

LE MONTMORENCY



Initiation à la carrière de pompière **Les filles ont le feu sacré!**

Le circuit d'entraînement, qui comprenait quatre plateaux thématiques, avait pour but de faire découvrir la profession de pompière le 9 mai dernier au Complexe de sécurité incendie du Collège. Ce sont près d'une soixantaine de jeunes filles qui sont venues confirmer si elles ont le feu sacré pour cette carrière. La journée carrière s'est tenue sous la supervision de pompières et de pompiers chevronnés en provenance de plusieurs municipalités, d'étudiantes et d'étudiants au DEP et au DEC ainsi que de membres du personnel enseignant.

[-page 2](#)

Photo : Annie Boitier

**L'école d'été
de l'Institut
du Nouveau
Monde**

[-page 4](#)

**Une trousse
pédagogique
pour les
éducatrices**

[-page 5](#)

**Le
Montmorency
international**

[-section centrale](#)

**Les gagnants
des Jeux du
tourisme 2015**

[-page 7](#)

**Un prix
d'excellence
du personnel**

[-page 9](#)

**Les 30 ans du
Département
de danse**

[-page 12](#)

Suite de la une
Initiation à la carrière de pompier

Les filles ont le feu sacré !

Le Collège Montmorency en collaboration avec le Service d'incendie de la ville de Montréal (SIM) ainsi qu'une vingtaine de pompières et pompiers de différents services de sécurité incendie se sont donnés la mission d'amener plus de femmes en caserne en mettant sur pied une journée carrière pour initier les jeunes filles (15 à 25 ans) à la profession de pompier. Rendre les équipes de travail plus mixtes et diversifiées est l'un des objectifs poursuivis par tous les services d'incendies du Québec et même des autres provinces.



À gauche, Annie Croteau, chef de section, prévention des incendies, STM et lieutenant SSI de Ville Sainte-Catherine, membre du comité d'organisation de l'activité

Vêtues de leur uniforme, Anick St-Pierre, professeure en Techniques de sécurité incendie du Collège Montmorency, aidée d'une dizaine de pompières en poste dans les différents services d'incendies, ont sillonné les écoles de la Rive-Nord et quelques-unes de la Rive-Sud pour inviter personnellement les jeunes filles à participer à la journée carrière spécialement conçue pour elles.

« Ce qui est formidable avec la journée carrière, nous dit Anick St-Pierre, coordonnatrice et instigatrice du projet novateur, c'est qu'elle permet de démystifier le travail

accompli par une pompière, un pompier et de voir qu'il a évolué. Être pompier ou pompier c'est faire partie d'une équipe qui intervient dans toutes les situations d'urgence, pas uniquement de combattre des incendies qui représente 10 % du travail. »

En repensant la formation en 2004 à la suite de la réforme de la Loi sur la sécurité incendie, le métier de pompier a été professionnalisé permettant ainsi à toute personne qui a le profil (mesuré à l'aide de tests physique et psychométrique lors de l'admission) de devenir pompière, pompier. Malheureusement, jusqu'ici peu d'efforts ont été déployés pour

faire connaître les nouveaux paramètres dans le but d'intéresser les filles et les immigrantes à la formation et à la carrière.

Pour la 2^e édition, l'invitation sera lancée dans toutes les écoles secondaires du Québec auprès des jeunes filles qui aiment bouger et se maintenir en excellente forme physique. Pour inscription et information, suivez-nous sur notre page Facebook [Les filles ont le feu sacré !](#)

Une histoire de police

Le savoir-faire des finissants en Techniques de muséologie a été mis à profit pour réaliser l'exposition itinérante *Une histoire de police*, en collaboration avec le Service de police de Laval et la Société de généalogie de l'histoire de l'île Jésus. Une cinquantaine de photographies et quelque 80 objets et artefacts ont été regroupés pour retracer l'évolution du Service de police au cours des dernières décennies.

« Les étudiants ont su recréer au travers de cette présentation muséale toute la passion pour leur métier et l'engagement qui anime les policiers de Laval », a indiqué le directeur du Service de police de Laval, Pierre Brochet, au vernissage de l'exposition le 9 avril dernier.

La directrice des études, France Lamarche, a tenu à souligner l'engagement de l'équipe départementale ainsi que la persévérance des étudiants. « En muséologie, chaque projet est différent et comporte beaucoup d'inconnu et d'imprévu. Cela demande de la créativité et les finissants doivent puiser dans tout leur savoir



Au dévoilement de l'exposition, le 9 avril 2015, dans le cadre du 50^e de Laval

pour parvenir à leurs fins. Nous sommes donc très fiers du travail qu'ils ont accompli et fiers qu'il puisse être admiré par des centaines de Lavallois. »

Après avoir visité le Centre Laval et plusieurs bibliothèques dans le cadre des festivités du 50^e de Laval, l'exposition *Une histoire de police* s'arrête à la bibliothèque Laure-Conan tout le mois de septembre.

Bienvenue à nos étudiants !

Les 7391 étudiants inscrits pour la session d'automne ont commencé leurs cours le 24 août dernier. De ce nombre, 3471 sont des nouveaux admis. Afin de faciliter leur intégration, une variété d'activités, comme les accueils par programme, le guide de survie et la foire de la vie étudiante, ont été organisées tant par les départements que par le Service de la vie étudiante.



C'est parti pour la session d'automne !

C'est le 17 août dernier que les membres du personnel se sont retrouvés pour la rentrée. Après un numéro mettant en scène des finissants en Danse, des membres du comité de direction ont pris la parole pour faire le bilan des travaux réalisés cet été, annoncer de nouveaux financements de recherche et aborder divers thèmes comme l'innovation pédagogique, l'engagement étudiant et les services d'aide.



L'événement s'est clôturé par la remise de la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale à Hector Ruiz, professeur de français et de littérature, et du Prix d'excellence du personnel de Collèges et instituts Canada à Chantal Courtemanche, orthopédagogue et conseillère en services adaptés (voir page 9).



Les maîtres de cérémonie Steeve Munger, technicien en loisirs, et Isabelle Pin, finissante en Danse, ont repris le monologue de Sol intitulé *L'adversité*.



 [Visionnez la galerie photo](#) 



Merci aux finissants en Danse, Émile Allard-Jacques, Julie Brunet, Ariane Demers et Kali Trudel, qui ont présenté un extrait de leur création de fin d'études *Marmot*, et à leurs professeurs Chantal Lamirande et Sophie Lavigne !

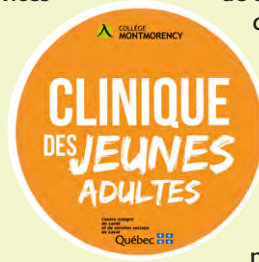
Encore plus de services à la Clinique des jeunes adultes

Le Service d'aide à l'apprentissage (SAA) a travaillé étroitement avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Laval pour bonifier l'offre de services de la Clinique des jeunes adultes. L'infirmière peut maintenant dépister et traiter la chlamydia et la gonorrhée. De plus, des plages horaires ont été ajoutées pour des consultations médicales liées à la contraception ou aux ITSS.

À travers la Clinique, les étudiants ont aussi accès à l'équipe multidisciplinaire du SAA, que ce

soit pour des problèmes psychosociaux, d'apprentissage, de santé mentale, de dépendance ou des situations de crises. Les trajectoires entre le Collège et le CISSS de Laval ont d'ailleurs été revues pour faciliter la continuité des services à l'externe.

