

LE MONTMORENCY INTERNATIONAL

Volume 11 Numéro 2 / Février 2015



Jeux et traditions d'Haïti, une exposition présentée au Québec

Depuis l'automne dernier, l'exposition *Jeux et traditions d'Haïti : jouer pour se souvenir* est présentée au Québec. Elle permet non seulement d'en apprendre davantage sur les us et coutumes haïtiennes, mais également d'apprécier le fruit d'un projet de coopération internationale novateur dans le domaine de la muséologie, auquel le Collège Montmorency participe depuis plusieurs années en partenariat avec le Groupe de recherche et de développement Imaginescence et l'Université Quisqueya de Port-au-Prince.

-page 2

Photo : Amie Poirier

**Montmorency
au congrès
annuel de la
Fédération des
cégeps**

- page 2

**Mirco Plante
de passage à
l'université de
Cambridge**

- page 3

**Sylvain
St-Amour à
l'École des
Nations Unies
de New York**

- page 4

**Visite des
représentants
du Consulat
américain**

- page 8

**Consultez
notre rapport
d'activités
2013-2014
sur internet!**

Suite de la une

Jeux et traditions d'Haïti, une exposition présentée au Québec

Par Marie-Soleil Fortier-Quintal, conseillère en communication

Depuis 2011, des conseillers pédagogiques et des professeurs du Département de techniques de muséologie, un programme exclusivement offert au Collège, travaillent étroitement avec leurs partenaires en Haïti, pour développer et offrir des cours sur la conception, la planification et la réalisation d'une exposition muséale. Grâce à leurs efforts, le programme de certificat Gestion et conservation de biens culturels a été mis sur pied à l'Université Quisqueya.

Ce sont les finissants de la première cohorte qui ont procédé à la préparation de cette exposition d'une trentaine d'œuvres, dans le cadre de leurs cours-projet de fin de programme en 2012. Ils ont choisi de mettre de l'avant le jeu, un thème rassembleur qui transcende les cultures et les générations et qui est accessible à un large public. Les étudiants haïtiens ont d'ailleurs eux-mêmes réalisés plusieurs des œuvres présentées.



Photo : Annie Poirier

Itinéraire de l'exposition

Février à avril 2015	Bibliothèque Monique-Corriveau (Québec)
Mai 2015	Bibliothèque Gabrielle-Roy (Fabreville)
Juin 2015	Bibliothèque Germaine-Guèvremont (Duvernay)
Juillet 2015	Bibliothèque Laure-Conan (Vimont)
Août 2015	Bibliothèque Marius-Barbeau (Saint-François)
Septembre 2015	Bibliothèque Multiculturelle (Chomedey)

▲ Olsen Jean Julien devant l'une des œuvres de l'exposition

« La collaboration avec le Collège Montmorency a réellement été très riche pour le peuple haïtien et pour les étudiants. Maintenant, l'université est en train de créer un centre de conservation de biens culturels et le programme de formation va en être au cœur », soulignait le président du Groupe Imaginescence, Olsen Jean Julien, au vernissage de l'exposition le 15 octobre dernier.

Après son passage très remarqué à la bibliothèque du Collège, l'exposition poursuit maintenant son itinéraire dans six bibliothèques de Québec et de Laval, et ce, grâce au soutien financier du ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec.



Des nouvelles du réseau de l'éducation internationale

Par Leila Faraj, conseillère pédagogique à Montmorency international

Du 19 au 22 novembre 2014, le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) organisait son congrès annuel qui rassemble plus de 700 spécialistes, experts et participants du secteur de l'éducation en provenance de toutes les provinces canadiennes et de l'extérieur du pays. Le congrès de cette année avait pour thème *La diplomatie du savoir et notre avenir commun*. À cette occasion, Hervé Pilon, directeur général du Collège Montmorency, a fait une présentation sur *L'éducation et l'emploi : facteurs essentiels de réussite* dans le cadre du Forum Canada-Alliance du Pacifique sur l'éducation en compagnie de Jesús Ancer Rodriguez, recteur, Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexique et Larry Rosia, président et chef de la direction, Saskatchewan Polytechnic.

