

Promotions décembre 2016 et mai 2017

RELANCE DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES TECHNIQUES

JUIN 2018



Table des matières

Avant-propos	1
État de situation de l'emploi au Québec	1
Méthodologie	3

Situation de l'emploi

Situation comparée de l'emploi en technique	4
Situation détaillée de placement des diplômés techniques	5

Rapport détaillé sur les programmes

120.A0	Techniques de diététique	6
144.A0	Techniques de physiothérapie	7
144.B0	Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	8
153.C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	9
180.A0	Soins infirmiers	10
221.A0	Technologie de l'architecture	11
221.B0	Technologie du génie civil	12
221.D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	13
243.BB	Technologie de l'électronique : ordinateurs et réseaux	14
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	15
311.A0	Techniques de sécurité incendie	16
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	17
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	18
410.C0	Conseil en assurances et en services financiers	19
410.D0	Gestion de commerces	20
412.AB	Techniques de bureautique : microédition et hypermédia	21
414.A0	Techniques de tourisme	22
420.AA	Techniques de l'informatique : informatique de gestion	23
420.AC	Techniques de l'informatique : gestion de réseaux informatiques	24
570.B0	Techniques de muséologie	25
Annexe 1 Relance 2016-2017 : compilation des résultats (données brutes et pourcentages)		26
Annexe 2 Évolution de la situation des diplômés de 2008 à 2017		29



Avant-propos

Ce rapport dresse un portrait de la réalité d'emploi des diplômés des programmes techniques du Collège Montmorency, sept mois après l'obtention de leur diplôme. Pour quelques programmes, le petit nombre de répondants nous invite à la prudence dans nos interprétations, mais dans la majorité des cas, **le portrait correspond vraiment à la réalité du marché**. Les données sont issues d'un sondage courriel et téléphonique réalisé en janvier 2018 auprès des diplômés de décembre 2016 et mai 2017. Le taux de réponse élevé (72%) valide nos données. Le Collège Montmorency a vu 85,6% de ses diplômés se trouver un emploi sept(7) mois suivant l'obtention de leur diplôme. Chaque année, les candidats munis d'expérience de stages via le programme d'Alternance travail-études (ATE) sont les premiers à se trouver un poste dans un marché du travail exigeant. Les entreprises cherchent ces personnes qui se connaissent, capables de communiquer leurs expériences, d'en déduire des compétences transférables, soucieuses de se développer en harmonie avec des valeurs solidement ancrées.

Cette année, nous assistons au Québec à ce qui apparaît un point tournant dans les besoins criants en main-d'œuvre de toutes les catégories d'entreprises publiques et privées. Le vieillissement de la population, les départs à la retraite et la transformation du marché du travail contribuent à un nouvel essor. « *Le taux de chômage continue de diminuer et s'établit à 6,1%, un plancher historique de 41 ans.* »^{1p.1} « *Le Québec affiche une croissance de 90 200 emplois (2,2%), la plus importante depuis 2002...* Au cours des 10 dernières années, soit de 2007 à 2017, le nombre d'emplois dans l'économie québécoise a augmenté de 384 000 (10,0%). »^{1p.11}

Même si l'Institut de la statistique du Québec révèle que trois quarts de la croissance de l'emploi au Québec, dans les dix dernières années, est attribuable à l'emploi à temps plein chez les 55 ans et plus et qu'au même moment, on note une perte d'emplois à temps plein chez les jeunes de 15 à 24 ans, il n'en demeure pas moins que le niveau d'études joue un grand rôle dans l'accès à l'emploi. Les études postsecondaires sont vraiment un bon gage d'emploi sur le marché du travail. (Voir tableau suivant)

Nouveaux emplois créés selon le niveau d'études exigé, Québec, 2017 ^{1p.18}

Niveau d'études	Nombre d'emplois	%
Sans diplôme d'études secondaires	427,2	10,1
Diplôme d'études secondaires	582,4	13,8
Études postsecondaires :	2 026,6	48,0
Études postsecondaires partielles	237,4	
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	1 789,2	
Diplôme universitaire	1 187,0	28,1

¹ État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2017, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, ISBN 978-2-550-81043-8 (en ligne) Gouvernement du Québec, mars 2018

Cette année, la moyenne de placement en emploi relié à la formation est passée de 79,2% à 88%, en excluant la situation particulière d'embauche en Sécurité incendie. Par contre, cette statistique cache une augmentation du temps partiel relié (de 19% à 27%) ainsi qu'une diminution du temps plein relié qui passe de 52,2% à 49,1%. Ceux et celles qui travaillent à temps partiel le font par choix dans 51% des cas (19% de moins que l'an dernier).

Au Collège Montmorency, les domaines d'études qui obtiennent des taux reliés de placement de 90% et plus sont : diététique (100%), physiothérapie (96%), orthèses et prothèses orthopédiques (100%), soins infirmiers (97%), estimation et évaluation en bâtiment (95%), éducation à l'enfance (95%), microédition et hypermédia (100%), gestion de réseaux informatiques (100%) ainsi que muséologie (89%). Pour l'ensemble des autres techniques, le portrait global de la situation d'emploi est très satisfaisant. Même en sécurité incendie, nous assistons à une légère augmentation du placement attendue depuis plusieurs années (de 46% à 50%). En muséologie, le placement relié de huit diplômés sur 9 (89%) ne s'était pas vu depuis 10 ans.



Chaque année, un nombre important d'entreprises se présentent aux journées carrières proposées par le service de placement et les départements suivants : diététique, réadaptation physique, orthèses et prothèses, soins infirmiers, horticulture, architecture, génie civil, estimation et évaluation en bâtiment, assurances et services financiers et tourisme. Celles-ci souhaitent offrir aux jeunes des expériences de stage et, bien entendu, des emplois à long terme au sortir de leur formation. **Cette année, nous avons dû refuser des entreprises**, faute d'espace dans nos locaux. C'est dire combien ce besoin criant d'employés jouera un rôle important dans l'accès de nos jeunes au marché du travail.

Signe révélateur de leurs besoins en ressources humaines, les compagnies et institutions gouvernementales offrent des conditions salariales de plus en plus intéressantes. Le nombre de candidats dans plusieurs techniques ne suffit pas à combler les besoins du marché. Cette pression ajoute à l'importance de mettre tout en œuvre pour assurer la réussite scolaire et la diplomation du plus grand nombre dans des délais le plus respectable possible.

« Les perspectives pour 2018 : Les analystes économiques s'entendent pour dire que la croissance économique se poursuivra en 2018. Ils prévoient une croissance du PIB s'établissant entre 1,8% et 2,3% pour le Québec et entre 1,9% et 3,0% pour le Canada. Pour le Québec, les prévisionnistes estiment une hausse de l'emploi se situant dans une fourchette allant de 0,9% à 1,8% en 2018. Quant au taux de chômage, les prévisions l'établiraient entre 5,1% et 5,8%. Pour l'ensemble du Canada, les perspectives de l'emploi ressemblent à celles pour le Québec, soit une croissance allant de 1,0% à 1,8%. En ce qui concerne le taux de chômage, les analystes prévoient qu'il variera entre 5,6% et 6,1%. »¹p42 Ce taux se rapproche du plein emploi.

(¹ État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2017, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, ISBN 978-2-550-81043-8 (en ligne) Gouvernement du Québec, mars 2018)

Parmi les 520 répondants au sondage de la relance, 157 (30,2%) poursuivent des études universitaires (proportion de 97%) ou collégiales (pour 3%). C'est donc un peu moins du tiers des diplômés techniques qui font ce choix. Concernant l'évolution des conditions salariales, les techniciennes et techniciens du Collège peuvent espérer gagner en moyenne 20,62 \$/heure, sept mois après leur entrée sur le marché du travail, ce qui correspond à un salaire annuel entre 37 500\$ (35 heures par semaine) et 42 850 (40 heures par semaine). Cela constitue un bon départ dans la vie sachant que quelques années plus tard, tous ces techniciens et toutes ces techniciennes peuvent espérer accroître leurs salaires jusqu'à 28 à 32\$ de l'heure, pour des conditions annuelles de 58 000\$ à 66 000\$.

Les diplômés qui ont participé au programme d'Alternance travail-études ont eu la chance de réaliser des expériences concrètes en milieu de travail. Grâce à ce programme, plusieurs compétences recherchées par les employeurs sont acquises. La connaissance de l'informatique, la mobilité et le bilinguisme sont aussi des atouts importants qui s'ajoutent aux aptitudes personnelles et à la capacité d'adaptation recherchée. Une formation adaptée aux besoins des entreprises, des stages facilitant la transition au marché du travail et le support à la recherche d'emploi permettent de développer des qualités d'autonomie et d'engagement qui aident à faire face à un marché en constante transformation. Nous remercions tous les finissants et finissantes ainsi que les employeurs et les professeurs qui, par leurs commentaires, ont contribué à la réalisation de ce rapport. Un merci particulier à madame Sarah Diotto pour l'excellence du travail dans la cueillette des données et le classement des statistiques.

Luc Thomas

Responsable du service d'aide à l'emploi
Direction des affaires étudiantes
et des relations avec la communauté

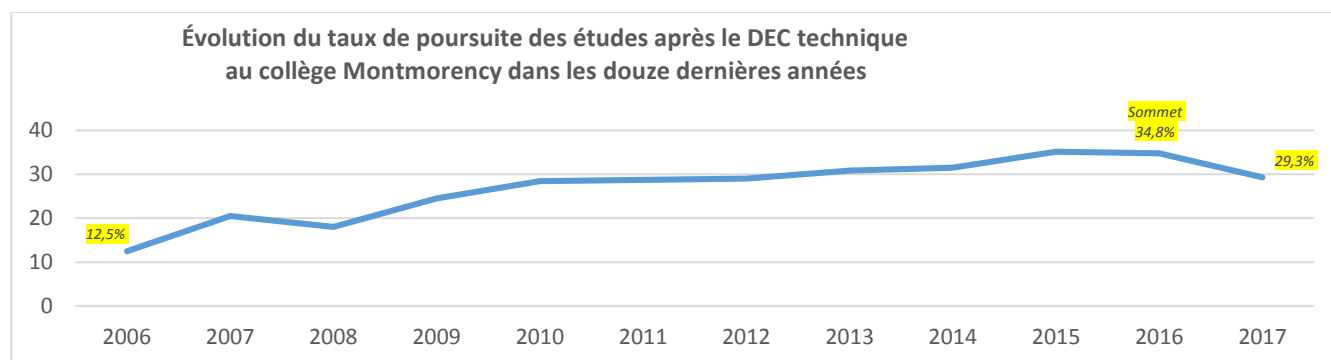


Méthodologie

Un sondage électronique et téléphonique a été réalisé chez les diplômés, à la mi-janvier 2018, sept mois après la fin de leurs études. Nous avons considéré, aux fins de cette enquête, les finissants qui ont complété tous les cours menant à l'obtention du D.E.C. au plus tard à la session hiver 2017 qui s'est terminée en mai 2017. Ce sondage nous a permis de recueillir des informations factuelles afin de dégager un portrait d'emploi le plus fidèle possible. La relance s'appuie sur un nombre très significatif de répondants. En effet, 520 (72%) des 719 diplômés ont accepté de collaborer à l'enquête.

La poursuite des études

Parmi les 520 répondants, 349 (67,1%) se destinaient au marché de l'emploi alors que 157 d'entre eux (30,2%) optaient pour un retour aux études à temps complet et 14 n'étaient pas disponibles à l'emploi (2,7%). Le graphique suivant montre que **le phénomène de poursuite des études après le DEC a toujours été une réalité importante**. Notez qu'il est plus marqué (plus de 40%) chez les diplômés des programmes suivants : Soins infirmiers, Architecture, Génie civil, Électronique, Comptabilité de gestion, gestion de commerce et informatique.



Définition des termes

Milieu de travail	Principales catégories ou secteurs d'embauche des trois dernières années
Salaires horaires moyens	Moyenne des salaires déclarés en emplois reliés
Commentaires	Informations et statistiques recueillies sur la satisfaction de l'emploi et le contexte du marché du travail
Répondants	Ayant répondu au sondage électronique ou à la relance par téléphone
Non disponible pour le travail	Causes principales: maladie, maternité, voyage. Ces diplômés sont exclus des statistiques d'emploi, puisqu'ils sont dans l'impossibilité de travailler.
Temps plein	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps plein, soit de 30 heures et plus par semaine
Temps partiel	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps partiel, sur appel ou temporaire, moins de 30 heures par semaine
Non relié	Comprend les candidats en emploi à temps plein non lié à la formation
Sans emploi	Comprend les candidats en emploi non relié à temps partiel ainsi que les personnes sans emploi
Insertion au marché du travail	Comprend les candidats en emploi à temps plein relié et non relié ainsi que les candidats en emploi relié à temps partiel
Insertion en emploi relié	Comprend les candidats en emploi à temps plein et à temps partiel relié



Situation comparée de l'emploi en technique
Promotion 2016-2017
Emploi relié à la formation et insertion au marché du travail

Ce tableau exprime les taux de placement des diplômés des programmes techniques et leur situation d'emploi sur le marché du travail 7 mois après la fin de leur formation.

Programmes techniques	Nombre de diplômés		Taux de placement en emploi relié (%)		Taux d'insertion sur le marché (%)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Diététique	28	24	92	100	100	100
Réadaptation physique	46	42	63	96	75	96
Orthèses et de prothèses orthopédiques	31	28	96	100	100	100
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	7	10	100	67	100	100
Soins infirmiers	74	80	87	97	89	97
Architecture	65	61	78	89	87	89
Génie civil	70	51	92	80	92	80
Estimation et de l'évaluation en bâtiment	32	32	94	95	100	100
Électronique (ordinateurs et réseaux)	4	11	100	67	100	100
Électronique industrielle	10	17	100	86	100	86
Sécurité incendie *	167	165	46	50	66	66
Éducation à l'enfance	33	35	93	95	100	95
Comptabilité de gestion	36	34	57	78	79	78
Conseil en assurances et en services financiers	18	15	90	80	100	80
Gestion de commerces	45	36	67	42	100	83
Bureautique (Microédition et hypermédia)	10	7	25	100	75	100
Tourisme	30	29	63	69	81	100
Informatique (Informatique de gestion)	27	21	92	80	100	100
Informatique (Gestion de réseaux)	7	11	Nd	100	Nd	100
Muséologie	18	10	20	89	60	100
**Moyenne	<i>Total:</i> 758	<i>Total:</i> 719	71,2%	75,9%	83,9%	85,7%
Moyenne excluant 311.A0			79,2%	88%	90,0%	94,2%

* L'embauche des diplômés en Sécurité incendie se fait longtemps après l'enquête de la Relance. Cela explique en partie le taux de placement inférieur à la moyenne.

** Moyennes calculées en fonction des DONNÉES BRUTES et non pas de la moyenne des pourcentages.

Situation détaillée de placement des diplômés techniques du Collège Montmorency (2016-2017)

Officiel	disponibles	emploi	plein	partiel	relié	non-relié	sans emploi	école	non disponible	insertion	taux relié	satisf. Emploi	dispo+ école	taux études	total diplômés	salaire moyen \$
120.01	11	11	8	3	11	0	0	7	0	100%	100%	91%	18	39%	24	22,23
144.A0	24	23	12	11	23	0	1	7	0	96%	96%	91%	31	23%	42	21,46
144.B0	21	21	21	0	21	0	0	0	1	100%	100%	100%	21	0%	28	18,20
153.C0	6	6	4	0	4	2	0	2	0	100%	67%	75%	8	25%	10	19,75
180.A0	33	32	11	21	32	0	1	24	3	97%	97%	88%	57	42%	80	23,50
221.A0	19	17	16	1	17	0	2	27	0	89%	89%	100%	46	59%	61	16,63
221.B0	10	8	8	0	8	0	2	24	0	80%	80%	75%	34	71%	51	23,86
221.D0	19	19	17	1	18	1	0	5	1	100%	95%	100%	24	21%	32	21,67
243.BB	3	3	2	0	2	1	0	5	0	100%	67%	100%	8	63%	11	24,50
243.C0	7	6	6	0	6	0	1	5	0	86%	86%	100%	12	42%	17	23,50
311.A0	107	71	6	47	53	18	36	3	0	66%	50%	100%	110	3%	165	21,82
322.A0	21	20	17	3	20	0	1	6	1	95%	95%	95%	27	22%	35	17,90
410.B0	9	7	6	1	7	0	2	15	1	78%	78%	100%	24	63%	34	18,79
410.C0	10	8	7	1	8	0	2	0	1	80%	80%	100%	10	0%	15	18,31
410.D0	12	10	5	0	5	5	2	9	3	83%	42%	100%	21	43%	36	21,38
412.AB	4	4	4	0	4	0	0	0	1	100%	100%	100%	4	0%	7	21,88
414.A0	16	16	8	3	11	5	0	6	1	100%	69%	100%	22	27%	29	16,50
420.AA	5	5	4	0	4	1	0	10	0	100%	80%	100%	15	67%	21	18,00
420.AC	3	3	3	0	3	0	0	2	0	100%	100%	100%	5	40%	11	22,38
570.B0	9	9	6	2	8	1	0	0	1	100%	89%	100%	9	0%	10	17,25
totaux	349	299	171	94	265	34	50	157	14				506		719	

moyennes -----

Nombre de diplômés : 719

Nombre de répondants : 520

% de réponse : **72%**

Moyennes selon données brutes

Moyennes en enlevant 311,A0

85,7% 75,9%

94,2% **88,0%**

Salaire moyen :

20,62 \$

Réf. : Relance des diplômées et diplômés des programmes techniques, promotion décembre 2016 et mai 2017; DSAE, Juin 2018, Luc Thomas.

