

COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT (CACE) DU COLLÈGE MONTMORENCY

**45^e rencontre tenue le mercredi 29 octobre 2014 à 13 h 30, au A-2852.
PROPOSITION DE COMPTE-RENDU**

Étaient présents :

Sylvain Rousseau	Directeur Adjoint des Études
Sarah Bégin	Étudiante, Sciences humaines, comité Équilibre
Myriam Broué	Conseillère, Service de la vie étudiante, supervision du CACE
Emy Daniel	Coordonnatrice, Service de la vie étudiante
Marie Gauthier	Enseignante au département de génie civil
Andrée Hélie	Enseignante au département d'horticulture
Alain Labrecque	Régisseur général, Service des ressources matérielles
Sylvie Lamontagne	Agente de soutien administratif, Boutique du Collège
Marie-Josée Lapalme	Technicienne au département de muséologie
Annabelle Lemire	Étudiante, Techniques de diététique, AGEM
Manon Poulin	Responsable de la cafétéria, Groupe Compass
Étienne Rouleau	Conseiller pédagogique, Service du développement pédagogique
Catherine Valade	Aide pédagogique individuelle, Service de l'organisation et du cheminement scolaires

Étaient absents :

Elena Georgieva	Aide pédagogique individuelle, Service d'aide à l'apprentissage
Rebecca Goupil	Étudiante Techniques de diététique, AGEM
Sébastien Manka	Enseignant au département de mathématique

Sylvain Rousseau et Myriam Broué agiront comme présidents et Sarah Bégin comme secrétaire de la rencontre.

1. Mot de bienvenue

Sylvain Rousseau, nouveau membre du comité, se présente et salut tous les membres.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Des points sont ajoutés en varia, puis l'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

3. Lecture et adoption du compte rendu de la 44^e rencontre tenue le 17 septembre 2014

Le compte-rendu tel que modifié est adopté à l'unanimité.

4. Suites au dernier compte rendu de la 44^e rencontre tenue le 17 septembre 2014

Le document compilant tous les plans de travail des départements, services et direction sera terminé et rendu public dans les semaines à venir. Il sera intéressant de consulter les objectifs qui ont été identifiés pour l'axe 4.1 et pour l'objectif 2.1.3 qui touchent au développement durable.

5. Présentation de l'échéancier annuel du CACE, discussion sur le contenu et le contenu

Tous les projets de chaque sous-comité présents dans l'échéancier (Annexe 2) ont été présentés et discutés lorsque nécessaires. Tous les détails des discussions se retrouvent au point suivant.

6. Suivi des sous-comités

6.1 Sous-comité Politique de développement durable

Tout le monde s'entend pour dire que la révision de la Politique de développement durable est nécessaire, mais il y a présentement une inquiétude sur l'ampleur du travail que cela représente. Il est souhaité que la politique soit adoptée en juin 2015; toutefois la régie du Collège pourra accorder une extension jusqu'en décembre 2015.

Une consultation pré-écriture a été proposée afin de questionner les différentes instances (syndicats du personnel de soutien, des enseignants et des PNE, AGEM, association des cadres, etc.) à ce sujet. Une invitation pourrait leur être lancée afin qu'une réflexion commune puisse avoir lieu sur l'élaboration de la Politique de développement durable. Étienne Rouleau présente un document de travail comportant les questions qui pourraient être posées (Annexe 1).

Marie Gauthier et Andrée Hélie expliquent qu'il faudrait revoir la démarche de questionnement des représentants des syndicats et associations avant les « focus group » ou autre rencontre du genre. Pour chacun des syndicats et associations, les questions devraient être envoyées à l'avance aux représentants pour qu'ils puissent consulter les autres membres de leur association/syndicat et ainsi rapporter les réponses de leurs collègues et parler plus facilement au nom des membres qu'ils représentent.

Afin de permettre ce temps de consultation, et pour faciliter le travail du sous-comité, Étienne Rouleau propose qu'une éventuelle rencontre du CACE soit dédiée en tout ou en partie à cette discussion, plutôt que d'organiser une autre rencontre de « focus group ».