Chaque année, ce congrès est une occasion d'échanges et d'apprentissages sur les nombreuses réflexions que



suscite l'ensemble des questions touchant de près ou de loin l'internationalisation de l'éducation. Les représentants de collèges et universités canadiennes y partagent, entre autres, leurs pratiques quant à l'interculturel, à la mobilité entrante et sortante des étudiants, mais aussi au développement d'ententes partenariales avec des institutions d'enseignement supérieur de par le monde. Cette année, nous avons assisté aux rencontres organisées avec des représentants d'institutions d'enseignement supérieur en Amérique

latine par le concours du Programme des futurs leaders dans les Amériques (PFLA) financé par le gouvernement fédéral. De ces rencontres naîtront peut-être de nouvelles possibilités de stages pour les étudiants et des échanges entre professionnels et professeurs du Collège et, qui sait, des opportunités de projets de coopération. Le prochain congrès aura lieu à Niagara Falls du 22 au 25 novembre prochain.

Cégeps de classe mondiale

Un congrès sous le thème de l'international

Par Marie Dumoulin, conseillère pédagogique à Montmorency international

Cégeps de classe mondiale était le thème du 10^e congrès de la Fédération des cégeps qui a réuni les 22 et 23 octobre dernier près de 300 participants provenant des équipes de direction des collèges et d'autres membres du personnel. Afin de susciter une réflexion commune sur l'internationalisation des cégeps et de favoriser une collaboration accrue entre les acteurs de l'international dans les collèges et leurs partenaires, le congrès s'est ouvert également aux partenaires socioéconomiques et internationaux de la Fédération des cégeps, aux universités, aux écoles nationales ainsi qu'aux organismes gouvernementaux concernés par l'international et l'enseignement supérieur.

Plusieurs représentants du Collège y ont pris part, dans la perspective d'appuyer pleinement l'appropriation institutionnelle des dimensions internationales à notre offre éducative ainsi que dans le réseau. Hervé Pilon, directeur général du Collège Montmorency, a prononcé l'allocution d'ouverture et agi comme modérateur pour l'atelier portant sur le Québec et l'Europe, où, dans le contexte du processus de Bologne, les outils utiles pour une démarche d'internationalisation avec des établissements européens d'enseignement supérieur ont été présentés. Notre directrice des études, France Lamarche, a coanimé un atelier sur l'internationalisation de l'éducation avec cinq autres collègues. Les nouvelles avenues pour la recherche de financement soutenant les volets de coopération et l'exportation du savoir-faire des cégeps québécois ont fait l'objet d'une présentation impliquant notamment Leïla Faraj et Vincent Morel, de Montmorency international. Nos directeurs adjoints de programme et l'équipe de



Francisco Marmolejo de la Banque mondiale et le président du comité d'orientation et directeur général du Collège Montmorency Hervé Pilon, à l'ouverture du congrès

communication du Collège Montmorency ont ainsi pu prendre la mesure de l'ensemble des enjeux interpellant le réseau collégial en matière d'éducation internationale. La plupart des présentations du congrès sont accessibles sur le site de la Fédération des cégeps (<http://congres.fedecegeps.qc.ca/presentations/>), lecture captivante garantie !

Mentionnons enfin que c'est une photo prise au Sénégal avec le groupe d'étudiantes de Chantal Bérubé, professeure de Techniques d'éducation à l'enfance au Collège Montmorency, qui a remporté le coup de cœur des participants du congrès.



Contribuer à l'internationalisation de l'éducation

En 2014, la Fondation du Collège Montmorency était heureuse de remettre la somme de 65 000 \$ pour les projets de mobilité internationale de l'année 2013-2014. Ce fonds, géré par Montmorency international, a permis de réduire le coût du séjour à l'étranger des étudiants, en assumant une part importante des frais des professeurs accompagnateurs d'un groupe et en octroyant un montant forfaitaire par étudiant. La Fondation est ainsi fière de contribuer à l'internationalisation de l'éducation au Collège.



