

144.F0 Orthèses, prothèses et soins orthopédiques

| SESSION 1 | | | | PONDÉRATION | | | | UNITÉS | PRÉALABLES |
|-----------|---|------------|--|-------------|---|---|-------|---|------------|
| A | H | 601 REG MO | Introduction à la littérature | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| A | H | 109 101 MQ | Activité physique et santé (ensemble 1) | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| A | H | 604 10X MQ | Anglais I | 2 | 1 | 3 | 2 | | |
| A | | 144 10J MO | Fondements de la profession | 2 | 3 | 2 | 2 1/3 | | |
| A | | 144 12J MO | Processus de conception d'un plan d'appareillage | 3 | 3 | 2 | 2 2/3 | | |
| A | | 144 13J MO | Orthèse tibio-pédieuse | 2 | 3 | 2 | 2 1/3 | CR : 144 10J MO, 144 12J MO, 144 B1J MO | |
| A | | 144 B1J MO | Anatomie du membre inférieur | 1 | 2 | 2 | 1 2/3 | | |

42 heures de travail par semaine

| SESSION 2 | | | | PONDÉRATION | | | | UNITÉS | PRÉALABLES |
|-----------|---|------------|--|-------------|---|---|-------|---|------------|
| A | H | 601 101 MQ | Écriture et littérature | 2 | 2 | 3 | 2 1/3 | PA : 601 REG MO | |
| A | H | 340 101 MQ | Philosophie et rationalité | 3 | 1 | 3 | 2 1/3 | | |
| A | H | 604 XXX MO | Anglais II | 2 | 1 | 3 | 2 | PA : 604 10X MQ | |
| | H | 144 20J MO | Approche clinique | 2 | 2 | 1 | 1 2/3 | PR : 144 10J MO | |
| | H | 144 22J MO | Matériaux et composants | 1 | 2 | 1 | 1 1/3 | PR : 144 13J MO | |
| | H | 144 23J MO | Biomécanique fonctionnelle | 2 | 1 | 2 | 1 2/3 | PR : 144 B1J MO | |
| | H | 144 25J MO | Orthèse fémoro-tibiale | 1 | 3 | 2 | 2 | PR : 144 10J MO, 144 13J MO, 144 B1J MO; CR : 144 20J MO, 144 23J MO | |
| | H | 144 B2J MO | Anatomie du membre supérieur, tronc et cou | 1 | 2 | 2 | 1 2/3 | PR 144 B1J MO | |

45 heures de travail par semaine

| SESSION 3 | | | | PONDÉRATION | | | | UNITÉS | PRÉALABLES |
|-----------|---|------------|--|-------------|---|---|-------|---|------------|
| A | H | 601 102 MQ | Littérature et imaginaire | 3 | 1 | 3 | 2 1/3 | PA 601 101 MQ | |
| A | H | 340 102 MQ | L'être humain | 3 | 0 | 3 | 2 | PA 340 101 MQ | |
| A | H | 109 102 MQ | Activité physique et efficacité (ensemble 2) | 0 | 2 | 1 | 1 | | |
| A | | 101 B1J MO | Biologie humaine | 3 | 1 | 2 | 2 | | |
| A | | 144 30J MO | Biomécanique de l'appareillage | 3 | 2 | 2 | 2 1/3 | PR : 144 23J MO | |
| A | | 144 31J MO | Évaluation des besoins d'appareillage | 1 | 3 | 2 | 2 | PR : 144 12J MO, 144 23J MO | |
| A | | 144 32J MO | Prothèse transtibiale | 1 | 5 | 2 | 2 2/3 | PR 144 12J MO, 144 20J MO, 144 22J MO, 144 23J MO; CR : 144 31J MO | |
| A | | 144 33J MO | Orthèse plantaire | 2 | 3 | 2 | 2 1/3 | PR : 144 12J MO, 144 22J MO, 144 23J MO, 144 25J MO; CR : 144 31J MO | |

