

Plan de formation

Document abrégé
Version étudiante

311.A0 Techniques de sécurité- incendie

Extrait du document complet qui a été :
Recommandé par la Commission des études le
Adopté par le Conseil d'administration le
Révisé en avril 2013



**COLLÈGE
MONTMORENCY**

Service du développement
pédagogique et des programmes

Tous droits réservés
© Collège Montmorency
475, boul. de l'Avenir
Laval (Québec) H7N 5H9
www.cmontmorency.qc.ca

Dans ce document, le masculin est utilisé à titre épïcène

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	
Équipe de production	5
Vocabulaire utilisé	5
Projet éducatif du Collège Montmorency	6
Buts du programme et contexte de travail	7
Section 1	11
Présentation de la partie ministérielle du programme	13
Liste des objectifs ministériels	14
Correspondance des liens entre les objectifs ministériels, les cours et les sessions	15
Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs ministériels	16
Section 2	17
Liste des compétences à développer	19
Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme	20
Correspondance des compétences, des objectifs ministériels et des cours	22
Logigramme du développement des compétences	26
Grille de cours du programme (régulière)	29
Grille de cours du programme (intensive)	31
Description des quatre priorités de développement du plan stratégique du Collège Montmorency	32
Logigramme des quatre priorités de développement du plan stratégique du Collège Montmorency	33
Description des quatre priorités de développement du plan stratégique du Collège Montmorency intégrées dans le programme <i>Techniques de sécurité incendie</i>	34
Section 3	37
Descriptions institutionnelles des cours de la formation spécifique du programme (par session)	
Session 3	
202 J13 MO Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	41
311 124 MO Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	43
311 134 MO Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	46
311 153 MO Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	48
311 154 MO Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	51
311 164 MO Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	54
Session 4	
221 J23 MO Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	61
311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	63
311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	65
311 233 MO Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	67
311 234 MO Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	69
311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	73
412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	76
Session 5	
311 325 MO Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	81
311 333 MO Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	83
311 334 MO Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	85
311 343 MO Combattre des incendies dans des installations souterraines	87
311 344 MO Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien	89
Session 6	
109 J23 MO-Maintenir la condition physique en milieu professionnel	95
311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	97
311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	99
311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	102
311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	104
Annexe 1	107
Habiletés TIC pour les étudiantes et étudiants du Collège Montmorency	109

INTRODUCTION

Équipe de production

Ce plan de formation a été produit par le comité de programme de *Techniques de sécurité incendie, 311.A0* du Collège Montmorency. Ce comité était composé de membres du département de Sécurité incendie, de représentants des disciplines contributives et d'un conseiller pédagogique.

Le Collège tient à remercier les professeurs du comité programme de *Techniques de sécurité incendie* pour leur travail consciencieux : Yvon Alarie (coordonnateur), Serge Gagnon et André Lemire ainsi que tous les professeurs du département de Sécurité incendie et les professeurs des disciplines contributives pour l'excellence de leur travail, leur dévouement et leur soutien actif lors des différentes étapes du travail de révision et d'élaboration des activités d'apprentissage.

Audrey Hadd, du Service de la Formation Continue et Xavier Valls du Service du développement pédagogique ont assuré le suivi du processus d'élaboration.

Le Collège tient également à remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à l'élaboration de ce document.

Vocabulaire utilisé

Programme	Ensemble intégré de cours visant le développement de compétences terminales.
Cours	Ensemble d'activités d'apprentissage destinées à favoriser le développement des compétences terminales.
Compétence	Énoncé définissant un résultat d'apprentissage constitué d'un ensemble intégré d'habiletés et de connaissances. Cet énoncé est établi localement à la suite de l'interprétation du mandat de formation défini par les objectifs ministériels et leurs standards. Il décrit une situation extra scolaire caractéristique du milieu du travail.
Objectifs ministériels	Habiletés ou connaissances à acquérir en vue de développer les compétences terminales.
Standard	Niveau de performance considéré comme le seuil à partir duquel on reconnaît qu'un objectif est atteint.

PROJET ÉDUCATIF DU COLLÈGE MONTMORENCY¹

Le Collège Montmorency institution d'enseignement collégial public, reconnaissant la valeur et la nécessité de l'éducation publique et son rôle dans le développement optimal et harmonieux de la personne humaine et profondément convaincu que ce développement constitue un facteur essentiel pour le progrès économique, social et culturel de la collectivité, s'engage solennellement dans toutes ses composantes et envers tous ceux et celles qui ont recours à ses services à poursuivre sa mission éducative sur la base des principes et à la lumière des finalités qui suivent :

- l'accès aux études collégiales de tous les postulants qui ont atteint le seuil minimal d'entrée;
- une formation de qualité, gage de succès dans la poursuite d'études universitaires ou dans l'intégration au marché du travail;
- la réussite du plus grand nombre, compte tenu des efforts qu'ils auront consentis pour y atteindre;
- l'accès de tous à l'environnement technologique de notre époque et la capacité d'utiliser au mieux ses potentialités, ce qui implique de pouvoir en déceler les dangers et les limites;
- l'éducation à une citoyenneté responsable, consciente tout autant de ses devoirs que de ses droits et portant vers l'engagement dans la vie de la collectivité;
- la formation intégrale de la personne dans une perspective humaniste, c'est-à-dire de liberté, de curiosité intellectuelle, de passion de savoir et de confiance en la capacité d'apprendre;
- la création d'un milieu de vie collégiale riche et dynamique, qui favorise les plus larges possibilités de développement personnel et d'ouverture sur la société;
- le service à la communauté, laquelle est en droit de bénéficier pleinement de l'expertise développée dans une institution financée par les fonds publics;
- l'ouverture aux réalités internationales par l'implication concrète des étudiants et du personnel dans des échanges multiples et variés avec différents pays, peuples et cultures, dans un contexte de tolérance, de fraternité et de rapports mutuellement enrichissants;
- la sensibilisation aux impératifs du développement durable des ressources planétaires dans le meilleur intérêt des hommes et des femmes de tous les continents;
- le développement de la capacité de reconnaître et d'apprécier, dans toute leur diversité, les héritages matériels, artistiques, culturels et spirituels de l'humanité.

¹ Document adopté par le Conseil d'administration, le 8 mai 2002

Buts du programme et contexte de travail

Buts de la formation spécifique

Le programme *Techniques de sécurité incendie* vise à former des pompiers ou pompières aptes à travailler dans les agglomérations à forte densité de population ainsi que dans les villes centres ayant un parc industriel d'envergure.

Dans l'exercice de leurs fonctions, les pompiers et pompières sont appelés

« à agir dans toutes circonstances au regard de risques nouveaux, mais non moins réels, que l'on pense aux risques sociaux (terrorisme), naturels ou technologiques [...] à l'intérieur d'un parc immobilier urbain qui évolue à une grande vitesse sur le plan de la construction et de la vocation des bâtiments. Ces personnes interviennent dans une optique d'optimisation des services de sécurité incendie, compte tenu de leur expertise (capacité d'intervenir dans des endroits particuliers et dangereux, capacité d'utiliser de l'équipement spécialisé, etc.) et à partir d'une chaîne de commandement unifiée au moment d'opérations de sécurité civile². »

Dans les agglomérations à forte densité de population, les champs d'intervention des pompiers et pompières présentent des caractéristiques particulières nécessitant une réponse adaptée aux besoins. En voici une brève description.

Lutte contre l'incendie avancé

Dans les agglomérations à forte densité de population, la lutte contre l'incendie exige de nouveaux savoirs et de nouvelles habiletés. La complexité accrue de la mécanique des bâtiments institutionnels et industriels, l'ajout de normes sur la construction, l'arrivée de matériaux qui entraîne de nouveaux phénomènes de combustion, les bâtiments en hauteur à forte densité de population impliquant le sauvetage de personnes ayant des caractéristiques particulières (centres hospitaliers ou pour personnes âgées, complexe de logements, etc.), les interventions à bord des navires, les barrages hydroélectriques, les bâtiments et complexes industriels susceptibles d'abriter des matières dangereuses ne sont que quelques exemples de cas que les pompiers et pompières devront prendre en considération au cours de leurs interventions.

Prévention des incendies

Compte tenu des orientations ministérielles, l'analyse et la couverture de risques (schémas de couverture de risques) influenceront sur les tâches que les pompiers et pompières auront à effectuer. Dans leurs interventions visant à réduire l'occurrence et le risque d'incendie, ces personnes pourraient être appelées à participer, notamment, à la réalisation de plans d'intervention, à des activités d'éducation du public, à faire du repérage (patrimoine bâti, tissu industriel, souterrain, etc.) et à effectuer des relevés dans divers types de bâtiments sur le territoire à desservir. Bref, ils et elles devront reconnaître, entre autres, les situations problématiques présentant des dangers en raison de la population touchée (personnes à mobilité réduite, modalités d'évacuation, etc.), des nouvelles structures de bâtiment, des nouveaux types de matériaux, de la présence de matières dangereuses, etc.

² MELLS, *Étude sur la fonction de travail Pompier, Pompière, Domaine de la sécurité incendie*, mars 2006, p. 8.

Interventions en situation de crise

Les pompiers et pompières interviennent dans différentes situations d'urgence, mis à part les incendies et les urgences médicales. Un sinistre implique des interventions avec diverses autorités dont les responsabilités sont à la fois distinctes, complémentaires et convergentes : les services policiers, les municipalités, les services publics, les services préhospitaliers ou autres. Ce contexte a une incidence sur la façon d'envisager et de réaliser les interventions. Par ailleurs, les risques sont de divers ordres et s'insèrent dans un nouveau concept de sécurité civile. Il peut s'agir de risques sociaux (manifestations de masse, actes terroristes, épidémies, etc.), de catastrophes naturelles (inondations, verglas, etc.), d'accidents associés à la technologie (déversement de produits chimiques), etc.

Interventions à titre de premier répondant

Dans le cas d'urgences nécessitant une intervention rapide dans le but de réduire l'occurrence de morbidité et de mortalité, les premiers répondants doivent fournir les premiers soins nécessaires. Ces interventions doivent être effectuées conformément aux protocoles cliniques reconnus, jusqu'à ce que les techniciens ambulanciers prennent le relais. Dans le cadre de leurs fonctions, les pompiers et pompières agissent à titre de premier répondant pour toute situation nécessitant des soins préhospitaliers.

Conformément aux buts généraux de la formation, la composante de formation spécifique du programme *Techniques de sécurité incendie* vise à :

- Rendre la personne efficace dans l'exercice d'une profession, soit :
 - lui permettre d'exécuter correctement et avec une performance acceptable, au seuil d'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités associées au travail du pompier ou de la pompière qui œuvre dans une municipalité à forte densité de population ainsi que dans les villes centres;
 - lui permettre d'évoluer convenablement dans son milieu de travail en favorisant :
 - l'acquisition des habiletés intellectuelles et psychomotrices nécessaires à l'exécution des tâches de la profession;
 - une préoccupation constante de la santé et de la sécurité au travail;
 - le développement de l'éthique professionnelle et du sens des responsabilités;
 - le développement du souci de communiquer efficacement dans le cadre du travail;
- Favoriser l'intégration de la personne à la vie professionnelle, soit :
 - lui faire connaître le marché du travail en général ainsi que le contexte particulier de la profession choisie;
 - lui faire connaître ses droits et ses responsabilités comme travailleur ou travailleuse;
 - lui permettre de réaliser des activités associées à sa profession, dans un milieu d'intervention réel;
- Favoriser l'évolution de la personne et l'approfondissement de savoirs professionnels, soit :
 - lui permettre de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre ainsi que d'acquérir des méthodes de travail;
 - lui permettre de comprendre les principes sous-jacents aux techniques et aux technologies utilisées;
 - lui permettre d'acquérir des habitudes de vigilance;
 - lui permettre de développer sa faculté d'expression, son sens de l'initiative et son esprit d'entreprise;
 - lui permettre d'adopter des attitudes essentielles à son succès professionnel, de développer son sens des responsabilités et de viser l'excellence;
- Favoriser la mobilité professionnelle de la personne, soit :
 - lui permettre d'adopter une attitude positive à l'égard des changements et des situations nouvelles;
 - lui permettre d'atteindre la polyvalence nécessaire pour travailler dans divers services de sécurité incendie.

Intentions éducatives en formation spécifique

Les intentions éducatives en formation spécifique s'appuient sur des valeurs et des préoccupations importantes qui servent de guides aux interventions auprès de l'étudiant. Elles touchent généralement des dimensions révélatrices du développement professionnel et personnel qui n'ont pas fait l'objet de formulations explicites dans les buts de la formation ou les objectifs et standards. Elles peuvent porter sur des attitudes importantes, des habitudes de travail, des habiletés intellectuelles, etc.

Pour le programme *Techniques de sécurité incendie*, les intentions éducatives en formation spécifique sont les suivantes :

- développer une approche client dans la perspective de dispenser des services aux citoyens;
- accroître ses facultés d'empathie par rapport aux victimes d'incendie, de problèmes de nature médicale, de sinistres ou autres;
- promouvoir l'importance de la formation continue en sécurité incendie.

Section 1

Présentation de la partie ministérielle du programme

Liste des objectifs ministériels

Correspondance des liens entre les objectifs ministériels, les cours et les sessions

Correspondance des liens entre les sessions, les cours et les objectifs ministériels

Présentation de la partie ministérielle du programme

Le programme *Techniques de sécurité incendie* s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. En fonction du cadre réglementaire, le programme est défini par compétences et formulé par objectifs et standards.

Le programme *Techniques de sécurité incendie* comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 451/3 unités.

Pour sa composante de formation spécifique, ce programme a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques. L'approche implique la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation et elle tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique. Les objectifs et standards servent à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation, cette dernière responsabilité appartenant aux établissements d'enseignement collégial. La réussite du programme d'études permet à l'étudiant de se qualifier pour exercer sa profession en fonction des compétences attendues à l'entrée sur le marché du travail et la teneur de ses apprentissages contribue à assurer sa polyvalence.

Type de sanction : Diplôme d'études collégiales (DEC)

Programme d'études : *Programme de Techniques de sécurité incendie, 311.A0*

- **Durée :** Formation générale : 660 heures-contact
26 2/3 unités
- **Durée :** Formation spécifique : 1 290 heures-contact
45,33 unités

Conditions particulières d'admission : DEP-5305 Intervention en sécurité incendie

Session d'admission : Automne

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0

Objectifs ministériels du programme

- 0210 Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention.
- 0211 Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie.
- 0212 Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie.
- 0213 Appliquer des techniques d'intervention psychosociale.
- 0214 Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.
- 0215 Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies.
- 0216 Combattre des incendies dans des installations souterraines.
- 0217 Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques de nature chimique, biologique, radiologique et nucléaire (CBRN).
- 0218 Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières.
- 0219 Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines.
- 021A Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain.
- 021B Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile.
- 021C Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.
- 021D Maintenir les exigences physiques propres à l'intervention en sécurité incendie.
- 021E Traiter des données en sécurité incendie sur supports informatiques.
- 021F Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies.
- 021G Interpréter des plans de sécurité incendie.
- 021H Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie.
- 021J Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes.
- 021K Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies.

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Correspondance des liens objectifs-cours-sessions

Objectifs ministériels	Cours	Session
0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention.	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	3
0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	3
	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	3
	202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	3
	311 233 MO-Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	4
0212-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie.	311 134 MO-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	3
0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale.	311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	4
	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.	311 154 MO -Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	3
	311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	6
	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6
0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies.	311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	4
	311 333 MO-Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	5
0216-Combattre des incendies dans des installations souterraines	311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines	5
0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)	311 344 MO- Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	5
	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6
0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières.	311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	4
	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	5
0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines.	221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	4
021A-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain.	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	3
021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile.	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	3
021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	5
021D-Maintenir les exigences physiques propres à l'intervention en sécurité incendie	109 J23 MO-Maintenir la condition physique en milieu professionnel	6
021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	3
	412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	4
	311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	5
021F-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	6
021G-Interpréter des plans de sécurité incendie.	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
021H-Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes.	311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	3
	311 233 MO-Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	4
	311 333 MO-Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	5
	311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	6
	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6
021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies.	311 325 MO-Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	5
	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Correspondance des liens session-cours-objectifs

Session	Cours	Objectifs ministériels
3	202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie
		021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.
3	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention.
		021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile.
3	311 134 MO-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	0212-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie.
3	311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie
		021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes
3	311 154 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.
3	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie
		021A-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain.
4	221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines.
4	311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale.
4	311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières.
4	311 233 MO Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie
		021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes
4	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale.
		021G-Interpréter des plans de sécurité incendie.
		021H-Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie.
4	311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies.
4	412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.
5	311 325 MO-Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies.
5	311 333 MO Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies.
		021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes
5	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières.
		021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage
5	311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines	0216-Combattre des incendies dans des installations souterraines
5	311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)
		021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.
6	109 J23 MO-Maintenir la condition physique en milieu professionnel	021D-Maintenir les exigences physiques propres à l'intervention en sécurité incendie
6	311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	021F-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies
6	311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.
6	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.
		0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)
		021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes
		021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies.
6	311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes.

Section 2

Liste des compétences à développer
Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme
Correspondance des compétences, des objectifs ministériels et des cours
Logigramme du développement des compétences
Grille de cours du programme

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0

Compétences attendues des finissants du programme au Collège Montmorency

Les compétences sont des regroupements des objectifs ministériels du programme. Elles résument les principales habiletés cognitives, psychomotrices, et les comportements socio-affectifs qui permettent d'exercer, au niveau de performance exigé à l'entrée sur le marché du travail, la fonction de technicienne et technicien du *Programme de Techniques de sécurité incendie, 311.A0*. C'est le Collège Montmorency qui définit les compétences, à partir des objectifs ministériels du programme, afin de procurer une vue d'ensemble de la finalité de la composante de formation spécifique du programme.

- **Compétence 1 :**
 - À la fin de la 3^e session Faire la classification des bâtiments, prévoir les dangers associés à leur structure et tenir compte des mécanismes d'obturation lors d'un incendie.
 - À la fin de la 4^e session Identifier certaines anomalies reliées aux systèmes d'autoprotection et de détection incendie.
 - À la fin de la 5^e session Faire des recommandations de prévention reliées aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.
 - À la fin de la 6^e session **Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.**

- **Compétence 2 :**
 - À la fin de la 3^e session Réinvestissement des connaissances acquises au DEP.
 - À la fin de la 4^e session Agir à titre de premier répondant, désamorcer des situations conflictuelles et recherche de victimes à l'aide de plans.
 - À la fin de la 5^e session Agir à titre de premier répondant dans un contexte d'intervention CBRN.
 - À la fin de la 6^e session **Agir à titre de premier répondant.**

- **Compétence 3 :**
 - À la fin de la 3^e session Réinvestissement des connaissances acquises au DEP.
 - À la fin de la 4^e session Combattre des incendies, impliquant des phénomènes chimiques, et ce, à l'aide de plans, de systèmes de détection et d'autoprotection.
 - À la fin de la 5^e session Combattre des incendies dans un contexte d'intervention CBRN ou impliquant des systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.
 - À la fin de la 6^e session **Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).**

- **Compétence 4 :**
 - À la fin de la 3^e session **Intervenir en présence de matières dangereuses.**
 - À la fin de la 4^e session Analyse de l'incidence des phénomènes chimiques en présence de matières dangereuses.
 - À la fin de la 5^e session **Intervenir en présence de matières dangereuses.**
 - À la fin de la 6^e session

Ces compétences sont terminales au processus de formation. Le développement des compétences est tributaire de l'atteinte des objectifs ministériels qui sont décrits dans les objectifs et standards du programme. L'atteinte des objectifs d'apprentissage prévus par les cours et sanctionnés par leur réussite permet, pour sa part, d'atteindre les objectifs ministériels. Chacun des cours du programme est donc conçu afin de permettre le développement de la compétence à laquelle il est associé et, par le fait même, chaque description de cours découle du ou des objectifs et standards qui lui sont associés. Cette relation est illustrée dans le tableau « Correspondance des compétences, des objectifs ministériels et des cours ».

Les compétences étant terminales au processus de formation, leur niveau de développement est mesuré par l'épreuve synthèse du programme qui s'incarne dans les activités synthèses que l'on trouve dans les cours : 311 444 MO- *Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes* et 311 443 MO- *Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses*.

