

AVEC TOI POUR TE DÉPASSER



COLLÈGE
MONTMORENCY

ADMISSION 2017-2018



Neissa Lormeus, Marie-Lu Millier, Nicolas Tassi, Catherine Nolet-Desaulniers et Yassin El-Alaoui



Le Collège Montmorency remercie toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cet annuaire.

Coordination: Linda Berthiaume

Conception graphique: Agence DoubleXpresso

Collaboration spéciale: Hélène Vézina, Directrice des communications à Tourisme Laval

CRÉDITS PHOTOS

COUVERTURE

Photographe: Annie Poirier

De gauche à droite: Neissa Lormeus, Nicolas Tassi, Marie-Lu Millier, Anthony Jean-Langlois, Catherine Nolet-Desaulniers

PAGES INTÉRIEURES: Pierre Beauchemin (ITHQ), Caroline Belhumeur, Michel Belhumeur, Véronique Brosseau, Paul Dauphinais, Philippe De Oliveira, Jean-Sébastien Francœur, Marie-Christine Gignac, François Lareau, Ludik photographie, Annie Poirier, Aurélie Sarrazin, Benoit Turcotte

L'information contenue dans ce document était à jour le 15 juin 2016.

Pour consulter la version la plus récente de ce document, visitez le site Web du Collège, nos programmes d'études ou téléchargez-la au <http://bit.ly/1Q1HXGV>

Nicolas Tassi, Neissa Lormeus, Yassin El-Alaoui, Catherine Nolet-Desaulniers, Kevin Civil, Frederik Antoine, Lara Taddeo et Marie-Lu Millier

Avec toi pour te surpasser	4
Avec toi pour te réaliser	6
Avec toi sur la scène internationale	8
Avec toi pour ta réussite	10
Résidences étudiantes	11
Avec toi vers une carrière enrichissante	
• Passerelles DEP-DEC / DEC-BAC	12
• La formule Alternance travail-études (ATE)	12
• Les stratégies de pédagogie	13
Tremplin DEC	14
FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	
Doubles DEC	15
Sciences de la nature	
• Sciences biologiques et de la santé	16
• Sciences pures et appliquées	16
Sciences humaines	
• Administration	18
• Regards sur l'individu	18
• Monde et sociétés: les grands défis (avec ou sans maths)	18
Arts, lettres et communication	
• Cinéma	22
• Littérature	24
• Communication et médias	26
• Langues	28
Danse	30
Arts visuels	32

FORMATION TECHNIQUE

Techniques de diététique	34
Techniques de physiothérapie	36
Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	38
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	40
Soins infirmiers	42
Technologie de l'architecture	44
Technologie du génie civil	46
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	
• Estimation en construction	48
• Évaluation immobilière	50
Technologie de l'électronique, Ordinateurs et réseaux	52
Technologie de l'électronique industrielle	54
Techniques de sécurité incendie	56
Techniques d'éducation à l'enfance	58
Techniques de comptabilité et de gestion	60
Conseil en assurances et en services financiers	62
Gestion de commerces	64
Microédition et hypermédia, Techniques de bureautique	66
Techniques de tourisme	68
Techniques de l'informatique	
• Informatique de gestion	70
• Gestion de réseaux informatiques	72
Gestion d'un établissement de restauration	74
Techniques de muséologie	76

FORMATION CONTINUE

Cours pour les adultes, services aux entreprises et francisation	78
Bourses et prix	79
Conditions d'admission	80
La structure des programmes	81
Laval, pas banale!	82
Fiers de nos 45 000 diplômés	83



AVEC TOI

POUR TE SURPASSER

LE PREMIER CHOIX POUR LES SPORTIVES ET LES SPORTIFS

- gymnase triple
- mur d'escalade
- palestre
- piscine semi-olympique (25 m), trois tremplins et gradins en mezzanine pouvant accueillir 300 personnes
- salle d'activités aérobiques
- salle de musculation
- salle multisport
- studios de danse
- terrain synthétique de soccer et de football





**ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

est un organisme provincial qui encadre l'étudiante-athlète ou l'étudiant-athlète dans la poursuite de ses études supérieures, en collaboration avec certains établissements d'enseignement, les fédérations sportives, les entraîneuses et entraîneurs, le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Le Collège Montmorency collabore avec l'Alliance Sport-Études afin d'offrir des services de soutien pédagogique adaptés aux personnes désireuses de poursuivre leurs études collégiales avec succès, tout en continuant à progresser dans la pratique de leur sport. L'inscription se fait par l'intermédiaire du site Web de l'Alliance Sport-Études (avant le 1^{er} novembre 2016 pour l'admission d'hiver ou avant le 1^{er} mars 2017 pour l'admission d'automne) en remplissant le formulaire en ligne à l'adresse suivante:

www.alliancesportetudes.ca



ACTIVITÉS SPORTIVES INTRAMURALES

- badminton
- basketball
- escalade
- natation
- salle de musculation (avec abonnement)
- soccer
- waterpolo
- yoga-pilates (avec abonnement)
- zumba (avec abonnement)



Le Défi santé Montmorency

Profondément convaincue des bienfaits de la pratique d'activités sportives, Ginette Laferrière, professeure retraitée en éducation physique, a conçu et mis en œuvre le Défi santé Montmorency. Que ce soit pour se remettre en forme ou simplement pour le plaisir de bouger, les membres du personnel et de la communauté étudiante du Collège ainsi que de nombreux établissements publics du Québec sont invités à y prendre part chaque session. En équipe, les personnes participantes doivent accumuler le plus grand nombre possible de « kilomètres santé » par la pratique d'activités physiques. Il suffit d'inscrire les activités réalisées dans la plateforme du Défi et le nombre de kilomètres santé correspondant est comptabilisé automatiquement. Voilà une façon originale et stimulante de promouvoir la pratique d'activités physiques et l'adoption de saines habitudes de vie!

www.defi-sante.net



De nouveaux sommets avec Les NOMADES

Bénéficiant d'un encadrement hors pair assuré par le personnel attiré à ce programme d'élite et par le personnel enseignant, les Nomades se démarquent sur le plan tant sportif que scolaire.

Les NOMADES regroupent 12 ÉQUIPES

- badminton mixte division 1
- basketball féminin et masculin division 1
- basketball féminin et masculin division 2
- cross-country mixte
- flag football féminin
- football masculin division 1
- soccer féminin division 2
- soccer masculin division 1
- volleyball féminin et masculin division 2

RESPONSABLES DES SPORTS

Duane JOHN

Téléphone: 450 975-6196

Duane.John@cmontmorency.qc.ca

Étienne WILSEY

Téléphone: 450 975-6180

Etienne.Wilsey@cmontmorency.qc.ca

AVEC TOI

POUR TE RÉALISER

La vie étudiante au Collège Montmorency est reconnue pour son dynamisme et son ambiance chaleureuse. La Direction des affaires étudiantes et des relations avec la communauté vous offre une gamme diversifiée d'activités parascolaires dans lesquelles vous pourrez vous engager pour enrichir votre vie au Collège.



L'EXPLORATION DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

- Cafés scientifiques
- Club de robotique
- Comité des étudiants en sciences
- Concours de vulgarisation scientifique
- Expositions
- Films, débats
- Forum des jeunes en sciences
- Forum international Science et société
- Pontpop ÉTS (construction d'un pont en bâtons de popsicle)
- Quinzaine des sciences
- Science, on tourne! (défi de construire une machine sans moteur)

L'OUVERTURE SUR LE MONDE ICI ET AILLEURS

- Bénévolat au Collège et dans la communauté
- Bureau-Voyages
- Club d'entraide et d'écoute
- Club ONU Montmorency
- Comité Amnistie internationale
- Comité d'activités interculturelles
- Cuisines collectives
- Équipe de secouristes
- Escale: spectacle interculturel
- Forum étudiant
- Journée d'action contre le racisme
- Mois de l'histoire des Noirs (spectacles, dégustations, conférences)
- Projet humanitaire des étudiantes et des étudiants de Montmorency (PHEM)
- Semaine des sciences humaines
- Semaine interculturelle

La sensibilisation au DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Activités:
 - Bazar du printemps
 - Collecte de vélos usagés pour les pays du Sud
 - Corvées de nettoyage
 - Distribution de paniers de fruits et légumes
 - Marché de Noël vert
 - Organisation d'événements écoresponsables
 - Plusieurs autres kiosques de sensibilisation
 - Semaine du développement durable
 - Voyages et visites à saveur environnementale au Québec
- Comités:
 - Comité d'action et de concertation en environnement
 - Comité environnemental étudiant Équilibre
 - Coopérative Les Jardins en Équilibre de Montmorency

La valorisation De La Langue Française

- Cercle de lecture
- Club d'écriture
- Concours d'écriture
- Concours intercollégial de plaidoirie
- Journée littéraire
- Marathon d'écriture
- Recueil intercollégial de poésie



L'ÉLABORATION ET L'ORGANISATION D'ACTIVITÉS CULTURELLES ET DE PRODUCTIONS ARTISTIQUES

- Cégeps en spectacle: artistes, comité de production, équipe d'animation et jeunes reporters
- Ciné-club de Laval
- Concours de courts métrages (De l'âme à l'écran)
- Coupe-Ô-Trac (tournoi d'improvisation pour les écoles secondaires)
- Danse et Intercollégial de danse
- Équipes d'improvisation théâtrale: MIM, CRIM, FRM et RIM
- Équipe technique de spectacles
- Expositions
- Intercollégial d'arts visuels
- Intercollégial de cinéma
- Prix collégial du cinéma québécois
- Production de spectacles ou d'événements culturels
- Programme Ça manque à ma culture
- Projets issus de l'initiative des étudiantes et des étudiants
- Semaine des arts
- Troupe de danse Tanz Danse et intercollégial de Danse
- Troupe de théâtre Délirium et Intercollégial de théâtre



L'Association Générale Étudiante de Montmorency (AGEM) est constituée de représentantes et représentants élus dans chacun des programmes d'études pour défendre et promouvoir les intérêts de l'ensemble de la communauté étudiante. L'AGEM, c'est aussi l'occasion de participer à la radio étudiante (CREM), au journal étudiant, à la télévision étudiante (TVEM), au studio d'enregistrement (le Ménestrel), au club de jeux (CJM), au Comité de mobilisation, au club de culture japonaise (Animorency) et bien plus. De plus, si vous avez des projets que vous voulez réaliser à l'intérieur ou à l'extérieur du Collège, l'AGEM peut vous aider, matériellement ou financièrement, à les accomplir.

AVEC TOI

SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

De nos jours, l'éducation citoyenne ne s'offre pas uniquement dans les salles de classe. Elle passe par une approche où vous êtes au cœur de l'action pour vivre, comprendre et développer vos compétences. Dans ce contexte, le Collège s'est donné comme mission d'appuyer le développement de projets internationaux étroitement liés aux apprentissages et à la formation.



Quoi de plus concret pour une étudiante et un étudiant que de participer à un voyage d'études en histoire en Europe?

Quoi de plus stimulant que de découvrir les grands écrivains français en visitant les lieux parisiens qui les ont inspirés?

L'expérience d'un projet international, en plus de vous motiver dans vos études, vous permet de vous situer dans un contexte social, politique, géographique et culturel différent.

Chaque projet offert au Collège est préparé de façon professionnelle, maximisant ainsi l'apprentissage, la découverte et la sécurité. Ainsi, le « voyage » se transforme en projet, et les liens pédagogiques et l'apprentissage sont au cœur de l'expérience offerte.

MONTMORENCY INTERNATIONAL a pour but de favoriser un processus d'intégration des dimensions internationales et interculturelles dans l'enseignement, la recherche et les services éducatifs. Il administre des projets de mobilité étudiante ou professionnelle ainsi que des projets de coopération dans divers pays.

VOICI QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS QUI ONT ÉTÉ RÉALISÉS:

- séjours d'apprentissage linguistique (**Barcelone en Espagne, Berlin en Allemagne**);
- stages crédités dans le domaine d'études (**France, Belgique, Mexique, Australie et bien d'autres**);
- cours donnés à l'étranger, voyages d'études et séjours d'application des compétences tels qu'Odyssee européenne, Parcours littéraire parisien (**France**), Initiation à la coopération internationale (**Guatemala**), la simulation des travaux de l'ONU (**New York, États-Unis**) et séjours en éducation à l'enfance (**France**);
- projets humanitaires des étudiantes et des étudiants de Montmorency (PHEM) (**Haïti, République dominicaine, Pérou, Bolivie, Burkina Faso, Nicaragua et Guatemala**).



Une étudiante en Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques aux côtés d'une jeune patiente qui a bénéficié de soins orthopédiques



? COMMENT PARTICIPER

Les personnes intéressées par un projet existant peuvent communiquer avec Montmorency international. Il est aussi possible de mettre sur pied un nouveau stage qui répondrait à votre développement scolaire et personnel. Ne tardez pas! Un délai de six mois à un an est nécessaire pour bien bâtir un projet de la sorte.

Venez nous voir, le monde vous attend!



Chaque projet a son propre coût selon la destination, la durée, le type d'hébergement et les activités. Les participantes et les participants prennent part à l'organisation du projet et y contribuent financièrement. Des activités préparatoires et d'autofinancement sont généralement réalisées.



La majorité des projets se déroulent une fois la session terminée. D'autres, comme les stages crédités, ont lieu durant une période de la session réservée à cette fin, de façon à ce qu'aucun cours ne soit manqué. La durée des projets varie selon le type de séjour.



Simulation des travaux à l'ONU (New York)

Bien que tous les étudiants puissent participer à divers projets internationaux, dans les pages de cet annuaire, le logo ci-contre indique chaque programme offrant des stages ou des projets à l'étranger.

MONTMORENCY INTERNATIONAL:
450 975-6580
mi@cmontmorency.qc.ca

AVEC TOI

POUR TA RÉUSSITE

Vous ne savez pas
dans quel domaine étudier?
Visitez notre Centre virtuel
d'information professionnelle
www.cmontmorency.qc.ca/cvip

Cheminement scolaire et registrariat: 450 975-6300
www.cmontmorency.qc.ca/cheminement-scolaire-et-registrariat/le-service

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUEL

L'aide pédagogique individuel (API) vous accompagne et vous soutient pendant toute la durée de vos études. Il est responsable d'encadrer le cheminement des étudiantes et des étudiants inscrits dans les programmes sous sa responsabilité. L'API conseille et informe les étudiants dans l'aménagement de leurs programmes, le choix de leurs cours, les changements d'orientation, de spécialités ou d'abandon de cours et sur leurs conséquences.

CENTRES D'AIDE

Des centres d'aide et du tutorat par les pairs:

- Centre d'aide en anglais et langues modernes (CAALM);
- Centre d'aide en français (CAF);
- Centre d'aide en mathématiques (CAM);
- Centre d'aide en sciences (Eurêka!)
(biologie, chimie, physique);
- Centre de réussite et d'études en Sciences humaines
(CRESH);
- Philo-Aide;
- Tutorat par les pairs dans plusieurs autres programmes:
 - Arts visuels, Cinéma, Danse, Techniques administratives, Techniques de physiothérapie, Technologie de l'électronique, Techniques de muséologie et Techniques de tourisme.

BIBLIOTHÈQUE

biblio.cmontmorency.qc.ca

Vous avez accès à une bibliothèque entièrement informatisée mettant à votre disposition des livres, des revues et des documents audiovisuels. Le personnel offre également des services de formation à la méthode de recherche, d'aide à la recherche documentaire et de prêts entre bibliothèques.

CYBER@CTION

www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction

Cyber@ction a pour but de procurer aux étudiants qui optent pour ce programme facultatif un environnement propice aux études à l'aide de la technologie portable. Il offre la possibilité d'acquérir, à des conditions avantageuses, un ordinateur portable muni des principaux logiciels requis pour les programmes d'études Technologie de l'architecture ou Technologie du génie civil.

Service d'aide à l'apprentissage:
450 975-6100, poste 6363

AIDE AUX ÉTUDIANTS AYANT UNE LIMITATION FONCTIONNELLE

Un soutien et des services multiples et spécialisés sont offerts en fonction de la limitation fonctionnelle, qu'elle soit visuelle, auditive, motrice ou neurologique. Un conseiller en services adaptés se fera un plaisir d'élaborer un plan d'intervention adapté aux besoins de l'étudiant qui facilitera la poursuite de ses études et son intégration au Collège.

ORTHOPÉDAGOGIE

Des services personnalisés d'aide et de consultation

Une équipe est présente pour mettre en œuvre des mesures d'accommodement et un plan d'intervention en lien avec les limitations qui caractérisent votre trouble si vous avez déjà un diagnostic confirmé et signé par un professionnel de la santé, médecin, psychologue, neuropsychologue ou orthophoniste pour:

- un trouble d'apprentissage
(dyslexie, TDAH, etc.);
- un trouble du spectre de l'autisme
(TSA).

Cette équipe vous aidera aussi dans l'organisation et la planification du travail ou dans l'utilisation de stratégies pour votre réussite scolaire.

CONSULTATION PSYCHOSOCIALE

Ce service offre à l'étudiant un endroit où il peut, en toute confidentialité, parler, se confier ou échanger avec une personne attentive et respectueuse dans le but de trouver des solutions à ses problèmes et des réponses à ses besoins. Un agent de service social, un psychoéducateur et deux psychologues sont disponibles sur rendez-vous.

DES BESOINS PARTICULIERS?

INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Information sur les programmes de formation, des professions et du marché de l'emploi.

ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Accompagnement individuel visant à faire le point sur vos objectifs professionnels et votre choix de carrière.

CLINIQUE JEUNESSE

Pour rencontrer un médecin ou une infirmière pour des problèmes de santé. Les services sont confidentiels et gratuits.

SERVICE D'AIDE FINANCIÈRE

450 975-6100, poste 6263

On y retrouve de l'information sur le programme de prêts et bourses du ministère, certains programmes de bourses privées et divers concours. De plus, des conseils sont prodigués pour sortir d'une difficulté financière et mieux gérer ses dépenses.

PLACEMENT ET AIDE À L'EMPLOI

On y trouve les offres d'emploi à temps plein, à temps partiel et estivales. De plus, ce service offre aux personnes finissantes du secteur technique un soutien à la recherche d'emploi: des conseils sur la rédaction du curriculum vitæ, sur la préparation à l'entrevue de sélection, sur le développement d'un réseau de contacts ainsi que des conseils pour se démarquer dans un marché de l'emploi caractérisé par la concurrence.



PROGRAMME D'ENCADREMENT, VOLET SPORTIF

L'équipe du Service de la vie étudiante assure un encadrement auprès des étudiantes-athlètes et des étudiants-athlètes, leur offrant un cheminement axé sur la réussite scolaire et parascolaire.

HÉBERGEMENT ET AIDE AU LOGEMENT

450 975-6100, poste 6363

En plus des résidences étudiantes, situées sur le terrain du Collège **www.le1600.com**, consultez le **www.tonlogis.ca** dans la section **Logis étudiant / Collège Montmorency** qui vous donne de l'information sur les chambres, les pensions et les appartements à louer près du Collège ou encore les demandes de colocation avec d'autres étudiants.

RÉSIDENCES ÉTUDIANTES MONTMORENCY

Renseignements et réservation:
450 972-1600 • www.le1600.com



AVEC TOI

VERS UNE CARRIÈRE ENRICHISSANTE

PASSERELLES / DEP-DEC / DEC-BAC

Pourquoi réapprendre ce que l'on sait déjà?

Certains programmes de formation professionnelle ou technique vous permettent de bénéficier d'une reconnaissance des acquis de formation si vous poursuivez votre formation au collégial ou à l'université dans une même discipline ou dans un domaine d'études apparenté. Ceci pourrait vous avantager pour:

- la réalisation de gains en ce qui a trait aux heures et à la durée de formation;
- le développement d'une expertise dans un même secteur d'activité;
- l'exploration de nouveaux défis de formation;
- l'acquisition d'une formation mieux adaptée au type de travail recherché;
- l'accès à d'autres fonctions de travail ou à de nouvelles responsabilités.

Les conditions de reconnaissance des acquis varient selon les programmes, les commissions scolaires, les universités et la cote de rendement au collégial de l'étudiant. Pour connaître ces particularités, veuillez consulter les sites Web des différentes universités québécoises ou consultez notre site pour plus de détails au www.cmontmorency.qc.ca/formationTURBO



APPRENDRE EN TRAVAILLANT

www.cmontmorency.qc.ca/ate

Le Collège Montmorency offre la formule de l'Alternance travail-études (ATE) à toutes les personnes inscrites à la majorité des programmes de formation technique. L'ATE permet de vivre une expérience concrète en milieu de travail tout en étant rémunéré. Avec deux stages rémunérés en entreprise, en alternance avec ses sessions d'études, l'étudiant peut jumeler une expérience de travail pratique à ses connaissances théoriques.

Les avantages

- Établir un lien plus étroit entre la théorie et la pratique.
- Consolider les apprentissages réalisés dans le programme d'études.
- Valider et préciser son choix professionnel.
- Augmenter ses perspectives d'embauche grâce à l'expérience acquise.

Une bourse d'excellence de 300 \$ est attribuée à la personne diplômée s'étant la plus illustrée dans le cadre de la formule ATE, dans chaque programme d'études.

ALTERNANCE
TRAVAIL
ÉTUDES

COLLÈGE
MONTMORENCY

Dans les pages de cet annuaire, le logo ATE indique les programmes offrant cette possibilité.

Qualifié
Laval

Une campagne de sensibilisation
des partenaires en éducation

TOUT
POUR
REUSSIR
.COM

Québec

FORMER DES GENS D'ACTION

Chef de file en matière de développement pédagogique, le Collège Montmorency met à la disposition des étudiantes et des étudiants des espaces d'apprentissage variés qui visent à apprendre dans l'action. En fait, le Collège Montmorency est l'un des établissements d'enseignement supérieur les mieux dotés en apprentissage actif. En s'appuyant sur les recherches les plus actuelles en éducation, une grande variété de lieux sont conçus pour le travail d'équipe, l'apprentissage coopératif, la résolution de problèmes complexes ou l'expérimentation en situation authentique.

APPRENTISSAGE ACTIF POUR TOUTES LES DISCIPLINES: 5 CLASSES

Du mobilier mobile, des tableaux sur tous les murs, quatre projecteurs multimédias sans fil: ce sont les étudiantes et les étudiants qui prennent le contrôle de leurs apprentissages alors que la professeure ou le professeur propose des activités pratiques qui visent à construire les connaissances et les compétences. Ici, c'est la démarche qui est valorisée plutôt que la réponse unique.

APPRENTISSAGE COOPÉRATIF: 2 LABORATOIRES

L'Espa²ce Math et la classe d'Entreprise d'entraînement proposent des îlots pour quatre étudiants où chacun dispose d'un ordinateur. Ici, on projette sur les murs, on résout des problèmes complexes en équipe et on compare nos résultats. La professeure ou le professeur est au centre de la classe, toujours attentif au travail réalisé dans les dix équipes de travail. Ces classes sont dédiées à l'apprentissage des mathématiques et des techniques administratives.



Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa²ce Math: <http://bit.ly/1pMYsvH>

APPRENTISSAGES CLINIQUES DANS LES PROGRAMMES DE LA SANTÉ

Les programmes de Techniques de physiothérapie et de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques tirent profit de cliniques-école où l'on met en pratique les apprentissages avec de vrais patients sous la supervision de professionnels de la santé.

Le programme de Soins infirmiers dispose de laboratoires de simulations cliniques haute fidélité où les étudiantes et les étudiants mobilisent leurs savoirs pour prodiguer des soins de santé dans un environnement sécuritaire à la fine pointe de la technologie. Ici, on apprend de situations authentiques et on partage les bons coups de nos collègues.



Sara Kim Leclerc et Brigitte Vongratsavay dans l'une de nos cinq classes actives



CLASSE INVERSÉE

Dans une grande variété de disciplines, les professeures et professeurs mettent à profit les principes de la classe inversée: le contenu est abordé à l'extérieur de la classe par le visionnement de courtes vidéos ou des lectures, et les heures en classe servent à s'entraîner ou à appliquer les connaissances à des situations concrètes.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES COMPLEXES OU L'EXPÉRIMENTATION EN SITUATION AUTHENTIQUE DANS DIVERS PROGRAMMES

Ici, on apprend à faire face à un ensemble de situations réelles et souvent imprévisibles auxquelles les milieux sont quotidiennement confrontés. Un ensemble de lieux permet aux apprenants et apprenantes de s'approcher le plus possible d'un contexte réel de travail:

- Le restaurant-école l'A⁺mbroisie (voir page 74)
- Le Jardin-école et la serre (voir page 40)
- Nos deux studios de télévision et de cinéma (voir page 26)
- Les installations au Complexe de sécurité incendie
- Et une foule de laboratoires spécialisés à la fine pointe de la technologie



Les installations au Complexe de sécurité incendie

TREMPLIN DEC

081.A6 ET 081.B6

www.cmontmorency.qc.ca/tremplin-dec

ADMISSION

DES

Ce cheminement est d'une durée d'une session, à moins de circonstances particulières dont le fait qu'un programme ne soit pas offert à la session suivante, qu'un préalable soit manquant ou qu'une démarche d'orientation ne soit pas complétée.

Le cheminement Tremplin DEC est pour vous si vous répondez aux conditions d'admission des études collégiales et si:

- vous avez besoin de préciser ou de confirmer votre choix d'orientation (081.A6);
OU
- il vous manque un ou deux cours préalables à l'admission dans le programme choisi (081.B6);
OU
- le programme que vous visez n'est pas offert à votre session d'entrée au Collège (081.B6).

Nous vous offrons des ressources spécialisées par une équipe de professionnels (conseillers en orientation et aides pédagogiques individuels) et des membres du corps professoral qui travaillent en concertation pour vous appuyer dans votre démarche d'intégration aux études collégiales.

LES COURS OFFERTS

Le choix de cours est personnalisé en fonction de vos besoins et de vos objectifs d'études.

On suggère six cours par session parmi les suivants:

- **le cours « objectif réussite »** (propre à Tremplin DEC, il pourrait remplacer un cours complémentaire dans votre programme futur);
- **des cours de la formation générale:** français, philosophie, anglais, éducation physique et cours complémentaires;
- **un cours exploratoire de la formation spécifique** dans une discipline que vous souhaitez mieux connaître;
- **un ou deux cours de mise à niveau parmi les suivants:**
 - Mathématiques Technico-sciences (TS) de la 4^e secondaire;
 - Mathématiques Technico-sciences (TS) de la 5^e secondaire;
 - Science et technologie de l'environnement (STE) de la 4^e secondaire;
 - Physique de la 5^e secondaire;
 - Chimie de la 5^e secondaire.

ADMISSION
à L'automne
ET à L'HIVER
PLACES LIMITÉES



saviez-vous que?

Les unités des cours de la formation générale réussis en Tremplin DEC sont reconnues dans le programme de DEC suivi par la suite. Par contre, les cours de mise à niveau ne sont pas reconnus dans le calcul de la cote de rendement au collégial (cote R) puisqu'ils sont préalables à l'admission dans certains programmes et qu'ils ne font pas partie de la formation spécifique des programmes.



NOTES IMPORTANTES AU SUJET DES COURS DE MISE À NIVEAU

Ces cours ont été adaptés au rythme d'une session collégiale (formule intensive en 15 semaines). Ils sont déconseillés aux élèves éprouvant d'importantes difficultés en mathématiques ou en sciences.

De plus, il est à noter que les personnes qui ont complété des mathématiques 416 ou 514 au secondaire n'ont pas les préalables requis pour s'inscrire aux cours de mise à niveau en mathématiques.

Renseignez-vous auprès des établissements scolaires de niveau secondaire de votre région pour connaître d'autres options vous permettant de compléter un préalable manquant.

DOUBLES DEC (GRILLES COMBINÉES)

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- des champs diversifiés de la connaissance et de l'activité humaine;
- à la fois les arts et les sciences ou les sciences humaines et les sciences de la nature.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet de compléter en trois ans d'études tous les cours nécessaires à l'obtention de deux DEC, soit un dans chacun des programmes choisis;
- propose un cheminement original qui répond à une soif de connaissances et qui exploite toutes les facettes des champs d'intérêt de l'étudiante et de l'étudiant;
- offre un parcours rigoureux dans chacun des deux domaines visés;
- fournit un environnement unique et un encadrement de professeurs et de professionnels qui travaillent en concertation pour soutenir l'effort scolaire et favoriser la réussite.

14 POSSIBILITÉS D'ASSOCIATION DE PROGRAMMES

200.12	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Sciences humaines Profil Monde et sociétés: les grands défis AVEC mathématiques
200.13	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Arts plastiques
200.15	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Danse
300.13	Sciences humaines (les quatre profils)	+	Arts plastiques
300.15	Sciences humaines (les quatre profils)	+	Danse



Pour consulter les 14 grilles combinées de cours:
www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

CONDITIONS D'ADMISSION

DES et
Conditions particulières des
programmes choisis

Double DEC 200.12
**ADMISSION à
L'AUTOMNE
ET à L'HIVER**

Autres doubles DEC
**ADMISSION à
L'AUTOMNE
SEULEMENT**

À l'automne 2015,
100%
des candidats qui en
ont fait la demande
ont été admis dans le
programme universitaire
de leur choix.

Olivier Cooke et Marie-Josianne Abélard dans le laboratoire de recherche sur la mouche de l'oignon et du chou du professeur chercheur en biologie François Fournier



SAVIEZ-VOUS QUE?

Chacune des six sessions comprend des cours des deux programmes choisis.



Le cheminement dure 3 ans. Vous devez consacrer de 40 à 45 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux ateliers et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

Ce cheminement exceptionnel ouvre toutes grandes les portes des universités! Il permet la poursuite d'études universitaires dans tous les programmes liés aux secteurs des arts et des sciences, selon les programmes combinés. Vérifiez les conditions d'admission.

SCIENCES DE LA NATURE

200.B0

PROFILS:

- Sciences biologiques et de la santé
- Sciences pures et appliquées

À l'automne 2015,

96%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet d'acquérir une solide formation scientifique, des habiletés intellectuelles ainsi qu'une méthodologie du travail propre au secteur des sciences;
- met l'accent sur la démarche scientifique ainsi que sur les technologies de l'information et de la communication;
- comporte, en fin d'études, un projet synthèse qui met à contribution au moins deux disciplines;
- valorise la mise en perspective historique des principaux concepts étudiés, l'autonomie dans les apprentissages et le travail d'équipe.

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- les phénomènes chimiques et physiques, le développement de nouveaux matériaux et les nanotechnologies;
- les sciences et les développements technologiques;
- le fonctionnement du corps humain;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, les OGM et autres;

optez pour le profil Sciences biologiques et de la santé.

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- le domaine aéronautique et spatial;
- les sciences et les développements technologiques;
- les mathématiques, les phénomènes physiques et les sciences de la Terre;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, les OGM et autres;

optez pour le profil Sciences pures et appliquées.

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

TS ou SN 5^e

Physique 5^e

Chimie 5^e

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
ET à L'HIVER**



**STAGES OU PROJETS
à L'ÉTRANGER**

www.cmontmorency.qc.ca/sn
www.cmontmorency.qc.ca/sn-pures

*Indira Raquel Ruiz Martinez et Cynthia Mamputu Mbaki
au département de physique et géologie*

GRILLE DE COURS • 2 ANS

sciences de la nature

première année (commune aux deux profils)

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Logiciels appliqués en sciences

(cours complémentaire obligatoire)

Évolution et diversité du vivant

Calcul différentiel

Chimie générale: la matière

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Calcul intégral

Chimie des solutions

Mécanique

deuxième année

PROFIL SCIENCES BIOLOGIQUES
ET DE LA SANTÉ

Session 3

Littérature et imaginaire

Anglais II

Cours complémentaire

Structure et fonctionnement du vivant

Structure et réactivité des molécules

organiques simples

Électricité et magnétisme

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Ondes et physique moderne

Choisir un cours d'intégration parmi:

- Régulation de l'homéostasie chez l'être humain
- Calcul avancé en sciences
- Inférence statistique en sciences
- Réactivité des molécules organiques complexes
- Étude de la terre et de son évolution

PROFIL SCIENCES PURES
ET APPLIQUÉES

Session 3

Littérature et imaginaire

Anglais II

Programmation en JAVA

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Électricité et magnétisme

Choisir un cours parmi:

- Structure et fonctionnement du vivant
- Méthodes de preuve, polynômes et nombres complexes
- Structure et réactivité des molécules organiques simples

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Ondes et physique moderne

Choisir un cours d'intégration parmi:

- Structure et fonctionnement du vivant
- Structure et réactivité des molécules organiques simples
- Astrophysique
- Choisir un cours d'intégration parmi:
- Régulation de l'homéostasie chez l'être humain
- Calcul avancé en sciences
- Inférence statistique en sciences
- Réactivité des molécules organiques complexes
- Étude de la terre et son évolution



saviez-vous que?

Le programme de Sciences de la nature offre un service d'aide par les pairs et par les professeurs. Ce service est assuré par des étudiants de 2^e année sous forme de tutorat. Pour mieux répondre à la demande, le tutorat est offert dans deux centres d'aide: un en mathématiques (le CAM) et un en biologie, chimie et physique (Eurêka!). Dans les deux centres d'aide, vous pourrez développer vos habiletés en sciences en plus de créer des liens avec les étudiants du Collège.

Il est possible de s'inscrire à un **double DEC**, permettant de combiner le programme de Sciences de la nature avec Sciences humaines (profil Monde avec mathématiques), Arts visuels ou Danse; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.

www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

À la suite d'une entente avec l'École Polytechnique, les sortantes et les sortants ayant suivi le cours Calcul avancé en sciences sont dispensés (sous certaines conditions) d'un cours de mathématiques en première session.



ATOUT

Au Collège Montmorency, il y a un grand choix de cours d'intégration! Vous avez la possibilité de choisir parmi 5 cours.



Chaque cours de sciences dure 5 heures par semaine: 3 heures de théorie et 2 heures de laboratoire.

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux et aux recherches.

POURUIVRE VOS ÉTUDES
À L'UNIVERSITÉ?

- Sciences de la santé (chiropratique, sciences infirmières, podiatrie, médecine, nutrition, pharmacie, orthophonie, optométrie, physiothérapie, médecine vétérinaire ou dentaire, etc.)
- Sciences pures (biochimie, enseignement des sciences, environnement, etc.)
- Sciences appliquées (génie, architecture, géologie, informatique, géomatique, actuariat, etc.)



Cynthia Mamputu Mbaki, Indira Raquel Ruiz Martinez et Madeleine Lépine au département de physique et géologie

SCIENCES HUMAINES

PROFILS:

- 300.32 Profil Administration
www.cmontmorency.qc.ca/sh-admin
- 300.33 Profil Regards sur l'individu
www.cmontmorency.qc.ca/sh-individu
- 300.35 Profil Monde et sociétés: les grands défis
(avec ou sans mathématiques)
www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde

À l'automne 2015,

90%

des candidats qui en
ont fait la demande
ont été admis dans le
programme universitaire
de leur choix.

CONDITIONS D'ADMISSION:

DES

Administration:

TS ou SN 5^e ou Maths 526

Individu:

CST 4^e ou Maths 416 ou 514

Monde sans maths:

CST 4^e ou Maths 416 ou 514

Monde avec maths:

TS ou SN 5^e ou Maths 526

ADMISSION À L'AUTOMNE ET À L'HIVER

Sara Kim Leclerc et
Brigitte Vongratsavay à la
bibliothèque du Collège



STAGES OU PROJETS
À L'ÉTRANGER

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- le monde des affaires et les enjeux économiques;
- le leadership, la prise de décision et la gouvernance;
- le rôle de l'État dans l'économie;
- la dynamique des organisations;

optez pour le profil Administration.

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- la psychologie;
- les comportements humains et les processus mentaux;
- le développement de la personne;
- les relations sociales;
- l'éducation;

optez pour le profil Regards sur l'individu.

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- les grands enjeux mondiaux;
- la géopolitique;
- l'environnement;
- l'étude des civilisations actuelles ou disparues;
- les crises économiques et politiques;
- l'éducation;
- les grandes questions sociales et politiques;

optez pour le profil Monde et sociétés: les grands défis.

ET QUE VOUS POSSÉDEZ:

- une bonne capacité d'analyse et de synthèse;
- des aptitudes pour la communication et les mathématiques;

arrêtez votre choix sur le profil Administration.

ET QUE VOUS POSSÉDEZ:

- une bonne capacité d'analyse et de synthèse;
- des aptitudes à la recherche et à l'expérimentation;
- des habiletés de communication;

arrêtez votre choix sur le profil Regards sur l'individu.

ET QUE VOUS POSSÉDEZ:

- une bonne capacité d'analyse et de synthèse;
- une curiosité intellectuelle et une ouverture sur le monde;

arrêtez votre choix sur le profil Monde et sociétés: les grands défis.

**ATOUT**

Il est possible de suivre le cours de Méthodes quantitatives en sciences humaines à l'Espa²ce Math.

Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa²ce Math. <http://bit.ly/1pMYsVH>

**saviez-vous que?**

La Semaine des Sciences humaines au Collège Montmorency est une occasion unique de partager cette passion pour ce domaine et de comprendre les grands enjeux qui touchent notre société.

**PERSPECTIVES universitaires**

De façon générale, peu importe le profil, le programme vous prépare à la poursuite d'études universitaires touchant tous les grands domaines des sciences humaines et sociales, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration dans la mesure où les préalables universitaires sont respectés.

SCIENCES HUMAINES



Le Collège Montmorency est l'un des seuls collèges au Québec à offrir des stages en Sciences humaines permettant de réaliser la synthèse et l'intégration des acquis.

Stéphanie Néron-Méthot

STAGE D'INITIATION À LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Venez découvrir une nouvelle culture en vous impliquant dans la réalisation de projets de développement sur le terrain (trois semaines).

STAGE EN MILIEU LOCAL

Un stage crédité d'une trentaine d'heures vous permettra de vivre une expérience dans un milieu professionnel propre à vos intérêts.

VOYAGE D'ÉTUDES EN HISTOIRE

Passez trois semaines en Europe, ou ailleurs, pour découvrir et apprécier le patrimoine historique, culturel et architectural sur le terrain.



Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez en **double DEC**.

Voici les combinaisons possibles:

- Sciences humaines (peu importe le profil) avec Danse
- Sciences humaines (peu importe le profil) avec Arts visuels

Notez que seul le profil Monde et sociétés: les grands défis AVEC mathématiques du programme de Sciences humaines peut être combiné avec le programme de Sciences de la nature (peu importe le profil).

Pour consulter les grilles de cours:
www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

GRILLE DE COURS • 2 ANS

300.32 PROFIL ADMINISTRATION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à l'économie globale

L'entreprise et son milieu

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Calcul I

Initiation à la psychologie

Applications en comptabilité et marketing

Choisir un cours parmi:

- Carte du monde
- La vie politique
- Individu et société

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais I

Calcul II

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Les marchés et l'État
- Droit de l'entreprise

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Choisir un cours parmi:

- Voyage d'études en histoire
- Psychologie de la communication interpersonnelle
- Échanges et mondialisation
- Management organisationnel

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage international
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage local

**300.33 PROFIL REGARDS
SUR L'INDIVIDU****Première année****Session 1****Lecture et analyse****Philosophie et rationalité****Activité physique et santé (ensemble 1)**

Carte du monde

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

La vie politique

Session 2**Écriture et littérature****L'être humain****Activité physique et efficacité (ensemble 2)****Anglais I**

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Psychologie du développement

Initiation à l'économie globale

Individu et société

Deuxième année**Session 3****Littérature et imaginaire****Activité physique et autonomie (ensemble 3)****Cours complémentaire****Anglais II**

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

BLOC 1 • Choisir un cours parmi:

■ Psychologie sociale et environnementale

■ Psychologie de la santé mentale

BLOC 2 • Choisir un cours parmi:■ Méthodes quantitatives avancées¹ ■ Histoire de l'intimité: famille, sexualité et rituels ■ Sociologie de la famille**BLOC 3 • Choisir un cours parmi:**■ Méthodes quantitatives avancées¹ ■ Prospérité et pauvreté

■ Enjeux, communication et comportements politiques

Autre choix possible: en remplacement d'un cours au choix de la session 3 (bloc 1, 2 ou 3)

Initiation à la coopération internationale

Session 4**Littérature québécoise****Éthique et politique****Cours complémentaire****BLOC 4 • Choisir un cours parmi:**

■ Psychologie de la sexualité ■ Psychologie de la communication interpersonnelle ■ Actualité politique internationale

BLOC 5 • Choisir deux cours parmi:■ Biologie humaine¹ ■ Géographie du tourisme

■ Culture et média

Autre choix possible: en remplacement d'un cours au choix de la session 4 (bloc 4 ou 5) ■ Voyage d'études en histoire*Choisir un cours parmi:*

■ Démarche d'intégration en sciences humaines

■ Démarche d'intégration en sciences humaines:

Stage international ■ Démarche d'intégration en

sciences humaines: Stage local

**300.35 PROFIL MONDE ET
SOCIÉTÉS: LES GRANDS DÉFIS
(SANS MATHÉMATIQUES)****Première année****Session 1****Lecture et analyse****Philosophie et rationalité****Activité physique et santé (ensemble 1)**

Carte du monde

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Individu et société

Session 2**Écriture et littérature****L'être humain****Activité physique et efficacité (ensemble 2)****Cours complémentaire**

Défis de la planète

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Initiation à l'économie globale

La vie politique

Deuxième année**Session 3****Littérature et imaginaire****Activité physique et autonomie (ensemble 3)****Cours complémentaire****Anglais I**

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Histoire du temps présent

Défis sociaux

Choisir un cours parmi:

■ Initiation à la coopération internationale

■ Psychologie sociale et environnementale

■ Problèmes politiques contemporains

Session 4**Littérature québécoise****Éthique et politique****Anglais II**

Relations économiques internationales

Actualité politique internationale

Choisir un cours parmi:

■ Géographie du tourisme

■ Histoire des civilisations non occidentales

■ Voyage d'études en histoire

■ Culture et média

Choisir un cours parmi:

■ Démarche d'intégration en sciences humaines

■ Démarche d'intégration en sciences humaines:
Stage international■ Démarche d'intégration en sciences humaines:
Stage local**300.35 PROFIL MONDE ET
SOCIÉTÉS: LES GRANDS DÉFIS
(AVEC MATHÉMATIQUES)****Première année****Session 1****Lecture et analyse****Philosophie et rationalité****Activité physique et santé (ensemble 1)**

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à l'économie globale

Individu et société

Session 2**Écriture et littérature****L'être humain****Cours complémentaire**Calcul I¹

Carte du monde

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

La vie politique

Deuxième année**Session 3****Littérature et imaginaire****Activité physique et efficacité (ensemble 2)****Cours complémentaire****Anglais I**Calcul II¹

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Choisir un cours parmi:

■ Initiation à la coopération internationale

■ Histoire du temps présent

■ Prospérité et pauvreté

■ Défis sociaux

Session 4**Littérature québécoise****Éthique et politique****Activité physique et autonomie (ensemble 3)****Anglais II**Algèbre linéaire et géométrie vectorielle¹

Système d'information géographique

Choisir un cours parmi:

■ Démarche d'intégration en sciences humaines

■ Démarche d'intégration en sciences humaines:
Stage international■ Démarche d'intégration en sciences humaines:
Stage local¹ Cours préalables pour certains programmes universitaires

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CINÉMA

500.AG

À l'automne 2015,

80%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- par un équilibre entre les cours pratiques et théoriques, permet d'expérimenter à chacune des sessions le processus de création à travers les diverses étapes de la production cinématographique;
- développe la cinéphilie et permet d'explorer les nombreux métiers de l'univers du cinéma et des arts médiatiques;
- en partant du phénomène cinématographique et artistique (fiction et documentaire, film d'animation, cinéma d'ici et d'ailleurs, scénarisation, réalisation, montage et photo), favorise l'enrichissement d'une culture générale et l'exercice d'une citoyenneté responsable;
- permet d'explorer les nouvelles technologies numériques dont les caméras HD, les procédés de montage par ordinateur et divers logiciels de traitement de l'image et du son.

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT

www.cmontmorency.qc.ca/cine

Alexia Roc, Simon Roberge et Mathilde Fauteux dans l'un des studios du Collège

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • cinéma

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Techniques cinématographiques

Le langage du cinéma

Histoire du cinéma

Cinéma hollywoodien

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Réalisation d'une fiction

Cinéma engagé

Analyse et critique cinématographique

Photographie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Histoire de l'art

Réalisation d'un documentaire

Scénarisation

Cinéma québécois

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Cinéma d'auteur

Production finale en cinéma

Images du monde



❓ saviez-vous que?

- Le département dispose de studios, de salles de montage et d'équipements de tournage qui sont sous la supervision d'un technicien et de professeurs dynamiques et disponibles.
- Les productions étudiantes sont diffusées au grand public lors d'une projection de fin d'année et notre participation annuelle au Festival intercollégial de cinéma est régulièrement couronnée de prix, tant en documentaire qu'en fiction.
- Des sorties et des conférences viennent soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages hors Québec durant la saison estivale ou pendant les journées de congé.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.

Au moins une journée par semaine est dédiée aux cours de production à chacune des sessions.

> Poursuivre vos études à l'université?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

LITTÉRATURE

500.AH

À l'automne 2015,

80%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- explore les quatre grands genres littéraires: roman, poésie, essai et théâtre d'un point de vue théorique et créatif;
- approfondit la littérature et la culture des Amériques;
- étudie des œuvres contemporaines sans négliger l'influence des grands textes fondateurs;
- porte un regard sur le monde du point de vue des lettres tout en s'appuyant sur les arts, les sciences humaines, la philosophie et les communications;
- enrichit vos capacités de lecteur, de rédacteur et de créateur;
- développe votre esprit critique quant aux divers enjeux liés à la littérature;
- élargit votre perspective analytique pour mieux saisir le monde contemporain.

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT

www.cmontmorency.qc.ca/litt

Nicolas Lavoie-Zhao, Bryanna C. Jérémy et Élisabeth Chiasson à la bibliothèque du Collège

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • LITTÉRATURE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Histoire de l'art: de l'Europe aux Amériques

Introduction à l'univers des lettres

Roman

Théâtre et création

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais I

Origines de l'imaginaire littéraire

Poésie et création

Éléments de linguistique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Américanité: sociétés et imaginaires

Marges de la littérature

Essai

Création littéraire: prose

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Philosophie de la littérature

Littérature et américanité

Lettres et médias

Productions synthèses

🔍 saviez-vous que?

- Un projet d'études en création ou en analyse est associé au programme. Il permet à chacun des étudiants de se constituer un portfolio.
- Le département participe au Prix littéraire des collégiens qui offre la possibilité de toucher de près la littérature québécoise contemporaine.
- Un centre d'études littéraires regroupe diverses activités liées au profil Littérature comme un écrivain en résidence, un cercle de lecture, des cafés littéraires en collaboration avec la Société littéraire de Laval ainsi que la collaboration avec le Théâtre Bluff.
- Plusieurs, parmi les professeurs, sont des écrivains qui se sont illustrés dans les milieux littéraires.
- Un Centre d'aide en français offre aux étudiants ayant certaines difficultés de les accompagner tout au long de leurs études. Il permet également à ceux qui ont une bonne maîtrise de la langue de devenir tuteurs.

🕒 Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux recherches et à l'étude.

➤ POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Le programme Arts, lettres et communication, profil Littérature, ouvre la porte à des études universitaires variées. Vous pourrez aisément transférer vos acquis à différents domaines d'études tels que les baccalauréats en:

- communication;
- droit;
- enseignement;
- études littéraires ou en création;
- journalisme;
- politique;
- publicité;
- recherche ou animation culturelle;
- tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques.



ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

COMMUNICATION ET MÉDIAS

500.AJ

À l'automne 2015,

80%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISANTE QUI...

- initie aux rouages de la télévision (autant devant que derrière la caméra), de la radio, du journalisme écrit, du reportage, de la publicité, de la photographie et du cinéma, tout en favorisant l'enrichissement d'une culture générale et l'exercice d'une citoyenneté responsable;
- éveille aux principaux enjeux de l'actualité socioéconomique, politique et artistique et donne les outils d'une communication efficace et éclairée;
- développe le jugement critique, des habiletés de communication et une solide méthode de travail propre au domaine;
- permet d'explorer les nouvelles technologies numériques, dont les caméras HD, les procédés de montage par ordinateur et divers logiciels de traitement de l'image et du son.

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT

www.cmontmorency.qc.ca/medias

Studio de télévision du Collège

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • COMMUNICATION ET MÉDIAS

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Journalisme écrit

Langage et techniques d'exploration

Cinéma hollywoodien

Photographie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Analyse et critique des médias 1

Radio

Publicité

Écriture télévisuelle

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Enjeux historiques contemporains

Télévision

Analyse et critique des médias 2

Cinéma québécois

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Psychologie et communication

Images du monde

Production médiatique finale



saviez-vous que?

- Le département dispose de studios, de salles de montage, d'une régie radio et d'équipements de tournage sous la supervision d'un technicien et de professeurs dynamiques et disponibles.
- Les productions étudiantes en télévision sont diffusées au grand public lors d'une projection de fin d'année.
- Pour les passionnés qui veulent prendre davantage d'expérience, le Collège propose diverses activités en lien avec les médias: journal étudiant (Le Typographe), radio étudiante (CREM), télévision étudiante (TVEM), techniques de scène (équipe technique), etc.
- Il est possible de réaliser des stages hors Québec durant la saison estivale ou pendant les journées de congé.



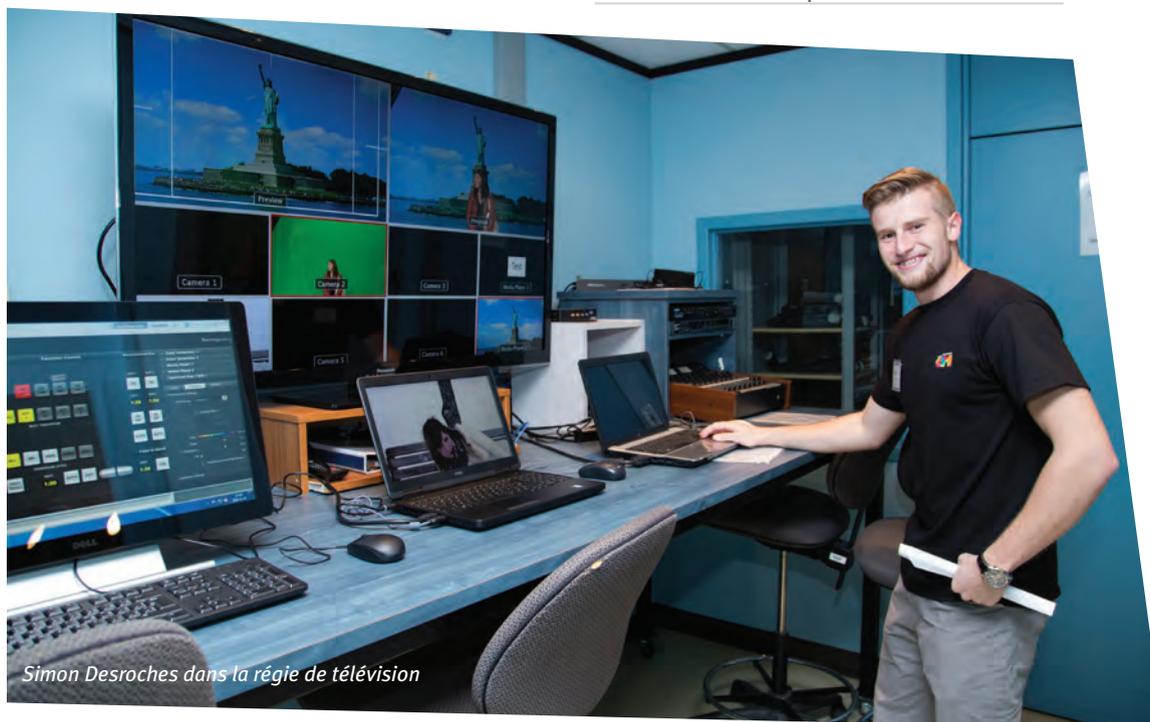
Vous devez consacrer environ 41 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.

Une journée par semaine est dédiée aux cours de production à chacune des sessions.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout autre programme universitaire qui exige peu ou pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



Simon Desroches dans la régie de télévision

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LANGUES

500.AL

À l'automne 2015,

80%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- offre une ouverture sur les langues, les cultures et les peuples pour mieux comprendre le monde actuel;
- mène à l'atteinte d'un niveau avancé en anglais, en espagnol et en allemand;
- comprend l'étude de la traduction, de la linguistique, de la littérature et de la culture.



STAGES OU PROJETS
à L'étranger

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
à L'automne
ET à L'HIVER

Pour l'admission à l'hiver,
la grille du programme
s'étale sur 5 sessions.

www.cmontmorency.qc.ca/lang

Julia Boileau, Christelle Daoud, Sara Hajji et Vanessa Trottier-Michaud devant le mur de Berlin en Allemagne (été 2015)

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • LANGUES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Exploration linguistique et culturelle

Espagnol I: introduction à l'espagnol

Allemand I: introduction à l'allemand

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais II

Histoire de l'art: de l'Antiquité à nos jours

Parcours linguistique

Espagnol II: communication orale et écrite

Allemand II: communication orale et écrite

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Littérature anglaise

Traduction: concepts et pratiques

Espagnol III: langue et culture

Allemand III: langue et culture

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Littérature anglophone d'ici

Langues, cultures et traduction

Espagnol IV: langue et civilisation

Allemand IV: langue et civilisation



Stage linguistique et culturel



SAVIEZ-VOUS QUE?

- Pour votre anglais, votre espagnol ou votre allemand, plusieurs types de stages linguistiques et culturels crédités sont offerts (frais à prévoir). Les stages se déroulent une fois la session terminée. Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou bien vos cours complémentaires.
- Si vous avez le projet de poursuivre des études universitaires en traduction, sachez que si vous optez pour l'Université Concordia, une fois votre DEC complété, vous aurez droit à une équivalence de cours dans le programme de traduction grâce à une entente entre notre Collège et Concordia.
- Le Collège transmet la liste de ses finissants aux universités, ce qui leur permet de prêter une attention particulière aux dossiers de nos étudiants.



ATOUT

Montmorency est le seul cégep du SRAM à vous donner une formation en traduction. Vous aurez deux cours de traduction en 2^e année. Cette option vous permettra de valider votre intérêt pour la traduction avant le 1^{er} mars, avant de déposer votre demande à l'université. À la fin de votre DEC, il vous sera même possible de réaliser l'épreuve synthèse de programme en traduction.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Vous pourrez continuer votre formation à l'université dans le domaine des langues et des lettres tel que l'enseignement, la rédaction, la traduction ou le journalisme.

Une base solide en langues permet l'accès à plusieurs concentrations universitaires telles que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, le commerce international, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique, les relations internationales ainsi que tout autre programme qui n'exige pas de préalables spécifiques.

DANSE

506.A0

À l'automne 2015,

92%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- aborde les trois axes principaux, soit la technique, la création et l'interprétation;
- fournit des outils pour stimuler la créativité, la recherche et l'esprit critique;
- favorise autant l'épanouissement artistique que personnel et l'esprit d'équipe;
- mène à une pratique saine de la danse;
- se distingue par une approche répondant aux exigences du milieu de la danse professionnelle.