50 heures de travail par semaine

| SESSION 4 | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|---------------------------------------|-------------|---|--------|-------|--|--|
| | | | | PONDÉRATION | | UNITÉS | | PRÉALABLES | |
| A | H | 601 103 MQ | Littérature québécoise | 3 | 1 | 4 | 2 2/3 | PA : 601 102 MQ | |
| A | H | 340 ESA MO | Éthique et politique | 3 | 0 | 3 | 2 | PA : 340 102 MQ | |
| A | H | 999 999 -- | Cours complémentaire | 3 | 0 | 3 | 2 | | |
| | H | 144 41J MO | Adéquation d'orthèses et de prothèses | 1 | 3 | 2 | 2 | PA : 144 31J MO; PR : 144 30J MO | |
| | H | 144 42J MO | Orthèse du membre supérieur | 0 | 3 | 2 | 1 2/3 | PR : 144 22J MO, 144 31J MO | |
| | H | 144 43J MO | Prothèse transfémorale | 1 | 5 | 2 | 2 2/3 | PR : 144 22J MO, 144 31J MO, 144 32J MO | |
| | H | 144 44J MO | Appareillage complexe du pied | 2 | 3 | 2 | 2 1/3 | PR : 144 22J MO, 144 31J MO, 144 33J MO | |
| | H | 144 B3J MO | Pathologies usuelles | 2 | 3 | 2 | 2 1/3 | PA : 144 B1J MO, 144 B2J MO; PR : 101 B1J MO | |

53 heures de travail par semaine

| SESSION 5 | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|--|-------------|---|--------|-------|---|--|
| | | | | PONDÉRATION | | UNITÉS | | PRÉALABLES | |
| A | H | 109 103 MQ | Activité physique et autonomie (ensemble 3) | 1 | 1 | 1 | 1 | PA : 109 101 MQ | |
| A | H | 999 999 -- | Cours complémentaire | 3 | 0 | 3 | 2 | | |
| A | | 144 50J MO | Conception et fabrication assistées par ordinateur | 1 | 3 | 1 | 1 2/3 | PR : 144 22J MO, 144 41J MO; CR : 144 52J MO, 144 53J MO | |
| A | | 144 51J MO | Soins orthopédiques | 1 | 2 | 2 | 1 2/3 | PR : 144 42J MO, 144 B3J MO | |
| A | | 144 52J MO | Aide à la posture | 1 | 4 | 3 | 2 2/3 | PR : 144 22J MO, 144 41J MO; CR : 144 50J MO, 144 53J MO | |
| A | | 144 53J MO | Orthèses du tronc, du cou et de la tête | 2 | 4 | 2 | 2 2/3 | PR : 144 22J MO, 144 41J MO; CR : 144 50J MO, 144 52J MO | |
| A | | 144 54J MO | Clinique-école I (note 1) | 0 | 7 | 3 | 3 1/3 | PA tous les cours de la formation spécifique de la session 4 et CR ceux de la session 5 | |

45 heures de travail par semaine

| SESSION 6 | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|----------------------------------|-------------|----|--------|-------|--|--|
| | | | | PONDÉRATION | | UNITÉS | | PRÉALABLES | |
| | H | 144 60J MO | Orthèse longue | 1 | 5 | 2 | 2 2/3 | PR : 144 22J MO, 144 25J MO, 144 41J MO, 144 43J MO | |
| | H | 144 61J MO | Prothèse du membre supérieur | 1 | 4 | 2 | 2 1/3 | PR : 144 22J MO, 144 41J MO, 144 B3J MO, | |
| | H | 144 62J MO | Clinique-école II (notes 1 et 2) | 0 | 5 | 2 | 2 1/3 | PA tous les cours de la formation spécifique de la session 5 et CR ceux de la session 6. | |
| | H | 144 63J MO | Stage d'intégration (note 2) | 0 | 13 | 3 | 5 1/3 | PA tous les cours de la formation spécifique. | |

38 heures de travail par semaine

Note 1 : Le cours 144 54J MO-Clinique-école I (5e) doit être suivi la même année scolaire que les cours 144 62J MO-Clinique-école II (ÉSP) (6e) et le 144 63J MO-Stage (ÉSP) (6e).

Note 2 : La réussite du cours Clinique-école II est obligatoire pour suivre le stage de final.

LÉGENDE



Cours de la formation générale

Cours associé à l'épreuve synthèse. Pour y être admissible, vous devez avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique de votre programme et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Cours exploratoire

Cours offert en tant que cours exploratoire pour la formation Tremplin DEC

PONDÉRATION

Le premier chiffre de la pondération correspond au nombre d'heures de cours par semaine, le deuxième, au nombre d'heures pratiques (laboratoire, atelier, salle polyvalente, stage, etc.) et le troisième, au nombre d'heures de travail personnel que l'étudiante ou l'étudiant devra fournir chaque semaine.

UNITÉS

Mesure équivalant à 45 heures d'activités d'apprentissage

A | H

Cours offert à la session d'automne (A) et à la session d'hiver (H)

PA

Préalable absolu : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60 % et plus

PR

Préalable relatif : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50 % et plus

CR

Corequis : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps