

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance**Régulier - 322.A0**

SESSION 1				PONDÉRATION	UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 REG MO	Lecture et analyse	2 2 2	2	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3 0 3	2	
A		322 103 MO	Définir l'approche pédagogique à adopter	2 1 2	1 2/3	
A		322 116 MO	Se sensibiliser à la profession	1 5 2	2 2/3	CR : 322 103 MO, 322 154 MO
A		322 154 MO	Découvrir la profession	3 1 2	2	
A		322 174 MO	Observer pour mieux intervenir	2 2 2	2	
A		350 K15 MO	Décrire le développement de l'enfant de 0 à 5 ans	3 2 3	2 2/3	

45 heures de travail par semaine

SESSION 2				PONDÉRATION	UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2 2 3	2 1/3	PA : 601 REG MO
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3 1 3	2 1/3	
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1 1 1	1	
	H	322 204 MO	Assurer la santé et la sécurité	2 2 2	2	
	H	322 223 MO	Développer son potentiel créateur	1 2 3	2	
	H	322 233 MO	Communiquer avec les enfants	1 2 2	1 2/3	
	H	322 243 MO	Concevoir des activités de développement global	1 2 2	1 2/3	PR : 322 103 MO
	H	322 253 MO	Accueillir et accompagner les enfants de 0 à 2 ans	1 2 2	1 2/3	PA : 350 K15 MO; PR : 322 103 MO
	H	350 K23 MO	Décrire le développement de l'enfant de 5 à 12 ans	2 1 2	1 2/3	PA : 350 K15 MO

49 heures de travail par semaine

SESSION 3				PONDÉRATION	UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3 1 3	2 1/3	PA : 601 101 MQ
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3 0 3	2	PA : 340 101 MQ
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0 2 1	1	
A		120 K33 MO	Promouvoir une saine alimentation	1 2 2	1 2/3	
A		322 313 MO	Assurer le bien-être affectif	1 2 2	1 2/3	PA : 350 K23 MO; CR : 322 323 MO
A		322 314 MO	Stimuler le développement global : l'expression	2 2 2	2	PA : 322 243 MO
A		322 323 MO	Stimuler le développement global : l'intégration	1 2 2	1 2/3	PA : 322 243 MO; CR : 322 313 MO, 322 314 MO, 322 324 MO, 322 334 MO
A		322 324 MO	Stimuler le développement global : le mouvement	2 2 2	2	PA : 322 243 MO
A		322 334 MO	Stimuler le développement global : la pensée	2 2 2	2	PA : 322 243 MO

49 heures de travail par semaine

SESSION 4				PONDÉRATION	UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3 1 4	2 2/3	PA : 601 102 MQ
A	H	340 ESA MQ	Éthique et politique	3 0 3	2	PA : 340 102 MQ
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2 1 3	2	
	H	322 403 MO	Intervenir en fonction des besoins des enfants I	1 2 2	1 2/3	PA : 350 K23 MO; CR : 322 40C MO
	H	322 40C MO	Expérimenter le travail en service de garde éducatif	1 11 4	5 1/3	PA : 322 116 MO, 322 313 MO, 322 314 MO, 322 323 MO, 322 324 MO, 322 334 MO; PR : 322 233 MO; CR : 322 403 MO, 350 K43 MO
	H	350 K43 MO	Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant	2 1 2	1 2/3	PA : 350 K23 MO

46 heures de travail par semaine

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance**Régulier - 322.A0**

SESSION 5				PONDÉRATION			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1	PA : 109 101 MQ
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2	
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2	PA : 604 10X MQ
A		322 513 MO	Élaborer un programme éducatif	1	2	2	1 2/3	PA : 322 403 MO; PR : 322 40C MO
A		322 523 MO	Intervenir en fonction des besoins des enfants II	1	2	2	1 2/3	PA : 322 403 MO; PR : 322 40C MO
A		322 533 MO	Collaborer avec les adultes	1	2	2	1 2/3	PA : 322 154 MO
A		322 534 MO	Travailler en équipe	2	2	3	2 1/3	PA : 322 154 MO
A		387 K53 MO	Analyser les besoins particuliers de la famille québécoise	2	1	3	2	

43 heures de travail par semaine

SESSION 6				PONDÉRATION			UNITÉS	PRÉALABLES
	H	322 604 MO	Contribuer à son développement professionnel	2	2	4	2 2/3	PA tous les cours de la formation spécifique des sessions 1 à 5 et CR ceux de la session 6.
	H	322 605 MO	Organiser un service de garde éducatif	2	3	4	3	PA tous les cours de la formation spécifique des sessions 1 à 5 et CR ceux de la session 6.
	H	322 66H MO	Assurer des services de garde éducatifs à un groupe d'enfants	1	16	7	8	PA tous les cours de la formation spécifique des sessions 1 à 5 et CR ceux de la session 6.

41 heures de travail par semaine**LÉGENDE**

Cours de la formation générale



Cours associé à l'épreuve synthèse. Pour y être admissible, vous devez avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique de votre programme et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Cours exploratoire Cours offert en tant que cours exploratoire pour la formation Tremplin DEC**PONDÉRATION**

Le premier chiffre de la pondération correspond au nombre d'heures de cours par semaine, le deuxième, au nombre d'heures pratiques (laboratoire, atelier, salle polyvalente, stage, etc.) et le troisième, au nombre d'heures de travail personnel que l'étudiante ou l'étudiant devra fournir chaque semaine.

UNITÉS

Mesure équivalant à 45 heures d'activités d'apprentissage

A : H

Cours offert à la session d'automne (A) et à la session d'hiver (H)

PA

Préalable absolu : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60 % et plus

PR

Préalable relatif : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50 % et plus

CR

Corequis : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps