

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2019-2020

| Objectifs du plan stratégique | OBJECTIFS opérationnels | Moyens | Indicateur | Cible | RESP - COLLABORATEURS | RÉSULTATS |
|---|---|--|--------------------------|--|--|-----------|
| Orientation 1 Un milieu de vie propice à l'épanouissement de la population étudiante AXE 1.1 Persévérance, diplomation et engagement 1.1.5 Contribuer au bien-être des étudiants par la promotion de saines habitudes de vie | A Faciliter l'accessibilité à une alimentation saine | Continuer d'offrir le programme <i>La Boît'Appétit</i> avec le Centre de bénévolat de Laval. | Nombre de boîtes livrées | 400 boîtes dans l'année | DAERC-SVÉ DÉ - Département des Techniques de diététique DÉ - Département d'horticulture | |
| | | Continuer de supporter l'activité des cuisines collectives pour et par les étudiants. | Nombre d'ateliers | 3 ateliers par session | | |
| | | Poursuivre le développement du projet d'agriculture urbaine biologique <i>Les Jardins en Équilibre</i> . | Nombre d'activités | 4 activités dans l'année | | |
| Orientation 4 Un chef de file engagé dans son milieu AXE 4.1 Écocitoyenneté 4.1.1 Développer et mettre en place une approche intégrée de développement durable | 1 - Mettre en place une stratégie de développement durable | | | | | |
| | A Faire la promotion de la politique | Produire un plan de communication afin de faire connaître la stratégie de développement durable. | Document déposé | Dépôt d'un plan de communication | DAÉRC-SVÉ (Myriam) CACE DRHC | |
| | B Effectuer un diagnostic de développement durable | Mettre en œuvre une consultation pour identifier les initiatives déjà mises en œuvre, les enjeux prioritaires et les actions que nous souhaitons prioriser d'ici 2025. | Document déposé | Dépôt d'un diagnostic de développement durable | DAÉRC-SVÉ (Myriam) CACE Toutes les directions, services et départements. | |
| | C Rédiger un plan d'action quinquennal découlant de la politique de développement durable. | Rédiger un plan d'action 2020-2025 en collaboration avec le CACE suite à l'adoption de la Politique de développement durable. | Document déposé | Dépôt du plan d'action à la Régie | DAÉRC-SVÉ (Myriam) CACE | |
| | D Transmettre les objectifs de la politique qui sont susceptibles d'être rattachés aux plans de travail des départements et services | Travailler avec chaque service et département afin de déterminer les objectifs qui les concernent et comment ils peuvent l'intégrer à leur plan de travail annuel. | Promotion | Diffusion auprès des directions et services | DAÉRC-SVÉ (Myriam) CACE | |
| | E Offrir des formation en développement durable pour la direction et les membres du personnel du Collège | Offrir une formation afin que les membres de la direction et du personnel se familiarisent avec le concept de développement durable et puisse plus efficacement prendre part à la stratégie. | Ateliers de formation | 4 formations | DAÉRC-SVÉ (Myriam) CACE DRHC | |

