

144.F0 Orthèses, prothèses et soins orthopédiques

SESSION 1				PONDÉRATION				UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 REG MO	Introduction à la littérature	2	2	2	2		
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1		
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2		
A		144 10J MO	Fondements de la profession	2	3	2	2 1/3		
A		144 12J MO	Processus de conception d'un plan d'appareillage	3	3	2	2 2/3		
A		144 13J MO	Orthèse tibio-pédieuse	2	3	2	2 1/3	CR : 144 10J MO, 144 12J MO, 144 B1J MO	
A		144 B1J MO	Anatomie du membre inférieur	1	2	2	1 2/3		

42 heures de travail par semaine

SESSION 2				PONDÉRATION				UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2 1/3	PA : 601 REG MO	
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2 1/3		
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2	PA : 604 10X MQ	
	H	144 20J MO	Approche clinique	2	2	1	1 2/3	PR : 144 10J MO	
	H	144 22J MO	Matériaux et composantes	1	2	1	1 1/3	PR : 144 13J MO	
	H	144 23J MO	Biomécanique fonctionnelle	2	1	2	1 2/3	PR : 144 B1J MO	
	H	144 25J MO	Orthèse fémoro-tibiale	1	3	2	2	PR : 144 10J MO, 144 13J MO, 144 B1J MO; CR : 144 20J MO, 144 23J MO	
	H	144 B2J MO	Anatomie du membre supérieur, tronc et cou	1	2	2	1 2/3	PR 144 B1J MO	

45 heures de travail par semaine

SESSION 3				PONDÉRATION				UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2 1/3	PA 601 101 MQ	
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2	PA 340 101 MQ	
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1		
A		101 B1J MO	Biologie humaine	3	1	2	2		
A		144 30J MO	Biomécanique de l'appareillage	3	2	2	2 1/3	PR : 144 23J MO	
A		144 31J MO	Évaluation des besoins d'appareillage	1	3	2	2	PR : 144 12J MO, 144 23J MO	
A		144 32J MO	Prothèse transtibiale	1	5	2	2 2/3	PR 144 12J MO, 144 20J MO, 144 22J MO, 144 23J MO; CR : 144 31J MO	
A		144 33J MO	Orthèse plantaire	2	3	2	2 1/3	PR : 144 12J MO, 144 22J MO, 144 23J MO, 144 25J MO; CR : 144 31J MO	

50 heures de travail par semaine

144.F0 Orthèses, prothèses et soins orthopédiques

SESSION 4				PONDÉRATION		UNITÉS		PRÉALABLES
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2 2/3	PA 601 102 MQ
A	H	340 ESA MO	Éthique et politique	3	0	3	2	PA 340 102 MQ
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2	
	H	144 41J MO	Adéquation d'orthèses et de prothèses	1	3	2	2	PA : 144 31J MO; PR : 144 30J MO
	H	144 42J MO	Orthèse du membre supérieur	0	3	2	1 2/3	PR : 144 22J MO, 144 31J MO
	H	144 43J MO	Prothèse transfémorale	1	5	2	2 2/3	PR : 144 22J MO, 144 31J MO, 144 32J MO
	H	144 44J MO	Appareillage complexe du pied	2	3	2	2 1/3	PR : 144 22J MO, 144 31J MO, 144 33J MO
	H	144 B3J MO	Pathologies usuelles	2	3	2	2 1/3	PA : 101 B1J MO, 144 B1J MO, 144 B2J MO

53 heures de travail par semaine

SESSION 5				PONDÉRATION		UNITÉS		PRÉALABLES
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1	PA : 109 101 MQ
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2	
A		144 50J MO	Conception et fabrication assistées par ordinateur	1	3	1	1 2/3	PR : 144 22J MO, 144 41J MO; CR : 144 52J MO, 144 53J MO
A		144 51J MO	Soins orthopédiques	1	2	2	1 2/3	PR : 144 42J MO, 144 B3J MO
A		144 52J MO	Aide à la posture	1	4	3	2 2/3	PR : 144 22J MO, 144 41J MO; CR : 144 50J MO, 144 53J MO
A		144 53J MO	Orthèses du tronc, du cou et de la tête	2	4	2	2 2/3	PR : 144 22J MO, 144 41J MO; CR : 144 50J MO, 144 52J MO
A		144 54J MO	Clinique-école I (note 1)	0	7	3	3 1/3	PA tous les cours de la formation spécifique de la session 4 et CR ceux de la session 5

45 heures de travail par semaine



SESSION 6				PONDÉRATION		UNITÉS		PRÉALABLES
	H	144 60J MO	Orthèse longue	1	5	2	2 2/3	PR : 144 22J MO, 144 25J MO, 144 41J MO, 144 43J MO
	H	144 61J MO	Prothèse du membre supérieur	1	4	2	2 1/3	PR : 144 22J MO, 144 41J MO, 144 B3J MO,
	H	144 62J MO	Clinique-école II (note 1 et 2)	0	5	2	2 1/3	PA tous les cours de la formation spécifique de la session 5 et CR ceux de la session 6.
	H	144 63J MO	Stage d'intégration (note 2)	0	13	3	5 1/3	PA tous les cours de la formation spécifique. (note 2)

38 heures de travail par semaine

Note 1 : Le cours 144 54J MO-Clinique-école I (5e) doit être suivi la même année scolaire que les cours 144 62J MO-Clinique-école II (ÉSP) (6e) et le 144 63J MO-Stage (ÉSP) (6e).

Note 2 : La réussite du cours Clinique-école II est obligatoire pour suivre le stage de final.

LÉGENDE

	Cours de la formation générale
	Cours associé à l'épreuve synthèse. Pour y être admissible, vous devez avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique de votre programme et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Cours exploratoire Cours offert en tant que cours exploratoire pour la formation Tremplin DEC

PONDÉRATION Le premier chiffre de la pondération correspond au nombre d'heures de cours par semaine, le deuxième, au nombre d'heures pratiques (laboratoire, atelier, salle polyvalente, stage, etc.) et le troisième, au nombre d'heures de travail personnel que l'étudiante ou l'étudiant devra fournir chaque semaine.

UNITÉS Mesure équivalant à 45 heures d'activités d'apprentissage

A : H Cours offert à la session d'automne (A) et à la session d'hiver (H)

PA Préalable absolu : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60 % et plus

PR Préalable relatif : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50 % et plus

CR Corequis : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps