

# L'ABC de la recherche au collégial

Atelier présenté dans le cadre de la journée pédagogique du 5 octobre 2016

Johanne Bergeron

Conseillère à la recherche

Service du développement pédagogique et des programmes




# Plan de l'atelier

- Faire de la recherche au collégial... vraiment?
- Des conditions de pratique... pas toujours pratiques
- Le financement de la recherche collégiale
  - Principaux organismes subventionnaires
  - Processus d'évaluation des projets
- Par où commencer...?
- ... et comment continuer?
- Le soutien à la recherche et aux chercheurs
- Et si mon projet est accepté? | Et si mon projet est refusé?
- Les défis de la recherche collégiale
- Références



## De la recherche au collégial... vraiment ?

- ▶ Pourquoi?
- ▶ Comme à l'université?
  - Oui
  - et
  - Non



## Des conditions de pratique... pas toujours pratiques

- La recherche comme activité volontaire: concilier tâche d'enseignement et recherche
- Les installations et les infrastructures de recherche



# Le financement de la recherche collégiale

- ▶ Principaux organismes subventionnaires
- ▶ Évaluation des projets  
Critères d'évaluation

# Principaux organismes subventionnaires

Objet	Fédéraux	Provinciaux
Recherche en Sciences humaines et sociales et en arts	Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
Recherche en Sciences naturelles et en génie	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)	Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT)
Recherche en Santé	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	Fonds de recherche Québec – Santé (FRQS)
Infrastructures de recherche	Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)	



# Évaluation des projets

- ▶ Évaluation par les pairs
- ▶ Les critères d'évaluation et leur pondération sont connus d'avance.

## Les critères d'évaluation

- ▶ Le mérite intrinsèque (pertinence, originalité, retombées prévues, plan de diffusion)
- ▶ La **méthodologie** (ici, j'insiste...)
- ▶ La compétence du ou des chercheurs
- ▶ La cohérence
- ▶ L'impact sur la « formation de personnel hautement qualifié »



# Par où commencer...?

- ▶ Préciser l'idée, le sujet, le problème
  - Du général au spécifique
  - En démontrant la pertinence, l'originalité, le caractère novateur
  - Quels résultats sont attendus?
  - Chercher des amis?
- ▶ Venir me voir...
  - Planifier la suite des choses: calendrier, étapes
- ▶ Petit résumé, pour « placer les idées »



A dark blue arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

## ... et comment continuer ?

- ▶ Préparer la demande de subvention  
3 mots, beaucoup de travail !
- ▶ Prendre connaissance des politiques institutionnelles de recherche



# Soutien aux chercheurs

- Du Collège
- De la Direction des études  
mon rôle comme conseillère à la recherche
- De l'Association pour la recherche au collégial (ARC)



# Et si mon projet est accepté ? Refusé ?

😊 - Bravo !

▶ On démarre...

☹️ - Ça arrive

▶ On recommence...

▶ Concevoir les commentaires des comités d'évaluation comme des critiques constructives qui peuvent être utilisées pour améliorer la demande



## Trois défis pour le développement de la recherche collégiale

- ▶ la diffusion
- ▶ l'amélioration des conditions de pratique, notamment du financement
- ▶ la reconnaissance



# Références

- La page de la recherche sur le site du Collège (incontournable!): [www.cmontmorency.qc.ca/la-recherche-au-college/objectifs-recherche](http://www.cmontmorency.qc.ca/la-recherche-au-college/objectifs-recherche)
- L'Association pour la recherche au collégial (ARC): [www.cvm.qc.ca/arc](http://www.cvm.qc.ca/arc)
- Sébastien Piché (2011), *La recherche collégiale: 40 ans de passion scientifique*, Presses de l'Université Laval.
- « Histoire de la recherche au collégial [Dossier] », *Pédagogie collégiale*, vol. 22, no 4, été 2009, p. 4-32 ; numéro spécial consacré à la recherche; [ [http://vega.cvm.qc.ca/arc/doc/Pedagogie%20collegiale\\_Dossier%20sur%20la%20recherche.pdf](http://vega.cvm.qc.ca/arc/doc/Pedagogie%20collegiale_Dossier%20sur%20la%20recherche.pdf) ].