



Comité d'éthique de la recherche

Rapport annuel 2015-2016

Le Comité d'éthique de la recherche du Collège Montmorency a été créé par résolution du Conseil d'administration lors de sa réunion du 10 février 2015, sur la recommandation de la Commission des études. L'année 2015-2016 constitue la première année complète de fonctionnement du Comité.

1. Composition du Comité

Le CÉR est composé des membres suivants, pour un mandat de trois ans (nommés en février 2015) :

à titre de personne versée en éthique	Hugo Doyer professeur de philosophie, spécialiste en éthique appliquée
à titre de personnes ayant une connaissance pertinente des méthodes, des domaines et des disciplines de recherche relevant de la compétence du CER	Marilyne Chaumont professeure en Techniques de diététique, maîtrise en enseignement au collégial en cours, recherche en éducation (congé en 2015-2016)
	Sébastien Sachetelli professeur de biologie, Ph.D. en microbiologie et immunologie, stage post-doctoral
à titre de personne ayant une expertise dans le domaine juridique	Julie Brunelle avocate spécialisée en droit de l'éducation, expertise et connaissance des structures scolaires ainsi que des questionnements et problématiques spécifiques aux institutions scolaires
à titre de personne provenant de la collectivité desservie par le Collège, mais sans affiliation directe avec l'établissement	Mariana Nunez maîtrise en bioéthique, microprogramme de deuxième cycle en génétique médicale à l'Université de Montréal; siège au sein de trois comités d'éthique de la recherche universitaire comme membre spécialisé en éthique
à titre de membre substitut	Leila Faraj chercheuse en sciences humaines et sociales (doctorat en cours en Sociologie à l'UQÀM), conseillère pédagogique à l'international au SDPR

Et, par ailleurs, à titre de conseillère pédagogique à la recherche, Johanne Bergeron assure le secrétariat et la coordination des travaux du CER, sans droit de vote.



2. Affaires courantes

2.1 Tenue des réunions

Au cours de l'année 2015-2016, le CÉR a tenu quatre réunions régulières, les 1^{er} octobre et 26 novembre 2015, ainsi que les 18 février (par voie électronique) et 28 avril 2016.

2.2 Fonctions

Sébastien Sachetelli	a agi à titre de	président du CÉR
Hugo Doyer	a agi à titre de	secrétaire du CÉR
Marilyne Chaumont (en congé)	comme	vice-présidente, a été remplacée par Leila Faraj

La Politique d'éthique de la recherche prévoit que les mandats des membres du Comité est de trois ans. Tous les membres poursuivront leur mandat en 2016-2017, à l'exception de Leila Faraj, membre substitut. En avril 2016, Monsieur Benoît Mercier, professeur de philosophie, a été introduit au CÉR comme membre substitut en remplacement de Leila Faraj, en vue de l'année 2016-2017.

2.3 Projets

Le CÉR a procédé à l'examen éthique de treize (13) nouveaux projets et a assuré le suivi de deux (2) projets déjà soumis à son attention en 2014-2015 – voir le tableau en annexe.

Il a accordé les certifications éthiques à onze des 15 projets examinés, dont certains après avoir obtenu des précisions de la part des chercheurs, à la suite de commentaires exprimés par ses membres.

2.4 Site Internet

Le site Web du Collège comporte une section dédiée à la recherche à l'adresse suivante : <http://www.cmontmorency.qc.ca/la-recherche-au-college/objectifs-recherche>. Classée sous divers onglets, cette section rassemble l'information pertinente sur la recherche au Collège (liens aux politiques institutionnelles, projets en cours, etc.), ainsi que sur le Comité d'éthique à l'intention des chercheurs qui souhaitent déposer un projet en vue de son approbation éthique : formulaires, consignes pour déposer un projet, information sur le CÉR (composition, dates des réunions et dates de tombée,) etc.



2.5 Documents

Le CÉR s'est doté de formulaires, de modèles et de grilles afin de faciliter le dépôt des projets ou leur analyse éthique et de mieux soutenir le travail des chercheurs. Ainsi, les documents suivants sont disponibles en ligne, accessibles dans la section dédiée à la recherche sur le site Internet du Collège :

- ♦ à l'intention des membres du CER :
 - une grille d'évaluation éthique des projets
 - un modèle de certificat éthique
- ♦ à l'intention des chercheurs :
 - un modèle de formulaire d'information et de consentement
 - un formulaire de dépôt de projet
 - un guide *La préparation d'une demande de subvention en questions*

Le travail de perfectionnement des documents de référence s'est poursuivi en 2015-2016. De plus, un formulaire de suivi annuel des projets a été produit et mis en ligne.

2.6 Formation

Les membres du CÉR ont eu accès à un didacticiel de formation gratuit du ministère de la Santé et des Services sociaux sur l'éthique en recherche (<http://ethique.msss.gouv.qc.ca/didacticiel/>).

