

Promotions décembre 2018 et mai 2019

RELANCE DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES TECHNIQUES

JUIN 2020



Table des matières

Avant-propos.....	1
Contexte de l'emploi Québec.....	1
Méthodologie	5

Situation de l'emploi

Situation comparée de l'emploi en technique	6
Situation détaillée de placement des diplômés techniques.....	7

Rapport détaillé sur les programmes

120.A0 Techniques de diététique	8
144.A0 Techniques de physiothérapie	9
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques.....	10
153.C0 Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	11
180.A0 Soins infirmiers.....	12
221.A0 Technologie de l'architecture	13
221.B0 Technologie du génie civil	14
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.....	15
243.BB Technologie de l'électronique : ordinateurs et réseaux	16
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle	17
311.A0 Techniques de sécurité incendie	18
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance.....	19
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion.....	20
410.C0 Techniques de services financiers et d'assurances.....	21
410.D0 Gestion de commerces.....	22
412.AB Techniques de bureautique : microédition et hypermédia	23
414.A0 Techniques de tourisme	24
420.AA Techniques de l'informatique : informatique de gestion	25
420.AC Techniques de l'informatique : gestion de réseaux informatiques	26
570.B0 Techniques de muséologie	27
Annexe 1 Relance 2018-2019 : compilation des résultats (données brutes et pourcentages).....	28
Annexe 2 Évolution de la situation des diplômés de 2010 à 2019.....	31



Avant-propos et contexte de l'emploi au Québec

Le sondage de la relance collégiale brosse un portrait de la réalité d'emploi des diplômés des programmes techniques du Collège Montmorency, sept mois après l'obtention de leur diplôme.

Pour quelques programmes, le petit nombre de répondants nous invite à la prudence dans nos interprétations, mais dans la majorité des cas, le portrait semble correspondre à la réalité du marché. Les données sont issues d'un questionnaire numérique réalisé en janvier 2020 auprès des diplômés de décembre 2018 et mai 2019. Comparativement aux années antérieures, à cause de la pandémie de Covid-19, nous n'avons pas jugé souhaitable de relancer par téléphone en mars 2020 les étudiants qui n'avaient pas répondu au sondage pour obtenir 70% de réponses. Le taux de 55% nous permet de croire que les résultats seront tout de même représentatifs.

Le Collège Montmorency a vu 89,2% de ses diplômés se trouver un emploi sept (7) mois suivant l'obtention de leur diplôme. Chaque année, les candidats munis d'expérience de stages via le programme d'Alternance travail-études (ATE) sont les premiers à se trouver un poste dans le marché du travail.

En 2019, l'Institut de la statistique du Québec fait part **d'une augmentation d'emploi à temps plein dans le secteur privé**, ce qui explique la majeure partie de la croissance de l'emploi cette année. Cela semble profiter aux 25-54 ans qui occupent 72,4% des emplois à temps plein. En effet, « **les personnes de 25 à 54 ans affichent une augmentation de 29 000 emplois** comparativement à 26 600 chez celles de 55 ans et plus ». Malgré tout, 22 100 nouveaux emplois ont été créés chez les 15 à 24 ans, ce qui représente la plus grande augmentation depuis 2010. Toutefois, la majorité des 15-24 ans occupent un emploi à temps partiel. Dans la région de Laval, l'Institut de la statistique du Québec note une diminution de 18 100 emplois en 2019.

1, p. 11.

Dans un contexte de plus en plus difficile au niveau du recrutement pour les entreprises, celles-ci cherchent bien évidemment des jeunes motivés, polyvalents, capables de mettre en pratique leurs compétences dans un marché en constant changement. Ils doivent aussi traiter avec des personnes soucieuses de se développer en harmonie avec des valeurs solidement ancrées souvent différentes de leurs aînés.

Un article de Mathieu Gobeil intitulé : « Ils ne sont pas prêts à sacrifier leur vie sur l'autel du travail » publié le 21 juin 2019 sur le site de Radio-Canada nouvelles souligne le changement considérable du monde du travail dans les derniers 20 ans.

Les exigences augmentent, les salaires stagnent, mais les 20-35 ans priorisent leur vie personnelle avant tout. En effet, ils travaillent très peu en fonction des avantages sociaux ou des conditions de travail. Ce qui prévaut pour eux, c'est leur liberté d'horaire et être heureux dans un travail où ils se réalisent. D'ailleurs, selon les résultats d'un sondage réalisé auprès de 1268 jeunes québécois âgés de 14 à 26 ans par l'organisme sans but lucratif Academos, les



valeurs du plaisir et du bien-être sont plus importantes pour les jeunes que le prestige et l'argent.

Certaines nouvelles tendances se dessinent donc depuis quelques années, soit l'attrait pour le travail à temps partiel, les changements d'emplois plus fréquents, le désir de flexibilité de l'employeur pour l'accès au télétravail et les horaires flexibles en journée.

« Les observateurs du monde du travail et de la jeunesse sont formels : les données montrent qu'en plus des bouleversements économiques, les valeurs ont changé ainsi que la signification du travail. Avant, avoir un bon job, un bon boss, un bon salaire, accéder à un certain mode de consommation, faire des économies pour avoir une belle retraite, c'était le projet d'une vie. Là, ça ne tient plus. Ça a moins d'attrait », dit Jacques Hamel, notamment parce ça semble de plus en plus inatteignable. ², [En ligne].

« **Les jeunes adultes aujourd'hui ne sont pas prêts à sacrifier leur vie personnelle sur l'autel du travail** », dit pour sa part le sociologue Mircea Vultur. La très grande majorité priorise la vie de couple et la vie familiale avant le travail et la vie professionnelle, selon un vaste sondage qu'il a mené avec ses collègues au Québec il y a quelques années. ², [En ligne]. La conciliation entre la vie personnelle et professionnelle est aussi une valeur importante des jeunes selon les résultats du sondage réalisé par Academos en 2019.

M. Vultur fait remarquer que les changements de professions sont très fréquents de nos jours, notamment parce que l'économie évolue à une vitesse jamais vue. « On est dans une phase de destruction forte des emplois et des métiers; et 25 % des métiers qui existent aujourd'hui aux États-Unis n'existaient pas il y a 20 ans », donne-t-il comme exemple. ², [En ligne].

Pour les nouveaux diplômés, il y a intérêt à développer des compétences variées et une certaine polyvalence qui auront des effets positifs sur leurs recherches d'emplois futurs. Dans ce contexte, nous comprenons qu'il est normal de combiner les études au travail. Cela pourrait expliquer en partie pourquoi il y a une perte d'emplois à temps plein chez les jeunes de 15 à 24 ans en 2019.

Bref, même si le marché du travail est en constante évolution, que les exigences du marché augmentent et que le nombre d'emplois dans la région de Laval a diminué en 2019, il n'en demeure pas moins que **le niveau d'études joue un grand rôle dans l'accès à l'emploi.**

D'ailleurs, les personnes détentrices d'un diplôme d'études postsecondaires sont de plus en plus présentes sur le marché du travail au Québec. En effet, selon l'Institut de la statistique du Québec, ceux-ci représentaient près de 80% de l'emploi en 2019, comparativement à 71% en 2009 (voir le tableau à la page suivante).



Nouveaux emplois créés selon le niveau d'études exigé, Québec, 2019

Niveau d'études	Nombre d'emplois	%	Variation Depuis 10 ans
Sans diplôme d'études secondaires	425 900	9,8	-17,6%
Diplôme d'études secondaires	543 200	12,5	-9,8%
Études postsecondaires :	2 126 000	49	+ 13,8%
Études postsecondaires partielles	251 400		-12,5%
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	1 874 600		+18,6%
Diplôme universitaire	1 874 600	28,7	+ 43,5%

¹ INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2020. [En ligne] *État du marché du travail au Québec : Bilan de l'année 2019*, ISBN 978-2-550-86047-1, Gouvernement du Québec, p. 16.

Cette année, la moyenne de **placement en emploi relié à la formation est de 86%**, en excluant la situation particulière d'embauche en Sécurité incendie. Le travail à temps partiel s'est maintenu à 22%. 73% de ces diplômé(e)s travaillent à temps partiel par choix (15% de plus que l'an dernier). Quant à l'augmentation du travail à temps plein, il passe de 53,5% à 58,4% en 2019.

À Montmorency, les domaines d'études obtenant un taux reliés de placement égal ou supérieur à 80% sont : diététique (84%), physiothérapie (100%), orthèses et prothèses orthopédiques (88%), soins infirmiers (97%), architecture (83%), génie civil (89%), technologie de l'électronique industrielle (100%), éducation à l'enfance (100%), comptabilité et gestion (100%), services financiers et assurances (100%), microédition et hypermédia (100%), informatique de gestion (100%) ainsi que muséologie (80%). Pour l'ensemble des autres techniques, le portrait global de la situation d'emploi est satisfaisant.

Chaque année, un nombre important d'entreprises se présentent aux journées carrières proposées par le service de placement et les départements suivants : diététique, physiothérapie, orthèses et prothèses, soins infirmiers, éducation spécialisée, horticulture, architecture, génie civil, estimation et évaluation en bâtiment, assurances et services financiers, gestion de commerce et tourisme. Celles-ci souhaitent offrir aux jeunes des expériences de stage et, bien entendu, des emplois à long terme au sortir de leur formation. Le besoin criant d'employés jouera un rôle important dans l'accès de nos jeunes au marché du travail.



De 2018 à 2019, le taux de chômage a diminué de 0,4 point pour atteindre 5,1%. Il continue ainsi sa descente et devient le plus bas taux de chômage depuis 1976. Cette année, 36 300 nouveaux emplois ont été créés dans la région de Montréal et la majorité des régions administratives au Québec enregistrent une augmentation en création d'emploi. Montréal semble être le principal moteur de la croissance de l'emploi au Québec en 2019.

Parmi les 433 répondants au sondage de la relance, 136 (31,4%) poursuivent des études universitaires. C'est donc un peu moins du tiers des diplômés techniques qui font ce choix. Concernant l'évolution des conditions salariales, les techniciennes et techniciens du Collège peuvent espérer, sept mois après leur entrée sur le marché du travail, gagner en moyenne 21,08\$/heure, soit une légère diminution comparativement à l'an dernier (22,04\$/heure), correspondant à un salaire annuel entre 38 384\$ (35 heures par semaine) et 43 867\$ (40 heures par semaine). Quelques années plus tard, ces techniciens et techniciennes peuvent espérer accroître leur salaire et atteindre de 28 à 32\$ de l'heure, soit l'équivalent d'un salaire annuel de 58 000 à 66 000\$.

Les diplômés qui ont participé au programme d'Alternance travail-études ont eu la chance de réaliser des expériences concrètes en milieu de travail. Grâce à ce programme, plusieurs compétences recherchées par les employeurs sont acquises. La connaissance de l'informatique, la mobilité et le bilinguisme sont aussi des atouts importants qui s'ajoutent aux aptitudes personnelles et à la capacité d'adaptation recherchée. Une formation adaptée aux besoins des entreprises, des stages facilitant la transition au marché du travail et le support à la recherche d'emploi permettent de développer des qualités d'autonomie et d'engagement qui aident à faire face à un marché en constante transformation.

Nous remercions tous les finissants et finissantes ainsi que les employeurs et les professeurs qui, par leurs commentaires, ont contribué à la réalisation de ce rapport. Nous adressons également un remerciement particulier à Luc Thomas, nouvellement retraité de son poste de Responsable du service d'aide à l'emploi au Collège Montmorency, pour son aide, sa disponibilité et ses précieux conseils dans la réalisation de la Relance des diplômé(e)s des programmes techniques 2020.

Sophie Daigle

Conseillère d'orientation
Direction des affaires étudiantes

Julien Pier Lavallée

Conseiller d'orientation et aide pédagogique individuel
Direction des affaires étudiantes

¹ INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2020. [En ligne] *État du marché du travail au Québec : Bilan de l'année 2019*, ISBN 978-2-550-86047-1, Gouvernement du Québec.

² Mathieu CORBEIL, 2019. « Ils ne sont pas prêts à sacrifier leur vie sur l'autel du travail » dans *Société* [En ligne] <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1191047/jeunes-travail-millennaires-boomer-x-comparaison-generation-salaire-emploi-valeurs> (Page consultée le 21 juin 2019).

³ ACADEMOS, 2019. [En ligne] *La génération Z du Québec et sa vision du milieu du travail*. ISBN 978-2-9818250-0-1, Gouvernement du Québec.

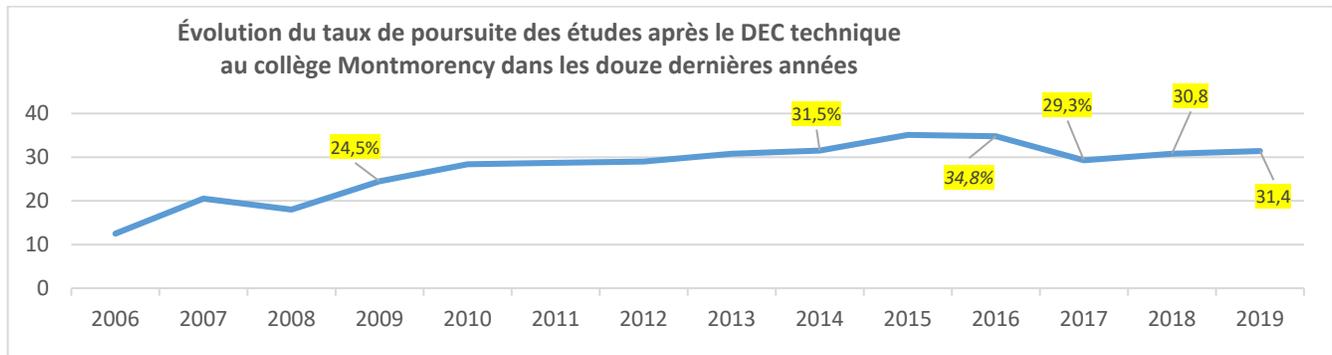


Méthodologie

Un sondage numérique est réalisé à la mi-janvier 2020, sept mois après la fin des études. Nous considérons, aux fins de l'enquête, les finissants ayant complété tous les cours menant à l'obtention du D.E.C. au plus tard à la session hiver 2019. Ce sondage nous permet de recueillir des informations factuelles dégageant un portrait d'emploi le plus fidèle possible. 433 (55%) des 793 diplômés ont accepté de collaborer à l'enquête.

La poursuite des études

Parmi les 433 répondants, 255 (66,1%) se destinaient au marché de l'emploi alors que 136 d'entre eux (31,4%) optaient pour un retour aux études à temps complet et 11 n'étaient pas disponibles à l'emploi (2,5 %). Le graphique suivant montre que le **phénomène de poursuite des études a toujours été une réalité importante**. Notez qu'il est plus marqué (plus de 40%) chez les diplômés des programmes suivants : Horticulture, Architecture, Génie civil, Électronique industrielle, Comptabilité de gestion, services financiers et assurances, gestion de commerce, services financiers et assurances et informatique.



Définition des termes

Milieu de travail	Principales catégories ou secteurs d'embauche des trois dernières années
Salaire horaire moyen	Moyenne des salaires déclarés en emplois reliés
Commentaires	Informations et statistiques recueillies sur la satisfaction de l'emploi et le contexte du marché du travail
Répondants	Ayant répondu au sondage électronique
Non disponible pour le travail	Causes principales: maladie, maternité, voyage. Ces diplômés sont exclus des statistiques d'emploi, puisqu'ils sont dans l'impossibilité de travailler
Temps plein	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps plein, soit de 30 heures et plus par semaine
Temps partiel	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps partiel, sur appel ou temporaire, moins de 30 heures par semaine
Non relié	Comprend les candidats en emploi à temps plein non lié à la formation
Sans emploi	Comprend les candidats en emploi non relié à temps partiel ainsi que les personnes sans emploi
Insertion au marché du travail	Comprend les candidats en emploi à temps plein relié et non relié ainsi que les candidats en emploi relié à temps partiel
Insertion en emploi relié	Comprend les candidats en emploi à temps plein et à temps partiel relié



Situation comparée de l'emploi en technique des finissants des années 2018 et 2019 Emploi relié à la formation et insertion au marché du travail

Ce tableau exprime les taux de placement des diplômés des programmes techniques et leur situation d'emploi sur le marché du travail 7 mois après la fin de leur formation.

Programmes techniques	Nombre de diplômés		Taux de placement en emploi relié (%)		Taux d'insertion sur le marché (%)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Diététique	47	30	87	84	97	100
Réadaptation physique	45	53	100	100	100	100
Orthèses et de prothèses orthopédiques	17	22	91	88	100	94
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	11	6	86	ND	100	ND
Soins infirmiers	106	119	98	97	100	100
Architecture	57	63	95	83	100	89
Génie civil	48	50	92	89	100	100
Estimation et de l'évaluation en bâtiment	27	33	100	75	100	92
Électronique (ordinateurs et réseaux)	9	10	100	67	100	67
Électronique industrielle	10	24	75	100	100	100
Sécurité incendie *	161	151	48	49	73	65
Éducation à l'enfance	23	34	90	100	100	100
Comptabilité de gestion	30	30	50	100	63	100
Conseil en assurances et en services financiers	22	21	64	100	91	100
Gestion de commerces	50	45	57	67	79	100
Bureautique (Microédition et hypermédia)	12	10	67	100	83	100
Tourisme	35	27	69	71	81	86
Informatique (Informatique de gestion)	36	39	82	100	91	100
Informatique (Gestion de réseaux)	10	12	100	33	100	67
Muséologie	22	14	60	80	90	90
**Moyenne	<i>Total:</i> 778	<i>Total:</i> 793	75,9 %	80,4 %	88,9 %	89,2 %
Moyenne excluant 311.A0			86 %	88,2 %	94,8 %	95,2 %

* L'embauche des diplômés en Sécurité incendie (311.A0) se fait longtemps après l'enquête de la Relance. Cela explique en partie leur taux de placement inférieur à la moyenne.