Nombre de diplômés	24	Hommes	2	8%
		Femmes	22	92%
Nombre de répondants	18	Poursuite des études	7	39%
		au collégial	2	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	11	61%
Situation d'emploi		Temps plein	8	73%
		Temps partiel	3	27%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	11	
Salaire horaire moyen	22,23 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			

Principaux milieux de travail	Centres hospitaliers, CSSS, CIUSS, CHSLD Industrie de transformation de produits alimentaires (ex. Plaisirs gastronomiques) Services alimentaires, cafétérias, traiteurs (ex. Moisson Montréal, Aramark) CPE, centres d'hébergement, centre sportif (ex. Cardio-plein air) Domaine de l'inspection (ex. Agence canadienne d'inspection des aliments)	(constitue 73% du placement)
--------------------------------------	--	-------------------------------------

Principales tâches	Élaborer ou modifier des menus et standardiser des recettes Utiliser les logiciels spécialisés au domaine alimentaire Effectuer des inspections afin d'assurer le contrôle de la qualité Assurer gestion et production et de la distribution des mets Superviser la mise en place des techniques pour assurer l'innocuité des aliments
---------------------------	--

Principaux postes occupés	Technicien en diététique, en contrôle de la qualité, en assurance qualité Technicien en nutrition clinique, en recherche et développement Gestionnaire alimentaire, cuisinière
----------------------------------	--

Commentaires

Ceux qui retournent aux études le font par choix à 100%, tout en travaillant à 50% dans le domaine. La satisfaction de la formation ainsi que des emplois trouvés est de 91%. Les diplômés ont été embauchés via leur stage de fin d'étude à 39%(baisse de 20%), par une application sur Internet à 57%(augmentation de 32%) et par le réseau de contacts pour 3% des cas(baisse de 14%). En moyenne, ils trouvent leur emploi après seulement 2 à 3 démarches d'application. C'est dire que le marché est très accueillant, d'autant plus que le délai d'embauche suite aux études est de moins d'un mois! Plusieurs diplômées confirment une pénurie de techniciens en diététique même si parfois ils doivent combiner deux emplois à temps partiel, surtout dans le domaine clinique (hôpitaux, centres d'accueil, CHSLD). Sur une perspective 2015-2019, l'embauche sera favorables jusqu'en 2019, avec une demande de main d'oeuvre modérée à Laval comme dans l'ensemble du Québec, selon le site d'information sur le marché du travail (IMT). Au Collège Montmorency, le placement relié à 100% représente une hausse de 8% sur l'année précédente. Le taux moyen de placement en emploi relié des 18 dernières années, sept mois après la fin des études est de 86%.

Techniques de physiothérapie

144.A0

Nombre de diplômés	42	Hommes	7	17%
		Femmes	35	83%
Nombre de répondants	31	Poursuite des études	7	23%
		au collégial	0	
		à l'université	7	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	24	77%
Situation d'emploi		Temps plein	12	50%
		Temps partiel	11	46%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	4%
		Total	24	
Salaire horaire moyen	21,46 \$			
Insertion au marché du travail	96%			
Insertion en emploi relié	96%			
Principaux milieux de travail	Cliniques privées médicales ou de physiothérapie (52%) Centres hospitaliers, CSSS, CHSLD (48%) Centres de jour pour personnes âgées, Centres de réadaptation Services de soutien à domicile			
Principales tâches	Prendre en charge le traitement des patients ayant un diagnostic médical ou une évaluation d'un physiothérapeute ou ergothérapeute; Traiter une clientèle en perte d'autonomie, ayant des problèmes rhumatologiques ou orthopédiques tout en maintenant une bonne relation d'aide auprès des usagers; Appliquer des traitements : électrothérapie, massages, exercices, mobilisation, hydrothérapie. Concevoir des programmes de réadaptation individuels ou de groupe; Intervenir auprès d'une clientèle de la CSST ou de la SAAQ et effectuer le suivi et la révision du plan de traitement.			
Principaux postes occupés	Thérapeute en réadaptation physique, Assistant/assistante ergothérapeute			

Commentaires

Les diplômés travaillent dans les cliniques de physiothérapie (52% en hausse de 22%) et en milieu de santé pour 48% (en baisse de 12%). Une douzaine de démarches ont été nécessaires pour se trouver un emploi en moyenne 3 mois après la fin des études. Ces démarches et l'embauche se sont faites sur Internet (55%), via le stage (36%) et par le réseau de contact (9%). Malgré des commentaires sur les exigences de "productivité" des milieux privés qui entachent parfois la qualité du suivi global des patients, nos diplômés sont quand même à 92% satisfait ou très satisfait de leur emploi. Les investissements dans les soins à domicile pourraient apporter de nouvelles occasions de pratique. Ceux qui ont fait le choix d'aller à l'université s'orientent vers la physiothérapie (4), la kinésiologie (1), l'ergothérapie (1) et en sciences infirmière(1). Nous sommes tout proche du plein emploi et l'IMT considère ce secteur d'embauche favorable jusqu'en 2019. Le taux moyen de placement en emploi relié des 18 dernières années est de 90,9%.

Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144.B0

Nombre de diplômés	28	Hommes	8	29%
		Femmes	20	71%
Nombre de répondants	22	Poursuite des études au collégial à l'université	0	0%
		Non disponibles pour le travail	1	5%
		Disponibles pour le travail	21	95%
Situation d'emploi		Temps plein	21	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	21	
Salaire horaire moyen	18,20 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	CIUSSS, hôpitaux, centre de réadaptation (25%) Laboratoires privés(75%)			
Principales tâches	Conseiller, évaluer, informer, concevoir et fabriquer des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique Participer à la recherche et au développement Procéder à l'évaluation clinique, à la prise d'empreintes et procéder à la rectification de plâtre			
Principaux postes occupés	Technicien / technicienne en orthèses et prothèses Mécanicien en orthèses et prothèses			

Commentaires

Avec un taux de placement relié de 100%, on peut difficilement demander mieux! Ce domaine est encore une fois en pénurie de candidatures. C'est principalement dans le secteur privé que l'embauche se fait (75%). Certains hôpitaux, centres de réadaptation ou CIUSSS embauchent aussi nos diplômés (25%). Le bilinguisme est une nécessité dans ce domaine et la croissance de ce secteur d'emploi se poursuit tant à Montréal qu'en région. Plusieurs candidats mentionnent l'importance du savoir-être et d'être à jour dans ses techniques. La totalité des diplômés sont satisfait ou très satisfait de leur emploi. Ils ont fait en moyenne de 2 à 5 démarche de recherche pour trouver un emploi grâce au stage dans 53% des cas, au réseau de contacts (35%) et Internet pour une proportion de 12%. L'emploi désiré a été trouvé pour la majorité dans le premier mois suivant la diplomation!

Le taux moyen de placement en emploi relié des 18 dernières années est de 96,4%. (Que dire de plus !!!)

Paysage et commercialisation en horticulture ornementale

153.C0

Nombre de diplômés	10	Hommes	2	20%
		Femmes	8	80%
Nombre de répondants	8	Poursuite des études	2	25%
		au collégial	0	
		à l'université	2	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	6	75%
Situation d'emploi		Temps plein	4	67%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	2	33%
		Sans emploi	0	0%
		Total	6	
Salaire horaire moyen	19,75 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	67%			
Principaux milieux de travail	Entreprises d'aménagement paysager (réalisation ou entretien) Centres de jardin, golfs Villes et municipalités			
Principales tâches	Concevoir, planifier, réaliser et entretenir un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts) Diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise Planifier le développement d'un espace vert Travailler auprès de la clientèle au niveau de la vente et du service conseil Utiliser la machinerie, l'équipement, l'outillage et les produits pertinents			
Principaux postes occupés	Tech. en horticulture ou aménagement paysager Inspecteur(trice) Représentant(e) de services et produits horticoles, Jardinier, jardinière			

Commentaires

La grande quantité d'offres d'emploi reçues indique un besoin important de ressources compétentes dans ce secteur. Le marché est ouvert au développement d'entreprises autonomes pour nos jeunes entrepreneurs. Quatre jeunes sur six travaillent l'équivalent d'un temps plein année depuis leur diplomation. Les milieux de stage embauchent fréquemment nos diplômés. Ceux-ci nous disent avoir fait moins de quatre démarches de recherche d'emploi pour trouver ce qu'ils cherchent en moins d'un mois! L'IMT (emploi Québec) donne une évaluation acceptable du niveau d'emploi actuel. La moyenne des taux de placement relié des 16 dernières années est de 85,2%. Le programme du Collège Montmorency et ses installations ultramodernes permettent aux nouveaux étudiants de développer des compétences solides et reconnues dans le milieu du travail. Les possibilités de DEP-DEC ou de DEC-BAC ainsi que le programme d'Alternance travail-études ajoutent aux possibilités de cheminement sur mesure en fonction des objectifs de carrière de chacun. Vingt-cinq pourcent des répondants poursuivent des études universitaires en environnement ou en design de jardin. 100% des diplômés se disent très satisfaits de leur formation.

Soins infirmiers

180.A0

Nombre de diplômés	80	Hommes	5	6%
		Femmes	75	94%
Nombre de répondants	60	Poursuite des études au collégial	0	
		à l'université	24	40%
		Non disponibles pour le travail	3	5%
		Disponibles pour le travail	33	55%
Situation d'emploi		Temps plein	11	33%
		Temps partiel	21	64%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	3%
		Total	33	
Salaire horaire moyen	23,50 \$			
Insertion au marché du travail	97%			
Insertion en emploi relié	97%			

Principaux milieux de travail Centres hospitaliers (68%)
 CISSS, CIUSSS (25%)
 Autres (CHSLD, centre de réadaptation) (7%)

Information générale

Après quinze ans de pénurie, les données de l'IMT prolonge leur prévision de conditions favorables à l'emploi jusqu'en 2019. Plusieurs s'engagent dans un cheminement DEC-BAC ou poursuivent les études à la maîtrise. Cette année, c'est plus de 30% des diplômés qui poursuivent leurs études et plus de **60%** qui travaillent à temps partiel, et par choix à **86%**. Les protocoles de soins continuent d'évoluer et les techniciennes et techniciens assument des responsabilités de plus en plus grandes. Ils et elles ont trouvé leur emploi à l'intérieur du premier mois après leurs études et de différentes façons: **62% par une annonce sur Internet, 13% par des contacts ou des démarches personnelles, 19% lors de la journée carrière au collège et 4% par le stage**. Notons une très grande satisfaction des diplômés quant à leur formation (**97%**) et à leur emploi (**88%**).

Principaux postes occupés Infirmier / infirmière

Commentaires

Les compétences en gérontologie et en soins aux personnes en perte d'autonomie sont recherchées. Des qualités telles qu'aptitude à bien réagir en situation d'urgence, résistance au stress, capacité d'adaptation, empathie, sens de l'initiative, habiletés de communication et capacité à travailler en équipe sont nécessaires à l'emploi. La formation universitaire représente un atout pour accéder à des postes d'infirmiers en chef et de superviseurs. Le taux moyen de placement en emploi relié des 18 dernières années est de 96%, malgré le fait que 48 établissements collégiaux offrent cette formation. Au niveau du discours des établissements rencontrés en journées carrières, on observe encore la difficulté qu'ont ces milieux à offrir rapidement des postes à temps plein réguliers. La pénurie des dernières années semble vouloir s'estomper, mais le choix de travailler à temps partiel ne diminue pas! Les établissements ont donc besoins de plus d'employés pour couvrir toutes les pages horaires.

Nombre de diplômés	61	Hommes	30	49%
		Femmes	31	51%
Nombre de répondants	46	Poursuite des études	27	59%
		au collégial	1	
		à l'université	26	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	19	41%
Situation d'emploi		Temps plein	16	84%
		Temps partiel	1	5%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	2	11%
		Total	19	
Salaire horaire moyen	16,63 \$			
Insertion au marché du travail	89%			
Insertion en emploi relié	89%			
Principaux milieux de travail	Bureaux d'architectes (50%) Compagnies spécialisée en construction (40%) Fonction publique ou municipalité (10%)			
Principales tâches	Exécuter divers dessins selon des relevés sur les lieux d'un projet Réaliser des dessins techniques et des plans complets résidentiels et commerciaux Faire l'estimation de bâtiments en vue d'une soumission Faire des soumissions et plans de montage de poutrelles de plancher et fermes de toit Assurer la supervision et la vérification sur les chantiers de construction			
Principaux postes occupés	Technicien en architecture, en bâtiment, assistant chargé de projet Technicien en structure, en évaluation foncière, dessinateur, Inspecteur en bâtiment, Technologue Estimateur			

Commentaires

A cause de la croissance prévue dans le secteur de la construction, le nombre de techniciens en architecture devrait continuer à augmenter légèrement au cours de la prochaine année. Emploi Québec donne une perspective favorable à l'emploi dans le secteur de la construction jusqu'à 2019. (<http://imt.emploi.quebec.gouv.qc.ca/>). 59% des répondants, soit 6% de plus que l'an dernier, poursuivent des études universitaires principalement en génie de la construction (67%), en design de l'environnement et urbanisme (19%) ou en architecture (4%). Cette situation entraîne une pression à la hausse sur les besoins en techniciens dans le milieu de la construction. En journées carrière, les employeurs nous confirment ce fait. Pour trouver un emploi, les diplômés font en moyenne une quinzaine de démarches via leurs contacts personnel (25%), Internet (63%), la journée carrière au collège (7%) et leur stage (5%). En plus de fournir l'aide technique aux architectes et ingénieurs civils, nos technologues sont autorisés à signer et sceller des plans et devis de travaux d'architecture pour la construction, l'agrandissement, la reconstruction, la rénovation ou la modification de certains édifices, dont les habitations unifamiliales isolées et la plupart des édifices n'excédant pas 2 étages et 300 mètres carrés de superficie brute totale des planchers. Cette autorisation favorise aussi la croissance de l'emploi dans cette profession. Le taux moyen de placement en emploi relié des 18 dernières années est de 83,7%.

Nombre de diplômés	51	Hommes	45	88%
		Femmes	6	12%
Nombre de répondants	34	Poursuite des études au collégial	24 0	71%
		à l'université	24	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	10	29%
Situation d'emploi		Temps plein	8	80%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	2	20%
		Total	10	
Salaire horaire moyen	23,86 \$			
Insertion au marché du travail	80%			
Insertion en emploi relié	80%			
Principaux milieux de travail	Municipalités et services gouvernementaux Entrepreneurs en construction Ministère du transport Firmes de génie conseil Entrepreneurs généraux en génie civil			
Principales tâches	Effectuer l'inspection de structures, calculer les charges et les contraintes Gérer les chantiers: superviser et coordonner des travaux selon des plans et devis Visiter les chantiers et planifier le travail Effectuer des travaux d'estimation, planification et gestion de projet de construction Faire les soumissions, contacts avec les sous-traitants et le service à la clientèle Faire les relevés et consignation des données, mise en plan sur ordinateur Superviser l'équipe de travail en arpentage Effectuer l'analyse en laboratoire et le contrôle des matériaux			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en génie civil, gérant(e) de projet, dessinateur (trice), arpenteur Inspecteur/estimateur, technicien(ne) de chantier, structure, travaux publics			

Commentaires

Emploi Québec dans son rapport sur les tendances d'embauche mentionne que les technologues, techniciens et techniciennes en génie civil auront une croissance modérée et une perspective d'emploi acceptable dont les taux de placement devraient se situer entre 89% et 95%. (réf. http://emploi.quebec.gouv.qc.ca/fileadmin/fichiers/pdf/Publications/00_imt_perspectives-emploi-profession.pdf). 71% des diplômés poursuivent leurs études à l'université, principalement en génie de la construction à 80%. Cette situation qui persiste depuis plusieurs années entraîne une pression à la hausse sur les besoins en techniciens qualifiés dans le milieu de la construction. Lors de notre journée carrière annuelle, ce besoin est clairement signifié par nos employeurs. Les diplômés sont à 75% très satisfait de leur emploi et à 100% de leur formation. Ils ont trouvés leur travail via Internet (72%), les contacts et démarches personnelles(14%), la journée carrière à Montmorency (14%). Ils sont tous très heureux des conditions salariales. Le taux moyen de placement en emploi relié des 18 dernières années est de 86,5%.

