

4 NOVEMBRE 2020

COMITÉ CACE 71^E RENCONTRE

(COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT)
RENCONTRE VIRTUELLE SUR TEAMS

Personnes présentes :

Kathleen Lebeuf
Marylin Doucet
Alain Labrecque (absent)
Sébastien Legault (absent)

François Lareau
Josiane Nadeau (absente)
Catherine Pilotte (absente)

Marie-Andrée Payeur
Éric Gagné

Francis Stabile
François Demers
Cédrick Malenfant

David Tourigny
Gabrielle Guy

Myriam Broué



2020-2021



Pour en savoir plus sur
l'environnement au Collège :

- Page Facebook :
Environnement Montmorency
- Site internet :
Onglet développement
durable



COMPTE-RENDU

Ordre du jour	Résumé des discussions	Suites à donner
1. Mot de bienvenue;		
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour;	L'ordre du jour est adopté tel quel à l'unanimité.	
3. Déplacement de la coordination du DD au Bureau de planification institutionnelle et de l'innovation (BPII)	<p>Kathleen Lebeuf explique qu'il a été annoncé par communiqué le 26 octobre dernier la décision du Collège de transférer le dossier du développement durable (DD) au Bureau de planification institutionnelle et de l'innovation (BPII), situé lui-même à la direction générale. Extrait du communiqué : « Par ce geste, le Collège souhaite à la fois démontrer la priorité qu'il accorde à la fonction développement durable, mais également à l'importance qu'il souhaite y donner, dans l'optique de la rédaction de sa prochaine planification stratégique, et ce, en accordant à ce dossier la portée transversale qui le caractérise. ».</p> <p>Myriam explique qu'elle est présentement en transition entre le Service de la vie (SVÉ) étudiante et le BPII étant donné qu'elle gère encore le comité Équilibre et plusieurs autres dossiers en lien avec la vie étudiante. Il est prévu que dans les semaines à venir, une des techniciennes en loisirs au SVÉ soit dédiée à l'environnement à raison d'une journée par semaine.</p> <p>Éric se questionne à savoir si cette décision est motivée par les annonces du gouvernement caquiste d'investir quelques milliards en environnement/changements climatiques dans les années à venir. Kathleen ne sait pas et Myriam explique qu'elle ne pense pas que ce soit directement en lien, mais ça peut être une motivation supplémentaire.</p>	
4. Discussion au sujet de la demande du Syndicat des enseignants et des enseignantes du Collège Montmorency (SEECM) de suspendre les travaux des différents comités paritaires, dont le CACE.	<p>La résolution du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Collège Montmorency (SEECM) est présentée :</p> <p><i>Considérant le surcroît de travail généré par la pandémie, notamment en raison de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>l'adaptation de nos méthodes et de notre matériel pédagogique,</i> - <i>l'adaptation et la transformation de nos évaluations au gré du changement soudain des modalités et du contexte de réalisation;</i> - <i>l'encadrement supplémentaire des étudiant.e.s;</i> - <i>l'appropriation de nouveaux outils et de nouvelles plateformes numériques;</i> <p><i>Considérant le manque de ressources, de mesures concrètes et de soutien mis à la disposition des professeur.e.s par la direction du Collège et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.</i></p> <p><i>Considérant l'importance de préserver la santé physique et psychologique de chacun et chacune.</i></p> <p><i>Il est proposé :</i></p> <p><i>Que le SEECM exige, jusqu'à nouvel ordre, la suspension des travaux de tous les comités à l'exception des comités paritaires et syndicaux suivants: Comité des relations du travail (CRT), la Commission des études (CÉ), le Comité santé et sécurité au travail (CSST), le Comité perfectionnement, le Comité surveillance des finances et le Conseil central du Montréal métropolitain.</i></p> <p>François fait le choix personnel de participer quand même aux rencontres parce qu'il trouve ça nécessaire vu l'importance des dossiers traités.</p>	

