

Plan de formation

Document abrégé
Version étudiante

300.A0 Sciences humaines

Extrait du document complet qui a été :
recommandé par la Commission des études le 22 mai 2013
adopté par le Conseil d'administration le 12 juin 2013



**COLLÈGE
MONTMORENCY**

Service du développement
pédagogique et des programmes

Tous droits réservés
© Collège Montmorency
475, boul. de l'Avenir
Laval (Québec) H7N 5H9
www.cmontmorency.qc.ca



	Page	
Chapitre 1 : Partie ministérielle du programme		
1.1	Présentation	4
1.2	Formation générale	4
1.3	Objectifs ministériels du programme	7
1.4	Buts généraux du programme	8
Chapitre 2 : Organisation locale du programme		
2.1	Description des profils	11
2.2	Grilles de cours (Admission 2013-2014)	13
2.3	Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme	21
2.4	Tableau récapitulatif des liens entre les cours, les sessions, les disciplines et les buts	22
2.5	Tableau récapitulatif des liens entre les cours, les sessions, les disciplines et les objectifs ministériels	24
Chapitre 3 : Description des cours par discipline		
3.1	Biologie (101)	27
3.2	Mathématiques (201)	28
3.3	Multidisciplinaires (300 et 360)	32
3.4	Géographie (320)	38
3.5	Histoire (330)	42
3.6	Psychologie (350)	49
3.7	Économie (383)	56
3.8	Science politique (385)	61
3.9	Sociologie (387)	65
3.10	Administration (401)	69

1.1 Présentation

Le programme de Sciences humaines est un programme d'études préuniversitaires du MELS (maintenant le MERSTS). Il a été conçu en conformité avec le cadre d'élaboration des programmes d'études préuniversitaires de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche. Ce cadre :

- inscrit les programmes d'études préuniversitaires dans une véritable continuité avec les programmes d'études universitaires;
- prône l'approche programme;
- vise une éducation centrée sur la maîtrise des apprentissages, selon une approche dite « par compétences »;
- vise une éducation qui contribue au développement intégral de la personne.

Ce cadre exige la participation de partenaires de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire. En effet, l'élaboration des programmes d'études préuniversitaires en objectifs et standards se fait avec la collaboration de comités-conseils composés de représentants des universités et des directions des études, et des professeurs et professeures des collèges.

Le programme de Sciences humaines comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études collégiales (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire à la formation spécifique (4 unités) et une composante de formation spécifique (entre 30 et 31 1/3 unités).

- | | |
|--|---|
| ➤ Type de sanction : | Diplôme d'études collégiales |
| ➤ Admission à l'automne et à l'hiver | |
| ➤ Nombre d'unités : | Entre 56 2/3 et 58 |
| ○ formation générale : | 26 2/3 |
| ○ formation spécifique : | Entre 30 et 31 1/3 |
| ➤ Nombre d'heures-contact : | Entre 1365 et 1410 |
| ○ formation générale : | 660 |
| ○ formation spécifique : | Entre 705 et 750 |
| ➤ Conditions particulières d'admission : | Préalables du secondaire : |
| | Profil SANS maths : CST 404 ou 416 ou 514 |
| | Profil AVEC maths : TS 506 ou SN 506 ou 526 |

Champ d'études

Il comprend les disciplines autorisées : administration, anthropologie, civilisations anciennes, économique, géographie, histoire, philosophie (quand elle n'est pas présente dans la formation générale), psychologie, science politique, science de la religion, sociologie. Les disciplines mathématiques et biologie peuvent contribuer à la formation spécifique pour les objectifs où elles sont précisées.

1.2 Formation générale dans les programmes d'études¹

L'enseignement collégial fait suite aux cycles de scolarité obligatoire du primaire et du secondaire. Il prépare à occuper une profession sur le marché du travail ou à poursuivre des études universitaires. Les curriculums de formation desquels sont issus les programmes d'études relèvent du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport,

¹ Pour plus d'information référez-vous au devis ministériel de la formation générale, MELS 2010.

responsable de l'établissement et de la mise en œuvre des programmes d'études. Les établissements d'enseignement, pour leur part, assurent cette mise en œuvre et élaborent les activités d'apprentissage qui en résultent.

Le programme d'études constitue le cadre de référence à l'intérieur duquel les étudiants s'engagent à apprendre une profession ou à poursuivre des études, en acquérant les compétences visées. Pour les professeures et les professeurs, il privilégie des objectifs de formation et délimite la portée des interventions pédagogiques.

Les programmes d'études menant au diplôme d'études collégiales (DEC) sont constitués de deux grandes composantes : la formation générale et la formation spécifique. La formation générale fait partie intégrante de chaque programme d'études et, dans une perspective d'approche programme, elle s'articule à la formation spécifique en favorisant le développement de compétences nécessaires à l'ensemble des programmes d'études.

Visées de formation

Trois visées de formation caractérisent la composante de formation générale des programmes d'études, soit :

- Former la personne à vivre en société de façon responsable.
- Amener la personne à intégrer les acquis de la culture.
- Amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

Celles-ci font partie des visées de la formation collégiale et concourent de façon particulière à leur actualisation. À ce titre, ces trois visées interpellent la composante de formation spécifique des programmes d'études. En facilitant la complémentarité des composantes de formation générale et spécifique, elles contribuent à la cohérence des programmes d'études, dans le respect de leurs finalités et des objectifs d'une formation de qualité.

Contribution de la composante de formation générale au programme d'études de l'étudiant

La composante de formation générale contribue au développement de douze compétences. Celles-ci sont associées à trois visées de formation dans un profil intitulé *Contribution de la formation générale au programme d'études de l'étudiant* présenté à la page suivante. Ces compétences rendent compte des résultats globaux attendus de l'étudiant au terme de sa formation générale.

Le profil illustre le caractère à la fois spécifique et complémentaire des disciplines inscrites au sein de la formation générale, soit :

- Français, langue d'enseignement et littérature;
- Anglais, langue d'enseignement et littérature;
- Philosophie;
- *Humanities*;
- Français, langue seconde;
- Anglais, langue seconde;
- Éducation physique.

Compétences du profil de la formation générale

Les douze compétences du profil de la formation générale orientent la formation et représentent des cibles d'apprentissage qui traduisent des points de rencontre et de complémentarité entre les différentes disciplines.

Mises en relation avec les visées de formation, les compétences du profil sont portées de façon particulière par chaque discipline dans des activités d'apprentissage et d'évaluation qui en attestent l'acquisition. Cette contribution des disciplines se manifeste à des degrés divers dans les buts disciplinaires, de même que dans les objectifs et les standards.

Compétences communes à l'ensemble de la formation collégiale

À titre indicatif, le Ministère a identifié cinq compétences communes de base qu'il souhaite associer aux visées de formation :

- Résoudre des problèmes.
- Exercer sa créativité.
- S'adapter à des situations nouvelles.
- Exercer son sens des responsabilités.
- Communiquer.

Elles seront complétées, au besoin, par les comités-conseils des programmes préuniversitaires et les comités de programmes des collèges.

Profil de la formation générale : contribution de la formation générale au programme d'études de l'étudiant

Visées de formation	La formation générale vise à amener l'étudiant à :
Former la personne à vivre en société de façon responsable.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire preuve d'autonomie et de créativité dans sa pensée et ses actions. ▪ Faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique. ▪ Développer des stratégies qui favorisent le retour réflexif sur ses savoirs et son agir. ▪ Poursuivre le développement d'un mode de vie sain et actif. ▪ Assumer ses responsabilités sociales.
Amener la personne à intégrer les acquis de la culture.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître l'influence de la culture et du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive. ▪ Reconnaître l'influence des médias, de la science ou de la technologie sur la culture et le mode de vie. ▪ Analyser des œuvres ou des textes en philosophie ou en <i>humanities</i> issus d'époques ou de courants d'idées différents. ▪ Apprécier des œuvres littéraires, des textes ou d'autres productions artistiques issues d'époques ou de courants d'idées différents.
Amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Améliorer sa communication dans la langue seconde. ▪ Maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation. ▪ Parfaire sa communication orale et écrite dans la langue d'enseignement.
<p>À titre indicatif, le Ministère a identifié cinq compétences communes de base qu'il souhaite associer aux visées de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résoudre des problèmes. ▪ Exercer sa créativité. ▪ S'adapter à des situations nouvelles. ▪ Exercer son sens des responsabilités. ▪ Communiquer. 	

1.3 Objectifs ministériels du programme

- 022K Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.
- 022L Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.
- 022M Expliquer les fondements économiques de la vie en société.
- 022N Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.
- 022P Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en Sciences humaines.
- 022Q Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en Sciences humaines.
- 022R Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.
- 022S Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.
- 022T Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme.

Objectifs au choix selon les profils

- 022U Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires.
- 022V Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.
- 022W Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en Sciences humaines.
- 022X Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des Sciences humaines.
- 022Y Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des Sciences humaines.
- 022Z Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.

1.4 Finalité et buts généraux du programme

Le programme de Sciences humaines au collégial vise à rendre l'étudiant apte à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, par une formation spécifique basée sur l'acquisition et l'intégration de connaissances et de méthodes de diverses disciplines des sciences humaines. Chaque cours contribue à l'atteinte d'une partie, d'un ou de plusieurs de ces buts de façon significative ou secondaire. Ceux-ci deviennent des objectifs précis d'enseignement et d'apprentissage, parce qu'ils ont été reconnus comme étant essentiels à la poursuite des études en Sciences humaines à l'université et que le diplôme d'études collégiales (DEC) en Sciences humaines doit en attester l'atteinte. Les neuf (9) buts généraux du programme se présentent comme suit :

1. *Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain.*

Selon que l'objet d'étude est concret ou abstrait, les sciences sont dites empiriques ou formelles. Les Sciences humaines appartiennent au premier groupe, leur objet d'étude étant l'être humain, sous tous ses aspects, dans un contexte tant local que mondial.

Le terme de notions est réservé aux connaissances les plus élémentaires, aux rudiments du savoir, devançant dans certains cas l'expérience ou débouchant sur des considérations morales. Quant aux faits, ils sont les évidences empiriques qui permettent aux sciences humaines d'appréhender la réalité, et constituent les données indispensables à la définition opérationnelle des concepts. L'intérêt porté aux concepts est lié à leur place dans le contexte de théories, de modèles, de lois ou d'écoles de pensée.

Toutes les disciplines du programme, distinctement ou conjointement, contribuent à l'acquisition des connaissances de base par l'étudiant. C'est à travers ces disciplines également que s'amorce l'apprentissage de diverses terminologies dont certaines sont particulières au domaine des Sciences humaines.

2. *Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées.*

Les théories, lois, modèles et écoles de pensée sont présentés pour mieux expliquer un phénomène. Il importe que l'étudiant puisse y recourir, et comprenne leur articulation et leur rôle dans l'évolution des savoirs. Certaines de ces constructions intellectuelles sont éphémères, alors que d'autres ne peuvent pas, à ce jour, être réfutées. Il importe également que l'étudiant en saisisse les potentialités et les limites, et puisse les situer dans leur contexte d'émergence.

Par ailleurs, même si la connaissance des éléments principaux des théories, lois, modèles et écoles de pensée prime sur la capacité de les attribuer à leurs auteurs, il n'en est pas moins pertinent de reconnaître l'apport respectif de ces derniers, d'autant plus qu'ils conservent longtemps une valeur de référence dans l'évolution des connaissances d'un champ d'études donné.

3. *Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation.*

Les différentes disciplines des sciences humaines étudient sous plusieurs angles l'être humain et son environnement. À l'ère de la mondialisation et de la mondialité, l'étudiant devrait non seulement connaître des faits de sociétés localisées aux antipodes les unes des autres, mais aussi pouvoir situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation.

C'est par les cours de la formation générale autant que par ceux de la formation spécifique que l'étudiant aura l'occasion de manifester ces capacités qui l'inciteront, entre autres, à devenir un citoyen ou une citoyenne responsable.

4. *Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique, ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines.*

L'activité scientifique requiert une préparation mentale favorisant la démarche de celui ou de celle qui la réalise. L'esprit scientifique se distingue par des qualités qui relèvent le plus souvent de l'objectivité, du raisonnement, de l'ouverture d'esprit, de la distanciation, de la méthode, de la rigueur, du questionnement et de l'esprit critique. À ces dispositions mentales indispensables à toute personne qui fait de la recherche s'ajoute souvent l'appropriation d'un code d'éthique ou de déontologie visant à assurer le respect des sujets d'étude, du public et de la communauté scientifique.

L'esprit scientifique s'acquiert plus aisément par la pratique. La formation spécifique du programme, par la dimension pratique de ses cours, offre à l'étudiant l'occasion de parfaire les qualités d'un esprit scientifique et d'acquérir les habiletés liées à des méthodes appropriées aux sciences humaines. Au terme de sa formation, il ou elle doit être capable de réaliser toutes les étapes d'une recherche scientifique de base, en utilisant une méthodologie appropriée aux sciences humaines.

5. *Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études.*

Cela comprend tous les moyens, les procédés et les règles destinés à faciliter l'apprentissage. Parmi les méthodes de travail et de recherche les plus utiles à la poursuite des études, on compte notamment les stratégies d'étude, la préparation aux épreuves, la recherche documentaire, la recension des écrits, l'organisation et la présentation des différents types de travaux écrits, la préparation à l'exposé oral, l'utilisation de l'ordinateur, le travail d'équipe et l'analyse de données.