AUDITION:

15 novembre 2016

ou 7 février 2017

Consultez le site Web pour connaître l'horaire. Inscription obligatoire en ligne.

Après le 1^{er} mars

Par convocation aux élèves inscrits au SRAM.

CONDITIONS D'ADMISSION
DES et audition

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

www.cmontmorency.qc.ca/danse

Dario Hugues Milard et Ariane Labelle Lemieux

GRILLE DE COURS • 2 ANS

danse

première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Histoire et analyse: caractériser la danse et sa pratique

Danse classique I: exécuter les mouvements de base

Danse contemporaine I:

exécuter les mouvements de base

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Création I: effectuer une recherche gestuelle

Danse classique II: appliquer les notions de base

Danse contemporaine II: appliquer les notions de base

deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais II

Interprétation I: explorer l'interprétation en danse contemporaine

Corps et danse: appliquer des notions d'anatomie et d'hygiène de vie

Création II: élaborer un projet chorégraphique

Danse contemporaine III:

appliquer les composantes techniques

de niveau intermédiaire

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

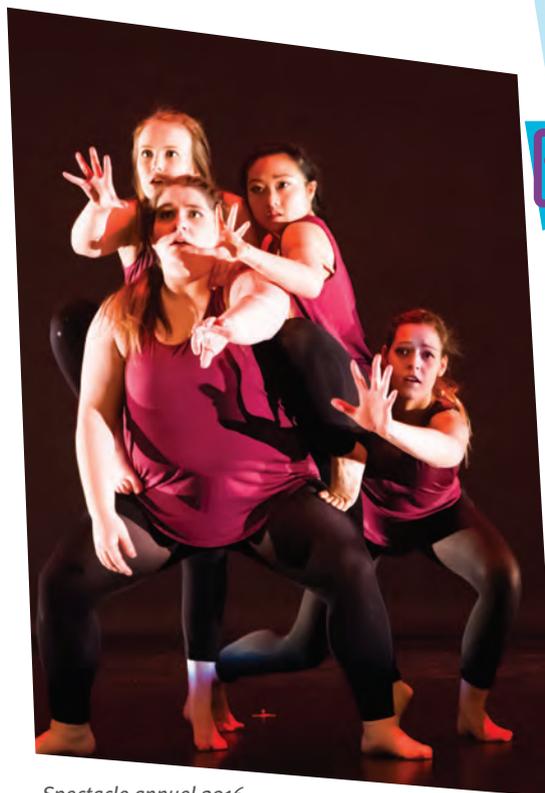
Cours complémentaire

Interprétation II: interpréter une chorégraphie

Création III: réaliser une chorégraphie

Danse contemporaine IV: perfectionner les

composantes techniques de niveau intermédiaire



Spectacle annuel 2016



saviez-vous que?

Les finissantes et finissants présentent un spectacle à la Salle André-Mathieu qui vient couronner le cheminement en Danse. Ce spectacle, qui les met en scène à titre d'interprètes et de chorégraphes, représente une occasion idéale de réaliser la synthèse des apprentissages acquis lors de la formation et d'en faire la démonstration. Il sera présenté les 5 et 6 mai 2017 à 20 h. Admission: 20 \$



ATOUTS

Des ateliers spéciaux de costumes et d'éclairage de scène sont offerts ainsi que des présentations *in situ*.

Accès à deux salles de spectacles professionnelles pour les présentations officielles et l'épreuve synthèse de programme (la Maison des Arts de Laval et la Salle André-Mathieu).



Vous devez consacrer environ 41 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux projets et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Le DEC en Danse donne accès aux programmes de danse offerts par les universités ou par les institutions de formation professionnelle dans ce domaine et menant à une carrière en interprétation, en chorégraphie ou en enseignement.

Il permet aussi de s'inscrire à tout autre programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques tel que l'animation culturelle, l'éducation préscolaire, l'enseignement au primaire ou au secondaire, le droit, l'histoire de l'art et plus encore. Vérifiez les conditions d'admission.



Il est possible de s'inscrire en **double DEC**, permettant de combiner le programme de Danse avec celui de Sciences humaines ou de Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études. www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

ARTS VISUELS

510.A0

À l'automne 2015,

100%

des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

Une formation enrichissante qui...

- permet de développer les habiletés et les techniques en dessin, en peinture, en sculpture, en photographie, en vidéographie et en traitement numérique des images;
- fournit les outils pour stimuler la créativité, le sens de la recherche, l'esprit critique et la connaissance du domaine des arts;
- valorise l'implication dans l'organisation d'expositions et d'autres activités artistiques, et qui encourage la participation à de telles activités.

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
à L'automne
SEULEMENT



STAGES OU PROJETS
à L'étranger

www.cmontmorency.qc.ca/av

Émilie Farias, Anabelle Campeau et Myriam Aouaz

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS VISUELS

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Dessiner sur le vif

Explorer matière et couleur en peinture

Matérialiser formes et matières en sculpture

Créer des images photographiques

Découvrir l'art et son histoire I

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Penser et réaliser des tableaux

Interpréter le monde sensible par le dessin

Organiser formes et matières en sculpture

Créer des images infographiques

Découvrir l'art et son histoire II

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Franchir les limites du dessin

Révéler la sculpture dans l'espace

Penser et créer au-delà du tableau

Concevoir et réaliser des vidéographies d'art

Apprécier les pratiques artistiques

contemporaines et actuelles

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

S'engager dans une production bidimensionnelle

S'engager dans une production tridimensionnelle

S'engager dans une production médiatique

Situer sa démarche artistique



Saviez-vous que?

La production d'une exposition publique de fin d'études vient couronner le cheminement en Arts visuels en mai, chaque année. Cette exposition démontre la richesse des apprentissages réalisés en cours de formation.

Vous avez accès aux bourses offertes par la Fondation de soutien aux arts de Laval pendant les deux années de vos études au Collège.



Le Collège fournit les principaux matériaux de base. Il faut cependant compter environ 150 \$ par session pour l'achat de matériel.

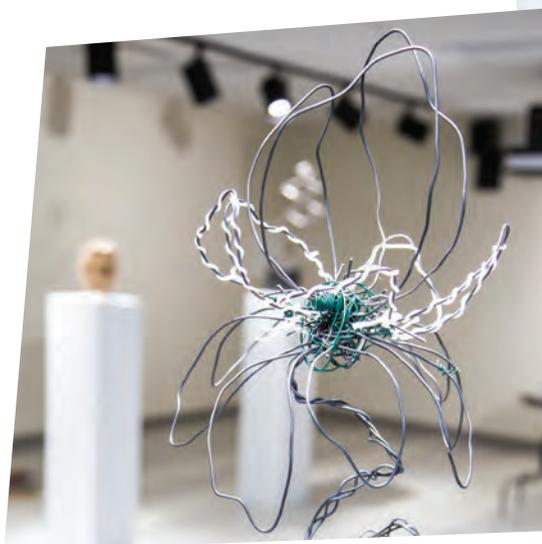


Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



Poursuivre vos études à l'université?

Arts, design, communication, sciences de l'éducation ou tout autre programme universitaire qui n'exigent pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



Rachel Germain



Il est possible de s'inscrire en **double DEC**, permettant de combiner le programme d'Arts visuels avec celui de Sciences humaines ou de Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études. www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

120.A0

Taux de placement
en emploi relié:

81%

VOUS DEVEZ POSSÉDER:

- une bonne dextérité manuelle et des habiletés sensorielles développées;
- une bonne santé, notamment l'absence d'allergies susceptibles de nuire au travail avec les aliments;
- des aptitudes pour le travail en équipe multidisciplinaire;
- des habiletés en communication.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- collaborer au suivi nutritionnel de la clientèle sous la supervision d'un ou d'une diététiste, ou d'un ou d'une nutritionniste;
- gérer un service d'alimentation en restauration collective;
- contrôler et mettre au point des produits alimentaires;
- promouvoir la saine alimentation.

Salaires initial moyen:
19,89 \$ /heure

Besoins croissants
au sein de l'industrie
alimentaire

www.cmontmorency.qc.ca/dietetique

Valériane Côté-Lemay au laboratoire de techniques culinaires du Collège

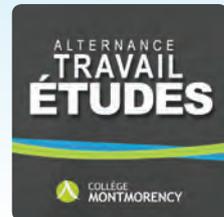
**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**

STE ou SE 4^e
ou Sc.phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**



**STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Utiliser des outils mathématiques liés au domaine alimentaire (cours complémentaire obligatoire)

Transformer les aliments I

S'initier à l'exercice de la profession

Apprécier les qualités organoleptiques des produits alimentaires

Expliquer des notions de chimie alimentaire

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Expliquer la biologie de l'autoconservation des organismes vivants

Transformer les aliments II

Différencier les aliments et leur valeur nutritive

Acquérir les éléments de base de la production alimentaire

Expliquer des notions de biochimie alimentaire



deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

Expliquer la biologie de la régulation et de la reproduction des organismes vivants

Animer des activités de sensibilisation

Transformer les aliments III

Intervenir en nutrition publique

Approvisionner un service alimentaire

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Cours complémentaire

Acquérir des notions de microbiologie des aliments et de contrôle de la qualité

Adapter un cycle de menus

Coordonner la production et la distribution en liaison froide

Interagir dans le monde professionnel

troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Se préparer au milieu professionnel

Collaborer au plan de traitement nutritionnel

Transformer les aliments IV

Gérer la production et la distribution en liaison chaude

Gérer du personnel

Session 6

Appliquer les normes et les législations

Mettre au point des produits alimentaires

S'intégrer au milieu professionnel



SAVIEZ-VOUS QUE?

L'Ambroisie, une cafétéria gérée et exploitée par les étudiants sous la supervision des professeurs et du personnel technique, constitue un lieu de formation unique permettant de participer au fonctionnement d'un véritable service alimentaire. Les laboratoires utilisent du matériel spécialisé permettant de reproduire les conditions des divers milieux de travail: production et distribution, contrôle de la qualité, recherche et développement, analyse sensorielle, et ce, tout en y intégrant les technologies de l'information et de la communication (TIC).

Le programme permet d'obtenir des attestations en hygiène et salubrité alimentaires du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) destinées aux personnes devant manipuler des aliments ainsi qu'aux gestionnaires d'établissements alimentaires.



Ce programme comporte un stage en milieu de travail de 40 jours à la 6^e session.

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux travaux, à l'étude, aux laboratoires et aux stages.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige pas de préalables particuliers.

Nutrition: des cours de Sciences de la nature seront requis selon les exigences des universités. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres de santé et de services sociaux (centres hospitaliers et de soins de longue durée)
- Entreprises de transformation alimentaire (industrie alimentaire)
- Entreprises privées de gestion de services alimentaires (cafétérias et centres de la petite enfance)
- Services d'inspection gouvernementaux et privés



TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

144.A0

Taux de placement
en emploi relié:

75%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- travailler au sein d'équipes multidisciplinaires de soins;
- assumer des responsabilités thérapeutiques;
- établir une bonne relation d'aide auprès des usagers;
- procéder à la collecte de données évaluatives de la personne: histoire de cas, douleur, bilan articulaire, musculaire et fonctionnel, etc.;
- établir les buts des traitements à court et à long terme;
- appliquer des traitements de physiothérapie: électrothérapie, programmes d'exercices, hydrothérapie, massages et autres;
- aider la personne à recouvrer son rendement physique fonctionnel optimal.

Salaire initial moyen:

21,22 \$ /heure

Milieux de travail
accueillants

CONDITIONS D'ADMISSION

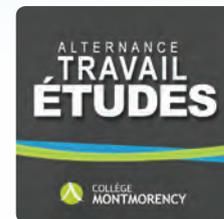
DES
CST 4^e ou Maths 436
Physique 5^e

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM



**STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER**



www.cmontmorency.qc.ca/trp

Mélodie Germain Latour et Chloé Tremblay
à la clinique-école du Collège

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Biologie humaine I

Repérage anatomique I

Initiation à la profession

Biomécanique et réadaptation

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Biologie humaine II

Repérage anatomique II

Physiologie et réadaptation

Analyse du mouvement

Deuxième année

Session 3

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Pathologie et réadaptation

Interventions sur la mobilité

Interventions sur la douleur et les troubles trophiques

Interventions sur la fonction musculaire

Interventions sur les activités fonctionnelles

Fondements en électrothérapie

Session 4

Littérature et imaginaire

Anglais II

Modalités d'électrothérapie

Interventions en milieu clinique

Rééducation en orthopédie: atteintes du rachis

Rééducation en orthopédie: principes généraux et atteintes des extrémités

Rééducation à l'autonomie fonctionnelle

Communication interpersonnelle

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Approche clinique en réadaptation

Rééducation en milieu clinique

Démarche intégrée utilisant l'électrothérapie

Démarche intégrée en orthopédie

Rééducation des conditions vasculaires et respiratoires

Démarche intégrée de rééducation à l'autonomie fonctionnelle

Session 6

Prise en charge d'une démarche de réadaptation I

Prise en charge d'une démarche de réadaptation II



Saviez-vous que?

La clinique-école de réadaptation physique constitue un lieu de formation unique, équipée de tous les appareils nécessaires aux traitements de physiothérapie. Elle vous permet de participer, dès la deuxième année, au fonctionnement d'une véritable clinique.



Ce programme comporte des stages dans divers établissements du réseau de la santé et à la clinique-école au cours de la 2^e et de la 3^e année du programme.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques, aux laboratoires et aux stages.



Poursuivre vos études à l'université?

Ergothérapie, kinésiologie, intervention sportive, physiothérapie (des cours de Sciences de la nature peuvent être requis selon les exigences des universités).



Principaux employeurs

- Cliniques privées de physiothérapie
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée
- Établissements de santé publics et privés (hôpitaux, centres de réadaptation, CLSC, centres de jour)

81%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2016.



TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

144.B0

Taux de placement
en emploi relié:

91%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- procéder à l'évaluation physique afin de concevoir des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique;
- prendre les mesures et les empreintes appropriées et dresser les devis techniques;
- fabriquer, ajuster et réparer ces appareils;
- interagir avec une clientèle dont les caractéristiques et les besoins physiques, psychologiques et sociaux représentent un grand défi;
- interpréter les ordonnances du médecin concernant les prothèses et les orthèses prescrites;
- conseiller adéquatement la clientèle.

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM



STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER

Salaire initial moyen:
18,28\$ /heure

Milieu de travail
très favorables

Valérie Brouillard au laboratoire du Collège

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Instaurer les fondements de la profession
Réaliser des orthèses tibio-pédieuses
Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées
Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I
Analyser la biomécanique de la marche
Réaliser des orthèses fémoro-tibiales
Appliquer les principes d'une approche clinique
Réaliser des orthèses du membre supérieur
Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur

Deuxième année

Session 3

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II
Réaliser des orthèses plantaires
Réaliser des prothèses tibiales
Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire
Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique

Mylène Laoolice, Kelly Lambert, Claudie-Anne Lemieux et Trycia Labbé

Session 4

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais II

Réaliser des prothèses fémorales
Évaluer la biomécanique de l'appareillage
Réaliser des chaussures orthopédiques
Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Intervenir en milieu clinique I (note 1)
Réaliser des orthèses du tronc et du cou
Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)
Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité

Session 6

Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisation orthopédiques en milieu hospitalier
Réaliser des prothèses du membre supérieur
Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses
Intervenir en milieu clinique II
Démontrer l'intégration de ses compétences (Stage de fin d'études)



saviez-vous que?

La clinique-école d'orthèses et de prothèses orthopédiques constitue un lieu de formation unique au Québec. Milieu d'interventions multidisciplinaires, il vous permet de participer, dès la première session, au fonctionnement d'une véritable clinique.



NOS STAGES UN ATOUT!

Stage obligatoire crédité

Ce programme comporte 1 stage de fin d'études crédité de 5 semaines à la dernière session.

Stage alternance travail-études (ATE) optionnel rémunéré durant l'été

Deux stages optionnels de 8 semaines en entreprises: l'un à la fin de la 2^e session et l'autre à la fin de la 4^e session.

Stage hors Québec avec Montmorency international

Plusieurs séjours linguistiques et culturels, et projets humanitaires durant la saison estivale ou pendant le congé du temps des fêtes sont disponibles (frais à prévoir).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et aux laboratoires.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Baccalauréat en génie de la production automatisée de l'ÉTS (concentration en technologies de la santé)
- Enseignement en formation professionnelle et technique
- Kinésiologie à l'Université de Montréal
- Tout programme qui n'exige pas de préalables spécifiques



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres ou instituts de réadaptation
- Cliniques ou laboratoires publics et privés

80%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2016.

PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

153.C0

Taux de placement
en emploi relié:

100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- concevoir et planifier un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts);
- réaliser un projet d'aménagement à l'aide de végétaux et de matériaux inertes;
- entretenir les végétaux;
- utiliser la machinerie, l'équipement, l'outillage, les matériaux et les produits pertinents;
- diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise;
- conseiller la clientèle et vendre des produits et des services horticoles.



STAGES ou
PROJETS à
L'étranger

ALTERNANCE
**TRAVAIL
ÉTUDES**

COLLÈGE
MONTMORENCY

**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES

CST 4^e ou Maths 514

**ADMISSION
à L'automne
seulement**

Il est recommandé d'avoir
suivi et réussi le cours STE
ou SE ou Sc. phys. 436 de
4^e ou chimie 5^e

Salaire initial moyen: **23,40\$** /heure

Très grande pénurie de candidats dans ce domaine. De façon générale, le salaire annuel est atteint en l'espace de 9 ou 10 mois.

www.cmontmorency.qc.ca/horti

Frédéric Baril et Debbie Petit-Frère

GRILLE DE COURS • 3 ANS

PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Connaître la botanique

S'initier au domaine horticole

Caractériser les végétaux herbacés

Implanter des végétaux I

Caractériser des sols, des amendements et des substrats

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Reconnaître les insectes et les microorganismes

S'initier aux nouvelles tendances en aménagement paysager

Utiliser adéquatement des engrais et des fertilisants

Utiliser adéquatement les produits phytosanitaires

Communiquer selon une approche client

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Dépister et résoudre des problèmes biotiques et abiotiques I

S'initier à la conception en aménagement paysager

Caractériser les végétaux ligneux

Entretien des végétaux I

Utiliser des matériaux inertes I

Session 4

Littérature québécoise

Anglais I

Dépister et résoudre des problèmes biotiques et abiotiques II

Utiliser des matériaux inertes II

Utiliser diverses techniques de multiplication des végétaux

Entretien des végétaux II

Concevoir des projets avec le DAO

Vendre des produits et des services horticoles

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Cours complémentaire

Assurer l'irrigation des sols et l'éclairage des aménagements

Concevoir des aménagements paysagers I

Utiliser des matériaux inertes III

Planifier et coordonner un espace vert I

Implanter des végétaux II

Se familiariser avec des outils de gestion

Session 6

Cours complémentaire

Concevoir des aménagements paysagers II

Planifier et coordonner un espace vert II

Diffuser des informations de nature horticole

Produire des devis et des estimations de projets

Analyser et développer le marché horticole

Projet de fin d'études

Choisir sa spécialisation parmi les stages suivants:

Projet de fin d'études – Aménagement paysager

Projet de fin d'études – Espaces verts

Projet de fin d'études – Commercialisation

des produits et des services horticoles

Remarque: à la 5^e session, l'étudiant devra choisir parmi les trois spécialisations.