L'an dernier, près de 600 étudiants ont consulté la Clinique. Devant le succès de ce projet-pilote, le CISSS procèdera au déploiement de ce nouveau modèle de clinique jeunesse dans les écoles secondaires et les CLSC de la région.



Un franc succès pour l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde

L'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde a pour but d'accroître la participation des jeunes de 15 à 35 ans à la vie démocratique. Depuis 11 ans, elle leur donne rendez-vous avec des gens engagés dans la société afin de partager des idées et d'encourager la réflexion sur les enjeux de l'heure. Pour la première fois, le Collège Montmorency a été l'hôte de cette école de la participation citoyenne non partisane du 12 au 15 août 2015, sur fond de campagne électorale fédérale. Des conférences et des tables



rondes se donnaient également en face, au campus de l'Université de Montréal à Laval. Lors de cette édition, 164 personnalités publiques inspirantes ont côtoyé plus de 400 participants enthousiastes. En résumé, l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde a connu un franc succès.

Une entente de partenariat avec le Cégep Marie-Victorin

Le Collège Montmorency vient d'établir une entente de partenariat avec le Cégep Marie-Victorin, dans le cadre de la gestion des dossiers de demandes en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Le dossier de l'étudiant sera traité au Cégep Marie-Victorin, mais ses activités de formation liées à la démarche s'offriront au Collège Montmorency. L'approche personnalisée et l'expertise de notre partenaire dans ce domaine favoriseront le développement de la RAC à Laval.



L'entraînement neurofeedback des capacités attentionnelles

Les professeures de psychologie Hélène Brisebois et Andrea Szabo entreprennent un projet de recherche sur l'entraînement neurofeedback des capacités attentionnelles auprès d'étudiants ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. L'évaluation se déroule en partie à l'Institut et hôpital neurologiques de Montréal. Le reste des procédures a lieu au Collège Montmorency. Les chercheuses ont obtenu une subvention de 223 000 \$ sur deux ans du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.



La réhabilitation des terres urbaines et périurbaines

Des professeurs de biologie et d'horticulture unissent leurs efforts dans le cadre d'un projet de réhabilitation des terres urbaines et périurbaines au profit de l'horticulture et de l'agriculture. À ce propos, une subvention de 200 000 \$ leur a été octroyée par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada.

Une trousse pédagogique en éducation à l'enfance

La professeure de Techniques d'éducation à l'enfance Carole Morache et le professeur du Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal Gilles Cantin ont développé une trousse pédagogique, destinée aux professeures en éducation à l'enfance.

La trousse regroupe des outils pour l'enseignement de la compétence à établir une relation de partenariat avec les parents en milieu de garde. Elle comprend deux séries de fiches, l'une présentant des histoires de cas vécus en milieu de garde à l'enfance et l'autre des activités pédagogiques à réaliser en classe. Elle renferme également des entrevues vidéo individuelles et de groupe avec des parents, des vignettes vidéo tournées dans deux centres de la petite enfance et dans deux



services de garde en milieu scolaire, des entrevues avec des éducatrices et plusieurs textes de référence.

« Il est difficile, voire impossible, de permettre aux étudiantes d'être en situation réelle pour maîtriser ces habiletés de partenariat avec les parents, estime Carole Morache. J'étais convaincue que la production de matériel audiovisuel serait un excellent moyen de les sensibiliser aux réalités vécues par les familles. Les réactions des collègues enseignants en Techniques d'éducation à l'enfance ont confirmé que le besoin de tels outils était partagé. »

La trousse est offerte gratuitement aux collèges et aux universités qui dispensent la formation initiale d'éducatrices et d'éducateurs en services de garde.

Colloque sur les logiciels libres dans l'enseignement

Le 2 avril dernier, le Collège était l'hôte du colloque annuel de l'Association pour le développement technologique en éducation (ADTE). Une centaine de personnes œuvrant dans les milieux collégial et universitaire se sont réunies pour discuter de l'utilisation des logiciels libres dans l'enseignement supérieur.

En plus de faire l'essai d'une quinzaine de logiciels libres, de visiter le planétarium mobile du Collège qui est contrôlé par un logiciel libre et de participer à des tables rondes, les participants ont eu la chance d'échanger avec le fondateur des logiciels libres, Richard Stallman, qui était en direct pour offrir une présentation intitulée *Logiciel libre, société libre*.

Dans sa conférence de clôture, Pierre Cohen-Bacrie, président de l'ADTE et conseiller pédagogique au Collège, a appelé à « sacrifier un certain confort des habitudes informatiques pour la liberté qui, elle, demande toujours un effort ». Il ajoutait que le logiciel libre permet aussi une plus grande accessibilité et d'importantes économies sur le coût des logiciels dans l'éducation. Les échanges pourront se poursuivre lors du prochain colloque qui se tiendra le 17 mars 2016 au Collège Dawson.



Savoir comment FAIRE

Une démarche facile, adaptée, interactive, réfléchie et efficace!

À la suite d'une expérimentation de plus de quatre ans, il est possible d'affirmer que l'approche pédagogique pour l'enseignement des connaissances procédurales est un atout précieux pour les professeurs et pour les étudiants en ce qui a trait à la qualité des apprentissages réalisés et à leur transfert. Si vous avez à enseigner des techniques ou des procédures, peu importe votre programme, il est possible de l'intégrer à votre pratique.



Nous avons présenté cette démarche dans quelques collèges et nous axons maintenant notre intervention sur l'élaboration d'outils d'accompagnement. Si vous décidez d'appliquer la démarche sur une base individuelle ou départementale et si vous avez besoin de conseils pour le faire, communiquez avec la conseillère pédagogique Marie Ménard.

marie.menard@cmontmorency.qc.ca

La Fondation vous informe par Émilie Therrien de la Fondation du Collège Montmorency

15 475 \$ pour les projets de soutien à la formation

Le 1^{er} avril dernier, la Fondation était heureuse de remettre 15 475 \$ à la communauté montmorencienne pour les projets de soutien à la formation pour la session d'hiver 2015. Voici les projets financés :

- Étudiants finissants en Arts plastiques
- Atelier de formation - L'étiquette à table dans les relations professionnelles
- Cercle de lecture
- Prix littéraire des collégiens 2015
- Formation en secourisme en milieu sauvage et éloigné, approche sans traces, survie en forêt et autodéfense
- Colloque des finissants de Techniques de réadaptation physique
- Production et diffusion des œuvres des finissants en Cinéma
- Support aux étudiantes et étudiants ayant des enfants
- Journée du bonheur
- Poids santé et saines habitudes de vie... c'est possible
- Intégration des étudiants internationaux
- Journées d'animation auprès d'enfants d'âge scolaire de la communauté
- Exposition des étudiants en Techniques de muséologie *À la limite*
- Quinzaine des sciences 2015
- Projet des Nomades *Former des étudiants pour aider nos athlètes*

La Fondation remet 3 600 \$ en bourses pour l'Alternance travail-études

Lors du Gala Alternance travail-études, le 28 avril dernier, 12 lauréats ont été récompensés par la Fondation. Ces étudiants ont su maintenir un dossier académique admirable tout au long de leurs études, tout en s'impliquant dans leur milieu de stage.