Nombre de diplômés	32	Hommes	24	75%
		Femmes	8	25%
Nombre de répondants	25	Poursuite des études au collégial	5	20%
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	5	
			1	4%
		Total de disponibles pour le travail	19	76%
Situation d'emploi		Temps plein	17	90%
		Temps partiel	1	5%
		Non relié	1	5%
		Sans emploi	0	0%
		Total	19	
Salaire horaire moyen	21,67 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	95%			
Principaux milieux de travail	Bureaux ou firmes d'évaluation, d'analyse et d'estimation (55%) Entrepreneurs généraux (28%) Municipalités (17%)			
Principales tâches	Effectuer les estimations et la gérance de projets industriels et commerciaux Effectuer les évaluations de bâtiments résidentiels et commerciaux Estimer les coûts de construction et préparer des soumissions Faire la mise à jour de dossiers d'évaluation municipale et inspections de bâtiments Effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques Compiler et présenter les données, participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) analyste en évaluation Estimateur(trice) en construction Inspecteur(trice) commercial Planificateur(trice)			

Les besoins de techniciens sont grands. Seulement 20% poursuit à l'université en gestion, administration et génie de la construction. Le taux de placement relié très élevé contribue à confirmer la pénurie pour les entreprises qui embauchent au secteur privé principalement (82%) et au secteur public (17%). Les finissants ont donc l'embaras du choix! Ils sont embauchés dès leur sortie du collège et leurs conditions de travail sont bonnes. 96% des diplômés se dit satisfait de l'emploi et 92% pour leur formation. Le programme d'Alternance travail-études permet une expérience recherchée dans ce domaine. 35% trouve leur emploi via leur stage ou la journée carrière, 30% par une offre sur Internet et 35% via leur réseau de contacts. L'évolution de l'emploi dans cette profession dépend principalement des tendances qui influencent l'industrie de la construction et de l'importance croissante accordée aux activités de planification et de contrôle des coûts. Ces contrôles de coûts en périodes d'austérité contribuent au développement de ce secteur. Le marché du travail sera donc très accueillant dans ce domaine au cours des prochaines années. La moyenne de placement en emploi relié des 17 dernières années est de 89,9%, en croissance depuis 8 ans!

Nombre de diplômés	11	Hommes	11	100%
		Femmes	0	0%
Nombre de répondants	8	Poursuite des études	5	63%
		au collégial	1	
		à l'université	4	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	3	38%
Situation d'emploi		Temps plein	2	67%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	33%
		Sans emploi	0	0%
		Total	3	
Salaire horaire moyen	24,50 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	67%			
Principaux milieux de travail	Domaine du transport, de l'aérospatial et des communications Consultant en informatique Commerce en gros d'appareils de bureau Usine de matériaux médicaux			
Principales tâches	Diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique Effectuer l'assemblage, la réparation et l'entretien d'ordinateurs Effectuer la configuration de réseaux, installer un système d'exploitation Concevoir un ordinateur, monter un réseau informatique et donner le support aux usagers Effectuer la réparation de cartes vidéo, le dépannage de terminaux et la maintenance Participer à la réparation de cartes vidéo et diverses composantes électroniques Effectuer la vérification des spécifications des contrats			
Principaux postes occupés	Technicien en électronique, spécialiste en contrôle et calibrage Électrotechnicien Consultant en informatique Concepteur de circuits imprimés			

Commentaires

Le service de placement reçoit un nombre plus élevé d'offres que le nombre de candidats disponibles. Le programme d'Alternance travail-études est un atout, car l'expérience est recherchée. L'expérience jumelée à une formation pertinente permet d'accéder aux postes de supervision, d'administrateurs de réseaux ou de programmeurs. Le DEC est un atout pour accéder à des postes de responsabilité. Un diplômé mentionnait: " Il y a beaucoup d'opportunités. J'ai dû prioriser les différents emplois et choisir celui qui me convient le plus. Le collège nous donne une si bonne formation, j'avais parfois l'air de comprendre les choses plus que la personne qui me faisait l'entrevue..." C'est dire le grand degré de satisfaction face à la formation reçue. Dans ce domaine, il est important de poursuivre une formation continue afin d'être constamment à jour. Il est à noter qu'un nombre toujours important de diplômés poursuivent leurs études universitaires en génie logiciel, génie électrique et génie de la technologie. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est de 77,3%.

Nombre de diplômés	17	Hommes	14	82%
		Femmes	3	18%
Nombre de répondants	12	Poursuite des études au collégial	5	42%
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	5	
		Disponibles pour le travail	0	0%
			7	58%
Situation d'emploi		Temps plein	6	86%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	14%
		Total	7	
Salaire horaire moyen	23,50 \$			
Insertion au marché du travail	86%			
Insertion en emploi relié	86%			
Principaux milieux de travail	Grandes entreprises , entrepreneurs généraux Fabricants ou distributeurs d'appareils de bureau, de produits d'automatisation Fabricants de contrôle de chauffage et ventilation Firmes d'ingénierie			
Principales tâches	Effectuer des dessins sur Autocad, de la programmation et du montage de consoles Collaborer avec l'ingénieur à la planification, au dessin, à l'élaboration des appareils de production, instrumentation, contrôle, transport et distribution de l'énergie électrique Concevoir et mettre en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, d'ordinateurs ou de tout autre système Installer et entretenir des équipements variés en automatisation et en régulation Faire l'évaluation, la réparation, le remplacement d'appareils électroniques industriels et assurer le soutien technique			
Principaux postes occupés	Technicien(e) en électricité, automatisation et électrodynamique, en électronique industrielle, en génie biomédical Électrotechnicien, concepteur mécanique, électricien de fraction			

Commentaires

La formation touche plusieurs champs d'application, rendant les diplômés très polyvalents. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est de 82,9%. Ce domaine fait partie des secteurs dont les perspectives d'avenir sont les plus favorables. Ce domaine est sensible au développement dans les secteurs des télécommunications, des produits informatiques, électroniques et électriques, des services publics, du commerce de gros et de la construction. Nous recevons plus d'offres d'emploi que de candidats disponibles. Nos jeunes se placent principalement via leur stage de fin de programme. C'est donc dire qu'il y a pénurie de candidat pour ce secteur. Les conditions de travail sont très bonnes dans ce domaine. Il est à noter qu'un nombre toujours important de diplômés poursuivent leurs études universitaires. Tous ceux et celles qui travaillent sont à 100% satisfait de leur emploi.

Techniques de sécurité incendie

311.A0

Nombre de diplômés	165	Hommes	162	98%
		Femmes	3	2%
Nombre de répondants	110	Poursuite des études au collégial	3	3%
		à l'université	2	
		Non disponibles pour le travail	1	
		Total de disponibles pour le travail	0	0%
			107	97%
Situation d'emploi		Temps plein	6	6%
		Temps partiel	47	44%
		Non relié	18	17%
		Sans emploi	36	34%
		Total	107	
Salaire horaire moyen	21,82 \$			
Insertion au marché du travail	66%			
Insertion en emploi relié	50%			

Principaux milieux de travail Services d'incendie municipaux
Sécurité publique

Principales tâches Intervenir sur les lieux d'incendie en collaboration étroite avec une équipe
Effectuer la prévention des incendies
Effectuer l'entretien du matériel d'incendie
Effectuer la visite de bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels
Effectuer des activités de prévention dans la communauté

Principaux postes occupés Pompier / pompière résidentiel ou industriel
Inspecteur / inspectrice
Agent(e) de prévention incendie
Responsable des mesures d'urgence
Technicien en sauvetage spécialisé

Commentaires

Cette année, une légère amélioration apparaît dans le taux de placement relié. Quelques concours ont eu lieu dans des grandes villes, ce qui a permis cette progression positive. Il n'en demeure pas moins qu'une période d'attente moyenne de 30 mois est habituellement nécessaire pour espérer obtenir un travail à temps plein. Il faut savoir que les départs à la retraite et la création de nouveaux postes ne suffisent pas à absorber le nombre de candidatures disponibles pour un travail à temps plein. La demande en main-d'oeuvre étant faible dans l'ensemble du Québec, des centaines de nouveaux pompiers ne pourront exercer le métier choisi, faute d'emplois disponible. La prévention prend déjà une grande place dans les fonctions des pompiers. L'éducation populaire, les inspections préventives, l'élaboration de plans d'interventions simulées sont des tâches de plus en plus importantes dans leur travail. Ce rôle prend une importance accrue dans les situations de danger menaçant la sécurité publique, comme les désastres écologiques, les inondations et les bris d'installations électriques. Le taux moyen de placement en emploi relié (temps plein et partiel), 7 mois après la fin des études pour les 19 dernières années est de 63,1%, de 56,7% pour les dix dernières années et de 50,2% dans les cinq dernières années.

Techniques d'éducation à l'enfance

322.A0

Nombre de diplômés	35	Hommes	0	0%
		Femmes	35	100%
Nombre de répondants	28	Poursuite des études	6	21%
		au collégial	1	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	1	4%
		Disponibles pour le travail	21	75%
Situation d'emploi		Temps plein	17	81%
		Temps partiel	3	14%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	5%
		Total	21	
Salaire horaire moyen	17,90 \$			
Insertion au marché du travail	95%			
Insertion en emploi relié	95%			
Principaux milieux de travail	Centres de la petite enfance, garderies privées Écoles et commissions scolaires, municipalités Services publics et service de garde en milieu familial			
Principales tâches	Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant Maintenir des relations étroites avec les parents des enfants ainsi que d'autres partenaires du milieu Intervenir auprès des enfants de 0 à 12 ans Créer un milieu de vie propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant			
Principaux postes occupés	Éducatrice, éducateur Responsable d'un service de garde en milieu familial			

Commentaires

Le DEC équivaut à une assurance de travail dans ce domaine. Emploi Québec continue de classer cette profession parmi les plus en demande dans l'ensemble du Québec. Le grand nombre d'emplois reçus dénote une pénurie de candidat dans le domaine. Les diplômés nous disent que le milieu de travail est exigeant mais que leur programme les a bien préparés à répondre aux exigences du marché. Des preuves de non-antécédent judiciaire sont demandées par l'employeur. Les conditions salariales évoluent très lentement à cause principalement des coupures gouvernementales. "La croissance démographique contribue à l'augmentation des besoins en services de garde, ce qui entraîne une demande dans cette profession. La main-d'œuvre qualifiée est recherchée en raison de la réglementation qui oblige les employeurs à maintenir un ratio de deux éducatrices ou éducateurs sur trois qui ont un diplôme. Des postes sont offerts dans différents services de garde : centres de la petite enfance, garderies privées, services de garde en milieu familial. En raison de la concentration de la main-d'œuvre féminine, les congés de maternité sont fréquents et rendent nécessaire l'embauche de personnel suppléant. Les conditions de travail peuvent être la cause d'un certain roulement de main-d'œuvre." (Emploi Québec, site Web : imt en ligne, profession 4214). Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 14 dernières années est de 97,9%. En plus, le taux de satisfaction des études est de 100%!

Techniques de comptabilité de gestion

410.B0

Nombre de diplômés	34	Hommes	12	35%
		Femmes	22	65%
Nombre de répondants	25	Poursuite des études au collégial	0	60%
		à l'université	15	
		Non disponibles pour le travail	1	4%
		Total de disponibles pour le travail	9	36%
Situation d'emploi		Temps plein	6	67%
		Temps partiel	1	11%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	2	22%
		Total	9	
Salaire horaire moyen	18,79 \$			
Insertion au marché du travail	78%			
Insertion en emploi relié	78%			
Principaux milieux de travail	Services gouvernementaux, Chambres de commerce Secteurs industriels, manufacturiers, informatiques Cie d'assurance, firmes comptables, banques Secteurs de la consommation, de l'immobilier, de la santé, des valeurs mobilières			
Principales tâches	Effectuer la promotion de produits, services, vente directe, recherche de clientèle Faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché Planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets de l'entreprise Coordonner le développement des ventes, faire l'enregistrement des transactions et la comptabilité générale: tenue de livre, paie, impôt, comptes à payer, à recevoir Compléter l'impôts des particuliers et l'impôts fonciers Effectuer la saisie de données, la composition et correction de documents et l'instauration d'un système de classement de courriel Utiliser les logiciels comptables et de traitement de texte			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en finances, administration, comptabilité Agent(e) au service à la clientèle, paie, recouvrement, perception et personnel Agent(e) d'administration, adjoint(e) administratif			

Commentaires

"La demande de main-d'œuvre s'explique par la croissance de certaines activités économiques, la diversité des milieux de travail possibles, le remplacement des départs à la retraite ainsi que le roulement de personnel. Les techniciennes et les techniciens en comptabilité sont présents dans de nombreux secteurs d'activité, dont, principalement, les services professionnels, scientifiques et techniques (ex. : les firmes comptables), le commerce de gros, le commerce de détail, la finance et les assurances ainsi que les administrations publiques." (Emploi Québec, imt en ligne profession # 1311). L'expérience dans ce domaine est recherchée, c'est pourquoi la participation au programme d'alternance travail-études est recommandée. Les diplômés sont fortement embauchés (86%) par leur milieu de stage. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 18 dernières années est de 81,3%. Nous observons un fort taux de poursuite d'études à l'université principalement dans les domaines de la comptabilité, des finances et de l'administration.

Conseil en assurances et services financiers

410.C0

Nombre de diplômés	15	Hommes	6	40%
		Femmes	9	60%
Nombre de répondants	11	Poursuite des études	0	0%
		au collégial	0	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	1	9%
		Disponibles pour le travail	10	91%
Situation d'emploi		Temps plein	7	70%
		Temps partiel	1	10%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	2	20%
		Total	10	
Salaire horaire moyen	18,31 \$			
Insertion au marché du travail	80%			
Insertion en emploi relié	80%			
Principaux milieux de travail	Compagnie d'assurances Secteur bancaire et services financiers Cabinet de courtage Courtier d'assurance			
Principales tâches	Analyser les besoins financiers en assurance de la clientèle Solliciter de nouvelles clientèles et verser le règlement des réclamations Planifier une stratégie financière visant la protection et l'accroissement des placements Assurer la qualité de la gestion du service à la clientèle en matière de services financiers et d'assurance			
Principaux postes occupés	Agent(e) d'assurances, expert(e) en sinistre, en assurance de dommage Courtier(ère) en assurances et services financiers Conseiller(ère) en sécurité financière, souscripteur Représentant de régimes collectifs			

Commentaires

La popularité de notre journée carrière témoigne, année après année, des besoins importants des employeurs en ressources humaines dans ce secteur. Le marché de l'assurance est donc toujours à la recherche de personnes dynamiques et ambitieuses. "Rappelons qu'outre l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale, c'est celle de la finance, des assurances, de l'immobilier et de la location (+17 800) qui affiche la plus forte hausse. Cette croissance fait suite à une stabilité de l'emploi en 2016." (État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2017, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, Gouvernement du Québec, mars 2018, p.22"

Pour chaque diplômé disponible à l'emploi, nous recevons plus du double d'offres d'opportunités de travail. Cette pénurie se poursuivra encore pour plusieurs années. Pour trouver leur emploi, les diplômés font appel au réseau de contacts (50%), au stage (25%), à la journée carrière et Internet (25%). Autant au niveau de la qualité de la formation que de l'emploi comme tel, les diplômés donnent une note parfaite dans leur degré de satisfaction. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est de 88,9%.

Gestion de commerce

410.D0

Nombre de diplômés	36	Hommes	23	64%
		Femmes	13	36%
Nombre de répondants	24	Poursuite des études au collégial	9	38%
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	8	
			3	13%
		Total de disponibles pour le travail	12	50%
Situation d'emploi		Temps plein	5	42%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	5	42%
		Sans emploi	2	17%
		Total	12	
Salaire horaire moyen	21,38 \$			
Insertion au marché du travail	83%			
Insertion en emploi relié	42%			

Principaux milieux de travail	Secteurs: cosmétique, sport, transport, optique, hôtelier, industrie, manufacture, informatique et restauration Institutions financières, PME Organismes gouvernementaux (Revenu Québec, revenu Canada)
Principales tâches	Effectuer la promotion de produits et services, la vente directe, la recherche de clientèle Être chargé de projet, faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché Effectuer des études de marché et développer un plan d'affaires Gérer les opérations commerciales d'une entreprise Exercer des activités de commercialisation et de marketing
Principaux postes occupés	Représentant(e) des ventes, gérant(e), commis administratif Directeur(trice) des comptes ou des ventes Assistant exécutif, superviseur

Commentaires

Ceux qui poursuivent des études le font dans une large mesure dans le domaine de l'administration, dans des concentrations telles que finances, technologie des affaires, génie des opérations et logistique. De plus, ces diplômés travaillent à 50% dans leur domaine d'étude, tout en poursuivant leur cheminement universitaire.

Pour tous ceux qui sont en emploi reliés, ils ont fait en moyenne moins de huit démarches après leurs études afin de trouver leur emploi dans un délai de moins de 3 mois. Tous sans exception sont assez ou très satisfaits de leur emploi et de leur formation.

Les employeurs exigent parfois de l'expérience, d'où l'importance, pour les finissants, d'avoir réalisé des stages pendant leur formation. Ainsi, le programme Alternance travail-études offert au Collège Montmorency est un avantage pour eux. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est de 72,2%.

Nombre de diplômés	7	Hommes	1	14%
		Femmes	6	86%
Nombre de répondants	5	Poursuite des études au collégial	0	0%
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	1	20%
		Disponibles pour le travail	4	80%
Situation d'emploi		Temps plein	4	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	4	
Salaire horaire moyen	21,88 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			

Principaux milieux de travail	Secteurs bancaires, municipaux, hospitaliers et de l'éducation Domaine de la construction Firmes comptables ou conseils en évaluation Compagnies d'informatique ou d'assurance Bureaux d'avocats, consultants en ressources humaines Entreprises de télécommunication, de journalisme
Principales tâches	Effectuer le travail général de bureau, le suivi des dossiers, les procès-verbaux Effectuer la saisie de rapports, la correction, la traduction et la rédaction. Effectuer la comptabilité générale : comptes payables et recevables, facturation, tenue de livres et informatisation des dossiers. Apporter un support à la documentation, mise en page de documents variés : organigrammes, rapports, documents promotionnels. Utiliser les nombreux logiciels de traitement d'images et de documents dont ceux de l'infographie et multimédia pour promouvoir l'image de l'entreprise par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires.
Principaux postes occupés	Technicien (ne) en bureautique, administration, infographie Intégrateur(trice) Web, commis de bureau, réceptionniste, secrétaire.