De gauche à droite : Sylvain Courcelles, directeur général de la Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval; Isabelle Legault, directrice des Services financiers du Collège Montmorency; Johanne Paquette, secrétaire-trésorière de la Fondation du Collège Montmorency; Sylvie Laflamme, directrice générale de la Fondation du Collège Montmorency; Bernard Labelle, président de Riedel Immobilier et président de la Fondation du Collège Montmorency; Vincent Morel, directeur adjoint de Montmorency international; Hervé Pilon, directeur général du Collège Montmorency; Josée-Christine Boilard, présidente et conseillère stratégique chez Talent.flex conseil et Gérard Vallières, ingénieur associé chez Cima+

Mobilité enseignante

Mon été en trois actes

Par Mirco Plante, professeur de biologie, Collège Montmorency, membre de la commission canadienne de l'UNESCO, coorganisateur de l'école d'été en développement durable du CÉRIUM, doctorant en philosophie de la biologie, Université de Montréal

Victoria, Montréal, Cambridge : UNESCO, développement durable, philosophie de la biologie... Mon été fut rempli de projets stimulants et de rencontres très intéressantes. Voici mon été en trois actes.

Premier acte – Victoria et l'UNESCO

J'ai eu la chance de participer à la 54^e assemblée générale annuelle de la commission canadienne pour l'UNESCO (CCU), qui se tenait à l'Université de Victoria, en Colombie-Britannique, du 5 au 7 juin 2014. Le thème était le suivant : *Accomplir le mandat de l'UNESCO au Canada en tissant les expériences canadiennes au travail de l'UNESCO pour le bien commun*. Plusieurs activités étaient inscrites à l'agenda, dont une superbe réception de bienvenue au Royal BC Museum, une visite libre de l'exposition *Our Living Languages : First Peoples 'Voices in BC'*, deux excellentes conférences sur les connaissances écologiques linguistiques des premières nations ainsi qu'une magnifique soirée au centre communautaire de Songhees Wellness Centre, où nous avons partagé le repas avec des membres de la nation des Songhees.

L'assemblée était l'occasion de souligner le 70^e anniversaire de la Seconde Guerre mondiale, qui est à l'origine de la fondation de l'ONU et de l'UNESCO. À la suite du retrait du financement des États-Unis, en réaction à l'adhésion de la Palestine à l'UNESCO, l'organisation fait face à une crise budgétaire depuis deux ans. Cette crise occasionnera une restructuration et une révision des priorités de l'UNESCO.

Deuxième acte – Montréal, le développement durable et le CÉRIUM

J'ai été coorganisateur de l'école d'été en développement durable du Centre d'études et de recherches internationales de l'Université de Montréal (CÉRIUM). L'école d'été a eu lieu du 9 au 14 juin 2014. Elle a connu un vif succès, selon les administrateurs du CÉRIUM. Elle proposait une analyse transdisciplinaire de plusieurs enjeux environnementaux majeurs ainsi que de leurs causes et de leurs incidences sociales. Avec un groupe diversifié d'experts reconnus dans leur domaine respectif, les thèmes suivants ont été abordés : la biodiversité, les énergies renouvelables et les transports alternatifs, l'urbanisme et la santé, les politiques énergétiques et le droit de l'environnement.

Consultez le lien Internet de l'école d'été en développement durable 2014 pour en savoir plus : <http://archives.cerium.ca/Developpement-durable/>.