Le premier niveau vise à introduire les connaissances scientifiques et éthiques de base sous-jacentes à la recherche, aux textes normatifs et à la bonne gestion de l'évaluation éthique. Le niveau 2.2, à l'intention des membres des CER, a pour objet d'approfondir ces connaissances et de les intégrer aux aptitudes pratiques requises pour l'analyse éthique des projets de recherche ainsi que pour la délibération et la prise de décision.

Le Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche met aussi à la disposition des membres des CER le didacticiel *EPTC 2 : formation en éthique de la recherche* (<http://www.ger.ethique.gc.ca/fra/education/tutorial-didacticiel/>). Ce didacticiel comporte dix modules, depuis les principes de base jusqu'à l'évaluation par le CÉR.

Sébastien Sachetelli, Ph.D.

Président

Professeur-chercheur en biologie

27 mai 2016

Comité d'éthique de la recherche | projets évalués 2015-2016

No de projet	Titre	Chercheur responsable	Autres chercheurs	Décision	Certificat émis le
CER 2015-004 Modifications	Entraînement neurofeedback des collégiens ayant un TDAH; évaluation des impacts en bioimagerie	Andrea Szabo Collège Montmorency	Hélène Brisebois Collège Montmorency	Accepté	27 août 2015
CER 2015-005 Suivi	Étude sur l'enseignement d'attitudes relationnelles dans le cadre des cours de premier répondant du programme de Techniques de sécurité incendie du Collège Montmorency	Jonathan Leblond Collège Montmorency		Décision non rendue Informations additionnelles requises	En attente
CER 2015-007	La communication au cœur du développement de la pensée critique dialogique dans un contexte de groupe de codéveloppement professionnel chez les étudiants en Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques au Collège Montmorency	Marie Josée Gagné Collège Montmorency		Accepté	1 ^{er} octobre 2015
CER 2015-008	L'usage éthique des systèmes de communication sans fil dans les établissements d'enseignement collégial francophones de la région de Montréal	Christian Nziengue-A-Tombet Doctorat en science, technologie et société, UQÀM		Accepté	12 janvier 2016
CER 2015-009	Impacts individuels et organisationnels d'une démarche d'accompagnement socioconstructiviste visant l'optimisation des groupes de codéveloppement professionnel	Nathalie Lafranchise Département de communication sociale et publique, UQÀM		Accepté	1 ^{er} octobre 2015

No de projet	Titre	Chercheur responsable	Autres chercheurs	Décision	Certificat émis le
CER 2015-010	Élaboration d'un programme de tutorat pour les étudiantes et les étudiants de première session en Techniques informatiques	Kwamé Béké Collège Montmorency		Acceptation sous condition	En attente
CER 2015-011	Étude sur le lien entre la rémunération, la motivation et la santé psychologique des travailleurs	Anaïs Thibault-Landry Doctorat en psychologie industrielle, UQÀM		Acceptation sous condition	En attente Désistement
CER 2015-012	Vivre ensemble à l'heure de la mondialisation : discrimination perçue, difficultés émotionnelles et perception de la radicalisation	Ghayda Hassan Département de psychologie, UQÀM Équipe de recherche et d'intervention transculturelles (ÉRIT)	Cécile Rousseau SHERPA, Université McGill	Accepté	26 novembre 2015
CER 2015-013	L'intégration aux études et l'engagement scolaire des étudiants admis conditionnellement à l'enseignement collégial ; regards croisés des étudiants et des professionnels	Marco Gaudreault Écobes – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière	Julie Labrosse Cégep de Jonquière	Accepté	26 novembre 2015
CER 2015-014	Un outil intégrant le questionnaire didactique en soutien aux enseignantes et enseignants du collégial dans la conception et la rédaction de cas	Sandy Sadler Collège Montmorency		Accepté	26 novembre 2015
CER 2015-015	Relation entre la compétence émotionnelle et le flow chez des enseignants du collégial	Séverine Dumercy Maîtrise en recherche, Département de		Accepté	26 novembre 2015

No de projet	Titre	Chercheur responsable	Autres chercheurs	Décision	Certificat émis le
		psychopédagogie et d'andragogie, U de M			
CER 2015-016	Les équipes de travail au collégial : analyse des pratiques de gestion des conflits intragroupes	Marie-Julie Babin Doctorat en Sciences de l'éducation, Université Laval		Accepté sous condition	En attente
CER 2016-001	Étude sur la mesure PRIIME dans la région de Laval	Lydia Atrouche SFC, Collège Montmorency	Martine Cloutier UQTR	Accepté	22 janvier 2016
CER 2016-002	La migration pour études collégiales : enquête provinciale	Éric Richard Campus Notre-Dame-de Foy		Accepté	18 février 2016
CER 2016-003	Étude sur l'efficacité du modèle ESPA comme milieu de stage pour les étudiantes en soins infirmiers de la région de Montréal	Liette St-Pierre Département de sciences infirmières, UQTR		Accepté	28 avril 2016



COLLÈGE
MONTMORENCY

Comité d'éthique de la recherche