** Moyennes calculées en fonction des DONNÉES BRUTES et non pas de la moyenne des pourcentages.

Situation détaillée de placement des diplômés techniques du Collège Montmorency (2018-2019)

Officiel	disponibles	emploi	plein	partiel	relié	non-relié	sans emploi	école	non disponible	insertion	taux relié	satisf. Emploi	dispo+ école	taux études	total diplômés	salaire moyen \$
120.01	19	19	9	7	16	3	0	1	1	100%	84%	86%	20	5%	30	22,75
144.A0	29	29	26	3	29	0	0	12	4	100%	100%	97%	41	29%	53	22,39
144.B0	16	15	14	0	14	1	1	0	0	94%	88%	87%	16	0%	22	19,50
153.C0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	ND	ND	100%	3	67%	6	20,00
180.A0	34	34	11	22	33	1	0	15	2	100%	97%	95%	49	31%	119	23,10
221.A0	18	16	15	0	15	1	2	22	1	89%	83%	100%	40	55%	63	20,38
221.B0	9	9	7	1	8	1	0	14	0	100%	89%	93%	23	61%	50	22,00
221.D0	12	11	9	0	9	2	1	5	1	92%	75%	100%	17	29%	33	22,06
243.BB	6	4	3	1	4	0	2	3	0	67%	67%	100%	9	33%	10	23,33
243.C0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	100%	100%	83%	10	50%	24	24,10
311.A0	57	37	10	18	28	9	20	1	0	65%	49%	78%	58	2%	151	22,33
322.A0	14	14	8	6	14	0	0	6	0	100%	100%	94%	20	30%	34	17,94
410.B0	8	8	7	1	8	0	0	9	0	100%	100%	100%	17	53%	30	19,04
410.C0	7	7	6	1	7	0	0	5	0	100%	100%	88%	12	42%	21	24,60
410.D0	9	9	6	0	6	3	0	13	0	100%	67%	92%	22	59%	45	19,46
412.AB	3	3	3	0	3	0	0	1	0	100%	100%	100%	4	25%	10	19,16
414.A0	14	12	8	2	10	2	2	6	1	86%	71%	100%	20	30%	27	15,40
420.AA	12	12	12	0	12	0	0	12	0	100%	100%	94%	24	50%	39	21,75
420.AC	3	2	1	0	1	1	1	3	1	67%	33%	100%	6	50%	12	25,00
570.B0	10	9	7	1	8	1	1	1	0	90%	80%	88%	11	9%	14	17,25
total	286	255	167	63	230	25	31	136	11				422		793	

moynnes -----	89,2%	58,4%	22,0%	80,4%	8,7%	10,8%	31,4%	2,5%					% école:			
Nombre de diplômés :	793		Moyennes selon données brutes		89,2%	80,4%			32,23%							
Nombre de répondants :	433		Moyennes en enlevant 311,A0		95,2%	88,2%			Salaire moyen :		21,08 \$					
% de réponse :	55%															

Réf. : Relance des diplômées et diplômés des programmes techniques, promotion décembre 2018 et mai 2019; DSAE, Juin 2020, Julien Pier Lavallée.

Techniques de diététique

120.A0

Nombre de diplômés	30	Hommes	3	10%
		Femmes	27	90%
Nombre de répondants	21	Poursuite des études	1	5%
		au collégial	0	
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	1	5%
		Disponibles pour le travail	19	90%
Situation d'emploi		Temps plein	9	47,4%
		Temps partiel	7	36,8%
		Non relié	3	15,8%
		Sans emploi	0	0,0%
		Total	19	
Salaire horaire moyen	22,75 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	84%			
Principaux milieux de travail	Centres hospitaliers, CSSS, CIUSS, CHSLD (constitue 50% du placement) Industrie de transformation de produits alimentaires (ex. Aliments Triomphe, Plaisirs gastronomiques, Olymel) Services alimentaires, cafétérias, traiteurs (ex. Moisson Montréal, Aramark) CPE, centres d'hébergement, centre sportif (ex. Cardio-plein air) Domaine de l'inspection (ex. Agence canadienne d'inspection des aliments)			
Principales tâches	Élaborer ou modifier des menus et standardiser des recettes Utiliser les logiciels spécialisés au domaine alimentaire Effectuer des inspections afin d'assurer le contrôle de la qualité Assurer gestion et production et de la distribution des mets Superviser la mise en place des techniques pour assurer l'innocuité des aliments			
Principaux postes occupés	Technicien en diététique, en contrôle de la qualité, en assurance qualité Technicien en nutrition clinique, en recherche et développement Gestionnaire alimentaire, cuisinière			

Commentaires

Seulement 5% des finissants poursuivent leurs études à l'Université. Cela montre l'intérêt des diplômés pour le marché du travail en diététique. D'ailleurs, les conditions de travail offertes sont de plus en plus attrayantes. 86% des diplômés sont satisfaits de leur premier emploi et 95% sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Les diplômés ont été embauchés via leur stage de fin d'étude (40%), par une application sur Internet (40%) et par leur réseau de contacts (20%). En moyenne, ils trouvent leur emploi après seulement 3 à 5 démarches d'application. C'est un autre indicateur que le marché est accueillant, d'autant plus que le délai d'embauche suite aux études est de moins d'un mois dans 80% des cas. En nutrition clinique (hôpitaux, centres d'accueil, CHSLD), l'embauche en début de carrière se fait habituellement sur appel et à temps partiel. Combiner les emplois est donc une alternative possible dans ce domaine. Sur une perspective 2019-2023, l'embauche sera excellente, avec une demande de main d'oeuvre en croissance dans tout le Québec, selon le site d'information sur le marché du travail (IMT). Au Collège Montmorency, le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années, sept mois après la fin des études, est de 88,3%.

Techniques de physiothérapie

144.A0

Nombre de diplômés	53	Hommes	10	19%
		Femmes	43	81%
Nombre de répondants	45	Poursuite des études	12	29%
		au collégial	0	
		à l'université	12	
		Non disponibles pour le travail	4	9%
		Disponibles pour le travail	29	64%
Situation d'emploi		Temps plein	26	90%
		Temps partiel	3	10%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	29	
Salaire horaire moyen	22,39 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Cliniques privées médicales ou de physiothérapie (47%) Centres hospitaliers, CSSS, CHSLD (47%) Centres de jour pour personnes âgées, Centres de réadaptation (6%) Services de soutien à domicile			
Principales tâches	Prendre en charge le traitement des patients ayant un diagnostic médical ou une évaluation d'un physiothérapeute; Traiter une clientèle en perte d'autonomie, ayant des problèmes rhumatologiques ou orthopédiques tout en maintenant une bonne relation d'aide auprès des usagers; Appliquer des traitements : électrothérapie, massages, exercices, mobilisation, hydrothérapie. Concevoir des programmes de réadaptation individuels ou de groupe; Intervenir auprès d'une clientèle de la CSST ou de la SAAQ et effectuer le suivi et la révision du plan de traitement.			
Principaux postes occupés	Thérapeute en réadaptation physique, Assistant/assistante physiothérapeute			

Commentaires

Les diplômés travaillent dans les cliniques de physiothérapie et en milieu de santé. 100% des diplômés travaillent dans leur domaine. Une moyenne de 3 à 4 démarches ont été nécessaires pour obtenir un emploi moins d'un mois après la fin des études. Les diplômés ont trouvé leur emploi de différentes façons: par leur réseau de contacts (41,7%), Internet (36,1%) et leur stage de fin d'étude (22,2%). 97% des diplômés sont satisfaits de leur emploi et 95% sont satisfaits de leur formation. Selon emploi-avenir Québec de Service Canada, les perspectives sont acceptables entre 2019 et 2021. Cela est expliqué à la fois par des abolitions de postes et des postes disponibles à cause des retraites. Toutefois, les investissements dans les soins à domicile pourraient apporter de nouvelles occasions de pratique et le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 86,7% au Collège Montmorency. Les finissants qui poursuivent des études universitaires (29%) ont choisi: la physiothérapie (6), la kinésiologie (4), l'ergothérapie (1) et les sciences (1).

Nombre de diplômés	22	Hommes	4	18%
		Femmes	18	82%
Nombre de répondants	16	Poursuite des études au collégial à l'université	0	0%
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	16	100%
Situation d'emploi		Temps plein	14	88%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	6%
		Sans emploi	1	6%
		Total	16	
Salaire horaire moyen	19,50 \$			
Insertion au marché du travail	94%			
Insertion en emploi relié	88%			
Principaux milieux de travail	CIUSSS, hôpitaux, centre de réadaptation (30%) Laboratoires privés (80%)			
Principales tâches	Conseiller, évaluer, informer, concevoir et fabriquer des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique Participer à la recherche et au développement Procéder à l'évaluation clinique, à la prise d'empreintes et procéder à la rectification de plâtre			
Principaux postes occupés	Technicien / technicienne en orthèses et prothèses Mécanicien en orthèses et prothèses			

Commentaires

14 répondants sur 16 ont obtenu un emploi à temps plein après environ 1 mois suivant leurs études. La croissance des emplois dans ce domaine se poursuit tant à Montréal qu'en région. En effet, les perspectives 2019-2021 sont excellentes pour l'ensemble du Québec selon IMT en ligne. Il y a donc plusieurs postes disponibles pour les diplômés de la techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques. 80% de l'embauche se fait dans le secteur privé et 20%, dans le secteur public de la santé (CIUSSS et centres de réadaptation). 87% des diplômés sont satisfaits ou très satisfaits de leur emploi. Ils l'ont trouvé grâce à leur stage de fin d'études (53%), à leur réseau de contacts (27%) et à Internet (20%). Pour ce faire, 1 à 3 démarches de recherche d'emploi ont été nécessaires. Plusieurs diplômés nous mentionnent l'importance de l'autonomie, de suivre des formations en continu ou d'être accompagné par un professionnel d'expérience afin de garder leurs connaissances à jour. 93% d'entre eux sont satisfaits ou très satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Le bilinguisme est une nécessité dans ce domaine et le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 94%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Paysage et commercialisation en horticulture ornementale**153.CO**

Nombre de diplômés	6	Hommes	3	50%
		Femmes	3	50%
Nombre de répondants	3	Poursuite des études	2	67%
		au collégial	0	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	1	33%
Situation d'emploi		Temps plein	0	0%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	100%
		Total	1	
Salaire horaire moyen	20,00 \$			
Insertion au marché du travail	ND			
Insertion en emploi relié	ND			
Principaux milieux de travail	Entreprises d'aménagement paysager (réalisation ou entretien) Centres de jardin, golfs Villes et municipalités			
Principales tâches	Concevoir, planifier, réaliser et entretenir un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts) Diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise Planifier le développement d'un espace vert Travailler auprès de la clientèle au niveau de la vente et du service conseil Utiliser la machinerie, l'équipement, l'outillage et les produits pertinents			
Principaux postes occupés	Tech. en horticulture ou aménagement paysager Inspecteur(trice) Représentant(e) de services et produits horticoles, Jardinier, jardinière			

Commentaires

Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes selon IMT en ligne. Il y a donc un besoin important de ressources compétentes en horticulture. Ce milieu offre plusieurs possibilités. En effet, le marché du travail est à la fois ouvert à l'embauche et au développement d'entreprises autonomes pour nos jeunes entrepreneurs. La période de stage est donc essentielle pour faire des contacts et se faire reconnaître par l'ensemble des employeurs (contremaître, ancien étudiant de la technique, propriétaires d'entreprise). D'ailleurs, malgré que seulement 3 diplômés aient répondu au sondage, ils sont tous satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. La majorité des répondants poursuivent des études universitaires à temps plein en agronomie (1) et en gestion d'espace vert (1). Cela peut expliquer en partie le faible taux d'insertion en emploi (0%). Le seul répondant présentement sans emploi avait trouvé un emploi à temps plein par réseau de contacts moins d'un mois après la fin de ses études. La moyenne des taux de placement relié des 10 dernières années est de 73,6%. Le programme du Collège Montmorency et ses installations ultramodernes permettent aux nouveaux étudiants de développer des compétences solides et reconnues dans le milieu du travail. Les possibilités de DEP-DEC ou de DEC-BAC ainsi que le programme d'Alternance travail-études ajoutent aux possibilités de cheminement sur mesure en fonction des objectifs de carrière de chacun.

Soins infirmiers

180.A0

Nombre de diplômés	119	Hommes	3	3%
		Femmes	116	97%

Nombre de répondants	51	Poursuite des études	15	31%
		au collégial	1	
		à l'université	14	
		Non disponibles pour le travail	2	4%
		Disponibles pour le travail	34	67%

Situation d'emploi		Temps plein	11	32%
		Temps partiel	22	65%
		Non relié	1	3%
		Sans emploi	0	0%
		Total	34	

Salaire horaire moyen 23,10 \$

Insertion au marché du travail **100%**
Insertion en emploi relié 97%

Principaux milieux de travail Centres hospitaliers, (62%)
CISSS, CIUSS (27%)
Autres (CHSLD, pharmacie, agence privée) (11%)

Information générale

Après seize ans de pénurie, les données de l'IMT prolongent les prévisions d'excellentes conditions d'emploi jusqu'en 2023. Plusieurs diplômés s'engagent dans un cheminement DEC-BAC en sciences infirmières. Cette année, c'est 31% des répondants qui poursuivent des études universitaires. **65% des répondants travaillent à temps partiel (par choix à 100%)**. Les protocoles de soins continuent d'évoluer et les techniciennes et techniciens assument des responsabilités de plus en plus grandes. Les diplômés ont fait en moyenne une à trois démarches pour trouver leur emploi à l'intérieur du premier mois suivant leurs études. Pour ce faire, ils ont soit appliqué sur une annonce par Internet (56%), discuté avec des contacts ou fait des démarches personnelles (27%) ou encore, été engagés après leur stage de fin d'étude (17%). Notons une très grande satisfaction des diplômés quant à leur formation (93%) et à leur emploi (95%).

Principaux postes occupés Infirmier / infirmière

Commentaires

Les compétences en gérontologie et en soins aux personnes en perte d'autonomie sont recherchées. Les qualités nécessaires sont l'aptitude à bien réagir en situation d'urgence, la résistance au stress, la capacité d'adaptation, le sens de l'initiative, l'empathie, les habiletés de communication et la capacité de travailler en équipe. La formation universitaire est un atout pour accéder à des postes d'infirmiers en chef et de superviseurs. Le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 95,6%, malgré qu'il y ait 48 établissements collégiaux offrant cette formation. En discutant avec des employeurs lors des journées carrières, on remarque que les postes à temps plein réguliers semblent être offerts plus tard, lorsqu'une certaine expérience de travail est acquise par la personne diplômée. Le marché du travail demeure très accueillant.

Technologie de l'architecture

221.A0

Nombre de diplômés	63	Hommes	32	51%
		Femmes	31	49%

Nombre de répondants	41	Poursuite des études	22	55%
		au collégial	0	
		à l'université	22	
		Non disponibles pour le travail	1	2%
		Disponibles pour le travail	18	44%

Situation d'emploi	Temps plein	15	83,3%
	Temps partiel	0	0,0%
	Non relié	1	5,6%
	Sans emploi	2	11%
	Total	18	

Salaire horaire moyen 20,38 \$

Insertion au marché du travail 89%

Insertion en emploi relié 83%

Principaux milieux de travail Compagnies spécialisé en construction (62%)
Bureaux d'architectes et fonction publique (29%)
Commissions scolaires (9%)

Principales tâches Exécuter divers dessins selon des relevés sur les lieux d'un projet
Réaliser des dessins techniques et des plans complets résidentiels et commerciaux
Faire l'estimation de bâtiments en vue d'une soumission

Faire des soumissions et plans de montage de poutrelles de plancher et de fermes de toit
Assurer la supervision et la vérification sur les chantiers de construction

Principaux postes occupés Technicien en architecture, en bâtiment, assistant chargé de projet
Technicien en structure, en évaluation foncière, dessinateur,
Inspecteur en bâtiment, Technologue Estimateur

Commentaires

Les établissements qui embauchent davantage nos techniciens sont ceux dont l'activité principale est de fournir des services spécialisés de design, d'architecture ou de génie et des services connexes, tels que la conception de structures, du dessin technique, d'inspection de bâtiments, d'aménagement paysager, d'arpentage et cartographie ainsi que le design d'intérieur, le design industriel ou le design graphique. Compte tenu du maintien d'une croissance prévue dans le secteur de la construction, les techniciennes et techniciens seront recherchés. Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont bonnes selon IMT en ligne.

55% des répondants poursuivent des études universitaires, principalement en génie de la construction (9), en architecture (6), en désign de l'environnement (3), en urbanisme (2) et en génie du bâtiment (1). La rencontre avec les employeurs lors de la journée carrière nous confirme leurs besoins de techniciens. Pour trouver un emploi, les diplômés font en moyenne 3 démarches de recherche via Internet (42%), leurs contacts personnels (42%) et leur stage de fin d'études (16%).

