

# Promotions décembre 2017 et mai 2018

## *RELANCE DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES TECHNIQUES*

*JUIN 2019*





## *Table des matières*

Avant-propos .....	1
Contexte de l'emploi Québec .....	1
Méthodologie .....	5

## *Situation de l'emploi*

Situation comparée de l'emploi en technique .....	6
Situation détaillée de placement des diplômés techniques .....	7

## *Rapport détaillé sur les programmes*

120.A0 Techniques de diététique .....	8
144.A0 Techniques de physiothérapie .....	9
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques .....	10
153.C0 Paysage et commercialisation en horticulture ornementale .....	11
180.A0 Soins infirmiers .....	12
221.A0 Technologie de l'architecture .....	13
221.B0 Technologie du génie civil.....	14
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment .....	15
243.BB Technologie de l'électronique : ordinateurs et réseaux.....	16
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle.....	17
311.A0 Techniques de sécurité incendie .....	18
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance .....	19
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion .....	20
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers .....	21
410.D0 Gestion de commerces.....	22
412.AB Techniques de bureautique : microédition et hypermédia.....	23
414.A0 Techniques de tourisme .....	24
420.AA Techniques de l'informatique : informatique de gestion.....	25
420.AC Techniques de l'informatique : gestion de réseaux informatiques .....	26
570.B0 Techniques de muséologie .....	27
Annexe 1 Relance 2017-2018 : compilation des résultats (données brutes et pourcentages).....	28
Annexe 2 Évolution de la situation des diplômés de 2009 à 2018 .....	31





## *Avant-propos et contexte de l'emploi au Québec*

Le sondage de la relance collégiale brosse un portrait de la réalité d'emploi des diplômés des programmes techniques du Collège Montmorency, sept mois après l'obtention de leur diplôme.

Pour quelques programmes, le petit nombre de répondants nous invite à la prudence dans nos interprétations, mais dans la très large majorité des cas, **le portrait correspond vraiment à la réalité du marché**. Les données sont issues d'un questionnaire numérique et téléphonique réalisé en janvier 2019 auprès des diplômés de décembre 2017 et mai 2018. Le taux de réponse élevé (70%) valide nos données.

Le Collège Montmorency a vu 88,9% de ses diplômés se trouver un emploi sept (7) mois suivant l'obtention de leur diplôme. Chaque année, les candidats munis d'expérience de stages via le programme d'Alternance travail-études (ATE) sont les premiers à se trouver un poste dans un marché du travail exigeant.

Dans un contexte de plus en plus difficile au niveau du recrutement pour les entreprises, celles-ci cherchent bien évidemment des jeunes motivés, polyvalents, capables de mettre en pratique leurs compétences dans un marché en constant changement. Ils doivent toutefois aussi traiter avec des personnes soucieuses de se développer en harmonie avec des valeurs solidement ancrées souvent différentes de leurs aînés.

Dans un article de Mathieu Gobeil intitulé : « Ils ne sont pas prêts à sacrifier leur vie sur l'autel du travail » publié le 21 juin 2019 sur le site de Radio-Canada nouvelles, il souligne le changement considérable du monde du travail dans les derniers 20 ans.

Les exigences augmentent, les salaires stagnent, mais les 20-35 ans priorisent leur vie personnelle avant tout. En effet, ils travaillent très peu en fonction des avantages sociaux ou des conditions de travail. Ce qui prévaut pour eux, c'est leur liberté d'horaire et être heureux dans un travail où ils se réalisent.

« ... une plus grande proportion de jeunes occupe des emplois temporaires et à temps partiel. Chez les jeunes hommes de 25 à 34 ans qui avaient un emploi rémunéré en 1989, 91 % avaient un emploi à temps plein permanent; en 2018, c'était 83 %, donc une baisse assez importante. Chez les jeunes femmes, la baisse est un peu moins prononcée, c'est passé d'environ 79 % à 73 % », explique René Morrissette, chercheur et analyste à Statistique Canada. »

**Certaines nouvelles tendances se dessinent donc depuis quelques années, soit l'attrait pour le travail à temps partiel, les changements d'emplois plus fréquents, le désir de flexibilité de l'employeur pour l'accès au télétravail et les horaires flexibles en journée.**



« Le standard qui existait lorsque les baby-boomers étaient jeunes était celui du travail salarié, explique le sociologue Jacques Hamel, un modèle qui ne tient plus la route aujourd'hui, en raison des transformations du monde du travail, mais aussi des valeurs qui ont changées. »

« Les observateurs du monde du travail et de la jeunesse sont formels : les données montrent qu'en plus des bouleversements économiques, les valeurs ont changé ainsi que la signification du travail. Avant, avoir un bon job, un bon boss, un bon salaire, accéder à un certain mode de consommation, faire des économies pour avoir une belle retraite, c'était le projet d'une vie. Là, ça ne tient plus. Ça a moins d'attrait », dit Jacques Hamel, notamment parce ça semble de plus en plus inatteignable.

« **Les jeunes adultes aujourd'hui ne sont pas prêts à sacrifier leur vie personnelle sur l'autel du travail** », dit pour sa part le sociologue Mircea Vultur. La très grande majorité priorise la vie de couple et la vie familiale avant le travail et la vie professionnelle, selon un vaste sondage qu'il a mené avec ses collègues au Québec il y a quelques années.

M. Vultur fait remarquer que les changements de professions sont très fréquents de nos jours, notamment parce que l'économie évolue à une vitesse jamais vue. « On est dans une phase de destruction forte des emplois et des métiers; et 25 % des métiers qui existent aujourd'hui aux États-Unis n'existaient pas il y a 20 ans », donne-t-il comme exemple.

Pour les nouveaux diplômés, il y a intérêt à développer des compétences variées et une certaine polyvalence qui auront des effets positifs sur leurs recherches d'emplois futurs. Dans ce contexte, nous comprenons qu'il est normal de combiner les études au travail.

**Même en situation de pénurie de main-d'œuvre et dans un contexte de transformations du monde du travail qui exige toujours plus de formation, ceux qui se placent les premiers sont ceux et celles qui ont un niveau d'étude supérieure.**

Même si l'Institut de la statistique du Québec révèle que trois quarts de la croissance de l'emploi au Québec, dans les dix dernières années, est attribuable à l'emploi à temps plein chez les 55 ans et plus et qu'au même moment, on note une perte d'emplois à temps plein chez les jeunes de 15 à 24 ans, il n'en demeure pas moins que **le niveau d'études joue un grand rôle dans l'accès à l'emploi.**

**Les études postsecondaires sont vraiment un bon gage d'emploi sur le marché du travail.**  
(Voir le tableau à la page suivante)



## Nouveaux emplois créés selon le niveau d'études exigé, Québec, 2018

<i>Niveau d'études</i>	<i>Nombre d'emplois</i>	<i>%</i>	<i>Variation Depuis 10 ans</i>
Sans diplôme d'études secondaires	414 000	9,7	<b>-23,3%</b>
Diplôme d'études secondaires	561 000	13,2	<b>-5,6%</b>
Études postsecondaires :	2 078 300	48,8	<b>+ 8,7%</b>
Études postsecondaires partielles	252 500		-20,5%
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	1 825 800		+14,5%
Diplôme universitaire	1 208 200	28,3	<b>+ 44,6%</b>

<sup>1</sup> *État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2018, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, ISBN 978-2-550-81043-8 (en ligne) Gouvernement du Québec, mars 2019, page 18*

Cette année, la moyenne de **placement en emploi relié à la formation est de 86%**, en excluant la situation particulière d'embauche en Sécurité incendie. Le travail à temps partiel a légèrement diminué, passant de 27% à 22,4% au profit d'une légère augmentation du travail à temps plein qui passe de 49,1% à 53,5%. Ceux et celles qui travaillent à temps partiel le font par choix dans 58% des cas (7% de plus que l'an dernier).

À Montmorency, les domaines d'études obtenant un taux reliés de placement dépassant 85% sont : diététique (87%), physiothérapie (100%), orthèses et prothèses orthopédiques (91%), horticulture (86%), soins infirmiers (98%), architecture (95%), génie civil (92%), estimation et évaluation en bâtiment (100%), électronique (100%), éducation à l'enfance (90%) ainsi que gestion de réseaux informatiques (100%). Pour l'ensemble des autres techniques, le portrait global de la situation d'emploi est satisfaisant.

Chaque année, un nombre important d'entreprises se présentent aux journées carrières proposées par le service de placement et les départements suivants : diététique, réadaptation physique, orthèses et prothèses, soins infirmiers, éducation à l'enfance, éducation spécialisée, horticulture, architecture, génie civil, estimation et évaluation en bâtiment, assurances et services financiers, gestion de commerce et tourisme. Celles-ci souhaitent offrir aux jeunes des expériences de stage et, bien entendu, des emplois à long terme au sortir de leur formation. **Cette année, tout comme l'an passé, nous avons dû refuser des entreprises**, faute d'espace dans nos locaux. C'est dire combien ce besoin criant d'employés jouera un rôle important dans l'accès de nos jeunes au marché du travail.

« En ce qui concerne **le taux de chômage**, il diminue de 0,6 point de pourcentage par rapport à 2017 et descend sous la barre de 6% pour s'établir à **5,5% en 2018**. Il atteint ainsi son plus bas niveau depuis 1976 tout comme le taux de chômage global. <sup>1, P.23</sup>



« Les régions administratives du Québec n'ont pas contribué de la même manière à l'évolution de l'emploi en 2018, la moitié des régions ayant soutenu la croissance de l'emploi, alors que l'autre moitié y ayant mis un frein. Avec une croissance respective de 22 600 et de 17 100 entre 2017 et 2018, les régions de **Montréal et de Laval présentent les plus fortes hausses de l'emploi** parmi toutes les régions et sont les moteurs de la croissance de l'emploi au Québec en 2018. » 1, P.34

Parmi les 545 répondants au sondage de la relance, 168 (30,8%) poursuivent des études universitaires (pour 85,4%) ou collégiales (pour 14,6%). C'est donc un peu moins du tiers des diplômés techniques qui font ce choix. Concernant l'évolution des conditions salariales, les techniciennes et techniciens du Collège peuvent espérer, sept mois après leur entrée sur le marché du travail, gagner en moyenne 22,04 \$/heure, soit une hausse de 6,8% sur l'an dernier, correspondant à un salaire annuel entre 38 570\$ (35 heures par semaine) et 45 840\$ (40 heures par semaine). Cela constitue un bon départ dans la vie sachant que quelques années plus tard, tous ces techniciens et toutes ces techniciennes peuvent espérer accroître leurs salaires jusqu'à 28 à 32\$ de l'heure, pour des conditions annuelles d'environ 58 000\$ à 66 000\$.

Les diplômés qui ont participé au programme d'Alternance travail-études ont eu la chance de réaliser des expériences concrètes en milieu de travail. Grâce à ce programme, plusieurs compétences recherchées par les employeurs sont acquises. La connaissance de l'informatique, la mobilité et le bilinguisme sont aussi des atouts importants qui s'ajoutent aux aptitudes personnelles et à la capacité d'adaptation recherchée. Une formation adaptée aux besoins des entreprises, des stages facilitant la transition au marché du travail et le support à la recherche d'emploi permettent de développer des qualités d'autonomie et d'engagement qui aident à faire face à un marché en constante transformation.

Nous remercions tous les finissants et finissantes ainsi que les employeurs et les professeurs qui, par leurs commentaires, ont contribué à la réalisation de ce rapport. Un merci particulier à madame Sarah Diotto pour l'excellence du travail dans la cueillette des données et le classement des statistiques.

*Luc Thomas*

Responsable du service d'aide à l'emploi  
Direction des affaires étudiantes  
et des relations avec la communauté

---

<sup>1</sup> État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2018, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, ISBN 978-2-550-81043-8 (en ligne) Gouvernement du Québec, mars 2019

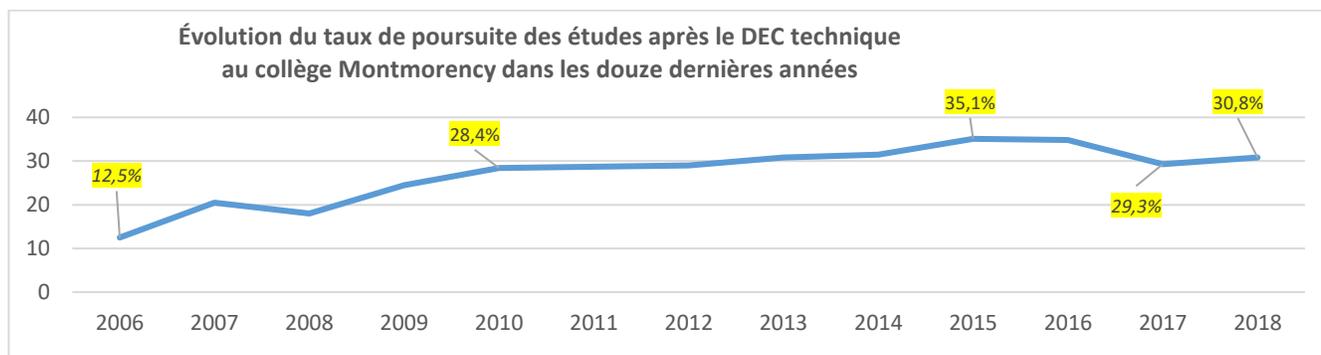


## Méthodologie

Un sondage numérique et téléphonique est réalisé à la mi-janvier 2019, sept mois après la fin des études. Nous considérons, aux fins de l'enquête, les finissants ayant complété tous les cours menant à l'obtention du D.E.C. au plus tard à la session hiver 2018. Ce sondage nous permet de recueillir des informations factuelles dégageant un portrait d'emploi le plus fidèle possible. La relance s'appuie sur un nombre significatif de répondants. En effet, 545 (70%) des 778 diplômés ont accepté de collaborer à l'enquête.

## La poursuite des études

Parmi les 545 répondants, 370 (67,9%) se destinaient au marché de l'emploi alors que 168 d'entre eux (30,8%) optaient pour un retour aux études à temps complet et 7 n'étaient pas disponibles à l'emploi (1,3 %). Le graphique suivant montre que **le phénomène de poursuite des études a toujours été une réalité importante**. Notez qu'il est plus marqué (plus de 40%) chez les diplômés des programmes suivants : Architecture, Génie civil, Électronique, Comptabilité de gestion, gestion de commerce et informatique.



## Définition des termes

Milieu de travail_____	Principales catégories ou secteurs d'embauche des trois dernières années
Salaire horaire moyen_____	Moyenne des salaires déclarés en emplois reliés
Commentaires_____	Informations et statistiques recueillies sur la satisfaction de l'emploi et le contexte du marché du travail
Répondants_____	Ayant répondu au sondage électronique ou à la relance par téléphone
Non disponible pour le travail_____	Causes principales: maladie, maternité, voyage. Ces diplômés sont exclus des statistiques d'emploi, puisqu'ils sont dans l'impossibilité de travailler
Temps plein_____	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps plein, soit de 30 heures et plus par semaine
Temps partiel_____	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps partiel, sur appel ou temporaire, moins de 30 heures par semaine
Non relié_____	Comprend les candidats en emploi à temps plein non lié à la formation
Sans emploi_____	Comprend les candidats en emploi non relié à temps partiel ainsi que les personnes sans emploi
Insertion au marché du travail_____	Comprend les candidats en emploi à temps plein relié et non relié ainsi que les candidats en emploi relié à temps partiel
Insertion en emploi relié_____	Comprend les candidats en emploi à temps plein et à temps partiel relié



## Situation comparée de l'emploi en technique Promotion 2017-2018

### Emploi relié à la formation et insertion au marché du travail

Ce tableau exprime les taux de placement des diplômés des programmes techniques et leur situation d'emploi sur le marché du travail 7 mois après la fin de leur formation.

Programmes techniques	Nombre de diplômés		Taux de placement en emploi relié (%)		Taux d'insertion sur le marché (%)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Diététique	24	47	100	87	100	97
Réadaptation physique	42	45	96	100	96	100
Orthèses et de prothèses orthopédiques	28	17	100	91	100	100
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	10	11	67	86	100	100
Soins infirmiers	80	106	97	98	97	100
Architecture	61	57	89	95	89	100
Génie civil	51	48	80	92	80	100
Estimation et de l'évaluation en bâtiment	32	27	95	100	100	100
Électronique (ordinateurs et réseaux)	11	9	67	100	100	100
Électronique industrielle	17	10	86	75	86	100
Sécurité incendie *	165	161	50	48	66	73
Éducation à l'enfance	35	23	95	90	95	100
Comptabilité de gestion	34	30	78	50	78	63
Conseil en assurances et en services financiers	15	22	80	64	80	91
Gestion de commerces	36	50	42	57	83	79
Bureautique (Microédition et hypermédia)	7	12	100	67	100	83
Tourisme	29	35	69	69	100	81
Informatique (Informatique de gestion)	21	36	80	82	100	91
Informatique (Gestion de réseaux)	11	10	100	100	100	100
Muséologie	10	22	89	60	100	90
<b>**Moyenne</b>	<i>Total:</i> 719	<i>Total:</i> 778	75,9 %	75,9 %	85,7 %	88,9 %
Moyenne excluant 311.A0			88 %	86 %	94,2 %	94,8 %

\* L'embauche des diplômés en Sécurité incendie (311.A0) se fait longtemps après l'enquête de la Relance. Cela explique en partie leur taux de placement inférieur à la moyenne.

\*\* Moyennes calculées en fonction des DONNÉES BRUTES et non pas de la moyenne des pourcentages.