Il a été décidé que lors de la rencontre du 10 décembre 2013, que ces réponses seront présentées et discutées pour en dégager une conception plus complète de la vision de la communauté montmorencienne à l'égard du développement durable. C'est à partir de ces réponses que le sous-comité du CACE responsable de la rédaction de la Politique de développement durable débutera l'écriture.

6.2. Sous-comité Éducation relative à l'environnement (ERE) et communication

Une première version du bulletin environnemental LA FEUILLE a été envoyée aux membres du CACE. Mis à part une phrase à reformuler au sein du paragraphe concernant la promotion de la borne électrique au Collège, tout semble correct. La version finale sera envoyée au courant de la semaine du 3 novembre.

Améliorer la visibilité du CACE : Il est suggéré de collaborer avec les étudiants de Microédition et hypermédia - Techniques de bureautique qui pourraient se charger de l'élaboration d'un logo du CACE dans le cadre de leur cours - session hiver 2015.

Un projet a été suggéré autant par le sous-comité « gestion des matières résiduelles » que celui sur « l'éducation relative à l'environnement et les communications ». Il s'agit de créer 10 nouveaux lieux de diffusion environnementale, au-dessus des 10 îlots de tri (3 bacs beiges) les plus achalandés. Les affiches présentes seront remplacées par les affiches « avez-vous le clic vert » faisant la promotion de la page développement durable du site Internet du Collège, avec juste en dessous un babillard (avec des bouchons de liège fait en collaboration avec les étudiants en arts?) présentant diverses informations environnementales (élémentaires, à long terme et à court terme).

Myriam Broué présente les résultats à ce jour de l'évaluation de la tournée de classe en sciences humaines et sciences de la nature pour présenter la démarche environnementale (Annexe 3). Les résultats sont plutôt positifs, ce qui pousse le sous-comité à vouloir solliciter deux autres comités de programme dans ce projet pour leur demander d'embarquer dans le projet (soins infirmiers par exemple).

6.3 Sous-comité fonds environnemental

Le sous-comité ne s'est pas rencontré encore, mais Myriam a tout de même ajouté un projet dans l'échéancier pour respecter le plan d'action environnemental qui prévoit des efforts de promotion du fonds au courant de l'année 2014-2015. Ce sera discuté et précisé lors de la rencontre des membres du sous-comité.

6.4. Sous-comité de gestion des matières résiduelles (GMR)

Myriam Broué explique qu'une demande de financement effectuée en décembre 2013 auprès de RECYC-QUÉBEC vient tout juste de porter fruit. Elle est acceptée à la hauteur de 5000 \$. Il faut donc relancer le projet qui avait finalement été développé à l'été 2014 à une plus petite échelle avec le financement du MAOB. Le sous-comité va travailler ce dossier en collaboration avec Alain Labrecque.

Développer un projet compostage pour la session d'automne 2015 : à l'heure actuelle, le département de diététique vient porter une portion de ses résidus dans les composteurs du département d'Horticulture, mais ceux-ci ne pourraient pas en accepter plus. Quelques étudiantes du Comité Équilibre vont éventuellement contribuer au brassage des matières.

Proposition que le fonds environnemental finance ce projet-pilote.

Rappel : un guide gratuit sur recycle-Québec - guide du compostage domestique - fournit de plus amples explications sur le compostage.

Un projet supplémentaire a été ajouté à l'échéancier du sous-comité, soit celui de poursuivre les efforts pour l'élimination de l'eau embouteillée; ce projet avait été oublié, mais est présent dans le plan d'action environnemental du Collège pour l'année 2014-2015. Le mandat du sous-comité sur ce projet pour cette année sera développé lors de la prochaine rencontre du sous-comité.

