

Rentrée automnale au Collège Montmorency

Une rentrée sous le signe de la réussite

Laval, le 21 août 2014 - Demain, ce sont plus de 7 100 étudiants qui feront leur entrée au Collège Montmorency, dont plus de 3 100 nouveaux admis. Pour 76% de ces nouveaux étudiants, le Collège Montmorency n'était nul autre que leur premier choix.

La réussite des étudiants, une priorité

Les récentes données démontrent également un taux de réussite à la hausse, avec 70% des étudiants qui réussissaient tous leurs cours à l'hiver 2014, comparativement à 65% en 2009. Cette croissance est observée dans la foulée des services qui sont consacrés à la réussite scolaire partout au Collège Montmorency. Par exemple, cette année, grâce à un nouveau projet pilote provenant d'une entente entre le Service d'aide à l'apprentissage du Collège et la Commission scolaire de Laval, les étudiants ayant des besoins particuliers pourront bénéficier d'un suivi personnalisé, et ce, avant même le début des classes. Ce projet de collaboration répond aux besoins des étudiants dits en situation de handicap qui sont en hausse au Collège, passant d'une centaine en 2009 à plus de 700 en 2013.

Lancement du Plan stratégique 2014-2020

Lors de la rentrée des membres du personnel le 15 août dernier, le directeur général du Collège, M. Hervé Pilon et la directrice par intérim du Service des ressources humaines, M^{me} Véronique Côté ont procédé au lancement officiel du Plan stratégique 2014-2020.

En octobre dernier, le Collège entamait un vaste exercice de consultation favorisant le partage des visions sur l'avenir du Collège Montmorency. Les différentes étapes de la consultation et la synthèse des informations recueillies ont mené à l'identification de quatre orientations desquelles a découlé la formulation d'axes et d'objectifs stratégiques. Il diffère des autres plans par le fait qu'il est succinct et qu'il renvoie les objectifs opérationnels et les indicateurs de réussite dans les plans de travail annuels, permettant ainsi d'adapter les actions au contexte actuel. Ce Plan stratégique place donc les étudiants au centre, tout en



mettant l'accent sur la qualité du personnel et sur les liens avec le milieu.

[Le Plan stratégique 2014-2020](#) est disponible sur le site Internet du Collège Montmorency.

Un projet d'apprentissage actif récompensé

Lors de cette rentrée, le professeur et coordonnateur Dominic Boire a reçu officiellement au nom du Département de mathématiques la Mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale pour son projet d'innovation pédagogique, L'Espa²ce Math.

Acronyme pour *Environnement social pour l'apprentissage actif centré sur l'étudiant*, ce laboratoire informatique a été conçu de façon à mettre en valeur des pédagogies centrées sur l'étudiant et pour promouvoir l'apprentissage de la collaboration et de la coopération. La disposition particulière de la classe favorise la socialisation entre les étudiants, le travail d'équipe et la résolution de problèmes tout en ayant un accès direct à la technologie. Des approches telles que la classe inversée et l'approche par problèmes s'y prêtent particulièrement bien.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à visionner la capsule vidéo [l'ESPA²CE-MATH](#).



Dominic Boire et France Lamarche, directrice des études, entourés des professeurs du Département de mathématiques.

Crédit photo : Annie Poirier



L'Espa²ce Math

-30-

Source et information :

Stéphanie Benoit

Conseillère en communication

Direction des communications et des affaires institutionnelles

450 975-6100, poste 6172

Stephanie.Benoit@cmontmorency.qc.ca