

<b>Titre du cours</b>	<b>La guerre et l'avenir de l'humanité</b>	<b>Pondération</b>	<b>Unités</b>	<b>Heures contact</b>	<b>Session</b>
		3 0 3	2	45	A
<b>Département</b>	Philosophie				
<b>Domaine</b>	Sciences humaines				
<b>Objectif ministériel (énoncé de la compétence)</b>					<b>Code</b>
Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.					000V
<b>Cours préalable, s'il y a lieu</b>	<b>Volets du plan stratégique touchés</b>				
Aucun	1. Profil d'un élève ouvert sur le monde 2. Profil vert 3. Profil TI 4. La valorisation et la maîtrise de la langue française				✓
<b>Objectifs d'apprentissage</b>					
Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des théories philosophiques, politiques et stratégiques.</li> <li>- Dégager les dimensions théoriques de la guerre dans ses aspects historiques, philosophiques, politiques et stratégiques.</li> <li>- Identifier quelques questions éthiques, politiques et stratégiques qui se posent actuellement sur la guerre et l'avenir de l'humanité.</li> <li>- Appliquer des théories éthiques, politiques et stratégiques à des situations actuelles.</li> <li>- Démontrer la contribution de la philosophie et des sciences humaines à la compréhension d'enjeux contemporains en lien avec la guerre et l'avenir de l'humanité.</li> </ul>					
<b>Présentation du cours</b>					
<b>Description</b>					
Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de l'existence d'une contribution spécifiquement philosophique au thème de la guerre et de l'avenir de l'humanité. Il se veut une introduction à la philosophie de la guerre, à l'éthique des relations internationales et, dans une moindre mesure, à l'histoire de la guerre et à la stratégie. Ces disciplines seront principalement étudiées sous l'angle d'une problématique générale, celle de la justification de l'intervention armée. La guerre peut-elle se justifier? Dans quelles circonstances? Faut-il désapprouver tout usage de la force en politique? L'idéal de paix est-il réalisable ou même souhaitable? La guerre est-elle inhérente à la nature de l'homme? Faut-il rejeter l'application de la morale à la guerre? À travers l'étude de quelques textes modernes et contemporains, ce cours propose donc une amorce de réflexion sur la guerre et l'avenir de l'humanité dans un contexte marqué par les conflits religieux, ethniques et idéologiques et l'asymétrie de la puissance armée.					
<b>Buts du cours</b>					
Ce cours amène l'étudiant à se doter des outils conceptuels pour comprendre, analyser et expliquer le phénomène de la guerre. Il fait appel tout à la fois à des approches historiques, sociologiques, politiques, économiques, stratégiques et philosophiques.					
Ce cours permettra à l'étudiant de discuter de la représentation de la guerre dans le cinéma hollywoodien et dans les médias, de l'organisation du système international, de stratégie militaire, de sécurité, de l'identification des différents types de conflits armés, de différentes conceptions de l'homme, de l'état du monde depuis le 11 septembre, de la théorie de la guerre juste, de l'action humanitaire, de la recherche de la paix, de l'avenir des valeurs occidentales dans le monde, d'éthique, des causes de la guerre, de la violence et du mal.					
<b>Contexte particulier d'apprentissage</b>					
Exposés semi-magistraux, discussions, ateliers, débats, documents audiovisuels, etc.					

**Contexte de réalisation**

Dissertation d'environ 1000 mots portant sur l'apport de la philosophie et des sciences humaines au regard des enjeux entourant la guerre et l'avenir de l'humanité.

