



COLLÈGE
MONTMORENCY



**ÇA COMMENCE
AVEC TOI**

2021 - 2022



**COLLÈGE
MONTMORENCY**

Le Collège Montmorency remercie toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cet annuaire.

Coordination: Linda Berthiaume

Conception graphique: Agence DoubleXpresso

Conception de la UNE et publicité à la page 80:

Laurie-Anne Trépanier

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

COUVERTURE • Photographe: Annie Poirier

COUVERTURES INTÉRIEURES • Photographe: Annie Poirier

PAGES INTÉRIEURES: Annik Ayotte, Pierre Beauchemin (ITHQ), Communications Nomades, Éloïse Belcourt, Philippe De Oliveira, Jean-Sébastien Francœur, Marie-Hélène Goyette, Duane John, François Lareau, Ludik photographie, Mimi Garina On Unsplash, Steeve Munger, Pexels, Annie Poirier, Aurélie Sarrazin, Karim Touré, Benoît Turcotte

RÉFÉRENCES

Site Web du SRAM/PYGMA www.pygma.qc.ca

Taux de placement et salaires - Marché du travail 2018

Pour tous les programmes, sauf 582.A1

Source: Ministère de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de personnes diplômées de 2016-2017. Enquête de 2018.

L'information contenue dans ce document était à jour le 15 juin 2020.

Visitez le site Web ou téléchargez la version la plus récente de cet annuaire au <http://bit.ly/annuaire-2021-2022>.

Pour plus d'information ou pour recevoir des copies supplémentaires de cet annuaire: info.programmes@cmontmorency.qc.ca • 450 975-6100, poste 6309.



Mathew Masoud, Daniel Jr. Sydnéus,
Amélie Laperle, Lauriane Lapointe, Samuel Yick Abel, Stéphanie Ayotte, Kristy Awikeh

Avec toi pour te dépasser	4
Avec toi pour te réaliser	6
Avec toi sur la scène internationale	8
Avec toi pour ta réussite	10
Résidences étudiantes	11
Avec toi vers une carrière enrichissante	
• Passerelles / DEP-DEC / DEC-BAC	12
• La formule Alternance travail-études (ATE)	12
• Les stratégies de pédagogie	13
Tremplin DEC	14
FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	
Doubles DEC	15
Sciences de la nature	
• Sciences biologiques et de la santé	16
• Sciences pures et appliquées	16
Sciences humaines	
• Regards sur l'individu	18
• Administration	18
• Monde et sociétés: les grands défis (avec ou sans maths)	18
Arts, lettres et communication	
• Cinéma	22
• Littérature	24
• Communication (médias)	26
• Langues	28
Danse	30
Arts visuels	32

FORMATION TECHNIQUE

Techniques de diététique	34
Techniques de physiothérapie	36
Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	38
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	40
Soins infirmiers	42
Technologie de l'architecture	44
Technologie du génie civil	46
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	
• Estimation en construction	48
• Évaluation immobilière	50
Technologie de l'électronique – Ordinateurs et réseaux	52
Technologie de l'électronique industrielle	54
Techniques de sécurité incendie	56
Techniques d'éducation à l'enfance	58
Techniques d'éducation spécialisée	60
Techniques de comptabilité et de gestion	62
Techniques de comptabilité et de gestion	
• Entente DEC-BAC en sciences comptables	64
Gestion de commerces	66
Gestion de commerces	
• Entente DEC-BAC en administration (BAA)	68
Techniques de services financiers et d'assurances	70
Microédition et hypermédia – Techniques de bureautique	72
Techniques de tourisme	74
Techniques de l'informatique	
• Développement d'applications informatiques	76
• Réseaux et sécurité informatiques	78
Gestion d'un établissement de restauration	80
Techniques de muséologie	82
Techniques d'intégration multimédia	84

FORMATION CONTINUE

Cours pour les adultes, services aux entreprises et francisation	86
Bourses et prix	87
Conditions d'admission	88
Structure des programmes	89
Plus de 50 000 diplômées et diplômés!	90

AVEC TOI

POUR TE DÉPASSER

LE PREMIER CHOIX POUR LES SPORTIVES ET LES SPORTIFS

- Gymnase triple
- Mur d'escalade
- Palestre
- Piscine
- Salle d'activités aérobiques
- Salle de musculation
- Salle multisport
- Studios de danse
- Terrain synthétique de soccer et de football





ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

est un organisme provincial qui encadre l'étudiante-athlète ou l'étudiant-athlète dans la poursuite de ses études supérieures, en collaboration avec certains établissements d'enseignement, les fédérations sportives, les entraîneuses et entraîneurs et le ministère de l'Enseignement supérieur.

TON POINT DE DÉPART VERS LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SPORTIVE

Le Collège Montmorency collabore avec l'Alliance Sport-Études afin d'offrir des services de soutien pédagogique adaptés aux personnes désireuses de poursuivre leurs études collégiales avec succès, tout en continuant à progresser dans la pratique de leur sport. L'inscription se fait par l'intermédiaire du site Web de l'Alliance Sport-Études (avant le 1^{er} novembre pour l'admission d'hiver ou avant le 1^{er} mars pour l'admission d'automne) en remplissant le formulaire en ligne à l'adresse suivante: www.alliancesportetudes.ca

L'ÉQUIPE DE COMMUNICATION SPORTIVE ÉTUDIANTE

L'équipe de communication sportive étudiante vise à permettre à toute étudiante et à tout étudiant qui a un intérêt pour le domaine des communications d'acquies de l'expérience dans diverses sphères liées au domaine de la communication dans un contexte sportif. Nous souhaitons offrir aux étudiantes et aux étudiants des opportunités de développer leur talent de communicateur.

ACTIVITÉS SPORTIVES INTRA-MUROS

- Badminton
- Basketball
- Cardio vélo (spinning)
- Futsal
- Natation
- Salle de musculation



DE NOUVEAUX SOMMETS AVEC LES NOMADES

Bénéficiant d'un encadrement hors pair assuré par le personnel attiré à ce programme d'élite, les Nomades se démarquent autant sur le plan sportif que scolaire.



LES NOMADES REGROUPENT PLUSIEURS ÉQUIPES, DONT LES SUIVANTES:

- Badminton mixte divisions 1 et 2
- Basketball féminin et masculin division 1
- Basketball féminin et masculin division 2
- Cross-country mixte
- Flag football féminin
- Football masculin division 2
- Golf mixte
- Soccer féminin et masculin division 1
- Volleyball féminin et masculin division 2



RESPONSABLES DES SPORTS

DUANE JOHN

Téléphone: 450 975-1000, poste 6196
Duane.John@cmontmorency.qc.ca

ÉTIENNE WILSEY

Téléphone: 450 975-1000, poste 6180
Etienne.Wilsey@cmontmorency.qc.ca

AUDREY JACQUES

Téléphone: 450 975-1000, poste 6125
Audrey.Jacques@cmontmorency.qc.ca

AVEC TOI

POUR TE RÉALISER

Notre cégep est reconnu pour son dynamisme et son ambiance chaleureuse! Le Service de la vie étudiante vous offre une gamme diversifiée d'activités parascolaires auxquelles vous pourrez participer pour enrichir votre vie au Collège. Nous offrons un service-conseil pour vos projets de réalisation personnelle.

Venez nous rencontrer!



Troupe de danse hip-hop



Troupe de théâtre Délirium



AGEM

L'Association générale des étudiantes et des étudiants de Montmorency (AGEM) est constituée de représentantes et de représentants élus dans chacun des programmes d'études pour défendre et promouvoir les intérêts de l'ensemble de la communauté étudiante. L'AGEM, c'est aussi l'occasion de participer à la radio étudiante (CREM), au journal étudiant, à la télévision étudiante (TVEM), au studio d'enregistrement (Le Ménestrel), au club de jeux (CJM), au Comité de mobilisation, au club de culture japonaise (Animorency), et bien plus. De plus, si vous avez des projets que vous voulez réaliser à l'intérieur ou à l'extérieur du Collège, l'AGEM peut vous aider, matériellement ou financièrement, à les accomplir.

ICI, C'EST VIVANT, STIMULANT ET DIVERTISSANT!

Plusieurs domaines d'activités offerts pour découvrir vos passions:

- Développement durable et agriculture urbaine
- Entrepreneuriat - du projet à la création
- Implication citoyenne
- Intégration à la vie collégiale
- Monde et société
- Scientifique
- Socioculturel

ÉVÉNEMENTS, SEMAINES THÉMATIQUES ET FORUMS ÉTUDIANTS

- Cinéthique: projection de documentaires engagés
- Ciné-club de Laval
- Collecte de vélos usagés pour les pays du Sud
- Forum des jeunes en sciences
- Forum international Science et société
- Guide de survie à la 1^{re} session (intégration au collégial)
- Intercollegial d'arts visuels
- Intercollegial de cinéma
- Intercollegial de danse
- Intercollegial de théâtre
- Jeux des sciences humaines
- Marathon d'écriture
- Marché écoresponsable
- Midis de la relève
- Programmation Ça manque à ma culture
- Quinzaine des sciences
- Semaine d'actions pour le climat
- Semaine de l'entrepreneuriat
- Semaine des arts
- Semaine des sciences humaines
- Semaine du développement durable
- Semaine interculturelle
- Visites d'entreprises
- Voyages et visites à saveur environnementale au Québec

INITIATIVES ÉTUDIANTES

Vous avez une bonne idée et désirez la mettre en place pour enrichir l'offre d'activités et pour développer de nouvelles habiletés? Venez nous en parler!

COMITÉS ET CLUBS ÉTUDIANTS

- Association vgame
- Club d'écoute et d'entraide
- Club de robotique
- Club e-sport
- Club M Entreprendre
- Club OACI
- Club ONU Montmorency
- Comité Amnistie internationale
- Comité d'action et de concertation en environnement
- Comité des étudiants en sciences
- Comité interculturel
- Comité intergénérationnel
- Cuisines collectives
- Équilibre: comité environnemental étudiant
- Équipe de secouristes
- Équipe technique de spectacles
- Équipes d'improvisation théâtrale: MIM, CRIM, FRIM, RIM
- Escal: spectacle musical
- Groupe de mentorat en entrepreneuriat
- Jardins en Équilibre (Les)
- Troupe de danse hip-hop
- Troupe de danse Tanz Danse
- Troupe de théâtre Délirium

CONCOURS

- Cégep BD
- Cégeps en spectacle: artistes, comité de production et équipe d'animation
- Challenge francophone en entrepreneuriat
- Concours d'écriture dramatique
- Concours de cas d'affaires
- Concours de mathématiques
- Concours de *Pitch*
- Concours intercollegial de plaidoirie
- CRC Robotique
- Ose entreprendre
- Recueil intercollegial de poésie
- Science, on tourne! (défi de construire une machine sans moteur)

Programme d'encadrement, vie étudiante

Notre équipe assure un encadrement auprès des étudiantes et des étudiants engagés en leur offrant un cheminement axé sur la réussite scolaire et parascolaire.

L'engagement étudiant, c'est reconnu dans ton bulletin!

Et ça te permet de te démarquer auprès des employeurs et des universités.

COLLÈGE MONTMORENCY

Tu t'investis dans un de ces domaines ?

- social et communautaire
- culturel et artistique
- entrepreneurial
- politique
- scientifique
- scolaire
- sportif

Ton engagement bénévole est gagnant !

Pour plus d'information, présente-toi à la Direction des affaires étudiantes | B-1402.

AVEC TOI

SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

De nos jours, l'éducation citoyenne ne s'offre pas uniquement dans les salles de classe. Elle passe par une approche où vous êtes au cœur de l'action pour vivre, comprendre et développer vos compétences. Dans ce contexte, le Collège s'est donné comme mission d'appuyer le développement de projets internationaux étroitement liés aux apprentissages et à la formation.



Quoi de plus concret pour une étudiante et un étudiant que de participer à un voyage d'études en histoire en Europe?

Quoi de plus stimulant que de faire son stage de fin d'études dans un musée parisien?

Vivre un projet international durant son parcours scolaire, c'est développer son autonomie, son esprit d'ouverture, sa capacité d'adaptation et sa confiance en soi! Des compétences essentielles pour un citoyen du monde d'aujourd'hui... et de demain!

MONTMORENCY INTERNATIONAL coordonne les différents projets de mobilité de groupe et individuels du Collège en apportant son appui sur les plans de la logistique et de la gestion des risques.

VOICI QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS QUI ONT ÉTÉ RÉALISÉS:

- Séjours d'apprentissage linguistique (**Barcelone en Espagne, Berlin en Allemagne**);
- Stages crédités dans le domaine d'études (**France, Belgique, Mexique et bien d'autres**);
- Cours donnés à l'étranger, voyages d'études et séjours d'application des compétences tels que:
 - Odyssée méditerranéenne (**Grèce, Italie**);
 - Démarche d'intégration en sciences humaines (**San Francisco**);
 - Techniques de muséologie (**Guadeloupe**);
 - Techniques de physiothérapie (**Sénégal**);
 - Simulation des travaux de l'ONU (**New York**);
 - PHEM: immersion et découvertes culturelles en famille d'accueil (**Pérou, Guatemala, Nicaragua**).



? COMMENT PARTICIPER?

Les personnes intéressées par un projet existant peuvent communiquer avec Montmorency international. Il est aussi possible de mettre sur pied un nouveau stage qui répondrait à votre développement scolaire et personnel. Ne tardez pas! Un délai de six mois à un an est nécessaire pour bien bâtir un projet de la sorte.

Venez nous voir, le monde vous attend!

\$ Chaque projet a son propre coût selon la destination, la durée, le type d'hébergement et les activités. Les participantes et les participants prennent part à l'organisation du projet et y contribuent financièrement. Des activités préparatoires et d'autofinancement sont généralement réalisées.

🕒 La majorité des projets se déroulent une fois la session terminée. D'autres, comme les stages crédités, ont lieu durant une période de la session réservée à cette fin, de façon à ce qu'aucun cours ne soit manqué. La durée des projets varie selon le type de séjour.



Bien que toutes les étudiantes et tous les étudiants puissent participer à divers projets internationaux, dans les pages de cet annuaire, le logo ci-contre indique chaque programme offrant des stages ou des projets à l'étranger.

MONTMORENCY INTERNATIONAL:
450 975-6343
mi@cmontmorency.qc.ca

AVEC TOI

POUR TA RÉUSSITE

Vous ne savez pas
dans quel domaine étudier?
Visitez notre Centre virtuel
d'information professionnelle
www.cmontmorency.qc.ca/cvip

Cheminement scolaire et registrariat: 450 975-6300
www.cmontmorency.qc.ca/registrariat

SERVICE D'AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUEL

L'aide pédagogique individuel (API) vous accompagne et vous soutient pendant toute la durée de vos études. Cette personne est responsable d'encadrer le cheminement des étudiantes et des étudiants inscrits aux programmes sous sa responsabilité. L'API conseille et informe les étudiants quant à l'aménagement de leurs programmes, à leur choix de cours, aux changements d'orientation ou de spécialités et à l'abandon de cours ainsi que sur les conséquences qui y sont liées.

CENTRES D'AIDE

Des centres d'aide et du tutorat par les pairs:

- Centre d'aide en anglais et langues modernes (CAALM);
- Centre d'aide en français (CAF);
- Centre d'aide en informatique (CAI);
- Centre d'aide en mathématiques (CAM);
- Centre d'aide en sciences (Eurêka!)
(biologie, chimie, physique);
- Centre d'aide en Techniques administratives;
- Centre d'aide en tourisme (CAT);
- Centre de réussite et d'études en Sciences humaines (CRESH);
- Philo-Aide;
- Tutorat par les pairs dans plusieurs autres programmes: Arts visuels, Biologie (techniques de la santé), Cinéma, Danse, Techniques de diététique, Techniques d'éducation spécialisée, Techniques de l'informatique, Techniques d'intégration multimédia, Techniques de muséologie, Techniques de physiothérapie, Techniques de tourisme, Technologie de l'électronique.

BIBLIOTHÈQUE

www.cmontmorency.qc.ca/bibliotheque

Vous avez accès à une bibliothèque entièrement informatisée mettant à votre disposition des livres, des revues et des documents audiovisuels. Le personnel offre également des services de formation sur la méthode de recherche, d'aide à la recherche documentaire et de prêts entre bibliothèques.

CYBER@CTION

www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction

Cyber@ction a pour but de procurer aux étudiantes et aux étudiants qui optent pour ce programme facultatif un environnement propice aux études à l'aide de la technologie portable. Cette option vous permet d'apporter votre propre ordinateur portable et vous offre la possibilité d'installer gratuitement les principaux logiciels requis pour les programmes d'études en Technologie de l'architecture et en Technologie du génie civil.

Service d'aide à l'apprentissage:
450 975-6100, poste 6363

AIDE AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS AYANT UNE LIMITATION FONCTIONNELLE

Un soutien et des services multiples et spécialisés sont offerts en fonction de la limitation fonctionnelle, qu'elle soit visuelle, auditive, motrice ou neurologique. Un conseiller en services adaptés se fera un plaisir d'élaborer un plan adapté à vos besoins afin de faciliter la poursuite de vos études et votre intégration au Collège.

ORTHOPÉDAGOGIE - CONSEILS EN SERVICES ADAPTÉS Des services personnalisés d'aide et de consultation

Une équipe est présente pour mettre en œuvre des mesures d'accommodement et un plan en lien avec les limitations qui caractérisent votre trouble.

CONSULTATION PSYCHOSOCIALE

Ce service vous offre un endroit où il est possible de parler et de vous confier à un professionnel attentif et respectueux dans le but de trouver des solutions à vos problèmes et des réponses à vos questions, et ce, en toute confidentialité. Cette équipe multidisciplinaire est aussi présente pour mettre en œuvre des mesures d'accommodement et un plan d'intervention en lien avec les limitations qui caractérisent un trouble de santé mentale.

DES BESOINS PARTICULIERS?

INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Information sur les programmes de formation, les professions et le marché de l'emploi.

ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Accompagnement individuel visant à faire le point sur vos objectifs professionnels et votre choix de carrière.

CLINIQUE JEUNESSE

Pour rencontrer un médecin ou le personnel infirmier en raison de problèmes. Les services sont confidentiels et gratuits.

SERVICE D'AIDE FINANCIÈRE

On y retrouve de l'information sur le programme de prêts et bourses du ministère, certains programmes de bourses privées et divers concours. De plus, des conseils vous sont offerts pour vous aider à vous sortir d'une difficulté financière et à mieux gérer vos dépenses.



Rissa Mbwise et Evana Gazunder



RÉSIDENCES ÉTUDIANTES /AIDE AU LOGEMENT

Les Résidences étudiantes Montmorency sont situées directement sur le terrain du Collège. Pour obtenir des renseignements ou pour réserver: 450 972-1600 www.le1600.com

Pour louer un appartement seul ou en colocation, voici quelques liens utiles pour la recherche d'un logement:

www.arrondissement.com/tout-list-louer (île de Montréal)
www.kangalou.com
www.kijiji.ca
www.louer.ca
www.pourlouer.ca

PLACEMENT ET AIDE À L'EMPLOI

On y trouve les offres d'emploi à temps plein, à temps partiel et estivales. De plus, ce service offre aux personnes finissantes du secteur technique un soutien à la recherche d'emploi: des conseils sur la rédaction du curriculum vitae, sur la préparation à l'entrevue de sélection, sur le développement d'un réseau de contacts ainsi que des conseils pour vous démarquer dans un marché de l'emploi caractérisé par la concurrence. Ce service vous offre aussi la chance de rencontrer des employeurs lors de journées Carrière spécialisées. Consultez le www.cmontmorency.qc.ca/placement-etudiants

AVEC TOI

VERS UNE CARRIÈRE ENRICHISSANTE

PASSERELLES / DEP-DEC / DEC-BAC

Pourquoi réapprendre ce que l'on sait déjà?

Certains programmes de formation professionnelle ou technique vous permettent de bénéficier d'une reconnaissance des acquis si vous poursuivez vos études au collégial ou à l'université dans une même discipline ou dans un domaine d'études apparenté. Ceci pourrait vous mener vers:

- la possibilité de vous faire créditer des cours et parfois de réduire la durée de votre scolarité;
- le développement d'une expertise dans un même secteur d'activité;
- l'exploration de nouveaux défis;
- l'acquisition d'une formation mieux adaptée au type de travail recherché;
- l'accès à d'autres fonctions de travail ou à de nouvelles responsabilités.

Les conditions de reconnaissance des acquis varient selon les programmes, les commissions scolaires, les universités et la cote de rendement au collégial de l'étudiante ou de l'étudiant. Pour connaître ces particularités, veuillez consulter les sites Web des différentes universités québécoises ou consultez notre site pour plus de détails au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



APPRENDRE EN TRAVAILLANT

www.cmontmorency.qc.ca/ate

Le Collège Montmorency offre la formule de l'Alternance travail-études (ATE) dans la plupart des programmes de formation technique. L'ATE permet de vivre une expérience concrète en milieu de travail tout en étant rémunéré. En alternant ses sessions d'études avec des stages rémunérés en entreprise, l'étudiante ou l'étudiant peut jumeler une expérience de travail pratique à ses connaissances théoriques.

Les avantages:

- établir un lien plus étroit entre la théorie et la pratique;
- consolider les apprentissages acquis durant le programme d'études;
- valider et préciser son choix professionnel;
- augmenter ses perspectives d'embauche grâce à l'expérience acquise.

Saviez-vous qu'il est possible d'obtenir une bourse d'Alternance travail-études de la Fondation du Collège Montmorency? Chaque année, des bourses sont remises aux finissantes et aux finissants qui se sont grandement démarqués par leur savoir-faire et leur savoir-être pendant leur stage.

ALTERNANCE
TRAVAIL
ÉTUDES

COLLÈGE
MONTMORENCY

Dans les pages de cet
annuaire, le logo ATE
indique les programmes
offrant cette possibilité.

FORMER DES GENS D'ACTION

Chef de file en matière de développement pédagogique, le Collège Montmorency met à la disposition des étudiantes et des étudiants des espaces d'apprentissage variés qui visent à apprendre dans l'action. En fait, le Collège Montmorency est l'un des établissements d'enseignement supérieur les mieux dotés en apprentissage actif. En s'appuyant sur les recherches les plus actuelles en éducation, une grande variété de lieux sont conçus pour le travail d'équipe, l'apprentissage coopératif, la résolution de problèmes complexes ou l'expérimentation en situation authentique.

APPRENTISSAGE ACTIF POUR TOUTES LES DISCIPLINES: 5 CLASSES

Du mobilier mobile, des tableaux sur tous les murs, quatre projecteurs multimédias sans fil: ce sont les étudiantes et les étudiants qui prennent le contrôle de leurs apprentissages, alors que la professeure ou le professeur propose des activités pratiques qui visent à parfaire les connaissances et les compétences. Ici, c'est la démarche qui est valorisée plutôt que la réponse unique.

APPRENTISSAGE COOPÉRATIF: 2 LABORATOIRES

L'Espa²ce Math et la classe EE (entreprise d'entraînement) proposent des îlots pour quatre élèves où chacun dispose d'un ordinateur. Ici, on projette sur les murs, on résout des problèmes complexes en équipe et on compare nos résultats. La professeure ou le professeur est au centre de la classe, portant toujours attention au travail réalisé par les dix équipes. Ces classes sont dédiées à l'apprentissage des mathématiques et des techniques administratives.



Sara Kim Leclerc et Brigitte Vongratsavay dans l'une de nos cinq classes actives



Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa²ce Math: <http://bit.ly/espa2ce-math>

APPRENTISSAGES CLINIQUES DANS LES PROGRAMMES DE LA SANTÉ

Les programmes de Techniques de physiothérapie, de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques et de Techniques en soins infirmiers tirent profit de cliniques-écoles où l'on met en pratique les apprentissages avec de vrais patients sous la supervision de professionnels de la santé.

Avec l'agrandissement du Collège (Bloc D), les futurs étudiants pourront bénéficier des installations du Centre d'apprentissage interdisciplinaire en santé (CAIS), qui regroupe des services du Collège, et en propose de nouveaux à la population lavalloise. L'interdisciplinarité est au centre des activités pédagogiques permettant ainsi aux personnes qui fréquentent le Collège d'innover et d'être mieux outillées lorsqu'elles se retrouveront sur le marché du travail.

En plus de profiter des cliniques-écoles, les étudiants pourront parfaire leurs connaissances au Centre d'accompagnement en éducation spécialisée (Techniques en éducation spécialisée) et offrir des services en diététique (Techniques de diététique).

Soins infirmiers

Le programme de Soins infirmiers dispose de laboratoires de simulations cliniques haute fidélité où les étudiants mobilisent leurs savoirs pour prodiguer des soins de santé dans un environnement sécuritaire à la fine pointe de la technologie. Ici, on apprend de situations authentiques et on partage les bons coups de nos collègues.



Simulation clinique: Code bleu
Voyez la vidéo explicative!
<http://bit.ly/simulation-clinique>

CLASSE INVERSÉE

Dans une grande variété de disciplines, les professeurs mettent à profit les principes de la classe inversée: le contenu est abordé à l'extérieur de la classe par le visionnement de courtes vidéos ou des lectures, et les heures en classe servent à s'entraîner ou à appliquer les connaissances à des situations concrètes.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES COMPLEXES OU EXPÉRIMENTATION EN SITUATIONS AUTHENTIQUES DANS DIVERS PROGRAMMES

Ici, on apprend à faire face à un ensemble de situations réelles et souvent imprévisibles auxquelles les milieux sont quotidiennement confrontés. Un ensemble de lieux permet aux apprenantes et apprenants de s'approcher le plus possible d'un contexte réel de travail:

- Le restaurant-école L'A⁺mbroisie (voir page 81)
- Le jardin-école et la serre (voir page 40)
- Nos deux studios de télévision et de cinéma (voir page 26)
- Les installations au Complexe de sécurité incendie
- Et une foule de laboratoires spécialisés à la fine pointe de la technologie



Les installations au Complexe de sécurité incendie

TREMPLIN DEC

081.06

PR1: option Préalables – Cheminement

PR2: option Orientation

www.cmontmorency.qc.ca/tremplin-dec

ADMISSION

DES

Ce cheminement dure une session, sauf en cas de circonstances particulières, notamment si un programme n'est pas offert à la session suivante, s'il manque un préalable ou si la démarche d'orientation n'est pas complétée.

Le cheminement tremplin DEC est pour vous si vous répondez aux conditions d'admission des études collégiales et si:

- il vous manque un ou deux cours préalables pour être admis au programme choisi (PR1);
OU
- le programme que vous visez n'est pas offert à votre session d'entrée au Collège (PR1);
OU
- vous avez besoin de préciser ou de confirmer votre choix d'orientation (PR2).

Nous vous offrons des ressources spécialisées par une équipe de professionnels (conseillers en orientation et aides pédagogiques individuels) et des membres du corps professoral qui travaillent en concertation pour vous appuyer dans votre démarche d'intégration aux études collégiales.

LES COURS OFFERTS

Le choix de cours est personnalisé en fonction de vos besoins et de vos objectifs d'études.

On suggère six cours par session parmi les suivants:

- **des cours de la formation générale:** français, philosophie, anglais, éducation physique et cours complémentaires;
- **un cours exploratoire de la formation spécifique** dans une discipline que vous souhaitez mieux connaître;
- **un ou deux cours de mise à niveau parmi les suivants:**
 - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 4^e secondaire;
 - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 5^e secondaire;
 - Science et technologie de l'environnement (STE) de 4^e secondaire;
 - Physique de 5^e secondaire;
 - Chimie de 5^e secondaire.

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
ET À L'HIVER
PLACES LIMITÉES**



SAVIEZ-VOUS QUE?

Les unités des cours de la formation générale réussis en Tremplin DEC sont reconnues dans le programme de DEC suivi par la suite. Par contre, les cours de mise à niveau ne sont pas reconnus dans le calcul de la cote de rendement au collégial (cote R) puisqu'ils sont préalables à l'admission dans certains programmes et qu'ils ne font pas partie de la formation spécifique des programmes.



NOTES IMPORTANTES AU SUJET DES COURS DE MISE À NIVEAU

Ces cours ont été adaptés au rythme d'une session collégiale (formule intensive en 15 semaines). Ils sont déconseillés aux élèves éprouvant d'importantes difficultés en mathématiques ou en sciences.

De plus, il est à noter que les personnes qui ont complété des mathématiques 416 ou 514 au secondaire n'ont pas les préalables requis pour s'inscrire aux cours de mise à niveau en mathématiques.

Renseignez-vous auprès des établissements scolaires de niveau secondaire de votre région pour connaître d'autres options vous permettant de compléter un préalable manquant.

DOUBLES DEC (GRILLES COMBINÉES)

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- des champs diversifiés de la connaissance et de l'activité humaine;
- à la fois les arts et les sciences ou les sciences humaines et les sciences de la nature.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet de compléter en trois ans d'études tous les cours nécessaires à l'obtention de deux DEC, soit un dans chacun des programmes choisis;
- propose un cheminement original qui répond à une soif de connaissances et qui exploite toutes les facettes des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant;
- offre un parcours rigoureux dans chacun des deux domaines visés;
- fournit un environnement unique et un encadrement par le corps professoral et du personnel professionnel qui travaillent en concertation pour soutenir l'effort scolaire et favoriser la réussite.

14 POSSIBILITÉS D'ASSOCIATION DE PROGRAMMES

200.12	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Sciences humaines Profil Monde et sociétés: les grands défis AVEC mathématiques
200.13	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Arts visuels
200.15	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Danse
300.13	Sciences humaines (les quatre profils)	+	Arts visuels
300.15	Sciences humaines (les quatre profils)	+	Danse



**STAGES OU PROJETS
à L'ÉTRANGER**

Pour consulter les 14 grilles combinées de cours:
www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

CONDITIONS D'ADMISSION

DES et
conditions particulières des
programmes choisis

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT



Olivier Cooke et Marie-Josianne Abélard dans le laboratoire de recherche sur la mouche de l'oignon et du chou du professeur chercheur en biologie François Fournier



SAVIEZ-VOUS QUE?

Chacune des six sessions comprend des cours des deux programmes choisis.



Le cheminement dure 3 ans. Vous devez consacrer de 40 à 48 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux ateliers et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Ce cheminement exceptionnel ouvre toutes grandes les portes des universités! Il permet la poursuite d'études universitaires dans tous les programmes liés aux secteurs des arts et des sciences, selon les programmes combinés. Vérifiez les conditions d'admission.

SCIENCES DE LA NATURE

200.B0

97%

des personnes
diplômées en 2019
ayant fait la demande
ont été admises dans le
programme universitaire
de leur choix.

PROFILS:

- Sciences biologiques et de la santé
- Sciences pures et appliquées

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet d'acquérir une solide formation scientifique, des habiletés intellectuelles ainsi qu'une méthodologie de travail propre au secteur des sciences;
- met l'accent sur la démarche scientifique ainsi que sur les technologies de l'information et de la communication;
- comporte, en fin d'études, un projet synthèse qui met à contribution au moins deux disciplines;
- valorise la mise en perspective historique des principaux concepts étudiés, l'autonomie dans les apprentissages et le travail d'équipe.



Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez au programme **Doubles DEC**.

Vous pouvez combiner Sciences de la nature (les deux profils) avec Sciences humaines (Profil Monde et sociétés avec mathématiques), Arts visuels ou Danse.

www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

TS ou SN 5^e ou Maths 536
Physique 5^e, Chimie 5^e

ADMISSION à L'AUTOMNE ET à L'HIVER

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM.

www.cmontmorency.qc.ca/sn-biologiques
www.cmontmorency.qc.ca/sn-pures

Cynthia Mamputu Mbaki et Madeleine Lépine
au Département de physique et géologie

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- les phénomènes chimiques et physiques, le développement de nouveaux matériaux et les nanotechnologies;
 - les sciences et les développements technologiques;
 - le fonctionnement du corps humain;
 - les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, les OGM et autres:
- optez pour le profil Sciences biologiques et de la santé.**

SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- le domaine aéronautique et spatial;
- les sciences et les développements technologiques;
- les mathématiques, les phénomènes physiques et les sciences de la Terre;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, l'intelligence artificielle et autres:

optez pour le profil Sciences pures et appliquées.

GRILLE DE COURS • 2 ANS

sciences de la nature

Première année (commune aux deux profils)

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Logiciels appliqués en sciences

(cours complémentaire obligatoire)

Évolution et diversité du vivant

Calcul différentiel

Chimie générale: la matière

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Calcul intégral

Chimie des solutions

Mécanique

Deuxième année

PROFIL SCIENCES BIOLOGIQUES ET DE LA SANTÉ

Session 3

Littérature et imaginaire

Anglais II

Cours complémentaire

Structure et fonctionnement du vivant

Structure et réactivité des molécules organiques simples

Électricité et magnétisme

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Ondes et physique moderne

Choisir un cours d'intégration parmi:

- Régulation de l'homéostasie chez l'être humain
- Calcul avancé en sciences
- Inférence statistique en sciences
- Réactivité des molécules organiques complexes
- Étude de la Terre et de son évolution

PROFIL SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

Session 3

Littérature et imaginaire

Cours complémentaire

Anglais II

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Électricité et magnétisme

Choisir un cours parmi:

- Structure et fonctionnement du vivant
- Méthodes de preuve, polynômes et nombres complexes (voir remarque)
- Structure et réactivité des molécules organiques simples

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Ondes et physique moderne

Choisir un cours parmi:

- Structure et fonctionnement du vivant
 - Structure et réactivité des molécules organiques simples
 - Astrophysique (voir remarque)
- Choisir un cours d'intégration parmi:
- Régulation de l'homéostasie chez l'être humain
 - Calcul avancé en sciences
 - Inférence statistique en sciences
 - Réactivité des molécules organiques complexes
 - Étude de la Terre et de son évolution

Remarque: L'étudiante ou l'étudiant qui a choisi le cours Méthodes de preuve, polynômes et nombres complexes ne pourra choisir le cours Astrophysique.



saviez-vous que?

Le programme de Sciences de la nature offre un service d'aide par les pairs et le corps professoral. Ce service est assuré par des étudiants de 2^e année sous forme de tutorat. Pour mieux répondre à la demande, le tutorat est offert dans deux centres d'aide: un en mathématiques (le CAM) et un en biologie, chimie et physique (Eurêka!). Dans les deux centres d'aide, vous pourrez développer vos habiletés en sciences en plus de créer des liens avec les étudiants du Collège.

À la suite d'une entente avec l'École Polytechnique, les sortantes et les sortants ayant suivi le cours «Calcul avancé en sciences» sont dispensés (sous certaines conditions) d'un cours de mathématiques au cours de la première session. Équivalence aussi possible au cours de chimie organique selon les résultats obtenus au cours «Structure et réactivité des molécules organiques simples» et au cours d'intégration «Réactivité des molécules organiques complexes».



ATOUT

Au Collège Montmorency, il y a un grand choix de cours d'intégration! Vous avez la possibilité de choisir parmi 5 cours.



Chaque cours de sciences dure 5 heures par semaine: 3 heures de théorie et 2 heures de laboratoire.

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux et aux recherches.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Sciences de la santé (chiropratique, sciences infirmières, podiatrie, médecine, nutrition, pharmacie, orthophonie, optométrie, physiothérapie, médecine vétérinaire ou dentaire, etc.)
- Sciences pures (biochimie, enseignement des sciences, environnement, etc.)
- Sciences appliquées (génie, architecture, géologie, informatique, géomatique, actuariat, etc.)



SCIENCES HUMAINES

92%

des personnes diplômées en 2019 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

300.M0 PROFILS:

Regards sur l'individu

www.cmontmorency.qc.ca/sh-individu

Monde et sociétés: les grands défis (sans mathématiques)

www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde

300.M1 PROFILS:

Administration

www.cmontmorency.qc.ca/sh-administration

Monde et sociétés: les grands défis (avec mathématiques)

www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde-maths

CONDITIONS D'ADMISSION DES

Individu

Monde (sans maths)
CST 4^e ou Maths 416

Administration

Monde (avec maths)
TS ou SN 5^e ou Maths 526

**ADMISSION À L'AUTOMNE
ET À L'HIVER**

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI PERMET DE:

- décrire, analyser et expliquer des situations humaines complexes sous différents angles;
- questionner des évidences, des idées reçues, de distinguer les faits des opinions pour développer un regard complexe et nuancé;
- porter un regard objectif sur le passé et le présent pour mieux comprendre les causes et les conséquences des phénomènes humains;
- construire une solide culture générale et un sens critique favorisant la participation citoyenne;
- développer les habiletés nécessaires à la poursuite des études universitaires;
- acquérir des méthodes de travail intellectuelles, telles que lire et rédiger des textes scientifiques.



**STAGES OU PROJETS
À L'ÉTRANGER**

Sara Kim Leclerc et
Brigitte Vongratsavay

POUR CEUX QUI ONT...

- un intérêt à comprendre l'humain dans toutes ses dimensions;
- une curiosité et une rigueur intellectuelle;
- une capacité d'observation, d'analyse et de raisonnement logique;
- une autonomie et une discipline personnelle;
- une capacité à travailler en équipe.

Optez pour le profil Administration**SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:**

- le monde des affaires et les enjeux économiques;
- le leadership, la prise de décisions et la gouvernance;
- le rôle de l'État dans l'économie;
- la dynamique des organisations.

Optez pour le profil Regards sur l'individu**SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:**

- l'humain et son développement individuel et social;
- les rapports entre l'humain et l'environnement (politique, économique, géographique et social);
- la relation d'aide, l'éducation, l'intervention psychosociale et la santé mentale;
- les transformations, les continuités et les ruptures des phénomènes humains dans le temps.

Optez pour le profil Monde et sociétés: les grands défis**SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:**

- les grands enjeux et défis sociaux contemporains: impacts environnementaux, inégalités, immigration, diversité, gestion des ressources, conflits géopolitiques, etc.;
- les crises politiques, sociales, économiques et les mouvements sociaux;
- les transformations, les continuités et les ruptures des phénomènes humains dans le temps;
- l'humain et son développement psychosocial.



*Irisena C. Jacques, Julien Roy,
Gaëlle Jean-Michel, Laurence Léger,
Naugesse Ango*

**ATOUT**

Il est possible de suivre le cours de Méthodes quantitatives en sciences humaines à l'Espa²ce Math.

Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa²ce Math.
<http://bit.ly/espa2ce-math>

**SAVIEZ-VOUS QUE?**

La Semaine des sciences humaines au Collège Montmorency est une occasion unique de partager cette passion pour ce domaine et de comprendre les grands enjeux qui touchent notre société.

**PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES**

De façon générale, peu importe le profil, le programme vous prépare à la poursuite d'études universitaires touchant tous les grands domaines des sciences humaines et sociales, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration dans la mesure où les préalables universitaires sont respectés.

SCIENCES HUMAINES



Stéphanie Néron-Méthot

Le Collège Montmorency est l'un des seuls collèges au Québec à offrir des stages* crédités en sciences humaines permettant de réaliser la synthèse et l'intégration des acquis (4^e session d'études).

*STAGE INTERNATIONAL

Il s'agit d'un cours dont la recherche finale est orientée sur une thématique liée à San Francisco ou à la Californie. Après la session d'études (début juin), des visites guidées des principaux attraits touristiques à San Francisco vous permettront de confronter le fruit de votre recherche avec la réalité de cette ville lors d'un voyage de neuf jours.

*STAGE EN MILIEU LOCAL

Un stage d'une trentaine d'heures qui vous permettra de vivre une expérience dans un milieu professionnel correspondant à vos intérêts.

VOYAGE D'ÉTUDES EN HISTOIRE

Passez trois semaines en Europe, ou ailleurs, pour découvrir et apprécier le patrimoine historique, culturel et architectural sur le terrain.



Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez au programme **Doubles DEC**.

Voici les combinaisons possibles:

- Sciences humaines (peu importe le profil) avec Danse
- Sciences humaines (peu importe le profil) avec Arts visuels

Notez que seul le profil Monde et sociétés: les grands défis AVEC mathématiques du programme de Sciences humaines peut être combiné avec le programme de Sciences de la nature (peu importe le profil).