Les activités du programme doivent permettre l'initiation à diverses méthodes de travail. Toutefois, il incombe à l'étudiant de parfaire ses habiletés et d'en acquérir de nouvelles en consultant les ouvrages qui lui sont suggérés par les professeurs et les professeures du programme ou mis à sa disposition par l'établissement d'enseignement. Il importe que l'étudiant développe sa capacité à apprendre de façon autonome.

6. *Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées.*

À l'ère de la mondialisation de la communication, l'étudiant en sciences humaines doit être en mesure d'utiliser, parmi les outils technologiques, l'ordinateur et ses périphériques les plus connus, et les principaux types de logiciels de traitement de l'information (traitement de texte, logiciels spécialisés, etc.) en sciences humaines pour soutenir ses activités d'apprentissage.

7. *Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement*

L'étudiant doit savoir s'exprimer correctement, à l'oral et à l'écrit, et utiliser un niveau de langage adapté au type de communication et à l'auditoire. Il doit être capable notamment d'écrire d'argumenter; de créer; de produire une œuvre, etc. Toute communication pertinente et cohérente doit être sous-tendue par la maîtrise de la forme (structure, orthographe, syntaxe, terminologie).

8. *Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde.*

Le seuil de compréhension en langue seconde est établi par le collège en tenant compte des acquis de l'étudiant et du contexte général des études universitaires à poursuivre. À cet égard, le choix des documents de base, écrits ou autres, doit témoigner de la diversité des sources d'information auxquelles l'étudiant peut se référer et d'une progression sur le plan des difficultés de compréhension.

9. *Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme.*

L'intégration des acquis de formation concerne la combinaison de connaissances disciplinaires, d'habiletés liées à des méthodes et d'attitudes permettant de développer une vision globale des phénomènes étudiés. Cette intégration peut aussi incorporer des acquis personnels de l'étudiant.

L'étudiant doit percevoir une continuité entre les cours d'une même discipline et établir des liens entre différentes disciplines du programme. Pour comprendre et intervenir dans des situations nouvelles, il doit également pouvoir appliquer ses acquis de formation.

L'intégration des acquis de formation doit s'effectuer continuellement et progressivement dans le programme et elle doit être soutenue et favorisée par l'ensemble des cours. À travers son cheminement scolaire, l'étudiant doit devenir plus conscient de son processus d'apprentissage, de façon à pouvoir poursuivre, consolider ou rectifier son projet de formation et, au besoin, réajuster ses objectifs.

2.1 Description des profils

De façon générale, peu importe le profil, le programme vous prépare à la poursuite d'études universitaires touchant tous les grands domaines des sciences humaines et sociales, de sciences de l'éducation et des sciences de l'administration dans la mesure où les préalables universitaires sont respectés. Il revient à l'étudiante ou l'étudiant de vérifier que les cours du profil choisi satisfassent aux conditions d'admission des programmes universitaires. Vous trouverez ci-après une brève description de chacun des profils.

2.1.1 Profil 32 - Administration

Ce profil permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser avec le monde de la gestion et s'adresse aux personnes intéressées à comprendre les différents aspects de la dynamique des entreprises. Dans un contexte de mondialisation, ce profil initie l'étudiant au processus de gestion (la planification, l'organisation, la direction et le contrôle), aux fonctions de l'entreprise (marketing, comptabilité, ressources humaines, opérations et technologies de l'information), et finalement au droit des affaires. L'étudiant pourra utiliser ses habiletés de gestionnaire dans un cours de management, en dernière session du programme. L'apport des sciences humaines permet de situer les différentes variables qui influencent la prise de décision de tout gestionnaire d'entreprises. *(Se référer à la page 23 pour la grille de cours).*

2.1.2 Profil 33 - Regards sur l'individu

Ce profil s'adresse à l'étudiante ou l'étudiant intéressé à comprendre l'individu dans ses diverses dimensions. Il permet à l'étudiant de saisir la complexité de l'être individuel et de ses relations sociales en l'initiant notamment aux bases du comportement humain, aux relations humaines et au processus de développement psychologique et social qui sous-tendent le fonctionnement de l'individu. Les différentes disciplines de Sciences humaines sont mises à contribution pour permettre à l'étudiant d'identifier et d'analyser les divers facteurs qui orientent les manières d'être, d'agir et de percevoir de l'individu. Ce profil offre aussi un cours de biologie et un cours de méthodes quantitatives avancées. *(Se référer à la page 25 pour la grille de cours).*

2.1.3 Profil 35- Monde et sociétés : les grands défis

Ce profil s'adresse à l'étudiante ou l'étudiant intéressé au fonctionnement, à l'organisation et à l'évolution des sociétés. Ce profil s'ouvre aux dimensions nationale et internationale des phénomènes humains. Ce profil aborde les grands défis du monde contemporain en s'appuyant sur la contribution des différentes disciplines du programme de Sciences humaines. Grâce à cette approche multidisciplinaire, l'étudiant sera en mesure de saisir la complexité du monde contemporain. *(Se référer à la page 27 pour la grille de cours).*

2.1.4 Profil 36 - Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)

Ce profil s'adresse à l'étudiante ou l'étudiant intéressé au fonctionnement, à l'organisation et à l'évolution des sociétés. Ce profil s'ouvre aux dimensions nationale et internationale des phénomènes humains. Ce profil abordera les grands défis du monde contemporain en s'appuyant sur la contribution des différentes disciplines du programme de Sciences humaines. Grâce à cette approche multidisciplinaire, l'étudiant sera en mesure de saisir la complexité du monde contemporain. Les cours de mathématique répondent aux

exigences de l'admission de certains programmes universitaires. (Se référer à la page 29 pour la grille de cours).

Projets spéciaux en Sciences humaines (offerts à tous les profils)

Voyage d'études en histoire

Ce cours permet de découvrir et apprécier le patrimoine historique, culturel et architectural sur le terrain. Le voyage, d'une durée d'environ 3 semaines, a lieu en Europe, ou ailleurs, à la fin de la session d'hiver.

Simulation internationale des travaux des Nations Unies*

Cette simulation des travaux de l'Assemblée générale des Nations Unies permet de prendre part aux discussions et débats portant sur les grandes questions politiques, sociales, environnementales et économiques actuelles. Le voyage d'une semaine à New York a lieu durant la session d'hiver.

Stage d'Initiation à la coopération internationale*

Ce stage d'environ 3 semaines permet d'apprécier le travail d'organismes œuvrant dans le domaine de la coopération internationale dans un pays en développement. C'est l'occasion de découvrir une nouvelle culture et de s'impliquer dans la réalisation de projets de développement sur le terrain. Le voyage a lieu à la fin de la session d'hiver.

Stage en milieu local*

Ce stage crédité d'une trentaine d'heures permet de vivre une expérience dans un milieu professionnel propre à ses intérêts et ainsi valider ou préciser le choix d'un champ d'études universitaires et d'une future carrière.

* Stages et activités offerts dans le cadre du cours *Démarche d'intégration en sciences humaines*.

2.2 Grille de cours (admission 2013-2014)

2.2.1 Profil 32- Administration

Session 1				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2,00	
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33	
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1,00	
A	H	330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3	2,00	
A	H	360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2	2,00	
A	H	383 920 RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3	2,00	
A	H	401 103 MO	L'entreprise et son milieu	3	0	3	2,00	
				Total : 40 heures de travail par semaine				
Session 2				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2,33	PA601 ESB
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2,00	PA340 101
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1,00	
A	H	201 103 RE	Calcul I	3	2	3	2,66	
A	H	350 102 RE	Initiation à la psychologie	2	1	3	2,00	
A	H	401 223 MO	Applications en comptabilité et marketing	2	1	4	2,33	PR401 103
				Total : 42 heures de travail par semaine				
Session 3				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2,33	PA601 101
A	H	340 ESB MO	Éthique et politique	3	0	3	2,00	PA340 102
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2,00	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
A	H	201 203 RE	Calcul II	3	2	3	2,66	PA201 103
A	H	300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2	2,00	PR360 300
				Total : 45 heures de travail par semaine				
Session 4				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2,66	PA601 102
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2,00	PA604 10X
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1,00	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
A	H	201 105 RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3	2,66	
				Total : 45 heures de travail par semaine				
				Total : 45 heures de travail par semaine				
				Total : 45 heures de travail par semaine				
				Total : 45 heures de travail par semaine				
				Total : 45 heures de travail par semaine				
				Total : 45 heures de travail par semaine				
				Total : 45 heures de travail par semaine				
	H	350 Z03 MO	Psychologie de la communication interpersonnelle	1	2	3	2,00	PR350 102
	H	383 443 MO	Échanges et mondialisation	2	1	3	2,00	PR383 920
	H	401 443 MO	Management organisationnel	2	1	3	2,00	PR401 103

	H	330 Z03 MO	Voyage d'études en histoire (note 1)	1	2	3	2,00	PR 330 910
Choisir un cours parmi :								
A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3	2,00	PA300 300, PA330 910, PA350 102, PA360 300, PA383 920, PA320 103 OU PA385 103 OU PA387 103, ET CR tous les autres cours de la formation spécifique
	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage international (note 1)	1	2	3	2,00	
A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage local (note 2)	1	2	3	2,00	
Total :				43	heures de travail par semaine			

Note 1 : Inscription et sélection préalables requises

Note 2 : Inscription préalable au stage requise

Vous devez être inscrit au cours associé à l'épreuve synthèse et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus

Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50% et plus

Corequis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

2.2.2 Profil 33 - Regards sur l'individu

Session 1				POND			UNITÉS	PRÉALABLES	
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2,00		
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33		
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1,00		
A	H	320 103 MO	Carte du monde	2	1	3	2,00		
A	H	350 102 RE	Initiation à la psychologie	2	1	3	2,00		
A	H	360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2	2,00		
A	H	385 103 MO	La vie politique	3	0	2	1,66		
Total :				39			heures de travail par semaine		
Session 2				POND			UNITÉS	PRÉALABLES	
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2,33	PA601 ESB	
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2,00	PA340 101	
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1,00		
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2,00		
A	H	330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3	2,00		
A	H	350 123 MO	Psychologie du développement	2	1	3	2,00	PR350 102	
A	H	383 920 RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3	2,00		
A	H	387 103 MO	Individu et société	2	1	2	1,66		
Total :				45			heures de travail par semaine		
Session 3				POND			UNITÉS	PRÉALABLES	
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2,33	PA601 101	
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1,00		
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00		
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2,00	PA604 10X	
A	H	300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2	2,00	PR360 300	
		Bloc 1 :	Choisir un cours parmi :						
A		350 133 MO	Psychologie sociale et environnementale	2	1	3	2,00	PR350 102	
A		350 333 MO	Psychologie de la santé mentale	2	1	3	2,00	PR350 102	
		Bloc 2 :	Choisir un cours parmi :						
A	H	201 301 RE	Méthodes quantitatives avancées (note 3)	2	1	3	2,00	PA360 300	
A		330 333 MO	Histoire de l'intimité : famille, sexualité et rituels	2	1	3	2,00	PR330 910	
A		387 113 MO	Sociologie de la famille	2	1	3	2,00	PR387 103	
		Bloc 3 :	Choisir un cours parmi :						
A	H	201 301 RE	Méthodes quantitatives avancées (note 3)	2	1	3	2,00	PA360 300	
A		383 133 MO	Prospérité et pauvreté	2	1	3	2,00	PR383 920	
A		385 113 MO	Enjeux, communication et comportements politiques	3	0	3	2,00	PR385 103	
		Autre choix possible : en remplacement d'un cours au choix de la session 3 (bloc 1, 2 ou 3)							
A		300 Z03 MO	Initiation à la coopération internationale (note 1)	2	1	3	2,00	PA330 910, PA350 102, PA383 920	
Total :				46			heures de travail par semaine		
Session 4				POND			UNITÉS	PRÉALABLES	
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2,66	PA601 102	
A	H	340 ESB MO	Éthique et politique	3	0	3	2,00	PA340 102	

A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
		Bloc 4 :	Choisir un cours parmi :					
H		350 173 MO	Psychologie de la sexualité	2	1	3	2,00	PR350 102
H		350 Z03 MO	Psychologie de la communication interpersonnelle	1	2	3	2,00	PR350 102
H		385 133 MO	Actualité politique internationale	2	1	3	2,00	PR385 103
		Bloc 5	Choisir deux cours parmi :					
A	H	101 901 RE	Biologie humaine (note 3)	2	1	3	2,00	
H		320 113 MO	Géographie du tourisme	2	1	3	2,00	PR320 103
H		387 123 MO	Culture et média	2	1	3	2,00	PR387 103
Autre choix possible : en remplacement d'un cours au choix de la session 4 (bloc 4 ou 5)								
H		330 Z03 MO	Voyage d'études en histoire (note 1)	2	1	3	2,00	PR 330 910
Choisir un cours parmi :								
A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3	2,00	PA300 300, PA330 910, PA350 102, PA360 300, PA383 920, PA320 103 OU PA385 103 OU PA387 103, ET CR tous les autres cours de la formation spécifique
	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage international (note 1)	1	2	3	2,00	
A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage local (note 2)	1	2	3	2,00	
Total :				44	heures de travail par semaine			

Note 1 : Inscription et sélection préalables requises

Note 2 : Inscription préalable au stage requise

Note 3 : Les cours *Méthodes quantitatives avancées* (201 301 RE) et *Biologie humaine* (101 901 RE) sont des préalables universitaires pour certains programmes universitaires. Information disponible au Service d'information scolaire et professionnelle.