Les boursiers ATE, en compagnie de la directrice générale de la Fondation Sylvie Laflamme et du directeur adjoint des études Renaud Bellemare

Avis de nomination au conseil d'administration

La Fondation est heureuse d'annoncer l'arrivée de deux nouveaux membres au sein de son conseil d'administration. Il s'agit de Jean Tremblay, président et chef de la direction du Groupe BOYZ inc., ainsi que Louise-Marie Brousseau, administratrice de sociétés. M. Tremblay et Mme Brousseau ont tous les deux une grande expérience dans le domaine de la philanthropie, qui sera sans aucun doute très bénéfique pour la Fondation. Nous leur souhaitons la bienvenue!

Une soirée gourmande qui rapporte !

Le 16 avril dernier avait lieu la première édition de la Soirée révélation gourmande présentée par les caisses Desjardins de Laval, un cocktail dînatoire au profit de la Fondation. L'événement, tenu à l'agora du Collège Montmorency, a rassemblé 250 convives, pour la plupart des gens d'affaires de Laval. Chefs et sommelier invités, menu dégustation et encan de vins étaient de la partie. La soirée fut également l'occasion de remettre le 11^e Prix de la relève au diplômé Julien Paré-Sorel, auteur de bande dessinée, illustrateur et caricaturiste. 75 500 \$ ont été amassés pour la Fondation.



Un partenariat de 135 000 \$ avec les caisses Desjardins de Laval

En avril dernier, les caisses Desjardins de Laval confirmaient la remise d'un montant de 135 000 \$ sur trois ans à la Fondation du Collège Montmorency, somme qui servira à appuyer les différents programmes de la Fondation.

Un Collège
ouvert sur
le monde

LE MONTMORENCY INTERNATIONAL

Mission accomplie pour le premier projet d'exploration scientifique au Panama !

C'était une grande première pour ce voyage d'exploration scientifique, qui s'est déroulé du 28 mai au 10 juin dernier au Panama. Le groupe, composé de 12 étudiants en Sciences de la nature, était accompagné de Marc-Olivier D'Astous, professeur de biologie, et de Gilles Lalonde, conseiller à la vie étudiante. Leur parcours consistait à découvrir plusieurs projets de recherche scientifique, principalement orientés vers la biologie. Tout au long du séjour, le groupe a pu rencontrer des gens extraordinaires, dont plusieurs professeurs universitaires, qui ont partagé leur passion des sciences par des conférences agrémentées de démonstrations sur le terrain, le plus souvent en forêt tropicale.

[-page 2](#)



**Favoriser
la réussite des
étudiantes en
Soins infirmiers**

[- page 3](#)

**Prochains
projets au
Mozambique**

[- page 3](#)

**Sciences
humaines à
San Francisco**

[- page 4](#)

**Odyssée
européenne**

[- page 4](#)

**Des soins
orthopédiques
au Honduras**

[- page 5](#)

Suite de la une

Mission accomplie pour le premier projet d'exploration scientifique au Panama !

Parmi les partenaires prestigieux de ce projet, mentionnons *la Ciudad del Saber* (Cité du Savoir), INDICASA - *Instituto de Investigaciones Científicas y de Alta Tecnología*, et le *Smithsonian Tropical Research Institute*, situé sur l'exceptionnelle île de Barro Colorado, qui est ni plus ni moins un laboratoire à ciel ouvert, où des centaines d'expériences scientifiques sont menées et documentées. Ce site est d'ailleurs reconnu mondialement pour sa contribution aux recherches sur les écosystèmes et la biodiversité.

Parmi les moments forts, impossible de passer sous silence les trop courtes 24 heures passées chez le peuple Embera, où les étudiants ont pu rencontrer un herboriste traditionnel, avant de partager la culture - musiques et danses - avec ces Panaméens qui proposent un très bel exemple de tourisme durable.

Le voyage s'est terminé par une rencontre en forêt avec Dre Catherine Potvin (notre photo à la une), professeure à l'Université McGill et récipiendaire de la médaille Miroslaw-Romanowski, qui vise à souligner une contribution scientifique majeure dans la résolution de problèmes environnementaux. Les organisateurs du projet tiennent à remercier tout particulièrement Dre Potvin, qui a inspiré ce séjour et ouvert les portes du Panamá, en favorisant les contacts avec les meilleurs partenaires qui soient.

Les étudiants se sont avérés curieux et motivés, questionnant et partageant leurs savoirs et leurs préoccupations. Leurs accompagnateurs ont été conquis ! Un beau groupe et un



Le groupe dans la forêt tropicale, véritable laboratoire de biologie à ciel ouvert !



La visite du peuple Embera fut un moment fort du séjour. Les moments de partages culturels ont été très enrichissants et ont permis des contacts humains authentiques, dont une soirée dédiée à la musique et à la danse !

parcours sans faute, bref, un projet réussi qui laisse à rêver à la prochaine fois !

« J'ai adoré mon expérience au Panama. J'étais indécise par rapport à mon choix de carrière et les conférences, les visites de labo, les excursions en forêt, les biologistes hyper passionnés m'ont donné la pique pour la biologie, que j'aimais déjà beaucoup. »

Karianne Cloutier

« J'ai adoré Barro Colorado, voir qu'il y a des endroits dans le monde dédié à la recherche, être dans le même environnement qu'eux m'a fait rêver et imaginer ce que ce serait d'être à leur place. J'ai beaucoup aimé El Valle De Anton et marcher sur l'Indienne qui dort : la vue était à couper le souffle. Le monde est si beau. Ce voyage était merveilleux. »

Mathieu Gendron

Stimuler l'apprentissage, renforcer la motivation et favoriser la réussite des étudiantes d'origine haïtienne en Soins infirmiers

La profession infirmière est très valorisée dans la communauté haïtienne. Le programme de Soins infirmiers du Collège Montmorency compte dans ses rangs une forte proportion d'étudiantes d'origine haïtienne. Afin d'adapter ses stratégies d'enseignement auprès d'elles et de faciliter leur intégration dans le système de santé, le Département de soins infirmiers a participé à un stage de mobilité enseignante avec l'Hôpital Universitaire Justinien et la Faculté des Sciences Infirmières Notre Dame de la Sagesse du Cap Haïtien, du 31 mai au 13 juin 2015.

La coordonnatrice départementale Diane Martin et la professeure Carmen Perron étaient en Haïti pour un mandat à deux orientations. La première orientation visait à observer et à analyser l'interdisciplinarité dans le modèle de dispensation des soins infirmiers ainsi que les facilités d'intégration de la nouvelle infirmière dans le système de santé haïtien. La seconde orientation avait comme objectif de mieux comprendre le système d'éducation ainsi que les approches en cours dans le domaine de l'enseignement des sciences infirmières.

Au cours de leur séjour, Mmes Martin et Perron ont fait la connaissance du Frère Jean-Claude du Collège Notre-Dame du Perpétuel secours de la congrégation des Pères de Sainte-Croix. Celui-ci se rendait à l'hôpital du Sacré Cœur de Milot, au nord d'Haïti, pour un examen médical. Il les a invitées à visiter les installations de l'Hôpital Sacré Cœur de Milot, administrées par la fondation CRUDEM.



