

30 SEPTEMBRE 2020

COMITÉ CACE 70^E RENCONTRE

(COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT)
RENCONTRE VIRTUELLE SUR TEAMS

Personnes présentes :

Émy Daniel (absente)
Marylin Doucet (absente)
Alain Labrecque (absent)
Sébastien Legault en remplacement de Simon Mathieu

François Lareau
Josiane Nadeau
Catherine Pilotte

Marie-Andrée Payeur
Éric Gagné

Francis Stabile
François Demers
Cédrick Malenfant

David Tourigny
Gabrielle Guy (absente)

Myriam Broué



2020-2021



Pour en savoir plus sur
l'environnement au Collège :

- Page Facebook :
Environnement Montmorency
- Site internet :
Onglet développement durable



COMPTE-RENDU

Ordre du jour	Résumé des discussions	Suites à donner
1. Mot de bienvenue;		
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour;	Ajout du point suivant : 6.2 - Projet d'écologisation de la Fédération des Cégeps L'ordre du jour modifié est adopté à l'unanimité.	
3. Présentation du comité	<p>3.1 Tour de table</p> <p>3.2 Explication du fonctionnement du comité</p> <p>La description du rôle du CACE est dans la Politique de développement durable du Collège. Voici un extrait :</p> <p>« Relevant de la Direction générale, le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) est un comité consultatif qui a un pouvoir de recommandation à la Direction.</p> <p>Mandat du comité</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déposer un plan d'action de développement durable à la Direction générale qui, elle, doit s'assurer que celui-ci soit intégré au plan de travail des directions, des services et des départements; 2. Participer à la mise en œuvre du plan d'action et à l'atteinte des objectifs en sollicitant l'engagement de toutes les instances; 3. Participer à l'évaluation annuelle du plan d'action en mesurant les avancements, en proposant des pistes d'amélioration et en s'assurant de sa diffusion à la communauté montmorencienne; 4. Recommander à la Direction des actions pour assurer le suivi de la Politique de développement durable. » 	
4. Lecture et adoption du compte rendu du 29 avril 2020.	Le compte-rendu du 29 avril est adopté à l'unanimité.	
5. Suivis au compte-rendu du 29 avril 2020	<p>5.1. Rencontre entre la Ville et le Collège</p> <p>Les membres se questionnent sur les avancements de la consultation de la Ville à propos du nouveau centre-ville. Le Collège fait partie des partenaires stratégiques, mais on ne sait pas qui nous représente sur ce comité. Les membres du CACE aimeraient que le CACE ait une voix dans ces discussions.</p> <p>5.2. Dresser le portrait des initiatives de mobilité durable dans les Cégeps</p> <p>Ce projet est à faire encore, en lien avec le projet de création d'un Fonds de mobilité durable.</p> <p>5.3. Formation sur le DD pour les membres du CACE</p> <p>Suite à la formation sur le développement durable à laquelle quelques membres du CACE ont participé en juin dernier, nous sommes en mesure de préciser nos besoins pour les formations dans le futur. Nous devons nous questionner sur les sujets à traiter selon les différents publics cibles et identifier les formateurs. Il serait pertinent de l'offrir également aux ambassadeurs du DD.</p> <p>5.4. Idée d'un message du CACE à la communauté montmorencienne : « Lors du retour à la normale après la pandémie, que voudriez-vous conserver de vos nouvelles habitudes de consommation, de transport et des autres changements nouvellement apportés à votre vie à cause du confinement et du télétravail ou de l'école à distance ? »</p>	<p>Myriam fera un suivi avec la direction du Collège et la ville.</p> <p>Suivi sous-comité <i>Transport/GES</i></p> <p>Suivi sous-comité <i>Formation</i></p>

	<p>Les membres du CACE souhaitent entamer cette discussion avec la communauté montmorencienne sous forme d'échanges pour nourrir les réflexions sur la pandémie et l'environnement. Plusieurs idées sont proposées pour le comité communication : Balado avec un membre du CACE et Olivier, capsules vidéo pour passer nos messages, présence hebdomadaire du CACE dans les Nouvelles de la semaine, etc. Il est souhaité que le CACE soit plus visible et qu'il adopte une plate-forme pour communiquer.</p>	<p>Suivi sous-comité communication</p>
<p>6. Présentation des dossiers majeurs pour 2020-2021</p>	<p>6.1 Finaliser le diagnostic et plan d'action DD</p> <p>Ce travail est toujours en cours.</p> <p>6.2 <u>Projet d'écologisation de la Fédération des Cégeps</u></p> <p>La Fédération des Cégeps a mandaté le CIRADD (un CCTT en DD du Cégep de la Gaspésie et des îles) pour faire le bilan de tous les Cégeps en terme de DD et le CIRADD a choisi le modèle UNEVOC de l'UNESCO, c'est-à-dire, celui de l'écologisation.</p> <p>Bémols : Crainte que cela éclipse l'organisme <i>Environnement Jeunesse</i> et sa certification Cégep vert du Québec. Ils précisent que ce ne sera pas le cas, mais leurs façons de procéder nous portent parfois à croire le contraire. De plus, cette étude s'ajoute au diagnostic que Myriam est en train de finaliser et donc dédouble les actions. Enfin, le choix du terme écologisation porte à confusion alors qu'il s'agit de la même chose que ce que nous travaillons depuis des années, soit l'intégration du DD dans la gouvernance des collèges et dans le cursus scolaire.</p> <p>Point positif : Cela aurait été mis sur pied en partie suite à l'annonce du gouvernement du Québec de l'investissement de 3 ou 4 milliards en développement durable et lutte aux changements climatiques dans les prochaines années. La Fédération espère que cette démarche pourrait mener à un budget qui pourrait être distribuer dans les Cégeps. Il y a un mandat fort pour que le comité de direction participe à la collecte de données et que cette démarche soit institutionnalisée.</p> <p>6.3 Création Fonds de mobilité durable</p> <p>Ce fonds consiste à opérationnaliser la hausse des tarifs de stationnement et la mise en place d'incitatifs pour favoriser le transport actif et collectif. Les travaux ont débuté en début d'année 2020 avec Isabelle Legault, Émy Daniel et Anne Bertet. Il s'agit d'un gros chantier, construit sur la base solide de la recommandation du CACE (2019-02) de l'an dernier entérinée par tous les syndicats et adoptée par le conseil d'administration du Collège. L'organisation du travail reste à être confirmée. Mention importante : il faut cibler "une proportion du montant par entrée" ou "un montant par entrée" et non le "profit" si nous souhaitons avoir une entrée d'argent constante dans le Fonds et ainsi pouvoir développer des incitatifs stables à long terme. Est-ce que le système électronique sera mis en place? Beaucoup de recherches à faire, mais les solutions sont là.</p> <p>6.4 Inventaire GES</p> <p>Myriam explique que dans les deux inventaires (2010-2011 et 2018-2019), environ 85% des émissions GES proviennent du transport, rien n'a vraiment changé en 10 ans. Une section du sondage de déplacement portait sur l'intérêt des répondants à différents incitatifs aux transports durables. Ces réponses n'ont pas encore été évaluées.</p> <p>On souligne le biais de notre inventaire par sondage, puisque les personnes adoptant déjà les transports durables ont possiblement plus d'intérêt à répondre à ce genre de sondage. Par contre, les résultats ne semblent pas démontrer une surévaluation de l'utilisation des transports durables puisque les résultats sont semblables à l'inventaire de 2010-2011 alors que l'évaluation avait été plus complète.</p> <p>La quantité totale des émissions de GES a augmenté entre autres à cause de l'augmentation de la population depuis 10 ans. Les opinions divergent entre les</p>	<p>Myriam va communiquer avec le comité de direction pour déterminer comment le questionnaire sera rempli.</p> <p>Myriam va remettre sur pied ce comité de travail dès que possible. Suivi sous-comité <i>Transport/GES</i>.</p> <p>Myriam va envoyer les résultats du sondage de déplacements sur les incitatifs à changer de mode de transport.</p> <p>Myriam va voir comment la croissance d'une organisation est prise en compte lors de</p>

