

RAPPORT ANNUEL 2014-2015



COLLÈGE MONTMORENCY

TABLE DES MATIÈRES

Mission, vision et valeurs	3
Mot du président du Conseil d'administration et du directeur général	4
Faits saillants de 2014-2015	5

LES ÉTUDIANTS

Évolution de la population étudiante	14
Prix et distinctions	16
Réalisations en lien avec le plan stratégique	
Orientation 1	
Un milieu d'études et de vie propice à l'épanouissement de l'étudiant	22

LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Programmes d'études offerts	28
Évaluation des programmes d'études	30
Réalisations en lien avec le plan stratégique	
Orientation 2	
Des programmes d'études novateurs	31

LES MEMBRES DU PERSONNEL

Ressources humaines en chiffres	
Respect du niveau d'effectifs attribué de janvier à mars 2015	37
Personnes retraitées	38
Prix et distinctions	40
Publications	42
Réalisations en lien avec le plan stratégique	
Orientation 3	
Un employeur attentif à la réalisation du plein potentiel de son personnel	44

LE MILIEU

Membres du Conseil d'administration	51
Membres de la Commission des études	52
Comités externes	53
Projets de recherche	57
Réalisations en lien avec le plan stratégique	
Orientation 4	
Un chef de file engagé dans son milieu	58

LES ÉTATS FINANCIERS

États financiers sommaires - Fonds de fonctionnement	62
Tableau synthèse des contrats de plus de 25 000 \$ tel que déclaré au Conseil du trésor pour la période du 1 ^{er} janvier au 30 juin 2015	63
Code d'éthique et de déontologie des administrateurs	65



MISSION, VISION ET VALEURS

NOTRE MISSION

Intimement liée au [projet éducatif](#), notre mission est principalement éducative.

Voué à la réussite de ses étudiants, jeunes et adultes, le Collège Montmorency, établissement d'enseignement supérieur public et francophone, forme des citoyens compétents, engagés et ouverts.

NOTRE VISION

Accessible et innovateur, le Collège Montmorency sera reconnu pour la pertinence de sa formation, la qualité de ses services et la mobilisation de son personnel.

NOS VALEURS

- L'ouverture nous guide.
- L'engagement nous anime.
- La collaboration nous rassemble.
- L'innovation nous inspire.





Le président du
Conseil d'administration,
Pierre Desroches



Le directeur général,
Hervé Pilon

MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Monsieur le Ministre,

Nous vous transmettons notre rapport annuel qui reflète nos réalisations de la première année du nouveau plan stratégique de développement 2014-2020.

En tant qu'établissement d'enseignement supérieur, nous sommes fiers de former des citoyens compétents, engagés et ouverts sur le monde et de contribuer à bâtir une relève qualifiée et prête à répondre aux défis du marché du travail et de la société. Le Collège Montmorency a façonné l'esprit et le cœur de plus de 45 000 diplômés depuis sa création en 1969.

Ancré dans le milieu lavallois, le Collège Montmorency poursuit ses nombreux liens de partenariat avec les intervenants du domaine de l'éducation, de la santé et des secteurs dans lesquels il offre des programmes d'études. Nous croyons au partage d'expertises et à la contribution spécifique des cégeps. Nous avons pris part au succès du 10^e congrès de la Fédération des cégeps, intitulé *Cégeps de classe mondiale*.

Dans un contexte de coupes budgétaires, nous avons revu nos façons de faire afin d'optimiser nos ressources humaines, financières et matérielles. Dans les circonstances, nous avons réussi à maintenir le cap sur l'accès aux meilleurs services étudiants et sur la réussite éducative. Nous avons d'ailleurs travaillé activement sur notre plan de réussite, lequel est actuellement en consultation. Cependant, nous avons dû prendre des décisions difficiles et retarder plusieurs projets de développement. Nous espérons que le financement de notre Collège pour les prochaines années sera ajusté à la hausse en fonction des besoins de notre milieu lavallois qui demeurent en constante progression.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.



Pierre Desroches



Hervé Pilon

FAITS SAILLANTS DE 2014-2015

LES ÉTUDIANTS

LUNATIC AU GALA FORCES AVENIR

Les rédacteurs du magazine *Lunatic* sont les premiers étudiants du Collège Montmorency à gagner un prix Forces AVENIR. Ils l'ont remporté dans la catégorie Société, communication, éducation et politique le 18 septembre 2014 à Québec. Chaque session, la publication est conçue et rédigée par des étudiants ayant le syndrome d'Asperger. Ils sont encadrés par des professionnels du Service d'aide à l'apprentissage.

(Objectif 1.1.2 – Développer des stratégies suscitant l'engagement étudiant)

ÉCRANS DYNAMIQUES NUMÉRIQUES (ÉCRANS GÉANTS)

Afin d'assurer une meilleure circulation de l'information entre ses murs, le Collège a installé 7 écrans, dont un au Complexe de sécurité incendie. Ils diffusent les nouvelles et les événements de la communauté montmorencienne depuis janvier 2015.

(Objectif 1.1.5 – Contribuer au bien-être des étudiants par la promotion de saines habitudes de vie et l'accroissement d'occasions de socialisation)

COLLOQUE SUR L'IMMIGRATION À LAVAL

La population immigrante est en hausse constante sur le territoire lavallois. Le colloque sur l'immigration à Laval s'est tenu le 14 octobre 2014 au Collège Montmorency. La journée d'échanges et d'interactions a été organisée par le Carrefour d'Intercultures de Laval, en collaboration avec le Centre de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté de l'Université du Québec à Montréal.

(Objectif 1.2.1 – Définir et mettre en œuvre notre approche interculturelle)

45 000 DIPLÔMÉS

Le Collège a organisé une cérémonie de fin d'études le 28 septembre 2014 pour ses finissants de 2013-2014 et une autre le 9 juin 2015 pour ses finissants de 2014-2015. Le choix de déplacer l'évènement autofinancé dans le calendrier visait à augmenter le nombre de participants. L'objectif a été atteint.

En juin 2015, nous avons enregistré 45 328 diplômés. Nous avons développé une campagne institutionnelle, intitulée Fiers de nos 45 000 diplômés!, pour marquer le coup.

(Objectif 1.1.3
– Valoriser la diplomation)



SOIRÉE D'INFORMATION EN VUE DE L'ADMISSION D'AUTOMNE 2015

La soirée d'information en vue de l'admission d'automne 2015 a attiré plus de 1200 personnes, le 27 janvier 2015, venues se renseigner sur le Collège et ses programmes d'études. Cette première édition a été couronnée de succès, grâce à la participation des départements et des services. Cette soirée faisait suite à la porte ouverte du 11 novembre 2014 qui a accueilli plus de 5000 visiteurs.

(Objectif 1.1.1 – Accompagner et soutenir l'étudiant dans ses aspirations et dans son orientation scolaire et professionnelle)

DICTÉE LAVALLOISE POUR ALLOPHONES

Plus de 160 étudiants en francisation, accompagnés de leurs familles et amis, ont participé à la première édition de la Dictée lavalloise pour allophones le 14 mars 2015 au Collège Montmorency. Il s'agissait d'une initiative des bibliothèques de Laval, en collaboration avec l'Association Québec-France et les 8 organismes en francisation de Laval.

(Objectif 1.2.2 – Sensibiliser la population à la richesse de la diversité sous toutes ses formes)

PROJET DE MOBILITÉ ÉTUDIANTE EN SCIENCES

C'était une grande première pour ce voyage d'exploration scientifique, qui s'est déroulé du 28 mai au 10 juin 2015 au Panama. Le groupe était composé de 12 étudiants en Sciences de la nature. Ils étaient accompagnés du professeur de biologie Marc-André D'Astous et du conseiller à la vie étudiante Gilles Lalonde. Durant leur séjour, ils ont découvert plusieurs projets de recherche, principalement en biologie. Ils ont rencontré des gens inspirants, dont des professeurs d'université qui ont partagé leur passion des sciences par des conférences et des démonstrations sur le terrain, le plus souvent en forêt tropicale.

(Objectif 1.3.1 – Stimuler, encourager et soutenir la mobilité étudiante)

PLAN DE RÉUSSITE

Le plan de réussite est en voie d'élaboration.

(Objectif 1.1.3 – Valoriser la diplomation)

Projet de mobilité étudiante au Panama



Soirée d'information sur l'admission



Dictée lavalloise pour allophones



LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Le Prix de la poésie des collégiens a été intégré au cours de Discours poétique du programme d'Arts et lettres, donné à la session d'automne 2014 par le professeur et poète François Rioux. Les étudiants avaient à discuter des mérites et des faiblesses des 4 recueils en lice. L'étudiante Élisabeth Chiasson est allée défendre le choix de son cégep le 20 novembre 2014 à la soirée littéraire du Salon du livre de Montréal, animée par le professeur et poète Hector Ruiz. Le gagnant du premier Prix de la poésie des collégiens est Jonathan Charrette pour son recueil *Je parle arme blanche*, publié aux éditions du Noroît.

PRIX DE LA POÉSIE DES COLLÉGIENS

(Objectif 2.1.5 – Actualiser les stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation)

La Fondation du Collège Montmorency a rendu possible l'achat d'une déchiqueteuse pour les étudiants inscrits au programme de Paysage et commercialisation en horticulture ornementale, grâce à un don dédié de la Fondation Alcoa. Dès la session d'automne 2014, les étudiants ont appris à se servir de cet outil à la fine pointe de la technologie dans le cadre de leurs cours.

ACQUISITION D'UNE DÉCHIQUETEUSE

(Objectif 2.3.2 – S'assurer que les espaces et les équipements du Collège répondent aux besoins actuels et futurs des programmes)

Le Collège célébrait les 40 ans de son programme de Soins infirmiers, lors d'une soirée de retrouvailles le 21 novembre 2014 à l'agora. Sous la présidence d'honneur de Denyse Blanchet, ex-directrice générale du Collège qui a œuvré dans le milieu de la santé durant plusieurs années, l'évènement a réuni une centaine d'anciens étudiants et de professeurs de toutes les époques. La diplômée montmorencienne et présidente de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec Lucie Tremblay y était présente.

40 ANS DE SOINS INFIRMIERS

(Objectif 2.1.4 – Poursuivre le développement des programmes et de l'offre de formation en favorisant l'arrimage avec notamment les milieux de travail et de l'éducation, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue)

Le Département de soins infirmiers a 40 ans



Achat d'une déchiqueteuse en horticulture



CHEMINEMENT TREMPIN DEC POUR ALLOPHONES

De nombreux efforts ont été déployés pour démarrer un cheminement Tremplin DEC pour allophones à l'automne 2015, afin de construire un pont entre la francisation et les études collégiales. Faute de demandes d'admission, le cheminement n'a pu être offert. Une version adaptée pour la formation continue est en développement.

(Objectif 2.1.2 – Intégrer la compétence langagière dans tous les programmes)

MISE À NIVEAU D'UN LABORATOIRE DE RÉSEAUTIQUE

Le Collège a mis à niveau un laboratoire de réseautique et fait l'acquisition d'un parc d'équipement AVAYA pour la téléphonie IP, une technologie largement adoptée par les PME. Ce laboratoire est utile pour les étudiants de l'AEC en Implantation d'un réseau et téléphonie IP et pour ceux du DEC en Technologie de l'électronique.

NOUVEAU LABORATOIRE D'INFORMATIQUE POUR L'ENTREPRISE D'ENTRAÎNEMENT PÉDAGOGIQUE

Au début de la session d'hiver 2015, le Collège a inauguré son second laboratoire d'informatique d'apprentissage actif, basé sur le modèle d'Espa²ce Math. Il est destiné aux Jeunes entrepreneurs de Montmorency, aux étudiants de Gestion de commerces et de Techniques de comptabilité et de gestion.

(Objectif 2.1.5 – Actualiser les stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation)





Le 2 avril 2015, le Collège était l'hôte du colloque annuel de l'Association pour le développement technologique en éducation (ADTE). Une centaine de personnes œuvrant dans les milieux collégial et universitaire ont discuté de l'utilisation des logiciels libres dans l'enseignement supérieur. Le programmeur et militant des logiciels libres Richard Stallman était en vidéoconférence afin d'échanger avec les participants.

COLLOQUE SUR LES LOGICIELS LIBRES DANS L'ENSEIGNEMENT

(Objectif 2.1.3 – Favoriser l'intégration des habiletés touchant les technologies dans les cours)

(Objectif 2.3.1 – Offrir un environnement technopédagogique qui s'adapte à l'évolution et aux besoins variés des professeurs et des étudiants)



Jennifer Tremblay

Le Collège a offert une résidence d'écrivain à Jennifer Tremblay à la session d'hiver 2015. L'initiative est venue du professeur Hector Ruiz du Département de français et de littérature. Elle a été soutenue par la Direction des études et du Conseil des arts du Canada. Sa précieuse expérience en tant qu'écrivaine et en tant que directrice littéraire a contribué à la formation des étudiants en Arts et lettres, profil Littérature. Elle a su reproduire la réalité d'une maison d'édition. De ce comité éditorial, un recueil de poésie étudiant a paru le 22 avril 2015.

ÉCRIVAIN EN RÉSIDENCE

(Objectif 2.1.5 – Actualiser les stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation)

Dans le cadre des 30 ans du Département de danse, un projet a été créé permettant la transmission de mouvements d'une génération à l'autre. Les mouvements ont été initiés par les membres fondateurs, transportés par Sophie Lavigne dans les écoles de la région et bonifiés par les élèves du secondaire. L'atelier de danse de type *cadavre exquis* a donné lieu à une œuvre collective impressionnante. Le 2 mai 2015, au foyer de la Salle André-Mathieu, la projection *Portés par la danse de génération en génération* a été suivie de la pièce *Panecotto* et *Pissenlit*, chorégraphiée en 1991 par Philippe Vita et reprise par Lise Beausoleil.

30 ANS DE DANSE

(Objectif 2.1.4 – Poursuivre le développement des programmes et de l'offre de formation en favorisant l'arrimage avec notamment les milieux de travail et de l'éducation, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue)



LES MEMBRES DU PERSONNEL

JEUX ET TRADITIONS D'HAÏTI

Depuis l'automne 2014, l'exposition itinérante *Jeux et traditions d'Haïti : jouer pour se souvenir* est présentée à Laval et à Québec. C'est le fruit d'un projet de coopération internationale novateur dans le domaine de la muséologie, auquel le Collège participe depuis plusieurs années en partenariat avec le Groupe de recherche et de développement Imaginescence et l'Université Quisqueya de Port-au-Prince.