Vous devez être inscrit au cours associé à l'épreuve synthèse et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus

Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50% et plus

Corequis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

2.2.3 Profil 35 - Monde et sociétés : les grands défis

Session 1				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2,00	
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33	
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1,00	
A	H	320 103 MO	Carte du monde	2	1	3	2,00	
A	H	350 102 RE	Initiation à la psychologie	2	1	3	2,00	
A	H	360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2	2,00	
A	H	387 103 MO	Individu et société	2	1	2	1,66	
Total :				39			heures de travail par semaine	
Session 2				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2,33	PA601 ESB
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2,00	PA340 101
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1,00	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
	H	320 123 MO	Défis de la planète	2	1	3	2,00	PR320 103
A	H	330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3	2,00	
A	H	383 920 RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3	2,00	
A	H	385 103 MO	La vie politique	3	0	2	1,66	
Total :				45			heures de travail par semaine	
Session 3				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2,33	PA601 101
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2,00	
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1,00	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
A	H	300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2	2,00	PR360 300
A		330 123 MO	Histoire du temps présent	3	0	3	2,00	PR330 910
A		387 133 MO	Défis sociaux	2	1	3	2,00	PR387 103
			Choisir un cours parmi :					
A		300 Z03 MO	Initiation à la coopération internationale (note 1)	2	1	3	2,00	PA330 910, PA350 102, PA383 920
A		350 133 MO	Psychologie sociale et environnementale	2	1	3	2,00	PR350 102
A		385 123 MO	Problèmes politiques contemporains	3	0	3	2,00	PR385 103
Total :				46			heures de travail par semaine	
Session 4				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2,66	PA601 102
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2,00	PA604 10X
A	H	340 ESB MO	Éthique et politique	3	0	3	2,00	PA340 102
	H	383 123 MO	Relations économiques internationales	2	1	3	2,00	PR383 920
	H	385 133 MO	Actualité politique internationale	2	1	3	2,00	PR385 103
			Choisir un cours parmi :					
	H	320 113 MO	Géographie du tourisme	2	1	3	2,00	PR320 103
	H	330 133 MO	Histoire des civilisations non occidentales	2	1	3	2,00	PR330 910
	H	330 Z03 MO	Voyage d'études en histoire (note 1)	1	2	3	2,00	PR330 910
	H	387 123 MO	Culture et média	2	1	3	2,00	PR387 103
			Choisir un cours parmi :					

A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3	2,00	PA300 300, PA330 910, PA350 102, PA360 300, PA383 920, PA320 103 OU PA385 103 OU PA387 103, ET CR tous les autres cours de la formation spécifique
	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage international (note 1)	1	2	3	2,00	
A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage local (note 2)	1	2	3	2,00	
Total : 44 heures de travail par semaine								

Note 1 : Inscription et sélection préalables requises

Note 2 : Inscription préalable au stage requise

Vous devez être inscrit au cours associé à l'épreuve synthèse et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus

Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50% et plus

Corequis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

2.2.4 Profil 36 - Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)

Session 1				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2,00	
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33	
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1,00	
A	H	350 102 RE	Initiation à la psychologie	2	1	3	2,00	
A	H	360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2	2,00	
A	H	383 920 RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3	2,00	
A	H	387 103 MO	Individu et société	2	1	2	1,66	
Total :				39			heures de travail par semaine	
Session 2				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2,33	PA601 ESB
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2,00	PA340 101
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
A	H	201 103 RE	Calcul I	3	2	3	2,66	
A	H	320 103 MO	Carte du monde	2	1	3	2,00	
A	H	330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3	2,00	
A	H	385 103 MO	La vie politique	3	0	2	1,66	
Total :				44			heures de travail par semaine	
Session 3				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2,33	PA601 101
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2,00	
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1,00	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
A	H	201 203 RE	Calcul II	3	2	3	2,66	PA201 103
A	H	300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2	2,00	PR360 300
			Choisir un cours parmi :					
A		300 Z03 MO	Initiation à la coopération internationale (note 1)	2	1	3	2,00	PA330 910, PA350 102, PA383 920
A		330 123 MO	Histoire du temps présent	3	0	3	2,00	PR330 910
A		383 133 MO	Prosperité et pauvreté	2	1	3	2,00	PR383 920
A		387 133 MO	Défis sociaux	2	1	3	2,00	PR387 103
Total :				42			heures de travail par semaine	
Session 4				POND			UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2,66	PA601 102
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2,00	PA604 10X
A	H	340 ESB MO	Éthique et politique	3	0	3	2,00	PA340 102
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1	1,00	
A	H	201 105 RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3	2,66	
	H	320 145 MO	Système d'information géographique	2	1	5	2,66	PA360 300, PR320 103
			Choisir un cours parmi :					
A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3	2,00	PA300 300, PA330 910, PA350 102, PA360 300, PA383 920, PA320 103 OU PA385 103 OU PA387 103, ET CR tous les autres cours de la formation spécifique
	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage international (note 1)	1	2	3	2,00	

A	H	300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage local (note 2)	1	2	3	2,00
Total : 45 heures de travail par semaine							

Note 1 : Inscription et sélection préalables requises

Note 2 : Inscription préalable au stage requise

Vous devez être inscrit au cours associé à l'épreuve synthèse et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus

Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50% et plus

Corequis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

2.3 Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme

<p>Programme : Sciences humaines (300.A0) (profils Administration, Regards sur l'individu, Monde et sociétés : les grands défis, Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques))</p>
<p>Cours associé : 300 301 RE Démarche d'intégration en sciences humaines</p>
<p>Objectif de l'épreuve synthèse unique pour tous les profils</p> <p>L'épreuve synthèse vise à vérifier si l'étudiante ou l'étudiant a atteint les buts généraux (voir p. 17) du programme de Sciences humaines ainsi que ceux de la formation générale. L'objectif ministériel 022T <i>Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme</i> permet à l'étudiant de démontrer l'intégration de l'ensemble de ses apprentissages.</p>
<p>Forme de l'épreuve synthèse</p> <p>En guise d'épreuve synthèse de programme, le cours associé 300 301 RE <i>Démarche d'intégration en sciences humaines</i> permettra aux étudiants de réinvestir leurs apprentissages. Dans ce cours, l'étudiant devra effectuer une démarche d'intégration sur les connaissances et les habiletés acquises dans le cadre du DEC en Sciences humaines. Les activités d'apprentissage susciteront la responsabilisation et la créativité de l'étudiant dans le contexte d'une approche multidisciplinaire des faits et des phénomènes en sciences humaines.</p> <p>La démarche d'intégration comporte trois volets essentiels en lien avec les buts du programme</p> <ul style="list-style-type: none">• Le travail préalable à une réalisation ou à une production, par exemple, la conception d'un plan de travail, une collecte de données empiriques ou documentaires, un rappel des acquis ou la mise en place d'un projet de stage ou tout autre travail jugé équivalent par la professeure ou le professeur.• La réalisation ou production, par exemple, un projet, un événement, une problématique abordée de façon multidisciplinaire, un rapport de stage, la présentation des résultats ou toute autre réalisation ou production jugée équivalente par la professeure ou le professeur.• La réflexion sur le travail ou l'expérience, par exemple, la réflexion sur l'ensemble de la démarche, un exercice de métacognition, un bilan du projet, la réflexion sur le stage ou toute autre forme de réflexion sur le travail ou l'expérience jugée équivalente par la professeure ou le professeur. <p>Trois formules du cours <i>Démarche d'intégration en sciences humaines</i> sont proposées, prenant chacune un contexte de réalisation ou de production différent : DISH, DISH-stage local et DISH-stage international. Peu importe la formule employée, les visées demeurent identiques pour la réalisation de l'épreuve synthèse, laquelle doit être réussie afin d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Sciences humaines.</p>
<p>Éléments d'évaluation de l'épreuve synthèse</p> <p>L'évaluation prendra en compte l'ensemble des savoirs (savoirs, savoir-faire et savoir-être) afin de vérifier le niveau d'atteinte des buts généraux et l'objectif ministériel 022T du programme de Sciences humaines. L'épreuve synthèse tiendra également compte des éléments d'évaluation ci-après dans le contexte du programme de Sciences humaines.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Relevé significatif de ses apprentissages.2. Application pertinente de ses apprentissages dans des situations nouvelles.3. Utilisation judicieuse d'au moins deux disciplines des sciences humaines en fonction de l'objet étudié.4. Utilisation adéquate de méthodes de travail et de recherche.5. Emploi efficace de technologies de traitement de l'information appropriées.6. Communication orale et écrite claire et correcte dans la langue d'enseignement.7. Reconnaissance du sens général et des idées essentielles d'un message diffusé dans la langue seconde.8. Examen critique de sa démarche d'apprentissage et de sa production finale.9. Mise en pratique d'une éthique personnelle, sociale et intellectuelle.10. Capacité d'analyse, de synthèse et de conceptualisation.11. Cohérence du raisonnement.

2.4 Tableau récapitulatif des liens entre les cours, les sessions, les disciplines et les buts

Numéros des cours	Noms des cours	32	33	35	36	Disciplines	Buts								
							1	2	3	4	5	6	7	8	9
101 901 RE	Biologie humaine		4			Biologie	1			1			2		2
201 103 RE	Calcul I	2			2	Mathématiques				1		2			
201 105 RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	4			4	Mathématiques				1		2			2
201 203 RE	Calcul II	3			3	Mathématiques				1		2			2
201 301 RE	Méthodes quantitatives avancées		3			Mathématiques				1			2		2
300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	3	3	3	3	Multidisciplinaire				1	1	1	1		2
300 301 RE	<ul style="list-style-type: none"> Démarche d'intégration en sciences humaines Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage international Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage local 	4	4	4	4	Multidisciplinaire Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme	Intégration de tous les buts								
300 Z03 MO	Initiation à la coopération internationale	3	3	3	3	Multidisciplinaire	1		1				2	2	2
320 103 MO	Carte du monde	2	1	1	2	Géographie	1	1	2	2	2	2	2		
320 113 MO	Géographie du tourisme		4	4		Géographie	1		1	2	2		2	2	2
320 123 MO	Défis de la planète			2		Géographie	1	1	2	2	2		2		2
320 145 MO	Système d'information géographique				4	Géographie	1	2		2	2	1	2	2	2
330 123 MO	Histoire du temps présent			3	3	Histoire	1	1	1		2		2		2
330 133 MO	Histoire des civilisations non occidentales			4		Histoire	1	1	1	2	1		2		2
330 333 MO	Histoire de l'intimité : famille, sexualité et rituels		3			Histoire	1				2	2	2	2	1
330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	1	2	2	2	Histoire	1	2			1	2	2		
330 Z03 MO	Voyage d'études en histoire	4	4	4		Histoire	1		1	2	2		1		2
350 102 RE	Initiation à la psychologie	2	1	1	1	Psychologie	1	1		1	2	2	2		
350 123 MO	Psychologie du développement		2			Psychologie	1	1		2	2	2	2		2
350 133 MO	Psychologie sociale et environnementale		3	3		Psychologie	1	1	2	2	2	2	2	2	2
350 173 MO	Psychologie de la sexualité		4			Psychologie	1	1	2	2	2	2	1	2	2
350 333 MO	Psychologie de la santé mentale		3			Psychologie	1	1	1	2	2		2	2	2
350 Z03 MO	Psychologie de la communication interpersonnelle	4	4			Psychologie	1	1		2	2		1	2	2
360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	1	1	1	1	Multidisciplinaire				1		1	2		
383 123 MO	Relations économiques internationales			4		Économie	1	1	1	1	2		2		2
383 133 MO	Prospérité et pauvreté		3		3	Économie	1		1		2		2		2
383 333 MO	Les marchés et l'État	3				Économie	1	1				2	2		2

Numéros des cours	Noms des cours	32	33	35	36	Disciplines	Buts								
							1	2	3	4	5	6	7	8	9
383 443 MO	Échanges et mondialisation	4				Économie	1	1	1	1	2		2		2
383 920 RE	Initiation à l'économie globale	1	2	2	1	Économie	1	1		1	2	2	2		
385 103 MO	La vie politique	2	1	2	2	Science politique	1	1	1		2	2	2		
385 113 MO	Enjeux, communication et comportements politiques		3			Science politique	1	1	2		2		2		2
385 123 MO	Problèmes politiques contemporains			3		Science politique	1	1	2				2		2
385 133 MO	Actualité politique internationale		4	4		Science politique	2	1	1		2		2		2
387 103 MO	Individu et société	2	2	1	1	Sociologie	1	1	1		2		2		
387 113 MO	Sociologie de la famille		3			Sociologie	1	1					2		2
387 123 MO	Culture et média		4	4		Sociologie	1	1	1		2		2		2
387 133 MO	Défis sociaux			3	3	Sociologie	1	1	1		2		2		2
401 103 MO	L'entreprise et son milieu	1				Administration	1	1	2	2	2	2	2	2	
401 143 MO	Droit de l'entreprise	3				Administration	1	1			2	2	2		2
401 223 MO	Applications en comptabilité et marketing	2				Administration	1	1		2	2	2	1	2	2
401 443 MO	Management organisationnel	4				Administration	1	1		2	2	2	1	2	1

