

Plan de formation

Document abrégé
Version étudiante

144.B0 TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

Extrait du document complet
Recommandé par la Commission des études le 21 mai 2014
Adopté par le Conseil d'administration le 11 juin 2014



**COLLÈGE
MONTMORENCY**

Service du développement
pédagogique et des programmes

Tous droits réservés
© Collège Montmorency
475, boul. de l'Avenir
Laval (Québec) H7N 5H9
www.cmontmorency.qc.ca

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Équipe de production

La production de ce plan de formation a été assurée par Pierre Baudry, coordonnateur du programme 144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques, et Xavier Valls, conseiller pédagogique au Service du développement pédagogique et des programmes. Le plan de formation a été approuvé par le Comité de programme Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques du Collège Montmorency composé de membres du Département techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques, de représentants des disciplines contributives, de représentantes et de représentants de la formation générale, et d'un aide pédagogique individuel (API).

Le Collège tient à remercier les professeurs de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques pour leur travail consciencieux : Robert Archambault, Marie-Claude Bastien, Michel Bergeron, Daniel Côté, Nancy Lapointe, Martin Lesco, Françoise Murray et Rémi Papineau pour l'excellence de leur travail, leur dévouement et leur soutien actif lors des différentes étapes du travail d'élaboration des activités d'apprentissage.

Durant l'élaboration du programme, des représentants de diverses disciplines ont contribué à la préparation de ce plan de formation, dont Julie Boucher, Sophie Lépine et André Caron du Département de techniques de réadaptation physique, Sylviane Durocher du Département de physique et géologie, Mirco Plante du Département de biologie, Claudine Landreville, du Département de Français, Madeleine Ferland du Département de philosophie, Gabriel-Marie Gagné, du Département d'éducation physique et Rebecca Baker, du Département de langues modernes. Le Collège tient à les remercier pour leur travail consciencieux.

Enfin, nous tenons aussi à remercier Anne-Marie Giguère, API, pour sa collaboration.

Table des matières

		Page	
Équipe de production		3	
Table de matières		4	
Introduction		7	
1. Présentation du plan de formation		8	
2. Projet éducatif du Collège Montmorency		11	
3. Vocabulaire utilisé		12	
4. Vocabulaire spécifique au programme		13	
Chapitre 1 : Partie ministérielle du programme		15	
1. Présentation du programme ministériel		16	
2. Buts du programme		17	
3. La formation générale dans les programmes d'études		18	
4. Profil de la formation générale		19	
Chapitre 2 : Présentation du programme montmorencien		21	
1. Liste de compétences attendues des finissants du programme (profil de sortie)		22	
2. Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme		23	
3. Logigramme du développement des compétences		24	
Chapitre 3 : Liens entre le programme ministériel et le programme montmorencien		29	
1. Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs ministériels		30	
2. Correspondance des liens entre les objectifs ministériels, les cours et les sessions		32	
3. Relation des objectifs institutionnels et des objectifs ministériels du programme		34	
4. Relation des compétences montmorenciennes et des objectifs institutionnels du programme		35	
5. Relation des objectifs institutionnels, des cours et des heures		36	
6. Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs institutionnels		37	
7. Correspondance des liens entre les objectifs institutionnels, les cours et les sessions		39	
8. Correspondance des compétences, des objectifs institutionnels et des cours		41	
Chapitre 4 : Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique		45	
1. Grille de cours du programme		46	
2. Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme		49	
Session 1		49	
	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	50
	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	52
	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	54
	144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	56
Session 2		57	
	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	58
	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	59
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	60
	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	62
	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	63
	144 B24 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur	64
Session 3		65	
	101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	66
	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	67
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	68

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

	144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	70
	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	71
	Session 4		73
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	74
	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	76
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	77
	144 B44 MO	Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	79
	Session 5		81
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	82
	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	84
	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	85
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	86
	Session 6		89
	144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier	90
	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	91
	144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	92
	144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	93
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	95

Introduction

Présentation du plan de formation
Projet éducatif du Collège Montmorency
Vocabulaire utilisé
Vocabulaire spécifique au programme

Présentation du plan de formation

La mise en œuvre des mesures de renouveau de l'enseignement collégial implique un partage nouveau des responsabilités entre le ministère et notre établissement de formation. Si, jusqu'à 1993, les collèges d'enseignement général et professionnel offraient des programmes de formation dont les cours étaient déterminés par le ministère, l'application du nouveau Règlement sur le régime des études collégiales (RREC), en vigueur depuis 1993, redéfinit les rôles respectifs tant du ministère que du Collège au regard de la formation technique. En effet, l'article 11 du RREC prévoit que, désormais, le Collège détermine les activités d'apprentissage de la composante de formation spécifique des programmes d'études techniques et ce, à partir des objectifs et des standards déterminés par le ministre.

En mai 1996, le ministère a publié la partie ministérielle du programme Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques. Ce document décrit les objectifs et standards de la composante de formation spécifique du programme en fonction desquels le Collège doit concevoir ses cours. Le programme Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques a été mis en œuvre au Collège Montmorency en 1998.

Dans l'esprit de ce mandat ministériel, il reste maintenant au Collège à déterminer les cours qui contribueront à développer les compétences programme. C'est là l'objet du présent document qui, prenant appui sur la partie ministérielle du programme, arrime la formation spécifique à la formation générale de façon à décrire le programme complet que nous illustrons, plus loin, dans un logigramme et une grille de cours.

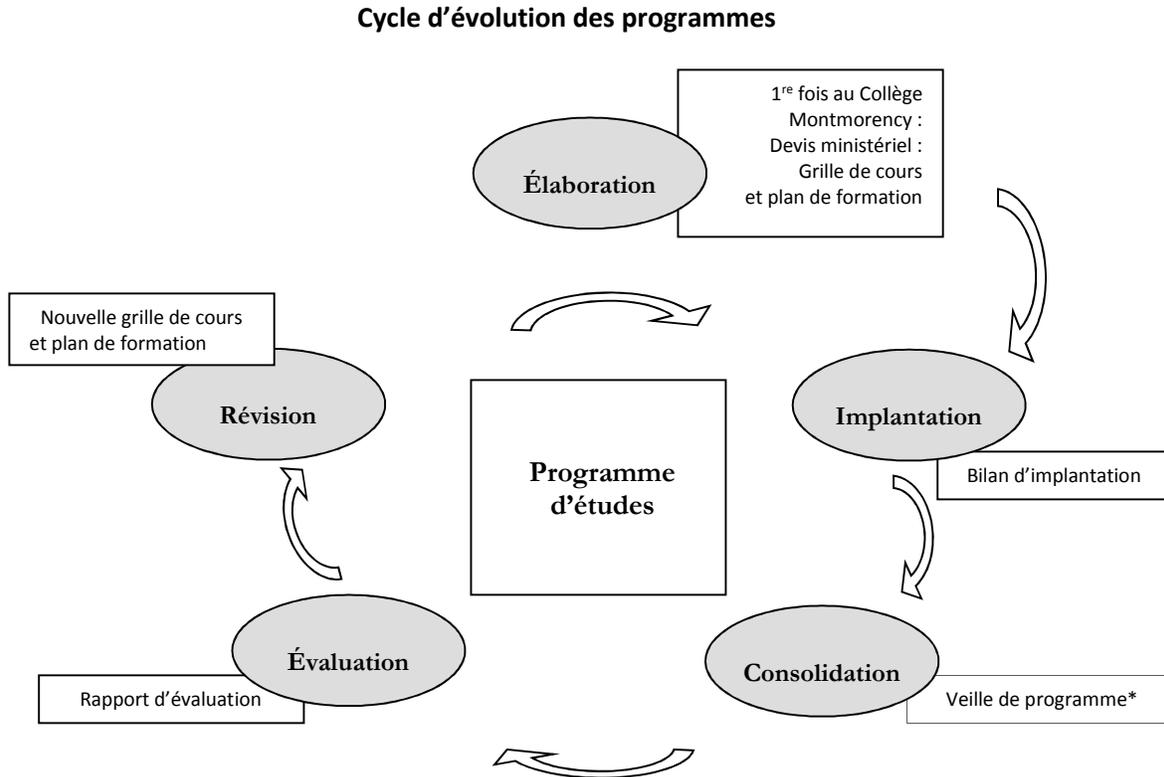
Le programme Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques existe au Collège depuis 1984 et en est à sa cinquième version, dont la troisième ciblant une approche par compétences et, dans ce sens, se réfère aux principes contemporains de la pédagogie qui n'ont cessé d'évoluer depuis leurs premières applications.

En 2003, le programme ministériel étant révolu, le Collège, avec l'approbation du ministère, a révisé le programme sur la base d'objectifs institutionnels élaborés localement. En 2011, le Collège s'est appuyé sur une analyse de situation de travail (AST)¹ afin de d'obtenir un portrait aussi complet que possible de l'évolution académique et professionnelle du technicien en orthèses et prothèses. Par la suite, de nouveaux objectifs institutionnels ont été élaborés localement et ont servi à l'élaboration du présent plan de formation en *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques*.

Ce document présente, tant aux professeures et professeurs qu'aux étudiantes et étudiants, comment la Direction des études et l'équipe programme en *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* entendent mettre en place, dans le cadre des cours, l'ensemble des activités d'apprentissage visant à développer les compétences attendues des finissantes et des finissants ainsi que leurs grandes étapes du développement. En quelque sorte, on pourrait considérer le plan de formation comme le «plan de cours du programme».

¹ L'AST a eu lieu lors de deux rencontres, le 10 mai et le 21 octobre 2011 et y ont été invités les principaux intervenants éducatifs et professionnels du domaine de l'orthèse et prothèse, experts du secteur. Le *Portrait de la profession et exigences de formation en orthèses et prothèses*, publié en novembre 2011 par le Service du développement pédagogique et des programmes (SDPP), présente les consensus auxquels en sont venus les participants en ce qui a trait aux tâches dont les orthoprothésistes sont présentement responsables ainsi que des actions à privilégier pour l'avancement de la profession.

Le schéma ci-après présente le cycle d'évolution des programmes : élaboration, implantation, consolidation, évaluation et révision.



La veille de programme ne donne pas lieu à la production d'un rapport d'un document spécifique.

Le plan de formation se présente en deux versions : la première est destinée aux professeurs, la seconde aux étudiants. Pour les professeurs et professeuses, le plan de formation est un outil qui permet de situer les cours dans l'ensemble du processus de développement des compétences, de même que par rapport aux autres cours qui y collaborent, ainsi qu'à situer et à calibrer leurs interventions, dans le cadre de leurs cours, de façon à contribuer au développement des compétences prévues au programme. Pour l'étudiante et l'étudiant, le plan de formation est un moyen privilégié de percevoir la cohérence de l'ensemble du processus de formation qu'on lui propose et dans lequel il s'engage.

Les éléments du plan de formation ont été regroupés en cinq sections :

Introduction :

- la présentation du plan de formation;
- le projet éducatif du Collège Montmorency;
- le vocabulaire utilisé;
- le vocabulaire spécifique au programme, le cas échéant.

Chapitre 1 : Partie ministérielle du programme :

- la présentation de la partie ministérielle du programme;
- les buts de la formation spécifique du programme;
- les intentions éducatives du programme;
- les buts de la formation générale;
- le profil de la formation générale.

Chapitre 2 : Présentation du programme montmorencien :

- le profil de sortie des finissants du programme, année par année, à partir des compétences attendues des finissants du programme, qui constitue le cœur même du programme et chaque cours est explicitement lié au développement d'une ou plusieurs compétences;
- la fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme, qui précise les principaux paramètres de cette évaluation terminale; les cours associés (144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e), forme et temps de l'épreuve, compétences ou objectifs du programme dont l'épreuve synthèse cherche à vérifier l'atteinte ou le niveau de développement;
- le logigramme du développement des compétences, qui décrit graphiquement l'agencement des cours et leur place dans la chronologie du développement des compétences;
- les quatre priorités du plan stratégique ainsi que leur logigramme du développement, le cas échéant.

Chapitre 3 : Liens entre le programme ministériel et le programme montmorencien :

- la relation des objectifs institutionnels et des objectifs ministériels du programme; ces derniers ont inspiré la formulation des compétences et la description des cours, et ils doivent être atteints par les activités d'apprentissage mises en place dans le programme;
- la relation des compétences montmorenciennes et des objectifs institutionnels du programme;
- la Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs institutionnels;
- la Correspondance des liens entre les objectifs institutionnels, les cours et les sessions;
- la Correspondance des compétences, des objectifs institutionnels et des cours qui présente les objectifs institutionnels, dont chaque compétence est la synthèse, ainsi que les cours qui, en permettant l'atteinte des objectifs institutionnels, amèneront le développement des compétences;

Chapitre 4 : Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique, lesquelles cernent localement les buts, les objectifs et les éléments incontournables du contenu. Ces descriptions (suivant l'ordre de la grille de cours) serviront de balises aux enseignants au moment d'élaborer leur plan de cours, et contiennent :

- la grille de cours du programme, qui indique, session par session, les cours de la formation générale et de la formation spécifique et qui en précise la pondération, le nombre d'unités et les préalables absolus et relatifs;
- les descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme (par session).

Projet éducatif du collège Montmorency ²

Le Collège Montmorency institution d'enseignement collégial public, reconnaissant la valeur et la nécessité de l'éducation publique et son rôle dans le développement optimal et harmonieux de la personne humaine et profondément convaincu que ce développement constitue un facteur essentiel pour le progrès économique, social et culturel de la collectivité, s'engage solennellement dans toutes ses composantes et envers tous ceux et celles qui ont recours à ses services à poursuivre sa mission éducative sur la base des principes et à la lumière des finalités qui suivent :

- l'accès aux études collégiales de tous les postulants qui ont atteint le seuil minimal d'entrée;
- une formation de qualité, gage de succès dans la poursuite d'études universitaires ou dans l'intégration au marché du travail;
- la réussite du plus grand nombre, compte tenu des efforts qu'ils auront consentis pour y atteindre;
- l'accès de tous à l'environnement technologique de notre époque et la capacité d'utiliser au mieux ses potentialités, ce qui implique de pouvoir en déceler les dangers et les limites;
- l'éducation à une citoyenneté responsable, consciente tout autant de ses devoirs que de ses droits et portant vers l'engagement dans la vie de la collectivité;
- la formation intégrale de la personne dans une perspective humaniste, c'est-à-dire de liberté, de curiosité intellectuelle, de passion de savoir et de confiance en la capacité d'apprendre;
- la création d'un milieu de vie collégiale riche et dynamique, qui favorise les plus larges possibilités de développement personnel et d'ouverture sur la société;
- le service à la communauté, laquelle est en droit de bénéficier pleinement de l'expertise développée dans une institution financée par les fonds publics;
- l'ouverture aux réalités internationales par l'implication concrète des étudiants et du personnel dans des échanges multiples et variés avec différents pays, peuples et cultures, dans un contexte de tolérance, de fraternité et de rapports mutuellement enrichissants;
- la sensibilisation aux impératifs du développement durable des ressources planétaires dans le meilleur intérêt des hommes et des femmes de tous les continents;
- le développement de la capacité de reconnaître et d'apprécier, dans toute leur diversité, les héritages matériels, artistiques, culturels et spirituels de l'humanité.