Commentaires

Le portfolio est important pour espérer percer dans le domaine de l'infographisme. L'intégration s'est améliorée cette année car les candidates ont acceptés des emplois moins spécifique au domaine de la microédition. Les employeurs sont très exigeants en matière de polyvalence et d'autonomie. Les diplômés cherchent encore à faire valoir leurs compétences particulières en multimédia et en microédition. Ils sont à la fois en compétition avec le secteur de secrétariat du secondaire professionnel et le secteur de l'informatique, à cheval entre les compétences en infographie et en design informatique. Le placement moyen en emploi relié pour les 18 dernières années est de 73%.

Nombre de diplômés	29	Hommes	1	3%
		Femmes	28	97%
Nombre de répondants	23	Poursuite des études au collégial	6 0	26%
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	1	4%
		Total de disponibles pour le travail	16	70%
Situation d'emploi		Temps plein	8	50%
		Temps partiel	3	19%
		Non relié	5	31%
		Sans emploi	0	0%
		Total	16	
Salaire horaire moyen	16,50 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	69%			

Principaux milieux de travail Grossistes en voyages et agences de voyage (38%)
Auberges et hôtellerie, centres et sites touristiques (26%)
Événements, production culturelle, guide touristique, (18%)
Compagnies aériennes (18%)

Principales tâches Effectuer la recherche de prix et réservations (vols, hébergement, automobile)
Organiser des événements, la gestion du personnel et la planification d'activités
Renseigner les agents sur les services et les produits
Animer des visites guidées comme guide accompagnateur
Donner des informations et effectuer la vente de produits touristiques

Principaux postes occupés Agent de réservation, forfaitiste, réceptionniste hôtelier, concierge, agent de bord
Guide accompagnateur de sites touristiques, représentant à destination
Coordonnatrice de voyages, de congrès et d'événements

Commentaires

Il y a beaucoup d'offres d'emploi dans le secteur du tourisme et l'acquisition d'expériences variées permet à moyen terme de penser obtenir de meilleures conditions salariales après quelques années. Les candidats ayant trouvé un emploi dans leur domaine sont très satisfaits de leur travail et saluent certains avantages sociaux qui leur sont consentis. Le bilinguisme est une compétence nécessaire dans ce domaine.

Les compétences en organisation d'événements et en gestion administrative sont de plus en plus reconnues. Le travail relié à la formation remonte de 63% à 69%. Les opportunités d'emploi dans les hôtels, les auberges, les agences de voyage et les événements touristiques sont un avantage pour nos diplômés. La croissance du volume touristique devrait maintenir les possibilités d'un travail dans ce domaine. L'expérience touristique fait l'objet de nombreuses analyses visant à qualifier les comportements et les nouveaux besoins des voyageurs. Les sites de recherche d'emploi sont toujours généreux pour la quantité d'offre de travail. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est 71,5%.

Nombre de diplômés	21	Hommes	20	95%
		Femmes	1	5%
Nombre de répondants	15	Poursuite des études au collégial	10 0	67%
		à l'université	10	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	5	33%
Situation d'emploi		Temps plein	4	80%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	20%
		Sans emploi	0	0%
		Total	5	
Salaire horaire moyen	18,00 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	80%			
Principaux milieux de travail	Fabricant de matériel informatique, PME Consultant en gestion et en informatique Secteur public et parapublic Re-ingénierie de système informatique, ministères			
Principales tâches	Effectuer l'analyse, la programmation et la conception Apporter le support aux usagers dans les petites et moyennes entreprises et donner de la formation Effectuer le développement, la conception et la modification de logiciels Apporter le support et effectuer la réalisation de bases de données Faire la gestion de réseau, le câblage et la connexion de serveurs Faire l'installation et la configuration de hardware Créer des programmes de gestion interne			
Principaux postes occupés	Tech. en informatique, au soutien technologique Développeur Web (Internet) Programmeur analyste, conseiller en informatique			

Commentaires

Cette année c'est plus de 60% des diplômés poursuivent des études supérieures à l'université (ETS) en génie logiciel (9) et en génie informatique (1). Même s'il y a beaucoup de postes offerts après le DEC, un baccalauréat augmente les chances de percer à l'étranger. Une moyenne de 3 démarches seulement a été nécessaire pour trouver l'emploi désiré en moins d'un mois! C'est via l'Internet (25%) et le réseau de contacts (75%) que ces emplois ont été acquis. Même s'ils sont satisfaits à 100% de leur formation et de leur emploi, nos diplômés mentionnent la nécessité d'une formation en continu pour rester à l'affût du développement très rapide des technologies dans ce domaine, notamment au niveau des applications et nouveautés WEB. La connaissance de l'anglais est devenu un incontournable.

Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est de 78,5%.

Nombre de diplômés	11	Hommes	10	91%
		Femmes	1	9%
Nombre de répondants	5	Poursuite des études au collégial	2 0	40%
		à l'université	2	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	3	60%
Situation d'emploi		Temps plein	3	
		Temps partiel	0	
		Non relié	0	
		Sans emploi	0	
		Total	3	
Salaire horaire moyen	22,38 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Fabricant de matériel informatique Consultant en gestion et en informatique, PME Secteur public et parapublic Re-ingénierie de système informatique Commissions scolaires, ministères Planifier l'implantation, la migration et le développement des réseaux.			
Principales tâches	Effectuer l'analyse, la programmation et la conception de réseaux. Apporter le soutien aux utilisateurs au niveau du réseau de la grande entreprise. Superviser et assurer la sécurité du réseau. Faire de la résolution de problèmes. Créer des programmes de gestion en réseautique.			
Principaux postes occupés	Tech. en informatique Administrateur de réseau Consultant en gestion de réseau Gestionnaire de parc informatique Programmeur analyste, conseiller en réseautique			

Commentaires

Les diplômés sont presque'unanimes à considérer qu'il faut sans cesse se mettre à jour pour réussir dans ce domaine. Même la formation reçue doit suivre le développement des nouvelles technologies. Même si nous n'avons rejoint que 46% de nos diplômés, ceux-ci nous indiquent avoir été très satisfait de leur formation (80%). Ils nous disent que le marché est toujours accueillant, que les stages ajoutent une expérience appréciée par l'employeur et que l'anglais est toujours un incontournable dans ce milieu. Il y a encore pénurie de candidat pour combler les postes offerts. Le Collège Montmorency a toujours fait bonne figure avec un taux de placement de 97,8% relié dans les 10 dernières années. Les commentaires des diplômés soulignent l'importance de la formation en continu pour rester à l'affût du développement très rapide des technologies dans ce domaine. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 81,8%.

Nombre de diplômés	10	Hommes	0	0%
		Femmes	10	100%
Nombre de répondants	10	Poursuite des études	0	0%
		au collégial	0	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	1	10%
		Disponibles pour le travail	9	90%
Situation d'emploi		Temps plein	6	67%
		Temps partiel	2	22%
		Non relié	1	11%
		Sans emploi	0	0%
		Total	9	
Salaire horaire moyen	17,25 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	89%			
Principaux milieux de travail	Institutions muséales, centres d'exposition Associations touristiques Domaine de l'éducation Centres d'arts et centres culturels Cirques			
Principales tâches	Effectuer le montage et le démontage d'une exposition Effectuer la fabrication de supports, nettoyer les œuvres et les modules Effectuer la numérisation des pièces de catalogage des objets Effectuer la fabrication de mannequin Effectuer l'inventaire et l'aménagement de la réserve Protéger les objets en réserve et en exposition			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en muséologie, en catalogage Agent(e) à la programmation Responsable des enregistrements des collections Concepteur(trice) visuel d'expositions			

Commentaires

Le montage d'expositions et la numérisation des collections constituent des créneaux en développement. Les employeurs reconnaissent depuis plusieurs années les compétences des étudiants. Les tâches confiées en ordre de priorité sont : l'exposition, la conservation, la documentation, la fabrication et la gestion.

Malgré le développement du secteur du patrimoine et des arts, la situation d'emploi est toujours très difficile dans ce domaine. Année après année, les conditions salariales progressent plus lentement que dans la majorité des secteurs car les employeurs sont toujours très dépendants des subventions gouvernementales disponibles. L'effet direct de cette situation est que la majorité des emplois prend la forme de contrats non permanents. Une progression positive attendue depuis longtemps s'effectue actuellement au niveau du placement. Les diplômées de cette cohorte ont réussi à mieux se positionner sur le marché du travail dans leur domaine. Par contre le taux moyen de placement en emploi relié pour les 18 dernières années est de 65,4%, de 59,8% dans les dix dernières années et 53,3% dans les 5 dernières années.

Relance 2016-2017
Compilation des résultats
(données brutes)

ANNEXE 1 a

Programmes		Diplômés (#)	Répondants (#)	Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi			Retour aux études (#)	Non disponibles (#)
					Relié (#)	Non relié (#)	sans emploi (#)		
120.01	Techniques de diététique	24	18	11	11	0	0	7	0
144.A0	Techniques de réadaptation physique	42	31	24	23	0	1	7	0
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	28	22	21	21	0	0	0	1
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	10	8	6	4	2	0	2	0
180.A0	Soins infirmiers	80	60	33	32	0	1	24	3
221.A0	Technologie de l'architecture	61	46	19	17	0	2	27	0
221.B0	Technologie du génie civil	51	34	10	8	0	2	24	0
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	32	25	19	18	1	0	5	1
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	11	8	3	2	1	0	5	0
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	17	12	7	6	0	1	5	0
311.A0	Sécurité incendie	165	110	107	53	18	36	3	0
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	35	28	21	20	0	1	6	1
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	34	25	9	7	0	2	15	1
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	15	11	10	8	0	2	0	1
410.D0	Gestion de commerces	36	24	12	5	5	2	9	3
412.A0	Techn. de bureautique - Microédition et hypermédia	7	5	4	4	0	0	0	1
414.A0	Techniques de tourisme	29	23	16	11	5	0	6	1
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	21	15	5	4	1	0	10	0
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	11	5	3	3	0	0	2	0
570.B0	Techniques de muséologie	10	10	9	8	1	0	0	1
TOTAL - tous programmes de formation technique		719	520	349	265	34	50	157	14
Total - excluant 311.A0		554	410	242	212	16	14	154	14

Relance 2016-2017
Compilation des résultats
(Pourcentages)

Annexe 1 b

Pourcentages)

Programmes				Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi (1)			Retour aux études (2)	Non disponibles (3)
		Diplômés	Répondants		Taux relié	Taux non relié	sans emploi		
		(#)	(#)		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
120.01	Techniques de diététique	24	18	11	100%	0%	0%	38,9%	0%
144.A0	Techn. de réadaptation physique	42	31	24	96%	0%	4,2%	22,6%	0%
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	28	22	21	100%	0%	0%	0%	4,5%
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	10	8	6	67%	33%	0%	25%	0%
180.A0	Soins infirmiers	80	60	33	97%	0%	3%	42,1%	5%
221.A0	Technologie de l'architecture	61	46	19	89,5%	0%	10,5%	58,7%	0%
221.B0	Technologie du génie civil	51	34	10	80%	0%	20%	70,6%	0%
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	32	25	19	95%	5%	0%	21%	4,0%
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	11	8	3	67%	33%	0%	62,5%	0%
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	17	12	7	86%	0%	14%	41,7%	0%
311.A0	Sécurité incendie	165	110	107	49,5%	16,8%	33,6%	2,7%	0%
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	35	28	21	95%	0%	5%	22,2%	4%
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	34	25	9	77,8%	0%	22,2%	63%	4%
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	15	11	10	80%	0%	20%	0%	9%
410.D0	Gestion de commerces	36	24	12	42%	41,7%	17%	42,9%	12,5%
412.A0	Techn. de bureautique - Micro-édition et hypermédia	7	5	4	100%	0%	0%	0,0%	20%
414.A0	Techniques de tourisme	29	23	16	68,8%	31,3%	0%	27,3%	4%
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	21	15	5	80%	20%	0%	67%	0%
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	11	5	3	100%	0%	0%	40%	0%
570.B0	Techniques de muséologie	10	10	9	89%	11,1%	0%	0,0%	10%
TOTAL - tous programmes de formation technique		719	520	349	75,9%	9,7%	14,3%	31,0%	2,7%
Total - excluant 311.A0		554	410	242	88,0%	6,2%	5,8%	39,0%	3,4%

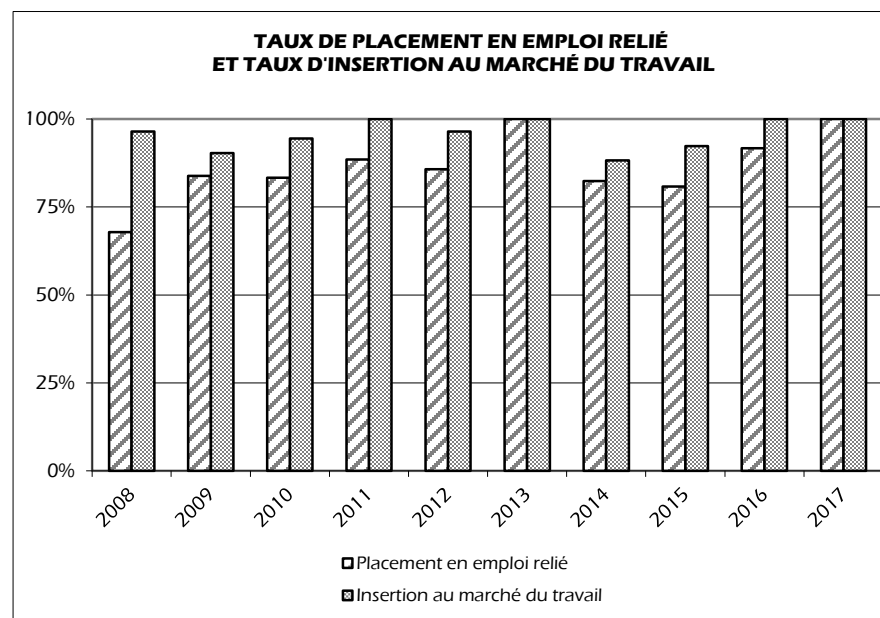
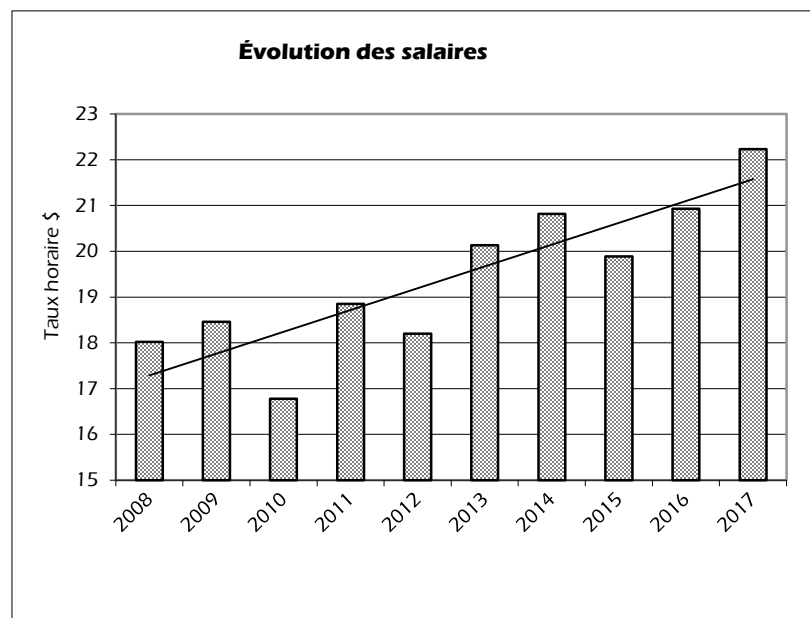
- (1) Situation d'emploi : taux calculés par rapport au nombre de répondants disponibles pour l'emploi
 (2) Retour aux études : taux calculés par rapport à la somme des répondants disponibles à l'emploi et les retours aux études
 (3) Non disponibles : taux calculés par rapport à la somme des répondants