Cours obligatoire	Cours au choix
--------------------------	-----------------------

1 : contribution significative à l'atteinte des buts
2 : contribution secondaire à l'atteinte des buts

2.5 Tableau récapitulatif des liens entre les cours, les sessions, les disciplines et les objectifs ministériels

Numéros des cours	Noms des cours	SE-32	SE-33	SE-35	SE-36	Disciplines	OM-32	OM-33	OM-35	OM-36
101 901 RE	Biologie humaine		4			Biologie		022S 022V		
201 103 RE	Calcul I	2			2	Mathématiques	022X			022X
201 105 RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	4			4	Mathématiques	022S 022Z			022S 022Z
201 203 RE	Calcul II	3			3	Mathématiques	022R 022Y			022R 022Y
201 301 RE	Méthodes quantitatives avancées		3			Mathématiques		022R 022W		
300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	3	3	3	3	Multidisciplinaire	022Q	022Q	022Q	022Q
300 301 RE	<ul style="list-style-type: none"> Démarche d'intégration en sciences humaines Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage international Démarche d'intégration en sciences humaines : Stage local 	4	4	4	4	Multidisciplinaire Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme	022T	022T	022T	022T
300 Z03 MO	Initiation à la coopération internationale	3	3	3	3	Multidisciplinaire	022R	022R	022R	022R
320 103 MO	Carte du monde	2	1	1	2	Géographie	022N	022N	022N	022N
320 113 MO	Géographie du tourisme		4	4		Géographie		022S	022S	
320 123 MO	Défis de la planète			2		Géographie			022R	
320 145 MO	Système d'information géographique				4	Géographie				022S
330 123 MO	Histoire du temps présent			3	3	Histoire			022R	022R
330 133 MO	Histoire des civilisations non occidentales			4		Histoire			022S	
330 333 MO	Histoire de l'intimité : famille, sexualité et rituels		3			Histoire		022R		
330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	1	2	2	2	Histoire	022L	022L	022L	022L
330 Z03 MO	Voyage d'études en histoire	4	4	4		Histoire	022S	022S	022S	
350 102 RE	Initiation à la psychologie	2	1	1	1	Psychologie	022K	022K	022K	022K
350 123 MO	Psychologie du développement		2			Psychologie		022R		

Numéros des cours	Noms des cours	SE-32	SE-33	SE-35	SE-36	Disciplines	OM-32	OM-33	OM-35	OM-36
350 133 MO	Psychologie sociale et environnementale		3	3		Psychologie		022R	022R	
350 173 MO	Psychologie de la sexualité		4			Psychologie		022S		
350 333 MO	Psychologie de la santé mentale		3			Psychologie		022R		
350 203 MO	Psychologie de la communication interpersonnelle	4	4			Psychologie	022S	022S		
360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	1	1	1	1	Multidisciplinaire	022P	022P	022P	022P
383 123 MO	Relations économiques internationales			4		Économie			022S	
383 133 MO	Prospérité et pauvreté		3		3	Économie		022R		022R
383 333 MO	Les marchés et l'État	3				Économie	022R			
383 443 MO	Échanges et mondialisation	4				Économie	022S			
383 920 RE	Initiation à l'économie globale	1	2	2	1	Économie	022M	022M	022M	022M
385 103 MO	La vie politique	2	1	2	2	Science politique	022N	022N	022N	022N
385 113 MO	Enjeux, communication et comportements politiques		3			Science politique		022R		
385 123 MO	Problèmes politiques contemporains			3		Science politique			022R	
385 133 MO	Actualité politique internationale		4	4		Science politique		022S	022S	
387 103 MO	Individu et société	2	2	1	1	Sociologie	022N	022N	022N	022N
387 113 MO	Sociologie de la famille		3			Sociologie		022R		
387 123 MO	Culture et média		4	4		Sociologie		022S	022S	
387 133 MO	Défis sociaux			3	3	Sociologie			022R	022R
401 103 MO	L'entreprise et son milieu	1				Administration	022N			
401 143 MO	Droit de l'entreprise	3				Administration	022R			
401 223 MO	Applications en comptabilité et marketing	2				Administration	022R			
401 443 MO	Management organisationnel	4				Administration	022S			

Cours obligatoire	Cours au choix
--------------------------	-----------------------

Chapitre 3 : Description des cours par discipline		page
3.1	Biologie (101)	27
3.2	Mathématiques (201)	28
3.3	Multidisciplinaires (300 et 360)	32
3.4	Géographie (320)	38
3.5	Histoire (330)	42
3.6	Psychologie (350)	49
3.7	Économie (383)	56
3.8	Science politique (385)	61
3.9	Sociologie (387)	65
3.10	Administration (401)	69

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
101 901 RE	Biologie humaine	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	4
Discipline	Biologie						
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectifs ministériels visés							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
022V – Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.							
Contexte de réalisation des objectifs ministériels							
022S – Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
022V – En classe et en laboratoire, dans le cadre d'au moins une expérimentation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours poursuivra les buts suivants selon le cheminement des étudiantes et étudiants. En tant que préalable universitaire, il visera notamment à rencontrer les exigences de certains programmes, tels que psychologie et sciences de l'orientation. Il permettra également aux étudiants qui le choisissent d'acquérir des bases biologiques (besoins principaux, désordres physiologiques, ADN et hérédité, éthique, culture scientifique et enseignement des sciences de la nature.) utiles à des programmes universitaires comme l'éducation préscolaire et primaire, l'éducation spécialisée, l'éducation physique, le travail social, la sociologie, la criminologie. On y étudiera deux grandes fonctions du vivant chez l'être humain, la régulation et la reproduction, en lien avec ses mécanismes de conservation : système de régulation nerveuse et hormonale, mécanismes de reproduction et d'hérédité.							
<i>But</i>							
Ce cours amènera l'étudiant à maîtriser des notions de la biologie humaine et à développer des habiletés scientifiques, tout en faisant des liens avec le comportement humain. Des expériences de laboratoire régulières, utilisant un matériel diversifié, permettront d'intégrer certaines notions de biologie et d'appliquer la méthode scientifique. Ce cours vise aussi à développer certaines habiletés : le sens du travail d'équipe, la prise de notes, la lecture dirigée et, plus spécifiquement, la capacité de rédiger un rapport de laboratoire.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Cours au choix à la quatrième session.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Travaux pratiques au laboratoire.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
201 103 RE	Calcul I	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	2	3	2,66	75	2
Discipline	Mathématiques						
Cours préalable au présent cours Aucun cours.			Cours exigeant le présent cours comme préalable PA à 201 203 RE Calcul II (session 3)				
Buts généraux							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
<i>(1) contribution significative à l'atteinte des buts / (2) contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectif ministériel visé							
022X – Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des Sciences humaines.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
En utilisant des contextes reliés au domaine des Sciences humaines, par exemple la croissance de population, la propagation des épidémies et des rumeurs, les mathématiques financières, l'analyse marginale : coût, revenu, profit. À l'aide de technologies de traitement de l'information appropriées.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant amorcera l'étude du calcul différentiel dans le cadre de sa formation en Sciences humaines. L'objet principal de ce cours est l'étude de la dérivée d'une fonction, celle-ci permettant à l'étudiant de développer des habiletés en résolution de problèmes portant sur les concepts de limite, de dérivée, de différentielle.							
<i>But</i>							
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de résoudre divers problèmes appliqués à l'aide d'outils issus du calcul différentiel. De plus, ce cours vise à développer chez l'étudiant la rigueur du raisonnement, la clarté et la précision dans la communication, l'autonomie dans l'apprentissage et le sens du travail d'équipe.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Tout en acquérant des connaissances du calcul différentiel, l'étudiant sera amené à découvrir les multiples applications de ces domaines des mathématiques dans toutes les disciplines des Sciences humaines. Ce cours de deuxième session est préalable au cours 201 203 RE Calcul II, donné en troisième session.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Utilisation d'un laboratoire informatique à l'occasion.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
201 105 RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	2	3	2,66	75	4
Discipline	Mathématiques						
Cours préalable au présent cours Aucun cours.			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
<i>(1) contribution significative à l'atteinte des buts / (2) contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectifs ministériels visés							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
022Z – Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.							
Contexte de réalisation des objectifs ministériels							
022S – Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
022Z – En utilisant des contextes reliés au domaine des Sciences humaines, par exemple le transport, la répartition des ressources, l'optimisation des fonctions économiques, le processus markovien. À l'aide de technologies de traitement de l'information appropriées.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours initiera l'étudiante ou l'étudiant à cette branche des mathématiques qui comprend l'algèbre linéaire et la géométrie vectorielle. Ce cours amènera l'étudiant à présenter rigoureusement sa démarche mathématique, à maîtriser des algorithmes et à améliorer sa compréhension à l'aide de représentations spatiales. Il initiera l'étudiant aux structures algébriques et l'outillera pour résoudre divers types de problèmes appliqués, notamment en administration.							
<i>But</i>							
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de résoudre divers problèmes appliqués à l'aide d'outils et d'algorithmes issus de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle. De plus, le cours vise à développer chez l'étudiant la rigueur du raisonnement, la clarté et la précision dans la communication, l'autonomie dans l'apprentissage, le sens du travail d'équipe et la capacité à utiliser un outil informatique.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Tout en acquérant des connaissances dans le champ de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle, l'étudiant sera amené à découvrir les multiples applications de ces domaines des mathématiques dans toutes les disciplines des Sciences humaines.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : utilisation d'un laboratoire informatique à l'occasion.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
201 203 RE	Calcul II	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	2	3	2,66	75	3
Discipline	Mathématiques						
Cours préalable au présent cours PA à 201 103 RE Calcul II (session 2)				Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.			
Buts généraux							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
<i>(1) contribution significative à l'atteinte des buts / (2) contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectifs ministériels visés							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
022Y – Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des Sciences humaines.							
Contexte de réalisation des objectifs ministériels							
022R – Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
022Y – En utilisant des contextes reliés au domaine des Sciences humaines, par exemple la croissance de population, la propagation des épidémies et des rumeurs, les mathématiques financières, l'analyse marginale : coût, revenu, profit. À l'aide de technologies de traitement de l'information appropriées.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
L'objet principal de ce cours est l'étude de l'intégrale, celle-ci permettant à l'étudiante ou l'étudiant de développer des habiletés en résolution de problèmes portant sur les concepts de limite, de primitive, d'intégrale indéfinie, d'intégrale définie, d'équation différentielle et de série.							
<i>But</i>							
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de résoudre divers problèmes appliqués à l'aide d'outils issus du calcul différentiel et intégral. Ce cours vise à développer chez l'étudiant la rigueur du raisonnement, la clarté et la précision dans la communication, l'autonomie dans l'apprentissage et le sens du travail d'équipe.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Dans ce cours de troisième session, l'étudiant poursuivra l'étude du calcul différentiel et intégral amorcée dans le cours 201 103 RE Calcul 1. L'étudiant, tout en approfondissant ses connaissances en calcul et en algèbre, découvrira notamment les multiples applications de l'intégrale dans toutes les disciplines des Sciences humaines.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : utilisation d'un laboratoire informatique à l'occasion.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
201 301 RE	Méthodes quantitatives avancées	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Mathématiques						
Cours préalable au présent cours PA 360 300 RE Méthodes quantitatives en sciences humaines (session 1)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectifs ministériels visés							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
022W – Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en Sciences humaines.							
Contexte de réalisation des objectifs ministériels							
022R – Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
022W – En utilisant, entre autres, des données publiques ou privées à l'usage des Sciences humaines. À l'aide, entre autres, d'un logiciel approprié au traitement de données ou d'une calculatrice permettant le traitement statistique.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours est un complément au cours 360 300 RE Méthodes quantitatives en sciences humaines. En tant que préalable universitaire, il vise notamment à satisfaire les exigences de certains programmes comme la psychologie et les sciences de l'orientation.							
<i>But</i>							
Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera initié à des concepts fondamentaux de la théorie des probabilités, il s'initiera au calcul élémentaire des probabilités, il acquerra une connaissance des fonctions de probabilité et il pourra entrevoir les possibilités et les limites de la statistique. De plus, l'étudiant sera habilité à communiquer des raisonnements statistiques avec clarté et précision et à manipuler efficacement les expressions mathématiques propres à la statistique.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours au choix de troisième session fait suite au cours 360 300 RE Méthodes quantitatives en sciences humaines dans le profil <i>Regards sur l'individu</i> seulement.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X	X			
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X	X			
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)		X	X			
300 Z03 MO	Initiation à la coopération internationale	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Multidisciplinaire						
Cours préalable au présent cours PA 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale (session 1 du profil 32 et session 2 des profils 33, 35 et 36) PA 350 102 RE Initiation à la psychologie (session 2 du profil 32 et session 1 des profils 33, 35 et 36) PA 383 920 RE Initiation à l'économie globale (session 1 des profils 32 et 36 et session 2 des profils 33 et 35)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux 1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾ 3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾ 7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾ 8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾ 9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾ <i>⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectif ministériel visé 022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							

Présentation du cours

Description

Ce cours permettra à des étudiantes ou étudiants, déjà inscrits et engagés dans un projet d'initiation à la coopération internationale, de se préparer pour leur expérience à l'étranger. Ils apprivoiseront le pays où ils réaliseront leur projet en acquérant des connaissances provenant de toutes les disciplines des Sciences humaines. Ce cours d'initiation à la coopération internationale vise l'ouverture sur le monde et entend développer des attitudes de respect face aux autres cultures, entre autres en introduisant l'étudiant aux rudiments de la langue nationale du pays d'accueil.

