

Communiqué de presse

pour diffusion immédiate

Sur le modèle innovateur d'ESPA²CE-MATH du Collège Montmorency Un nouveau laboratoire d'informatique pour l'entreprise d'entraînement pédagogique

Laval, le 22 janvier 2015 – En ce début de session, le Collège Montmorency vient d'inaugurer son second laboratoire d'informatique d'apprentissage actif, basé sur le modèle innovateur d'ESPA²CE-MATH. Son aménagement est conçu de façon à mettre en valeur des pédagogies centrées sur les étudiants et à promouvoir l'apprentissage de la collaboration et de la coopération. Fonctionnel, il est dédié aux **Jeunes entrepreneurs de Montmorency**, soit aux étudiants de première année de **Techniques de comptabilité et de gestion** et de **Gestion de commerces**, et ce, tout au long de leur programme de formation.



Depuis l'automne 2014, le Collège Montmorency fait partie du Réseau canadien des entreprises d'entraînement.

Concrètement, les nouveaux admis des **deux programmes d'études** sont invités à cloner des entreprises marraines afin de voir tous les rouages d'une entreprise, du service à la clientèle à la comptabilité, du marketing aux techniques de vente, en passant par la gestion. Des cours spécifiques ont été ciblés pour mettre en œuvre un cadre pédagogique original permettant de faire des liens entre la théorie et la pratique. L'objectif consiste à faire fonctionner leurs entreprises de façon virtuelle et à participer à la Foire canadienne des entreprises d'entraînement qui se tiendra en octobre 2015 à Québec.

Les bénéfices de l'entreprise d'entraînement pédagogique sur les étudiants

« Comme nos étudiants reproduisent des opérations réalistes, ils restent motivés. C'est plus facile pour eux d'intégrer et de réinvestir rapidement la matière acquise dans leurs cours », souligne Daniel Brunet, professeur de techniques administratives au Collège Montmorency. « Un véritable sentiment d'appartenance au DEC est en train de se construire », ajoute son collègue Joe-Karim Najjar. MM Brunet et Najjar coordonnent les activités d'enseignement et d'apprentissage en lien avec l'entreprise d'entraînement pédagogique, avec l'appui de Sylvie Houle, conseillère pédagogique au Service du développement pédagogique et de la réussite.

Un mot sur le modèle innovateur d'ESPA²CE-MATH

L'ESPA²CE-MATH est l'acronyme d'**Environnement social pour l'apprentissage actif centré sur l'étudiant**. Le développement du laboratoire s'est fortement inspiré de l'approche SCALE-UP (*Student-Centered Active Learning Environment for Undergraduate Programs*) que l'on retrouve de plus en plus dans les universités américaines, dont le renommé MIT (*Massachusetts Institute of Technology*). La disposition particulière de la classe favorise la socialisation entre les étudiants, le travail d'équipe et la résolution de problèmes tout en ayant un accès direct à la technologie. Des approches telles que la classe inversée et l'approche par problèmes s'y prêtent particulièrement bien. La capsule vidéo explicative de l'ESPA²CE-MATH est disponible ici : <http://bit.ly/1pMYsVH>.

Source :

Kétra Pelletier

Conseillère en communication

Direction des communications et des affaires institutionnelles

Ketra.Pelletier@cmontmorency.qc.ca

450 975-6100, poste 6107

Information :

Sylvie Houle

Conseillère pédagogique

Service du développement pédagogique et de la réussite

Sylvie.Houle@cmontmorency.qc.ca

450 975-6100, poste 7137

475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9