La professeure Carmen Perron en compagnie des responsables de la Faculté des Sciences Infirmières Notre Dame de la Sagesse du Cap Haïtien

Fabriquant sa propre électricité par l'énergie solaire et disposant d'incinérateurs pour gérer ses déchets biomédicaux, le centre hospitalier de 122 lits est doté de toutes les unités médicales. Il accorde une grande place à la prévention avec un rappel des vaccins dès le triage à l'urgence. Il fonctionne sur la base du volontariat, recrutant des infirmières et des médecins sans frontières. Le responsable du centre a chaleureusement accueilli les deux infirmières et s'est dit intéressé de recevoir un groupe d'étudiantes du Collège Montmorency, encadrées par des professeures.

[Ce séjour a été réalisé avec l'appui du programme de soutien à la mobilité enseignante de la Fédération des cégeps.](#)



Une première mission au Mozambique pour un projet en génie civil

À l'issue d'un processus de sélection encadré par Collège et instituts Canada, le Collège a été choisi par l'Institut Industriel de Matundo du Mozambique pour l'appuyer dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme en Technologie du génie civil. Conçu selon l'approche par compétences,

Afin de répondre à l'appel d'offres qui comprenait trois projets, le Collège a formé un consortium avec le Cégep de Chicoutimi et le Cégep de Jonquière. Ces derniers contribueront à l'implantation de programmes en maintenance industrielle, l'un dans le domaine électrique (Chicoutimi) et l'autre, mécanique (Jonquière). Les trois établissements travailleront donc en



Le 28 août dernier, le Collège a accueilli la délégation mozambicaine et ses partenaires des cégeps de Chicoutimi et de Jonquière et de Collèges et instituts Canada. Le groupe a notamment visité les installations du Département de technologie du génie civil.

il devra répondre adéquatement aux besoins des entreprises qui recherchent une main-d'œuvre qualifiée, augmentant du même coup l'employabilité des diplômés.

étroite collaboration pour assurer la mise en place de formations complémentaires et permettre au partenaire mozambicain de bénéficier d'une large expertise.

Les conseillers pédagogiques Leila Faraj et Xavier Valls, qui jouent un rôle central au sein du

consortium, sont présentement au Mozambique pour le démarrage des trois projets. Cette mission de deux semaines se terminera à la fin septembre et elle est la toute première d'une collaboration qui devrait s'échelonner sur quatre ans.

Promenade conceptuelle au sein de San Francisco



Par Abigaëlle Gascon, étudiante en Sciences humaines

La ville de San Francisco, surnommée *The City by the bay*, semble être le terrain de jeu idéal pour des étudiants en Sciences humaines souhaitant lier apprentissage en classe et réalité sur le terrain. C'est vers cette destination qu'une quarantaine d'étudiants du Collège Montmorency se sont dirigés le 26 mai 2015. Arrivés à San Francisco, les étudiants furent logés dans une auberge jeunesse au sein du quartier Fisherman's Wharf, quartier situé directement au bord de la baie de San Francisco. Bien que ce quartier fournisse une incroyable vue sur le Golden Gate Bridge et la célèbre prison d'Alcatraz, les jeunes voyageurs n'y passèrent pas la majorité de leur temps.

En effet, les attraits de la ville étant innombrables, ceux-ci portaient toujours pour de longues journées, arpentant les rues pentues des divers quartiers. Au terme de ce séjour, ils auront exploré le quartier des latinos (Mission), le quartier gai (Castro), le quartier des hippies (Haight Hashbury) ainsi que le quartier chinois (Chinatown). À travers la visite de ceux-ci, les étudiants auront confirmé certaines connaissances sur les classes sociales, l'embourgeoisement urbain, l'environnement, les contre-cultures, etc. Il est d'ailleurs important de mentionner que la découverte des différents quartiers et attraits de la ville a été agrémentée par des présentations orales, préparées par les étudiants, qui ont permis d'élaborer sur les différents thèmes mentionnés ci-haut. Il va sans dire que ce voyage favorisait l'apprentissage par les pairs. C'était d'ailleurs le point fort de cette expérience. Dans un autre ordre d'idées, les étudiants ont été impressionnés par les nombreux paysages naturels de la ville. Ainsi, le matin, ceux-ci pouvaient se retrouver en pleine visite architecturale pour ensuite effectuer, en après-midi, une balade en pleine nature. Il suffit de penser à la fabuleuse *Costa Trail* qui longe la baie ou à la montée des *Filbert Steps* pour comprendre la magie de San Francisco.



Une partie de la classe dans le fameux *cable car* de San Francisco



Exposé oral sur l'impact de la sécheresse sur la production viticole californienne par Marc-Antoine Filion et Emmanuelle Savard-Savoie

Enfin, en plus d'être enrichissant intellectuellement, le voyage à San Francisco est une expérience sociale hors du commun pour les étudiants. Que ce soit lors des différents soupers où une ouverture interculturelle était demandée ou lorsqu'ils se perdaient dans les rues de la ville, ceux-ci auront tissé de nouvelles amitiés et développé le travail d'équipe. La vie de groupe en auberge aura amené une foule de fous rires et de souvenirs inoubliables. Une belle façon de terminer ses études au Collège Montmorency...

Consacrer 10 ans de sa vie au voyage d'études en histoire

À la rentrée d'automne, la professeure d'histoire Sylvie Bélanger se sentait bizarre de mettre fin à une habitude qu'elle chérissait. Depuis 10 ans, elle faisait la tournée des classes de première année de Sciences humaines et posait les affiches en vue de recruter des étudiants pour le voyage en histoire. En juin 2015, elle a réalisé avec une trentaine de finissants une odyssée tout européenne, alors qu'elle tournait la page d'un chapitre important de sa vie.

En 1993, le professeur Paul Dauphinais a fondé le voyage d'études en histoire. Avec l'intention de prendre le relais de l'organisation de l'odyssée méditerranéenne, Sylvie Bélanger a été son accompagnatrice lors de l'édition 2006. C'est ainsi qu'elle est devenue l'organisatrice passionnée de ce fabuleux projet tenant sur un cycle de deux ans en 2007, en 2009, en 2011, en 2013 et en 2015.

suite à la page suivante ►

Suite de l'article *Consacrer 10 ans de sa vie au voyage d'études en histoire*

Une flamme qui se transmet

Souvent, les accompagnateurs sont d'anciens étudiants de Sciences humaines qui étaient d'une édition antérieure du voyage d'études. Certains d'entre eux sont aujourd'hui professeurs d'histoire au Collège Montmorency. C'est le cas d'Yves Bégin et de Mélanie Chabot.

Intense en émotions et propice à la découverte de soi, le voyage d'études en histoire a été marquant pour plusieurs de ses participants. À titre d'exemple, c'est à travers les beautés de Rome et dans les ruines grecques que Kevin Levesque a choisi d'étudier l'architecture à l'Université de Montréal. Six ans plus tard, il vient de décrocher son diplôme de maîtrise. Avec le temps, Sylvie Bélanger a ajouté sa touche personnelle au voyage d'études en histoire en variant les itinéraires et en proposant des séjours d'environ trois semaines. L'objectif sur le plan académique restait le même que celui établi dès 1993 : jumeler l'observation du terrain au savoir théorique.



Les étudiants devaient présenter un aspect historique de Rome, lors de leur voyage d'études.

Le professeur David Lamontagne et six de ses étudiants en Cinéma ont joint le groupe de Sciences humaines en Italie et en France, afin de documenter et d'immortaliser l'édition 2015 du voyage d'études en histoire.