En plus de fournir l'aide technique aux architectes et ingénieurs civils, nos technologues sont autorisés à signer et sceller des plans et devis de travaux d'architecture pour la construction, l'agrandissement, la reconstruction, la rénovation ou la modification de certains édifices, dont les habitations unifamiliales isolées et la plupart des édifices n'excédant pas 2 étages et 300 mètres carrés de superficie brute totale des planchers. Cette autorisation favorise aussi la croissance de l'emploi dans cette profession. Le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 83,7%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Technologie du génie civil

221.B0

Nombre de diplômés	50	Hommes	44	88%
		Femmes	6	12%
Nombre de répondants	23	Poursuite des études	14	61%
		au collégial	0	
		à l'université	14	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	9	39%
Situation d'emploi		Temps plein	7	78%
		Temps partiel	1	11%
		Non relié	1	11%
		Sans emploi	0	0%
		Total	9	
Salaire horaire moyen	22,00 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	89%			
Principaux milieux de travail	Municipalités et services gouvernementaux Entrepreneurs en construction Ministère du transport Firmes de génie conseil Entrepreneurs généraux en génie civil			
Principales tâches	Effectuer l'inspection de structures, calculer les charges et les contraintes Gérer les chantiers: superviser et coordonner des travaux selon des plans et devis Visiter les chantiers et planifier le travail Effectuer des travaux d'estimation, planification et gestion de projet de construction Faire les soumissions, contacts avec les sous-traitants et le service à la clientèle Faire les relevés et consignation des données, mise en plan sur ordinateur Superviser l'équipe de travail en arpentage Effectuer l'analyse en laboratoire et le contrôle des matériaux			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en génie civil, gérant(e) de projet, dessinateur (trice), arpenteur Inspecteur/estimateur, technicien(ne) de chantier, structure, travaux publics			

Commentaires

Selon IMT en ligne, les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes au Québec. Malgré tout, 61% des diplômés poursuivent leurs études à l'université en génie de la construction. Cette situation qui persiste depuis plusieurs années semble participer au manque de main d'oeuvre qualifiée dans le domaine. Lors de notre journée de carrière annuelle, les employeurs ont d'ailleurs mentionné leurs besoins élevés de techniciens qualifiés en construction. Les diplômés sont à 93% satisfaits de leur emploi. Ils disent que le marché du travail est diversifié. Cet emploi a été trouvé via leur réseau de contacts (46%), Internet (31%) et leur stage (23%). Le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 84,3%. 100% des diplômés sont satisfaits ou très satisfaits de la formation offerte au Collège Montmorency. Ils mentionnent que celle-ci les prépare bien aux exigences du marché du travail. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	33	Hommes	25	76%
		Femmes	8	24%
Nombre de répondants	18	Poursuite des études	5	29%
		au collégial	0	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	1	6%
		Total de disponibles pour le travail	12	67%
Situation d'emploi		Temps plein	9	75%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	2	17%
		Sans emploi	1	8%
		Total	12	
Salaire horaire moyen	22,06 \$			
Insertion au marché du travail	92%			
Insertion en emploi relié	75%			
Principaux milieux de travail	Bureaux ou firmes d'évaluation, d'analyse et d'estimation (50%) Entrepreneurs généraux (12%) Municipalités (38%)			
Principales tâches	Effectuer les estimations et la gérance de projets industriels et commerciaux Effectuer les évaluations de bâtiments résidentiels et commerciaux Estimer les coûts de construction et préparer des soumissions Faire la mise à jour de dossiers d'évaluation municipale et inspections de bâtiments Effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques Compiler et présenter les données, participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) analyste en évaluation Estimateur(trice) en construction Inspecteur(trice) commercial Planificateur(trice)			

Commentaires

Cette année, 29% des diplômés choisissent de poursuivre des études universitaires en génie de la construction. Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont bonnes selon IMT en ligne. Cela signifie que, pour les prochaines années, les besoins de main d'oeuvre des employeurs seront comblés par le nombre de travailleurs qualifiés. D'ailleurs, 100% des diplômés se disent satisfaits de leur premier emploi et 92%, de leur formation. Le programme d'Alternance travail-études permet de bâtir son expérience de travail et d'établir un réseau de contacts. 57% des diplômés ont obtenu leur premier emploi moins d'un mois après l'obtention du DEC grâce à leur réseau de contacts, 29% par une offre sur Internet et, 14% par leur stage de fin d'études. L'évolution de l'emploi dans cette profession dépend principalement des tendances qui influencent l'industrie de la construction et de l'importance accordée aux activités de planification et de contrôle des coûts. La moyenne de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 93%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	10	Hommes	9	90%
		Femmes	1	10%
Nombre de répondants	9	Poursuite des études	3	33%
		au collégial	0	
		à l'université	3	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	6	67%
Situation d'emploi		Temps plein	3	50%
		Temps partiel	1	17%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	2	33%
		Total	6	
Salaire horaire moyen	23,33 \$			
Insertion au marché du travail	67%			
Insertion en emploi relié	67%			
Principaux milieux de travail	Domaine de l'aérospatial Domaine de télécommunication Consultant en informatique Usine de matériaux médicaux			
Principales tâches	Diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique Effectuer l'assemblage, la réparation et l'entretien d'ordinateurs Effectuer la configuration de réseaux, installer un système d'exploitation Concevoir un ordinateur dédié, monter un réseau informatique et apporter le support aux usagers Effectuer la réparation de cartes vidéo, faire le dépannage de terminaux et assurer la maintenance Participer à la réparation de cartes vidéo et diverses composantes électroniques Effectuer la vérification des spécifications des contrats			
Principaux postes occupés	Technicien en électronique, spécialiste en contrôle et calibrage Électrotechnicien Consultant en informatique Concepteur circuits imprimés			

Commentaires

Le service de placement reçoit un nombre beaucoup plus élevé d'offres d'emploi que le nombre de candidats disponibles. D'ailleurs, les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes selon IMT en ligne. Le programme d'Alternance travail-études est un atout, car l'expérience est recherchée. L'expérience jumelée à une formation pertinente comme le DEC permet d'accéder aux postes de supervision, d'administrateurs de réseaux ou de programmeurs. Cette année, 33% des finissants poursuivent des études universitaires en génie électrique (2) et en génie logiciel (1). Dans ce domaine, il est important de poursuivre une formation continue afin d'être constamment à jour, car la technologie évolue constamment. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 88%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	24	Hommes	23	96%
		Femmes	1	4%
Nombre de répondants	10	Poursuite des études	5	50%
		au collégial	0	
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	5	50%
Situation d'emploi		Temps plein	5	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	5	
Salaire horaire moyen	24,10 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Grandes entreprises , entrepreneurs généraux Fabricants ou distributeurs d'appareils de bureau, de produits d'automatisation Fabricants de contrôle de chauffage et ventilation Firmes d'ingénierie			
Principales tâches	Effectuer des dessins sur Autocad, de la programmation et du montage de consoles Collaborer avec l'ingénieur à la planification, au dessin et à l'élaboration des appareils de production, d'instrumentation et de contrôle, de transport et de distribution de l'énergie électrique Concevoir et mettre en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, d'ordinateurs ou de tout autre système Installer et entretenir des équipements variés en automatisation et en régulation Faire l'évaluation, la réparation, le remplacement d'appareils électroniques industriels et assurer le soutien technique			
Principaux postes occupés	Technicien(e) en électricité, automatisation et électrodynamique, en électronique industrielle, en génie biomédical Élétrotechnicien, concepteur mécanique, électricien de fraction			

Commentaires

La formation touche plusieurs champs d'application, rendant les diplômés très polyvalents. Nous recevons d'ailleurs plus d'offres d'emploi que de candidats disponibles et les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes selon IMT en ligne. L'emploi en électronique est sensible au développement dans les secteurs des télécommunications, des produits informatiques, électroniques et électriques, des services publics, du commerce de gros et de la construction. Cette année, les diplômés ont obtenu leur premier emploi grâce à Internet (50%), à leur stage de fin d'études (33%) et à leur réseau de contacts (16%). 83% d'entre eux sont satisfaits de leur emploi. Ils nous disent que les conditions de travail sont bonnes dans ce domaine. Comme à chaque année, plusieurs diplômés poursuivent leurs études universitaires en ingénierie. Malgré tout, 100% des diplômés sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 89,5%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	151	Hommes	144	95%
		Femmes	7	5%

Nombre de répondants	58	Poursuite des études	1	2%
		au collégial	1	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	57	98%

Situation d'emploi	Temps plein	10	18%
	Temps partiel	18	32%
	Non relié	9	16%
	Sans emploi	20	35%
	Total	57	

Salaire horaire moyen 22,33 \$

Insertion au marché du travail 65%

Insertion en emploi relié 49%

Principaux milieux de travail Services d'incendie municipaux
Sécurité publique

Principales tâches Intervenir sur les lieux d'incendie en collaboration étroite avec une équipe
Effectuer la prévention des incendies
Effectuer l'entretien du matériel d'incendie
Effectuer la visite de bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels
Effectuer des activités de prévention dans la communauté

Principaux postes occupés Pompier / pompière résidentiel ou industriel
Inspecteur / inspectrice
Agent(e) de prévention incendie
Responsable des mesures d'urgence
Technicien en sauvetage spécialisé

Commentaires

Domaine auquel il faut être prêt à travailler en région et à temps partiel pour éventuellement être embauché en ville à temps plein. Une période d'attente moyenne de 30 mois est habituelle pour espérer obtenir un travail à temps plein. Cette année, il y a une très légère baisse de l'embauche à temps plein (10 des 151 diplômés) en rapport à l'an dernier (16 sur 165) alors qu'en 2017, 16 des 161 finissant étaient embauchés à temps plein (prendre en considération le taux de réponse de 37% en 2020 en raison du contexte de pandémie). Le taux relié augmente légèrement à 49% (48% pour 2017-2018), 7 mois après la fin des études. Les quelques départs à la retraite et l'absence de création de nouveaux postes entraînent une difficulté importante du marché à absorber les candidatures disponibles. La demande en main-d'oeuvre étant faible dans l'ensemble du Québec, et l'attente pour un emploi de plusieurs centaines de diplômés des dernières années compliquent la situation. La prévention prend une grande place dans les fonctions des pompiers. L'éducation populaire, les inspections préventives, l'élaboration de plans d'interventions simulées sont des tâches importantes dans leur travail. Ce rôle s'accroît dans les situations de danger menaçant la sécurité publique, comme les désastres écologiques et les bris d'installations électriques. Le taux moyen de placement en emploi relié (temps plein et partiel), quelques mois après la fin des études est de 50,5% pour les 10 dernières années et de 48% pour les 5 dernières années.

Techniques d'éducation à l'enfance

322.A0

Nombre de diplômés	34	Hommes	2	6%
		Femmes	32	94%
Nombre de répondants	20	Poursuite des études	6	30%
		au collégial	0	
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	14	70%
Situation d'emploi		Temps plein	8	57%
		Temps partiel	6	43%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	14	
Salaire horaire moyen	17,94 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Centres de la petite enfance, garderies privées Écoles et commissions scolaires, municipalités Services publics et service de garde en milieu familial			
Principales tâches	Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant Maintenir des relations étroites avec les parents des enfants ainsi que d'autres partenaires du milieu Intervenir auprès des enfants de 0 à 12 ans Créer un milieu de vie propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant			
Principaux postes occupés	Éducatrice, éducateur Responsable d'un service de garde en milieu familial			

Commentaires

Le DEC équivaut à une assurance de travail dans ce domaine. En effet, selon l'article 23 du *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance*, les employeurs doivent maintenir un ratio de deux éducatrices ou éducateurs sur trois qui sont qualifiées (Ministère de la famille, en ligne). Les perspectives d'emploi 2019-2023 demeurent excellentes pour l'ensemble du Québec selon IMT, et ce, depuis plusieurs années. Toutefois, le salaire ne semble pas satisfaire quelques diplômés et un passage par le temps partiel semble nécessaire dans certains milieux avant d'accéder au temps plein. Malgré tout, 94% des diplômés sont satisfaits de leur emploi. La majorité d'entre eux obtiennent ce premier emploi grâce à leur stage de fin d'études, environ 1 mois après la fin de leur DEC techniques. Des preuves de non-antécédent judiciaire peuvent être demandées par l'employeur. Cette année, 30 % des répondants poursuivent des études universitaires en enseignement (5 au baccalauréat préscolaire et primaire et 1 au baccalauréat en danse). Par contre, 100% des diplômés se disent satisfaits ou très satisfaits de la formation réalisée au Collège Montmorency; ils disent que leur formation les a bien préparés aux exigences du marché du travail et à celles de leurs études universitaires. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 10 dernières années est de 96,5 %.

Techniques de comptabilité de gestion

410.B0

Nombre de diplômés	30	Hommes	14	47%
		Femmes	16	53%
Nombre de répondants	17	Poursuite des études	9	53%
		au collégial	0	
		à l'université	9	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	8	47%
Situation d'emploi		Temps plein	7	88%
		Temps partiel	1	13%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	8	
Salaire horaire moyen	19,04 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Services gouvernementaux, Chambres de commerce Secteurs industriels, manufacturiers, informatiques Cie d'assurance, bureaux ou firmes comptable Secteurs de la consommation, de l'immobilier, de la santé, des banques et des valeurs mobilières, transporteurs aériens			
Principales tâches	Effectuer la promotion de produits, services, vente directe, recherche de clientèle Faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché Planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets de l'entreprise Coordonner le développement des ventes, faire l'enregistrement des transactions et la comptabilité générale: tenue de livre, paie, impôt, comptes à payer, à recevoir Compléter l'impôts des particuliers et l'impôts fonciers Effectuer la saisie de données, la composition et correction de documents et l'instauration d'un système de classement de courriel Utiliser les logiciels comptables et de traitement de texte			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en finances, administration, comptabilité Agent(e) au service à la clientèle, paie, recouvrement, perception et personnel Agent(e) d'administration, adjoint(e) administratif			

Commentaires

"La demande de main-d'œuvre s'explique par la croissance de certaines activités économiques, la diversité des milieux de travail possibles, le remplacement des départs à la retraite ainsi que le roulement de personnel. Les techniciennes et les techniciens en comptabilité sont présents dans de nombreux secteurs d'activité, dont, principalement, les services professionnels, scientifiques et techniques (ex. : les firmes comptables), le commerce de gros, le commerce de détail, la finance et les assurances ainsi que les administrations publiques." (Emploi Québec, imt en ligne profession # 1311). Plusieurs diplômés poursuivent leurs études (53%) majoritairement en comptabilité, afin d'améliorer leurs conditions de travail et leur salaire. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 10 dernières années est de 76,5%. L'embauche se fait principalement par le milieu de stage (50%), par le réseau de contacts (25%) ou par une offre parue sur internet (25%).

Nombre de diplômés	21	Hommes	12	57%
		Femmes	9	43%
Nombre de répondants	12	Poursuite des études	5	42%
		au collégial	1	
		à l'université	3	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	7	58%
Situation d'emploi		Temps plein	6	86%
		Temps partiel	1	14%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	7	
Salaire horaire moyen	24,60 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			

Principaux milieux de travail Compagnie d'assurances
Secteur bancaire et services financiers
Cabinet de courtage
Courtier d'assurance

Principales tâches Analyser les besoins financiers en assurance de la clientèle
Solliciter de nouvelles clientèles et verser le règlement des réclamations
Planifier une stratégie financière visant la protection et l'accroissement des placements
Assurer la qualité de la gestion du service à la clientèle en matière de services financiers et d'assurance

Principaux postes occupés Agent(e) d'assurances, expert(e) en sinistre, en assurance de dommage
Courtier(ère) en assurances et services financiers
Conseiller(ère) en sécurité financière, souscripteur
Représentant de régimes collectifs

Commentaires

La popularité de notre journée carrière témoigne des besoins importants des employeurs pour les ressources humaines dans ce secteur. Pour chaque diplômé, nous recevons plus du double d'offres d'opportunités de travail. Cette pénurie se poursuivra encore pour la prochaine décennie. Le taux de placement de 100% pour la cohorte de 2018-2019 illustre bien cette dernière affirmation. "...Du côté du secteur des services, la croissance de l'emploi se répartit dans plusieurs industries. En effet, on constate une hausse de 10 000 emplois ou plus dans cinq industries, soit *la finance*, *les assurances*, ..." (État du marché du travail au Québec Bilan de l'année 2017, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, Gouvernement du Québec, mars 2018, p. 21). Le réseau de contacts (43%), internet (43%) et le stage (14%) permettent de trouver l'emploi recherché. Autant au niveau de la qualité de la formation que de l'emploi comme tel, les diplômés donnent une note parfaite dans leur degré de satisfaction. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 85,5%. Ceux qui poursuivent des études universitaires le font dans les domaines de la finance, de l'administration ou de la comptabilité.

Gestion de commerce**410.D0**

Nombre de diplômés	45	Hommes	25	56%
		Femmes	20	44%

Nombre de répondants	22	Poursuite des études	13	59%
		au collégial	0	
		à l'université	13	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	9	41%

Situation d'emploi	Temps plein	6	66,67%
	Temps partiel	0	0%
	Non relié	3	33,33%
	Sans emploi	0	0,00%
	Total	9	

Salaire horaire moyen 19,46 \$

Insertion au marché du travail 100%

Insertion en emploi relié 67%

Principaux milieux de travail Secteurs: cosmétique, sport, transport, optique, hôtelier, industrie, manufacture, informatique et restauration
Institutions financières, PME
Organismes gouvernementaux (Revenu Québec, revenu Canada)

Principales tâches Effectuer la promotion de produits et services, la vente directe, la recherche de clientèle

Être chargé de projet, faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché
Effectuer des études de marché et développer un plan d'affaires
Gérer les opérations commerciales d'une entreprise
Exercer des activités de commercialisation et de marketing

Principaux postes occupés Représentant(e) des ventes, gérant(e), commis administratif
Directeur(trice) des comptes ou des ventes
Assistant exécutif, superviseur

Commentaires

Parmi l'ensemble des répondants 59% poursuivent des études universitaires principalement en administration (10), en gestion, marketing ou commerce (3). De plus, ces diplômés travaillent à 58% dans leur domaine d'étude, tout en poursuivant leur cheminement universitaire. Pour tous ceux qui sont en emploi relié, ils ont fait en moyenne moins de trois démarches après leurs études afin de trouver leur emploi dans un délai de moins de 3 mois. De plus, il est important de dire que ceux qui travaillent dans leur domaine, le font à temps plein les employeurs exigent parfois de l'expérience, d'où l'importance, pour les finissants, d'avoir réalisé des stages pendant leur formation. Ainsi, le programme Alternance travail-études offert au Collège Montmorency est un avantage pour eux. Plusieurs finissants conseillent d'ailleurs de prendre part à ce programme ou de faire une formation universitaire afin d'ouvrir de nouvelles opportunités. Nous recevons beaucoup d'offres d'emploi dans le domaine du commerce. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 64,3%.

Nombre de diplômés	10	Hommes	1	10%
		Femmes	9	90%
Nombre de répondants	4	Poursuite des études	1	25%
		au collégial	0	
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	3	75%
Situation d'emploi		Temps plein	3	100%
		Temps partiel	0	0,0%
		Non relié	0	0,0%
		Sans emploi	0	0,0%
		Total	3	
Salaire horaire moyen	19,16 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			

Principaux milieux de travail Secteurs bancaires, municipaux, hospitaliers et de l'éducation
 Domaine de la construction
 Firmes comptables ou conseils en évaluation
 Compagnies d'informatique ou d'assurance
 Bureaux d'avocats, consultants en ressources humaines
 Entreprises de télécommunication, de journalisme

Principales tâches Effectuer le travail général de bureau, le suivi des dossiers, les procès-verbaux
 Effectuer la saisie de rapports, la correction, la traduction et la rédaction.
 Effectuer la comptabilité générale : comptes payables et recevables, facturation, tenue de livres et informatisation des dossiers.
 Apporter un support à la documentation, mise en page de documents variés : organigrammes, rapports, documents promotionnels.
 Utiliser les nombreux logiciels de traitement d'images et de documents dont ceux de l'infographie et multimédia pour promouvoir l'image de l'entreprise par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires.

Principaux postes occupés Technicien (ne) en bureautique, micro-édition, infographie
 adjointe administrative, commis de bureau, réceptionniste, secrétaire.