But

Ce cours vise à former des stagiaires afin qu'ils agissent en connaissance de cause et avec compétence lors de leur séjour en pays étranger. Il vise à consolider l'éthique personnelle et sociale des étudiants. Cette activité à la fois pratique et théorique ayant pour préalable l'inscription à un projet de mobilité étudiante, leur permettra d'évoluer en utilisant un ensemble intégré et dynamique de compétences nécessaires à la réalisation d'un projet en coopération internationale. Multidisciplinaire, ce cours entend aussi développer de nouvelles connaissances dans plusieurs disciplines des Sciences humaines essentielles à la compréhension du pays d'accueil. Il présentera les différentes problématiques liées au développement international, telles que le développement durable et l'altermondialisation afin que l'étudiant puisse élargir ses connaissances, se forger des opinions réfléchies ainsi que faire des choix éclairés. Ce cours entend aussi développer chez l'étudiant une éthique citoyenne responsable et consciente des enjeux environnementaux et sociaux dans la perspective d'un développement durable et local.

Place du cours dans le programme

Ce cours est obligatoire pour tous les étudiants inscrits dans le projet d'Initiation à la coopération internationale du programme de Sciences humaines. Il doit précéder le stage à l'étranger ainsi que le cours de *DISH – 300 301 RE Démarche d'intégration en Sciences humaines - Stage international*. Il est prévu à la troisième session pour les étudiants de tous les profils. Afin de favoriser la réussite de ce cours, l'étudiant devrait avoir suivi tous les cours d'introduction de Sciences humaines avant de s'inscrire à ce cours.

Contexte particulier d'apprentissage

Groupe homogène fermé réservé aux étudiants du projet *Initiation à la coopération internationale* du programme de Sciences humaines. Les étudiants auront à participer à un projet d'autofinancement.

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
300 300 RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	2	2	2,00	60	3
Discipline	Multidisciplinaire						
Cours préalable au présent cours PR 360 300 RE Méthodes quantitatives en sciences humaines (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽¹⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽¹⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022Q – Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuellement et en équipe. ▪ À partir d'une démarche scientifique appliquée à l'objet d'étude : le phénomène humain. ▪ Dans le cadre de la rédaction d'un rapport de recherche, suivant les règles du genre. ▪ À l'aide d'un logiciel approprié au type de recherche effectuée. 							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours initiera l'étudiante ou l'étudiant à la recherche en sciences humaines. Il apprendra à effectuer une recherche selon les règles de la méthode scientifique.							
<i>But</i>							
Dans ce cours, l'étudiant développera les qualités de l'esprit critique et scientifique et des habiletés méthodologiques appropriées aux Sciences humaines. Il permettra à l'étudiant ou l'étudiante d'acquérir des méthodes de travail nécessaires à la poursuite de ses études et d'utiliser les technologies appropriées de traitement de l'information.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours permettra à l'étudiant d'intégrer certains acquis disciplinaires et transdisciplinaires, tout en réinvestissant les apprentissages complétés dans le cours 360 300 RE Méthodes quantitatives en sciences humaines. Les apprentissages réalisés dans ce cours seront réinvestis dans le cours 300 301 RE Démarche d'intégration en sciences humaines.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Ce cours est dispensé en 2 blocs de 2 périodes, séparés par 1 ou 2 jours ouvrables afin de respecter les séquences d'apprentissage et la progression dans les étapes de la recherche. Ce cours pourrait aussi nécessiter l'usage de laboratoires informatiques.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
300 301 RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		1	2	3	2,00	45	4
Discipline	Multidisciplinaire						
Cours préalables au présent cours PA 300 300 RE : Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines PA 330 910 RE : Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale PA 350 102 RE : Initiation à la psychologie PA 360 300 RE : Méthodes quantitatives en sciences humaines PA 383 920 RE : Initiation à l'économie globale PA 320 103 MO : Carte du monde OU PA385 103 MO : La vie politique OU PA387 103 MO : Individu et société ET CR tous les autres cours de la formation spécifique			Cours exigeant le présent cours comme préalable Cours associé à l'épreuve synthèse de programme.				
Buts généraux 1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude. le phénomène humain. 2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. 3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. 4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. 5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. 6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. 7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. 8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. 9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme.							
Objectif ministériel visé 022T – Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissage du programme.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel Dans le cadre d'une réalisation individuelle ou collective.							
Présentation du cours <i>Description</i> Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'effectuer une démarche d'intégration des connaissances et des habiletés acquises dans sa formation. Les activités d'apprentissage susciteront la responsabilité et la créativité de l'étudiant dans le contexte d'une approche multidisciplinaire des faits et des phénomènes en sciences humaines. La démarche d'intégration se réfère aux concepts et méthodes des cours disciplinaires et des cours de méthodologie déjà suivis. Constituant l'épreuve synthèse de programme, ce cours permettra aux étudiants de réinvestir leurs apprentissages.							
<i>Buts</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relier dans une perspective d'ensemble, les concepts-clé des disciplines, les méthodes propres aux sciences 							

humaines et les attitudes de travail appropriées;

- Appliquer ses acquis à des situations nouvelles et significatives;
- Reconnaître le processus d'intégration des acquis (la rétention, le transfert et la métacognition);
- Communiquer oralement et par écrit, ses réalisations et l'évolution de sa démarche d'intégration;
- Examiner ses réalisations de façon critique.

Place du cours dans le programme

Ce cours est un cours obligatoire placé à la dernière session pour tous les profils en sciences humaines. Ce cours permettra à l'étudiant d'intégrer les acquis disciplinaires et méthodologiques de sa formation collégiale en sciences humaines.

Contexte particulier d'apprentissage

En classe ou dans un milieu de stage (local ou international). Trois formules du cours Démarche d'intégration en sciences humaines sont proposées, prenant chacune un contexte de réalisation ou de production différent : DISH, DISH-stage local et DISH-stage international. Peu importe la formule employée, les visées demeurent identiques pour la réalisation de l'épreuve synthèse, laquelle doit être réussie afin d'obtenir le diplôme d'études collégiales dans le programme de Sciences humaines.

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
360 300 RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	2	2	2,00	60	1
Discipline	Multidisciplinaire						
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalable PR 300 300 RE Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines (session 3)					
Buts généraux							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
6 Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22P – Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en Sciences humaines.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
<ul style="list-style-type: none"> En utilisant, entre autres, des données publiques ou privées à l'usage des sciences humaines. À l'aide, entre autres, d'un logiciel approprié au traitement de données et d'une calculatrice permettant le traitement statistique à deux variables. 							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours présente les concepts fondamentaux liés à la description et à l'analyse descriptive des observations empiriques utilisées dans la littérature scientifique.							
<i>But</i>							
Le cours vise à familiariser l'étudiante ou l'étudiant à la littérature scientifique de façon générale ainsi qu'aux outils de base d'analyse statistique à l'aide d'exemples concrets liés aux Sciences humaines. Ce cours vise en outre à développer chez l'étudiant la rigueur du raisonnement, la clarté et la précision dans la communication et l'autonomie dans l'apprentissage.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Le cours est le premier d'une série de trois cours multidisciplinaires inscrits au programme. Les connaissances acquises dans ce cours seront réinvesties dans plusieurs cours du programme, et en particulier dans le second cours multidisciplinaire, 300 300 RE Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Nécessite l'utilisation d'un laboratoire informatique à l'occasion.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X	X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
320 103 MO	Carte du monde	Pondération			Unités	Heures contact	Sessions
	Discipline	Géographie	2	1	3	2	45
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalable PR à 320 113 MO Géographie du tourisme (session 4 du profil 33 et session 2 du profil 35) PR à 320 145 MO Système d'information géographique (session 4 du profil 36)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022N – Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines contribuant à l'initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'initiation à la discipline présente les notions et concepts de base ainsi que les méthodes d'analyse propres à la géographie.							
<i>But</i>							
Ce cours permettra d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des relations entre les activités humaines et l'espace géographique. L'étude des cartes du monde permettra de prendre conscience de la diversité et de la complexité du monde d'aujourd'hui. Par ses apprentissages, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'établir des liens entre les différentes composantes d'un espace géographique (naturelles, économiques, humaines et politiques).							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours d'initiation à la discipline géographique est obligatoire dans les profils <i>Regards sur l'individu</i> , <i>Monde et sociétés : les grands défis</i> et <i>Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)</i> . Ce cours est également un cours au choix dans le profil <i>Administration</i> . Les apprentissages qui y seront complétés seront réinvestis dans d'autres cours du programme, particulièrement dans les autres cours de géographie.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X		X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X		X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
320 113 MO	Géographie du tourisme	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2	45	4
Discipline	Géographie						
Cours préalable au présent cours PR 320 103 MO Carte du monde (session 1 des profils 33 et 35)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
L'activité humaine que constitue le tourisme est devenue, au cours du siècle dernier, l'une des plus importantes de la planète. Intimement lié à l'espace géographique, le tourisme se développe grâce à la mise en valeur des paysages et du patrimoine naturels et humains. De plus en plus nombreux, les touristes consomment, exploitent et transforment les espaces touristiques. Les retombées positives et les impacts négatifs d'une telle activité se font ressentir sur plusieurs plans : social, culturel, environnemental et économique.							
<i>But</i>							
À l'aide des concepts et des notions utiles à la compréhension et à l'analyse de l'activité touristique, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'apprécier les facteurs géographiques déterminants pour le tourisme et de porter un regard critique sur le développement touristique en évaluant les principaux impacts (sociaux, culturels, environnementaux et économiques) de celui-ci.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours d'application réinvestira les apprentissages réalisés dans le cours d'initiation à la géographie, soit le 320 103 MO Carte du monde.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X			X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
320 123 MO	Défis de la planète	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2	45	2
Discipline	Géographie						
Cours préalable au présent cours PR 320 103 MO Carte du monde (session 1)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'approfondissement vise à identifier les causes et les conséquences des grands enjeux et défis du monde contemporain.							
<i>But</i>							
Ce cours d'approfondissement permettra aux étudiantes et étudiants de reconnaître la diversité des territoires et des peuples qui les habitent. Il permettra également de démontrer, en utilisant les différentes notions acquises dans le cours d'initiation <i>320 103 MO Carte du Monde</i> , comment l'humain transforme son milieu de vie. L'utilisation de situations concrètes permettra d'analyser l'impact des activités humaines sur l'environnement, de reconnaître les principes à la base des relations Nord-Sud et du développement durable.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours d'approfondissement est obligatoire pour les étudiants du profil <i>Monde et sociétés : les grands défis</i> . Pour ce cours, les étudiants doivent réinvestir les notions vues dans le cours d'initiation à la discipline (Carte du monde) et les approfondir dans des cas plus spécifiques.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X			X		
320 145 MO	Système d'information géographique	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	5	2,66	45	4
Discipline	Géographie						
Cours préalables au présent cours PA 360 300 RE Méthodes quantitatives en Sciences humaines (session 1) PR 320 103 MO Carte du monde (session 2)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽²⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'application permettra à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser avec des outils et des méthodes d'analyses propres à la géographie et de les utiliser adéquatement dans diverses situations d'analyse du territoire.							
<i>But</i>							
Ce cours permettra à l'étudiant d'appliquer les notions géographiques et mathématiques acquises pendant sa formation en utilisant des outils d'analyse appropriés. L'étudiant aura à effectuer différentes opérations propres aux systèmes d'information géographique (à l'aide d'un logiciel SIG) et utiliser un chiffrier électronique afin de traiter des données à référence spatiale et d'analyser divers phénomènes humains en lien avec le territoire. Il aura à produire, sous forme de rapports et de documents cartographiques, les résultats de sa démarche.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours d'application est obligatoire dans le profil <i>Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)</i> . Pour ce cours, les étudiants réinvestiront les notions vues dans le cours d'initiation à la discipline (320 103 MO <i>Carte du monde</i>) ainsi que certaines notions du cours de mathématiques (360 300 RE <i>Méthodes quantitatives en Sciences humaines</i>) afin de les appliquer dans des cas concrets.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Le cours se déroule en laboratoire informatique avec le logiciel SIG MapInfo ou tout autre logiciel.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X		X		
300.33	Regards sur l'individu		X		X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X		X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
330 Z03 MO	Voyage d'études en histoire	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		1	2	3	2	45	4
Discipline	Histoire						
Cours préalable au présent cours PR 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽¹⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours est un cours d'application en histoire qui permettra aux étudiantes ou étudiants de consolider leurs connaissances sur les racines et les sources du monde actuel (à la suite des apprentissages réalisés dans le cours <i>330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale</i>).							
<i>But</i>							
Ce cours s'inscrit dans une perspective d'éducation mondiale et citoyenne; un des principaux buts de ce voyage d'études est de favoriser chez les étudiants l'ouverture sur le monde afin d'enrichir leur culture personnelle, mais aussi de les préparer à leur rôle de citoyen. Son approche pratique sur le terrain, favorisant l'observation directe du ou des pays visités et l'analyse des héritages architecturaux, artistiques et urbanistiques, sensibilisera les étudiants à la nécessité de la préservation du patrimoine de leur société. S'ouvrir sur le monde, c'est aussi apprendre à se connaître, apprendre à aimer la différence, apprendre à aimer la beauté sous toutes ses formes.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours aborde plusieurs notions qui sont étudiées dans d'autres cours du programme de Sciences humaines, particulièrement dans les autres cours d'histoire, mais aussi en géographie, en science politique, en sociologie, en économie et en psychologie.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Dans un premier temps, lors de sa première année au collège, l'étudiant s'inscrit au voyage d'études auprès du professeur responsable du projet. Dans un second temps, lors de la période des choix de cours à la 3 ^e session, il s'inscrit officiellement au présent cours. Ce cours est dispensé à la 4 ^e session, et au terme de celle-ci, l'étudiant part en voyage afin d'y compléter ses apprentissages. Exceptionnellement des étudiants d'autres programmes peuvent être inscrits à ce cours, comme substitut à un cours complémentaire. Dans ces cas, ces étudiants auront à faire des lectures et travaux compensateurs du préalable en lien avec ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X			
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)		X	X			
330 123 MO	Histoire du temps présent	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	0	3	2	45	3 (profils 35 et 36)
Discipline	Histoire						
Cours préalable au présent cours PR 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale (session 2)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'approfondissement présente les grands événements historiques de notre époque ainsi que les différentes interprétations de l'Histoire.							
<i>But</i>							
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiante ou l'étudiant de développer ses habiletés en analyse et en interprétation de l'Histoire et ce, à partir des grands événements de notre époque. Ce cours permet de relier les événements du monde actuel à ceux d'un passé récent. Sans faire la description détaillée des événements de l'actualité, l'étudiant sera amené à se questionner sur les conséquences à court et long terme d'événements marquants comme la Première Guerre mondiale, la Crise de 1929, la Seconde Guerre mondiale, la Décolonisation et l'émergence du tiers-monde, les Trente Glorieuses, etc. De plus, le cours abordera des thèmes jusque-là peu étudiés, tels l'égalité entre les êtres humains, les développements scientifiques et techniques des cent dernières années et l'émergence de multiples courants artistiques qui ont exprimé le bouleversement des êtres humains face aux défis qu'ils ont rencontrés. Les grandes contestations qui ont secoué l'histoire récente feront aussi l'objet d'une étude. Ce cours permet à l'étudiant d'ancrer les connaissances à acquérir dans un contexte d'actualité rendant tous ces événements passés plus significatifs. Le développement des compétences propre à l'histoire, amorcé par le cours 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale, se poursuivra donc par l'étude des faits récents, leur analyse et leur mise en relation avec le monde actuel.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Les apprentissages qui y seront complétés seront réinvestis dans plusieurs autres cours du programme de Sciences humaines, en particulier dans les cours d'économie, de sociologie, de géographie et de science politique.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X		X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
330 133 MO	Histoire des civilisations non occidentales	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2	45	4
Discipline	Histoire						
Cours préalable au présent cours PR 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale (session 2)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
<i>⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectif ministériel visé							
O22S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							