	<p>Kathleen a vérifié, et les statuts et règlements du CACE n'imposent pas une présence obligatoire des membres de toutes les instances à chaque rencontre, elle a aussi fait des vérifications du côté du Service des ressources humaines.</p> <p>Marie-Andrée souhaite que nous communiquions avec le SEECM pour leur démontrer notre solidarité. Elle propose de poursuivre les travaux du CACE quand même parce qu'on trouve que nous sommes à un moment charnière au Collège pour le positionnement du DD. C'est un dossier « urgent » étant donné la crise climatique et les autres bouleversements écologiques.</p> <p>Les membres du CACE sont d'accord avec ces deux propositions. Nous transmettrons au SEECM les comptes-rendus des rencontres qui se tiendront sans eux.</p> <p>Une résolution du CACE sera rédigée et transmise au SEECM.</p>	<p>Marie-Andrée va rédiger la résolution, Myriam va s'assurer d'obtenir l'accord de tous les membres du CACE et elle la fera ensuite parvenir au SEECM.</p>
<p>5. Lecture et adoption du compte-rendu du 30 septembre 2020.</p>	<p>Adopté à l'unanimité.</p>	
<p>6. Suivis au compte-rendu du 30 septembre 2020</p>	<p>Consultation sur le centre-ville de Laval</p> <p>Pour faire suite à la première présentation ayant eu lieu en février dernier lors de laquelle la Ville de Laval présentait ses projets majeurs pour son futur centre-ville, de nouvelles consultations sont organisées pour présenter plus en détail les orientations et projets-phares pour le centre-ville. Une rencontre a été organisée le 27 octobre pour les partenaires majeurs de la Ville mais à la connaissance de Myriam, personne du Collège n'y était présent.</p> <p>Le lendemain (28 oct.) se tenait la consultation pour le grand public à laquelle ont participé Myriam, François, David et peut-être Catherine. Ces consultations s'inscrivent dans la démarche de planification de la Ville pour présenter un Programme particulier d'urbanisme (PPU), ça reste donc encore très large pour l'instant. Toute la démarche se retrouve sur le site : https://www.repensonslaval.ca/centre-ville. Dans les grandes lignes, ce qui est présenté est très satisfaisant. La Ville a l'intention de faire une place importante au transport actif, au verdissement, avec une volonté de densification. C'est très « <i>transit oriented development</i> » (TOD). Une bibliothèque est prévue en face du Collège sur le terrain vacant devant. Il est maintenant possible d'aller commenter les 6 projets-phares sur le même site web d'ici au 12 novembre.</p> <p>Gestion des matières résiduelles</p> <p>Lors de la première rencontre du CACE nous avons conclu qu'il serait intéressant de faire un message à la communauté de réduire l'utilisation des masques de protection jetables au minimum pour réduire la quantité de déchets produits puisqu'ils doivent être jetés à la poubelle. Entre temps, ces derniers sont devenus obligatoires partout dans le Collège donc ce message ne sera pas envoyé.</p> <p>D'autres points de suivis moins importants sont reportés à la prochaine rencontre par manque de temps.</p>	<p>Ne pas oublier de faire les suivis des points reportés du compte-rendu du 30 sept.</p>
<p>7. Présentation des dossiers majeurs des sous-comités pour l'année 2020-2021</p>	<p>Étant donné qu'un des rôles principaux du CACE est d'effectuer le suivi du plan d'action DD annuel du Collège et que la majorité des actions de ce plan sont en lien avec les travaux des sous-comités du CACE, nous allons identifier les dossiers majeurs de chaque sous-comité directement dans le plan d'action DD 20-21 du Collège. Suite aux discussions en sous-comité, certaines idées supplémentaires sont ressorties, elles seront ajoutées directement dans le plan d'action DD et identifiées comme un ajout du CACE. Tout au long de l'année, nous pourrons donc nous référer au document de suivi du plan d'action DD 20-</p>	<p>Tous les suivis de ces objectifs se feront par les sous-comités lors de la prochaine rencontre.</p>

	<p>21 dans les fichiers du canal général de l'équipe Teams du CACE. Il est disponible ici pour les membres du CACE, ainsi qu'en annexe à ce compte-rendu (Annexe 1). https://cmontmorency365.sharepoint.com/:w:/r/sites/ComitdactionetdeconcertationenvironnementCACE/Documents%20partages/General/Suivi%20plan%20d%27action%20DD%2020-21%20Montmorency.docx?d=wc7d26f22ca394fadbd735fa5f485bf9a&csf=1&web=1&e=z0DBFo</p> <p>Les objectifs majeurs de l'année qui seront suivis par les sous-comités sont surlignés en jaune dans le document, et voici les deux objectifs supplémentaires proposés par les sous-comités « mobilité durable » et « communication ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débuter l'analyse du projet de verdissement du stationnement : <ul style="list-style-type: none"> - Créer un comité de travail au Collège pour entamer les réflexions et la planification du verdissement du stationnement du Collège. <p>David nous a démontré la pertinence de ce projet avec une présentation imagée de la problématique et de quelques pistes de solution. La présentation est disponible en annexe à ce compte-rendu (Annexe 2) et ici pour les membres du CACE : https://cmontmorency365.sharepoint.com/:p:/r/sites/ComitdactionetdeconcertationenvironnementCACE/Documents%20partages/Mobilit%C3%A9%20durable/Stationnement%20%C3%A9coresponsable.pptx?d=w963c24278ab0443788a26536fd021916&csf=1&web=1&e=RL4e3a.</p> - Établir un dialogue et favoriser les échanges bidirectionnels entre la direction du Collège, les employés des services, les enseignants des différents départements et les étudiants <ul style="list-style-type: none"> - Démontrer concrètement la volonté du Collège à développer un dialogue avec la communauté en lien avec sa stratégie DD (ex : création adresse courriel unique, Équipe Teams, indications dans la section DD du site web sur les manières de proposer des idées, budget participatif, etc.) - Développer un projet de valorisation des bons coups DD (ex : concours, top 10 annuel, bourse pour les étudiants, etc.) - Arrimer ce projet avec le projet d'ambassadeurs du DD pour favoriser le développement des deux projets. 	
<p>8. Suivi des autres comités environnement aux et instances du Collège</p>	<p>David et Myriam ont expliqué que les membres du comité Équilibre sont très dynamiques, engagés et disponibles ! Ils se rencontrent chaque semaine au trou à l'horaire, et ils ont 3 projets pour l'année, soit d'organiser des activités de nettoyage et peut-être de plantation au printemps, la promotion de l'alimentation végétarienne et végétalienne ainsi que la continuité du projet d'agriculture urbaine du Collège. Ils vont également participer à la rédaction du bulletin environnemental La Feuille de l'automne.</p>	
<p>9. Questions diverses</p>		
<p>8. Date de la prochaine rencontre</p>	<p>Mercredi 2 décembre de 13 h 30 à 15 h</p>	
	<p>Levée de la rencontre à 15h15</p>	

Annexe 1 - Document de suivi du Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

OBJECTIFS opérationnels	Moyens	Indicateur	Cible	RESP - COLLABORATEURS	Suivis
Orientation 1 : Un milieu de vie propice à l'épanouissement de la population étudiante AXE 1.1 : Persévérance, diplomation et engagement 1.1.5 : Contribuer au bien-être des étudiants par la promotion de saines habitudes de vie					
A Faciliter l'accessibilité à une alimentation saine	Continuer d'offrir le programme <i>La Boît'Appétit</i> avec le Centre de bénévolat de Laval lorsque possible.	Nombre de boîtes livrées	100 boîtes dans l'année	DAE-SVÉ	
	Étant donné l'arrêt temporaire de la distribution de paniers à bas prix à cause de la pandémie, développer un projet alternatif complémentaire.	Nombre d'activités	1 activité complémentaire développée	DAE-SVÉ	
	Continuer de supporter l'activité des cuisines collectives pour et par les étudiants lorsqu'il y aura un retour en classe complet.	Nombre d'ateliers	3 ateliers par session régulière	DAE-SVÉ DÉ - Département de diététique	
	Poursuivre le développement du projet d'agriculture urbaine biologique <i>Les Jardins en Équilibre</i> .	Nombre d'activités	2 activités dans l'année	DAE-SVÉ DÉ - Département de diététique et d'horticulture	
Orientation 4 : Un chef de file engagé dans son milieu AXE 4.1 : Écocitoyenneté 4.1.1 : Développer et mettre en place une approche intégrée de développement durable					
1 - Mettre en place une stratégie de développement durable					
A Rédiger un plan d'action découlant de la politique de développement durable	Compléter la consultation de la communauté montmorencienne, les services et les départements afin de rédiger un plan d'action 2020-2024.	Document déposé	Dépôt du plan d'action au comité de direction	DAE-SVÉ CACE	
B Rédiger un plan de communication pour faire connaître la stratégie de DD et le plan d'action DD	Collaborer avec le Service des communications et le CACE pour rédiger un plan de communication qui fera connaître les grands enjeux des prochaines années en DD au Collège	Document déposé	Dépôt d'un plan de communication au comité de direction	DAE-SVÉ Service des comm., BPII	
C Collaborer avec les directions pour s'assurer que les objectifs du plan	Développer un outil de travail commun pour faciliter l'accès au plan d'action DD ainsi que le suivi de l'évolution du	Document déposé	Dépôt d'un tableau de bord au comité de direction	DAE-SVÉ CACE Toutes les directions	

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

Document de suivi

d'action qui les concernent sont pris en compte.	développement des différents objectifs de celui-ci par les services et départements concernés.				
D Offrir des formations en développement durable pour la direction et les membres du personnel du Collège	Offrir une formation afin que les membres de la direction et du personnel se familiarisent avec le concept de développement durable et puissent plus efficacement prendre part à la stratégie.	Ateliers de formation	2 formations	DAE-SVÉ CACE Service des communications, BPII	
E Améliorer la gestion et le suivi de la stratégie de développement durable	Effectuer une réflexion sur la création d'une structure de gestion de la stratégie de développement durable au Collège et rédiger une recommandation à la lumière de cette analyse.	Recommandation du CACE	Dépôt d'une recommandation du CACE au comité de direction	DAE-SVÉ CACE	
2 - Poursuivre l'amélioration du système de gestion des matières résiduelles					
A Poursuivre le projet de réemploi des ordinateurs désuets du collège (DO2)	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre le projet avec le département de génie électronique - Diversifier les activités du comité étudiant 	Réemploi des ordinateurs de table	50 par année	DAE-SVÉ DTI DÉ-Département du génie électrique	
B Développer une 2 ^e phase du projet pilote de compostage	À la lumière des résultats de la première phase et selon la situation reliée à la pandémie, mettre en œuvre une 2 ^e phase du projet pilote de compostage.	Mise en œuvre et bilan	Dépôt d'un bilan du projet pilote	DAE-SVÉ DSFRM	L'ajout de la collecte au CPE Youpi serait l'essentiel de la phase 2. Nous souhaitons débiter la planification de la phase 3, qui serait la collecte dans quelques lieux publics (cafétéria, agora, etc.) qui aura lieu lors du retour à la normale.
C Promouvoir l'écomeuble, le système de récupération des autres matières (matériel électronique, piles usées, vêtements, etc.)	En faire la promotion afin d'augmenter la quantité de matières récupérées lors d'un retour à la normale.	Nombre de parution	2 parutions	DAE-SVÉ Service des comm., BPII	
D Réduire l'utilisation des contenants à usage unique	<ul style="list-style-type: none"> - Si un retour à la normale est possible et si la subvention de RECYC-QUÉBEC est obtenue, collaborer au projet-pilote de réduction à la source des ustensiles jetables. - Poursuivre le développement du projet d'achat en vrac avec les étudiants. 	Nombre d'activités	2 activités	DAE-SVÉ Cafétéria	Report de cet objectif.

