

29 AVRIL 2020

COMITÉ CACE 69^E RENCONTRE

(COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT)
RENCONTRE VIRTUELLE SUR TEAMS

Personnes présentes :

Émy Daniel
Marylin Doucet (absente)
Alain Labrecque
Sébastien Legault en remplacement de Simon Mathieu

François Lareau
Julie Lecomte (absente)
Catherine Pilotte

Marie-Andrée Payeur
Éric Gagné

Sylvie Lamontagne (absente)
Anne Bertet
Philippe Leblanc (absent)

Le-An Tran (absente)
Gabrielle Guy

Myriam Broué



2019-2020



Pour en savoir plus sur
l'environnement au Collège :

- Page Facebook :
Environnement Montmorency
- Site internet :
Onglet développement
durable





Ordre du jour	Résumé des discussions	Suites à donner
1. Mot de bienvenue;	La rencontre débute avec 7 personnes et les 3 autres (Marie-Andrée Payeur, Alain Labrecque et Sébastien Legault) se sont joints vers 15h.	
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour;	Myriam Broué ajoute le point « Comment bien utiliser TEAMS » au point 7. Questions diverses. L'ordre du jour modifié est adopté à l'unanimité.	
3. Lecture et adoption du compte rendu du 5 février 2020.	Le compte-rendu du 5 février est adopté à l'unanimité.	
4. Suivis au compte-rendu du 5 février 2020	Les suivis sont intégrés dans les points suivants.	
5. Suivi des sous-comités		
5.1.Stratégie de DD	<p>5.1.1. Suivi recommandation (2019-04) activité priorisation du mois d'avril</p> <p>La consultation en ligne, l'organisation du 2e atelier de réflexion (prévu pour le mardi 7 avril de 12 h à 14 h) et le fait que les employés puissent y assister au complet et retourner au travail avec un léger retard avaient été approuvés par le comité de direction. La première action aura lieu malgré la pandémie mais la seconde a évidemment dû être annulée.</p> <p>5.1.2. Mise à jour échéancier de consultation pour diagnostic et plan d'action DD 2019-2020</p> <p>Un nouvel échéancier est proposé (annexe 1). Des dates sont encore à confirmer, dont l'adoption au conseil d'administration. Les étudiants et employés auraient 2 semaines en mai pour répondre au sondage, incluant le sondage de déplacement et l'autre section sur les actions pour bonifier le plan d'action.</p> <p>François Lareau explique qu'avant la remise des notes le 1^{er} juin prochain, ce sera très difficile pour les enseignants et les étudiants de prendre le temps de le remplir, le taux de réponse risque d'être très faible. Catherine Pilote nous confirme que les enseignants doivent en théorie être disponibles du 1^{er} au 15 juin comme à l'habitude et qu'ils auront des réunions en ligne pour préparer l'automne donc qu'ils seraient encore présents pour y répondre.</p> <p>Gabrielle Guy, notre représentante étudiante, confirme leurs dires expliquant que ce ne serait pas idéal de remplir ce sondage en fin de session pour les étudiants non plus, surtout qu'il est un peu long et que la 2^e section exige une réflexion approfondie qui prend du temps.</p> <p>Émy Daniel est d'accord que nous pourrions décaler ou allonger la période de consultation afin de maximiser la réponse au sondage. Elle précise que nous allons trouver différentes façons de publiciser et que des rappels pourront être</p>	Émy et Myriam vont modifier l'échéancier

