

# Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

Objectifs du plan stratégique	OBJECTIFS opérationnels	Moyens	Indicateur	Cible	RESP -COLLABORATEURS
<b>Orientation 1</b> Un milieu de vie propice à l'épanouissement de la population étudiante  <b>AXE 1.1</b> Persévérance, diplomation et engagement  <b>1.1.5</b> Contribuer au bien-être des étudiants par la promotion de saines habitudes de vie	<b>A   Faciliter l'accessibilité à une alimentation saine</b>	Continuer d'offrir le programme <i>La Boît'Appétit</i> avec le Centre de bénévolat de Laval lorsque possible.	Nombre de boîtes livrées	100 boîtes dans l'année	DAE-SVÉ
		Étant donné l'arrêt temporaire de la distribution de paniers à bas prix à cause de la pandémie, développer un projet alternatif complémentaire.	Nombre d'activités	1 activité complémentaire développée	DAE-SVÉ
		Continuer de supporter l'activité des cuisines collectives pour et par les étudiants lorsqu'il y aura un retour en classe complet.	Nombre d'ateliers	3 ateliers par session régulière	DAE-SVÉ DÉ - Département de diététique
		Poursuivre le développement du projet d'agriculture urbaine biologique <i>Les Jardins en Équilibre</i> .	Nombre d'activités	2 activités dans l'année	DAE-SVÉ DÉ - Département de diététique et d'horticulture
<b>Orientation 4</b> Un chef de file engagé dans son milieu  <b>AXE 4.1</b> Écocitoyenneté  <b>4.1.1</b> Développer et mettre en place une approche intégrée de développement durable	<b>1 - Mettre en place une stratégie de développement durable</b>				
	<b>A   Rédiger un plan d'action</b> découlant de la politique de développement durable	Compléter la consultation de la communauté montmorencienne, les services et les départements afin de rédiger un plan d'action 2020-2024.	Document déposé	Dépôt du plan d'action au comité de direction	DAE-SVÉ CACE
	<b>B   Rédiger un plan de communication</b> pour faire connaître la stratégie de DD et le plan d'action DD	Collaborer avec le Service des communications et le CACE pour rédiger un plan de communication qui fera connaître les grands enjeux des prochaines années en DD au Collège	Document déposé	Dépôt d'un plan de communication au comité de direction	DAE-SVÉ Service des communications, BPII
	<b>C   Collaborer avec les directions</b> pour s'assurer que les objectifs du plan d'action qui les concernent sont pris en compte.	Développer un outil de travail commun pour faciliter l'accès au plan d'action DD ainsi que le suivi de l'évolution du développement des différents objectifs de celui-ci par les services et départements concernés.	Document déposé	Dépôt d'un tableau de bord au comité de direction	DAE-SVÉ CACE Toutes les directions
	<b>D   Offrir des formations en développement durable</b> pour la direction et les membres du personnel du Collège	Offrir une formation afin que les membres de la direction et du personnel se familiarisent avec le concept de développement durable et puissent plus efficacement prendre part à la stratégie.	Ateliers de formation	2 formations	DAE-SVÉ CACE Service des communications, BPII
	<b>E   Améliorer la gestion et le suivi</b> de la stratégie de développement durable	Effectuer une réflexion sur la création d'une structure de gestion de la stratégie de développement durable au Collège et rédiger une recommandation à la lumière de cette analyse.	Recommandation du CACE	Dépôt d'une recommandation du CACE au comité de direction	DAE-SVÉ CACE

# Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

<b>2 - Poursuivre l'amélioration du système de gestion des matières résiduelles</b>				
<b>A</b>   Poursuivre le projet de réemploi des ordinateurs désuets du collège (DO2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre le projet avec le département de génie électronique</li> <li>- Diversifier les activités du comité étudiant</li> </ul>	Réemploi des ordinateurs de table	50 par année	<b>DAE-SVÉ</b> DTI DÉ-Département du génie électrique
<b>B</b>   Développer une 2 <sup>e</sup> phase du projet pilote de compostage	À la lumière des résultats de la première phase et selon la situation reliée à la pandémie, mettre en œuvre une 2 <sup>e</sup> phase du projet pilote de compostage.	Mise en œuvre et bilan	Dépôt d'un bilan du projet pilote	<b>DAE-SVÉ</b> <b>DSFRM</b>
<b>C</b>   Promouvoir l'écomeuble, le système de récupération des autres matières (matériel électronique, piles usées, vêtements, etc.)	En faire la promotion afin d'augmenter la quantité de matières récupérées lors d'un retour à la normale.	Nombre de parution	2 parutions	<b>DAE-SVÉ</b> Service des communications, BP11
<b>D</b>   Réduire l'utilisation des contenants à usage unique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un retour à la normale est possible et si la subvention de RECYC-QUÉBEC est obtenue, collaborer au projet-pilote de réduction à la source des ustensiles jetables.</li> <li>- Poursuivre le développement du projet d'achat en vrac avec les étudiants.</li> </ul>	Nombre d'activités	2 activités	<b>DAE-SVÉ</b> Cafétéria
<b>E</b>   Calculer le coût de gestion des chaque matière pour prioriser nos actions	Analyser les données et dresser le portrait des coûts de gestion et de disposition de tous les types de matières résiduelles du Collège.	Production du document d'analyse	Document	<b>DAE-SVÉ</b> DRFRM CACE
<b>F</b>   Maintenir le projet de cahier l'Endos (réemploi de papier)	La pandémie ne permettra pas un retour de ce projet, mais des cahiers seront imprimés avec les feuilles déjà récoltées depuis quelques sessions.	Impression de cahiers l'Endos	Impression de 200 cahiers	<b>DAE-SVÉ</b>
<b>G</b>   Favoriser l'organisation d'événements écoresponsables	Promouvoir les outils pour l'organisation d'événements écoresponsables au Collège.	Nombre de parution	2 parutions	<b>DAE-SVÉ</b> DRHC
<b>3 – Diminuer les émissions de gaz à effet de serre (GES) du Collège</b>				
<b>A</b>   Poursuivre les efforts de promotion des transports durables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouveler la certification Vélo-sympathique;</li> <li>- Organiser une deuxième édition de la Semaine des transports durables au Collège ;</li> </ul>	Activités réalisées	Réaliser 3 activités de promotion des transports durable	<b>DAE-SVÉ</b>
<b>B</b>   Améliorer les installations pour les vélos	Installer de nouveaux supports à vélo pour augmenter la sécurité de ceux-ci.	Installation de supports à vélo	30 nouveaux supports à vélo	<b>DRFRM</b> <b>DAE-SVÉ</b>

# Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

	<b>C</b>   Se doter de cibles de réduction des émissions de GES	Analyser les inventaires de GES du Collège pour déterminer une cible de réduction des émissions de GES d'ici 2030.	Plan de réduction des émissions de GES	Dépôt d'un plan de réduction au comité de direction	DAE-SVÉ CACE DRFRM
	<b>D</b>   Développer des incitatifs financiers aux transports durables	Poursuivre le développement du projet de création d'un Fonds de Mobilité durable financée à partir de l'augmentation du coût du stationnement.	Évolution du projet	Dépôt d'un état d'avancement du projet	DAE-SVÉ CACE DRFRM
	<b>4 – Maintenir et améliorer les actions de sensibilisation, de formation, de communication et d'intégration du développement durable dans le cursus scolaire</b>				
	<b>A</b>   Poursuivre le développement d'activités de sensibilisation et de formation aux enjeux de DD	Organiser la 5e édition de la Semaine du développement durable.	Dépôt d'une programmation	Programmation	DAE-SVÉ CACE
	<b>B</b>   Continuer l'intégration de contenu en lien avec le développement durable dans le cursus scolaire	Poursuivre l'offre de Cinématique Montmorency (projection de documentaires engagés), le format et le nombre de projections pourrait varier selon l'évolution du retour normal en classe.	Nombre de projections	4 projections dans l'année	DAE-SVÉ Enseignants bénévoles
		Poursuivre la collaboration avec le département d'architecture et le département de génie électrique avec des visites de bâtiments durables et/ou rencontres avec des architectes dans ce domaine pour le premier et l'organisation d'un réparthon pour le second.	Nombre d'activités	1 par année par département	DAE-SVÉ <b>DÉ – Tech. architecture et Génie électrique</b>
		Développer des activités en lien au développement durable avec deux nouveaux départements par année, encore à déterminer pour 2020-2021.	Nombre d'activités	1 par programme d'étude	DAE-SVÉ DÉ
		Poursuivre les efforts pour intégrer des activités dans les cours dans le cadre de la Semaine du développement durable.	Nombre de collaboration	2 collaborations	DAE-SVÉ
	<b>C</b>   Développer différents moyens de communication pour sensibiliser et faire connaître les projets en développement durable à la communauté montmorencienne	Poursuivre la rédaction du bulletin environnemental semestriel LA FEUILLE et en faire la promotion.	Nombre de parution	Une par session	DAE-SVÉ
		Réaliser un vidéo promotionnel des initiatives de développement durable du Collège.	Réalisation du vidéo	Vidéo	DAE-SVÉ Service des communications, BP11
Produire des messages sur les écrans du Collège.		Nombre de parutions	3 capsules dans l'année	DAE-SVÉ Service des communications, BP11	
Mettre à jour la section « développement durable » du site Internet du Collège et améliorer la présentation de son contenu.		Nombre de mise à jour	Une mise à jour par session	DAE-SVÉ Service des communications, BP11	