## Situation détaillée de placement des diplômés techniques du Collège Montmorency (2017-2018)

Officiel	disponibles	emploi	plein	partiel	relié	non-relié	sans emploi	école	non disponible	insertion	taux relié	satisf. Emploi	dispo+ école	taux études	total diplômés	salaire moyen \$
120.01	31	30	20	7	27	3	1	2	0	97%	87%	92%	33	6%	47	21,73
144.A0	24	24	19	5	24	0	0	15	0	100%	100%	100%	39	38%	45	23,65
144.B0	11	11	10	0	10	1	0	1	1	100%	91%	90%	12	8%	17	18,80
153.C0	7	7	6	0	6	1	0	0	1	100%	86%	83%	7	0%	11	20,00
180.A0	55	55	28	26	54	1	0	20	0	100%	98%	94%	75	27%	106	25,03
221.A0	22	22	18	3	21	1	0	20	0	100%	95%	95%	42	48%	57	19,29
221.B0	13	13	12	0	12	1	0	22	0	100%	92%	82%	35	63%	48	22,18
221.D0	12	12	11	1	12	0	0	7	0	100%	100%	100%	19	37%	27	21,75
243.BB	3	3	3	0	3	0	0	5	0	100%	100%	100%	8	63%	9	23,33
243.C0	4	4	3	0	3	1	0	3	0	100%	75%	100%	7	43%	10	19,33
311.A0	99	72	16	32	48	24	27	5	2	73%	48%	100%	104	5%	161	23,07
322.A0	10	10	6	3	9	1	0	6	0	100%	90%	100%	16	38%	23	20,25
410.B0	8	5	4	0	4	1	3	13	0	63%	50%	80%	21	62%	30	19,00
410.C0	11	10	7	0	7	3	1	4	0	91%	64%	100%	15	27%	22	21,43
410.D0	14	11	8	0	8	3	3	17	0	79%	57%	100%	31	55%	50	21,17
412.AB	6	5	3	1	4	1	1	2	0	83%	67%	100%	8	25%	12	17,00
414.A0	16	13	8	3	11	2	3	4	1	81%	69%	83%	20	20%	35	16,91
420.AA	11	10	9	0	9	1	1	13	1	91%	82%	100%	24	54%	36	22,75
420.AC	3	3	3	0	3	0	0	5	0	100%	100%	100%	8	63%	10	24,33
570.B0	10	9	4	2	6	3	1	4	1	90%	60%	88%	14	29%	22	16,83
<b>total</b>	<b>370</b>	<b>329</b>	<b>198</b>	<b>83</b>	<b>281</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>168</b>	<b>7</b>				<b>538</b>		<b>778</b>	

moyennes ----- 88,9% 53,5% 22,4% 75,9% 13,0% 11,1% 30,8% 1,3%

Nombre de diplômés : 778 Moyennes selon données brutes 88,9% 75,9%

Nombre de répondants : 545 Moyennes en enlevant 311,A0 94,8% 86,0%

% de réponse : **70%**

% école: 31%

Salaire moyen : **22,04 \$**

Réf. : Relance des diplômées et diplômés des programmes techniques, promotion décembre 2017 et mai 2018; DSAE, Juin 2019, Luc Thomas.

## Techniques de diététique

120.A0

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>47</b>	Hommes	42	89%
		Femmes	5	11%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>33</b>	Poursuite des études	2	6%
		au collégial	1	
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	<b>31</b>	<b>94%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	20	64,5%
		Temps partiel	7	22,6%
		Non relié	3	9,7%
		Sans emploi	1	3,2%
		Total	<b>31</b>	
<b>Salaire horaire moyen</b>	21,73 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	97%			
<b>Insertion en emploi relié</b>	87%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Centres hospitaliers, CSSS, CIUSS, CHSLD Industrie de transformation de produits alimentaires Services alimentaires, cafétérias, traiteurs CPE, centres d'hébergement, centre sportif Domaine de l'inspection	(ex. Aliments Triomphe, Plaisirs gastronomiques, Olymel) (ex. Moisson Montréal, Aramark) (ex. Cardio-plein air) (ex. Agence canadienne d'inspection des aliments)	(constitue 41% du placement)	
<b>Principales tâches</b>	Élaborer ou modifier des menus et standardiser des recettes Utiliser les logiciels spécialisés au domaine alimentaire Effectuer des inspections afin d'assurer le contrôle de la qualité Assurer gestion et production et de la distribution des mets Superviser la mise en place des techniques pour assurer l'innocuité des aliments			
<b>Principaux postes occupés</b>	Technicien en diététique, en contrôle de la qualité, en assurance qualité Technicien en nutrition clinique, en recherche et développement Gestionnaire alimentaire, cuisinière			

### Commentaires

Le passage de 39% à 6% de poursuite d'études est un signe clair de l'intérêt du marché du travail pour nos jeunes. Les conditions de travail offertes sont de plus en plus attrayantes. La satisfaction de la formation ainsi que des emplois trouvés est de 90%. Les diplômés ont été embauchés via leur stage de fin d'étude à 56%, par une application sur Internet à 36% et par le réseau de contacts pour 8% des cas. En moyenne, ils trouvent leur emploi après une moyenne de seulement 2 à 3 démarches d'application. C'est un autre indicateur que le marché est très accueillant, d'autant plus que le délai d'embauche suite aux études est de moins d'un mois dans 75% des cas et de un à trois mois pour les autres! En nutrition clinique l'embauche se fait habituellement sur appel et à temps partiel, en début de carrière. Combiner les emplois est donc une alternative possible dans le domaine clinique (hôpitaux, centres d'accueil, CHSLD). Sur une perspective 2017-2021, l'embauche sera excellente, avec une demande de main d'oeuvre en croissance, principalement dans les grands centres, selon le site d'information sur le marché du travail (IMT). Au Collège Montmorency, le taux moyen de placement en emploi relié des 19 dernières années, sept mois après la fin des études, est de 86,1%.

## Techniques de physiothérapie

144.A0

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>45</b>	Hommes	5	11%
		Femmes	40	89%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>39</b>	Poursuite des études	15	38%
		au collégial	2	
		à l'université	13	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	<b>24</b>	<b>62%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	19	79%
		Temps partiel	5	21%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	<b>24</b>	
<b>Salaire horaire moyen</b>	23,65 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	100%			
<b>Insertion en emploi relié</b>	<b>100%</b>			

**Principaux milieux de travail** Cliniques privées médicales ou de physiothérapie (53%)  
Centres hospitaliers, CSSS, CHSLD (42%)  
Centres de jour pour personnes âgées, Centres de réadaptation (5%)  
Services de soutien à domicile

**Principales tâches** Prendre en charge le traitement des patients ayant un diagnostic médical ou une évaluation d'un physiothérapeute ou ergothérapeute;  
Traiter une clientèle en perte d'autonomie, ayant des problèmes rhumatologiques ou orthopédiques tout en maintenant une bonne relation d'aide auprès des usagers;  
Appliquer des traitements : électrothérapie, massages, exercices, mobilisation, hydrothérapie.  
Concevoir des programmes de réadaptation individuels ou de groupe;  
Intervenir auprès d'une clientèle de la CSST ou de la SAAQ et effectuer le suivi et la révision du plan de traitement.

**Principaux postes occupés** Thérapeute en réadaptation physique, Assistant/assistante ergothérapeute

### Commentaires

Les diplômés travaillent dans les cliniques de physiothérapie et en milieu de santé. 100% des diplômés travaillent dans leur domaine. Une moyenne de 3 démarches seulement ont été nécessaires pour se trouver un emploi en moyenne moins d'un mois après la fin des études. Ces démarches et l'embauche se sont faites sur Internet (38%), via le stage (41%) et par le réseau de contact (21%). Ils sont à 100% satisfait ou très satisfait de leur emploi. Les investissements dans les soins à domicile pourraient apporter de nouvelles occasions de pratique. Parmi les quinze étudiants (38%) qui ont fait le choix d'aller à l'université ou dans une école spécialisée, ils s'orientent vers la physiothérapie (8), la kinésiologie (4), l'ergothérapie (1) et la massothérapie (2). Les perspectives sont bonnes et le marché intégrera bien tous les diplômés de ce secteur, selon l'institut du marché du travail (IMT), jusqu'en 2021. Le taux moyen de placement en emploi relié des 19 dernières années est de 91,4%.

## Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144.B0

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>17</b>	Hommes	4	24%
		Femmes	13	76%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>13</b>	Poursuite des études au collégial	1	8%
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	1	8%
		Disponibles pour le travail	11	85%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	10	91%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	9%
		Sans emploi	0	0%
		Total	11	
<b>Salaire horaire moyen</b>	18,80 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	100%			
<b>Insertion en emploi relié</b>	91%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	CIUSSS, hôpitaux, centre de réadaptation (10%) Laboratoires privés(90%)			
<b>Principales tâches</b>	Conseiller, évaluer, informer, concevoir et fabriquer des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique Participer à la recherche et au développement Procéder à l'évaluation clinique, à la prise d'empreintes et procéder à la rectification de plâtre			
<b>Principaux postes occupés</b>	Technicien / technicienne en orthèses et prothèses Mécanicien en orthèses et prothèses			

### Commentaires

Avec le placement de 10 diplômés sur 11, on peut difficilement demander mieux! Ce domaine est encore une fois en manque de candidatures. C'est principalement dans le secteur privé que l'embauche se fait (91%) contre un candidat embauché dans un centre de réadaptation (9%). Le bilinguisme est une nécessité dans ce domaine et la croissance de ce secteur d'emploi se poursuit tant à Montréal qu'en région. 91% des diplômés sont satisfait ou très satisfait de leur emploi. Ils ont tous trouvé un emploi environ un mois après leur formation grâce au stage dans 50% des cas et Internet pour une proportion de 50% également.

Le taux moyen de placement en emploi relié des 19 dernières années est de 96,1%. C'est dire que tous ceux qui répondent aux exigences du cours se trouveront un emploi dans leur domaine.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>11</b>	Hommes	3	27%
		Femmes	8	73%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>8</b>	Poursuite des études	0	0%
		au collégial	0	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	1	13%
		Disponibles pour le travail	7	88%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	6	86%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	14%
		Sans emploi	0	0%
		Total	7	
<b>Salaire horaire moyen</b>	20,00 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	86%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Entreprises d'aménagement paysager (réalisation ou entretien) Centres de jardin, golfs Villes et municipalités			
<b>Principales tâches</b>	Concevoir, planifier, réaliser et entretenir un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts) Diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise Planifier le développement d'un espace vert Travailler auprès de la clientèle au niveau de la vente et du service conseil Utiliser la machinerie, l'équipement, l'outillage et les produits pertinents			
<b>Principaux postes occupés</b>	Tech. en horticulture ou aménagement paysager Inspecteur(trice) Représentant(e) de services et produits horticoles, Jardinier, jardinière			

### Commentaires

Le nombre d'offres d'emploi reçues indique un besoin important de ressources compétentes dans ce secteur. Le marché est ouvert au développement d'entreprises autonomes pour nos jeunes entrepreneurs. Les milieux de stage embauchent fréquemment nos diplômés. La période de stage est donc essentielle pour faire des contacts et se faire reconnaître par l'ensemble des employeurs (contremaître, ancien étudiant de la technique, propriétaire d'entreprise). Le milieu de l'horticulture offre énormément de variétés. Les diplômés nous disent avoir fait en moyenne moins de 6 démarches de recherche d'emploi pour trouver ce qu'ils cherchent en moins d'un mois! L'IMT (emploi Québec) prévoit une bonne perspective d'emploi jusqu'en 2021. Le besoin en personnel qualifié est donc toujours présent. La moyenne des taux de placement relié des 17 dernières années est de 85,3%. Le programme du Collège Montmorency et ses installations ultramodernes permettent aux nouveaux étudiants de développer des compétences solides et reconnues dans le milieu du travail. Les possibilités de DEP-DEC ou de DEC-BAC ainsi que le programme d'Alternance travail-études ajoutent aux possibilités de cheminement sur mesure en fonction des objectifs de carrière de chacun.

## Soins infirmiers

180.A0

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>106</b>	Hommes	12	11%
		Femmes	94	89%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>75</b>	Poursuite des études au collégial	20 0	27%
		à l'université	16	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	55	73%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	28	51%
		Temps partiel	26	47%
		Non relié	1	2%
		Sans emploi	0	0%
		Total	55	
<b>Salaire horaire moyen</b>	25,03 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	98%			

**Principaux milieux de travail** Centres hospitaliers, (62%)  
CISSS, CIUSS (27%)  
Autres (CHSLD, pharmacie, agence privée) (11%)

### Information générale

Après seize ans de pénurie, les données de l'IMT prolongent les prévisions de conditions excellentes d'emploi jusqu'en 2021. Plusieurs s'engagent dans un cheminement DEC-BAC ou poursuivent les études à la maîtrise en sciences infirmières. Cette année, c'est plus de 27% des diplômés qui poursuivent leurs études. **47% travaillent à temps partiel (par choix à 100%)**. Les protocoles de soins continuent d'évoluer et les techniciennes et techniciens assument des responsabilités de plus en plus grandes. Ils et elles ont fait une à trois démarches pour trouver leur emploi à l'intérieur du premier mois après leurs études par le biais d'une annonce sur Internet (55%), du stage de fin d'étude (25%) ou par des contacts ou des démarches personnelles (20%). Notons une très grande satisfaction des diplômés quant à leur formation (95%) et à leur emploi (93%).

**Principaux postes occupés** Infirmier / infirmière

### Commentaires

Les compétences en gérontologie et en soins aux personnes en perte d'autonomie sont recherchées. Les qualités nécessaires sont l'aptitude à bien réagir en situation d'urgence, la résistance au stress, la capacité d'adaptation, le sens de l'initiative, l'empathie, les habiletés de communication et la capacité de travailler en équipe. La formation universitaire représente en plus un atout pour accéder à des postes d'infirmiers en chef et de superviseurs. Le taux moyen de placement en emploi relié des 19 dernières années est de 96,1%, malgré qu'il y aient 48 établissements collégiaux offrant cette formation. Au niveau du discours des établissements rencontrés en journées carrières, on remarque une certaine lenteur à offrir rapidement des postes à temps plein réguliers. Le marché est toutefois encore très accueillant.

## Technologie de l'architecture

221.A0

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>57</b>	Hommes	29	51%
		Femmes	28	49%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>42</b>	Poursuite des études	20	48%
		au collégial	3	
		à l'université	17	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	<b>22</b>	<b>52%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	18	81,8%
		Temps partiel	3	13,6%
		Non relié	1	4,5%
		Sans emploi	0	0%
		Total	22	
<b>Salaire horaire moyen</b>	19,29 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	95%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Compagnies spécialisé en construction (62%) Bureaux d'architectes et fonction publique (29%) Commissions scolaires (9%)			
<b>Principales tâches</b>	Exécuter divers dessins selon des relevés sur les lieux d'un projet Réaliser des dessins techniques et des plans complets résidentiels et commerciaux Faire l'estimation de bâtiments en vue d'une soumission  Faire des soumissions et plans de montage de poutrelles de plancher et de fermes de toit Assurer la supervision et la vérification sur les chantiers de construction			
<b>Principaux postes occupés</b>	Technicien en architecture, en bâtiment, assistant chargé de projet Technicien en structure, en évaluation foncière, dessinateur, Inspecteur en bâtiment, Technologue Estimateur			

### Commentaires

Le secteur qui embauche principalement sont les établissements dont l'activité principale est de fournir des services spécialisés de design, d'architecture ou de génie et des services connexes tels que conception de structures, dessin technique, inspection de bâtiments, aménagement paysager, arpentage et cartographie ainsi que le design d'intérieur, le design industriel ou le design graphique. Compte tenu du maintien d'une croissance prévue dans le secteur de la construction, les techniciennes et techniciens seront très recherchés. Emploi Québec donne une très bonne perspective à l'emploi dans ce secteur jusqu'à 2021. (<http://imt.emploi.quebec.gouv.qc.ca/>)

48% des répondants, poursuivent des études, principalement en génie de la construction (7), en désign de l'environnement (5), en architecture (2), urbanisme (2) et inspection en bâtiment (2). La rencontre avec les employeurs en journée carrière nous confirme les besoins criant de techniciens. Pour trouver un emploi, les diplômés font en moyenne 7 démarches via Internet (48%), leurs contacts personnel (28%), les journaux (14%) et par la journée carrière au collège (10%).

En plus de fournir l'aide technique aux architectes et ingénieurs civils, nos technologues sont autorisés à signer et sceller des plans et devis de travaux d'architecture pour la construction, l'agrandissement, la reconstruction, la rénovation ou la modification de certains édifices, dont les habitations unifamiliales isolées et la plupart des édifices n'excédant pas 2 étages et 300 mètres carrés de superficie brute totale des planchers. Cette autorisation favorise aussi la croissance de l'emploi dans cette profession. Le taux moyen de placement en emploi relié des 19 dernières années est de 84,3%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>48</b>	Hommes	42	88%
		Femmes	6	13%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>35</b>	Poursuite des études	22	63%
		au collégial	1	
		à l'université	21	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	<b>13</b>	37%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	12	92%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	8%
		Sans emploi	0	0%
		Total	13	
<b>Salaire horaire moyen</b>	22,18 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	92%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Municipalités et services gouvernementaux Entrepreneurs en construction Ministère du transport Firmes de génie conseil Entrepreneurs généraux en génie civil			
<b>Principales tâches</b>	Effectuer l'inspection de structures, calculer les charges et les contraintes Gérer les chantiers: superviser et coordonner des travaux selon des plans et devis Visiter les chantiers et planifier le travail  Effectuer des travaux d'estimation, planification et gestion de projet de construction Faire les soumissions, contacts avec les sous-traitants et le service à la clientèle Faire les relevés et consignation des données, mise en plan sur ordinateur Superviser l'équipe de travail en arpentage Effectuer l'analyse en laboratoire et le contrôle des matériaux			
<b>Principaux postes occupés</b>	Technicien(ne) en génie civil, gérant(e) de projet, dessinateur (trice), arpenteur Inspecteur/estimateur, technicien(ne) de chantier, structure, travaux publics			

### Commentaires

Emploi Québec dans son rapport donnant l'information sur le marché du travail mentionne que les perspectives d'emploi sont bonnes dans le domaine de la construction. Parce que 63% des diplômés poursuivent leurs études à l'université en génie de la construction, cela maintient une pression à la hausse sur les besoins en techniciens qualifiés dans le milieu de la construction. Lors de notre journée carrière annuelle, ce besoin est constamment signifié par nos employeurs. Les diplômés sont à 82% satisfait ou très satisfait de leur emploi. Ils ont trouvés leur travail via Internet (67%), les contacts et démarches personnelles(22%) et le stage (11%). Le taux moyen de placement en emploi relié des 19 dernières années est de 86,8%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>27</b>	Hommes	21	78%
		Femmes	6	22%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>19</b>	Poursuite des études	7	37%
		au collégial	1	
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	<b>12</b>	<b>63%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	11	92%
		Temps partiel	1	8%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	12	
<b>Salaire horaire moyen</b>	21,75 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	100%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Bureaux ou firmes d'évaluation, d'analyse et d'estimation (50%) Municipalités (25%) et commissions scolaires (17%) Entrepreneurs généraux (8%)			
<b>Principales tâches</b>	Effectuer les estimations et la gérance de projets industriels et commerciaux Effectuer les évaluations de bâtiments résidentiels et commerciaux Estimer les coûts de construction et préparer des soumissions  Faire la mise à jour de dossiers d'évaluation municipale et inspections de bâtiments Effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques  Compiler et présenter les données, participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation			
<b>Principaux postes occupés</b>	Technicien(ne) analyste en évaluation Estimateur(trice)en construction Inspecteur(trice) commercial Planificateur(trice)			

### Commentaires

Le placement dans ce domaine est excellent ! 37% des diplômés poursuit à l'université généralement en estimation et évaluation en bâtiment ou en génie de la construction. Le taux de placement relié élevé confirme la pénurie pour les entreprises qui embauchent au secteur privé (50%) et au secteur public(41%). Les finissants ont donc l'embaras du choix! Ils sont embauchés dès leur sortie du collège et leurs conditions de travail sont bonnes. 100% des diplômés se dit satisfait de l'emploi. Le programme d'Alternance travail-études permet une expérience recherchée dans ce domaine. D'ailleurs, 45% trouvent leur emploi via leur stage, 45% par une offre sur Internet et 10% via le réseau de contact. L'évolution de l'emploi dans cette profession dépend principalement des tendances qui influencent l'industrie de la construction et de l'importance croissante accordée aux activités de planification et de contrôle des coûts. La moyenne de placement en emploi relié des 18 dernières années est de 90,5%, en croissance depuis 9 ans!

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>9</b>	Hommes	9	100%
		Femmes	0	0%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>8</b>	Poursuite des études	5	63%
		au collégial	0	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	3	38%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	3	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	3	
<b>Salaire horaire moyen</b>	23,33 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	100%			

**Principaux milieux de travail**

- Domaine de l'aérospatial
- Domaine de télécommunication
- Consultant en informatique
- Usine de matériaux médicaux

**Principales tâches**

- Diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique
- Effectuer l'assemblage, la réparation et l'entretien d'ordinateurs
- Effectuer la configuration de réseaux, installer un système d'exploitation
- Concevoir un ordinateur dédié, monter un réseau informatique et apporter le support aux usagers
- Effectuer la réparation de cartes vidéo, faire le dépannage de terminaux et assurer la maintenance
- Participer à la réparation de cartes vidéo et diverses composantes électroniques
- Effectuer la vérification des spécifications des contrats

**Principaux postes occupés**

- Technicien en électronique, spécialiste en contrôle et calibrage
- Électrotechnicien
- Consultant en informatique
- Concepteur circuits imprimés

### Commentaires

Le service de placement reçoit un nombre beaucoup plus élevé d'offres d'emploi que le nombre de candidats disponibles. Le programme d'Alternance travail-études est un atout, car l'expérience est recherchée. L'expérience jumelée à une formation pertinente permet d'accéder aux postes de supervision, d'administrateurs de réseaux ou de programmeurs. Le DEC est un atout pour accéder à des postes de responsabilité. Plusieurs diplômés poursuivent leurs études(63%) car les conditions de travail et la rémunération s'accroît rapidement. Il y a une bonne satisfaction face à la formation reçue. Dans ce domaine, il est important de poursuivre une formation continue afin d'être constamment à jour, car la technologie évolue constamment. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 78,5%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>10</b>	Hommes	7	70%
		Femmes	3	30%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>7</b>	Poursuite des études	3	43%
		au collégial	0	
		à l'université	3	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	4	57%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	3	75%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	25%
		Sans emploi	0	0%
		Total	4	
<b>Salaire horaire moyen</b>	19,33 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	75%			

<b>Principaux milieux de travail</b>	Grandes entreprises , entrepreneurs généraux Fabricants ou distributeurs d'appareils de bureau, de produits d'automatisation Fabricants de contrôle de chauffage et ventilation Firmes d'ingénierie
<b>Principales tâches</b>	Effectuer des dessins sur Autocad, de la programmation et du montage de consoles Collaborer avec l'ingénieur à la planification, au dessin et à l'élaboration des appareils de production, d'instrumentation et de contrôle, de transport et de distribution de l'énergie électrique Concevoir et mettre en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, d'ordinateurs ou de tout autre système Installer et entretenir des équipements variés en automatisation et en régulation Faire l'évaluation, la réparation, le remplacement d'appareils électroniques industriels et assurer le soutien technique
<b>Principaux postes occupés</b>	Technicien(e) en électricité, automatisation et électrodynamique, en électronique industrielle, en génie biomédical Électrotechnicien, concepteur mécanique, électricien de fraction

### Commentaires

La formation touche plusieurs champs d'application, rendant les diplômés très polyvalents. Ce domaine fait partie des secteurs dont les perspectives d'avenir sont très favorables. L'emploi en électronique est sensible au développement dans les secteurs des télécommunications, des produits informatiques, électroniques et électriques, des services publics, du commerce de gros et de la construction. Nous recevons plus d'offres d'emploi que de candidats disponibles. Nos jeunes se placent en applicant à des affichages de poste sur Internet. Les conditions de travail sont bonnes dans ce domaine. Il est à noter qu'un nombre toujours important de diplômés poursuivent leurs études universitaires. Un étudiant nous dit : " Il y a beaucoup d'opportunité d'emploi dans notre domaine. En plus, avec la formation technique et pratique que nous suivons, ça nous permet de nous démarquer des autres." Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 82,5%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>161</b>	Hommes	152	94%
		Femmes	9	6%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>106</b>	Poursuite des études	5	5%
		au collégial	4	
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	2	2%
		Total de disponibles pour le travail	<b>99</b>	<b>93%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	16	16%
		Temps partiel	32	32%
		Non relié	24	24%
		Sans emploi	27	27%
		Total	99	
<b>Salaire horaire moyen</b>	23,07 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>73%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	48%			

**Principaux milieux de travail** Services d'incendie municipaux  
Sécurité publique

**Principales tâches** Intervenir sur les lieux d'incendie en collaboration étroite avec une équipe  
Effectuer la prévention des incendies  
Effectuer l'entretien du matériel d'incendie  
Effectuer la visite de bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels  
Effectuer des activités de prévention dans la communauté

**Principaux postes occupés** Pompier / pompière résidentiel ou industriel  
Inspecteur / inspectrice  
Agent(e) de prévention incendie  
Responsable des mesures d'urgence  
Technicien en sauvetage spécialisé

### Commentaires

Domaine auquel il faut être prêt à travailler en région et à temps partiel pour éventuellement être embauché en ville à temps plein. Une période d'attente moyenne de 30 mois est habituelle pour espérer obtenir un travail à temps plein. Cette année, il y a une très légère amélioration de l'embauche à temps plein (16 des 161 diplômés) en rapport à l'an dernier (6 sur 165). Le taux relié se maintient à 48%, 7 mois après la fin des études. Les quelques départs à la retraite et l'absence de création de nouveaux postes entraînent une difficulté importante du marché à absorber les candidatures disponibles. La demande en main-d'oeuvre étant faible dans l'ensemble du Québec, et l'attente pour un emploi de plusieurs centaines de diplômés des dernières années compliquent la situation. La prévention prend une grande place dans les fonctions des pompiers. L'éducation populaire, les inspections préventives, l'élaboration de plans d'interventions simulées sont des tâches importantes dans leur travail. Ce rôle s'accroît dans les situations de danger menaçant la sécurité publique, comme les désastres écologiques et les bris d'installations électriques. Le taux moyen de placement en emploi relié (temps plein et partiel), quelques mois après la fin des études pour les 19 dernières années est de 63%, de 51,3% pour les dix dernières années et de 47,8% dans les cinq dernières années.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>23</b>	Hommes	0	0%
		Femmes	23	100%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>16</b>	Poursuite des études	6	38%
		au collégial	1	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	<b>10</b>	<b>63%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	6	60%
		Temps partiel	3	30%
		Non relié	1	10%
		Sans emploi	0	0%
		Total	10	
<b>Salaire horaire moyen</b>	20,25 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	90%			

**Principaux milieux de travail** Centres de la petite enfance, garderies privées  
Écoles et commissions scolaires, municipalités  
Services publics et service de garde en milieu familial

**Principales tâches** Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant  
Maintenir des relations étroites avec les parents des enfants ainsi que d'autres partenaires du milieu  
Intervenir auprès des enfants de 0 à 12 ans  
Créer un milieu de vie propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant

**Principaux postes occupés** Éducatrice, éducateur  
Responsable d'un service de garde en milieu familial

### Commentaires

Le DEC équivaut à une assurance de travail dans ce domaine. Emploi Québec continue de classer cette profession parmi les plus en demande dans l'ensemble du Québec. Des preuves de non-antécédent judiciaire sont normalement demandées par l'employeur. Le rattrapage salarial attendu se réalise enfin (augmentation de 2,35\$ de l'heure !). "La croissance démographique contribue à l'augmentation des besoins en services de garde, ce qui entraîne une demande dans cette profession. La main-d'œuvre qualifiée est recherchée en raison de la réglementation qui oblige les employeurs à maintenir un ratio de deux éducatrices ou éducateurs sur trois qui ont un diplôme. (Emploi Québec, site Web : imt en ligne, profession 4214). 38 % des diplômés poursuit leurs études en enseignement préscolaire et primaire ou au baccalauréat en adaptation scolaire. Seule petite ombre au tableau, il semble qu'un passage par le temps partiel soit parfois nécessaire dans certains milieux avant d'accéder au temps plein. Par contre, 100% des diplômés se dit satisfait ou très satisfait de leur formation et de leur travail. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 15 dernières années est de 97 %.

## Techniques de comptabilité de gestion

410.B0

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>30</b>	Hommes	14	47%
		Femmes	16	53%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>21</b>	Poursuite des études au collégial	0	
		à l'université	13	62%
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	<b>8</b>	<b>38%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	4	50%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	13%
		Sans emploi	3	38%
		Total	8	
<b>Salaire horaire moyen</b>	19,00 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>63%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	50%			

**Principaux milieux de travail** Services gouvernementaux, Chambres de commerce  
Secteurs industriels, manufacturiers, informatiques  
Cie d'assurance, bureaux ou firmes comptable  
Secteurs de la consommation, de l'immobilier, de la santé, des banques et des valeurs mobilières

**Principales tâches** Effectuer la promotion de produits, services, vente directe, recherche de clientèle  
Faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché  
Planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets de l'entreprise  
Coordonner le développement des ventes, faire l'enregistrement des transactions et la comptabilité générale: tenue de livre, paie, impôt, comptes à payer, à recevoir  
Compléter l'impôts des particuliers et l'impôts fonciers  
Effectuer la saisie de données, la composition et correction de documents et l'instauration d'un système de classement de courriel  
Utiliser les logiciels comptables et de traitement de texte

**Principaux postes occupés** Technicien(ne) en finances, administration, comptabilité  
Agent(e) au service à la clientèle, paie, recouvrement, perception et personnel  
Agent(e) d'administration, adjoint(e) administratif

### Commentaires

"La demande de main-d'œuvre s'explique par la croissance de certaines activités économiques, la diversité des milieux de travail possibles, le remplacement des départs à la retraite ainsi que le roulement de personnel. Les techniciennes et les techniciens en comptabilité sont présents dans de nombreux secteurs d'activité, dont, principalement, les services professionnels, scientifiques et techniques (ex. : les firmes comptables), le commerce de gros, le commerce de détail, la finance et les assurances ainsi que les administrations publiques." (Emploi Québec, imt en ligne profession # 1311). Plusieurs diplômés poursuivent leurs études (62%) majoritairement en comptabilité, afin d'améliorer leurs conditions de travail et leur salaire. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 19 dernières années est de 79,7%. L'embauche se fait principalement par le milieu de stage pour 50%, par le réseau de contacts pour 25% ou une offre parue sur internet.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>22</b>	Hommes	11	50%
		Femmes	11	50%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>15</b>	Poursuite des études	4	27%
		au collégial	1	
		à l'université	3	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	11	73%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	7	64%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	3	27%
		Sans emploi	1	9%
		Total	11	
<b>Salaire horaire moyen</b>	21,43 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>91%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	64%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Compagnie d'assurances Secteur bancaire et services financiers Cabinet de courtage Courtier d'assurance			
<b>Principales tâches</b>	Analyser les besoins financiers en assurance de la clientèle Solliciter de nouvelles clientèles et verser le règlement des réclamations Planifier une stratégie financière visant la protection et l'accroissement des placements Assurer la qualité de la gestion du service à la clientèle en matière de services financiers et d'assurance			
<b>Principaux postes occupés</b>	Agent(e) d'assurances, expert(e) en sinistre, en assurance de dommage Courtier(ère) en assurances et services financiers Conseiller(ère) en sécurité financière, souscripteur Représentant de régimes collectifs			

**Commentaires**

La popularité de notre journée carrière témoigne des besoins importants des employeurs en ressources humaines dans ce secteur. Pour chaque diplômé, nous recevons plus du double d'offres d'opportunités de travail. Cette pénurie se poursuivra encore pour la prochaine décennie. Même si le taux de placement a légèrement baissé cette année, les pronostics de placement sont toujours excellents. "...Du côté du secteur des services, la croissance de l'emploi se répartit dans plusieurs industries. En effet, on constate une hausse de 10 000 emplois ou plus dans cinq industries, soit *la finance*, *les assurances*, ..." (1 p 21 État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2017, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, Gouvernement du Québec, mars 2018") Le réseau de contacts (43%), internet (43%) et le stage (14%) permettent de trouver l'emploi recherché. Autant au niveau de la qualité de la formation que de l'emploi comme tel, les diplômés donnent une note parfaite dans leur degré de satisfaction. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 87,6%. Ceux qui poursuivent des études universitaires le font dans les domaines de la finance, de l'administration ou de la comptabilité.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>50</b>	Hommes	26	52%
		Femmes	24	48%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>31</b>	Poursuite des études au collégial	3	17
		à l'université	14	55%
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	14	45%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	8	57,14%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	3	21,43%
		Sans emploi	3	21,43%
		Total	14	
<b>Salaire horaire moyen</b>	21,17 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>79%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	57%			

**Principaux milieux de travail** Secteurs: cosmétique, sport, transport, optique, hôtelier, industrie, manufacture, informatique et restauration  
Institutions financières, PME  
Organismes gouvernementaux (Revenu Québec, revenu Canada)

**Principales tâches** Effectuer la promotion de produits et services, la vente directe, la recherche de clientèle  
  
Être chargé de projet, faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché  
Effectuer des études de marché et développer un plan d'affaires  
Gérer les opérations commerciales d'une entreprise  
Exercer des activités de commercialisation et de marketing

**Principaux postes occupés** Représentant(e) des ventes, gérant(e), commis administratif  
Directeur(trice) des comptes ou des ventes  
Assistant exécutif, superviseur

### Commentaires

Parmi l'ensemble des répondants 55% poursuivent des études universitaires principalement en administration (9), en gestion, marketing ou commerce (6). De plus, ces diplômés travaillent à 58% dans leur domaine d'étude, tout en poursuivant leur cheminement universitaire.

Pour tous ceux qui sont en emploi relié, ils ont fait en moyenne moins de trois démarches après leurs études afin de trouver leur emploi dans un délai de moins de 3 mois. De plus, il est important de dire que ceux qui travaillent dans leur domaine, le font à temps plein.

Les employeurs exigent parfois de l'expérience, d'où l'importance, pour les finissants, d'avoir réalisé des stages pendant leur formation. Ainsi, le programme Alternance travail-études offert au Collège Montmorency est un avantage pour eux. Nous recevons beaucoup d'offres d'emploi dans le domaine du commerce. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 71,4%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>12</b>	Hommes	5	42%
		Femmes	7	58%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>8</b>	Poursuite des études	2	25%
		au collégial	1	
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	6	75%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	3	50%
		Temps partiel	1	16,7%
		Non relié	1	16,7%
		Sans emploi	1	16,7%
		Total	6	
<b>Salaire horaire moyen</b>	17,00 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>83%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	67%			

**Principaux milieux de travail** Secteurs bancaires, municipaux, hospitaliers et de l'éducation  
 Domaine de la construction  
 Firms comptables ou conseils en évaluation  
 Compagnies d'informatique ou d'assurance  
 Bureaux d'avocats, consultants en ressources humaines  
 Entreprises de télécommunication, de journalisme

**Principales tâches** Effectuer le travail général de bureau, le suivi des dossiers, les procès-verbaux  
 Effectuer la saisie de rapports, la correction, la traduction et la rédaction.  
 Effectuer la comptabilité générale : comptes payables et recevables, facturation, tenue de livres et informatisation des dossiers.  
 Apporter un support à la documentation, mise en page de documents variés : organigrammes, rapports, documents promotionnels.  
 Utiliser les nombreux logiciels de traitement d'images et de documents dont ceux de l'infographie et multimédia pour promouvoir l'image de l'entreprise par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires.

**Principaux postes occupés** Technicien (ne) en bureautique, micro-édition, infographie  
 adjointe administrative, commis de bureau, réceptionniste, secrétaire.

### Commentaires

Le portfolio est important pour espérer percer dans le domaine de l'infographisme. L'intégration est parfois difficile puisque le nombre d'emplois spécifiques aux compétences développées dans ce domaine est plutôt restreint. Les employeurs sont très exigeants en matière de polyvalence et d'autonomie. Les diplômés cherchent encore à faire valoir leurs compétences particulières en multimédia et en microédition. Ils sont à la fois en compétition avec le secteur de secrétariat du secondaire professionnel et le secteur de l'informatique, à cheval entre les compétences en infographie et en design informatique. Le niveau salarial est en retard de croissance dans ce domaine.