(Objectif 3.2.2 – Stimuler, encourager et soutenir la mobilité professionnelle)

(Objectif 3.3.3 – Encourager le partage des expertises et des expériences au sein de la communauté montmorencienne ainsi qu'aux niveaux local, régional, national et international)

CAMPAGNE SUR LE RESPECT ET CRÉATION D'UN BUREAU DE SANTÉ

Le Comité pour contrer le harcèlement a lancé la campagne *Je te respecte, tu me respectes*, une campagne qui fait la promotion du civisme et d'un milieu exempt de violence et de harcèlement au Collège Montmorency.



Nous avons également mis en place un bureau de santé servant à communiquer les services offerts afin d'améliorer les perspectives de retour au travail du personnel en invalidité. Au cours de l'année, nous avons assuré le suivi de 96 dossiers et accompagné ces personnes lors de leur période d'invalidité. En collaboration avec le personnel d'encadrement, nous avons réalisé avec succès plusieurs protocoles de retour au travail.

(Objectif 3.1.4 – Déployer des moyens pour favoriser les saines habitudes de vie et le bien-être au travail du personnel)

INAUGURATION DE LA SALLE CLAUDE LEGAULT

Fraîchement rénové, l'amphithéâtre du Collège autrefois appelé le Trac a été renommé en l'honneur du comédien et scénariste Claude Legault, diplômé montmorencien. La soirée d'inauguration du 29 janvier 2015 a regroupé plus de 150 membres du personnel, étudiants, anciens et partenaires venus rendre hommage à l'artiste qui a marqué l'histoire des activités socioculturelles, notamment par la fondation du Mouvement d'improvisation Montmorency.



(Objectif 3.1.1 - Déployer des pratiques contribuant à l'attraction, à l'intégration et à la mobilisation du personnel)

LE MILIEU

Le Collège se réjouit de contribuer au transport durable en offrant sur son terrain une borne de recharge publique de 240 volts, grâce à une entente de partenariat avec le Circuit électrique. La borne est disponible dans le stationnement, du côté ouest de l'agrandissement.



(Objectif 4.1.1 – Développer et mettre en place une approche intégrée de développement durable)

BORNE DE
RECHARGE
PUBLIQUE POUR
LES VÉHICULES
ÉLECTRIQUES

La Corporation de la salle André-Mathieu a tenu sa première édition du MRCY le 12 septembre 2014, dans le cadre des festivités de son 35^e anniversaire. La programmation était axée sur des artistes alternatifs qui plaisent aux jeunes. En association avec le Collège et l'Université de Montréal, la Scène 1425 souhaitait faire de l'évènement musical un rendez-vous annuel récurrent pour dynamiser l'offre culturelle à Laval et dans la grande région de Montréal.

FESTIVAL MRCY

(Objectif 4.2.1 – Travailler conjointement avec nos partenaires afin de faire connaître et de développer l'Espace Montmorency)

En tout, 260 étudiants en provenance de 23 cégeps se sont réunis les 25 et 26 octobre 2014 au Collège dans le cadre du Forum international Science et société. Ils ont discuté de science et d'enjeux de société en compagnie de 18 chercheurs invités par l'Association francophone pour le savoir et le Consulat général de France à Québec. Le forum a connu un record de participation.

15^E ÉDITION
DU FORUM
INTERNATIONAL
SCIENCE ET
SOCIÉTÉ

(Objectif 4.2.2 – Multiplier les occasions d'expériences concrètes des étudiants avec l'ensemble des partenaires externes)

Constitué en février 2015, le Comité d'éthique de la recherche a le mandat d'évaluer la validité éthique des projets qui impliquent le recours à des sujets humains et de veiller au suivi des recherches en cours.

COMITÉ
D'ÉTHIQUE
DE LA
RECHERCHE

(Objectif 4.3.1 – Soutenir les projets institutionnels de recherche et d'innovation)
(Objectif 4.3.2 – Développer des projets institutionnels de recherche appliquée)



SIMULATION DU QUEBEC MODEL UNITED NATIONS (QMUN)

Le Collège a eu l'honneur d'être le premier cégep à accueillir la simulation du QMUN le 14 février 2015. Organisée généralement par une université, cette simulation provinciale consiste en une journée de travail intensif résumant le processus de négociation de l'Assemblée générale des Nations Unies. Ce sont 14 établissements d'enseignement qui ont pris part à l'évènement

CHAMPIONNAT PROVINCIAL DE BASKETBALL COLLÉGIAL

Le championnat provincial de basketball collégial s'est déroulé les 7 et 8 mars 2015 au Collège. Ce grand évènement sportif, organisé en partenariat avec le Réseau du sport étudiant du Québec, a rassemblé les meilleures équipes féminines et masculines de la division 1. Les médaillés d'or et d'argent ont représenté le Québec aux championnats canadiens. Nos Nomades ont été sacrées championnes provinciales et nationales.

Jeux des sciences humaines

En sécurité incendie, les filles ont le feu sacré!

50^E ANNIVERSAIRE DE LAVAL

La programmation des célébrations du 50^e anniversaire de Laval a proposé plus d'une centaine d'activités en 2015. Parmi elles, le programme *Les jeunes reporters* a donné la chance à plusieurs apprentis journalistes du Collège Montmorency d'offrir un regard frais sur l'ensemble des festivités. Par ailleurs, dévoilée le 9 avril 2015, l'exposition itinérante *Une histoire de police* a mis à profit le savoir-faire de nos finissants de Techniques de muséologie. Elle a été réalisée en collaboration avec le Service de police de Laval et la Société d'histoire et de généalogie de l'Île Jésus.

Simulation du QMUN

Dévoilement de l'exposition *Une histoire de police*

JEUX DES SCIENCES HUMAINES

Le Collège a accueilli pour la première fois les Jeux de sciences humaines les 11 et 12 avril 2015. Depuis 3 ans, l'organisation des jeux était assumée par leur créateur, le Cégep de Sainte-Foy. Ce sont 12 équipes qui ont pris part à cette compétition amicale.

LES FILLES ONT LE FEU SACRÉ!

Le Collège travaille en collaboration avec le Service d'incendie de la ville de Montréal ainsi qu'une vingtaine de pompières et pompiers de différents services de sécurité incendie pour amener plus de femmes en casernes. C'est dans cette optique qu'une journée carrière a été organisée le 9 mai 2015 au Complexe de sécurité incendie, destinée aux jeunes femmes de 15 à 25 ans. Près d'une soixantaine ont répondu à l'invitation. La campagne de valorisation encourage les femmes à choisir ce métier.

(Objectif 4.2.2 – Multiplier les occasions d'expériences concrètes des étudiants avec l'ensemble des partenaires externes)



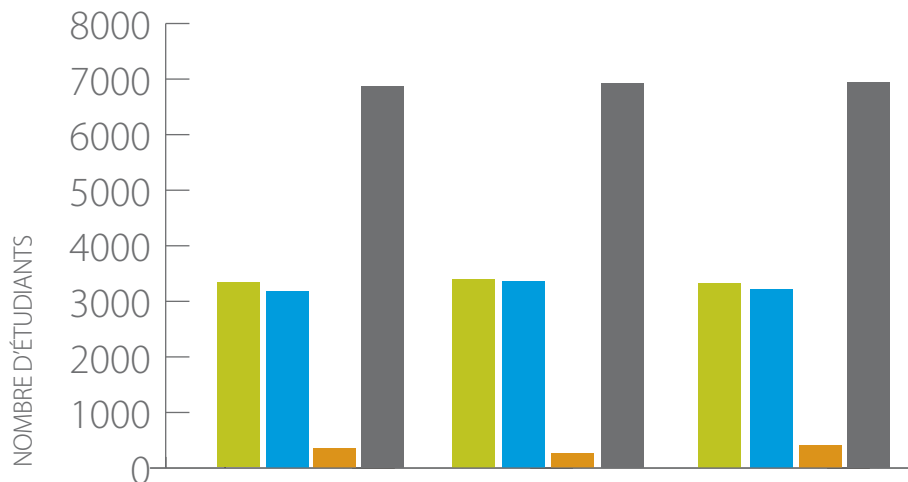
LES ÉTUDIANTS

Enjeu | *Assurer la réussite des étudiants dans un contexte de diversité et d'ouverture sur le monde.*



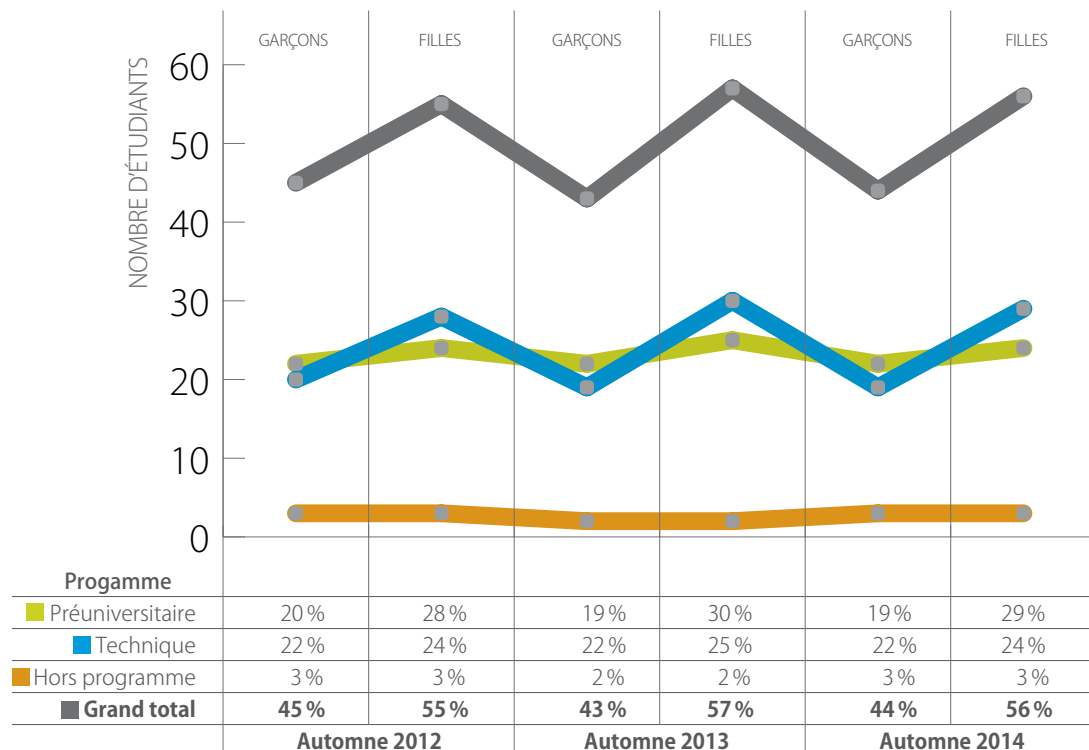
ÉVOLUTION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

RÉPARTITION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE PAR SECTEUR DE FORMATION



Programme	Automne 2012	Automne 2013	Automne 2014
■ Préuniversitaire	3328	3398	3322
■ Technique	3179	3251	3213
■ Hors programme	355	266	406
■ Grand total	6862	6915	6941

ÉVOLUTION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE SELON LE SEXE



Programme	Automne 2012		Automne 2013		Automne 2014	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
■ Préuniversitaire	20 %	28 %	19 %	30 %	19 %	29 %
■ Technique	22 %	24 %	22 %	25 %	22 %	24 %
■ Hors programme	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %	3 %
■ Grand total	45 %	55 %	43 %	57 %	44 %	56 %

Source : Service de l'organisation et du cheminement scolaires – statistiques au 22 septembre 2014

ÉVOLUTION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE



RÉPARTITION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE INSCRITE À UNE FORMATION CRÉDITÉE

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Attestation d'études collégiales (AEC)	984	1229	922
Hors programme	78	169	167
Préuniversitaire (DEC)	165	238	125
Technique (DEC)	0	31	61
Grand total	1227	1667	1275



FRÉQUENTATION DES DIVERS SERVICES OFFERTS À LA FORMATION CONTINUE

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Programme de francisation	1137	1120	1036
Formation sur mesure et en entreprises	444	498	498
Cours non crédités	607	312	253
Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)	132	150	193
Grand total	2320	2080	1980

PRIX ET DISTINCTIONS

BOURSES D'ACCUEIL ET DE PERSÉVÉRANCE

D'une part, la Fondation du Collège Montmorency a attribué 16 bourses d'accueil à des élèves du secondaire talentueux qui ont choisi notre cégep pour leurs études postsecondaires. D'autre part, elle a décerné 20 bourses de persévérance à des étudiants ayant vécu un parcours scolaire difficile, tout en démontrant leur désir de poursuivre leurs études. Un total de 15 000 \$ en bourses a été remis le 18 février 2015, dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire.

BOURSE D'EXCELLENCE ACADÉMIQUE DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

Frédérique Beauchamp (Sciences de la nature, profil Sciences biologiques et de la santé) a obtenu une bourse d'excellence académique de 2500 \$, le 15 juin 2015, lors du tournoi de golf annuel de l'Alliance Sport-Études. La joueuse de basketball division 1 faisait partie des 12 étudiants-athlètes provinciaux qui ont vu leurs efforts académiques et sportifs récompensés.

CÉGEPS EN SPECTACLE

À la finale locale de Cégeps en spectacle, la première place est revenue à l'humoriste **Johan Kolev** (Arts et lettres, profil Communication). C'est la chanteuse **Kishana Sultan** (Sciences humaines, profil Regards sur l'individu) qui a ravi la seconde position.

CHAMPIONNAT NATIONAL DE BASKETBALL FÉMININ

L'équipe de basketball féminin division 1 a décroché l'or au championnat national. Elle a ainsi mérité le titre de championne canadienne pour une troisième année consécutive. Il s'agit d'un quatrième titre canadien en cinq ans. Plus tôt dans la saison, elle avait remporté le championnat provincial.

CHAMPIONNATS PROVINCIAUX COLLÉGIAUX

L'équipe de volleyball masculin division 2 a raflé la médaille d'or au championnat provincial.

Au badminton mixte, **Camille Leblanc** (Sciences humaines, profil Regards sur l'individu) et **David Gendron** (Sciences humaines, profil Gestion de commerces) ont réussi un doublé en remportant tous les deux la médaille d'or en simple.