² Document adopté par le Conseil d'administration, le 8 mai 2002

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Vocabulaire utilisé

Programme	Ensemble intégré de cours visant le développement de compétences terminales.
Cours	Ensemble d'activités d'apprentissage destinées à favoriser le développement des compétences terminales.
Compétence	Énoncé définissant un résultat d'apprentissage constitué d'un ensemble intégré d'habiletés et de connaissances. Cet énoncé est établi localement à la suite de l'interprétation du mandat de formation défini par les objectifs ministériels et leurs standards. Il décrit une situation extrascolaire caractéristique du milieu du travail. Pour le programme de <i>Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques, 144.B0</i> , les objectifs ministériels ont été remplacés par les objectifs institutionnels élaborés localement.
Objectifs	Habilités ou connaissances à acquérir en vue de développer les objectifs ministériels terminaux.
Standard	Niveau de performance considéré comme le seuil à partir duquel on reconnaît qu'un objectif ministériel est atteint.

Vocabulaire spécifique au programme

Adéquation	Élément du processus de réalisation qui consiste à vérifier la congruence de l'appareil sur le segment anatomique ainsi que sa capacité à accomplir sa fonction afin de procéder à la livraison finale.
Aide technique	Appareil spécialement conçu pour soutenir, maintenir ou remplacer une partie du corps ou une fonction déficiente et utilisé par un individu dans le but de maximiser son autonomie, d'assurer son maintien dans un milieu de vie naturel ainsi que son intégration sociale, scolaire ou professionnelle.
Appareillage	Technique de pose et d'ajustement des orthèses et des prothèses sur ou dans une ou plusieurs parties du corps afin de les remplacer, de les soutenir, ou de suppléer à leur fonction.
Conception	Élément du processus de réalisation qui consiste déterminer les objectifs, le design et les composants de l'appareillage en lien avec les éléments essentiels de la problématique pathologique et biomécanique.
Orthèse	Aide technique dont la fonction est de soutenir, réaligner et assister un segment anatomique déficient sans constituer un élément de remplacement.
Prothèse	Aide technique destinée à remplacer en tout ou en partie un organe ou un membre et à lui restituer sa fonction ou son aspect original.
Réalisation	Processus en cinq temps régissant la production et l'attribution d'un appareil orthétique et prothétique. Il inclut la cueillette d'information (anamnèse, évaluation physiologique statique et dynamique), la prise de mesures et d'empreintes, la conception, la fabrication et l'adéquation (essayage, ajustement et livraison).
Stratification	Technique de fabrication qui consiste à couler une résine sur un moule positif du segment anatomique à appareiller, recouvert d'éléments structurants et absorbants, et de le conformer au moule à l'aide d'une pression négative.
Thermoformage	Technique de fabrication qui consiste à draper un plastique en fusion sur un moule positif du segment anatomique à appareiller et de le conformer au moule à l'aide d'une pression négative.
Traitement	Ensemble des mesures thérapeutiques pouvant inclure la prescription d'aides techniques.

Chapitre 1³

Présentation du programme ministériel
Buts du programme
La formation générale dans les programmes d'études
Profil de la formation générale

³ Le contenu de ce chapitre provient du programme ministériel : Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, 1997.

Présentation du programme ministériel

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action de la Direction générale de la formation professionnelle et technique. Il a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques qui exige, notamment, la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation.

Ce programme est défini par compétences, formulé par objectifs et par standards. Conçu selon une approche qui tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique, le programme servira de base à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation. De plus, le programme rend possible l'application de l'approche programme.

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 64 1/3 unités.

Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales (DEC)		
Programme d'études :	144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques		
▪ Durée :	Formation générale :	660 heures-contact	26 2/3 unités
▪ Durée :	Formation spécifique :	2 055 heures-contact	64 1/3 unités
	Total :	2 715 heures-contact	91 unités

Conditions particulières d'admission : s/o

Session d'admission : Automne

Buts du programme

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* vise à former des techniciennes et des techniciens en orthèses et prothèses compétents dans leur profession.

D'une part, on vise dans le programme à faire acquérir à la personne toutes les compétences particulières nécessaires à la maîtrise de la profession à l'entrée dans le marché du travail. D'autre part, pour ce faire, la personne est amenée à transférer les connaissances acquises et les habiletés développées par l'entremise des compétences générales dans l'exécution des tâches propres à la spécialisation et à utiliser ces compétences dans différents contextes de travail.

En ce sens, le programme répond à deux caractéristiques de la formation technique, soit la maîtrise du métier et la polyvalence.

Les techniciennes et techniciens en orthèses et prothèses travaillent surtout dans les établissements publics du réseau de la santé et des services sociaux, dans les laboratoires privés d'orthèses et de prothèses ou encore dans les laboratoires d'orthèses du pied. Leur fonction de travail consiste principalement à évaluer les besoins relatifs à l'appareillage en orthèses et prothèses de personnes ayant une ou des déficiences physiques, à concevoir les appareils, à les fabriquer, les adapter, les modifier ou les ajuster et à procéder aux essayages et à la livraison.

L'exercice de la fonction de travail exige plusieurs aptitudes différentes :

- des habiletés en communication et en relation d'aide, pour être en mesure de travailler avec des personnes ayant des déficiences physiques et, parfois, de lourds handicaps;
- la capacité de résoudre des problèmes, d'entrevoir des solutions, d'inventer et de créer (conception des appareils);
- une bonne dextérité manuelle permettant la précision, le fini et l'esthétique voulus;
- une habileté mnémotechnique pour la fabrication de l'appareil.

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* vise à :

- rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire à lui permettre d'exercer, au niveau de performance exigé à l'entrée sur le marché du travail, les rôles, les fonctions, les tâches et les activités de la profession;
- favoriser l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par une connaissance du marché du travail en général ainsi qu'une connaissance du contexte particulier de la profession choisie;
- favoriser l'évolution de la personne et l'approfondissement des savoirs professionnels;
- favoriser la mobilité professionnelle de la personne en lui permettant, entre autres, de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* permet également d'atteindre les objectifs des composantes commune, propre et complémentaire de la formation générale.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Les intentions éducatives particulières au programme sont :

- une grande autonomie sur le plan professionnel, soit pouvoir prendre des décisions éclairées, avoir de l'initiative, faire preuve de sang-froid, réagir rapidement dans les situations imprévues et manifester une grande souplesse dans l'organisation de son travail;
- la capacité d'établir avec les personnes en détresse des relations d'écoute, d'empathie, de respect et de compassion;
- le souci constant du respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'éthique professionnelle;
- le souci de la rigueur et du travail bien fait;
- le souci constant de faire preuve de professionnalisme tant dans les gestes et les manières que dans les attitudes;
- le souci d'évoluer constamment dans l'exercice de la profession compte tenu des changements sur le plan technique.

Depuis les quatre dernières années, les enseignants du département de TOPO ont collaboré activement à un projet d'intégration de l'enseignement des connaissances procédurales (ECP). Ce projet a pour but de rehausser les niveaux de compétence atteints par les étudiants en favorisant l'utilisation de stratégies pédagogiques ciblant ce type spécifique de connaissances. Tous les cours du programme sont donc développés avec cette orientation, autant dans leurs aspects théorique que pratique.

Dans le cadre de ce nouveau programme, les étudiants en Techniques d'orthèses et prothèses orthopédiques (TOPO) auront aussi droit à une formation comme technicien orthopédique, le professionnel responsable de la réalisation des immobilisations plâtrées dans un contexte hospitalier (urgence, orthopédie, pédiatrie). En effet, suite à un règlement du Collège des Médecins, ce titre d'emploi sera maintenant accessible aux diplômés du programme de TOPO. Il s'agit d'une nouvelle branche dans laquelle le TOPO pourra mettre en application ses compétences professionnelles.⁴

La formation générale dans les programmes d'études⁵

L'enseignement collégial fait suite aux cycles de scolarité obligatoire du primaire et du secondaire. Il prépare à occuper une profession sur le marché du travail ou à poursuivre des études universitaires. Les curriculums de formation desquels sont issus les programmes d'études relèvent du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, responsable de l'établissement et de la mise en œuvre des programmes d'études. Les établissements d'enseignement, pour leur part, assurent cette mise en œuvre et élaborent les activités d'apprentissage qui en résultent.

Le programme d'études constitue le cadre de référence à l'intérieur duquel les étudiants s'engagent à apprendre une profession ou à poursuivre des études, en acquérant les compétences visées. Pour les professeurs et les enseignants, il privilégie des objectifs de formation et délimite la portée des interventions pédagogiques.

Les programmes d'études menant au diplôme d'études collégiales (DEC) sont constitués de deux grandes composantes : la formation générale et la formation spécifique. La formation générale fait partie intégrante de chaque programme d'études et, dans une perspective d'approche programme, elle s'articule à la formation spécifique en favorisant le développement de compétences nécessaires à l'ensemble des programmes d'études.

⁴ À noter que ces deux derniers paragraphes ont été élaborés localement.

⁵ Pour plus d'information référez-vous au Plan de formation générale, MELS 2010.

Profil de la formation générale

Contribution de la formation générale au programme d'études de l'étudiant

Visées de formation	La formation générale vise à amener l'étudiant à :
Former la personne à vivre en société de façon responsable.	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie et de créativité dans sa pensée et ses actions. - Faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique. - Développer des stratégies qui favorisent le retour réflexif sur ses savoirs et son agir. - Poursuivre le développement d'un mode de vie sain et actif. - Assumer ses responsabilités sociales.
Amener la personne à intégrer les acquis de la culture.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'influence de la culture et du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive. - Reconnaître l'influence des médias, de la science ou de la technologie sur la culture et le mode de vie. - Analyser des œuvres ou des textes en philosophie ou en <i>humanities</i> issus d'époques ou de courants d'idées différents. - Apprécier des œuvres littéraires, des textes ou d'autres productions artistiques issus d'époques ou de courants d'idées différents.
Amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer sa communication dans la langue seconde. - Maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation. - Parfaire sa communication orale et écrite dans la langue d'enseignement.
<p>À titre indicatif, le Ministère a identifié cinq compétences communes de base qu'il souhaite associer aux visées de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes. - Exercer sa créativité. - S'adapter à des situations nouvelles. - Exercer son sens des responsabilités. - Communiquer. 	

Chapitre 2

**Liste de compétences attendues des finissants du programme
Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme
Logigramme du développement des compétences**

Liste de compétences attendues des finissants du programme (profil de sortie)

Les compétences sont des regroupements des objectifs institutionnels du programme. Elles résument les principales habiletés cognitives, savoirs, savoir-faire et savoir-agir du programme *144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques*, nécessaires à la poursuites d'études universitaires, le cas échéant.

C'est le Collège Montmorency qui définit les compétences, à partir des objectifs institutionnels du programme, afin de procurer une vue d'ensemble de la finalité de la composante de formation spécifique du programme.

	Profil à la fin de la 1^{re} année	Profil à la fin de la 2^e année	Profil de sortie
	<u>Palier de compétence</u>	<u>Palier de compétence</u>	<u>Compétence à la fin de la formation</u>
Compétence 1 :	Caractériser le processus de conception et ses composants.	→ Concevoir des orthèses ou prothèses.	→ Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.
Compétence 2 :	Expliquer le fonctionnement biologique du corps humain et son organisation anatomique.	→ Analyser et distinguer les données scientifiques nécessaires à la conception d'une orthèse ou d'une prothèse.	→ Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.
Compétence 3 :	Développer les techniques de fabrication d'appareillages simples.	→ Adapter les différentes techniques de fabrication à des appareillages complexes.	→ Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.
Compétence 4 :	Appliquer les différents types de communication orale et écrite.	→ Interagir auprès de différentes clientèles dans un cadre scolaire.	→ Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.

Ces compétences sont terminales au processus de formation. Le développement des compétences est tributaire de l'atteinte des objectifs institutionnels et ministériels qui sont décrits dans les objectifs et standards du programme. L'atteinte des objectifs d'apprentissage prévus par les cours et sanctionnés par leur réussite permet, pour sa part, d'atteindre lesdits objectifs. Chacun des cours du programme est donc conçu afin de permettre le développement de la compétence à laquelle il est associé et, par le fait même, chaque description de cours découle du ou des objectifs et standards qui lui sont associés. Cette relation est illustrée dans le tableau «Correspondance des compétences, des objectifs institutionnels et des cours» (pp. 41 à 44).

Les compétences étant terminales au processus de formation, leur niveau de développement est mesuré par l'épreuve synthèse du programme (ÉSP) qui s'incarne dans les activités synthèses que l'on trouve dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme

Cours associés :

- 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)
- 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)

Objectif de l'épreuve synthèse :

L'épreuve synthèse de programme vise à vérifier si l'étudiante ou l'étudiant a développé, à un niveau jugé acceptable par les professeurs et les enseignants du programme *144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques*, les compétences associées au programme :

1. Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.
2. Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.
3. Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.
4. Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.

Forme de l'épreuve :

L'épreuve synthèse du programme *144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* vise à vérifier le niveau d'intégration des acquis des trois années de formation, tant par la formation spécifique que par la formation générale, celle-ci dans sa triple finalité :

- former la personne à vivre en société de façon responsable;
- amener la personne à intégrer les acquis de la culture;
- amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

L'épreuve synthèse comportera 2 volets :

▪ Premier volet : Les interventions cliniques

- Dans le cadre du cours Intervenir en milieu clinique II 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II, l'étudiant devra réaliser trois interventions cliniques complètes à la Clinique école du département.

▪ Deuxième volet : Le projet de recherche et sa présentation

- Dans le cadre du cours démontrer l'intégration de ses compétences 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences, l'étudiant devra réaliser un projet de recherche en lien avec un cas complexe rencontré lors des stages en entreprises et en faire la présentation devant ses pairs.

Éléments d'évaluation :

L'étudiante ou l'étudiant doit réussir les deux volets de l'épreuve synthèse en tenant compte des quatre compétences du programme et en atteignant les objectifs ministériels liés au cours associé. Les évaluations prendront en considération, de façon particulière, les éléments suivants :

▪ Premier volet : Les interventions cliniques (contexte : Clinique école)

- gérer le suivi administratif et clinique du dossier;
- établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur;
- analyser la situation pathologique du patient et son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit;
- élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse;
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer;
- assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient;
- assurer le suivi du plan de traitement orthétique et prothétique.