Apporter des soins orthopédiques au Honduras

Il y a quatre ans, un étudiant entreprenant a organisé un séjour de coopération internationale au Honduras pour un groupe de finissants de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques. Le professeur Pierre Baudry qui l'accompagnait à l'époque ne pensait pas qu'il répéterait l'expérience en juin 2015 à la demande de huit étudiants de son programme.

Secondé par le professeur Rémi Papineau, M. Baudry a ressorti son carnet d'adresses et fait les démarches auprès des partenaires honduriens. Il a également sollicité la collaboration des laboratoires québécois pour remplir 10 valises de 50 livres de matériaux spécialisés. Le fournisseur Orthoped a donné à lui seul 11 000 \$ d'équipement.

La délégation montmorencienne a été accueillie avec les honneurs protocolaires à leur arrivée à la capitale du Honduras, Tegucigalpa. C'est grâce à l'amabilité et à la logistique de ses hôtes du laboratoire orthopédique Neotec et de l'Hôpital San Felipe que les membres de la délégation ont pu appliquer les prescriptions

médicales de leurs patients. Leur mandat consistait à rencontrer et évaluer les patients, à fabriquer les orthèses et les prothèses requises, puis à apporter les ajustements en présence des bénéficiaires.



L'étudiante en Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques Stacy aux côtés d'une jeune patiente qui a bénéficié des soins orthopédiques.

Cette expérience a permis à nos étudiants de mettre en pratique leur savoir, leur savoir-faire et leur savoir-être dans un contexte de coopération internationale très différent de celui qu'ils connaissent au Québec.

Situé entre l'océan Pacifique et la mer des Caraïbes, le Honduras est un pays de l'Amérique centrale qui est reconnu tant pour ses ruines mayas de Santa Rosa de Copán que pour ses magnifiques coraux des îles de la Baie (Roatán). Après deux semaines de travail acharné, dans des conditions parfois difficiles, les étudiants de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques ont pu découvrir les splendeurs touristiques du pays durant leur dernière semaine de voyage.

Montmorency international salue deux contributeurs d'exception

La fin de l'année 2014-2015 a été haute en émotion à Montmorency international. Une réorganisation structurelle imposée par les compressions budgétaires a mené à l'abolition de deux postes névralgiques du service.

C'est donc à regret que nous avons vu partir Vincent Morel, directeur adjoint depuis 2009. Tout au long de son mandat, il a exercé une direction attentive et consciencieuse en mobilisant l'équipe de Montmorency international, afin de répondre aux attentes de la collectivité et de concrétiser l'engagement du Collège au regard de l'internationalisation de l'éducation. Sous sa gouverne, le Collège a adopté sa Politique d'internationalisation de l'éducation. Le service international s'est également doté d'outils de gestion administrative et financière, qui ont permis l'essor des projets de coopération internationale et de mobilité étudiante. Malgré une période de coupure persistante du financement des initiatives de coopération, il a su réorienter la recherche de fonds, maintenant le Collège Montmorency à l'avant-scène de l'internationalisation de l'éducation.

Rappelons que sous sa direction, le Collège Montmorency a été honoré du Prix Or pour l'excellence en internationalisation de l'Association des Collèges communautaires canadiens (CICan), et d'une mention spéciale dans la catégorie Rayonnement international aux Prix d'excellence de l'Institut d'administration publique du Québec.

Reconnue pour son énergie débordante, son travail toujours consciencieux, sa créativité, sa débrouillardise et son engagement indéfectible, Marie Dumoulin a également quitté le service pour une retraite bien méritée !



Vincent Morel



Marie Dumoulin

Parmi les projets d'envergure auxquels elle a participé à titre de conseillère pédagogique de Montmorency international, soulignons la révision des formations en santé du Sénégal (soins infirmiers, sage-femme, kinésithérapie), devenues les programmes de référence du pays, fruits d'une collaboration de huit années avec l'École Nationale de Développement Sanitaire et Social (ENDSS) de Dakar, de même que le projet Réadaptation fonctionnelle des victimes de mines antipersonnel en Casamance, qui a mérité l'un des Prix canadiens de

la coopération internationale. Marie a également coordonné des dizaines de stagiaires en santé au Sénégal et à Madagascar dans le cadre du Programme de stages internationaux pour jeunes professionnels (PSIJ), permettant ainsi à des diplômés de tenter une première expérience de travail à l'international dans leur champ d'expertise. Mentionnons en terminant son rôle majeur dans les projets Éducation pour l'Emploi (ÉPE) en génie civil au Sénégal et en tourisme au Mozambique, et dans le développement d'un partenariat avec le Ministère du Tourisme Haïtien.

En 2013, Marie a été élevée au rang de Grande Montmorencienne par l'Ordre François de Montmorency-Laval, en reconnaissance de son immense apport à la mission éducative du Collège et son engagement soutenu au développement du volet international.

Nous souhaitons remercier chaleureusement Marie et Vincent pour leur apport exceptionnel à Montmorency international. Chers collègues et amis, nous vous souhaitons bon vent !

L'équipe de Montmorency international se retrouve désormais :

Secteur mobilité étudiante et professionnelle

Au Service de la vie étudiante – B-1402

- Marie-Andrée Payeur, conseillère pédagogique, poste 6580
- Marie-Josée Bouchard, technicienne en loisirs, poste 6126

Secteur coopération internationale

Au Service du développement pédagogique et de la réussite – A-1970

- Leila Faraj, conseillère pédagogique, poste 6517

Tous les projets de mobilité étudiante sont soutenus par la Fondation du Collège Montmorency.



Le Montmorency international est une réalisation de Montmorency international et de la Direction des communications et des affaires institutionnelles du Collège Montmorency, 475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9

Coordination :
Kétra Pelletier, conseillère en communication
Rédaction et révision :
Marie-Andrée Payeur, conseillère pédagogique
Conception graphique et infographie :
Michel Belhumeur, graphiste

Direction de Montmorency international :
Hervé Pilon,
directeur général du Collège Montmorency
Téléphone : 450 975-6343
www.cmontmorency.qc.ca
Courriel : mi@cmontmorency.qc.ca

Le Montmorency international est une publication numérique, disponible sous la rubrique Montmorency international.

Dépôt légal – Licence de publication numérique gratuite Bibliothèque et Archives nationales du Québec Bibliothèque et Archives Canada, 3^e trimestre 2015

La Semaine des sciences humaines sous le signe de la domination

Du 9 au 16 avril 2015 se tenait la Semaine des sciences humaines sur le thème de la domination, du pouvoir, de la soumission et de la résistance. À l'invitation du comité organisateur, les étudiants du programme ont pu bénéficier d'une quinzaine d'activités stimulantes. Cette célébration des sciences humaines apporte un nouvel éclairage au domaine d'études par des conférences, des échanges, des projections, des témoignages et des expositions. Elle constitue un complément intéressant à la formation.



Les étudiantes organisatrices du lancement avec la journaliste indépendante Emmanuelle Walter

auteure de *Sœurs volées* est venue parler de son enquête sur l'assassinat de femmes autochtones au Canada.

Le goûter a été offert par les étudiants de Gestion d'un établissement de restauration, en collaboration avec l'Association générale des étudiants de Montmorency.