Bourses d'accueil et de persévérance



Johan Kolev à la finale locale de Cégeps en spectacle

PRIX ET DISTINCTIONS

Les Nomades ont très bien fait aux championnats régionaux.

- Badminton mixte : médaille d'argent
- Basketball féminin division 1 : médaille d'or
- Basketball féminin division 2 : médaille d'argent
- Cross-country féminin : médaille d'argent
- Soccer féminin division 2 : médaille d'or
- Soccer masculin division 2 : médaille d'or
- Volleyball masculin division 2 : médaille d'argent

CHAMPIONNATS RÉGIONAUX

En avril 2015, le Club ONU-Montmorency a mérité deux prix pour sa performance à la Simulation des Nations Unies à New York, connu sous le nom de NMUN. Représentant le Nicaragua, le groupe d'étudiants délégués a réussi à se démarquer parmi plusieurs collèges et universités en provenance des 4 coins du monde.

Sergiu Savciuc (Sciences humaines, profil Gestion des organisations) a obtenu une mention spéciale pour son texte de prise de position étatique (*Outstanding Position Paper*).

Quant à la délégation montmorencienne, elle est repartie avec une mention de groupe (*Honorable Mention Delegation*) pour la qualité de ses discours, pour son respect des règles diplomatiques ainsi que pour la qualité de ses résolutions.

CLUB ONU-MONTMORENCY

Le club a terminé au second rang sur 31 équipes au classement général, lors de la compétition CRC-Robotique, en février 2015, au Cégep Vanier. Il s'est toutefois hissé en première place pour la qualité de son kiosque, pour le concept et la construction de son robot, pour son tutoriel et pour son esprit d'équipe.

COMPÉTITION DE ROBOTIQUE



Médaille d'or pour les filles au basketball



Club ONU-Montmorency



Une 2^e place à la compétition CRC-Robotique

PRIX ET DISTINCTIONS

CONCOURS BÉTON À HAUTE PERFORMANCE

Le Département de technologie du génie civil a désigné les gagnants du concours Béton à haute performance de l'automne 2014 : **Dominik Gronkowski**, **Jean-Philippe Tremblay**, **Guillaume Martel**, **Philippe Beauchemin**, **Marie-Pier St-Jean** et **David Bernier-Mousseau**.

CONCOURS PHILOSOPHER

Shanna Sportelli (Sciences humaines, profil Monde et sociétés) a été lauréate locale et vice-championne nationale du Concours Philosopher, en novembre 2014, au Cégep de Valleyfield. Son camarade **Nando Pastorino** s'est classé parmi les finalistes provinciaux.

DÉFI SANTÉ COURSE DE 3 KM

Les premiers à franchir la ligne d'arrivée ont été **Marie-Anne Michel** (Sciences humaines, profil Gestion des organisations) avec un temps de 10 minutes 53 et **Karim Boussikouk** (Technologie de l'électronique industrielle) avec un temps de 9 minutes 48.

FORCES AVENIR 2014

L'équipe de rédaction du *Lunatic* est notre première lauréate au concours d'engagement étudiant Forces AVENIR. En septembre 2014, elle a reporté le grand prix national dans la catégorie Société, communication, éducation et politique. Ce qui est unique dans cette équipe, c'est qu'elle est constituée d'étudiants ayant le syndrome d'Asperger, un trouble du spectre autistique caractérisé par la difficulté d'entrer en relation avec les autres.

GALA ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

La Fondation du Collège Montmorency a récompensé 12 finissants de la formation technique qui ont su maintenir un dossier académique admirable tout au long de leurs études, tout en s'impliquant dans leur milieu de stage. Ils se sont partagé la somme de 3600 \$, le 28 avril 2015.

Shanna Sportelli lauréate - concours Philosopher



Concours Béton à haute performance



Les boursiers ATE

Défi-santé - course de 3 km

PRIX ET DISTINCTIONS

GALA DU MÉRITE ET DE L'EXCELLENCE

Depuis 25 ans, le Gala du mérite et de l'excellence honore les diplômés qui se démarquent dans leur programme d'études par leur dossier scolaire, leur attitude positive et leur engagement. Grâce aux généreux partenaires financiers de la Fondation du Collège Montmorency, une soixantaine de diplômés méritants ont reçu des bourses d'études et des prix spéciaux le 21 octobre 2015.

Antoine Lapointe (Sciences humaines, profil Gestion des organisations) a obtenu la meilleure moyenne générale dans un programme de formation préuniversitaire. **Étienne Surprenant** (Micro-édition et hypermédia – Techniques de bureautique) a obtenu la meilleure moyenne générale dans un programme de formation technique. La bourse d'engagement dans la vie étudiante a été décernée à la joueuse de basketball division 1 **Maude Archambault** (Sciences humaines, profil Gestion des organisations).

GALA MÉRITAS DES NOMADES

Les Nomades ont célébré la fin de leur saison 2014-2015, en mai, à l'occasion d'un gala méritas. L'organisation sportive a honoré les étudiants qui ont su s'illustrer tant dans leurs cours que sur le terrain.

- Les deux recrues de l'année proviennent des équipes de soccer. Il s'agit de **Myriam Berlinguette** et de **Ramdane Tafer** (Sciences de la nature, profil Sciences biologiques et de la santé).
- Le prix étudiant-athlète par excellence a été remis, du côté féminin, à la joueuse de basketball division 1 **Gladys Hakizimana** (Sciences humaines, profil Regards sur l'individu) et, du côté masculin, au joueur de volleyball **Vincent Ambroisy** (Sciences de la nature, profil Sciences biologiques et de la santé).
- Les mérites académiques sont allés à la joueuse de basketball féminin division 1 **Frédérique Beauchamp** et au coureur de cross-country **Akram Mokhtari** (Sciences de la nature, profil Sciences biologiques et de la santé).

- L'équipe de l'année est sans aucun doute celle de basketball féminin division 1, grande championne canadienne.

- Les Nomades de l'année sont au badminton **Félix-Antoine Audet** (Arts et lettres, profil Communication), au soccer féminin **Daphnée Morency-MacDonald** (Sciences humaines, profil Regards sur l'individu), au cross-country **Marie-Ève Gollain** (Sciences de la nature, profil Sciences biologiques et de la santé) et au basketball féminin division 1 **Maude Archambault** (Sciences humaines, profil Gestion des organisations).



Gala Méritas des Nomades



Gala du mérite et de l'excellence

PRIX ET DISTINCTIONS

INTERCOLLÉGIAL D'ARTS VISUELS

Camille Lavoie a mérité une bourse de 200 \$ pour son œuvre *Paysage d'hiver réinventé* à l'Intercollégial d'arts visuels.

JEUX DE SCIENCES HUMAINES 2015

La première équipe montmorencienne s'est classée à la troisième place des Jeux de sciences humaines 2015.

JEUX DU TOURISME 2015

Le Collège Montmorency a remporté les Jeux du tourisme, en avril 2015, à Québec. Il s'agissait d'une toute première participation à cette compétition amicale. L'évènement réunissait 85 étudiants en tourisme de niveau collégial provenant de 7 établissements d'enseignement du Québec.

LIGUE DES PAMPLEMOUSSES

Le Mouvement d'improvisation Montmorency a défendu avec brio son titre de champion de la ligue des pamplemousses, le 20 mai 2015, au Théâtre Plaza de Montréal. Il jouait contre le Plan B du Cégep Édouard-Montpetit. L'équipe conserve ainsi les grands honneurs. Elle est la seule à avoir remporté la coupe Tremblay 3 fois de suite. Année après année, le talent de ses joueurs et l'esprit d'équipe dont ils témoignent font sa renommée dans le réseau collégial.

MARATHON D'ÉCRITURE

Le premier prix du Marathon d'écriture de Montmorency est allé à **Jeremy Roberts** (Arts, lettres et communication, profil Cinéma).

MÉDAILLE ACADÉMIQUE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL

La médaille académique du Gouverneur général a été remise à **Genséric Ghro** (Sciences de la nature, profil Sciences biologiques et de la santé) pour avoir obtenu la meilleure moyenne générale durant ses études collégiales.



Médaille académique du Gouverneur général



Le Mouvement d'improvisation de Montmorency



Jeux des sciences humaines

PRIX ET DISTINCTIONS

Les médailles du lieutenant-gouverneur sont décernées en reconnaissance de l'engagement, de la détermination et du dépassement de soi de Québécois qui ont une influence positive au sein de leur communauté. **Abigaëlle Gascon** du groupe d'entraide Momo-écoute (Sciences humaines, profil Regards sur l'individu) et **Gaël Letourneur** de la troupe de théâtre (Techniques de l'informatique, spécialisation Informatique de gestion) sont les médaillés d'honneur.

MÉDAILLES DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR

Les étudiants de première année en Technologie du génie électrique **Xavier St-Pierre** et **Nicolas Aubry** sont revenus à Laval avec une 5^e place bien méritée, dans la catégorie mécatronique.

OLYMPIADES CANADIENNES DES MÉTIERS ET DES TECHNOLOGIES

Les étudiants de Technologie du génie civil **Guillaume Clermont**, **Josua St-Pierre-Labbé** et **Samuel St-Pierre** (Cégep André-Laurendeau) se sont vu remettre le prix Coup de cœur pour l'originalité de leur projet au concours de ponts, fabriqués à partir de bâtons de *popsicle*.

PONTPOP

Le diplômé d'Arts plastiques **Julien Paré-Sorel** est le lauréat du Prix de la relève 2015. Après des études universitaires en Arts avec une spécialisation en bande dessinée, il est devenu bédéiste, illustrateur et caricaturiste de talent. Engagé dans son milieu, il milite pour la reconnaissance de la bande dessinée québécoise.

PRIX DE LA RELÈVE 2015



Prix de la relève

Jeux de tourisme

Concours PontPop

RÉALISATIONS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE

ORIENTATION 1

UN MILIEU D'ÉTUDES ET DE VIE PROPICE À L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÉTUDIANT

OBJECTIF 1.1.1

Accompagner et soutenir l'étudiant dans ses aspirations et dans son orientation scolaire et professionnelle.

Évaluer la persévérance des étudiants à la suite de leur choix de nouveau programme.

- Nous avons sélectionné les paramètres dans Coba collégial pour suivre les étudiants qui s'inscrivent dans une démarche d'orientation menant à un changement de programme d'études. À compter de l'hiver 2016, nous serons en mesure d'obtenir les premiers résultats grâce à la mise en place d'outils.

Augmenter l'accessibilité des services à un plus grand nombre d'étudiants.

- Nous avons revu l'organisation du travail et l'aménagement des lieux.
- Nous avons effectué une analyse pour répondre aux besoins de nos étudiants de première année.
- En 2014-2015, 1007 étudiants ont fait une démarche d'orientation complète, soit 107 de plus que la cible fixée.

Mettre en place un système de parrainage entre les étudiants de deuxième année et les nouveaux étudiants.

- En collaboration avec les départements de biologie, de chimie, de mathématiques et de physique, nous avons réalisé 219 parrainages sur une cible de 250.

Consolider les activités d'accueil à la rentrée et celles des programmes d'études.

- En concertation avec les départements, nous avons tenu des activités d'accueil à la rentrée d'automne 2014 et à celle d'hiver 2015.
- Nous avons vu une augmentation de la participation au Guide de survie. En effet, 1754 étudiants ont assisté à la présentation des services et des stratégies d'apprentissage à l'automne 2014, comparativement à 1680 étudiants à l'automne 2013.

OBJECTIF 1.1.2

Développer des stratégies suscitant l'engagement étudiant.

Documenter les pratiques sur l'engagement étudiant.

- Nous avons rédigé une revue de littérature sur les meilleures pratiques concernant l'engagement étudiant. Le rapport qui sera disponible à l'automne 2015 servira à mettre en place un comité de travail conjoint avec la Direction des études et la Direction de la formation continue et des services aux entreprises en vue de les intégrer à notre milieu.



Faire connaître le programme de la mention au bulletin auprès des étudiants, des professeurs, des aides pédagogiques individuelles et des conseillers d'orientation.

- Nous avons enregistré 1366 mentions au bulletin sur une cible annuelle de 1400.
- Cela dit, nous avons connu une augmentation du nombre de mentions. Il y avait 680 mentions à l'automne 2014 comparativement à 613 à l'automne 2013. Il y avait 686 mentions à l'hiver 2015 comparativement à 631 à l'hiver 2014.
- Nous avons le plus important nombre de mentions au bulletin dans le réseau collégial.

Faire connaître les programmes de bourses pour étudiants et les lauréats.

- Le répertoire des bourses est accessible sur le site Internet du Collège.
- L'annuaire des programmes d'études destiné aux futurs étudiants et aux conseillers d'orientation fait mention des bourses d'accueil.
- La Fondation du Collège Montmorency et la Direction des communications et des affaires institutionnelles annoncent les lauréats du Gala du mérite et de l'excellence, des bourses d'accueil, des bourses de persévérance et du Gala Alternance travail-études par le biais de communiqués de presse, de nouvelles Web, de publications dans les réseaux sociaux, d'articles dans la revue *Le Montmorency* et de messages sur les écrans géants.

Augmenter le nombre de projets de collaboration entre la Direction des affaires étudiantes et des relations avec la communauté et les départements.

- Nous avons mené 33 projets de collaboration sur une cible annuelle de 15.

OBJECTIF 1.1.3

Valoriser la diplomation.

Permettre un suivi à travers nos fiches programmes et les programmes d'études.

- Nous produisons des fiches programmes annuellement, incluant un tableau sur la diplomation et la réussite. Ces données servent à orienter notre prochain plan de réussite.

Souligner publiquement la persévérance des étudiants.

- Nous avons tenu deux cérémonies de fin d'études : la première a eu lieu le 28 septembre 2014 tandis que la seconde, le 9 juin 2015. Nous avons déplacé l'évènement dans le calendrier afin d'aller chercher un meilleur taux de participation des finissants. Le pari a été gagnant puisque le taux a passé de 15 à 19 %. L'activité est autofinancée.
- En juin 2015, notre Collège a fait le décompte : 40 983 diplômes d'études collégiales ainsi que 4 345 attestations et certificats d'études collégiales ont été remis depuis sa création en 1969. Nous avons lancé une campagne institutionnelle, intitulée *Fiers de nos 45 000 diplômés !* Elle a été affichée sur le terrain et dans les écrans géants.



