

Comité d'éthique de la recherche

Comité d'éthique de la recherche | projets évalués 2016-2017

No de projet	Titre	Chercheur responsable	Autres chercheurs	Décision	Certificat émis le
CER 2015-005	Étude sur l'enseignement d'attitudes relationnelles dans le cadre des cours de premier répondant du programme de Techniques de sécurité incendie du Collège Montmorency	Jonathan Leblond Collège Montmorency		Décision non rendue – informations additionnelles requises (28 avril 2016) Accepté	27 septembre 2017
CER 2015-010	Élaboration d'un programme de tutorat pour les étudiantes et les étudiants de première session en Techniques informatiques	Kwamé Béké Collège Montmorency		Acceptation sous condition (novembre 2015) Conditions levées – Accepté	27 septembre 2017
CER 2015-016	Les équipes de travail au collégial : analyse des pratiques de gestion des conflits intragroupes	Marie-Julie Babin Doctorat en Sciences de l'éducation, Université Laval		Accepté sous condition (novembre 2015) Conditions levées – Accepté	Novembre 2016
CER 2016-004	Pédagogie active de la compétence dans une approche par la complexité	Pierre Baudry Collège Montmorency		Accepté	27 septembre 2016

No de projet	Titre	Chercheur responsable	Autres chercheurs	Décision	Certificat émis le
CER 2016-005	Étudiants d'orientation sexuelle minoritaire : facteurs de risque et de protection susceptibles d'influencer leur persévérance au postsecondaire	Aude Villatte UQO		Accepté	27 septembre 2016
CER 2016-006	« J'adore les sciences » : comment la passion permet de prédire l'engagement dans des activités parascolaires et la poursuite d'une carrière scientifique	Tanya Chichekian UQÀM		Accepté	24 novembre 2016
CER 2016-007	Passion pour une cause : les facteurs motivationnels et cognitifs de l'activisme	Julie Caouette John-Abbott College	Jocelyn Bélanger UQÀM Michael Wohl Carleton University Et autres	Décision non rendue – informations additionnelles requises	24 novembre 2016
CER 2016-008	Étude exploratoire des perceptions sur la transition entre le secondaire et le cégep chez les étudiants ayant un trouble du spectre de l'autisme	Roxanne Breton-Monmart UQÀM		Accepté	24 novembre 2016
CER 2016-009	Analyse de l'adéquation entre les comportements observables et les attitudes attendues chez les étudiantes et étudiants du programme d'études de Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (TEÉB), d'une part par les professeures et les professeurs et d'autre part par les superviseuses et les superviseurs des milieux de stages	Sylvie Houle Collège Montmorency		Accepté	24 novembre 2016
CER 2016-010	Pratiques d'individuation de l'enseignement au postsecondaire	Nathalie Trépanier U de M		Demande non recevable	1 ^{er} décembre 2016

No de projet	Titre	Chercheur responsable	Autres chercheurs	Décision	Certificat émis le
CER 2015-008	L'usage éthique des systèmes de communication sans fil (SCSF) dans les Cégeps de la région de Montréal	Christian Nziengue-A-Tombet		Renouvellement accepté	Février 2017
CER 2017-001	Étude sur les parcours gagnants d'intégration en emploi d'immigrants lavallois	Lydia Atrouche Collège Montmorency	Nathalie Boucher	?	
CER 2017-002	Les liens entre la formation à l'enseignement créditée de deuxième cycle universitaire et les actes pédagogiques des nouveaux enseignants du collégial	Sébastien Boucher U de M		?	

