



Offert par



PLATEFORME COLLÉGIALE

**D E C clic**

## Démystifier la création de la question Cloze

*Des explications simples pour comprendre  
comment créer une question Cloze.*

Réalisé par  
Claudette Ouellette  
Conseillère et coordonnatrice  
Plateforme collégiale DECclic

*Mai 2011*



# Table des matières

	Page
Création d'une question Cloze.....	3
Réponse courte .....	3
Réponse à choix multiple .....	4
Réponse numérique .....	5

# Création d'une question Cloze

La question Cloze permet d'inclure dans une question plusieurs réponses de trois types différents : une réponse courte où l'étudiant écrit sa réponse, une réponse à choix multiple et une réponse numérique avec ou sans une plage d'erreur acceptable.

La figure 1, illustration de l'aide Moodle, présente le résultat d'une question où les trois types de réponse sont utilisés.

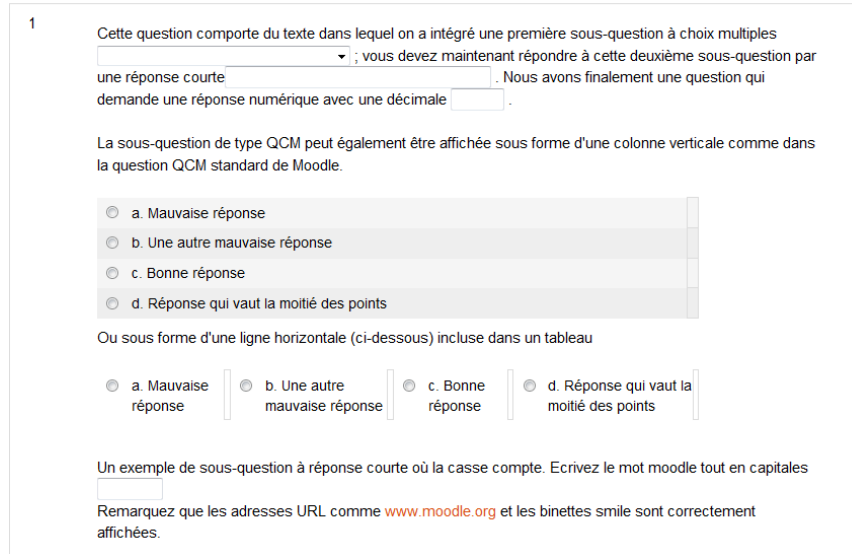


Figure 1

## Réponse courte

La réponse courte crée un champ où l'étudiant inscrit sa réponse. Voici la syntaxe à utiliser pour créer une réponse courte :

{	L'accolade ouvrante débute la réponse cloze.
1	Point accordé à la réponse. Pour une question formative ne rien inscrire.
:SHORTANSWER:	Réponse courte
:SHORTANSWER_C:	Réponse courte qui vérifie la casse (majuscule, minuscule)
#	Le dièse précède la rétroaction. En l'absence de rétroaction le dièse n'est pas nécessaire.
~	Le tilde sépare les propositions de réponse.
=	Le signe égal précède la bonne réponse.
%30%	Les pourcentages servent à inscrire le pourcentage de points alloué à une réponse partiellement bonne.
*	L'astérisque signifie toutes les mauvaises réponses.
}	L'accolade fermante ferme la réponse cloze.

