

Plan d'action environnemental 2013-2017 du Collège Montmorency

Objectifs et actions	Échéancier				Responsables et collaborateurs
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1-Gestion environnementale					
1.1-Poursuivre les efforts pour conserver la certification Cégep Vert du Québec					
S'assurer que le Collège répond aux différents critères d'évaluation de la certification					Éco-conseillère et CACE
Rédiger un bilan environnemental et établir un nouveau plan d'action environnemental 2013-2017					
Évaluer le plan environnemental 2013-2017					
1.2-Améliorer le fonctionnement du Fonds environnemental					
Revoir les documents de présentation et les formulaires pour les actualiser au fonctionnement réel du Fonds et prendre en considération les potentiels conflits d'intérêts					CACE
Développer un plan de communication pour faire connaître le Fonds afin d'augmenter le nombre et la diversité des demandes					
Chercher d'autres sources de financement					
Selon ses sources de financement, réfléchir aux limites du Fonds en termes de projets financés pour que ce soit le plus juste et cohérent possible					
1.3 Améliorer le fonctionnement et la visibilité du Comité d'action et de concertation en environnement (CACE)					
Dynamiser le CACE					CACE
Étudier la possibilité de changer la direction responsable du CACE chaque année, en alternance entre la direction des études, le service des ressources matérielles et la direction des affaires étudiantes et des relation avec la communauté					
Développer un visuel propre au CACE pour faciliter la promotion de ses actions					
1.4 Développer une démarche intégrée de développement durable (DD)					
Adopter une politique de développement durable qui remplacera la politique environnementale de 1998					Éco-conseillère, CACE, Direction générale
Développer un plan de communication pour faire connaître cette nouvelle politique pour que les usagers du Collège se l'approprient véritablement					
Mettre en place un plan d'action pour que chaque instance du Collège intègre la Politique dans son plan de travail et s'assurer du suivi					
2-Gestion écologique des matières résiduelles					
2.1-Réduire la production de matières résiduelles au Collège					
Développer un plan d'action pour réduire l'utilisation du papier en s'arrimant au projet de rationalisation du parc d'imprimantes					Éco-conseillère, CACE et Service de l'approvisionnement
Favoriser l'utilisation des tasses réutilisables					Comité Équilibre, CACE, Cafétéria
Favoriser l'utilisation des fontaines d'eau du Collège et des bouteilles réutilisables et poursuivre les efforts pour éventuellement éliminer la vente d'eau embouteillée					Comité Équilibre, CACE, Cafétéria, Service des ressources matérielles, DAERC
Évaluer la possibilité de produire des sacs réutilisables et en faire la promotion et évaluer l'efficacité du système de réemploi des sacs de plastique à la Boutique					Boutique
2.2-Favoriser les initiatives de réemploi et de récupération de divers matières					
Développer davantage le système de réemploi du papier produisant les cahiers de notes L'Endos					Éco-conseillère
S'assurer de l'efficacité et de la promotion du système de réemploi des livres et manuels scolaires					Éco-conseillère, Bibliothèque, AGEM

Objectifs et actions	Échéancier				Responsables et collaborateurs
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Instaurer un système de don et d'échange de matériel scolaire usager et en faire la promotion					Comité Équilibre
Promouvoir l'Espace vert et les autres systèmes de récupération et explorer d'autres possibilités de récupération					Comité Équilibre, Boutique
Analyser le service du récupérateur des déchets informatiques du Collège pour vérifier s'il correspond à nos valeurs d'écoresponsabilité et faire la promotion de ce système de récupération					Service des technologies de l'information
Maintenir le système de vente du mobilier usager du Collège					Service de l'approvisionnement
2.3-Améliorer les équipements de récupération pour augmenter le taux de recyclage (verre, métal, plastique, papier et carton)					
Uniformiser les équipement de collecte des matières résiduelles ainsi que la signalisation et éliminer les poubelles et bacs orphelins					CACE, Service des ressources matérielles
Installer davantage d'îlots de tri pour couvrir tous les corridors du Collège					
Instaurer un système de collecte des matières recyclables dans les bureaux					
Évaluer le meilleur système pour permettre le tri des matières résiduelles produites en classe					
Sensibiliser et informer les usagers sur le fonctionnement du système de collecte des matières résiduelles au Collège					
2.4-Planter une collecte des matières compostables					
Mettre en place un système de collecte des matières végétales produites par le département d'horticulture					Service des ressources matérielles, département d'horticulture, CACE
Développer un projet pilote de collecte des matières compostables du département de diététique, de la cafétéria et du CPE Youpi pour analyser la faisabilité d'un projet de compostage à long terme					Éco-conseillère, département de diététique, Cafétéria, CPE Youpi, CACE
Lorsque le Collège aura accès à un service de collecte des matières compostables municipal, mettre en place de façon graduelle un système de collecte des matières compostables dans tout le Collège					Service des ressources matérielles, Éco-conseillère, CACE
2.5-Vaisselle durable					
Remettre en place de façon durable au Vert café l'offre de vaisselle durable et en faire la promotion					Éco-conseillère, Cafétéria
Déterminer quels sont les meilleurs contenants à utiliser pour la vaisselle mono-usage et instaurer leur utilisation au département de diététique et à la cafétéria					Éco-conseillère, Cafétéria, département de diététique
Étudier les différentes stratégies à développer pour favoriser l'utilisation de la vaisselle réutilisable à la cafétéria					Éco-conseillère, Cafétéria, Comité Équilibre, Service des ressources matérielles
3-Gestion responsable des matières dangereuses					
3.1 Améliorer la gestion de ces matières pour minimiser les risques pour la population montmorencienne et pour l'environnement					
Déterminer une personne responsable de la gestion des matières dangereuses et la former adéquatement					Service des ressources matérielles
Identifier les priorités et établir un plan d'action pour améliorer les façons de faire					
Assurer une formation continue du responsable du dossier et des différentes personnes en contact avec les matières dangereuses					
Mettre à jour l'inventaire et les fiches signalétique des matières dangereuses, autant celles utilisées par le Service des ressources matérielles que celles des différents départements					
Établir une procédure d'élimination des produits périmés de façon sécuritaire					
4-Procédures écoresponsables institutionnelles					
4.1 Intégrer des critères éthiques, environnementaux et de proximité dans les procédures d'achat du Collège et de la Boutique					
Former les personnes responsables des achats sur l'approvisionnement écoresponsable et sur les outils disponibles					Service de l'approvisionnement, Boutique, Éco-

Objectifs et actions	Échéancier				Responsables et collaborateurs
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Étudier la possibilité d'adopter certains critères écoresponsables, et en faire la promotion auprès des requérants, des fournisseurs et de tous les usagers du Collège					Service de l'approvisionnement, Boutique, Éco-conseillère
4.2 Institutionnaliser l'organisation d'événements écoresponsables					
Terminer et publiciser le guide d'organisation d'événements écoresponsables adapté au Collège					Éco-conseillère
Produire des outils de communication pour promouvoir les différentes initiatives adoptées lors des événements écoresponsables au Collège					
5-Transport durable					
5.1 Augmenter le pourcentage d'utilisation du transport en commun des étudiants et employés du Collège					
Développer un projet de passe de transport en commun universelle à prix réduit pour les étudiants du Collège					DAERC, AGEM, STL
Développer un projet de passe de transport en commun universelle à prix réduit pour les employés du Collège					DAERC, STL, Syndicats des enseignants, Syndicat des PNE, Association des cadres
Promouvoir les nombreux avantages du transport en commun, et les différents réseaux de transports en commun disponibles près du Collège					Éco-conseillère, CACE
5.2 Faciliter l'utilisation des transport actifs pour les déplacements quotidiens des usagers du Collège					
Augmenter la sécurité de stationnement des vélos autour du Collège					Éco-conseillère, CACE, Service des ressources matérielles, Comité Équilibre