Le placement moyen en emploi relié pour les 19 dernières années est de 72,7%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>35</b>	Hommes	3	9%
		Femmes	32	91%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>21</b>	Poursuite des études	4	20%
		au collégial	4	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	1	5%
		Total de disponibles pour le travail	<b>16</b>	<b>76%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	8	50,0%
		Temps partiel	3	18,8%
		Non relié	2	12,5%
		Sans emploi	3	18,8%
		Total	16	
<b>Salaire horaire moyen</b>	16,91 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>81%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	69%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Grossistes en voyages et agences de voyage (55%) Auberges et hôtellerie, centres et sites touristiques (27%) Domaine du loisir (9%) Musée (9%)			
<b>Principales tâches</b>	Effectuer la recherche de prix et réservations (vols, hébergement, automobile) Organiser des événements, la gestion du personnel et la planification d'activités Renseigner les agents sur les services et les produits Animer des visites guidées comme guide accompagnateur Donner des informations et effectuer la vente de produits touristiques			
<b>Principaux postes occupés</b>	Agent de réservation, forfaitiste, réceptionniste hôtelier, concierge, agent de bord Guide accompagnateur de sites touristiques, représentant à destination Coordonnatrice de voyages, de congrès et d'événements			

### Commentaires

Il y a beaucoup d'offres d'emploi dans le secteur du tourisme et l'acquisition d'expériences variées permet à moyen terme de penser obtenir de meilleures conditions salariales après quelques années. Les candidats ayant trouvé un emploi dans leur domaine sont très satisfaits de leur travail et le salaire moins élevé est compensé par certains avantages sociaux qui leur sont consentis. Le bilinguisme est une compétence nécessaire dans ce domaine. Les informations en ligne de l'IMT donnent une perspective d'emploi bonne jusqu'en 2021.

Les compétences en organisation d'événements et en gestion administrative sont de plus en plus reconnues. Les diplômés trouvent leur emploi via internet (55%), leur stage (27%) ou les réseaux de contacts (18%). La croissance du volume touristique devrait maintenir les possibilités d'un travail dans ce domaine. L'expérience touristique fait l'objet de nombreuses analyses visant à qualifier les comportements et les nouveaux besoins des voyageurs. Les sites de recherche d'emploi sont toujours généreux pour la quantité d'offre. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est 71,4%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>36</b>	Hommes	33	92%
		Femmes	3	8%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>25</b>	Poursuite des études	13	54%
		au collégial	2	
		à l'université	11	
		Non disponibles pour le travail	1	4%
		Disponibles pour le travail	11	44%
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	9	82%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	9%
		Sans emploi	1	9%
		Total	11	
<b>Salaire horaire moyen</b>	22,75 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>91%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	82%			
<b>Principaux milieux de travail</b>	Fabricant de matériel informatique, PME Consultant en gestion et en informatique Secteur public et parapublic Re-ingénierie de système informatique, ministères			
<b>Principales tâches</b>	Effectuer l'analyse, la programmation et la conception Apporter le support aux usagers dans les petites et moyennes entreprises et donner de la formation Effectuer le développement, la conception et la modification de logiciels Apporter le support et effectuer la réalisation de bases de données Faire la gestion de réseau, le câblage et la connexion de serveurs Faire l'installation et la configuration de hardware Créer des programmes de gestion interne			
<b>Principaux postes occupés</b>	Tech. en informatique, au soutien technologique Développeur Web (Internet) Programmeur analyste, conseiller en informatique			

### Commentaires

Cette année 54% des diplômés poursuivent des études supérieures à l'université principalement en génie logiciel (7) et en informatique de gestion (4). Même s'il y a beaucoup de postes offerts après le DEC, un baccalauréat augmente les chances de percer à l'étranger.

Moins d'un mois s'écoule avant de trouver son premier emploi. C'est via Internet, le réseau de contacts et le stage de fin d'études que cet emploi est acquis. Même s'ils sont satisfaits à 90% de leur formation et de leur emploi, nos diplômés mentionnent la nécessité d'une formation en continu pour rester à l'affût du développement très rapide des technologies dans ce domaine, notamment au niveau des applications et nouveautés WEB. La connaissance de l'anglais est devenu un incontournable.

Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 78,7%.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>10</b>	Hommes	10	100%
		Femmes	0	0%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>8</b>	Poursuite des études	5	63%
		au collégial	0	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	<b>3</b>	<b>38%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	3	
		Temps partiel	0	
		Non relié	0	
		Sans emploi	0	
		Total	3	
<b>Salaire horaire moyen</b>	24,33 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	100%			

**Principaux milieux de travail**

- Fabricant de matériel informatique
- Consultant en gestion et en informatique, PME
- Secteur public et parapublic
- Re-ingénierie de système informatique
- Commissions scolaires, ministères
- Planifier l'implantation, la migration et le développement des réseaux.

**Principales tâches**

- Effectuer l'analyse, la programmation et la conception de réseaux.
- Apporter le soutien aux utilisateurs au niveau du réseau de la grande entreprise.
- Superviser et assurer la sécurité du réseau.
- Faire de la résolution de problèmes.
- Créer des programmes de gestion en réseautique.

**Principaux postes occupés**

- Tech. en informatique
- Administrateur de réseau
- Consultant en gestion de réseau
- Gestionnaire de parc informatique
- Programmeur analyste, conseiller en réseautique

### Commentaires

Tous les diplômés maintiennent qu'il est facile de se trouver un emploi dans ce domaine. Ils nous indiquent avoir été très satisfait de leur formation (100%) et aussi de leur emploi à temps partiel pendant leurs études universitaires. Ils nous disent que le marché est toujours accueillant, que les stages ajoutent une expérience appréciée par l'employeur et que l'anglais est devenue un incontournable dans ce milieu. Il y a donc pénurie de candidat pour combler les postes offerts.

Les commentaires des diplômés soulignent l'importance de la formation en continu pour rester à l'affût du développement très rapide des technologies dans ce domaine. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 20 dernières années est de 82,7%. Le Collège Montmorency continue de faire bonne figure avec un taux de placement relié de 97,3% dans les 10 dernières années.

<b>Nombre de diplômés</b>	<b>22</b>	Hommes	6	27%
		Femmes	16	73%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>15</b>	Poursuite des études au collégial	0	29%
		à l'université	4	
		Non disponibles pour le travail	1	7%
		Disponibles pour le travail	<b>10</b>	<b>67%</b>
<b>Situation d'emploi</b>		Temps plein	4	40%
		Temps partiel	2	20%
		Non relié	3	30%
		Sans emploi	1	10%
		Total	10	
<b>Salaire horaire moyen</b>	16,83 \$			
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>90%</b>			
<b>Insertion en emploi relié</b>	60%			

**Principaux milieux de travail** Institutions muséales, centres d'exposition  
Associations touristiques  
Domaine de l'éducation  
Centres d'arts et centres culturels  
Centre d'interprétation

**Principales tâches** Effectuer le montage et le démontage d'une exposition  
Effectuer la fabrication de supports, nettoyer les œuvres et les modules  
Effectuer la numérisation des pièces de catalogage des objets  
Effectuer la fabrication de mannequin  
Effectuer l'inventaire et l'aménagement de la réserve  
Protéger les objets en réserve et en exposition

**Principaux postes occupés** Technicien(ne) en muséologie, en catalogage  
Agent(e) à la programmation  
Responsable des enregistrements des collections  
Concepteur(trice) visuel d'expositions

#### Commentaires

Le montage d'expositions et la numérisation des collections constituent des créneaux en développement. Les employeurs reconnaissent depuis plusieurs années les compétences des étudiants. Les tâches confiées en ordre de priorité sont : l'exposition, la conservation, la documentation, la fabrication et la gestion. Malgré le développement du secteur du patrimoine et des arts, la situation d'emploi est encore difficile. Année après année, les conditions salariales tardent à progresser car les employeurs sont toujours très dépendants des subventions gouvernementales disponibles.

Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 19 dernières années est de 65,1%, de 55,4% dans les dix dernières années et 53,6% dans les 5 dernières années. Par contre, depuis deux ans, il semblerait que nos diplômés soient davantage sollicités pour des emplois dans le domaine (74,5%). La promotion des compétences de ces diplômés porte fruit peu à peu. Les milieux muséaux cherchent à acquérir leurs services et à créer des postes plus stables.

Relance 2017-2018  
Compilation des résultats  
(données brutes)

Programmes		Diplômés (#)	Répondants (#)	Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi			Retour aux études (#)	Non disponibles (#)
					Relié (#)	Non relié (#)	sans emploi (#)		
120.01	Techniques de diététique	47	33	31	27	3	1	2	0
144.A0	Techniques de réadaptation physique	45	39	24	24	0	0	15	0
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	17	13	11	10	1	0	1	1
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	11	8	7	6	1	0	0	1
180.A0	Soins infirmiers	106	75	55	54	1	0	20	0
221.A0	Technologie de l'architecture	57	42	22	21	1	0	20	0
221.B0	Technologie du génie civil	48	35	13	12	1	0	22	0
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	27	19	12	12	0	0	7	0
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	9	8	3	3	0	0	5	0
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	10	7	4	3	1	0	3	0
311.A0	Sécurité incendie	161	107	99	48	24	27	6	2
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	23	15	10	9	1	0	5	0
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	30	21	8	4	1	3	13	0
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	22	15	11	7	3	1	4	0
410.D0	Gestion de commerces	50	31	14	8	3	3	17	0
412.AB	Techn. de Microédition et hypermédia	12	8	6	4	1	1	2	0
414.A0	Techniques de tourisme	35	21	16	11	2	3	4	1
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	36	25	11	9	1	1	13	1
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	10	8	3	3	0	0	5	0
570.B0	Techniques de muséologie	22	15	10	6	3	1	4	1
<b>TOTAL - tous programmes de formation technique</b>		<b>778</b>	<b>545</b>	<b>370</b>	<b>281</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>168</b>	<b>7</b>
<b>Total - excluant 311.A0</b>					<b>233</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>162</b>	

**Relance 2017-2018**  
**Compilation des résultats**  
**(Pourcentages)**

Programmes		Diplômés (#)	Répondants (#)	Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi (1)			Retour aux études (2) (%)	Non disponibles (3) (%)
					Taux relié	Taux non relié	sans emploi		
					(%)	(%)	(%)		
120.01	Techniques de diététique	47	33	31	87%	10%	3%	6%	0%
144.A0	Techn. de réadaptation physique	45	39	24	100%	0%	0%	38%	0%
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	17	13	11	91%	9%	0%	8%	8%
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	11	8	7	86%	14%	0%	0%	13%
180.A0	Soins infirmiers	106	75	55	98%	2%	0%	27%	0%
221.A0	Technologie de l'architecture	57	42	22	95%	5%	0%	48%	0%
221.B0	Technologie du génie civil	48	35	13	92%	8%	0%	63%	0%
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	27	19	12	100%	0%	0%	37%	0%
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	9	8	3	100%	0%	0%	63%	0%
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	10	7	4	75%	25%	0%	43%	0%
311.A0	Sécurité incendie	161	107	99	48%	24%	27%	6%	2%
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	23	15	10	90%	10%	0%	33%	0%
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	30	21	8	50%	13%	38%	62%	0%
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	22	15	11	64%	27%	9%	27%	0%
410.D0	Gestion de commerces	50	31	14	57%	21%	21%	55%	0%
412.A0	Techn. de Micro-édition et hypermédia	12	8	6	67%	17%	17%	25%	0%
414.A0	Techniques de tourisme	35	21	16	69%	13%	19%	20%	5%
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	36	25	11	82%	9%	9%	54%	4%
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	10	8	3	100%	0%	0%	63%	0%
570.B0	Techniques de muséologie	22	15	10	60%	30,0%	10%	29%	7%
<b>TOTAL - tous programmes de formation technique</b>		<b>778</b>	<b>545</b>	<b>370</b>	<b>75,9%</b>	<b>13,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>31,0%</b>	<b>1,3%</b>
Total - excluant 311.A0					<b>86,0%</b>	<b>8,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>37,0%</b>	

(1) Situation d'emploi : taux calculés par rapport au nombre de répondants disponibles pour l'emploi

(2) Retour aux études : taux calculés par rapport à la somme des répondants disponibles à l'emploi et les retours aux études

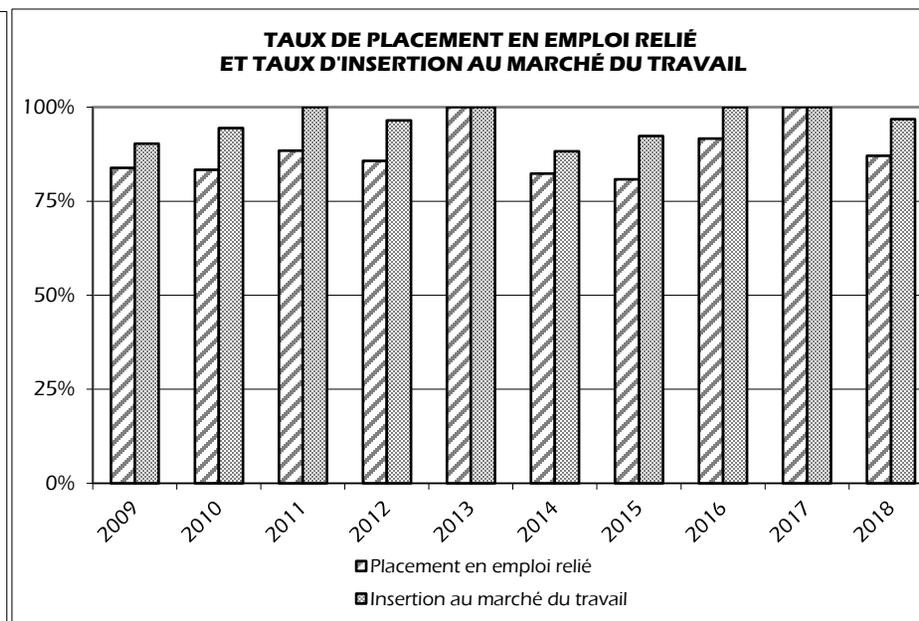
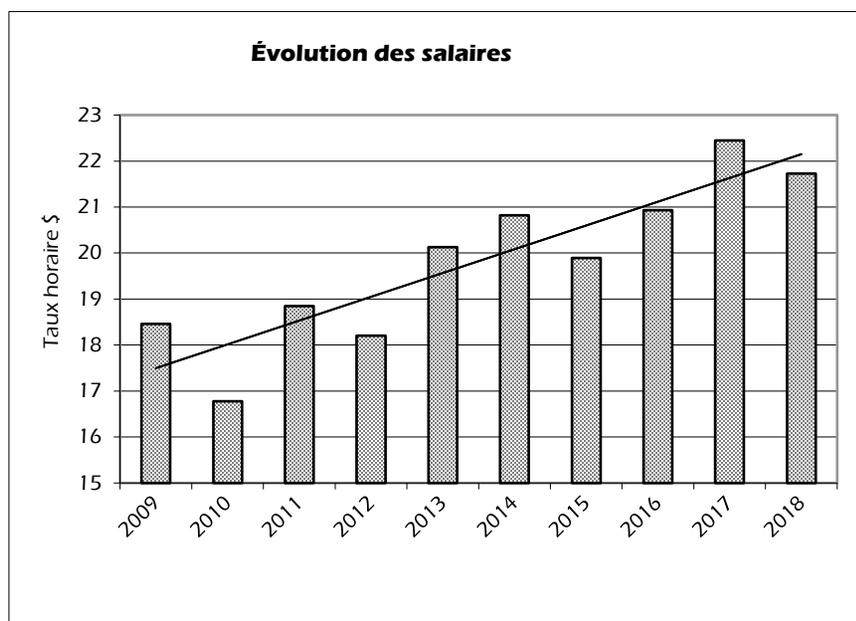
(3) Non disponibles : taux calculés par rapport à la somme des répondants

## **Annexe 2**

### **Relance 2009-2018 Évolution de la situation des diplômés**

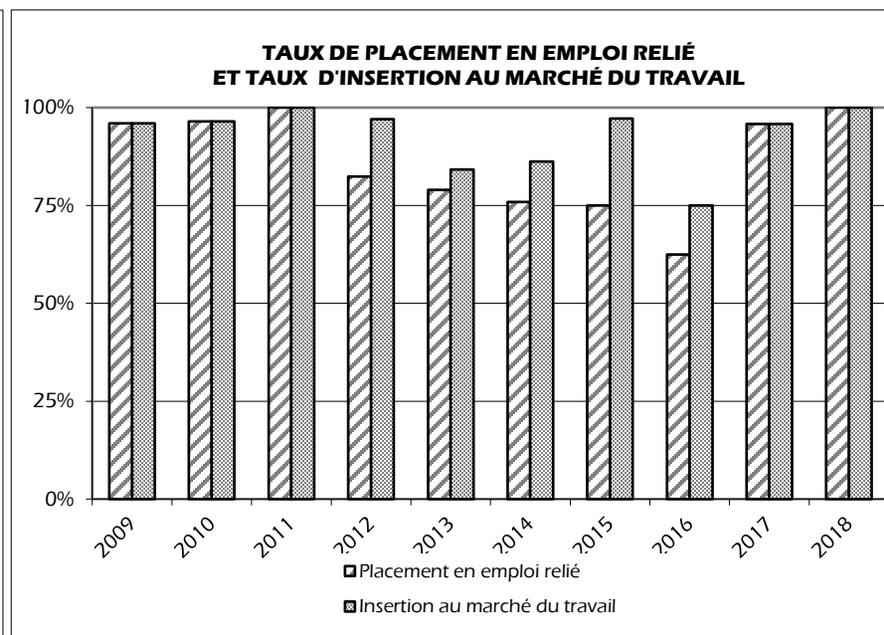
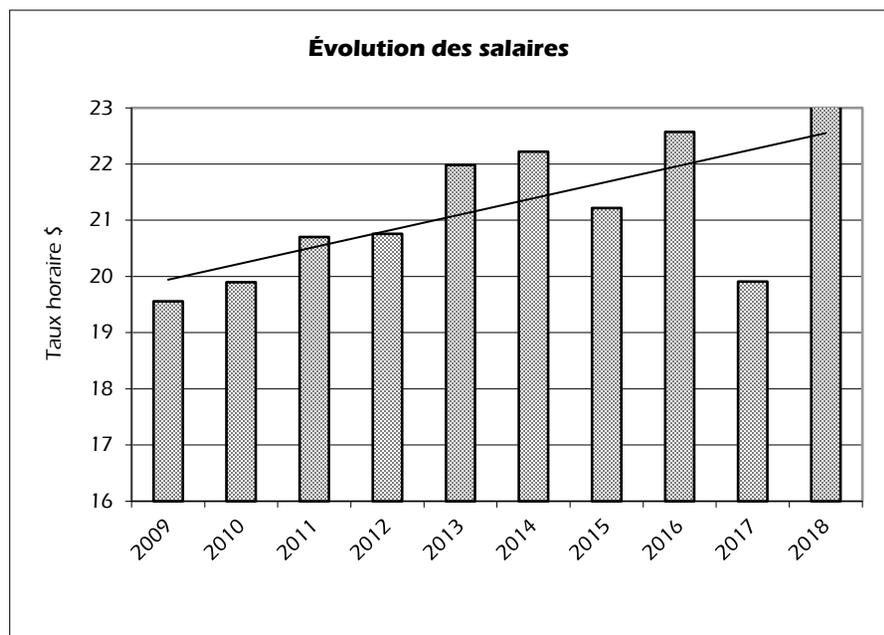
## 120.A0 - TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	17	9	16	16	12	5	10	8	8	20
Temps partiel	9	6	7	8	4	9	11	3	3	7
Emploi non relié	2	2	3	3	0	1	3	1	0	3
Sans emploi	3	1	0	1	0	2	2	0	0	1
<b>Candidats disponibles</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>31</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>81%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>18,46 \$</b>	<b>16,78 \$</b>	<b>18,85 \$</b>	<b>18,20 \$</b>	<b>20,13 \$</b>	<b>20,82 \$</b>	<b>19,89 \$</b>	<b>20,93 \$</b>	<b>22,45 \$</b>	<b>21,73 \$</b>



