**Addenda au plan de cours — hiver 2021**

**Voici une suggestion de paragraphes que vous pouvez modifier selon votre contexte et vos besoins à ajouter à la section « contexte particulier d’apprentissage » de votre plan de cours.**

Pour la session d’hiver 2021, ce cours est donné (parfois, uniquement) en mode non présentiel.

Pour les leçons en mode non présentiel, je vous demande de vous joindre au groupe classe à distance aux heures établies dans le calendrier qui se trouve à la page X de ce plan de cours. Tous les liens pour accéder aux leçons en mode non présentiel sont préétablis dans ce calendrier.

La plateforme X est celle utilisée pour participer aux leçons en ligne à distance en temps réel ainsi que pour les communications, l’accès aux ressources et aux activités d’apprentissage autonomes.

Dans ce cours, vous travaillez en groupe : les interactions avec les pairs sont nombreuses et stimulantes. Les activités proposées sont surtout de type résolution de problèmes, études de cas et projets. Votre rôle d’étudiante ou d’étudiante est de vous préparer (avoir fait les lectures et travaux demandés) et de participer activement en classe (autant lors des leçons en mode présentiel que non présentiel).

Mon rôle de professeur ou professeure est de mettre à votre disposition un ensemble de ressources, de proposer une variété d’activités d’apprentissage, de vous guider et de vous accompagner dans vos apprentissages. Il importe de me signaler toute difficulté dans votre cheminement.

Afin de pouvoir participer aux leçons en mode non présentiel, vous devez vous équiper d’une caméra et d’un microphone. L’ouverture des caméras lors de ces leçons sera le seul moyen dont je dispose pour mesurer votre implication, déceler les difficultés rencontrées et favoriser la collaboration de tous. Il est donc à notre avantage que nos caméras soient ouvertes en tout temps. Lors des évaluations et des examens, l'ouverture des caméras est obligatoire dans ce cours. Il ne sera pas possible de réaliser une évaluation à caméra fermée. Si vous ne disposez pas d’une caméra ou d’un environnement adéquat pour ce faire, vous pouvez demander un accommodement au préalable en envoyant un message à l'adresse suivante : [accsaa@cmontmorency.qc.ca](mailto:accsaa@cmontmorency.qc.ca?subject=Accomodement%20caméra), dans le respect du droit à la vie privée. Vous serez invités à réaliser votre évaluation en personne au Collège ou une autre modalité vous sera proposée.

**Voici des suggestions de liens que vous pouvez inclure dans une nouvelle section du plan de cours qui pourrait s’intituler « ressources à votre disposition dans le contexte particulier d’apprentissage de la session hiver 2021 » :**

[Nétiquette](https://www.cmontmorency.qc.ca/wp-content/uploads/images/college/ECRAN/Survivre-aux-visioconferences.pdf)

[Contrat d’intégrité intellectuelle](https://www.cmontmorency.qc.ca/wp-content/uploads/images/college/formation_distance/outil-integrite-intellectuelle-etudiant.pdf)

[Dépannage technique (ECRAN)](https://www.cmontmorency.qc.ca/college/ecran/services-a-la-population-etudiante/centre-de-competences/)

[Centres d’aide en temps de COVID](https://www.cmontmorency.qc.ca/etudiants/services-aux-etudiants/aide-a-la-reussite/)

[J’étudie ensemble](https://www.cmontmorency.qc.ca/etudiants/services-aux-etudiants/formation-a-distance-etudiants/jetudie-ensemble%E2%80%AF/)

[Aide à l’apprentissage](https://www.cmontmorency.qc.ca/etudiants/services-aux-etudiants/aide-a-lapprentissage/presentation/)

[Assouplissements à la Politique d’évaluation des apprentissages — hiver 2021](https://www.cmontmorency.qc.ca/wp-content/uploads/2020/12/Assouplissements-PIEA_Hiver-2021.pdf)