La Semaine des sciences humaines est un projet réalisé par le programme de Sciences

humaines et par la Direction des affaires étudiantes et des relations avec la communauté, en collaboration avec la Direction des études et la Direction des communications et des affaires institutionnelles.

Préparé par Andréanne Gagnon, Gaëlle Gagnon et Shanna Sportelli, étudiantes en Sciences humaines, le lancement s'est tenu en présence d'Emmanuelle Walter. La conférencière et

Les Jeux de sciences humaines à Montmorency

Le Collège Montmorency a accueilli les Jeux de sciences humaines les 11 et 12 avril 2015. En tout, 12 équipes en provenance de neuf cégeps différents ont concouru pour les honneurs, ce qui représentait 64 joueurs et 13 professeurs accompagnateurs. Depuis trois ans, l'organisation des jeux était assumée par leur créateur, le Cégep de Sainte-Foy.

L'objectif consiste à créer une civilisation susceptible de prospérer et d'assurer le plein développement intellectuel et physique de ses membres. Chaque épreuve permet d'accumuler des points de civilisation dans des domaines différents : territoire, développement humain, gouvernance et développement économique. L'équipe championne est celle qui accumule le plus grand nombre de points de civilisation.



C'est le Cégep Bois-de-Boulogne qui s'est classé au premier rang. Le Cégep de Saint-Félicien qui a gagné un prix de fidélité a terminé en deuxième position, suivi du Collège Montmorency. La seconde équipe du Collège Montmorency a obtenu la cinquième place.

Les responsables de l'évènement, la professeure d'histoire Viviane Gauthier et le professeur d'économie Guillaume

Dupuy, ont pu compter sur la précieuse collaboration d'une douzaine de professeurs du programme de Sciences humaines. Ils ont aussi reçu un sérieux coup de main du conseiller à la vie étudiante Gilles Lalonde et de la technicienne en loisirs Karine Huot du Service de la vie étudiante.

 [Visionnez la galerie photo de l'évènement](#)

Félicitations à nos gagnants des Jeux du tourisme 2015 !

Le Collège Montmorency a remporté les Jeux du tourisme, en avril dernier, à Québec. Il s'agissait d'une toute première participation à cette compétition amicale pour notre cégep. L'évènement réunissait 85 étudiants en tourisme de niveau collégial provenant de sept établissements d'enseignement du Québec.



« En finale, aux épreuves Carte du monde et Quiz, notre équipe a offert une brillante performance la menant à la victoire, grâce à une première place au classement général », raconte Julie Caron, professeure de Techniques de tourisme.

Les Jeux du tourisme étaient accompagnés d'activités complémentaires permettant à la relève de socialiser et d'échanger avec les acteurs de l'industrie touristique.

Nos étudiants, notre fierté



Photo : Comité olympique canadien

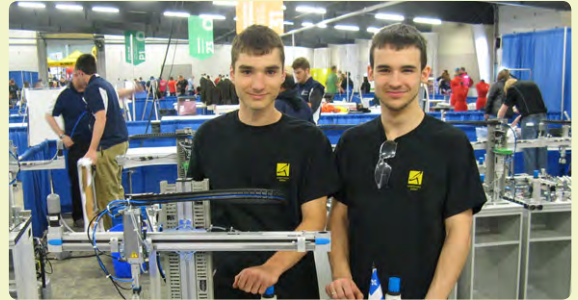
La médaille de bronze aux Jeux panaméricains

L'étudiante-athlète en Sciences humaines Gabriella Page a remporté la médaille de bronze aux Jeux panaméricains à Toronto, en juillet dernier, à l'épreuve individuelle de sabre. Elle a aussi contribué à la 5^e place de l'équipe canadienne en escrime. Depuis 8 ans, elle est formée par le professeur d'éducation physique et maître Gilbert Gélinas, entraîneur de l'équipe nationale de sabre féminin. Fait intéressant : Gabriella ne parlait pas français avant d'entreprendre ses études postsecondaires au Collège Montmorency !



Deux Nomades dans l'équipe canadienne de basketball féminin U-19

Maurane Corbin (Sciences de la nature) et Maël Gilles (Sciences humaines) ont été sélectionnées dans l'équipe canadienne de basketball féminin. Elles ont participé au championnat mondial U19 en Russie, en juillet 2015.



Une 5^e place aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies

Deux étudiants de première année en Technologie de l'électronique Xavier St-Pierre et Nicolas Aubry ont pris part aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies à Saskatoon, du 27 au 30 mai 2015. Depuis janvier 2015, ils s'y étaient préparés avec l'aide de leur professeur et entraîneur Jean-François Mailloux. Inscrits dans la catégorie de mécatronique, nos représentants ont dû réaliser des épreuves de câblage, d'assemblage mécanique, de dépannage et de programmation. Les épreuves duraient six heures par jour.

Malgré une première journée très difficile en raison du calibre international, les étudiants ont bien géré leur stress et ont réussi à décrocher une note parfaite en programmation à la seconde journée des compétitions. Xavier et Nicolas reviennent à Laval avec une 5^e place bien méritée !



Photo : Maxime Picard

Camille Lavoie, lauréate de l'Intercollégial d'arts visuels

Camille Lavoie a mérité une bourse de 200 \$ pour son œuvre *Paysage d'hiver réinventé* à l'Intercollégial d'arts visuels, le 4 mai dernier. Le jury a été convaincu de l'exploration de la limite entre l'abstraction et la représentation. Il a apprécié le processus de conception et l'intégration efficace de la surface récupérée. Camille était l'une des cinq lauréats du concours, produit par le Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec et réalisé par le Cégep de Sherbrooke, en collaboration avec le Musée des beaux-arts de Sherbrooke.



Le gala méritas des Nomades

Les Nomades ont célébré la fin de leur saison 2014-2015 en mai, à l'occasion d'un gala méritas. L'organisation sportive a honoré les étudiants qui ont su se démarquer tant dans leurs cours que sur le terrain.

- Les deux recrues de l'année proviennent des équipes de soccer. Il s'agit de Myriam Berlinguette et de Ramdane Tafer (Sciences de la nature).
- Le prix étudiant-athlète par excellence a été remis, du côté féminin, à la joueuse de basketball division 1 Gladys Hakizimana (Sciences humaines) et, du côté masculin, au joueur de volleyball Vincent Ambroisy (Sciences de la nature).
- Les mérites académiques sont allés à la joueuse de basketball féminin division 1 Frédérique Beauchamp et au coureur de cross-country Akram Mokhtari (Sciences de la nature).
- L'équipe de l'année est sans aucun doute celle de basketball féminin division 1, grande championne canadienne.
- Les Nomades de l'année sont au badminton Félix-Antoine Audet (Communication), au soccer féminin Daphnée Morency-MacDonald (Sciences humaines), au cross-country Marie-Ève Gollain (Sciences de la nature) et au basketball féminin division 1 Maude Archambault (Sciences humaines).

Le personnel en vedette

Le premier récipiendaire du Prix Jean-Claude Simard

Le conseiller pédagogique Pierre Cohen-Bacrie est le premier récipiendaire du Prix Jean-Claude Simard, créé par la Société de philosophie du Québec en l'honneur d'un professeur du Cégep de Rimouski. Ce prix vise à souligner la contribution exceptionnelle d'un professeur du collégial à la communauté philosophique du Québec par son enseignement, sa recherche, ses écrits et son dévouement. M. Cohen-Bacrie a enseigné la philosophie avant de devenir conseiller pédagogique. Il est le fondateur du Concours Philosophier dans le réseau collégial et membre de l'Ordre François de Montmorency-Laval.



