

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES

Formation à temps
partiel de soir

Acquisition de
connaissances et
de compétences

Application adéquate
des interventions
auprès des personnes
TSA



Perfectionnement – JNC.1H
Groupe 189

CAHIER D'INFORMATION



TABLE DES MATIÈRES

Point d'information	3
Le programme	3
Grille programme	6
Conditions d'admission	7
Processus d'admission	8
Dépôt de candidature au SRAM.....	9
Documents d'admission	10
Où s'adresser pour obtenir ces documents	11
Informations générales	12
Foire aux questions	13

POINT D'INFORMATION

Vu le contexte, il est fort probable que cette formation soit donnée à distance, en mode hybride, du moins pour l'automne 2021.

Les enseignantes vont donner leurs cours en **présentiel en ligne** et dès que nous aurons l'autorisation de la Direction, les cours pourront se donner en classe. Pour l'instant, il nous est impossible de prévoir une date officielle de retour en classe.

Équipement requis : ordinateur avec caméra, accès Internet. Les enseignantes utiliseront les plateformes : TEAMS, ZOOM, Moodle, Col.NET...

Déroulement : Chaque enseignante adaptera son plan de cours afin que les cours soient donnés à distance.

Il y aura des cours en présentiel en ligne, donc les mardis et les jeudis à l'intérieur de la plage horaire prévue, soit de 18h30 à 21h30. Chaque enseignante déterminera la durée de chaque cours du calendrier. Par exemple, pour le cours 1, le présentiel en ligne pourrait être de 18h30 à 20h30. L'autre heure serait en travail individuel, lectures, période de disponibilité des enseignantes.

Les enseignantes déposeront un plan de cours sur Col.NET (portail des étudiants) avec un calendrier des activités d'enseignement et d'évaluation.

LE PROGRAMME

Programme

JNC.1H – Trouble du spectre de l'autisme - Perfectionnement

Type de sanction : Attestation d'études collégiales (AEC) - Perfectionnement

Durée de la formation : 330 heures

- Nombre d'unités : 11
- 5 cours – incluant un projet intégré
- Temps partiel – de soir

Début : Automne 2021 – 26 août

- Les apprentissages prennent appui sur la formation de base acquise préalablement et l'expérience de travail avec la clientèle. Afin de favoriser le partage de compétences et d'expériences, l'interaction à l'intérieur du groupe sera privilégiée.

Description

L'AEC en TSA est un programme de perfectionnement de niveau collégial qui permettra à la personne d'acquérir des compétences et des connaissances sur le fonctionnement des personnes ayant un TSA et d'appliquer adéquatement des interventions auprès de ces personnes.

La formation oriente la personne diplômée vers le marché du travail auprès des personnes ayant un TSA et de leur famille.

Plus spécifiquement, la formation permettra d'offrir un soutien spécialisé en contexte d'intégration et d'offrir des services d'assistance éducative spécialisée à la personne ayant un TSA, à sa famille et aux proches.

Ultimement, le programme vise à outiller les intervenants pour relever les défis inhérents à un contexte de travail complexe et en constante évolution.

Objectifs du programme

Le programme de perfectionnement auprès de la clientèle TSA vise à :

- Favoriser l'intégration de la personne à la vie professionnelle soit :
 - Lui faire connaître le contexte d'une activité particulière liée à la fonction de travail, ses droits et ses responsabilités ainsi que les limites de son champ d'application.
- Rendre la personne efficace dans l'exercice d'une telle activité de travail soit :
 - Lui permettre d'exercer les responsabilités et d'exécuter les tâches associées à cette activité;
 - Lui permettre d'évoluer adéquatement dans un milieu de travail. Favoriser l'évolution de la personne et l'approfondissement des savoirs professionnels soit :
 - Lui permettre de comprendre les principes sous-jacents aux techniques et aux moyens utilisés;
 - Lui permettre de développer sa capacité d'apprendre ainsi que d'acquérir des méthodes de travail;
 - Lui permettre de développer son sens de l'initiative et son jugement;
 - Lui permettre d'adopter des attitudes essentielles dans l'exercice de son travail.
- Favoriser la mobilité professionnelle de la personne soit :
 - Lui permettre d'adopter une attitude positive à l'égard des changements.