▪ Deuxième volet : Le projet de recherche et sa présentation (contexte : stage en entreprise)

- diffuser de l'information aux différents intervenants du milieu;
- analyser la situation pathologique du patient et son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit;
- analyser la pathologie ou la dysfonction biomécanique;
- élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse;
- analyser l'efficacité de l'appareil;
- assurer le suivi du plan de traitement orthétique et prothétique;
- valider les choix de traitement orthétique et prothétique;
- défendre une opinion professionnelle;
- appliquer un processus réflexif dans l'analyse de sa pratique.

Au regard de la formation générale, l'épreuve synthèse de programme considérera les éléments suivants :

- la maîtrise de la langue d'enseignement en tant qu'outil de communication;
- la capacité de développer une pensée réflexive autonome et critique;
- la conceptualisation, l'analyse et la synthèse;
- la cohérence du raisonnement;
- la maîtrise de méthodes de travail;
- le retour réflexif sur les savoirs .

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques
Logigramme du développement des compétences

Développement de la compétence n° 1

Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Caractériser le processus de conception et ses composants. →	→	Concevoir des orthèses ou prothèses. →	→	Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées PFA → Appliquer le processus de conception, analyser sommairement les systèmes biomécaniques en présence dans les différents types d'OP préfabriquées et rédiger une fiche technique. ▪ Réaliser des orthèses tibio-pédieuses PFA → Réaliser une orthèse tibio-pédieuse thermoformée. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser la biomécanique de la marche PFA → Analyser la dysfonction biomécanique sur les différents niveaux articulaires en statique et en dynamique. ▪ Réaliser des orthèses fémoro-tibiales PFA → Réaliser une orthèse fémoro-tibiale selon les spécifications des patients-modèle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique PFA → Résoudre des problèmes de biomécanique appliqués aux orthèses et aux prothèses. ▪ Réaliser des orthèses plantaires PFA → Fabriquer et valider l'efficacité d'une paire d'orthèses plantaires selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés. ▪ Réaliser des prothèses tibiales PFA → Concevoir et à réaliser des prothèses trans-tibiales auprès de diverses clientèles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluer la biomécanique de l'appareillage PFA → Évaluer et d'optimiser l'efficacité d'un appareil orthoprothétique. ▪ Réaliser des chaussures orthopédiques PFA → Fabriquer et valider l'efficacité d'une paire de chaussures d'essayage selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés selon les spécifications des patients-modèle. ▪ Réaliser des prothèses fémorales PFA → Réaliser une prothèse pour un patient-modèle amputé au niveau trans-fémoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) PFA → Effectuer le processus de réalisation à l'aide des technologies CFAO. ▪ Intervenir en milieu clinique I PFA → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école). ▪ Réaliser des orthèses du tronc et du cou PFA → Réaliser une orthèse de stabilisation thoraco-lombo-sacrée. ▪ Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité PFA → Réaliser une aide technique à la posture et l'intégrer à une aide technique à la mobilité adaptée aux besoins d'un patient. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses PFA → Réaliser une orthèse coxo-fémoro-pédieuse. ▪ Réaliser des prothèses du membre supérieur PFA → Réaliser une prothèse du membre supérieur. ▪ Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) PFA → Réaliser et présenter une recherche portant sur une aide technique. ▪ Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) PFA → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instaurer les fondements de la profession PFA 1 → Expliquer les différentes options que le marché du travail propose et confirmer son choix de carrière. PFA 2 → Maîtriser des techniques de base de fabrication. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses du membre supérieur PFA → Concevoir et de réaliser des orthèses du membre supérieur sur mesures à l'aide des matériaux spécifiques à leur fabrication. 				

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques
Développement de la compétence n° 2

Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Expliquer le fonctionnement biologique du corps humain et son organisation anatomique. →		Analyser et distinguer les données scientifiques nécessaires à la conception d'une orthèse ou d'une prothèse. →		Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur PFA → Expliquer les interrelations entre les structures anatomiques osseuses, musculaires, articulaires et neurovasculaires du membre inférieur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur PFA → Expliquer les interrelations entre les structures anatomiques osseuses, musculaires, articulaires et neurovasculaires du membre supérieur. ▪ Analyser la biomécanique de la marche PFA → Analyser la dysfonction biomécanique sur les différents niveaux articulaires en statique et en dynamique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire PFA → Réaliser une évaluation clinique de la mobilité, de la force musculaire et de la posture dans une perspective d'intervention clinique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique. PFA → Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique lors d'une étude de cas. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) PFA → Réaliser et présenter une recherche portant sur une aide technique. ▪ Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) PFA → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I PFA → Mettre en relation les connaissances acquises en biologie sur le fonctionnement des systèmes biologiques impliqués dans l'autoconservation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II PFA → Mettre en relation les connaissances acquises en biologie sur le fonctionnement des systèmes biologiques impliqués dans l'autorégulation. 			

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Développement de la compétence n° 3

Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Développer les techniques de fabrication d'appareillages simples. →		Adapter les différentes techniques de fabrication à des appareillages complexes. →		Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses tibio-pédieuses PFA → Réaliser une orthèse tibio-pédieuse thermoformée. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses fémoro-tibiales PFA → Réaliser une orthèse fémoro-tibiale selon les spécifications des patients-modèle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses plantaires ▪ PFA → Fabriquer et valider l'efficacité d'une paire d'orthèses plantaires selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des chaussures orthopédiques ▪ PFA → Fabriquer et valider l'efficacité d'une paire de chaussures d'essayage selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés selon les spécifications des patients-modèle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir en milieu clinique I ▪ PFA → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses ▪ PFA → Réaliser une orthèse coxo-fémoro-pédieuse.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des prothèses tibiales ▪ PFA → Concevoir et à réaliser des prothèses trans-tibiales auprès de diverses clientèles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des prothèses fémorales ▪ PFA → Réaliser une prothèse pour un patient-modèle amputé au niveau trans-fémoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) PFA → Effectuer le processus de réalisation à l'aide des technologies CFAO. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des prothèses du membre supérieur ▪ PFA → Réaliser une prothèse du membre supérieur.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses du membre supérieur PFA → Concevoir et de réaliser des orthèses du membre supérieur sur mesures à l'aide des matériaux spécifiques à leur fabrication. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses du tronc et du cou PFA → Réaliser une orthèse de stabilisation thoraco-lombo-sacrée. ▪ Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité PFA → Réaliser une aide technique à la posture et l'intégrer à une aide technique à la mobilité adaptée aux besoins d'un patient. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier PFA → Mettre en application les techniques d'immobilisation d'un segment anatomique selon les recommandations spécifiques d'un médecin en orthopédie.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instaurer les fondements de la profession PFA 1 → Expliquer les différentes options que le marché du travail propose et confirmer son choix de carrière. PFA 2 → Maitriser des techniques de base de fabrication. 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) PFA → Réaliser et présenter une recherche portant sur une aide technique. ▪ Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) PFA → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école).

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Développement de la compétence n° 4

Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Appliquer les différents types de communication → orale et écrite.		Interagir auprès de différentes clientèles dans un → cadre scolaire.		Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées ▪ PFA → Appliquer le processus de conception, analyser sommairement les systèmes biomécaniques en présence dans les différents types d'OP préfabriquées et rédiger une fiche technique. 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir en milieu clinique I PFA → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école). ▪ Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité PFA → Réaliser une aide technique à la posture et l'intégrer à une aide technique à la mobilité adaptée aux besoins d'un patient. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) PFA 1 → Réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des orthèses fémoro-tibiales PFA → Réaliser une orthèse fémoro-tibiale selon les spécifications des patients-modèle. ▪ Appliquer les principes d'une approche clinique PFA → Appliquer les principes d'une approche clinique dans la gestion d'une intervention avec un patient. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des prothèses tibiales PFA → Concevoir et à réaliser des prothèses trans-tibiales auprès de diverses clientèles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des prothèses fémorales PFA → Réaliser une prothèse pour un patient-modèle amputé au niveau trans-fémoral. ▪ Réaliser des chaussures orthopédiques PFA → Fabriquer et valider l'efficacité d'une paire de chaussures d'essayage selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés selon les spécifications des patients-modèle. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) PFA → Réaliser et présenter une recherche portant sur une aide technique.

Chapitre 3

Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs ministériels

Correspondance des liens entre les objectifs ministériels, les cours et les sessions

Relation des objectifs institutionnels et des objectifs ministériels du programme

Relation des compétences montmorenciennes et des objectifs institutionnels du programme

Relation des objectifs institutionnels, des cours et des heures

Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs institutionnels

Correspondance des liens entre les objectifs institutionnels, les cours et les sessions

Correspondance des compétences, des objectifs institutionnels et des cours

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs ministériels

Session	Code	Cours	Objectifs ministériels
1	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	00LR-Analyser la fonction de travail. 00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.
1	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail. 00LU-Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions. 00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains. 00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs. 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
1	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	00LV-Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention. 00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains. 00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture. 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
1	144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.
2	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.
2	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire. 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
2	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail. 00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs. 00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne. 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
2	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	00M7-Établir des relations professionnelles harmonieuses. 00M8-Établir une relation d'aide avec une personne en détresse. 00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.
2	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	00LZ-Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture. 00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
2	144 B24 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.
3	101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.
3	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs. 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
3	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail. 00LU-Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions. 00M0-Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse tibiale. 00M1-Fabriquer une prothèse tibiale. 00M4-Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs. 00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne. 00MD-Concevoir des prothèses tibiales.
3	144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

3	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
			00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
			00MD-Concevoir des prothèses tibiales.
4	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	00M2-Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse fémorale.
			00M3-Fabriquer une prothèse fémorale.
			00M4-Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs.
			00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.
4	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	00ME-Concevoir des prothèses fémorales.
			00LW-Optimiser les éléments d'un appareil selon leurs résistances et leurs caractéristiques.
			00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains.
4	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	00M6-Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques.
			00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs.
			00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.
4	144 B44 MO	Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
			00M5-Établir des liens entre les processus pathologiques et l'efficacité d'un appareil.
5	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I	00LR-Analyser la fonction de travail.
			00LV-Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention.
			00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains.
			00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.
5	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	00MZ-Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
			00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
5	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
			00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
			00MD-Concevoir des prothèses tibiales.
5	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.
			00LV-Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention.
			00LZ-Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
			00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.
6	144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier	00M8-Établir une relation d'aide avec une personne en détresse.
6	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	00M9-Ajuster des prothèses du membre supérieur.
			00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs.
			00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.
6	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	00LR-Analyser la fonction de travail.
			00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains.
			00M6-Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques.
			00M7-Établir des relations professionnelles harmonieuses.
6	144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains.
			00M6-Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques.
			00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Correspondance des liens entre les objectifs ministériels, les cours et les sessions

Objectifs ministériels	Code	Cours	Session
00LR-Analyser la fonction de travail.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I	5
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.	144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	1
	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	2
	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2
	144 B24 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur	2
	101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	3
	144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	3
00LU-Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
00LV-Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention.	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
00LW-Optimiser les éléments d'un appareil selon leurs résistances et leurs caractéristiques.	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I	5
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
	144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	6
00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6
00LZ-Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture.	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
00M0-Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse tibiale.	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
00M1-Fabriquer une prothèse tibiale.	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
00M2-Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse fémorale.	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
00M3-Fabriquer une prothèse fémorale.	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

00M4-Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs.	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
00M5-Établir des liens entre les processus pathologiques et l'efficacité d'un appareil.	144 B44 MO	Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	4
00M6-Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques.	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
	144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	6
00M7-Établir des relations professionnelles harmonieuses.	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
00M8-Établir une relation d'aide avec une personne en détresse.	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2
	144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier	6
00M9-Ajuster des prothèses du membre supérieur.	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I	5
	144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	6
00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	3
	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédiées	1
	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	3
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	5
144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédiées	6	
00MD-Concevoir des prothèses tibiales.	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	3
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	5
00M2-Concevoir des prothèses fémorales.	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4

Relation des objectifs institutionnels et des objectifs ministériels du programme

N°	Objectif institutionnels	Objectif ministériels
1	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.	00LR-Analyser la fonction de travail
2	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	00LW-Optimiser les éléments d'un appareil selon leurs résistances et leurs caractéristiques 00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs 00MD-Concevoir des prothèses tibiales 00ME-Concevoir des prothèses fémorales
3	TOP 1.3-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	00MB-Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture 00MC-Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs 00MD-Concevoir des prothèses tibiales 00ME-Concevoir des prothèses fémorales
4	TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.	00LX-Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains 00M6-Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques
5	TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire
6	TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.	00LT-Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire
7	TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.	00M5-Établir des liens entre les processus pathologiques et l'efficacité d'un appareil
8	TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.	00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail
9	TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.	00LS-Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail
10	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.	00LU-Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions 00LY-Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs 00LZ-Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture 00M1-Fabriquer une prothèse tibiale 00M2-Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse fémorale 00M3-Fabriquer une prothèse fémorale 00M4-Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs 00M9-Ajuster des prothèses du membre supérieur
11	TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.	00M8-Établir une relation d'aide avec une personne en détresse
12	TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.	00LV-Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention
13	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	00M8-Établir une relation d'aide avec une personne en détresse 00MA-Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne
14	TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	00M7-Établir des relations professionnelles harmonieuses

Relation des compétences montmorenciennes et des objectifs institutionnels du programme

N°	Objectif institutionnels (sans répétition)	Compétences montmorenciennes			
		1	2	3	4
		Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique	Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques	Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses	Communiquer et enseigner avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse
1	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.	x			
2	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	x			
3	TOP 1.3-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	x			
4	TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.	x			
5	TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.		x		
6	TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.		x		
7	TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.		x		
8	TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.			x	
9	TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.			x	
10	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.			x	
11	TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.			x	
12	TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.				x
13	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.				x
14	TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.				x

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Relation des objectifs institutionnels, des cours et des heures

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	Session 1			Session 2				Session 3				Session 4			Session 5			Session 6				Total heures spécifique								
	Code du cours	144 116 MO	144 154 MO	144 126 MO	144 B14 MO	144 225 MO	144 223 MO	144 B24 MO	144 324 MO	144 515 MO	101 B23 MO	144 386 MO	144 458 MO	144 B34 MO	101 B33 MO	203 B14 MO	144 465 MO	144 434 MO	144 B44 MO	144 326 MO	144 517 MO		144 514 MO	144 487 MO	144 3A7 MO	144 617 MO	144 615 MO	144 613 MO	144 625 MO	144 624 MO
Heures de cours	90	60	90	60	75	45	60	60	75	45	90	120	60	45	60	75	60	60	90	105	60	105	105	105	105	75	45	75	60	2055
TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.	26																													51
TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.		40	10		10	25			10		14	10			60	10	20		10		10		10	28	20	10		10		274
TOP 1.3- Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)																					60									60
TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.			5		5				5		15	5				5	40		5	5		5	12	10	5			10	10	130
TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.										45				45																90
TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.				60		20	60						60																	200
TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.																		60									10	5		70
TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.	12		5		5							5								5										32
TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.	52		10		10							10								10										92
TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.			60		40			60			61	85				50				65	70		90	34	75	60		30	5	811
TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.																										45				45
TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.		20																		5			12					5		40
TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.					5		40					5				10				10			12					10		90
TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.							20																					30		70