	<p>membres du CACE à savoir si cette augmentation doit être prise en considération dans la manière de calculer et d'envisager les objectifs de diminution. Une option serait de se doter d'un objectif de diminution des émissions de GES par personne. Myriam va vérifier comment on fonctionne ailleurs.</p> <p>François Demers se questionne par rapport aux émissions de GES en lien avec l'utilisation des serveurs et des nuages informations. Myriam explique que la norme ISO 14064-1 qui définit la méthodologie d'un inventaire de GES n'inclue par ces émissions, aussi surprenant que ça puisse l'être. Il précise aussi que depuis plusieurs années, le Collège se tourne de plus en plus vers des fournisseurs externes (ex : délocalisation de l'imprimerie), ce qui peut faire paraître meilleur notre bilan environnemental si on considère seulement les activités effectuées au Collège.</p> <p>6.5 Suite au projet-pilote de compostage</p> <p>Point reporté à la prochaine rencontre.</p> <p>6.6 Gestion des matières résiduelles en temps de pandémie</p> <p>Point reporté à la prochaine rencontre.</p> <p>Nous avons quand même glissé un mot sur le fait que les masques et le matériel de protection à utilisation unique doivent être jetés pour des raisons de santé publique. La réduction de leur utilisation au minimum nécessaire est donc la seule action possible en ce moment. Le CACE pourrait faire une communication à ce sujet.</p>	<p>l'adoption d'objectifs de réduction des émissions de GES.</p> <p>Myriam va s'informer sur les émissions liées au numérique.</p> <p>Suivi sous-comité <i>Gestion des matières résiduelles</i></p>
<p>7. Création des sous-comité pour l'année 2020-2021</p>	<p>Les membres du CACE sont invités à indiquer le ou les sous-comités qui les intéressent dans le document prévu à cette fin dans l'équipe Teams.</p> <p>Voici les 6 sous-comités proposés pour cette année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transport durable / Gaz à effet de serre - Gestion des matières résiduelles - Communication - Stratégie de développement durable (Diagnostic, plan d'action, etc.) - Intégrer l'environnement dans les cours - Formation des membres du CACE et des ambassadeurs du DD 	<p>Tout le monde : S'inscrire dans un des sous-comités dans le document prévu à cette fin dans le Teams du CACE.</p>
<p>8. Suivi des autres comités environnementaux et instances du Collège</p>	<p>8.1 Comité vert du Syndicat des enseignants (SEECM)</p> <p>Le comité ne s'est pas rencontré encore à cause de la rentrée exceptionnelle.</p> <p>8.2 Jardin en Équilibre</p> <p>Sur le terrain du Collège, seule la section « forêt nourricière » derrière le Collège composée d'arbustes fruitiers a poussé cette année. L'organisme Collectif Écorécoltes en a pris soin de ce jardin, et a également reçu en prêt nos 70 bacs pour l'été 2020 puisqu'ils ne pouvaient pas être utilisés au Collège.</p> <p>8.3 Comité Équilibre</p> <p>Une dizaine d'étudiants font partie du comité pour l'instant.</p> <p>8.4 Chartwells</p>	
<p>9. Questions diverses</p>		
<p>8. Date de la prochaine rencontre</p>	<p>Tous les membres sont invités à aller mettre à jour leurs disponibilités dans le sondage en ligne afin que les prochaines dates de rencontre puissent être déterminées.</p>	<p>Tout le monde : mettre à jour ses disponibilités</p>
	<p>Levée de la rencontre à 15h40</p>	