Dynamiser le réseau des cyclistes du Collège pour créer un mouvement mobilisateur autour du vélo					
Collaborer avec la Ville de Laval afin d'améliorer l'offre de pistes cyclables et la sécurité des déplacements des piétons près du Collège					
Promouvoir les avantages des déplacements actifs sur la santé physique et mentale, les finances et l'environnement et faire la promotion des outils facilitant ces modes de transport au Collège					
Étudier l'intérêt à développer un projet de vélos en libre service					
5.3 Diminuer l'utilisation de la voiture solo pour les déplacements quotidiens des usagers du Collège					
Analyser la possibilité d'augmenter le prix de la passe de stationnement					Éco-conseillère, CACE, Service des ressources matérielles, Comité Équilibre, Service de l'approvisionnement
Développer des incitatifs efficaces pour favoriser le covoiturage et faire la promotion des outils facilitant ces modes de transport au Collège					
Sensibiliser les usagers aux impacts négatifs sur la santé, l'environnement et les finances de l'utilisation de la voiture, pour eux, et pour la société					
Étudier la possibilité d'obtenir un abonnement corporatif à Communauto pour les déplacements professionnels					
5.4 Promouvoir une utilisation plus écoresponsable de la voiture					
Offrir et promouvoir des incitatifs intéressants aux usagers ayant une voiture électrique et faire la promotion de ce type de véhicule					Éco-conseillère, CACE, Service des ressources matérielles
Sensibiliser les usagers du Collège à l'importance de l'écoconduite					
Améliorer la sensibilisation contre la marche au ralenti des voitures au débarcadère et aux quais de réception des marchandises					
6-Gestion responsable du bâtiment et du territoire					
6.1 Rendre le Collège plus efficace énergétiquement					
Effectuer une campagne de sensibilisation auprès des usagers du Collège pour que soient éteints systématiquement les lumières et les ordinateurs suite à l'utilisation					Service des ressources matérielles, Éco-conseillère, CACE
Étudier la possibilité de conduire un audit énergétique du bâtiment et produire un plan d'actions prioritaires pour améliorer ce bilan					
Poursuivre l'intégration de nouvelles sources d'énergie et de mesures d'efficacité énergétique dans les nouvelles constructions					
6.2 Poursuivre les efforts d'une consommation responsable de l'eau au Collège					

Objectifs et actions	Échéancier				Responsables et collaborateurs
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Approfondir l'étude de faisabilité d'un système de récupération des eaux pluviales (bassin de rétention) à des fins de réutilisation pour l'aménagement paysager, entre autres lors d'une nouvelle construction					Service des ressources matérielles, département d'horticulture, Éco-conseillère
Poursuivre le remplacement graduel des équipements sanitaires désuets par des équipements à moindre consommation d'eau					Service des ressources matérielles
6.3 Développer davantage le projet de verdissement intérieur					
Améliorer les procédures d'entretien des plantes intérieures pour le rendre plus efficace					Éco-conseillère, département d'horticulture, Service des ressources matérielles
Ajouter des plantes intérieures dans différentes sections du Collège					
6.4 Améliorer la qualité de l'air intérieur du Collège					
Poursuivre le nettoyage des conduits d'air lorsque nécessaire					Service des ressources matérielles
Diminuer le plus possible l'utilisation de produits produisant des composés organiques volatils (COV) qui sont néfastes pour la santé					
6.5 Poursuivre les efforts d'amélioration de l'aménagement extérieur					
Trouver une source de financement continue (ressources) pour l'entretien des aménagements extérieurs					Éco-conseillère, département d'horticulture, CACE
Développer de nouveaux aménagements et les faire connaître à la communauté Montmorencienne					
Organiser une corvée de nettoyage annuelle au printemps pour favoriser l'appropriation des usagers du Collège à ces beaux espaces de détente et de socialisation					
6.6 Diminuer l'îlot de chaleur qu'est le Collège					
Étudier la faisabilité de verdir le stationnement du Collège					Service des ressources matérielles, département d'horticulture, Éco-conseillère, DAERC, Fondation Montmorency
Prioriser l'installation de toits verts ou blancs dans les nouvelles constructions et rénovations des toits					