Troisième et dernier acte – Cambridge et la philosophie de la biologie

Dans le cadre de mon doctorat en philosophie de la biologie, j'ai pris part à la 8^e conférence annuelle du Consortium d'histoire et de philosophie de la biologie, qui se tenait à l'université de Cambridge en Angleterre, les 26 et 27 juin 2014. Ce consortium regroupait cinq



L'assemblée générale annuelle de la commission canadienne pour l'UNESCO



Une plaque en hommage à Charles Darwin, au Christ's College, University of Cambridge



Mirco Plante dans le pub The Eagle où l'annonce de la découverte de l'ADN a été faite en 1953.

institutions universitaires : University of Toronto, Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Duke University, University of Cambridge et Université de Montréal. Le thème était *Nature et Culture*. Du coup, j'ai eu le bonheur de visiter deux endroits mythiques pour un biologiste : le Collège où Charles Darwin a fait ses études (Christ's College, University of Cambridge, entre 1827 et 1831) et le pub où James Watson et Francis Crick ont fait l'annonce de la découverte de l'ADN (The Eagle, 1953).

Comment établir des conditions idéales pour l'enseignement d'une langue seconde

Par Kétra Pelletier, conseillère en communication

Le Département des langues modernes de l'École des Nations Unies de New York a chaleureusement ouvert ses portes au professeur de français Sylvain St-Amour, du 6 au 16 janvier 2015. À la fine pointe de la technologie, il offre des cours de français langue seconde et de littérature privilégiant l'apprentissage mixte (*blended learning*) et l'utilisation de connaissances transversales. Cette approche pédagogique est particulièrement pertinente dans le cadre de l'implantation du cheminement Tremplin DEC pour les allophones prévue à l'automne 2015.

De plus, l'École des Nations Unies offre le programme du baccalauréat international (BI), une formation standardisée ayant une grande valeur auprès des diplomates du monde entier. Le Collège Montmorency souhaiterait apposer un sceau d'excellence et d'assurance-qualité à la nouvelle option intégration à la société québécoise du Tremplin DEC. L'objectif consiste à mettre en place un cheminement attrayant qui serait la porte d'entrée aux nouveaux arrivants et aux candidats internationaux afin d'accéder à des études supérieures au Québec.



Le siège de l'ONU près de l'East River à New York

Au cours de son séjour, M. St-Amour a eu l'occasion d'échanger avec les professeurs ainsi qu'avec les différents paliers de direction de l'École des Nations Unies, d'assister à des cours et d'intervenir également auprès des étudiants, dont l'âge de ceux qui terminent le programme du BI correspond à celui de nos étudiants de cégep, sur des questions de littérature, de culture et de société québécoises. Il s'est renseigné sur la plateforme pédagogique *Schoology* récemment adoptée par tous les membres de cette école. Il a rapporté avec lui du matériel pédagogique qui lui sera utile dans sa synthèse et ses recommandations.

Pour sa part, la directrice du programme francophone de l'École des Nations Unies a exprimé sa volonté de tisser des liens de collaboration avec le Collège Montmorency et s'est montrée intéressée à venir offrir des ateliers de formation aux professeurs.



Chanter, c'est éducatif à Saint-Boniface, au Manitoba

Par Dominique Germain, professeur de Techniques d'éducation à l'enfance

Lorsque la Fédération des parents francophones du Manitoba a communiqué avec moi en octobre dernier pour me demander de me rendre à Saint-Boniface afin d'animer une formation sur l'éveil musical, je n'ai pas hésité et j'ai accepté immédiatement. C'est ainsi que je me suis envolé vers Winnipeg, le 12 décembre 2014, pour rencontrer une belle communauté francophone dynamique avec qui j'ai eu beaucoup de plaisir. Lors de la formation de six heures, les éducatrices et l'éducateur se sont montrés très réceptifs à mes propos et m'ont démontré l'utilité du guide pédagogique que j'ai écrit. La Fédération et ses membres ont d'ailleurs entre leurs mains 30 exemplaires de ce dernier.

J'ai profité de mon court séjour au Manitoba pour aller rencontrer les professeurs en éducation à l'enfance de l'Université de Saint-Boniface. J'ai pu visiter leurs locaux modernes, le centre des ressources en éducation et leur laboratoire spécialisé en éducation à l'enfance. Ils m'ont présenté le programme d'études à l'enseignement



régulier et celui en accéléré, offert aux personnes qui travaillent déjà dans le domaine. Nous avons discuté des différentes approches pédagogiques émergentes ainsi que de la réalité des francophones en milieu minoritaire. Nous avons dîné avec la représentante du commissaire aux langues officielles, qui s'occupe de la valorisation du français au Manitoba et en Saskatchewan. Enfin, nous avons parlé du rôle de la chanson enfantine dans l'apprentissage des enfants de la langue française. Ce fut une journée très agréable qui a clôturé un séjour productif et enrichissant.

Une délégation péruvienne à Montmorency

Par Marie Dumoulin, conseillère pédagogique à Montmorency international

À la demande de Collèges et Instituts Canada (CIC) – anciennement l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) - une vingtaine de personnes en provenance de différents établissements d'enseignement technique du Pérou ont effectué une tournée bien orchestrée du Collège le 20 octobre dernier. Pour ce faire, la délégation a été scindée en deux groupes, conférant plus de fluidité aux déplacements.

Nous remercions Pierre Baudry et France St-Yves ainsi que les professeurs et les techniciens présents pour leurs généreuses interventions. Les échanges très animés ont été rendus

possibles grâce à Carolina Ruiz, des Services financiers, Stéphanie Benoit, de la Direction des communications et des affaires institutionnelles, Linda Ostiguy et Xavier Valls, du Service du développement pédagogique et de la réussite, qui ont aimablement guidé nos convives tout en traduisant en espagnol toutes les informations fournies. Des ateliers ont ensuite permis d'approfondir



Le groupe de Carolina Ruiz et de Linda Ostiguy près des distributrices du Département de techniques de diététique et Gestion d'un établissement de restauration

différentes thématiques suivis d'une plénière. Marie-Claire Lefrançois et Marie-Andrée Beaudoin, toutes deux conseillères pédagogiques à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, ont relevé avec brio le défi de mettre en œuvre ces ateliers. Lors de la plénière, Lise St-Arnaud du Département d'administration et techniques administratives a donné un aperçu de notre nouvelle entreprise-école d'entraînement, alors que le directeur Pierre Tison a dévoilé en primeur le site de référence en ligne pour les entreprises Cégeps & Cies, une initiative de la Fédération des cégeps.

Montmorency international tient à souligner la collaboration exceptionnelle obtenue pour l'organisation de cet accueil et remercie les différentes directions ayant permis à leur personnel de se mobiliser. Un franc succès, l'activité a permis de constater que nous avons une solide équipe polyglotte !



Comprendre le réseau des centres de la petite enfance au Québec

Par Kétra Pelletier, conseillère en communication

Des étudiants du certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsabilité d'unité d'intervention sociale du Collège Coopératif Rhône-Alpes de Lyon ont assisté à une conférence au Collège Montmorency. La présentation du portrait des centres de la petite enfance (CPE) a été donnée par Carole Morache, professeure de Techniques d'éducation à l'enfance, le 16 septembre 2014.

Issus de divers secteurs de la santé et des services sociaux, le groupe de 23 étudiants français effectuait un voyage d'études à Montréal, du 14 au 20 septembre dernier. Parmi eux, on trouvait des éducateurs de jeunes enfants, des éducateurs spécialisés, des assistants de service social et des infirmiers. Tous se destinent à des



La Direction des études et le Département de techniques d'éducation à l'enfance ont accueilli 23 étudiants en gestion du Collège Coopératif Rhône-Alpes de Lyon (France) pour un après-midi conférence.

responsabilités de cadres. Leur formation de cadre intermédiaire correspond à un niveau Master 1 dans le processus de Bologne.

Cette visite éclair a été organisée par Joëlle Giuge, l'une des étudiantes du certificat. Elle a pris directement contact avec M^{me} Morache, sur recommandation de Claire Bleton, responsable de la Recherche et des Projets internationaux de l'École Santé sociale Sud-Est de Lyon (ESSSE). Rappelons que M^{me} Bleton était de passage au Collège Montmorency en avril 2014. Le Collège poursuit ainsi sa collaboration avec l'ESSSE.