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs institutionnels

Session	Code	Cours	Objectifs institutionnels
1	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.
			TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.
			TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.
1	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
			TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.
			TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.
1	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
			TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
1	144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.
			TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.
2	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.
2	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.
2	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
			TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.
			TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.
			TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
2	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.
			TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.
2	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.
			TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
3	101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
			TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.
3	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
			TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
3	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
			TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.
			TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.
			TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
3	144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.
3	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.
4	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
			TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
			TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
			TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

4	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
4	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.
4	144 B44 MO	Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.
5	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail. TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse. TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.
5	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
5	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	TOP 1.3-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO).
5	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse. TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.
6	144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier	TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.
6	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
6	144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
6	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.
6	144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse. TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Correspondance des liens entre les objectifs institutionnels, les cours et les sessions

Objectifs institutionnels	Code	Cours	Session
TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I (Clinique école)	5
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	3
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6	
144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6	
TOP 1.3-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO).	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	5
TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I (Clinique école)	5
	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
	144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6
144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	6	
144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6	
TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	2
	101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	3
TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.	144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	1
	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2
	144 B24 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur	2
	144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	3
TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.	144 B44 MO	Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	4
TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I (Clinique école)	5
	144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
	144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6	
TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.	144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier	6
TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I (Clinique école)	5
	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2
	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
	144 3A7 MO	Intervenir en milieu Clinique I (Clinique école)	5
TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	144 625 MO	Intervenir en milieu Clinique II (Clinique école) (ÉSP)	6
	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2
	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Correspondance des compétences, des objectifs institutionnels et des cours

Au terme de ce programme l'étudiant aura développé cette 1 ^{re} COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS INSTITUTIONNELS :	Pour atteindre ces objectifs institutionnels il aura réussi ces COURS :		Session
		Code		
À la fin de la 1 ^{re} année : Caractériser le processus de conception et ses composants.	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
		144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
		144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2
		144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
		144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
		144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
	TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
		144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
À la fin de la 2 ^e année : Concevoir des orthèses ou prothèses.	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
		203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	3
		144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
		144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
		144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
		144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
	TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.	144 386MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
		144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
		144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
		144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	4
		144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
À la fin de la 3 ^e année : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.	TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
		144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
	TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
		144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
		144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
		144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
		144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6
		144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
	TOP 1.3- Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO).	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	5
	TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
		144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
		144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
		144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
		144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6
		144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
		144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Au terme de ce programme l'étudiant aura développé cette 2^e COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS INSTITUTIONNELS:	Pour atteindre ces objectifs institutionnels il aura réussi ces COURS :		Session
		Code		
À la fin de la 1 ^{re} année : Expliquer le fonctionnement biologique du corps humain et son organisation anatomique.	TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	2
	TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.	144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	1
		144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2
		144 B24 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur	2
À la fin de la 2 ^e année : Analyser et distinguer les données scientifiques nécessaires à la conception d'une orthèse ou d'une prothèse.	TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.	101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	3
	TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.	144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	3
	TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.	144 B44 MO	Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	4
À la fin de la 3 ^e année : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.	TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.	144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
		144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Au terme de ce programme l'étudiant aura développé cette 3 ^e COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS INSTITUTIONNELS:	Pour atteindre ces objectifs institutionnels il aura réussi ces COURS :		
		Code	Session	
À la fin de la 1 ^{re} année : Développer les techniques de fabrication d'appareillages simples.	TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
		144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
		144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.	144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	1
		144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
		144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.	144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	1
		144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
		144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2
À la fin de la 2 ^e année : Adapter les différentes techniques de fabrication à des appareillages complexes.	TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.	144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	3
		144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
		144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
		144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
À la fin de la 3 ^e année : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.	TOP 1.3- Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO).	144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	5
	TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.	144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
	TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
		144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	5
		144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
		144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
		144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	6
		144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	6
	TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6
144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier	6		

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Au terme de ce programme l'étudiant aura développé cette 4^e COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS INSTITUTIONNELS:	Pour atteindre ces objectifs institutionnels il aura réussi ces COURS :		Session
		Code		
À la fin de la 1 ^{re} année : Appliquer les différents types de communication orale et écrite.	TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	1
	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2
	TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2
À la fin de la 2 ^e année : Interagir auprès de différentes clientèles dans un cadre scolaire.	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	3
		144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	4
		144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	4
À la fin de la 3 ^e année : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
		144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	5
		144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
	TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	5
		144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	6
	TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP)	6

Chapitre 4

Grille de cours du programme
Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Grille de cours

(144.B0) - TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

Admission 2014-2015

Session 1				PONDÉRATION			UNITÉS	PRÉALABLES	COURS LIÉS
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2,00		
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1,00		
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00		
A		144 116 MO	Instaurer les fondements de la profession	2	4	1	2,33		CR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		144 126 MO	Réaliser des orthèses tibio-pédieuses	2	4	2	2,66	CR144 116, CR144 154, CR144 B14	PR à 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2 ^e) PR à 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e) PR à 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (2 ^e) PR à 144 515 MO-Réaliser des orthèses du membre supérieur (2 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		144 154 MO	Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées	2	2	2	2,00		CR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) PR à 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		144 B14 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur	2	2	3	2,33		CR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) PR à 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e) PA à 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
Total : 43 heures de travail par semaine									
Session 2									
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2,33	PA601 ESB	
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1,00		
	H	101 B23 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I	2	1	3	2,00		PA à 101 B33 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
	H	144 223 MO	Analyser la biomécanique de la marche	2	1	2	1,66	PR144 126	PR à 203 B14 MO-Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
	H	144 225 MO	Réaliser des orthèses fémoro-tibiales	2	3	2	2,33	CR 144 324, PR144 126	PR à 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3 ^e) PR à 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
	H	144 324 MO	Appliquer les principes d'une approche clinique	2	2	2	2,00	CR 144 225 PR144 116, PR144 154	PR à 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3 ^e)
	H	144 515 MO	Réaliser des orthèses du membre supérieur	2	3	2	2,33	PR 144 126, CR144 B24	CR à 144 B24 MO Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e) PR à 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6 ^e) PR à 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
	H	144 B24 MO	Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur	2	2	3	2,33	PR144 B14	CR à 144 515 MO-Réaliser des orthèses du membre supérieur (2 ^e) PA à 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
Total : 48 heures de travail par semaine									
Session 3									
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33		
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2,00		
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1,00		
A		101 B33 MO	Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II	2	1	3	2,00	PA101 B23	PA à 144 B44 MO-Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		144 386 MO	Réaliser des orthèses plantaires	2	4	2	2,66	PR144 225	PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		144 458 MO	Réaliser des prothèses tibiales	2	6	2	3,33	PR 144 324, PR144 225	PR à 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		144 B34 MO	Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire	2	2	2	2,00	PA144 B14, PA144 B24	PA à 144 B44 MO-Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
A		203 B14 MO	Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique	2	2	2	2,00	PR144 223	PR à 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
Total : 52 heures de travail par semaine									

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Session 4									
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2,33	PA601 101	
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2,00	PA340 101	
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2,00	PA604 10X	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00		
	H	144 326 MO	Réaliser des prothèses fémorales	1	5	2	2,66	PR144 458	PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5°) PR à 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
	H	144 434 MO	Évaluer la biomécanique de l'appareillage	3	1	1	1,66	PR203 B14	PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
	H	144 465 MO	Réaliser des chaussures orthopédiques	2	3	2	2,33	PR144 386	PR à 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5°) PR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5°) PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5°) PR à 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6°) PR à 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
	H	144 B44 MO	Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique	3	1	3	2,33	PA101 B33 PA 144 B34	PR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5°) PR à 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5°) PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
Total : 52 heures de travail par semaine									
Session 5									
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2,66	PA601 102	
A	H	340 ESA MO	Éthique et politique	3	0	3	2,00	PA340 102	
A		144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I (note 1)	0	7	2	3,00	PR144 465, PR144 B44	PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
A		144 487 MO	Réaliser des orthèses du tronc et du cou	2	5	2	3,00	PR144 465, PR144 B44, CR144 517	CR à 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (5°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
A		144 514 MO	Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)	2	2	1	1,66	PR144 326, PR144 434, PR144 465, PR144 B44	PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
A		144 517 MO	Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité	2	5	2	3,00	CR144 487	CR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5°) PR à 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°)
Total : 46 heures de travail par semaine									
Session 6									
	H	144 613 MO	Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier	1	2	2	1,66	PR144 465, PR144 515, PR144 517	CR à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (6°) (ÉSP)
	H	144 615 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	1	4	2	2,33	PR144 515, PR 144 326	CR à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (6°) (ÉSP)
	H	144 617 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	2	5	2	3,00	PR144 465	CR à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (6°) (ÉSP)
	H	144 624 MO	Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (note 2)	1	3	1	1,66	PA tous les cours de la formation spécifique	
	H	144 625 MO	Intervenir en milieu clinique II	0	5	1	2,00	PA tous les cours de la formation spécifique de la session 1 à 5 et CR ceux de la session 6	PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (6°) (ÉSP)
Total : 32 heures de travail par semaine									

Cours associé à l'épreuve synthèse. Pour y être admissible, vous devez avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique de votre programme et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus

Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50% et plus

Corequis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

Note 1 Le cours 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5°) doit être suivi la même année scolaire que les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6°) et le 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°).

Note 2 Pour suivre ce cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6°) la réussite du cours 144 625 MO-Intégration en milieu clinique II (6°) est obligatoire.

**Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme
Session 1**

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 116 MO	INSTAURER LES FONDEMENTS DE LA PROFESSION	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département :	Orthèses et prothèses	2 4 1	2,00	90	1
Le cours suivant est préalable au présent cours : Aucun		Le présent cours est lié aux cours suivants : CR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)		n ^o 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n ^o 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses. n ^o 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)		OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE			
TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractériser la fonction de travail et ses conditions d'exercice. ▪ Décrire les tâches et les opérations liées à la fonction de travail. ▪ Décrire les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la fonction de travail. 			
TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre en considération les lois, les règles de santé et de sécurité au travail, et les règlements de portée générale ou particulière. ▪ Évaluer les mesures de sécurité en vigueur au regard des risques que représentent les différentes situations de travail. ▪ Adopter des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé. ▪ Respecter la procédure d'intervention en situation d'incident ou d'accident, mineur ou majeur, en laboratoire ou en clinique. 			
TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sélectionner l'équipement. ▪ Manipuler l'équipement. ▪ Entretien l'équipement. 			

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Ce cours sert à introduire l'ensemble de la profession de technicien en orthèses et prothèses. Si vous voulez savoir si cette profession est pour vous, ou si vous avez les habiletés manuelles pour faire ce travail, si vous voulez voir à quoi ressemble le marché du travail en orthèses et prothèses, ce cours répondra assurément à vos questions.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'expliquer les différentes options que le marché du travail propose et confirmer ainsi son choix de carrière. Puisque le cours examinera aussi le processus de réalisation des orthèses et des prothèses et les tâches qui s'y rattachent, l'étudiant y apprendra certaines techniques de fabrication de base pour développer ses habiletés manuelles; en conséquence, il devra se familiariser avec l'utilisation de l'équipement de base et les normes de santé et sécurité au travail (SST).

Place du cours dans le programme : Ce cours de base de la profession est le premier d'une série de quatre, conjointement avec les cours, 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e), 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e), où l'étudiant fera l'analyse de la fonction de travail.

Il fait également partie d'une série de cinq cours, conjointement avec les cours 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e) et 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (6^e), où l'étudiant ciblera des apprentissages spécifiques en lien avec les règles de santé et sécurité au travail et l'utilisation de l'équipement propre à l'orthèse prothèse.

Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans tous les cours de réalisation ainsi que dans les cours 144 154 MO-Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées (1^{re}) et 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, il y aura deux performances finales attendues :

- Expliquer les différentes options que le marché du travail propose et confirmer son choix de carrière. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :
 - caractérisation juste de la fonction de travail et de ses conditions d'exercice;
 - description claire des tâches et des opérations liées à la fonction de travail;
 - description claire des habiletés et des comportements nécessaires à l'exercice de la fonction de travail.

- Maîtriser des techniques de base de fabrication. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :
 - prise en considération des lois, des règles de santé et de sécurité au travail, et des règlements de portée générale ou particulière;
 - évaluation précise des mesures de sécurité en vigueur au regard des risques que représentent les différentes situations de travail;
 - adoption rigoureuse des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
 - respect rigoureux de la procédure d'intervention en situation d'incident ou d'accident, mineur ou majeur, en laboratoire ou en clinique;
 - sélection appropriée de l'équipement;
 - manipulation appropriée l'équipement;
 - entretien constant de l'équipement.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Avant le début de la session, il y aura une journée de formation intensive, afin de familiariser l'étudiant à l'environnement de travail, l'équipement, le laboratoire/atelier de fabrication et les normes de santé et de sécurité au travail. Il y aura des visites de laboratoires d'orthèses et de prothèses. Bien que la majorité des équipements et outils sont fournis, l'étudiant devra en acheter quelques-uns de base.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 126 MO RÉALISER DES ORTHÈSES TIBIO-PÉDIEUSES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2 4 2	2,67	90	1
Les cours suivants sont préalables au présent cours : CR à 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1 ^{re}) CR à 144 154 MO-Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées (1 ^{re}) CR à 144 B14MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1 ^{re})	Le présent cours est lié aux cours suivants : PR à 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2 ^e) PR à 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e) PR à 144 515 MO-Réaliser des orthèses du membre supérieur (2 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

- n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.
 n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

- TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
 TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
 TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.
 TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.
 TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Prendre en considération les lois, les règles de santé et de sécurité au travail, et les règlements de portée générale ou particulière.
- Évaluer les mesures de sécurité en vigueur au regard des risques que représentent les différentes situations de travail.
- Adopter des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé.
- Respecter la procédure d'intervention en situation d'incident ou d'accident, mineur ou majeur, en laboratoire ou en clinique.
- Sélectionner l'équipement.
- Manipuler l'équipement.
- Entretien l'équipement.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Ce cours vous offre la chance de tester si vous possédez les aptitudes manuelles et intellectuelles nécessaires au processus global de réalisation. De l'anamnèse à l'adéquation, de la conception à la fabrication, vous réaliserez dans ce cours plusieurs orthèses tibio-pédieuses de A à Z. Si vous voulez savoir ce que fait un orthoprothésiste au quotidien, ce cours est pour vous!

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de réaliser le processus complet d'attribution d'une orthèses tibio-pédieuse. Il apprendra à élaborer un plan de traitement orthétique, à déterminer les matériaux nécessaires, à fabriquer des orthèses tibio-pédieuses selon les techniques les plus courantes, à procéder à leur adéquation, les ajuster et effectuer la finition. Il procédera aussi à l'adéquation de différents appareils tibio-pédieus préfabriqués utilisés dans le domaine de l'OP.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le premier d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e) et 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6^e), où l'étudiant apprendra le processus complet de réalisation d'orthèses du membre inférieur.