6.5 Sous-comité transport

Différents questionnements et recommandations ont été mentionnés concernant le projet d'abri de vélo :

- Un calcul pourrait être conduit concernant la différence entre le coût général qu'occasionne l'existence d'un stationnement au Collège par voiture et celui d'un abri de vélo par vélo. Il est à noter que le stationnement pour voiture est payant, est-ce que des frais d'utilisation devraient être chargés aux utilisateurs de l'abri de vélo ?
- L'abri de vélo, en prenant en compte la petite capacité - 30 places - qu'il présente et sa facilité à être déplacé pourrait être exposé à la population montmorencienne tel un projet pilote.
- Une foire aux questions pourrait être élaborée afin de se prévaloir des critiques de la population montmorencienne en ce qui concerne les dépenses qu'un tel projet engendre (exposition d'où proviennent les fonds pour une telle construction par exemple). Ce travail relèverait du service des communications.

Covoiturage :

- Le sous-comité relance le projet de trouver un moyen de contrôler les futurs espaces réservés au covoiturage et d'élaborer des incitatifs. Il faudra être créatif pour développer un système simple pour l'utilisateur, sans possibilité de le contourner. Alain Labrecque nous propose d'inclure Pierre Belcourt (régisseur en prévention sécurité) à ces discussions puisqu'il est responsable du travail des gardiens de sécurité, lesquels seront nécessairement impliqués dans la gestion du système.
- Marie Gauthier explique que nous souhaitons également débiter la réflexion au sujet d'un rabais sur la passe semestrielle pour les covoitureurs, avec la possibilité pour eux de payer un extra chaque fois qu'ils n'ont pas de covoitureurs. Une rencontre Isabelle Legault sera organisée pour en discuter.

Analyser la possibilité d'augmenter le prix de la passe de stationnement : Marie Gauthier propose une modification du titre de ce projet pour ceci : Analyser la possibilité de moduler le prix de la passe de stationnement.

Promouvoir la borne de recharge pour les véhicules électriques : Alain Labrecque nous explique qu'avant l'hiver, il y aura un ajout de deux autres espaces de stationnement pour voitures électriques qui seront branchés sur la borne déjà existante.

7. Questions diverses

7.1. Sensibilisation à la propreté des jardins-écoles

Suite au message courriel envoyé par Marie Gauthier, il est discuté de différents moyens de susciter un engouement pour la propreté au Collège. Elle souhaiterait encourager toute la communauté montmorencienne à ramasser les déchets autour du Collège et dans le Collège lui-même (dans l'agora et la cafétéria par exemple). Diverses idées ont été présentées afin de nourrir notre réflexion sur ce projet...

- Travailler en collaboration avec les communications;
- Émy Daniel nous informe qu'un autre Cégep au Québec a installé des affiches de sensibilisation à la propreté, signées de la main d'étudiants, pour démontrer que ce n'est pas seulement la direction qui le demande, mais tout le monde.
- Il pourrait être intéressant de s'inspirer de la campagne publicitaire de la STM qui demande aux gens d'adopter des comportements éco-citoyens (ne pas jeter vos déchets par terre ni mettre vos pieds sur les chaises par exemple).
- Proposition d'ajouter des poubelles sur le terrain extérieur du Collège, c'est dans les projets à venir selon Andrée Hélie.

À l'heure actuelle, il existe déjà un comité ambiance, composé d'étudiants payés, qui replacent le mobilier dans les espaces publics du Collège et qui recueillent par la même occasion les débris dans le Collège et autour de ce dernier et qui sensibiliserait la communauté montmorencienne sur la propreté des espaces.

Deux étudiants des Nomades ont également été engagés à la fin octobre pour ramasser les débris à l'extérieur du Collège jusqu'à la mi-décembre à raison de sept heures par semaine (le lundi, le mardi et le jeudi).

7.2 InterCACES

Cet évènement aura lieu le 5 décembre au Collège Vanier. Tous les membres du CACE sont invités à y participer. Myriam Broué dit qu'elle y participera très certainement.