Annexe 2

Relance 2008-2017 Évolution de la situation des diplômés

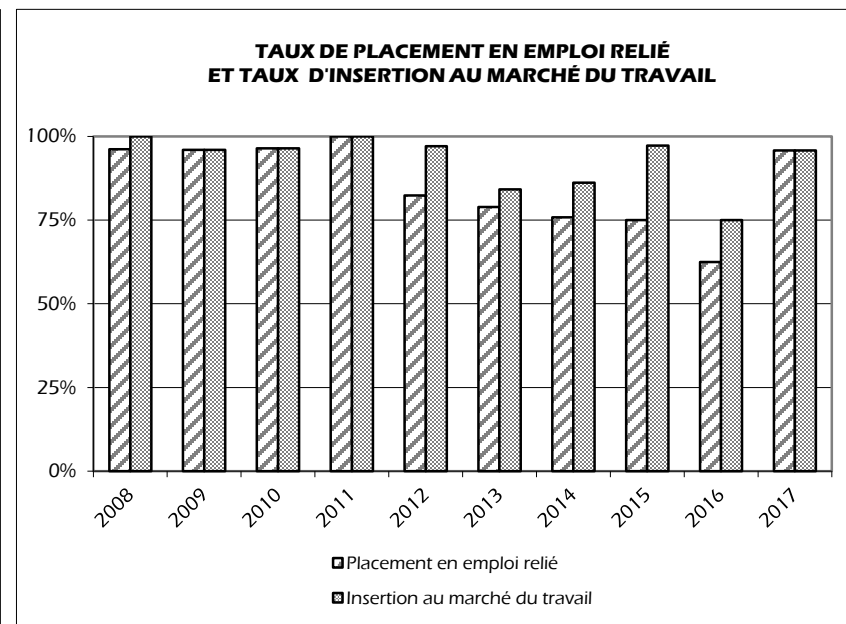
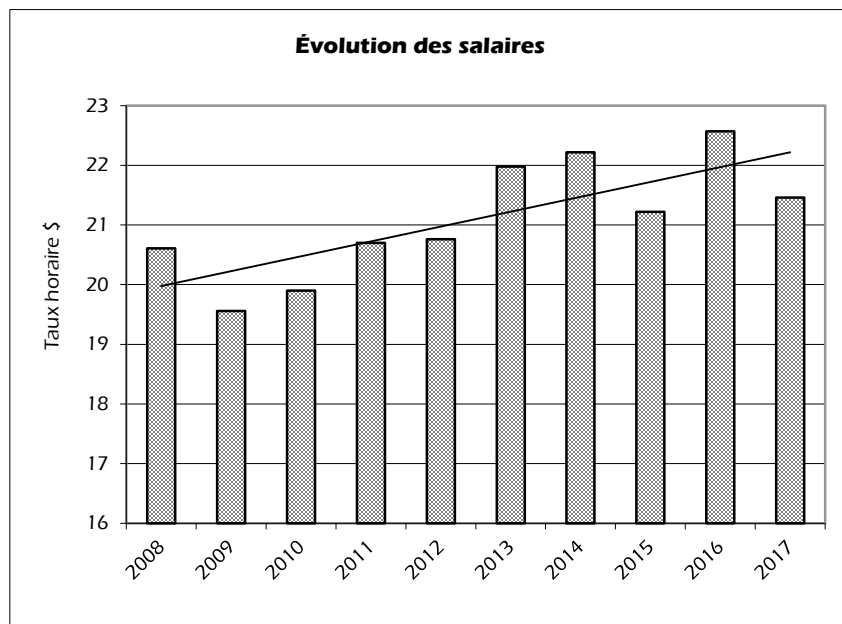
120.A0 - TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	8	17	9	16	16	12	5	10	8	8
Temps partiel	11	9	6	7	8	4	9	11	3	3
Emploi non relié	8	2	2	3	3	0	1	3	1	0
Sans emploi	1	3	1	0	1	0	2	2	0	0
Candidats disponibles	28	31	18	26	28	16	17	26	12	11
Placement en emploi relié	68%	84%	83%	88%	86%	100%	82%	81%	92%	100%
Insertion au marché du travail	96%	90%	94%	100%	96%	100%	88%	92%	100%	100%
Salaires moyens	18,02 \$	18,46 \$	16,78 \$	18,85 \$	18,20 \$	20,13 \$	20,82 \$	19,89 \$	20,93 \$	22,23 \$



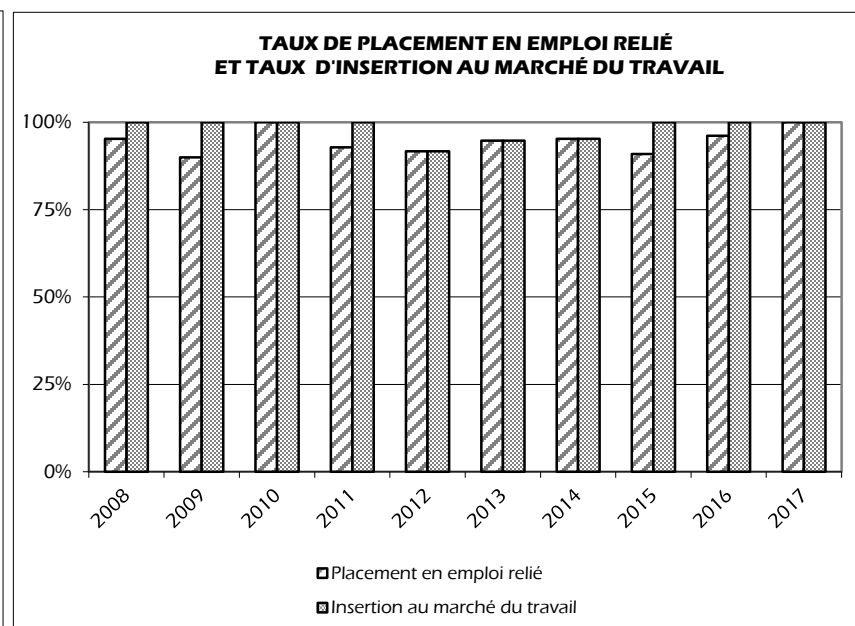
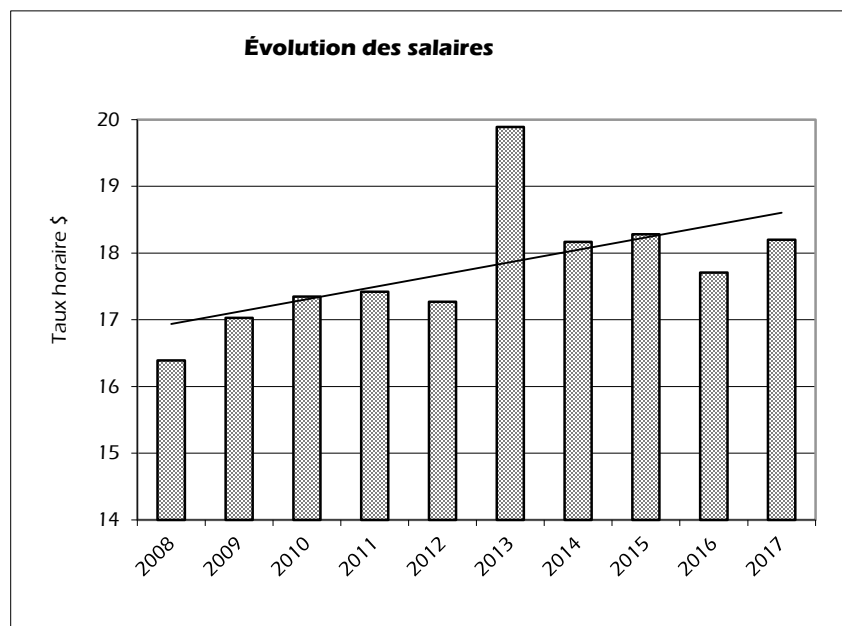
144.A0 - TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	20	19	20	17	23	10	16	17	12	12
Temps partiel	5	5	7	4	5	5	6	10	3	11
Emploi non relié	1	0	0	0	5	1	3	8	3	0
Sans emploi	0	1	1	0	1	3	4	1	6	1
Candidats disponibles	26	25	28	21	34	19	29	36	24	24
Placement en emploi relié	96%	96%	96%	100%	82%	79%	76%	75%	63%	96%
Insertion au marché du travail	100%	96%	96%	100%	97%	84%	86%	97%	75%	96%
Salaires moyens	20,61 \$	19,56 \$	19,90 \$	20,70 \$	20,76 \$	21,98 \$	22,22 \$	21,22 \$	22,57 \$	21,46 \$



144.B0 - TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	20	9	10	12	10	18	18	9	23	21
Temps partiel	0	0	2	1	1	0	2	1	2	0
Emploi non relié	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
Sans emploi	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Candidats disponibles	21	10	12	14	12	19	21	11	26	21
Placement en emploi relié	95%	90%	100%	93%	92%	95%	95%	91%	96%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	92%	95%	95%	100%	100%	100%
Salaires moyens	16,39 \$	17,03 \$	17,35 \$	17,42 \$	17,27 \$	19,89 \$	18,17 \$	18,28 \$	17,71 \$	18,20 \$

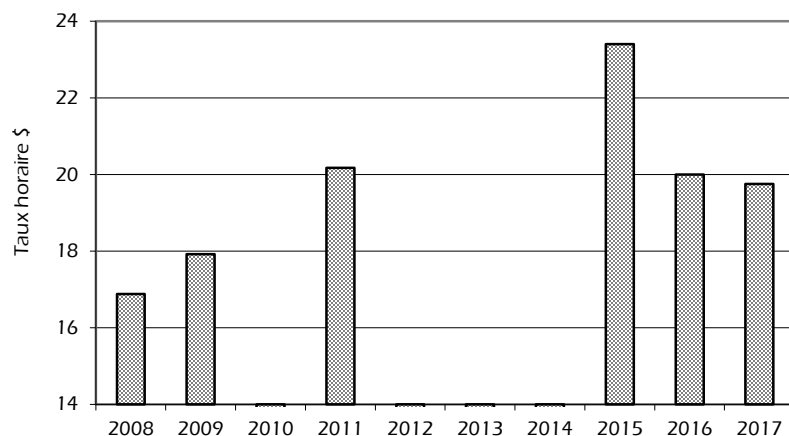


153.C0 - PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

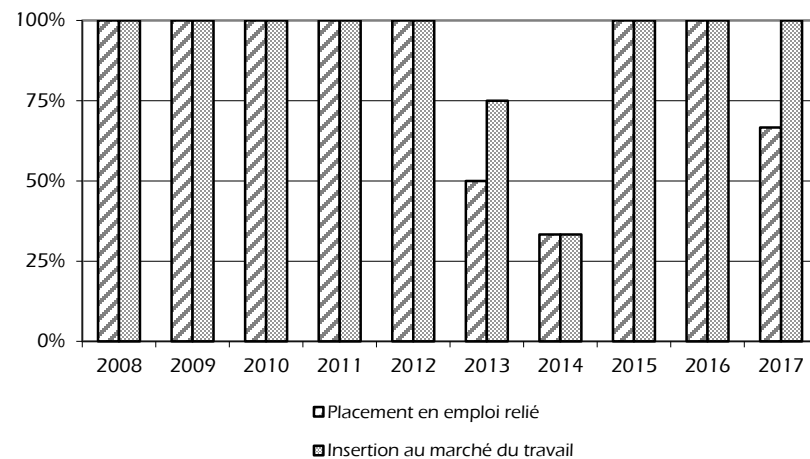
Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	4	6	3	7	1	2	1	5	3	4
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Sans emploi	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Candidats disponibles	4	6	3	7	1	4	3	5	3	6
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	100%	100%	50%	33%	100%	100%	67%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	100%	75%	33%	100%	100%	100%
Salaires moyens	16,88 \$	17,92 \$	nd	20,17 \$	nd	nd	nd	23,40 \$	20,00 \$	19,75 \$

Évolution des salaires

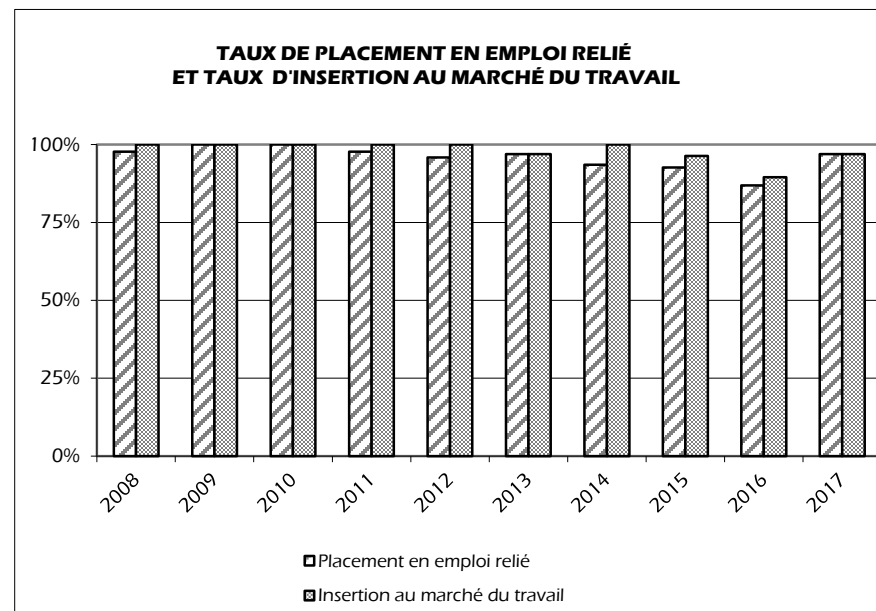
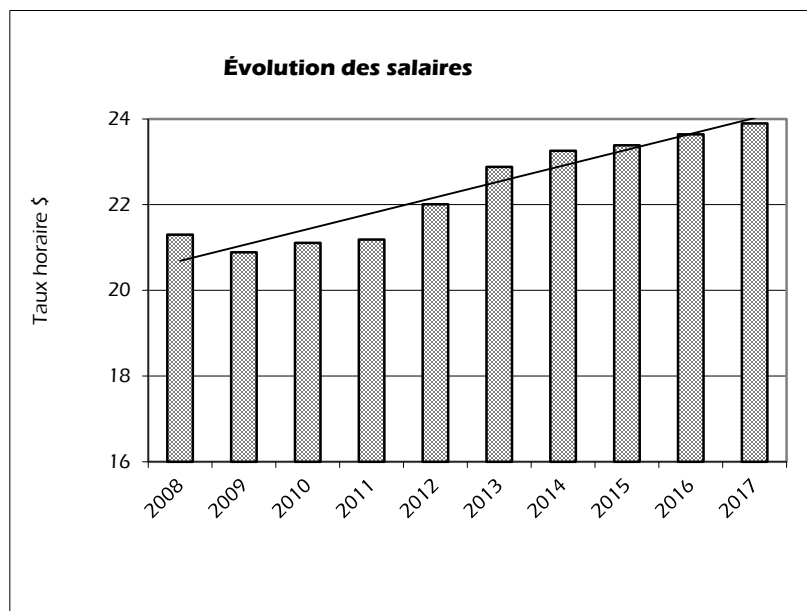


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



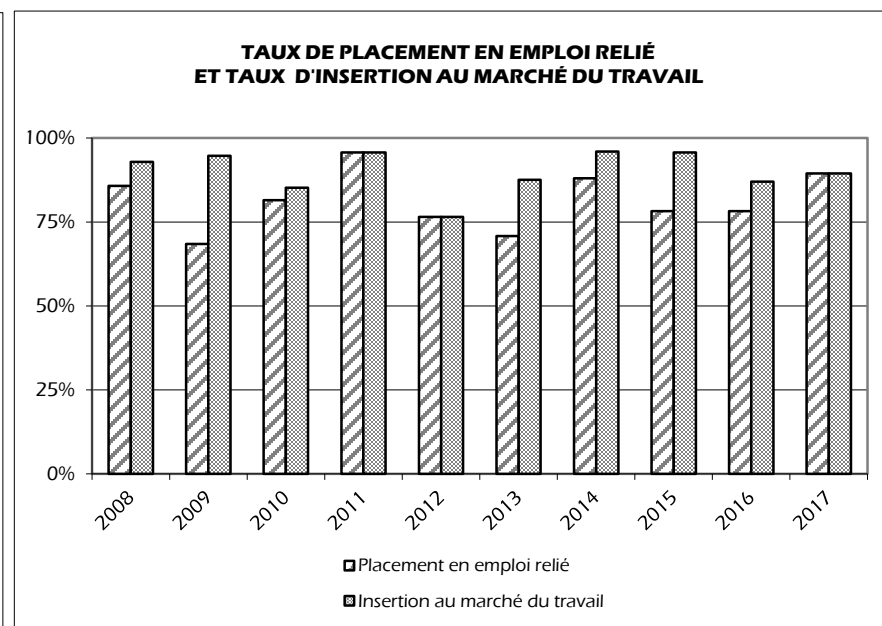
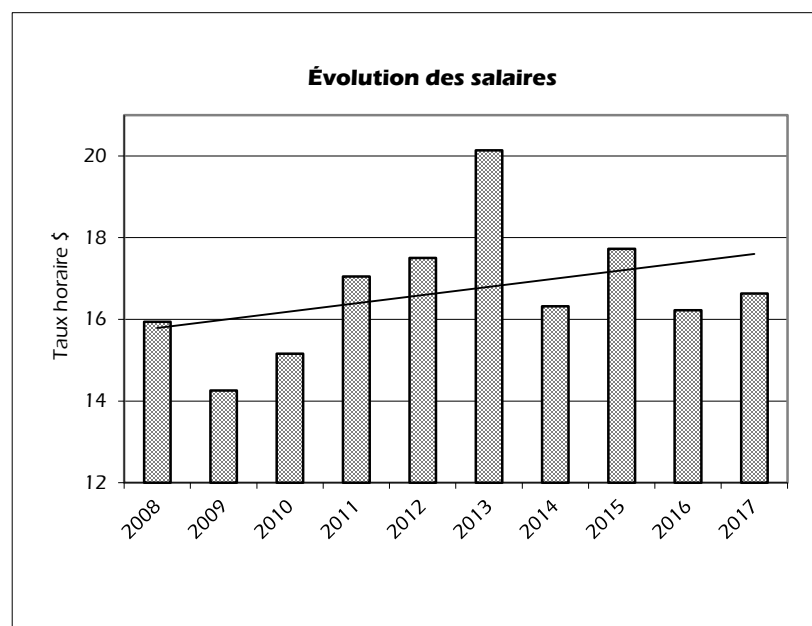
180.A0 - SOINS INFIRMIERS

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	32	19	20	29	8	15	14	9	14	11
Temps partiel	10	16	16	13	15	17	29	16	19	21
Emploi non relié	1	0	0	1	1	0	3	1	1	0
Sans emploi	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1
Candidats disponibles	43	35	36	43	24	33	46	27	38	33
Placement en emploi relié	98%	100%	100%	98%	96%	97%	93%	93%	87%	97%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	96%	89%	97%
Salaires moyens	21,30 \$	20,89 \$	21,11 \$	21,19 \$	22,01 \$	22,88 \$	23,26 \$	23,39 \$	23,64 \$	23,90 \$