Commentaires

Selon IMT, les perspectives d'emploi 2019-2023 pour les techniciens en bureautique sont bonnes pour l'ensemble du Québec. Cette année, malgré que seulement 4 diplômés aient répondu au sondage, ils ont tous obtenu un emploi relié à leur domaine d'études et sont satisfaits à 100% de cet emploi. Le portfolio est important pour espérer percer dans le domaine de l'infographisme. L'intégration est parfois difficile puisque le nombre d'emplois spécifiques aux compétences développées dans ce domaine est plutôt restreint. Les employeurs sont très exigeants en matière de polyvalence et d'autonomie. Les diplômés cherchent encore à faire valoir leurs compétences particulières en multimédia et en microédition. Ils sont à la fois en compétition avec le secteur de secrétariat du secondaire professionnel et le secteur de l'informatique, à cheval entre les compétences en infographie et en design informatique. Le taux moyen de placement en emploi relié depuis les 10 dernières années est de 61,5%, alors que celui des 3 dernières années est de 89%.

Nombre de diplômés	27	Hommes	3	11%
		Femmes	24	89%
Nombre de répondants	21	Poursuite des études	6	30%
		au collégial	0	
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	1	5%
		Total de disponibles pour le travail	14	67%
Situation d'emploi		Temps plein	8	57,1%
		Temps partiel	2	14,3%
		Non relié	2	14,3%
		Sans emploi	2	14,3%
		Total	14	
Salaire horaire moyen	15,40 \$			
Insertion au marché du travail	86%			
Insertion en emploi relié	71%			
Principaux milieux de travail	Grossistes en voyages et agences de voyage (55%) Auberges et hôtellerie, centres et sites touristiques (27%) Domaine du loisir (9%) Musée (9%)			
Principales tâches	Effectuer la recherche de prix et réservations (vols, hébergement, automobile) Organiser des événements, la gestion du personnel et la planification d'activités Renseigner les agents sur les services et les produits Animer des visites guidées comme guide accompagnateur Donner des informations et effectuer la vente de produits touristiques			
Principaux postes occupés	Agent de réservation, forfaitiste, réceptionniste hôtelier, concierge, agent de bord Guide accompagnateur de sites touristiques, représentant à destination Coordonnatrice de voyages, de congrès et d'événements			

Commentaires

Il y a beaucoup d'offres d'emploi dans le secteur du tourisme et l'acquisition d'expériences variées permet de penser, à moyen terme, obtenir de meilleures conditions salariales après quelques années. Les candidats ayant trouvé un emploi dans leur domaine sont tous satisfaits de leur travail et plusieurs diplômés nous mentionnent que le salaire moins élevé est compensé par certains avantages sociaux, comme un horaire flexible. La croissance du volume touristique devrait maintenir les possibilités d'un emploi dans ce domaine. En effet, l'expérience touristique fait l'objet de nombreuses analyses visant à qualifier les comportements et les nouveaux besoins des voyageurs. Les diplômés trouvent leur emploi via leur réseau de contacts (43%), Internet (43%) ou leur stage de fin d'études (14%).

Le bilinguisme est une compétence nécessaire en tourisme. Les compétences en organisation d'événements et en gestion administrative sont de plus en plus reconnues. D'ailleurs, la plupart des diplômés qui poursuivent des études universitaires le font en gestion du tourisme (4). 90% des répondants sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est 68,8%, alors que celui de 2019 est de 71%.

Nombre de diplômés	39	Hommes	37	95%
		Femmes	2	5%
Nombre de répondants	24	Poursuite des études	12	50%
		au collégial	0	
		à l'université	12	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	12	50%
Situation d'emploi		Temps plein	12	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	12	
Salaire horaire moyen	21,75 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Fabricant de matériel informatique, PME Consultant en gestion et en informatique Secteur public et parapublic Re-ingenerie de système informatique, ministères			
Principales tâches	Effectuer l'analyse, la programmation et la conception Apporter le support aux usagers dans les petites et moyennes entreprises et donner de la formation Effectuer le développement, la conception et la modification de logiciels Apporter le support et effectuer la réalisation de bases de données Faire la gestion de réseau, le câblage et la connexion de serveurs Faire l'installation et la configuration de hardware Créer des programmes de gestion interne			
Principaux postes occupés	Tech. en informatique, au soutien technologique Développeur Web (Internet) Programmeur analyste, conseiller en informatique			

Commentaires

Cette année, 50% des diplômés poursuivent des études universitaires en génie logiciel (10) et en informatique de gestion (2). Dans le domaine de l'informatique, un baccalauréat augmente les chances de percer à l'étranger. Malgré tout, il y a beaucoup de postes offerts après le DEC. En effet, selon IMT, les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellente dans l'ensemble du Québec. Moins d'un mois s'écoule avant qu'un diplômé trouve son premier emploi. C'est via le stage de fin d'études (38%), le réseau de contacts (38%) et Internet (23%) que cet emploi est obtenu. Même s'ils sont satisfaits à 94% de leur emploi, nos diplômés mentionnent la nécessité d'une formation en continu pour rester à l'affût du développement rapide des technologies dans ce domaine, notamment au niveau des applications et nouveautés WEB. La connaissance de l'anglais est devenu un incontournable. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 85,5%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	12	Hommes	11	92%
		Femmes	1	8%
Nombre de répondants	7	Poursuite des études	3	50%
		au collégial	0	
		à l'université	3	
		Non disponibles pour le travail	1	14%
		Total de disponibles pour le travail	3	43%
Situation d'emploi		Temps plein	1	
		Temps partiel	0	
		Non relié	1	
		Sans emploi	1	
		Total	3	
Salaire horaire moyen	25,00 \$			
Insertion au marché du travail	67%			
Insertion en emploi relié	33%			

Principaux milieux de travail

- Fabricant de matériel informatique
- Consultant en gestion et en informatique, PME
- Secteur public et parapublic
- Re-ingénierie de système informatique
- Commissions scolaires, ministères
- Planifier l'implantation, la migration et le développement des réseaux.

Principales tâches

- Effectuer l'analyse, la programmation et la conception de réseaux.
- Apporter le soutien aux utilisateurs au niveau du réseau de la grande entreprise.
- Superviser et assurer la sécurité du réseau.
- Faire de la résolution de problèmes.
- Créer des programmes de gestion en réseautique.

Principaux postes occupés

- Tech. en informatique
- Administrateur de réseau
- Consultant en gestion de réseau
- Gestionnaire de parc informatique
- Programmeur analyste, conseiller en réseautique

Commentaires

Les diplômés maintiennent qu'il est facile de se trouver un emploi dans ce domaine. Il y a donc pénurie de candidats pour combler les postes offerts par les employeurs. Les diplômés sont satisfaits de leur formation (85,7%) et de leur emploi (100%). Ils nous disent aussi que le marché du travail est toujours accueillant et que les stages ajoutent une expérience appréciée par l'employeur. Il semble important de poursuivre la formation en continu pour rester à l'affût du développement rapide des technologies dans ce domaine. L'anglais est aussi devenue un incontournable dans le milieu. 50% des répondants ont choisi de poursuivre des études universitaires cette année, ce qui peut expliquer en partie le taux faible d'emploi relié (33%). Malgré tout, au Collège Montmorency, le taux de placement relié dans les 10 dernières années demeure de 89,9%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	14	Hommes	1	7%
		Femmes	13	93%
Nombre de répondants	11	Poursuite des études	1	9%
		au collégial	0	
		à l'université	1	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	10	91%
Situation d'emploi		Temps plein	7	70%
		Temps partiel	1	10%
		Non relié	1	10%
		Sans emploi	1	10%
		Total	10	
Salaire horaire moyen	17,25 \$			
Insertion au marché du travail	90%			
Insertion en emploi relié	80%			
Principaux milieux de travail	Institutions muséales, centres d'exposition Associations touristiques Domaine de l'éducation Centres d'arts et centres culturels Centre d'interprétation			
Principales tâches	Effectuer le montage et le démontage d'une exposition Effectuer la fabrication de supports, nettoyer les œuvres et les modules Effectuer la numérisation des pièces de catalogage des objets Effectuer la fabrication de mannequin Effectuer l'inventaire et l'aménagement de la réserve Protéger les objets en réserve et en exposition			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en muséologie, en catalogage Agent(e) à la programmation Responsable des enregistrements des collections Concepteur(trice) visuel d'expositions			

Commentaires

Le montage d'expositions et la numérisation des collections constituent des créneaux en développement. Les tâches confiées en ordre de priorité sont : l'exposition, la conservation, la documentation, la fabrication et la gestion. Malgré le développement du secteur du patrimoine et des arts, la situation d'emploi est encore difficile, mais semble s'améliorer avec le temps. En effet, malgré que les employeurs soient dépendants des subventions gouvernementales disponibles, le salaire moyen de nos diplômés est passé de 16,83 \$ en 2018 à 17,25 \$ en 2019. Cela peut être en partie expliqué par les milieux muséaux qui cherchent à acquérir les services des diplômés et à créer des postes plus stables. Au Collège Montmorency, le taux moyen d'emploi relié des 10 dernières années est de 58,7%, alors que celui des 3 dernières années est de 80%. 88% des diplômés étaient satisfaits de leur emploi cette année. Une moyenne de 2 à 3 démarches ont été nécessaire pour l'obtenir après environ 2 mois suivant les études. 70% des emplois reliés étaient à temps plein. La majorité des diplômés ont utilisé leur stage ou leur réseau de contacts pour l'obtenir. 90% des répondants se disent satisfaits de la formation suivie au Collège Montmorency.

Relance 2018-2019
Compilation des résultats
(données brutes)

Programmes		Diplômés (#)	Répondants (#)	Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi			Retour aux études (#)	Non disponibles (#)
					Relié (#)	Non relié (#)	sans emploi (#)		
120.01	Techniques de diététique	30	21	19	16	3	0	1	1
144.A0	Techniques de réadaptation physique	53	45	29	29	0	0	12	4
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	22	16	16	14	1	1	0	0
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	6	3	1	0	0	1	2	0
180.A0	Soins infirmiers	119	51	34	33	1	0	15	2
221.A0	Technologie de l'architecture	63	41	18	15	1	2	22	1
221.B0	Technologie du génie civil	50	23	9	8	1	0	14	0
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	33	18	12	9	2	1	5	1
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	10	9	6	4	0	2	3	0
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	24	10	5	5	0	0	5	0
311.A0	Sécurité incendie	151	58	57	28	9	20	1	0
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	34	20	14	14	0	0	6	0
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	30	17	8	8	0	0	9	0
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	21	12	7	7	0	0	5	0
410.D0	Gestion de commerces	45	22	9	6	3	0	13	0
412.AB	Techn. de Microédition et hypermédia	10	4	3	3	0	0	1	0
414.A0	Techniques de tourisme	27	21	14	10	2	2	6	1
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	39	24	12	12	0	0	12	0
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	12	7	3	1	1	1	3	1
570.B0	Techniques de muséologie	14	11	10	8	1	1	1	0
TOTAL - tous programmes de formation technique		793	433	286	230	25	31	136	11
Total - excluant 311.A0			375	229	202	16	11	135	11

Relance 2018-2019
Compilation des résultats
(Pourcentages)

Programmes		Diplômés (#)	Répondants (#)	Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi (1)			Retour aux études (2) (%)	Non disponibles (3) (%)
					Taux relié (%)	Taux non relié (%)	sans emploi (%)		
120.01	Techniques de diététique	30	21	19	84%	16%	0%	5%	5%
144.A0	Techn. de réadaptation physique	53	45	29	100%	0%	0%	27%	9%
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	22	16	16	88%	6%	6%	0%	0%
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	6	3	1	ND	0%	0%	67%	0%
180.A0	Soins infirmiers	119	51	34	97%	3%	0%	29%	4%
221.A0	Technologie de l'architecture	63	41	18	83%	6%	11%	54%	2%
221.B0	Technologie du génie civil	50	23	9	89%	11%	0%	61%	0%
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	33	18	12	75%	17%	8%	28%	6%
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	10	9	6	67%	0%	33%	33%	0%
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	24	10	5	100%	0%	0%	50%	0%
311.A0	Sécurité incendie	151	58	57	49%	16%	35%	2%	0%
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	34	20	14	100%	0%	0%	30%	0%
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	30	17	8	100%	0%	0%	53%	0%
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	21	12	7	100%	0%	0%	42%	0%
410.D0	Gestion de commerces	45	22	9	67%	33%	0%	59%	0%
412.A0	Techn. de Micro-édition et hypermédia	10	4	3	100%	0%	0%	25%	0%
414.A0	Techniques de tourisme	27	21	14	71%	14%	14%	29%	5%
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	39	24	12	100%	0%	0%	50%	0%
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	12	7	3	33%	33%	33%	43%	14%
570.B0	Techniques de muséologie	14	11	10	80%	10,0%	10%	9%	0%
TOTAL - tous programmes de formation technique		793	433	286	80,4%	8,7%	10,8%	31,4%	2,5%
Total - excluant 311.A0					88,2%	7,0%	4,8%	36,0%	2,9%

(1) Situation d'emploi : taux calculés par rapport au nombre de répondants disponibles pour l'emploi

(2) Retour aux études : taux calculés par rapport à la somme des répondants disponibles à l'emploi et les retours aux études

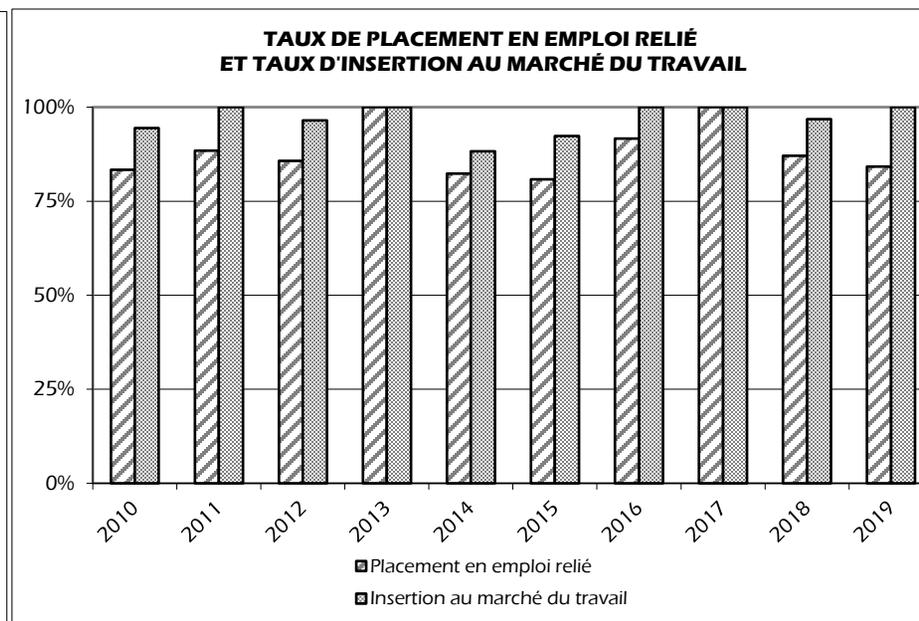
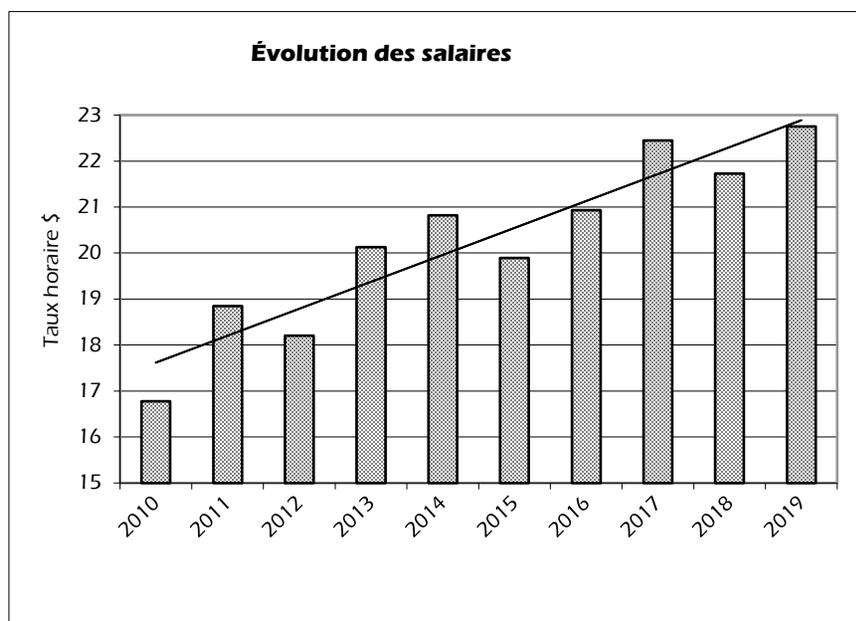
(3) Non disponibles : taux calculés par rapport à la somme des répondants