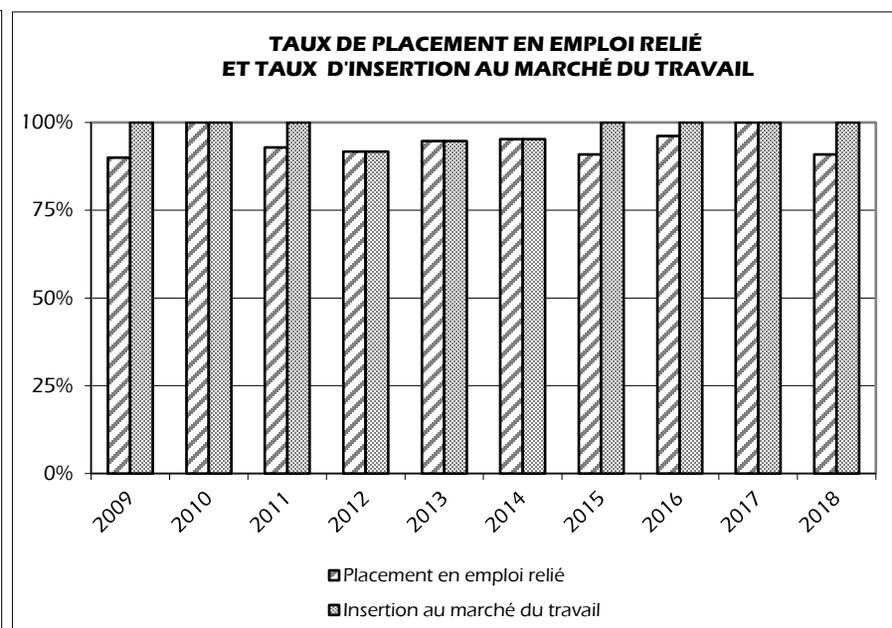
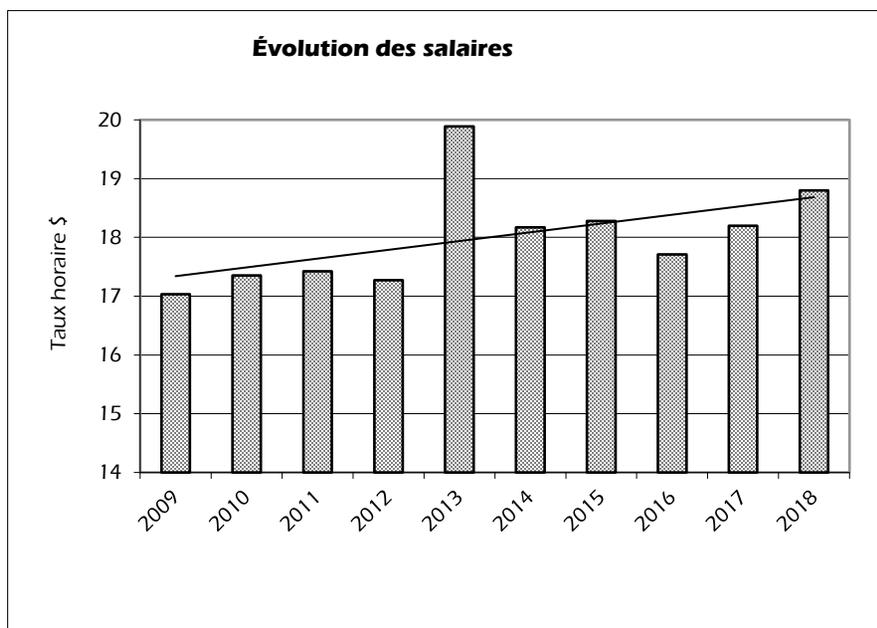
## 144.A0 - TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	19	20	17	23	10	16	17	12	12	19
Temps partiel	5	7	4	5	5	6	10	3	11	5
Emploi non relié	0	0	0	5	1	3	8	3	0	0
Sans emploi	1	1	0	1	3	4	1	6	1	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>	<b>63%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>97%</b>	<b>75%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>19,56 \$</b>	<b>19,90 \$</b>	<b>20,70 \$</b>	<b>20,76 \$</b>	<b>21,98 \$</b>	<b>22,22 \$</b>	<b>21,22 \$</b>	<b>22,57 \$</b>	<b>19,91 \$</b>	<b>23,65 \$</b>



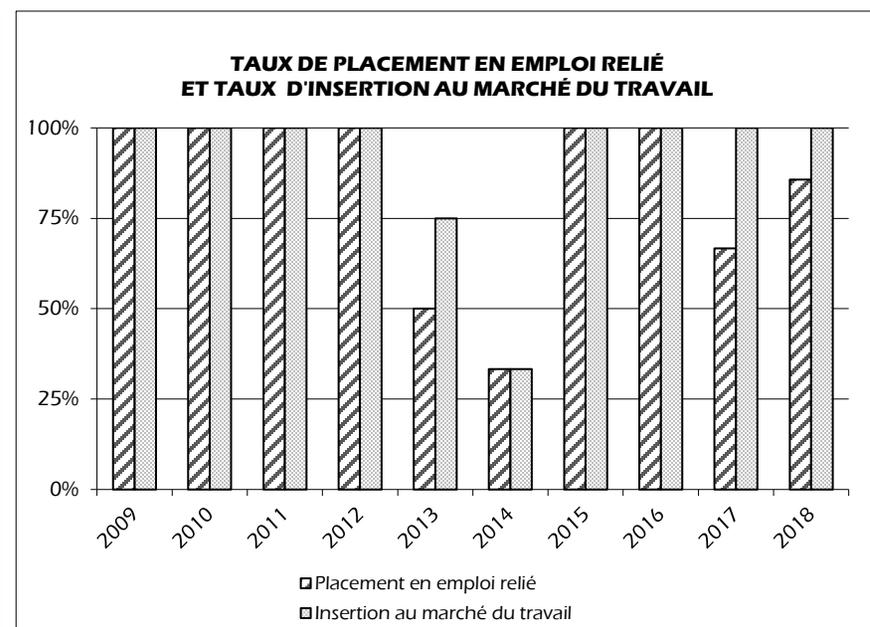
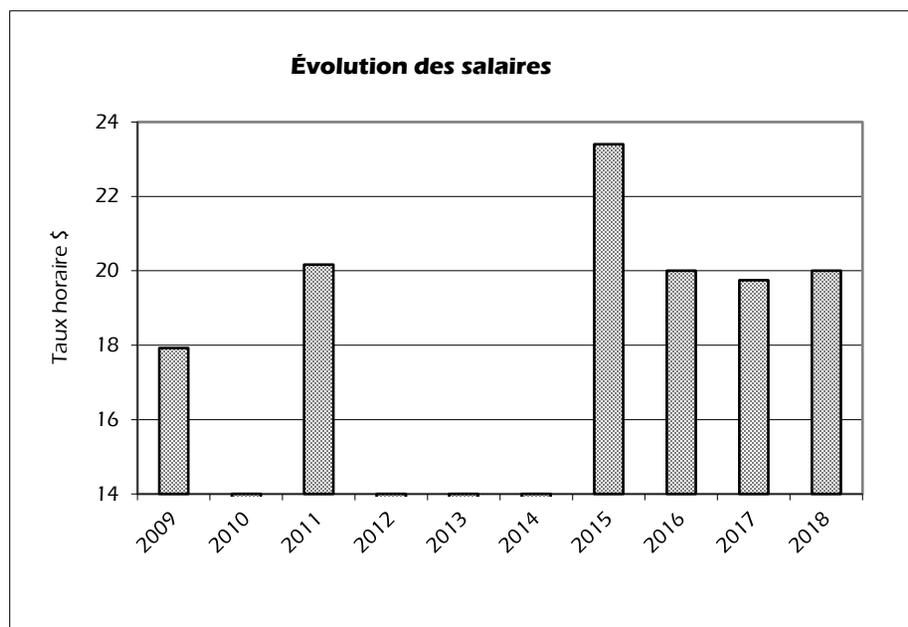
## 144.B0 - TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	9	10	12	10	18	18	9	23	21	10
Temps partiel	0	2	1	1	0	2	1	2	0	0
Emploi non relié	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
Sans emploi	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>17,03 \$</b>	<b>17,35 \$</b>	<b>17,42 \$</b>	<b>17,27 \$</b>	<b>19,89 \$</b>	<b>18,17 \$</b>	<b>18,28 \$</b>	<b>17,71 \$</b>	<b>18,20 \$</b>	<b>18,80 \$</b>



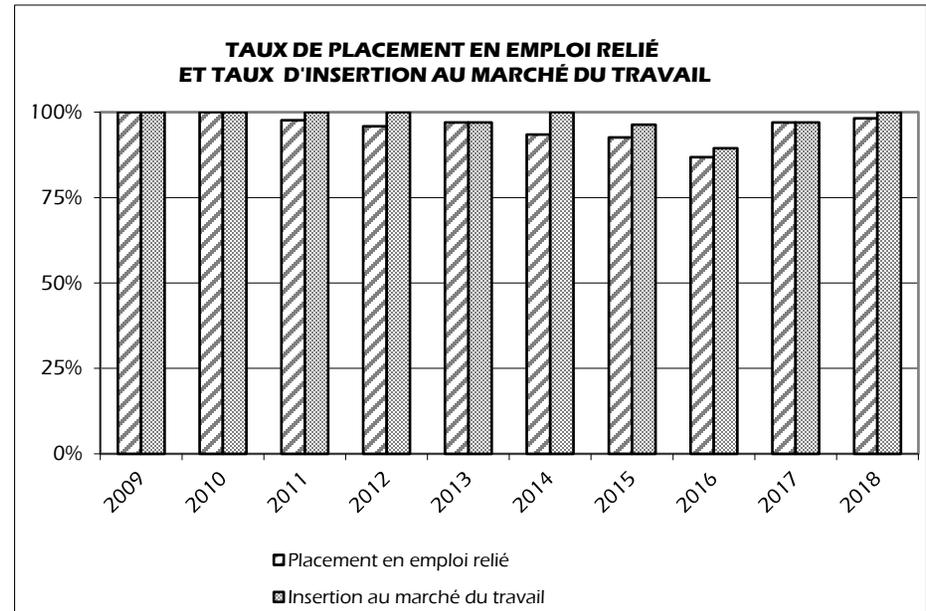
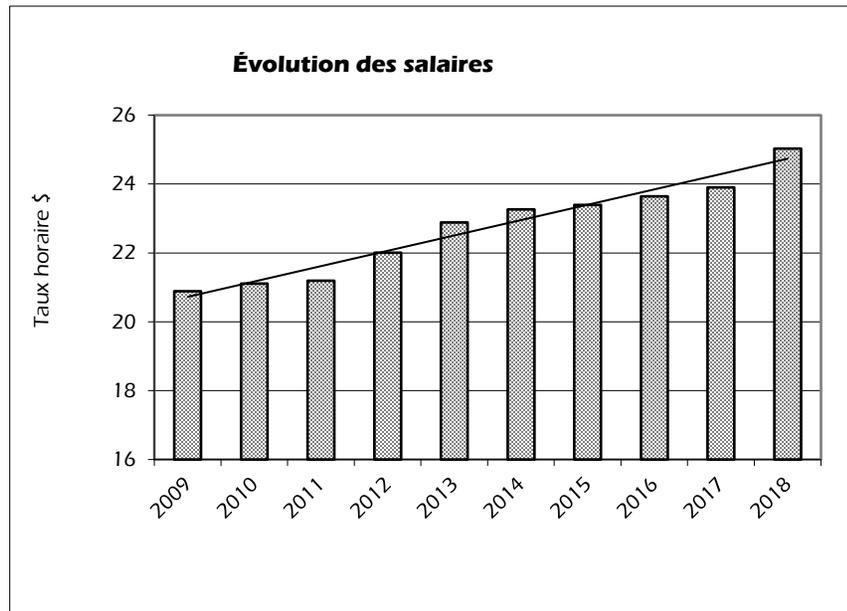
## 153.C0 - PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	6	3	7	1	2	1	5	3	4	6
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1
Sans emploi	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>86%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>17,92 \$</b>	<b>nd</b>	<b>20,17 \$</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>23,40 \$</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>19,75 \$</b>	<b>20,00 \$</b>



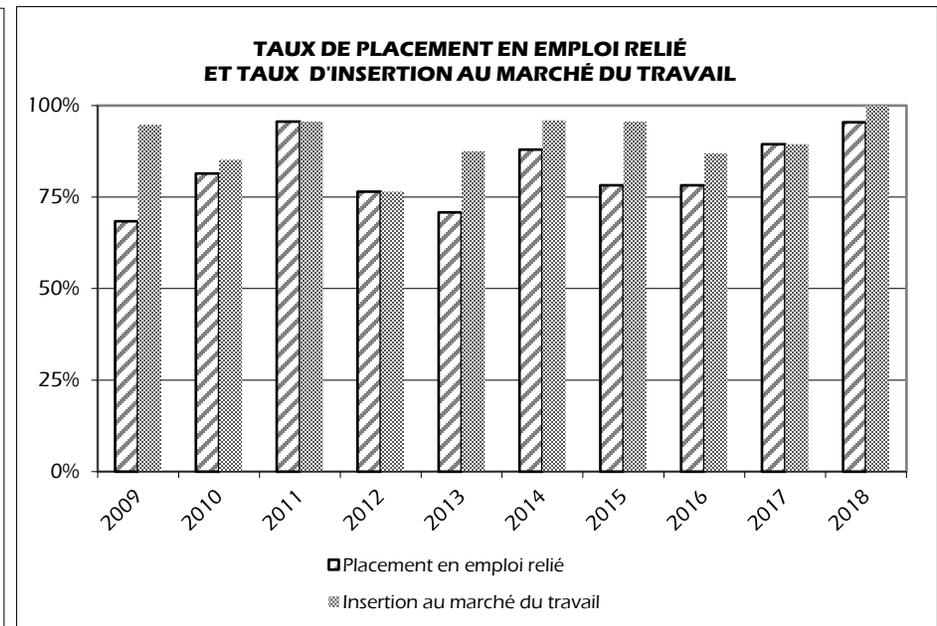
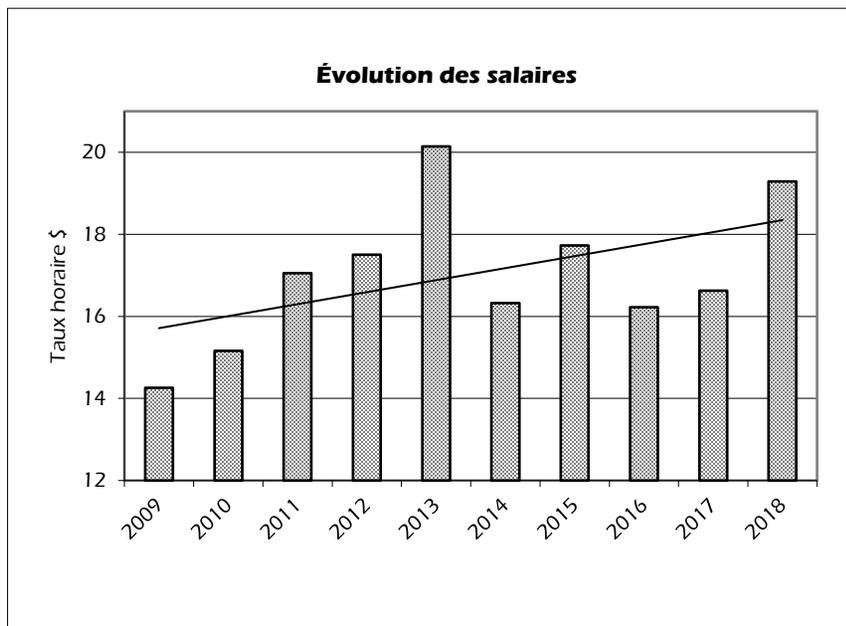
## 180.A0 - SOINS INFIRMIERS

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	19	20	29	8	15	14	9	14	11	28
Temps partiel	16	16	13	15	17	29	16	19	21	26
Emploi non relié	0	0	1	1	0	3	1	1	0	1
Sans emploi	0	0	0	0	1	0	1	4	1	0
<b>Candidats disponibles</b>	35	36	43	24	33	46	27	38	33	55
<b>Placement en emploi relié</b>	100%	100%	98%	96%	97%	93%	93%	87%	97%	98%
<b>Insertion au marché du travail</b>	100%	100%	100%	100%	97%	100%	96%	89%	97%	100%
<b>Salaires moyens</b>	<b>20,89 \$</b>	<b>21,11 \$</b>	<b>21,19 \$</b>	<b>22,01 \$</b>	<b>22,88 \$</b>	<b>23,26 \$</b>	<b>23,39 \$</b>	<b>23,64 \$</b>	<b>23,90 \$</b>	<b>25,03 \$</b>