Pour consulter les grilles de cours:
www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

GRILLE DE COURS • 2 ANS

PROFIL ADMINISTRATION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à l'économie globale

L'entreprise et son milieu

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Calcul I'

Initiation à la psychologie

Applications en comptabilité et marketing

Choisir un cours parmi:

- Carte du monde
- La vie politique
- Initiation à la sociologie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais I

Calcul II'

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Les marchés et l'État
- Droit de l'entreprise

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle¹

Choisir un cours parmi:

- Voyage d'études en histoire
- Psychologie de la communication interpersonnelle
- Échanges et mondialisation
- Management organisationnel

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage international*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage local*

PROFIL REGARDS SUR L'INDIVIDU

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Carte du monde

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

La vie politique

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Psychologie du développement

Initiation à l'économie globale

Initiation à la sociologie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

BLOC 1 • Choisir un cours parmi:

- Psychologie de la santé mentale
- Psychologie sociale

BLOC 2 • Choisir un cours parmi:

- Méthodes quantitatives avancées¹
- Histoire de l'intimité: famille, sexualité et rituels
- Sociologie de la famille

BLOC 3 • Choisir un cours parmi:

- Méthodes quantitatives avancées¹
- Prospérité et pauvreté
- Enjeux, communication et comportements politiques

Autre choix possible en remplacement d'un cours au choix de la session 3 (bloc 1, 2 ou 3):

Initiation à la coopération internationale

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

BLOC 4 • Choisir un cours parmi:

- Psychologie de la sexualité
- Psychologie de la communication interpersonnelle
- Actualité politique internationale

BLOC 5 • Choisir deux cours parmi:

- Biologie humaine¹
- Géographie du tourisme
- Culture et média

Autre choix possible en remplacement d'un cours au choix de la session 4 (bloc 4 ou 5):

- Voyage d'études en histoire

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage international*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage local*

PROFIL MONDE ET SOCIÉTÉS: LES GRANDS DÉFIS (SANS MATHÉMATIQUES)

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Carte du monde

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Individu et société

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Défis de la planète

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Initiation à l'économie globale

La vie politique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais I

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Histoire du temps présent

Défis sociaux

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Psychologie sociale
- Problèmes politiques contemporains

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Anglais II

Relations économiques internationales

Actualité politique internationale

Choisir un cours parmi:

- Géographie du tourisme
- Histoire des civilisations non occidentales
- Voyage d'études en histoire
- Culture et média

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage international*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage local*

PROFIL MONDE ET SOCIÉTÉS: LES GRANDS DÉFIS (AVEC MATHÉMATIQUES)

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à l'économie globale

Initiation à la sociologie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Calcul I¹

Carte du monde

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

La vie politique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Anglais I

Calcul II¹

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Histoire du temps présent
- Prospérité et pauvreté
- Défis sociaux

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle¹

Système d'information géographique

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage international*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: Stage local*

¹ Cours préalables pour certains programmes universitaires

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CINÉMA

500.AG

94%

des personnes diplômées en 2019 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

Une formation enrichissante qui...

- permet d'acquérir les outils et les aptitudes nécessaires à de nombreux programmes universitaires, et ce, par le biais du cinéma;
- met en lien les notions théoriques et la pratique dans des projets inspirants et créatifs;
- explore de multiples domaines et métiers de l'univers du cinéma qui développeront des aptitudes pour l'organisation, le travail d'équipe, la rigueur, la persévérance, la recherche et l'esprit d'initiative;
- offre une culture générale, culturelle, sociale et politique par l'étude de la fiction, de l'histoire du cinéma, de la photo, des films d'ici et d'ailleurs;
- participe à la construction d'une citoyenneté responsable par l'étude du documentaire, du cinéma du monde et par les stages et projets du département;
- offre une excellente base aux professions de l'image et du son par l'utilisation de logiciels et d'équipement de grande qualité.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
à L'automne
SEULEMENT**



**STAGES OU PROJETS
à L'étranger**

www.cmontmorency.qc.ca/profil-cinema

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • CINÉMA

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Techniques cinématographiques

Le langage du cinéma

Histoire du cinéma

Cinéma hollywoodien

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Réalisation d'une fiction

Cinéma engagé

Photographie

Cinéma québécois

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Histoire de l'art

Analyse et critique cinématographique

Réalisation d'un documentaire

Scénarisation

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Cinéma d'auteur

Choisir un cours parmi:

■ Production finale en cinéma

■ Production finale en stage*

Images du monde

* Possibilité d'effectuer le stage à l'étranger

? saviez-vous que?

- Chaque session, une journée par semaine est dédiée pour le cours principal de production de films afin de favoriser les interactions et les travaux d'équipe.
- Les productions finales sont diffusées au grand public, et notre participation annuelle au Festival intercollégial de cinéma est régulièrement couronnée de prix, tant en documentaire qu'en fiction.
- Au fil des sessions, des sorties, des ciné-clubs, des conférences et d'autres projets particuliers, en plus de stages éventuels, viennent soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages d'observation, de création et d'échanges culturels au Québec comme à l'étranger, en fonction des projets.

♥ ATOUTS

Le département de cinéma et de communication possède des locaux spécialisés, dont des studios qui n'ont aucun équivalent dans le réseau.

Une technicienne ou un technicien sur place s'occupe spécifiquement des productions cinématographiques et communicationnelles afin de faciliter les travaux en dehors des heures de cours.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.

> POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



Étudiants en cinéma en tournage dans le cadre d'un stage au Sénégal

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LITTÉRATURE

500.AH

94%

des personnes diplômées en 2019 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- explore les quatre grands genres littéraires (romans, poésie, essais et théâtre) d'un point de vue théorique et créatif;
- approfondit la littérature et la culture des Amériques;
- étudie des œuvres contemporaines sans négliger l'influence des grands textes fondateurs;
- porte un regard sur le monde du point de vue des lettres tout en s'appuyant sur les arts, les sciences humaines, la philosophie et les communications;
- développe vos habiletés à lire et à rédiger, sollicite votre esprit créatif;
- forme votre esprit critique quant aux divers enjeux liés à la littérature;
- élargit votre perspective analytique pour mieux saisir le monde contemporain.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES**

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/profil-litterature

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • LITTÉRATURE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Histoire de l'art: de l'Europe aux Amériques

Introduction à l'univers des lettres

Roman

Théâtre et création

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais I

Origines de l'imaginaire littéraire

Poésie et création

Éléments de linguistique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Américanité: sociétés et imaginaires

Marges de la littérature

Essai

Création littéraire: prose

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Philosophie de la littérature

Littérature et américanité

Lettres et médias

Production synthèse

? saviez-vous que?

- Diverses activités sont liées au profil Littérature, comme la production d'un recueil de textes de création en association avec les étudiantes et les étudiants du programme d'Arts visuels, la participation à un cercle de lecture, la Semaine des arts, des rencontres avec des actrices et des acteurs du milieu culturel.
- Lieu de rencontre avec l'écrivaine et l'écrivain en résidence, le local Boîte aux lettres est réservé aux étudiants de littérature pour favoriser le travail individuel ou en équipe.
- Le projet de fin d'études consiste, d'une part, à rédiger une œuvre de création en bénéficiant des conseils de professeurs mentors et, d'autre part, à affûter le regard critique des étudiants sur leur propre travail de création.

ATOUT

Plusieurs, parmi les professeurs, sont des écrivains qui se sont illustrés dans les milieux littéraires.



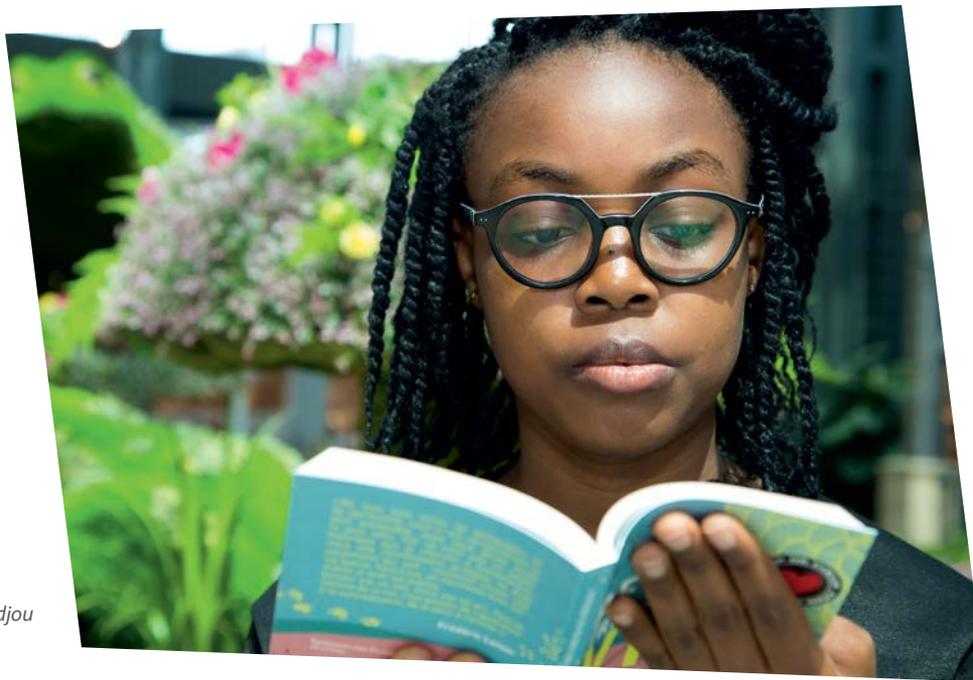
Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux recherches et à l'étude.

> Poursuivre vos études à l'université?

Le programme Arts, lettres et communication, profil Littérature ouvre la porte à des études universitaires variées. Vous pourrez aisément transférer vos acquis à différents domaines d'études tels que les baccalauréats en:

- communication, publicité et journalisme;
- droit;
- enseignement;
- études littéraires ou création littéraire;
- histoire de l'art;
- philosophie;
- politique;
- sociologie;
- traduction;
- recherche ou animation culturelle et tout autre programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques.

Vérifiez les conditions d'admission.



Murielle Chedjou

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

COMMUNICATION (MÉDIAS)

500.AJ

94%

des personnes
diplômées en 2019
ayant fait la demande
ont été admises dans le
programme universitaire
de leur choix.

Une formation enrichissante qui...

- aborde les rouages de la télévision, de la radio, du reportage, de l'animation, de l'écrit, de la publicité et du cinéma, en mettant en pratique les notions théoriques par le biais de projets inspirants;
- initie au journalisme sous toutes ses formes et prépare aux études universitaires afin d'ouvrir de très nombreux horizons;
- favorise l'enrichissement de la culture générale et l'approfondissement des notions quant aux principaux enjeux de l'actualité socioéconomique politique et artistique;
- donne les outils pour une meilleure communication, efficace et éclairée, mais aussi pour une citoyenneté responsable, un jugement critique et une solide méthode de travail propre au domaine;
- offre une base aux professions de l'image et du son par l'utilisation de logiciels et d'équipement de grande qualité.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**



**STAGES OU PROJETS
à L'ÉTRANGER**

www.cmontmorency.qc.ca/profil-communication

Studio de télévision du Collège

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • COMMUNICATION (MÉDIAS)

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Journalisme écrit

Langage et techniques d'exploration

Cinéma hollywoodien

Photographie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Analyse et critique des médias 1

Radio

Écriture télévisuelle

Cinéma québécois

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Enjeux historiques contemporains

Publicité

Télévision

Analyse et critique des médias 2

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Psychologie et communication

Choisir un cours parmi:

■ Production médiatique finale

■ Production finale en stage*

Images du monde

* Possibilité d'effectuer le stage à l'étranger

? saviez-vous que?

- À l'exception de la première session, une journée par semaine est dédiée pour le cours principal de production médiatique afin de favoriser les interactions et les travaux d'équipe.
- Les productions finales sont diffusées au grand public.
- Assister à des émissions de télévision, à des conférences, à des projections, à des expositions ou à des émissions de radio fait partie des activités qui, en plus des stages, viennent enrichir la formation, soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages d'observation, de création et d'échanges culturels au Québec comme à l'étranger, en fonction des projets.

ATOUTS

Le département de cinéma et de communication possède des locaux spécialisés, dont des studios qui n'ont aucun équivalent dans le réseau.

Une technicienne ou un technicien sur place s'occupe spécifiquement des productions cinématographiques et communicationnelles afin de faciliter les travaux en dehors des heures de cours.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout autre programme universitaire qui exige peu ou pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LANGUES

500.AL

94%

des personnes
diplômées en 2019
ayant fait la demande
ont été admises dans le
programme universitaire
de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- offre une ouverture sur les langues, les cultures et les peuples pour mieux comprendre le monde actuel;
- mène à l'atteinte d'un niveau avancé en anglais, en espagnol et en allemand;
- comprend l'étude de la traduction, de la linguistique, de la littérature et de la culture.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES**

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
ET À L'HIVER**

Pour l'admission à l'hiver,
la grille du programme
s'étale sur 5 sessions.



**STAGES OU PROJETS
À L'ÉTRANGER**

www.cmontmorency.qc.ca/profil-langues

*Julia Boileau, Christelle Daoud, Sara Hajji et Vanessa Trottier-Michaud
devant le mur de Berlin, en Allemagne (été 2015)*

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • LANGUES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Exploration linguistique et culturelle*

Espagnol I: introduction à l'espagnol

Allemand I: introduction à l'allemand

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais II

Histoire de l'art: de l'Antiquité à nos jours

Parcours linguistique*

Espagnol II: communication orale et écrite

Allemand II: communication orale et écrite

deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité
(ensemble 2)

Littérature anglaise*

Traduction: concepts et pratiques*

Espagnol III: langue et culture

Allemand III: langue et culture

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie
(ensemble 3)

Cours complémentaire

Littérature anglophone d'ici*

Langues, cultures et traduction*

Espagnol IV: langue et civilisation

Allemand IV: langue et civilisation

* Cours enseignés en anglais



Stage linguistique en Allemagne près de l'Alexanderplatz

? saviez-vous que?

- Pour votre anglais, votre espagnol ou votre allemand, plusieurs types de stages linguistiques et culturels crédités sont offerts (frais à prévoir). Les stages se déroulent une fois la session terminée. Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou bien vos cours complémentaires.
- Si vous avez le projet de poursuivre des études universitaires en traduction, sachez que si vous optez pour l'Université Concordia, une fois votre DEC complété, vous aurez droit à une équivalence de cours dans le programme de traduction grâce à une entente entre notre Collège et Concordia.
- Le Collège transmet la liste de ses finissants aux universités, ce qui leur permet de prêter une attention particulière aux dossiers de nos étudiants.



ATOUT

Montmorency est le seul cégep du SRAM à vous offrir une formation en traduction. Vous aurez deux cours de traduction en 2^e année. Cette option vous permettra de valider votre intérêt pour la traduction avant le 1^{er} mars, avant de déposer votre demande à l'université. À la fin de votre DEC, il vous sera même possible de réaliser l'épreuve synthèse de programme en traduction.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Vous pourrez continuer votre formation à l'université dans le domaine des langues et des lettres tel que l'enseignement, la rédaction, la traduction ou le journalisme.

Une base solide en langues permet l'accès à plusieurs concentrations universitaires telles que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, le commerce international, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique, les relations internationales ainsi que tout autre programme qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.

DANSE

506.A0

75%
des personnes
diplômées en 2019
ayant fait la demande
ont été admises dans le
programme universitaire
de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- aborde les trois axes principaux, soit la technique, la création et l'interprétation;
- fournit des outils pour stimuler la créativité, la recherche et l'esprit critique;
- favorise autant l'épanouissement artistique que personnel et l'esprit d'équipe;
- mène à une pratique saine de la danse;
- se distingue par une approche répondant aux exigences du milieu de la danse professionnelle.

AUDITIONS:

17 novembre 2020*
ou 9 février 2021*

Consultez le site Web pour connaître l'horaire. Inscription obligatoire en ligne.

Après le 1^{er} mars

Par convocation aux élèves inscrits au SRAM.

**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES et audition
**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

* Les informations sur les événements peuvent être obsolètes en raison du coronavirus (COVID-19). Validez sur notre site Web, qui présente les détails les plus à jour, avant de vous déplacer.

www.cmontmorency.qc.ca/danse

Dario Hugues Milard et Ariane Labelle Lemieux

GRILLE DE COURS • 2 ANS

danse

première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Histoire et analyse: caractériser la danse et sa pratique

Danse classique I: exécuter les mouvements de base

Danse contemporaine I:

exécuter les mouvements de base

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Création I: effectuer une recherche gestuelle

Danse classique II: appliquer les notions de base

Danse contemporaine II: appliquer les notions de base

deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais II

Interprétation I: explorer l'interprétation en danse contemporaine

Corps et danse: appliquer des notions d'anatomie et d'hygiène de vie

Création II: élaborer un projet chorégraphique

Danse contemporaine III: appliquer les composantes techniques de niveau intermédiaire

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Interprétation II: interpréter une chorégraphie

Création III: réaliser une chorégraphie

Danse contemporaine IV: perfectionner

les composantes techniques de niveau intermédiaire



Spectacle annuel 2019



saviez-vous que?

Les finissants présentent un spectacle à la Salle André-Mathieu qui vient couronner le cheminement en Danse. Ce spectacle, qui les met en scène à titre d'interprètes et de chorégraphes, représente une occasion idéale de réaliser la synthèse des apprentissages acquis lors de la formation et d'en faire la démonstration. Il sera présenté les 14 et 15 mai 2021* à 20 h. Admission: 20 \$.



ATOUTS

Des ateliers spéciaux de costumes, de maquillage et d'éclairage de scène sont offerts ainsi que des présentations in situ.

Accès à deux salles de spectacles professionnelles pour les présentations officielles et l'épreuve synthèse de programme (la Maison des Arts de Laval et la Salle André-Mathieu).



Vous devez consacrer environ 41 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux projets et à l'étude.

POURUIVRE VOS ÉTUDES
à L'UNIVERSITÉ?

Le DEC en Danse donne accès aux programmes de danse offerts par les universités ou par les institutions de formation professionnelle dans ce domaine et menant à une carrière en interprétation, en chorégraphie ou en enseignement.

Il permet aussi de s'inscrire à tout autre programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques tel que l'animation culturelle, l'éducation préscolaire, l'enseignement au primaire ou au secondaire, le droit, l'histoire de l'art et plus encore. Vérifiez les conditions d'admission.



Il est possible de s'inscrire au programme **Doubles DEC**, ce qui vous permet de combiner le programme de Danse avec celui de Sciences humaines ou de Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.
www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

ARTS VISUELS

510.A0

100%

des personnes
diplômées en 2019
ayant fait la demande
ont été admises dans le
programme universitaire
de leur choix.

UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet de développer les habiletés et les techniques en dessin, en peinture, en sculpture, en photographie, en vidéographie et en traitement numérique des images;
- fournit les outils pour stimuler la créativité, le sens de la recherche, l'esprit critique et la connaissance du domaine des arts;
- valorise et encourage l'implication dans l'organisation d'expositions et d'autres activités artistiques.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES**

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/arts-visuels

Camille Brunet

GRILLE DE COURS • 2 ANS

ARTS VISUELS

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Dessiner sur le vif

Explorer matière et couleur en peinture

Matérialiser formes et matières en sculpture

Créer des images photographiques

Découvrir l'art et son histoire I

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Penser et réaliser des tableaux

Interpréter le monde sensible par le dessin

Organiser formes et matières en sculpture

Créer des images infographiques

Découvrir l'art et son histoire II

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Franchir les limites du dessin

Penser et créer au-delà du tableau

Concevoir et réaliser des vidéographies d'art

Révéler la sculpture dans l'espace

Apprécier les pratiques artistiques contemporaines et actuelles

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

S'engager dans une production bidimensionnelle

S'engager dans une production tridimensionnelle

S'engager dans une production médiatique

Situer sa démarche artistique



saviez-vous que?

La production d'une exposition publique de fin d'études vient couronner le cheminement en Arts visuels en mai, chaque année. Cette exposition démontre la richesse des apprentissages acquis dans le cadre de la formation.

Vous avez accès aux bourses offertes par la Fondation de soutien aux arts de Laval pendant vos deux années d'études au Collège.



Prévoir environ 280 \$ par session pour l'achat de matériel.



Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.

POURSUIVRE VOS ÉTUDES
à L'UNIVERSITÉ?