Annexe 2

Relance 2010-2019 Évolution de la situation des diplômés

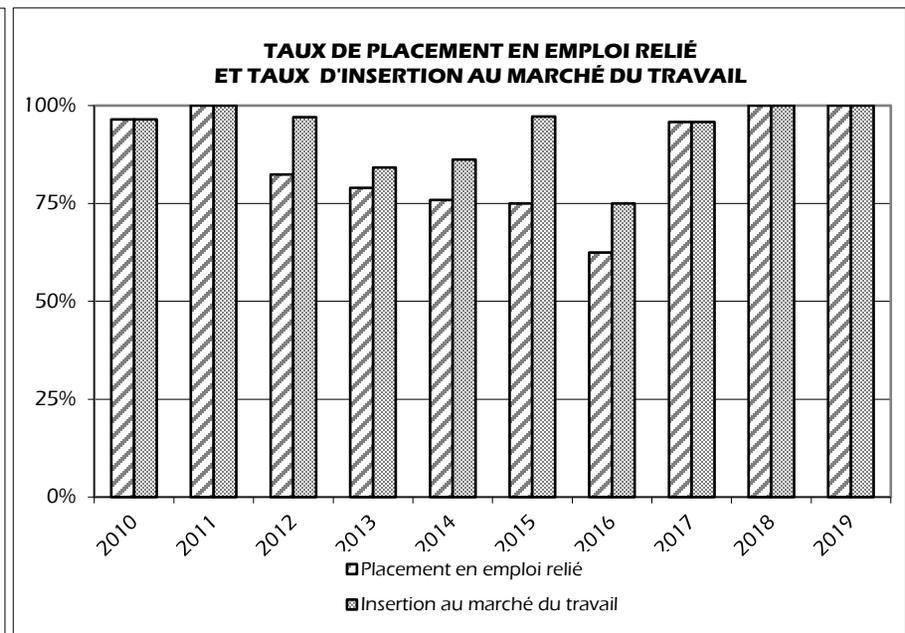
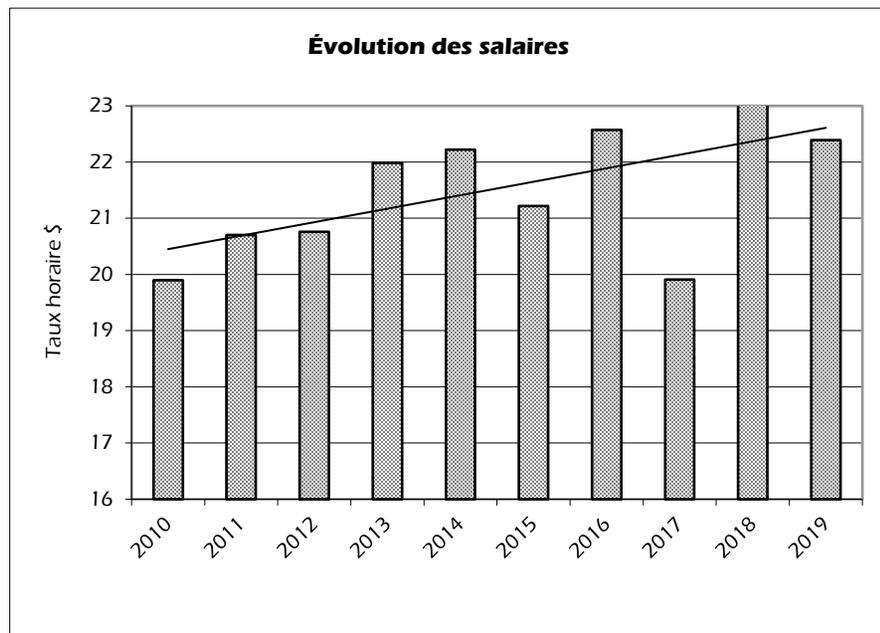
120.A0 - TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	9	16	16	12	5	10	8	8	20	9
Temps partiel	6	7	8	4	9	11	3	3	7	7
Emploi non relié	2	3	3	0	1	3	1	0	3	3
Sans emploi	1	0	1	0	2	2	0	0	1	0
Candidats disponibles	18	26	28	16	17	26	12	11	31	19
Placement en emploi relié	83%	88%	86%	100%	82%	81%	92%	100%	87%	84%
Insertion au marché du travail	94%	100%	96%	100%	88%	92%	100%	100%	97%	100%
Salaires moyens	16,78 \$	18,85 \$	18,20 \$	20,13 \$	20,82 \$	19,89 \$	20,93 \$	22,45 \$	21,73 \$	22,75 \$



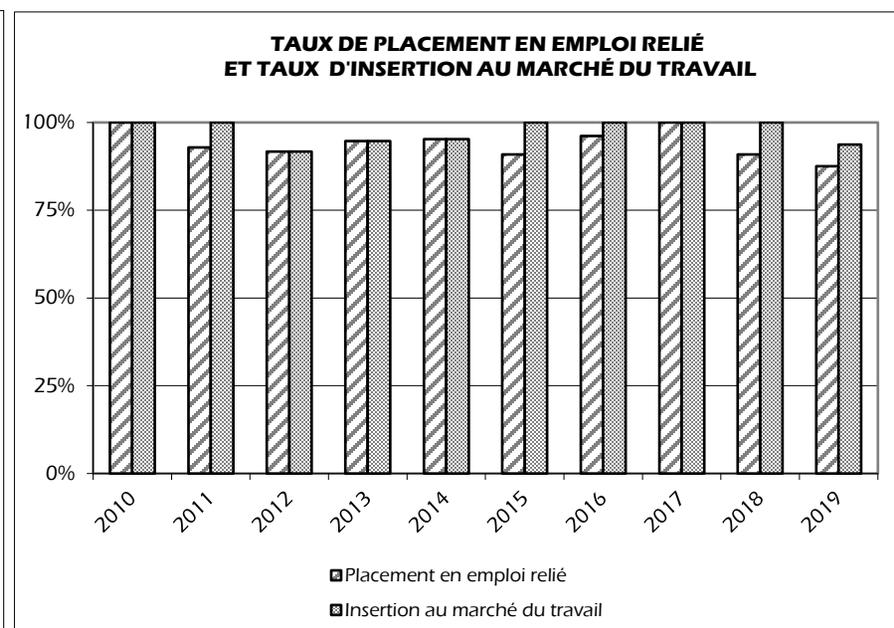
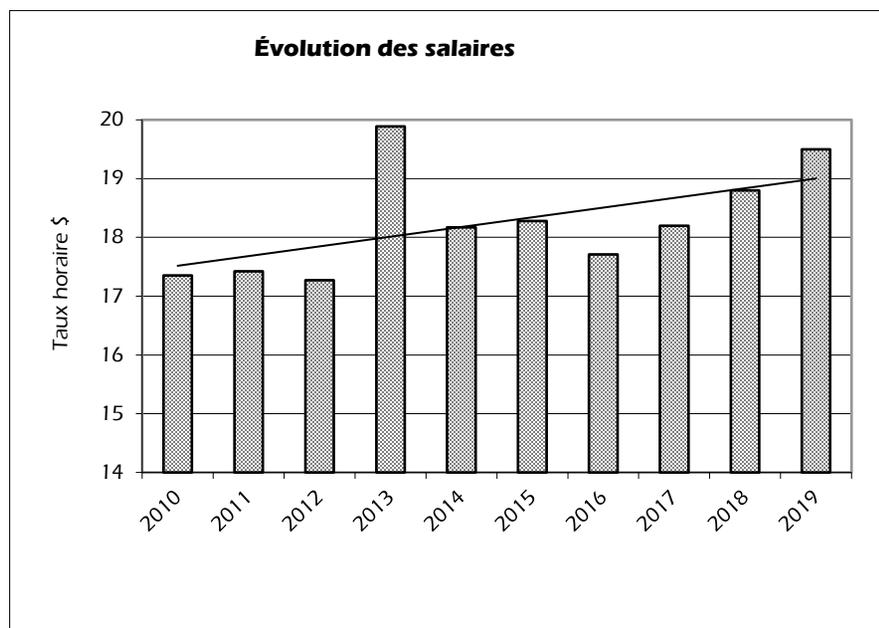
144.A0 - TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	20	17	23	10	16	17	12	12	19	26
Temps partiel	7	4	5	5	6	10	3	11	5	3
Emploi non relié	0	0	5	1	3	8	3	0	0	0
Sans emploi	1	0	1	3	4	1	6	1	0	0
Candidats disponibles	28	21	34	19	29	36	24	24	24	29
Placement en emploi relié	96%	100%	82%	79%	76%	75%	63%	96%	100%	100%
Insertion au marché du travail	96%	100%	97%	84%	86%	97%	75%	96%	100%	100%
Salaires moyens	19,90 \$	20,70 \$	20,76 \$	21,98 \$	22,22 \$	21,22 \$	22,57 \$	19,91 \$	23,65 \$	22,39 \$



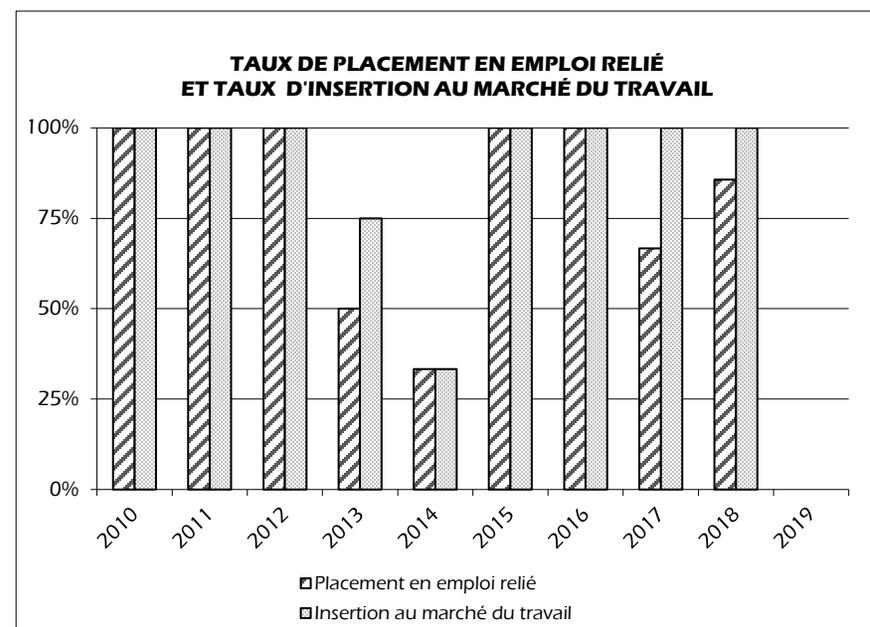
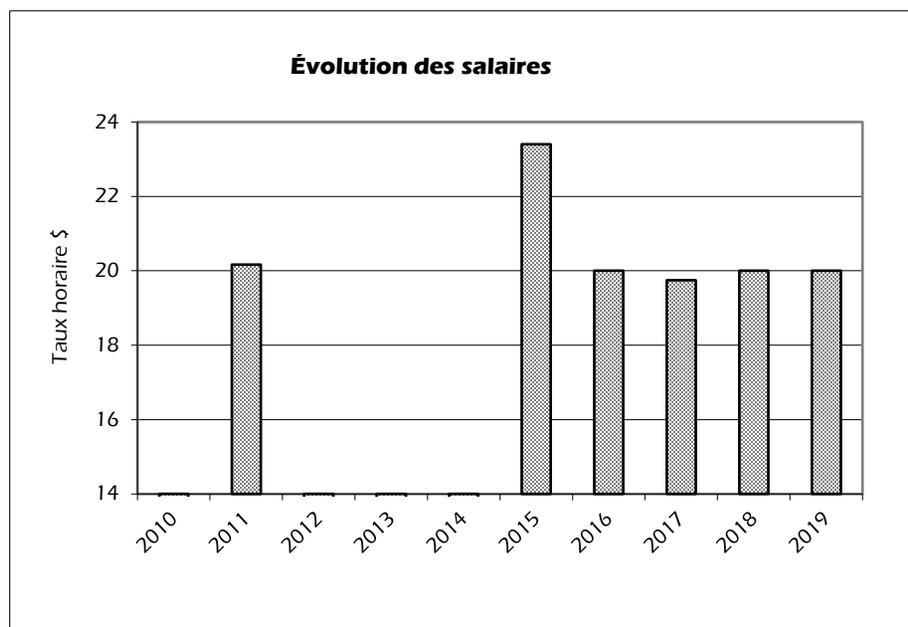
144.B0 - TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	10	12	10	18	18	9	23	21	10	14
Temps partiel	2	1	1	0	2	1	2	0	0	0
Emploi non relié	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
Sans emploi	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
Candidats disponibles	12	14	12	19	21	11	26	21	11	16
Placement en emploi relié	100%	93%	92%	95%	95%	91%	96%	100%	91%	88%
Insertion au marché du travail	100%	100%	92%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	94%
Salaires moyens	17,35 \$	17,42 \$	17,27 \$	19,89 \$	18,17 \$	18,28 \$	17,71 \$	18,20 \$	18,80 \$	19,50 \$



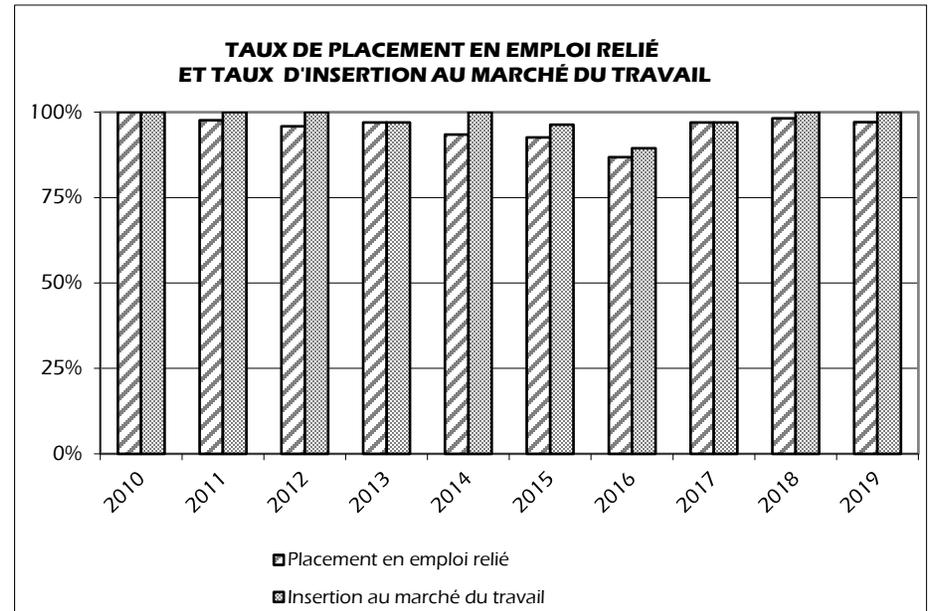
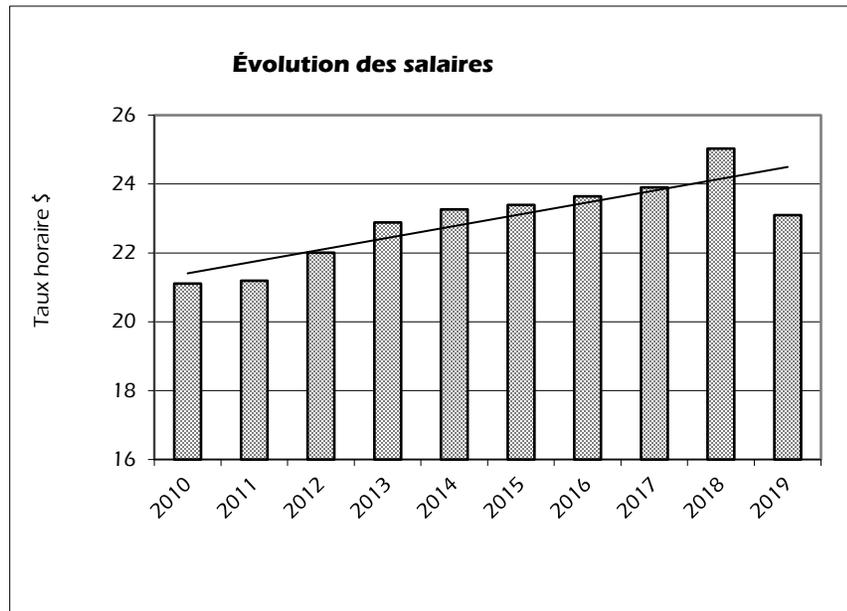
153.C0 - PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	3	7	1	2	1	5	3	4	6	0
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0
Sans emploi	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1
Candidats disponibles	3	7	1	4	3	5	3	6	7	1
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	50%	33%	100%	100%	67%	86%	0%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	75%	33%	100%	100%	100%	100%	0%
Salaires moyens	nd	20,17 \$	nd	nd	nd	23,40 \$	20,00 \$	19,75 \$	20,00 \$	20,00 \$



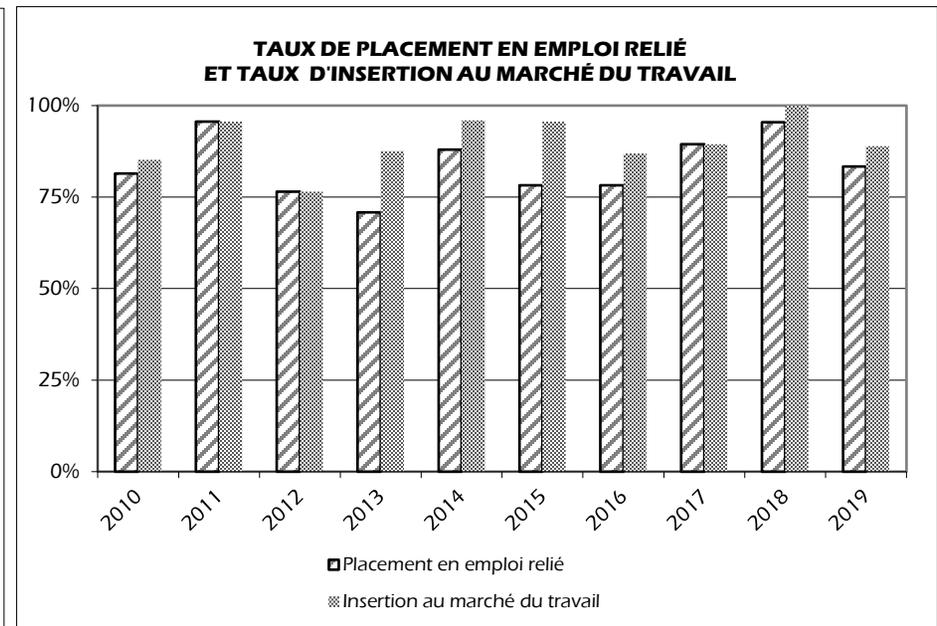
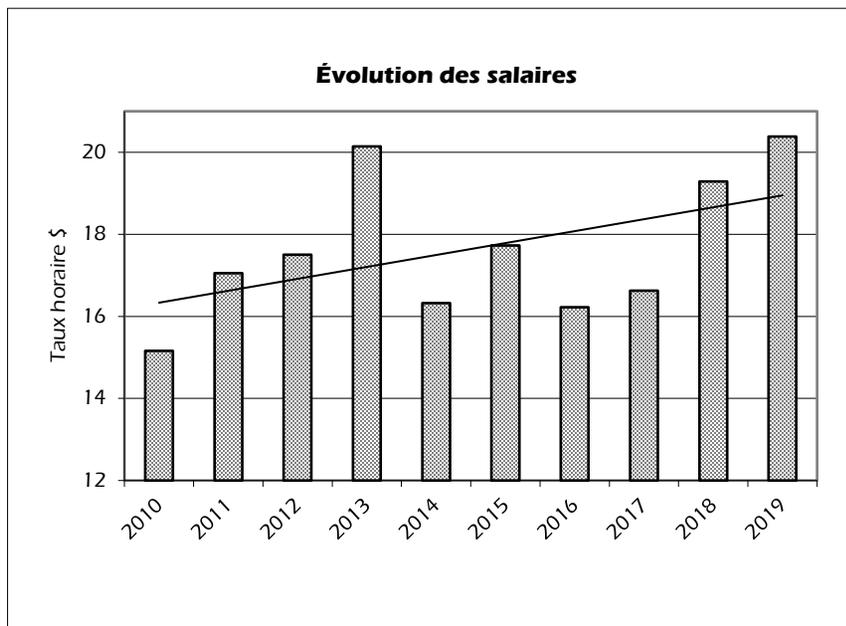
180.A0 - SOINS INFIRMIERS