Il fait également partie d'une série de cinq cours, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e) et 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (6^e), où l'étudiant ciblera des apprentissages spécifiques en lien avec les règles de santé et sécurité au travail et l'utilisation de l'équipement propre à l'orthèse prothèse.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans tous les cours de réalisation du membre inférieur ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une orthèse tibio-pédieuse thermoformée et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

s/o

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 154 MO	APPLIQUER UN PROCESSUS DE CONCEPTION AUX ORTHÈSES PRÉFABRIQUÉES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
		2 2 2	2,00	60	1
Département : Orthèses et prothèses					
Le cours suivant est préalable au présent cours : Aucun		Le présent cours est lié aux cours suivants : CR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) PR à 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.

TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer la conception préliminaire de l'appareillage.
- Déterminer le type d'appareil préfabriqué nécessaire.
- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Rédiger la fiche technique de la conception définitive de l'appareillage.
- Respecter les lois et les règlements qui régissent les interventions cliniques et administratives.
- Valider les éléments de la prescription médicale ou de la demande des professionnels.
- Rédiger les dossiers cliniques.
- Gérer le suivi administratif du dossier.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Pour ceux qui se sont toujours demandé comment se concrétise la réalisation d'une orthèse ou d'une prothèse, ce cours est fait pour vous. Comment réussit-on à créer une prothèse à partir d'informations médicales et de théories biomécaniques? Par quel processus choisit-on le design d'une orthèse? Quelle part de créativité peut-on intégrer à son élaboration? Toutes ces questions trouveront réponses dans le cours d'application du processus de conception.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées. À cette fin, il devra intégrer une connaissance de base des règles administratives en utilisation dans le domaine de l'OP. Il devra également acquérir une connaissance des différentes orthèses préfabriquées couramment utilisées dans le domaine de l'OP.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le premier d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 203 B14 MO-Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique (3^e), 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4^e) et 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e), où l'étudiant apprendra à concevoir et évaluer l'efficacité de différents types d'orthèses et de prothèses.

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans le cours 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e), dans tous les cours de réalisation ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'appliquer le processus de conception, d'analyser sommairement les systèmes biomécaniques en présence dans les différents types d'OP préfabriquées et de rédiger une fiche technique.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- détermination appropriée du type d'appareil préfabriqué nécessaire;
- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- détermination juste des composants et les matériaux de l'appareillage;
- rédaction claire de la fiche technique de la conception définitive de l'appareillage;
- respect des lois et des règlements qui régissent les interventions cliniques et administratives;
- rédaction complète des dossiers cliniques.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

s/o

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 B14 MO	RECONNAÎTRE L'ORGANISATION MUSCULO-SQUELETTIQUE DU MEMBRE INFÉRIEUR	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département :	Réadaptation physique	2 2 3	2,33	60	1
Le cours suivant est préalable au présent cours :	Le présent cours est lié aux cours suivants :				
Aucun	CR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) PR à 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e) PA à 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)				

COMPÉTENCE VISÉE n° 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.
 (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer les interrelations entre les structures anatomiques osseuses, musculaires, articulaires et neurovasculaires.
- Localiser et repérer les structures palpables et non palpables du membre inférieur.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Connaissez-vous Oscar? Dans le présent cours, vous en ferez la connaissance. Il vous apprendra où se trouvent les os et les articulations du corps. Aussi, nous l'habillerons de ligaments, de muscles, de nerfs et de vaisseaux sanguins.

Buts du cours : Ce cours donnera à l'étudiant les savoirs et savoir-faire pour lui permettre d'expliquer les interrelations entre toutes les structures anatomiques du membre inférieur. Dès lors, il devra caractériser et repérer efficacement les structures osseuses, les articulations, les muscles, l'innervation et de la vascularisation du membre inférieur. De plus, il observera les mouvements disponibles à chacune des articulations étudiées.

Place du cours dans le programme : Ce cours d'anatomie est le premier d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2^e), 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3^e) et 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e), qui donneront à l'étudiant une connaissance approfondie du corps humain et où l'étudiant apprendra à établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans tous les cours du programme, plus précisément dans les cours 114 223 MO-analyser la biomécanique de la marche (2^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'expliquer les interrelations entre les structures anatomiques osseuses, musculaires, articulaires et neurovasculaires du membre inférieur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- identification juste des structures osseuses;
- identification juste des structures articulaires;
- identification juste des structures musculaires;
- identification juste des structures neurovasculaires;
- repérage des structures palpables;
- localisation des structures non palpables.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Certaines activités d'apprentissage comporteront des palpations entre les pairs. La gestion de la nudité partielle ainsi que de la pudeur sera de mise.

**Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme
Session 2**

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

101 B23 MO	EXPLIQUER L'ORGANISATION CELLULAIRE ET SYSTÉMIQUE DU CORPS HUMAIN I	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Biologie		2 1 3	2,00	45	2

Le cours suivant est préalable au présent cours : Aucun	Le présent cours est lié aux cours suivants : PA à 101 B33 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
---	--

COMPÉTENCE VISÉE (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n ^o 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.
--	--

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer le fonctionnement de base de la cellule. ▪ Établir les liens entre la fonction d'autoconservation et les systèmes digestif, cardiovasculaire, immunitaire, respiratoire, et urinaire. ▪ Communiquer au patient de l'information sur le maintien de la santé.
---	---

PRÉSENTATION DU COURS

Description : La cellule, comme l'organisme humain, est vivante puisqu'elle s'autoconserve, s'autorégule et s'autoreproduit. Elle doit obtenir la matière et l'énergie des aliments transformés dans le système digestif, absorbés dans le système cardio-vasculaire et brûlés dans la cellule grâce à l'oxygène fourni par le système respiratoire. Les systèmes digestif, urinaire et respiratoire permettent pour leur part d'éliminer les déchets pour maintenir l'homéostasie, essentielle à la vie.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'acquisition de connaissances scientifiques essentielles à la compréhension des interventions cliniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques. Ces connaissances seront par la suite mobilisées au niveau des interventions en situation clinique. Les concepts d'autoconservation et d'homéostasie, ainsi que les systèmes digestif, cardio-vasculaire, immunitaire, lymphatique, respiratoire et urinaire seront étudiés dans ce cours. Les laboratoires permettront d'une part à l'étudiant d'appliquer les étapes de la démarche scientifique, d'autre part à développer des habiletés techniques propres à la biologie.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le premier d'une série de deux cours de biologie humaine où l'étudiant développera une vision systémique et intégrée de l'être humain.

Les contenus de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 B33 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humaine I (3^e) et 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mettre en relation les connaissances acquises en biologie sur le fonctionnement des systèmes biologiques impliqués dans l'autoconservation.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- explication juste du fonctionnement de base de la cellule;
- utilisation adéquate de la terminologie des sciences de la santé;
- caractérisation juste du rôle des différents systèmes impliqués dans le processus d'autoconservation;
- explications vulgarisées du maintien de l'homéostasie des systèmes (digestif, cardio-vasculaire, immunitaire, lymphatique, respiratoire et urinaire).

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Il y aura du travail pratique en laboratoire; dès lors, l'étudiant devra appliquer les normes pour une utilisation sécuritaire du matériel de laboratoire.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 223 MO ANALYSER LA BIOMÉCANIQUE DE LA MARCHÉ	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2 1 2	1,67	45	2

Le cours suivant est préalable au présent cours :

PR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re})

Le présent cours est lié aux cours suivants :

PR à 203 B14 MO-Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique (3^e)

PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)

PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n^o 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.

n^o 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.

TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Analyser la pathologie ou la dysfonction biomécanique.
- Établir des liens entre les chaînes articulaires et musculaires et le déroulement des mouvements.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Fins observateurs : vous vous demandez pourquoi votre voisin a une démarche si particulière ? Au centre d'achat vous n'avez de yeux que pour les pieds de la personne marchant devant vous... Ce cours vous sera alors d'une très grande utilité, car il vous permettra de valider quels sont les critères de la marche dite normale et d'identifier les causes et problèmes ayant pour conséquence une démarche particulière.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'identifier et analyser de façon objective et efficace les diverses déficiences posturales et anomalies de la marche. L'étudiant acquerra et appliquera des notions élémentaires de biomécanique à la posturologie et aux différentes phases de la marche. Il développera également ses capacités d'observation, son jugement et analyse clinique pour fins de comparaison entre la marche normale et pathologique.

Place du cours dans le programme : Ce cours d'anatomie est le deuxième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1^{re}), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2^e), 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3^e) et 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e), qui donneront à l'étudiant une connaissance approfondie du corps humain et où l'étudiant apprendra à établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

Les acquis de ces cours seront aussi réinvestis dans tous les cours de réalisation ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'analyser la dysfonction biomécanique sur les différents niveaux articulaires en statique et en dynamique.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- analyse juste de la pathologie ou la dysfonction biomécanique;
- établissement adéquat des liens entre les chaînes articulaires et musculaires et le déroulement des mouvements.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Il pourrait y avoir des frais pour l'utilisation de semelles pour la captation de pression.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 225 MO RÉALISER DES ORTHÈSES FÉMORO-TIBIALES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2 3 2	2,33	75	2

Le cours suivant est préalable au présent cours :

PR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédiées (1^{re})
 CR 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique

Le présent cours est lié aux cours suivants :

PR à 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3^e)
 PR à 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e)
 PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)
 PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

- n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.
- n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.
- n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

- TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
- TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
- TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.
- TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.
- TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
- TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Prendre en considération les lois, les règles de santé et de sécurité au travail, et les règlements de portée générale ou particulière.
- Évaluer les mesures de sécurité en vigueur au regard des risques que représentent les différentes situations de travail.
- Adopter des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé.
- Respecter la procédure d'intervention en situation d'incident ou d'accident, mineur ou majeur, en laboratoire ou en clinique.
- Sélectionner l'équipement.
- Manipuler l'équipement.
- Entretien l'équipement.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.
- Adapter la communication aux caractéristiques du patient.
- Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur.
- Gérer des différends.
- Assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Les orthèses fémoro-tibiales, avec les orthèses plantaires, sont probablement les plus utilisées dans l'arsenal de l'orthoprothésiste. Pourquoi y a-t-il autant de designs différents? Un seul design peut-il servir pour toutes les dysfonctions du genou? Pourquoi est-il si compliqué de la faire tenir en place? Une foule de questions auxquelles vous trouverez réponse dans ce cours.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de réaliser des orthèses fémoro-tibiales de différents types à l'aide des techniques de fabrication habituellement utilisées dans le marché de travail.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Place du cours dans le programme : Ce cours est le deuxième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e) et 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6^e), où l'étudiant apprendra le processus complet de réalisation d'orthèses du membre inférieur.

Il fait également partie d'une série de cinq cours, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e) et 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (6^e), où l'étudiant ciblera des apprentissages spécifiques en lien avec les règles de santé et sécurité au travail et l'utilisation de l'équipement propre à l'orthèse prothèse.

Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans les cours du programme 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4^e) et 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e), 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une orthèse fémoro-tibiale selon les spécifications des patients-modèle et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;
- communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Lors de certaines activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients-modèle amputés. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 324 MO APPLIQUER LES PRINCIPES D'UNE APPROCHE CLINIQUE	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2	2	2	45
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PR à 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1 ^{re}) PR à 144 154 MO-Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées (1 ^{re}) CR 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e)	Le présent cours est lié au cours suivant : PR à 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			
COMPÉTENCE VISÉE (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique. TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapter la communication aux caractéristiques du patient. ▪ Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur. ▪ Gérer des différends. ▪ Établir des relations professionnelles au sein d'une équipe de travail. 			
PRÉSENTATION DU COURS <u>Description</u> : En tant que spécialité du domaine de la santé, la profession d'orthoprothésiste exige que vous soyez capables de communiquer et d'interagir avec vos patients. Or, vous rencontrerez ces patients dans des circonstances qui ne favorisent pas toujours le contact : urgences, douleurs, pertes de fonction, handicap. Le cours d'approche clinique vous permettra de mieux naviguer ces eaux parfois remplies d'écueils. <u>Buts du cours</u> : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de communiquer avec les patients en milieu clinique, notamment adapter la communication aux caractéristiques du patient, établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur ainsi qu'à gérer des différends. <u>Place du cours dans le programme</u> : Ce cours assoira les principes d'une approche clinique efficace essentielle à toute intervention clinique en orthèses et prothèses. Les acquis des cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1 ^{re}) et 144 154 MO-Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées (1 ^{re}) seront réinvestis dans ce cours. Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours du programme où les étudiants seront appelés à travailler avec des patients : 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e), 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3 ^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4 ^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e) et 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5 ^e) ainsi que dans le cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e). De plus, ils seront réinvestis dans le cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e).				
PERFORMANCE FINALE ATTENDUE <u>Description</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'appliquer les principes d'une approche clinique dans la gestion d'une intervention avec un patient et ce, selon les consignes du professeur. <u>Critères de performance</u> : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ adaptation de la communication aux caractéristiques du patient; ▪ établissement d'une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur; ▪ établissement des relations professionnelles au sein d'une équipe de travail; ▪ communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient. 				
CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE Lors de certaines activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients-modèle amputés. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.				
144 324 MO	APPLIQUER LES PRINCIPES D'UNE APPROCHE CLINIQUE			62

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 515 MO	RÉALISER DES ORTHÈSES DU MEMBRE SUPÉRIEUR	Pondération	Unités	Heures-contact	Session		
Département : Orthèses et prothèses		2	3	2	2,33	75	2
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PR à 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) CR à 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e)		Le présent cours est lié aux cours suivants : CR à 144 B24 MO Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e) PR à 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6 ^e) PR à 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)					
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)		n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.					
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.		OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse. ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation. 					
PRÉSENTATION DU COURS <u>Description</u> : Par son anatomie, sa fonction spécifique de préhension et son absence de mise en charge (à part chez les gymnastes et les artistes du cirque!), le membre supérieur présente des défis d'appareillage très particuliers. Ce cours vous permettra de mettre en évidence les différences fondamentales entre l'appareillage du membre supérieur et celui du membre inférieur. Étonnement garanti! <u>Buts du cours</u> : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de réaliser une anamnèse qui va lui permettre de concevoir des orthèses de membre supérieur. De plus, il sera capable de choisir les matériaux appropriés (thermoformables à basse température), de fabriquer et d'ajuster une orthèse de membre supérieur, qu'elle soit préfabriquée ou faite sur mesure. <u>Place du cours dans le programme</u> : Les acquis des cours 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^e) et 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e) seront réinvestis dans ce cours. Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (ÉSP) (5 ^e), 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6 ^e), 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6 ^e), 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e).							
PERFORMANCE FINALE ATTENDUE <u>Description</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de concevoir et de réaliser des orthèses du membre supérieur sur mesures à l'aide des matériaux spécifiques à leur fabrication. <u>Critères de performance</u> : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif; ▪ attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse; ▪ validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse; ▪ adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé; ▪ manipulation sécuritaire l'équipement; ▪ fabrication rigoureuse de l'appareil. 							
CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE s/o							