OBJECTIF 1.1.4

Actualiser et soutenir les mesures d'aide et de soutien pour l'ensemble des étudiants en tenant compte de leurs différents besoins.

Élaborer des mesures de dépistage et de référence des étudiants à risques.

- À l'automne 2014, nous comptons 580 étudiants inscrits aux activités du Service de la vie étudiante et 713 à celles du Service d'aide à l'apprentissage. Chaque étudiant est en contact avec le personnel attentionné de la Direction des affaires étudiantes et des relations avec la communauté.
- L'équipe de secouristes fait un suivi auprès des jeunes en difficulté et les réfère au Service d'aide à l'apprentissage au besoin.

Offrir des séances de formation en méthodologie de recherche, adaptées aux programmes d'études.

- Nous avons donné 54 séances de formation sur mesure à 1997 étudiants. Il s'agit d'une augmentation de 19 % du nombre de séances par rapport à l'an dernier.
- Les personnes ayant suivi ces séances de formation ont exprimé un taux de satisfaction de 90 %.
- Nous avons également offert deux séances de formation aux professeurs en lien avec le devis ministériel, en collaboration avec la Direction des études.

Mettre sur pied un service de prélèvement ITSS avec le CSSS de Laval.

- La clinique est fonctionnelle.
- Ce sont 597 étudiants qui ont bénéficié des nouveaux services de la clinique jeunesse. La contraception et les ITSS sont les deux principaux motifs de consultation.
- Nous avons conçu un plan de communication pour promouvoir la clinique des jeunes adultes et nous lui avons créé une nouvelle identité visuelle.

Assurer un encadrement des mesures d'aide à la réussite dans les centres d'aide de façon concertée.

- Nous effectuons annuellement un sondage qualitatif auprès des tuteurs et des aidés pour chacun des 21 centres d'aide.
- Nous rencontrons les responsables des centres d'aide et nous échangeons avec eux.

OBJECTIF 1.1.5

Contribuer au bien-être des étudiants par la promotion de saines habitudes de vie et l'accroissement d'occasions de socialisation.

Réaliser une programmation destinée à toute la communauté montmorencienne.

- Défi santé Montmorency a réalisé 3 activités hebdomadaires et 6 activités spéciales rejoignant 1674 participants.
- Nous avons organisé :
 - 3 ateliers sur la saine alimentation;
 - 2 ateliers sur les effets de la drogue;
 - 7 ateliers sur la cuisine collective.
- Nous avons conservé le programme Bonne boîte, bonne bouffe!
- Nous avons tenu une journée de formation sur la réanimation cardio-respiratoire.

Promouvoir les diverses activités favorisant les saines habitudes de vie.

- Nous utilisons une multitude de moyens de communication pour faire connaître les activités de masse : site Internet, blogue du Défi santé, réseaux sociaux, écrans géants, publications *L'Alerte* et *Le Montmorency*.

OBJECTIF 1.2.1

Définir et mettre en œuvre notre approche interculturelle.

Affirmer nos valeurs et nos pratiques.

- Les membres du comité interculturel se sont rencontrés à 9 reprises.
- Nous avons formé des sous-comités.
- Nous avons présenté un projet de politique interculturelle à la Direction générale en juin 2015.

Développer et réaliser des activités d'intégration interculturelle.

- Plusieurs activités ont été réalisées et plusieurs projets ont eu lieu.

OBJECTIF 1.2.2

Sensibiliser la population étudiante à la richesse de la diversité sous toutes ses formes.

Collaborer à la mise en place d'activités ou d'échanges entre les groupes du Projet humanitaire de Montmorency (PHEM) et les participants en francisation, incluant des séances de formation pré-départ.

- Nous avons organisé 2 activités de partage avec les étudiants en francisation en février 2015.
- Nous avons eu 3 rencontres avec les étudiants du PHEM et ceux du projet au Panama.

Inciter des programmes à développer et à implanter des activités pédagogiques reliées à la diversité.

- Les étudiants du cours de Cultures et sociétés en Techniques de tourisme ont visité L'Autre Montréal, un circuit qui brosse le portrait religieux de la métropole et fait état de sa mosaïque interculturelle.
- Nous avons tenu la Semaine des sciences humaines.
- Soutenu par des étudiantes de Techniques de diététique, le projet de cuisines collectives a permis à des étudiants moins favorisés de découvrir la cuisine du monde et des saveurs internationales à peu de frais.
- Près de 300 personnes en francisation ont participé à la première édition de la dictée lavalloise.

OBJECTIF 1.3.1

Stimuler, encourager et soutenir la mobilité étudiante.

Renforcer la cohésion et la synergie entre les projets et les services œuvrant à l'international.

- La Direction des études et Montmorency international ont assisté à une rencontre d'arrimage en janvier 2015.
- Nous avons créé un sous-comité pour le processus de dépôt des projets.
- En tout, 333 étudiants ont participé à 17 projets de mobilité étudiante :



- Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques au Honduras;
 - Techniques d'éducation à l'enfance en France;
 - Techniques de sécurité incendie au Togo et au Burkina Faso;
 - Sciences de la nature au Panama;
 - Langues modernes à Berlin (Allemagne) et à Barcelone (Espagne);
 - Département de français et de littérature (cours de français) à Paris (France);
 - Sciences humaines (cours d'histoire) en Europe (Italie et France);
 - Démarche d'intégration en Sciences humaines à San Francisco (États-Unis);
 - Club ONU à New York (États-Unis);
 - Tourisme classe roulante à Toronto;
 - Arts visuels à New York (États-Unis);
 - Tourisme d'aventure dans l'Ouest américain;
 - PHEM au Guatemala;
 - PHEM Techniques de tourisme au Guatemala;
 - Cinéma à la poursuite de l'Odyssée européenne.
- De plus, 7 étudiants de la formation technique ont réalisé leur stage de fin d'études hors Québec à l'hiver 2015.

Revoir l'offre de services pour y proposer de nouveaux projets.

- Nous avons ajouté le projet de mobilité scientifique au Panama pour les étudiants de Sciences de la nature.
- Une seconde équipe d'étudiants de Techniques de sécurité incendie s'est rendue au Togo pour un projet de coopération.
- 10 étudiants ont voyagé dans le cadre des stages en Alternance travail-études :
 - 1 étudiante de Techniques d'éducation à l'enfance au Yukon (Canada);
 - 1 étudiant de Gestion de commerces en Algérie;
 - 8 étudiants en Techniques de tourisme en Haïti.

S'assurer que tous les projets sont conformes aux critères établis.

- Nous avons mis à jour le processus de dépôt de projet, incluant le guide et le formulaire de dépôt pour la mobilité internationale.
- Nous avons produit une grille d'évaluation des projets.
- Nous avons révisé la convention de stage de fin d'études à l'étranger.
- Nous avons amélioré le processus de reddition financière des projets de mobilité de groupe.

Introduire des possibilités de formation à l'international pour nos étudiants.

- Nous analysons les possibilités d'introduire une séquence internationale dans le développement de programme lors de leur évaluation et de leur révision, notamment en Techniques de tourisme et en Techniques de muséologie.
- Nous analysons la pertinence et la faisabilité de développer et d'implanter des programmes d'attestations d'études collégiales spécialisées pour des étudiants internationaux.

OBJECTIF 1.3.2

Encourager le partage des expériences vécues par les étudiants au sein de la communauté montmorencienne.

Développer un plan de communication pour témoigner du succès des projets internationaux.

- Une seule action en communication a été réalisée : nous avons présenté le documentaire du professeur de Cinéma David Lamontagne sur le Sénégal en Soins infirmiers en avril 2015.



LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Enjeu | *Maintenir et améliorer
la qualité des programmes dans
un environnement en mouvance.*



PROGRAMMES D'ÉTUDES OFFERTS À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

HORS PROGRAMME

081.A6/B6	Tremplin DEC
-----------	--------------

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

200.B0	Sciences de la nature
300.A0	Sciences humaines
500.A1	Arts et lettres
506.A0	Danse
510.A0	Arts visuels
	Doubles DEC

PROGRAMMES TECHNIQUES

120.A0	Techniques de diététique
144.A0	Techniques de réadaptation physique
144.B0	Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques
153.C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale
180.A0	Soins infirmiers
221.A0	Technologie de l'architecture
221.B0	Technologie du génie civil
221.D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
243.BB	Technologie de l'électronique – Ordinateurs et réseaux
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle
311.A0	Techniques de sécurité incendie
322.A0	Technique d'éducation à l'enfance
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion
410.C0	Conseil en assurances et en services financiers
410.D0	Gestion de commerces
412.AB	Microédition et hypermédia – Techniques de bureautique
414.A0	Techniques de tourisme
420.A0	Techniques de l'informatique
430.B0	Gestion d'un établissement de restauration
570.B0	Techniques de muséologie



PROGRAMMES D'ÉTUDES OFFERTS À LA FORMATION CONTINUE

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES

180.B0	Soins infirmiers pour infirmières auxiliaires
Formation générale pour un programme d'études menant à un DEC	

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

EEC.25	Estimation en construction
JCC.07	Prévention des incendies
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence
JCC.14	Officier de gestion en sécurité incendie
JCC.15	Officier d'opérations en sécurité incendie
JEE.0K/1H	Techniques d'éducation à l'enfance
JNC.1H	Troubles envahissants du développement
LCA.DN	Gestion financière automatisée
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines
LCA.EK	Assurance de dommages et communication en anglais
LCE.5S	Coordination du travail de bureau (bureautique)
LEA.20	Implantation d'un réseau et téléphonie IP
LEA.C4	Développement d'applications pour appareils mobiles

SERVICES

Programme de francisation
Formation sur mesure et en entreprises
Cours non crédités
Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES EN 2014-2015

MODIFICATIONS AUX GRILLES DE COURS

- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Arts, lettres et communication, option Cinéma
- Arts, lettres et communication, option Communication (Médias)
- Révision de l'offre de cours complémentaires

MODIFICATIONS MINEURES DANS LES COURS

- Biologie
- Techniques de diététique
- Sciences de la nature
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Conseil en assurances et en services financiers
- Arts, lettres et communication, option Littérature

ÉLABORATION DE PROGRAMMES

- Arts, lettres et communication, option Cinéma
- Arts, lettres et communication, option Communication (Médias)

DEVIS D'ÉVALUATION DE PROGRAMMES

- Techniques de tourisme
- Techniques de muséologie

RÉVISION DE PROGRAMMES

- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment

APPLICATION DE PROGRAMME

- Prévention des incendies (AEC)

RÉALISATIONS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE

ORIENTATION 2

DES PROGRAMMES D'ÉTUDES NOVATEURS

OBJECTIF 2.1.1

Développer un processus d'évaluation et d'amélioration continue des programmes d'études et de l'offre de formation, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue.

Créer un groupe de réflexion sur les pratiques d'évaluation continue des programmes d'études.

- Nous avons créé un groupe de réflexion qui a déposé son rapport le 25 mai 2015.
- Nous avons commencé les travaux d'homologation des programmes d'attestations d'études collégiales pour officiers avec l'École nationale des pompiers du Québec.

Évaluer l'ensemble de l'offre de formation et les pistes de développement.

- Nous avons amorcé l'analyse de l'offre de formation à la Direction des études.
- Nous avons analysé la pertinence et les besoins en vue d'une attestation d'études collégiales en Gestion immobilière. Nous sommes en train de l'élaborer avec le Cégep Garneau.
- Nous développons une nouvelle attestation d'études collégiales en Prévention des incendies.

OBJECTIF 2.1.2

Intégrer la compétence langagière dans tous les programmes.

Développer un outil permettant de cibler les compétences langagières dans chacun des programmes offerts.

- Nous avons inventorié les objectifs ministériels qui sollicitent particulièrement la compétence langagière à l'oral ou à l'écrit dans les programmes d'études techniques. L'inventaire a été déposé en décembre 2014.

Favoriser la mobilisation des professeurs au développement de la compétence langagière.

- Nous avons programmé quelques activités d'accompagnement pour soutenir le développement des compétences langagières dans la formation spécifique.

Mettre en place des services d'accompagnement auprès des professeurs.

- Nous avons accompagné une dizaine de professeurs du Département de français et de littérature dans leurs efforts afin de mettre en place des mesures d'aide au développement des compétences langagières à l'intention des étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
 - Plus concrètement, nous avons accompagné la professeure Julie Beauchemin dans son projet d'une démarche de tutorat pour allophones auprès du Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).



- Avec l'aide de deux professeurs du Département de français et de littérature, nous avons organisé 4 séances d'essais du *Test de positionnement en langue française* du CCDMD.
- Nous avons également organisé 3 journées de formation en didactique du français langue seconde à l'intention des professeurs du Département de français et de littérature. En moyenne, 12 professeurs étaient inscrits par formation.

OBJECTIF 2.1.3

Favoriser l'intégration d'habiletés touchant l'un des volets suivants dans les cours : les technologies, le développement durable, l'international, l'interculturel et l'entrepreneuriat.

Renforcer la dimension internationale dans les programmes et développer une formation internationale crédifiée, accessible à nos étudiants.

- Nous procédons à l'intégration de la dimension internationale dans les programmes en évaluation, soit Techniques de tourisme et Techniques de muséologie.

OBJECTIF 2.1.4

Poursuivre le développement des programmes et de l'offre de formation en favorisant l'arrimage avec notamment les milieux de travail et de l'éducation, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue.

Établir un échéancier de projet afin d'effectuer la mise en place d'une clinique multidisciplinaire en santé.

- Nous avons présenté le projet d'une clinique multidisciplinaire en santé.
- En Soins infirmiers, nous avons conçu et évalué un projet de clinique-école avec simulation haute-fidélité.
- En Techniques de réadaptation physique, nous avons complété la conception et l'évaluation du projet de clinique professionnelle et de clinique-école.

Développer une vision stratégique du développement du Complexe de sécurité incendie.

- Nous avons commandé une étude sur l'analyse prospective des compétences requises en sécurité incendie et nous avons reçu le rapport d'étape.
- Nous effectuons différents travaux d'analyse en partenariat avec des services d'incendie du Québec, notamment avec ceux de Laval et de Montréal.
- Le Complexe de sécurité incendie fait partie d'un comité de concertation avec l'Institut de protection contre les incendies afin de mettre en œuvre la mission du Département de techniques de sécurité incendie et l'entente avec la Commission scolaire de Laval.
- Nous procédons à l'analyse des besoins en équipements et en infrastructures en vue du développement du Complexe de sécurité incendie.