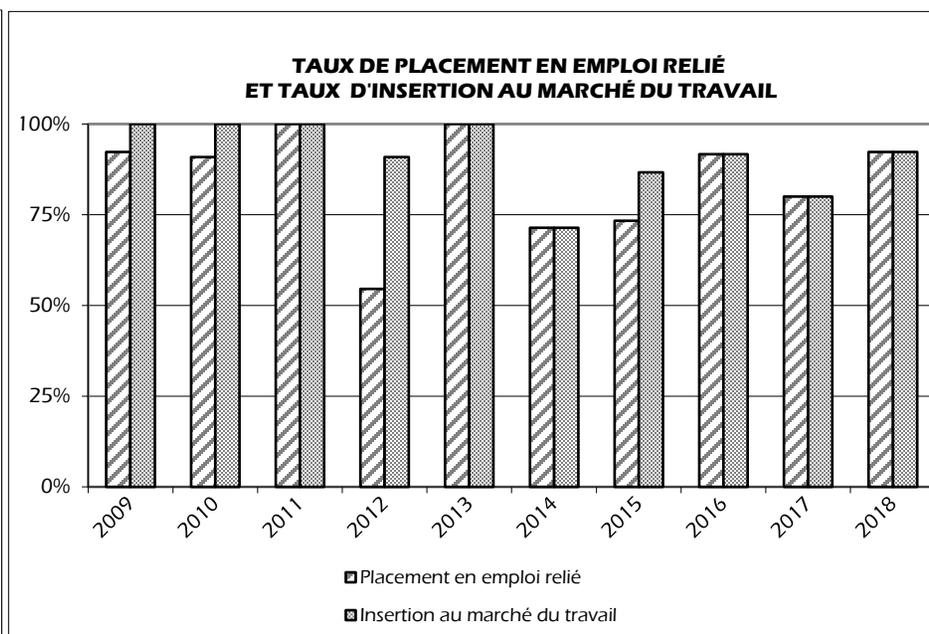
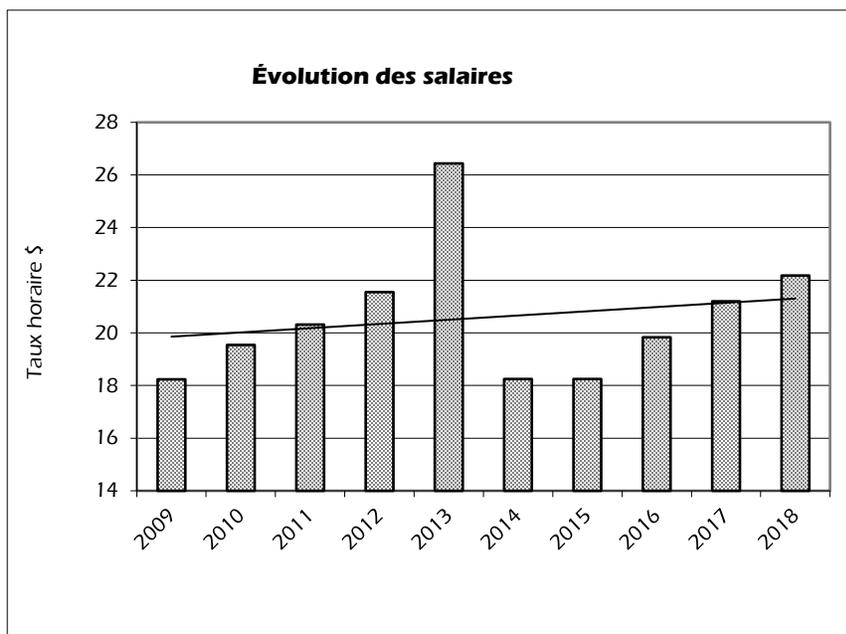
## 221.A0 - TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	10	17	21	13	16	19	18	17	16	18
Temps partiel	3	5	1	0	1	3	0	1	1	3
Emploi non relié	5	1	0	0	4	2	4	2	0	1
Sans emploi	1	4	1	4	3	1	1	3	2	0
Candidats disponibles	19	27	23	17	24	25	23	23	19	22
Placement en emploi relié	68%	81%	96%	76%	71%	88%	78%	78%	89%	95%
Insertion au marché du travail	95%	85%	96%	76%	88%	96%	96%	87%	89%	100%
Salaires moyens	14,26 \$	15,16 \$	17,05 \$	17,50 \$	20,14 \$	16,32 \$	17,73 \$	16,22 \$	16,63 \$	19,29 \$



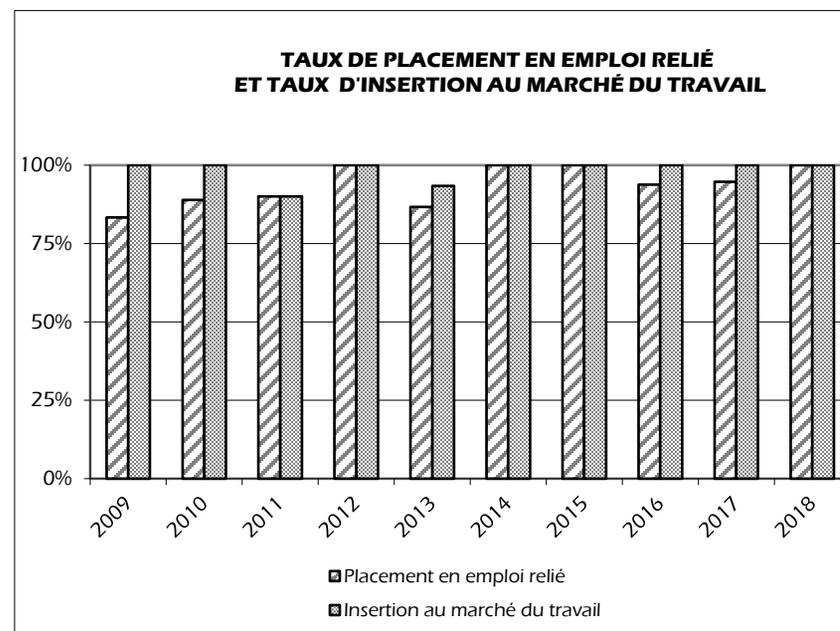
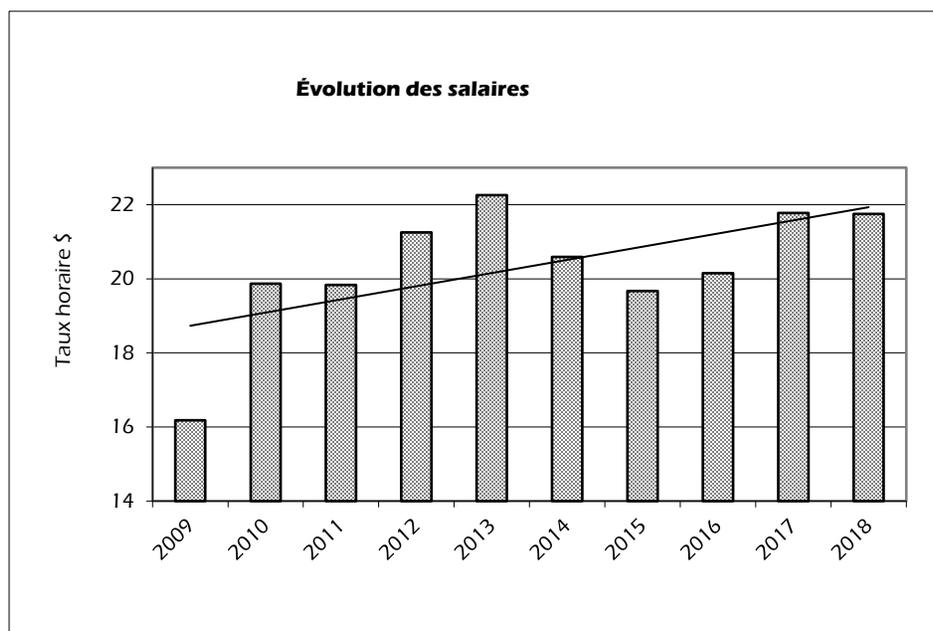
## 221.B0 - TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	11	10	6	6	5	5	10	21	8	12
Temps partiel	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Emploi non relié	1	1	0	4	0	0	2	0	0	1
Sans emploi	0	0	0	1	0	2	2	2	2	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>92%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>18,24 \$</b>	<b>19,54 \$</b>	<b>20,32 \$</b>	<b>21,55 \$</b>	<b>26,44 \$</b>	<b>18,25 \$</b>	<b>18,25 \$</b>	<b>19,83 \$</b>	<b>21,20 \$</b>	<b>22,18 \$</b>



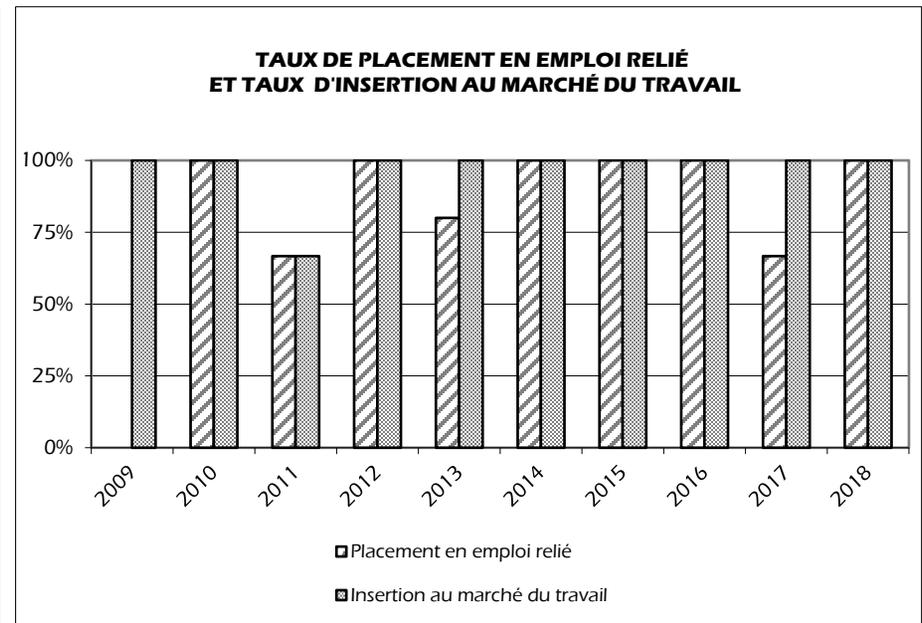
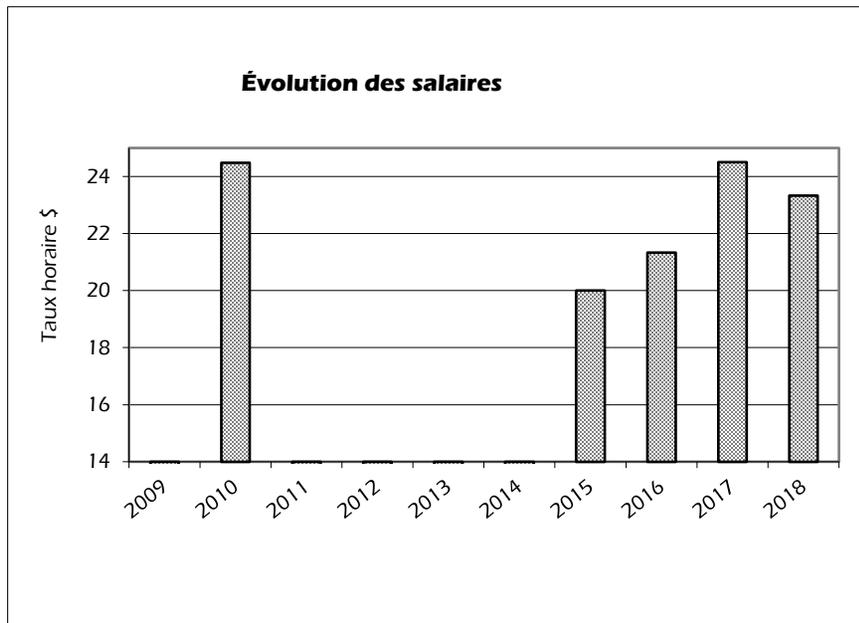
## 221.D0 - TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	10	8	8	13	11	14	6	14	17	11
Temps partiel	0	0	1	0	2	1	0	1	1	1
Emploi non relié	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0
Sans emploi	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>16,18 \$</b>	<b>19,87 \$</b>	<b>19,83 \$</b>	<b>21,25 \$</b>	<b>22,26 \$</b>	<b>20,59 \$</b>	<b>19,67 \$</b>	<b>20,15 \$</b>	<b>21,78 \$</b>	<b>21,75 \$</b>



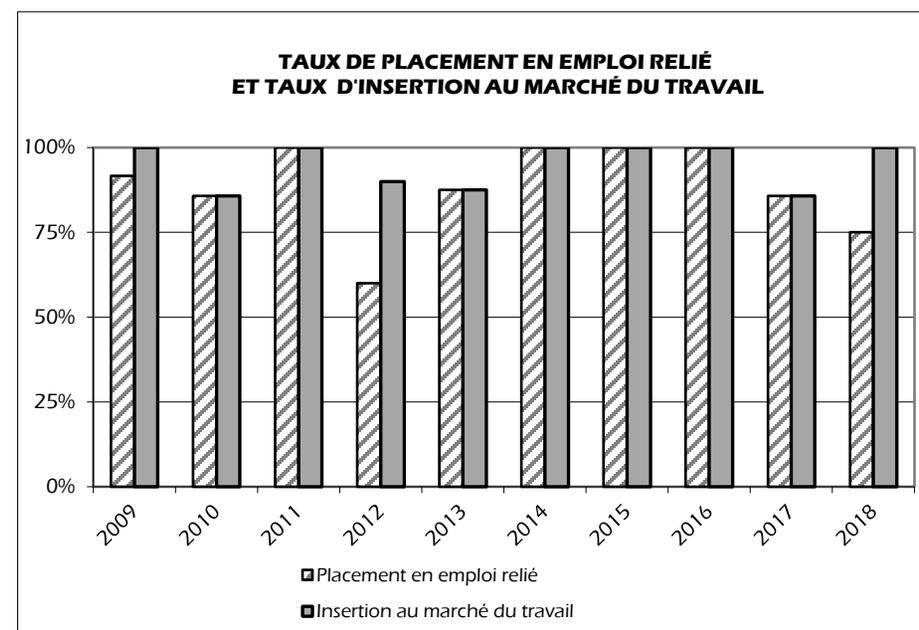
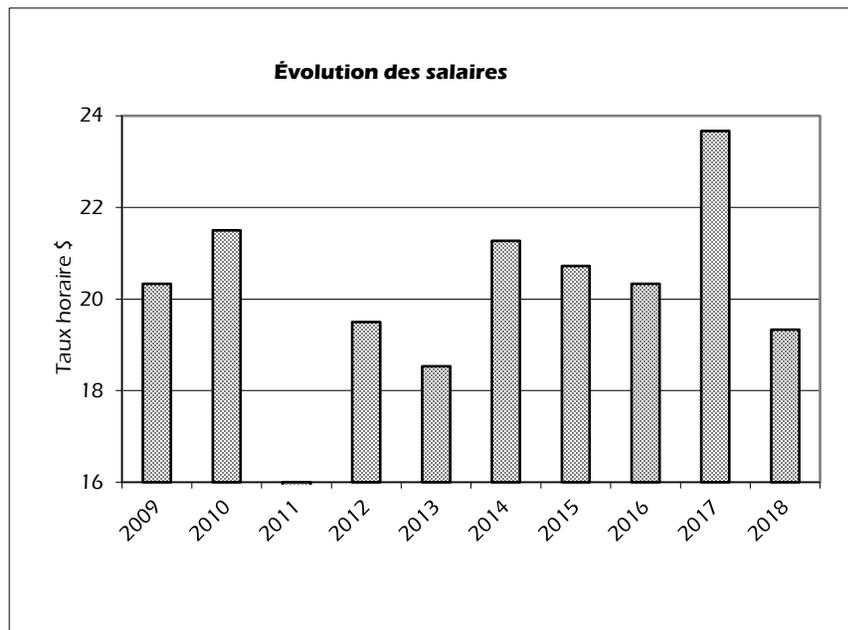
## 243.BB - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	0	8	2	3	3	2	4	2	2	3
Temps partiel	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Emploi non relié	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Sans emploi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Candidats disponibles	1	8	3	3	5	2	4	2	3	3
Placement en emploi relié	0%	100%	67%	100%	80%	100%	100%	100%	67%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Salaires moyens	nd	24,48 \$	nd	nd	nd	nd	20,00 \$	21,33 \$	24,50 \$	23,33 \$



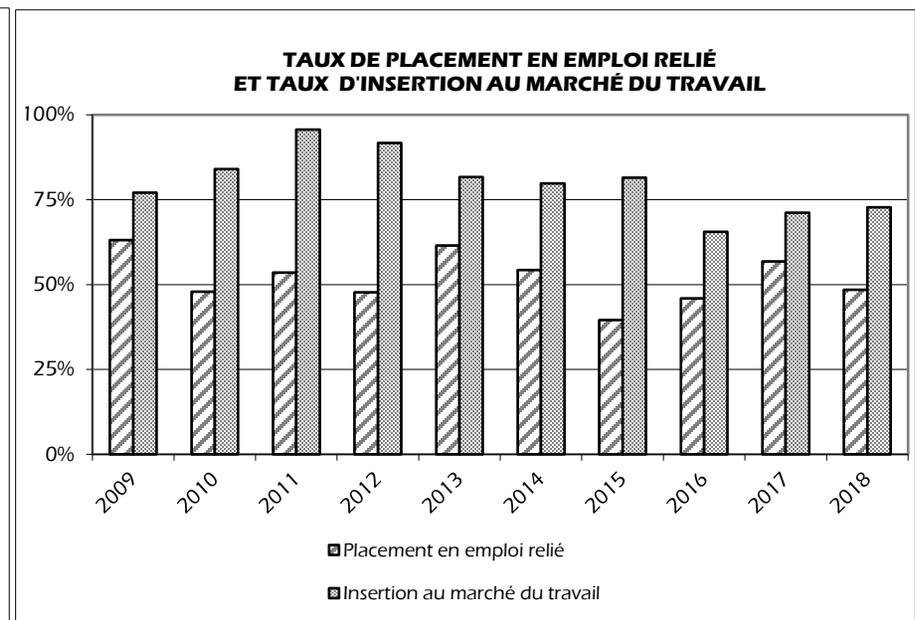
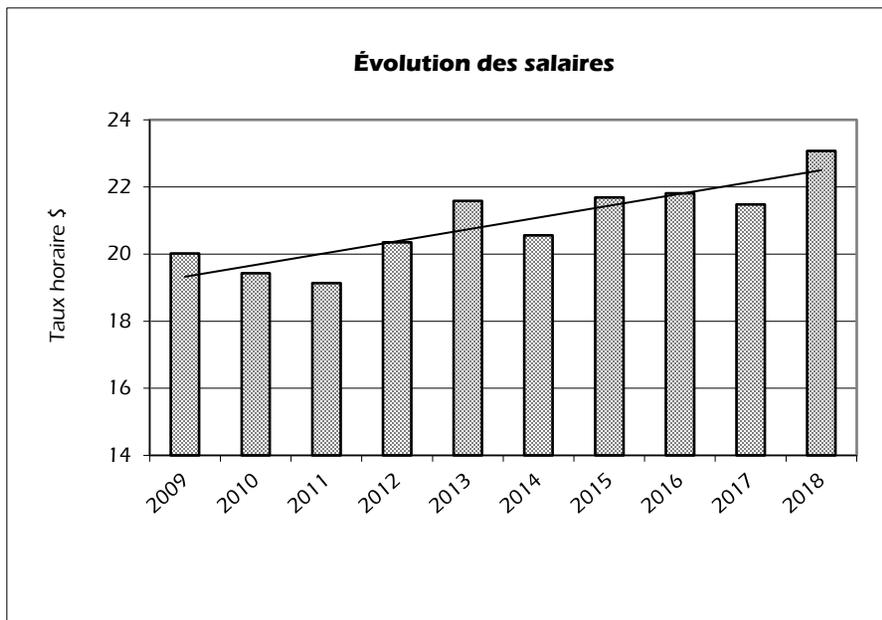
## 243.C0 - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	11	6	5	6	7	6	3	2	6	3
Temps partiel	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Emploi non relié	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1
Sans emploi	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
Candidats disponibles	12	7	5	10	8	7	3	3	7	4
Placement en emploi relié	92%	86%	100%	60%	88%	100%	100%	100%	86%	75%
Insertion au marché du travail	100%	86%	100%	90%	88%	100%	100%	100%	86%	100%
Salaires moyens	20,33 \$	21,50 \$	15,63 \$	19,50 \$	18,53 \$	21,27 \$	20,72 \$	20,33 \$	23,67 \$	19,33 \$