	<p>lancés dans les Nouvelles de la semaine pour s’assurer que cette invitation ne se perde pas dans le contexte actuel.</p> <p>Myriam Broué confirme qu’à part le fait que nous avons hâte de passer à la prochaine étape, il n’y a pas d’urgence de terminer le plan d’action et qu’il pourrait être adopté au premier CA de la session d’automne sans problème si ça peut permettre à plus de personnes d’y contribuer.</p>	<p>Prévoir plusieurs communications pour maximiser le taux de réponse.</p>
<p>5.2. Transport durable</p>	<p>5.2.1. Création du comité de travail du Fonds Mobilité durable</p> <p>Myriam Broué résume la situation : Après la dernière rencontre du CACE le 5 février, à l’initiative d’Anne Bertet, une première rencontre a été organisée avec Isabelle Legault, Anne Bertet, Émy Daniel et Myriam Broué pour entamer les discussions sur la création d’un Fonds Mobilité durable financé par les frais de stationnement augmentés. Un document de travail a été créé et celui-ci a été présenté au sous-comité transport du CACE. Suite à la fermeture du Collège, il n’y a pas eu d’autres discussions.</p> <p>Anne Bertet dit ne pas encore avoir eu le temps d’effectuer l’analyse de différents scénarios d’augmentation des coûts du stationnement depuis la mi-mars. Elle pourra s’y mettre bientôt. Elle a cherché les données pour calculer les dépenses et revenus du stationnement, mais plusieurs sont indisponibles donc elle ne pourra pas calculer les scénarios aussi précisément qu’elle aurait aimé le faire.</p> <p>Émy Daniel dit qu’elle va discuter avec Isabelle Legault afin de voir dans quelle mesure on peut poursuivre le projet. Elle dit qu’elle souhaite vraiment ne pas retarder le projet malgré la pandémie, tout en étant soucieuse des gens qui souhaiteraient retourner vers la voiture qui n’aimeraient peut-être pas voir une augmentation de prix à ce moment-ci à cause d’une diminution de leurs moyens (étudiants).</p> <p>Myriam Broué se demande si ce serait un bon temps pour débiter les discussions avec la STL. Émy dit qu’elle sait qu’ils sont intéressés, mais ce ne serait pas un don de la STL et ce ne serait pas sans frais pour les étudiants et/ou le Collège. Ce projet devra faire partie de la réflexion du comité de création du Fonds Mobilité durable.</p> <p>François Lareau explique qu’à cause de la peur temporaire des transports en commun il pourrait y avoir une conjoncture favorable pour le transport actif. Ce pourrait être la bonne occasion d’en faire la promotion et de discuter avec la Ville de Laval pour connaître quelles sont leurs prochaines actions à venir pour améliorer la sécurité des piétons et cyclistes autour du Collège (installations et sensibilisation). Nous pourrions leur préciser que le Collège est très favorable à celles-ci et leur expliquer notre démarche de création du Fonds Mobilité durable. Catherine Pilotte dit que la Ville prévoit consulter la communauté du Collège en lien avec le développement du secteur Montmorency du centre-ville de Laval. Émy Daniel demande à Myriam Broué s’il serait possible qu’elle communique avec la Ville de Laval afin de réaliser cette rencontre entre la Ville et le Collège que nous souhaitons depuis plusieurs mois.</p> <p>Marie-Andrée Payeur explique que lors de la réflexion de la communauté montmorencienne sur le PDI (Plan directeur d’intervention), il était clair qu’il faudra tenir compte du développement durable dans tous les nouveaux projets de développement. Elle souhaiterait donc que le Collège se positionne clairement entre autres par rapport au projet de stationnement étagé et/ou une éventuelle augmentation du nombre de places de stationnement.</p> <p>Myriam Broué ajoute qu’il serait intéressant d’étudier comment le Collège pourrait éventuellement promouvoir le télétravail lors du retour éventuel à une situation normale. Marie-Andrée Payeur précise que les vidéoconférences ont également un impact environnemental non négligeable. Il serait donc intéressant de calculer dans quelles situations les émissions de GES sont diminuées lorsque quelqu’un travaille de la maison tout dépendant si la</p>	<p>Émy et Myriam vont organiser une prochaine rencontre avec Isabelle et Anne.</p> <p>Myriam va contacter la Ville pour en savoir plus sur leurs projets en lien à l’amélioration de la mobilité durable et la consultation pour l’aménagement du centre-ville. Elle va tenter d’organiser une rencontre avec eux.</p>