OBJECTIF 2.1.5

Actualiser les stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

Se maintenir informé sur les meilleures pratiques en assurant une veille pédagogique et en la diffusant.

- Nous avons publié 9 billets dans le blogue *L'Inter@ction*. Nous en avons fait la promotion dans le communiqué interne *Résumé de la semaine* et sur les écrans géants.
- Nous avons établi un lien de partenariat avec la bibliothèque du Collège pour la disponibilité des ouvrages. Nous avons déposé un bilan de l'expérience en juin 2015.

S'assurer de la cohérence et de la compréhension de l'ensemble des interventions.

- Nous avons tenu une journée pédagogique le 26 février 2015 sur l'apprentissage actif.
- Nous avons fondé un incubateur d'idées pour le développement d'une classe d'apprentissage actif. Le Service des ressources matérielles, la Direction des technologies de l'information et le Service de l'approvisionnement ont été mis à contribution.

Stimuler les initiatives d'apprentissage actif.

- Avec l'appui de deux conseillers pédagogiques, les professeurs de Soins infirmiers se sont approprié des concepts pédagogiques pour la mise en place du laboratoire de simulation clinique haute-fidélité.
- En Gestion d'un établissement de restauration, les professeurs utilisent la classe inversée pour améliorer les compétences en techniques culinaires de base avec le visionnement de 30 capsules vidéo.
- En Techniques d'éducation à l'enfance, les professeurs enrichissent le contenu de leurs cours grâce à la pédagogie et à l'apprentissage actifs. Le Collège Montmorency est la première institution d'éducation partenaire de l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales.
- En mathématiques, les professeurs utilisent un portfolio électronique pour l'évaluation dans les cours de Méthodes quantitatives.
- En Techniques administratives, nous avons implanté une nouvelle classe d'entreprise d'entraînement.

OBJECTIF 2.1.6

Faire rayonner les initiatives et les innovations pédagogiques des membres du personnel à l'interne et à l'externe.

Mettre en valeur des initiatives pédagogiques sur différentes plateformes.

- Au Service du développement pédagogique et de la réussite, 7 personnes ont publié ou produit une communication au cours de l'année. Les publications ont été relayées par la Direction des communications et des affaires institutionnelles.

S'assurer d'une vision cohérente et de la qualité des projets pédagogiques.

- Un bon nombre des membres du personnel ont pris part activement à la journée pédagogique, au congrès de la Fédération des cégeps, au colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale, au congrès de l'innovation de Boston et aux activités sur la conception universelle des apprentissages du Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (projet de collaboration universités-collèges).

OBJECTIF 2.2.1

Soutenir les professeurs dans le développement de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux besoins variés de la population étudiante.

Maintenir la cohérence dans l'accompagnement des professeurs via leur créneau d'expertise.

- Nous avons organisé des rencontres hebdomadaires d'arrimage de pratiques et de travail de collaboration entre les directeurs adjoints.
- Nous avons clarifié les procédures et les processus de gestion des 3 services de la Direction des études.
- L'équipe de conseillers pédagogiques du Service du développement pédagogique et de la réussite a réalisé 662 rencontres individuelles ou en petits groupes avec l'ensemble du corps professoral et des autres services, et ce, à l'extérieur des comités programmes.

Poursuivre la mise en place d'une direction des études cohérente et efficace en lien avec les besoins des professeurs et de leurs départements.

- Un travail est fait sur la cohérence entre les directeurs adjoints aux programmes et à l'enseignement. Nous visons une reconnaissance et une pertinence de l'accompagnement des équipes départementales au quotidien.
- L'équipe de la Direction des études a suivi une formation sur la gestion du changement axée sur le coaching et la consolidation d'équipe le 8 septembre 2014.

Organiser des ateliers sur les besoins particuliers des étudiants.

- 31 personnes ont assisté à l'atelier sur le stress et l'anxiété à l'automne 2014.
- 25 personnes ont participé à l'atelier sur l'évolution des besoins des étudiants en situation de handicap à la journée pédagogique de février 2015.
- Nous avons réalisé 2 vox populi sur le sujet avec des étudiants et des professionnels du Service d'aide à l'apprentissage.

OBJECTIF 2.2.2

Offrir des perfectionnements variés qui répondent aux besoins des équipes enseignantes.

Mettre en place les formules gagnantes afin de répondre aux besoins.

- Notre corps professoral a suivi plus de 83 activités de perfectionnement collectives non créditées.
- Par ailleurs, nos professeurs ont suivi 12 cours PERFORMA crédités.

Informers les professeurs sur l'offre de formation afin de susciter la collaboration et les échanges.

- Nous développons un projet d'offre de formation pour le corps professoral conjointement avec le Collège Ahuntsic.

Élaborer des stratégies individuelles et collectives selon la demande du corps professoral.

- Un professeur-ressource a rédigé 3 billets à l'intention du corps professoral :
 - Lorsque les accommodements ne conviennent pas (septembre 2014);
 - Pourquoi des diagnostics tardifs (novembre 2014);
 - Foire aux questions des professeurs (janvier 2015).
- Nous avons répondu de façon continue aux problématiques soulevées par des professeurs ou des professionnels.
- La table est mise pour 3 projets pilotes d'une réflexion collective en département avec la collaboration de la Direction des affaires étudiantes et des relations avec la communauté et de la Direction des études.

Soutenir les coordonnateurs dans leur rôle et leurs responsabilités au Collège.

- Nous avons organisé une séance de formation sur le sujet en janvier 2015.
- 8 coordonnateurs ont suivi une séance de formation sur la suite d'Office 2015.

Soutenir les équipes départementales et répondre à leurs besoins.

- Nous avons offert 4 séances de formation sur la consolidation d'équipe, le climat de travail et la gestion des différends.

OBJECTIF 2.3.1

Offrir un environnement technopédagogique qui s'adapte à l'évolution et aux besoins variés des professeurs et des étudiants.

S'assurer de l'adéquation au marché du travail ainsi qu'à la poursuite d'études universitaires en développant un réseau de collaboration.

- Nous accompagnons les professeurs qui développent des scénarios ou qui expérimentent une approche technopédagogique :
 - l'entreprise d'entraînement des Techniques administratives;
 - l'Espa²ce Math et l'exploration de l'apprentissage par le jeu vidéo pour les programmes d'électronique (Minecraft) en mathématiques;
 - le développement d'applications mobiles en Techniques de l'informatique;
 - la technologie AVAYA en Technologie de l'électronique;
 - l'utilisation de la tablette numérique pour la captation, l'analyse et la rétroaction des apprentissages en Danse;
 - la pédagogie inversée en Gestion d'un établissement de restauration;
 - le simulateur haute-fidélité en Soins infirmiers;
 - l'analyse de la mise en place de la conception et de la fabrication assistée par ordinateur;
 - l'analyse et la mise en place d'un projet didactique au CCDMD en Techniques de réadaptation physique.

OBJECTIF 2.3.2

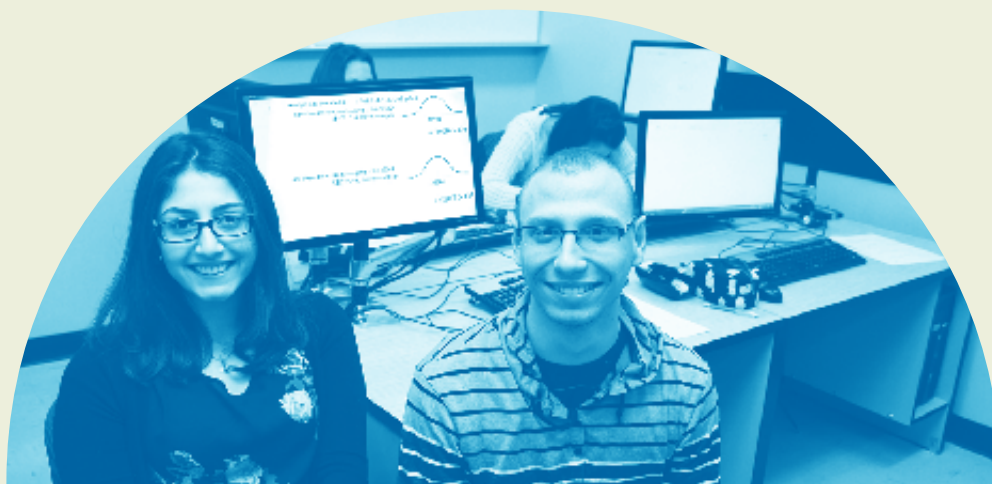
S'assurer que les espaces et les équipements du Collège répondent aux besoins actuels et futurs des programmes d'études.

Identifier les besoins en vue d'assurer une répartition équitable entre les départements.

- Nous avons colligé les données concernant les besoins des départements pour les 3 prochaines années. L'analyse reste à produire en vue de rédiger un plan triennal.

Analyser les besoins et identifier les priorités en faisant l'inventaire et la mise à jour des outils technologiques des centres d'aide.

- Nous avons recensé :
 - le test de classement en français via Col.NET au centre d'aide en français;
 - le test de classement en anglais en ligne, en collaboration avec le CCDMD, au centre d'aide en langues modernes;
 - le sondage de satisfaction en ligne des tuteurs et des aidés des centres d'aide.





LES MEMBRES DU PERSONNEL

Enjeu | *Attirer et mobiliser les personnes les plus compétentes et obtenir les ressources matérielles et financières suffisantes dans un contexte de rareté.*

RESSOURCES HUMAINES EN CHIFFRES

Répartition des effectifs par catégorie de personnel | Vérification de l'effectif collégial
Du 1^{er} janvier au 31 mars 2015

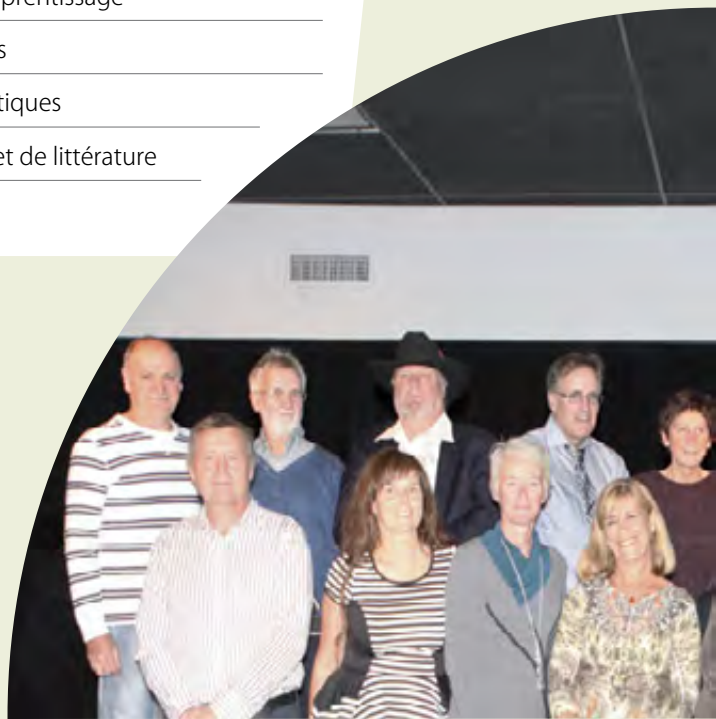
Catégorie d'emploi	NOMBRE D'INDIVIDUS		NOMBRE D'HEURES RÉMUNÉRÉES		NOMBRE D'HEURES TRAVAILLÉES		NOMBRE D'HEURES SUPPLÉMENTAIRES	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Hors-cadres	2	2	896,00	896,00	896,00	896,00	0,00	0,00
Cadres	21	22	8950,00	8977,25	8950,00	8977,25	0,00	0,00
Gérants	10	8	4368,00	3584,00	4368,00	3584,00	0,00	0,00
Professionnels	66	67	25 912,88	27 146,92	25 487,38	27 017,17	425,50	129,75
Enseignants	656	669	230 754,09	224 562,08	230 754,09	224 562,08	0,00	0,00
Techniciens	86	91	35 687,75	33 631,75	35 363,83	33 523,75	323,92	108,00
Personnel de bureau (soutien administratif et para technique)	105	111	32 471,76	33 197,09	32 386,01	33 076,84	85,75	120,25
Ouvriers (soutien ouvrier)	10	13	3942,17	4432,76	3900,92	4398,29	41,25	34,47
Total pour le Collège	956	983	342 982,65	336 427,85	342 106,23	336 035,38	876,42	392,47

Le niveau d'effectifs établi a été respecté, à savoir que la somme des heures rémunérées pour la période du 1^{er} janvier au 31 mars 2015 n'excède pas celle de la période correspondante de 2014.

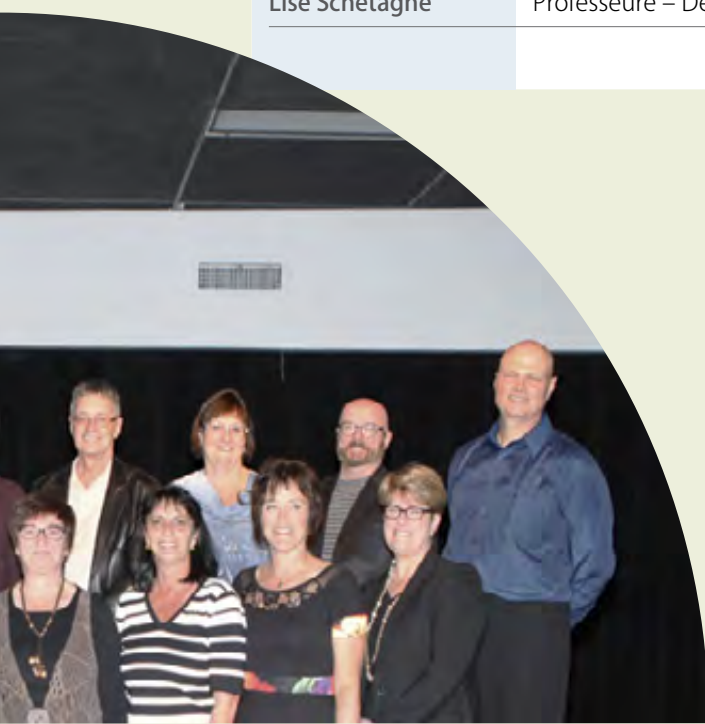
PERSONNES RETRAITÉES | MERCI À NOS COLLÈGUES!

