

# 24 OCTOBRE 2018

## COMITÉ CACE 60<sup>E</sup> RENCONTRE

(COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT)  
LOCAL B-2492 (Salle du Conseil)

Personnes présentes :

Alain Labrecque (absent)  
Simon Mathieu  
Émy Daniel (absente)  
Marylin Doucet (absente)  
François Lareau  
Julie Demanche  
Alexe Vigneault-Pinard  
Éric Gagné  
Marie-Andrée Payeur  
Le-An Tran  
Isfah Amanat  
Naïla Rabel (absente)  
Myriam Broué  
Manon Poulin



COLLÈGE  
MONTMORENCY



## 2018-2019



Pour en savoir plus sur  
l'environnement au Collège :

- Page Facebook :  
Environnement Montmorency
- Site internet :  
Onglet développement  
durable





Ordre du jour	Résumé des discussions	Suite à donner d'ici au 28 novembre 2018
1. Mot de bienvenue;		
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour;	L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.	
3. Lecture et adoption du compte rendu du 26 septembre 2018.	Le compte rendu est adopté à l'unanimité.	
4. Suivis au compte-rendu du 26 septembre 2018		
- Débuter la rédaction de la capsule verte dans l'informo (Julie Demanche)	- Date de tombée : 8 novembre - Prochaine parution : 3 décembre  Myriam va faire parvenir à Julie les faits saillants du bilan environnemental 2017-2018.	Myriam : Envoyer les faits saillants à Julie Demanche
- S'abonner au compte Instagram eco.momo (tous)	<a href="https://www.instagram.com/eco.momo/">https://www.instagram.com/eco.momo/</a>	
- Suivi à la Régie pour la proposition #1 (Émy Daniel)	- Reporté. Nous souhaitons avoir des réponses écrites de la Régie pour chacune de nos propositions.	Émy : Relancer la régie pour avoir un suivi écrit de notre proposition #1
- Organiser le kiosque de distribution des gourdes (Myriam)	- À la semaine du développement durable, à la mi-février.	
- Mettre à jour la Politique suite aux commentaires reçus (Myriam)	- Myriam fait les dernières modifications. Envoi au sous-comité, puis au CACE pour approbation finale. Début de l'échéancier de consultation institutionnelle en novembre.	Terminer la dernière version pour la présenter au sous-comité avant le CACE du 28 nov.
- Identifier les faits saillants et les faire connaître (Myriam)	- Personne-ressource du SVÉ se penche là-dessus dans les prochaines semaines. Lien avec Julie Demanche pour la capsule Informo.	Myriam : Envoyer les faits saillants à Julie Demanche
5. Présentation de l'échéancier de chaque sous-comité	L'échéancier présenté lors de la rencontre est dans l'annexe 1.	Myriam va le corriger car il y a plusieurs coquilles.
5.1. Gestion des matières résiduelles	<p>COMPOSTAGE : projet pilote avec la cafétéria et les laboratoires de diététique (derrière le comptoir- pas les usagers). En collaboration avec la ville de Laval qui tient des projets pilote dans les établissements d'enseignement. On ne paie pas pour la collecte avec la Ville dans ce projet pilote, évaluer pour la suite.</p> <p>Objectif de réduire les déchets et par le fait même les coûts de collecte des déchets.</p> <p>Alain propose de faire une proposition officielle à la Régie pour le projet pilote de compostage, à partir du printemps. À lier avec les demandes MAOB, pourrait débuter à l'automne.</p> <p>RECYCLAGE : problématique de contamination, plusieurs sacs doivent être jetés car le tri n'est pas bien fait. La Ville se plaint que notre recyclage n'est pas de bonne qualité Est-ce que les bacs de recyclage roulants sont confondants ? Pourquoi sont-ils là ? À vérifier : il ne doit</p>	Faire une proposition du CACE le 28 novembre si on a toutes les réponses nécessaires