	<p>personne vient habituellement au Collège à pied, en autobus, en métro ou en voiture et quelle distance est parcourue.</p> <p>Il est proposé de centraliser dans TEAMS toutes nos idées et de créer un canal « veille » pour y rassembler les liens qu'on trouve sur différents sujets. Myriam Broué précise qu'il serait vraiment intéressant de dresser un portrait complet des initiatives des autres Cégeps en matière de mobilité durable.</p> <p>5.2.2. Inventaire des émissions de GES</p> <p>5.2.2.1. Commentaires sur le sondage de déplacement ET consultation pour le plan d'action</p> <p>Les membres du CACE proposent quelques modifications concrètes qui pourraient être apportées au sondage pour augmenter la compréhension des questions et la précision des réponses. Myriam Broué précise que pour que les réponses du sondage puissent facilement se transformer en quantité d'émissions de GES, certaines modifications suggérées ne pourront peut-être pas être effectuées, elle va vérifier.</p> <p>Malgré la pertinence de jumeler les deux sondages, il est trop long à répondre, surtout la 2^e partie avec ses questions à développement. Il est donc proposé de les séparer, surtout qu'il est plus important d'obtenir un haut taux de réponse à la première section afin de dresser un inventaire de GES qui représente le mieux la réalité alors que pour la 2^e section, nous recherchons davantage la qualité des réponses qu'une importante quantité. Pour cette dernière, l'option d'utiliser Forms au lieu de Survey monkey est proposée.</p> <p>5.2.2.2. Présentation des résultats de l'inventaire pour l'année 2010-2011</p> <p>Myriam Broué présente les résultats préliminaires de l'inventaire de GES de l'année scolaire 2010-2011 (annexe 2). Les déplacements représenteraient finalement 83% des émissions. Marie-Andrée Payeur suggère que les déplacements internationaux soient à part et François Lareau suggère de faire la même chose pour le transport en commun afin de mieux comprendre d'où viennent les émissions. Il est donc recommandé que la section « déplacement » soit décortiquée et que les différents types de déplacement soient présentés dans un autre graphique.</p> <p>5.2.3. Consultation sur le centre-ville de Laval</p> <p><u>Remis à la prochaine rencontre</u> par manque de temps, Myriam Broué fera les suivis nécessaires avec les membres du CACE par courriel.</p> <p>5.2.4. Autres projets du sous-comité</p> <p><u>Remis à la prochaine rencontre</u> par manque de temps, Myriam Broué fera les suivis nécessaires avec les membres du CACE par courriel.</p>	<p>Myriam va créer un canal Veille sur TEAMS et effectuer le portrait de ce qui se fait en mobilité durable dans les Cégeps.</p> <p>Myriam va modifier les deux sondages pour prendre en compte les commentaires.</p> <p>Myriam va produire un 2^e graphique pour présenter la part des émissions de GES de tous les types de transport.</p>
<p>5.3. Gestion des matières résiduelles</p>	<p>5.3.1. Suivi projet-pilote compostage</p> <p><u>Remis à la prochaine rencontre</u> par manque de temps, Myriam Broué fera les suivis nécessaires avec les membres du CACE par courriel.</p>	
<p>5.4. Semaine du développement durable</p>	<p>5.4.1. Semaine annulée, dates pour l'an prochain : 15 au 19 mars 2021</p> <p><u>Remis à la prochaine rencontre</u> par manque de temps, Myriam Broué fera les suivis nécessaires avec les membres du CACE par courriel.</p>	
<p>5.5. Formation des membres du CACE (et de la direction)</p>	<p>5.5.1. Intérêt à la recevoir à distance ?</p> <p>Myriam Broué et Catherine Pilote avait débuté une recherche de formateurs pour offrir une première formation au CACE cette année. Catherine avait proposé de voir ce que l'Université de Sherbrooke peut offrir. Myriam Broué a communiqué avec eux, ils offrent plusieurs formations sur mesure sur plusieurs</p>	<p>Myriam Broué va communiquer avec le CUFÉ pour vérifier leurs disponibilités et</p>

	<p>sujets (cliquez ICI pour en savoir plus), et ils peuvent les offrir à distance. Les membres du CACE sont encore intéressés malgré le télétravail et concluent qu'il serait mieux de la suivre dans les 2 premières semaines de juin. Myriam Broué va communiquer avec le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE) de l'Université de Sherbrooke pour vérifier leurs disponibilités et va envoyer un courriel aux membres du CACE pour déterminer le sujet de la formation.</p>	<p>va envoyer un courriel aux membres du CACE pour déterminer le sujet de la formation.</p>
<p>6. Suivi des autres comités environnement aux et instances du Collège</p>	<p><u>Remis à la prochaine rencontre</u> par manque de temps, Myriam Broué fera les suivis nécessaires avec les membres du CACE par courriel.</p>	
<p>7. Questions diverses</p>		
<p>7.1 Réflexion sur le retour écoresponsable post-COVID</p>	<p>Question : Comment profiter de cette pause pour travailler à ce que le Collège reprenne ses activités de manière encore plus écoresponsable et quel est le risque de revenir en arrière sur plusieurs dossiers en environnement (transport, production de déchet, etc.) ?</p> <p>Myriam Broué explique qu'elle aimerait que le CACE ait cette réflexion pour diminuer les risques de retour en arrière et pour profiter des opportunités de réflexion que la crise nous offre. Il ne faudrait pas que le Collège manque cette occasion unique de repenser ses façons de faire et de les prioriser davantage en fonction des principes du DD. Sans vouloir tout faire pour l'an prochain, il pourrait être nommé que certains de ces projets seraient des priorités dans le plan d'action DD des 5 prochaines années.</p> <p>Risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certaines personnes auront peur de reprendre le transport en commun. - Le télétravail et la surcharge de travail lié à la gestion de la crise peuvent ralentir certains projets. Alain Labrecque dit entre autres que les Services des finances et des ressources matérielles sont très occupés en ce moment. <p>Opportunités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La popularité actuelle de l'achat local pourrait servir à mettre dans le haut des priorités des années à venir du Collège le développement d'une Politique d'achat écoresponsable qui inclut entre autres la priorisation de l'achat local. Pour les premières années, il peut simplement s'agir de formation pour les employés à l'approvisionnement afin d'orienter tranquillement les actions en ce sens et nourrir la réflexion. - L'autonomie et la sécurité alimentaires sont également devenues une priorité, ça pourrait donner un coup de pouce au projet d'agriculture urbaine du Collège qui n'est pas très visible et connu. - Comme mentionné plus tôt, le vélo pourrait être mis à l'honneur en tant que moyen de transport par excellence en temps de distanciation sociale. <p>François Lareau dit qu'avant la rentrée à l'automne, il serait intéressant d'envoyer une communication aux étudiants et aux employés pour leur demander comment ils pensent repenser leurs modes de transport. Marie-Andrée Payeur propose de leur poser une question plus large comme : « Lors du retour à la normale après cette pause forcée, que voudriez-vous conserver de vos nouvelles habitudes de consommation, de transport et des autres changements nouvellement apportés à votre vie à cause du confinement et du télétravail ou de l'école à distance? » Il serait intéressant de stimuler la réflexion de la communauté montmorencienne par rapport à leur résilience personnelle, celle de leur famille, de leur communauté et à celle du Collège Montmorency et leur offrir des pistes de réflexion. C'est un bon moment pour</p>	