De façon plus spécifique, ce programme vise d'abord à ce que la personne puisse situer correctement son rôle dans un ensemble d'interventions réalisées auprès d'une personne TSA. Pour ce faire, le programme permettra de développer les compétences requises pour :

- Distinguer les troubles dans les spectres de l'autisme;
- Situer la personne TSA dans sa trajectoire développementale;
- Planifier des interventions en fonction des besoins de la personne TSA;
- Évaluer les capacités de la personne TSA;
- Soutenir la personne TSA et sa famille;
- Exécuter des activités d'adaptation et de réadaptation auprès de la personne TSA.

Intentions éducatives

Parallèlement à ces objectifs, le programme de perfectionnement auprès des clientèles TSA vise à développer, chez ses étudiantes/étudiants :

- le sens de l'observation; la capacité d'écoute; la capacité de jugement,
- un esprit de collaboration mutuelle avec les différents intervenants;
- la capacité de travailler en équipe multidisciplinaire;
- la capacité de développer une complicité avec les aidants naturels;
- le souci constant du respect de l'éthique professionnelle;
- la capacité de travailler sous supervision.

Profil du diplômé

- Grands champs d'action ou sortie des études :
 - L'intervenant spécialisé en TSA travaille dans les domaines de l'adaptation, de la réadaptation et de l'intégration sociale.
 - Son action est orientée auprès des personnes présentant un trouble dans le spectre de l'autisme (TSA).
 - Le but de son travail est de favoriser l'intégration sociale et l'épanouissement optimal des personnes de tout âge vivant avec un TSA.
 - Interventions typiques du champ professionnel :
 - La spécificité de l'intervention se situe au niveau de la relation significative et aidante auprès des personnes ayant un TSA et leur famille.
 - Son principal moyen d'intervention demeure l'organisation, l'animation et l'utilisation du vécu quotidien pour faire cheminer la personne ou le groupe ayant un TSA et leur famille.

- Domaine d'exercice professionnel :
 - Les diplômés du programme de perfectionnement interviennent dans les domaines suivants : prévention, éducation, adaptation, réadaptation, intégration sociale et réhabilitation.
 - Les intervenants se retrouvent dans une multitude d'établissements de nature différente :
 - centres de réadaptation,
 - CSSS,
 - commissions scolaires (écoles primaires et secondaires),
 - services de garde en milieu scolaire,
 - CPE,
 - garderies,
 - centres hospitaliers,
 - centres de travail adapté,
 - centres de répit,
 - centres de loisirs.

GRILLE PROGRAMME

Groupe 189

Durée de la formation

330 heures de formation

26 août 2021 au 7 décembre 2022

Session – Automne 2021

88,00 \$*

Bloc 1 – 26 août au 16 décembre 2021

15 à 17 semaines

Congés fériés : 6 septembre, 11 octobre

Code de cours	Titre du cours	Nombre d'heures	Pondération	Unités	Préalable(s)	Horaire
351-H13-VL	Les troubles du spectre de l'autisme	45 h	2-1-3	2,00		Mardi - 15 semaines 31 août au 7 décembre 18h30 à 21h30
351-H12-VL	La structure interne de la pensée TSA	60 h	2-2-2	2,00		Jeudi – 20 semaines 26 août au 16 décembre + 3 lundis (dates à confirmer) 18h30 à 21h30

Session – Hiver 2022

88,00 \$*

Bloc 2 – 18 janvier au 2 juin 2022

15 à 20 semaines

Congés fériés : 15 avril, 18 avril, 23 mai

Code de cours	Titre du cours	Nombre d'heures	Pondération	Unités	Préalable(s)	Horaire
351-H22-VL	Approches, interventions, programmes auprès des TSA	45 h	2-1-3	2,00		Mardi - 15 semaines 18 janvier au 26 avril 18h30 à 21h30 À confirmer
351-H33-VL	Soutien à la personne ayant un TSA	60 h	2-2-2	2,00		Jeudi – 20 semaines 20 janvier au 2 juin 18h30 à 21h30 À confirmer

Session – Automne 2022

44,00 \$*

Bloc 3 – 31 août au 7 décembre 2022

15 semaines

Congés fériés : 5 septembre, 10 octobre

Code de cours	Titre du cours	Nombre d'heures	Pondération	Unités	Préalable(s)	Horaire
351-H34-VL	Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques	120 h	1-7-1	3,00	PA 351-H12-VL 351-H13-VL 351-H22-VL 351-H33-VL	Mardi 31 août au 7 décembre 18h30 à 21h30 À confirmer

* Prix approximatif de la session n'incluant pas les frais de matériel. Les prix sont sujets à changement sans préavis.

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions générales d'admission

- Être âgé de 18 ans ou plus.
- Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP)
OU
- détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation jugée suffisante par le Collège **ET** :
 - Pendant au moins deux sessions consécutives :
 - avoir interrompu ses études à temps plein, **ou**
 - avoir poursuivi des études postsecondaires à temps plein, **ou**
 - avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session

Conditions spécifiques d'admission

- Détenir un DEC ou une AEC en :
 - Techniques d'éducation spécialisée,
 - Techniques d'éducation à l'enfance ou un DEC,
 - Techniques de travail social
 - ou une formation jugée suffisante par le Collège.
- Avoir accès à un milieu de pratique dans le domaine du TSA afin de pouvoir effectuer les travaux exigés dans le programme ainsi que pour le projet intégré d'intervention. L'étudiant a la responsabilité de trouver son milieu.
- Avoir une maîtrise suffisante de la langue française.

Frais de formation

- Ouverture de dossier par le SRAM : 30 \$ (non remboursable)
- Total des frais de programme* (excluant le matériel) : 220 \$ (non remboursable)
- Matériel et volumes (approximativement)** : 200 \$

**non remboursable*

*** Les prix sont sujets à changement sans préavis.*

Processus d'inscription – À DISTANCE

- Participer à la séance d'information en ligne (facultatif)
- Déposer votre demande d'admission via le SRAM (voir procédure page suivante)
- Entretien individuel par vidéoconférence avec la conseillère pédagogique sur convocation.

PROCESSUS D'ADMISSION

Étape					
1	<p>Séance d'information</p> <p>Dépôt du dossier de candidature</p> <p>Vous devez déposer votre d'admission en ligne par l'entremise du Service régional d'admission du Montréal Métropolitain (SRAM) pendant la période de demande d'admission prévue.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Période de dépôt de votre demande d'admission au SRAM</td> <td style="width: 50%;">Admission en continu Du 30 avril jusqu'au 16 août 2021</td> </tr> </table> <p>Les candidatures pour ce programme seront traitées au fur et à mesure que les dossiers seront complétés. Par conséquent, il est possible que toutes les places soient comblées avant la date limite ce qui entraînerait la fermeture du programme.</p>	Période de dépôt de votre demande d'admission au SRAM	Admission en continu Du 30 avril jusqu'au 16 août 2021		
Période de dépôt de votre demande d'admission au SRAM	Admission en continu Du 30 avril jusqu'au 16 août 2021				
2	<p>Comment déposer son dossier de candidature?</p> <ol style="list-style-type: none"> Dirigez-vous sur la page Web du programme : https://www.cmontmorency.qc.ca/formation-continue-services-aux-entreprises/programmes-et-cours/domaines-detudes/administration-bureautique-et-gestion/gestion-financiere-informatisee/description-du-programme/ Cliquez sur « Demande d'admission » https://admission.sram.qc.ca/formation-continue/directives?college=MO&prog=LCADN&session=20211 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Informations sur le programme</td> <td><u>Formation continue</u> Par courriel : gestion.financiere@cmontmorency.qc.ca</td> </tr> <tr> <td>Informations pour procéder à une demande d'admission ou obtenir de l'information sur votre dossier d'admission</td> <td><u>SRAM</u> Par courriel : service-admission@sram.qc.ca Par téléphone : 1 844 626-2454 (<i>non disponible lors de la fermeture des bureaux du SRAM</i>) Instructions pour soumettre une demande d'admission: https://www.sram.qc.ca/formation-continue-et-cours-du-soir/demande-fco-sram</td> </tr> </table>	Informations sur le programme	<u>Formation continue</u> Par courriel : gestion.financiere@cmontmorency.qc.ca	Informations pour procéder à une demande d'admission ou obtenir de l'information sur votre dossier d'admission	<u>SRAM</u> Par courriel : service-admission@sram.qc.ca Par téléphone : 1 844 626-2454 (<i>non disponible lors de la fermeture des bureaux du SRAM</i>) Instructions pour soumettre une demande d'admission: https://www.sram.qc.ca/formation-continue-et-cours-du-soir/demande-fco-sram
Informations sur le programme	<u>Formation continue</u> Par courriel : gestion.financiere@cmontmorency.qc.ca				
Informations pour procéder à une demande d'admission ou obtenir de l'information sur votre dossier d'admission	<u>SRAM</u> Par courriel : service-admission@sram.qc.ca Par téléphone : 1 844 626-2454 (<i>non disponible lors de la fermeture des bureaux du SRAM</i>) Instructions pour soumettre une demande d'admission: https://www.sram.qc.ca/formation-continue-et-cours-du-soir/demande-fco-sram				
3	<p>Suivi des admissions</p> <p>Les demandes d'admission seront traitées en continu,</p> <ul style="list-style-type: none"> Une confirmation d'admission – lettre par courriel sera envoyée au plus tard le 5 juillet 2021 (candidatures retenues et non retenues); Inscription et paiement de la session – 88 \$: au plus tard 20 août 2021 				

DOCUMENTS D'ADMISSION

Documents à fournir

<input type="checkbox"/>	Une lettre de motivation (expliquant votre intérêt pour le programme d'études).
<input type="checkbox"/>	Un curriculum vitae (C.V.)
<input type="checkbox"/>	Preuve de suivi Emploi-Québec (si vous êtes référé par Emploi-Québec)

Documents scolaires

Si formation scolaire au Québec :

<input type="checkbox"/>	Votre code permanent (le SRAM accède à votre relevé secondaire)
<input type="checkbox"/>	Dernier relevé de notes du collégial et de l'université, s'il y a lieu.

Si formation scolaire hors Québec :

<input type="checkbox"/>	Diplômes d'études de votre pays d'origine dans votre langue d'origine
<input type="checkbox"/>	Diplômes d'études de votre pays d'origine traduits en français (par un traducteur agréé)
<input type="checkbox"/>	Relevés de notes de votre pays d'origine dans votre langue d'origine
<input type="checkbox"/>	Relevés de notes de votre pays d'origine traduits en français (par un traducteur agréé)
<input type="checkbox"/>	Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec, s'il y a lieu.

Documents – Statut légal au Canada

	Statut	Documents à fournir
<input type="checkbox"/>	Citoyen canadien né au Canada	Aucun document à fournir
OU		
<input type="checkbox"/>	Résident permanent ou citoyen canadien né à l'extérieur du Canada	Carte de résident permanent (recto verso) ou certificat de citoyenneté canadienne (recto verso)

Documents - Statut de résident au Québec

	Statut	Documents à fournir
<input type="checkbox"/>	Né ou adopté au Québec	Aucun document à fournir
OU		
<input type="checkbox"/>	Résident permanent	Le certificat de sélection du Québec (CSQ)
OU		
<input type="checkbox"/>	Citoyen canadien né à l'extérieur du Canada	Carte d'assurance maladie

OÙ S'ADRESSER POUR TROUVER CES DOCUMENTS

Services Québec

Certificat de naissance du Québec

Certificat de sélection du Québec

Attestation d'études obtenue au Québec

Équivalence de niveau secondaire

Évaluation comparative des études effectuées hors Québec

Évaluation comparative des études effectuées hors Québec via le SRAM

Services Québec (Emploi Québec)

Référez-vous à votre centre local d'emploi (CLE) de votre région
Centre de communication avec la clientèle
Tél.: 514 873-4000 Sans frais: 1 877 767-8773
www.emploi.quebec.gouv.qc.ca

Directeur de l'état civil

Comptoir de services
1438, boulevard Daniel-Johnson, bureau RC
Laval (Québec) H7V 4B5
Tél.: 514 644-4545 Sans frais: 1 877 644-4545
www.etatcivil.gouv.qc.ca