	<p>pas y avoir de poubelle seule ou un bac de recyclage seul. Mise à jour de la carte des installations à faire.</p> <p>Il y a aussi du recyclage sécurisé pour certains services (documents confidentiels).</p> <p>Poubelle dans les classes : pas de projet de les enlever pour l'instant, mais c'est déjà le cas dans les nouvelles sections du Collège. Objectif de cette mesure: améliorer le tri car difficile et dispendieux d'ajouter un bac de recyclage dans toutes les classes.</p> <p>Sensibilisation : dans la vidéo promotionnelle.</p> <p>DISTRIBUTION DES GOURDES :</p> <p>En février à la semaine du développement durable.</p>	
<p>5.2. Transport durable</p>	<p>STATIONNEMENT : Verdissement, dans les espaces disponibles pour le moment et à peu de frais à court terme.</p> <p>Est-ce possible de planter des rangées d'arbres sans enlever les espaces de stationnement ? Déjà en planter un dans les triangles déjà présents. Voir si c'est possible avec techniques d'Horticulture.</p> <p>Idee d'avoir des arbres en pot, à déplacer, y réfléchir.</p> <p>Un projet plus ambitieux de verdissement du stationnement est à discuter avec les ressources matérielles à moyen terme. Lien à faire avec le PMI, lors de la prochaine phase de réaménagement.</p> <p><a href="#">Attestation stationnement écoresponsable</a> : étudier en quoi ça consiste.</p> <p>Demander les frais de gestion du stationnement, afin de bâtir un argumentaire et de comparer les coûts de gestion par personne déplacée voiture versus vélo versus transport en commun.</p> <p>MOBA : centre de gestion des déplacements. Ils font une analyse des déplacements des usagers du collège. Utiliser leur expertise.</p> <p>Infos sur notre bassin d'étudiants du Registrariat : Provenance des demandes tour 1 : 51% des demandes de Laval. Montréal, Terrebonne, St-Eustache en majorité.</p> <p>Création d'un espace « TRANSPORT DURABLE » à l'entrée #1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivial, pratique, pragmatique. Incitatif.</li> <li>- Petit espace mécanique vélo/entretien</li> <li>- Mettre au mur un affichage en lien avec le vélo, genre carte avec lien cyclable, affiche sur comment remplacer une crevaillon, etc.</li> <li>- À court terme, déplacer la boîte à outil existante.</li> <li>- Murale faite par des étudiants en arts visuel.</li> </ul> <p>Abri de vélo extérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le verrouiller</li> <li>- Y installer une barre de métal pour barrer les cadenas le soir.</li> <li>- Affiche sur comment bien barrer son vélo.</li> </ul>	

	<p>DEMANDE MAOB pour remplacer les supports à vélos complètement désuets. Faire des recommandations.</p> <p>KIOSQUE</p> <p>Lors des portes ouvertes et à la rentrée scolaire.</p> <p>Faire le bilan des GES du Collège.</p>	<p>Suivi du kiosque aux portes ouvertes</p>
<p>5.3. Éducation relative à l'environnement (ERE)</p>	<p>Mise à jour des ressources ERE sur le web</p> <p>Créer un fichier Google Drive pour faciliter la collecte d'information. Faire un inventaire auprès de professeurs sur le matériel déjà utilisé en ERE.</p> <p>Quelqu'un propose de prendre cette thématique pour les conférences lors des journées pédagogiques, mais Myriam explique que les enseignants ont déjà été sondés pour connaître leurs intérêts sur différents sujets et l'ERE n'avait pas été très populaire.</p> <p>BOURSE EN DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>Intérêt à développer ce projet avec la Fondation Montmorency. L'idée est de financer un projet dans le cadre d'un cours. Projet présenté à la semaine DD.</p> <p>SEMINE DD</p> <p>Informers les professeurs pour qu'ils bonifient la programmation.</p> <p>Voir pour une libération de professeur pour participer à la programmation. Inspiration de la semaine des arts.</p> <p>2 NOUVEAUX DÉPARTEMENTS</p> <p>Pour élaborer un projet DD. Cible : muséo et soins infirmiers.</p>	
<p>5.4. Communication</p>	<p>LA FEUILLE - Un envoi sera fait en novembre.</p> <p>10 publications sur les écrans du Collège dans l'année (un par mois)</p> <p>Mise à jour de la section DD du site internet : suggestion du CACE attendue pour le 28 novembre.</p> <p>Vidéo promotionnelle pour présenter DD. En suivi.</p> <p>Réseau informel d'ambassadeurs DD. 5 à 7 pour recruter.</p>	<p>Envoyer le bulletin La feuille aux membres du CACE.</p> <p>Suivi des commentaires des membres du CACE sur la <a href="#">section DD du site web</a>.</p>
<p>5.5. Stratégie de développement durable (Politique, plan d'action, etc.)</p>	<p>Échéancier déjà fait. Consultation en début d'année 2019 pour adoption au CA de juin.</p> <p>Une fois la politique lancée en consultation, il faudra réfléchir au Plan d'action.</p>	<p>Terminer la dernière ébauche de la Politique et l'envoyer au sous-comité.</p>
<p>6. Questions diverses</p>	<p>Compensation des émissions de gaz à effet de serre (GES) des projets internationaux : Le calcul est en train de se faire à savoir combien ça coûterait, tout d'abord comme outil de sensibilisation, et pour étudier la possibilité de commencer à en compenser une partie.</p> <p>Semaine québécoise de réduction des déchets : 2 kiosques ont été organisés par les étudiants d'Équilibre pour la vente de tasse réutilisable, avec café gratuit.</p> <p>Kiosque sur la production maison de déodorant et de pâte à dents, distribution de prospectus.</p>	<p>Présenter les résultats préliminaires ?</p>
	<p>La prochaine rencontre du CACE est prévue pour le 28 novembre 2018, au C-1564.</p>	