Vincent Dumoulin et Kim Beaudette avec Christian Desmarais, enseignant



Saviez-vous que?

Les jardins du Collège sont entièrement conçus, planifiés, réalisés et entretenus par les étudiants de tous les niveaux du programme.

Le programme de baccalauréat en agronomie de l'Université Laval reconnaît plusieurs crédits universitaires aux finissantes et aux finissants de ce programme.

Si vous détenez un DEP en Horticulture et jardinerie, votre profil de formation professionnelle fait de vous un candidat recherché pour ce programme.

Voyez les détails sur notre site Web

www.cmontmorency.qc.ca/formationTURBO



Ce programme comporte un stage pratique à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures et aux laboratoires.



Poursuivre vos études à l'université?

Programmes universitaires d'architecture du paysage, de design de l'environnement, de design de jardins, d'agronomie, etc.



Principaux employeurs

- Entreprises d'aménagement et d'entretien paysagers
- Entreprises de conception d'aménagements paysagers
- Jardinerie et clubs de golf
- Municipalités (gestion d'espaces verts)





SOINS INFIRMIERS

180.A0

Taux de placement
en emploi relié:

95%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- évaluer l'état de santé d'une personne;
- déterminer le plan de soins et de traitement infirmier et en assurer la réalisation;
- prodiguer des soins et des traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie, et ce, auprès de différentes clientèles;
- fournir des soins palliatifs.

Les élèves qui ne remplissent pas la condition d'admission concernant le cours de chimie de la 5^e secondaire sont admissibles au programme d'études Soins infirmiers, puisque ce préalable peut être intégré à l'horaire de l'étudiant en remplacement des deux cours complémentaires.

Salaire initial moyen:

23,39 \$ /heure

Possibilité de travail à temps plein ou à temps partiel au choix de la personne; pénurie de candidats dans ce domaine

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436
Chimie 5^e

Des vaccins sont exigés à l'entrée dans le programme.

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
ET à L'HIVER**

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM



**STAGES OU
PROJETS à
L'ÉTRANGER**

www.cmontmorency.qc.ca/soins

Christabel Jeanty en action dans une salle de simulation avec un de nos mannequins haute fidélité

GRILLE DE COURS • 3 ANS

SOINS INFIRMIERS

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Chimie de la 5^e secondaire ou cours complémentaire (voir remarque)

Activité physique et santé (ensemble 1)

Acquérir des notions de microbiologie: infections et immunité

Acquérir une vision intégrée du corps humain I

Adopter une conception de la discipline infirmière

S'initier à la profession

Communiquer avec le jeune enfant et l'adolescent

Session 2

Écriture et littérature

Chimie de la 5^e secondaire ou cours complémentaire (voir remarque)

Acquérir une vision intégrée du corps humain II

Intervenir en médecine chirurgie I

Communiquer avec l'adulte et la personne âgée

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Acquérir une vision intégrée du corps humain III

S'engager dans des activités reliées à la prévention

Intervenir en médecine chirurgie II

Appliquer des soins d'urgence

S'initier aux réalités familiales

Session 4

Littérature québécoise

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Intervenir auprès des nouveau-nés et leurs familles

Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

S'initier aux réalités sociales liées à la santé

Troisième année

Session 5

L'être humain

Anglais I

Intervenir en médecine chirurgie III

Intervenir auprès de personnes en perte d'autonomie

Intervenir en santé mentale

Session 6

Éthique et politique

Anglais II

Intervenir auprès de personnes en services ambulatoires

Intervenir en médecine chirurgie IV

Remarque: les étudiants qui ont déjà réussi le cours de chimie de la 5^e secondaire se verront proposer un choix de cours complémentaire aux sessions 1 et 2.



Catherine Nolet-Desaulniers et Christabel Jeanty dans le laboratoire hôpital



SAVIEZ-VOUS QUE?

L'encadrement en milieu de stage prévoit une superviseure ou un superviseur pour six ou sept stagiaires.

Nous offrons des milieux de stages diversifiés afin d'assurer une formation complète: médecine, chirurgie, pédiatrie, services ambulatoires, mère-enfant, santé mentale, clientèle en perte d'autonomie, etc.



ATOUT

Nos laboratoires spacieux sont dotés d'équipements modernes dont des mannequins haute fidélité.



Le programme comporte 11 stages pratiques.

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures, aux laboratoires et aux stages.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Baccalauréat en Sciences infirmières en 2 ans au lieu de 3 ans.

À l'automne 2015, 96% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Établissements publics et privés du milieu de la santé et des services sociaux (centres hospitaliers, centres d'hébergement, cliniques privées, agences et autres).

77%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2016.



TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

221.A0

Taux de placement en emploi relié:

79%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir relativement à la construction, à l'entretien, à la rénovation et au recyclage de bâtiments;
- assister la professionnelle ou le professionnel en bâtiment dans la préparation des dessins préliminaires d'un projet et dans la planification de ses différentes étapes;
- tracer des plans en utilisant les logiciels appropriés;
- participer à la conception des détails techniques de construction, incluant la recherche et l'analyse de l'information technique;
- procéder à l'estimation de travaux d'architecture;
- assurer la supervision de projets.

AVANTAGE POUR LES DIPLÔMÉES ET LES DIPLÔMÉS EN TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2^e DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme de Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Salaire initial moyen:

17,73 \$ /heure

Milieus de travail accueillants

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

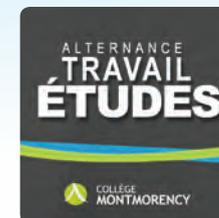
TS ou SN 4^e ou Maths 436
ST ou ATS 4^e ou Sc. phys. 436

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

Places limitées!
Généralement comblées au premier tour du SRAM

www.cmontmorency.qc.ca/archi

Francis Légaré



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Appliquer la géométrie spatiale à la construction

S'initier au matériel et aux méthodes de présentation

Identifier les composantes d'une habitation unifamiliale

S'initier au DAO

S'initier au travail de technologue en architecture

Fonctionner dans un environnement informatisé appliqué à l'architecture

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Philosophie et rationalité

Effectuer des calculs prévisionnels

Calculer les charges structurales d'une construction

Déterminer l'efficacité énergétique des bâtiments

Réaliser les dessins d'exécution d'une résidence unifamiliale

Assembler les composantes d'une résidence unifamiliale

Lire les dessins et procéder à l'estimation préliminaire

Deuxième année

Session 3

L'être humain

Anglais I

Calculer les charges mécaniques et électriques d'un bâtiment

Apprécier les caractéristiques architecturales d'un ouvrage

Apprécier les systèmes électriques et acoustiques des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une habitation multifamiliale

Apprécier les systèmes mécaniques des bâtiments

Assembler les composantes d'une habitation multifamiliale

Produire du matériel de présentation I

Session 4

Littérature et imaginaire

Anglais II

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment I

Apprécier les systèmes structuraux des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une modification d'un bâtiment

Assembler et modifier les composantes d'un bâtiment

Analyser le travail d'un entrepreneur en construction

Caractériser les composantes du patrimoine bâti

Relever et analyser les composantes des bâtiments

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Assembler les composantes d'un bâtiment à structure d'acier

Réaliser des dessins d'exécution d'un bâtiment à structure d'acier

Appliquer le Code de construction du Québec

Analyser l'appel d'offres d'un projet de construction

Interpréter le devis de construction

Session 6

Cours complémentaire

Analyser l'administration d'un chantier

Analyser les matériaux et les méthodes de construction

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment II

Établir la concordance des documents d'un projet

Produire du matériel de présentation II

Procéder à la synthèse: réaliser des dessins d'exécution d'un bâtiment à structure de béton

Cyber@ction



ATOUT

La formation en Technologie de l'architecture peut se faire dans le cadre de **Cyber@ction** qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage. Ce programme offre la possibilité d'acquérir, à des conditions avantageuses, un ordinateur portable muni de principaux logiciels de pointe en architecture (AutoCAD, REVIT et SKETUP, Photoshop et autres) afin de l'utiliser dans le cadre d'un cheminement prévu à cet effet.



Ce programme comporte des stages d'observation en milieu de travail et plusieurs visites de chantiers de construction. De plus, un des cours permet l'obtention d'un certificat de compétence autorisant son détenteur à œuvrer sur un chantier de construction (carte ASP construction).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Architecture
- Génie
- Architecture du paysage
- Design industriel
- Design de l'environnement

À l'automne 2015, 87% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux d'architectes, d'ingénieurs-conseils, d'urbanistes ou de technologues
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants de produits de construction ou d'éléments de structure
- Services municipaux ou gouvernementaux

73%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2016.

TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

221.B0

Taux de placement
en emploi relié:
73%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir dans la conception, la réalisation et la supervision de projets touchant l'environnement, les bâtiments, les travaux routiers et les services publics;
- participer à des projets de charpente, de structure, de voirie, de génie municipal et d'environnement;
- dessiner des plans en utilisant les logiciels spécialisés (AutoCAD et autres);
- concevoir des éléments de structure, d'infrastructure et de routes;
- prélever des échantillons de matériaux et en analyser les propriétés au chantier ou en laboratoire;
- effectuer des travaux d'estimation, de planification et de gestion de projets de construction;
- surveiller les travaux sur un chantier en conformité avec les plans et les devis, respecter et appliquer les mesures de sécurité et les normes environnementales;
- participer à la caractérisation et à la décontamination des sols.

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

TS ou SN 5^e ou Maths 526
STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436

ADMISSION à l'automne SEULEMENT

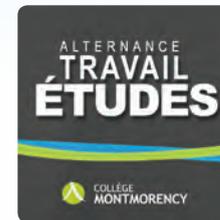
Places limitées!
Généralement comblées au
premier tour du SRAM

Salaire initial moyen
(SRAM 2015):
18,25 \$ /heure

Milieux de travail
accueillants

www.cmontmorency.qc.ca/gc

*Charles Laliberté dans un
laboratoire du département
de génie civil*



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil I

S'initier au génie civil et à la SST

Organiser des chantiers

Dessiner des éléments d'ingénierie à l'aide d'un logiciel (DAO)

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois I

Appliquer l'informatique au génie civil

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil II

Analyser les propriétés géologiques et la résistance des matériaux

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois II

Effectuer des analyses de matériaux granulaires

Concevoir des projets de génie municipal I

Administrer des chantiers



Jean-Félix Lajoie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Analyser les réactions structurales des ouvrages en génie civil

Effectuer des analyses de béton de ciment

Effectuer des analyses de sols I

Analyser des structures d'acier

Effectuer un levé topométrique

Session 4

Littérature québécoise

Anglais I

Effectuer des analyses de sols II

Effectuer des analyses d'enrobés bitumineux

Concevoir des projets de génie municipal II

Analyser des structures de béton

Analyser des structures de bois

Effectuer des tracés de route

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Implanter des ouvrages de génie civil

Analyser des projets de génie de l'environnement

Concevoir des éléments de structure

Caractériser des sites contaminés

Établir des relations professionnelles

Session 6

Cours complémentaire

Restaurer des sites contaminés

Concevoir des infrastructures routières

Élaborer des projets de structure

Préparer des estimations et des soumissions

Inspecter des ouvrages

Élaborer un projet synthèse en génie civil



SAVIEZ-VOUS QUE?

Le programme intègre, en plus des connaissances propres au génie civil, des compétences en hydrogéologie et en environnement (eaux souterraines et restauration des sols contaminés, par exemple).

Les laboratoires spécialisés en sols, bétons, enrobés bitumineux et environnement effectuent des essais et des mesures selon les normes de l'industrie.



ATOUT

Cyber@tion

La formation en Technologie du génie civil peut se faire dans le cadre de **Cyber@tion** qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

L'ÉTS, l'École Polytechnique, l'Université de Sherbrooke et l'Université Laval, entre autres, admettent les titulaires d'un DEC en Technologie du génie civil dans leurs programmes de génie.

À l'automne 2015, 98 % des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Consultants et laboratoires experts en matériaux, en géotechnique et en environnement
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants et fournisseurs de structures, de matériaux de construction ou de machinerie lourde
- Firmes de génie-conseil et d'arpenteurs-géomètres
- Municipalités, ministères et organismes gouvernementaux

65%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2016.

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION (221.DA)

Taux de placement
en emploi relié:
100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- analyser divers projets et relever les quantités de matériaux nécessaires à leur construction;
- estimer les coûts de construction;
- préparer des soumissions;
- participer à la gestion d'un projet de construction.

AVANTAGE POUR LES DIPLÔMÉS EN TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2^e DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme de Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Salaire initial moyen:
19,13 \$ /heure

Milieu de travail
accueillants

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

CST 4^e ou Math 436
STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
à l'automne
SEULEMENT**



www.cmontmorency.qc.ca/teeb

Maxime St-Louis, Éric De Nobile-Hébert, Marie-Pierre Tremblay-Choinière
avec Omar Bakri, enseignant

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Profession: technicienne ou technicien en estimation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Dessin et croquis

Estimation d'un projet commercial

Santé et sécurité sur les chantiers de construction

Plans et devis

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Systèmes mécaniques et électriques

Analyse de structure sur plans: béton, bois et acier

Estimation des coûts de rénovation et d'agrandissement

Styles architecturaux et systèmes constructifs

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Cours complémentaire

Actualisation des outils informatiques en estimation

Estimation spécialisée

Estimation de projets industriels

Estimation des coûts de travaux d'infrastructure de bâtiment

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Estimation des travaux électriques

Estimation des coûts de structure et d'architecture

Estimation des coûts d'infrastructures routières

Coût des travaux mécaniques

Session 6

Estimation pour le compte d'un entrepreneur général

Projet synthèse en estimation

Planification et coûts de projets

Stage en estimation



saviez-vous que?

L'adhésion à certaines associations de la construction est gratuite pour les étudiants. L'Association des estimateurs et des économistes de la construction (AEÉCQ) ainsi que les Elles de la construction, pour ne citer que celles-ci, vous permettent d'être au fait de tout ce qui se passe dans votre domaine. Des conférences de style 5 à 7, des congrès et événements corporatifs y sont régulièrement organisés. Il s'agit du meilleur endroit pour être à jour et développer son propre réseau professionnel et gagnant.



Le programme comporte un stage en estimation à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 37 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Domaine de l'administration, en Génie de la construction à l'ÉTS.

À l'automne 2015, 93% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux d'architecture et de génie
- Bureaux d'évaluateurs agréés et municipalités
- Entrepreneurs généraux et spécialisés
- Institutions financières et compagnies d'assurances



TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE (221.DB)

Taux de placement
en emploi relié:

100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir comme technologue polyvalent œuvrant dans plusieurs sphères de l'évaluation immobilière, par exemple, l'évaluation aux fins de financement hypothécaire et aux fins d'évaluation municipale;
- effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques;
- compiler et présenter des données;
- participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation.

Salaire initial moyen:

20,59 \$ /heure

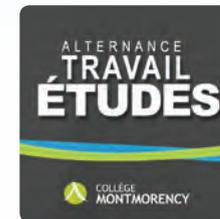
Pénurie de candidats
dans ce domaine

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

CST 4^e ou Math 436
STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
à L'automne
SEULEMENT**



www.cmontmorency.qc.ca/teeb

Naomi Robert et Joseph Pozzolo devant un immeuble commercial sur la rue de Grenoble à Laval

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Profession: technicienne ou technicien en évaluation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Recherche de données – 1

Dossiers d'évaluation municipale

Santé et sécurité sur les chantiers de construction

Plans et devis



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Recherche de données – 2

Droit en affaires immobilières

Processus d'évaluation municipale

Inspection d'immeubles résidentiels

Styles architecturaux et systèmes constructifs

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Cours complémentaire

Outil intégré: matrice graphique

Méthode du coût ICI – 1 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Méthode de comparaison

Méthode du coût: immeubles résidentiels

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Recherche de données – 3

Évaluation de terrains

Méthode du revenu

Méthode du coût ICI – 2 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Rapports d'évaluation

Session 6

Dépréciation du bâti

Méthode du coût ICI – 3 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Stage en évaluation immobilière

Projet synthèse en contexte commercial



Saviez-vous que?

Notre Collège est le seul de la région de Montréal dont les professeurs sont invités à participer au comité consultatif sur l'implantation de la modernisation de l'évaluation foncière du ministère des Affaires municipales et Occupation du Territoire (MAMOT).



ATOUTS

Montmorency est le seul cégep public au Québec à offrir une formation complète sur l'évaluation d'immeubles à usage commercial.

- Tous les cours de la spécialisation en évaluation immobilière sont offerts par des évaluateurs agréés ayant une expertise diversifiée.
- Dans la région de Montréal, notre programme est le seul qui a été accrédité par la *Canadian National Association of Real Estate Appraisers* (CNAREA) comme admissible à l'obtention du titre de *Designated Appraiser Residential* (D.A.R.).



Le programme comporte un stage en évaluation à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 37 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Domaine de l'administration (évaluatrice agréée ou évaluateur agréé), en Génie de la construction à l'ÉTS.

À l'automne 2015, 93 % des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux d'architecture et de génie
- Bureaux d'évaluateurs agréés et municipalités
- Entrepreneurs généraux et spécialisés
- Institutions financières et compagnies d'assurances

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE

243.BB SPÉCIALISATION: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

Taux de placement
en emploi relié:
80%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique;
- traiter l'information technique et fournir une assistance technique;
- remplacer des composants électroniques;
- dessiner des schémas électroniques à l'aide de logiciels spécialisés;
- diagnostiquer un problème lié à un réseau;
- installer un système d'exploitation;
- installer et modifier un équipement informatique et en assurer la maintenance;
- planifier l'implantation, implanter et assurer la maintenance d'un réseau numérique étendu;
- maîtriser les technologies suivantes: microprocesseurs et microcontrôleurs, circuits analogiques et numériques, conception de circuits électroniques assistée par ordinateur, programmation, réseaux informatiques LAN et WAN, et téléphonie IP;
- concevoir un ordinateur dédié, monter un réseau informatique, dépanner vos réalisations avec les meilleurs outils d'analyse et de dépannage informatisés.