Présentation du cours

Description

Ce cours permet d'appliquer une grille d'analyse historique pour caractériser une ou plusieurs civilisations non occidentales.

But

Ce cours amènera l'étudiante ou l'étudiant à s'ouvrir sur le monde en construisant un portrait général de plusieurs civilisations non occidentales (civilisations précolombiennes, monde asiatique, monde arabo-musulman, peuples d'Afrique subsaharienne). L'étudiant devra reconnaître et analyser les éléments qui marquent la conscience collective de chaque foyer de civilisation et les thèmes centraux des cultures non occidentales. Déjà outillé pour saisir les mécanismes évolutifs propres à une civilisation (grâce au cours d'histoire de la civilisation occidentale), l'étudiant sera appelé à comparer les différentes civilisations étudiées en repérant leurs caractères originaux et leurs similitudes. Le cours veut en outre favoriser l'acquisition d'un jugement nuancé et critique en se détachant du monde occidental pour montrer la variété des défis qui se sont posés à l'humanité et la variété des réponses apportées. Ce cours vise enfin à dépasser le mouvement rapide de l'histoire récente (abordée dans le cours d'histoire du Temps présent) en saisissant de grandes civilisations comme cadre intelligible de certains enjeux contemporains.

Place du cours dans le programme

Ce cours est le dernier des trois cours d'histoire du profil. On y réinvestira donc les savoirs disciplinaires et méthodologiques acquis dans les cours 330 910 RE Histoire de la civilisation occidentale, 330 123 MO Histoire du Temps présent et 300 300 RE Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines. Ce cours aborde en outre plusieurs concepts qui sont étudiés dans les autres cours du programme, particulièrement en science politique, en géographie, en sociologie et en économie, mais aussi en psychologie et en philosophie.

Contexte particulier d'apprentissage

Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
330 333 MO	Histoire de l'intimité : famille, sexualité et rituels	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2	45	3
Discipline	Histoire						
Cours préalable au présent cours PR 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale (session 2)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽¹⁾							
<i>⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectif ministériel visé							
O22R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'approfondissement présente plusieurs domaines de l'histoire sociale non abordés dans le cours 330 910 RE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale, comme les mœurs et les mentalités.							
<i>But</i>							
Ce cours propose de faire connaître à l'étudiante ou l'étudiant l'évolution de la vie privée et de la vie quotidienne en Occident. Plusieurs thèmes seront étudiés, tels que la naissance, les moyens utilisés pour contrôler les naissances et les pratiques liées à l'accouchement, la vie familiale et les différents âges de la vie, les rôles dévolus aux femmes, aux hommes et aux enfants, la sexualité et la prostitution, les pratiques hygiéniques, la mode, l'attitude face à la mort et les rituels. En outre, le cours donnera à l'étudiant l'occasion de saisir les fondements de la vie privée, de l'intimité, en les reliant aux principaux phénomènes politiques, économiques, sociaux, culturels et religieux qui l'ont façonnée, tout en respectant les grandes périodes de l'histoire de la civilisation occidentale. L'étudiant saisira dans sa longue durée les transformations qui ont posé les jalons de la vie privée telle qu'on la connaît aujourd'hui.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Cours d'histoire au choix en troisième session. Les apprentissages qui y seront complétés seront réinvestis dans d'autres cours du programme de Sciences humaines, en particulier dans les cours de psychologie, de sociologie et de méthodologie.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
330 910 RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	Pondération			Unités	Heures contact	Session
Discipline	Histoire	2	1	3	2	45	1 (profil 32) 2 (profils 33, 35 et 36)
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalables PA à 330 333 MO Psychologie de la santé mentale (session 2 du profil 33) PA à 330 123 MO Histoire du temps présent (session 3 du profil 35) PR à 300 Z03 MO Initiation à la coopération internationale (session 3 de tous les profils) PR à 330 Z03 MO Voyages d'études en histoire (session 4 de tous les profils)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽¹⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022L – Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Aucun.							

Présentation du cours

Description

Ce cours présente les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale dans une perspective historique.

But

Ce cours propose à l'étudiante ou l'étudiant de mieux comprendre la civilisation dans laquelle il vit par un grand survol des époques de l'histoire de cette civilisation. Tout au long de ce cours, l'étudiant se familiarisera avec les cadres géographiques de la civilisation occidentale et les caractéristiques particulières des périodes-clés. Il rencontrera des personnages célèbres qui ont marqué leur temps voire l'histoire de l'humanité. De grands événements, marquant un tournant historique, feront l'objet d'une étude attentive. Il fera aussi connaissance avec des œuvres d'art porteuses des valeurs de chacune des époques. Finalement, les grandes lignes de force de la civilisation occidentale se dégageront au fur et à mesure que le cours progressera, contribuant ainsi à la compréhension du monde actuel.

Place du cours dans le programme

Ce cours est le premier de la séquence des cours d'histoire et est obligatoire dans tous les profils du programme de Sciences humaines. Les apprentissages qui y seront complétés seront réinvestis dans tous les autres cours d'histoire du programme ainsi que dans les cours multidisciplinaires. Ce cours aborde plusieurs concepts qui seront étudiés dans d'autres cours de sciences humaines, particulièrement en science politique, en géographie, en sociologie et en économie.

Contexte particulier d'apprentissage : Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X		X		
300.33	Regards sur l'individu		X		X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
350 Z03 MO	Psychologie de la communication interpersonnelle	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		1	2	3	2,00	45	4
Discipline	Psychologie						
Cours préalable au présent cours PR 350 102 RE Initiation à la psychologie (session 1)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽¹⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Voici quelques questions auxquelles vous trouverez réponse dans ce cours :							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment développer des habiletés d'écoute active favorisant la confiance, l'empathie, l'honnêteté et l'ouverture? ▪ Quel est l'intérêt de la communication non verbale (et non consciente) pour déceler les émotions, les attitudes, la douleur, etc.? ▪ Comment l'estime de soi et l'affirmation de soi influencent les relations humaines? ▪ Quels sont les pièges les plus fréquents dans la perception d'autrui? ▪ Quelle est l'importance d'un style de leadership approprié dans le bon fonctionnement d'un groupe? ▪ Comment peut-on résoudre les conflits et rendre la critique constructive? ▪ Comment les émotions aident à cerner les besoins? 							
<i>But</i>							
Ce cours amènera les étudiantes ou les étudiants à connaître les facteurs susceptibles d'influencer leurs relations et leurs façons de communiquer avec les autres. Par ses activités d'apprentissage, ce cours permettra aux étudiants d'acquérir une meilleure connaissance de soi, de développer de nouvelles habiletés de communication interpersonnelle et d'améliorer leurs façons de fonctionner à l'intérieur d'un groupe.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours permet l'application des connaissances issues de l'étude du phénomène de la communication tout en réinvestissant des apprentissages réalisés dans le cours 350 102 RE <i>Initiation à la psychologie</i> , ainsi que, selon le profil, dans d'autres cours tels 350 133 MO <i>Psychologie sociale et environnementale</i> ou 350 123 MO <i>Psychologie du développement</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
350 102 RE	Initiation à la psychologie	Pondération			Unités	Heures contact	Session
Discipline	Psychologie	2	1	3	2,00	45	1 (profils 33, 35 et 36) 2 (profil 32)
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalables PA à 300 Z03 MO Initiation à la coopération internationale (session 3 de tous les profils) PR à 350 123 MO Psychologie du développement (session 2 du profil 33) PR à 350 133 MO Psychologie sociale et environnementale (session 3 des profils 33 et 35) PR à 350 333 MO Psychologie de la santé mentale (session 3 du profil 33) PR à 350 Z03 MO Psychologie de la communication interpersonnelle (session 4 du profil 33)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022K – Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Aucun.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours vise à introduire l'étudiante ou l'étudiant aux bases scientifiques du comportement humain et à l'intéresser aux différents facteurs responsables de la conduite des individus. Ces facteurs peuvent être d'ordre cognitif comme la mémoire, l'apprentissage, la perception ou la conscience. Seront aussi abordés des éléments d'ordre affectif comme la motivation, les émotions et le stress, et ce autant sous l'angle biologique, que social et culturel.							
<i>But</i>							
Ce premier cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire lui permettant d'expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux. Le comportement fait référence aux actions ou réactions observables, et les processus mentaux sont liés aux fonctions mentales.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Les apprentissages acquis dans ce cours seront réinvestis dans les autres cours du programme, particulièrement dans les cours de psychologie.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
350 123 MO	Psychologie du développement	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	2
Discipline	Psychologie						
Cours préalable au présent cours		Cours exigeant le présent cours comme préalable					
PR 350 102 RE Initiation à la psychologie (session 1)		Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours vise à permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'avoir une meilleure compréhension de ce qu'est le développement psychologique d'une personne en présentant les différents changements qui s'opèrent chez l'individu, et ce autant au plan physique, cognitif, affectif et social, au cours d'une trajectoire de vie allant de la conception à la mort. Cette étude sera approfondie par la prise en compte des facteurs influençant le développement de ces divers aspects et en démontrant comment ils interagissent entre eux de manière indissociable.							
<i>But</i>							
Ce cours a pour but de fournir à l'étudiante ou l'étudiant les savoirs et savoir-faire lui permettant de comprendre le développement humain selon ses composantes physiques, cognitives, affectives et sociales, de mettre en évidence les différents facteurs influençant leur développement et de mieux comprendre comment ces composantes s'influencent les unes les autres.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours réinvestira certains acquis du cours 350 102 MO Initiation à la psychologie. Les apprentissages acquis dans ce cours seront réinvestis dans les autres cours du programme, particulièrement dans les cours de psychologie.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X	X			
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
350 133 MO	Psychologie sociale et environnementale	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Psychologie						
Cours préalable au présent cours PR 350 102 RE Initiation à la psychologie (session 1 pour les profils 33 et 35)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
<i>⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts</i>							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							

Présentation du cours

Description

Ce cours permettra de répondre à des questions telles que : comment émergent les préjugés et les stéréotypes? Comment expliquer la soumission à l'autorité? Pourquoi avons-nous tendance à nous conformer? Quels sont les mécanismes sous-jacents à la manipulation? Comment expliquer l'adhésion et l'endoctrinement aux sectes? Comment expliquer l'agression et les comportements prosociaux? Comment prendre des décisions efficaces en groupe?