Fiche signalétique de l'épreuve synthèse de programme

PROGRAMME :

Techniques de sécurité incendie, 311.A0

Cours associés :

311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses

311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes

Objectif de l'épreuve synthèse :

L'épreuve synthèse de programme vise à vérifier si l'étudiant a développé, à un niveau jugé acceptable par les professeurs de *Techniques de Sécurité incendie*, les compétences associées au programme :

1. Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.
2. Agir à titre de premier répondant.
3. Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).
4. Intervenir en présence de matières dangereuses.

Forme de l'épreuve :

L'épreuve synthèse du programme *Techniques de sécurité incendie* vise à vérifier le niveau d'intégration des acquis des quatre sessions de formation au niveau de l'acquisition, le développement d'habiletés spécifiques et l'appropriation d'attitudes souhaitables reliées au domaine de la sécurité incendie.

L'épreuve synthèse comportera 3 volets :

Premier volet : Le travail réflexif :

- l'étudiant devra rédiger un travail réflexif portant sur les activités auxquelles il a participé en expliquant dans quelle mesure ces activités d'apprentissage lui ont spécifiquement permis de mettre en pratique les quatre compétences associées au programme;
- l'étudiant devra baser sa réflexion sur le niveau atteint à la fin de chacune de session pour les quatre compétences associées au programme (voir p. 19);
- l'étudiant devra remettre ce travail écrit au professeur responsable du cours *311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses* qui validera la pertinence de sa réflexion;
- l'étudiant devra avoir remis ce travail et obtenu la validation du professeur responsable afin de réaliser le deuxième volet de l'épreuve synthèse.

Deuxième volet : l'examen théorique :

- l'étudiant devra réussir un examen théorique comprenant diverses mises en situation reliées aux quatre compétences associées au programme.

Troisième volet : la journée de simulations d'intervention :

- l'étudiant devra participer à la journée de simulations d'intervention portant sur les apprentissages acquis durant toute la formation, et ce :
 - à titre de premier répondant;
 - en présence de matières dangereuses;
 - en combat des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur);
 - dans le but de faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public;

Le professeur devra compléter une grille d'évaluation pour le troisième volet de l'épreuve synthèse, et ce, en tenant compte des quatre compétences associées au programme et selon des critères dûment identifiés. Cet outil de mesure et d'évaluation doit être conçu de manière à fournir les critères sur lesquels l'étudiant doit être évalué et il devra être fourni à l'étudiant en début de session.

Éléments d'évaluation :

L'évaluation prendra en compte l'ensemble des savoirs (savoir, savoir-agir et savoir-être) afin de vérifier le niveau de développement des compétences du programme ci-haut mentionnées.

L'étudiant aura réussi son épreuve synthèse s'il démontre qu'il est en mesure d'appliquer les consignes du milieu de travail et d'intervenir en situation d'intervention d'urgence, et ce, en réussissant chacun des trois volets de l'épreuve synthèse. Ce faisant, il tiendra compte des quatre grandes compétences du programme et atteindra les objectifs ministériels et ses éléments liés aux cours associés. Outre ceci, l'évaluation prendra en considération, de façon particulière, les éléments suivants :

- maîtriser le français en tant qu'outil de communication et de pensée;
- maîtriser les règles de base de la pensée rationnelle, du discours et de l'argumentation;
- être capable d'analyse et de synthèse;

- maîtriser la langue seconde en tant qu'outil de communication.
- faire un retour réflexif sur les savoirs acquis au cours de sa formation;
- avoir la capacité de s'adapter aux changements technologiques;
- maîtriser les méthodes de travail;
- gérer efficacement son temps et son stress;
- faire preuve d'autonomie et d'un sens poussé des responsabilités;
- mise en application des techniques et savoirs acquis pendant le programme;
- intervention adéquate selon son rôle à l'intérieur des différentes équipes d'intervention;
- adaptation de ces techniques et savoirs à la réalité du milieu;

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Correspondance des compétences, des objectifs et des cours

Au terme de ce programme, l'étudiant aura développé cette 1 ^{re} COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS MINISTÉRIELS :	Pour atteindre ces objectifs, il aura réussi ces COURS :	Session
À la fin de la 3 ^e session : Faire la classification des bâtiments, prévoir les dangers associés à leur structure et tenir compte des mécanismes d'obturation lors d'un incendie.	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	3
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.		
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	3
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes		
	0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	3
	021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile		
À la fin de la 4 ^e session : Identifier certaines anomalies liées aux systèmes d'autoprotection et de détection incendie.	0212-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	311 134 MO-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	3
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	3
	0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	4
	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	4
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 233 MO Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	4
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes		
À la fin de la 5 ^e session : Faire des recommandations de prévention liées aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.	021G-Interpréter des plans de sécurité incendie	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
	021H-Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie		
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.	412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	4
	021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies	311 325 MO-Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	5
Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	311 333 MO- Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	5
	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies		
	021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	5
Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.	021F-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	6
	021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6

Au terme de ce programme, l'étudiant aura développé cette 2 ^e COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS MINISTÉRIELS :	Pour atteindre ces objectifs, il aura réussi ces COURS :	Session
À la fin de la 3 ^e session : Réinvestissement des connaissances acquises au DEP.	0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	3
	021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile		
	021A-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	3
	0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.	311 154 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	3
À la fin de la 4 ^e session : Agir à titre de premier répondant, désamorcer des situations conflictuelles et recherche de victimes à l'aide de plans.	0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	4
	0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	4
		311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
À la fin de la 5 ^e session : Agir à titre de premier répondant dans un contexte d'intervention CBRN.	021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	5
	0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières		
	0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)	311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	5
Agir à titre de premier répondant.	0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant	311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	6
		311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6

Au terme de ce programme, l'étudiant aura développé cette 3 ^e COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS MINISTÉRIELS :	Pour atteindre ces objectifs, il aura réussi ces COURS :	Session
À la fin de la 3 ^e session : Réinvestissement des connaissances acquises au DEP.	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	3
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.	311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	3
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	3
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	311 134 MO-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	3
	0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	3
	021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile	311 233 MO-Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	4
	0212-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
À la fin de la 4 ^e session : Combattre des incendies, impliquant des phénomènes chimiques, et ce, à l'aide de plans, de systèmes de détection et d'autoprotection.	021A-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	4
	0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	4
	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
	0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	4
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	4
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines	5
	021G-Interpréter des plans de sécurité incendie	311 333 MO- Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	5
	021H-Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	5
À la fin de la 5 ^e session : Combattre des incendies dans un contexte d'intervention CBRN ou impliquant des systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.	0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	5
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6
	0216-Combattre des incendies dans des installations souterraines	311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	6
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes		
	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies		
	021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage		
Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).	0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières		
	0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)		
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.		
021D-Maintenir les exigences physiques propres à l'intervention en sécurité incendie	109 J23 MO-Maintenir la condition physique en milieu professionnel	6	
021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes.			

Au terme de ce programme, l'étudiant aura développé cette 4 ^e COMPÉTENCE :	Pour ce faire, il aura atteint ces OBJECTIFS MINISTÉRIELS :	Pour atteindre ces objectifs, il aura réussi ces COURS :	Session
À la fin de la 3 ^e session : Analyse de l'incidence des phénomènes chimiques en présence de matières dangereuses.	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	3
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	3
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie		
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	3
	0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention		
	021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile	311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	3
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie		
021A-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain			
À la fin de la 4 ^e session : Analyse de l'incidence des phénomènes chimiques en présence de matières dangereuses.	0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	4
	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	4
	0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	4
		311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
	0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie	311 233 MO Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	4
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes		
	021G-Interpréter des plans de sécurité incendie	311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	4
	021H-Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie	311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	4
0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	4	
Intervenir en présence de matières dangereuses.	0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	311 333 MO- Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	5
	021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes		
	021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage	311 334 MO- Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	5
	0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	5
	0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)		
	021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques.	109 J23 MO-Maintenir la condition physique en milieu professionnel	6
	021D-Maintenir les exigences physiques propres à l'intervention en sécurité incendie	311 443 MO- Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	6

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Logigramme des cours selon les sessions et les compétences à développer

Compétences	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Développement de la compétence n° 1	Faire la classification des bâtiments, prévoir les dangers associés à leur structure et tenir compte des mécanismes d'obturation lors d'un incendie.	Identifier certaines anomalies liées aux systèmes d'autoprotection et de détection incendie.	Faire des recommandations de prévention liées aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.	Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.
Cours	<p>Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence</p> <p>Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie</p> <p>Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain</p> <p>Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie</p> <p>Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile</p>	<p>Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies</p> <p>Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies</p> <p>Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines</p> <p>Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention</p> <p>Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques</p>	<p>Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier</p> <p>Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies</p> <p>Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment</p>	<p>Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies</p> <p>Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses</p>

Développement de la compétence n° 2	Réinvestissement des connaissances acquises au DEP.	Agir à titre de premier répondant, désamorcer des situations conflictuelles et recherche de victimes à l'aide de plans.	Agir à titre de premier répondant dans un contexte d'intervention CBRN.	Agir à titre de premier répondant.
Cours	<p>Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain</p> <p>Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I</p> <p>Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile</p>	<p>Appliquer des techniques d'intervention psychosociale</p> <p>Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines</p>	<p>Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment</p> <p>Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.</p>	<p>Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II</p> <p>Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses</p>

Compétences	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Développement de la compétence n° 3	Réinvestissement des connaissances acquises au DEP.	Combattre des incendies, impliquant des phénomènes chimiques, et ce, à l'aide de plans, de systèmes de détection et d'autoprotection.	Combattre des incendies dans un contexte d'intervention CBRN ou impliquant des systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage.	Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).
Cours	<p>Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence</p> <p>Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie</p> <p>Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain</p> <p>Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie</p> <p>Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile</p>	<p>Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines</p> <p>Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention</p> <p>Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies</p> <p>Appliquer des techniques d'intervention psychosociale</p> <p>Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies</p> <p>Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières</p> <p>Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques</p>	<p>Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment</p> <p>Combattre des incendies dans des installations souterraines</p> <p>Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies</p> <p>Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.</p>	<p>Maintenir la condition physique en milieu professionnel</p> <p>Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes</p> <p>Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses</p>

Compétences	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
Développement de la compétence n° 4	Réinvestissement des connaissances acquises au DEP et analyse de l'incidence des phénomènes chimiques en présence de matières dangereuses.		Intervenir en présence de matières dangereuses.	
Cours	<p>Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence</p> <p>Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie</p> <p>Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile</p> <p>Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain</p>	<p>Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines</p> <p>Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention</p> <p>Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies</p> <p>Appliquer des techniques d'intervention psychosociale</p> <p>Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies</p> <p>Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières</p> <p>Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques</p>	<p>Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment</p> <p>Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies</p> <p>Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.</p>	<p>Maintenir la condition physique en milieu professionnel</p> <p>Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses</p>

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Grille régulière de cours du programme

(311.A0) - TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE (311.22 régulier)

Admission 2011-2012

Session 3				POND			UNITÉS PRÉALABLES	
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2,00	
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2,33	
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (bloc 1)	1	1	1	1,00	
A	H	999 999 --	Cours complémentaire (voir note 1)	3	0	3	2,00	
A		202 J13 MO	Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	1	2	1	1,33	
A		311 124 MO	Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	2	2	3	2,33	
A		311 134 MO	Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	2	2	3	2,33	
A		311 153 MO	Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	1	2	1	1,33	
A		311 154 MO	Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	2	2	2	2,00	
A		311 164 MO	Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	1	3	1	1,67	
Total : 55 heures de travail par semaine								
Session 4				POND			UNITÉS PRÉALABLES	
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2,33	PA601 ESB
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (bloc 2)	0	2	1	1,00	
	H	221 J23 MO	Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	2	1	3	2,00	
	H	311 223 MO	Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	2	1	2	1,67	
	H	311 226 MO	Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	3	3	2	2,67	PA311 134 CR311 244
	H	311 233 MO	Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	1	2	1	1,33	PA311 153
	H	311 234 MO	Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	3	1	2	2,00	CR221 J23
	H	311 244 MO	Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	2	2	2	2,00	CR311 226
	H	412 J23 MO	Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	1	2	2	1,67	
Total : 50 heures de travail par semaine								
Session 5				POND			UNITÉS PRÉALABLES	
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2,33	PA601 101
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2,00	PA340 101
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (bloc 3)	1	1	1	1,00	
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2,00	
A		311 325 MO	Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	2	2	3	2,33	
A		311 333 MO	Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	1	2	1	1,33	PA311 244
A		311 334 MO	Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	2	2	3	2,33	
A		311 343 MO	Combattre des incendies dans des installations souterraines	2	1	1	1,33	PA311 244
A		311 344 MO	Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	2	4	2	2,67	PA202 J13
Total : 52 heures de travail par semaine								

Session 6			POND		UNITÉS		PRÉALABLES
AH	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2,67	PA601 102
AH	340 ESB MO	Éthique et politique	3	0	3	2,00	PA340 102
AH	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2,00	
AH	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3	2,00	PA604 10X
H	109 J23 MO	Maintenir la condition physique en milieu professionnel	1	2	5	2,67	
H	311 414 MO	Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	2	2	2	2,00	
H	311 425 MO	Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	2	2	4	2,67	PA311 154
H	311 443 MO	<i>Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses</i>	1	2	2	1,67	PA ou CR tous les cours de formation spécifique
H	311 444 MO	<i>Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes</i>	2	2	2	2,00	PA ou CR tous les cours de formation spécifique
Total : 59 heures de travail par semaine							

Remarque : Il est normal que la grille du programme Sécurité incendie débute en session 3 puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.

Note 1 : Il est recommandé de suivre le cours 120-503-MO

: Cours associé à l'épreuve synthèse

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus

Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 40% et plus

Cours requis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Grille intensive de cours du programme

(311.A0) - TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE (311.22 intensif)

Admission 2011-2012

Session 3				POND	UNITÉS	PRÉALABLES
A		109 J23 MO	Maintenir la condition physique en milieu professionnel	1	2	5 2,67
A		221 J23 MO	Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	2	1	3 2,00
A		311 124 MO	Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	2	2	3 2,33
A		311 134 MO	Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	2	2	3 2,33
A		311 153 MO	Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	1	2	1 1,33
A		311 154 MO	Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	2	2	2 2,00
A		311 164 MO	Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain	1	3	1 1,67
A		311 223 MO	Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	2	1	2 1,67
A		311 226 MO	Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	3	3	2 2,67
						CR311 134 CR311 244
A		311 233 MO	Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	1	2	1 1,33
						CR311 153
A		311 244 MO	Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	2	2	2 2,00
						CR311 226
A		412 J23 MO	Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	1	2	2 1,67
Total :71 heures de travail par semaine						
Session 4				POND	UNITÉS	PRÉALABLES
	H	202 J13 MO	Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	1	2	1 1,33
						CR311 344
	H	311 234 MO	Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	3	1	2 2,00
						PA221 J23
	H	311 325 MO	Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	2	2	3 2,33
	H	311 333 MO	Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	1	2	1 1,33
						PA311 244
	H	311 334 MO	Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	2	2	3 2,33
	H	311 343 MO	Combattre des incendies dans des installations souterraines	2	1	1 1,33
						PA311 244
	H	311 344 MO	Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien.	2	4	2 2,67
						CR202 J13
	H	311 414 MO	Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	2	2	2 2,00
	H	311 425 MO	Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	2	2	4 2,67
						PA311 154
	H	311 443 MO	Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	1	2	2 1,67
						PA ou CR tous les cours de formation spécifique
	H	311 444 MO	Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	2	2	2 2,00
						PA ou CR tous les cours de formation spécifique
Total :65 heures de travail par semaine						

Remarque: Il est normal que la grille du programme Sécurité incendie débute en session 3 puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.

: Cours associé à l'épreuve synthèse

Préalable absolu (PA) : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60% et plus
 Préalable relatif (PR) : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 40% et plus
 Cours requis (CR) : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0

Description des quatre priorités de développement du plan stratégique du Collège Montmorency

- **Profil d'un étudiant ouvert sur le monde**

Ce profil a pour but d'intégrer une dimension internationale aux programmes, car « le Collège veut affirmer résolument son statut de collège ouvert sur le monde où, dans un contexte de mondialisation, la communauté étudiante et le personnel, ont la possibilité de vivre des activités interculturelles, des projets d'études et des échanges internationaux. »³

- **Profil vert**

Ce profil a pour but d'intégrer des concepts de développement durable et de protection de l'environnement, car « le Collège veut devenir un collège vert, où l'ensemble de la communauté collégiale est sensibilisée aux principes de respect de l'environnement et du développement durable, s'engage dans des actions et ajoute des mesures conséquentes à cet égard. »⁵

- **Profil TI⁴**

Ce profil a pour but d'intégrer divers éléments menant à l'utilisation et l'appropriation des technologies de l'information, car « le Collège veut devenir un collège branché, où les technologies de l'information et de la communication sont des outils incontournables au service de l'apprentissage, que maîtrisent les étudiants et les professeurs, et au service des opérations de gestion, que maîtrise le personnel, professionnel et de soutien. »⁵

- **La valorisation et la maîtrise de la langue française**

Dans le but de valoriser et améliorer la maîtrise de la langue française, « le Collège veut devenir un collège de langue française, où la qualité du français est valorisée dans toutes les sphères d'activité. »⁵

Pour cela il sera nécessaire l'« élaboration d'un plan d'action assurant la mise en œuvre de la politique de valorisation et d'amélioration de la maîtrise de la langue française dans les programmes »⁵.

Ce plan d'action permettra que, « d'ici 2012, tous les programmes (aient) adopté des mesures de valorisation et d'amélioration de la maîtrise de la langue ». (...) « ou des activités particulières pour promouvoir l'importance de la qualité de la langue auprès des étudiants »⁶.

³ Extraits de *Mission et plan stratégique de développement 2007-2012*

⁴ Voir le tableau de la p. 28 ainsi que l'annexe 1.

⁵ Extrait du *Plan de travail des unités administratives et des départements pour l'année 2008-2009*

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Logigramme des quatre priorités de développement du plan stratégique du Collège Montmorency

	Session 3						Session 4						Session 5				Session 6							
Cours	Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence	Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile	Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie	Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie	Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I	Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain de	Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines	Appliquer des techniques d'intervention psychosociale	Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières	Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies	Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention	Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies	Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques	Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier	Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies	Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment	Combattre des incendies dans des installations souterraines	Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien	Maintenir la condition physique en milieu professionnel	Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies	Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II	Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses	Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes	
Code	202 J13 MO	311 124 MO	311 134 MO	311 153 MO	311 154 MO	311 164 MO	221 J23 MO	311 223 MO	311 226 MO	311 233 MO	311 234 MO	311 244 MO	412 J23 MO	311 325 MO	311 333 MO	311 334 MO	311 343 MO	311 344 MO	109 J23 MO	311 414 MO	311 425 MO	311 443 MO	311 444 MO	Total
1. Profil d'un étudiant ouvert sur le monde						x		x										x		x				4
2. Profil vert				x		x			x	x					x		x	x				x	x	9
3. Profil TI	x										x		x					x				x		4
4. La valorisation et la maîtrise de la langue française	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23

PROGRAMME DE TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE, 311.A0
Description des quatre priorités de développement du plan stratégique du Collège Montmorency
intégrées dans le programme *Techniques de sécurité incendie*

- **Profil d'un étudiant ouvert sur le monde**

Dans le cadre du cours 311 223 MO-*Appliquer des techniques d'intervention psychosociales*, les étudiants auront l'occasion de faire plusieurs visites de lieux de cultes et de quartiers interculturels afin d'analyser les réactions prévisibles d'un groupe culturel, ethnique ou religieux pouvant avoir un impact lors des situations courantes de la vie professionnelle d'un pompier ou d'une pompière. Lors de ce cours, les étudiants développeront des comportements qui leur permettront d'interagir respectueusement face à la différence avec des personnes de différents groupes d'âge, culturels, ethniques ou religieux en français et en anglais. Ils pourront d'ailleurs réinvestir ces connaissances dans le cours 311 425 MO-*Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II* où ils devront intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature médicale ou de nature traumatique auprès de personnes de différents groupes d'âge, culturels, ethniques ou religieux en français et en anglais.