VOICI LES MEMBRES DU PERSONNEL QUI ONT PRIS LEUR RETRAITE
AU COURS DE L'ANNÉE 2014-2015

Robert Archambault	Professeur - Département de techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques
André Blais	Professeur – Département de technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
Michel Blanchette	Technicien en loisirs – Service de la vie étudiante
Pierre Chabot	Professeur – Département de technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
Pierre Chicoyne	Professeur – Département de philosophie
Alain Cholette	Menuisier – Direction des services financiers et des ressources matérielles
André Dionne	Professeur – Département de français et de littérature
Louis Dumesnil	Mécanicien de machines fixes – Direction des services financiers et des ressources matérielles
Marie Dumoulin	Conseillère pédagogique – Montmorency international
Claude Gauthier	Conseillère à la vie étudiante – Service de la vie étudiante
Louise Harper	Agente de bureau – Service d'aide à l'apprentissage
Suzanne Lamoureux	Professeure – Département d'arts visuels
Yves Landriault	Professeur – Département de mathématiques
Ginette Laurin	Professeure – Département de français et de littérature



Louise Lavoie	Professeure – Département de langues modernes
Raymonde Lavoie	Professeure – Département de mathématiques
Lucie Lebeuf	Professeure – Département de biologie
Marie-Claire Lefrançois	Conseillère pédagogique - Direction de la formation continue et des services aux entreprises
Monique Marcil	Technicienne en travaux pratiques – Département de biologie
Diane Marcotte	Agente de bureau – Service de l’organisation et du cheminement scolaires
Lise Martineau	Professeure – Département de cinéma et communication
Micheline Massicotte	Conseillère pédagogique – Direction de la formation continue et des services aux entreprises
Pierre Mathieu	Professeur – Département de techniques de tourisme
Serge Nadeau	Professeur – Département de techniques de sécurité incendie
France Petit	Agente de soutien – Direction des services financiers et des ressources matérielles
Guy Perron	Professeur – Département de techniques de muséologie
Micheline Phaneuf	Coordonnatrice des services financiers – Direction des services financiers et des ressources matérielles
Willie Jr Pietrocupo	Magasinier – Direction des communications et des affaires institutionnelles (imprimerie)
André Rocque	Professeur – Département de philosophie
Marcel Sauriol	Magasinier – Direction des services financiers et des ressources matérielles
Lise Schetagne	Professeure – Département de soins infirmiers



PRIX ET DISTINCTIONS



BIENNALE DE VENISE

Le technicien en travaux pratiques au Département d'arts visuels **Simon Bilodeau** est un artiste professionnel en peinture et en sculpture, représenté par la galerie Art Mûr. Il a reçu l'appui du Conseil des arts et des lettres du Québec. Ses œuvres ont fait partie d'une exposition collective, présentée durant la Biennale de Venise, en Italie, du 9 mai au 22 novembre 2015.



MENTION D'HONNEUR DE L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

En juin 2015, la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale a été remise au professeur de français et de littérature **Hector Ruiz** pour son engagement de la poésie au collégial. Rappelons que M. Ruiz avait gagné le prix d'innovation en enseignement de la poésie en 2011 au Festival international de la poésie de Trois-Rivières. C'est notamment grâce à lui que le Collège a pu accueillir sa première écrivaine en résidence, Jennifer Tremblay.



ORDRE FRANÇOIS DE MONTMORENCY-LAVAL

Trois femmes de tête et de cœur ont été honorées à la cérémonie d'élévation de l'Ordre François de Montmorency-Laval, le 29 avril 2015. Par leurs actions, la directrice adjointe retraitée à la Direction générale **Suzanne Lahaie**, la conseillère pédagogique **Linda Benedetto** et la professeure de Techniques de réadaptation physique **Anic Sirard** ont su contribuer à la mission éducative du Collège Montmorency, à son développement et à son rayonnement.



PRIX D'EXCELLENCE DU PERSONNEL DE COLLÈGES ET INSTITUTS CANADA

Collèges et instituts Canada a décerné le prix d'excellence du personnel de niveau bronze à l'orthopédagogue et conseillère en services adaptés **Chantal Courtemanche**. Son dévouement pour l'éducation, son expertise dans le traitement des troubles de l'apprentissage et son intérêt pour le trouble du spectre de l'autisme l'ont conduite à mettre sur pied le magazine *Lunatic*, en collaboration avec ses collègues du Service d'aide à l'apprentissage.

PRIX ET DISTINCTIONS

PRIX DE LA NOUVELLE RADIO-CANADA

La professeure de philosophie **Annie-Claude Thériault** a gagné le prix de la nouvelle Radio-Canada pour sa troublante nouvelle *L'abattoir*.



PRIX DES LIBRAIRES DU QUÉBEC CATÉGORIE POÉSIE QUÉBÉCOISE

Le professeur de français et de littérature **François Rioux** a remporté le premier prix des libraires du Québec consacré à la poésie québécoise pour son recueil *Poissons volants*, publié aux éditions Le Quartanier.



PRIX JEAN-CLAUDE SIMARD

Le conseiller pédagogique **Pierre Cohen-Bacrie** est le premier récipiendaire du Prix Jean-Claude Simard, créé par la Société de philosophie du Québec en l'honneur d'un professeur du Cégep de Rimouski. Ce prix vise à souligner la contribution exceptionnelle d'un professeur du collégial à la communauté philosophique du Québec par son enseignement, sa recherche, ses écrits et son dévouement. M. Cohen-Bacrie a enseigné la philosophie avant de devenir conseiller pédagogique. Il est le fondateur du *Concours Philosopher* dans le réseau collégial et membre de l'Ordre François de Montmorency-Laval.



PUBLICATIONS

GESTION DOCUMENTAIRE

Le professeur de science politique **Dany Thibault** a rédigé un article sur l'outil de gestion bibliographique Zotero dans le numéro 87 (avril 2015) du bulletin [Clic](#), avec la complicité du spécialiste en moyens et techniques d'enseignement **Philippe Lavigueur**.



MATHÉMATIQUES

Le professeur de mathématiques **Robert Bilinski** a été nommé rédacteur adjoint de la [Crux Mathematicorum](#) de la Société mathématique du Canada pour un mandat de 3 ans. Il est responsable des rubriques *Contest Corner* et *Book Reviews*.

NUTRITION

Marc Bélanger, professeur au Département de techniques de diététique et de gestion d'un établissement de restauration, est coauteur avec Mireille Dubost et Marie-Josée Leblanc de la quatrième édition du livre [La nutrition](#), paru aux éditions Chenelière Éducation.



ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

La conseillère d'orientation **Émilie Robert** a lancé son livre [Les personnes autistes et le choix professionnel. Les défis de l'intervention en orientation](#), publié aux éditions Septembre, en mai 2015. Mme Robert partage ici son expertise à travers des histoires de cas, des activités d'exploration professionnelle, des méthodes de communication et d'intervention ainsi que des ressources.

PÉDAGOGIE

La professeure de Techniques d'éducation à l'enfance **Carole Morache** et le professeur du Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal Gilles Cantin ont développé une [trousse pédagogique](#), destinée aux professeurs en éducation à l'enfance. Elle regroupe des outils pour l'enseignement de la compétence à établir une relation de partenariat avec les parents en milieu de garde.

La professeure de Techniques de réadaptation physique **Anic Sirard**, le professeur de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques **Daniel Côté** et la conseillère pédagogique **Marie Ménard** ont rédigé un article intitulé [Savoir comment faire pour enseigner les savoir-faire](#) dans la revue *Pédagogie collégiale* (automne 2014).

PUBLICATIONS



PHILOSOPHIE

Le professeur de philosophie **Benoit Mercier** a collaboré à un essai intitulé [L'enseignement de la philosophie au cégep](#). Histoires et débats. Publié sur les presses de l'Université Laval, dans la collection Kairos, l'ouvrage dresse un tableau historique, rend compte des débats et révèle des positions sur certains enjeux cruciaux.

POÉSIE

Mélanie Amiot, professeure de français et de littérature, a signé son premier recueil de poésie [La chambre blanche](#) aux éditions du Noroît.

Robert Bilinski, professeur de mathématiques, a fait partie du comité de sélection du concours [Rivalités 2015](#) des éditions Renée Clairon, mettant à l'honneur le haïku, une forme de poème très brève d'origine japonaise. Quelques-uns de ses poèmes figurent dans le recueil du concours.



François Rioux, professeur de français et de littérature, a présenté son second opus, intitulé [Poissons volants](#), au Quartanier. Son recueil lui a valu le prix des libraires du Québec dans la nouvelle catégorie poésie québécoise.

RÉALISATIONS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE

ORIENTATION 3

UN EMPLOYEUR ATTENTIF À LA RÉALISATION DU PLEIN POTENTIEL DE SON PERSONNEL

OBJECTIF 3.1.1

Déployer des pratiques contribuant à l'attraction, à l'intégration et à la mobilisation du personnel.

Favoriser l'intégration du personnel du Collège.

- Nous sommes en train de revoir les outils d'accueil et d'intégration.
- Nous avons développé une formule de séance d'accueil pour tout le nouveau personnel.
- Nous avons rédigé un document personnalisé aux ressources matérielles pour l'accueil des nouveaux employés.

Maintenir un haut niveau de mobilisation dans les équipes.

- Nous avons tenu des événements d'intégration et de mobilisation pour le personnel :
 - le déjeuner de la rentrée d'automne : 350 participants;
 - la Fête de Noël des enfants : 550 participants, dont 260 enfants;
 - le dîner MERCI en vue de reconnaître les années de service : 200 participants;
 - le cocktail de reconnaissance de la rentrée d'hiver : 290 personnes;
 - l'inauguration de la salle Claude Legault : 150 personnes;
 - la cérémonie d'élévation à l'Ordre François de Montmorency-Laval : 100 personnes.
- Nous avons souligné l'anniversaire des membres du personnel par l'envoi d'un courriel et la remise d'un cadeau corporatif de la Fondation du Collège Montmorency.

OBJECTIF 3.1.2

Faire vivre au quotidien la culture de reconnaissance, que ce soit sur une base individuelle ou collective.

Reconnaître l'implication et le rayonnement des membres du personnel à l'intérieur et à l'extérieur du Collège.

- Nous encourageons la participation aux forums de reconnaissance, aux prix régionaux et provinciaux en soutenant des candidatures. Nous avons soumis deux candidatures pour les prix d'excellence auprès de Collèges et instituts Canada.
- Quelques candidatures ont été présentées dans le cadre de l'Ordre François de Montmorency-Laval.



OBJECTIF 3.1.3

Faciliter la conciliation travail, études et vie personnelle.

Assurer un accès et un traitement équitable des aménagements d'horaire.

- Nous avons formé un comité d'aménagement du temps de travail et un comité de vigie afin d'identifier des solutions aux problématiques vécues et afin de fournir une grande flexibilité dans l'établissement des horaires.

OBJECTIF 3.1.4

Proposer un environnement favorable aux saines habitudes de vie.

Sensibiliser le personnel à l'importance de la santé et le mieux-être.

- En lien avec CISSS de Laval, nous travaillons à l'implantation du programme 0-5-30 : 0 tabagisme, 5 fruits et légumes par jour, 30 minutes d'activités physiques par jour.

Améliorer les perspectives de retour au travail du personnel en invalidité.

- Nous avons mis en place un bureau de santé servant à communiquer les services offerts.
- Au cours de l'année, nous avons assuré le suivi de 96 dossiers et accompagné ces personnes lors de leur période d'invalidité. En collaboration avec le personnel d'encadrement, nous avons réalisé avec succès plusieurs protocoles de retour au travail.

Encourager les comportements empreints de respect et de civilité au sein de la communauté montmorencienne.

- Nous avons lancé la campagne *Je te respecte, tu me respectes...* à l'hiver 2015. Trois affiches mettant en vedette des membres du personnel ont été dévoilées à l'activité d'accueil. Puis, elles ont été diffusées sur les écrans géants.
- Nous travaillons actuellement à la révision de la politique institutionnelle de prévention du harcèlement. Le comité a complété la première phrase qui consiste à établir le schéma du cheminement d'une problématique vécue dans le cadre de la gestion des différends.

OBJECTIF 3.2.1

Encourager et soutenir le perfectionnement, le cheminement de carrière et le développement professionnel, notamment en ce qui a trait à la compétence langagière, à la diversité culturelle et à l'adaptation aux nouvelles technologies.

Organiser et offrir une gamme de formation disponible au Collège pour les membres du personnel.

- Les employés de la Direction des services financiers et des ressources matérielles ont suivi les séances de formation suivantes :
 - Transiger avec les clients difficiles;
 - Procédure de cadencage;
 - Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT);
 - Plateforme élévatrice;
 - Prévention des chutes en hauteur;
 - Utilisation des harnais.



Harmoniser les pratiques de gestion et soutenir le personnel d'encadrement.

- Le Collège a déployé un plan de perfectionnement et de codéveloppement pour le personnel d'encadrement.

Faciliter l'accès à la formation des employés et simplifier les demandes de remboursement de perfectionnement.

- Nous avons organisé une séance de formation sur la simulation clinique haute-fidélité en Soins infirmiers.

OBJECTIF 3.2.2

Stimuler, encourager et soutenir la mobilité professionnelle.

Mettre en place un mécanisme de communication.

- Bien que le mécanisme formel de communication reste à développer, nous avons informé les professeurs par courriel en septembre 2014 et en février 2015 sur l'existence des bourses de mobilité professionnelle de la Fédération des cégeps. Nos professeurs ont bénéficié de 7 bourses de mobilité professionnelle.

Aussi :

- 27 professeurs et 1 professionnel ont accompagné des groupes lors de projets de mobilité étudiante.
- 1 professionnel a participé au développement d'un programme de technicien en environnement en Colombie.

OBJECTIF 3.3.1

Promouvoir la communication, la consultation, la concertation et la collaboration avec les différents partenaires ainsi qu'au sein des équipes départementales, services et directions.

Optimiser le fonctionnement des comités de travail internes.

- Nous révisons les rôles, les mandats et la composition des comités de travail internes.
- Le comité paritaire en santé et sécurité au travail a mis à jour son plan d'action.