Salaire initial moyen
(SRAM 2015):

20 \$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine

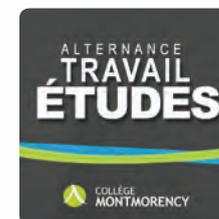
www.cmontmorency.qc.ca/teo

Jérémie Graveline, Jonathan Dorléans, Maxime Fortin et Marc Murr

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou CST 5^e
ou Math 436
ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE • SPÉCIALISATION: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques I

Installer des équipements reliés à la profession de technicien

Produire un document technique

Analyser un circuit électrique et électronique

Réaliser un système de commande

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques II

Assurer le fonctionnement d'un circuit de basse tension

Installer un ordinateur sur un réseau

Assurer le fonctionnement d'un circuit de puissance

Programmer un système de commande



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Anglais II

Réaliser et dépanner un circuit analogique

Réaliser et dépanner un circuit numérique

Assurer le fonctionnement du câblage réseau selon les normes

Assurer le support technique d'un poste de travail et ses périphériques

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Réaliser un système de commande avec un microcontrôleur

Assurer le fonctionnement des interconnexions réseaux

Assurer le fonctionnement des équipements de réseaux-LAN

Se préparer pour le marché du travail

Dépanner un circuit électronique

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Réaliser une interface avec un microcontrôleur

Réaliser un projet en électronique

Assurer le fonctionnement des équipements de communications numériques

Assurer le fonctionnement des équipements de réseaux-LAN-WAN

Session 6

Assurer une veille technologique

Réaliser un système de contrôle avec un micro-ordinateur

Intervenir en entreprise (stage)

Diagnostiquer un problème de réseau industriel

Implanter un réseau



Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2^e session (optionnel), un à la fin de la 4^e session (optionnel) et un à la 6^e session (obligatoire).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Plusieurs programmes de génie de l'ÉTS vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2015, 100 % des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux de consultation en informatique
- Commerces et entreprises de fabrication d'ordinateurs, de systèmes de sécurité et d'équipements de bureautique, scientifiques et médicaux
- Entreprises de télécommunication
- Grandes entreprises



TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

243.C0

Taux de placement
en emploi relié:
100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- installer et entretenir des équipements variés utilisés en automatisation et en régulation;
- contribuer au processus d'automatisation de l'entreprise en concevant et en mettant en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, d'ordinateurs ou de tout autre système;
- collaborer avec l'ingénieur ou l'ingénieure à la planification, au dessin et à l'élaboration des appareils de production, d'instrumentation et de contrôle, de transport et de distribution de l'énergie électrique;
- assister l'entrepreneur en électricité dans l'estimation, la planification et la gestion des travaux;
- assumer diverses tâches liées à la conception de projets, comme le dessin sur AutoCAD, la programmation et le montage de consoles.

Salaire initial moyen:

20,72 \$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine

www.cmontmorency.qc.ca/tei

Annick St-Pierre et Marc Tremblay

**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**

TS ou SN 4^e ou CST 5^e
ou Math 436
ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques I
Installer des équipements reliés à la profession de technicien
Produire un document technique
Analyser un circuit électrique et électronique
Réaliser un système de commande

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques II
Assurer le fonctionnement d'un circuit de basse tension
Installer un ordinateur sur un réseau
Assurer le fonctionnement d'un circuit de puissance
Programmer un système de commande



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Anglais II

L'être humain

Analyser les concepts de la physique reliés à un système automatisé
Analyser un système électrotechnique
Analyser une boucle de régulation
Documenter un système électrotechnique
Résoudre des problèmes d'automatisme

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

S'intégrer au marché du travail
Installer un système de commande
Étalonner et régler les éléments d'une boucle de régulation
Mettre en œuvre un groupe entraînement-moteur
Mettre en œuvre un système de supervision

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Mettre en œuvre un réseau industriel
Planifier une installation électrique commerciale
Implanter les éléments terminaux d'un système contrôle-commande
Participer à la conception d'un système de commande

Session 6

Intervenir en entreprise
S'approprier des nouvelles technologies industrielles
Planifier une installation électrique industrielle
Implanter un système industriel



Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2^e session (optionnel), un à la fin de la 4^e session (optionnel) et un à la 6^e session (obligatoire).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

L'ÉTS et l'Université de Sherbrooke, entre autres, admettent les titulaires d'un DEC en Technologie de l'électronique industrielle dans leurs programmes de génie. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2015, 100% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Entreprises de production, de transport et de distribution d'énergie électrique
- Firmes de génie-conseil et entrepreneurs en construction spécialisés en électricité
- Industries manufacturières, agroalimentaires, pétrochimiques et pharmaceutiques



TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

311.A0

Taux de placement
en emploi relié:

40%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir comme pompier ou pompière dans toute situation d'urgence: catastrophes naturelles ou relevant de la technologie (déversement de produits chimiques), effondrement de structures de tranchées, risques sociaux (terrorisme, épidémies, manifestations de masse, etc.);
- intervenir comme pompier lors de combats d'incendie avancé dans des bâtiments, navires ou avions, caractérisé par un parc immobilier complexe et changeant (édifices en hauteur, de grandes surfaces, espaces souterrains) et impliquant souvent une forte densité de population (hôpitaux, centres commerciaux, complexes multilogements, etc.);
- sensibiliser, informer et éduquer différents publics en regard de la prévention;
- agir, en attendant l'arrivée des services médicaux, à titre de premier répondant dans toute situation nécessitant des soins.

Réservé aux détenteurs du DEP
Intervention en sécurité incendie

ADMISSION 2017:

Consultez le site Web pour connaître les dates des tests d'admission et les critères de sélection.

ADMISSION 2016:

Nombre de demandes d'admission reçues: **385**

PRÉSÉLECTION:

Parmi tous les candidats répondant aux conditions d'admission, 280 ont été présélectionnés sur la base de leurs résultats scolaires.

TESTS DE SÉLECTION:

Seuls les candidats présélectionnés ont pu se présenter aux tests de sélection pour une évaluation psychométrique et deux tests d'aptitudes physiques. Pour le classement final, ils ont été jugés sur l'excellence de leur dossier scolaire (50%), une évaluation psychométrique (25%) et un test d'aptitudes physiques (25%).

Salaire initial moyen:

21,69\$ /heure

Les diplômés doivent s'attendre à travailler majoritairement à temps partiel avant de se tailler une place à temps plein dans les grandes villes.

CONDITIONS D'ADMISSION

DES et DEP en Intervention en sécurité incendie 5191 ou 5305 ou 5322

Détenir un permis de conduire valide de classe 4A durant toute la durée des études

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

Ouvert uniquement au premier tour du SRAM

www.cmontmorency.qc.ca/tsi

Justine Forget, Francis Leblanc, Julien Bellavance,
François-Xavier Aubé et Jonathan Boisclair au Complexe
de sécurité incendie

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

Deuxième année

Session 3

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence

Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile

Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie

Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie

Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I

Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain

Session 4

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines

Appliquer des techniques d'intervention psychosociale

Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières

Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies

Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention

Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies

Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques

Troisième année

Session 5

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Appliquer les codes en prévention en fonction du métier de pompier

Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies

Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment

Combattre des incendies dans des installations souterraines

Intervenir en présence de matières dangereuses.

Niveau opérations spécifiques et techniques

Session 6

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Maintenir la condition physique en milieu professionnel

Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice

du public en prévention des incendies

Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II

Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses

Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes

Remarque: il est normal que la grille débute en session 3 puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.



Saviez-vous que?

Un cheminement intensif d'une année est possible pour les personnes qui sont déjà titulaires d'un DEC ou qui ont complété tous les cours de la formation générale. Pour consulter la grille de cours: www.cmontmorency.qc.ca/tsii



La formation intégrée en sécurité incendie s'étend sur une période de 3 ans. Le DEP en Intervention en sécurité incendie obtenu dans un établissement reconnu par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche représente les deux premières sessions du DEC.

Vous devez consacrer environ 54 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

La Direction de la formation continue et des services aux entreprises du Collège offre les programmes de Prévention des incendies et Officiers en sécurité incendie. Il est aussi possible d'accéder à certains programmes universitaires, notamment en gestion.

À l'automne 2015, 93% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Services d'incendie municipaux des agglomérations à forte densité de population et des villes centres
- Services d'incendie privés industriels
- Services d'incendie provinciaux et fédéraux (ports et aéroports)



TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A0

Taux de placement
en emploi relié:
100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- concevoir, organiser, animer et évaluer un programme d'activités éducatives qui favorise le développement global de l'enfant;
- assurer à l'enfant un milieu de vie sain et sécuritaire propice au développement physique, cognitif, affectif, langagier, social et moral;
- établir une relation affective significative avec l'enfant;
- répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant en intervenant adéquatement;
- établir et développer une relation de partenariat avec les parents et les différents intervenants.

Salaire initial moyen:

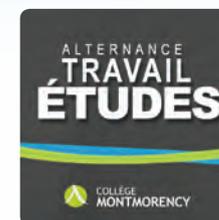
18,43 \$ /heure

Les besoins en personnel
sont autant présents
dans les garderies privées
que dans les CPE.

www.cmontmorency.qc.ca/tee

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
à L'automne
seulement



*Eve Pellemans-Dupuis avec Azalie,
Maximilien et Élie au CPE Youpi à Laval*

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Cours complémentaire

Définir l'approche pédagogique à adopter
 Se sensibiliser à la profession
 Découvrir la profession
 Observer pour mieux intervenir
 Décrire le développement de l'enfant de 0 à 5 ans

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Assurer la santé et la sécurité
 Développer son potentiel créateur
 Communiquer avec les enfants
 Concevoir des activités de développement global
 Accueillir et accompagner les enfants de 0 à 2 ans
 Décrire le développement de l'enfant de 5 à 12 ans

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Promouvoir une saine alimentation
 Assurer le bien-être affectif
 Stimuler le développement global: l'expression
 Stimuler le développement global: l'intégration
 Stimuler le développement global: le mouvement
 Stimuler le développement global: la pensée

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Anglais I

Intervenir en fonction des besoins des enfants I
 Expérimenter le travail en service de garde éducatif
 Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Élaborer un programme éducatif
 Intervenir en fonction des besoins des enfants II
 Collaborer avec les adultes
 Travailler en équipe
 Analyser les besoins particuliers de la famille québécoise

Session 6

Contribuer à son développement professionnel
 Organiser un service de garde éducatif
 Assurer des services de garde éducatifs à un groupe d'enfants



Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Domaine des sciences de l'éducation (enseignement préscolaire et élémentaire, adaptation scolaire, psychoéducation et autres)
- Sciences humaines et sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques



SAVIEZ-VOUS QUE?

Un partenariat étroit avec les intervenantes et les intervenants du réseau des services de garde de Laval et de ses environs, de même que des liens privilégiés avec le Centre de la petite enfance Youpi situé au Collège, permettent aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour intervenir de façon professionnelle auprès des enfants et de leurs parents.

Centre de ressources

Les étudiants peuvent emprunter, explorer et consulter des ouvrages spécialisés récents en petite enfance, une collection de livres en littérature jeunesse et du matériel spécialisé en Éducation à l'enfance. C'est également un espace communautaire qui permet de discuter, échanger, travailler et socialiser.

Stage alternance travail-études (ATE) optionnel rémunéré durant l'été

Deux stages optionnels de 8 semaines en entreprises: l'un à la fin de la 2^e session et l'autre à la fin de la 4^e session.

Séjours linguistiques et culturels, cours voyage ou projets humanitaires hors Québec

Avec Montmorency international, plusieurs séjours et projets durant la saison estivale ou pendant le congé du temps des fêtes sont disponibles (frais à prévoir).



ATOUT

Ce programme comporte deux stages crédités en milieu de travail:

- À la première session
Le stage est réparti dans deux milieux de garde différents
- À la dernière session
Possibilité de faire le stage en France (frais à prévoir)



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres de la petite enfance (CPE), en installation et en milieu familial
- Écoles et commissions scolaires (services de garde en milieu scolaire)
- Garderies
- Municipalités et services publics

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.B0

La majorité de nos
diplômés poursuivent
des études universitaires
tout en travaillant

Salaire initial moyen:

16,45 \$ /heure

Domaine en croissance

Excellentes perspectives
de carrière

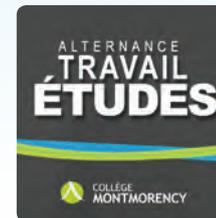
CONDITIONS D'ADMISSION

DES
TS ou SN 4^e ou CST 5^e
ou Maths 436

ADMISSION
à l'automne
seulement

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- comptabiliser, selon le système comptable existant, les opérations et les transactions d'une entreprise;
- gérer et utiliser l'information au sein de l'entreprise;
- planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets d'une entreprise;
- assumer des responsabilités de niveau de cadre intermédiaire dans l'administration d'une entreprise;
- appliquer les notions apprises dans une entreprise d'entraînement;
- transiger avec des entreprises virtuelles.



www.cmontmorency.qc.ca/tcg

Nicolas Simard et Kevin Nguyen

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Comptabilité I: entreprises de services
Introduction à la gestion
Communication et approche client
Marketing
Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Comptabilité II: entreprises commerciales
Service à la clientèle
Gestion des ressources humaines
Applications web

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Applications informatiques
États financiers I
Stocks et approvisionnement
Fonds de roulement
Anglais des affaires I

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Statistiques pour comptabilité et gestion
Prise de décisions financières
États financiers II
Commerce international

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Actualité économique
Coût de revient
Projet d'investissement
États financiers III
Management

Session 6

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires
Vérification des opérations de l'entreprise
Implantation d'un système comptable
Projet-stage en comptabilité et gestion
Fiscalité
Droit des affaires



Jonathan Couture lors de la Clinique d'impôt du Collège



SAVIEZ-VOUS QUE?

Plusieurs passerelles universitaires et ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Voyez les détails www.cmontmorency.qc.ca/formationTURBO



ATOUT

Le Collège est membre du Réseau canadien des entreprises d'entraînement (RCEE). Ce projet, piloté par le Département d'administration et Techniques administratives, vise à cloner des entreprises marraines dans le but pédagogique de permettre aux étudiants de gérer virtuellement les opérations de leur entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). On ne pouvait trouver mieux pour plonger les étudiants dans tous les rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.

Vous devrez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Administration
- Gestion
- Génie des opérations et de la logistique

À l'automne 2015, 93 % des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences gouvernementales
- Commerces de gros et de détail
- Entreprises de service de fabrication
- Institutions financières



CONSEIL EN ASSURANCES ET EN SERVICES FINANCIERS

410.CO

Taux de placement
en emploi relié:

100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- analyser les besoins financiers et élaborer une stratégie financière adaptée aux clients;
- analyser les besoins d'assurance et recommander les produits et stratégies adaptés à la situation des clients;
- régler des réclamations à la suite de sinistres;
- analyser les demandes de produits financiers, de crédits ou d'assurance des clients;
- exercer diverses professions dans le domaine des assurances et des services financiers, entre autres:
 - Courtier ou agent en assurance de dommages;
 - Conseiller en finances personnelles;
 - Conseiller en sécurité financière;
 - Agent de crédit et de prêts;
 - Analyste en indemnisation;
 - Expert en règlement de sinistres;
 - Souscripteur ou tarificateur;
 - Analyste en gestion de produits financiers ou en contrat d'assurance;
 - Analyste de régimes de rentes;
 - Etc.

Salaire initial moyen:

16,75 \$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine

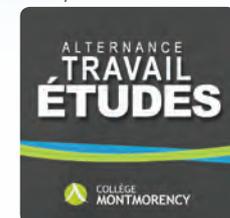
Excellentes perspectives
de carrière

www.cmontmorency.qc.ca/assurances

**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**

CST 4^e ou Maths 436

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

CONSEIL EN ASSURANCES ET EN SERVICES FINANCIERS

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Analyser le contexte juridique du monde financier

Faire carrière en services financiers

Assurer des automobiles

Gérer des risques en assurance de dommages

Utiliser des logiciels d'application générale

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Utiliser des mathématiques en services financiers

Analyser le cadre légal des services financiers

Assurer les biens des particuliers

Analyser des états financiers

Communiquer avec la clientèle

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

Servir la clientèle de produits financiers

Gérer ses activités professionnelles

Assurer des entreprises en dommages directs et indirects

Analyser des informations financières

Session 4

Littérature québécoise

Anglais II

Apprécier l'environnement économique des marchés financiers

Souscrire un risque

Assurer des entreprises pour des risques complémentaires

Conseiller la clientèle en matière de fiscalité

Faire des recommandations en planification financière personnelle

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Placement des particuliers

Assurer la vie et l'invalidité des particuliers

Analyser des portefeuilles en assurance de dommages

Assurer en responsabilités et cautionner des entreprises

Recommander des produits d'assurance et de rente collectives

Session 6

Cours complémentaire

Élaborer un programme de crédit et de prêt

Apprécier le marché des valeurs mobilières

Régler un sinistre

Conseiller la clientèle en planification financière

Intégrer le milieu professionnel en assurance ou services financiers



? saviez-vous que?

Au fil des années, l'équipe du programme a développé un partenariat étroit avec l'industrie, ce qui permet d'enseigner avec des outils propres au milieu de l'emploi, recréant en classe la réalité du travail. Les étudiants bénéficient aussi de la possibilité d'exercer leur profession durant leur formation et d'obtenir une certification de l'Autorité des marchés financiers durant leurs études.

Les programmes du Collège Montmorency sont accrédités par les organismes de réglementation et répondent aux exigences réglementaires pour chacune des professions visées.

🕒 Vous devez consacrer environ 42 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.

➤ POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Actuariat
- Administration
- Droit
- Économie
- Gestion
- Finance
- Fiscalité
- Planification financière

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2015, 100% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.

🎯 PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Banques, caisses populaires, sociétés de prêts
- Cabinets de courtage ou d'expertise en règlement de sinistres
- Organismes publics (RRQ, CSST, SAAQ, etc.)
- Sociétés d'assurances de dommages ou de personnes
- Sociétés de placement, fiducies, fonds communs d'investissement, courtier en valeurs mobilières



GESTION DE COMMERCES

410.D0

Taux de placement
en emploi relié:

75%

La majorité des
candidats poursuivent
des études tout en
travaillant

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- réaliser des activités de commercialisation et de marketing;
- développer un plan d'affaires et effectuer des études de marché;
- vendre des produits et des services par voie de représentation;
- utiliser et gérer de l'information à des fins de gestion commerciale;
- gérer les opérations commerciales d'une entreprise;
- participer aux activités de gestion de l'entreprise;
- mettre sur pied une campagne publicitaire;
- aménager la surface de vente d'un commerce de détail;
- appliquer les notions apprises dans une entreprise d'entraînement;
- transiger avec des entreprises virtuelles.