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

Document de suivi

E Calculer le coût de gestion de chaque matière pour prioriser nos actions	Analyser les données et dresser le portrait des coûts de gestion et de disposition de tous les types de matières résiduelles du Collège.	Production du document d'analyse	Document	DAE-SVÉ DRFRM CACE	1- Centraliser l'information déjà disponible dans les bilans. 2- Compléter le portrait en collaboration avec la DRFRM. 3-Réaliser un inventaire des installations de collecte des déchets et de recyclage pour corriger les problèmes d'affichage et d'emplacement.
F Maintenir le projet de cahier l'Endos (réemploi de papier)	La pandémie ne permettra pas un retour de ce projet, mais des cahiers seront imprimés avec les feuilles déjà récoltées depuis quelques sessions.	Impression de cahiers l'Endos	Impression de 200 cahiers	DAE-SVÉ	
G Favoriser l'organisation d'événements écoresponsables	Promouvoir les outils pour l'organisation d'événements écoresponsables au Collège.	Nombre de parution	2 parutions	DAE-SVÉ DRHC	Gabrielle et moi allons retravailler ces documents.
3 – Diminuer les émissions de gaz à effet de serre (GES) du Collège					
A Poursuivre les efforts de promotion des transports durables	- Renouveler la certification Vélo-sympathique; - Organiser une deuxième édition de la Semaine des transports durables au Collège ;	Activités réalisées	Réaliser 3 activités de promotion des transports durable	DAE-SVÉ	Faire des activités au printemps
B Améliorer les installations pour les vélos	Installer de nouveaux supports à vélo pour augmenter la sécurité de ceux-ci.	Installation de supports à vélo	30 nouveaux supports à vélo	DRFRM DAE-SVÉ	Fait
C Se doter de cibles de réduction des émissions de GES	Analyser les inventaires de GES du Collège pour déterminer une cible de réduction des émissions de GES d'ici 2030.	Plan de réduction des émissions de GES	Dépôt d'un plan de réduction au comité de direction	DAE-SVÉ CACE DRFRM	L'inventaire est presque complété. Un gros travail est à faire pour se doter d'un plan d'action de réduction, peut-être que l'aide d'un consultant sera nécessaire. À suivre.
D Développer des incitatifs financiers aux transports durables	Poursuivre le développement du projet de création d'un Fonds de Mobilité durable financé à partir de l'augmentation du coût du stationnement.	Évolution du projet	Dépôt d'un état d'avancement du projet	DAE-SVÉ CACE DRFRM	Le comité "Fonds mobilité durable" doit être redémarré rapidement.
AJOUT DU CACE Débuter l'analyse du projet de verdissement du stationnement	Créer un comité de travail au Collège pour entamer les réflexions et la planification du verdissement du stationnement du Collège.	Plan de travail et création d'un comité de travail	Dépôt d'un plan de travail et 2 rencontres du comité de travail	DG DRFRM Dépt. Horticulture Comité Équilibre CACE Ville de Laval / Canopée	

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

Document de suivi

4 – Maintenir et améliorer les actions de sensibilisation, de formation, de communication et d'intégration du développement durable dans le cursus scolaire					
A Poursuivre le développement d'activités de sensibilisation et de formation aux enjeux de DD	Organiser la 5e édition de la Semaine du développement durable.	Dépôt d'une programmation	Programmation	DAE-SVÉ CACE	
B Continuer l'intégration de contenu en lien avec le développement durable dans le cursus scolaire	Poursuivre l'offre de Cinéthique Montmorency (projection de documentaires engagés), le format et le nombre de projections pourrait varier selon l'évolution du retour normal en classe.	Nombre de projections	4 projections dans l'année	DAE-SVÉ Enseignants bénévoles	
	Poursuivre la collaboration avec le département d'architecture et le département de génie électrique avec des visites de bâtiments durables et/ou rencontres avec des architectes dans ce domaine pour le premier et l'organisation d'un réparathon pour le second.	Nombre d'activités	1 par année par département	DAE-SVÉ DÉ – Tech. architecture et Génie électrique	
	Développer des activités en lien au développement durable avec deux nouveaux départements par année, encore à déterminer pour 2020-2021.	Nombre d'activités	1 par programme d'étude	DAE-SVÉ DÉ	
	Poursuivre les efforts pour intégrer des activités dans les cours dans le cadre de la Semaine du développement durable.	Nombre de collaboration	2 collaborations	DAE-SVÉ	
C Développer différents moyens de communication pour sensibiliser et faire connaître les projets en développement durable à la communauté montmorencienne	Poursuivre la rédaction du bulletin environnemental semestriel LA FEUILLE et en faire la promotion.	Nombre de parution	Une par session	DAE-SVÉ	Pris en charge par le comité Équilibre
	Réaliser un vidéo promotionnel des initiatives de développement durable du Collège.	Réalisation du vidéo	Vidéo	DAE-SVÉ Service des comm., BPII	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer que le vidéo peut être présenté lors du guide de survie Idéalement, le projet est fait grâce à une collaboration entre le service des communications et le département TIM.
	Produire des messages sur les écrans du Collège.	Nombre de parutions	3 capsules dans l'année	DAE-SVÉ Service des comm., BPII	Ces visuels pourraient également circuler les réseaux sociaux. Possibilité de faire un lien entre ces animations et le vidéo à créer.

Plan d'action de développement durable du Collège Montmorency 2020-2021

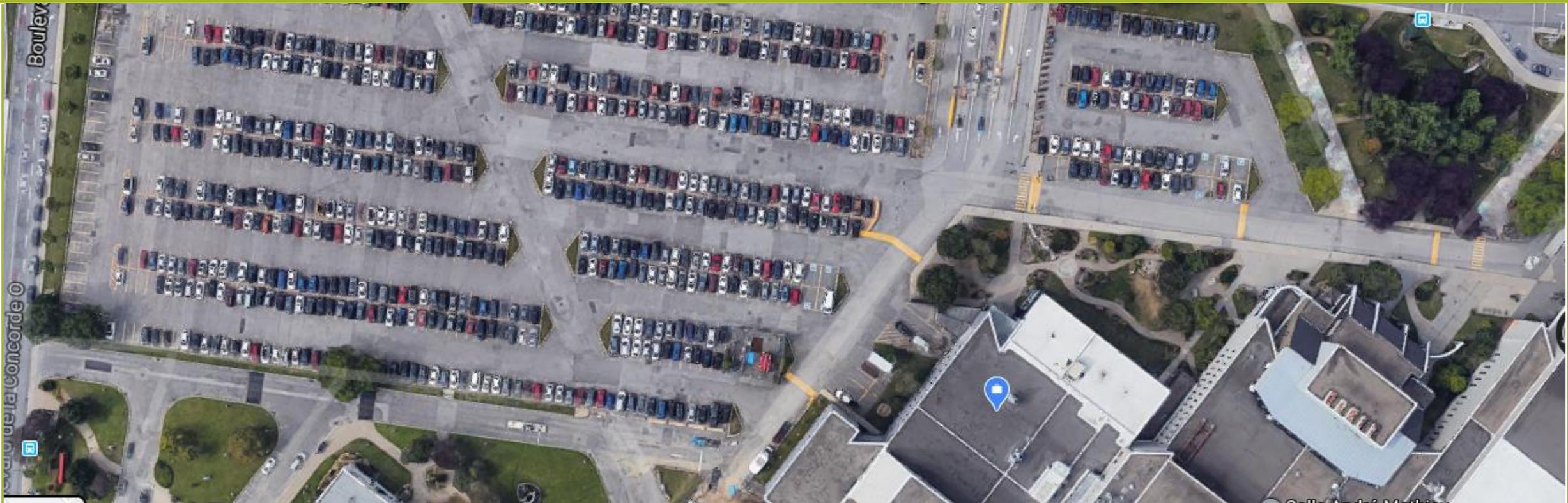
Document de suivi

	Mettre à jour la section « développement durable » du site Internet du Collège et améliorer la présentation de son contenu.	Nombre de mise à jour	Une mise à jour par session	DAE-SVÉ Service des comm., BP11	
AJOUT CACE Établir un dialogue et favoriser les échanges bidirectionnels entre la direction du Collège, les employés des services, les enseignants des différents départements et les étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Démontrer concrètement la volonté du Collège à développer un dialogue avec la communauté en lien avec sa stratégie DD (ex : création adresse courriel unique, Équipe Teams, indications dans la section DD du site web sur les manières de proposer des idées, budget participatif, etc.) Développer un projet de valorisation des bons coups DD (ex : concours, top 10 annuel, bourse pour les étudiants, etc.) Arrimer ce projet avec le projet d'ambassadeurs du DD pour favoriser le développement des deux projets. 	À déterminer	À déterminer	BBPI CACE Fondation Montmorency	

Annexe 2

UN STATIONNEMENT ÉCORESPONSABLE

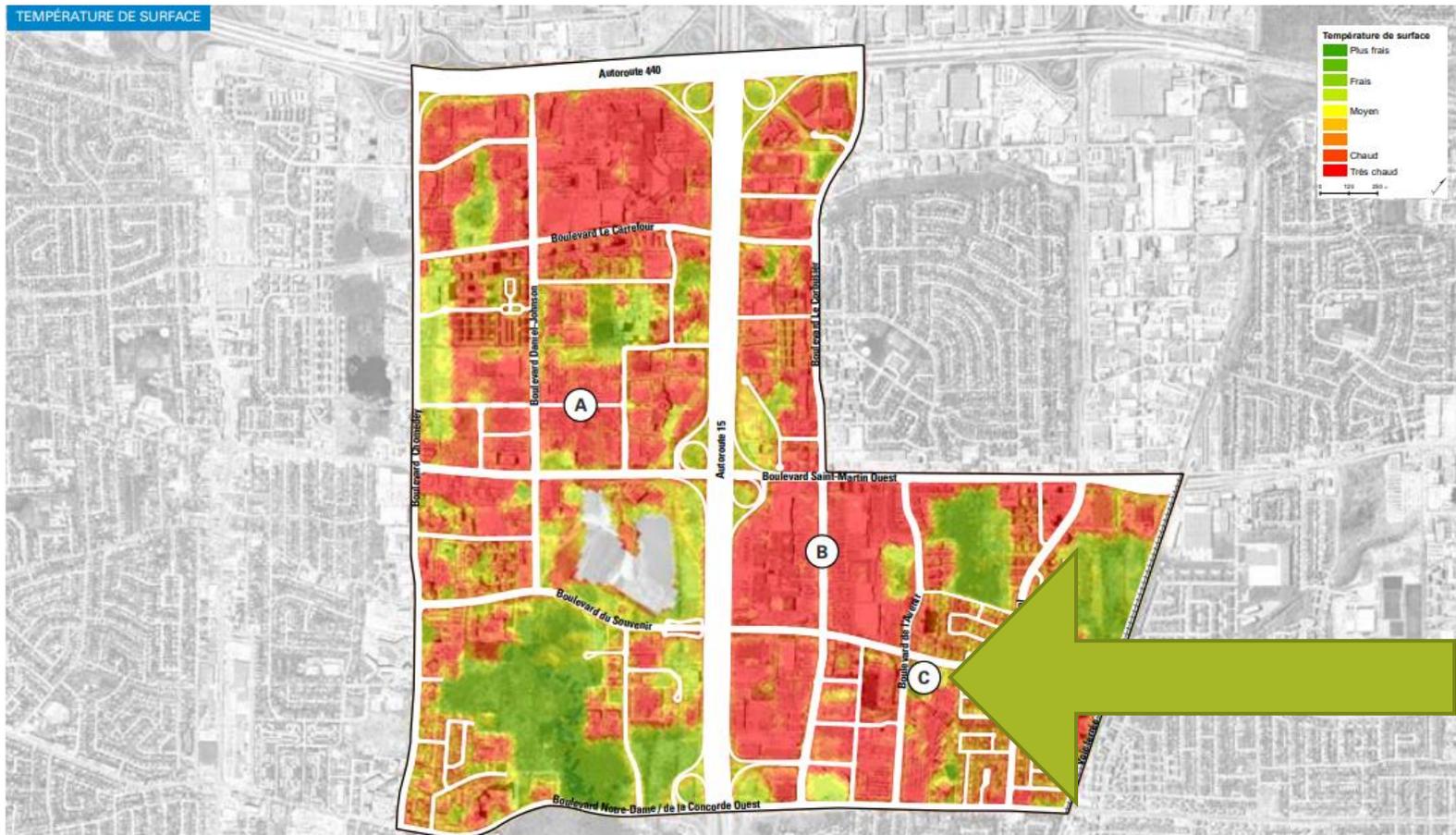
Planification proposée par le sous-comité Mobilité durable du CACE du
Collège Montmorency



OBJECTIFS PROPOSÉS POUR 2020-2021 :

- CRÉER UN COMITÉ DE PLANIFICATION ET ORGANISER AU MOINS 2 RENCONTRES
- DÉPOSER UNE 1^E VERSION D'UN PLAN DE VERDISSEMENT DU STATIONNEMENT

Objectif 3.3 de la Politique de DD du Collège
= Assurer une gestion écoresponsable du territoire du Collège en luttant contre les îlots de chaleur et la perte de biodiversité



Températures de surface du centre-ville de Laval. Source: Diagnostic PPU Centre-Ville (Février 2020)

Surface grise vaste: îlot de **chaleur** important

La ville n'a pas de juridiction sur les stationnements. C'est donc la responsabilité du Collège Montmorency.