Développer des projets de plantation d'arbres sur le terrain du Collège					
6.7 Promouvoir la certification LEED de l'agrandissement					
Mettre en œuvre différents moyens de communication pour faire connaître les aspects durables du bâtiment lorsque la certification sera obtenue officiellement					DCAI, Éco-conseillère
7-Sensibilisation, formation et communication					
7.1 Aider le comité Équilibre à prendre de l'ampleur					
Prioriser et diversifier la promotion du comité pour augmenter l'implication des étudiants					Éco-conseillère, Comité Équilibre, DAERC
Analyser et adapter le fonctionnement du comité pour augmenter l'implication et le dynamisme des étudiants membres					
Développer une équipe d'étudiants "sympathisants" au comité Équilibre qui pourrait être sollicitée pour des événements spéciaux nécessitant des bénévoles					
Développer des projets de collaboration entre le comité Équilibre et les autres comités étudiants					
7.2 Poursuivre le développement d'activités de sensibilisation aux différents enjeux de développement durable					
Maintenir et relancer les activités de sensibilisation qui ont fonctionnées dans le passé, et laisser tomber celles qui sont moins intéressantes					Éco-conseillère, Comité Équilibre
Innovier pour développer de nouvelles activités de sensibilisation, entre autres en créant de nouveaux partenariats					
7.3 Développer des projets concrets pour favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie					
Poursuivre l'offre de paniers de fruits et légumes au Collège					Éco-conseillère, DAERC
Démarrer un projet de cuisines collectives en partenariat avec le département de diététique et le pérenniser					DAERC, département de diététique

Objectifs et actions	Échéancier				Responsables et collaborateurs
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Évaluer la possibilité de développer un projet d'agriculture urbaine au Collège					Département de diététique et d'horticulture, Comité Équilibre, Éco-conseillère
Étudier la faisabilité de créer une entreprise-école en développement durable au Collège					Éco-conseillère, DAERC, AGEM, Cafétéria
7.4 Développer différents moyens de communication pour sensibiliser et faire connaître les projets en développement durable à la communauté montmorencienne					
Restructurer la page environnemental du site Internet du Collège et en faire la promotion					DCAI, Éco-conseillère, CACE
Poursuivre la rédaction du bulletin environnemental bi-semestriel LA FEUILLE et en faire la promotion					CACE
Créer une page Facebook traitant de l'environnement au Collège et la dynamiser					Comité Équilibre, Éco-conseillère
Produire des vidéos sur différentes initiatives environnementales au Collège pour les faire rayonner					Éco-conseillère, Comité Équilibre, DCAI
Terminer la rédaction d'un guide de "l'écocitoyen au Collège Montmorency" et en faire la promotion					Comité Équilibre, Éco-conseillère
Effectuer une tournée dans les classes de 1e session pour faire connaître la situation environnementale du Collège aux nouveaux étudiants					CACE, Éco-conseillère, différents départements
Étudier la possibilité de créer un système d'ambassadeurs du DD dans chaque service et direction pour stimuler la participation et faciliter la communication					CACE, Éco-conseillère
8-Intégrer un contenu de développement durable au cursus scolaire					
8.1 Inciter les étudiants à développer des projets scolaires en lien au DD					
Étudier la possibilité d'offrir des subventions à partir du Fonds environnemental pour des projets étudiants en lien au DD, et faire la promotion auprès des enseignants					Éco-conseillère, CACE
8.2 Accompagner les enseignants souhaitant intégrer des notions reliées au DD dans leur cours					
Évaluer s'il est pertinent de créer un réseau particulier pour favoriser le partage d'information entre les enseignants du Collège à ce sujet					SDPP, CACE, Éco-conseillère
Améliorer et faire connaître le répertoire des ressources didactiques en ERE disponible sur le site Internet du Collège					
Augmenter les retombées des différentes formations sur l'ERE suivis par différents employés du Collège					
8.3 Déterminer quelles formes pourrait prendre l'intégration institutionnelle du DD dans le cursus scolaire					
Analyser ce qui se fait ailleurs et travailler avec les enseignants pour déterminer quelle pourrait être la formule à développer au Collège					SDPP, Éco-conseillère, CACE