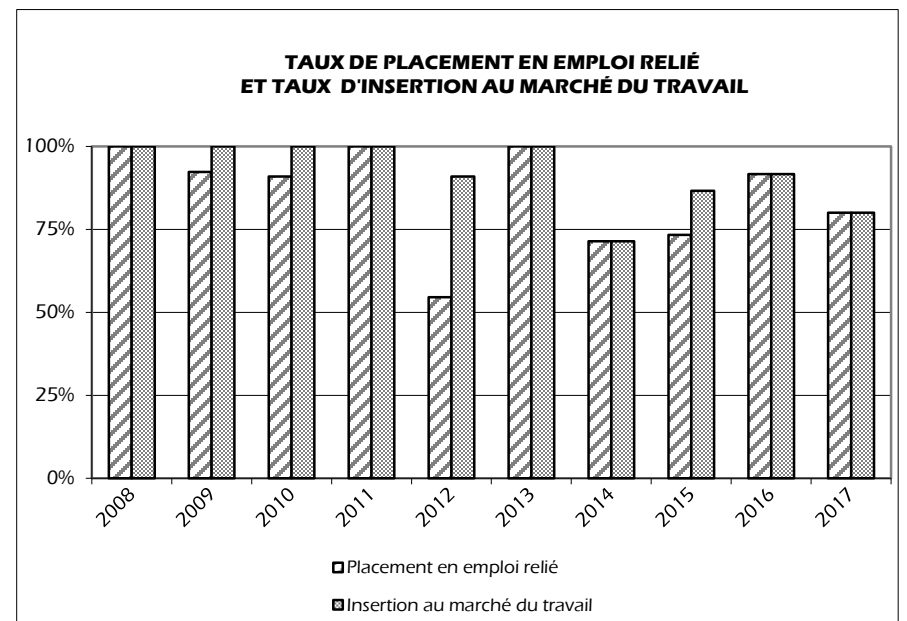
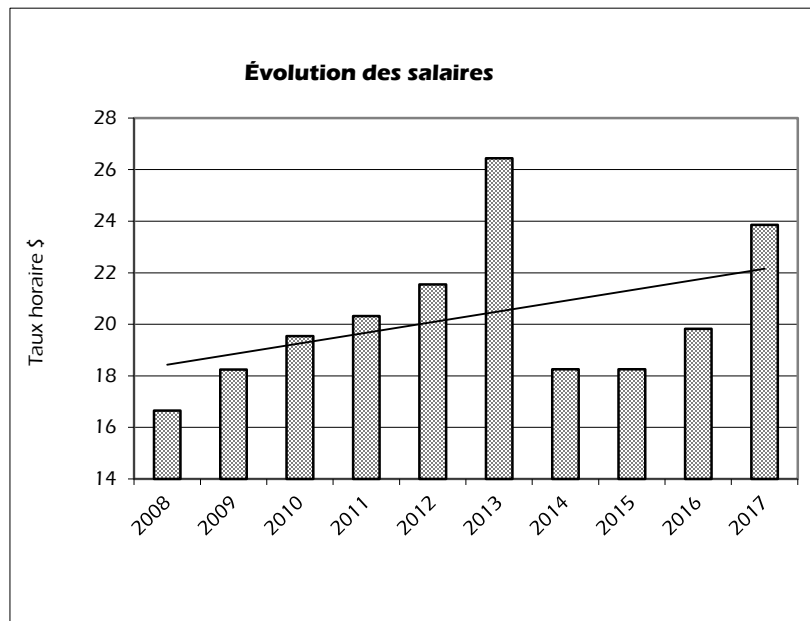
221.A0 - TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	11	10	17	21	13	16	19	18	17	16
Temps partiel	1	3	5	1	0	1	3	0	1	1
Emploi non relié	1	5	1	0	0	4	2	4	2	0
Sans emploi	1	1	4	1	4	3	1	1	3	2
Candidats disponibles	14	19	27	23	17	24	25	23	23	19
Placement en emploi relié	86%	68%	81%	96%	76%	71%	88%	78%	78%	89%
Insertion au marché du travail	93%	95%	85%	96%	76%	88%	96%	96%	87%	89%
Salaires moyens	15,94 \$	14,26 \$	15,16 \$	17,05 \$	17,50 \$	20,14 \$	16,32 \$	17,73 \$	16,22 \$	16,63 \$



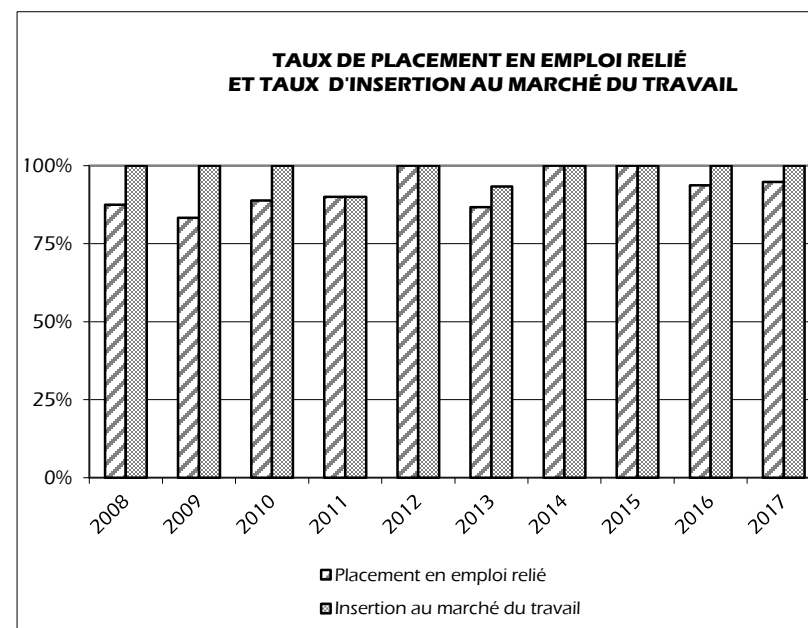
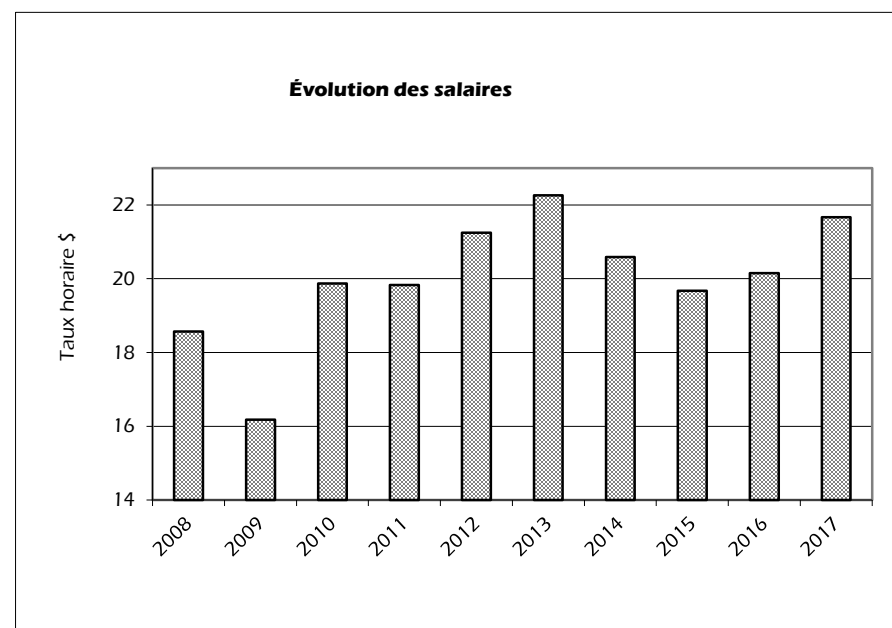
221.B0 - TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	11	11	10	6	6	5	5	10	21	8
Temps partiel	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Emploi non relié	0	1	1	0	4	0	0	2	0	0
Sans emploi	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2
Candidats disponibles	11	13	11	6	11	5	7	15	24	10
Placement en emploi relié	100%	92%	91%	100%	55%	100%	71%	73%	92%	80%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	91%	100%	71%	87%	92%	80%
Salaires moyens	16,65 \$	18,24 \$	19,54 \$	20,32 \$	21,55 \$	26,44 \$	18,25 \$	18,25 \$	19,83 \$	23,86 \$



221.D0 - TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	7	10	8	8	13	11	14	6	14	17
Temps partiel	0	0	0	1	0	2	1	0	1	1
Emploi non relié	1	2	1	0	0	1	0	0	1	1
Sans emploi	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Candidats disponibles	8	12	9	10	13	15	15	6	16	19
Placement en emploi relié	88%	83%	89%	90%	100%	87%	100%	100%	94%	95%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	90%	100%	93%	100%	100%	100%	100%
Salaires moyens	18,57 \$	16,18 \$	19,87 \$	19,83 \$	21,25 \$	22,26 \$	20,59 \$	19,67 \$	20,15 \$	21,67 \$

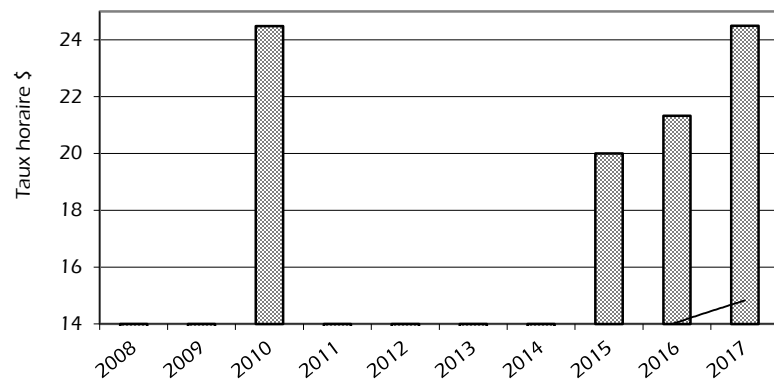


243.BB - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

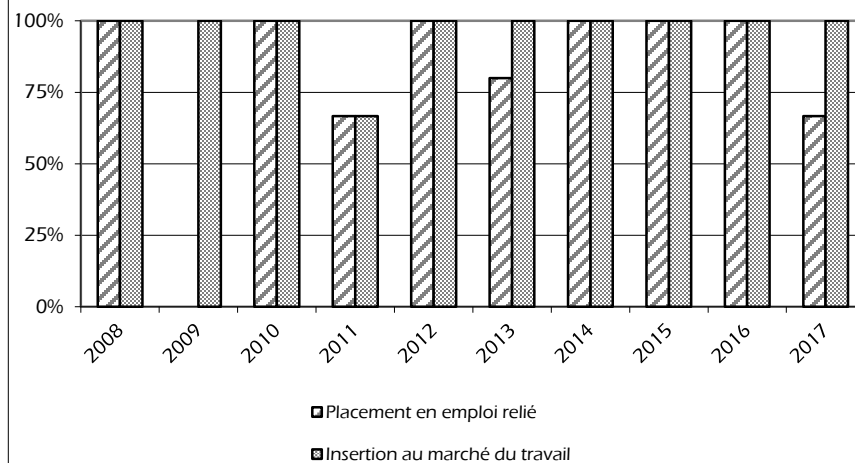
Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	1	0	8	2	3	3	2	4	2	2
Temps partiel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Emploi non relié	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Sans emploi	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Candidats disponibles	1	1	8	3	3	5	2	4	2	3
Placement en emploi relié	100%	0%	100%	67%	100%	80%	100%	100%	100%	67%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Salaires moyens	nd	nd	24,48 \$	nd	nd	nd	nd	20,00 \$	21,33 \$	24,50 \$

Évolution des salaires

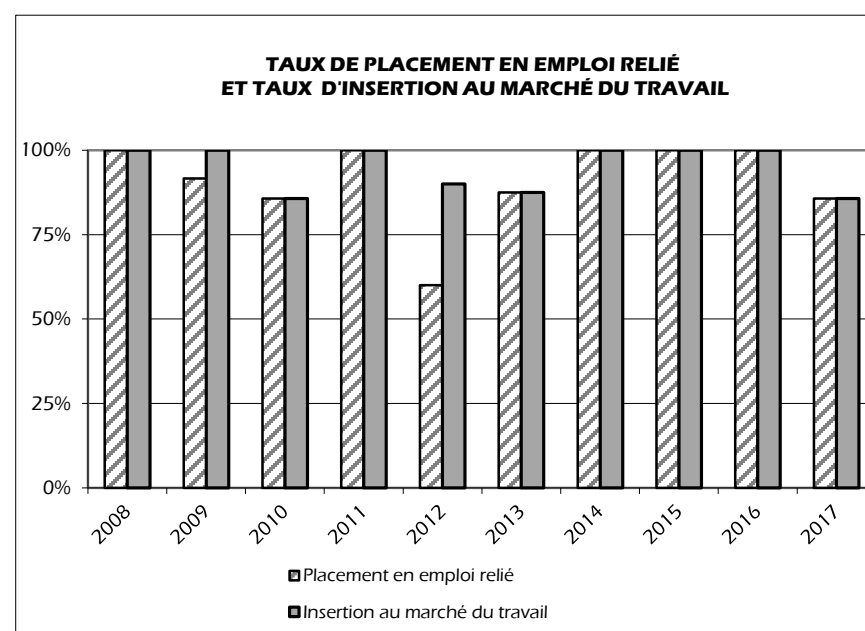
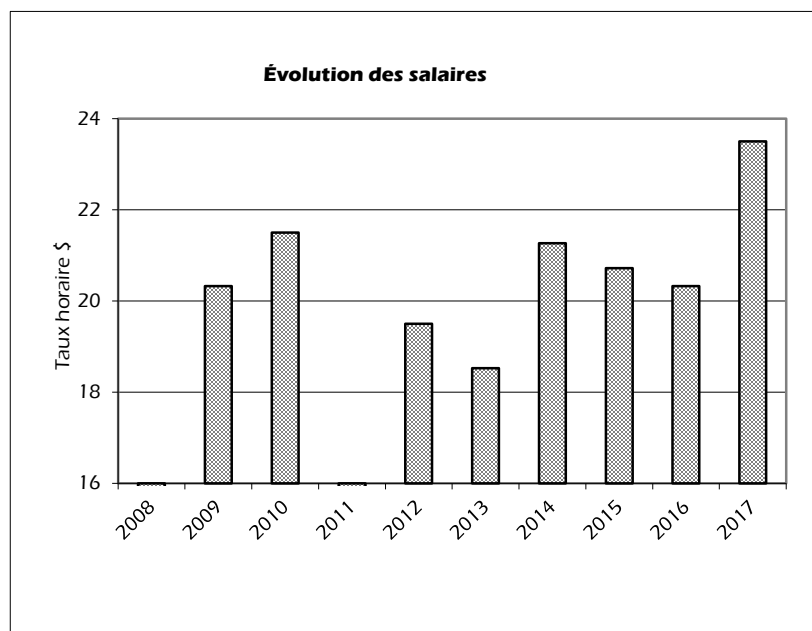


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



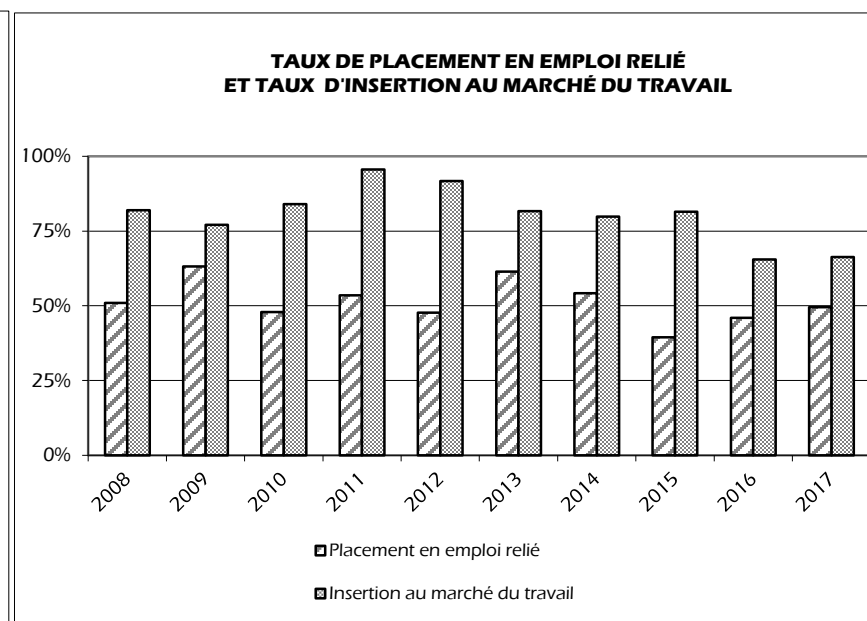
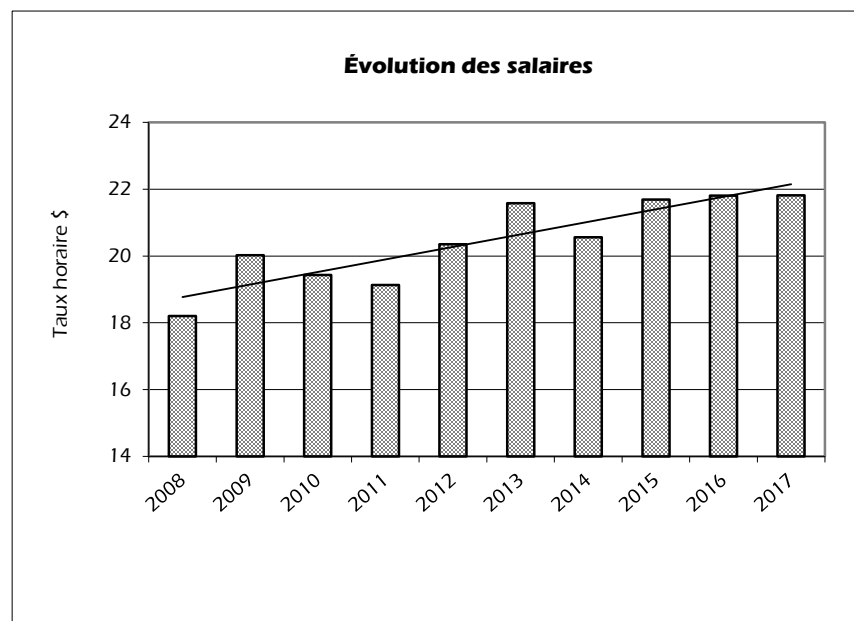
243.C0 - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Temps plein	3	11	6	5	6	7	6	3	2	6
	Temps partiel	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	Emploi non relié	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
	Sans emploi	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
Candidats disponibles		3	12	7	5	10	8	7	3	3	7
Placement en emploi relié		100%	92%	86%	100%	60%	88%	100%	100%	100%	86%
Insertion au marché du travail		100%	100%	86%	100%	90%	88%	100%	100%	100%	86%
Salaires moyens		nd	20,33 \$	21,50 \$	15,63 \$	19,50 \$	18,53 \$	21,27 \$	20,72 \$	20,33 \$	23,50 \$