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 B24 MO	RECONNAÎTRE L'ORGANISATION MUSCULO-SQUELETTIQUE DU TRONC ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	Pondération	Unités	Heures-contact	Session		
Département :	Réadaptation physique	2	2	3	2,33	60	2
Le cours suivant est préalable au présent cours : PR à 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1 ^{re})		Le présent cours est lié aux cours suivants : CR à 144 515 MO-Réaliser des orthèses du membre supérieur (2 ^e) PA à 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (Clinique-école) (ÉSP) (6 ^e)					
COMPÉTENCE VISÉE (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)		n° 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.					
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.		OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer les interrelations entre les structures anatomiques osseuses, musculaires, articulaires et neurovasculaires. ▪ Localiser et repérer les structures palpables et non palpables du membre supérieur. 					
PRÉSENTATION DU COURS							
<u>Description</u> : À la dernière session, vous avez fait la connaissance d'Oscar, le squelette humain. Cette session, vous apprendrez où se trouvent les os et les articulations du membre supérieur et du tronc. Aussi, nous l'habillerons de ligaments, de muscles, de nerfs et de vaisseaux sanguins.							
<u>Buts du cours</u> : Ce cours donnera à l'étudiant les savoirs et savoir-faire pour lui permettre d'expliquer les interrelations entre toutes les structures anatomiques du membre supérieur. Dès lors, il devra caractériser et repérer efficacement les structures osseuses, les articulations, les muscles, l'innervation et de la vascularisation du membre supérieur. De plus, il observera les mouvements disponibles à chacune des articulations étudiées.							
<u>Place du cours dans le programme</u> : Ce cours d'anatomie est le troisième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1 ^{re}), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2 ^e), 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e), 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3 ^e) et 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4 ^e), qui donneront à l'étudiant une connaissance approfondie du corps humain et où l'étudiant apprendra à établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.							
Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e).							
PERFORMANCE FINALE ATTENDUE							
<u>Description</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'expliquer les interrelations entre les structures anatomiques osseuses, musculaires, articulaires et neurovasculaires du membre supérieur.							
<u>Critères de performance</u> : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ identification juste des structures osseuses; ▪ identification juste des structures articulaires; ▪ identification juste des structures musculaires; ▪ identification juste des structures neurovasculaires; ▪ repérage des structures palpables; ▪ localisation des structures non palpables. 							
CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE							
Certaines activités d'apprentissage comporteront des palpations entre les pairs. La gestion de la nudité partielle ainsi que de la pudeur sera de mise.							

**Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme
Session 3**

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

101 B33 MO	EXPLIQUER L'ORGANISATION CELLULAIRE ET SYSTÉMIQUE DU CORPS HUMAIN II	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Biologie		2 1 3	2,00	45	3

Le cours suivant est préalable au présent cours :
PA à 101 B23 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I (2^e)

Le présent cours est lié aux cours suivants :
PA à 144 B44 MO-Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e)
PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)
PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)

COMPÉTENCE VISÉE

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 2.1-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain en lien avec l'orthèse et prothèse.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Établir des liens entre la fonction d'autorégulation et les systèmes nerveux et endocrinien.
- Communiquer au patient de l'information sur le maintien de la santé.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Les systèmes nerveux et endocriniens permettent une communication entre les différentes composantes du corps humain (cellules, organes, systèmes), nécessaire à l'autorégulation et maintien de l'homéostasie. Le système nerveux permet également à l'organisme de réagir à son environnement.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'acquisition de connaissances scientifiques essentielles à la compréhension des interventions cliniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques. Ces connaissances seront par la suite mobilisées au niveau des interventions en situation clinique. Le concept d'autorégulation, ainsi que les systèmes nerveux et endocrinien, seront étudiés dans ce cours. Les laboratoires permettront d'une part à l'étudiant d'appliquer les étapes de la démarche scientifique, d'autre part à développer des habiletés techniques propres à la biologie.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le deuxième d'une série de deux cours de biologie humaine où l'étudiant développera une vision systémique et intégrée de l'être humain.

Les acquis du cours 101 B23 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humaine I (2^e) seront réinvestis dans ce cours.

Les contenus de ce cours seront réinvestis dans le cours 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de mettre en relation les connaissances acquises en biologie sur le fonctionnement des systèmes biologiques impliqués dans l'autorégulation.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- utilisation adéquate de la terminologie des sciences de la santé;
- caractérisation juste du rôle des différents systèmes impliqués dans le processus d'autorégulation;
- explications vulgarisées du maintien de l'homéostasie des systèmes nerveux (en particulier la motricité, la sensibilité et la douleur) et endocrinien.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Il y aura du travail pratique en laboratoire; dès lors, l'étudiant devra appliquer les normes pour une utilisation sécuritaire du matériel de laboratoire.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 386 MO RÉALISER DES ORTHÈSES PLANTAIRES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2 4 2	2,67	90	3

Le cours suivant est préalable au présent cours :

PR à 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e)

Le présent cours est lié aux cours suivants :

PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e)

PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)

PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.

n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.

TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.

TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Nous avons tous un ami, un beau-frère ou encore un collègue de travail qui a dans ses chaussures des semelles fabriquées spécifiquement pour lui. Qu'est-ce que cette petite semelle? Pourquoi lui a-t-on fabriqué cela? En ai-je besoin aussi? Comment est-ce fabriqué? Ce cours permettra de répondre à toutes ces questions et plus encore.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de réaliser le processus complet d'attribution d'orthèses plantaires. Il apprendra à élaborer un plan de traitement orthétique, à déterminer les matériaux nécessaires, à prendre les mesures et empreintes appropriés, à fabriquer des orthèses plantaires selon les techniques les plus courantes, à procéder à leur adéquation, les ajuster et effectuer la finition.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le troisième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e) et 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6^e), où l'étudiant apprendra le processus complet de réalisation d'orthèses du membre inférieur.

Les acquis des cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e) et 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e) seront réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans les cours et 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de fabriquer et valider l'efficacité d'une paire d'orthèses plantaires selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

s/o

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 458 MO RÉALISER DES PROTHÈSES TIBIALES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2	6	2	3,33
Le cours suivant est préalable au présent cours : PR à 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (1 ^e) PR à 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e)	Le présent cours est lié aux cours suivants : PR à 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (3 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n ^o 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n ^o 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses. n ^o 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.			

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse. TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. ▪ Prendre en considération les lois, les règles de santé et de sécurité au travail, et les règlements de portée générale ou particulière. ▪ Évaluer les mesures de sécurité en vigueur au regard des risques que représentent les différentes situations de travail. ▪ Adopter des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé. ▪ Respecter la procédure d'intervention en situation d'incident ou d'accident, mineur ou majeur, en laboratoire ou en clinique. ▪ Sélectionner l'équipement. ▪ Manipuler l'équipement. ▪ Entretien l'équipement. ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse. ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation. ▪ Adapter la communication aux caractéristiques du patient. ▪ Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur. ▪ Gérer des différends. ▪ Assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Voici le premier cours de prothèse dans votre cheminement académique! Vous apprendrez les particularités des prothèses pour les personnes amputées trans-tibiales, en plus d'avoir l'opportunité d'interagir avec ces dernières. Vous apprendrez les techniques de base pour l'évaluation, la conception, la fabrication ainsi que l'adéquation sur le patient des prothèses des membres inférieurs.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de faire l'évaluation d'un patient amputé au niveau trans-tibial. Selon un plan de traitement prothétique établi par l'enseignant, il sera en mesure de concevoir une prothèse en lien avec les éléments identifiés lors de l'évaluation, d'en faire la fabrication ainsi que l'adéquation sur le patient.

Il s'agit du premier cours de prothèse du programme. Il permettra à l'étudiant de fournir un appareillage prothétique trans-tibial à des patients dont la condition physique peut varier. Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des notions spécifiques à l'appareillage prothétique tibial et de les mettre en application en conjonction avec les notions acquises dans le cours d'anatomie du membre inférieur et de biomécanique de la marche.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Place du cours dans le programme : Ce cours est le premier cours de prothèse d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (3^e), 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e) et 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6^e) où l'étudiant apprendra les notions spécifiques à l'appareillage prothétique.

Il fait également partie d'une série de cinq cours, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e) et 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (6^e), où l'étudiant ciblera des apprentissages spécifiques en lien avec les règles de santé et sécurité au travail et l'utilisation de l'équipement propre à l'orthèse prothèse.

Ce cours fait aussi partie d'une série de cours où les étudiants seront appelés à travailler avec des patients : 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e), 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) et 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e).

Les acquis des cours 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1^{re}) et 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e) seront réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans le cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera appelé à concevoir et à réaliser des prothèses trans-tibiales auprès de diverses clientèles et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;
- communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Lors de certaines activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients-modèle amputés. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.

L'étudiant devra aussi travailler en atelier pour fabriquer les différents appareils où les règles de sécurité seront renforcées. Il devra porter un sarrau (ou un tablier) d'atelier, des lunettes de sécurité, des vêtements longs (aucune jupe courte ou shorts) ainsi que des souliers fermés.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 B34 MO	APPLIQUER LES PRINCIPES D'ANATOMIE FONCTIONNELLE ET DE PHYSIOLOGIE ARTICULAIRE	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Réadaptation physique		2 2 2	2,00	60	3
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PA à 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1 ^{re}) PA à 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e)		Le présent cours est lié aux cours suivants : PR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			

COMPÉTENCE VISÉE

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 2.2-Établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer les interrelations statiques et dynamiques entre les différentes structures anatomiques.
- Appliquer un protocole d'évaluation clinique aux différents segments anatomiques et niveaux articulaires.
- Établir des liens entre les chaînes articulaires et musculaires et le maintien d'une attitude posturale.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Maintenant que nous avons fait connaissance avec Oscar, il faut comprendre comment et pourquoi ses déplacements fascinent la science depuis des siècles. Que ces mouvements soient fluides ou saccadés, nos tests d'alignement, d'amplitude, de stabilité et de force nous permettront d'identifier les problématiques à cibler par les traitements orthétiques et prothétiques.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de réaliser une évaluation physiologique (mobilité, force musculaire et postu^{re}) dans une perspective d'intervention clinique. Pour ce faire, l'étudiant devra établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

Place du cours dans le programme : Ce cours d'anatomie est le quatrième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1^{re}), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2^e), 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3^e) et 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e), qui donneront à l'étudiant une connaissance approfondie du corps humain et où l'étudiant apprendra à établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

Les acquis du cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e) seront réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans tous les cours de réalisation ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une évaluation clinique de la mobilité, de la force musculaire et de la posture dans une perspective d'intervention clinique et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- application rigoureuse du protocole d'évaluation clinique aux différents segments anatomiques et niveaux articulaires;
- établissement des liens entre les chaînes articulaires et musculaires et le maintien d'une attitude posturale.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Certaines activités d'apprentissage comporteront des palpations entre les pairs. La gestion de la nudité partielle ainsi que de la pudeur sera de mise.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

203 B14 MO	APPLIQUER LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA BIOMÉCANIQUE	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Physique-Géologie		2 2 2	2,33	60	3
Le cours suivant est préalable au présent cours : PR à 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2 ^e)	Le présent cours est lié aux cours suivants : PR à 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)				
COMPÉTENCE VISÉE (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.				
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ▪ Expliquer le fonctionnement d'un système biomécanique.				
PRÉSENTATION DU COURS					
<u>Description</u> : De quel côté du corps doit-on tenir sa canne? Pourquoi il est plus facile de transporter une boîte si elle est près de notre corps? Le funambule devrait-il utiliser un balancier long ou court pour augmenter sa sécurité? Pourquoi n'est-il pas sécuritaire de courir avec les mains dans les poches? Avez-vous remarqué que les patineurs ont les bras étendus sauf quand ils font des pirouettes? L'étude des forces exercées sur le corps humain vous permettra de concevoir des orthèses et des prothèses optimales.					
<u>Buts du cours</u> : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de résoudre des problèmes de biomécanique. À cette fin, il devra pouvoir expliquer le fonctionnement d'un système biomécanique et appliquer les principes physiques, mécaniques et biomécaniques qui influent sur le mouvement anatomique et mécanique. L'étudiant se servira des mesures anthropométriques et fera les calculs nécessaires à l'élaboration des systèmes biomécaniques.					
<u>Place du cours dans le programme</u> : Ce cours est le troisième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 154 MO-Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées (1 ^e), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2 ^e), 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4 ^e) et 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5 ^e), où l'étudiant apprendra à concevoir et évaluer l'efficacité de différents types d'orthèses et de prothèses.					
Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e).					
PERFORMANCE FINALE ATTENDUE					
<u>Description</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de résoudre des problèmes de biomécanique appliqués aux orthèses et aux prothèses et ce, selon les consignes du professeur.					
<u>Critères de performance</u> : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ description éclairée des principes physiques, mécaniques et biomécaniques qui influent sur le mouvement; ▪ comparaison appropriée du mouvement anatomique et mécanique; ▪ utilisation appropriée de mesures anthropométriques; ▪ application appropriée des calculs nécessaires à l'élaboration des systèmes biomécaniques. 					
CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE					
s/o					

**Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme
Session 4**

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 326 MO RÉALISER DES PROTHÈSES FÉMORALES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	1 5 2	2,67	90	4

Le cours suivant est préalable au présent cours :
 PR à 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (2^e)

Le présent cours est lié aux cours suivants :

PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e)
 PR à 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6^e)
 PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)
 PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.
 n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.
 n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
 TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
 TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.
 TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.
- Adapter la communication aux caractéristiques du patient.
- Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur.
- Gérer des différends.
- Assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Vous consoliderez les particularités des prothèses pour les personnes amputées des membres inférieurs en plus d'avoir l'opportunité d'interagir avec ces dernières. Vous apprendrez les techniques de base pour l'évaluation, la conception, la fabrication ainsi que l'adéquation sur le patient des prothèses des membres inférieurs.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin d'élaborer un plan de traitement prothétique. Il sera en mesure de concevoir une prothèse en lien avec les éléments identifiés lors de l'évaluation, d'en faire la fabrication ainsi que l'attribution au patient. Pour ce faire, il acquerra les notions spécifiques à l'appareillage prothétique trans-fémoral.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le deuxième cours de prothèse d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e), 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e) et 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6^e) où l'étudiant apprendra les notions spécifiques à l'appareillage prothétique.

Ce cours fait aussi partie d'une série de cours où les étudiants seront appelés à travailler avec des patients : 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e), 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) et 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e).

Les acquis des cours 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1^{re}), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e) et 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e) seront réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans le cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser une prothèse pour un patient-modèle amputé au niveau trans-fémoral et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;
- communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Lors de certaines activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients-modèle amputés. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.