La réussite des cours 311 223 MO-*Appliquer des techniques d'intervention psychosociales* et 311 414 MO-*Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies* permet également aux étudiants du programme *Techniques de sécurité incendie* de se présenter à l'examen de qualification professionnelle de l'École nationale des pompiers du Québec (ÉNPQ) pour la qualification Instructeur I selon la norme NFPA 1041 (National Fire Protection Association). La réussite de cet examen confère aux étudiants l'obtention d'un certificat portant un sceau IFSAC (International Fire Service Accreditation Congress) émis par l'ENPQ. Le cours 311 164 MO-*Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain* a également été développé pour être conforme à la norme NFPA 1006 (norme de qualification professionnelle pour les sauveteurs techniques) pour les sections portant sur le sauvetage en tranchées et les sauvetages lors d'effondrements de structures. Le cours 311 344 MO-*Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien* a aussi été développé pour être conforme au niveau *Opérations assignées aux missions spécifiques* et au niveau *Technicien* de la norme NFPA 472. Les normes NFPA sont des standards internationaux reconnus en Amérique du Nord et grâce à l'obtention d'un certificat portant un sceau IFSAC émis par l'ENPQ, les étudiants du programme *Techniques de sécurité incendie* pourront plus facilement faire reconnaître leurs compétences dans divers services de sécurité incendie.

- **Profil vert**

Afin d'intégrer les concepts de développement durable et de protection de l'environnement dans le programme *Techniques de sécurité incendie*, le département de Sécurité incendie privilégie l'utilisation du gaz naturel plutôt que l'utilisation d'hydrocarbures lors des simulations d'incendie afin de réduire les effets nocifs sur l'environnement. La fumée synthétique est également utilisée lors des simulations d'incendie pour réduire l'impact de celles-ci sur l'environnement. Lors des activités d'apprentissage pratiques nécessitant l'utilisation de jets d'eau, l'eau utilisée sur les sites d'entraînement est également récupérée par un système de circuit fermé et réutilisée pour d'autres activités pratiques du même type. Finalement, le département de Sécurité incendie a également établi une entente avec le département de Génie civil afin de réutiliser les dalles de béton produites par les étudiants de ce département. Les dalles de béton utilisées dans le cours 311 164 MO-*Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain* sont donc exclusivement des dalles de béton usagées provenant du département de Génie civil ou du Ministère des Transports du Québec.

- **Profil TI**

Dans le cadre du cours 412 J23 MO-*Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques* les étudiants auront à exploiter des moteurs de recherche sur l'autoroute électronique ainsi qu'à utiliser adéquatement des logiciels spécialisés en sécurité incendie et des logiciels de bureautique et de communication courants. Les étudiants devront donc maîtriser la gestion des comptes réseaux, la mise en page avancée de documents *Word* et la création d'un diaporama PowerPoint puisqu'ils seront évalués sur ces éléments. Les étudiants réinvestiront ces connaissances informatiques lors du cours 311 414 MO-*Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies* puisqu'ils réaliseront des présentations orales en utilisant un support informatique lors d'activités d'éducation du public.

Dans le cadre du cours 412 J23 MO-*Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques*, les étudiants utiliseront également le logiciel *Visio* pour réaliser des dessins, des croquis et des plans d'intervention et le logiciel *Première Ligne*, un logiciel spécialisé dans le domaine de la gestion informatisée pour les services incendie du Québec, afin de se familiariser avec certains modules d'utilisation dont le plan d'intervention et le rapport d'intervention. Ces connaissances seront d'ailleurs réinvesties et évaluées dans le cours 311 234 MO-*Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention* puisque les étudiants auront à concevoir des plans d'intervention en utilisant le logiciel *Première Ligne*. Les étudiants réutiliseront également ces connaissances lors de l'épreuve synthèse du cours 311 443 MO-*Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses* puisqu'ils travailleront avec des plans d'intervention conçus avec le logiciel *Première Ligne* pour certaines interventions lors de la journée de simulations.

Finalement, lors des cours 202 J13 MO-*Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence* et 311 344 MO-*Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien*, les étudiants utiliseront des logiciels de modélisation et des logiciels de base de données pour matières dangereuses (*CANUTEC*, *CAMEO*, *REP TOX*, etc.) afin d'obtenir davantage d'information sur les propriétés des matières dangereuses impliquées dans une intervention d'urgence. Une bonne connaissance de ces logiciels leur permettra d'obtenir l'information pertinente et d'adapter leurs tactiques d'intervention aux risques identifiés.

- **La valorisation et la maîtrise de la langue française**

Dans le but de valoriser et d'améliorer la maîtrise de la langue française, le département de Sécurité incendie s'engage à respecter la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* en s'assurant que 10 % de la note de chaque activité demandant à l'étudiant de produire un document écrit fera référence à la qualité de la langue.

Section 3

**Descriptions institutionnelles des cours
de la formation spécifique du programme
(par session de la grille régulière)**

Session 3

- 202 J13 MO Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence
- 311 124 MO Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile
- 311 134 MO Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie
- 311 153 MO Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie
- 311 154 MO Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I
- 311 164 MO Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
202 J13 MO	APPLIQUER DES PRINCIPES CHIMIQUES AUX INTERVENTIONS D'URGENCE	Pondération	Unités	Heures contact	Session
		1-2-1	1,33	45	4
Département : Département de chimie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA 311 344 MO Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5 ^e) PA 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des inspections de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés)					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie ▪ 021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et les savoir-faire, ainsi que la terminologie appropriée, pour mieux comprendre les transformations chimiques et physiques qui se produisent lors des réactions chimiques, et ce, dans différents contextes (transport, manipulation, entreposage, etc.). De plus, il amènera l'étudiant à consulter des documents normalisés donnant les caractéristiques toxicologiques des produits chimiques et à prévoir les dangers relatifs à la proximité de ceux-ci. Il préparera l'étudiant à mieux comprendre les risques, qu'il apprendra à évaluer plus tard dans sa formation, notamment dans les cours 311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4 ^e) et 311 344 MO Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5 ^e).					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des études de cas; des apprentissages par problèmes; des exposés et des conférences; des activités individuelles et en équipe; des documents audiovisuels; de la recherche dans les guides spécialisés; des démonstrations et l'utilisation de logiciels spécialisés.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier les risques physicochimiques et toxicologiques des matières dangereuses et des mélanges de matières dangereuses à l'aide des outils disponibles; ▪ appliquer les lois physicochimiques à l'égard des différents produits pour en estimer les dangers en contexte d'intervention (usine et TMD⁶); ▪ reconnaître les possibilités de logiciels spécialisés utilisés en sécurité incendie. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant analysera l'incidence des différents principes chimiques et physicochimiques en sécurité incendie et son application dans une mise en situation d'intervention. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ explication des phénomènes en cours; ▪ anticipation des conséquences chimiques et physicochimiques; ▪ prise de décision adéquate. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'au moins un examen théorique qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours.					

⁶ Transport de matières dangereuses

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les risques physicochimiques et toxicologiques des matières dangereuses et des mélanges de matières dangereuses à l'aide des outils disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tableau périodique ▪ Lois des gaz ▪ Concepts de réaction et oxydation ▪ Guides d'intervention d'urgence ▪ Description du phénomène de la combustion ▪ Guides normalisés : NFPA, etc. ▪ Fiches signalétiques ▪ Réglementation ▪ Logiciels de base de données ▪ Propriétés physicochimiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ toxicité; ○ réactivité; ○ combustibilité. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination des propriétés et des dangers potentiels à partir de l'étude des équations chimiques et des outils disponibles (guides normalisés, fiches signalétiques, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> ○ à l'aide d'exercices portant sur les outils disponibles (tableau périodique, guides normalisés, etc.); ○ analyse des produits des réactions chimiques; ○ identification des propriétés physicochimiques des différents produits à partir de sa formule chimique (combustibilité, réactivité, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les lois physicochimiques à l'égard des différents produits pour en estimer les dangers en contexte d'intervention (usine et TMD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combustibilité des matériaux de construction ▪ Source d'inflammation ▪ Normes et codes ▪ Risques environnementaux ▪ Agents extincteurs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Association et évaluation des dangers imminents pour les personnes et les biens dus à l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> ○ analyse de la toxicité des gaz et des résidus de combustion en tenant compte de la constitution des combustibles; ○ conditions environnementales et des nouveaux matériaux; ○ utilisation des formules chimiques (combustibilité, réactivité, etc.).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacts de l'environnement sur la transformation des produits (physicochimiques) ▪ Modes de transmission de chaleur ▪ Réactions endo et exothermiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anticipation juste de la transformation potentielle des produits au cours d'un incendie à partir d'une simulation d'un phénomène de l'incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ pyrolyse; ○ modes de propagation; ○ développement de l'incendie; ○ reconnaissance des produits de la combustion et leur toxicité.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les produits de la combustion (gaz, chaleur, résidus, etc.) ▪ Toxicologie des gaz dégagés par les matériaux (végétaux, synthétiques, hydrocarbures, etc.) ▪ Appareils de mesure appropriés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérage, lors d'une situation d'incendie, des produits de la combustion (gaz, chaleur, résidus, etc.) et établissement des dangers, pour les personnes et l'environnement, par l'analyse des manifestations de ces produits ▪ Reconnaissance des produits ou de la matière en cause ▪ Déduction des produits de combustion susceptibles d'être produits ▪ Formulation des dangers qui découlent d'une combustion/réaction
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réactions physicochimiques en situation d'incendie ▪ Codes : CCQ 95 ▪ Normes ULC ▪ Dégagement calorifique ▪ Disposition du matériel ▪ Foyer de l'incendie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Association des phénomènes physicochimiques aux circonstances d'un incendie ▪ Reconnaissance de l'importance des principes physicochimiques dans les situations usuelles d'incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ analyse d'une situation d'incendie; ○ événement impliquant des matières dangereuses; ○ etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les possibilités de logiciels spécialisés utilisés en sécurité incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applications de progiciels utilisés en sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ logiciel de modélisation (personnes, fumée, gaz toxiques, etc.); ○ logiciel de base de données pour matières dangereuses (CANUTEC, CAMEO, REP TOX, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des outils informatiques propres au domaine de la sécurité incendie, pour être appliqués dans des mises en situation d'intervention d'urgence, notamment : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation de logiciels afin de traiter des informations nécessaires à l'intervention.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 124 MO	SITUER LE MÉTIER DE POMPIER EN SÉCURITÉ INCENDIE ET EN SÉCURITÉ CIVILE	Pondération 2-2-3	Unités 2,33	Heures contact 60	Session 3
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 2 : Agir à titre de premier répondant. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0210-Analyser la fonction de travail et le contexte d'intervention ▪ 021B-Situer les rôles et les fonctions des divers intervenants en sécurité incendie et en sécurité civile 					
Les buts du cours : Ce cours permettra à l'étudiant de comprendre les différentes fonctions et domaines de la sécurité incendie et de la sécurité civile. Il fera des liens entre les savoir-faire et les savoir-être nécessaires pour exercer ses futures fonctions de travail, et ce, afin d'intervenir dans une situation de collaboration avec des équipes multidisciplinaires (en anglais et en français). Par ailleurs, il se familiarisera avec des processus de dotation des employeurs, des schémas, des chartes des droits, des normes, des lois, des règlements, des codes et des protocoles reliés au milieu professionnel. Enfin, il approfondira également certaines pratiques et méthodes de travail déjà acquises dans le DEP. Les notions acquises dans ce cours seront réinvesties dans tous les cours du programme.					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux; des études de cas; des apprentissages par problèmes; des séminaires; des activités individuelles et en équipe; des documents audiovisuels; des lectures; des activités d'apprentissage reliées à un événement de sécurité civile; l'utilisation de programmes et de plans en sécurité civile existants; l'utilisation des supports média.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ caractériser la fonction de travail en sécurité incendie, ses conditions d'exercice et ses exigences; ▪ examiner le fonctionnement des services de sécurité incendie desservant les agglomérations à forte densité de population ainsi que les villes centre; ▪ identifier la réglementation existante, en français et en anglais, au regard de la fonction de travail en sécurité incendie en incluant son rôle en sécurité civile; 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant fera une étude de cas écrite portant sur diverses situations de travail reliées au domaine de la sécurité incendie, et ce, selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ reconnaissance des possibilités d'exercice de la profession; ▪ exploration des tâches et des opérations associées aux différentes fonctions de travail; ▪ recherche des habiletés et des comportements nécessaires à l'exercice des fonctions de travail; ▪ examen de la réglementation relative à l'exercice de la profession en général. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une étude de cas qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractériser la fonction de travail en sécurité incendie, ses conditions d'exercice et ses exigences. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposé du département sur le fonctionnement du Collège et sur le cheminement scolaire. ▪ Description des exigences demandées par les villes centres. ▪ Les éléments essentiels et l'organisation d'un <i>curriculum vitae</i>. ▪ Les caractéristiques d'une entrevue d'embauche. ▪ Les différentes tâches et les responsabilités du métier : <ul style="list-style-type: none"> ○ tâches effectuées; ○ aptitudes requises; ○ savoir-être et éthique de travail requis; ○ conditions de travail; ○ équipes spécialisées. ▪ Nomes NFPA (1051, 1001) ▪ Les différences entre le programme de formation offert au DEP et celui offert au DEC. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation de son <i>curriculum vitae</i>. ▪ Préparation à l'entrevue d'embauche ▪ À partir de mises en situation de travail reliées au domaine de la sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ application des savoir-faire et des savoir-être requis pour le métier de pompier.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examiner le fonctionnement des services de sécurité incendie desservant les agglomérations à forte densité de population ainsi que les villes centre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Structure et fonctionnement des municipalités. ▪ Structure de différents services de sécurité incendie. ▪ Modèles de gestion de différents services de sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ mission; ○ valeurs; ○ planification stratégique; ○ budget; ○ bilan; ○ lois touchant le domaine municipal. ▪ Fonctionnement des équipes spécialisées 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse : <ul style="list-style-type: none"> ○ des modèles de gestion de différents services de sécurité incendie; ○ de la structure et du fonctionnement des municipalités; ○ de la structure de différents services de sécurité incendie; ○ des équipes spécialisées.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier la réglementation existante, en français et en anglais, au regard de la fonction de travail en sécurité incendie en incluant son rôle en sécurité civile. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Loi sur la sécurité incendie</i> (L.R.Q., c. S-3.4) : <ul style="list-style-type: none"> ○ historique de la loi; ○ objectifs de la loi; ○ droits et obligations des parties; ○ recours et conséquences possibles; ○ orientations du ministre de la Sécurité publique en matière de sécurité incendie (L.R.Q., c. S-3.4, r.2); ○ règlement sur les conditions pour exercer au sein d'un service de sécurité incendie municipal (L.R.Q., S-3.4, r. 1). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche, études de cas et application de la <i>Loi sur la sécurité incendie</i> et de ses règlements.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du programme et des fonctions reliées aux tâches en milieu de travail. ▪ Programmes de formation en sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ École nationale de pompiers du Québec; ○ niveau secondaire, ○ niveau collégial, ○ niveau universitaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche, études de cas et application des différents programmes de formation au Québec.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Loi sur la sécurité civile</i> (L.R.Q., S-2.3) : <ul style="list-style-type: none"> ○ historique de la loi; ○ objectifs de la loi; ○ droits et obligations des parties; ○ recours et conséquences possibles; ○ différents programmes de sécurité civile existants; ○ schémas de couverture en sécurité civile. ▪ Rôles, mandats, champ d'intervention et responsabilités des diverses instances susceptibles d'intervenir lors d'un événement en sécurité civile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche et étude de cas : <i>loi sur la sécurité civile</i>. ▪ Interprétation d'un plan de sécurité civile : <ul style="list-style-type: none"> ○ analyse de l'événement potentiel; ○ moyens d'intervention; ○ planification de la remise en état de la situation.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Loi sur la santé et sécurité au travail</i> (L.R.Q., S-2.1) : <ul style="list-style-type: none"> ○ historique de la loi; ○ objectifs de la loi; ○ droits et obligations des parties; ○ recours et conséquences possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche et étude de cas en santé et sécurité au travail.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles</i> (L.R.Q., A-3.001) : <ul style="list-style-type: none"> ○ historique de la loi; ○ objectifs de la loi; ○ droits et obligations des parties; ○ recours et conséquences possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Recherche, étude de cas et application de la <i>Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Code du travail</i> (L.R.Q., c. C-27) : <ul style="list-style-type: none"> ○ historique du code; ○ objectifs du code; ○ droits et obligations des parties; ○ recours et conséquences possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Recherche, étude de cas et application du <i>Code du travail</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>La loi sur les normes du travail</i> (L.R.Q., c. N-1.1) : <ul style="list-style-type: none"> ○ historique de la loi; ○ objectifs de la loi; ○ droits et obligations des parties; ○ recours et conséquences possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Recherche, étude de cas et application de la <i>loi sur les normes du travail</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les chartes et les codes : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> (L.R.C. (1985), App. II, no 44); ○ <i>Charte des droits et libertés de la personne</i> (L.R.Q., c. C-12); ○ <i>Code civil du Québec</i> (L.Q. 1991, c.64); ○ <i>Code criminel</i> (L.R.C. (1985), c. C-46). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche, études de cas et application : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>; ○ <i>Charte des droits et libertés de la personne</i>; ○ <i>Code civil du Québec</i>; ○ <i>Code criminel</i>.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 134 MO	PRÉVOIR LES DANGERS ASSOCIÉS À LA STRUCTURE DE BÂTIMENTS LORS D'UN INCENDIE	Pondération 2-2-3	Unités 2,33	Heures contact 60	Session 3
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : Aucun		Ce cours est : PA à 311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4 ^e) PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des inspections de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0212-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires concernant la classification des bâtiments en fonction de son usage, les différents assemblages possibles de la structure concernant les planchers/plafonds, les murs et cloisons ainsi que l'utilisation juste du vocabulaire. Il traitera aussi des résistantes au feu, des composantes et des dispositifs d'obturation multiples pour chaque bâtiment, ce qui permettra à l'étudiant de faire l'analyse, lors d'un incendie, des risques possibles de propagation et d'effondrement. Il est un lien important qui reviendra tout au long des apprentissages du programme, notamment dans les cours 311 234 MO <i>Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention (4^e)</i> , 311 343 MO- <i>Combattre des incendies dans des installations souterraines (5^e)</i> , 311 325 MO- <i>Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier (5^e)</i> et 311 444 MO- <i>Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux, des présentations visuelles, des visites de bâtiments incendiés et des mises en situation à l'aide de différents scénarios d'incendie.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ classer le bâtiment selon son usage; ▪ analyser la structure et les matériaux selon l'usage établi; ▪ valider la présence de dispositifs d'obturation et de séparation coupe-feu; ▪ repérer les anomalies en regard de la construction dans le but d'anticiper la propagation d'un incendie; ▪ anticiper un effondrement de structure; ▪ adapter son intervention en fonction du déroulement de l'incendie.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera mis en situation d'analyse de différents bâtiments, tant au niveau de leur conception que de leur résistance au feu et ce, dans le but de prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'analyse selon les critères suivants : ▪ connaissance des codes reliés aux bâtiments; ▪ prise de décision adéquate par rapport à sa sécurité et sa santé lors de l'intervention; ▪ analyse des risques reliés à la propagation et à l'effondrement.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation de bâtiment en hauteur ou de grande surface, qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique sur le Code de construction qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classifier le bâtiment selon son usage. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classification de bâtiments selon le Code du bâtiment ▪ Différents matériaux combustibles et incombustibles 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance de la classification des bâtiments selon l'usage à l'aide de présentations visuelles et de visites de bâtiments incendiés. ▪ Reconnaissance des différents bâtiments selon leur combustibilité à l'aide de présentations visuelles et de visites de bâtiments incendiés.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser la structure et les matériaux selon l'usage établi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents assemblages de résistance au feu ▪ Guides de construction ▪ Normes : ULC, NFPA, etc. ▪ Résistance au feu des assemblages 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance des différents matériaux et assemblages à l'aide de présentations visuelles, de guides de construction, de normes et de visites de bâtiments incendiés.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valider la présence de dispositifs d'obturation et de séparation coupe-feu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositifs d'obturation en fonction du Code du bâtiment et des normes : caractéristiques et rôle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance, description et rôle des dispositifs d'obturation à l'aide de présentations visuelles, d'échantillons, de guides de construction, de normes et de visites de bâtiments incendiés.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les anomalies en regard de la construction dans le but d'anticiper la propagation d'un incendie. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise de décision afin d'anticiper la propagation d'un incendie par le repérage des anomalies en regard de la construction, et ce, à l'aide de présentations visuelles et d'échantillons, de guides de construction, de normes et de visites de bâtiments incendiés.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anticiper un effondrement de structure. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signes de détérioration de la structure précurseurs à un effondrement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise de décision afin d'anticiper l'effondrement par le repérage des anomalies en regard de la construction, et ce, à l'aide de présentations visuelles et d'échantillons, de guides de construction, de normes et de visites de bâtiments incendiés.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapter son intervention en fonction du déroulement de l'incendie. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptation de son intervention en fonction du déroulement de l'incendie à l'aide de mises en situation de différents scénarios d'incendie.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 153 MO	EFFECTUER DES OPÉRATIONS DE TACTIQUES À L'AIDE D'ÉQUIPEMENT DE COMBAT D'INCENDIE	Pondération 1-2-1	Unités 1,33	Heures contact 45	Session 3
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA 311 233 MO Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies (4 ^e) PA 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées :		n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.			
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés)					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie ▪ 021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes 					
Les buts du cours :					
Ce cours a pour but de mettre à niveau et d'approfondir ses savoirs et savoir-faire concernant les tactiques, les principes scientifiques et l'équipement utilisés dans le milieu de la sécurité incendie, et ce, en fonction des besoins d'une intervention en sécurité incendie.					
Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain (3^e)</i> , <i>311 233 MO-Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies (4^e)</i> , <i>311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4^e)</i> , <i>311 333 MO-Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies (5^e)</i> , <i>311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5^e)</i> , <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage :					
Il y aura des démonstrations et des activités d'apprentissage reliées à l'utilisation de l'équipement de combat d'incendie et aux tactiques d'intervention.					
Objectifs d'apprentissage :					
Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de :					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ appliquer des tactiques d'intervention de façon sécuritaire; ▪ établir des liens entre des principes scientifiques et leurs applications dans le cadre d'une intervention en sécurité incendie. 					