Nouvelle activité d'échange avec l'ISEP-Thiès du Sénégal

Par Marie Dumoulin, conseillère pédagogique à Montmorency international

Depuis le 1^{er} mars 2013, la Direction des affaires internationales (DAI) de la Fédération des cégeps coordonne un projet de parrainage technique et pédagogique de l'Institut supérieur d'enseignement professionnel de Thiès (ISEP-Thiès) au Sénégal. Il s'agit du premier établissement d'un réseau que les autorités sénégalaises prévoient mettre en place dans les 14 régions du pays, en s'inspirant de l'expérience des cégeps. Dans le cadre de ce projet, il était souhaité que du personnel de l'ISEP-Thiès effectue un séjour d'études au Québec. En septembre dernier, une autre collaboration avec l'ISEP-Thiès s'est donc concrétisée par l'organisation d'un perfectionnement sur mesure afin de répondre aux objectifs d'El Hadji Malick Ba, enseignant-formateur du programme *Management de produits touristiques et de loisirs*. Responsable de cette filière, M. Ba souhaitait, par cette visite, prendre connaissance des processus d'ingénierie et de mise en œuvre pédagogique de la formation au Collège Montmorency et réaliser un partage d'expertise avec ses collègues québécois.

À cette fin, plusieurs membres du personnel du Collège se

sont généreusement mobilisés. Des échanges avec Sylvie Houle, conseillère pédagogique au Service du développement pédagogique et de la réussite, ont notamment permis de mieux saisir les enjeux liés à l'élaboration, l'implantation et la révision de programmes. Des observations des stratégies d'enseignement pratique et théorique ont pu être menées lors d'activités en Techniques de tourisme et de Gestion d'un établissement de restauration. Les professeurs et les coordonnateurs ont aussi partagé des outils utilisés pour favoriser le développement des compétences visées par les deux programmes. M. Ba a même expérimenté une formation

in vivo dans le Vieux-Montréal avec la cohorte de 2^e année du programme de tourisme. Un séjour de courte durée certes, mais qui aura suffi pour susciter des réflexions passionnantes et créer des liens que tous souhaitent durables !



Notre hôte, M. Ba, est entouré des conseillères pédagogiques Marie Dumoulin, Sylvie Houle et Sylvie Hébert.

De la visite de la France en éducation à l'enfance

Par Dominique Germain, professeur de Techniques d'éducation à l'enfance

À la session d'automne 2014, 11 étudiantes françaises ont effectué un stage auprès d'enfants dans des centres de la petite enfance (CPE). De ce nombre, dix provenaient de l'École Santé Social Sud-Est (ESSSE) de Lyon et une de l'Institut régionale du travail social (IRTS) de Poitiers, deux centres de formation avec qui le département collabore depuis quelques années déjà.

Accueillies par l'équipe de professeurs de Techniques d'éducation à l'enfance du Collège Montmorency, les stagiaires ont été supervisées par Chantal Bérubé et Dominique Germain. Elles ont eu la chance d'assister à quelques cours au Collège Montmorency et de fraterniser avec les étudiantes québécoises qui se rendront en France en mai et juin 2015. Les unes et les autres ont pu échanger sur bien des sujets...

Le « choc » culturel fut grand pour la plupart des stagiaires, mais fort intéressant. L'organisation du travail de l'éducatrice comporte certaines similitudes et plusieurs différences, surtout au chapitre du travail d'équipe. La comparaison des différences entre le Québec et la France a permis tant aux étudiantes françaises qu'aux



Les stagiaires française, accompagnées de quelques étudiantes et professeurs du Département de techniques d'éducation à l'enfance

éducatrices-guides d'ici de s'enrichir de l'expérience. Le soutien des superviseurs de stage du Collège Montmorency a aussi été fort apprécié, voire nécessaire selon plusieurs d'entre elles. Bref, l'expérience québécoise demeurera longtemps gravée dans les mémoires des stagiaires de la France.

Un projet d'études chez nos voisins américains ?