Actualiser et renforcer les outils de communication.

- Nous avons diffusé le plan stratégique du Collège à l'automne 2014.
- Nous avons rédigé et diffusé le rapport annuel 2013-2014.
- Nous avons installé 7 écrans dynamiques numériques à l'hiver 2015 : 6 au Collège et 1 au Complexe de sécurité incendie.
- Nous avons produit 2 numéros de la publication numérique *Montmorency se développe* pour informer la communauté montmorencienne sur l'état des chantiers.
- Nous avons produit 6 numéros de la publication numérique *À la table du CA* afin de rendre compte des points d'information et des décisions prises aux assemblées du Conseil d'administration.
- Nous prévoyons des rencontres régulières avec les membres du personnel d'encadrement, les coordonnateurs, les syndicats et les équipes de travail.

Favoriser la collaboration interservices.

- Les services collaborent aux opérations quotidiennes :
 - La Direction des communications et des affaires institutionnelles et la Direction des ressources humaines ont organisé les activités de reconnaissance.
 - La Direction des études et la Direction des ressources humaines ont travaillé dans le dossier de la valorisation de la langue, au montage du plan d'effectifs et au processus de révision du budget.
 - Montmorency international, le Service de la vie étudiante ainsi que la Direction des études ont arrimé de façon continue les processus de mobilités étudiante et professionnelle.
 - La Direction des services financiers et des ressources matérielles a préparé un dîner rencontre avec un invité du Service du développement pédagogique et de la réussite afin de mieux comprendre leur réalité.

Partager le plan d'organisation et les orientations budgétaires avec toutes les autres directions.

- À la suite des compressions budgétaires et des décisions prises par le comité de régie, nous avons rencontré tous les membres du personnel et leur syndicat afin de leur indiquer les changements aux plans d'organisation des directions ainsi que les orientations budgétaires 2015-2016.

OBJECTIF 3.3.2

Évaluer les rôles et les processus administratifs, dans une perspective d'amélioration continue afin de créer plus de flexibilité, de collaboration et d'efficacité.

Se doter d'un plan de travail intégré en lien avec les objectifs du plan stratégique.

- Nous avons planifié l'ensemble des activités et établi les liens interservices en lien avec les orientations et les objectifs.
- Nous avons dressé le bilan 2014-2015 en juin 2015. Une version finale sera déposée au Conseil d'administration en septembre 2015.

Optimiser le fonctionnement de nos systèmes administratifs.

- Nous avons implanté de nouvelles fonctionnalités en lien avec les obligations provenant du système électronique des appels d'offres (SEAO).
- Nous avons déployé le portail Fin.NET.
- Nous avons activé la transmission de courriels dans COBA Finances.
- Nous avons optimisé notre processus d'acquisition en formant les départements d'enseignement à la réquisition électronique et en mettant en ligne un procédurier.
- Nous avons implanté des îlots d'impressions libre-service, lesquels seront fonctionnels à la rentrée d'automne 2015.



Améliorer les processus administratifs RH/autres services.

- Des modules ont été développés dans les différents systèmes informatiques COBA :
 - Gestion des demandes de personnel;
 - Contrats d'engagement pour les cours d'été et pour la formation continue;
 - Liste de priorité d'embauche;
 - Calcul du financement période/étudiant/semaine (PES) à la formation continue;
 - Proposition de choix de cours.

Rédiger le code d'éthique et de conduite pour les membres du personnel impliqués dans les services aux étudiants.

- Nous avons rédigé le code d'éthique et de conduite.

OBJECTIF 3.3.3

Encourager le partage des expertises et des expériences au sein de la communauté montmorencienne ainsi qu'aux niveaux local, régional, national et international.

Améliorer les connaissances spécifiques du personnel en lien avec des projets du Collège.

- Nous avons tenu une journée de réflexion sur l'internationalisation en septembre 2014, regroupant Montmorency international, la Direction des études, la Direction des communications et des affaires institutionnelles et la Fondation du Collège Montmorency.

Diffuser nos réalisations au niveau international.

- Nous avons refait la section Web de Montmorency international.
- Plusieurs documentaires sur les activités internationales sont en production.
- Nous avons participé activement au congrès de la Fédération des cégeps sur l'internationalisation en octobre 2014.
- Nous avons également participé au congrès régional du BCEI-Québec.
- Nous avons collaboré à une émission de télévision locale (Canal 9) sur les activités internationales au Collège.
- Nous avons monté une exposition *Jeux et traditions en Haïti* à la bibliothèque qui a joui d'une belle visibilité dans les publications de la Ville de Laval et dans la Vitrine de l'enseignement collégial.
- Nous avons accueilli 6 délégations étrangères : Tunisie, Pérou, Sénégal (2), Belgique et Chine.
- Nous avons publié 3 numéros du bulletin *Le Montmorency international*.
- Nous avons produit le rapport des activités internationales 2014-2015.



OBJECTIF 3.4.1

S'assurer que les espaces et les équipements du Collège répondent aux besoins des services, des activités et de toute la communauté montmorencienne.

Prévoir les besoins à long terme pour le développement du Collège.

- À court terme, nous avons planifié le relèvement des toitures en deux phases. Les travaux seront exécutés à l'été 2015 et à l'été 2016.

Obtenir une augmentation de devis du Collège.

- Un devis de 6200 étudiants nous a été confirmé.

OBJECTIF 3.4.2

Utiliser nos ressources financières de manière efficiente.

Aider dans la prise de décision.

- La Direction des services financiers et des ressources matérielles a remis un document d'analyse de coûts d'enseignement par programme concernant les activités en éducation physique à la Direction des études.

Faciliter l'accès aux données et un meilleur contrôle budgétaire.

- La Direction des services financiers et des ressources matérielles a donné de la formation sur les demandes de paiement et les réquisitions en ligne à 3 directions et à leur équipe.

Être en règle avec les changements législatifs.

- Une version projet de la procédure sur les caméras de surveillance a été déposée au comité de régie pour lecture et commentaires.

Uniformiser les demandes de paiement.

- La Direction des services financiers et des ressources matérielles a rédigé une procédure pour le remboursement des allocations des dépenses. Elle sera bientôt déposée au comité de régie pour analyse.

Assurer un suivi budgétaire rigoureux.

- Le maximum budgétaire est contrôlé à 100 % par COBA. Tout dépassement exige maintenant une demande de transfert budgétaire par le responsable.

OBJECTIF 3.4.3

Accroître de façon éthique les sources de financement.

Disposer nos équipements désuets de façon écoresponsable.

- Nous avons mis en vente nos vieilles bornes du réseau sans fil.
- Nous avons organisé une vente des biens excédentaires auprès des membres du personnel, récoltant 7760 \$.
- Nous avons organisé une collecte de métaux et de biens désuets. La remise du conteneur à une firme de récupération nous a permis de recueillir 1776 \$.

Renouveler les contrats de location des locaux.

- Le bail de Sportmax a été renouvelé.
- Tous les baux sont indexés annuellement avec l'indice des prix à la consommation (IPC).



LE MILIEU

Enjeu | *Renforcer l'influence du Collège
dans son milieu*

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES EXTERNES

Kelly Bellony	Représentant des parents
Robin Blanchet	Représentant des parents Vice-président du Conseil d'administration Membre du Comité exécutif Membre du Comité de vérification
Anne Bourgeois	Représentante des universités
Françoise Charbonneau	Représentante de la commission scolaire Membre du Comité exécutif Présidente du Comité de vérification
Roxanne Cléroux	Représentante des titulaires d'un DEC, secteur technique
Pierre Desroches	Représentant socio-économique Président du Conseil d'administration Membre du Comité exécutif Membre du Comité de vérification
Karine Lachapelle	Représentante des entreprises
Anthony Mak	Représentant des titulaires d'un DEC, secteur préuniversitaire
Monique Sauvé	Représentante du marché du travail
Raymond Talbot	Représentant socio-économique Membre du Comité exécutif
Poste vacant	Représentant des entreprises

MEMBRES INTERNES

Yvon Alarie	Représentant du personnel enseignant
Nathalie Boisclair	Représentante du personnel professionnel non enseignant
Rachel Jordan	Représentante des étudiants, secteur préuniversitaire
Sylvain Labbé	Représentant du personnel de soutien
Danielle Lalonde	Représentante du personnel enseignant
France Lamarche	Directrice des études
Annabelle Lemire	Représentante des étudiants, secteur technique
Hervé Pilon	Directeur général

MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

PRÉSIDENTE

France Lamarche Directrice des études

RESPONSABLES DE PROGRAMMES

RESPONSABLES ADMINISTRATIFS

Caroline Lamond Responsable des programmes de DEC

Pierre Tison Responsable des programmes d'AEC

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES ASSOCIÉS AUX DISCIPLINES OU AUX DÉPARTEMENTS

Pierre-Olivier Bois Formation générale

Stéphanie Thibodeau Sciences de la nature

Paul Dauphinais Sciences humaines

Philippe De Oliveira Arts, lettres et communication

Diane Martin Secteur Santé

Carl Durocher Secteur Bâtiment

Denise Genest Secteur Administration et Bureautique

Kwame Beke Secteur Électronique et Informatique

Robert Beaudoin Secteur Horticulture, Muséologie et Tourisme

AUTRES MEMBRES

PROFESSEURS ÉLUS PAR LES PAIRS

Sébastien Manka

Yves Bégin

PROFESSIONNELS NON ENSEIGNANTS ÉLUS PAR LES PAIRS

Étienne Rouleau

Nathalie Moreau

Marie-Claire Lefrançois (substitut)

MEMBRES DU PERSONNEL DE SOUTIEN ÉLUS PAR LES PAIRS

Kléopatra Kyprinou

Sébastien Legault (substitut)

ÉTUDIANTES NOMMÉES PAR L'ASSOCIATION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS DE MONTMORENCY

Annabelle Lemire

Amélie Lemieux

COMITÉS EXTERNES

Des membres du personnel représentent le Collège Montmorency au sein d'organismes nationaux, provinciaux, régionaux et locaux. Cette représentation lui permet de jouer un rôle d'influenceur à différents niveaux.

ORGANISMES NATIONAUX ET PROVINCIAUX

- > Alliance Sport-Études
- > Association des chefs en sécurité incendie du Québec
- > Association des gestionnaires de parcs immobiliers institutionnels
- > Association des informaticiens des collèges du Québec
- > Association des pompiers instructeurs du Québec
- > Association des registraires des collèges du Québec
 - Comité de travail de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
- > Association des techniciens en prévention des incendies du Québec
 - Comité RCCI – recherche des circonstances et des causes d'un incendie
- > Association pour la recherche au collégial
 - Conseil d'administration
- > Association québécoise de la maîtrise de l'énergie
- > Association québécoise des intervenants en fournitures de bureau
- > Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement
- > Centre collégial des services regroupés
 - Comité aviseur technique – achats d'équipement réseau
 - Comité d'orientation des solutions technologiques
 - Comité des utilisateurs
 - Groupe de réflexion sur les orientations en technologies de l'information
- > Centre collégial du soutien à l'intégration
 - Comité d'orientation
- > Coalition pour la promotion des professions en assurance de dommages
 - Comité des établissements
- > COBA – logiciel de gestion
 - Groupe de travail des responsables de paie intercollèges
 - Groupe des utilisateurs
- > Collèges et instituts Canada
 - Comité consultatif sur l'éducation internationale
 - Conseil d'administration
- > Conseil du trésor
 - Forum des secrétaires de comité de sélection
- > Corporation DECclic
 - Comité technique ad hoc

> École nationale d'administration publique

- Comité d'audit
- Comité des ressources humaines
- Conseil d'administration

> Espace québécois de concertation sur les pratiques d'approvisionnement responsable

> Fédération des cégeps

- Carrefour de la réussite
- Comité conjoint (MEESR/Fédération des cégeps) sur les étudiants en situation de handicap
- Comité-conseil en Arts visuels
- Comité-conseil en Danse
- Comité d'orientation du congrès 2014
- Comité de communication
- Comité de positionnement de la formation continue
- Comité de travail rattaché à la Table statutaire de francisation (MIDI/Fédération des cégeps)
- Comité de travail sur l'assouplissement du Règlement sur le régime des études collégiales
- Comité des adjoints à l'organisation scolaire
- Comité du plan de travail 2014-2015
- Comité mixte sur les affaires financières
- Comité organisateur du congrès 2014
- Comité portant sur le suivi de la persévérance et de la réussite
- Comité restreint sur l'assurance qualité
- Comité sur l'accueil et le recrutement international
- Comité sur l'internationalisation de la formation
- Commission administrative des relations de travail et des ressources humaines
- Commission des affaires étudiantes
- Commission des affaires de la formation continue
- Commission des affaires matérielles et des affaires financières
- Commission des affaires pédagogiques
- Conseil d'administration
- Direction des affaires internationales

> Health Sciences Placement Network – logiciel de gestion stratégique des stages en Soins infirmiers

- Comité directeur

> Institut de protection contre les incendies du Québec

- Comité de concertation IPIQ-Collège Montmorency

> Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

- Comité interétablissement ITHQ-Collège Montmorency

> Médecins du monde Canada

- Conseil d'administration

> Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

- Comité aviseur sur l'acquisition de tablettes

> Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion

- Table de concertation des cégeps et des universités

> Ordre des conseillers en ressources humaines agréés

> PERFORMA

> Réseau d'informations scientifiques du Québec

- Comité de la tarification
- Comité du programme de colloque

> Service régional d'admission du Montréal métropolitain

- Comité-conseil des registraires
- Conseil d'administration

> World University Service of Canada

- Comité de sélection du prix Lewish-Perinbam
- Conseil d'administration

ORGANISMES RÉGIONAUX ET LOCAUX

> Agence de la santé et des services sociaux de Laval

- Comité de direction des ITSS – infections transmissibles sexuellement ou par le sang
- Commission multidisciplinaire régionale de Laval

> Association régionale Sport Laval

> Centre de santé et de services sociaux de Laval

- Comité d'éthique et de gouvernance
- Comité de vérification
- Comité de vigilance et de la qualité
- Comité partenaire du secteur de la santé
- Conseil d'administration
- Projet clinique jeunesse

> Chambre de commerce et d'industrie de Laval

- Comité sur la persévérance scolaire
- Conseil d'administration

> Commission régionale sur l'implication citoyenne des jeunes

> Conseil régional des élus de Laval

- Comité de gestion de l'entente de partenariat sur les saines habitudes de vie à Laval
- Comité des partenaires en immigration
- Commission régionale du loisir et du sport
- Entente spécifique en matière de culture scientifique et technique
- Réussite Laval – Chantier communication
- Réussite Laval – Comité de gestion de l'entente en matière de persévérance scolaire

- > Consortium Formation
- > Corporation de la salle André-Mathieu
 - Conseil d'administration
- > Cosmodôme
 - Conseil d'administration
- > Emploi-Québec
 - Comité clientèle immigrante de Laval
 - Comité conjoint adéquation formation emploi
 - Conseil régional des partenaires du marché du travail à Laval
- > Fondation du Collège Montmorency
 - Comité d'analyse des projets de soutien à la formation
 - Comité d'organisation du tournoi de golf
 - Conseil d'administration
- > Laval TECHNOPOLE
 - Table de concertation agroalimentaire
- > Service régional de crise de Laval – L'îlot
- > Table CRÉducation de Laval
 - Comité de coordination du Plan d'aménagement
 - Table interordres d'enseignement
- > Table de concertation lavalloise pour l'emploi des femmes dans les métiers non traditionnels
- > Table régionale de la Semaine québécoise des adultes en formation
- > Table régionale intégration vie active et travail de Laval
 - Comité de coordination
- > Théâtre Bluff
 - Conseil d'administration
- > Ville de Laval
 - Comité de gestion de l'entente
 - Corporation des festivités du 50^e

PROJETS DE RECHERCHE

Le Comité d'éthique de la recherche du Collège Montmorency a été créé par résolution du Conseil d'administration lors de sa réunion du 10 février 2015, sur la recommandation de la Commission des études.