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2019-2020

| 2 - Poursuivre l'amélioration du système de gestion des matières résiduelles | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| A Poursuivre le projet de réemploi des ordinateurs désuets du collège (DO2) | <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre le projet avec le département de génie électronique - Tenter de résoudre le problème du manque d'écran. | Réemploi des ordinateurs de table | 100 par année | DAÉRC-SVÉ (Myriam et Robert) DTI DÉ-Département de Technologie du génie électrique | |
| B Mettre en œuvre le projet pilote de compostage | Mettre en œuvre le projet pilote dans les cuisines des techniques de diététique et de GER et dans la cuisine de la cafétéria et assurer le bon fonctionnement de celui-ci tout au long de l'année. | Mise en œuvre du projet pilote et bilan | Dépôt d'un bilan du projet pilote | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DSFRM | |
| C Promouvoir l'éco-meuble, le système de récupération des autres matières (matériel électronique, piles usées, vêtements, etc.) | En faire la promotion afin d'augmenter la quantité de matières récupérées. | Nombre de parution | 2 parutions | DAERC-SVÉ (Myriam) DRHC | |
| D Réduire l'utilisation des contenants à usage unique | Poursuivre la participation à la campagne contre les contenants à usage unique « Bye les pailles » d'Environnement Jeunesse. | Nombre d'activités | 2 activités | DAERC-SVÉ (Myriam) | |
| E Calculer le coût de gestion des chaque matière pour prioriser nos actions | Récolter les données et dresser le portrait des coûts de gestion et de disposition de tous les types de matières résiduelles du Collège. | Production du document d'analyse | Document | DAERC-SVÉ (Myriam) DRFRM CACE | |
| F Remettre en place le projet de cahier l'Endos (réemploi de papier) | <ul style="list-style-type: none"> - Installer les porte-documents pour récupérer les feuilles; - Réorganiser le système de collecte et de tri des feuilles. | Impression de cahiers l'Endos pour 2019-2020 | Impression de 400 cahiers au printemps 2020 | DAÉRC-SVÉ (Myriam) | |
| G Favoriser l'organisation d'événements écoresponsables au Collège | Promouvoir les outils pour l'organisation d'événements écoresponsables au Collège. | Nombre de parution | 2 parutions | DAERC-SVÉ (Myriam) DRHC | |
| 3 - Favoriser l'adoption de moyens de transport durables | | | | | |
| A Poursuivre les efforts de promotion des transports durables | <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir la certification Vélo-sympathique; - Organiser la première Semaine des transports durables au Collège, en lien avec la campagne « Mon campus à vélo » de Vélo-Québec; - Collaborer avec le CRE de Laval et l'UdeM Campus Laval pour développer des outils facilitant l'utilisation des transports durables pour se rendre au centre-ville de Laval. | Activités réalisées | Réaliser 5 activités de promotion des transports durable | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DSFRM L'équipe du Défi santé Comité santé mieux-être CRE de Laval / UdeM | |

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2019-2020

| 4 – Maintenir et améliorer les actions de sensibilisation, de formation, de communication et d'intégration du développement durable dans le cursus scolaire | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| A Poursuivre le développement d'activités de sensibilisation et de formation aux différents enjeux de développement durable | Organiser la 4e édition de la Semaine du développement durable. | Dépôt d'une programmation | Programmation | DAÉRC-SVÉ (Myriam) CACE | |
| | Poursuivre l'offre de Cinéthique Montmorency (projection de documentaires engagés). | Nombre de projections | 4 projections par session | DAÉRC-SVÉ (Myriam) Enseignants bénévoles | |
| | Organiser le Marché écoresponsable. | Nombre d'exposants | 15 exposants | DAÉRC-SVÉ (Myriam) | |
| B Continuer l'intégration de contenu en lien avec le développement durable dans le cursus scolaire | Continuer d'inciter les enseignants à collaborer avec le projet Cinéthique Montmorency. | Nombre de projections en lien avec un cours | 3 projections sur 4 par session | DAÉRC-SVÉ (Myriam) Enseignants bénévoles | |
| | Poursuivre la collaboration avec le département d'architecture avec des visites de bâtiments durables et/ou rencontres avec des architectes dans ce domaine. | Nombre d'activités | 1 par année | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DÉ – Tech. architecture | |
| | Développer des activités en lien au développement durable avec deux nouveaux départements par année, soit Techniques de muséologie et Technique en génie électrique pour 2019-2020. | Nombre d'activités | 1 par programme d'étude | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DÉ – Tech. Génie électrique et muséologie | |
| | Poursuivre les efforts pour intégrer des activités dans les cours dans le cadre de la Semaine du développement durable. | Nombre de collaboration | 3 collaborations | DAÉRC-SVÉ (Myriam) | |
| D Développer différents moyens de communication pour sensibiliser et faire connaître les projets en développement durable à la communauté montmorencienne | Poursuivre la rédaction du bulletin environnemental semestriel LA FEUILLE et en faire la promotion. | Nombre de parution | Une par session | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DRHC CACE | |
| | Réaliser un vidéo promotionnel des initiatives de développement durable du Collège. | Réalisation du vidéo | Vidéo | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DRHC CACE | |
| | Produire des messages sur les écrans du Collège. | Nombre de parutions | 5 capsules dans l'année | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DRHC | |
| | Mettre à jour la section « développement durable » du site Internet du Collège et améliorer la présentation de son contenu. | Nombre de mise à jour | Une mise à jour par session | DAÉRC-SVÉ (Myriam) DRHC | |