	<p>effectuer cette réflexion qui doit être faite depuis longtemps, il ne faudrait pas échapper cette opportunité-là. Ce serait bien que le Collège soit proactif et envoie un message clair.</p> <p>Myriam Broué présente une idée qu'elle a vu passer dernièrement : « Bien que la situation soit beaucoup plus complexe que ça, le fait que les gens puissent consommer uniquement ce qui est essentiel à leur vie va créer une crise économique mondiale, ça en dit long sur la surconsommation et ce sur quoi notre économie est construite... »</p> <p>Sébastien Legault porte à notre attention que malgré la pertinence de tout ça, il faudrait faire attention au nombre de messages que nous souhaitons envoyer aux étudiants car il y a présentement une surcharge d'information vers les étudiants présentement.</p>	<p>Avant la rentrée de l'automne, les membres du CACE pourraient développer un message à envoyer à toute la communauté montmorencienne.</p>
7.2 Comment bien utiliser TEAMS ?	Sujet déjà traité précédemment. Enthousiasme général des membres du CACE à utiliser TEAMS pour centraliser les documents les plus importants et pour faciliter le partage d'information.	
8. Date de la prochaine rencontre	Il n'y aura pas d'autre rencontre du CACE pour la session, mis à part la formation à distance en juin.	
	Levée de la rencontre à 16h10	

Annexe 1

Échéancier | Consultation | Diagnostic et plan d'action de Développement durable

Version simplifiée du 27 avril 2020

ACTIVITÉS	DÉBUT	FIN	RESPONSABLE
1. Finaliser le diagnostic de développement durable	Automne	4 mai	Conseillère en DD
2. Annoncer la tenue de la consultation auprès de la communauté	4 mai		Conseillère en DD et responsables des communications
3. Période de consultation auprès de la communauté	4 mai	15 mai	Communauté
4. Compléter la rédaction du plan d'action selon la consultation publique avec les intervenants concernés, ainsi qu'un tableau de bord pour le suivi de la prise des données pour le suivi du plan d'action	18 mai	29 mai	Conseillère en DD et CACE
5. Déposer et faire valider le diagnostic et le plan d'action et le tableau de bord auprès du Comité de direction	1 juin	5 juin	Émy Daniel
6. Présenter au conseil de gouvernance et d'éthique du CA (vérifier s'ils doivent analyser ces documents)	8 juin	12 juin	Direction générale
7. Présenter au conseil exécutif du CA	15 juin		Direction générale
8. Adopter au conseil d'administration	16 juin		Direction générale
9. Diffuser le diagnostic et le plan d'action en développement durable auprès de la communauté et diffuser sur le site Web	22 juin	Fin sept.	Direction générale et services des communications
10. Transmettre une liste détaillée des actions à entreprendre à chaque service et direction	17 juin	14 août	Conseillère en DD

Préparé par : Émy Daniel, Myriam Broué et Anne Marie Lafontaine
 Mise à jour : 27 avril 2020

Annexe 2

ÉMISSIONS TOTALES DE GES PAR CATÉGORIE DU COLLÈGE MONTMORENCY POUR L'ANNÉE 2010-2011