The logo for Cinémas Cineplex, featuring a stylized yellow and blue circular emblem above the text "CINÉMAS CINEPLEX" in white capital letters on a dark blue background.

CINÉMAS
CINEPLEX

A thick, solid green rectangular frame that encloses the main title text.

Comparaison
Cineplex/Montmorency



Cineplex



Montmorency



Cineplex



Montmorency



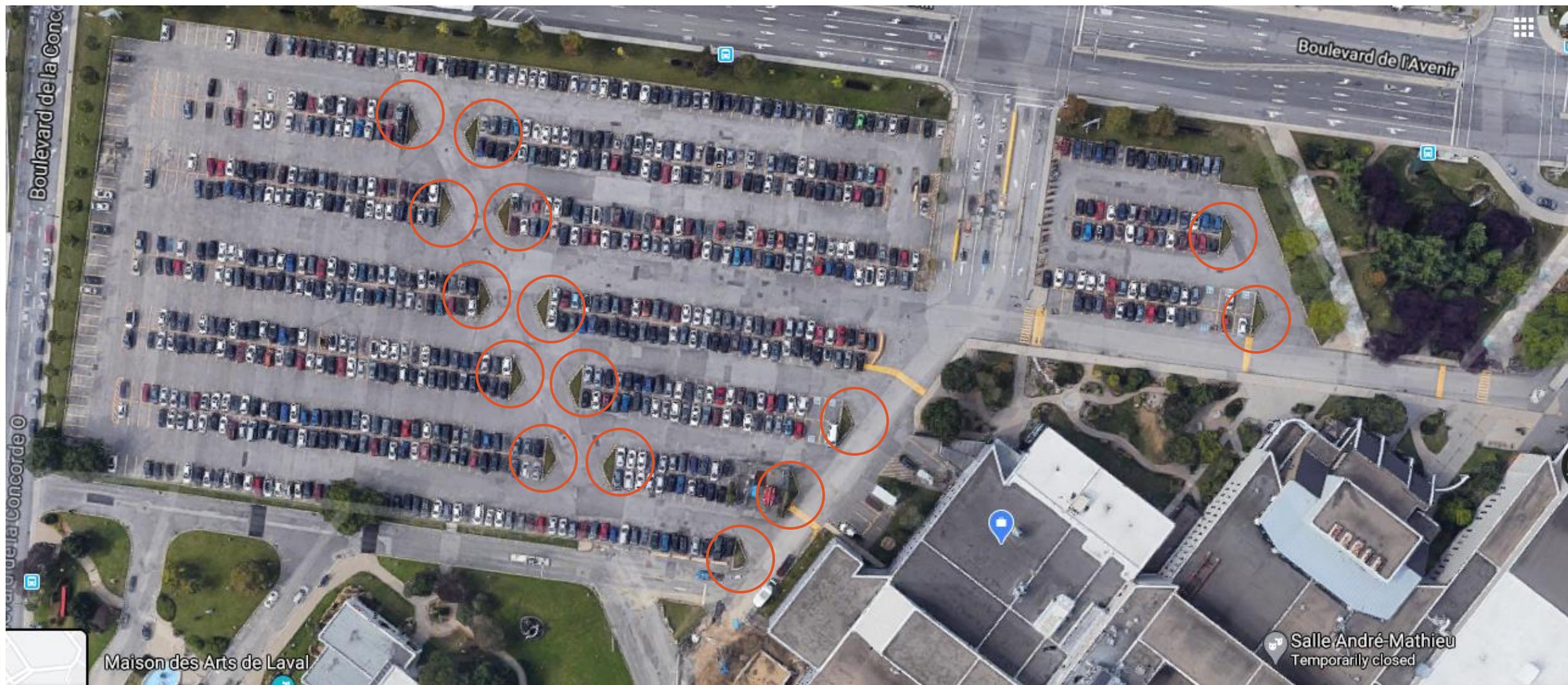
Cineplex



Montmorency



Remarque: il y a déjà un espace non-utilisé entre les voitures stationnées



CÔTÉ SUD : 15 ÎLOTS DE VERDURE... INEXPLOITÉS:

LE COMITÉ ÉQUILIBRE EST SUR LE COUP ET A DÉJÀ ÉTABLI UN CONTACT AVEC CORNELIA GARBE, LA DIRECTRICE GÉNÉRALE L'ORGANISME CANOPÉE (PROTECTION DES BOISÉS DE LAVAL)!