Pierre Cohen-Bacrie

Un prix d'excellence du personnel de Collèges et instituts Canada

Collèges et instituts Canada a décerné le prix d'excellence du personnel de niveau bronze à l'orthopédagogue et conseillère en services adaptés Chantal Courtemanche. Son dévouement pour l'éducation, son expertise dans le traitement des troubles de l'apprentissage et son intérêt pour le trouble du spectre de l'autisme l'ont conduite à mettre sur pied le magazine *Lunatic*, en collaboration avec ses collègues du Service d'aide à l'apprentissage. Les rédacteurs de la publication sont des étudiants ayant le syndrome d'Asperger qui, grâce au projet, apprennent à développer des habiletés sociales et des aptitudes professionnelles.

Le lauréat du Prix des libraires du Québec de la catégorie poésie québécoise

Le professeur de français et littérature François Rioux a remporté le premier prix des libraires du Québec de la catégorie poésie québécoise pour son admirable recueil *Poissons volants*, publié aux éditions Le Quartanier.



François Rioux

Photo : Le Quartanier, Justine Labour

Le prix de la nouvelle Radio-Canada

La professeure de philosophie Annie-Claude Thériault a gagné le prix de la nouvelle Radio-Canada pour sa troublante nouvelle *L'abattoir*. Le jury était composé de l'auteure acadienne France Daigle, de l'auteur de romans policiers Martin Michaud et de l'éditrice Mélanie Vincelette.



Annie-Claude Thériault

Les nouveaux membres de l'Ordre François de Montmorency-Laval

Trois femmes de tête et de cœur ont été honorées à la cérémonie d'élévation de l'Ordre François de Montmorency-Laval, le 29 avril dernier. Par leur dévouement, Suzanne Lahaie, Linda Benedetto et Anic Sirard ont su contribuer à la mission éducative du Collège Montmorency, à son développement et à son rayonnement. Visionnez la [galerie photo](#) de la cérémonie.



Les trois Montmorenciennes honorées

Photo : Annie Poirier

Linda Benedetto

Conseillère pédagogique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises depuis 15 ans, Linda Benedetto a implanté le programme de francisation du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion au Collège. Elle a su le teinter de sa vision inclusive des personnes immigrantes. Elle siège à divers comités régionaux et participe à des projets de recherche, dans la volonté de bien répondre aux besoins des personnes immigrantes.

Suzanne Lahaie

De professeure de science politique à conseillère pédagogique, puis à directrice adjointe, Suzanne Lahaie a placé la réussite de ses étudiants au centre de ses préoccupations. Retraitée depuis août 2013 du poste de directrice adjointe à la Direction générale, après plus de 35 ans de carrière au Collège, elle continue à œuvrer en éducation à Laval, notamment à titre d'agente de développement pour le dossier de la persévérance scolaire avec Réussite Laval.

Anic Sirard

La professeure de Techniques de réadaptation physique Anic Sirard s'implique activement dans des projets d'aide à la réussite. Elle a collaboré à l'élaboration et à l'instauration d'une démarche d'enseignement des connaissances procédurales. Son professionnalisme et l'excellence de son travail lui ont valu une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale en 2012.

Publications

Les personnes autistes et le choix professionnel

La conseillère d'orientation Émilie Robert a lancé son livre *Les personnes autistes et le choix professionnel. Les défis de l'intervention en orientation*, publié aux éditions Septembre, en mai 2015. Travaillant depuis quelques années au Service d'aide à l'apprentissage auprès d'étudiants en situation de handicap, Mme Robert a développé une expertise qu'elle partage ici à travers des histoires de cas, des activités d'exploration professionnelle, des méthodes de communication et d'intervention ainsi que des ressources. L'ouvrage aidera les professionnels de l'orientation à intervenir auprès de ces jeunes à la fois complexes et fascinants.



Le blogue pédagogique **l'Inter@ction**

Le Service du développement pédagogique et de la réussite fait une veille pédagogique. De façon régulière, les conseillers pédagogiques vous présentent des articles ou des livres d'intérêt sur le blogue *l'Inter@ction*. [Faites-y un tour.](#)

Voici les articles parus depuis janvier 2015 :

👉 [Tout savoir sur l'évaluation des apprentissages](#) par Sylvie Houle

👉 [Une histoire philosophique de la pédagogie 1 – de Platon à John Dewey](#) par Xavier Valls

👉 [Shotcut pour le montage vidéo](#) par Anne-Marie Nault

👉 [Le modèle d'alternance travail-études dit « dual » allemand](#) par Claudine Cossette

👉 [Enseigner, former : écrire](#) par Jean-Philippe Boudreau

👉 [La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique](#) par Johanne Bergeron

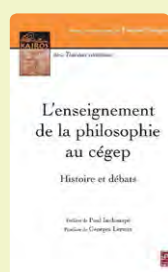
👉 [Se former à la pédagogie de l'enseignement supérieur](#) par Marie Ménard

👉 [Construire des grilles d'évaluation descriptives au collégial](#) par Marie Ménard



Le magazine Lunatic

La quatrième édition du magazine *Lunatic* porte sur la rivalité. Le comité de rédaction est formé d'étudiants ayant le syndrome d'Asperger, un trouble du spectre autistique caractérisé par la difficulté d'entrer en relation avec les autres. Chaque publication est une découverte. [Lisez-la.](#)



L'enseignement de la philosophie au cégep

Le professeur de philosophie Benoit Mercier a collaboré à un essai, intitulé *L'enseignement de la philosophie au cégep. Histoires et débats*. Publié sur les presses de l'Université Laval, dans la collection Kairos, l'ouvrage dresse un tableau historique, rend compte des débats et révèle des positions sur certains enjeux cruciaux. Les auteurs se posent la question suivante : « dans un monde qui connaît de profonds bouleversements, de quelle formation philosophique les collégiens ont-ils besoin ? »

L'outil de gestion bibliographique Zotero



Le professeur de science politique Dany Thibault a rédigé un article sur l'outil de gestion bibliographique Zotero dans le numéro 87 (avril 2015) du bulletin *Clic*, avec la complicité du spécialiste en moyens et techniques d'enseignement Philippe Laviguer. Consultez-le.

Le collectif Un jour, j'irai...

Des étudiants de Littérature et d'Arts visuels ont combiné leurs talents dans la production d'un recueil de poésie, dont le lancement s'est tenu le 22 avril dernier, à l'agora. Le collectif *Un jour, j'irai...* est un appel au voyage rêvé, à l'aventure et à l'avenir. Il a été réalisé en collaboration avec l'écrivaine en résidence Jennifer Tremblay. Les étudiants ont été encadrés par leurs professeurs Hector Ruiz, François Rioux et Daniel Langevin. Ce petit bijou est disponible à la bibliothèque et à la boutique du Collège.



Le bulletin environnemental La Feuille

Chaque session, le Service de la vie étudiante publie en ligne le bulletin environnemental *La Feuille*. Cette édition fait le bilan de la session d'hiver 2015 : bacs bleus de récupération, projet de compostage, corvée du printemps et activités soutenues par le fonds environnemental. Jetez-y un œil.