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	20	29	8	15	14	9	14	11	28	11
Temps partiel	16	13	15	17	29	16	19	21	26	22
Emploi non relié	0	1	1	0	3	1	1	0	1	1
Sans emploi	0	0	0	1	0	1	4	1	0	0
Candidats disponibles	36	43	24	33	46	27	38	33	55	34
Placement en emploi relié	100%	98%	96%	97%	93%	93%	87%	97%	98%	97%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	97%	100%	96%	89%	97%	100%	100%
Salaires moyens	21,11 \$	21,19 \$	22,01 \$	22,88 \$	23,26 \$	23,39 \$	23,64 \$	23,90 \$	25,03 \$	23,10 \$



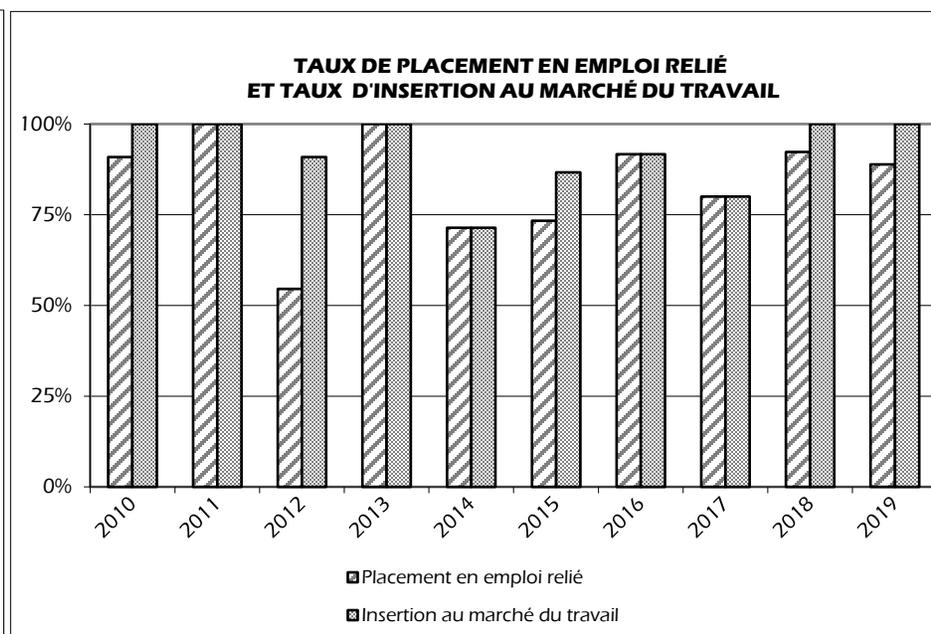
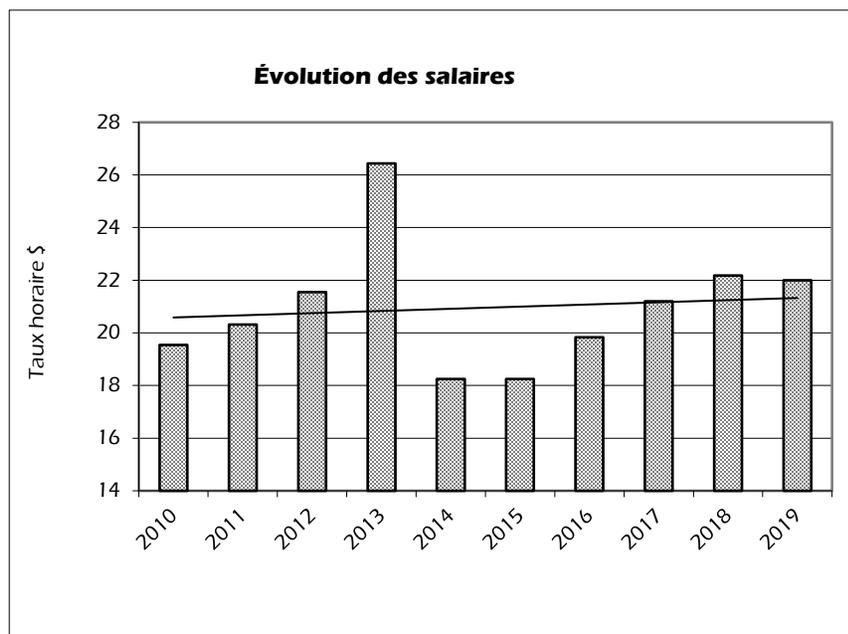
221.A0 - TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	17	21	13	16	19	18	17	16	18	15
Temps partiel	5	1	0	1	3	0	1	1	3	0
Emploi non relié	1	0	0	4	2	4	2	0	1	1
Sans emploi	4	1	4	3	1	1	3	2	0	2
Candidats disponibles	27	23	17	24	25	23	23	19	22	18
Placement en emploi relié	81%	96%	76%	71%	88%	78%	78%	89%	95%	83%
Insertion au marché du travail	85%	96%	76%	88%	96%	96%	87%	89%	100%	89%
Salaires moyens	15,16 \$	17,05 \$	17,50 \$	20,14 \$	16,32 \$	17,73 \$	16,22 \$	16,63 \$	19,29 \$	20,38 \$



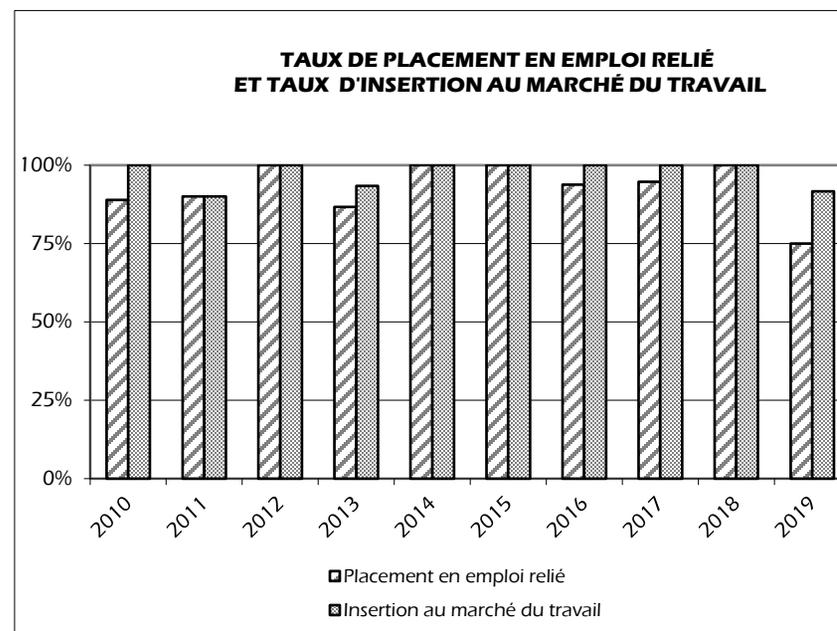
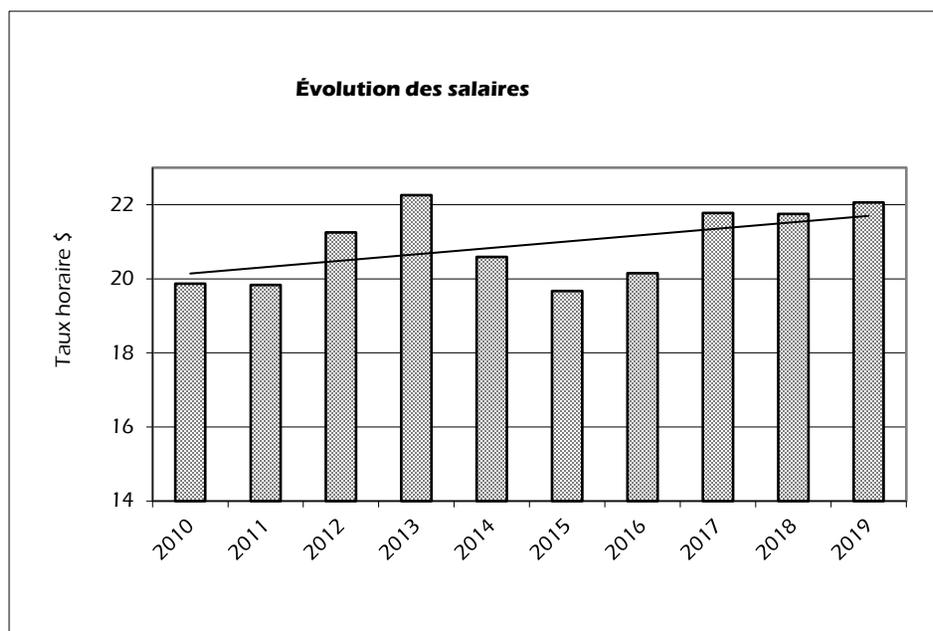
221.B0 - TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	10	6	6	5	5	10	21	8	12	7
Temps partiel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Emploi non relié	1	0	4	0	0	2	0	0	1	1
Sans emploi	0	0	1	0	2	2	2	2	0	0
Candidats disponibles	11	6	11	5	7	15	24	10	13	9
Placement en emploi relié	91%	100%	55%	100%	71%	73%	92%	80%	92%	89%
Insertion au marché du travail	100%	100%	91%	100%	71%	87%	92%	80%	100%	100%
Salaires moyens	19,54 \$	20,32 \$	21,55 \$	26,44 \$	18,25 \$	18,25 \$	19,83 \$	21,20 \$	22,18 \$	22,00 \$



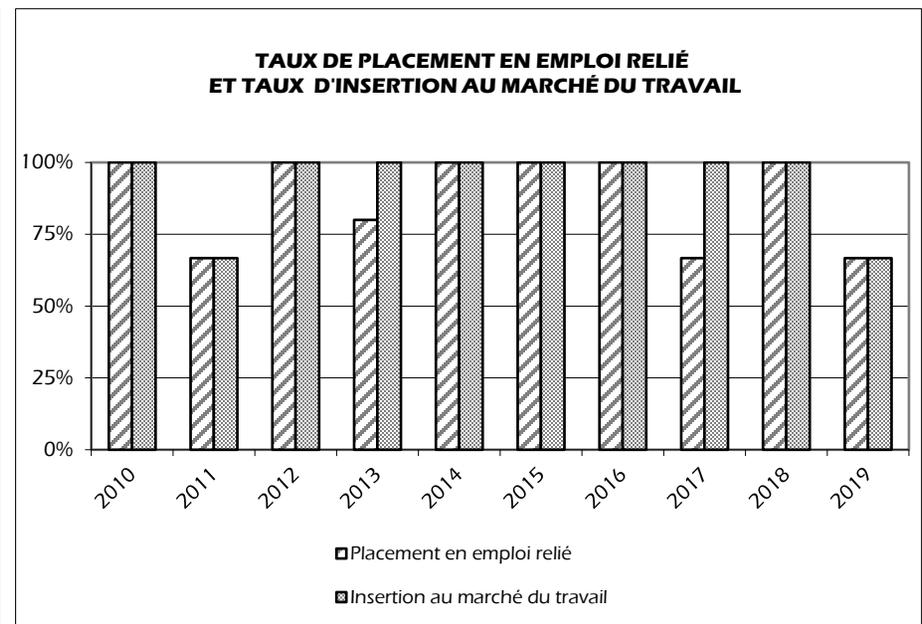
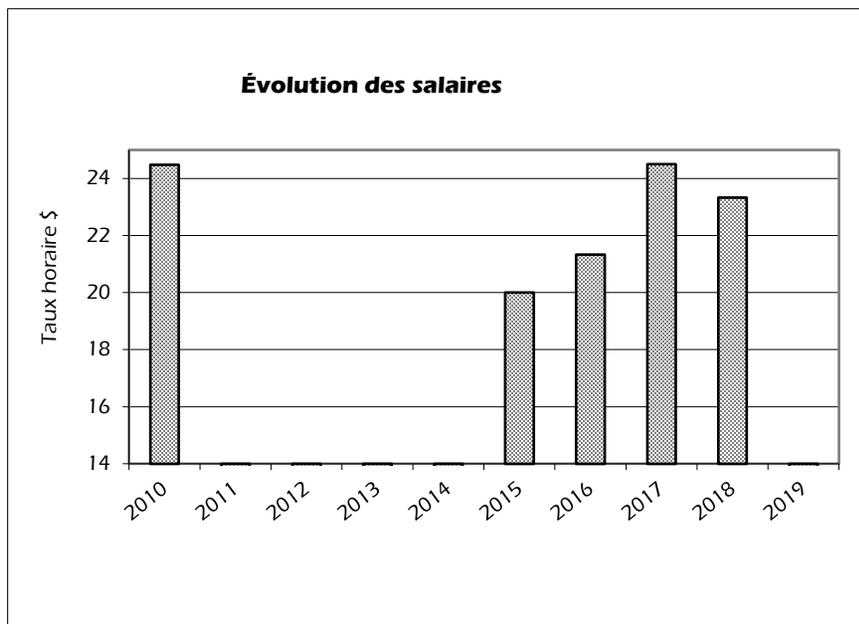
221.D0 - TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	8	8	13	11	14	6	14	17	11	9
Temps partiel	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0
Emploi non relié	1	0	0	1	0	0	1	1	0	2
Sans emploi	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Candidats disponibles	9	10	13	15	15	6	16	19	12	12
Placement en emploi relié	89%	90%	100%	87%	100%	100%	94%	95%	100%	75%
Insertion au marché du travail	100%	90%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
Salaires moyens	19,87 \$	19,83 \$	21,25 \$	22,26 \$	20,59 \$	19,67 \$	20,15 \$	21,78 \$	21,75 \$	22,06 \$



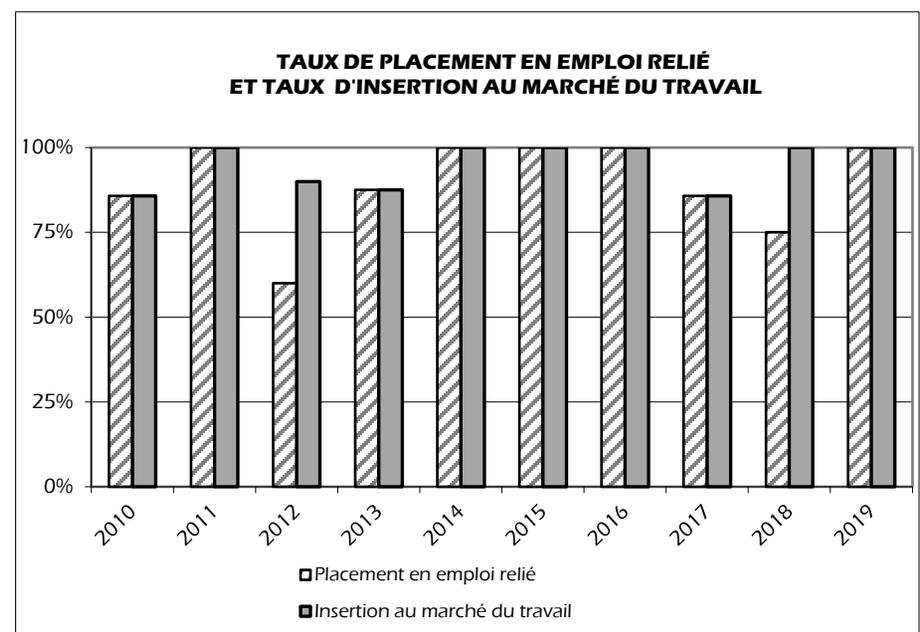
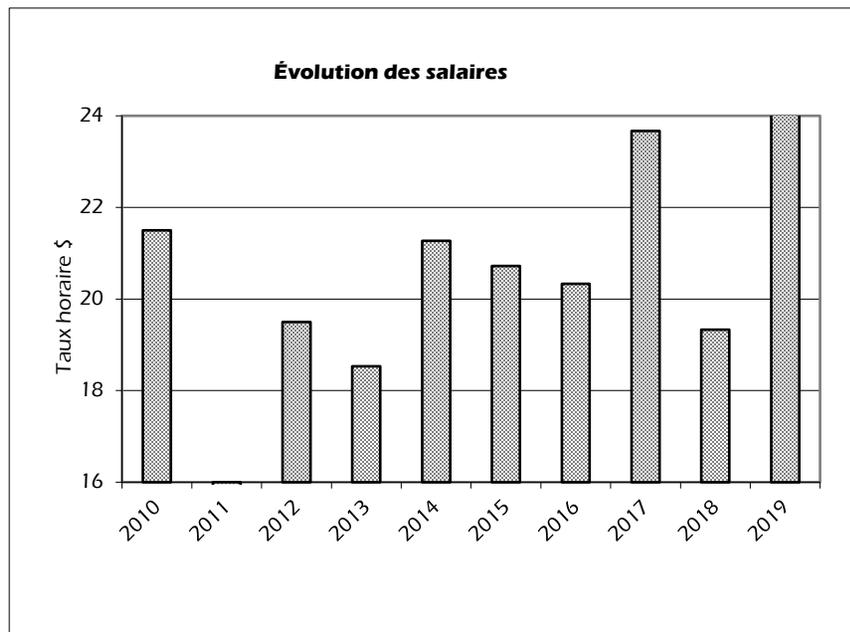
243.BB - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	8	2	3	3	2	4	2	2	3	3
Temps partiel	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Emploi non relié	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Sans emploi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Candidats disponibles	8	3	3	5	2	4	2	3	3	6
Placement en emploi relié	100%	67%	100%	80%	100%	100%	100%	67%	100%	67%
Insertion au marché du travail	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%
Salaires moyens	24,48 \$	nd	nd	nd	nd	20,00 \$	21,33 \$	24,50 \$	23,33 \$	nd