Performance significative attendue :

Au terme de ce cours, l'étudiant sera opérationnel dans le nouveau milieu d'apprentissage que le DEC représente, et ce, à l'aide de matériel, d'outillage et de véhicules d'intervention. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :

- utilisation adéquate des équipements appropriés;
- autonomie;
- instauration d'un environnement de travail sécuritaire;
- respect des protocoles opérationnels et de sécurité.

De plus, au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'établir des liens entre des principes scientifiques et leurs applications dans le cadre d'une intervention en sécurité incendie, et ce, selon les critères suivants :

- distinction juste des phénomènes physicochimiques en cause;
- distinction des phénomènes liés aux réactions endothermiques et exothermiques;
- estimation du taux de combustion et des indices de propagation des flammes et de dégagement de fumée;
- détermination des facteurs pouvant affecter la vitesse de propagation;
- reconnaissance des principes de la physique, de la mécanique, de l'hydraulique et de la pneumatique, notamment :
 - les notions de force, de levier, de palan, de pression, etc.;
- association des phénomènes scientifiques et de leur portée durant l'utilisation des outils et des équipements.

Pondération de la performance significative attendue :

La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 15 % de la note totale du cours.

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habiletés)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer des tactiques d'intervention de façon sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lois et règlements applicables au Québec ▪ Normes de sécurité pour les équipements d'intervention ▪ Normes de sécurité pour les véhicules incendie ▪ Manuels d'utilisation ▪ Protocoles et procédures des établissements d'enseignement impliqués : Collège, IPIQ, sites d'entraînement extérieur ▪ Équipement de protection : procédures d'utilisation, d'entretien et d'entreposage ▪ Véhicules incendie : procédures d'utilisation, d'entretien et d'entreposage ▪ Équipement d'intervention : procédures d'utilisation, d'entretien et d'entreposage <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rétrospective de l'intervention en sécurité incendie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des lois et règlements applicables au Québec ▪ Application des protocoles et procédures des établissements d'enseignement impliqués : Collège, IPIQ, sites d'entraînement extérieur ▪ Utilisation sécuritaire des véhicules incendie et de tout autre matériel d'intervention <hr/> <p>À partir de tactiques d'intervention demandées, et ce, sur le site d'entraînement et à l'aide d'équipements de combat (tenue intégrale de lutte contre les incendies, autopompe et son inventaire, autopompe échelle, moyens et équipement de protection requis, appareil respiratoire autonome, systèmes de communication, etc.) comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation sécuritaire et respect des consignes: <ul style="list-style-type: none"> ○ des équipements de protection; ○ des véhicules incendie; ○ des équipements d'intervention. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification, entretien et remisage conformes des appareils et des équipements utilisés ▪ Récupération du matériel, de l'outillage, des appareils et de l'équipement utilisés ▪ Participation à une analyse rétrospective de l'intervention
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir des liens entre des principes scientifiques et leurs applications dans le cadre d'une intervention en sécurité incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes physiques dans les situations usuelles d'intervention incendie ▪ Différents véhicules et équipements : <ul style="list-style-type: none"> ○ autopompes; ○ autopompe échelle; ○ etc. ▪ Matériel d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ équipement de protection; ○ équipement de sauvetage; ○ groupe électrogène; ○ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance de l'importance des principes physiques dans les situations usuelles d'intervention incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation d'un véhicule; ○ analyse d'une situation d'incendie. ▪ Expliquer les limites du matériel utilisé : <ul style="list-style-type: none"> ○ associer les principes physiques (force, levier, hydrauliques, pneumatiques, pressions, réactions chimiques, etc.) au matériel d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ véhicules d'intervention (autopompes, échelles aériennes, etc.); ▪ équipement (matériel, accessoires, outils, etc.).

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 154 MO	MAINTENIR À JOUR SA COMPÉTENCE À TITRE DE PREMIER RÉPONDANT I	Pondération 2-2-2	Unités 2,00	Heures contact 60	Session 3
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA à 311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II (6e) PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6e)			
Compétence visée : n° 2 : Agir à titre de premier répondant.					
Cours contribuant au développement de la compétence : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant.					
Les buts du cours : Ce cours est le premier d'une série de deux et a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour agir à titre de premier répondant, dans le cadre d'une intervention de nature médicale urgente en sécurité incendie. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain (3e), 311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4e), 311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines (5e), 311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5e), 311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II (6e), 311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6e) et 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6e).					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux, des activités d'apprentissage en rapport avec les protocoles d'intervention clinique à l'usage des premiers répondants, l'utilisation de matériel médical spécialisé et l'utilisation de manuels d'instruction et de référence.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : ▪ intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature médicale; ▪ agir dans le cadre de situations médico-légales problématiques.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité d'intervention dans au moins deux mises en situation de nature médicale d'urgence en sécurité d'incendie. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : ▪ justesse de l'analyse de l'information recueillie; ▪ initiative, pertinence et rapidité, le cas échéant, des actions selon les types d'intervention; ▪ capacité de communiquer adéquatement en français et en anglais; ▪ démonstration d'empathie et de respect envers la victime.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins deux mises en situation d'intervention médicale d'urgence qui devront compter pour au moins 20 % chacune de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 20 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature médicale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôles et chaîne d'intervention ▪ Systèmes de répartition d'appels ▪ Procédure d'évaluation de la scène <ul style="list-style-type: none"> ○ dangers potentiels reliés à l'environnement lors de l'intervention; ○ dangers potentiels reliés à l'interaction victime-premier répondant. ▪ Équipement médical de base 	<p>À partir de diverses mises en situation urgentes de nature médicale et clinique comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation de la scène
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Généralités d'anatomie : <ul style="list-style-type: none"> ○ système respiratoire et circulatoire; ○ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des principales parties du corps
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche clinique préhospitalière (ACP) : <ul style="list-style-type: none"> ○ collecte de données; ○ cinétique; ○ évaluation primaire; ○ évaluation clinique : <i>OPQRST SAMPLE</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de l'intervention à effectuer ▪ Choix du protocole : <ul style="list-style-type: none"> ○ prise et évaluation des signes vitaux : pouls, respiration; ○ signes et symptômes; ○ approche clinique (ACP).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocole DEA : <ul style="list-style-type: none"> ○ l'assurance qualité; ○ le fonctionnement du DEA. ▪ Équipements, appareils et accessoires requis pour la RCR et la DEA ▪ Technique du DVR ▪ Soins immédiats en fonction des normes de la Fondation des maladies du cœur (FMCQ) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en application des protocoles RCR et DEA adulte avec utilisation sécuritaire des équipements, appareils et accessoires requis selon les normes FMCQ, avec un ou deux intervenants
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oxygénothérapie, détresse respiratoire et équipement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scénarios pour l'assistance ventilatoire, avec un ou deux intervenants : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation de l'équipement médical de base et d'oxygénothérapie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocoles de nature médicale ou environnementale, pour adulte : <ul style="list-style-type: none"> ○ atteinte de l'état de conscience; ○ détresses respiratoires : noyade, asthme, MPOC; ○ cardiologie; ○ AVC; ○ diabète; ○ convulsions; ○ détresse psychologique; ○ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes de nature médicale, pour adulte, application des protocoles suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ atteinte de l'état de conscience; ○ détresses respiratoires : noyade, asthme, MPOC; ○ cardiologie; ○ AVC; ○ diabète; ○ convulsions; ○ détresse psychologique; ○ etc. ▪ Préparation et utilisation appropriée des équipements, des appareils et des accessoires nécessaires à l'intervention, pour adulte.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans le cadre de situations médico-légales problématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lois et obligations du premier répondant : dispositions légales applicables (code civil, code criminel, chartes des droits et libertés, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> ○ obligations et responsabilités relatives aux victimes violentées; ○ tentatives de suicide; ○ etc. ▪ Situations et démarches à suivre en cas : <ul style="list-style-type: none"> ○ de refus de soins; ○ de directives de non-initiation de réanimation; ○ de réanimation impraticable; ○ de mort évidente. ▪ Types de rapport d'intervention préhospitalière : écrit et verbal ▪ Terminologie médicale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation : <ul style="list-style-type: none"> ○ respect des lois et obligations du premier répondant; ○ communication claire et efficace avec les différents intervenants; ○ rédaction juste d'un rapport d'intervention préhospitalière.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 164 MO	EFFECTUER LA RECHERCHE ET LE SAUVETAGE DE VICTIMES EN MILIEU URBAIN	Pondération 1-3-1	Unités 1,67	Heures contact 60	Session 3
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 2 : Agir à titre de premier répondant. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés)					
Contextes de réalisation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie ▪ 021A-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires sur les techniques de recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain pour diverses situations d'effondrement de structures, et ce, dans le cadre d'incendies, de tremblements de terre, d'attentats, etc. Dans ce cours, l'étudiant devra communiquer aussi bien en français qu'en anglais. La réussite de ce cours permettra à l'étudiant de se présenter à l'examen de qualification professionnelle de l'École nationale des pompiers du Québec (ÉNPQ) pour obtenir la certification IFSAC en relation avec la norme NFPA 1006 (norme de qualification professionnelle pour les sauveteurs techniques) pour les sections portant sur les tranchées et les effondrements de structures. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 154 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I (3 ^e), 311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines (5 ^e), 311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) et 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e).					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des activités d'apprentissage reliées au sauvetage en milieu urbain; la lecture de manuels d'instruction des manufacturiers; des études de mises en situation; des apprentissages par problèmes; des cours magistraux; des exposés et séminaires; des activités pratiques en équipe; des documents audiovisuels; des lectures.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ colliger l'information nécessaire à l'intervention; ▪ planifier les opérations de recherche et de sauvetage pour des personnes prises sous des décombres; ▪ préparer les opérations de recherche pour des personnes prises sous les décombres; ▪ appliquer les notions physiques relatives à la stabilisation; ▪ effectuer les opérations de recherche et de sauvetage à titre de sauveteur spécialisé; ▪ effectuer les opérations d'assistance et de communication; ▪ préparer la victime à son évacuation; ▪ évacuer la victime et effectuer son transfert aux autorités compétentes; ▪ finaliser l'intervention. 					

Performance significative attendue :

Au terme de ce cours, l'étudiant sera opérationnel dans une équipe de recherche et sauvetage lors d'interventions d'effondrement de structures, et ce, à l'aide de plans et de croquis, de matériel, d'outillage et d'équipement spécialisé. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :

- justesse et pertinence de l'information transmise;
- utilisation des équipements appropriés;
- autonomie;
- justesse du jugement;
- instauration d'un environnement de travail sécuritaire qui respecte des protocoles de sécurité sur le lieu d'intervention;
- intervention adéquate selon son rôle au sein de l'équipe.

Pondération de la performance significative attendue :

La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours.

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colliger l'information nécessaire à l'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Normes NFPA 1006, 1600 et 1670 ▪ Internet ▪ Logiciels spécialisés ▪ Documentation et guides ▪ Particularités des lieux : différentes structures, tranchées, types de sol, etc. ▪ Description des risques potentiels reliés à l'eau, à l'électricité, aux procédés industriels, etc. ▪ Guides d'intervention à l'intention des services d'incendie (gouvernemental, municipal, autorité administrative ou légale en cause, etc.) ▪ Charges vives et mortes ▪ Conditions environnementales : température, conditions atmosphériques, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de plans ▪ À partir de divers scénarios impliquant une équipe de recherche et sauvetage lors d'interventions dans des effondrements de structures et de mouvements de sols, comprenant : <ul style="list-style-type: none"> ○ application des guides d'intervention à l'intention des services d'incendie (gouvernemental, municipal, autorité administrative ou légale en cause, etc.); ○ analyse contextuelle selon les charges vives et mortes; ○ vérification des conditions environnementales : température, conditions atmosphériques, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifier les opérations de recherche et de sauvetage pour des personnes prises sous des décombres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de plans : aqueduc, géographique, etc. ▪ Agences environnementales : fédéral, provincial, et municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interprétation de différents types de plans selon le contexte d'intervention : infrastructures, génie civil, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les opérations de recherche pour des personnes prises sous les décombres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocoles de sécurisation du site d'intervention ▪ Évaluation des masses structurelles ▪ Rôle et stratégie des membres d'une équipe SMU ▪ Équipements de stabilisation et les outils nécessaires pour effectuer le sauvetage ▪ Appareils de détection et mesure 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des principes physiques (force, levier, hydraulique, pneumatique, pression, etc.) pour évaluer les forces et les faiblesses de certains outils et de leur assemblage au moment de l'intervention ▪ À partir des informations connues : <ul style="list-style-type: none"> ○ identification des points d'entrée et de sortie; ○ choix des équipements de stabilisation et des outils nécessaires pour effectuer le sauvetage; ○ utilisation des appareils de détection et de mesure propices au scénario; ○ respect du rôle de chaque membre de l'équipe pour assurer le déroulement des opérations; ○ établissement des différents secteurs et zones.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les notions physiques relatives à la stabilisation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lois de la mécanique applicables au mouvement des structures effondrées ▪ Lois de la physique applicables sur les structures impliquées ▪ Lois de la physique applicables pour la stabilisation des structures à la suite à un effondrement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des principes physiques (force, levier, hydraulique, pneumatique, pression, etc.) pour évaluer les forces et les faiblesses de certains outils et de leur assemblage au moment de l'intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ matériel de levage et manutention; ○ matériel de désincarcération; ○ matériel de stabilisation.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer les opérations de recherche et de sauvetage à titre de sauveteur spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniques d'exploration et de déplacement ▪ Rôle du sauveteur spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des techniques de reconnaissance. ▪ Identification et transmission des informations importantes et pertinentes lors de l'exploration.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer les opérations d'assistance et de communication. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principaux signes de panique des intervenants ▪ Équipement de sauvetage : appareil d'abduction d'air, trépied, civière, chaufferette, coussin de levage, équipement de stabilisation, radio et écrans tactiles, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir des informations connues : <ul style="list-style-type: none"> ○ consignation précise de l'information transmise; ○ justesse des croquis réalisés en fonction de l'information transmise par les éclaireurs; ○ détection des signes de panique et transmission à l'officier, le cas échéant; ○ clarté des comptes rendus effectués à l'officier responsable; ○ choix de l'équipement selon le plan de travail.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer la victime à son évacuation. ▪ Évacuer la victime et effectuer son transfert aux autorités compétentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocole ambulatoire ▪ Équipement de stabilisation ▪ Méthodes de stabilisation ▪ Méthodes d'évacuation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des examens médicaux primaires et secondaires lors d'évaluation de ou des victimes ▪ Stabilisation de ou des victimes à l'aide des instruments selon l'espace et les facilités que le scénario d'intervention permet ▪ Transmettre l'information pertinente aux autorités compétentes
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finaliser l'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Méthode de démantèlement sécuritaire ▪ Entretien des équipements ▪ Éléments de l'analyse rétrospective 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démantèlement des outils utilisés lors de l'intervention ▪ Inspection, vérification et entretien des équipements utilisés ▪ Analyse rétrospective de l'intervention

Session 4

- 221 J23 MO Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines
- 311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale
- 311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières
- 311 233 MO Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies
- 311 234 MO Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention
- 311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies
- 412 J23 MO-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
221 J23 MO	INTERPRÉTER DES PLANS DE BÂTIMENTS, DE SITES ET D'INFRASTRUCTURES URBAINES	Pondération 2-1-3	Unités 2	Heures contact 45	Session 3
Département : Techniques du génie civil					
Préalables à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : CR à 311 234 MO Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention (4 ^e) PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 2 : Agir à titre de premier répondant. n° 3: Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0219-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour interpréter les informations essentielles des plans (de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines, sur support-papier ou informatique) et réaliser des croquis et ce, en fonction des besoins d'une intervention ou d'une activité préventive en sécurité incendie. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4^e)</i> , <i>311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines (5^e)</i> , <i>311 334 MO-Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment (5^e)</i> , <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux; des activités d'apprentissage reliées à la lecture de plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines, sur support papier ou informatique; des visites de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ interpréter les informations essentielles de différents types de plans en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie; ▪ réaliser des croquis en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie; ▪ rassembler et transmettre l'information en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera mis en situation d'analyse et d'interprétation de différents plans, et ce, dans le but de transmettre des informations lors d'une intervention ou d'une activité préventive en sécurité incendie. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : ▪ connaissance de la réglementation en vigueur, en français et en anglais; ▪ identification de différents types de plans; ▪ justesse et pertinence de l'information transmise; ▪ capacité à faire des croquis avec clarté et pertinence de l'information; ▪ lecture de plans sur supports informatiques.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation d'analyse et d'interprétation de différents plans qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'au moins un examen théorique qui devra compter pour au moins 20 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter les informations essentielles de différents types de plans en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents types de plans ▪ Légendes ▪ Normes NFPA (170, etc.) ▪ Symboles des composantes des systèmes mécaniques, électriques, de protection, de détection et d'alimentation en eau ▪ Conventions de dessin ▪ Échelle de grandeur : métrique et impériale ▪ Coupes : orthogonale, isométrique, élévation et de plan ▪ Types de produits et de matériaux dans un devis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines représentant les milieux portuaire, aéroportuaire, industriel, commercial, résidentiel, routier et ferroviaire intérieurs/extérieurs interprétation et explication de : <ul style="list-style-type: none"> ○ légendes; ○ symboles des plans avec des composantes des systèmes mécaniques, électriques, de protection de détection et d'alimentation en eau; ○ conventions de dessin; ○ échelle de grandeur (métrique et impériale); ○ coupes (orthogonale, isométrique, élévation et de plan); ○ types de produits et de matériaux dans un devis; ○ etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des croquis en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines, et en fonction d'une intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ compilation et transmission de l'information; ○ réalisation des croquis; ○ compilation et transmission de l'information en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rassembler et transmettre l'information en fonction des besoins du milieu de la sécurité incendie. 		