PROJETS DE RECHERCHE EXAMINÉS PAR LE COMITÉ D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE DU COLLÈGE MONTMORENCY À L'HIVER 2015

TITRE	CHERCHEUR RESPONSABLE	AUTRES CHERCHEURS	DÉCISION	ÉMISSION CERTIFICAT
Effets des représentations sociales du collégial à l'égard des étudiants en situation de handicap non visible sur l'actualisation des pratiques pédagogiques	Carole La Grenade (Collège Montmorency)		Approuvée	16 avril 2015
Français écrit au collégial et marché du travail	Julie Pelletier (Cégep Sherbrooke)	Hugo Lachapelle (Cégep Sherbrooke)	Approuvée	15 avril 2015
L'analyse littéraire, des modèles experts aux productions novices : une caractérisation linguistique d'un genre scolaire	Lucie Libersan (Collège Ahuntsic)		Approuvée	13 avril 2015
Entraînement neurofeedback des collégiens ayant un TDAH; évaluation des impacts en bio-imagerie	Andrea Szabo (Collège Montmorency)	Hélène Brisebois (Collège Montmorency)	Approuvée	21 avril 2015
Étude sur l'enseignement d'attitudes relationnelles dans le cadre des cours de premier répondant du programme de Techniques de sécurité incendie	Jonathan Leblond (Collège Montmorency)		Reportée	
L'adaptation à la diversité ethnoculturelle du corps professoral en milieu clinique en Soins infirmiers	Marie Lysie Théagène (Collège Montmorency)		Approuvée	21 mai 2015

RÉALISATIONS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE

ORIENTATION 4

UN CHEF DE FILE ENGAGÉ DANS SON MILIEU

OBJECTIF 4.1.1

Développer et mettre en place une approche intégrée de développement durable

Rédiger une politique sur le développement durable.

- Nous sommes à l'étape de l'ébauche de la politique.
- Nous avons procédé à une analyse de faisabilité pour un projet de toit vert.

Obtenir des reconnaissances officielles en lien avec nos projets de construction.

- Nous avons obtenu la certification Leed argent pour l'agrandissement de 2010.

OBJECTIF 4.2.1

Travailler conjointement avec nos partenaires afin de faire connaître l'Espace Montmorency et de le développer.

Participer aux activités de l'Espace Montmorency afin de stimuler et d'orienter le développement du secteur.

- Nous avons maintenu nos liens avec la Corporation de la salle André-Mathieu en contribuant au dépôt des projets de rénovation de la Salle André-Mathieu et de la construction du CUBE.
- Nous avons collaboré avec les représentants de la Ville de Laval dans le dossier de la circulation.

Améliorer la fonctionnalité de notre édifice et de son apparence.

- Les travaux du Bloc C arrière sont en cours.
- Nous avons amorcé les travaux de planification du Bloc C avant et du Bloc B arrière.
- Nous avons renouvelé le contrat des modulaires pour 18 mois, soit pour la durée des travaux.

Collaborer à la mise en place d'un évènement d'envergure dans l'Espace Montmorency.

- Nous avons participé au comité organisateur de la première édition du spectacle MRCY, en septembre 2014.

OBJECTIF 4.2.2

Multiplier les occasions d'expériences concrètes des étudiants avec l'ensemble des partenaires externes.

S'assurer des liens avec les entreprises de la région et développer les contacts à l'international.

- À l'été 2014, 85 étudiants étaient inscrits à un stage en Alternance travail-études (ATE).

S'assurer de la cohérence des contrats pour chacun des milieux de stage.

- Nous avons uniformisé les contrats de stage de tous les programmes techniques.

OBJECTIF 4.3.1

Soutenir les projets institutionnels de recherche et d'innovation

Partager les différentes recherches avec les départements.

- Divers projets de recherche sont en cours.

S'assurer de promouvoir la recherche auprès des professeurs des différents départements.

- Tous les appels de projets de recherche sont diffusés systématiquement à l'ensemble du corps professoral par courriel.
- Notre Comité d'éthique de la recherche a vu le jour à l'hiver 2015 afin de répondre aux politiques du Collège et aux exigences des fonds en recherche.

Appuyer de nouveaux projets au programme de soutien financier PAREA.

- Nous avons présenté 3 projets de recherche au programme de soutien financier PAREA, mais ils ont été refusés.

OBJECTIF 4.3.2

Développer des projets institutionnels de recherche appliquée.

Augmenter les activités de recherche appliquée.

- Nous avons rempli plusieurs demandes de subvention pour des projets de recherche appliquée en 2014-2015 :
 - Connexion du CRSH | Alexandre Kalemjian, professeur de biologie | refusée;
 - PART | François Fournier, professeur de biologie | acceptée | 52 000 \$ en partenariat avec le Club environnemental et technique Atocas Québec;
 - FRQNT | François Fournier, professeur de biologie | projet recommandé par le comité d'évaluation, mais refusé à cause des limites de l'enveloppe budgétaire;
 - Renforcement de l'innovation du CRSNG | Maritza Volel, professeure de chimie, Sébastien Sachetelli, professeur de biologie et Luc Dethier, professeur d'horticulture, sous la responsabilité de Pierre Tison, directeur de la formation continue et des services aux entreprises | 200 000 \$ sur 2 ans;
 - CRSH | Hélène Brisebois et Andrea Szabo, professeure de psychologie | 23 000 \$ sur 2 ans;
 - CCDMD | édition de matériel didactique | 5 projets déposés :
 - Chantal Secours et France Payment, professeures de chimie | accepté;
 - Alexandre Kalemjian, professeur de philosophie | refusé;
 - Maritza Volel, professeure de chimie | refusé;
 - Julie Beauchemin, professeure de français et littérature | accepté;
 - Érick Marquis et Marie-Josée Beaumont, professeurs de réadaptation physique | accepté.
- Nous avons des liens de partenariat avec Dumoulin Arboriculture et Nuvac Eco-Science pour le projet de renforcement de l'innovation, appuyé par le Centre de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada.





LES ÉTATS FINANCIERS



ÉTATS FINANCIERS SOMMAIRES 2014-2015

FONDS DE FONCTIONNEMENT

DÉTAILS DES REVENUS AU 30 JUIN 2015

REVENUS PAR ACTIVITÉ	2013-2014	2014-2015
Subventions du Ministère		
-Enseignement régulier	56 082 217	55 396 133
-Formation continue et cours d'été	1 907 686	2 074 796
Autres revenus incluant Emploi Québec	13 363 099	13 267 884
	71 353 002	70 738 813

DÉTAILS DES DÉPENSES AU 30 JUIN 2015

VENTILATION DES DÉPENSES PAR NATURE	2013-2014	2014-2015
Salaires et avantages sociaux	57 486 336	57 481 956
Communication, information, projets internationaux	1 073 828	1 086 728
Matériel et fournitures	5 159 520	4 817 859
Honoraires, contrats et divers	6 733 434	7 123 656
Immobilisations à même les revenus		
	70 453 118	70 510 199

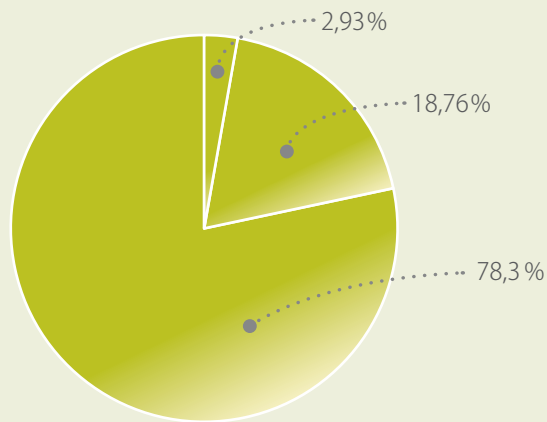
ÉTAT DU SOLDE DE FONDS

SOLDE AU 30 JUIN PRÉCÉDENT		
Redressement suite à l'analyse du RFA par le MEESR	2 225 492	2 671 094
Résultat de l'année (incluant compression du MEESR)	899 884	228 614
Virements interfonds		-432 555

	2014	2015
SOLDE AU 30 JUIN	3 125 376	2 467 153
Affectation du solde de fonds 11-12 (agrandissement)	0	0
Affectation du solde de fonds 12-13 (résolution CA novembre 2013)	(454 282)	0
Affectation du solde de fonds 13-14 (résolution CA novembre 2014)	0	(1 480 620)
Solde non affecté	2 671 094	986 533

DÉTAILS DES REVENUS AU 30 JUIN 2015

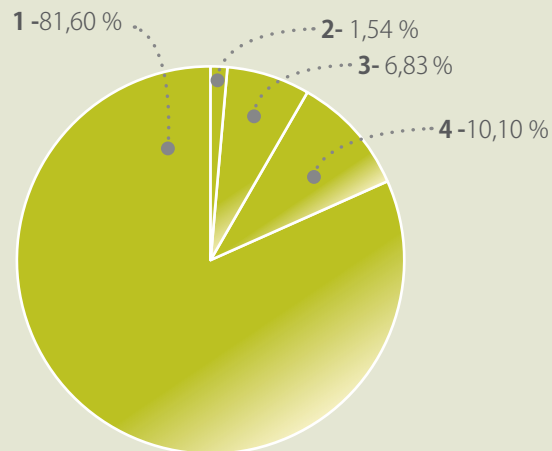
TABLEAU 1: DÉTAILS DES REVENUS AU 30 JUIN 2015



	2013-2014	2014-2015
Subventions MEESSR Enseignement régulier	78,6 %	78,3 %
Subventions MEESSR Formation continue et cours d'été	2,67 %	2,93 %
Autres revenus incluant Emploi-Québec	18,73 %	18,76 %

DÉTAILS DES DÉPENSES AU 30 JUIN 2015

TABLEAU 2: DÉTAILS DES DÉPENSES AU 30 JUIN 2015



	2013-2014	2014-2015
1 - Salaires et avantages sociaux	83,02 %	81,60 %
2 - Communication, information, projets internationaux	1,63 %	1,54 %
3 - Matériel et fournitures	7,06 %	6,83 %
4 - Honoraires, contrats et divers	8,29 %	10,10 %

SUIVI BUDÉTAIRE

TABLEAU SYNTHÈSE DES CONTRATS DE PLUS DE 25 000 \$ TEL QUE DÉCLARÉ AU CONSEIL DU TRÉSOR POUR LA PÉRIODE DU 1^{ER} JANVIER AU 30 JUIN 2015

TYPE DE CONTRAT	MODE DE SOLLICITATION	NOMBRE DE CONTRATS	MONTANT TOTAL AFFICHÉ CONFORMÉMENT À LA LOI 15
Services professionnels	Gré à gré	5	194 824,00 \$
Droit de licence	Gré à gré	1	60 000,00 \$
Services d'enlèvement de la neige	Appel d'offres public	2	85 060,00 \$
TOTAL		8	339 884,00 \$



CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS

En 2014-2015, aucun cas de manquement aux règles d'éthique et de déontologie des administrateurs n'a été signalé.

PRÉAMBULE

Les premières règles d'éthique et de déontologie sont adaptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif* et d'autres dépositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel* prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

1. DÉFINITIONS

Dans le présent Code, les mots suivants signifient :

- **administrateur** : membre du Conseil d'administration du Collège;
- **administrateur membre du personnel** : le directeur général, le directeur des études ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;
- **Code** : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;
- **Collège** : le Collège Montmorency;
- **intérêt** : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

2. OBJET

Le Code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du Conseil d'administration du Collège et
- de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du Code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- ne pas directement ou indirectement accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par le Conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du Conseil d'administration;
- b) la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le Collège;
- c) la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du Collège;
- d) la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le Collège, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.4 Déclaration d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du Conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaire ou ayant fait affaire avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, apparente ou potentielle de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au Conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors de la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

Le président du Conseil d'administration est responsable du bon déroulement des réunions du Conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

Le secrétaire du conseil ou toute autre personne nommée par le Conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête à la réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au Conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 Le conseiller en déontologie saisit le Conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du Code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2 Le Conseil d'administration ou le comité constitué par le conseil à cette fin siège comme conseil de discipline et décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.3 Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les 30 jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande, être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du Conseil d'administration.

9.5 Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur public a contrevenu à la loi ou au Code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent Code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998.

Adopté au Conseil d'administration tenu le 17 décembre 1997 par la résolution CA97/98.221.5.1.



CE RAPPORT ANNUEL EST UNE
PRODUCTION DE LA DIRECTION
DES COMMUNICATIONS ET DES
AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

ÉDITION
Johanne Morissette
directrice

RÉDACTION
Kétra Pelletier
conseillère en communication

CONCEPTION
GRAPHIQUE
ET INFOGRAPHIE
Michel Belhumeur