Salaires initial moyen:

18,69\$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine

www.cmontmorency.qc.ca/gdc

**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**

CST 4^e ou Math 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**



**STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

GESTION DE COMMERCES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services
Introduction à la gestion
Communication et approche client
Marketing
Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Comptabilité pour les commerces de détail
Service à la clientèle
Gestion des ressources humaines
Applications Web

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Aménagement d'un commerce de détail
Techniques de vente
Gestion de l'approvisionnement
Rédaction de documents d'affaires
Anglais des affaires I

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Statistiques pour gestion de commerces
Communication marketing
Commerce international
Anglais des affaires II

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Actualité économique
Démarrage d'entreprise
Recherche commerciale
Plan marketing
Management

Session 6

Plan d'affaires

Projet-stage en gestion de commerces

Budgets d'exploitation

Gestion d'une équipe de vente

Droit des affaires

Remarque: Un des préalables suivants pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire: 201 103 RE (Calcul 1) ou 201 105 RE (algèbre linéaire et géométrie vectorielle). Pour être inscrit à un de ces cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables du secondaire TS 506 ou SN 506 ou MATH 526.



Marie-Ève Deschênes



Saviez-vous que?

Il est possible d'effectuer un stage de travail en France ou ailleurs au Canada à la dernière session.

Il existe plusieurs passerelles universitaires et ententes DEC-BAC pour ce programme. Voyez les détails www.cmontmorency.qc.ca/formationTURBO



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.

Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Administration
- Génie des opérations et de la logistique
- Gestion

À l'automne 2015, 89% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



ATOUT

Le Collège est membre du Réseau canadien des entreprises d'entraînement (RCEE). Ce projet, piloté par le Département d'administration et Techniques administratives, vise à cloner des entreprises marraines dans le but pédagogique de permettre aux étudiants de gérer virtuellement les opérations de leur entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). On ne pouvait trouver mieux pour plonger les étudiants dans tous les rouages d'une entreprise.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Commerces de gros ou de détail
- Entreprises manufacturières
- Firmes de marketing ou de gestion
- Institutions financières



MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

412.AB • TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- maîtriser les principaux logiciels de communication, d'infographie et de multimédia tels que Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver et la suite MS Office;
- utiliser des gestionnaires de contenu tels que Joomla et WordPress pour créer des sites Web dynamiques;
- promouvoir l'image d'entreprises par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires;
- produire des documents d'information originaux;
- concevoir un portfolio professionnel.

Salaires initial moyen:

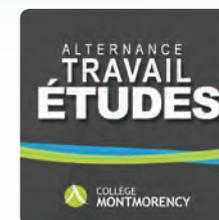
18\$ /heure

Candidats polyvalents
recherchés
dans ce domaine

www.cmontmorency.qc.ca/tmh

Steve Vanier

CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
à l'automne
seulement



GRILLE DE COURS • 3 ANS

MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

MODULE 1

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Créer des dessins et traiter des images I

Confirmer son choix professionnel

Saisir et traiter des textes

Traiter et représenter des données

Analyser et corriger des textes

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Créer des dessins et traiter des images II

Organiser les éléments graphiques

Rédiger pour l'entreprise

Transformer et améliorer la disposition des textes

Créer et exploiter des banques de données

et d'images

MODULE 2

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interagir et communiquer dans le monde professionnel

Gérer les opérations financières de l'unité de bureau

Intégrer des images et des dessins

Effectuer de la mise en pages

Communiquer en anglais I

Session 4

Éthique et politique

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Concevoir des documents publicitaires

Créer des pages Web

Concevoir et produire des présentations multimédias

Réaliser de la mise en pages complexe

Communiquer en anglais II

MODULE 3

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Traiter les demandes de la clientèle

Assurer son intégration professionnelle

Rédiger pour le Web

Réaliser une production multimédia

Concevoir et produire des formulaires

Produire des documents publicitaires

Session 6

Réaliser un projet en entreprise

Produire des cahiers de formation

Gérer des projets de microédition

Concevoir et réaliser la conception graphique des rapports



Joanie Proulx



SAVIEZ-VOUS QUE?

Vous pouvez compléter votre DEC en 3 modules

- Une année de scolarité (sessions 1 et 2 – module 1) et vous pourriez obtenir une attestation du Collège confirmant vos compétences sur les logiciels d'édition et aller sur le marché du travail.
- Vous souhaitez davantage vous spécialiser dans la production de documents infographiques? Poursuivez en 2^e année (sessions 3 et 4 – module 2) et obtenez la seconde attestation.
- Complétez la 3^e année (sessions 5 et 6 – module 3) et réussissez l'Épreuve uniforme de français pour devenir une technicienne ou un technicien spécialisé en design de documents et multimédia avec en main la dernière attestation et le diplôme standard collégial: le DEC!



Ce programme comporte un stage en entreprise de 180 heures (5 à 6 semaines).

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Administration
- Communication
- Design graphique
- Éducation
- Tout autre programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences de design graphique (infographistes, éditeurs, gestionnaires de sites Web)
- Divers services de conception de documents ou de sites Web dans les petites et moyennes entreprises, établissements des secteurs financier, industriel et commercial, organismes publics et parapublics.



TECHNIQUES DE TOURISME

414.A0

Taux de placement
en emploi relié:

71%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- accueillir, animer et guider des clientèles touristiques dans différents contextes;
- développer, commercialiser et vendre des produits et des services touristiques;
- travailler aux différentes étapes de l'élaboration d'un forfait;
- coordonner des événements et des congrès;
- développer l'apprentissage de l'anglais et d'une troisième langue (l'espagnol ou l'allemand).

Salaire initial moyen:

18,75 \$ /heure

Milieus de travail
diversifiés

Avantages sociaux
intéressants dans ce
domaine

**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**
CST 4^e ou Maths 514

**ADMISSION
à L'automne
seulement**

www.cmontmorency.qc.ca/tourisme

Laurence L. Nadeau



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE TOURISME

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Réalisation de documents
dans un environnement graphique

Choix professionnel

Potentiel international I

Techniques d'animation

Potentiel des régions urbaines du Québec

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Cultures et sociétés

Offre touristique

Potentiel touristique européen

Régions du Québec

Techniques d'accueil

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Géographie physique et humaine

Conception de produits touristiques

Clientèle touristique

Évènements et congrès

Potentiel touristique nord-américain

Communiquer dans une langue étrangère I

(au choix) entre Espagnol (607 113 MO) ou

Allemand (609 113 MO)

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Stage I

Initiation au métier de guide

Potentiel international II

Ventes de produits et services touristiques

Outils de communication

Potentiel des destinations soleil

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Projet de fin d'études I

Systèmes de réservations informatisées

Potentiel touristique du Québec

Gestion de l'accueil et de l'hébergement

Opérations courantes

Guide accompagnateur

Session 6

Droit et éthique en tourisme

Projet de fin d'études II

Stage II

Systèmes de gestion de circuits touristiques

Développement et organisation d'entreprises

touristiques



Axelle Bérard et Martin Côté-Brzeau



Saviez-vous que?

Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en Vente de voyages permet de vous inscrire au parcours en continuité en Techniques de tourisme.



Stages en entreprise au Canada ou à l'étranger: le 1^{er} vous initie au fonctionnement en vigueur dans les milieux de travail (deux semaines) et le 2^e prépare votre entrée sur le marché du travail (cinq semaines).

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Secteurs du tourisme et de l'hôtellerie (gestion du tourisme, loisir, culture et tourisme, plein air et tourisme d'aventure, etc.)
- Langues
- Sciences sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques

À l'automne 2015, 100% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



ATOUTS

Projet humanitaire des étudiants de Montmorency /Tourisme équitable en Amérique du Sud

Formation de guide en tourisme d'aventure dans l'Ouest canadien/américain

Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou cours complémentaires.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Entreprises de plusieurs secteurs de l'industrie touristique: établissements hôteliers, forfaitistes, pourvoies, agences et grossistes en voyages, transporteurs aériens, associations touristiques, centres de plein air, centres ou sites touristiques, organisateurs d'évènements et autres.



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.AA • SPÉCIALISATION: INFORMATIQUE DE GESTION

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- effectuer des tâches d'analyse et de développement dans le domaine de l'informatique, c'est-à-dire:
 - participer à l'analyse des systèmes à implanter;
 - détecter les problèmes, en dégager la structure et trouver les solutions logiques;
 - effectuer les jeux d'essai et la mise au point des programmes et des systèmes;
 - élaborer et participer à l'implantation ou à la modification de systèmes dans les entreprises.
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
 - la programmation structurée et orientée objet et Web dynamique;
 - les bases de données relationnelles;
 - la programmation dans des environnements hypermédias et Internet;
 - l'installation et la configuration de logiciels;
 - les composantes matérielles de l'ordinateur, leur installation et leur configuration;
 - les systèmes d'exploitation (Linux et Windows);
 - la méthodologie de développement Agile;
 - le développement pour plateforme mobile.

Salaires initial moyen (SRAM 2015):

18,70 \$ /heure

Pénurie de candidats dans ce domaine

www.cmontmorency.qc.ca/info-gestion

Vincent Duplessis et Pravith Vongphachanh

CONDITIONS D'ADMISSION

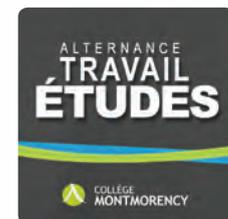
DES

TS ou SN 5^e ou Maths 526

ADMISSION à L'automne seulement



STAGES ou PROJETS à L'ÉTRANGER



GRILLE DE COURS • 3 ANS

SPÉCIALISATION: INFORMATIQUE DE GESTION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Cours complémentaire

Anglais I

Mathématiques appliquées à l'informatique I
Station de travail et réseau local
Profession: informaticienne ou informaticien
Algorithmes et programmation

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Mathématiques appliquées à l'informatique II
Environnements virtuels
Station de travail Linux
Programmation structurée
Programmation objet

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interface utilisateur
Applications multimédias
Structures de données
Bases de données

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Communications en milieu professionnel
Web et bases de données
Analyse et conception de modèles
Assurance qualité des logiciels
Environnement graphique

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Préparation au marché du travail
Soutien technique
Développement d'applications
Applications mobiles
Applications internet

Session 6

Stage en développement d'applications



SAVIEZ-VOUS QUE?

Pour les futurs détenteurs et les diplômés du DEP en soutien informatique

Même si vous n'avez pas complété le préalable de mathématiques Technico-sciences 5^e secondaire, votre profil de formation professionnelle fait de vous un candidat recherché pour ce programme. Le Collège travaille au développement d'un cheminement sur mesure pour vous. Voyez notre site Web pour plus de détails!

Plusieurs passerelles universitaires et ententes DEC-BAC pour ce programme. Voyez les détails
www.cmontmorency.qc.ca/formationTURBO



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

À l'automne 2015, 96% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



ATOUT

La première année est commune à nos deux programmes en Technique de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Banques et compagnies d'assurances
- Entreprises de production
- Firmes de consultation en gestion ou en informatique
- Institutions du secteur public et parapublic



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.AC • SPÉCIALISATION: GESTION DE RÉSEAUX INFORMATIQUES

Taux de placement
en emploi relié:

86%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- gérer des réseaux informatiques et offrir du soutien aux personnes qui utilisent des ordinateurs et des réseaux, c'est-à-dire:
 - monter un serveur;
 - planifier et implanter un réseau;
 - implanter les technologies et les services propres au réseau Internet;
 - assurer la gestion du réseau;
 - planifier et déployer des environnements virtuels;
 - planifier et mettre en place la sécurité des systèmes informatiques;
 - déployer les nouvelles technologies des réseaux;
 - automatiser les tâches d'administration réseaux;
 - superviser les réseaux;
 - assurer le soutien technique aux utilisateurs.
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
 - l'installation et la gestion des serveurs et des clients Microsoft et Linux;
 - la configuration, l'installation et la gestion d'un serveur Web ou de courrier;
 - le déploiement d'un système et d'une application client;
 - la mise en place de la sécurité des systèmes informatiques;
 - l'utilisation des techniques pour tester et sécuriser les équipements informatiques;
 - le déploiement des environnements virtuels et des nouvelles technologies;
 - la résolution de problèmes de réseaux sur les équipements informatiques.

Salaire initial moyen:

22,25 \$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine
en croissance

**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**

TS ou SN 5^e ou Maths 526

**ADMISSION
à L'automne
seulement**

www.cmontmorency.qc.ca/info-reseaux

Yolanda Dorvilier-Damis



GRILLE DE COURS • 3 ANS

SPÉCIALISATION: GESTION DE RÉSEAUX INFORMATIQUES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Cours complémentaire

Anglais I

Mathématiques appliquées à l'informatique I
Station de travail et réseau local
Profession: informaticienne ou informaticien
Algorithmes et programmation

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Mathématiques appliquées à l'informatique II
Environnements virtuels
Station de travail Linux
Programmation structurée
Programmation objet

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Services réseaux Microsoft
Introduction à la sécurité informatique
Serveurs et réseaux virtuels
Services réseaux Linux

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Communications en milieu professionnel
Technologies émergentes
Stratégies de sécurité informatique
Serveurs Microsoft
Serveurs Linux

Troisième année

Session 5

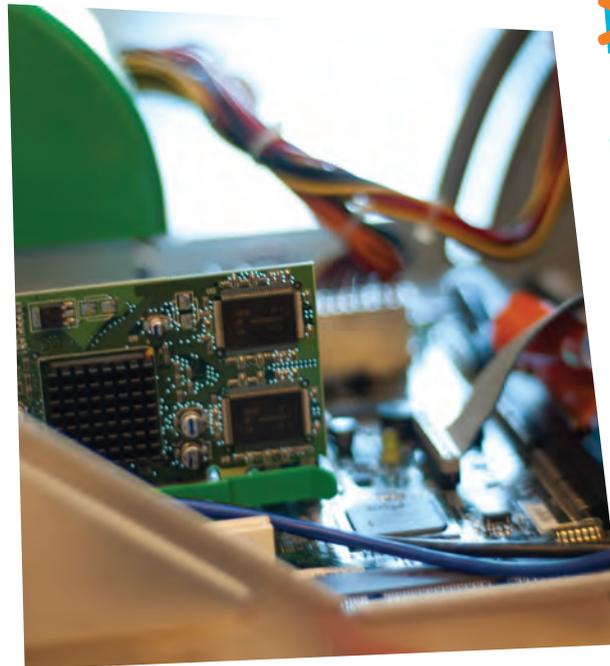
Éthique et politique

Cours complémentaire

Préparation au marché du travail
Serveurs en réseau hétérogène
Techniques de sécurité informatique
Supervision d'un réseau
Bases de données en réseau

Session 6

Stage en gestion de réseaux et sécurité



SAVIEZ-VOUS QUE?

Pour les futurs détenteurs et les diplômés du DEP en soutien informatique

Même si vous n'avez pas complété le préalable de mathématiques Technico-sciences 5^e secondaire, votre profil de formation professionnelle fait de vous un candidat recherché pour ce programme. Le Collège travaille au développement d'un cheminement sur mesure pour vous. Visitez notre site Web pour plus de détails!

Plusieurs passerelles universitaires et ententes DEC-BAC pour ce programme. Voyez les détails
www.cmontmorency.qc.ca/formationTURBO



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Génie logiciel
- Informatique



ATOUT

La première année est commune à nos deux programmes en Technique de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Banques et compagnies d'assurances
- Entreprises de production
- Fabricants de matériel informatique
- Firmes de consultation en gestion ou en informatique
- Institutions du secteur public et parapublic



GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

430.B0

Ce programme est offert
en partenariat avec:



VOUS DEVEZ POSSÉDER:

- une bonne dextérité manuelle et des habiletés sensorielles développées;
- une bonne santé, notamment l'absence d'allergies susceptibles de nuire au travail;
- des aptitudes pour le travail en équipe multidisciplinaire;
- des habiletés de communication en français et en anglais.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- gérer un établissement de restauration et ses ressources humaines en respectant des contraintes d'efficacité, de rentabilité et de qualité;
- assurer la production et la distribution de mets dans l'industrie des services alimentaires dans le but de satisfaire une clientèle variée;
- rechercher et développer de nouveaux produits et services destinés à l'industrie des services alimentaires.



Programme OBLIGATOIRE en ALTERNANCE Travail-ÉTUDES

Deux stages d'été rémunérés, selon un horaire variable (soirs ou week-ends).

Les régions des Laurentides, de Lanaudière ou de Laval seront prioritaires pour le stage de fin d'études.

Salaire initial moyen:
(SRAM 2015)

14,20 \$ /heure

Le bilinguisme et des compétences en informatique sont des atouts recherchés

CONDITIONS
D'ADMISSION
DES

CST 4^e ou Maths 426

ADMISSION
à L'automne
SEULEMENT

www.cmontmorency.qc.ca/ger
ou www.ithq.qc.ca/ger

Edvin Honda-Palacios

GRILLE DE COURS • 3 ANS

GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Cours complémentaire

Caractériser l'organisation d'un service alimentaire

Apprécier les qualités organoleptiques des produits alimentaires

Communiquer dans le monde professionnel

S'initier aux possibilités de carrière

Réaliser des préparations culinaires simples

Acquérir les techniques culinaires de base

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Acquérir des éléments de sciences des aliments I

Analyser l'organisation d'un service alimentaire

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Produire en restauration différée

Réaliser des préparations culinaires complexes

Été 1

Stage rémunéré en entreprise (cuisine, 390 h)

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étude de votre dossier est effectuée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ). Vous devez satisfaire à toutes les conditions particulières d'admission. Une lettre présentant vos connaissances de ce programme d'études ainsi que vos intérêts et habiletés pour la profession choisie devra être remplie en ligne avec votre demande. De plus, des attestations de travail pertinentes devront être transmises. Au moment de la demande au SRAM, vous devez sélectionner *Collège Montmorency* comme choix de Cégep.

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Acquérir des éléments de sciences des aliments II

Planifier la production et la distribution

Comptabiliser les opérations d'un établissement de restauration

Produire un banquet ou un buffet

Servir un banquet ou un buffet

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Élaborer des menus

Assurer la conformité légale d'un service alimentaire

Standardiser une recette

Produire des mets de restaurant

Servir en salle à manger

Été 2

Stage rémunéré en entreprise (service de la restauration, 390 h)

Troisième année

Session 5

Gérer des ressources matérielles spécialisées en restauration

Gérer et mobiliser le personnel

Diriger le service d'un établissement de restauration

Diriger la production des mets servis à la carte et en table d'hôte

Interagir en langue seconde avec des clients et des fournisseurs

Session 6

Commercialiser des produits et des services de restauration

Coordonner la production et la distribution dans un service alimentaire

Mesurer la performance d'un établissement de restauration

Assurer le cycle d'exploitation d'un établissement de restauration (stage de fin d'études)

Épreuve synthèse de programme



SAVIEZ-VOUS QUE?