Exemple d'action : une bande séparatrice



s de Laval

Salle André-Mathieu
Temporarily closed



Bande séparatrice

POUR

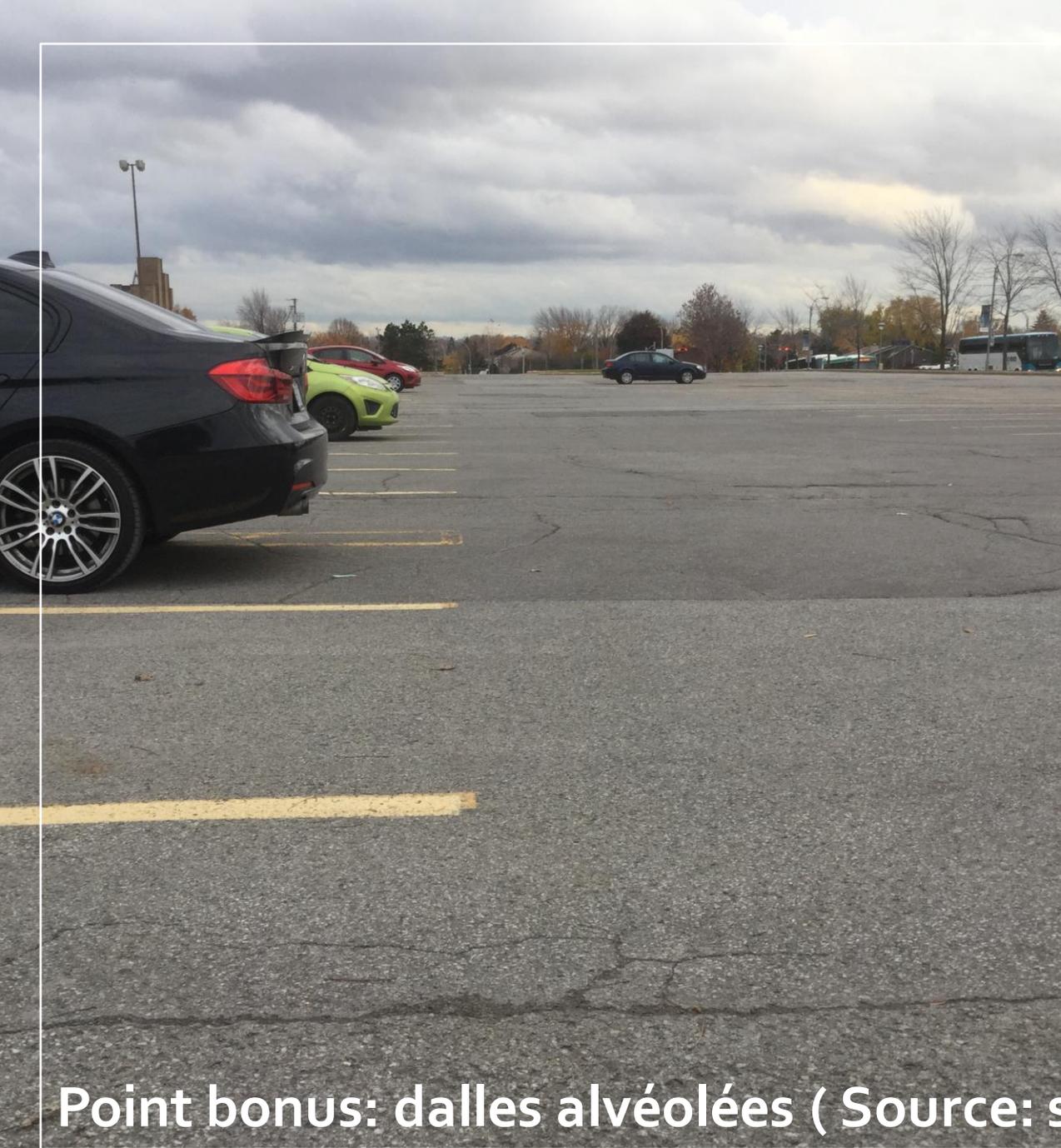
- Sécurité du stationnement (l'humain va toujours trouver le moyen le plus rapide pour sortir du stationnement, même s'il n'est pas le plus sécuritaire)
- Végétation et îlot de chaleur
- Qualité de vie et qualité visuelle
- Implication du programme en Horticulture (projet rassembleur)

CONTRE

- Réduction des allées de circulation (y a-t-il une largeur minimum?)
- La question de l'entretien et du déneigement du stationnement.
- L'entrée principale (sera-t-elle déplacé dans les prochaines années)

« Les îlots de chaleur sont en partie responsables de la hausse de la **mortalité** pendant les vagues de chaleur, car ils en amplifient les effets. Plusieurs autres problèmes de santé y sont associés. De plus, les îlots de chaleur engendrent des besoins supplémentaires en **énergie** pour la réfrigération et la climatisation.

À Laval, 90% des aires de stationnement ne comportent aucune végétation, ou très peu. Cette situation peut être corrigée par l'instauration de **programmes incitatifs**, une nouvelle **réglementation** ou d'autres mécanismes encourageants, notamment la **déminéralisation**.»



Point bonus: dalles alvéolées (Source: stationnement écoresponsable)