Ministère de l'Immigration, Francisation et intégration

Direction de l'enregistrement et de l'évaluation comparative
285, rue Notre-Dame Ouest, 4e étage
Montréal (Québec) H2Y 1T8
Tél.: 514 864-9191 Sans frais: 1 877 864-9191
www.immigration-quebec.gouv.qc.ca

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5
Tél.: 418 643-7095 Sans frais: 1 800 747-6626
www.education.gouv.qc.ca

Commission scolaire de Laval

Guichet-conseil
2100, rue Cunard, bureau C12
Laval (Québec) H7S 2G5
Tél.: 450 662-5784
www.cslaval.qc.ca

Ministère de l'Immigration, Francisation et Intégration

Direction de l'enregistrement et de l'évaluation comparative
285, rue Notre-Dame Ouest, 4e étage
Montréal (Québec) H2Y 1T8
Tél.: 514 864-9191 Sans frais: 1 877 264-6164
www.immigration-quebec.gouv.qc.ca

S'informer auprès du Service de la Formation continue du Collège Montmorency pour plus de détails.

Tél.: 450 975-6222 *

*Des frais peuvent s'appliquer.

**Il est important de noter que l'évaluation comparative n'est jamais remise au candidat et ne sert que pour l'admission au cégep.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Nous joindre

Lieu de formation

Centre de formation continue - Galeries Laval

1545, boulevard Le Corbusier (2^e étage)
Laval (Québec) H7S 2K6

Bureau de l'accueil

Local : G-2140

Téléphone : 450-975-6222

Courriel : accueilcfc@cmontmorency.qc.ca

Site internet : www.fcontinue.qc.ca

Heures d'ouverture

Du lundi au vendredi de 8 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h –

Agente de soutien administratif

Sytha Nhumbu-Kisita

Téléphone : 450-975-6100, poste 7553

Courriel : tsa@cmontmorency.qc.ca

Conseillère pédagogique

Céline Sauvé

Téléphone : 450-975-6245

Courriel : Celine.Sauve@cmontmorency.qc.ca

FOIRE AUX QUESTIONS

- **Q : Si je suis un parent et que j'ai un enfant autiste, est-ce la bonne formation pour moi afin d'en apprendre plus sur les différentes facettes de l'autisme de mon enfant ?**

R : Cette formation est un programme de perfectionnement, qui s'adresse aux personnes qui ont déjà une formation (DEC ou AEC : Éducation spécialisée, Éducation à l'enfance, DEC en travail social...) qui travaillent dans ce milieu et qui souhaitent enrichir leurs connaissances et développer leurs compétences.

Si vous êtes un parent et que vous répondez aux critères d'admission, vous êtes le bienvenu!

Si vous ne répondez pas aux critères d'admission, voici quelques ressources pour vous :

- Fédération québécoise de l'autisme
- Parent j'écoute
- Spectre de l'autisme.com

- **Q : Si je ne travaille pas présentement dans le domaine du TSA, puis-je tout de même suivre la formation ?**

R : Oui, par contre **vous devrez absolument avoir accès à un milieu de pratique afin de pouvoir effectuer les différents travaux exigés dans les cours** et aussi pour effectuer le projet intégré d'intervention. **L'étudiant a la responsabilité de trouver son milieu de pratique.**

- **Q : Est-ce qu'il y aura des cours durant l'été ?**

R : Non, en automne et en hiver seulement.

- **Q : Est-ce que cette formation se donne à temps plein ?**

R : Non, c'est une formation qui se donne à temps partiel, de soir. Il y a 3 blocs soit : 2 cours à l'automne 2021, 2 cours à l'hiver 2022 et le projet intégré à l'automne 2022.

- **Q : Quelle est la durée de cette formation, le nombre d'heures total?**

R : 330 heures

- **Q : Quel diplôme vais-je obtenir lorsque j'aurai réussi tous les cours ?**

R : Une Attestation d'études collégiales (AEC) – Perfectionnement - Troubles du spectre de l'autisme

- **Q : Quand la formation va-t-elle commencer ?**

R : **Le 26 août 2021**

- **Q : Si les cours commencent à distance, est-ce que toute la formation se donnera à distance ?**

R : **Dès que nous aurons l'autorisation pour reprendre les cours en classe, les cours se poursuivront en classe.** Plus d'informations à venir.