**Fiche technique**

Local multimédia

<b>MELS (devis)</b>		<b>Contexte de réalisation</b>		
<b>Objectif ministériel (énoncé de la compétence)</b>  Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuellement.</li> <li>▪ À l'occasion d'un exposé écrit d'environ 750 mots portant sur l'apport des sciences humaines au regard d'enjeux contemporains.</li> <li>▪ À partir de documents et de données provenant du domaine des sciences humaines.</li> </ul>		
<b>Collège Montmorency</b>				
<b>Éléments de la compétence</b>	<b>Critères de performance</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<b>Savoirs (Connaissances, contenu théorique)</b>	<b>Savoir-faire (habiletés, connaissances procédurales)</b>
1. Reconnaître les objets d'étude d'une ou de plusieurs sciences humaines et leurs principales approches.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulation des objets d'étude particuliers à une ou à plusieurs sciences humaines.</li> </ul>	Comprendre des théories philosophiques, politiques et stratégiques.	Théories telles que la théorie de la guerre juste, le réalisme politique, le pacifisme, le libéralisme, etc.	L'aptitude à distinguer les concepts dans la réflexion sur la guerre et l'avenir de l'humanité.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Description des principales approches utilisées en sciences humaines.</li> </ul>	Dégager les dimensions théoriques de la guerre dans ses aspects historiques, philosophiques, politiques et stratégiques.	Concepts philosophiques historiques, politiques et stratégiques, notamment les concepts d'éthique, de morale, de valeurs, de juste et d'injuste, de tactique et de stratégie, etc.	L'aptitude à présenter des théories éthiques et politiques sur l'intervention armée et les relations internationales.  L'aptitude à questionner, à problématiser, à conceptualiser, à juger, à raisonner, à argumenter, à analyser, à apprécier, à synthétiser, à comparer et à approfondir des idées.
2. Identifier quelques-unes des questions qui se posent actuellement aux sciences humaines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Association des questions avec des champs pertinents de recherche en sciences humaines.</li> </ul>	Identifier quelques questions éthiques, politiques et stratégiques qui se posent actuellement sur la guerre et l'avenir de l'humanité.  Appliquer des théories éthiques, politiques et stratégiques à des situations actuelles.	Connaissance des questions et des enjeux de guerre et de politique internationale dans divers domaines, notamment la mondialisation, le droit international, les relations entre les États, le rapport entre l'occident et l'orient, etc.	L'aptitude à contextualiser les savoirs.  L'aptitude à poser des questions éthiques, politiques et stratégiques à propos d'enjeux d'actualité.
3. Démontrer la contribution d'une	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation d'enjeux contemporains en</li> </ul>	Démontrer la contribution de la	Méthode de lecture d'un texte philosophique et scientifique :	L'aptitude à appliquer ses connaissances et ses jugements théoriques à des problèmes

## Description institutionnelle de cours complémentaire

<p>ou de plusieurs sciences humaines dans la compréhension d'enjeux contemporains.</p>	<p>mettant en évidence l'interprétation des sciences humaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Illustration de l'interaction entre quelques changements sociaux et la contribution des sciences humaines.</li> </ul>	<p>philosophie et des sciences humaines à la compréhension d'enjeux contemporains en lien avec la guerre et l'avenir de l'humanité.</p>	<p>thème, thèse, problématique, concept, etc.</p> <p>Caractéristiques rédactionnelles d'une dissertation.</p>	<p>d'actualité internationale et à l'analyse de situations actuelles.</p> <p>L'aptitude à défendre une position critique et autonome à propos d'une intervention armée récente dans une communication écrite.</p> <p>L'aptitude à reconnaître l'influence des idées sur la conduite de la guerre.</p>
--	---	---	---	---

<b>Contenu du cours</b>		
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<b>Savoirs</b> (connaissances, contenu théorique)	<b>Savoir-faire</b> (habiletés, connaissances procédurales)
<p>Comprendre des théories philosophiques, politiques et stratégiques.</p> <p>Dégager les dimensions théoriques de la guerre dans ses aspects historiques, philosophiques, politiques et stratégiques.</p>	<p>Théories telles que la théorie de la guerre juste, le réalisme politique, le pacifisme, le libéralisme, etc.</p> <p>Concepts philosophiques historiques, politiques et stratégiques, notamment les concepts d'éthique, de morale, de valeurs, de juste et d'injuste, de tactique et de stratégie, etc.</p>	<p>L'aptitude à distinguer les concepts dans la réflexion sur la guerre et l'avenir de l'humanité.</p> <p>L'aptitude à présenter des théories éthiques et politiques sur l'intervention armée et les relations internationales.</p> <p>L'aptitude à questionner, à problématiser, à conceptualiser, à juger, à raisonner, à argumenter, à analyser, à apprécier, à synthétiser, à comparer et à approfondir des idées.</p>
<p>Identifier quelques questions éthiques, politiques et stratégiques qui se posent actuellement sur la guerre et l'avenir de l'humanité.</p> <p>Appliquer des théories éthiques, politiques et stratégiques à des situations actuelles.</p>	<p>Connaissance des questions et des enjeux de guerre et de politique internationale dans divers domaines, notamment la mondialisation, le droit international, les relations entre les États, le rapport entre l'occident et l'orient, etc.</p>	<p>L'aptitude à contextualiser les savoirs.</p> <p>L'aptitude à poser des questions éthiques, politiques et stratégiques à propos d'enjeux d'actualité.</p>
<p>Démontrer la contribution de la philosophie et des sciences humaines à la compréhension d'enjeux contemporains en lien avec la guerre et l'avenir de l'humanité.</p>	<p>Méthode de lecture d'un texte philosophique et scientifique : thème, thèse, problématique, concept, etc.</p> <p>Caractéristiques rédactionnelles d'une dissertation.</p>	<p>L'aptitude à appliquer ses connaissances et ses jugements théoriques à des problèmes d'actualité internationale et à l'analyse de situations actuelles.</p> <p>L'aptitude à défendre une position critique et autonome à propos d'une intervention armée récente dans une communication écrite.</p> <p>L'aptitude à reconnaître l'influence des idées sur la conduite de la guerre.</p>