Arts visuels et médiatiques, enseignement des arts visuels, design d'intérieur, design de l'environnement, design graphique, design industriel, histoire de l'art, communication, cinéma, scénographie, bande dessinée, animation 3D ou tout autre programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



Salle multi - Exposition février 2018



Il est possible de s'inscrire au programme **Doubles DEC**, ce qui vous permet de combiner le programme d'Arts visuels avec celui de Sciences humaines ou de Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.

www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

120.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

99%

VOUS DEVEZ:

- déguster les aliments préparés dans les cours;
- faire preuve d'un bon esprit d'équipe;
- démontrer une bonne dextérité manuelle.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- collaborer au suivi nutritionnel de la clientèle sous la supervision d'une ou d'un nutritionniste;
- gérer un service d'alimentation en restauration collective;
- contrôler et mettre au point des produits alimentaires;
- promouvoir la saine alimentation.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

19,92 \$ /heure

Les centres de santé et de services sociaux (centres hospitaliers et de soins de longue durée) sont des employeurs de choix.

**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES

STE ou SE 4^e
ou Sc.phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/td

Alexandre Gagné et Rebecca Massé



**STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER**

ALTERNANCE
**TRAVAIL
ÉTUDES**

COLLÈGE
MONTMORENCY

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Utiliser des outils mathématiques liés au domaine alimentaire

(cours complémentaire obligatoire)

Transformer les aliments I

S'initier à l'exercice de la profession

Apprécier les qualités organoleptiques des produits alimentaires

Expliquer des notions de chimie alimentaire

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Expliquer la biologie de l'autoconservation des organismes vivants

Transformer les aliments II

Différencier les aliments et leur valeur nutritive

Acquérir les éléments de base de la production alimentaire

Expliquer des notions de biochimie alimentaire

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

Expliquer la biologie de la régulation et de la reproduction des organismes vivants

Animer des activités de sensibilisation

Transformer les aliments III

Intervenir en nutrition publique

Approvisionner un service alimentaire

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Cours complémentaire

Acquérir des notions de microbiologie des aliments et de contrôle de la qualité

Adapter un cycle de menus

Coordonner la production et la distribution en liaison froide

Interagir dans le monde professionnel

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Se préparer au milieu professionnel

Collaborer au plan de traitement nutritionnel

Transformer les aliments IV

Gérer la production et la distribution en liaison chaude

Gérer du personnel

Session 6

Appliquer les normes et les législations

Mettre au point des produits alimentaires

S'intégrer au milieu professionnel

Savez-vous que?

Vos cours pratiques se déroulent dans des laboratoires munis d'équipements à la fine pointe de la technologie.

Vous obtiendrez des attestations émises par des ministères et des partenaires du programme.

Vous participerez à des activités multidisciplinaires.

ATOUTS

Dès la première année, vous:

- participez à des activités pour améliorer l'alimentation de personnes en santé;
- produisez des mets santé destinés à la clientèle du Collège;
- assurez la qualité de mets à emporter vendus dans des distributeurs automatiques.

Dans des lieux de formation unique, vous:

- adaptez des menus thérapeutiques utilisés dans les institutions partenaires;
- échangez avec la clientèle de notre cafétéria-école pour évaluer leur satisfaction;
- gérez un véritable service alimentaire institutionnel;
- développez des produits pour l'industrie des services alimentaires;
- effectuez 40 jours de stage dans des milieux stimulants et reconnus (6^e session).

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux travaux pratiques et à l'étude.

Poursuivre vos études à l'université?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige pas de préalables particuliers. Vérifiez les conditions d'admission.

Nutrition: des cours de Sciences de la nature seront requis selon les exigences des universités. Vérifiez les conditions d'admission.

PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres de santé et de services sociaux (centres hospitaliers et de soins de longue durée)
- Entreprises de transformation alimentaire (industrie alimentaire)
- Entreprises privées de gestion de services alimentaires (cafétérias et centres de la petite enfance)



TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

144.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

98%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- travailler au sein d'équipes multidisciplinaires de soins;
- assumer des responsabilités thérapeutiques;
- établir une bonne relation d'aide auprès des patients;
- procéder à la collecte de données évaluatives de la personne: histoire de cas, douleur, bilan articulaire, musculaire et fonctionnel, etc.;
- établir une liste de problèmes;
- établir les buts des traitements à court et à long terme;
- appliquer des traitements de physiothérapie: électrothérapie, programmes d'exercices, hydrothérapie, massages et autres;
- aider la personne à recouvrer son rendement physique fonctionnel optimal.

Salaires brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

22,16 \$ /heure

Les Centres intégrés de santé
et de services sociaux ainsi
que les cliniques privées sont
des employeurs de choix.

CONDITIONS D'ADMISSION DES

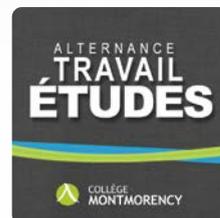
CST 4^e ou Maths 436
Physique 5^e

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM.



STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER



www.cmontmorency.qc.ca/tp

Description systématique des muscles (11)
Valérie Groleau et Geneviève Gagné à la clinique-école

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Biologie humaine I

Repérage anatomique I

Initiation à la profession

Biomécanique et réadaptation

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Biologie humaine II

Repérage anatomique II

Physiologie et réadaptation

Analyse du mouvement

Deuxième année

Session 3

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Interventions sur la mobilité

Interventions sur la douleur et

les troubles trophiques

Interventions sur la fonction musculaire

Interventions sur les activités fonctionnelles

Pathologie et réadaptation

Fondements en électrothérapie

Session 4

Littérature et imaginaire

Anglais II

Modalités d'électrothérapie

Interventions en milieu clinique

Rééducation en orthopédie: atteintes du rachis

Rééducation en orthopédie: principes

généraux et atteintes des extrémités

Rééducation à l'autonomie fonctionnelle

Communication interpersonnelle

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Approche clinique en réadaptation

Rééducation en milieu clinique

Démarche intégrée utilisant l'électrothérapie

Démarche intégrée en orthopédie

Rééducation des conditions vasculaires

et respiratoires

Démarche intégrée de rééducation

à l'autonomie fonctionnelle

Session 6

Prise en charge d'une démarche
de réadaptation IPrise en charge d'une démarche
de réadaptation II
 **saviez-vous que?**

Lieu de formation unique, la clinique-école est équipée de tous les appareils nécessaires aux traitements. Elle vous permet de participer, dès la deuxième année, au fonctionnement d'une véritable clinique.

Les normes de pratique de cette profession exigent que vous soyez capable d'effectuer diverses techniques d'évaluation et de traitement sur la plupart des régions du corps. Dans plusieurs cas, il sera nécessaire que les patients soient partiellement dénudés. Tout au long de votre formation, vous devrez pratiquer ces techniques sur des collègues de classe ainsi que sur de vrais patients. En ce sens, dans plusieurs contextes d'apprentissage, vous serez invités à servir de modèle et à vous dévêtir partiellement.



Ce programme comporte également des stages dans divers établissements du réseau de la santé et à la clinique-école au cours de la 2^e et de la 3^e année du programme.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques, aux laboratoires et aux stages.

 **Poursuivre vos études à l'université?**

Ergothérapie, kinésiologie, intervention sportive, physiothérapie (des cours de Sciences de la nature peuvent être requis selon les exigences des universités). Vérifiez les conditions d'admission.

**PRINCIPAUX EMPLOYEURS**

- Cliniques privées de physiothérapie
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Établissements de santé publics et privés (hôpitaux, centres de réadaptation, CLSC, centres de jour)

82%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.



TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

144.B0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

100 %

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- procéder à l'évaluation physique afin de concevoir des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique;
- prendre les mesures et les empreintes appropriées et dresser les devis techniques;
- fabriquer, ajuster et réparer ces appareils;
- interagir avec une clientèle dont les caractéristiques et les besoins physiques, psychologiques et sociaux représentent un grand défi;
- interpréter les ordonnances du médecin concernant les prothèses et les orthèses prescrites;
- conseiller adéquatement la clientèle.



**STAGES OU
PROJETS À
L'ÉTRANGER**

ACTUALISATION EN COURS

Nouveau programme
à compter de
l'automne 2021!

ALTERNANCE
**TRAVAIL
ÉTUDES**

COLLÈGE
MONTMORENCY

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

17,57 \$ /heure

Pénurie de candidats dans
ce domaine.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES**

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/top

Simon Goyette et Valérie Brouillard

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Instaurer les fondements de la profession
Réaliser des orthèses tibio-pédieuses
Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées
Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du membre inférieur

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I
Analyser la biomécanique de la marche
Réaliser des orthèses fémoro-tibiales
Appliquer les principes d'une approche clinique
Réaliser des orthèses du membre supérieur
Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur

Deuxième année

Session 3

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II
Réaliser des orthèses plantaires
Réaliser des prothèses tibiales
Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire
Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique

Session 4

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais II

Réaliser des prothèses fémorales
Évaluer la biomécanique de l'appareillage
Réaliser des chaussures orthopédiques
Établir des liens des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Intervenir en milieu clinique I
Réaliser des orthèses du tronc et du cou
Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)
Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité

Session 6

Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier
Réaliser des prothèses du membre supérieur
Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses
Intervenir en milieu clinique II
Démontrer l'intégration de ses compétences (Stage de fin d'études)



saviez-vous que?

La clinique-école d'orthèses et de prothèses orthopédiques constitue un lieu de formation unique au Québec. Milieu d'interventions multidisciplinaires, il vous permet de participer, dès la première session, au fonctionnement d'une véritable clinique.



NOS STAGES, UN ATOUT!

Stage obligatoire crédité

Ce programme comporte un stage de fin d'études crédité de cinq semaines à la dernière session.

Stage Alternance travail-études (ATE) durant l'été

Deux stages optionnels rémunérés de huit semaines en entreprises: l'un à la fin de la 2^e session et l'autre à la fin de la 4^e session.

Stage hors Québec / Montmorency international

Plusieurs séjours linguistiques et culturels ainsi que des projets humanitaires sont offerts durant la saison estivale ou pendant le congé du temps des fêtes (frais à prévoir).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et aux laboratoires.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Génie de la production automatisée (concentration en technologies de la santé)
- Enseignement en formation professionnelle et technique
- Kinésiologie
- Certificat en orthèses et prothèses
Tout programme qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Cliniques ou laboratoires privés et certains hôpitaux
- Centres ou instituts de réadaptation

66%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.



Mylène Lapolice, Kelly Lambert,
Claudie-Anne Lemieux et Trycia Labbé

PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

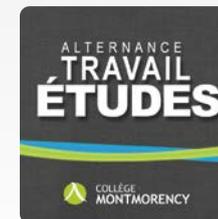
153.C0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- intervenir dans la gestion municipale des arbres et du patrimoine horticole;
- concevoir et planifier un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts);
- réaliser un projet d'aménagement à l'aide de végétaux et de matériaux inertes en utilisant la machinerie et l'outillage pertinents;
- entretenir les végétaux;
- diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise;
- conseiller la clientèle et vendre des produits et des services horticoles.



CONDITIONS D'ADMISSION DES

CST 4^e ou Maths 436

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

Il est recommandé d'avoir suivi et réussi
le cours STE ou SE ou Sc. phys. 436
de 4^e ou chimie 5^e.

www.cmontmorency.qc.ca/pcho

Frédéric Baril, Mélanie Dumont, Sarah Mignano et
Julien L'Écuyer dans les jardins du Collège.

De façon générale, le salaire annuel est atteint
en l'espace de 9 ou 10 mois.

Très grande pénurie de candidats
dans ce domaine.

GRILLE DE COURS • 3 ANS

PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Connaître la botanique

S'initier au domaine horticole

Caractériser les végétaux herbacés

Planter des végétaux I

Caractériser des sols, des amendements et des substrats

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Reconnaître les insectes et les micro-organismes

S'initier aux nouvelles tendances en aménagement paysager

Utiliser adéquatement des engrais et des fertilisants

Utiliser adéquatement les produits phytosanitaires

Communiquer selon une approche client

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Dépister et résoudre des problèmes biotiques et abiotiques I

S'initier à la conception en aménagement paysager

Caractériser les végétaux ligneux

Entretien des végétaux I

Utiliser des matériaux inertes I

Session 4

Littérature québécoise

Anglais I

Dépister et résoudre des problèmes biotiques et abiotiques II

Utiliser des matériaux inertes II

Utiliser diverses techniques de multiplication des végétaux

Entretien des végétaux II

Concevoir des projets avec le DAO

Vendre des produits et des services horticoles

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Cours complémentaire

Assurer l'irrigation des sols et l'éclairage des aménagements

Concevoir des aménagements paysagers I

Utiliser des matériaux inertes III

Planifier et coordonner un espace vert I

Planifier et coordonner un espace vert II

Planifier et coordonner un espace vert III

Se familiariser avec des outils de gestion

Session 6

Cours complémentaire

Concevoir des aménagements paysagers II

Planifier et coordonner un espace vert II

Diffuser des informations de nature horticole

Produire des devis et des estimations de projets

Analyser et développer le marché horticole

Projet de fin d'études

Choisir sa spécialisation parmi les stages suivants:

■ Projet de fin d'études - Aménagement paysager

■ Projet de fin d'études - Espaces verts

■ Projet de fin d'études - Commercialisation des produits et des services horticoles

Remarque: À la 5^e session, l'étudiante ou l'étudiant devra choisir parmi les trois spécialisations.



saviez-vous que?

Les jardins du Collège sont entièrement conçus, planifiés, réalisés et entretenus par les étudiants de tous les niveaux du programme.

Le programme de baccalauréat en agronomie de l'Université Laval reconnaît plusieurs crédits universitaires aux finissantes et aux finissants de ce programme.

Passerelles DEP-DEC existantes.

Voyez les détails sur notre site Web:

www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



Ce programme comporte un stage pratique à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures et aux laboratoires.



Poursuivre vos études à l'université?

Programmes universitaires d'architecture du paysage, de design de l'environnement, de design de jardins, d'agronomie, de biologie, d'urbanisme, etc. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Municipalités (gestion d'espaces verts)
- Entreprises d'aménagement et d'entretien paysagers
- Entreprises de conception d'aménagements paysagers
- Centres de jardin et clubs de golf



SOINS INFIRMIERS

180.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

96%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- évaluer l'état de santé d'une personne;
- déterminer le plan de soins et de traitement infirmier et en assurer la réalisation;
- prodiguer des soins et des traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie, et ce, auprès de différentes clientèles;
- fournir des soins palliatifs.

CONDITIONS D'ADMISSION

DES

STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436
Chimie 5^e

Des vaccins sont exigés à l'entrée
dans le programme.

ADMISSION à L'AUTOMNE ET à L'HIVER

Places limitées!
Généralement complètes
au premier tour du SRAM.

Au cours de la première session, avant le début des stages, les étudiantes et étudiants doivent procéder à la demande

- du certificat d'immatriculation à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).
- de vérification des antécédents judiciaires pour chaque milieu de stage et l'OIIQ.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

24,53 \$ /heure

Possibilité de travail à temps
plein ou à temps partiel au
choix du candidat.

Milieus de travail
très accueillants.

Les élèves qui ne remplissent pas la condition d'admission concernant le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles au programme **pour une durée indéterminée**. Ce préalable peut être intégré à l'horaire de l'étudiante ou de l'étudiant en remplacement des deux cours complémentaires en Soins infirmiers seulement. En cas de doute, référez-vous à notre site Web qui présente les conditions d'admission en vigueur en tout temps.

www.cmontmorency.qc.ca/s-i

Catherine Nolet-Desaulniers et Christabel Jeanty
dans le laboratoire hôpital

GRILLE DE COURS • 3 ANS

SOINS INFIRMIERS

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Chimie 5^e secondaire ou cours complémentaire (voir remarque)

Activité physique et santé (ensemble 1)

Acquérir des notions de microbiologie: infections et immunité

Acquérir une vision intégrée du corps humain I
Adopter une conception de la discipline infirmière

S'initier à la profession

Comprendre le développement psychologique durant l'enfance

Session 2

Écriture et littérature

Chimie 5^e secondaire ou cours complémentaire (voir remarque)

Acquérir une vision intégrée du corps humain II
Intervenir en médecine chirurgie I
Comprendre le développement psychologique de l'adolescence à l'âge avancé

deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Acquérir une vision intégrée du corps humain III
Intervenir en prévention et en situation d'urgence

Intervenir en médecine chirurgie II

S'initier aux réalités familiales

Session 4

Littérature québécoise

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Intervenir auprès des nouveau-nés et leurs familles

Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

S'initier aux réalités sociales liées à la santé

Troisième année

Session 5

L'être humain

Anglais I

Intervenir en médecine chirurgie III

Intervenir auprès de personnes en perte d'autonomie

Intervenir en santé mentale

Session 6

Éthique et politique

Anglais II

Intervenir en médecine chirurgie IV

Intervenir auprès de personnes en services ambulatoires

Remarque: Les étudiants qui ont déjà réussi le cours de chimie de 5^e secondaire se verront proposer un choix de cours complémentaire aux sessions 1 et 2.



Salle de simulation avec un de nos mannequins haute fidélité

?

 saviez-vous que?

L'encadrement en milieu de stage prévoit une superviseure ou un superviseur pour six ou sept stagiaires.

Nous offrons des milieux de stage diversifiés afin d'assurer une formation complète: médecine, chirurgie, pédiatrie, services ambulatoires, mère-enfant, santé mentale, clientèle en perte d'autonomie, etc.

ATOUT

Nos laboratoires spacieux sont dotés d'équipements modernes, dont des mannequins haute fidélité. Voyez la vidéo explicative: Simulation clinique haute fidélité

<http://bit.ly/simulation-clinique>



Le programme comporte 11 stages pratiques.

Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures, aux laboratoires et aux stages.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

Sciences infirmières (DEC-BAC) en 2 ans au lieu de 3 ans. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 97 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Établissements publics et privés du milieu de la santé et des services sociaux (centres hospitaliers, centres d'hébergement, cliniques privées, agences et autres).

70%

Moyenne de la dernière personne admise au Collège Montmorency en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'hiver 2020.

75%

Moyenne de la dernière personne admise au Collège Montmorency en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.

cmontmorency.qc.ca/passerelles

DEC - BAC

TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

221.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

96%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir relativement à la construction, à l'entretien, à la rénovation et au recyclage de bâtiments;
- assister la professionnelle ou le professionnel en bâtiment dans la préparation des dessins préliminaires d'un projet et dans la planification de ses différentes étapes;
- tracer des plans en utilisant les logiciels appropriés;
- participer à la conception des détails techniques de construction, incluant la recherche et l'analyse de l'information technique;
- procéder à l'estimation de travaux d'architecture;
- assurer la supervision de projets.

AVANTAGE POUR LES DIPLOMÉES ET LES DIPLOMÉS EN TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2^e DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme de Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

17,97\$ /heure

Milieus de travail
accueillants.

