



## Inscription au MIPEC (4<sup>e</sup> cohorte)

Un **nouveau groupe de Mipec à l'automne 2007**

Vous êtes intéressée/intéressé à vous inscrire au MIPEC (microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'insertion professionnelle en enseignement collégial de l'Université de Sherbrooke). Vous avez jusqu'à vendredi **20 avril 2007 pour vous inscrire**. Vous désirez en savoir plus? Vous pouvez assister à une rencontre d'information le mardi 17 avril 2007, de 13 h 30 à 14 h 30, local C1505; vous devez confirmer votre présence, avant le 16 avril prochain, à Diane Godbout, conseillère pédagogique et répondante locale de Performa.

(dgodbout@cmontmorency.qc.ca ou 450.975.6100 (6342) ou en personne au bureau C-1505).

## À qui s'adresse le MIPEC?

Ce programme d'adresse aux **enseignantes et enseignants** ayant **cinq (5) ans et moins d'expérience** en enseignement au collégial.

## Qu'est-ce que le MIPEC?

Le MIPEC comprend un **ensemble** intégré d'activités pédagogiques totalisant **15 crédits**. Après avoir terminé le MIPEC, les enseignantes et enseignants peuvent s'inscrire à **d'autres activités** et poursuivre leur formation pour l'**obtention du diplôme d'enseignement de 2<sup>e</sup> cycle**. Il est aussi possible, notamment par la réalisation d'un essai, d'obtenir la **maîtrise en enseignement**.

## Pourquoi vous inscrire?

- 1<sup>o</sup> Pour suivre une formation **structurée**, organisée qui s'inscrit dans les champs d'action que les enseignantes et enseignants ont ou auront à intervenir;
- 2<sup>o</sup> pour suivre **15 crédits** répartis dans des activités collectives et dans des activités tutorales (une formule qui intègre bien la formation à la pratique);
- 3<sup>o</sup> pour suivre des **cours** dans votre lieu de travail, **au Collège**;
- 4<sup>o</sup> pour suivre une formation qui s'arrime réellement aux situations de travail (généralement, les **activités d'évaluation sommative** sont **en lien direct** avec votre enseignement);
- 5<sup>o</sup> pour suivre des **activités collectives** avec d'autres enseignantes et enseignants du Collège (ces activités permettent des moments de partage et d'entraide entre collègues);
- 6<sup>o</sup> pour suivre des **activités tutorales** avec une ou un collègue expérimenté (des moments privilégiés pour le **partage d'expertise** entre l'enseignant débutant et l'enseignant expérimenté);
- 7<sup>o</sup> de plus, les **crédits cumulés** vous serviront éventuellement à **augmenter d'échelle salariale**, notamment si vous complétez la maîtrise.

Phases MIPEC	Activités collectives (11 crédits)	Activités tutorales* (4 crédits)
Première phase (6 crédits)	PED 855 (1 cr.) Évaluation formative de l'enseignement	DID 811 (2 cr.) Tutorat en didactique I
	PED 856 (2 cr.) Enseigner et apprendre à enseigner au collégial	DID 812 (1 cr.) Tutorat en didactique II
Deuxième phase (7 crédits)	PED 859 (2 cr.) Stratégies d'enseignement	DID 813 (1 cr.) Tutorat en didactique III
	PED 860 (2 cr.) Stratégies pour faire apprendre	
	PED 858 (2 cr.) Stratégies d'évaluation des apprentissages	
Troisième phase (2 crédits)	PED 861 (2 cr.) Une pratique argumentée et réfléchie	

\* Chaque activité tutorale se réalise de façon concomitante avec une activité collective. Cette règle favorise une intégration des apprentissages proposés pour chacune de ses activités.