L'étudiant devra aussi travailler en atelier pour fabriquer les différents appareils où les règles de sécurité seront renforcées. Il devra porter un sarrau (ou un tablier) d'atelier, des lunettes de sécurité, des vêtements longs (aucune jupe courte ou shorts) ainsi que des souliers fermés.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 434 MO ÉVALUER LA BIOMÉCANIQUE DE L'APPAREILLAGE	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	3 1 1	1,67	60	4

Le cours suivant est préalable au présent cours :

PR à 203 B14 MO-Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique (3^e)

Le présent cours est lié aux cours suivants :

PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e)

PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e)

PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e)

COMPÉTENCE VISÉE

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.

TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Élaborer le système biomécanique optimal de l'appareillage.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Qu'est-ce qu'une aide technique efficace? En quoi diffère-t-elle de celle qui ne l'est pas? Si vous êtes capables de répondre à ces deux questions, vous serez aussi capables de tenir compte des forces en présence lors d'une déficience du système locomoteur et celles nécessaires à sa correction.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'identifier le système biomécanique déficient d'un segment à appareiller et d'en mesurer ses impacts. Dès lors, l'étudiant sera en mesure de concevoir et appliquer des systèmes de forces correctrices afin d'optimiser la fonction d'un appareil orthoprothétique.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le quatrième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 203 B14 MO-Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique (3^e), 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4^e) et 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e), où l'étudiant apprendra à concevoir et évaluer l'efficacité de différents types d'orthèses et de prothèses.

Les acquis de ces cours seront aussi réinvestis dans tous les cours de réalisation ainsi que dans les cours 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e), 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'évaluer et d'optimiser l'efficacité d'un appareil orthoprothétique et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration appropriée du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- élaboration pertinente du système biomécanique optimal de l'appareillage;
- détermination cohérente des composants et les matériaux de l'appareillage;
- attribution efficiente du nouvel appareil;
- validation conforme de la fonction de l'appareil.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Il pourrait y avoir des frais pour l'utilisation des semelles pour la captation de pression.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 465 MO	RÉALISER DES CHAUSSURES ORTHOPÉDIQUES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses		2 3 2	2,33	75	4
Le cours suivant est préalable au présent cours : PR à 144 386 MO- Réaliser des orthèses plantaires (3 ^e)	Le présent cours est lié aux cours suivants : PR à 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5 ^e) PR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5 ^e) PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5 ^e) PR à 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6 ^e) PR à 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)				
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)		n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses. n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.		OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse. ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation. ▪ Adapter la communication aux caractéristiques du patient. ▪ Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur. ▪ Gérer des différends. ▪ Assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient. 			
PRÉSENTATION DU COURS <u>Description</u> : Si vous imaginez encore le cordonnier comme un personnage folklorique ressemblant vaguement à un grand-papa sympathique affublé d'un tablier sale, détrompez-vous. Le bottier orthopédique contemporain fait encore appel à certaines méthodes traditionnelles, mais également aux techniques et aux matériaux à la fine pointe de la technologie. <u>Buts du cours</u> : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de réaliser le processus complet d'attribution de chaussures orthopédiques. Il apprendra à élaborer un plan de traitement orthétique, à déterminer les matériaux nécessaires, à prendre les mesures et empreintes appropriés, à fabriquer des chaussures orthopédiques d'essayage selon les techniques les plus courantes, à procéder à leur adéquation et les ajuster. <u>Place du cours dans le programme</u> : Ce cours est le quatrième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e), 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3 ^e) et 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6 ^e), où l'étudiant apprendra le processus complet de réalisation d'orthèses du membre inférieur. Ce cours fait aussi partie d'une série de cours où les étudiants seront appelés à travailler avec des patients : 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e), 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2 ^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4 ^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e), 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5 ^e) et 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e). Les acquis des cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1 ^{re}), 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}), 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche(2 ^e) et 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2 ^e), 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2 ^e),et 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3 ^e) et seront réinvestis dans ce cours. Les acquis de ce cours seront aussi réinvestis dans le cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e).					

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera appelé à fabriquer et valider l'efficacité d'une paire de chaussures d'essayage selon le plan de traitement orthétique et le devis de conception préalablement élaborés selon les spécifications des patients-modèle.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;
- communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Lors de certaines activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients-modèle amputés. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 B44 MO ÉTABLIR DES LIENS ENTRE DES PROCESSUS PATHOLOGIQUES ET LE PLAN DE TRAITEMENT ORTHÉTIQUE ET PROTHÉTIQUE	Pondération	Unités	Heures-contact	Session		
Département : Réadaptation physique	3	1	3	2,33	60	4
Le cours suivant est préalable au présent cours : PA à 101 B33 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II (3 ^e) PA 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3 ^e)	Le présent cours est lié aux cours suivants : PR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5 ^e) PR à 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5 ^e) PR à 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)					
COMPÉTENCE VISÉE (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n° 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.					
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir la situation pathologique du patient. ▪ Analyser la situation pathologique du patient et son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit. ▪ Adapter les interventions cliniques selon les caractéristiques de la situation pathologique. ▪ Valider avec le patient les choix de traitement orthétique et prothétique. 					

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Vous voulez concevoir une orthèse ou une prothèse que votre client appréciera? Comment considérer sa condition physique pour bien choisir le meilleur outil? La connaissance du processus pathologique vous permettra de concevoir ce que votre patient a besoin pour fonctionner, s'amuser et surtout porter votre chef d'œuvre sans le laisser d'empoussiérer dans le fond du tiroir!

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique. À cette fin l'étudiant devra caractériser les principales pathologies rencontrées dans le cadre d'un pratique en orthèses et prothèses.

Place du cours dans le programme : Ce cours d'anatomie est le dernier d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2^e), 144 B34 MO-Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire (3^e) et 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e), qui donneront à l'étudiant une connaissance approfondie du corps humain et où l'étudiant apprendra à établir des liens entre les éléments d'information d'une évaluation structurale et fonctionnelle du corps humain.

Les acquis des cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 101 B23 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I (2^e) et 101 B33 MO-Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II (3^e) seront aussi réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e), 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (5^e), 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e), 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6^e), 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6^e) et 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier (6^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique lors d'une étude de cas et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- définition juste de la situation pathologique du patient;
- analyse complète de la situation pathologique du patient et de son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit;
- adaptation des interventions cliniques selon les caractéristiques de la situation pathologique;
- validation avec le patient des choix de traitement orthétique et prothétique.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Il y aura une formation obligatoire en recherche documentaire au début du cours.

**Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme
Session 5**

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 3A7 MO Intervenir en milieu clinique I	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	0 7 2	3,00	105	5
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e) PR à 144 B44 MO-Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4 ^e)	Le présent cours est lié aux cours suivants : PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n ^o 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n ^o 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses. n ^o 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 1.1-Analyser la fonction de travail. TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses. TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse. TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer un processus réflexif dans l'analyse de sa pratique. ▪ Élaborer la conception préliminaire de l'appareillage. ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. ▪ Rédiger la fiche technique de la conception définitive de l'appareillage. ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. ▪ Analyser l'efficacité des appareils déjà fabriqués. ▪ Assurer le suivi du plan de traitement orthétique et prothétique. ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse. ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation. ▪ Réparer l'appareil. ▪ Respecter les lois et les règlements qui régissent les interventions cliniques et administratives. ▪ Valider les éléments de la prescription médicale ou de la demande des professionnels. ▪ Rédiger les dossiers cliniques. ▪ Gérer le suivi administratif du dossier. ▪ Adapter la communication aux caractéristiques du patient. ▪ Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur. ▪ Gérer des différends. ▪ Assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient. 			

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Vous voulez devenir orthoprothésiste, et bien vous y voilà! Vous aurez ici la chance de mesurer vos compétences en présence de véritables patients dans une véritable clinique. Ce jour tant attendu a nécessité beaucoup de préparation. Voici le moment de faire vos preuves!

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients dans un contexte authentique (Clinique-école).

Place du cours dans le programme : Ce cours de base de la profession est le deuxième d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e), où l'étudiant fera l'analyse de la fonction de travail.

Ce cours fait aussi partie d'une série de cours où les étudiants seront appelés à travailler avec des patients : 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e), 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) et 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e).

Les acquis des différents cours de conception, de réalisation et de communication seront réinvestis dans ce cours.

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école) et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil.
- communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Les cours seront principalement composés d'interventions cliniques sous la supervision d'un enseignant. Les interventions auront lieu à la clinique école (1 jour semaine).

Lors de ces activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 487 MO RÉALISER DES ORTHÈSES DU TRONC ET DU COU	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses	2	5	2	3,00
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e) PR à 144 B44 MO-Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4 ^e) CR à 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (5 ^e)				
				Le présent cours est lié aux cours suivants : PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses. TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses. TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse. ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.			
PRÉSENTATION DU COURS				
<u>Description</u> : Les gros segments font souvent peur aux orthoprothésistes novices. Le tronc constitue indubitablement le plus gros segment anatomique que vous serez appelés à appareiller. Vous êtes cependant des «finissants» et donc, des cliniciens aguerris, prêts à relever ce genre de défi. On se relève les manches et on s'y lance.				
<u>Buts du cours</u> : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de réaliser des orthèses de stabilisation des différents niveaux du tronc et du cou. Pour ce faire, l'étudiant apprendra à déterminer le traitement orthétique adéquat selon le niveau et la gravité de la dysfonction ainsi que la prise d'empreintes et la fabrication selon les techniques spécifiques aux orthèses du tronc et du cou.				
<u>Place du cours dans le programme</u> : Les acquis des cours 144 B14 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur (1 ^{re}), 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1 ^{re}) et 144 B24 MO-Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur (2 ^e) seront réinvestis dans ce cours.				
Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (5 ^e), 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5 ^e) et 144 617 MO-Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses (6 ^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e).				
PERFORMANCE FINALE ATTENDUE				
<u>Description</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une orthèse de stabilisation thoraco-lombo-sacrée et ce, selon les consignes du professeur.				
<u>Critères de performance</u> : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif; ▪ attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse; ▪ validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse; ▪ adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé; ▪ manipulation sécuritaire l'équipement; ▪ fabrication rigoureuse de l'appareil. 				
CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE				
Certaines activités d'apprentissage comporteront la gestion de la nudité partielle ainsi que de la pudeur des patients.				

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 514 MO EMPLOYER LES TECHNOLOGIES INFORMATISÉES DE CONCEPTION ET DE FABRICATION (CFAO) Département : Orthèses et prothèses	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Pondération</th> <th style="text-align: left;">Unités</th> <th style="text-align: left;">Heures-contact</th> <th style="text-align: left;">Session</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 2 1</td> <td>1,67</td> <td>60</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Pondération	Unités	Heures-contact	Session	2 2 1	1,67	60	5
Pondération	Unités	Heures-contact	Session						
2 2 1	1,67	60	5						
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PR à 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4 ^e) PR à 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4 ^e) PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e) PR à 144 B44 MO-Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4 ^e)	Le présent cours est lié aux cours suivants : PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)								

COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.
--	---

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 1.3- Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO).	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Employer des technologies informatisées de conception. ▪ Employer des technologies informatisées de fabrication. ▪ Assurer la fabrication du moule positif ou de l'orthèse.
--	--

PRÉSENTATION DU COURS

Description : De plus en plus, le monde s'articule autour des technologies numériques, et le domaine de l'orthoprothèse ne fait pas exception. Ce cours permet d'explorer l'univers fascinant de la conception et de la fabrication assistées par ordinateur, leurs avancées phénoménales ainsi que leurs limitations.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'employer les technologies informatisées de conception et de fabrication. Ils pourront se familiariser avec divers systèmes et leur fonctionnement. Ils pourront également valider leur conception à l'aide d'applications pratiques.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le cinquième d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 223 MO-Analyser la biomécanique de la marche (2^e), 203 B14 MO-Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique (3^e), 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4^e) et 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e), où l'étudiant apprendra à concevoir et évaluer l'efficacité de différents types d'orthèses et de prothèses.

Ce cours est aussi le troisième cours de prothèse d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (3^e) et 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6^e) où l'étudiant apprendra les notions spécifiques à l'appareillage prothétique.

Les acquis de plusieurs cours de réalisation seront réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ces cours seront aussi réinvestis dans tous les cours de réalisation ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer le processus de réalisation à l'aide des technologies CFAO et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- emploi efficace des technologies informatisées de conception;
- emploi efficace des technologies informatisées de fabrication;
- fabrication appropriée du moule positif ou de l'orthèse.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

L'étudiant utilisera le laboratoire informatique pour la conception assistée par ordinateur (CAO) et pourrait utiliser les

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

logiciels de fabrication assistée par ordinateur (FAO) chez des fournisseurs.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 517 MO	RÉALISER DES AIDES TECHNIQUES À LA POSTURE ET À LA MOBILITÉ	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses		2 5 2	3,00	105	5
Le cours suivant est préalable au présent cours : CR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (4 ^e)		Le présent cours est lié aux cours suivants : CR à 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5 ^e) PR à 144 613 MO-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e)			
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)		n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique. n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses. n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)		OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE			
TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. 			
TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. 			
TOP 3.1-Appliquer les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'orthèse et prothèse.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre en considération les lois, les règles de santé et de sécurité au travail, et les règlements de portée générale ou particulière. ▪ Évaluer les mesures de sécurité en vigueur au regard des risques que représentent les différentes situations de travail. ▪ Adopter des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé. 			
TOP 3.2-Sélectionner et utiliser l'équipement propre à l'orthèse et prothèse.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter la procédure d'intervention en situation d'incident ou d'accident, mineur ou majeur, en laboratoire ou en clinique. ▪ Sélectionner l'équipement. ▪ Manipuler l'équipement. ▪ Entretenir l'équipement. 			
TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation. 			
TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gérer le suivi administratif du dossier. 			

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Les avancées technologiques des dernières années ont permis de développer de nouveaux matériaux plus performants à moindre coût. Les aides techniques à la posture et à la mobilité sont maintenant plus accessibles plus diversifiées et permettent une plus grande adaptation aux besoins liés au monde du travail, de l'école et au sport. Quoique plus récent que le reste du domaine de l'orthèses prothèses, le monde des aides techniques à la posture et à la mobilité s'est développé rapidement grâce à des organismes payeurs permettant la recherche et le développement sur le terrain, faisant du Québec un des meneurs dans ce secteur de l'orthèse et de la prothèse.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de réaliser une aide technique à la posture et l'intégrer à une aide technique à la mobilité adaptée aux besoins d'un patient. Il cible une spécialisation particulière du domaine de l'orthèse prothèse, comporte des techniques spécifiques et favorise une vision différente de la réalisation d'aides techniques. L'étudiant apprendra aussi à manipuler des machines-outils, des matériaux et ce, dans le respect des règles de santé et de sécurité spécifiques au domaine des aides techniques à la posture, à la mobilité et à la marche.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Place du cours dans le programme : Ce cours fait partie d'une série de cinq cours, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e) et 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e), où l'étudiant ciblera des apprentissages spécifiques en lien avec les règles de santé et sécurité au travail et l'utilisation de l'équipement propre à l'orthèse prothèse.