Le programme permet d'obtenir des attestations en hygiène et salubrité alimentaires du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ), destinées aux personnes qui manipulent des aliments ainsi qu'aux gestionnaires d'établissements alimentaires.

Tout au long de cette formation, vous reproduirez, dans les laboratoires spécialisés de deux institutions reconnues, les conditions de divers milieux de travail: techniques culinaires, analyse sensorielle, approvisionnement, élaboration de menus, service de restaurant, recherche et développement de produits alimentaires. Situé au Collège, l'A^mbroisie restaurant-école est un lieu privilégié pour mettre en pratique les notions enseignées durant les cours, soit au niveau de la préparation des mets et du service en salle à manger.



Les deux premières années d'études se déroulent au Collège Montmorency tandis que la 3^e année d'études se passe à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Ce programme comporte trois stages obligatoires.

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Domaine de la gestion du tourisme et de l'hôtellerie. Les diplômés de ce programme optent plus souvent qu'autrement de poursuivre des études universitaires au baccalauréat Gestion du tourisme et de l'hôtellerie UQAM-ITHQ. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Chaînes de restauration rapide
- Cuisines centrales
- Épicerie-traiteurs
- Restaurants indépendants ou franchisés
- Services alimentaires de type institutionnel tels que les centres hospitaliers, les centres d'accueil, les entreprises privées, les établissements d'enseignement, etc.



TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

570.B0

VOUS DEVEZ POSSÉDER:

- une bonne dextérité manuelle et le souci du détail;
- de la créativité et de la débrouillardise;
- une bonne capacité d'organisation et de planification;
- des aptitudes pour le travail en équipe multidisciplinaire.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- protéger et mettre en valeur des objets de collection à caractère historique, scientifique et artistique;
- monter et démonter des expositions;
- effectuer le transport d'objets: construire des caisses, planifier les déplacements, etc.;
- participer à la documentation et à la gestion des collections: photographie, inventaire, aménagement de réserves, etc.;
- fabriquer du mobilier, des vitrines, des mannequins, des supports d'objets, des encadrements, des panneaux didactiques, des éléments multimédias et des éléments de décor pour la mise en valeur des collections;
- concevoir et installer des éclairages d'exposition.

Salaires initial moyen:

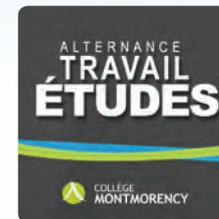
16,18 \$ /heure

Milieu de travail
diversifiés

www.cmontmorency.qc.ca/museo

Brandon M. Markel, Catherine Leclerc et Laurence Lortie Brière

CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Réaliser des croquis et dessins techniques

Contrôler les facteurs de détérioration

Confirmer son choix professionnel

Utiliser les outils et les matériaux

de base en muséologie

Caractériser les institutions

et les collections muséales I

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Rédiger des documents de travail

Protéger les tableaux

Caractériser les institutions

et les collections muséales II

Documenter les collections I – Photographie

Sélectionner et transformer les matériaux



Cours-projet – Montage de l'exposition permanente Quel cirque! de la TOHU

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

S'initier à la gestion

Réaliser des plans et des maquettes

Protéger les textiles

Documenter les collections II

– Systèmes documentaires

Réaliser des éléments graphiques

Session 4

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Anglais II

Protéger les objets organiques

Documenter les collections III

– Informatisation

Réaliser des plans informatisés

de projets muséaux

Protéger les documents et les œuvres

sur papier

Sélectionner et installer l'éclairage

d'expositions

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Gérer sa carrière

Emballer et transporter des objets de collection

Protéger les objets inorganiques

Réaliser des supports d'objets

Aménager une réserve

Session 6

Fabriquer du mobilier et des éléments d'exposition

Documenter les collections IV

– Soutien technique

Monter, entretenir et démonter une exposition

Réaliser des projets multimédias en muséologie

S'intégrer en milieu professionnel

? saviez-vous que?

Vous pourriez vous impliquer dans de nombreux projets concrets. Voici quelques-uns des projets auxquels les étudiants ont participé pendant leur formation:

- mise en réserve de la collection d'art inuit et des Premières Nations de la Guilde canadienne des métiers d'art;
- conception de caisses de transport et aménagement de vitrines d'exposition pour la Sûreté du Québec;
- mise en réserve et conservation de la collection de l'Institut culturel Avataq;
- documentation et mise en réserve des collections de la Pulperie de Chicoutimi;
- réalisation de supports de mise en valeur et rotation de l'exposition permanente Quel cirque! de la TOHU;
- fabrication d'éléments de protection pour des costumes de cinéma à la Cinémathèque québécoise;
- réalisation du mobilier et installation de l'exposition Trialogue sur l'arbre de la Maison de l'arbre Frédéric-Back d'Espace pour la vie.



Les cours de la dernière session se donnent de façon intensive durant 10 semaines pour vous permettre d'effectuer un stage de fin d'études de six semaines au Québec, au Canada ou à l'étranger et de préparer votre entrée sur le marché du travail.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.

> Poursuivre vos études à l'université?

- Arts (histoire de l'art, arts plastiques, etc.)
 - Muséologie (certificat, majeure ou mineure en muséologie et patrimoine de l'Université du Québec en Outaouais et certificat en muséologie et diffusion de l'art de l'Université du Québec à Montréal)
 - Sciences sociales (histoire, archéologie, archivistique, anthropologie, etc.)
 - Tout programme universitaire n'exigeant pas de préalables spécifiques
- À l'automne 2015, 100% des candidats qui en ont fait la demande ont été admis dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres d'exposition et centres d'arts
- Collections d'entreprises (publiques et privées)
- Entreprises privées en muséologie
- Institutions muséales (musées, centres d'interprétation, etc.)



FORMATION CONTINUE, SERVICES AUX ENTREPRISES ET FRANCISATION

FORMATIONS POUVANT MENER À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Soins infirmiers pour infirmières auxiliaires

FORMATIONS POUVANT MENER À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

- Agent de support en gestion des ressources humaines
- Assurance de dommages et communication en anglais
- Bureautique
- Développement d'applications pour appareils mobiles
- Éducation à l'enfance
- Estimation en construction
- Gestion financière informatisée
- Gestion immobilière
- Implantation d'un réseau et téléphonie IP
- Inspection en bâtiments
- Officier d'opérations
- Officier de gestion
- Répartiteur et répondant en centre d'appels d'urgence
- Surveillance de travaux de construction
- Prévention des incendies
- Troubles envahissants du développement

COURS À TEMPS PARTIEL DANS LES DOMAINES SUIVANTS:

- Administration
- Architecture
- Bureautique
- Estimation en construction
- Formation générale du DEC
- Informatique
- Langues
- Loisirs (divers cours)
- Sécurité incendie

FORMATIONS DESTINÉES À LA CLIENTÈLE IMMIGRANTE

- Français au travail
- Programme de francisation (financé par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion)
- Cours de français langue d'intégration niveau intermédiaire-avancé (différents niveaux)
- Tremplin DEC pour allophones



SERVICE DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Démarche simple et personnalisée s'adressant aux adultes qui veulent faire reconnaître officiellement leurs expériences professionnelles dans les programmes suivants:

- Agent d'administration (AEC)
- Bureautique (AEC)
- Éducation à l'enfance (AEC et DEC)
- Formation générale (DEC)
- Gestion de commerces (AEC)
- Superviseur de commerces (AEC)

450 975-6222 • www.fcontinue.qc.ca

Étudiants dans le programme de francisation

FONDATION DU COLLÈGE MONTMORENCY

www.cmontmorency.qc.ca/fondation

La FONDATION EST LÀ POUR TOI!

La Fondation du Collège Montmorency inspire, encourage et accompagne les étudiants dans leur parcours d'études afin de leur permettre de réaliser leurs idéaux. Depuis ses débuts, en 1985, la Fondation du Collège Montmorency a versé 6 000 000 \$ à travers ses six programmes de bienfaisances.

on récompense La réussite, L'EFFORT ET La Persévérance!

S'impliquer au Collège Montmorency, c'est payant! À la fin de vos études collégiales, vous pourriez recevoir une bourse dans le cadre du Gala du mérite et d'excellence du Collège Montmorency. Chaque année, la Fondation remet plus d'une cinquantaine de bourses de 700 \$ et 1 000 \$. Les lauréates et lauréats de ces bourses doivent se distinguer dans leur programme d'études par leurs résultats académiques, leur travail exceptionnel, leur persévérance et leur engagement dans la vie étudiante. C'est peut-être vous!

De plus, 20 bourses de 350 \$ sont également remises annuellement à des étudiants ayant fait preuve de persévérance et de détermination durant leurs études.

Pour de l'information sur nos programmes de bourses:
www.cmontmorency.qc.ca/fondation/programme-de-bourses/

ON APPUI DES PROJETS QUI ENRICHISSENT VOTRE VIE AU COLLÈGE!

Les programmes d'appui financier permettent de soutenir ou de compléter la formation des étudiants du Collège Montmorency. La Fondation soutient activement la réussite éducative, que ce soit sous forme de stages liés à l'apprentissage, (notamment à l'international) ou sous forme de projets spéciaux liés à des causes ou à des activités importantes telles que la valorisation de la langue française, la sensibilisation au développement durable ou la création de productions artistiques.

Avec ses différents programmes, la Fondation reconnaît l'engagement des étudiants, leurs efforts et leurs succès. Visitez le cmontmorency.qc.ca/fondation pour tous les détails.

suivez-nous!  

Fondation du Collège Montmorency

 **COLLÈGE
MONTMORENCY**
F O N D A T I O N

**on change
des vies!**



« Grâce à votre contribution, j'ai pu vivre un échange interculturel qui m'a permis d'être une citoyenne plus impliquée socialement et à l'affût des problématiques sociales autant locales qu'internationales. Merci d'appuyer la Fondation du Collège Montmorency. » Amélie Robert, étudiante en Soins infirmiers.



CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admise à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, la personne doit satisfaire aux trois exigences suivantes:

1 Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.

La personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi à accumuler le nombre d'unités prescrit dans les matières mentionnées ci-dessous se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes, et ce, **pour un maximum de 6 unités.**

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire
 - langue seconde de la 5^e secondaire
 - mathématiques de la 4^e secondaire
 - science et technologie OU applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire
 - histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
- OU

être titulaire du diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes:

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- langue seconde de la 5^e secondaire
- mathématiques de la 4^e secondaire

2 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Collège pour chacun de ses programmes.

Note: un cégep peut admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

PROCÉDURES D'ADMISSION

Le Collège Montmorency est membre du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain).

Les demandes d'admission dans les programmes du secteur régulier doivent parvenir au SRAM avant le 1^{er} mars 2016 pour les études entreprises au trimestre d'automne 2016 et avant le 1^{er} novembre 2016 pour le trimestre d'hiver 2017.

La personne candidate doit présenter sa demande par Internet, à l'adresse suivante: <http://sram.omnivox.ca>

LISTE DES ABRÉVIATIONS DES PRÉALABLES DU SECONDAIRE

PRÉALABLES APRÈS MAI 2010	Mathématiques:	
	CST 4 ^e	Culture, société et technique de la 4 ^e secondaire
	CST 5 ^e	Culture, société et technique de la 5 ^e secondaire
	TS 4 ^e	Technico-sciences de la 4 ^e secondaire
	OU	OU
	SN 4 ^e	Sciences naturelles de la 4 ^e secondaire
	TS 5 ^e	Technico-sciences de la 5 ^e secondaire
	OU	OU
	SN 5 ^e	Sciences naturelles de la 5 ^e secondaire
	Science:	
	ST 4 ^e	Science et technologie
	OU	OU
ATS 4 ^e	Applications technologiques et scientifiques	
STE 4 ^e	Science et technologie de l'environnement	
OU	OU	
SE 4 ^e	Science et environnement	
Physique 504	Physique de la 5 ^e secondaire	
Chimie 504	Chimie de la 5 ^e secondaire	
PRÉALABLES AVANT MAI 2010	Mathématiques 514	
	Mathématiques 426	
	Mathématiques 436	
	Mathématiques 526	
	Mathématiques 536	
	Sciences physiques 436	
	Physique 534	
Chimie 534		

LA STRUCTURE DES PROGRAMMES: POUR Y VOIR PLUS CLAIR!

Formation générale

4 cours de français ■ 3 cours de philosophie ■ 3 cours d'éducation physique
2 cours d'anglais ■ 2 cours complémentaires

Programme préuniversitaire

2 ans (4 sessions) ■ 12 à 15 cours

Programme technique

3 ans (6 sessions) ■ 15 à 31 cours

Épreuves

Épreuve uniforme de français (obligatoire)¹ ■ Épreuve synthèse de programme (obligatoire)²

Diplôme d'études collégiales

(DEC)

Diplôme d'études collégiales

(DEC)

Université

Marché du travail

ou

Université

Marché du travail

¹ Épreuve uniforme de français

Depuis le 1^{er} janvier 2003, toutes les personnes admises dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, pour l'obtention du DEC.

² Épreuve synthèse de programme

La réussite de cette épreuve est nécessaire à l'obtention du DEC. L'Épreuve synthèse de programme est associée à un ou plusieurs cours particuliers pendant la dernière session d'études.

LAVAL, PAS BANALE!

Une pléiade d'activités s'offre à toi!

Saute d'une activité à l'autre

- ↻ Va au SkyVenture pour faire l'essai du simulateur de chute libre.
- ↻ Surfe sur la vague intérieure de Maeva Surf.
- ↻ Escalade un ou plusieurs des 30 murs thématiques de Clip 'n Climb.
- ↻ Impressionne les autres avec tes prouesses chez iSaute, immense centre de trampolines mur-à-mur.
- ↻ Joue une partie de mini-golf dans un environnement tout fluo chez Putting Edge.
- ↻ Prends les commandes d'un Boeing 737 au centre de simulation de vol Aérosim Expérience et fais-le atterrir à l'aéroport de ton choix.



Amuse-toi en plein air

- ↻ Fais une escapade au Parc de la Rivière-des-Mille-Îles. L'endroit est idéal pour pratiquer des activités nautiques comme le canot, le kayak, le rabaska et le pédalo. On peut aussi emprunter un des nombreux sentiers de randonnée pédestre ou opter pour une croisière historique et écologique au cœur d'un archipel unique avec un guide naturaliste.
- ↻ Profite des multiples attraits du Centre de la nature, parc nature urbain des plus remarquables de la région métropolitaine. On y retrouve sentiers de marche, circuit cycliste, jardins, et bien plus.



Explore le monde des sciences

- ↻ Visite le Cosmodôme, la seule institution muséale de haut niveau entièrement consacrée à l'astronautique et à l'exploration spatiale au Canada.
- ↻ Rends-toi au Musée Armand-Frappier, centre d'exploration et de vulgarisation des sciences de la vie et de la santé.
- ↻ Observe le parcours de l'eau potable, de la rivière au robinet, au Centre d'interprétation de l'eau (C.I.EAU).

Carbure à la culture

- ↻ Assiste à des spectacles et à des expositions d'artistes d'ici et d'ailleurs à la Salle André-Mathieu et à la Maison des arts de Laval.
- ↻ Découvre la richesse architecturale et patrimoniale du Vieux-Sainte-Rose, autrefois un lieu de villégiature très populaire auprès de la clientèle bourgeoise.



Facilite tes transports

- ↻ Accède facilement aux réseaux d'autobus, de métro et de trains de banlieue.
- ↻ Déplace-toi en vélo sur les nombreuses voies cyclables.

Précisons que Laval est située près de grands axes routiers nord-sud (autoroutes 13, 15, 19 et 25) et est-ouest (autoroute 440). La ligne orange du métro de Montréal traverse la ville par trois stations. Avec plus de 40 lignes d'autobus, la Société de transport de Laval (STL) assure le transport en commun dans tous les quartiers. Deux lignes de train de banlieue passent sur le territoire.

Pour en savoir plus:
tourismelaval.com – [#experiencelaval](https://twitter.com/experiencelaval)

FIERS DE NOS 45 000 DIPLÔMÉS

Nos diplômés
sont reconnus
dans tous les
domaines
professionnels.

Le Collège
Montmorency
est fier de
former une
relève qualifiée,
porteuse de
changement.



Caroline Benoit
Diplômée en 1997
Techniques de
diététique

*Directrice
des Affaires
Réglementaires
Boulder Brands*



Jean-Philippe Brabant
Diplômé en 2009
Techniques de
l'informatique, Option
Informatique de gestion

*Programmeur-analyste
en intelligence d'affaires
Centre intégré de santé
et de services sociaux
de Laval*



Carolyne Goyette
Diplômée en 2004
Arts et lettres,
Option cinéma

*Productrice,
développement
et services de
production chez
Sid Lee*



Mélanie Joly
Diplômée en 1998
Sciences
humaines

*Ministre du
patrimoine
canadien*



Martin Lagacé
Diplômé en 1998
Techniques de
réadaptation
physique

*Directeur et
co-proprétaire de
la clinique Physio
Extra à Lachenaie*



Marie-Lou Lebel
Diplômée d'un double
DEC en 2005
Danse et Sciences
de la nature

*Médecin,
omnipraticienne au
CSSS de Matane*



Mohamed Marouf
Diplômé en 2015
Techniques de
sécurité incendie

*Pompier au Service
de sécurité incendie
de la Ville de
Montréal*



Annie Prud'homme
Diplômée en 1998
Technologie de
l'architecture

*Estimatrice en
construction et gérante
de projets chez
Les Constructions
Gifred Inc.*



DATES IMPORTANTES

8
novembre
2016

PORTES OUVERTES
16 H à 21 H

15
novembre
2016
ou **7**
février
2017

AUDITIONS EN DANSE

7
février
2017

PORTES OUVERTES
18 H à 21 H

1^{er}
mars
2017

DATE LIMITE D'ADMISSION
POUR LA SESSION D'AUTOMNE 2017

11-12
mars 2017

TESTS D'ADMISSION EN
TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

1^{er}
novembre
2017

DATE LIMITE D'ADMISSION
POUR LA SESSION D'HIVER 2018



Pour plus d'information ou pour recevoir
des copies supplémentaires de cet annuaire:
info.programmes@cmontmorency.qc.ca
450 975-6100, poste 6309

www.cmontmorency.qc.ca



475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9