CONDITIONS D'ADMISSION

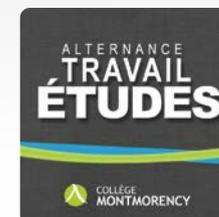
DES

TS ou SN 4^e ou Maths 436
ST ou ATS 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/tar

Marc-Antoine Gagnon, Lu-Yanne Trottier, Kerbbie-Lyvie Rosin,
Mariam Rahmoun et Tommy Belval



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Appliquer la géométrie spatiale à la construction

Lire les dessins

S'initier aux fonctions de technologue en architecture

S'initier au DAO

S'initier aux dessins d'exécution de l'habitation unifamiliale

Identifier les composantes de l'habitation unifamiliale

Fonctionner dans un environnement informatisé appliqué à l'architecture

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Philosophie et rationalité

Effectuer des calculs prévisionnels

Calculer les charges structurales d'une construction

Réaliser les dessins d'exécution d'une habitation unifamiliale

Assembler les composantes d'une habitation unifamiliale

S'initier au matériel et aux méthodes de présentation

Apprécier le design architectural

Deuxième année

Session 3

L'être humain

Anglais I

Calculer les charges mécaniques et électriques d'un bâtiment

Apprécier les systèmes électriques et acoustiques des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une habitation multifamiliale

Apprécier les systèmes mécaniques des bâtiments

Assembler les composantes d'une habitation multifamiliale

Apprécier les caractéristiques architecturales d'un ouvrage

Déterminer l'efficacité énergétique des bâtiments

Session 4

Littérature et imaginaire

Anglais II

Apprécier les systèmes structuraux des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une modification d'un bâtiment

Assembler et modifier les composantes d'un bâtiment

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment I

S'initier au Bâti et Informations Modélisés (BIM)

Relever et analyser les composantes des bâtiments

Analyser le travail d'un entrepreneur en construction

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Assembler les composantes d'un bâtiment à structure d'acier

Réaliser des dessins d'exécution d'un bâtiment à structure d'acier

Appliquer le Code de construction du Québec

Analyser l'appel d'offres et l'administration d'un chantier de construction

Interpréter le devis de construction

Session 6

Cours complémentaire

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment II

Caractériser les composantes du patrimoine bâti

Procéder à la synthèse: réaliser des dessins d'exécution pour un bâtiment à structure de béton

Analyser les matériaux et les méthodes de construction

Établir la concordance des documents d'un projet

Analyser le travail d'un professionnel de la construction

Procéder à la synthèse: produire du matériel de présentation

Cyber@ction



ATOUT

La formation en Technologie de l'architecture peut se faire dans le cadre de Cyber@ction qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage. Cette option permet aux étudiants d'apporter leur propre ordinateur portable et offre la possibilité d'installer gratuitement les principaux logiciels de pointe en architecture (AutoCAD, REVIT et FormIt) pour utilisation dans le cadre de leur cheminement scolaire. Pour en savoir plus, visitez le www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction.



Ce programme comporte des stages d'observation en milieu de travail et plusieurs visites de chantiers de construction.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Architecture
 - Génie
 - Architecture du paysage
 - Design industriel
 - Design de l'environnement
 - Design d'intérieur
 - Urbanisme
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 95% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux d'architectes, d'ingénieurs-conseils, d'urbanistes ou de technologues
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants de produits de construction ou d'éléments de structure
- Services municipaux ou gouvernementaux

cmontmorency.qc.ca/passerelles



TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

221.B0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

95%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir dans la conception, la réalisation et la supervision de projets touchant l'environnement, les bâtiments, les travaux routiers et les services publics;
- participer à des projets de charpente, de structure, de voirie, de génie municipal et d'environnement;
- dessiner des plans en utilisant les logiciels spécialisés (AutoCAD et autres);
- concevoir des éléments de structure, d'infrastructure et de routes;
- prélever des échantillons de matériaux et en analyser les propriétés au chantier ou en laboratoire;
- effectuer des travaux d'estimation, de planification et en gestion de projets de construction;
- surveiller les travaux sur un chantier en conformité avec les plans et les devis, respecter et appliquer les mesures de sécurité et les normes environnementales;
- participer à la caractérisation et à la décontamination des sols.

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 5^e ou Maths 526
STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

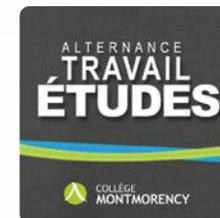
Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

22,12\$ /heure

Excellentes perspectives d'embauche
dans ce domaine. Pénurie de
main-d'œuvre qualifiée.

www.cmontmorency.qc.ca/tgc

Cynthia Ketoura Anoh
et Jérémy Llarena



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil I

S'initier au génie civil et à la SST

Organiser des chantiers

Dessiner des éléments d'ingénierie à l'aide d'un logiciel (DAO)

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois I

Appliquer l'informatique au génie civil

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil II

Analyser les propriétés géologiques et la résistance des matériaux

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois II

Effectuer des analyses de matériaux granulaires

Concevoir des projets de génie municipal I

Administrer des chantiers

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Analyser les réactions structurales des ouvrages en génie civil

Effectuer des analyses de béton de ciment

Effectuer des analyses de sols I

Analyser des structures d'acier

Effectuer un levé topométrique

Session 4

Littérature québécoise

Anglais I

Effectuer des analyses de sols II

Effectuer des analyses d'enrobés bitumineux

Concevoir des projets de génie municipal II

Analyser des structures de béton

Analyser des structures de bois

Effectuer des tracés de route

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Implanter des ouvrages de génie civil

Analyser des projets de génie de l'environnement

Concevoir des éléments de structure

Caractériser des sites contaminés

Établir des relations professionnelles

Session 6

Cours complémentaire

Restaurer des sites contaminés

Concevoir des infrastructures routières

Élaborer des projets de structure

Préparer des estimations et des soumissions

Inspecter des ouvrages

Élaborer un projet synthèse en génie civil



Saviez-vous que?

Le programme intègre, en plus des connaissances propres au génie civil, des compétences en hydrogéologie et en environnement (eaux souterraines et restauration des sols contaminés, par exemple).

Les laboratoires spécialisés en sols, béton, enrobés bitumineux et environnement effectuent des essais et des mesures selon les normes de l'industrie.

Cyber@ction



ATOUT

La formation en Technologie du génie civil peut se faire dans le cadre de **Cyber@ction** qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage. Cette option permet aux étudiants d'apporter leur propre ordinateur portable et offre la possibilité d'installer gratuitement les principaux logiciels de pointe en génie civil pour utilisation dans le cadre de leur cheminement scolaire. Pour en savoir plus, visitez le www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Génie civil ou génie de la construction
- Génie minier
- Administration

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 94 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Consultants et laboratoires experts en matériaux, en géotechnique et en environnement
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants et fournisseurs de structures, de matériaux de construction ou de machinerie lourde
- Firmes de génie-conseil et d'arpenteurs-géomètres
- Municipalités, ministères et organismes gouvernementaux



TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 • SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION

Perspectives d'emploi
favorables

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- analyser divers projets et relever les quantités de matériaux nécessaires à leur construction;
- estimer les coûts de construction;
- préparer les soumissions pour les fournisseurs de matériaux, les entrepreneurs spécialisés et les entrepreneurs généraux;
- participer à la gestion d'un projet de construction.

AVANTAGE POUR LES DIPLÔMÉS EN TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2^e DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme de Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

20,27 \$ /heure

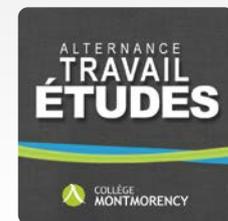
Pénurie de candidats
dans ce domaine.

www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ec

Maxime St-Louis, Éric De Nobile-Hébert
et Marie-Pierre Tremblay-Choinière

**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES
CST 4^e ou Maths 416
STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Profession: technicienne ou technicien en estimation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Dessin et croquis*

Estimation d'un projet commercial*

Santé et sécurité sur les chantiers de construction

Plans et devis

* Après la première session, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 221.D0 sans impact sur le cheminement.



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Systèmes mécaniques et électriques

Analyse de structure sur plans: béton, bois et acier

Estimation des coûts de rénovation et d'agrandissement

Styles architecturaux et systèmes constructifs

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Cours complémentaire

Actualisation des outils informatiques en estimation

Estimation spécialisée

Estimation de projets industriels

Estimation des coûts d'infrastructure 1

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Estimation des travaux électriques

Estimation des coûts de structure et d'architecture

Coût des travaux mécaniques

Estimation des coûts d'infrastructure 2

Session 6

Estimation pour le compte d'un entrepreneur général

Projet synthèse en estimation

Planification et coûts de projets

Stage en estimation

Savez-vous que?

L'adhésion à certaines associations de la construction est gratuite pour les étudiants. L'Association des estimateurs et des économistes de la construction (AEÉCQ) ainsi que les Elles de la construction, pour ne citer que celles-ci, vous permettent d'être au fait de tout ce qui se passe dans votre domaine. Des conférences de style 5 à 7, des congrès et des événements corporatifs y sont régulièrement organisés. Il s'agit là d'excellentes occasions de vous constituer votre propre réseau professionnel.

Le programme comporte un stage en estimation à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 38 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.

Poursuivre vos études à l'université?

- Génie de la construction
 - Administration et autres
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

Principaux employeurs

- Entrepreneurs généraux et spécialisés
- Fournisseurs de matériaux
- Donneurs d'ouvrages publics et privés (commissions scolaires, Hydro-Québec, promoteurs immobiliers)
- Bureaux d'architecture et de génie-conseil
- Institutions financières
- Bureaux d'estimation et de coûts de construction



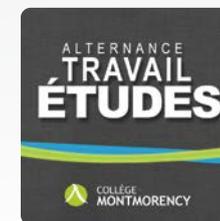
TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 • SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE

Perspectives d'emploi
favorables

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir comme technologue polyvalent œuvrant dans plusieurs sphères de l'évaluation immobilière, par exemple, l'évaluation aux fins de financement hypothécaire et aux fins d'évaluation municipale;
- effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques;
- compiler et présenter des données;
- participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation.



Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

20,27 \$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine.

www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ei

Joseph Pozzolo et Naomi Robert

**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES**

CST 4^e ou Maths 416
STE ou SE 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
à L'automne
seulement**

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Profession: technicienne ou technicien en évaluation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Recherche de données – 1*

Dossiers d'évaluation municipale*

Santé et sécurité sur les chantiers de construction

Plans et devis

* Après la première session, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 221.D0 sans impact sur le cheminement.



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Recherche de données - 2

Droit en affaires immobilières

Processus d'évaluation municipale

Inspection d'immeubles résidentiels

Styles architecturaux et systèmes constructifs

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Cours complémentaire

Outil intégré: matrice graphique

Méthode du coût ICI - 1 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Méthode de comparaison

Méthode du coût: immeubles résidentiels

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Évaluation de terrains

Méthode du revenu

Rapports d'évaluation

Recherche de données - 3

Méthode du coût ICI - 2 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Session 6

Stage en évaluation immobilière

Dépréciation du bâti

Méthode du coût ICI - 3 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Projet synthèse en contexte commercial



Saviez-vous que?

Notre Collège est le seul de la région de Montréal dont les professeurs ont été invités à participer au comité consultatif sur l'implantation de la modernisation de l'évaluation foncière du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH).



ATOUTS

Montmorency est le seul cégep public au Québec à offrir une formation complète sur l'évaluation d'immeubles à usage commercial.

- Tous les cours de la spécialisation en évaluation immobilière sont offerts par des évaluateurs agréés ayant une expertise diversifiée.
- Dans la région de Montréal, notre programme est le seul qui a été accrédité par la *Canadian National Association of Real Estate Appraisers* (CNAREA) comme admissible à l'obtention du titre de *Designated Appraiser Residential* (D.A.R.).



Le programme comporte un stage en évaluation à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 35 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Administration des affaires (gestion urbaine et immobilière)
 - Administration (plusieurs concentrations)
 - Certificat en immobilier
 - Certificat en gestion urbaine et immobilière
 - Certificat en gestion et évaluation immobilières
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

Plusieurs titres professionnels peuvent être obtenus en poursuivant des programmes spécifiques à l'université. Voir la liste de nos passerelles universitaires sur notre page Web au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux d'évaluateurs agréés et municipalités
- Institutions financières et compagnies d'assurance
- Ministères (provincial et fédéral)
- Bureaux de courtiers en immobilier



TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE

243.BB • SPÉCIALISATION: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

80%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique;
- traiter l'information technique et fournir une assistance technique;
- remplacer des composants électroniques;
- dessiner des schémas électroniques à l'aide de logiciels spécialisés;
- diagnostiquer un problème lié à un réseau;
- installer un système d'exploitation;
- installer et modifier un équipement informatique et en assurer la maintenance;
- planifier l'implantation, implanter et assurer la maintenance d'un réseau numérique étendu;
- maîtriser les technologies suivantes: microprocesseurs et microcontrôleurs, circuits analogiques et numériques, conception de circuits électroniques assistée par ordinateur, programmation, réseaux informatiques LAN et WAN, et téléphonie IP;
- concevoir un ordinateur dédié, monter un réseau informatique, dépanner vos réalisations avec les meilleurs outils d'analyse et de dépannage informatisés.

Salaires brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

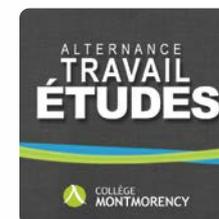
20,48 \$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou CST 5^e ou Maths 436
ST ou ATS 4^e ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**



www.cmontmorency.qc.ca/te-or

Gabriel Denis

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE, ORDINATEURS ET RÉSEAUX

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques I

Installer des équipements reliés à la profession de technicien

Produire un document technique

Analyser un circuit électrique et électronique

Réaliser un système de commande

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques II

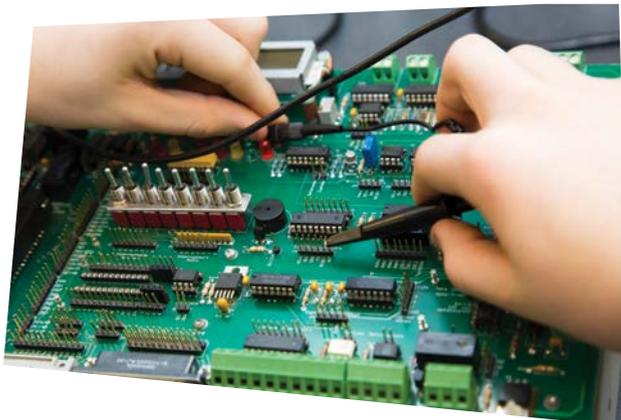
Assurer le fonctionnement d'un circuit à basse tension

Installer un ordinateur sur un réseau

Assurer le fonctionnement d'un circuit de puissance

Programmer un système de commande

Remarque: Après la première année, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 243.C0 sans impact sur le cheminement. Voyez les préalables exigés.



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Anglais II

Réaliser et dépanner un circuit analogique

Réaliser et dépanner un circuit numérique

Assurer le fonctionnement du câblage réseau selon les normes

Assurer le support technique d'un poste de travail et de ses périphériques

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Réaliser un système de commande avec un microcontrôleur

Assurer le fonctionnement des interconnexions réseaux

Assurer le fonctionnement des équipements de réseaux-LAN

Se préparer pour le marché du travail

Dépanner un circuit électronique

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Réaliser une interface avec un microcontrôleur

Réaliser un projet en électronique

Assurer le fonctionnement des équipements de communications numériques

Assurer le fonctionnement des équipements de réseaux-LAN-WAN

Session 6

Assurer une veille technologique

Réaliser un système de contrôle avec un micro-ordinateur

Intervenir en entreprise (stage)

Diagnostiquer un problème de réseau industriel

Implanter un réseau



Saviez-vous que?

La première année est commune à nos deux programmes en Technologie de l'électronique. Possibilité de changer de spécialisation après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement si vous avez les préalables exigés.



Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2^e session (optionnel), un à la fin de la 4^e session (optionnel) et un à la 6^e session (obligatoire).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Plusieurs programmes de génie vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Bureaux de consultation en informatique
- Commerces et entreprises de fabrication d'ordinateurs, de systèmes de sécurité et d'équipements de bureautique, scientifiques et médicaux
- Entreprises de télécommunication
- Grandes entreprises



TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

243.C0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

99%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- installer et entretenir des équipements variés utilisés en automatisation et en régulation;
- contribuer au processus d'automatisation de l'entreprise en concevant et en mettant en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, d'ordinateurs ou de tout autre système;
- collaborer avec l'ingénieure ou l'ingénieur relativement à la planification, au dessin et à l'élaboration des appareils de production, d'instrumentation, de contrôle, de transport et de distribution de l'énergie électrique;
- assister l'entrepreneure ou l'entrepreneur en électricité dans l'estimation, la planification et la gestion des travaux;
- assumer diverses tâches liées à la conception de projets, comme le dessin sur AutoCAD, la programmation et le montage de consoles.

Salaires brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

26,11\$ /heure

Pénurie de candidats
dans ce domaine.

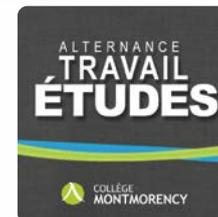
www.cmontmorency.qc.ca/tei

Dave Joseph

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou CST 5^e
ou Maths 436
STE ou SE 4^e
ou Sc. phys. 436

**ADMISSION
à L'automne
SEULEMENT**



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques I

Installer des équipements reliés à la profession de technicien

Produire un document technique

Analyser un circuit électrique et électronique

Réaliser un système de commande

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques II

Assurer le fonctionnement d'un circuit à basse tension

Installer un ordinateur sur un réseau

Assurer le fonctionnement d'un circuit de puissance

Programmer un système de commande

Remarque: Après la première année, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 243.BB sans impact sur le cheminement.



Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Anglais II

L'être humain

Analyser les concepts de la physique reliés à un système automatisé

Analyser un système électrotechnique

Analyser une boucle de régulation

Documenter un système électrotechnique

Résoudre des problèmes d'automatisme

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

S'intégrer au marché du travail

Installer un système de commande

Étalonner et régler les éléments d'une boucle de régulation

Mettre en œuvre un groupe

entraînement-moteur

Mettre en œuvre un système de supervision

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Mettre en œuvre un réseau industriel

Planifier une installation électrique commerciale

Implanter les éléments terminaux d'un système contrôle-commande

Participer à la conception d'un système de commande

Session 6

Intervenir en entreprise

S'approprier des nouvelles technologies industrielles

Planifier une installation électrique industrielle

Implanter un système industriel

Savez-vous que?

La première année est commune à nos deux programmes en Technologie de l'électronique. Possibilité de changer de spécialisation après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.



Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2^e session (optionnel), un à la fin de la 4^e session (optionnel) et un à la 6^e session (obligatoire).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Plusieurs programmes de génie vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Entreprises de production, de transport et de distribution d'énergie électrique
- Firmes de génie-conseil et entrepreneurs en construction spécialisés en électricité
- Industries manufacturières, agroalimentaires, pétrochimiques et pharmaceutiques



TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

311.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

95%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir comme pompière ou pompier dans toute situation d'urgence: catastrophes naturelles ou relevant de la technologie (déversement de produits chimiques), effondrement de structures de tranchées, risques sociaux (terrorisme, épidémies, manifestations de masse, etc.);
- intervenir comme pompière ou pompier lors de gros incendies dans des bâtiments, des navires ou des avions caractérisés par un parc immobilier complexe et changeant (édifices en hauteur, de grandes surfaces, espaces souterrains) et impliquant souvent une forte densité de population (hôpitaux, centres commerciaux, complexes multilogements, etc.);
- sensibiliser, informer et éduquer différents publics en regard de la prévention;
- agir, en attendant l'arrivée des services médicaux, à titre de première répondante ou de premier répondant dans toute situation nécessitant des soins.

Réservé aux titulaires du DEP
Intervention en sécurité incendie

ADMISSION 2021:

Les tests d'admission auront lieu les 13 et 14 mars 2021.
Consultez le site Web pour connaître les critères de sélection.

ADMISSION 2020:

Nombre de demandes d'admission reçues: 209

PRÉSÉLECTION:

Parmi tous les candidats répondant aux conditions d'admission, un maximum de 280 seront présélectionnés sur la base de leurs résultats scolaires.

TESTS DE SÉLECTION:

Seuls les candidats présélectionnés ont pu se présenter aux tests de sélection pour une évaluation psychométrique et un test d'aptitudes physiques séparé en deux volets. Pour le classement final, elles ont été jugées en fonction de l'excellence de leur dossier scolaire (50%), d'une évaluation psychométrique (25%), et d'un test d'aptitudes physiques (25%).

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

24,53 \$ /heure

Les diplômés doivent s'attendre à travailler majoritairement à temps partiel avant de se tailler une place à temps plein dans les grandes villes.

www.cmontmorency.qc.ca/tsi

Entraînement sur le Vickers Viscount, un avion réel utilisé pour développer les compétences en intervention sur aéronefs.