Par Marie Dumoulin, conseillère pédagogique à Montmorency international

Les collèges américains ouvrent bien grandes leurs portes aux étudiants d'ici. Chaque année, près de 28 000 jeunes Canadiens font le choix de passer la frontière, afin de poursuivre des études aux États-Unis. Ceux-ci doivent toutefois prévoir jusqu'à deux ans à l'avance, afin de pouvoir compléter les différentes étapes leur permettant de concrétiser leur projet d'études internationales.



Les représentants du Consulat général des États-Unis à Montréal, en position assise : Jari Barnett, officière consulaire, Brian Ferinden, attaché de presse et culturel et Nina Maria Fite, consule générale

C'est le message livré par la consule générale du Consulat général des États-Unis à Montréal, accompagnée de trois membres de son équipe. Tour à tour, ils ont donné des informations pouvant faciliter l'accès aux établissements d'enseignement supérieur américains. Ainsi, un visa n'est pas nécessaire et il existe des programmes incitatifs pouvant couvrir les frais de scolarité.

Yves Carignan, directeur du Service des affaires étudiantes et des relations avec la communauté, a d'ailleurs expliqué que certains de nos étudiants se qualifiant à titre d'élite sportive accèdent à ces bourses. L'équipe de Montmorency international et Mélanie Clément, conseillère d'orientation, assistaient également à la rencontre. Le consulat général offre un appui pour les étudiants souhaitant explorer les possibilités de ce cheminement scolaire. L'échange a pris place le 2 décembre 2014 après une visite éclair du Collège, notamment des cliniques-écoles en santé et des laboratoires de diététique ainsi que de génie civil. La qualité de nos installations et l'accueil par les membres du personnel ont été soulignés par la délégation américaine.

Le camp de sélection de PHEM

Par Kétra Pelletier, conseillère en communication

Sous l'égide du conseiller à la vie étudiante Gilles Lalonde, 38 étudiants et 17 animateurs, anciens participants et guides du Projet humanitaire des étudiants de Montmorency (PHEM), ont partagé un camp à Saint-Esprit du 26 au 28 septembre 2014. La réalisation d'une dizaine d'activités en groupe a permis de sélectionner les participants qui partiront au Guatemala à la fin de mai 2015.

C'était l'occasion de voir la réaction des participants aux imprévus, de cerner les leaders positifs du groupe et de définir une charte, soit les valeurs communes sur lesquelles reposeront le projet PHEM humanitaire et le projet PHEM tourisme en 2014-2015.

La sélection des participants s'est faite après le départ des campeurs, le dimanche soir. À partir de leurs observations, des résultats du ques-



Par des jeux coopératifs, une dynamique de groupe commence à s'installer lors du camp.

tionnaire et des réponses à l'entrevue individuelle, les animateurs ont procédé à l'évaluation des candidats et fait leurs recommandations. En tout, 29 étudiants ont été sélectionnés.

À la suite du camp de sélection, les réunions hebdomadaires, les formations et les activités de financement favorisent chez les membres le développement d'un esprit d'équipe, le sens de l'initiative, la capacité d'adaptation, la collaboration, la coopération et une remise en question de leurs valeurs. À terme, le séjour d'un mois au Guatemala se traduira par une expérience humaine hors du commun.

Tous les projets de mobilité étudiante sont soutenus par la Fondation du Collège Montmorency.



Le Montmorency international est une réalisation de Montmorency international et de la Direction des communications et des affaires institutionnelles du Collège Montmorency, 475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9

Coordination : Kétra Pelletier
Conception graphique : Michel Belhumeur
Révision : Marie Dumoulin

Direction de Montmorency international : Vincent Morel
Téléphone : 450 975-6343
Télécopieur : 450 975-6389
www.cmontmorency.qc.ca
Courriel : mi@cmontmorency.qc.ca

Le Montmorency international est également disponible sur le site Internet du Collège, sous la rubrique Montmorency international. Dans le présent document, le genre masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales du Québec - Bibliothèque et Archives Canada - 1^{er} trimestre 2015