Ce cours vise donc l'étude de l'interaction qui s'établit entre l'individu et son environnement en faisant ressortir les multiples influences humaines et sociétales sur le comportement social. Les notions abordées dans ce cours permettront d'enrichir l'analyse de phénomènes humains et sociétaux. L'individu sera étudié non seulement en tant que produit modelé par son milieu (ses valeurs, sa culture,...), mais aussi en tant qu'acteur dans son environnement.

But

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre et d'intégrer des concepts et des théories de psychologie sociale et environnementale afin d'analyser des phénomènes humains, dans une perspective multifactorielle impliquant l'interdépendance des facteurs tant individuels que sociaux impliqués.

Place du cours dans le programme

Les apprentissages effectués dans les cours de psychologie suivis antérieurement par l'étudiant seront réinvestis dans ce cours dans le but d'approfondir les connaissances acquises notamment dans les cours 350 102 RE *Initiation à la psychologie* et, selon le profil, 350 123 MO *Psychologie du développement*. En outre, grâce à l'analyse de phénomènes humains psychosociaux réalisée dans ce cours, certains de ces apprentissages pourront être pertinents, en fonction du profil, dans le cours 350 173 MO *Psychologie de la sexualité* qui est offert à la session 4 du programme. La psychologie sociale et environnementale est une discipline charnière dans la mesure où elle permet d'analyser le comportement social dans une perspective interactionniste.

Contexte particulier d'apprentissage

Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X		X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
350 173 MO	Psychologie de la sexualité	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	4
Discipline	Psychologie						
Cours préalable au présent cours PR 350 102 RE Initiation à la psychologie (session 1)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies du traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽¹⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
La sexualité n'a jamais été aussi visible qu'elle ne l'est à notre époque. Elle est partout : sur le web, à la télévision, dans la publicité, etc. Pourtant, les études démontrent que les gens sont bien peu informés en matière d'éducation sexuelle, de développement psychosexuel, d'amour et de vie de couple, de difficultés sexuelles, de différences interculturelles, etc. Ce cours permettra de démystifier la sexualité humaine tant typique qu'atypique à travers ces thèmes.							
<i>But</i>							
Le but général de ce cours est d'offrir à l'étudiante ou l'étudiant une vision plus compréhensive de la sexualité humaine par une démarche de sensibilisation et de réflexion par rapport à des informations le plus objectives possible. Il permettra de mieux comprendre le comportement sexuel dans ses différentes manifestations, de développer des attitudes de relativité et d'ouverture par rapport à différents comportements sexuels et de réfléchir à sa position sur certains enjeux.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est un cours au choix qui se situe à la quatrième session du profil <i>Regards sur l'individu</i> du programme d'études en sciences humaines. C'est un cours terminal qui vise l'intégration des notions, concepts et théories étudiés des cours 350 102 RE <i>Initiation à la psychologie</i> , 350 123 MO <i>Psychologie du développement</i> , 350 333 MO <i>Psychologie de la santé mentale</i> ou 350 133 MO <i>Psychologie sociale et environnementale</i> . Des liens avec les autres disciplines des sciences humaines seront aussi établis.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
350 333 MO	Psychologie de la santé mentale	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Psychologie						
Cours préalable au présent cours		Cours exigeant le présent cours comme préalable					
PR 350 102 RE Initiation à la psychologie (session 1)		Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours est dispensé à la troisième session et vise à approfondir les notions de santé mentale et de troubles psychologiques en abordant les thèmes tels que l'évolution des conceptions, les différences culturelles et les définitions selon l'approche intégrative biopsychosociale (facteurs de protection, de risque et de vulnérabilité). De plus, seront abordés les principaux troubles de santé mentale, leurs explications, leurs manifestations, leurs évaluations ainsi que leurs traitements.							
<i>But</i>							
Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre et d'approfondir les notions de santé mentale et troubles psychologiques selon une approche intégrative biopsychosociale. Les facteurs biologiques (rôle de l'hérédité, des hormones du stress, de l'équilibre neurologique, etc.), les facteurs psychologiques (émotions, telles que le sentiment d'impuissance; cognitions, telles que les pensées dévalorisantes et les comportements, tels que l'agression) et les facteurs sociaux (bouleversements du cadre social et crise, migrations, modèles familiaux, contextes socioéconomiques, etc.) seront investigués et mis en lien.							
En premier lieu, l'étudiant sera amené à découvrir et interpréter l'impact des contextes historique, culturel, social et familial sur la conception, la définition, la classification et le traitement des troubles de santé mentale. Ensuite, le cours permettra à l'étudiant de reconnaître et distinguer les principales manifestations de psychopathologie (troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité, troubles psychotiques, etc.), ainsi que l'étiologie, les symptômes et les traitements associés.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est un cours au choix qui réinvestira les apprentissages réalisés dans les cours 350 102 RE Initiation à la psychologie et, le cas échéant, le cours 350 123 MO Psychologie du développement.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i> : Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X			X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
383 123 MO	Relations économiques internationales	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	4
Discipline	Économie						
Cours préalable au présent cours PR 383 920 RE Initiation à l'économie globale (session 2)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Compréhension des théories du commerce international et du développement économique; description de la conjoncture économique internationale, des flux commerciaux et des mouvements de capitaux; explication du mode de fonctionnement du marché des changes; identification de la situation des grandes économies mondiales; description du cadre institutionnel des relations économiques internationales (organismes internationaux, système monétaire international) et du comportement des divers acteurs internationaux; explication des problèmes contemporains de l'économie mondiale et relatifs à la politique commerciale.							
<i>But</i>							
Ce cours amène l'étudiante ou l'étudiant à poursuivre l'étude de l'économie mondiale à travers la maîtrise des principes qui régissent les échanges des biens et services et les mouvements des capitaux entre les différents pays. Au-delà de son caractère introductif, ce cours permet à l'étudiant de comprendre les notions-clef en rapport avec les relations économiques internationales, d'examiner les questions relatives au commerce entre différents pays, d'examiner les questions relatives à la finance internationale et d'aborder des thèmes relevant du développement.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Cours obligatoire dans le profil <i>Monde et sociétés : les grands défis</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)		X	X			
383 133 MO	Prosperité et pauvreté	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Économie						
Cours préalable au présent cours PR 383 920 RE Initiation à l'économie globale (session 2 du profil 32 et session 1 du profil 36)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir les connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Identification des principales mesures de richesse et donc de croissance économique, développement humain, fondements en théorie du développement, mesures d'inégalités et liens avec la croissance, ouverture économique : opportunités, problèmes particuliers et historique. Imperfections de marché dans le contexte de la mondialisation, pouvoir de marché.							
<i>But</i>							
Ce cours invite l'étudiante ou l'étudiant à murir une réflexion sur les sociétés libérales dont on attribue souvent la prospérité à la libre poursuite de l'intérêt individuel au détriment, parfois, d'une répartition plus égalitaire des revenus. Peut-on lutter contre l'iniquité sans atteindre les ressorts de l'efficacité? Quelles leçons pouvons-nous tirer de plusieurs décennies de politiques de développement économique et de politiques économiques visant à contrer la coexistence de la prospérité et de la pauvreté? Ces leçons s'appliquent-elles encore dans un contexte d'une économie mondialisée?							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Cours d'approfondissement au choix dans les profils <i>Regards sur l'individu</i> et <i>Monde et société : les grands défis (avec mathématiques)</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X	X			
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
383 333 MO	Les marchés et l'État	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Économie						
Cours préalable au présent cours PR 383 920 RE Initiation à l'économie globale (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
6. Utiliser des technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Rappel des rôles de l'État et des structures de marché, fondements en économie du bien-être, réglementation, rôles des prix, incitations et rationnement, problèmes d'information, mécanismes de taxation et de subvention, contrôle de la production, quotas, externalités positives et négatives, défaillances de marché, projets publics.							
<i>But</i>							
Ce cours amène l'étudiante ou l'étudiant à approfondir l'analyse des mécanismes de fonctionnement de différents marchés en ayant comme toile de fond l'intervention de l'État dans ceux-ci. Il y sera particulièrement question des moyens employés par l'État pour affecter l'allocation ou la redistribution de ressources et des effets recherchés, ou non de ces interventions. Différents outils et modèles inspirés des acquis du cours 383 920 RE Initiation à l'économie globale sont présentés pour permettre à l'étudiant de développer un regard critique sur le rapport entre les marchés et l'État.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Cours au choix dans le profil Administration; offert à la session d'automne uniquement.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Ce cours peut nécessiter au besoin l'usage de laboratoires informatiques pour la réalisation d'exercices pratiques.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X		X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
383 443 MO	Échanges et mondialisation	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	4
Discipline	Économie						
Cours préalable au présent cours PR 383 920 RE Initiation à l'économie globale (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Exploration des principales théories économiques du commerce international, notamment au moyen d'outils quantitatifs; description de la conjoncture économique internationale, des flux commerciaux et des mouvements de capitaux; explication du mode de fonctionnement du marché des changes; identification de la situation des grandes économies mondiales; description du cadre institutionnel des relations économiques internationales (organismes internationaux, système monétaire international) et du comportement des divers acteurs internationaux; explication des problèmes contemporains de l'économie mondiale et relatifs à la politique commerciale.							
<i>But</i>							
Ce cours amène l'étudiante ou l'étudiant à approfondir l'étude de l'économie mondiale à travers la maîtrise des principes qui régissent les échanges des biens et services et les mouvements des capitaux entre les différents pays. Au-delà de son caractère introductif, ce cours permet à l'étudiant de comprendre les notions-clefs en rapport avec les relations et transactions économiques internationales, d'examiner les questions relatives au commerce entre pays, puis d'examiner les questions relatives aux inégalités internationales. Par ailleurs, l'étudiant est initié à la modélisation mathématique des phénomènes économiques tout au long des apprentissages.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Cours au choix dans le profil <i>Administration</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
383 920 RE	Initiation à l'économie globale	Pondération			Unités	Heures contact	Session
Discipline	Économie	2	1	3	2,00	45	1 (profil 32 et 36) 2 (profils 33 et 35)
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalable PR à 383 333 MO Les marchés et l'État (session 3 du profil 32) PR à 383 443 MO Échanges et mondialisation (session 4 du profil 32) PR à 383 123 MO Relations économiques internationales (session 4 du profil 35) PR à 383 133 MO Prospérité et pauvreté (session 3 des profils 33 et 36) PR à 300 Z03 MO Initiation à la coopération internationale (session 3 de tous les profils)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser des technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22M – Expliquer les fondements économiques de la vie en société.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel :							
Aucun.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours présente les fondements économiques de la vie en société, en insistant sur les indicateurs de la conjoncture économique ainsi que sur les politiques économiques.							
<i>But</i>							
Ce cours vise à initier l'étudiante ou l'étudiant à la réflexion économique, et ce, aux fins d'une compréhension de la réalité économique et de ses principaux rouages.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est le premier de la séquence des cours d'économie offerts dans le programme de Sciences humaines. Il est offert à la première ou à la deuxième session, selon le profil d'études. Il est préalable aux cours d'économie offerts selon les profils.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Ce cours peut nécessiter l'usage de laboratoires informatiques pour la réalisation d'exercices pratiques sur ordinateur.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X	X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
385 103 MO	La vie politique	Pondération			Unités	Heures contact	Session
Discipline	Science politique	3	0	2	1,66	45	2 (profils 32, 35 et 36) 1 (profil 33)
Cours préalable au présent cours Aucun.		Cours exigeant le présent cours comme préalable PR à 385 113 MO Enjeux, communication et comportements politiques (session 3 du profil 33) PR 385 125 MO Problèmes politiques contemporains (session 3 du profil 35) PR à 385 133 MO Actualité politique internationale (session 4 du profil 35)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022N – Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines contribuant à l'initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'introduction à la science politique permet à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension du phénomène de pouvoir inhérent à la vie politique. Ce cours permettra également aux étudiants d'établir des liens entre les systèmes de valeurs et les principes qui guident l'action politique.							
<i>But</i>							
Ce cours d'initiation à la vie politique permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des phénomènes de pouvoir présents dans la vie politique, des différentes idéologies politiques et des différents mécanismes de participation à la vie politique.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Il s'agit du premier cours de politique et il est préalable à tous les autres cours de politique, selon les profils.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
385 113 MO	Enjeux, communication et comportements politiques	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	0	3	2,00	45	3
Discipline	Science politique						
Cours préalable au présent cours PR 385 103 MO La vie politique (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours permet d'approfondir les connaissances de l'étudiante ou l'étudiant en science politique. L'étudiant se familiarisera avec le vocabulaire de la communication politique qu'il réutilisera pour comprendre les grands enjeux concernant la fabrication du consentement. Les comportements politiques, véritables moyens de communication non verbale, seront aussi analysés en profondeur. La dynamique communicationnelle entre les politiciens, les journalistes (médias) et l'«opinion publique» sera aussi étudiée tout au long de la session à travers des études de cas et l'initiation à des modèles théoriques de la communication.							
<i>But</i>							
Ce cours a pour but de démontrer que la communication est essentielle à la politique. En régime démocratique, la cohésion sociale, la lutte pour l'obtention ou la conservation du pouvoir passent nécessairement par la capacité de convaincre et d'expliquer des informations à la population, bref de communiquer. Même en régime non démocratique, la communication occupe une place primordiale, mais vise un objectif autre, soit celui de la manipulation des gouvernés.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours à option de 3 ^e session permet aux étudiants du profil <i>Regards sur l'individu</i> d'approfondir et de réutiliser leurs connaissances acquises en <i>385 103 MO La vie politique</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X	X			
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
385 123 MO	Problèmes politiques contemporains	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	0	3	2,00	45	3
Discipline	Science politique						
Cours préalable au présent cours PR 385 103 MO La vie politique (session 1 dans le profil 33 et session 2 dans les profils 32, 35 et 36)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours traite des enjeux et défis politiques de notre époque. Il est structuré autour de trois grandes dimensions : institutionnelle, sociale et inhérente à la mondialisation. Les différents problèmes abordés peuvent être traités selon les échelles locale, nationale et internationale. Les contenus pourront varier selon les thèmes étudiés.							
<i>But</i>							
<ul style="list-style-type: none"> • Approfondir les concepts étudiés dans le cours <i>La vie politique</i>; • Comprendre de nouveaux concepts reliés aux problèmes politiques contemporains; • Comprendre et appliquer les théories et approches présentées aux problèmes étudiés; • Analyser les problèmes politiques étudiés; • Synthétiser les apprentissages reliés aux problèmes politiques contemporains. 							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours fait suite au cours 385 103 MO <i>La vie politique</i> et s'adresse aux étudiants de deuxième année du profil <i>Monde et sociétés : les grands défis</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X		X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X			X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
385 133 MO	Actualité politique internationale	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	4
Discipline	Science politique						
Cours préalable au présent cours PR 385 103 MO La vie politique (session 1)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽²⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce deuxième ou troisième cours de politique permet à l'étudiante ou l'étudiant d'appliquer à la compréhension de l'actualité politique internationale des notions issues des relations internationales. L'étudiant sera à même de mieux comprendre les enjeux actuels de la politique internationale à travers différentes études de cas. L'étudiant sera finalement capable de distinguer des sources d'actualité fiables nécessaires à la compréhension des relations internationales.							
<i>But</i>							
Ce cours d'application, lié au cours 385 103 MO La vie politique, permettra aux étudiants du programme de Sciences humaines de mettre en relation les différents concepts, notions et théories en science politique dans un cadre dynamique de compréhension de l'actualité internationale. Ce cours permettra à l'étudiant d'analyser l'impact des activités humaines sur la scène planétaire et de déterminer les caractéristiques et les conditions intrinsèques et extrinsèques des États et des autres acteurs politiques qui façonnent l'actualité internationale. Par ses apprentissages, l'étudiant sera en mesure de saisir la dynamique et d'évaluer la complexité des relations internationales par l'étude de situations politiques concrètes.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours s'adresse aux finissants des profils <i>Regards sur l'individu</i> et <i>Monde et sociétés : les grands défis</i> .							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X	X	X		
300.33	Regards sur l'individu	X		X	X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X	X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)	X		X	X		
387 103 MO	Individu et société	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	2	1,66	45	2 (profil 32 et 33) 1 (profil 35 et 36)
Discipline	Sociologie						
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalable PR à 387 113 MO Sociologie de la famille (session 3 du profil 33) PR à 387 123 MO Culture et média (session 4 des profils 33 et 35) PR à 387 133 MO Défis sociaux (session 3 des profils 35 et 36)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022N – Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines contribuant à l'initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours d'introduction donnera à l'étudiante ou l'étudiant un aperçu du champ d'études couvert par la sociologie. Le cours vise à comprendre les liens entre l'individu et la société : l'être humain étant à la fois un produit de sa société et un acteur qui, à son tour, l'influence. L'étudiant apprendra à appliquer la méthode sociologique à différents faits sociaux en les rattachant à des caractéristiques sociales.							
<i>But</i>							
Ce cours d'introduction contribuera à développer les capacités de synthèse et l'esprit critique de l'étudiant tout en l'initiant au travail de recherche sociologique.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est un cours d'initiation à la sociologie. Des savoirs seront réinvestis dans les cours d'approfondissement en sociologie et dans le cours 300 301 RE Démarche d'intégration en sciences humaines.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X	X			
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
387 113 MO	Sociologie de la famille	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Sociologie						
Cours préalable au présent cours PR 387 103 MO Individu et société (session 2)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines contribuant à l'initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
S'appuyant sur les acquis du cours 387 103 MO, <i>Individu et société</i> , ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre, d'analyser et d'expliquer la transformation et la continuité de la famille québécoise tout au long du XX ^e siècle jusqu'à nos jours. Ce cours apportera les connaissances nécessaires pour comprendre les différentes formes de familles actuelles et leurs réalités.							
<i>But</i>							
Ce cours permet à l'étudiant de comprendre la famille comme un fait social. Il permet à l'étudiant d'approfondir ses capacités d'analyse sociologique en approfondissant de multiples dimensions de l'institution de la famille.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours fait suite au cours d'introduction 387 103 MO <i>Individu et société</i> , dans le profil <i>Regards sur l'Individu</i> . Il précède le cours optionnel 387 123 MO <i>Culture et média</i> dans ce même profil.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu		X		X		
300.35	Monde et sociétés : les grands défis		X		X		
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
387 123 MO	Culture et média	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	4
Discipline	Sociologie						
Cours préalable au présent cours PR 387 103 MO Individu et société (session 1 des profils 33 et 35)		Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours porte sur les rapports entre la société et les médias. Il vise une introduction aux médias en tant que phénomène social et culturel.							
<i>But</i>							
Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'appliquer la perspective sociologique aux médias dans le but d'appréhender ces derniers comme acteurs culturels, sociaux, politiques et économiques. L'étudiant sera aussi appelé à identifier les grands enjeux contemporains qui concernent les médias.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est un cours d'application. Les apprentissages entamés dans le cours 387 103 MO Individu et société seront réinvestis dans ce cours.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration						
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis	X		X			
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)		X	X			
387 133 MO	Défis sociaux	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2,00	45	3
Discipline	Sociologie						
Cours préalable au présent cours PR 387 103 MO Individu et société (session 1 des profils 35 et 36)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
O22R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours porte sur les grands enjeux et changements de la société contemporaine.							
<i>But</i>							
Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'identifier les grandes caractéristiques de la société contemporaine et de comprendre les principaux défis et transformations sociales que ce soit sur le plan politique, économique ou culturel.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est un cours d'approfondissement. Les apprentissages entamés dans le cours <i>Individu et société</i> seront réinvestis dans ce cours.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
401 103 MO	L'entreprise et son milieu	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	0	3	2	45	1
Discipline	Administration						
Cours préalable au présent cours Aucun cours.		Cours exigeant le présent cours comme préalables PR à 401 223 MO Applications en comptabilité et marketing (session 2) PR à 401 143 MO Droit de l'entreprise (session 3) PR à 401 443 MO Management organisationnel (session 4)					
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
3. Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation. ⁽²⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022N – Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines contribuant à l'initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours a pour but d'initier l'étudiante ou l'étudiant au domaine de la gestion et de lui faire comprendre la symbiose qui existe entre les différentes fonctions de l'entreprise. Outre la connaissance fondamentale des notions de base en gestion et des compétences du gestionnaire, l'enjeu principal de ce cours est celui de montrer toute l'importance de cette discipline pour les entreprises, mais aussi pour les individus et la société dans son ensemble.							
<i>But</i>							
Le défi de ce cours consiste à initier l'étudiant à l'entreprise et à son milieu tout en le motivant à aller de l'avant et à éveiller sa curiosité et son intérêt pour tout ce qui concerne les entreprises et les organisations.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours obligatoire est le premier d'une séquence de 2 à 4 cours (selon les choix de l'étudiant). Les apprentissages en administration se poursuivent dans les cours 401 223 MO Applications en comptabilité et en marketing, 401 143 MO Droit de l'entreprise et 401 443 MO Management organisationnel.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X	X			
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
401 143 MO	Droit de l'entreprise	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		3	0	3	2	45	3
Discipline	Administration						
Cours préalable au présent cours PR 401 103 MO L'entreprise et son milieu (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalable PR à 401 443 MO Management organisationnel (session 4)				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au long de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant aux principales règles de droit applicables dans la société et particulièrement dans le monde des affaires. L'étudiant apprend à rechercher et à consulter l'information juridique. Confronté à des situations juridiques, il apprend à répertorier les sources de droit (écrites ou informatisées) et à appliquer les règles de droit, particulièrement dans un contexte administratif et commercial.							
<i>But</i>							
Comme il est axé sur l'acquisition de connaissances en droit, ce cours initie l'étudiant à cet environnement en soulevant les conséquences juridiques et légales des rapports entre les individus et les entreprises afin d'assurer l'harmonie des relations.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours optionnel de 3 ^e session permet de réinvestir les apprentissages réalisés dans le cours 401 103 MO L'entreprise et son milieu à la session 1. Les apprentissages en administration se poursuivent dans le cours 401 443 MO Management organisationnel.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
L'étudiant peut être appelé à se déplacer pour observer des causes réelles dans un palais de justice ou rechercher des jugements sur Internet.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration	X		X	X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
401 223 MO	Applications en comptabilité et marketing	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	4	2,33	45	2
Discipline	Administration						
Cours préalable au présent cours PR 401 103 MO L'entreprise et son milieu (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalables PR à 401 143 MO Droit de l'entreprise (session 3) PR à 401 443 MO Management organisationnel (session 4)				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽¹⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽²⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022R – Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines contribuant à l'initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'appliquer des notions en comptabilité et en marketing d'une entreprise, dans un contexte de mondialisation des marchés.							
<i>But</i>							
Dans le volet marketing, l'étudiant apprendra les concepts de base du marketing. Il réalisera l'importance pour toute entreprise d'adopter une optique marketing pour réussir et évoluer dans un environnement dynamique et en constante évolution. Le volet comptabilité permettra à l'étudiant de se familiariser avec les notions de base en comptabilité, tant au niveau de la préparation que de l'utilisation des états financiers d'une entreprise. Il sera sensibilisé à la valeur de l'information financière comme outil d'aide à la prise de décisions.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours obligatoire suit le cours 401 103 MO L'entreprise et son milieu. Il permet de compléter la vision globale d'une entreprise. Les apprentissages en administration se poursuivent dans les cours 401 143 MO Droit de l'entreprise et 401 443 MO Management organisationnel.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							