Voici un exemple de la syntaxe d'une réponse courte qui utilise tous les codes présentés au tableau :

```
{1:SHORTANSWER:Mauvaise réponse#Rétroaction pour cette mauvaise réponse~=Bonne réponse#Rétroaction pour la bonne réponse~%50%Réponse qui vaut la moitié des points#Rétroaction pour la question qui vaut la moitié des points~*#Rétroaction à toutes les mauvaises réponses}
```

Ainsi la syntaxe d'une réponse courte, de 1 point, dont la bonne réponse est « poids » avec la rétroaction « Bravo » et pour toutes les autres mauvaises réponses possibles, la rétroaction est « Manqué », aurait la forme suivante :

```
{1:SHORTANSWER:~=poids#Bravo~*#Manqué}
```

## Réponse à choix multiple

La question cloze offre trois modèles de réponse à choix multiple dont l'ordre des réponses est fixe :

- les réponses affichées dans un menu déroulant
- les réponses affichées en colonne avec bouton-radio
- les réponses affichées horizontalement avec bouton-radio

Syntaxe utilisée pour la réponse à choix multiple :

{	L'accolade ouvrante débute la réponse cloze.
1	Point accordé à la réponse. Pour une question formative ne rien inscrire.
: MULTICHOICE:	Réponses affichées dans un menu déroulant.
: MULTICHOICE_V:	Réponses sont affichées en colonne avec bouton radio.
: MULTICHOICE_H:	Réponses sont affichées horizontalement avec bouton radio.
#	Le dièse précède la rétroaction. En l'absence de rétroaction le dièse n'est pas nécessaire.
~	Le tilde sépare les propositions de réponse.
=	Le signe égal précède la bonne réponse.
%30%	Les pourcentages permettent d'inscrire le pourcentage de points alloué à une réponse partiellement bonne.
*	L'astérisque signifie toutes les mauvaises réponses.
}	L'accolade fermante ferme la réponse cloze.

Voici un exemple de la syntaxe d'une réponse à choix multiple avec menu déroulant qui utilise tous les codes présentés au tableau :

```
{1:MULTICHOICE:Mauvaise réponse#Feedback pour cette mauvaise réponse~Une autre mauvaise réponse#Feedback pour cette autre mauvaise réponse~=Bonne réponse#Feedback pour la bonne réponse~%50%Réponse qui vaut la moitié des points#Feedback pour la question qui vaut la moitié des points}
```

Ainsi la syntaxe d'une réponse à choix multiple, de 2 points, dont la bonne réponse est « poids » avec la rétroaction « Bravo », plus deux mauvaises réponses « longueur » et « hauteur » avec la rétroaction « Mauvaise réponse » aurait la forme suivante :

```
{2:MULTICHOICE: ~longueur#Mauvaise réponse ~=poids#Bravo ~largeur#Mauvaise réponse~hauteur#Mauvaise réponse}
```

Pour présenter ce choix de réponses verticalement, on utilise le code MULTICHOICE\_V et pour le présenter horizontalement, on utilise MULTICHOICE\_H.

## Réponse numérique

La réponse numérique a l'apparence de la réponse courte. Le professeur entre la valeur minimale et maximale de la plage des valeurs acceptables. La réponse fournie par l'étudiant doit être à l'intérieur de cette plage pour obtenir une bonne réponse.

Syntaxe utilisée pour la réponse numérique :

{	L'accolade ouvrante débute la réponse cloze
1	Point accordé à la réponse. Pour une question formative ne rien inscrire.
: NUMERICAL:	Réponse numérique
#	Le dièse précède la rétroaction. En l'absence de rétroaction le dièse n'est pas nécessaire
~	Le tilde sépare les propositions de réponse
=	Le signe égal précède la bonne réponse
:	Les deux points qui suivent la réponse permet d'inscrire la plage des valeurs acceptables
%30%	Les pourcentages permettent d'inscrire le pourcentage de points alloué à une réponse partiellement bonne
*	L'astérisque signifie toutes les mauvaises réponses
}	L'accolade fermante ferme la réponse cloze

Ainsi la syntaxe d'une réponse numérique, de 1 point, dont la réponse exacte est  $23.8 \pm 0.1$  avec la rétroaction « Bravo » et la réponse bonne à 50% avec une marge d'erreur acceptable de  $\pm 2$  avec la rétroaction « Presque... » aurait la forme suivante :

{1:NUMERICAL:=23.8:0.1#Bravo~%50%23.8:2#Presque...}