## Des finissantes et finissants au MIPEC

Nous sommes heureux de souligner nos premières diplômées et premiers diplômés du MIPEC ce printemps. Toutes nos félicitations aux enseignantes et enseignants de la cohorte hiver 2004 :

*Gina Desrosiers, Brigitte Dionne, Carole Henrichon, Brigitte Lapointe, Irma Miccoli, Jean-Guy Michaud et Sonia Sévigny.*

Le **16 mai** prochain un évènement se tiendra au Collège afin de rendre hommage à ces diplômées et diplômés.

## Témoignages d'enseignantes et d'enseignants inscrits au MIPEC

Je reçois fréquemment des témoignages positifs sur l'apport du MIPEC dans la vie professionnelle de tous les jours des enseignantes et enseignants. J'aimerais vous faire part de quelques-uns de ces témoignages.

...Depuis le début du MIPEC, j'ai réussi finalement à comprendre ce que j'écrivais dans mes plans de cours. Qu'est-ce qu'un objectif d'apprentissage, qu'est-ce qu'une compétence...

...Les outils vus durant l'apprentissage sont réinvestis dans ma pratique sur le terrain, au fur et à mesure. Ce qui pour moi est un atout gagnant.

...Ce MIPEC...il m'a apporté beaucoup plus que je ne le pensais. Quelquefois, avec mon horaire de cours et de stage, je suis fatiguée, à bout de souffle, et je viens à mon cours du vendredi matin quand même car je ne voudrais pas le manquer pour rien au monde

...N'ayant aucune formation en pédagogie, le MIPEC a évidemment transformé ma façon de préparer et d'enseigner mes cours.

...Les cours du MIPEC viennent souvent confirmer les réflexions que j'ai dans mon enseignement et m'orientent lorsque j'ai un dilemme.

...Je crois que le MIPEC est le meilleur investissement de temps que j'ai fait...

...Le MIPEC m'a donné, surtout les deux premières années, beaucoup d'assurance car je n'avais aucune notion "d'enseigner au collégial". Il m'a aidé aussi à structurer, organiser mes cours et surtout, à varier mes méthodes d'enseignement.

...Le MIPEC m'a permis de me retrouver avec un groupe de nouveaux enseignants qui vivent des réalités similaires à la mienne, ce qui a permis d'avoir des échanges constructifs.

...Je me sentais toujours insécure dans mes interventions pédagogiques. Je n'avais pas beaucoup de repères. Mais avec le Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'insertion professionnelle en enseignement collégial (Mipecc) je me suis outillée pour enseigner!

...J'ai mis du temps et de l'énergie à la formation Mipecc mais je la recommanderais à tous les professeurs qui enseignent au collégial. Avec cette formation, je suis passée du syndrome de l'Imposteur à l'assurance que je suis une enseignante efficace et compétente. Ça en valait la peine!!!

...La formation reçue dans le MIPEC m'a permis de me développer et de faire une réflexion sur mes pratiques en tant qu'enseignante. Cette réflexion intense sur mon enseignement n'aurait jamais été faite sans la structure du MIPEC. Apprendre à partir de sa pratique est une belle manière d'évoluer.

...Les travaux élaborés tout au long du MIPEC en lien direct avec mon travail m'ont permis d'améliorer immédiatement mes leçons pour le bénéfice de mes élèves. Le tutorat fait lors du début de mon apprentissage m'a permis d'apprendre et de profiter de conseils forts utiles.

...J'ai toujours aimé apprendre et le MIPEC a bien répondu à mes besoins d'enseignante débutante. J'ai fait des pas de géants.

...J'apprécie la formation MIPEC pour me donner l'occasion d'apprendre par l'interaction avec d'autres enseignantes. En assistant à cette formation en cours d'emploi, j'ai pu travailler en équipe avec des collègues, qui tout comme moi, travaillent sur le terrain.

...Grâce à la formation universitaire du MIPEC, je suis devenue une professionnelle de l'enseignement, une sorte "d'accompagnatrice pédagogique" dont mon ultime mission est d'aider mes élèves à progresser dans leur apprentissage.