CONDITIONS D'ADMISSION

DES et DEP en Intervention en sécurité incendie 5191 ou 5305 ou 5322

Détenir un permis de conduire valide de classe 4A durant toute la durée des études

ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

Ouvert uniquement au premier tour du SRAM

GRILLE DE COURS

TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

Deuxième année

Session 3

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence

Situer le métier de pompier dans les domaines de la sécurité incendie et de la sécurité civile

Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie

Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipements de lutte contre les incendies

Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I

Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain

Session 4

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines

Appliquer des techniques d'intervention psychosociale

Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières

Lutter contre des incendies à l'aide de systèmes de protection contre les incendies

Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention

Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies

Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques

Troisième année

Session 5

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Appliquer les codes de prévention en fonction du métier de pompier

Lutter contre des incendies à l'aide de systèmes d'autoprotection contre les incendies

Prévoir les risques d'incendie associés aux systèmes de mécaniques et électriques de bâtiment

Combattre des incendies dans des installations souterraines

Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau d'opérations particulières et techniques

Session 6

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Maintenir la condition physique en milieu professionnel

Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en matière de prévention des incendies

Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II

Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses

Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes

Remarque: Il est normal que la grille commence à la session 3 puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.



Saviez-vous que?

Un cheminement intensif d'une année est possible pour les personnes qui sont déjà titulaires d'un DEC ou qui ont complété tous les cours de la formation générale. Pour consulter la grille de cours: www.cmontmorency.qc.ca/tsi

La Direction de la formation continue et des services aux entreprises du Collège offre les programmes de Prévention des incendies et Officiers en sécurité incendie.



La formation intégrée en sécurité incendie s'étend sur une période de 3 ans. Le DEP en Intervention en sécurité incendie obtenu dans un établissement reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur représente les deux premières sessions du DEC.

Vous devez consacrer environ 54 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Il est possible d'accéder à certains programmes universitaires, notamment en gestion. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 92 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Services d'incendie municipaux des agglomérations à forte densité de population et des villes-centres
- Services d'incendie privés industriels
- Services d'incendie provinciaux et fédéraux (ports et aéroports)

cmontmorency.qc.ca/passerelles



TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

100%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- concevoir, organiser, animer et évaluer un programme d'activités éducatives qui favorise le développement global de l'enfant;
- assurer à l'enfant un milieu de vie sain et sécuritaire, propice au développement physique et moteur, langagier, social, affectif et cognitif;
- établir une relation affective significative avec l'enfant;
- répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant en intervenant adéquatement;
- établir et développer une relation de partenariat avec les parents et les différents intervenants.

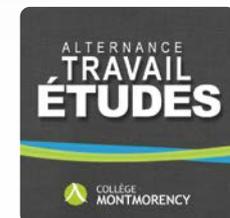
Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

21,31\$ /heure

Pénurie de candidats dans
ce domaine.

CONDITION
D'ADMISSION
DES

ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT



www.cmontmorency.qc.ca/tee

Samuel Jutras et Maxine Côté

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Cours complémentaire

Définir l'approche pédagogique à adopter

Se sensibiliser à la profession

Découvrir la profession

Observer pour mieux intervenir

Décrire le développement de l'enfant de 0 à 5 ans

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Assurer la santé et la sécurité

Développer son potentiel créateur

Communiquer avec les enfants

Concevoir des activités de développement global

Accueillir et accompagner les enfants de 0 à 2 ans

Décrire le développement de l'enfant de 5 à 12 ans

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Promouvoir une saine alimentation

Assurer le bien-être affectif

Stimuler le développement global: l'expression

Stimuler le développement global: l'intégration

Stimuler le développement global: le mouvement

Stimuler le développement global: la pensée

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Anglais I

Intervenir en fonction des besoins des enfants I

Expérimenter le travail en service de garde éducatif

Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Élaborer un programme éducatif

Intervenir en fonction des besoins des enfants II

Collaborer avec les adultes

Travailler en équipe

Analyser les besoins particuliers de la famille québécoise

Session 6

Contribuer à son développement professionnel

Organiser un service de garde éducatif

Assurer des services de garde éducatifs à un groupe d'enfants



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Domaine des sciences de l'éducation (enseignement préscolaire et élémentaire, adaptation scolaire, psychoéducation et autres)
 - Sciences humaines et sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques



saviez-vous que?

Les étudiantes et les étudiants peuvent acquérir les compétences nécessaires pour intervenir de façon professionnelle auprès des enfants et de leurs parents grâce à nos liens privilégiés et notre partenariat étroit avec:

- les intervenantes et les intervenants du réseau des services de garde de Laval et de ses environs;
- les différents organismes communautaires de la région;
- le Centre de la petite enfance Youpi situé au Collège.

Centre de ressources

Les étudiants peuvent emprunter, explorer et consulter des ouvrages spécialisés récents en petite enfance, une collection de livres en littérature jeunesse et du matériel spécialisé en éducation à l'enfance. C'est également un espace communautaire qui permet de discuter, d'échanger, de travailler et de socialiser.

Comité québécois pour la mixité dans le domaine de l'éducation à enfance.

Le Collège Montmorency est l'initiateur de ce Comité qui a pour but de favoriser et de valoriser la présence masculine dans le domaine.



NOS STAGES, UN ATOUT!

Ce programme comporte trois stages crédités en milieu de travail:

- Centre de la petite enfance (CPE);
- Service de garde en milieu scolaire;
- À la dernière session: possibilité de faire le stage en France (frais à prévoir).

Stage Alternance travail-études (ATE) durant l'été

Deux stages optionnels rémunérés de huit semaines en entreprises: un à la fin de la 2^e session et l'autre à la fin de la 4^e session.

Stage hors Québec / Montmorency international

Plusieurs séjours linguistiques et culturels ainsi que des projets humanitaires sont offerts durant la saison estivale ou pendant le congé du temps des fêtes (frais à prévoir).



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres de la petite enfance (CPE), en installation et en milieu familial
- Écoles et commissions scolaires (services de garde en milieu scolaire)
- Garderies
- Municipalités et services publics
- Organismes communautaires

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

99%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- agir pour améliorer le quotidien des personnes présentant des problèmes d'adaptation ou d'insertion sociale;
- développer les compétences disciplinaires afin d'offrir un accompagnement de qualité, des activités, des outils cliniques et des interventions pertinentes aux personnes en difficulté;
- intervenir face aux difficultés d'adaptation, telles que la délinquance, la toxicomanie, la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme (TSA), les difficultés d'apprentissage, les troubles du langage, les troubles de la santé mentale et la perte d'autonomie chez les personnes âgées;
- interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques;
- développer des habiletés interdisciplinaires.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

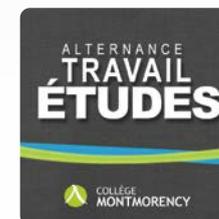
21,45 \$ /heure

www.cmontmorency.qc.ca/tes

*Logan Leclerc, élève à l'École Le Baluchon,
avec Chloé Beaulieu, stagiaire*

**CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

Places limitées!
Généralement comblées au
premier tour du SRAM.



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Psychologie de l'enfance

Éducation spécialisée

Communication

Difficultés d'apprentissage scolaire et du langage

Stage de sensibilisation

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Premiers soins et déplacement sécuritaire

Psychologie de l'adolescence à la maturité

Observation

Déficits et perte d'autonomie

Approches

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Animation et travail d'équipe

Déficience intellectuelle et TSA

Activités et outils cliniques

Jeunes en difficulté d'adaptation

Plan d'intervention

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Relation d'aide

Stage d'expérimentation

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Violence et exclusion sociale

Interculturel

Intégrité et situations de crise

Ressources et milieu de vie

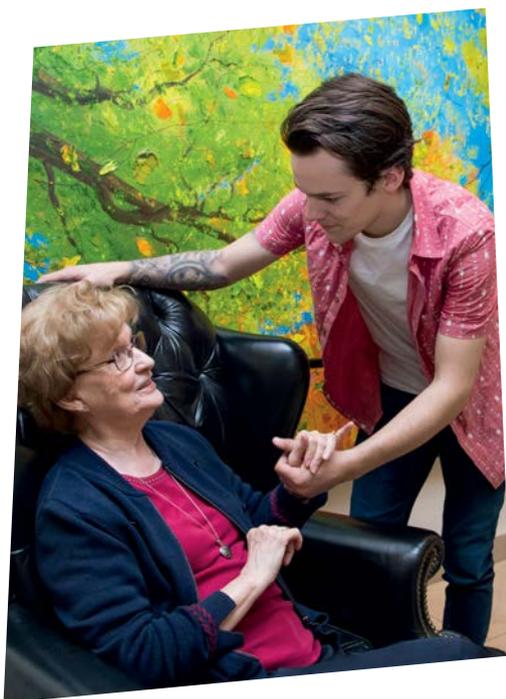
Santé mentale, toxicomanie et réinsertion sociale

Cultures, inégalités et marginalité

Session 6

Intégration et éthique

Stage d'intégration



Cédryk Émond, étudiant du Collège, avec France Huet de la résidence pour personnes âgées Les Marronniers.



SAVIEZ-VOUS QUE?

Le Centre d'accompagnement en éducation spécialisée est un service où des étudiants accompagnent bénévolement diverses clientèles en fonction de leurs besoins respectifs. Par exemple, aider des enfants à faire leurs devoirs, offrir du répit à des familles ayant une ou un enfant avec une déficience, un TSA ou un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, accompagner des personnes âgées qui sont seules, faire des exercices de stimulation langagière, cognitive, sensorielle et physique auprès des personnes de tous âges, etc.



ATOUTS

- Les enseignants privilégient une pédagogie active où les étudiants sont en contact direct avec la clientèle à toutes les sessions, soit par des projets, par l'expérimentation et l'application des différents outils et stratégies d'intervention.
- L'utilisation des technologies informatiques est présente dans les cours et dans les interventions avec la clientèle.
- Locaux dédiés au programme:
 - Local de simulation avec caméras, micros et système d'enregistrement
 - Centre de ressources
 - Local de classe laboratoire



Ce programme comporte près de 1 000 heures de stage dans différents milieux. Les stages se déroulent au cours des sessions 1, 4 et 6.

Possibilité de faire le stage à l'étranger à la dernière session (frais à prévoir).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Psychoéducation
 - Criminologie
 - Adaptation scolaire et sociale
 - Psychologie
 - Travail social
- Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Commissions scolaires
- Centres jeunesse et d'hébergement
- Centres de réadaptation et hospitaliers
- Organismes communautaires
- CPE et garderies
- CLSC

76%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.B0

La majorité de nos
diplômés poursuivent
des études universitaires

vous allez apprendre à:

- comptabiliser, selon le système comptable existant, les opérations et les transactions d'une entreprise;
- gérer et utiliser l'information au sein de l'entreprise;
- planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets d'une entreprise;
- assumer des responsabilités de niveau de cadre intermédiaire dans l'administration d'une entreprise;
- appliquer les notions apprises dans une entreprise d'entraînement;
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale;
- transiger avec des entreprises virtuelles.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

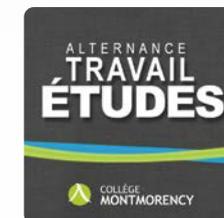
18,49 \$ /heure

Perspectives d'emploi
acceptables.

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou
CST 5^e ou Maths 436

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**



www.cmontmorency.qc.ca/tcg

Christopher-Brutus Michaud et Darline Charles

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Comptabilité I: entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Comptabilité II: entreprises commerciales

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Applications Web

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

États financiers I

Stocks et approvisionnement

Fonds de roulement

Applications informatiques

Anglais des affaires I

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Statistiques pour comptabilité et gestion

Prise de décisions financières

États financiers II

Commerce international

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Actualité économique

Coût de revient

Projet d'investissement

États financiers III

Management

Session 6

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires

Vérification des opérations de l'entreprise

Implantation d'un système comptable

Projet-stage en comptabilité et gestion

Fiscalité

Droit des affaires



Kevin Nguyen et Nicolas Simard

Remarque: Un des préalables suivants pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire: 201 103 RE (Calcul 1) ou 201 105 RE (algèbre linéaire et géométrie vectorielle). Pour s'inscrire à l'un de ces cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le préalable du secondaire TS 506 ou SN 506 ou Maths 526.

? saviez-vous que?

Entente DEC-BAC exclusive en Administration (BAA)

Depuis l'automne 2018, le Collège et l'École des sciences de la gestion de l'UQÀM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente unique vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6. Voir les détails aux pages 64 et 65.

Plusieurs autres passerelles universitaires et ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Voyez les détails au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



ATOUT

Vous aurez l'opportunité d'être membre de l'entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). Ce projet, piloté par le département de l'administration et des techniques administratives, vise à simuler les opérations d'entreprises marraines. On ne pouvait trouver mieux pour favoriser l'apprentissage pratique des rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Administration
 - Gestion
 - Génie des opérations et de la logistique
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 93 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences gouvernementales
- Commerces de gros et de détail
- Entreprises de service de fabrication
- Institutions financières



TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.BU • ENTENTE DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES

Un programme enrichi
et accéléré!

ESG UQÀM

École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal

Depuis l'automne 2018, le Collège Montmorency et l'UQÀM offrent un cheminement intégré en Sciences comptables. Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQÀM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Techniques de comptabilité et de gestion et le baccalauréat en Sciences comptables en 4 ans au lieu de 6.

PARTICULARITÉS POUR POUVOIR COMPLÉTER Le Programme:

- Être disponible durant les sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans);
- Vouloir, sans l'ombre d'un doute, poursuivre des études universitaires en administration;
- Aucun échec ou abandon de cours n'est possible dans ce programme accéléré. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant devra joindre le cheminement régulier ou un autre programme la session suivante (selon les disponibilités);
- Avoir un bon dossier scolaire tout au long du parcours.

RÉSULTATS SCOLAIRES

secondaire

COLLÉGIAL

Ce programme s'adresse aux candidats en provenance du secondaire (secteur des jeunes) ayant un excellent dossier scolaire.

Pour mener à terme ce projet d'études, la candidate admise ou le candidat admis dans ce programme devra maintenir un bon dossier scolaire tout au long de ses études collégiales.

Moyenne suggérée :
78 % et plus

Pour obtenir toutes les reconnaissances
du programme DEC-BAC, il faut
maintenir une cote R de 28

Note: Si la cote R est inférieure à 28, mais qu'elle respecte les conditions d'admission de l'ESG, le nombre de cours crédités sera ajusté en conséquence.

Vérifiez les conditions d'admission au <https://etudier.uqam.ca/reconnaissance-acquis-esg>

CONDITIONS D'ADMISSION

DES
TS ou SN 4^e ou
CST 5^e ou Maths 436

ADMISSION
à l'automne
SEULEMENT

Places limitées au premier
tour du SRAM!

www.cmontmorency.qc.ca/dec-bac-tcg

Marc-Antoin Grandisson à la Tour de la Bourse de Montréal

GRILLE DE COURS • 4 ANS

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION ENTENTE DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Statistiques pour gestion de commerces

Comptabilité pour les commerces de détail

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Session 3 – été

Recherche commerciale

Droit des affaires

Deuxième année

Session 4

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Actualité économique

Aménagement d'un commerce de détail

Techniques de vente

Rédaction de documents d'affaires

Anglais des affaires I

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Communication marketing

Plan marketing

Anglais des affaires II

Session 6 – été

Projet d'intégration en gestion de commerces

Gestion d'une équipe de vente

Management

Troisième année (université)

Session 1

Comptabilité financière intermédiaire I

Analyse microéconomique

Gestion des opérations

Systèmes d'informations comptables

Comptabilité de management II

Session 2

Responsabilité sociale des entreprises

Impôt sur le revenu I

Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

Comptabilité et décisions financières I

Comptabilité financière intermédiaire II

Obtention du DEC en comptabilité de gestion

Session 3 – été

BAA: 1 cours à faire (3 crédits)

Quatrième année (université)

Session 4

BAA: 5 cours à faire (15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 5

BAA: 5 cours à faire (15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 6 – été

BAA: 1 cours à faire (3 crédits)

Obtention du BAA

Remarque: Les cours des sessions 3 et 6 seront dispensés immédiatement après la session d'hiver (en juin et juillet).



Saviez-vous que?

Le baccalauréat en Sciences comptables est accrédité par l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA). Ce programme est préalable au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en Sciences comptables qui permet aux étudiants de se présenter aux examens d'admission de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA).



ATOUTS

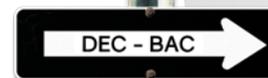
Groupes favorisant l'apprentissage offert par une équipe de professeurs dynamiques et impliqués:

- Soutien à la réussite
 - Programme de mentorat adapté à notre programme accéléré
 - Tutorat par les pairs
- Formation axée sur la pratique
 - Projets concrets (plan d'affaires, campagne publicitaire, etc.)
 - Plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
 - Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
 - Concours d'études de cas
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Cours crédités au DEC et au BAC
- Accès plus rapide au marché du travail
- Réduction des frais d'études à l'université



OBJECTIF DU BACCALURÉAT EN SCIENCES COMPTABLES

Une formation qui vous prépare à œuvrer à titre de professionnels dans les différents secteurs de la comptabilité et dans l'étude des principaux domaines des sciences de la gestion.



GESTION DE COMMERCES

410.D0

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- réaliser des activités de commercialisation et de marketing;
- développer un plan d'affaires et effectuer des études de marché;
- vendre des produits et des services par voie de représentation;
- utiliser et gérer de l'information à des fins de gestion commerciale;
- gérer les opérations commerciales d'une entreprise;
- participer aux activités de gestion de l'entreprise;
- mettre sur pied une campagne publicitaire;
- aménager la surface de vente d'un commerce de détail;
- appliquer les notions apprises dans une entreprise d'entraînement;
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale;
- transiger avec des entreprises virtuelles.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

18,06\$ /heure

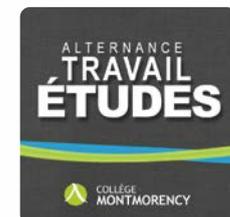
www.cmontmorency.qc.ca/gc

Stéphanie Ayotte et Youcef Ghellache
(enseignant en administration)

CONDITIONS
D'ADMISSION
DES

CST 4^e ou Maths 436

ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT



GRILLE DE COURS • 3 ANS

GESTION DE COMMERCES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services
Introduction à la gestion
Communication et approche client
Marketing
Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Comptabilité pour les commerces de détail
Service à la clientèle
Gestion des ressources humaines
Applications Web

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Aménagement d'un commerce de détail
Techniques de vente
Gestion de l'approvisionnement
Rédaction de documents d'affaires
Anglais des affaires I

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Statistiques pour gestion de commerces
Communication marketing
Commerce international
Anglais des affaires II

Remarque: Un des préalables suivants 201 103 RE Calcul 1 ou 201 105 RE algèbre linéaire et géométrie vectorielle pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire. Pour être inscrit à un de ces cours l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le préalable du secondaire TS 506 ou SN 506 ou MATH 526.

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Actualité économique
Recherche commerciale
Plan marketing
Gestion de projets
Management

Session 6

Projet-stage en gestion de commerces
Budgets d'exploitation
Gestion d'une équipe de vente
Plan d'affaires
Droit des affaires



saviez-vous que?

Entente DEC-BAC exclusive en Administration (BAA)

Depuis l'automne 2018, le Collège et l'École des sciences de la gestion de l'UQÀM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente unique vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6. Voir les détails aux pages 68 et 69.

Plusieurs autres passerelles universitaires et ententes DEC-BAC pour ce programme. Voyez les détails au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles

Il est possible d'effectuer un stage de travail en France ou ailleurs au Canada à la dernière session (frais à prévoir).



ATOUT

Vous avez l'opportunité d'être membre de l'entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). Ce projet, piloté par le département de l'administration et des techniques administratives, vise à simuler les opérations d'entreprises marraines. On ne pouvait trouver mieux pour favoriser l'apprentissage pratique des rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.

Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POUR SUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Administration
 - Génie des opérations et de la logistique
 - Gestion
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 92% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Commerces de gros ou de détail
- Entreprises manufacturières
- Firmes de marketing ou de gestion
- Institutions financières



GESTION DE COMMERCE

410.DU • ENTENTE DEC-BAC EN ADMINISTRATION (BAA)

FINANCIÈRE
BANQUE
NATIONALE

Un programme enrichi et accéléré!
7 concentrations offertes au BAA

ESG UQÀM

École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal

Depuis l'automne 2018, le Collège Montmorency et l'UQÀM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQÀM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6.

PARTICULARITÉS POUR POUVOIR COMPLÉTER Le Programme:

- Être disponible durant les sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans);
- Vouloir, sans l'ombre d'un doute, poursuivre des études universitaires en administration;
- Aucun échec ou abandon de cours n'est possible dans ce programme accéléré. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant devra joindre le cheminement régulier ou un autre programme la session suivante (selon les disponibilités);
- Avoir un bon dossier scolaire tout au long du parcours.