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 223 MO	APPLIQUER DES TECHNIQUES D'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE	Pondération	Unités	Heures contact	Session
Département : Techniques de sécurité incendie		2-1-2	1,67	45	4
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 2 : Agir à titre de premier répondant. n° 3: Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale					
<p>Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires afin d'interagir dans le cadre de situations courantes ou en situation d'urgence au sein de la société contemporaine québécoise et ce, soit en interaction individuelle ou auprès de groupes. La réussite de ce cours et du cours <i>311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies (6^e)</i> permettra à l'étudiant de se présenter à l'examen de qualification professionnelle de l'École nationale des pompiers du Québec (ÉNPQ) pour obtenir la certification IFSAC en relation avec la norme NFPA 1041 (norme de qualification professionnelle pour les instructeurs).</p> <p>Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines (5^e)</i>, <i>311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5^e)</i>, <i>311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i>.</p>					
<p>Contexte d'apprentissage : Il y aura des jeux de rôles, des études de cas, des apprentissages par problèmes, des exposés et séminaires, des activités individuelles et en équipe, des documents audiovisuels et des visites de bâtiments en lien avec les groupes culturels, ethniques ou religieux.</p>					
<p>Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analyser les réactions prévisibles d'un groupe culturel, ethnique ou religieux pouvant avoir un impact lors des situations courantes de la vie professionnelle d'un pompier; ▪ interagir respectueusement face à la différence avec des personnes de différents groupes culturels, ethniques ou religieux en français et en anglais; ▪ désamorcer des situations conflictuelles dans le cadre de son travail. 					
<p>Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant devra réagir à des mises en situation choisies où il devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pertinence des actions selon les différents groupes interculturels, ethniques et religieux; ▪ efficacité de son intervention; ▪ reconnaissance des messages verbaux en français et en anglais et des messages non verbaux. 					
<p>Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 15 % de la note totale du cours.</p>					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les réactions prévisibles d'un groupe culturel, ethnique ou religieux pouvant avoir un impact lors des situations courantes de la vie professionnelle d'un pompier. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portrait de l'immigration au Québec ▪ Différents groupes culturels, ethniques et religieux présents au Québec ▪ Types de réaction et de comportements ▪ Impacts sur le pompier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de situations tirées de la vie d'un pompier et lors de visites de lieux de culte et de quartiers interculturels : <ul style="list-style-type: none"> ○ analyser les réactions prévisibles d'un groupe culturel, ethnique ou religieux pouvant avoir un impact lors de situations courantes de la vie professionnelle d'un pompier; ○ développer des comportements respectueux face à la différence; ○ établir des contacts avec des personnes de différents groupes culturels, ethniques ou religieux en français et en anglais; ○ désamorcer des situations conflictuelles. ▪ Visites de lieux de cultes et de quartiers interculturels.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagir respectueusement face à la différence avec des personnes de différents groupes culturels, ethniques ou religieux en français et en anglais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportements respectueux ▪ Empathie face aux personnes ▪ Signes de manifestation d'intolérance ▪ Principes de communication interculturelle, tels que : <ul style="list-style-type: none"> ○ particularités et besoins des différentes clientèles; ○ notions de gestion de la diversité ethnique. ▪ Le processus de communication ▪ Les filtres personnels, culturels, physiques et psychologiques ▪ Le langage non verbal : <ul style="list-style-type: none"> ○ le para-langage; ○ les gestes; ○ les objets; ○ etc. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Désamorcer des situations conflictuelles dans le cadre de son travail. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniques pour désamorcer des situations conflictuelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ le message Je; ○ le disque brisé; ○ la proposition alternative. ▪ Techniques d'écoute active : <ul style="list-style-type: none"> ○ le recadrage; ○ la reformulation; ○ le reflet. 	

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 226 MO	ANALYSER DES TACTIQUES DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE EN VUE D'INTERVENTIONS PARTICULIÈRES	Pondération	Unités	Heures contact	Session
		3-3-2	2,67	90	4
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : PA 311 134 MO-Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie (3 ^e) CR 311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4 ^e)		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour analyser, de concert avec les autorités concernées, les tactiques de combat d'incendie appropriées pour des interventions dans des contextes particuliers. <i>On y réinvestira les acquis des cours 311 153 MO-Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie (3^e), 221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines (4^e) et 311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4^e).</i> Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) et 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux, des activités d'apprentissage reliées au combat des incendies et des mises en situation.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ reconnaître des emplacements ou des contextes requérant des tactiques de combat d'incendie particulières; ▪ déterminer les risques engendrés par les situations particulières; ▪ associer des procédures d'intervention à des situations particulières; ▪ identifier les autorités concernées dans le cadre de situations particulières.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant reconnaîtra les dangers associés à une intervention particulière et, de concert avec les autorités concernées, appliquera les tactiques de combat d'incendie appropriées pour des interventions dans des contextes particuliers, et ce, à l'aide d'unités d'intervention (autopompe et véhicule d'élévation). L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : ▪ respect de la réglementation en vigueur et des guides d'intervention selon le type d'intervention; ▪ positionnement adéquat des véhicules; ▪ identification des risques potentiels selon la configuration des lieux; ▪ tactiques d'intervention appropriées.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins deux mises en situation, dont chacune devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours, ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 15 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître des emplacements ou des contextes requérant des tactiques de combat d'incendie particulières. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Structures et lieux particuliers ▪ Réglementation en vigueur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios impliquant des structures et lieux particuliers intérieurs/extérieurs représentant les milieux portuaire, aéroportuaire, ferroviaire, industriel (par ex. : lieux de stockage extérieur, etc.), établissements de détention et diplomatique comprenant : <ul style="list-style-type: none"> ○ description des particularités des structures et lieux; ○ description des risques potentiels; ○ application des plans d'intervention en sécurité incendie; ○ application des guides d'intervention à l'intention des services d'incendie (gouvernemental, municipal, autorité administrative ou légale en cause, etc.); ○ utilisation d'équipement de communication : radio et écrans tactiles. ▪ Entraînement pour les interventions particulières suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ○ lieux de stockage extérieur; ○ navire; ○ aéronef. ▪ Utilisation de différents véhicules et accessoires : <ul style="list-style-type: none"> ○ autopompes; ○ véhicules d'élévation; ○ véhicule d'extinction des feux d'avions; ○ etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déterminer les risques engendrés par les situations particulières. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents risques présents et potentiels ▪ Mesures pour neutraliser les risques 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer des procédures d'intervention à des situations particulières. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différentes procédures et guides d'opérations ▪ Distinguer une procédure régulière par rapport à une procédure particulière 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les autorités concernées dans le cadre de situations particulières. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Législation applicable à l'intervention ▪ Rôles et mandats des diverses autorités concernées ▪ Limites d'intervention en sécurité incendie par rapport à l'autorité concernée ▪ Véhicule d'extinction des feux d'avions (airport crash truck) 	

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 233 MO	COMBATTRE DES INCENDIES AVEC SYSTÈMES DE PROTECTION INCENDIES	Pondération 1-2-1	Unités 1,33	Heures contact 45	Session 4
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : 311 153 MO Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6°) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6°)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0211-Analyser l'incidence des phénomènes physiques et chimiques sur une intervention en sécurité incendie ▪ 021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes I 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour effectuer des tests de débit qui lui permettront d'établir la capacité d'un réseau d'alimentation en eau (public ou privé) en fonction du besoin en eau pour alimenter un système d'autoprotection ou de canalisation incendie. Ce cours fournira également à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour utiliser les pompes incendie stationnaires et les canalisations d'incendie lors d'incendie dans des bâtiments avec des systèmes de mécaniques complexes (bâtiments de grande dimension et de grande hauteur). Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines (5°)</i> , <i>311 333 MO-Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies (5°)</i> , <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6°)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6°)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des démonstrations et des activités d'apprentissage reliées à l'utilisation de l'équipement de combat d'incendie et aux tactiques d'intervention.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ déterminer la capacité en eau d'un réseau d'alimentation en eau en fonction des systèmes d'autoprotection et de canalisations incendie. ▪ appliquer des tactiques d'intervention de façon sécuritaire; ▪ appliquer les principes et phénomènes de la physique en contexte d'intervention. ▪ établir des liens entre des principes hydrauliques et leurs applications dans le cadre d'une intervention en sécurité incendie. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'utiliser les pompes incendie stationnaires et les canalisations d'incendie lors d'une intervention impliquant des bâtiments comprenant des systèmes de mécaniques complexes. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation adéquate des équipements appropriés; ▪ application des principes hydrauliques; ▪ instauration d'un environnement de travail sécuritaire; ▪ respect des protocoles opérationnels et de sécurité. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 15 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déterminer la capacité en eau d'un réseau d'alimentation en eau en fonction des systèmes d'autoprotection et de canalisations incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de réseaux d'aqueduc et ses principales composantes : <ul style="list-style-type: none"> ○ usine de filtration ○ poste de pompage ○ stockage de l'eau ○ tuyaux ○ valves ○ poteaux d'incendie ▪ Types de réseaux de distribution et ses composantes ▪ Méthode pour le calcul de capacité en eau d'un réseau ▪ Présentation du cycle de vie de l'eau ▪ L'approvisionnement en eau : <ul style="list-style-type: none"> ○ statique ○ dynamique ○ combiné 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios impliquant des systèmes d'autoprotection et de canalisations incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Détermination de la capacité en eau (débit/pression) du réseau d'aqueduc;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer des tactiques d'intervention de façon sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de réseaux de distribution et ses composantes ▪ Informations pertinentes d'un plan d'intervention ▪ Normes NFPA 13E, 14, 20, 22, 24 et 291 ▪ Tactiques d'intervention en fonction des caractéristiques du bâtiment lors d'intervention incendie ▪ Types de canalisations incendie ▪ Types de robinets et de dispositifs de contrôle de pression. ▪ Types et formats des raccords pompiers ▪ Types de pompes incendie stationnaires ▪ Étapes d'alimentation, de contrôle des pressions et de mise en opération des pompes incendie stationnaires ▪ Manoeuvres pour remédier aux différentes anomalies rencontrées lors d'une intervention ▪ Vérifications et mesures à prendre en fonction de la situation ▪ Manoeuvres d'alimentation des raccords pompiers. ▪ Normes de sécurité pour les équipements d'intervention. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rétrospective de l'intervention en sécurité incendie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios impliquant des systèmes d'autoprotection et de canalisations incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Détermination de la capacité en eau (débit/pression) du réseau d'aqueduc; ○ Identification des différents dispositifs requis pour l'alimentation en eau lors de l'incendie d'un bâtiment; ○ Localisation des différents dispositifs et systèmes en support à l'extinction incendie. ▪ Explication des limites du matériel utilisé : <ul style="list-style-type: none"> ○ poteaux d'incendie; ○ canalisations incendie et robinets; ○ pompes incendie stationnaires. ▪ Mise en opération des pompes incendie stationnaire et démarrage d'urgence en cas de défaillance. ▪ Rétablissement des dispositifs et des systèmes de combat d'incendie du bâtiment impliqué. ▪ Raccordement et alimentation des raccords pompiers. ▪ Utilisation et ajustement des robinets et des dispositifs de contrôle de pression. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification, entretien et remisage conformes des appareils et des équipements utilisés ▪ Récupération du matériel, de l'outillage, des appareils et de l'équipement utilisés ▪ Participation à une analyse rétrospective de l'intervention
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les principes et phénomènes de la physique en contexte d'intervention. <hr style="border-top: 1px solid black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir des liens entre des principes scientifiques et leurs applications dans le cadre d'une intervention en sécurité incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes hydrauliques nécessaires aux calculs du test de débit ▪ Méthode de calcul pour déterminer la capacité des réseaux d'aqueduc en fonction des besoins d'eau pour le combat d'incendie. ▪ Méthode de calcul du débit minimal requis pour le combat incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de test de débit sur les poteaux d'incendie pour déterminer la capacité du réseau d'aqueduc. ▪ Association des principes physiques (hydrauliques, pressions, etc.) au matériel d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ dispositif de contrôle de pression des robinets des canalisations incendie; ○ pompes incendie stationnaires.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 234 MO	INTERPRÉTER DES PLANS DE SÉCURITÉ INCENDIE ET PRODUIRE DES PLANS D'INTERVENTION	Pondération	Unités	Heures contact	Session
		3-1-2	2	60	5
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : CR à 221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines (4e) PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3: Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0213-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale ▪ 021G-Interpréter des plans de sécurité incendie ▪ 021H-Préparer des plans d'intervention en sécurité incendie 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour interpréter des plans de sécurité incendie, tels que définis dans le CNPI. Il utilisera les informations qui s'y retrouvent lors d'interventions dans différents types de bâtiments et repérera, le cas échéant, les anomalies dans un contexte d'intervention ou d'un recensement du patrimoine bâti. Ce cours a également pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour préparer des plans d'intervention en sécurité incendie et ce, en tenant compte de l'évaluation des systèmes de protection, de la construction du bâtiment et de son contenu, de ses particularités ainsi que des ressources humaines présentes. On y réinvestira les acquis des cours 221 J23 MO-Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines (4e), 311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4e). Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 325 MO-Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier (5e), 311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6e) et 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6e).					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des études de cas; des apprentissages par problèmes; des exposés et séminaires; des activités individuelles et en équipe; des documents audiovisuels; des lectures de codes et de normes; la lecture de plans de sécurité incendie existants; des activités d'apprentissage en vue de préparer des plans d'intervention; la lecture de la norme NFPA 1620; des activités d'apprentissage reliées à la lecture de plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines, sur support-papier ou informatique; des visites de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier les différentes sections d'un plan de sécurité incendie en fonction de la réglementation en vigueur; ▪ repérer et transmettre les informations pertinentes lors d'une intervention en sécurité incendie; ▪ repérer des données erronées, manquantes ou non actualisées et recommander les ajustements à apporter. ▪ recueillir et consigner des données sur support papier ou informatique en fonction de la réalisation d'un plan d'intervention. ▪ effectuer des croquis en fonction de la réalisation d'un plan d'intervention. ▪ mettre en perspective les informations recueillies en fonction d'une intervention. ▪ analyser les paramètres du comportement humain (population et intervenants) lors d'événements de masse, d'événements traumatiques ou de sinistres. 					

Performance significative attendue :

Au terme de ce cours, l'étudiant interprétera un plan de sécurité incendie et repérera, le cas échéant, les anomalies dans un contexte d'intervention ou d'un recensement du patrimoine bâti. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon la justesse de l'information recueillie et transmise.

Au terme de ce cours, l'étudiant réalisera également un plan d'intervention en sécurité incendie, et ce, d'après les consignes données. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :

- l'évaluation des systèmes de protection;
- la construction du bâtiment et de son contenu;
- les particularités de l'affectation (entreposage, procédés industriels, etc.);
- les ressources humaines présentes.

Pondération de la performance significative attendue :

La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui inclura l'interprétation d'un plan de sécurité incendie qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours, par la réalisation d'un plan d'intervention qui devra compter pour au moins 25 % ainsi que par un examen théorique qui devra compter pour au moins 20 % de la note totale du cours.

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différentes sections d'un plan de sécurité incendie en fonction de la réglementation en vigueur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation en vigueur ▪ Code national de prévention des incendies (CNPI) ▪ Différents types de bâtiments assujettis à la réglementation ▪ Différentes sections d'un plan de sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ équipements de protection; ○ tâches des différents intervenants (coordonnateur, personnel de surveillance, etc.); ○ procédures en cas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ d'incendie; ▪ d'alerte à la bombe; ▪ fuite de gaz; ▪ etc. ○ consignes particulières : ▪ Arrêt de procédés industriels; ▪ Opération système de désenfumage; ▪ Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de plans de sécurité incendie existants et lors de visites de bâtiments impliquant des systèmes de mécanique complexe ou à forte densité de population : <ul style="list-style-type: none"> ○ identification des différentes sections d'un plan de sécurité incendie en fonction de la réglementation en vigueur; ○ identification et transmission des informations pertinentes; ○ identification des particularités; ○ identification des données erronées, manquantes ou non actualisées; ○ recommandation des ajustements à apporter; ○ suivi de l'information aux personnes concernées.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer et transmettre les informations pertinentes lors d'une intervention en sécurité incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition de recensement du patrimoine bâti et mise en contexte ▪ Types de bâtiments à forte densité de population (résidences pour personnes âgées, centres hospitaliers, complexes de multi logements, etc.) ▪ Catégories de personne, entre autres les personnes à mobilité réduite ▪ Types et modalités d'évacuation ▪ Matières dangereuses ▪ Mécanique du bâtiment 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des données erronées, manquantes ou non actualisées et recommander les ajustements à apporter. 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recueillir et consigner des données sur support papier ou informatique en fonction de la réalisation d'un plan d'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Affectation et classification des bâtiments (déjà vu dans le DEP) ▪ Symboles NFPA (170, etc.) ▪ Norme NFPA 1620 et norme 291 ▪ Informations nécessaires à la réalisation d'un plan d'intervention ▪ Différents types de plans ▪ Différents types de formulaires ▪ Légendes ▪ Symboles des composantes des systèmes mécaniques, électriques, de protection, de détection et d'alimentation en eau. ▪ Conventions de dessin ▪ Échelles de grandeur : métrique, architecturale et civile. ▪ Coupes : orthogonale, isométrique, élévation et de plan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers bâtiments et de plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines représentant les milieux portuaire, aéroportuaire, industriel, commercial, résidentiel, routier et ferroviaire intérieurs/extérieurs interprétation de : <ul style="list-style-type: none"> ○ légendes; ○ symboles des plans avec des composantes des systèmes mécaniques, électriques, de protection de détection et d'alimentation en eau; ○ conventions de dessin; ○ échelles de grandeur (métrique, architecturale et civile); ○ coupes (orthogonale, isométrique, élévation et de plan); ○ etc. ▪ À partir de visites ou de divers plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines, et en fonction d'une intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ compilation et transmission de l'information; ○ réalisation et mise à jour des croquis; ○ recueillir les données sur un site. ▪ Travail en laboratoire pour la consignation des données sur support papier ou informatique en fonction de la réalisation d'un plan d'intervention.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer des croquis en fonction de la réalisation d'un plan d'intervention. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail en laboratoire informatique pour l'élaboration des croquis en fonction de la réalisation d'un plan d'intervention.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en perspective les informations recueillies en fonction d'une intervention. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Validation des informations recueillies en fonction d'une intervention.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les paramètres du comportement humain (population et intervenants) lors d'événements de masse, d'événements traumatiques ou de sinistres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les paramètres du comportement humain (population et intervenants) lors d'événements de masse, d'événements traumatiques ou de sinistres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de situations tirées de la vie d'un pompier et lors de visites de bâtiments à haute densité de population : <ul style="list-style-type: none"> ○ analyser les paramètres du comportement humain⁷ lors d'événements de masse, d'événements traumatiques ou de sinistres;

⁷ Sous-entendant les comportements de la population et des intervenants, c'est à cet endroit que nous traiterons du contrôle du stress.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 244 MO	ANALYSER L'APPORT DES SYSTÈMES DE DÉTECTION ET D'AUTOPROTECTION RELATIVEMENT À LA LUTTE CONTRE LES INCENDIES	Pondération 2-2-2	Unités 2	Heures contact 60	Session 4
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours	Ce cours est : CR à 311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4 ^e) PA à 311 343 MO Combattre des incendies dans des installations souterraines (5 ^e) PA à 311 333 MO Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies (5 ^e) PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)				
Compétences visées : n° 1 : Faire des inspections de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour comprendre les modes de fonctionnement des systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie dans des sites ou des bâtiments ainsi que de leur utilisation. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 233 MO-Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies (4^e)</i> , <i>311 226 MO-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières (4^e)</i> , <i>311 343 MO-Combattre des incendies dans des installations souterraines (5^e)</i> , <i>311 333 MO-Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies (5^e)</i> , <i>311 344 MO-Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5^e)</i> , <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> , et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des activités d'apprentissage reliées au combat des incendies, la lecture de manuels d'instruction des manufacturiers, l'utilisation des systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ identifier les différents systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie; ▪ repérer des anomalies de fonctionnement des systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie; ▪ interpréter les informations transmises, en français et en anglais, par les systèmes de détection; ▪ réaliser des manœuvres d'opération d'urgence sur les systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie à partir d'une situation donnée.					

Performance significative attendue :

Au terme de ce cours, l'étudiant sera mis en situation d'intervention incendie sur le fonctionnement des différents systèmes fixes d'extinction, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie se retrouvant dans des sites ou des bâtiments. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :

- justesse de l'analyse de l'information recueillie, en français et en anglais;
- pertinence des actions selon les types de systèmes (autoprotection ou détection).

Pondération de la performance significative attendue :

La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation d'intervention incendie qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours.