Projets de fin d'études

Le plaisir de transmettre ses résultats de recherches



Les finissants de Sciences humaines ont communiqué les résultats de leurs recherches le 28 avril dernier, dans le cadre de leur cours de démarche d'intégration des acquis. Parmi les sujets traités, notons le terrorisme, l'itinérance au féminin, l'identité sexuelle et le fanatisme sportif. Les présentations étaient ouvertes à tous. L'invitation a été lancée par la professeure de science politique Noémie Morasse Lapointe et la professeure d'histoire Valérie Lafrance, en collaboration avec le Service de la vie étudiante.

La relève en architecture à l'œuvre



Les finissants de Technologie de l'architecture ont présenté leur projet de fin d'études les 19 et 20 mai 2015, à la salle Claude Legault. Ils avaient 20 minutes pour décrire 50 unités de condo sur 10 étages devant un panel composé de professeurs, de professionnels et d'anciens du département.

Exposer son dernier travail de réadaptation physique



Sous forme de colloque, l'épreuve synthèse de Techniques de réadaptation physique s'est tenue le 12 mai 2015 dans l'agora. La communauté montmorencienne a pu admirer le dernier travail des finissants en visitant leurs stands. Les meilleures performances ont été récompensées. Le département a également attribué des prix

d'excellence aux étudiants s'étant illustrés au cours de leur passage au Collège Montmorency.

Espace Cocktail 2015

Le Département de techniques de diététique et de gestion d'un établissement de restauration organise chaque année un événement festif afin de remercier les superviseurs et les représentants des milieux de stages qui participent à la formation des étudiants. Près de 130 personnes se sont réunies le 12 mai dernier à L'A+mbroisie pour lever leur verre au mérite des collaborateurs et à la réussite des étudiants des deux programmes d'études.

À cette occasion, le département a souligné la quatrième



Photo : Marina Morin

édition du livre *La Nutrition* de Marie-Josée Leblanc et du professeur Marc Bélanger. Il a aussi remis plusieurs bourses d'excellence à ses étudiants, dont celles de la Fondation du Collège. La bourse du mérite de Techniques de diététique a été décernée à Annabelle Lemire et la bourse de la clientèle de Gestion d'un établissement de restauration, à Paméla Perreault.

Les bouchées ont été servies par les étudiants de Gestion d'un établissement de restauration, tandis que les magnifiques centres de table naturels ont été réalisés par les étudiants de Paysage et commercialisation en horticulture ornementale.

Le MIM, encore champion !

Le Mouvement d'improvisation Montmorency a défendu avec brio son titre de champion de la ligue des pamplemousses, ce 20 mai, au théâtre Plaza de Montréal. Il jouait contre le Plan B du Cégep Édouard-Montpetit. L'équipe conserve ainsi les grands honneurs. Elle est la seule à avoir remporté la coupe Tremblay trois fois de suite. Année après année, le talent de ses joueurs et l'esprit d'équipe dont ils témoignent font sa renommée dans le réseau collégial.



Avoir la bosse des maths



Des jeunes du secondaire se sont rassemblés au Collège Montmorency, à la fin juin, pour partager leur passion des mathématiques. Le succès du camp de la Société canadienne de mathématique repose sur l'enthousiasme des professeurs et des organisateurs qui croient à la valorisation des sciences et à la promotion des carrières scientifiques.

30^e anniversaire

Portés par la danse de génération en génération

Après avoir présenté son spectacle annuel, le Département de danse a fêté ses 30 ans d'existence le samedi 2 mai dans la joie et l'enthousiasme. La célébration a commencé sur la scène de la Salle André-Mathieu par des chorégraphies interprétées par les finissants, entrecoupées de témoignages de professeures, d'anciennes étudiantes et d'anecdotes soulignant l'historique de la fondation du Département de danse. Ce fut un moment rempli d'émotion, accentué par la présence de 200 personnes, de

Bernard Poulin, notre fidèle API, et des professeurs fondateurs retraités, soit Denis Poulin et Philippe Vita. La fête s'est poursuivie dans le foyer de la Salle André-Mathieu avec la projection d'extraits des spectacles des 30 dernières années. Vin d'honneur, goûter et danse ont couronné cette inoubliable soirée !

Dans le cadre de nos célébrations du 30^e, un projet a été créé permettant la transmission de mouvements d'une génération à l'autre. Initiés par les membres fondateurs, transportés par Sophie Lavigne dans les écoles de la région, bonifiés par les élèves du secondaire, cet atelier de danse de



type « cadavre exquis » a été projeté sur l'écran de la Salle André-Mathieu. *Portés par la danse de génération en génération* s'est conclu par la présentation de *Panecotto et Pissenlit*, pièce chorégraphiée en 1991 par Philippe Vita et reprise par Lise Beausoleil.

Un pas à la fois...
Un geste à la fois...
D'une génération à l'autre... Créer et recréer... Des liens... La soirée nous a permis de témoigner des empreintes laissées par la danse dans les cœurs et les corps de ceux et celles qui ont tissé la danse à Montmorency.

Les professeures du programme : Lise Beausoleil, Danielle Éthier, Chantal Lamirande et Sophie Lavigne désirent remercier tous ceux et celles qui se sont déplacés pour faire de cet événement un souvenir indélébile.



Pour information sur le programme de Danse



Pour information sur le double DEC en Danse

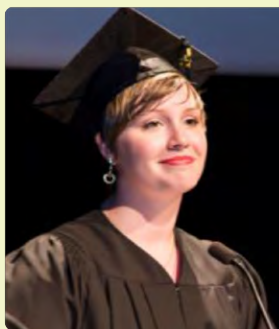


Suivez le Département de danse sur Facebook

Deux cérémonies de fin d'études pour célébrer la réussite

La réussite des finissantes et des finissants de l'année 2014-2015 a été soulignée en grand lors de deux cérémonies de fin d'études qui se sont déroulées le 9 juin dernier à la Salle André-Mathieu. C'était la première fois qu'elles se tenaient au printemps plutôt qu'à l'automne, permettant ainsi à un plus grand nombre d'y participer.

Des représentants de chaque programme de l'enseignement régulier et de la formation



Sara Bégin-Tremblay

continue étaient présents pour accueillir sur scène cette relève montmorencienne. Sara Bégin-Tremblay, finissante en Sciences humaines et participante au Club ONU-Montmorency, a livré un vibrant témoignage : « C'est une nouvelle génération que nous incarnons et sachons mettre tous nos talents au profit de notre société, au profit de nos familles et au profit de nous-mêmes. Nous sommes porteurs de changement ! »

La revue *Le Montmorency* est une production numérique de la Direction des communications et des affaires institutionnelles du Collège Montmorency : 475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9.

Courriel : communication@cmontmorency.qc.ca

Téléphone : 450 975-6100

Télécopieur : 450 975-6116



Édition : Johanne Morissette, directrice

Rédaction : Kétra Pelletier, conseillère en communication

Collaboration : Linda Berthiaume et Marie-Soleil Fortier-Quintal, conseillères en communication

Conception graphique et infographie : Michel Belhumeur, graphiste

Secrétariat : Véronique Lapiere, agente de soutien administratif

Cette publication est uniquement électronique.

Dépôt légal – Licence de publication numérique gratuite

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada, 3^e trimestre 2015