7.3 Sac et stylos à la Boutique

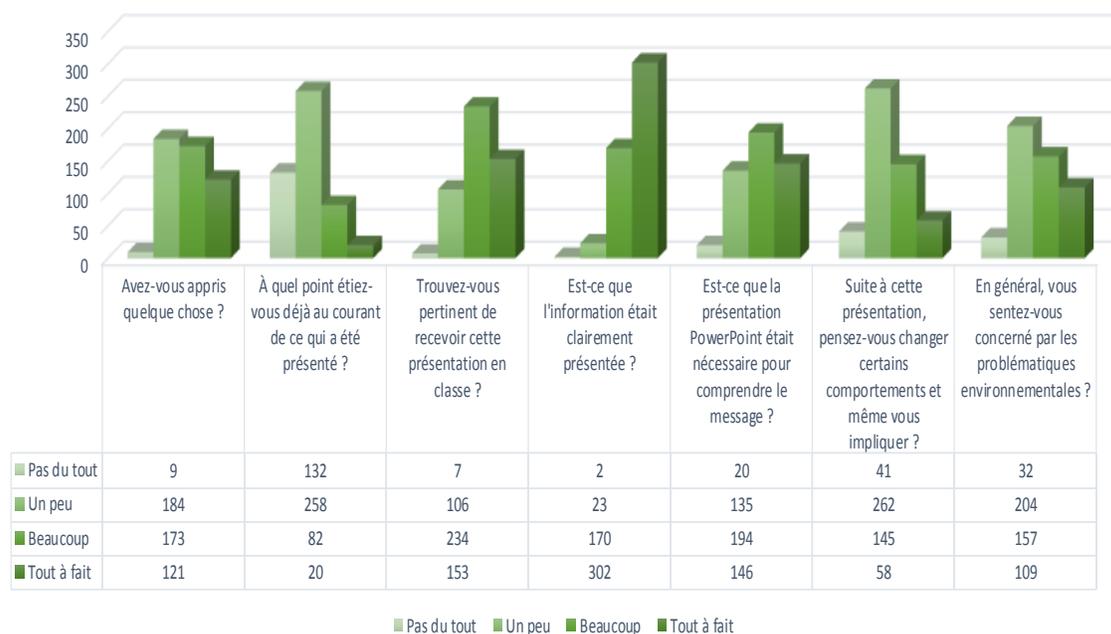
Sylvie Lamontagne nous informe qu'elle vient d'effectuer un envoi d'une boîte de stylos et marqueurs vides récupérés à la Boutique. C'est la compagnie [Terracycle](#) qui les récupère. Il faudrait effectuer davantage de promotions concernant le système de récupération des stylos au Collège.

Elle nous explique également qu'à partir de maintenant, les sacs « jetables » devront être payés à la Boutique entre 10 sous et 25 sous.

Le projet de sacs réutilisables pour la Boutique du Collège est en cours de développement.

Sondage sur les projets en environnement au Collège A2014

	Pas du tout	Un peu	Beaucoup	Tout à fait	
Avez-vous appris quelque chose ?	9	184	173	121	487
À quel point étiez-vous déjà au courant de ce qui a été présenté ?	132	258	82	20	492
Trouvez-vous pertinent de recevoir cette présentation en classe ?	7	106	234	153	500
Est-ce que l'information était clairement présentée ?	2	23	170	302	497
Est-ce que la présentation PowerPoint était nécessaire pour comprendre le message ?	20	135	194	146	495
Suite à cette présentation, pensez-vous changer certains comportements et même vous impliquer ?	41	262	145	58	506
En général, vous sentez-vous concerné par les problématiques environnementales ?	32	204	157	109	502

Évaluation des étudiants suite à la présentation de la situation environnementale au Collège dans les classes Carte du monde et NYA - Automne 2014


Avez-vous appris quelque chose ?	beaucoup et tout à fait =	60,4 %
À quel point étiez-vous déjà au courant de ce qui a été présenté ?	Pas du tout et peu =	79,3 %
Trouvez-vous pertinent de recevoir cette présentation en classe ?	beaucoup et tout à fait =	77,4 %
Est-ce que l'information était clairement présentée ?	beaucoup et tout à fait =	95,0 %
Est-ce que la présentation PowerPoint était nécessaire pour comprendre le message ?	beaucoup et tout à fait =	68,7 %
Suite à cette présentation, pensez-vous changer certains comportements et même vous impliquer ?	beaucoup et tout à fait =	40,1 %
En général, vous sentez-vous concerné par les problématiques environnementales ?	beaucoup et tout à fait =	53,0 %

Document de travail – pistes pour consultation

Consultation politique DD

Inviter les associations et syndicats à déléguer 1 ou plusieurs personnes.