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différents systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie. ▪ Repérer des anomalies de fonctionnement des systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents types de systèmes d'autoprotection et leurs composantes ▪ Usages des bâtiments ▪ Normes et réglementation, en français et en anglais : <ul style="list-style-type: none"> ○ NFPA 13, 13R, 14; ○ etc. ▪ Principes hydrauliques ▪ Réseaux d'alimentation publics et privés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systèmes d'autoprotection (extinction fixe à eau et spéciaux) : <ul style="list-style-type: none"> ○ reconnaissance des systèmes; ○ reconnaissance des différents types de réseaux d'alimentation; ○ distinction des types de systèmes et de leurs composantes en fonction de l'usage du bâtiment et des normes applicables; ○ neutralisation des systèmes; ○ repérage des anomalies de fonctionnement des systèmes pendant une intervention. ▪ Adaptation du plan d'opération au regard du bon fonctionnement des systèmes d'autoprotection et de détection
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter les informations transmises, en français et en anglais, par le système de détection. ▪ Réaliser des manœuvres d'opération d'urgence sur les systèmes fixes d'autoprotection, de canalisations d'incendie et de détection d'incendie à partir d'une situation donnée. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de systèmes de détection et leurs composantes ▪ Types d'alarmes (supervision ou détection) ▪ Fonctionnement de différents types de panneaux de détection, en français et en anglais ▪ Usages des bâtiments ▪ Normes et la réglementation, en français et en anglais <ul style="list-style-type: none"> ○ ULC 524; ○ NFPA 71,72. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de systèmes de détection : <ul style="list-style-type: none"> ○ reconnaissance des systèmes; ○ distinction des types de systèmes et leurs composantes en fonction de l'usage du bâtiment et des normes applicables; ○ utilisation des systèmes; ○ réinitialisation des systèmes; ○ interprétation de l'information transmise par le système (repérage des anomalies, etc.), en français et en anglais. ▪ Association de l'information à l'évolution de l'incendie en cours d'intervention ▪ Utilisation des fonctions auxiliaires du système

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
412 J23 MO	TRAITER DES DONNÉES DE SÉCURITÉ INCENDIE SUR SUPPORTS INFORMATIQUES	Pondération	Unités	Heures contact	Session
		1-2-2	1,67	45	4
Département : Techniques de bureautique					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin qu'il puisse utiliser de façon adéquate les outils informatiques propres au domaine de la sécurité incendie : logiciels, progiciels, suites informatiques, applications informatiques développées spécifiquement pour les services d'urgence dans des agglomérations à forte densité de population, etc. Les acquis de ce cours seront réinvestis dans le cours <i>311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention (4^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des exposés magistraux, des lectures, des activités individuelles et en équipe, des présentations en classe et des démonstrations.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ exploiter des moteurs de recherche sur l'autoroute électronique; ▪ utiliser adéquatement des logiciels spécialisés en sécurité incendie et des logiciels de bureautique et de communication courants.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'utiliser des logiciels spécialisés en sécurité incendie et des logiciels de bureautique et de communication courants et d'exploiter des moteurs de recherche sur l'autoroute électronique dans un travail individuel intégrateur lié au domaine de la sécurité incendie. Il devra faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : ▪ gestion des comptes réseau; ▪ mise en page avancée de documents (Word); ▪ création d'un diaporama (PowerPoint) insérant sons, images et graphiques; ▪ création de plans à l'aide de logiciels spécialisés en incendie.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins un travail individuel intégrateur qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser adéquatement des logiciels spécialisés en sécurité incendie et des logiciels de bureautique et de communication courants. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Logiciels de bureautique et de communication : <ul style="list-style-type: none"> ○ gestion des comptes réseau du Collège Montmorency, incluant la communication interne; ○ logiciel de traitement de texte (<i>Word</i>) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ listes numérotées, format paragraphes, tableaux, images et photos; ▪ mise en page d'un rapport (page de titre, styles et table des matières automatique, sauts de section, en-tête et pied de page, bibliographie). ○ logiciel de présentation informatique (<i>PowerPoint</i> : texte, son, image, etc.). ▪ Logiciel <i>Visio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ présentation de l'interface; ○ création de plans à l'aide de différentes échelles de grandeur (métrique, architecturale et civile); ○ etc. ▪ Logiciels spécialisés en incendie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des outils informatiques propres au domaine de la sécurité incendie, pour être appliqués dans des mises en situation d'intervention d'urgence, notamment : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation de logiciels afin de traiter des informations nécessaires à l'intervention (traitement de texte, présentation informatique); ○ utilisation et ajustement des périphériques.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter des moteurs de recherche sur l'autoroute électronique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet (recherche, navigation, site Web, etc.) ▪ Les différents moteurs de recherche. 	

Session 5

- 311 325 MO Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier**
- 311 333 MO Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies**
- 311 334 MO Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment**
- 311 343 MO Combattre des incendies dans des installations souterraines**
- 311 344 MO Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien**

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 325 MO	APPLIQUER LES CODES EN PRÉVENTION EN FONCTION DU MÉTIER DE POMPIER	Pondération 2-2-3	Unités 2,33	Heures contact 60	Session 5
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétence visée : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.					
Cours contribuant au développement de la compétence : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies 					
Les buts du cours : <p>Dans ce cours on y réinvestira les apprentissages déjà acquis en prévention au cours de la formation. Il a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour déceler rapidement les anomalies constatées lors de visites préventives ou d'interventions en sécurité incendie dans le but de formuler des recommandations, et ce, à l'aide de la réglementation appropriée.</p> <p>On y réinvestira les acquis des cours 202 J13 MO-<i>Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence (3^e)</i>, 311 134 MO-<i>Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie (3^e)</i>, 221 J23 MO-<i>Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines (4^e)</i>, 311 244 MO-<i>Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4^e)</i>, 311 234 MO-<i>Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention (4^e)</i>, 412 J23 MO-<i>Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques (4^e)</i> et 311 334 MO-<i>Prévoir les dangers associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment (5^e)</i>.</p> <p>Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 414 MO-<i>Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies (6^e)</i> et 311 443 MO-<i>Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i>.</p>					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux; des présentations visuelles de visites en milieu urbain; des mises en situation de différents scénarios d'activités préventives.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ déceler des anomalies selon la réglementation dans l'exercice de ses fonctions; ▪ formuler des recommandations correctives aux autorités concernées. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant inspectera un bâtiment et relèvera des anomalies en vue de formuler des recommandations correctives aux autorités concernées (propriétaire ou officier de service) pouvant actualiser le schéma de couverture de risques, et ce, en vertu de la réglementation. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'analyse selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ application juste de la réglementation; ▪ pertinence des anomalies décelées; ▪ précision des recommandations; ▪ utilisation adéquate de formulaires sur support informatique. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins un travail d'inspection qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déceler des anomalies selon la réglementation dans l'exercice de ses fonctions. ▪ Formuler des recommandations correctives aux autorités concernées. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schémas de couverture de risques ▪ Codes : CNPI, CCQ, électricité, etc. ▪ Normes : ULC 524, ULC 3637, B-365, B-149.1, B-149.2, B-44.1, NFPA 10, NFPA 13, NFPA 14, NFPA 20, NFPA 25, NFPA 30, NFPA 80, NFPA 96. ▪ Réglementation : S-3 r-4, S-2.1 r-9. ▪ Méthodes d'inspection et des visites dans différents milieux : industriel, résidentiel, commercial, institutionnel, etc. ▪ Rôle et limites du pompier lors des inspections ▪ Éthique professionnelle ▪ Règles de santé et de sécurité du travail. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lors d'interventions en sécurité incendie ou de visites préventives dans diverses infrastructures représentant les milieux portuaire, aéroportuaire, ferroviaire, industriel, établissements de détention et diplomatique : <ul style="list-style-type: none"> ○ application de la méthodologie d'inspection selon le type de bâtiment; ○ description des particularités des structures et lieux; ○ analyse de la conformité des lieux par rapport aux codes, normes et règlements; ○ application juste de la réglementation; ○ pertinence des anomalies décelées; ○ utilisation adéquate de formulaires sur support informatique; ○ précision des recommandations aux autorités concernées (propriétaire ou officier de service) ○ planification et respect de l'échéancier. ▪ Visites d'infrastructures.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 333 MO	COMBATTRE DES INCENDIES AVEC DES SYSTÈMES D'AUTOPROTECTION INCENDIES	Pondération 1-2-1	Unités 1,33	Heures contact 45	Session 5
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : 311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4 ^e)		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0215-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies ▪ 021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'identifier les systèmes d'autoprotection et d'intervenir dans des endroits munis de tels systèmes en respectant les protocoles d'intervention. L'étudiant sera en mesure d'identifier les dangers associés à l'agent extincteur et d'établir les mesures de sécurité lors d'une intervention urgence. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 344 MO Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et technicien (5^e)</i> , <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des démonstrations et des activités d'apprentissage reliées à l'utilisation de l'équipement de combat d'incendie et aux tactiques d'intervention.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier les systèmes d'autoprotection et les risques associés à ceux-ci; ▪ sélectionner le moyen de protection individuelle en fonction de l'agent extincteur impliqué; ▪ utiliser les équipements et les mécanismes d'autoprotection de façon sécuritaire. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera mis en situation d'intervention d'urgence dans un bâtiment comportant des systèmes d'autoprotection spéciaux et sous eau nécessitant des techniques d'opération avancées. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation adéquate des équipements appropriés; ▪ identification des risques associés aux systèmes d'autoprotection; ▪ instauration d'un environnement de travail sécuritaire; ▪ respect des protocoles opérationnels et de sécurité. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 15 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habiletés)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les systèmes d'autoprotection et les risques associés à ceux-ci. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents systèmes d'autoprotection spéciaux : <ul style="list-style-type: none"> ○ eau (mousse, agent mouillant et jet pulvérisé); ○ CO₂; ○ agents propres; ○ poudres chimiques; ○ etc. ▪ Les normes NFPA associées aux agents ▪ Les pratiques recommandées pour les systèmes d'autoprotection spéciaux et de détection 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios impliquant des systèmes d'autoprotection spéciaux : <ul style="list-style-type: none"> ○ repérage visuel des systèmes et des dispositifs particuliers d'autoprotection; ○ repérage visuel des ouvertures naturelles; ○ identification des différents systèmes d'autoprotection spéciaux; ○ association des pratiques recommandées pour les systèmes d'autoprotection spéciaux et de détection.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sélectionner un moyen de protection personnel en fonction des agents extincteurs impliqués. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propriété des agents extincteurs ▪ Équipements de protection individuelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination des moyens de protection individuelle en fonction de l'agent d'extinction utilisé.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser les équipements et les mécanismes d'autoprotection de façon sécuritaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les manœuvres d'opération sur les systèmes fixes d'autoprotection : <ul style="list-style-type: none"> ○ activation; ○ arrêt. ▪ Les fonctions auxiliaires associées aux différents systèmes ▪ Les procédures d'intervention associées aux systèmes d'autoprotection spéciaux et de détection ▪ Les mesures de sécurité associées aux systèmes d'autoprotection spéciaux ▪ Rétrospective de l'intervention en sécurité incendie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios impliquant des systèmes d'autoprotection spéciaux : <ul style="list-style-type: none"> ○ réalisation des manœuvres d'opération sur les systèmes fixes d'autoprotection : <ul style="list-style-type: none"> ▪ activation; ▪ arrêt. ○ application des procédures d'intervention associées aux systèmes d'autoprotection spéciaux et de détection; ○ respect des mesures de sécurité associées aux systèmes d'autoprotection spéciaux. ▪ Vérification, entretien et remisage conformes des appareils et des équipements utilisés ▪ Récupération du matériel, de l'outillage, des appareils et de l'équipement utilisés ▪ Participation à une analyse rétrospective de l'intervention

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 334 MO	PRÉVOIR LES DANGERS ASSOCIÉS AUX SYSTÈMES DE MÉCANIQUES ET ÉLECTRIQUES DE BÂTIMENT	Pondération 2-2-3	Unités 2,33	Heures contact 60	Session 5
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 2 : Agir à titre de premier répondant. n° 3: Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0218-Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières ▪ 021C-Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin qu'il puisse anticiper les risques d'incendie associés aux systèmes électriques, de ventilation, de climatisation et de chauffage, et ce, dans un contexte de situations de combat d'incendie, de prévention d'incendie ou de réduction d'occurrence d'incendie. Les acquis de ce cours seront réinvestis dans les cours <i>311 325 MO-Appliquer les Codes en prévention en fonction du métier de pompier (5^e)</i> , <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des apprentissages par problèmes; des exposés et séminaires; des activités individuelles et en équipe; des documents audiovisuels; des lectures; des cours magistraux; des laboratoires pratiques; des visites d'installations de systèmes de mécanique du bâtiment.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier les paramètres présentant des risques d'incendie ou d'électrocution; ▪ identifier les points de vérification propices à l'éclosion; ▪ opérer les dispositifs d'opération des systèmes de mécanique du bâtiment; ▪ appliquer des tactiques d'intervention de façon sécuritaire; ▪ analyser les risques associés aux divers systèmes de mécanique du bâtiment en fonction du type de bâtiment et de son usage. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant analysera, dans des mises en situation, les risques associés aux divers systèmes de mécanique du bâtiment en fonction du type de bâtiment et de son usage. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ reconnaissance des composantes des dispositifs d'opération des systèmes de mécanique du bâtiment; ▪ anticipation juste des risques liés à l'utilisation des équipements des systèmes de mécanique du bâtiment; ▪ application adéquate des tactiques d'intervention sur les systèmes de distribution électrique. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les paramètres présentant des risques d'incendie ou d'électrocution. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Normes d'installation visées pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ ventilation; ○ chauffage; ○ climatisation; ○ système et installation électrique (Code électrique). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérage des composantes pouvant provoquer des incendies ou des risques d'électrisation ou électrocution.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les points de vérification propices à l'éclosion. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lois et réglementation : <ul style="list-style-type: none"> ○ ventilation; ○ chauffage; ○ climatisation; ○ système et installation électrique; ○ SST; ○ code et réglementation en vigueur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des anomalies d'installation de tous les systèmes de mécanique du bâtiment appris. ▪ Identification et prévention des risques par le biais de techniques d'inspection et de vérification. ▪ Exposition des conséquences des anomalies sur l'intervention des pompiers.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opérer les dispositifs d'opération des systèmes de mécanique du bâtiment. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle et fonctionnement des systèmes de mécanique du bâtiment : <ul style="list-style-type: none"> ○ activation; ○ désactivation; ○ mesures de sécurité; ○ automatisation; ○ entretien. ▪ Procédure de cadenassage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploration des principes et du fonctionnement des équipements des systèmes de mécanique du bâtiment. ▪ Repérage des composantes d'activation et de désactivation des systèmes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer des tactiques d'intervention de façon sécuritaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les approches sur des interventions comportant des risques d'électrisation et d'électrocution. ▪ Les directives pour ce type d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ compagnies de production et de distribution électrique; ○ APSAM; ○ CSST. ▪ Les tactiques d'intervention sur les systèmes de distribution électrique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios impliquant des structures et des lieux particuliers (ex. procédés industriels, barrages hydro-électriques) comportant des systèmes de distribution électrique : <ul style="list-style-type: none"> ○ identification des risques d'électrisation et d'électrocution; ○ application des tactiques d'intervention appropriées.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les risques associés aux divers systèmes de mécanique du bâtiment en fonction du type de bâtiment et de son usage. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes physiques et mécaniques des différents systèmes utilisés en mécanique du bâtiment : <ul style="list-style-type: none"> ○ électrique; ○ ventilation; ○ climatisation; ○ réfrigération; ○ chauffage. ▪ Composantes électromécaniques des différents systèmes. ▪ Lois d'Ohm. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance du rôle, de la fonction et du but des systèmes de mécanique du bâtiment : <ul style="list-style-type: none"> ○ électrique; ○ ventilation; ○ climatisation; ○ réfrigération; ○ chauffage. ▪ Identification des composantes électromécaniques. ▪ Recherche (partie et section) et interprétation dans le CNB des articles pertinents à la mécanique du bâtiment. ▪ Mise en relation des divers systèmes de mécanique du bâtiment en conformité avec le Code national du bâtiment (CNB).

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 343 MO	COMBATTRE DES INCENDIES DANS DES INSTALLATIONS SOUTERRAINES	Pondération 2-1-1	Unités 1,33	Heures contact 45	Session 5
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : 311 244 MO - Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4 ^e)		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses(6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétence visée : n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).					
Cours contribuant au développement de la compétence : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0216-Combattre des incendies dans des installations souterraines					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les consignes nécessaires afin d'intervenir de façon sécuritaire dans différentes installations souterraines telles que les stationnements intérieurs à niveaux multiples, les tunnels d'accès, les établissements commerciaux souterrains, les tunnels routiers, les tunnels ferroviaires, les chambres électriques souterraines, le métro, etc. On y réinvestira les acquis des cours 311 244 MO-Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies (4 ^e), 311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale (4 ^e) et 311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention (4 ^e). Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) et 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e).					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux, des activités d'apprentissage reliées au combat des incendies, des mises en situation sous supervision du professeur, des pratiques avec la collaboration des intervenants de la STM et l'utilisation de ses infrastructures.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ différencier les installations souterraines et leur équipement particulier; ▪ repérer et utiliser les moyens de communication conformément aux procédures particulières des différentes infrastructures souterraines; ▪ utiliser les équipements de combat spécifiques; ▪ prendre les mesures en vue de contrôler les sources de dangers; ▪ appliquer les procédures d'évacuation et d'intervention dans des installations souterraines; ▪ finaliser l'intervention.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de combattre des incendies dans des installations souterraines dont la mise en situation finale sera une simulation d'incendie dans le métro. Il devra faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : ▪ reconnaître des équipements particuliers aux différentes installations souterraines; ▪ expliquer leur raison d'être et leur fonctionnement; ▪ appliquer les procédures particulières en ce qui concerne les communications, les systèmes de ventilation, d'alimentation électrique et en eau, etc.; ▪ assister à l'évacuation des usagers.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation pratique en intervention, où l'étudiant devra mettre en application les consignes apprises, qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différencier les installations souterraines et leur équipement particulier. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Type de structures souterraines ▪ Systèmes d'autoprotection spécifiques aux installations souterraines ▪ Systèmes de canalisation d'incendie spécifiques aux installations souterraines <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divers scénarios de ventilation selon le type d'infrastructure souterraine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour les divers types d'infrastructures souterraines (stationnements intérieurs à niveaux multiples, les tunnels d'accès, les établissements commerciaux souterrains, les tunnels routiers, les tunnels ferroviaires, les chambres électriques souterraines, le métro) : <ul style="list-style-type: none"> ○ discrimination de l'information pertinente relative à la structure souterraine impliquée : <ul style="list-style-type: none"> ▪ lecture de plans; ▪ plans d'intervention; ▪ etc. ○ utilisation des équipements de combat spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ systèmes d'autoprotection spécifiques aux installations souterraines; ▪ systèmes de canalisation d'incendie spécifiques aux installations souterraines. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ vérification des différents moyens et scénarios de ventilation; ○ analyse de l'efficacité lors de l'intervention. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratique au centre de formation souterrain pour la prévention des incendies de la STM ▪ Pratiques dans différentes infrastructures souterraines
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les procédures d'évacuation et d'intervention dans des installations souterraines. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conception du moyen d'évacuation en conformité avec la norme NFPA 130 « Standard for Fixed Guideway Transit and Passenger Rail Systems » ▪ Procédures d'évacuation spécifique aux lieux. ▪ Déplacement et transport de personnes ▪ Recherche de victimes <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer et utiliser les moyens de communication conformément aux procédures particulières des différentes infrastructures souterraines : radio, téléphone, etc. ▪ Procédures d'intervention particulières des différentes infrastructures souterraines : <ul style="list-style-type: none"> ○ tunnel routier; ○ métro; ○ stationnement; ○ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différenciation des procédures d'évacuation et d'intervention selon les divers types d'infrastructures souterraines et leurs caractéristiques et équipement particuliers : <ul style="list-style-type: none"> ○ lecture de plans; ○ plans d'intervention; ○ procédures d'évacuation; ○ utilisation des moyens de communication : radio, téléphone, etc.; ○ déplacement et transport de personnes; ○ recherche de victimes; ○ etc. ▪ Visite des différentes infrastructures souterraines
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévoir et contrôler les dangers. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positionnement sécuritaire des véhicules incendie ▪ Sécurisation du périmètre ▪ Réseau d'alimentation de traction du métro ▪ Procédures de ventilation et d'intervention propres au métro ▪ Fonctionnement des escaliers mécaniques ▪ Signes précurseurs de la dégradation de la structure 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des procédures pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ le positionnement sécuritaire des véhicules incendie; ○ la sécurisation du périmètre; ○ la coupure du réseau d'alimentation de traction du métro; ○ la ventilation et l'intervention propres au métro; ○ la coupure du circuit d'alimentation des escaliers mécaniques.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser des équipements de combat spécifiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divers types de canalisations d'incendie selon les différentes infrastructures 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des équipements de combat spécifiques : intervention, communication, logiciels, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finaliser l'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protection des preuves relatives au sinistre ▪ Grille de vérification des équipements utilisés ▪ Procédures de nettoyage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protection du sinistre ▪ Nettoyage des équipements ▪ Vérification et remise en état du véhicule et des équipements utilisés ▪ Analyse rétrospective de l'événement en fonction du rôle des divers intervenants et en vue d'améliorer l'efficacité lors de futures interventions

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 344 MO	INTERVENIR EN PRÉSENCE DE MATIÈRES DANGEREUSES. NIVEAU OPÉRATIONS SPÉCIFIQUES ET TECHNICIEN	Pondération	Unités	Heures contact	Session
		2-4-2	2,67	90	5
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : PA 202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence (3 ^e)		Ce cours est : PA à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) PA à 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétence visée : n° 2 : Agir à titre de premier répondant. n° 3: Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN). ▪ 021E-Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires pour intervenir en présence de matières dangereuses dans des zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN) ou impliquant des armes de destruction massive, et ce, à l'aide d'appareils de détection et d'équipement spécialisé, de documents et guides de référence, de plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines ainsi que des plans d'intervention en sécurité incendie. La réussite de ce cours permettra à l'étudiant de se présenter à l'examen de qualification professionnelle de l'École nationale des pompiers du Québec (ÉNPQ) pour obtenir la certification IFSAC en relation avec la norme NFPA 472 (norme de qualification professionnelle pour les techniciens lors d'incidents impliquant des matières dangereuses ou des armes de destruction massive). On y réinvestira les acquis des cours 202 J13 MO-Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence (3 ^e), 311 124 MO-Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile (3 ^e), 311 164 MO-Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain (3 ^e), 311 154 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I (3 ^e), 311 223 MO-Appliquer des techniques d'intervention psychosociale (4 ^e) et 311 234 MO-Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention (4 ^e). Les apprentissages seront réinvestis dans les cours 311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) et 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e).					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux; des conférences; des visites; des activités d'apprentissage reliées aux matières dangereuses et aux armes de destruction massive; des mises en situation avec l'utilisation d'appareils de détection et d'équipement spécialisé; la lecture et l'interprétation de documents et de guides de référence, de plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines ainsi que des plans d'intervention en sécurité incendie.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ distinguer les risques présents et établir les priorités; ▪ organiser les secteurs opérationnels; ▪ effectuer des opérations de recherche et de communication de l'information; ▪ prendre des lectures et des mesures à l'aide d'instruments, d'appareils ou de matériel de détection; ▪ élaborer un plan d'opération en fonction de l'analyse de la situation; ▪ exécuter les tactiques commandées; ▪ prendre action devant les indices d'un possible incident CBRN ou impliquant des armes de destruction massive relié à un acte terroriste; ▪ évaluer la progression de l'intervention et l'efficacité des mesures prises; ▪ finaliser l'intervention. 					