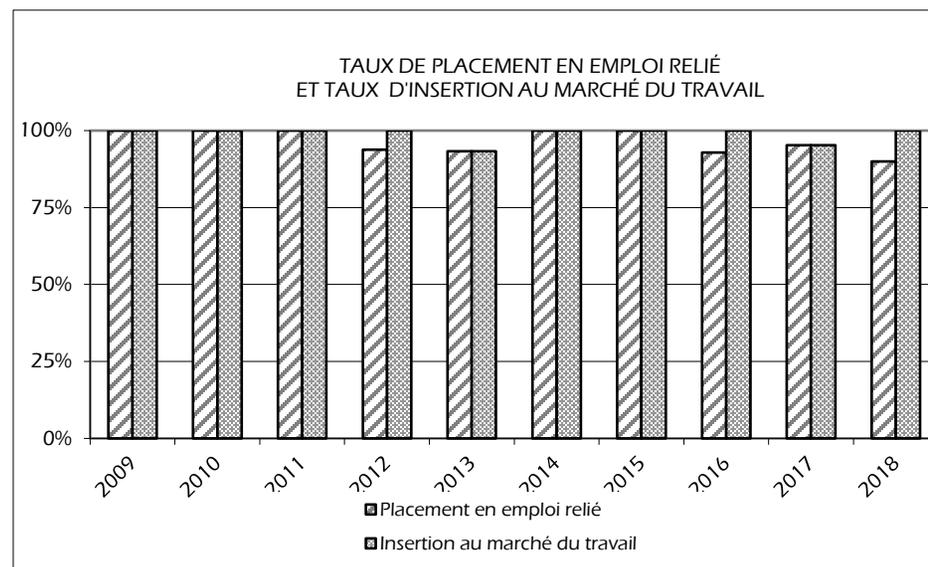
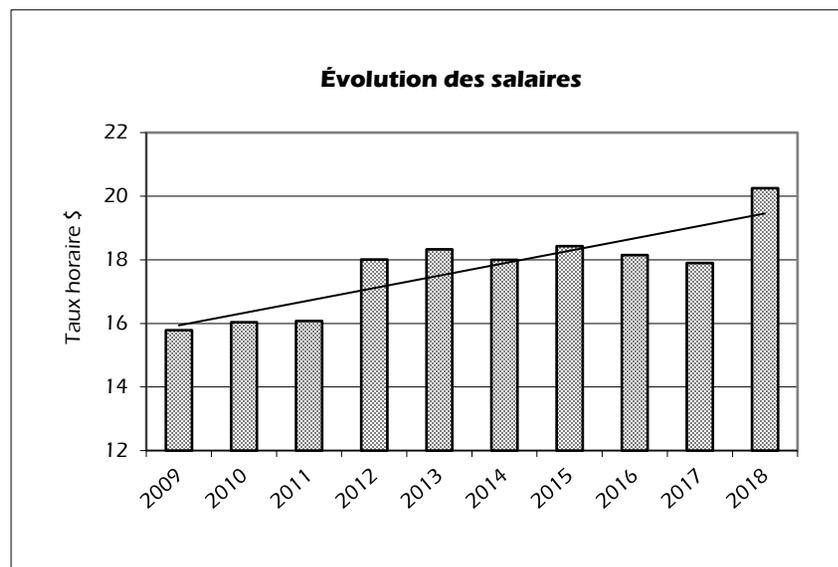
## 311.A0 - TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	32	11	27	15	16	8	5	15	6	16
Temps partiel	45	46	34	37	51	43	44	25	65	32
Emploi non relié	17	43	48	48	22	24	52	17	18	24
Sans emploi	28	19	5	9	20	19	23	30	36	27
<b>Candidats disponibles</b>	<b>122</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>94</b>	<b>124</b>	<b>87</b>	<b>125</b>	<b>99</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>63%</b>	<b>48%</b>	<b>54%</b>	<b>48%</b>	<b>61%</b>	<b>54%</b>	<b>40%</b>	<b>46%</b>	<b>57%</b>	<b>48%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>77%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>82%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>20,02 \$</b>	<b>19,43 \$</b>	<b>19,13 \$</b>	<b>20,35 \$</b>	<b>21,58 \$</b>	<b>20,56 \$</b>	<b>21,69 \$</b>	<b>21,81 \$</b>	<b>21,48 \$</b>	<b>23,07 \$</b>



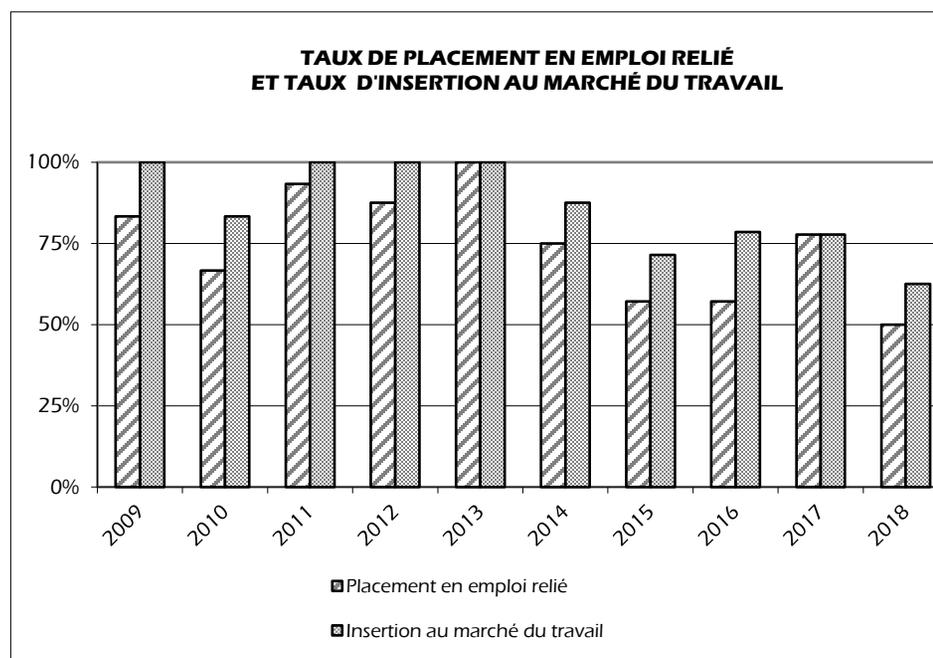
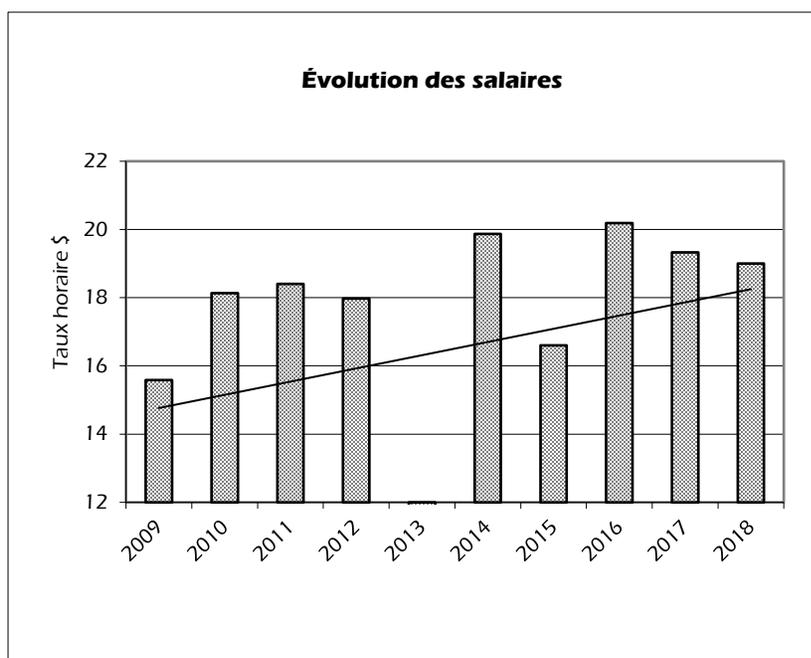
## 322.A0 - TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	18	15	18	14	12	12	12	9	17	6
Temps partiel	4	9	0	1	2	4	3	4	3	3
Emploi non relié	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Sans emploi	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>15,78 \$</b>	<b>16,04 \$</b>	<b>16,08 \$</b>	<b>18,01 \$</b>	<b>18,33 \$</b>	<b>18,00 \$</b>	<b>18,43 \$</b>	<b>18,15 \$</b>	<b>17,90 \$</b>	<b>20,25 \$</b>



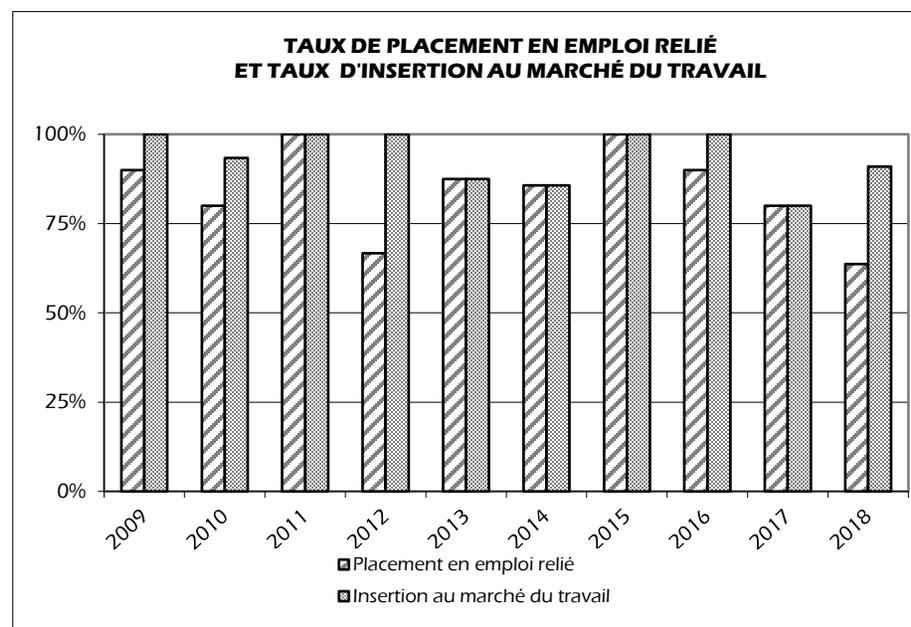
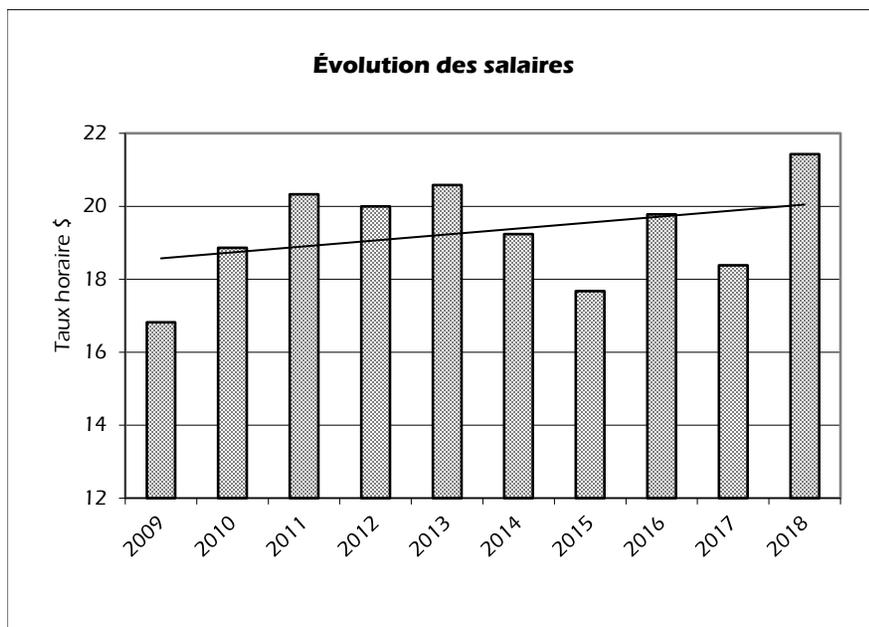
## 410.B0 - TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	5	3	11	6	2	5	0	8	6	4
Temps partiel	0	1	3	1	0	1	4	0	1	0
Emploi non relié	1	1	1	1	0	1	1	3	0	1
Sans emploi	0	1	0	0	0	1	2	3	2	3
<b>Candidats disponibles</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>83%</b>	<b>67%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>	<b>78%</b>	<b>50%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>63%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>15,58 \$</b>	<b>18,13 \$</b>	<b>18,40 \$</b>	<b>17,97 \$</b>	<b>nd</b>	<b>19,87 \$</b>	<b>16,60 \$</b>	<b>20,19 \$</b>	<b>19,33 \$</b>	<b>19,00 \$</b>



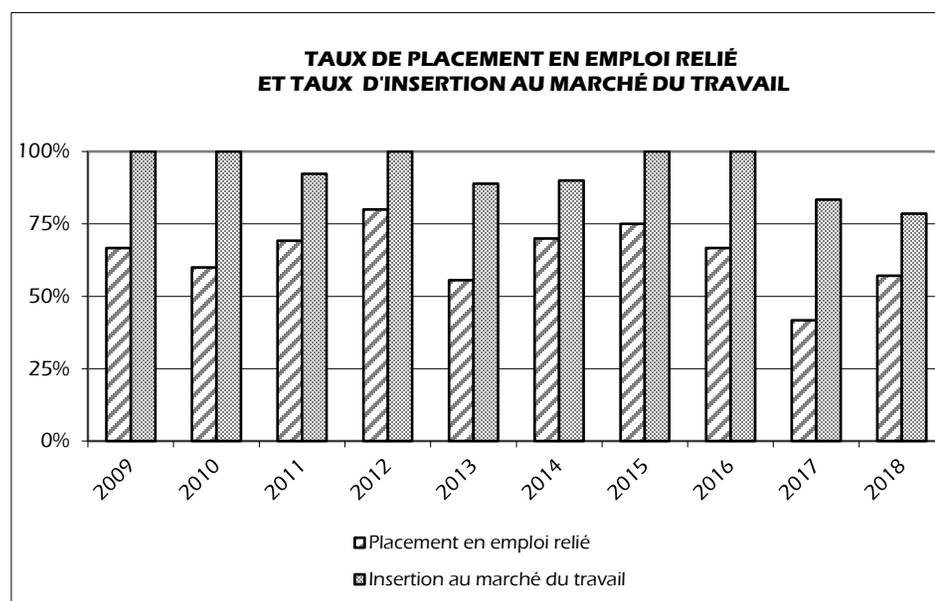
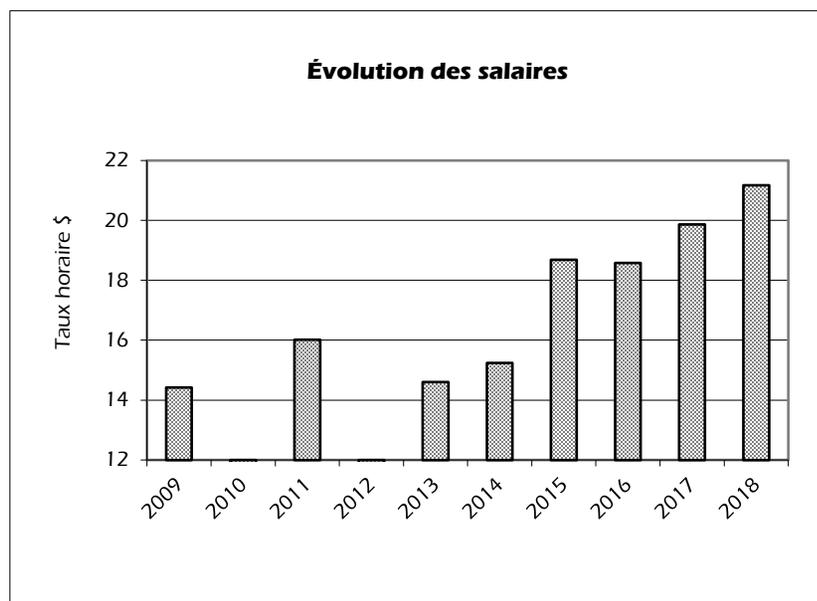
## 410.C0 - CONSEILS EN ASSURANCES ET SERVICES FINANCIERS