RÉSULTATS SCOLAIRES

secondaire

COLLÉGIAL

Ce programme s'adresse aux candidats en provenance du secondaire (secteur des jeunes) ayant un excellent dossier scolaire.

Pour mener à terme ce projet d'études, la candidate admise ou le candidat admis dans ce programme devra maintenir un bon dossier scolaire tout au long de ses études collégiales.

Moyenne suggérée :
78 % et plus

Pour obtenir toutes les reconnaissances du programme DEC-BAC, il faut maintenir une cote R de 28

**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES

CST 4^e ou Maths 436

**ADMISSION
à l'automne
SEULEMENT**

Places limitées au premier
tour du SRAM!

www.cmontmorency.qc.ca/dec-bac-gc

Victor Boisclair

GRILLE DE COURS • 4 ANS

GESTION DE COMMERCES
ENTENTE DEC-BAC EN ADMINISTRATION (BAA)

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Statistiques pour gestion de commerces

Comptabilité pour les commerces de détail

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Session 3 – été

Recherche commerciale

Droit des affaires

Deuxième année

Session 4

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Actualité économique

Aménagement d'un commerce de détail

Techniques de vente

Rédaction de documents d'affaires

Anglais des affaires I

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Communication marketing

Plan marketing

Anglais des affaires II

Session 6 – été

Projet d'intégration en Gestion de commerces

Gestion d'une équipe de vente

Management

Troisième année (université)

Session 1

Développement des compétences transversales

en gestion ou Développement des compétences

transversales en gestion internationale

Analyse microéconomique

Fondements technologiques des systèmes

d'information

Introduction à la gestion de projet

Session 2

Gestion des opérations

Gestion financière

Gestion internationale

Plan d'affaires: de l'idée au projet

Obtention du DEC en Gestion de commerces

Session 3 – été

BAA: 2 cours à faire (6 crédits)

Comportement organisationnel

Contrôle de gestion

Quatrième année (université)

Session 4

BAA: 4 ou 5 cours à faire (12 ou 15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 5

BAA: 4 ou 5 cours à faire (12 ou 15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 6 – été

BAA: 2 cours à faire (6 crédits)

Obtention du BAA

Remarque: Les cours des sessions 3 et 6 seront dispensés immédiatement après la session d'hiver (en juin et juillet).



Saviez-vous que?

Montmorency a la fibre entrepreneuriale!

La conseillère en entrepreneuriat peut vous aider à élaborer un projet, raffiner un concept d'affaires, peaufiner une présentation ou tout simplement bâtir un réseau de contacts. Elle est présente au Service de la vie étudiante cinq jours par semaine.



ATOUTS

Groupes favorisant l'apprentissage offert par une équipe de professeurs dynamiques et impliqués:

- Soutien à la réussite
 - Programme de mentorat adapté à notre programme accéléré
 - Tutorat par les pairs
- Formation axée sur la pratique
 - Projets concrets (plan d'affaires, campagne publicitaire, etc.)
 - Plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
 - Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
 - Concours d'études de cas
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Cours crédités au DEC et au BAC
- Accès plus rapide au marché du travail
- Réduction des frais d'études à l'université

OBJECTIF DU BACCALAURÉAT
EN ADMINISTRATION (BAA)

Il vise à préparer l'étudiante ou l'étudiant en prévision de ses différents rôles au cours de sa carrière d'administrateur, que ce soit sur le plan local, national ou international. Accès aux sept concentrations:

- la finance;
- la gestion des opérations;
- la gestion des ressources humaines;
- la gestion internationale;
- le management;
- le marketing;
- les technologies d'affaires.

Note: L'étudiante admise ou l'étudiant admis en Gestion de commerces qui préfère ne pas faire de cours universitaires aux sessions d'été pourrait faire son BAC en 4 ans ½ au lieu de 4.



TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

410.F0

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- analyser les besoins financiers et élaborer une stratégie financière adaptée aux clients;
- analyser les besoins d'assurance et recommander les produits et stratégies adaptés à la situation des clients;
- régler des réclamations à la suite de sinistres;
- analyser les demandes de produits financiers, de crédits ou d'assurance des clients;
- exercer diverses professions dans le domaine des assurances et des services financiers, entre autres:
 - Agente ou agent en assurance de dommages;
 - Agente ou agent de crédit et de prêts;
 - Courtière ou courtier en assurance de dommages;
 - Conseillère ou conseiller en finances personnelles;
 - Conseillère ou conseiller en sécurité financière;
 - Analyste en indemnisation;
 - Experte ou expert en règlement de sinistres;
 - Souscriptrice ou souscripteur;
 - Tarificatrice ou tarificateur;
 - Analyste en gestion de produits financiers ou en contrat d'assurance;
 - Analyste de régime de rentes;
 - Etc.

**CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT**

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

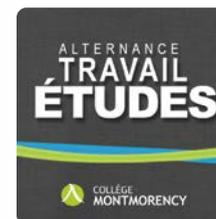
20,60 \$ /heure

Excellentes perspectives
de carrière.

La présence de nombreux
employeurs à la journée carrière
confirment les grands besoins
en main-d'œuvre.

www.cmontmorency.qc.ca/tsfa

Émilie Dionne, stagiaire à la Financière Banque Nationale, Place Ville-Marie



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais

Industrie des services financiers et de l'assurance

Droit du domaine financier

Notions de risques et de prévention

Assurance automobile

Finances personnelles et services bancaires

Logiciels d'applications courantes

en services financiers

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Statistiques des finances et de l'assurance

Cadre réglementaire et déontologie

Assurance des particuliers

Analyse d'états financiers

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Économie et décisions financières

Assurance des entreprises

Planification financière personnelle

Service à la clientèle de produits financiers

Conseils en fiscalité

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Appréciation des risques

Assurance des risques complémentaires

Crédit et prêt des particuliers

Immersion professionnelle

Anglais du monde financier

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Assurance de personnes individuelle

Règlement de sinistres des particuliers

Placements et investissement

Assurance de la responsabilité et cautionnement

Session 6

Projet en assurance de dommages

Règlement de sinistres des entreprises

Conseil en planification financière

Démarches d'intégration professionnelle

Vente de produits financiers et d'assurances

Régimes collectifs



SAVIEZ-VOUS QUE?

Au fil des années, l'équipe du programme a développé un partenariat étroit avec l'industrie, ce qui permet d'enseigner avec des outils propres au milieu de l'emploi, recréant en classe la réalité du travail. Les étudiants bénéficient aussi de la possibilité d'exercer leur profession durant leur formation et d'obtenir une certification de l'Autorité des marchés financiers durant leurs études.

Les programmes du Collège Montmorency sont accrédités par les organismes de réglementation et répondent aux exigences réglementaires pour chacune des professions visées.



Vous devez consacrer environ 42 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Administration des affaires, profil planification financière (DEC-BAC).

- Actuariat
 - Économie
 - Droit
 - Administration (plusieurs concentrations: finance, comptabilité, fiscalité, gestion des ressources humaines, relations industrielles, etc.)
- Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Banques, caisses populaires, sociétés de prêts
- Cabinets de courtage ou d'expertise en règlement de sinistres
- Organismes publics (RRQ, CNESST, SAAQ, etc.)
- Sociétés d'assurances de dommages ou de personnes
- Sociétés de placement, fiducies, fonds communs d'investissement, courtiers en valeurs mobilières

[cmontmorency.qc.ca/
passerelles](http://cmontmorency.qc.ca/passerelles)

DEC - BAC



MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

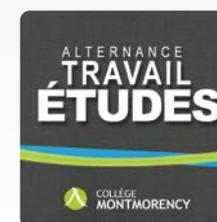
412.AB • TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

90%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- maîtriser les principaux logiciels de communication, d'infographie et de multimédia tels que Photoshop, Illustrator, InDesign et la suite MS Office;
- utiliser des gestionnaires de contenu tels que WordPress, Wix et Weebly pour créer des sites Web dynamiques;
- promouvoir l'image d'entreprises par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires;
- produire des documents d'information originaux;
- concevoir un portfolio professionnel.



Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

18,84 \$ /heure

Candidats polyvalents
recherchés
dans ce domaine.

CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
À L'AUTOMNE
SEULEMENT

www.cmontmorency.qc.ca/tmh

Émilie Marchand et
Laurie-Anne Trépanier

GRILLE DE COURS • 3 ANS

MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

MODULE 1

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Créer des dessins et traiter des images I

Confirmer son choix professionnel

Saisir et traiter des textes

Traiter et représenter des données

Analyser et corriger des textes

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Créer des dessins et traiter des images II

Organiser les éléments graphiques

Rédiger pour l'entreprise

Transformer et améliorer la disposition des textes

Créer et exploiter des banques de données et d'images

MODULE 2

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interagir et communiquer dans le monde professionnel

Gérer les opérations financières de l'unité de bureau

Intégrer des images et des dessins

Effectuer de la mise en page

Communiquer en anglais I

Session 4

Éthique et politique

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Concevoir des documents publicitaires

Créer des pages Web

Concevoir et produire des présentations multimédias

Réaliser de la mise en page complexe

Communiquer en anglais II

MODULE 3

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Traiter les demandes de la clientèle

Assurer son intégration professionnelle

Rédiger pour le Web

Réaliser une production multimédia

Concevoir et produire des formulaires

Produire des documents publicitaires

Session 6

Réaliser un projet en entreprise

Produire des cahiers de formation

Gérer des projets de microédition

Concevoir et réaliser la conception graphique des rapports



L'édition numérique
à son meilleur!

[cmontmorency.qc.ca/
passerelles](http://cmontmorency.qc.ca/passerelles)



saviez-vous que?

Vous pouvez compléter votre DEC en 3 modules

- Une année de scolarité (sessions 1 et 2 – module 1) et vous pourriez obtenir une attestation du Collège confirmant vos compétences sur les logiciels d'édition et aller sur le marché du travail.
- Vous souhaitez vous spécialiser davantage dans la production de documents infographiques? Poursuivez en 2^e année (sessions 3 et 4 – module 2) et obtenez la seconde attestation.
- Complétez la 3^e année (sessions 5 et 6 – module 3) et réussissez l'Épreuve uniforme de français pour devenir une technicienne ou un technicien spécialisé en design de documents et multimédia avec en main la dernière attestation et le diplôme standard collégial: le DEC!



Ce programme comporte un stage en entreprise de 180 heures (5 à 6 semaines).

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES à l'université?

- Administration
- Communication
- Design graphique
- Éducation

Tout autre programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences de design graphique (infographistes, gestionnaires de sites Web, éditrices ou éditeurs)
- Divers services de conception de documents ou de sites Web dans les petites et moyennes entreprises, dans les établissements des secteurs financier, industriel et commercial ainsi que dans des organismes publics et parapublics.

TECHNIQUES DE TOURISME

414.A0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

96%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- accueillir, animer et guider des clientèles touristiques dans différents contextes;
- développer, commercialiser et vendre des produits et des services touristiques;
- travailler aux différentes étapes de l'élaboration d'un forfait;
- coordonner des événements et des congrès;
- faire de la supervision dans un hôtel;
- parler anglais et une troisième langue (l'espagnol ou l'allemand).

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

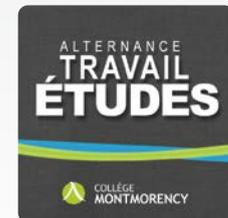
16,39 \$ /heure

Milieux de travail
diversifiés.

Avantages sociaux
intéressants dans ce
domaine.

www.cmontmorency.qc.ca/tt

Martine Gravel au Cosmôdome



**CONDITIONS
D'ADMISSION
DES
CST 4^e ou Maths 416
ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**

GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE TOURISME

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Anglais I

Introduction au tourisme

Destinations du monde

Produits et services touristiques

Destinations urbaines du Québec et de l'Ontario

Prise de parole et animation

Service à la clientèle touristique

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Profil des touristes et des marchés

Destinations du Québec

Destinations de l'Europe

Portrait du développement régional

Réception en hôtellerie

deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Applications en tourisme de logiciels courants

Guide de site

Transports en tourisme

Marketing du tourisme

Destinations soleil

Anglais des métiers du tourisme

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Techniques de vente en tourisme

Conception de forfaits touristiques

Destinations de l'Amérique du Nord

Médias et communication en tourisme

Stage d'exploration en tourisme

Communiquer dans une langue étrangère I

(au choix) entre Espagnol (607 113 MO) ou

Allemand (609 113 MO)

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Espaces touristiques du Québec

Supervision en hôtellerie

Guide accompagnateur

Systèmes de réservations informatisées

Opérations administratives en tourisme

Organisation d'événements

Session 6

Entreprenariat en tourisme

Tourisme de nature

Droit et éthique du tourisme

Gestion informatisée de circuits touristiques

Projet de fin d'études en tourisme

Choisir un cours parmi:

- Stage d'intégration au marché du travail: Stage local
- Stage d'intégration au marché du travail: Stage international



saviez-vous que?

Stages en entreprise au Canada ou à l'étranger: le 1^{er} vous initie au fonctionnement en vigueur dans les milieux de travail (45 heures étalées ou en continu au cours de la 4^e session), et le 2^e prépare votre entrée sur le marché du travail (cinq semaines à la fin de la 6^e session).



ATOUTS

Projet humanitaire des étudiants de Montmorency / Tourisme équitable en Amérique latine.

Formation de guide en tourisme de plein air menant à une certification reconnue d'accompagnatrice ou d'accompagnateur lors de randonnées pédestres.

Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou cours complémentaires.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Secteurs du tourisme et de l'hôtellerie (gestion du tourisme, loisir, culture et tourisme, plein air et tourisme d'aventure, etc.)
 - Langues
 - Sciences sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Entreprises de plusieurs secteurs de l'industrie touristique: établissements hôteliers, forfaitistes, pourvoiries, agences et grossistes en voyages, transporteurs aériens, associations touristiques, centres de plein air, centres ou sites touristiques, organisateurs d'événements et autres.



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.B0 • DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS INFORMATIQUES

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

94%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- effectuer des tâches d'analyse et de développement dans le domaine de l'informatique, c'est-à-dire:
 - participer à l'analyse des systèmes à implanter;
 - détecter les problèmes, en dégager la structure et trouver les solutions logiques;
 - effectuer les jeux d'essai et la mise au point des programmes et des systèmes;
 - élaborer des systèmes et participer à leur implantation ou à leur modification dans les entreprises;
 - programmer des objets connectés;
 - sécuriser les applications informatiques;
 - virtualiser des postes de travail;
 - comprendre les notions fondamentales des réseaux;
 - gérer les versions des fichiers sources des applications informatiques;
 - déployer des applications infonuagiques;
 - découvrir les nouvelles technologies;
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
 - la programmation structurée et orientée objet et Web dynamique;
 - les bases de données;
 - l'installation et la configuration de logiciels;
 - les composantes matérielles de l'ordinateur, leur installation et leur configuration;
 - les systèmes d'exploitation (Windows et Linux);
 - les méthodologies Agile telle que SCRUM;
 - le développement pour plateforme mobile;
 - l'assurance qualité logiciel.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

22,89 \$ /heure

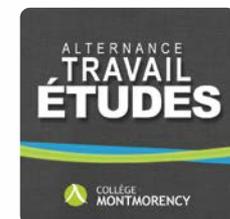
Perspectives d'emploi
favorables.

**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES
CST 5^e ou TS ou SN 4^e
ou Maths 436

**ADMISSION
à L'automne
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/ti-dai

Simon St-Germain et Jane-Mary Menassa



GRILLE DE COURS • 3 ANS

DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS INFORMATIQUES



Première année

Session 1

Lecture et analyse

Cours complémentaire

Anglais 1

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Structures de données

Interface utilisateur

Interface Web

Base de données

Sécurité et éthique

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Contexte professionnel

Web et bases de données

Objets connectés

Analyse et conception de modèles

Environnement graphique client/serveur

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Projet en développement d'applications

Technologies émergentes des applications

Applications Web transactionnelles

Applications mobiles

Soutien technique et recherche de stage

Session 6

Stage en développement d'applications



saviez-vous que?

Si vous détenez un DEP en Soutien informatique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Voyez les détails sur notre site Web: www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



ATOUT

La première année est commune à nos deux spécialisations en Techniques de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige pas de préalables particuliers. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Services financiers et d'assurances
- Entreprises du secteur manufacturier
- Firmes de consultation en informatique
- Institutions des secteurs public et parapublic
- Entreprises de télécommunication
- Firmes de conception de systèmes informatiques

73%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.B0 • RÉSEAUX ET SÉCURITÉ INFORMATIQUES

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

94%

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- gérer des réseaux informatiques et offrir du soutien aux personnes qui utilisent des ordinateurs et des réseaux, c'est-à-dire:
 - monter un serveur;
 - planifier et implanter un réseau;
 - implanter les technologies et les services propres au réseau Internet;
 - assurer la gestion du réseau;
 - planifier et déployer des environnements virtuels;
 - planifier et mettre en place la sécurité des systèmes informatiques;
 - déployer les nouvelles technologies des réseaux;
 - automatiser les tâches d'administration réseau;
 - superviser les réseaux;
 - assurer le soutien technique aux utilisateurs;
 - découvrir de nouvelles technologies;
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
 - l'installation et la gestion des serveurs et des clients Microsoft et Linux;
 - la configuration, l'installation et la gestion d'un serveur Web ou de courrier;
 - le déploiement d'un système et d'une application client;
 - la mise en place de la sécurité des systèmes informatiques;
 - l'utilisation des techniques pour tester et sécuriser les équipements informatiques;
 - le déploiement des environnements virtuels et de l'infonuagique;
 - la résolution de problèmes de réseaux sur les équipements informatiques;
 - la préparation à la certification CEH (Certified Ethical Hacker).

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

22,89\$ /heure

Perspectives d'emploi
favorables.

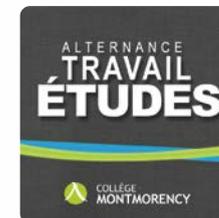
**CONDITIONS
D'ADMISSION**
DES

CST 5^e ou TS ou SN 4^e
ou Maths 436

**ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**

www.cmontmorency.qc.ca/ti-rsi

Saïd Hamdane et Evens Guillaume



GRILLE DE COURS • 3 ANS

Réseaux et sécurité informatiques



Première année

Session 1

Lecture et analyse

Cours complémentaire

Anglais 1

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Services réseau Microsoft

Services réseau Linux

Infrastructure réseau physique et virtuel

Base de données

Sécurité et éthique

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 2)

Anglais II

Contexte professionnel

Techniques de sécurité

Serveurs Microsoft

Serveurs Linux

Serveurs de bases de données

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Projet en réseautique: hétérogène

Technologies émergentes en réseau

Optimisation de la sécurité

Supervision réseau

Soutien technique et recherche de stage

Session 6

Stage en réseau et sécurité informatique



saviez-vous que?

Si vous détenez un DEP en Soutien informatique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Voyez les détails sur notre site Web: www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



ATOUTS

La première année est commune à nos deux spécialisations en Techniques de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.

Les étudiants de ce programme sont préparés à passer l'examen de certification CEH (de l'organisme EC-Council).



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige pas de préalables particuliers. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2019, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Services financiers et d'assurances
- Entreprises du secteur manufacturier
- Fabricants de matériel informatique
- Firmes de consultation en informatique
- Institutions des secteurs public et parapublic
- Entreprises de télécommunication
- Firmes de conception de systèmes informatiques

73%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.

GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

430.B0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

100%

Ce programme est offert
en partenariat avec:

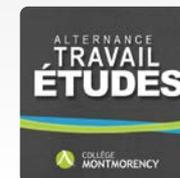


VOUS DEVEZ:

- déguster les aliments préparés dans les cours;
- faire preuve d'un bon esprit d'équipe.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- gérer un établissement de restauration et ses ressources humaines en respectant des contraintes d'efficacité, de rentabilité et de qualité;
- assurer la production et la distribution de mets dans l'industrie des services alimentaires dans le but de satisfaire une clientèle variée;
- rechercher et développer de nouveaux produits et services destinés à l'industrie des services alimentaires.



**Programme
OBLIGATOIRE
en ALTERNANCE
TRAVAIL-ÉTUDES**

Deux stages d'été rémunérés.