Performance significative attendue :

Au terme de ce cours, l'étudiant interviendra en présence simulée de matières dangereuses dans des zones à accès limité lors d'incidents à risques chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN) ou impliquant des armes de destruction massive, et ce, à l'aide d'appareils de détection et d'équipement spécialisé, de documents et de guides de référence, de plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines ainsi que des plans d'intervention en sécurité incendie.

L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :

- identification des risques par rapport au lieu d'intervention;
- identification des matières dangereuses impliquées;
- connaissance des risques par rapport aux matières dangereuses et aux armes de destruction massive impliquées;
- choix des équipements à utiliser : détection, colmatage, endiguement, protection vestimentaire, etc.;
- utilisation adéquate des équipements choisis;
- justesse des actions suggérées lors de l'intervention;
- adaptation des actions en fonction du déroulement de l'intervention.

Pondération de la performance significative attendue :

La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une intervention en présence simulée de matières dangereuses qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi que deux examens théoriques qui devront compter pour au moins 15 % chacun de la note totale du cours.

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer les risques présents et établir les priorités. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documents et guides de référence ▪ Propriétés physico-chimiques d'une matière dangereuse en fonction de : <ul style="list-style-type: none"> ○ sa toxicité; ○ sa réactivité; ○ sa combustibilité; ○ sa réactivité; ○ l'impact de/sur l'environnement; ○ etc. ▪ Armes de destruction massive et leurs propriétés ▪ Chaîne de commandement ▪ Domaines de responsabilités ▪ Stratégies et tactiques d'intervention 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios intérieurs et extérieurs impliquant des matières dangereuses ou des armes de destruction massive représentant les milieux portuaire, aéroportuaire, industriel, commercial, résidentiel, routier et ferroviaire (par ex. : fuite de produits corrosifs dans une usine de filtration, accident de camion-citerne, fuite d'un réservoir dans un site industriel, accident ferroviaire, événement relié à un acte terroriste, etc.): <ul style="list-style-type: none"> ○ application des documents et des guides de référence ○ identification des dangers et des risques pour les personnes et les biens; ○ transmission de l'information pertinente à qui de droit; ○ anticipation des conséquences et des effets des produits mis en cause; ○ identification des dangers et des risques pour les personnes et les biens; ○ reconnaissance des indices d'un possible incident CBRN ou impliquant des armes de destruction massive lié à des terroristes : signes, agent de dispersion, type de lieux, groupe visé, etc.; ○ interprétation des scénarios d'intervention pour des incidents terroristes mettant en cause des matières dangereuses (CBRN) ou des armes de destruction massive;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser les secteurs opérationnels. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secteurs opérationnels et leur organisation ▪ Types de protection vestimentaire et limites de protection ▪ Types et caractéristiques de l'équipement à utiliser ▪ Rôle et responsabilités d'une équipe multidisciplinaire lors d'événements CBRN ou impliquant des armes de destruction massive 	<ul style="list-style-type: none"> ○ participation à l'organisation géographique des lieux; ○ estimation appropriée du niveau de protection individuel et collectif nécessaire pour l'intervention; ○ anticipation juste des conséquences et des effets des agents mis en cause; ○ établissement et supervision conforme de l'organisation de secteurs opérationnels;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer des opérations de recherche et de communication de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de banques de données ▪ Organismes et personnes ressources : publics et privés ▪ Journal de bord <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applications de progiciels utilisés en sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ logiciel de cartographie; ○ logiciel de modélisation (personnes, fumée, gaz toxiques, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAMEO. ○ logiciel de base de données : <ul style="list-style-type: none"> ▪ matières dangereuses (CANUTEK); ▪ guides électroniques. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ consignation précise des données dans le journal de bord; ○ recherche et de communication de l'information. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation des outils informatiques propres au domaine de la sécurité incendie, pour être appliqués dans des mises en situation d'intervention d'urgence, notamment : <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation de logiciels de dessins et de croquis de bâtiments (par ex., <i>Visio</i>, <i>Firezone</i>, etc.); ▪ utilisation du système de communication radio et écrans tactiles; ▪ utilisation de l'ordinateur véhiculaire; ▪ utilisation du logiciel de dénombrement.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre des lectures et des mesures à l'aide d'instruments, d'appareils ou de matériel de détection. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Équipement de protection individuel (ÉPI) ▪ Appareils de détection de gaz : <ul style="list-style-type: none"> ○ cellules de détection; ○ tubes colorimétriques. ▪ Dosimètres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation adéquate d'un équipement de protection individuel (ÉPI) en respectant la limite de protection de ce dernier; ○ utilisation des appareils de détection de gaz : <ul style="list-style-type: none"> ▪ cellules de détection; ▪ tubes colorimétriques. ○ utilisation des dosimètres.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer un plan d'opération en fonction de l'analyse de la situation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les risques associés aux matières dangereuses ou aux armes de destruction massive impliquées ▪ Les éléments essentiels du processus d'intervention pour des incidents CBRN ou impliquant des armes de destruction massive : <ul style="list-style-type: none"> ○ ressources et équipement disponibles pour l'intervention; ○ les niveaux d'intervention; ○ les zones d'opérations; ○ les rôles et les responsabilités des intervenants dans la zone chaude; ○ les tactiques d'intervention spécialisées pour ce type d'incident; ○ les mesures de santé et de sécurité pour ce type d'incident; ○ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ identification des dangers et des risques pour les personnes et les biens; ○ anticipation des conséquences et des effets des produits mis en cause; ○ reconnaissance des indices d'un possible incident CBRN ou impliquant des armes de destruction massive liés à des terroristes : signes, agent de dispersion, type de lieux, groupe visé, etc.; ○ sélection et préparation adéquate de l'outillage et de l'équipement nécessaires à l'intervention; ○ élaboration des scénarios d'intervention pour des incidents terroristes mettant en cause des matières dangereuses (CBRN) ou des armes de destruction massive; ○ transmission de l'information pertinente à qui de droit; ○ transmission du plan d'opération à l'officier commandant.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exécuter les tactiques commandées. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Équipement de colmatage ▪ Méthodes de décontamination ▪ Équipement et méthodes de récupération ▪ Auto-injection d'antidotes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ exécution de tactiques relatives : <ul style="list-style-type: none"> ▪ au contrôle et à l'atténuation de la propagation de l'agent; ▪ à la neutralisation de l'agent; ▪ au colmatage des fuites; ▪ à la récupération du produit. ○ décontamination à l'aide des produits et du matériel requis; ○ auto-injection d'antidotes; ○ stabilisation de fractures; ○ installation de masques à oxygène; ○ déplacement de victimes; ○ RCR aux victimes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre action devant les indices d'un possible incident CBRN ou impliquant des armes de destruction massive relié à un acte terroriste. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indices d'actes terrorisme et conséquences des agents utilisés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ reconnaissance du rôle et des responsabilités d'une équipe multidisciplinaire lors d'un événement relié à un acte terroriste; ○ analyse du contexte de l'événement : <ul style="list-style-type: none"> ▪ nature de l'appel; ▪ affectation du bâtiment; ▪ ampleur de l'événement (nombre et symptômes), etc. ○ distinction des types possibles d'agents de dispersion; ○ supervision de l'organisation d'un site de décontamination de masse.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluer la progression de l'intervention et l'efficacité des mesures prises. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La qualité de l'information transmise par les premières équipes d'intervenants. ▪ L'efficacité des tactiques commandées. ▪ Les facteurs influençant la progression de l'intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ les matières impliquées; ○ les conditions climatiques; ○ l'environnement; ○ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ interprétation de l'information transmise par les premières équipes d'intervenants. ○ évaluation de l'efficacité des tactiques commandées. ○ adaptation du plan d'opération en fonction des facteurs influençant la progression de l'intervention; ○ application des mesures correctives si nécessaire.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finaliser l'intervention. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de divers scénarios (...) : <ul style="list-style-type: none"> ○ récupération du matériel, de l'outillage, des appareils et de l'équipement utilisés; ○ décontamination adéquate du matériel et des équipements; ○ vérification, entretien et remisage conformes des appareils et des équipements utilisés; ○ participation à une analyse rétrospective de l'intervention.

Session 6

- 109 J23 MO-Maintenir la condition physique en milieu professionnel**
- 311 414 MO-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies**
- 311 425 MO-Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II**
- 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses**
- 311 444 MO Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes**

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
109 J23 MO	MAINTENIR LA CONDITION PHYSIQUE EN MILIEU PROFESSIONNEL	Pondération	Unités	Heures contact	Session
		1-2-5	2,67	45	6
Département : Département d'éducation physique					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : CR à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) CR à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétences visées : n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4 : Intervenir en présence de matières dangereuses.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 021D-Maintenir les exigences physiques propres à l'intervention en sécurité incendie					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre et maintenir les exigences physiques, attitudes et comportement requis, et ce, à l'aide d'équipement et de matériel représentatifs des interventions en sécurité incendie. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> . Aussi, les apprentissages lui permettront de répondre aux exigences d'embauche des services de sécurité incendie.					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des exercices en salle de musculation, en gymnase, de type hêbertisme et pliométrie; des pratiques en milieu réel à l'aide d'équipement et de matériel propres à l'intervention en sécurité incendie; des conférences; des cours magistraux.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : ▪ évaluer sa condition physique en fonction des exigences du milieu de travail; ▪ élaborer un programme d'entraînement physique personnel en fonction des exigences du milieu de travail; ▪ appliquer son programme d'entraînement physique personnel en fonction des exigences du milieu de travail; ▪ réajuster son programme d'entraînement personnel au besoin en fonction des exigences du milieu de travail; ▪ analyser les dangers à court, moyen et long terme des aides ergogéniques comme support à l'entraînement physique; ▪ s'approprier le comportement éthique indispensable face à sa condition physique.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de réussir le test Léger-Lambert ainsi que des parcours types d'exigences physiques représentatifs du milieu de la sécurité incendie. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa bonne condition physique selon les critères suivants : ▪ réussite d'un parcours dans un temps prédéterminé; ▪ le test Léger-Lambert selon des critères préétablis.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins un parcours type d'exigences physiques représentatif du milieu de la sécurité incendie et le test Léger-Lambert qui devront compter pour 40 % de la note totale du cours, ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 20 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluer sa condition physique en fonction des exigences du milieu de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exigences d'embauche du milieu de travail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de conditionnement physique en fonction des exigences du milieu de travail
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer un programme d'entraînement physique personnel en fonction des exigences du milieu de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes d'entraînement : surcharge, progression, spécificité, récupération, durée, etc. ▪ Paramètres pour l'élaboration d'un programme d'entraînement personnel cardio-vasculaire et musculaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Production d'un programme d'entraînement physique personnalisé selon les objectifs personnels et en fonction des exigences du milieu de travail ▪ Élaboration d'un cahier d'entraînement pertinent sur les tâches à accomplir
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer son programme d'entraînement physique personnel en fonction des exigences du milieu de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Règles de sécurité, du code d'éthique et de la terminologie propre à la musculation ▪ Principales méthodes d'entraînement en musculation et en entraînement cardio-vasculaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices en salle de musculation, en gymnase et en terrain extérieur : <ul style="list-style-type: none"> ○ expérimentation de différents systèmes d'entraînement cardio-vasculaires et musculaires; ○ application des paramètres pour l'élaboration d'un programme d'entraînement personnel cardio-vasculaire et musculaire; ○ adoption d'une bonne posture lors des exercices; ○ application des règles de sécurité et du code d'éthique.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réajuster son programme d'entraînement personnel au besoin en fonction des exigences du milieu de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Éléments d'un programme personnel d'entraînement selon les objectifs à atteindre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation périodique des éléments à modifier ▪ Mise à jour du cahier d'entraînement
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les dangers à court, moyen et long terme des aides ergogéniques comme support à l'entraînement physique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dangers à court, moyen et long terme des aides ergogéniques comme support à l'entraînement physique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des dangers à court, moyen et long terme des aides ergogéniques comme support à l'entraînement physique d'après des études de cas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'approprier le comportement éthique indispensable face à sa condition physique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportement éthique à adopter lors de l'entraînement physique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche de l'information pertinente aux dangers liés aux substances ergogéniques comme support à l'entraînement physique ▪ Essai réflexif sur les comportements à adopter lors de l'entraînement physique

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 414 MO	AGIR À TITRE D'ÉDUCATEUR OU D'ÉDUCATRICE DU PUBLIC EN PRÉVENTION DES INCENDIES	Pondération 2-2-2	Unités 2	Heures contact 60	Session 6
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : Aucun cours		Ce cours est : CR à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) CR à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétence visée : n° 1 : Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public.					
Cours contribuant au développement des compétences : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 021F-Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies 					
Les buts du cours : Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires afin qu'il puisse agir à titre d'éducateur du public en sécurité incendie. L'étudiant devra analyser les besoins pour un territoire donné et utiliser le matériel didactique nécessaire afin de tenir des sessions d'éducation du public. La réussite de ce cours et du cours <i>311 223 MO-Applicuer des techniques d'intervention psychosociale (4^e)</i> permettra à l'étudiant de se présenter à l'examen de qualification professionnelle de l'École nationale des pompiers du Québec (ENPQ) pour obtenir la certification IFSAC en relation avec la norme NFPA 1041 (norme de qualification professionnelle pour les instructeurs). On y réinvestira les acquis du cours <i>311 223 MO-Applicuer des techniques d'intervention psychosociale (4^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des études de cas, des apprentissages par problèmes, des exposés et séminaires, des activités individuelles et en équipe, des documents audiovisuels, des lectures et des présentations à différents publics dans des CPE, des écoles et des résidences pour personnes âgées.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ planifier une activité visant l'éducation du public en fonction des priorités établies par le service d'incendie; ▪ planifier la logistique entourant la tenue d'une activité visant l'éducation du public; ▪ animer une activité visant l'éducation du public; ▪ évaluer et interpréter les résultats d'une activité visant l'éducation du public. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les besoins pour un territoire donné et de concevoir le matériel didactique nécessaire, en totalité ou en partie, afin de tenir des sessions d'éducation du public. Il devra faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ analyse juste des besoins du public; ▪ choix approprié du matériel didactique nécessaire; ▪ préparation de l'environnement pour la session d'information; ▪ capacité à bien communiquer avec le public. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins un projet d'éducation et de sensibilisation du public qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 15 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifier une activité visant l'éducation du public en fonction des priorités établies par le service d'incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientations du MSP ▪ Importance de l'éducation du public ▪ Rôle de l'éducateur du public ▪ Statistiques incendie provinciales et municipales ▪ Programmes d'éducation du public québécois. ▪ Caractéristiques et particularités des publics cibles ▪ Caractéristiques des différentes activités pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de problématiques reliées à la sécurité incendie et à l'aide de programmes d'éducation du public : <ul style="list-style-type: none"> ○ planification d'une activité visant l'éducation du public; ○ choix des différentes activités pédagogiques; ○ identification des particularités de la clientèle cible; ○ planification de la logistique entourant la tenue d'une activité visant l'éducation du public; ○ animation d'une activité visant l'éducation du public : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identification et transmission des informations pertinentes. ○ évaluation et interprétation des résultats d'une activité visant l'éducation du public : <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation d'instruments d'évaluation d'une activité. ▪ Visite de bâtiments ayant une population particulière (enfant ou personnes âgées)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifier la logistique entourant la tenue d'une activité visant l'éducation du public. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Environnement d'enseignement ▪ Outils d'apprentissage existants (matériel, outils, équipement, documentation utilisée par l'apprenant.) ▪ Étapes de production d'outils d'apprentissage simples (acétate, etc.) ▪ Les supports à l'enseignement (projecteur multimédia, rétroprojecteur, etc.) ▪ Les logiciels de production visuelle et les outils de reprographie ▪ Le plan de leçon 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animer une activité visant l'éducation du public. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les 8 phases d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> ○ motivation; ○ perception/attention; ○ codification; ○ mémorisation; ○ repérage; ○ généralisation/transfert; ○ performance; ○ rétroaction. ▪ Techniques d'animation ▪ Techniques de communication ▪ Techniques de gestion de classe 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluer et interpréter les résultats d'une activité visant l'éducation du public. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les instruments d'évaluation d'une activité. 	