Les acquis des cours des cours 144 B44 MO-Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique (4^e), 144 434 MO-Évaluer la biomécanique de l'appareillage (4^e), 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e) et 144 487 MO-Réaliser des orthèses du tronc et du cou (5^e) seront réinvestis dans ce cours.

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) ainsi que dans les cours 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une aide technique à la posture (ATP) et l'intégrer à une aide technique à la mobilité (ATM) adaptée aux besoins d'un patient et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Une visite à l'extérieur du Collège en CHSLD permettra à l'étudiant de prendre contact avec la réalité du milieu gériatrique et également d'apprécier les interventions d'une équipe multidisciplinaire lors d'évaluations de patients nécessitant des aides techniques à la posture et à la mobilité. Dès lors, l'étudiant devra porter une tenue de ville.

**Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme
Session 6**

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 613 MO	ASSURER L'INSTALLATION ET LE SUIVI DE TOUT GENRE D'IMMOBILISATIONS ORTHOPÉDIQUES EN MILIEU HOSPITALIER	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses		1 2 2	1,67	45	6
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e) PR à 144 515 MO-Réaliser des orthèses du membre supérieur (5 ^e) PR à 144 517 MO-Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité (5 ^e)		Le présent cours est lié au cours suivant : CR à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e)			
COMPÉTENCE VISÉE (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)		n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.			
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés) TOP 3.4-Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier.		OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les techniques d'immobilisation orthopédique. ▪ Prodiger des soins et des traitements reliés aux plaies et aux altérations de la peau dans le cadre d'un plan de traitement médical ou infirmier. ▪ Contribuer aux interventions du médecin orthopédiste. 			
PRÉSENTATION DU COURS <u>Description</u> : Qui n'a pas connu un ami ou un membre de la famille avec une jambe ou un bras dans le plâtre? Et bien une nouvelle spécialisation est maintenant offerte aux techniciens en orthèses et prothèses orthopédiques (TOPO), celle de technicien orthopédique (TO, celui qui réalise les plâtres d'immobilisation). En effet, suite au règlement passé par le Collège des médecins dans la Gazette officielle du Québec, les TOPO pourront dorénavant occuper les postes de TO dans les hôpitaux de première ligne et de réadaptation. Il s'agit d'un débouché très intéressant considérant les défis qu'il présente, de même que les salaires et la stabilité de ce genre d'emploi. <u>Buts du cours</u> : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de d'assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier. Il apprendra à accomplir les tâches en lien avec la fonction de techniciens orthopédiques. <u>Place du cours dans le programme</u> : Ce cours est le seul qui cible les apprentissages spécifiques à la profession de technicien orthopédique. Les acquis des cours d'anatomie, biologie, biomécanique, pathologie ainsi que plusieurs cours de réalisation seront réinvestis dans ce cours.					
PERFORMANCE FINALE ATTENDUE <u>Description</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mettre en application les techniques d'immobilisation d'un segment anatomique selon les recommandations spécifiques d'un médecin en orthopédie. <u>Critères de performance</u> : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ application appropriée des techniques d'immobilisation orthopédique; ▪ soins et de traitements attentionnés et minutieux des plaies et des altérations de la peau dans le cadre d'un plan de traitement médical ou infirmier; ▪ contribution efficace aux interventions du médecin orthopédiste. 					
CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE s/o					

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 615 MO	RÉALISER DES PROTHÈSES DU MEMBRE SUPÉRIEUR	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département :	Orthèses et prothèses	1 4 2	2,67	90	6
Le cours suivant est préalable au présent cours : PR 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4 ^e) PR à 144 515 MO-Réaliser des orthèses du membre supérieur (5 ^e)		Le présent cours est lié au cours suivant : CR à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e)			

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.
n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.
TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.
TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Par son anatomie et sa fonction spécifique de préhension, le membre supérieur présente des défis d'appareillage très particuliers. Pouvez-vous prendre un verre en styromousse avec une main myoélectrique sans l'écraser? Pouvez-vous ramasser une pièce de dix sous avec un crochet prothétique? Plaisir assuré!

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'élaborer un plan de traitement prothétique. Il sera en mesure de concevoir une prothèse en lien avec les éléments identifiés lors de l'évaluation, d'en faire la fabrication ainsi que l'attribution au patient. Pour ce faire, il acquerra les notions spécifiques aux prothèses du membre supérieur.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le dernier d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 458 MO-Réaliser des prothèses tibiales (3^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (3^e), 144 514 MO-Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO) (5^e) et 144 615 MO-Réaliser des prothèses du membre supérieur (6^e) où l'étudiant apprendra les notions spécifiques à l'appareillage prothétique

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans le cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une prothèse du membre supérieur, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

s/o

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 617 MO	RÉALISER DES ORTHÈSES COXO-FÉMORO-PÉDIEUSES	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
Département : Orthèses et prothèses		2 5 2	3,00	105	6
Le cours suivant est préalable au présent cours : PR à 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4 ^e)		Le présent cours est lié au cours suivant : CR à 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6 ^e) PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e)			

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.

n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.

TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.

TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif.
- Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Vous avez sûrement été fascinés de voir l'orthèse de Forrest Gump se désintégrer pendant sa course effrénée. Sachez que les orthèses coxo-fémoro-pédieuses sont habituellement plus solides, mais tout aussi complexes. Nous explorerons dans ce cours de nombreux modèles d'orthèses extrêmement complexes ainsi que la biomécanique globale de l'appareillage du membre inférieur.

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin de réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses de différents types à l'aide des techniques de fabrication habituellement utilisées dans le marché de travail.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le dernier d'une série de cinq, conjointement avec les cours 144 126 MO-Réaliser des orthèses tibio-pédieuses (1^{re}), 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 386 MO-Réaliser des orthèses plantaires (3^e) et 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e), où l'étudiant apprendra le processus complet de réalisation d'orthèses du membre inférieur.

Les acquis de ce cours seront réinvestis dans le cours 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e).

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser une orthèse coxo-fémoro-pédieuse et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

s/o

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 625 MO Intervenir en milieu clinique II (ÉSP)	Pondération	Unités	Heures-contact	Session		
Département : Orthèses et prothèses	0	5	1	2,00	75	6
Les cours suivants sont préalables au présent cours : PA tous les cours de la formation spécifique de la session 1 à 5 et CR ceux de la session 6	Le présent cours est lié au cours suivant : PA à 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6 ^e)					
COMPÉTENCES VISÉES (Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)	<p>n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.</p> <p>n° 2 : Synthétiser les données scientifiques nécessaires lors d'interventions professionnelles et cliniques.</p> <p>n° 3 : Assumer la responsabilité de la fabrication et de l'installation de tout genre d'orthèses ou prothèses.</p> <p>n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.</p>					
OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS (Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE					
TOP 1.2-Concevoir des orthèses ou prothèses.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer la conception préliminaire de l'appareillage. ▪ Élaborer le plan de traitement orthétique et prothétique définitif. ▪ Déterminer les composants et les matériaux de l'aide technique. ▪ Rédiger la fiche technique de la conception définitive de l'appareillage. ▪ Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse. ▪ Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer. ▪ Analyser l'efficacité des appareils déjà fabriqués. ▪ Assurer le suivi du plan de traitement orthétique et prothétique. ▪ Définir la situation pathologique du patient. ▪ Analyser la situation pathologique du patient et son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit. ▪ Adapter les interventions cliniques selon les caractéristiques de la situation pathologique. ▪ Valider avec le patient les choix de traitement orthétique et prothétique. ▪ Prendre les mesures anthropométriques. ▪ Prendre l'empreinte du segment corporel. ▪ Fabriquer l'orthèse ou la prothèse. ▪ Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation. ▪ Réparer l'appareil. ▪ Respecter les lois et les règlements qui régissent les interventions cliniques et administratives. ▪ Valider les éléments de la prescription médicale ou de la demande des professionnels. ▪ Rédiger les dossiers cliniques. ▪ Gérer le suivi administratif du dossier. ▪ Adapter la communication aux caractéristiques du patient. ▪ Établir une relation de confiance avec un patient ou son accompagnateur. ▪ Gérer des différends. ▪ Assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient. 					
TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.						
TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.						
TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.						
TOP 4.1-Gérer les dossiers dans le respect des contraintes légales, cliniques et administratives en lien avec l'orthèse et prothèse.						
TOP 4.2-Communiquer avec les patients en milieu clinique.						

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Vous êtes sur le point de devenir un professionnel de la santé diplômé. Voici l'occasion d'embrasser votre choix professionnel et de prouver votre compétence : « Bonjour, mon nom est et je serai votre orthoprothésiste aujourd'hui! »

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant le contexte professionnel nécessaire à leur épreuve synthèse de programme. Ils devront réaliser de façon autonome des interventions avec de véritables patients à la Clinique-école et démontrer ainsi l'atteinte des quatre compétences du programme.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

Place du cours dans le programme : Ce cours de base de la profession est le troisième d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) et 144 624 MO-Démontrer l'intégration de ses compétences (ÉSP) (6^e), où l'étudiant fera l'analyse de la fonction de travail.

Ce cours fait aussi partie d'une série de cours où les étudiants seront appelés à travailler avec des patients : 144 225 MO-Réaliser des orthèses fémoro-tibiales (2^e), 144 324 MO-Appliquer les principes d'une approche clinique (2^e), 144 326 MO-Réaliser des prothèses fémorales (4^e), 144 465 MO-Réaliser des chaussures orthopédiques (4^e) et 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e).

Les acquis des différents cours de conception, de réalisation et de communication seront réinvestis dans ce cours.

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser des interventions cliniques complètes auprès de patients (Clinique-école) et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères de performance suivants :

- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- manipulation sécuritaire l'équipement;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;
- communication efficace en vue d'assurer une appropriation éclairée de l'appareil par le patient.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

Les cours seront principalement composés d'interventions cliniques sous la supervision d'un enseignant. Les interventions auront lieu à la clinique école (1 jour semaine).

Lors de ces activités d'apprentissage, l'étudiant travaillera avec des patients. Dès lors, l'étudiant devra respecter les règles d'éthique professionnelle (y inclus une tenue vestimentaire appropriée) et de santé et de sécurité au travail propres à une intervention clinique.

144.B0-Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144 624 MO	DÉMONTRER L'INTÉGRATION DE SES COMPÉTENCES (ÉSP)	Pondération	Unités	Heures-contact	Session
		3 1 1	1,67	60	6

Département : Orthèses et prothèses

Le cours suivant est préalable au présent cours :

PA tous les cours de la formation spécifique

Le présent cours est lié au cours suivant :

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

(Voir pp. 24 à 28 pour les autres cours contribuant au développement des compétences)

n° 1 : Optimiser le plan de traitement orthétique et prothétique.

n° 4 : Communiquer avec les patients et les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS LIÉS

(Voir pp. 37 à 40 pour les autres cours liés)

TOP 1.1-Analyser la fonction de travail.

TOP 1.4-Évaluer l'efficacité des orthèses ou prothèses.

TOP 2.3-Établir des liens entre les processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique.

TOP 3.3-Fabriquer des orthèses et des prothèses.

TOP 4.3-Communiquer avec les différents intervenants du milieu de l'orthèse et prothèse.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Appliquer un processus réflexif dans l'analyse de sa pratique.
- Choisir des moyens visant à assurer le maintien et le développement de ses compétences.
- Attribuer la nouvelle orthèse ou prothèse.
- Valider la fonction de l'orthèse ou de la prothèse à attribuer.
- Analyser l'efficacité des appareils déjà fabriqués.
- Assurer le suivi du plan de traitement orthétique et prothétique
- Analyser la situation pathologique du patient et son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit.
- Adapter les interventions cliniques selon les caractéristiques de la situation pathologique.
- Valider avec le patient les choix de traitement orthétique et prothétique.
- Prendre les mesures anthropométriques.
- Prendre l'empreinte du segment corporel.
- Fabriquer l'orthèse ou la prothèse.
- Finir l'orthèse ou la prothèse suite à l'adéquation.
- Réparer l'appareil.
- Établir des relations professionnelles au sein d'une équipe de travail.
- Défendre une opinion professionnelle.
- Diffuser de l'information aux différents intervenants du milieu.

PRÉSENTATION DU COURS

Description : Aaaaaaaaaahhhhhhhhhhhhhhhhhhh! Le dernier cours du programme! Vous présenterez devant vos pairs les résultats de trois longues années d'apprentissages de toutes sortes : popcorn, arachides, boissons gazeuses! Le spectacle est sur le point de commencer!

Buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-agir nécessaires afin de faire la démonstration de l'intégration des compétences professionnelles développées tout au long du programme À la suite d'un stage en entreprise, il devra réaliser et présenter une recherche portant sur une aide technique portant sur un sujet pertinent au domaine de l'orthoprothèse à l'aide d'outils de communication efficaces incluant le CFAO.

Place du cours dans le programme : Ce cours est le dernier du programme et constitue le deuxième volet de l'ÉSP.

Ce cours de base de la profession est le dernier d'une série de quatre, conjointement avec les cours 144 116 MO-Instaurer les fondements de la profession (1^{re}), 144 3A7 MO-Intervenir en milieu clinique I (5^e) et 144 625 MO-Intervenir en milieu clinique II (ÉSP) (6^e), où l'étudiant fera l'analyse de la fonction de travail.

Les acquis de tous les cours seront réinvestis dans ce cours.

PERFORMANCE FINALE ATTENDUE

Description : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réaliser et présenter une recherche portant sur une aide technique et ce, selon les consignes du professeur.

Critères de performance : L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration des compétences professionnelles intégrées selon les critères de performance suivants :

- application systématique d'un processus réflexif dans l'analyse de sa pratique;
- analyse rigoureuse de l'efficacité des appareils déjà fabriqués;
- élaboration cohérente du plan de traitement orthétique et prothétique définitif;
- attribution intégrale de la nouvelle orthèse ou prothèse;
- validation minutieuse de la fonction de l'orthèse ou de la prothèse;
- analyse rigoureuse de la situation pathologique du patient et son impact sur les choix de traitement en lien avec l'appareillage prescrit;
- adoption systématique des mesures destinées à prévenir les accidents de travail et les risques pour la santé;
- fabrication rigoureuse de l'appareil;
- suivi systématique du plan de traitement orthétique et prothétique;
- défense cohérente d'une opinion professionnelle;
- diffusion claire de l'information aux différents intervenants du milieu;
- établissement de relations professionnelles au sein d'une équipe de travail.

CONTEXTE PARTICULIER D'APPRENTISSAGE

- L'étudiant fera un stage (en entreprise, alternance travail-études ou autre).
 - La performance finale attendue aura lieu dans une salle de conférence.
-