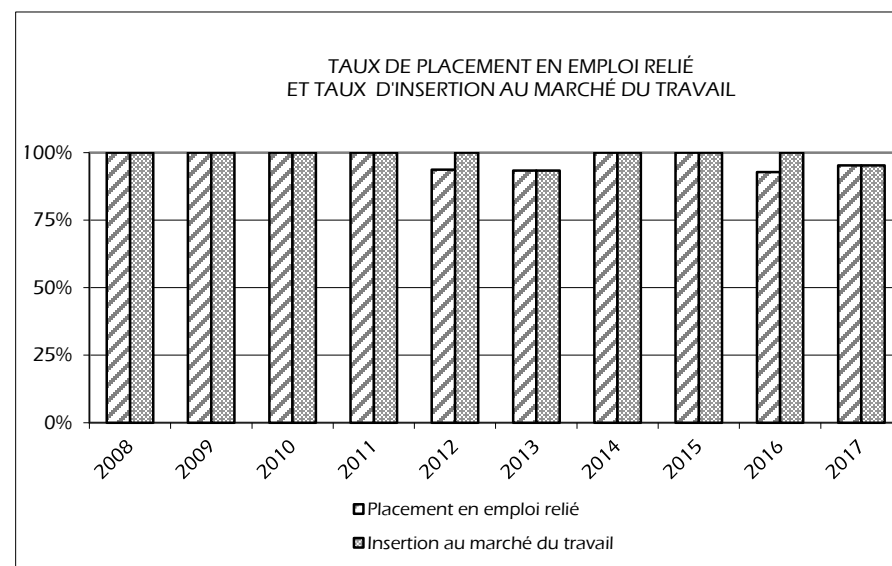
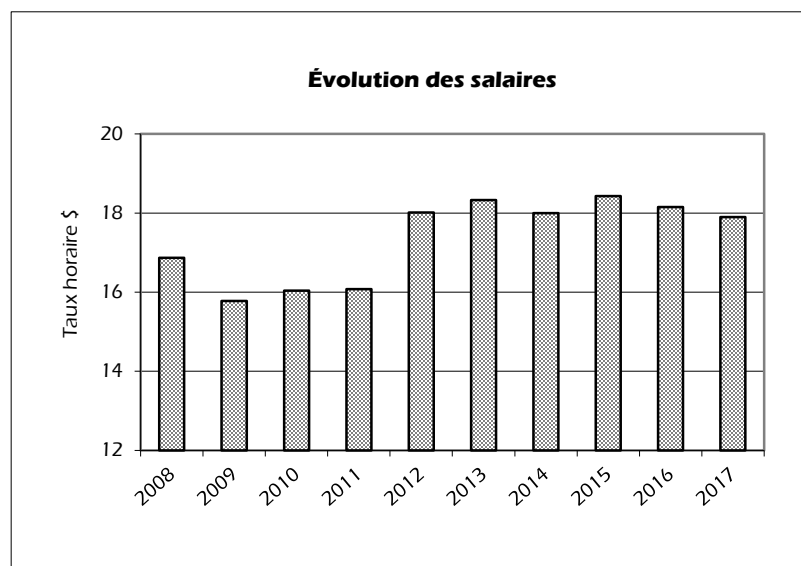
311.A0 - TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	26	32	11	27	15	16	8	5	15	6
Temps partiel	56	45	46	34	37	51	43	44	25	47
Emploi non relié	50	17	43	48	48	22	24	52	17	18
Sans emploi	29	28	19	5	9	20	19	23	30	36
Candidats disponibles	161	122	119	114	109	109	94	124	87	107
Placement en emploi relié	51%	63%	48%	54%	48%	61%	54%	40%	46%	50%
Insertion au marché du travail	82%	77%	84%	96%	92%	82%	80%	81%	66%	66%
Salaires moyens	18,20 \$	20,02 \$	19,43 \$	19,13 \$	20,35 \$	21,58 \$	20,56 \$	21,69 \$	21,81 \$	21,82 \$



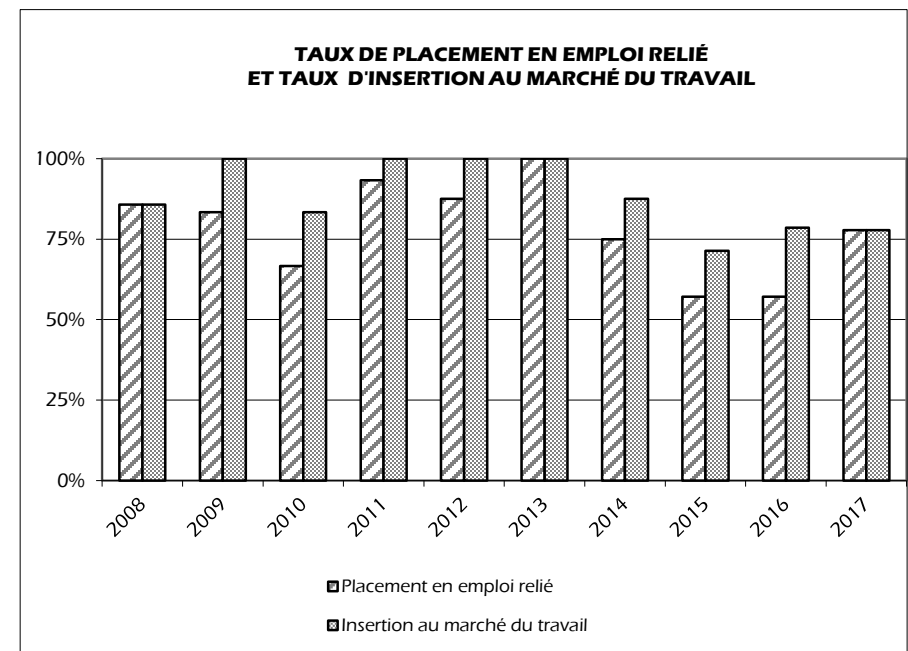
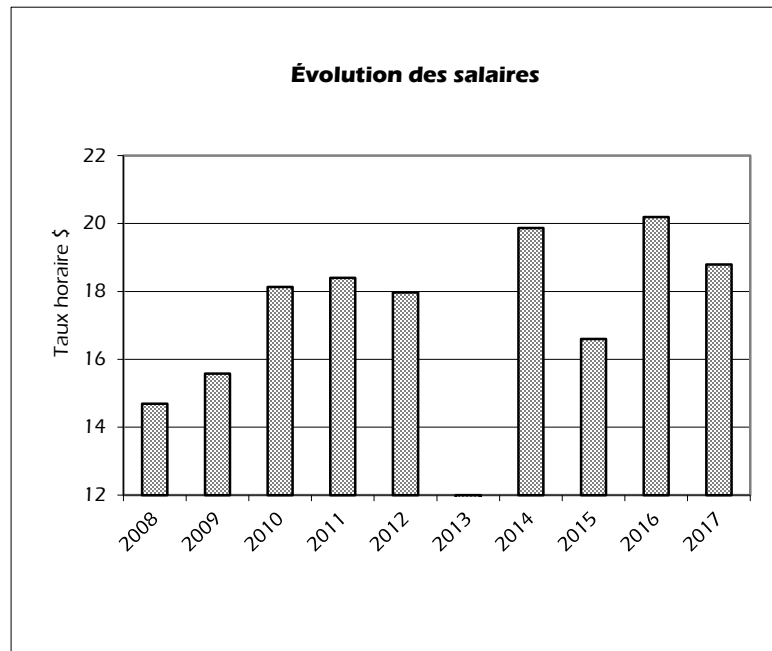
322.A0 - TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	12	18	15	18	14	12	12	12	9	17
Temps partiel	4	4	9	0	1	2	4	3	4	3
Emploi non relié	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Sans emploi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Candidats disponibles	16	22	24	18	16	15	16	15	14	21
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	100%	94%	93%	100%	100%	93%	95%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	95%
Salaires moyens	16,87 \$	15,78 \$	16,04 \$	16,08 \$	18,01 \$	18,33 \$	18,00 \$	18,43 \$	18,15 \$	17,90 \$



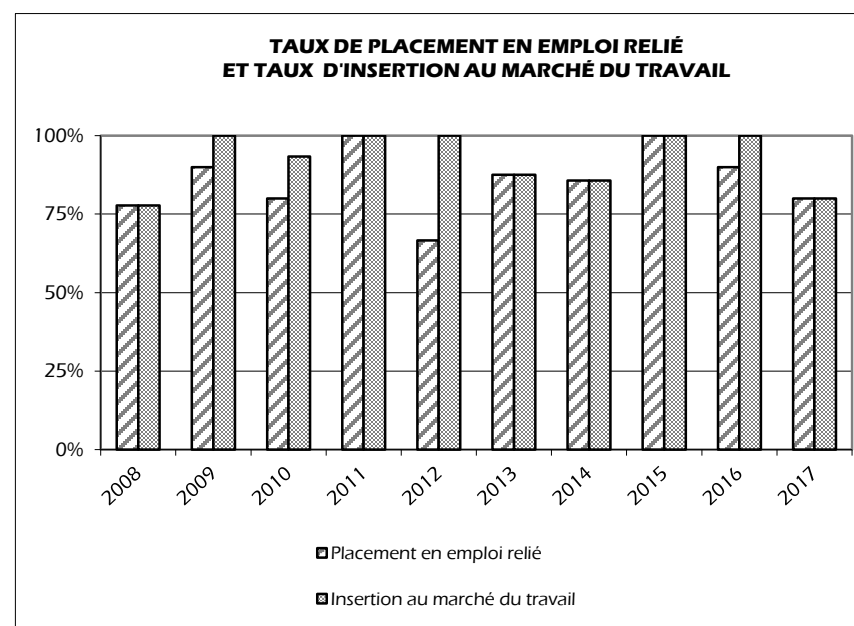
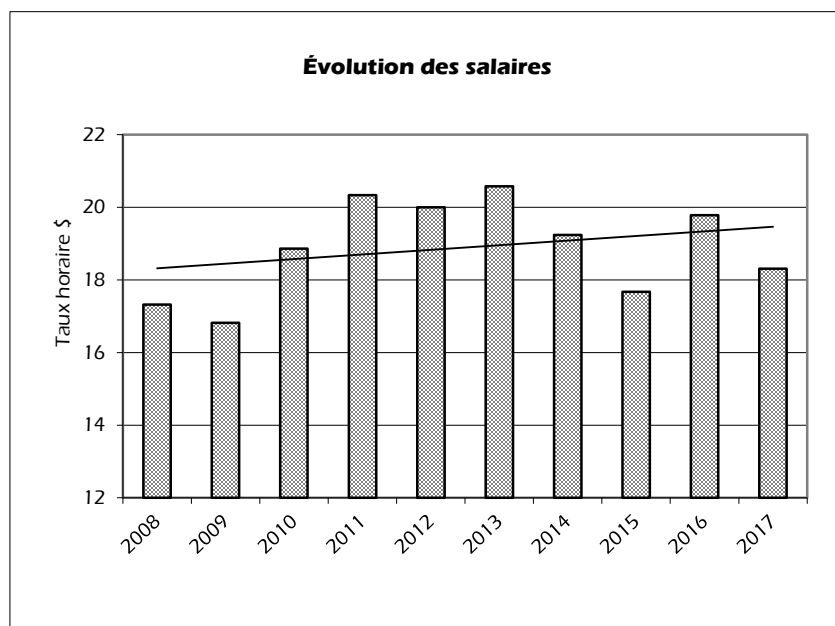
410.B0 - TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	6	5	3	11	6	2	5	0	8	6
Temps partiel	0	0	1	3	1	0	1	4	0	1
Emploi non relié	0	1	1	1	1	0	1	1	3	0
Sans emploi	1	0	1	0	0	0	1	2	3	2
Candidats disponibles	7	6	6	15	8	2	8	7	14	9
Placement en emploi relié	86%	83%	67%	93%	88%	100%	75%	57%	57%	78%
Insertion au marché du travail	86%	100%	83%	100%	100%	100%	88%	71%	79%	78%
Salaires moyens	14,69 \$	15,58 \$	18,13 \$	18,40 \$	17,97 \$	nd	19,87 \$	16,60 \$	20,19 \$	18,79 \$



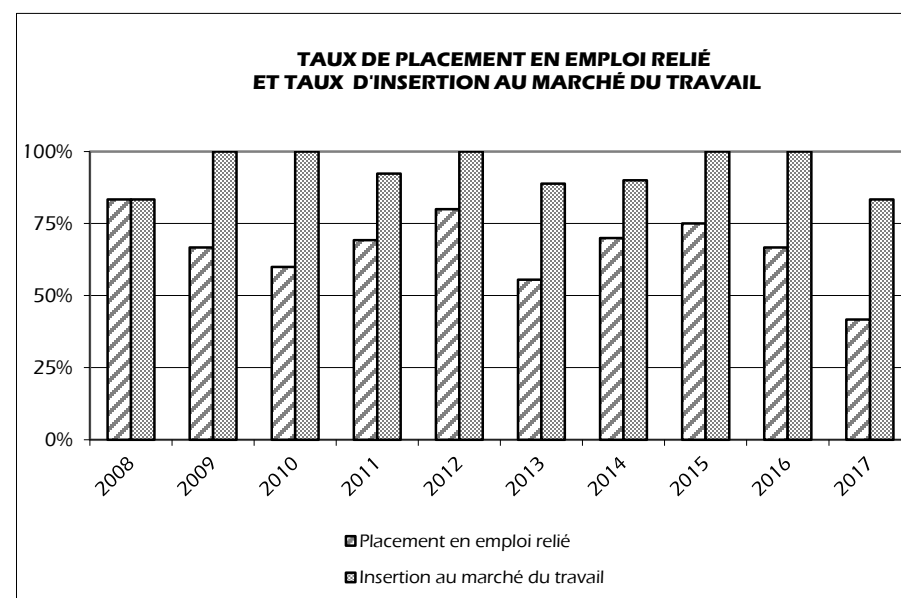
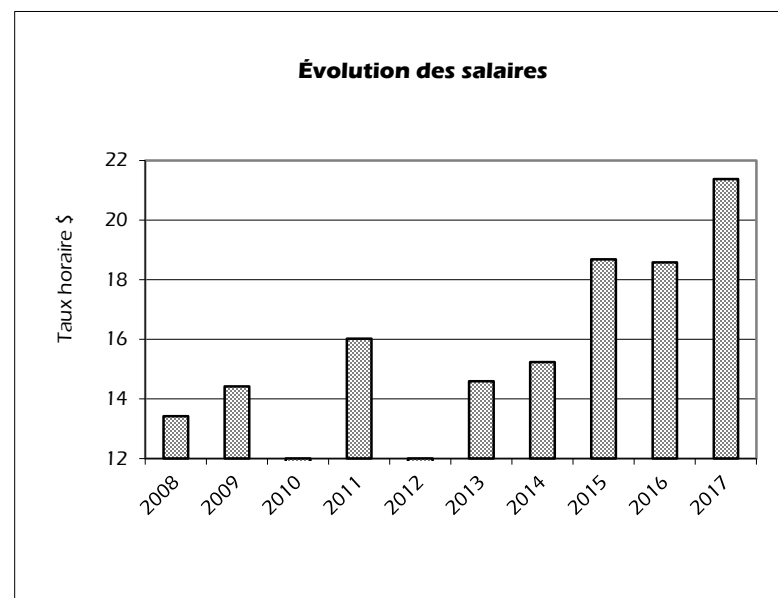
410.C0 - CONSEILS EN ASSURANCES ET SERVICES FINANCIERS