Profils		Obligatoire	Au choix	Automne	Hiver		
300.32	Administration		X		X		
300.33	Regards sur l'individu						
300.35	Monde et sociétés : les grands défis						
300.36	Monde et sociétés : les grands défis (avec mathématiques)						
401 443 MO	Management organisationnel	Pondération			Unités	Heures contact	Session
		2	1	3	2	45	4
Discipline	Administration						
Cours préalable au présent cours PR 401 103 MO L'entreprise et son milieu (session 1)			Cours exigeant le présent cours comme préalable Aucun cours.				
Buts généraux							
1. Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain. ⁽¹⁾							
2. Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées. ⁽¹⁾							
4. Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines. ⁽²⁾							
5. Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études. ⁽²⁾							
6. Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées. ⁽²⁾							
7. Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement. ⁽²⁾							
8. Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde. ⁽²⁾							
9. Intégrer ses acquis tout au long de sa démarche d'apprentissage dans le programme. ⁽¹⁾							
⁽¹⁾ contribution significative à l'atteinte des buts / ⁽²⁾ contribution secondaire à l'atteinte des buts							
Objectif ministériel visé							
022S – Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.							
Contexte de réalisation de l'objectif ministériel							
Dans le cadre d'au moins une discipline du champ d'études des Sciences humaines ayant fait l'objet d'une initiation.							
Présentation du cours							
<i>Description</i>							
Le milieu dans lequel l'étudiante ou l'étudiant évoluera au cours de sa future carrière est inévitablement celui des organisations, petites ou grandes, publiques ou privées. Poursuivant la réflexion amorcée dans le cours 401 103 MO L'entreprise et son milieu, l'étudiant réalisera que l'organisation est non seulement un lieu de production, mais également là où se dessinent des rapports de pouvoir et d'influence, d'identités collectives et de liens sociaux. Concrètement, ce cours vise la compréhension des différentes facettes du rôle d'un gestionnaire, de l'importance de la communication, de la motivation et du leadership.							
<i>But</i>							
Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de définir la nature de la gestion et d'expliquer comment sa pratique influe sur les milieux de vie.							
<i>Place du cours dans le programme</i>							
Ce cours est un cours au choix à la 4 ^e session du profil Administration du programme Sciences humaines.							
<i>Contexte particulier d'apprentissage</i>							
Il n'y a aucun contexte particulier d'apprentissage dans ce cours.							