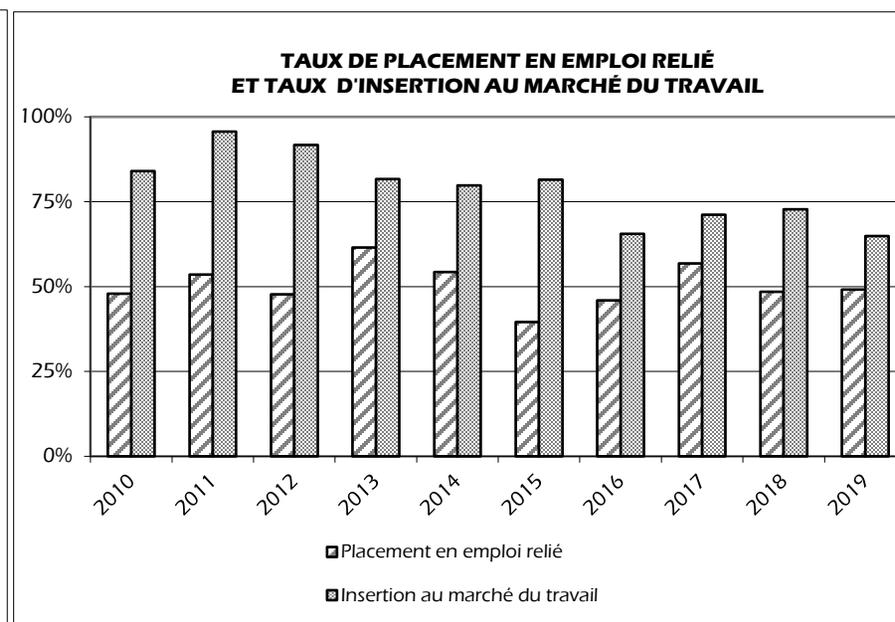
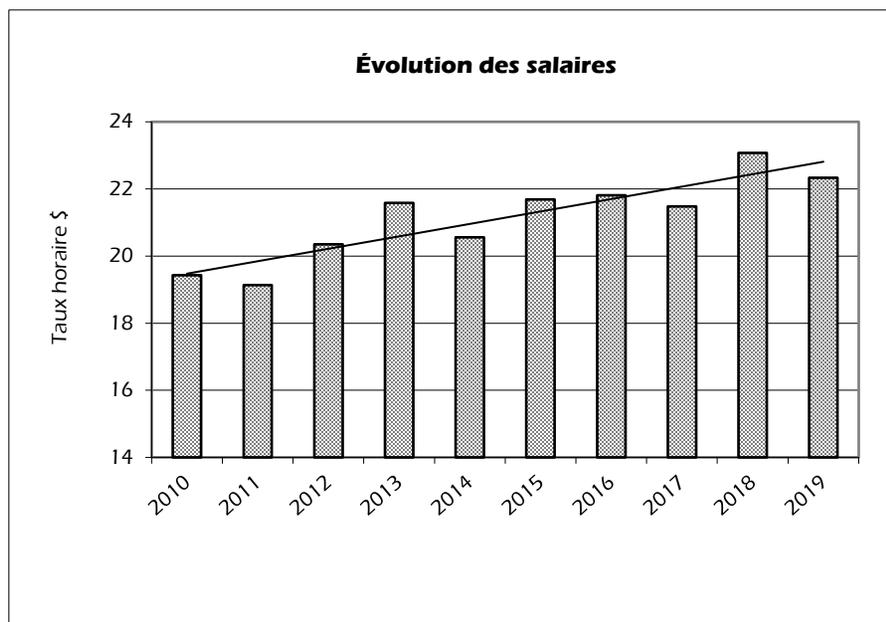
243.C0 - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	6	5	6	7	6	3	2	6	3	5
Temps partiel	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Emploi non relié	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0
Sans emploi	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
Candidats disponibles	7	5	10	8	7	3	3	7	4	5
Placement en emploi relié	86%	100%	60%	88%	100%	100%	100%	86%	75%	100%
Insertion au marché du travail	86%	100%	90%	88%	100%	100%	100%	86%	100%	100%
Salaires moyens	21,50 \$	15,63 \$	19,50 \$	18,53 \$	21,27 \$	20,72 \$	20,33 \$	23,67 \$	19,33 \$	24,10 \$



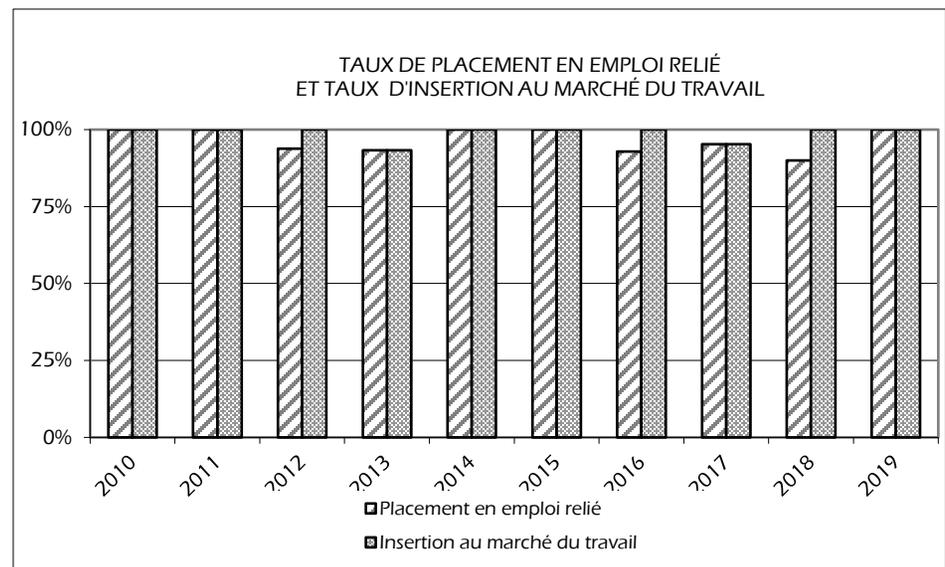
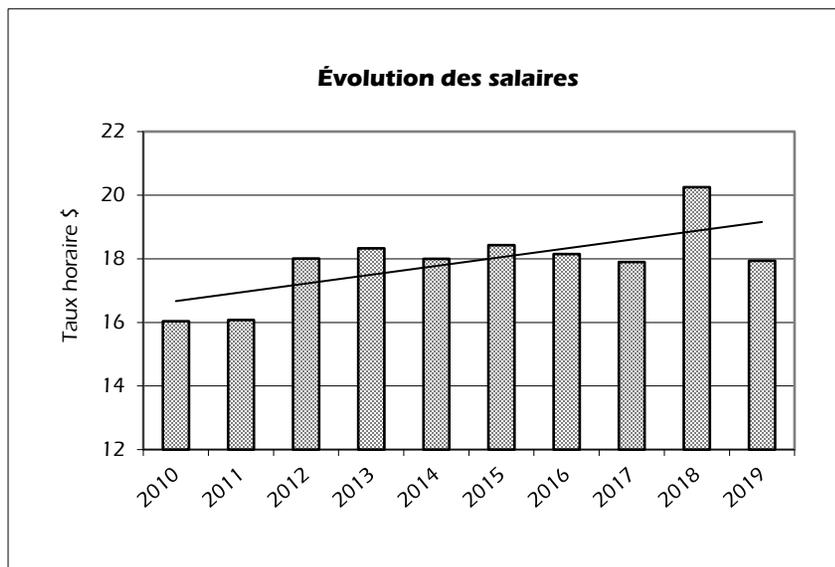
311.A0 - TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	11	27	15	16	8	5	15	6	16	10
Temps partiel	46	34	37	51	43	44	25	65	32	18
Emploi non relié	43	48	48	22	24	52	17	18	24	9
Sans emploi	19	5	9	20	19	23	30	36	27	20
Candidats disponibles	119	114	109	109	94	124	87	125	99	57
Placement en emploi relié	48%	54%	48%	61%	54%	40%	46%	57%	48%	49%
Insertion au marché du travail	84%	96%	92%	82%	80%	81%	66%	71%	73%	65%
Salaires moyens	19,43 \$	19,13 \$	20,35 \$	21,58 \$	20,56 \$	21,69 \$	21,81 \$	21,48 \$	23,07 \$	22,33 \$



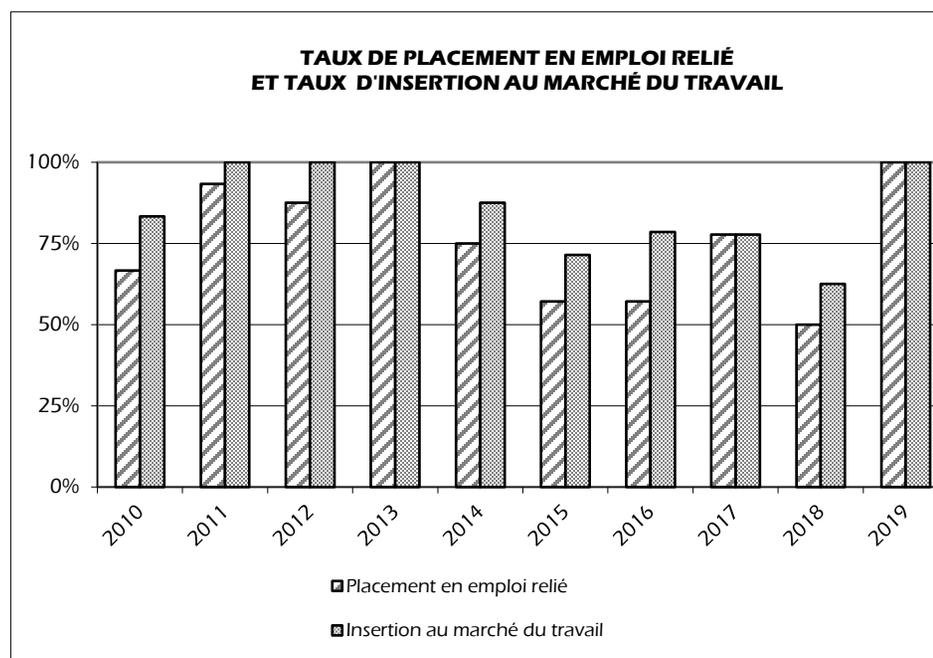
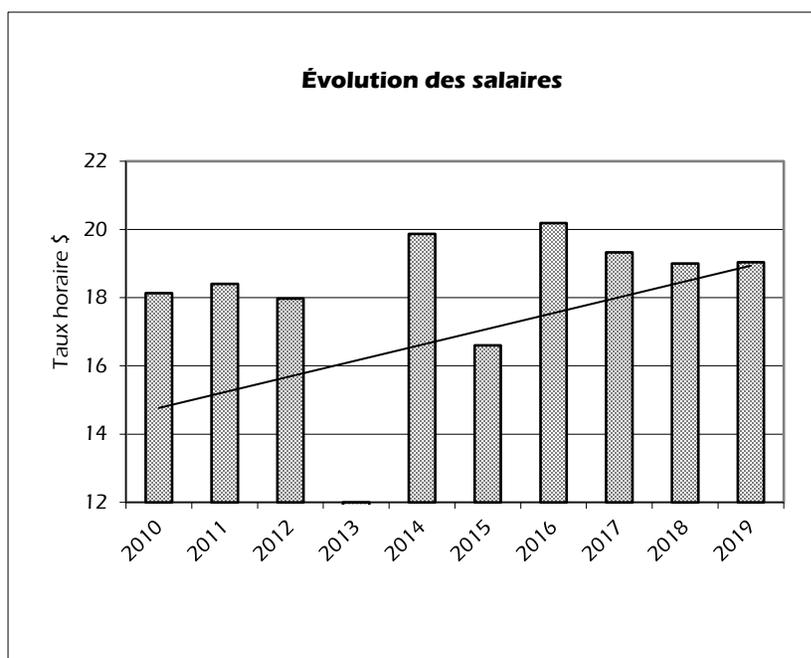
322.A0 - TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	15	18	14	12	12	12	9	17	6	8
Temps partiel	9	0	1	2	4	3	4	3	3	6
Emploi non relié	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
Sans emploi	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Candidats disponibles	24	18	16	15	16	15	14	21	10	14
Placement en emploi relié	100%	100%	94%	93%	100%	100%	93%	95%	90%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	95%	100%	100%
Salaires moyens	16,04 \$	16,08 \$	18,01 \$	18,33 \$	18,00 \$	18,43 \$	18,15 \$	17,90 \$	20,25 \$	17,94 \$



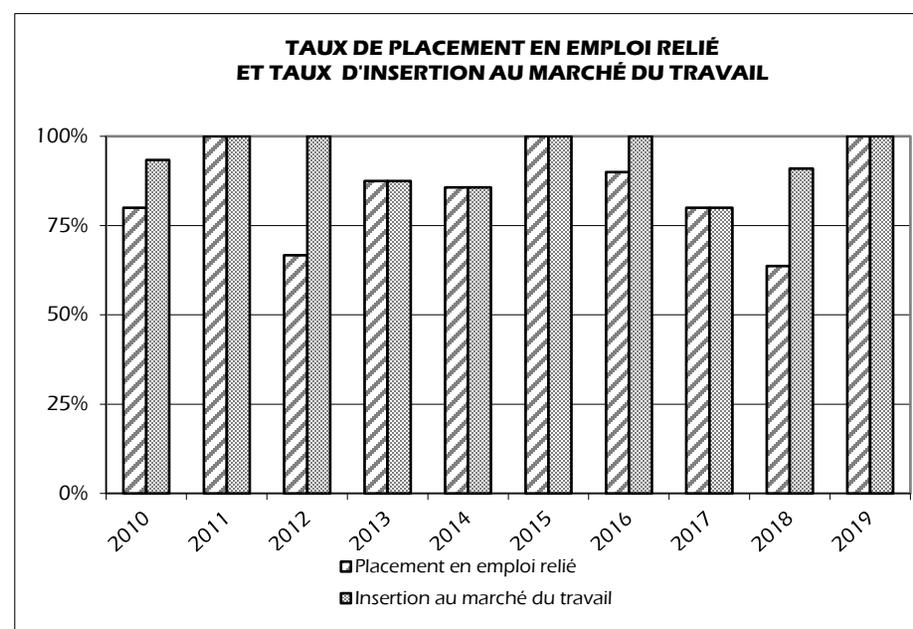
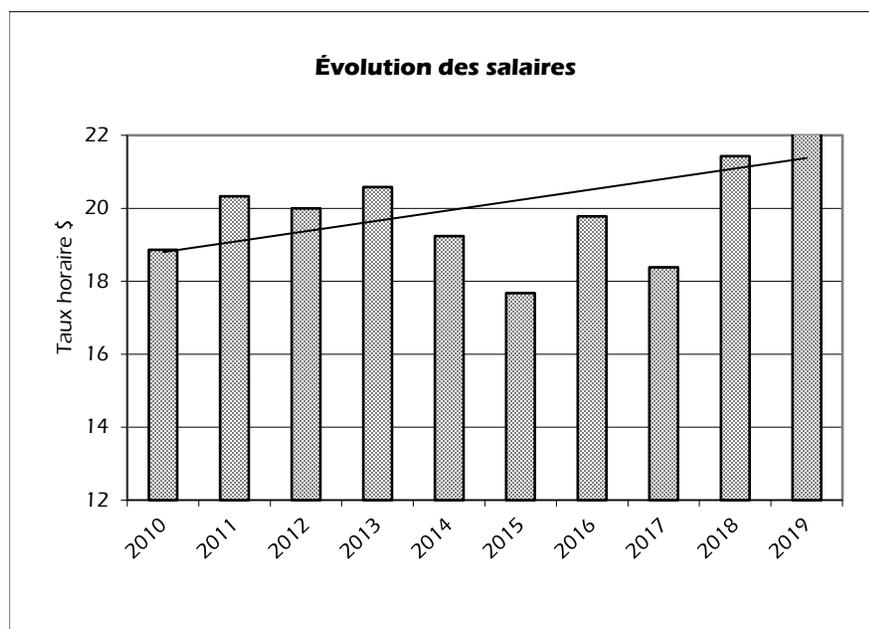
410.B0 - TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	3	11	6	2	5	0	8	6	4	7
Temps partiel	1	3	1	0	1	4	0	1	0	1
Emploi non relié	1	1	1	0	1	1	3	0	1	0
Sans emploi	1	0	0	0	1	2	3	2	3	0
Candidats disponibles	6	15	8	2	8	7	14	9	8	8
Placement en emploi relié	67%	93%	88%	100%	75%	57%	57%	78%	50%	100%
Insertion au marché du travail	83%	100%	100%	100%	88%	71%	79%	78%	63%	100%
Salaires moyens	18,13 \$	18,40 \$	17,97 \$	nd	19,87 \$	16,60 \$	20,19 \$	19,33 \$	19,00 \$	19,04 \$



410.C0 - TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

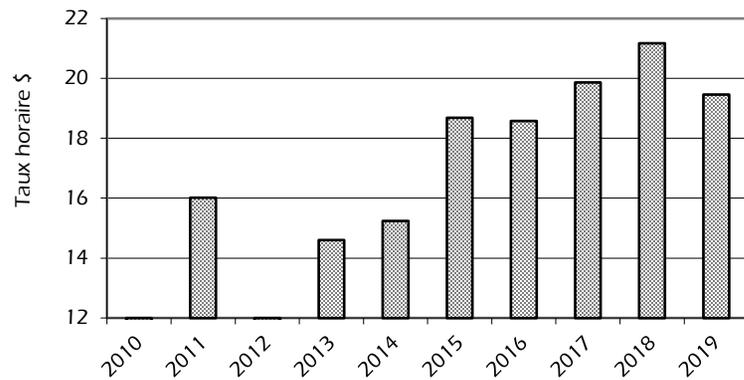
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	11	7	6	7	5	7	8	7	7	6
Temps partiel	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Emploi non relié	2	0	3	0	0	0	1	0	3	0
Sans emploi	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0
Candidats disponibles	15	7	9	8	7	7	10	10	11	7
Placement en emploi relié	80%	100%	67%	88%	86%	100%	90%	80%	64%	100%
Insertion au marché du travail	93%	100%	100%	88%	86%	100%	100%	80%	91%	100%
Salaires moyens	18,86 \$	20,33 \$	20,00 \$	20,58 \$	19,24 \$	17,67 \$	19,78 \$	18,38 \$	21,43 \$	24,60 \$