Inviter des représentants des différents groupes (cadres, PNE, soutien, Prof, Étudiants, etc.) qui sont en lien, dans leur travail, avec des éléments du Développement durable

Questions à valider :

	Questions	Commentaires
1.	Quelles sont votre vision et vos attentes à l'égard du Développement durable dans une institution d'enseignement supérieur?	
2.	Qu'est-ce que ce serait en 2020?	
3.	Qu'est-ce que vous connaissez de la politique d'approvisionnement environnemental? Qu'est-ce que vous souhaitez améliorer au collège dans une éventuelle politique de DD?	
4.	Croyez-vous que les programmes d'étude ont un rôle à jouer dans l'éducation au DD?	
	Et la formation générale?	
	Et la formation générale complémentaire?	
5.	Quels seraient les apports positifs et négatifs sur votre travail d'une politique en DD?	
6.	Quelle est votre perception du collège au regard du DD?	
	Quels sont les objectifs à atteindre?	
7.	Quels sont les liens d'une éventuelle politique de DD avec les politiques suivantes du collège?	
	Politique alimentaire	
	Politique d'internationalisation	
	Politique de développement professionnel	
	Politique de gestion environnementale	
	Politique sur la qualité du milieu de vie	
	Politique sur la sécurité et la santé psychologique et physique	
Etc.		
8.	Quels sont les outils qui devraient être inclus dans une politique de DD?	
9.	Autres...	

		Transformation des espaces et installation du matériel d'affichage	Ressources matérielles										
Évaluer et étudier la suite du projet pilote de la courte présentation sur l'environnement en classe													
7.4	ERE et communication	Effectuer un sondage auprès des enseignants et des étudiants ayant assisté à la présentation	Myriam										
		Présenter les résultats aux comités de programme des sciences humaines et sciences nature et déterminer avec eux la suite du projet	Myriam, Étienne										
		Rencontrer deux autres comités de programme pour leur présenter le projet	Myriam, Étienne										
		Étudier l'option de créer un vidéo pour remplacer la présentation power point, afin de rendre plus accessible l'information	Sous-comité, département de cinéma, Équilibre										
Développer un plan de communication pour faire connaître le Fonds afin d'augmenter le nombre et la diversité des demandes													

1.2 et 8.2	Fonds environnemental	Effectuer la promotion du Fonds environnemental pour financer des projets étudiants en lien au DD dans les cours en créant un message d'information à ce sujet et l'envoyer à tout le personnel en lien avec les étudiants (Coordonnateurs, directeurs adjoints de la DE, conseillers pédagogiques, etc.)	Myriam, Sous-comité											
Ajouter quelques îlots de tri et uniformiser l'affichage des îlots existants														
2.3	Gestion des matières résiduelles	Déterminer les modifications à effectuer selon le budget disponible	Myriam, Alain Labrecque											
		Déterminer l'échéancier d'installation selon les ressources humaines disponibles	Myriam, Alain Labrecque											
		Installation	Ressources matérielles et Équilibre ?											
Développer un projet-pilote de compostage pour la session d'automne 2015 et poursuivre le projet de compostage du département d'horticulture														

		niveau de la promotion.											
Collaborer avec la Ville de Laval afin d'améliorer l'offre de pistes cyclables près du Collège													
5.2	Transport durable	S'informer des projets à venir en terme de développement des pistes cyclables à Laval et près du Collège et développer des recommandations du Collège (demander l'avis aux membres du Réseau des cyclistes et du CRE de Laval, et rencontrer les intervenants à la Ville de Laval)	Sous-comité										
		Rédiger une lettre de support aux projets de développement des pistes cyclables de Laval avec des recommandations et la présenter au C.A. du Collège afin qu'elle soit ensuite présentée à la Ville de Laval	Sous-comité										
Analyser la possibilité de moduler le prix de la passe de stationnement													