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	7	8	11	7	6	7	5	7	8	7
Temps partiel	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
Emploi non relié	0	1	2	0	3	0	0	0	1	0
Sans emploi	2	0	1	0	0	1	1	0	0	2
Candidats disponibles	9	10	15	7	9	8	7	7	10	10
Placement en emploi relié	78%	90%	80%	100%	67%	88%	86%	100%	90%	80%
Insertion au marché du travail	78%	100%	93%	100%	100%	88%	86%	100%	100%	80%
Salaires moyens	17,32 \$	16,82 \$	18,86 \$	20,33 \$	20,00 \$	20,58 \$	19,24 \$	17,67 \$	19,78 \$	18,31 \$



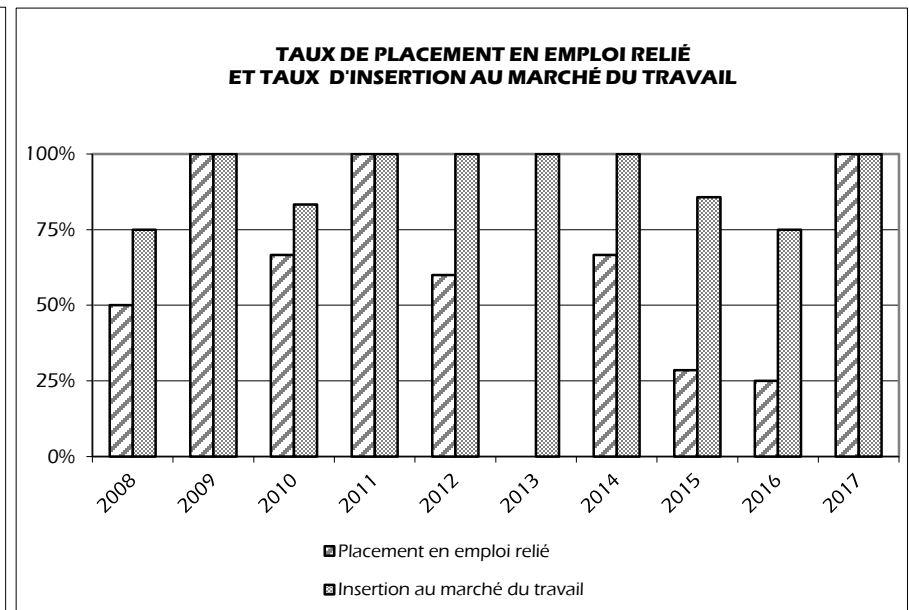
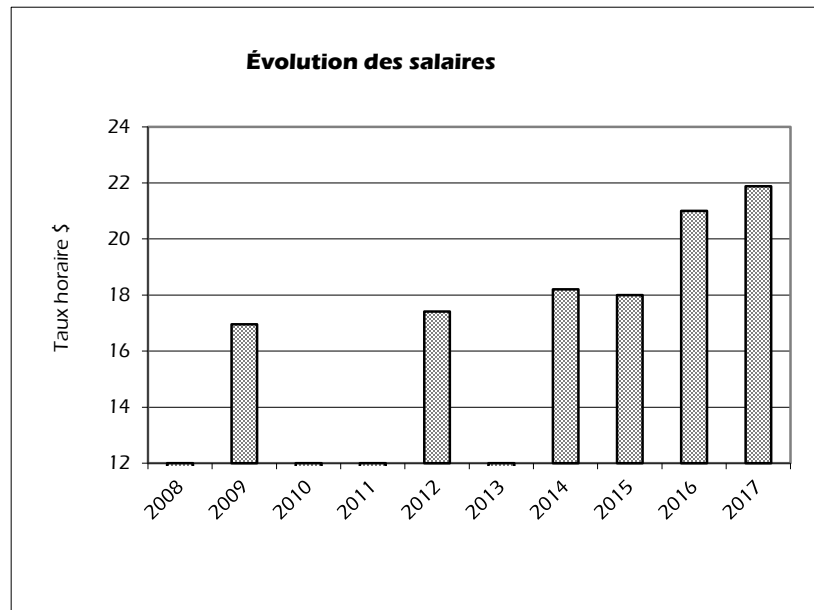
410.D0 - GESTION DE COMMERCES

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	5	1	3	6	4	5	6	4	4	5
Temps partiel	0	3	0	3	0	0	1	2	2	0
Emploi non relié	0	2	2	3	1	3	2	2	3	5
Sans emploi	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2
Candidats disponibles	6	6	5	13	5	9	10	8	9	12
Placement en emploi relié	83%	67%	60%	69%	80%	56%	70%	75%	67%	42%
Insertion au marché du travail	83%	100%	100%	92%	100%	89%	90%	100%	100%	83%
Salaires moyens	13,42 \$	14,42 \$	nd	16,02 \$	nd	14,60 \$	15,24 \$	18,69 \$	18,58 \$	21,38 \$



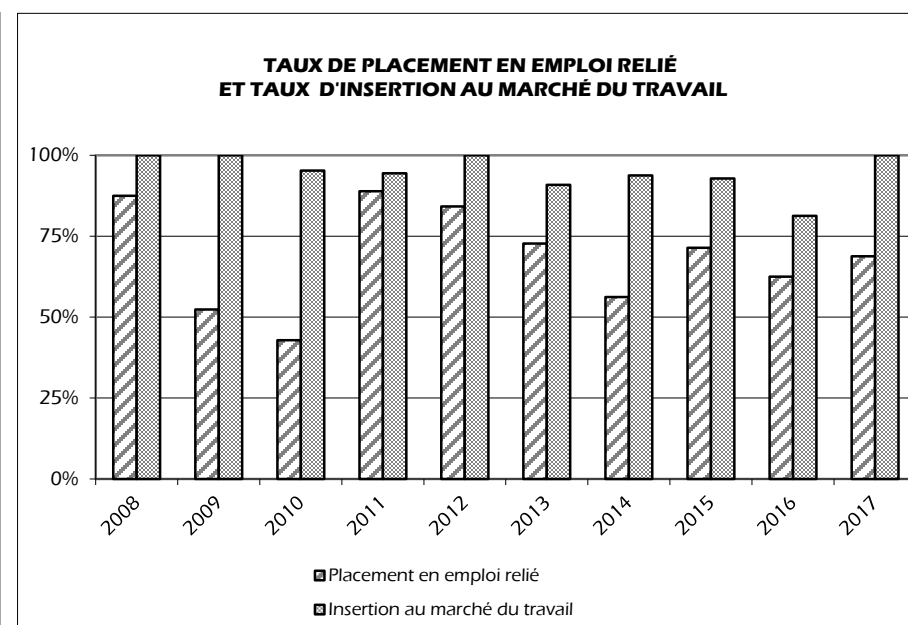
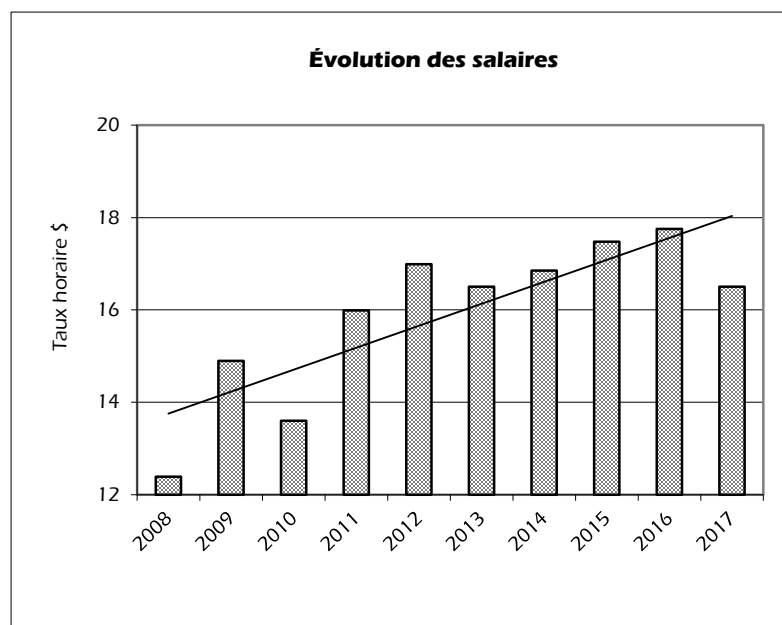
412.AB - TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE: MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Temps plein	2	5	4	2	3	0	6	2	1	4
	Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Emploi non relié	1	0	1	0	2	2	3	4	2	0
	Sans emploi	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Candidats disponibles		4	5	6	2	5	2	9	7	4	4
Placement en emploi relié		50%	100%	67%	100%	60%	0%	67%	29%	25%	100%
Insertion au marché du travail		75%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	86%	75%	100%
Salaires moyens		nd	16,96 \$	nd	nd	17,41 \$	nd	18,20 \$	18,00 \$	21,00 \$	21,88 \$



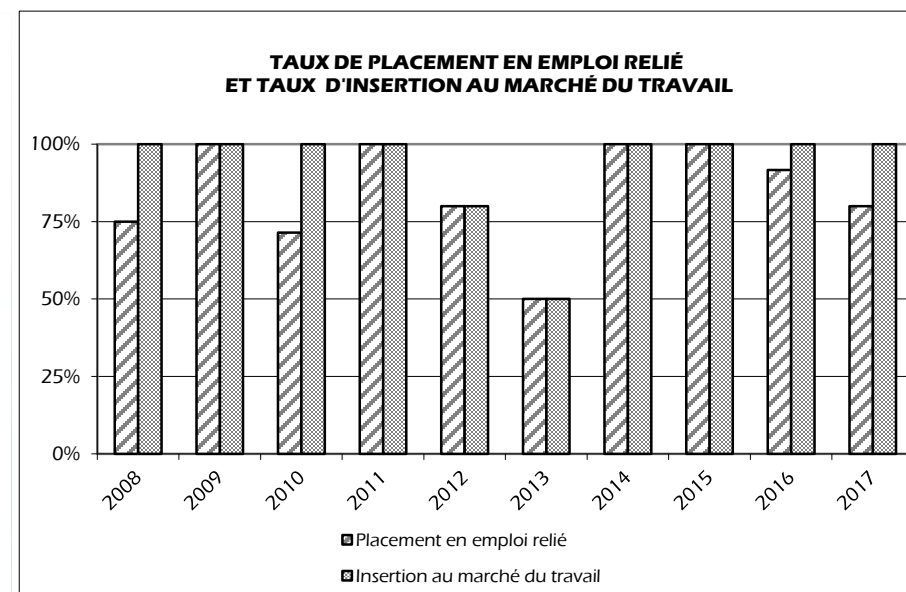
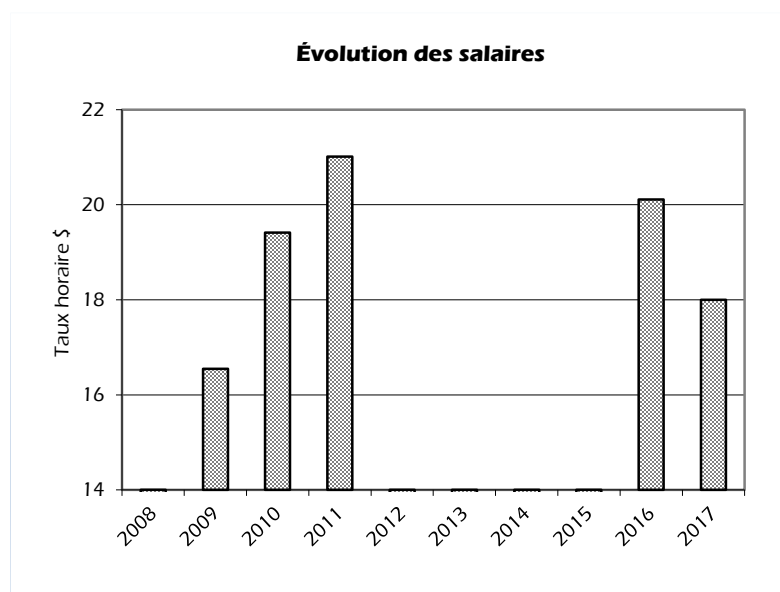
414.A0 - TECHNIQUES DE TOURISME

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	20	10	8	16	16	8	8	10	8	8
Temps partiel	1	1	1	0	0	0	1	0	2	3
Emploi non relié	3	10	11	1	3	2	6	3	3	5
Sans emploi	0	0	1	1	0	1	1	1	3	0
Candidats disponibles	24	21	21	18	19	11	16	14	16	16
Placement en emploi relié	88%	52%	43%	89%	84%	73%	56%	71%	63%	69%
Insertion au marché du travail	100%	100%	95%	94%	100%	91%	94%	93%	81%	100%
Salaires moyens	12,39 \$	14,90 \$	13,60 \$	15,99 \$	16,99 \$	16,50 \$	16,85 \$	17,48 \$	17,75 \$	16,50 \$



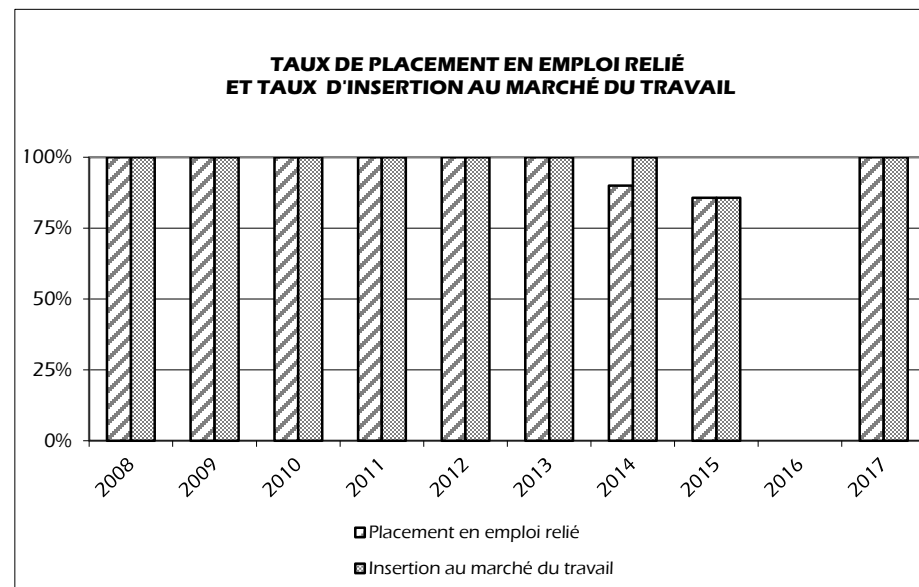
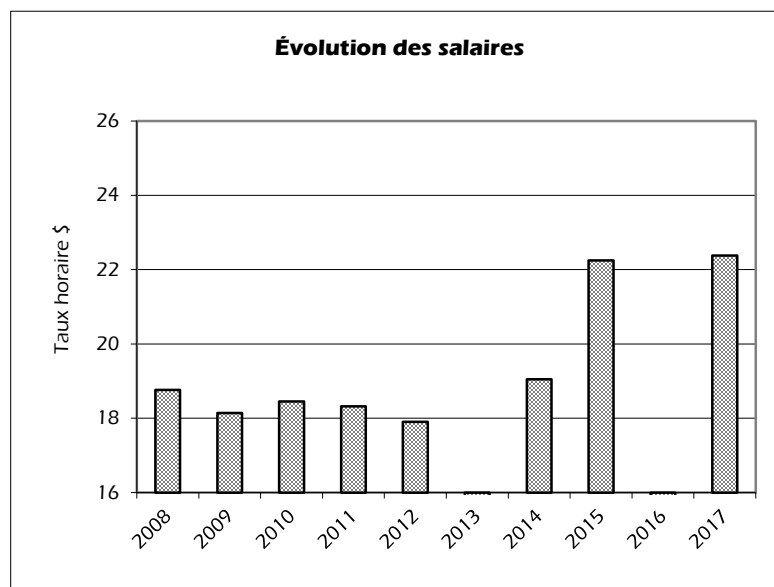
420.AA - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: INFORMATIQUE DE GESTION

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	3	4	4	5	4	1	1	4	10	4
Temps partiel	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Emploi non relié	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1
Sans emploi	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Candidats disponibles	4	4	7	5	5	2	1	4	12	5
Placement en emploi relié	75%	100%	71%	100%	80%	50%	100%	100%	92%	80%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	80%	50%	100%	100%	100%	100%
Salaires moyens	nd	16,55 \$	19,41 \$	21,01 \$	nd	nd	nd	nd	20,11 \$	18,00 \$



420.AC - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: GESTION DE RÉSEAUX

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	5	4	6	4	6	1	8	6	0	3
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Sans emploi	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Candidats disponibles	5	4	6	4	6	1	10	7	0	3
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	86%	n/d	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	n/d	100%
Salaires moyens	18,76 \$	18,14 \$	18,45 \$	18,32 \$	17,90 \$	n/d	19,05 \$	22,25 \$	n/d	22,38 \$



570.B0 - TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Temps plein	8	6	3	7	2	3	3	2	2	6
Temps partiel	0	1	2	0	2	1	2	2	0	2
Emploi non relié	0	4	1	2	2	0	2	2	4	1
Sans emploi	2	1	1	4	5	2	1	5	4	0
Candidats disponibles	10	12	7	13	11	6	8	11	10	9
Placement en emploi relié	80%	58%	71%	54%	36%	67%	63%	36%	20%	89%
Insertion au marché du travail	80%	92%	86%	69%	55%	67%	88%	55%	60%	100%
Salaires moyens	15,04 \$	14,99 \$	14,28	15,06	n/d	16,22 \$	17,22 \$	16,18 \$	16,18 \$	17,25 \$