Possibilité d'un stage à l'international en service de la restauration.

Salaire brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

15,28 \$ /heure

Le bilinguisme et
des compétences
en informatique sont
des atouts recherchés.

www.cmontmorency.qc.ca/ger

Edvin Honda-Palacios

**CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT**

L'étude des dossiers
est effectuée par l'Institut
de tourisme et d'hôtellerie
du Québec.

GRILLE DE COURS • 3 ANS

GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Cours complémentaire

Caractériser l'organisation d'un service alimentaire

Évaluer des aliments

S'initier aux possibilités de carrière

Réaliser des préparations culinaires simples

Acquérir les techniques culinaires de base

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Acquérir des éléments de science des aliments I

Analyser l'organisation d'un service alimentaire

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Produire en restauration différée

Réaliser des préparations culinaires complexes

Été 1

Stage rémunéré en entreprise (cuisine, 390 h)

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Acquérir des éléments de science des aliments II

Planifier la production et la distribution

Comptabiliser les opérations d'un établissement de restauration

Produire un banquet ou un buffet

Servir un banquet ou un buffet

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Élaborer des menus

Assurer la conformité légale d'un service alimentaire

Standardiser une recette

Produire des mets de restaurant

Servir en salle à manger

Été 2

Stage rémunéré en entreprise (service de la restauration, 390 h)

Troisième année (à l'ITHQ)

Session 5

Gérer des ressources matérielles spécialisées en restauration

Gérer et mobiliser le personnel

Diriger le service d'un établissement de restauration

Diriger la production des mets servis à la carte et en table d'hôte

Interagir en langue seconde avec des clients et des fournisseurs

Session 6

Commercialiser des produits et des services de restauration

Coordonner la production et la distribution dans un service alimentaire

Mesurer la performance d'un établissement de restauration

Assurer le cycle d'exploitation d'un établissement de restauration (stage de fin d'études)

Épreuve synthèse de programme



SAVIEZ-VOUS QUE?

- Les deux premières années d'études se déroulent au Collège Montmorency, et la 3^e année se déroule à l'ITHQ.
- Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en cuisine est reconnu et diminue le nombre de cours que vous devez suivre dans ce programme collégial (DEC).



ATOUTS

Dès la première année, vous:

- cuisinez des mets à emporter destinés à la clientèle du Collège;
- expérimentez des recettes dans des laboratoires spécialisés;
- interprétez les techniques culinaires à partir de la science;
- réalisez les opérations d'un restaurant dans de véritables installations à la fine pointe de la technologie.

Et en poursuivant, vous:

- produisez et servez des mets de restaurant dans une salle à manger multifonctionnelle;
- gérez un véritable service alimentaire, de la planification du menu à la mesure de sa rentabilité;
- utilisez des logiciels d'application de l'industrie de la restauration;
- cumulez plus de 1 000 heures d'expérience de travail par le biais de vos stages.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Vous pouvez poursuivre vos études en Gestion du tourisme et de l'hôtellerie ESG UQÀM-ITHQ grâce à la passerelle exclusive à l'ITHQ.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Restaurants d'hôtel, indépendants ou de chaînes
- Traiteurs
- Services alimentaires en milieu institutionnel



Le restaurant-école l'Ambroisie

TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

570.B0

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:

89%

VOUS DEVEZ FAIRE PREUVE:

- de dextérité manuelle et de minutie;
- de créativité et de débrouillardise;
- d'une capacité d'organisation et de planification;
- d'une capacité de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- protéger et mettre en valeur des objets de collection à caractère historique, scientifique et artistique;
- monter et démonter des expositions;
- effectuer le transport d'objets: construire des caisses, planifier les déplacements, etc.;
- participer à la documentation et à la gestion des collections: photographie, inventaire, aménagement de réserves, etc.;
- fabriquer du mobilier, des vitrines, des mannequins, des supports d'objets, des encadrements, des panneaux didactiques, des éléments multimédias et des éléments de décor pour la mise en valeur des collections;
- concevoir et installer des éclairages d'exposition.

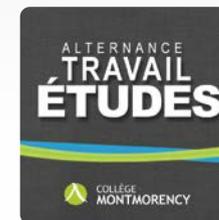
CONDITION
D'ADMISSION
DES
ADMISSION
à L'AUTOMNE
SEULEMENT

Salaires brut moyen:
(SRAM/Enquête 2018)

16,37\$ /heure

www.cmontmorency.qc.ca/tm

Dans la réserve du département



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Éducation physique (ensemble 1)

Cours complémentaire

Représenter l'espace par le dessin

Explorer la profession et les institutions muséales

Identifier et contrôler les facteurs de détérioration

Utiliser les outils et matériaux de base en muséologie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Concevoir des documents infographiques en muséologie

Caractériser les institutions et les collections muséales

Documenter les collections I - Photographie et numérisation

Conserver les tableaux

Sélectionner et transformer les matériaux



Atelier de menuiserie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

Planifier des projets en muséologie

Documenter les collections II - Systèmes documentaires

Exposer I - Éléments graphiques

Réaliser des dessins techniques

Conserver les textiles

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Conserver les supports analogiques, numériques et leur contenu

Documenter les collections III - Stratégies numériques

Conserver les documents et les œuvres sur papier

Exposer II - Supports d'objets

Conserver les objets organiques

Troisième année

Session 5

Cours complémentaire

Emballer et transporter des objets de collection

Préparer son intégration professionnelle

Aménager une réserve muséale

Conserver les objets inorganiques

Exposer III - Éclairage

Exposer IV - Principes de mise en exposition

Session 6

Documenter les collections IV - Chantier de documentation

Réaliser du mobilier et des éléments d'exposition

Exposer V - Installations médiatiques et numériques

Monter une exposition

S'intégrer au milieu professionnel

? saviez-vous que?

Vous pourriez participer à de nombreux projets concrets. Voici quelques-uns des projets auxquels les étudiants ont participé pendant leur formation:

- Mise en réserve de la collection d'art inuit et des Premières Nations de la Guilde canadienne des métiers d'art;
- Conception de caisses de transport de qualité muséale pour le Musée Armand-Frappier de Laval;
- Documentation et mise en réserve des collections de la Pulperie de Chicoutimi;
- Réalisation de supports de mise en valeur et rotation de l'exposition permanente *Tout un cirque!* de la TOHU;
- Fabrication d'éléments de protection pour des costumes de cinéma à la Cinémathèque québécoise;
- Réalisation du mobilier et installation de l'exposition *Triologue sur l'arbre* de la Maison de l'arbre Frédéric-Back d'Espace pour la vie;
- Voyage parascolaire en Guadeloupe avec intervention muséologique.



Les cours de la dernière session se donnent de façon intensive durant dix semaines pour vous permettre d'effectuer un stage de fin d'études de six semaines au Québec, au Canada ou à l'étranger et de préparer votre entrée sur le marché du travail.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Arts (histoire de l'art, arts plastiques, etc.)
- Muséologie (certificat en muséologie et patrimoines ou bien en muséologie et diffusion de l'art)
- Sciences sociales (histoire, archéologie, archivistique, anthropologie, etc.)

Tout programme universitaire n'exigeant pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Institutions muséales (musées, centres d'interprétation, etc.)
- Centres d'exposition et centres d'arts
- Collections d'entreprises (publiques et privées)
- Entreprises privées en muséologie



TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA

582.A1

Taux de placement
des personnes diplômées
se destinant à l'emploi:
91%

VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- les médias interactifs;
- la programmation;
- la création numérique;
- la conception sonore et visuelle;
- les nouvelles technologies.

VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- créer des univers immersifs et interactifs;
- animer des créations 2D et 3D;
- programmer des jeux interactifs;
- réaliser et tourner des vidéos;
- apprendre à maîtriser des techniques d'effets spéciaux;
- concevoir des compositions sonores et visuelles interactives;
- exploiter les nouvelles technologies et leur potentiel créateur;
- imaginer et déployer des projections architecturales;
- assembler des environnements de réalité virtuelle;
- élaborer des spectacles augmentés;
- designer, coder et publier des sites Web dynamiques.

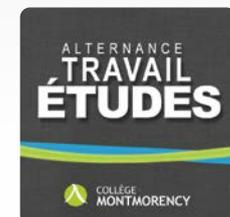
**CONDITION
D'ADMISSION
DES**

**ADMISSION
à L'automne
seulement**

Places limitées!
Généralement comblées au
premier tour du SRAM.

Salaire moyen:
28,37 \$ /heure*

www.cmontmorency.qc.ca/tim



GRILLE DE COURS • 3 ANS

TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA

Première année

Session 1

Lecture et analyse

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Atelier de création d'images matricielles

Communication graphique

Domaines du multimédia

Atelier d'illustration numérique

Interactivité Web

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Introduction à la programmation multimédia

Documentation d'une collection multimédia

Animation 2D

Intégration Web

Conception vidéo

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Programmation interactive et bases de données

Modélisation 3D

Développement Web

Conception sonore

Montage vidéo

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Programmation serveur Web

Animation 3D

Conception sonore interactive

Optimisation Web

Traitement vidéo

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie

(ensemble 3)

Cours complémentaire

Réalité virtuelle

Conception de projet multimédia

Projet Web

Gestion de projet multimédia

Espace interactif

Contrôle de la qualité

Session 6

Expérience multimédia interactive

Production Web en entreprise



PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Lors de votre sortie de la technique, vous pourrez travailler soit à votre compte ou au sein d'une entreprise. Voici la liste des postes que vous pourrez occuper:

- Designer Web ou développeur Web
- Animatrice ou animateur 2D
- Généraliste 3D
- Réalisatrice ou réalisateur multimédia
- Développeuse interactive ou développeur interactif
- Coordonnatrice ou coordonnateur en multimédia

70%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2020.



SAVIEZ-VOUS QUE?

Au Collège Montmorency, le programme de Techniques d'intégration multimédia se distingue par son orientation résolument artistique. Divisé en deux volets:

- Le Web
- L'expérience interactive:
 - Jeu interactif
 - Réalité virtuelle et augmentée
 - Installation interactive
 - Projection architecturale
 - Espaces immersifs et événementiels

Tout en acquérant une base solide en intégration Web et en programmation, les étudiants vont apprendre à créer des œuvres immersives uniques.

Vous avez accès aux bourses offertes par la Fondation de soutien aux arts de Laval pendant vos trois années d'études au Collège.



ATOUTS

La Collège Montmorency met à la disposition des étudiants de la technique, des installations fraîchement construites par une firme d'architectes et de consultants technologiques. Les étudiants ont accès à des studios haut de gamme, à la fine pointe de la technologie et adaptés aux besoins des médias interactifs:

- Grand studio avec cyclorama et grille d'accrochage
- Studio et régie de son
- Laboratoires PC et MAC performants
- Caméra 4K / Caméra et microphone 360 degrés
- Stabilisateur Ronin / Rails Edelkone
- Casque de réalité virtuelle Oculus

Un technicien en travaux pratiques est là pour vous accompagner durant tout votre parcours. Il est disponible de 9 h à 17 h du lundi au vendredi.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Certains finissants en Techniques d'intégration multimédia choisissent de poursuivre leurs études à l'université parce que cette formation est une excellente passerelle pour accéder aux programmes universitaires tels que:

- Animation 3D et design numérique
- Jeux vidéo
- Design graphique
- Arts visuels et médiatiques
- Cinéma, communication et médias interactifs

FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES



Formation menant à un DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Soins infirmiers pour infirmières auxiliaires (180.B0)

Formations menant à une ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

- Agent en support à la gestion des ressources humaines
- Architecture et construction de bâtiments
- Assurance de dommages et communication en anglais
- Coordination du commerce électronique
- Développement d'applications pour appareils mobiles
- Éducation à l'enfance
- Estimation en construction
- Gestion de projet
- Gestion financière informatisée
- Gestion immobilière
- Implantation d'un réseau et téléphonie IP
- Officier d'opérations
- Officier de gestion
- Prévention des incendies
- Répartiteur en centre d'appels d'urgence
- Stimulation du langage en milieu éducatif
- Trouble du spectre de l'autisme

Perfectionnements courts dans Les domaines suivants:

- Administration
- Langues
- Perfectionnements pour personnes en emploi ou aptes au travail
 - Administration
 - Bureautique
 - Langues
 - Web - entreprise

Formations destinées à La CLIENTÈLE IMMIGRANTE

- Programme de francisation (financé par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration)
- Cheminement particulier: Tremplin DEC pour allophones

Service de reconnaissance des acquis et des COMPÉTENCES (RAC)

En partenariat avec le Cégep Marie-Victorin, démarche simple et personnalisée s'adressant aux adultes qui veulent faire reconnaître officiellement leurs expériences professionnelles dans les programmes suivants:

- Agent de support à la gestion des ressources humaines (AEC)
- Bureautique – Agent d'administration (AEC)
- Bureautique – Spécialisation en bureautique (AEC)
- Éducation à l'enfance (AEC)
- Superviseur de commerces (AEC)
- Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)

services aux entreprises

Formations sur mesure aux entreprises pour:

- mettre à jour les compétences de vos employés;
- préparer une relève qualifiée et performante;
- maintenir votre personnel à la fine pointe des connaissances de votre secteur d'activité.

Notre expertise dans plusieurs domaines est reconnue dans toutes les régions du Québec.

450 975-6222 • www.fcontinue.qc.ca

Étudiants du programme de francisation

FONDATION DU COLLÈGE MONTMORENCY

www.cmontmorency.qc.ca/fondation

La FONDATION EST LÀ POUR TOI!

Les étudiantes et les étudiants sont la raison d'être de la Fondation du Collège Montmorency, depuis plus de 30 ans!

- Elle octroie des **bourses d'études** (persévérance, Alternance travail-études, mérite et excellence).
- Elle offre un **appui financier** aux étudiants vivant des situations d'extrême nécessité.
- Elle soutient les projets de **stages d'études** des étudiants à l'international.
- Elle accompagne les **étudiants-athlètes** dans leurs cursus scolaire et sportif.
- Elle contribue aux **projets spéciaux** destinés aux étudiants et au développement pédagogique.

On récompense la réussite, l'EFFORT ET LA PERSÉVÉRANCE!

Saviez-vous que la Fondation remet plus de 70 000 \$ en bourses d'études chaque année?

- À la fin de vos études collégiales, vous pourriez recevoir une bourse dans le cadre du Gala du mérite et de l'excellence du Collège Montmorency. Chaque année, la Fondation remet plus d'une soixantaine de bourses de 700 \$ ou 1 000 \$ à des étudiants qui se sont distingués dans leur programme d'études par leurs résultats scolaires, leur travail exceptionnel et leur engagement dans la vie étudiante.
- Vingt bourses de 500 \$ sont également remises annuellement à des personnes ayant fait preuve de persévérance et de détermination durant leurs études.
- Chaque printemps, la Fondation remet aussi une dizaine de bourses d'études aux finissants du programme Alternance travail-études qui se sont grandement démarqués.

Pour de l'information sur nos programmes de bourses, visitez la section Bourses et appui financier de notre site Web.

On appuie des PROJETS qui ENRICHISSENT VOTRE VIE au COLLÈGE!

Les programmes d'appui financier permettent de soutenir activement la réussite éducative sous forme de projets spéciaux liés à des causes ou à des activités importantes destinées aux étudiants. Parmi les projets: la Quinzaine des sciences, la Semaine des arts, la Jeune COOP Les Jardins en équilibre, etc.

Aussi, grâce au soutien des donateurs et à la Loto-voyage annuelle, la Fondation réunit des fonds pour appuyer les étudiants qui partent chaque année pour près d'une vingtaine de projets de mobilité étudiante internationale.

Avec ses différents programmes, la Fondation reconnaît l'engagement des étudiants, leurs efforts et leurs succès. Depuis ses débuts, en 1985, la Fondation du Collège Montmorency a versé plus de 6 000 000 \$ grâce à ses divers programmes.

suivez-nous!



Fondation du Collège Montmorency



FONDATION
COLLÈGE MONTMORENCY

*On change
des vies*



*Boursières et boursiers du
Gala du mérite et de l'excellence 2019*



*L'aide financière de la Fondation permet notamment aux
étudiants de vivre une expérience enrichissante tant du point
de vue personnel que professionnel, en plus de réduire les
coûts du séjour.*

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admise à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, la personne doit satisfaire aux trois exigences suivantes:

1 Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes

OU

être titulaire du diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes:

- langue d'enseignement de 5^e secondaire
- langue seconde de 5^e secondaire
- mathématiques de 4^e secondaire

2 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Collège pour chacun de ses programmes.

Note: Un cégep peut admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

PROCÉDURES D'ADMISSION

Le Collège Montmorency est membre du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain).

Les demandes d'admission dans les programmes du secteur régulier doivent parvenir au SRAM avant le 1^{er} mars pour les études entreprises au trimestre d'automne et avant le 1^{er} novembre pour le trimestre d'hiver.

La personne candidate doit présenter sa demande par Internet, à l'adresse suivante: <https://admission.sram.qc.ca>

LISTE DES ABRÉVIATIONS DES PRÉALABLES DU SECONDAIRE

PRÉALABLES APRÈS MAI 2010	Mathématiques:	
	CST 4 ^e	Culture, société et technique de 4 ^e secondaire
	CST 5 ^e	Culture, société et technique de 5 ^e secondaire
	TS 4 ^e	Technico-sciences de 4 ^e secondaire
	OU	OU
	SN 4 ^e	Sciences naturelles de 4 ^e secondaire
	TS 5 ^e	Technico-sciences de 5 ^e secondaire
	OU	OU
	SN 5 ^e	Sciences naturelles de 5 ^e secondaire
	Science:	
	ST 4 ^e	Science et technologie
	OU	OU
	ATS 4 ^e	Applications technologiques et scientifiques
STE 4 ^e	Science et technologie de l'environnement	
OU	OU	
SE 4 ^e	Science et environnement	
Physique 504	Physique de 5 ^e secondaire	
Chimie 504	Chimie de 5 ^e secondaire	
PRÉALABLES AVANT MAI 2010	Mathématiques 416	
	Mathématiques 514	
	Mathématiques 426	
	Mathématiques 436	
	Mathématiques 526	
	Mathématiques 536	
	Sciences physiques 436	
Physique 534		
Chimie 534		

LA STRUCTURE DES PROGRAMMES: POUR Y VOIR PLUS CLAIR!



¹ Épreuve uniforme de français
Depuis le 1^{er} janvier 2003, toutes les personnes admises dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, pour l'obtention du DEC.

² Épreuve synthèse de programme
La réussite de cette épreuve est nécessaire à l'obtention du DEC. L'Épreuve synthèse de programme est associée à un ou plusieurs cours particuliers pendant la dernière session d'études.



Sur la photo: Divine Mbila, Kristof Kozel, Rosemarie Boisjoli-Asselin, Caroline Presseault-Brosseau
Karl-James Hakopian-Étienne et Olivier Thériault.

PLUS DE
50 000
DIPLOMÉS
NOTRE FIERTÉ!

Reconnus dans tous les domaines professionnels, nos diplômés qualifiés sont porteurs d'**avenir** et de **changement**.

Bientôt, ça pourrait être toi...





Première rangée, de gauche à droite: Daniel-Junior Sydnéus, Stéphanie Ayotte, Kristy Awikeh
Deuxième rangée, de gauche à droite: Lauriane Lapointe, Amélie Laperle, Irisena C. Jacques, Samuel Yick Abel, Mathew Masoud

DATES IMPORTANTES*

10 NOVEMBRE 2020
PORTES OUVERTES

17 NOVEMBRE 2020
AUDITION EN DANSE

4 FÉVRIER 2021
PORTES OUVERTES

9 FÉVRIER 2021
AUDITION EN DANSE

1^{er} MARS 2021
DATE LIMITE D'ADMISSION
AUTOMNE 2021

13-14 MARS 2021
TESTS D'ADMISSION EN
TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

1^{er} NOVEMBRE 2021
DATE LIMITE D'ADMISSION
HIVER 2022



**COLLÈGE
MONTMORENCY**



475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9

ATTENTION

* Les informations sur les activités et événements peuvent être obsolètes en raison du coronavirus (COVID-19). Validez sur notre site Web, qui présente les détails les plus à jour, avant de vous déplacer.