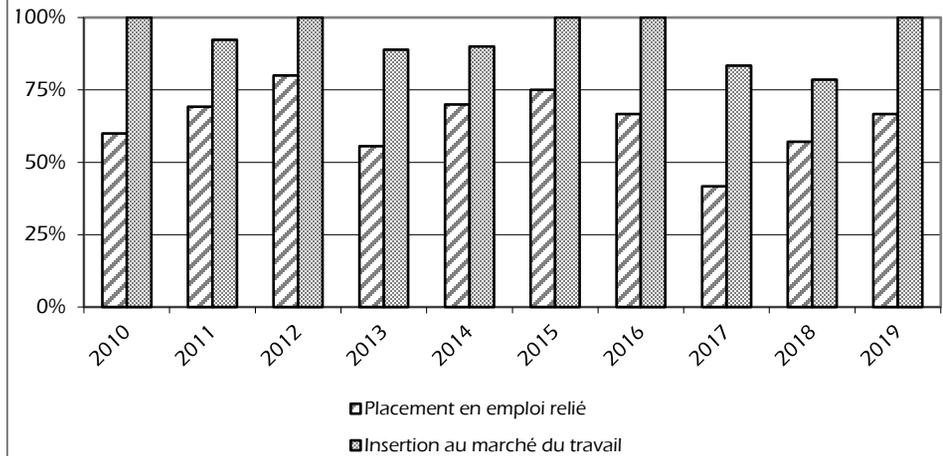
410.D0 - GESTION DE COMMERCES

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	3	6	4	5	6	4	4	5	8	6
Temps partiel	0	3	0	0	1	2	2	0	0	0
Emploi non relié	2	3	1	3	2	2	3	5	3	3
Sans emploi	0	1	0	1	1	0	0	2	3	0
Candidats disponibles	5	13	5	9	10	8	9	12	14	9
Placement en emploi relié	60%	69%	80%	56%	70%	75%	67%	42%	57%	67%
Insertion au marché du travail	100%	92%	100%	89%	90%	100%	100%	83%	79%	100%
Salaires moyens	nd	16,02 \$	nd	14,60 \$	15,24 \$	18,69 \$	18,58 \$	19,86 \$	21,17 \$	19,46 \$

Évolution des salaires

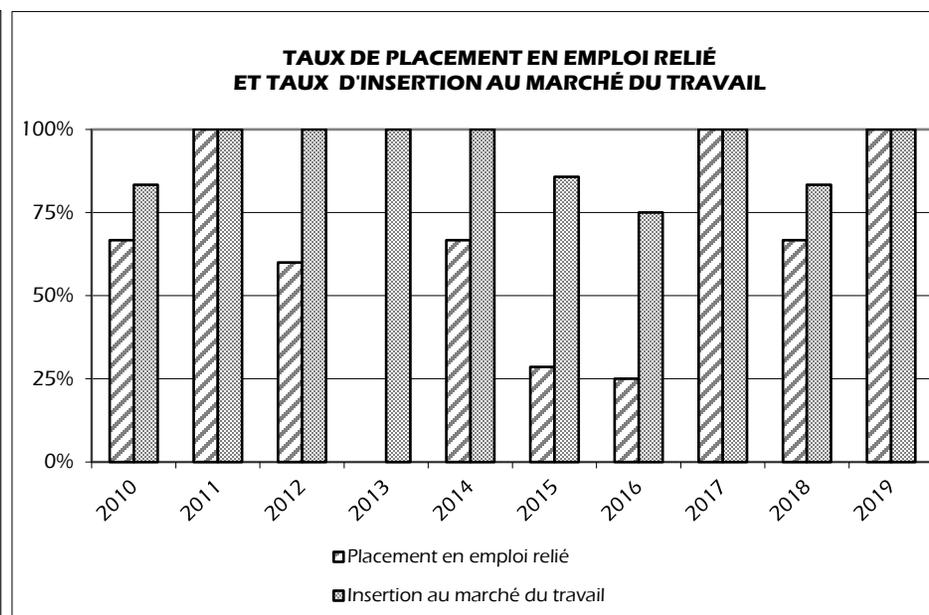
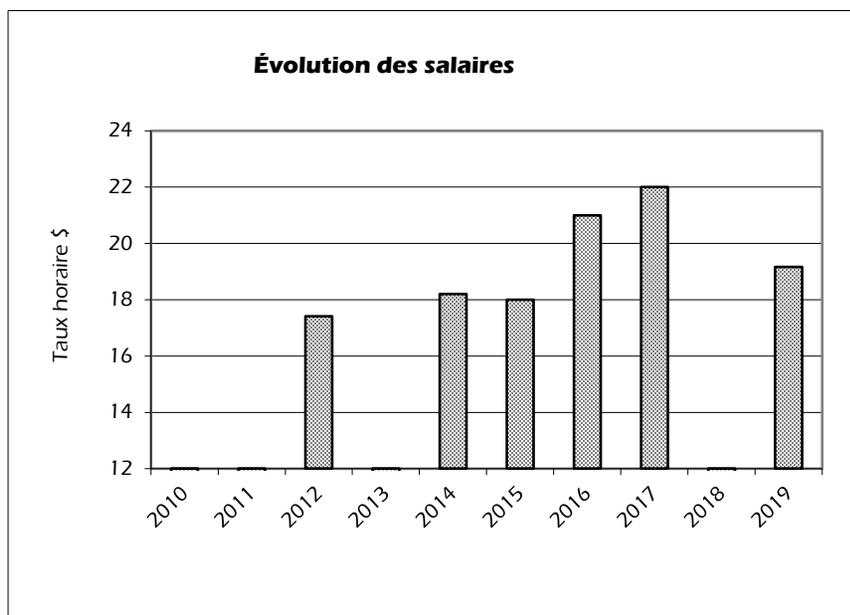


**TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ
ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL**



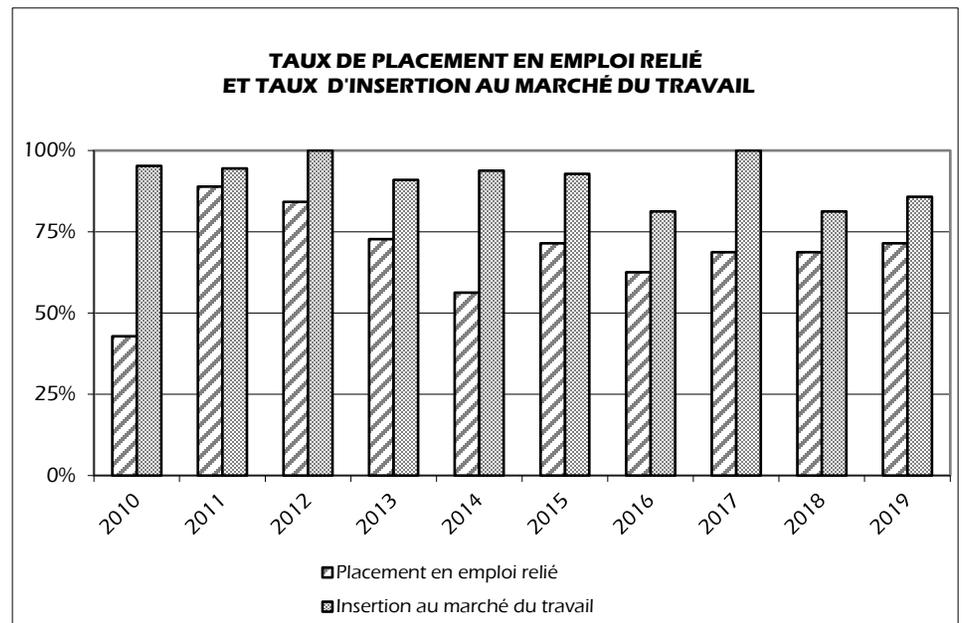
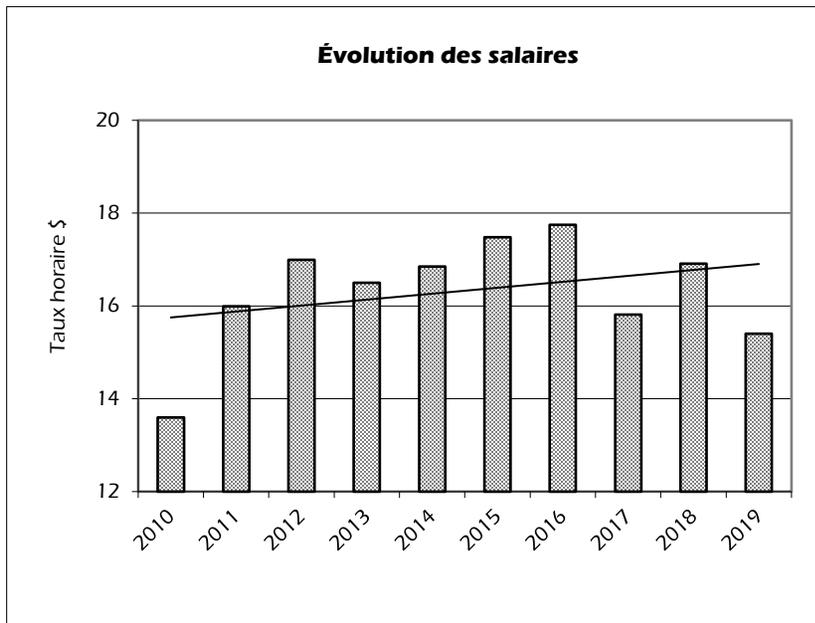
412.AB - TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE: MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	4	2	3	0	6	2	1	4	3	3
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Emploi non relié	1	0	2	2	3	4	2	0	1	0
Sans emploi	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0
Candidats disponibles	6	2	5	2	9	7	4	4	6	3
Placement en emploi relié	67%	100%	60%	0%	67%	29%	25%	100%	67%	100%
Insertion au marché du travail	83%	100%	100%	100%	100%	86%	75%	100%	83%	100%
Salaires moyens	nd	nd	17,41 \$	nd	18,20 \$	18,00 \$	21,00 \$	22,00 \$	nd	19,16 \$



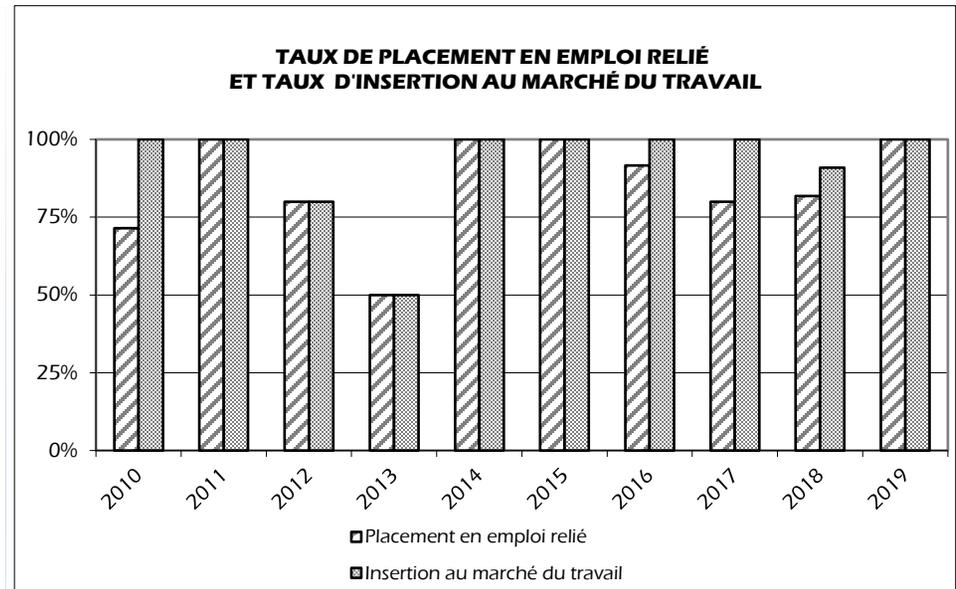
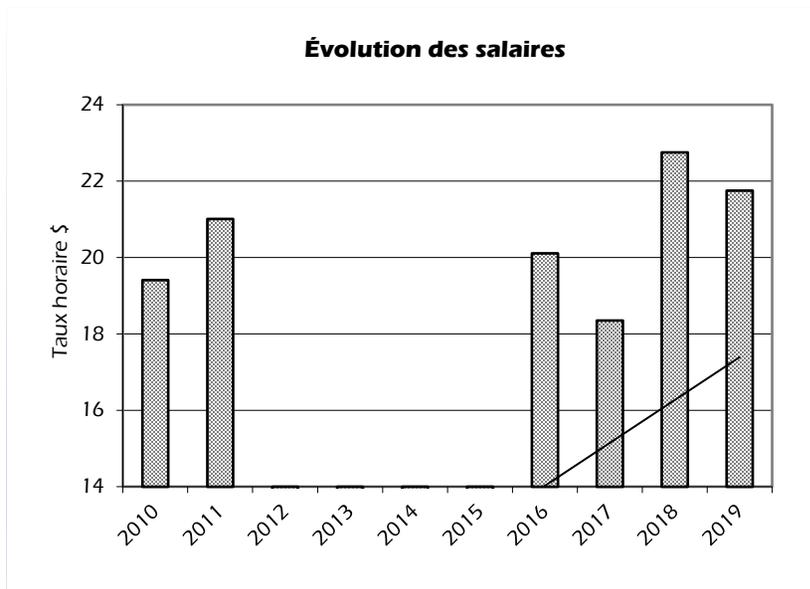
414.A0 - TECHNIQUES DE TOURISME

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	8	16	16	8	8	10	8	8	8	8
Temps partiel	1	0	0	0	1	0	2	3	3	2
Emploi non relié	11	1	3	2	6	3	3	5	2	2
Sans emploi	1	1	0	1	1	1	3	0	3	2
Candidats disponibles	21	18	19	11	16	14	16	16	16	14
Placement en emploi relié	43%	89%	84%	73%	56%	71%	63%	69%	69%	71%
Insertion au marché du travail	95%	94%	100%	91%	94%	93%	81%	100%	81%	86%
Salaires moyens	13,60 \$	15,99 \$	16,99 \$	16,50 \$	16,85 \$	17,48 \$	17,75 \$	15,81 \$	16,91 \$	15,40 \$



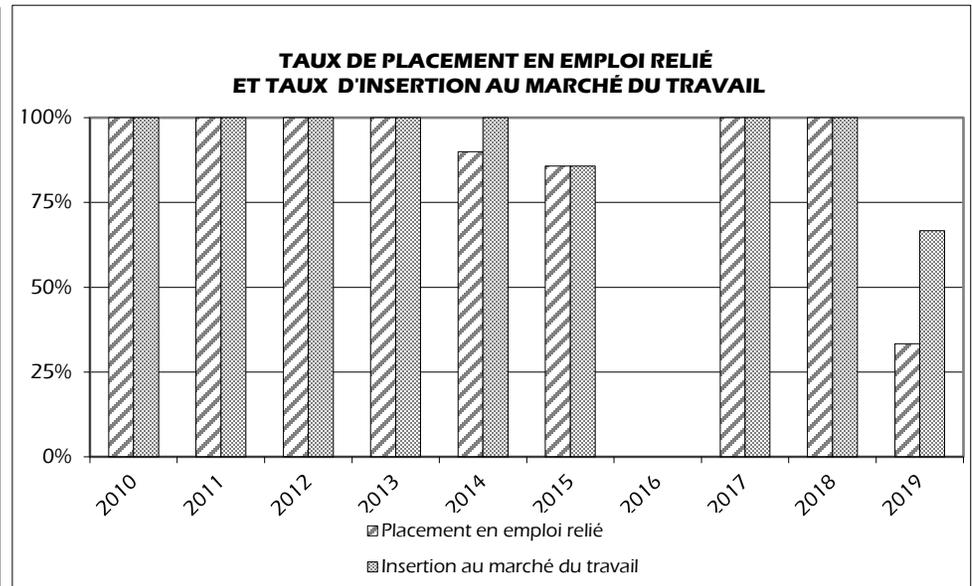
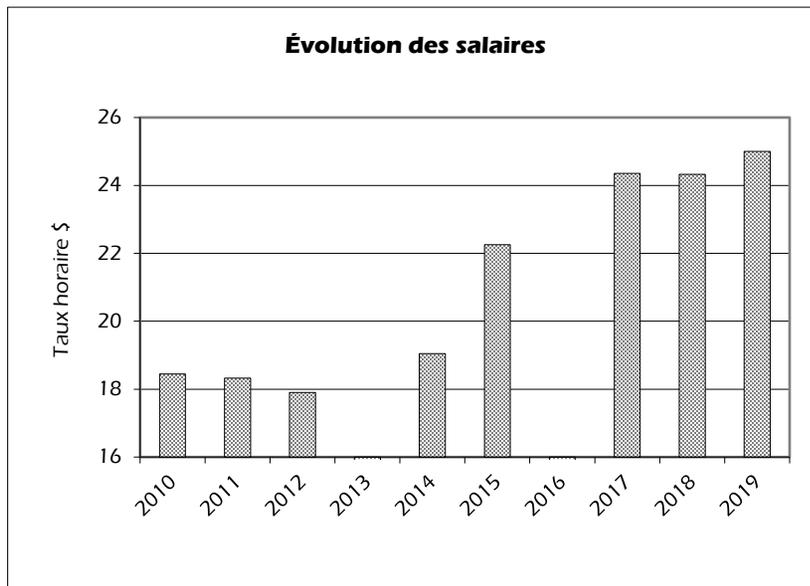
420.AA - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: INFORMATIQUE DE GESTION

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	4	5	4	1	1	4	10	4	9	12
Temps partiel	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Emploi non relié	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Sans emploi	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Candidats disponibles	7	5	5	2	1	4	12	5	11	12
Placement en emploi relié	71%	100%	80%	50%	100%	100%	92%	80%	82%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	80%	50%	100%	100%	100%	100%	91%	100%
Salaires moyens	19,41 \$	21,01 \$	nd	nd	nd	nd	20,11 \$	18,35 \$	22,75 \$	21,75 \$



420.AC - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: GESTION DE RÉSEAUX

Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	6	4	6	1	8	6	0	3	3	1
Temps partiel	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sans emploi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Candidats disponibles	6	4	6	1	10	7	0	3	3	3
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	100%	90%	86%	n/d	100%	100%	33%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	100%	86%	n/d	100%	100%	67%
Salaires moyens	18,45 \$	18,32 \$	17,90 \$	n/d	19,05 \$	22,25 \$	n/d	24,35 \$	24,33 \$	25,00 \$



570.B0 - TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Temps plein	3	7	2	3	3	2	2	6	4	7
Temps partiel	2	0	2	1	2	2	0	2	2	1
Emploi non relié	1	2	2	0	2	2	4	0	3	1
Sans emploi	1	4	5	2	1	5	4	0	1	1
Candidats disponibles	7	13	11	6	8	11	10	8	10	10
Placement en emploi relié	71%	54%	36%	67%	63%	36%	20%	100%	60%	80%
Insertion au marché du travail	86%	69%	55%	67%	88%	55%	60%	100%	90%	90%
Salaires moyens	14,28	15,06	nd	16,22 \$	17,22 \$	16,18 \$	16,18 \$	17,25 \$	16,83 \$	17,25 \$