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 425 MO	MAINTENIR À JOUR SA COMPÉTENCE À TITRE DE PREMIER RÉPONDANT II	Pondération 2-2-4	Unités 2,67	Heures contact 60	Session 6
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalable à ce cours : 311 154 MO Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I (3 ^e)		Ce cours est : CR à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e) CR à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6 ^e)			
Compétence visée : n° 2 : Agir à titre de premier répondant.					
Cours contribuant au développement de la compétence : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) ▪ 0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant					
Les buts du cours : Ce cours est le deuxième d'une série de deux et a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour agir à titre de premier répondant, dans le cadre d'une intervention de nature médicale urgente en sécurité incendie. La réussite de ce cours pourra permettre à l'étudiant d'obtenir son accréditation de premier répondant Urgences Santé s'il obtient au moins 80 % pour l'évaluation théorique et pour les évaluations pratiques. Les apprentissages seront réinvestis dans les cours <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> et <i>311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des cours magistraux, des activités d'apprentissage en rapport avec les protocoles d'intervention clinique à l'usage des premiers répondants, l'utilisation de matériel médical spécialisé et l'utilisation de manuels d'instruction et de référence.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : ▪ intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature médicale; ▪ intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature traumatique; ▪ agir dans le cadre de situations médico-légales problématiques.					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité d'intervention dans au moins deux mises en situation de nature médicale urgente en sécurité d'incendie. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : ▪ justesse de l'analyse de l'information recueillie; ▪ initiative, pertinence et rapidité, le cas échéant, des actions selon les types d'intervention; ▪ capacité de communiquer adéquatement en français et en anglais; ▪ démonstration d'empathie et de respect envers la victime.					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins deux mises en situation d'intervention médicale urgente qui devront compter pour au moins 20 % chacune de la note totale du cours ainsi qu'un examen théorique qui devra compter pour au moins 20 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature médicale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le choc anaphylactique et les agents causaux ▪ Critères d'inclusion et d'exclusion ▪ Dosage du traitement anaphylactique ▪ Procédure d'utilisation et manipulation de l'adrénaline 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes de type anaphylactique (alimentaire, médicale et venin): <ul style="list-style-type: none"> ○ choix et application des protocoles appropriés : précautions, utilisation du dispositif auto-injecteur, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocole pour un accouchement : <ul style="list-style-type: none"> ○ règles d'asepsie; ○ signes et symptômes. ▪ Équipements, appareils et accessoires requis ▪ Anatomie de la femme ▪ Complications ▪ Traumas chez la femme enceinte ▪ Réactions émotives 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes d'un accouchement : <ul style="list-style-type: none"> ○ choix et application des protocoles appropriés; ○ assistance médicale et psychologique à la mère et au bébé.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocoles de nature médicale ou environnementale, pour adulte et pédiatrique : <ul style="list-style-type: none"> ○ intoxications; ○ maladies infectieuses; ○ brûlures : chimiques, thermiques, électriques, etc.; ○ coup de chaleur; ○ engelures; ○ hypothermie; ○ signes et symptômes des états de choc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes de nature médicale, pour adulte et pédiatrique, application des protocoles suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ intoxications; ○ maladies infectieuses; ○ brûlures : chimiques, thermiques, électriques, etc.; ○ coup de chaleur; ○ engelures; ○ hypothermie; ○ signes et symptômes des états de choc. ▪ Préparation et utilisation appropriée des équipements, des appareils et des accessoires nécessaires à l'intervention, pour adulte et pédiatrique
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Équipements, appareils et accessoires requis pour la RCR et la DEA pour les enfants ▪ Technique du DVR pour enfants, bébés ou nouveau-nés ▪ Protocole de réanimation cardiorespiratoire d'un enfant, bébé ou nouveau-né ▪ Immobilisation pédiatrique ▪ Soins immédiats en fonction des normes de la Fondation des maladies du cœur (FMCQ) pour enfant, bébé ou nouveau-né 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en application des protocoles RCR et DEA avec utilisation sécuritaire des équipements, appareils et accessoires requis selon les normes FMCQ, avec un ou deux intervenants : <ul style="list-style-type: none"> ○ DVR pour enfant et bébé; ○ RCR pour enfant et bébé; ○ DEA enfant. ▪ Scénarios pour l'assistance ventilatoire, avec un ou deux intervenants : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation de l'équipement médical de base et d'oxygénothérapie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types de dangers et symptômes reliés aux interventions impliquant des matières dangereuses ▪ Différents types d'intervention selon la méthode START ▪ Rôles des différents intervenants ▪ Détresse psychologique ▪ Choc post-traumatique ▪ Gestion du stress et mesures préventives 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes, en interaction avec d'autres intervenants (techniques ambulancières et policières) pour des interventions impliquant des matières dangereuses : <ul style="list-style-type: none"> ○ reconnaissance des types de dangers et symptômes reliés aux interventions impliquant des matières dangereuses; ○ choix et mise en application du type d'intervention selon la méthode START; ○ assistance et collaboration proactive avec différents intervenants selon leur rôle.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir adéquatement lors de manifestations cliniques nécessitant une intervention urgente de nature traumatique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche clinique préhospitalière : <ul style="list-style-type: none"> ○ collecte de données; ○ cinétique; ○ évaluation secondaire; ○ évaluation clinique : <i>OPQRST SAMPLE</i>. ▪ Signes et symptômes des états de choc ▪ Protocoles de nature médicale ou environnementale, pour adulte et pédiatrique : <ul style="list-style-type: none"> ○ le contrôle des hémorragies : externes et internes; ○ les traumatismes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ crâniens; ▪ médullaires; ▪ thoraciques; ▪ abdominaux; ▪ pelviens; ▪ aux extrémités; ▪ etc. ▪ Équipements, appareils et accessoires nécessaires aux différentes interventions ▪ Vêtements, équipements sportifs ou de travail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes de type traumatique, application des protocoles appropriés pour adulte et pédiatrique: <ul style="list-style-type: none"> ○ le contrôle des hémorragies : externes et internes; ○ les traumatismes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ crâniens; ▪ médullaires; ▪ thoraciques; ▪ abdominaux; ▪ pelviens; ▪ aux extrémités; ▪ etc. ▪ Préparation et utilisation appropriée des équipements, des appareils et des accessoires nécessaires à l'intervention
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans le cadre de situations médico-légales problématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Histoire de cas ▪ Terminologie appropriée ▪ Fonctionnement de la civière ▪ Planches de stabilisation avec matelas ▪ Déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir de diverses mises en situation urgentes avec transfert ou déplacement de victimes : <ul style="list-style-type: none"> ○ application des protocoles appropriés; ○ assistance et manipulation des planches de stabilisation avec matelas; ○ assistance à la manipulation de la civière; ○ transmission de l'histoire de cas relative à la situation; ○ utilisation adéquate de la terminologie appropriée.

Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 443 MO	INTERVENIR À TITRE DE POMPIER DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTIONS DIVERSES	Pondération 1-2-2	Unités 1,67	Heures contact 45	Session 6
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : PA ou CR tous les cours de la formation spécifique		Ce cours est : CR à 311 444 MO-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes (6e)			
Compétences visées :		<ul style="list-style-type: none"> n° 1. Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. n° 2. Agir à titre de premier répondant. n° 3. Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur). n° 4. Intervenir en présence de matières dangereuses. 			
Cours contribuant au développement de la compétence : voir pp. 22 à 28					
Objectifs ministériels liés : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés)					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0214-Maintenir à jour sa compétence relative à la fonction de premier répondant. ▪ 0217-Intervenir dans les zones à accès limité lors d'incidents à risques de nature chimique, biologique, radiologique et nucléaire (CBRN). ▪ 021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes ▪ 021K-Formuler des recommandations relatives à la réduction de l'occurrence des incendies. 					
Les buts du cours :					
Ce cours est associé à l'épreuve synthèse et donnera à l'étudiant la possibilité de réinvestir les apprentissages complétés au cours de la formation, et ce, dans les quatre axes du programme reflétant des situations d'urgence du domaine de la sécurité incendie, c'est-à-dire : lutte avancée contre l'incendie, prévention des incendies, interventions en situation de crise et interventions à titre de premier répondant.					
Contexte d'apprentissage :					
Durant la session il y aura des rencontres avec le professeur afin de participer à une journée de simulations des apprentissages acquis durant toute la formation. L'étudiant devra également rédiger un travail réflexif portant sur les activités auxquelles il a participé en expliquant dans quelle mesure ces activités d'apprentissage lui ont spécifiquement permis de mettre en pratique les quatre compétences associées au programme.					
Objectifs d'apprentissage :					
Au terme de ce cours, et dans des situations de simulation d'urgence du domaine de la sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de :					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ intégrer les différentes équipes de travail; ▪ agir à titre de premier répondant; ▪ intervenir en présence de matières dangereuses; ▪ intervenir dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, bâtiments en hauteur, espaces souterrains); ▪ faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. 					
Performance significative attendue :					
Au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intégration dans différentes équipes de travail ainsi que démontrer sa capacité à participer à des activités d'intervention représentant le milieu de travail, et ce, lors d'une journée de simulations. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants :					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mise en application des techniques et savoirs acquis pendant le programme; ▪ adaptation des techniques et des savoirs à la réalité du milieu; ▪ intervention adéquate selon son rôle à l'intérieur des différentes équipes d'intervention; ▪ utilisation adéquate et sécuritaire des équipements de combat. 					
Pondération de la performance significative attendue :					
La performance significative attendue sera vérifiée par au moins un examen théorique qui devra compter pour au moins 25 % de la note totale du cours. La participation à la journée de simulations devra compter pour 40 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégrer les différentes équipes de travail. ▪ Agir à titre de premier répondant. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en application d'attitudes, d'habiletés et de savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis tout au long de la formation lors de situations de simulation d'intervention reliées au domaine de la sécurité incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ l'intégration dans les différentes équipes de travail; ○ la participation à des activités à titre de premier répondant; ○ la participation à des activités en présence de matières dangereuses; ○ la participation à des activités de combat des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur); ○ la participation à des activités de prévention de sinistres et d'éducation du public. ▪ Auto-évaluation des attitudes, habiletés et savoirs, savoir-faire et savoir-être ▪ Réflexion sur les acquis pendant la formation
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir en présence de matières dangereuses. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, bâtiments en hauteur, espaces souterrains). 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire des recommandations de prévention de sinistres et éduquer le public. 		

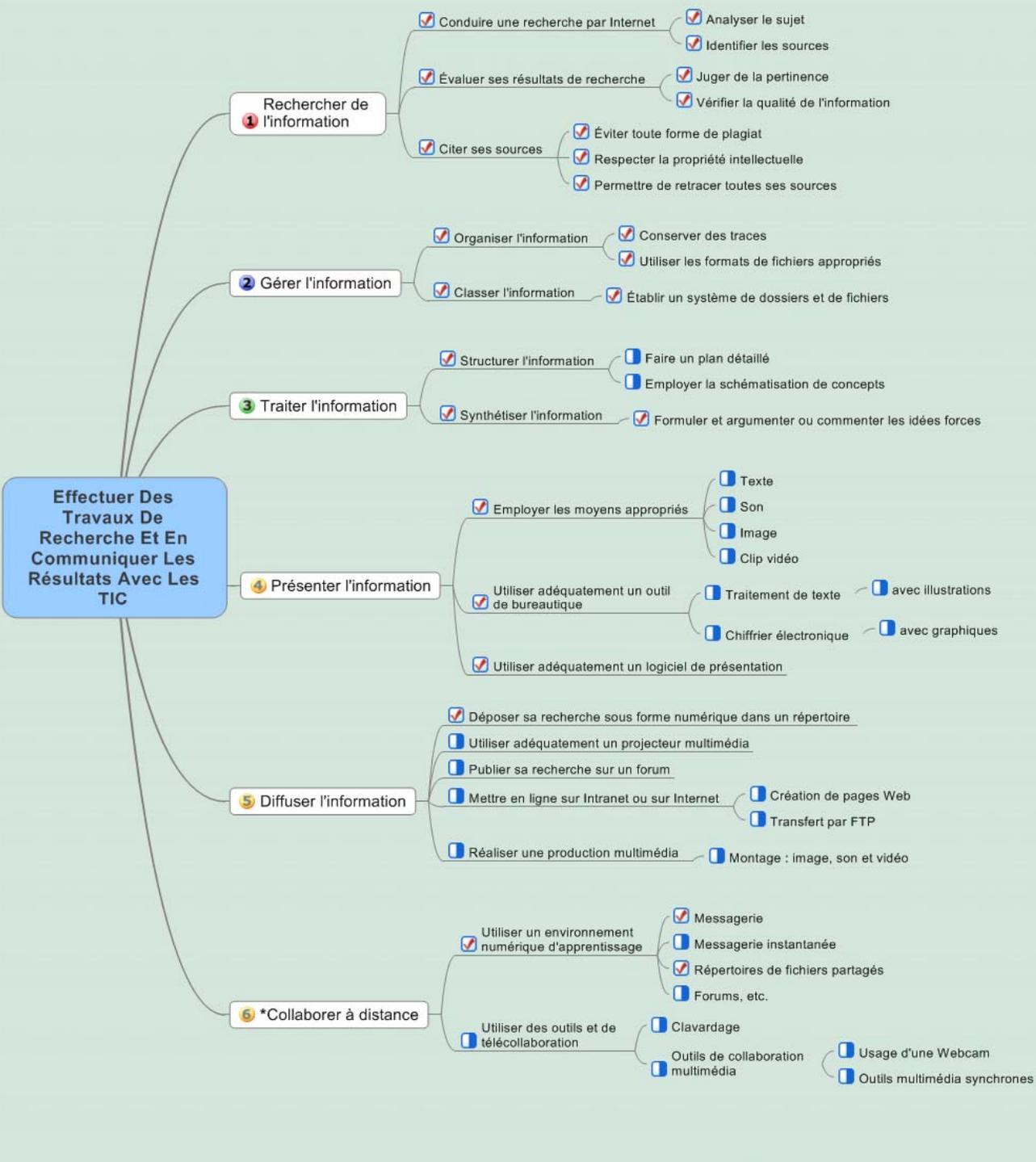
Techniques de sécurité incendie, 311.A0					
311 444 MO	COMBATTRE DES INCENDIES DANS DES BÂTIMENTS COMPRENANT DES SYSTÈMES MÉCANIQUES COMPLEXES	Pondération 2-2-2	Unités 2	Heures contact 60	Session 6
Département : Techniques de sécurité incendie					
Préalables à ce cours : PA ou CR tous les cours de la formation spécifique		Ce cours est : CR à 311 443 MO Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6 ^e)			
Compétence visée : n° 3 : Combattre des incendies dans des installations en milieu urbain (grandes surfaces, souterraines et en hauteur).					
Cours contribuant au développement de la compétence : voir pp. 22 à 28					
Objectif ministériel lié : (voir pp. 15 et 16 pour les autres cours liés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 021J-Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes 					
Les buts du cours : Ce cours d'intégration est associé à l'épreuve synthèse et on y réinvestira les apprentissages complétés au cours de la formation. Il a pour but de fournir à l'étudiant les savoirs et savoir-faire nécessaires techniques et opérationnels afin d'intervenir dans des situations d'urgence dans des bâtiments comprenant des systèmes de mécanique complexes (par exemple : bâtiments de grandes dimensions-BGD, bâtiments de grande hauteur-BGH, usines, etc.) et ce, à l'aide d'un plan d'opération et d'un plan d'intervention en sécurité incendie. Les apprentissages seront réinvestis dans le cours <i>311 443 MO-Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses (6^e)</i> .					
Contexte d'apprentissage : Il y aura des activités d'apprentissage reliées au combat des incendies dans un milieu impliquant de bâtiments comprenant des systèmes de mécanique complexes, des études de cas, des mises en situation, des cours magistraux, des exposés et séminaires, des activités pratiques en équipe avec les équipements nécessaires dans un contexte d'intervention majeure, des documents audiovisuels et des lectures.					
Objectifs d'apprentissage : Au terme de ce cours, et dans un contexte de sécurité incendie, l'étudiant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ analyser les caractéristiques du bâtiment en fonction de son utilisation, de son type de construction, de sa résistance au feu et de ses composantes; ▪ utiliser les systèmes mécaniques du bâtiment; ▪ utiliser les systèmes de sécurité incendie du bâtiment; ▪ appliquer des tactiques d'intervention commandées de manière sécuritaire en fonction du plan d'opération. 					
Performance significative attendue : Au terme de ce cours, l'étudiant sera mis en situation d'intervention d'urgence dans un bâtiment comportant une mécanique du bâtiment complexe (BGD ou BGH) et nécessitant des techniques d'opération avancées. L'étudiant devra être en mesure de faire la démonstration de sa capacité d'intervention selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation adéquate des équipements de combat : pompes, échelles aériennes, tuyaux d'incendie, etc.; ▪ utilisation des systèmes de mécanique du bâtiment, en français et en anglais : CVCA, systèmes d'évacuation de la fumée, ascenseurs à l'usage des pompiers, pompes incendie, canalisations, systèmes d'autoprotection, groupe électrogène, etc.; ▪ intervention adéquate selon les tactiques commandées par l'officier en fonction de la structure de commandement établie. 					
Pondération de la performance significative attendue : La performance significative attendue sera vérifiée par au moins une mise en situation qui devra compter pour au moins 30 % de la note totale du cours et par un examen théorique qui devra compter pour au moins 20 % de la note totale du cours.					

Objectifs d'apprentissage	Savoirs (contenus/connaissances)	Savoir-faire (activités/habilités)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les caractéristiques du bâtiment en fonction de son utilisation, de son type de construction, de sa résistance au feu et de ses composantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle et fonctions des personnes ressources en sécurité incendie ▪ Caractéristiques des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes à l'aide de maquettes, photos, diapositives, documents et matériel audiovisuels, etc. : <ul style="list-style-type: none"> ○ classification; ○ type de construction; ○ résistance au feu. ▪ Éléments de cloisonnement : murs coupe-feu, etc. ▪ Types et configuration des escaliers 	<p>À partir de divers scénarios intérieurs/extérieurs représentatifs de bâtiments ayant une mécanique de bâtiment complexe, il y aura des simulations d'intervention d'urgence, et ce, sur un site d'entraînement et à l'aide d'équipements de combat (tenue intégrale de lutte contre les incendies, autopompe et son inventaire, autopompe échelle, moyens et équipement de protection requis, appareil respiratoire autonome, systèmes de communication, etc.) comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance et classification du type de bâtiment, de son usage et de ses caractéristiques ▪ Localisation de l'information consignée au plan d'intervention ▪ Identification et collaboration avec la personne ressource permettant l'application du plan de sécurité incendie ▪ Localisation des systèmes et des dispositifs particuliers d'autoprotection ▪ Interprétation du plan du bâtiment ▪ Analyse de la situation en fonction des données initiales de l'appel ▪ Identification des éléments de cloisonnement ▪ Type et utilisation des escaliers
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser les systèmes de sécurité incendie du bâtiment. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risques immédiats pour les personnes, les biens et les services : électricité, gaz, matières dangereuses, etc. ▪ Systèmes d'alarme incendie ▪ Systèmes de canalisation d'incendie ▪ Systèmes d'autoprotection ▪ Systèmes de communication : <ul style="list-style-type: none"> ○ téléphone pompier; ○ réseaux phoniques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect des consignes de santé et de sécurité (positionnement des véhicules, utilisation de l'appareil respiratoire, etc.) ▪ Détection et contrôle des risques immédiats pour les personnes, les biens et les services : électricité, gaz, matières dangereuses, etc. ▪ Utilisation des systèmes et des dispositifs particuliers d'autoprotection ▪ Utilisation des canalisations d'incendie et des dispositifs de contrôle de pression sur les robinets ▪ Application des tactiques d'intervention appropriées sur les installations électriques. ▪ Système d'alarme incendie : <ul style="list-style-type: none"> ○ utilisation des systèmes de détection; ○ utilisation des systèmes de communication; <ul style="list-style-type: none"> ▪ téléphone pompier; ▪ réseaux phoniques. ○ utilisation appropriée des fonctions auxiliaires du système; ○ interprétation adéquate de l'évolution de l'incendie à partir des composantes ou des détecteurs activés; ▪ Application des méthodes de ventilation ▪ Installation conforme des jets d'attaque, de protection et de précaution ▪ Respect des méthodes d'attaque et des techniques de travail ▪ Prise en considération des particularités concernant la protection et le déblai des lieux ▪ Respect des secteurs opérationnels et fonctionnels durant l'intervention ▪ Clarté des communications
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser les systèmes mécaniques du bâtiment. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Méthodes de ventilation des lieux (désenfumage) : ouverture de fenêtres, système de CVCA, cages d'issues, vides techniques et cheminées d'appel ▪ Types et dispositifs de contrôle des ascenseurs ▪ Système de désenfumage ▪ Groupe électrogène ▪ Système de pressurisation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance du type et des dispositifs de contrôle des ascenseurs ▪ Activation de l'ascenseur conformément au mode requis ▪ Activation ou désactivation du groupe électrogène ▪ Activation ou désactivation du système de désenfumage ▪ Activation ou désactivation du système de pressurisation ▪ Activation ou désactivation du système CVCA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer des tactiques d'intervention commandées en fonction du plan d'opération. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ressources humaines et matérielles nécessaires pour l'intervention ▪ Structure de commandement : établissement d'un poste de commandement et des secteurs fonctionnels et opérationnels ▪ Particularités concernant la protection et le déblai des lieux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect des consignes de santé et de sécurité ▪ Positionnement sécuritaire des véhicules incendie ▪ Établissement d'un poste de commandement et des secteurs fonctionnels et opérationnels ▪ Établissement des ressources humaines et matérielles nécessaires pour l'intervention ▪ Utilisation des plans d'intervention et des plans de sécurité incendie. ▪ Application des tactiques d'intervention commandées en fonction du plan d'opération ▪ Application des mesures d'évacuation en cours en fonction des issues, des escaliers et des ascenseurs ▪ Recherche de victimes en fonction des contraintes du bâtiment
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Annexe 1
Habilités TIC pour les étudiantes et étudiants du Collège Montmorency

Habiletés TIC pour les étudiantes et étudiants de Montmorency



Légende

- 1 Numérotation des 6 étapes nécessaires
- ☑ Obligatoire
- 📁 Au choix
- * = Applicable à plusieurs étapes