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	8	11	7	6	7	5	7	8	7	7
Temps partiel	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
Emploi non relié	1	2	0	3	0	0	0	1	0	3
Sans emploi	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1
<b>Candidats disponibles</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>64%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>91%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>16,82 \$</b>	<b>18,86 \$</b>	<b>20,33 \$</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>20,58 \$</b>	<b>19,24 \$</b>	<b>17,67 \$</b>	<b>19,78 \$</b>	<b>18,38 \$</b>	<b>21,43 \$</b>



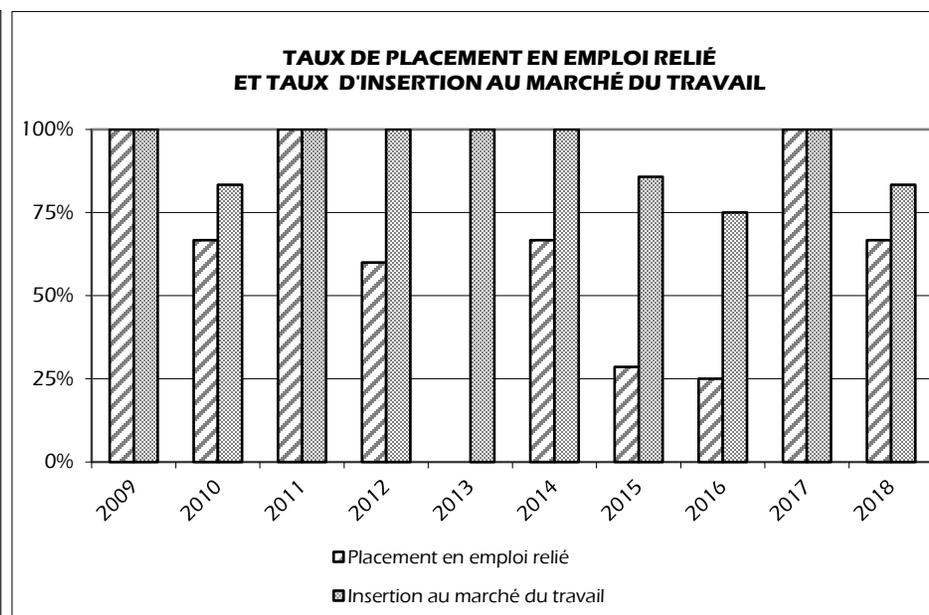
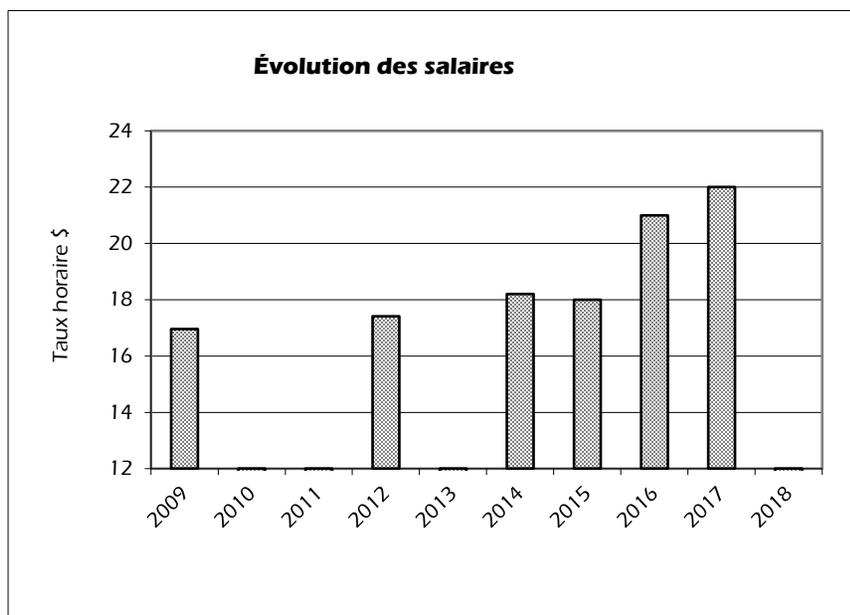
## 410.D0 - GESTION DE COMMERCES

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	1	3	6	4	5	6	4	4	5	8
Temps partiel	3	0	3	0	0	1	2	2	0	0
Emploi non relié	2	2	3	1	3	2	2	3	5	3
Sans emploi	0	0	1	0	1	1	0	0	2	3
<b>Candidats disponibles</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>67%</b>	<b>60%</b>	<b>69%</b>	<b>80%</b>	<b>56%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>42%</b>	<b>57%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>14,42 \$</b>	<b>nd</b>	<b>16,02 \$</b>	<b>nd</b>	<b>14,60 \$</b>	<b>15,24 \$</b>	<b>18,69 \$</b>	<b>18,58 \$</b>	<b>19,86 \$</b>	<b>21,17 \$</b>



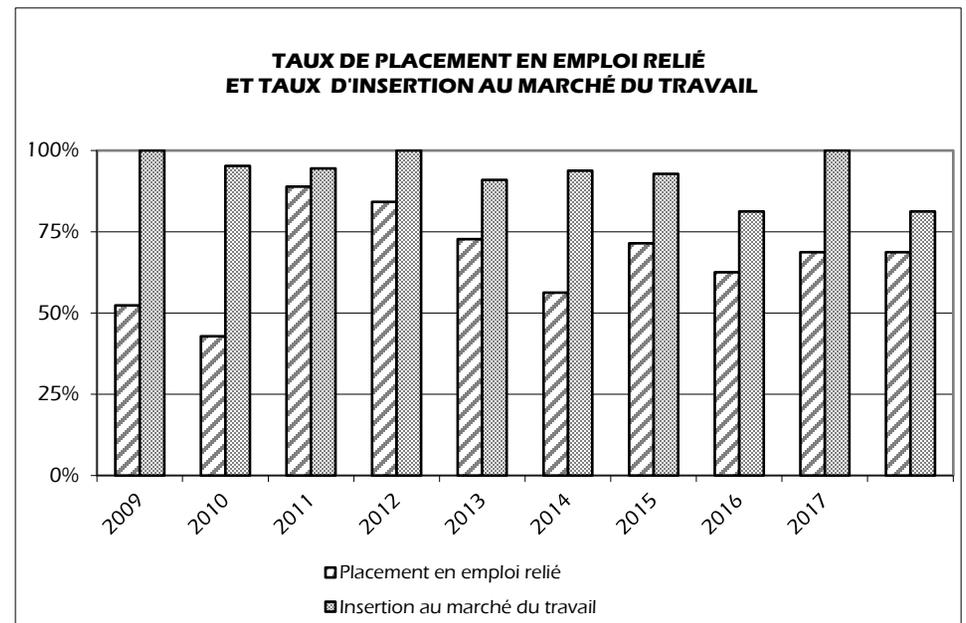
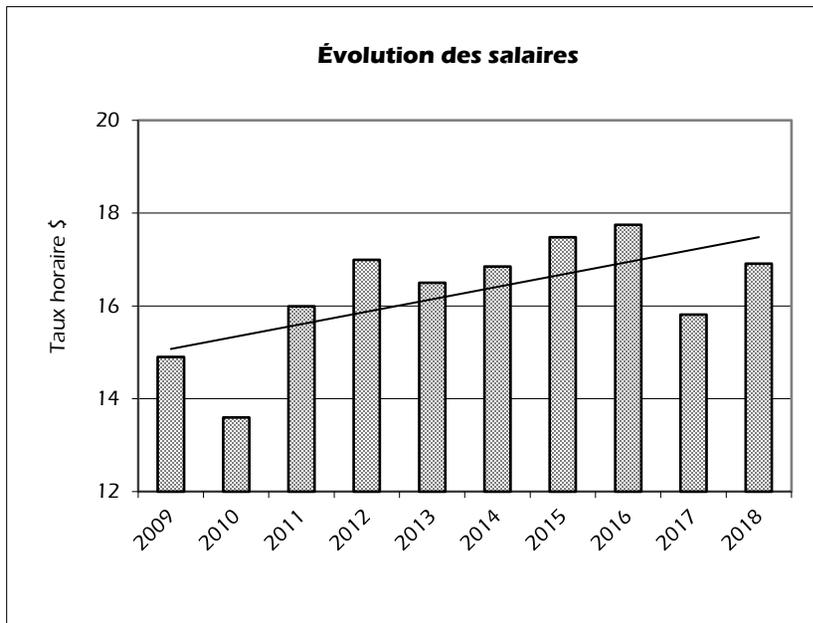
## 412.AB - TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE: MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	5	4	2	3	0	6	2	1	4	3
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Emploi non relié	0	1	0	2	2	3	4	2	0	1
Sans emploi	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
Candidats disponibles	5	6	2	5	2	9	7	4	4	6
Placement en emploi relié	100%	67%	100%	60%	0%	67%	29%	25%	100%	67%
Insertion au marché du travail	100%	83%	100%	100%	100%	100%	86%	75%	100%	83%
Salaires moyens	16,96 \$	nd	nd	17,41 \$	nd	18,20 \$	18,00 \$	21,00 \$	22,00 \$	nd



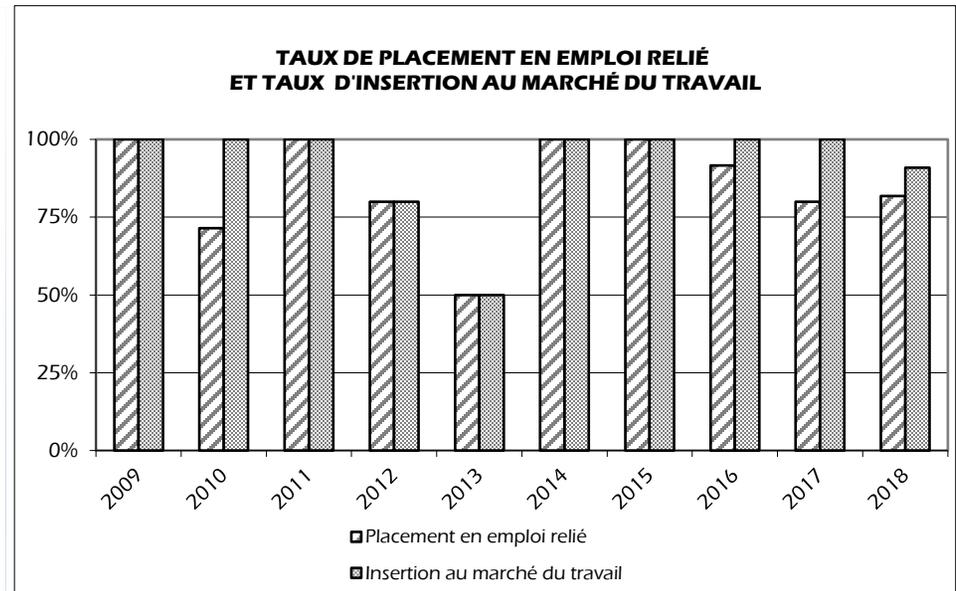
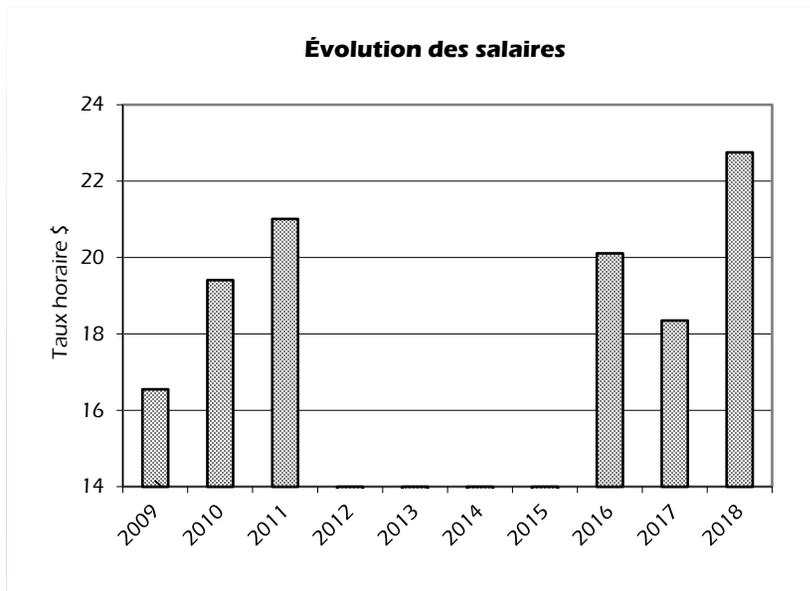
## 414.A0 - TECHNIQUES DE TOURISME

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	10	8	16	16	8	8	10	8	8	8
Temps partiel	1	1	0	0	0	1	0	2	3	3
Emploi non relié	10	11	1	3	2	6	3	3	5	2
Sans emploi	0	1	1	0	1	1	1	3	0	3
<b>Candidats disponibles</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>52%</b>	<b>43%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>73%</b>	<b>56%</b>	<b>71%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>14,90 \$</b>	<b>13,60 \$</b>	<b>15,99 \$</b>	<b>16,99 \$</b>	<b>16,50 \$</b>	<b>16,85 \$</b>	<b>17,48 \$</b>	<b>17,75 \$</b>	<b>15,81 \$</b>	<b>16,91 \$</b>



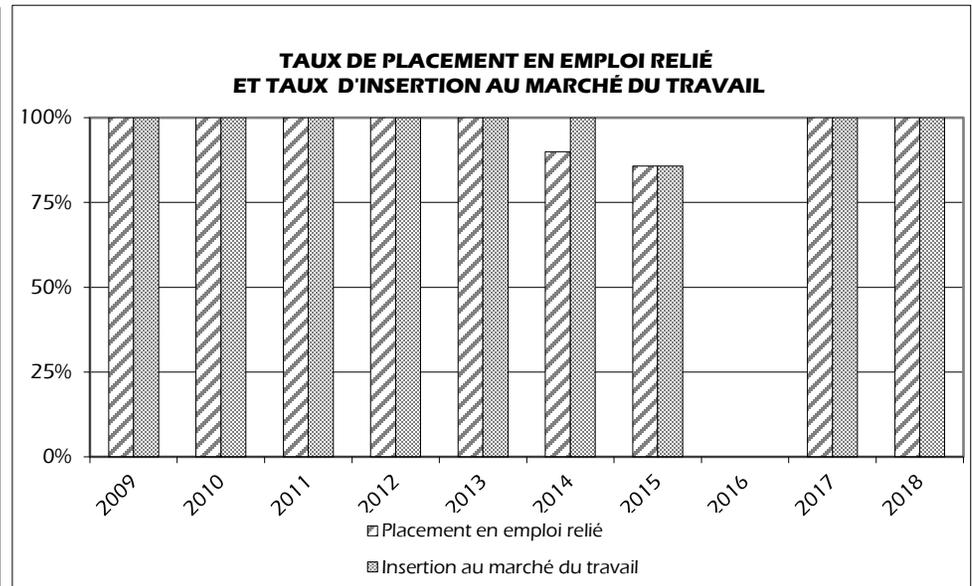
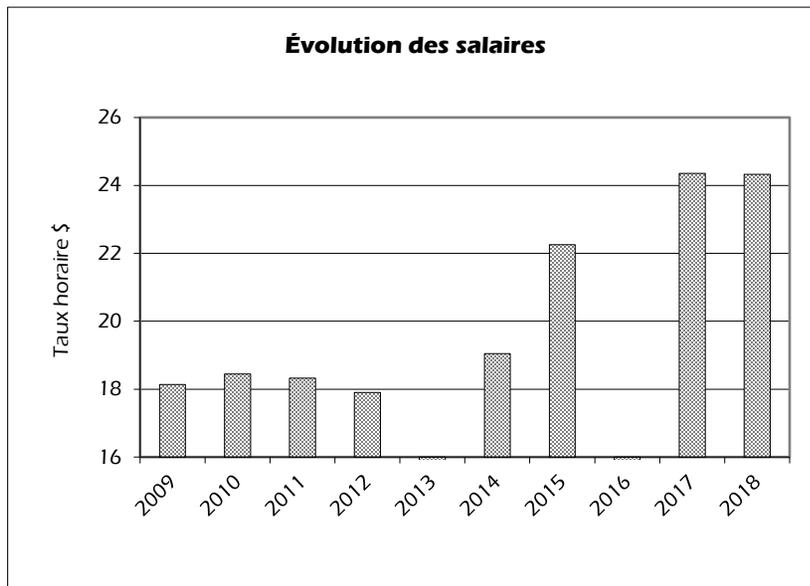
## 420.AA - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: INFORMATIQUE DE GESTION

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	4	4	5	4	1	1	4	10	4	9
Temps partiel	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Emploi non relié	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1
Sans emploi	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
<b>Candidats disponibles</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>16,55 \$</b>	<b>19,41 \$</b>	<b>21,01 \$</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>20,11 \$</b>	<b>18,35 \$</b>	<b>22,75 \$</b>



## 420.AC - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: GESTION DE RÉSEAUX

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	4	6	4	6	1	8	6	0	3	3
Temps partiel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sans emploi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Candidats disponibles</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>n/d</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>n/d</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>18,14 \$</b>	<b>18,45 \$</b>	<b>18,32 \$</b>	<b>17,90 \$</b>	<b>n/d</b>	<b>19,05 \$</b>	<b>22,25 \$</b>	<b>n/d</b>	<b>24,35 \$</b>	<b>24,33 \$</b>



## 570.B0 - TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temps plein	6	3	7	2	3	3	2	2	6	4
Temps partiel	1	2	0	2	1	2	2	0	2	2
Emploi non relié	4	1	2	2	0	2	2	4	0	3
Sans emploi	1	1	4	5	2	1	5	4	0	1
<b>Candidats disponibles</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Placement en emploi relié</b>	<b>58%</b>	<b>71%</b>	<b>54%</b>	<b>36%</b>	<b>67%</b>	<b>63%</b>	<b>36%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>
<b>Insertion au marché du travail</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>69%</b>	<b>55%</b>	<b>67%</b>	<b>88%</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
<b>Salaires moyens</b>	<b>14,99 \$</b>	<b>14,28</b>	<b>15,06</b>		<b>16,22 \$</b>	<b>17,22 \$</b>	<b>16,18 \$</b>	<b>16,18 \$</b>	<b>17,25 \$</b>	<b>16,83 \$</b>

