



COLLÈGE  
MONTMORENCY



**ÇA COMMENCE  
AVEC TOI**

**2022 - 2023**



**COLLÈGE  
MONTMORENCY**

Le Collège Montmorency remercie toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cet annuaire.

Coordination: Linda Berthiaume

Conception graphique: Agence DoubleXpresso

Conception de la UNE et publicité à la page 90:  
Laurie-Anne Trépanier

## **PHOTOGRAPHIES**

COUVERTURE • Photographe: Annie Poirier

COUVERTURES INTÉRIEURES • Photographe: Annie Poirier

PAGES INTÉRIEURES: Annik Ayotte, Pierre Beauchemin (ITHQ), Éloïse Belcourt, Philippe De Oliveira, Jean-Sébastien Francœur, Marie-Hélène Goyette, Duane John, François Lareau, Ludik photographie, Steeve Munger, Nomades Communication Sportive, Annie Poirier, Aurélie Sarrazin, Karim Touré, Benoît Turcotte

## **RÉFÉRENCES**

Taux de placement et salaires - Marché du travail 2020

RELANCE DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES TECHNIQUES, enquête effectuée par la Direction des affaires étudiantes, Collège Montmorency (Juin 2021) pour tous les programmes, sauf en 582.A1, 351.A0 et 430.B0 (données non disponibles). Pour ces derniers, voir le site Web PYGMA du SRAM (<https://pygma.ca>) qui présente la situation de l'emploi des personnes diplômées de 2016-2017. Enquête 2018.

**L'information contenue dans ce document était à jour le 15 juin 2021.**

**Visitez le site Web ou téléchargez la version la plus récente de cet annuaire au <http://bit.ly/annuaire-2022-2023>.**

**Pour plus d'information ou pour des exemplaires supplémentaires de cet annuaire: [info.programmes@cmontmorency.qc.ca](mailto:info.programmes@cmontmorency.qc.ca) • 450 975-6100, poste 6309.**



Mathew Masoud, Daniel Jr. Sydnéus,  
Amélie Laperle, Lauriane Lapointe, Samuel Yick Abel, Stéphanie Ayotte, Kristy Awikeh

Avec toi pour te dépasser .....	4
Avec toi pour te réaliser .....	6
Avec toi sur la scène internationale .....	8
Avec toi pour ta réussite .....	10
Résidences étudiantes .....	11
Avec toi vers une carrière enrichissante	
• Passerelles / DEP-DEC / DEC-BAC .....	12
• La formule Alternance travail-études (ATE) .....	12
• Les stratégies de pédagogie .....	13
Tremplin DEC .....	14
<b>FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE</b>	
Doubles DEC .....	15
Sciences de la nature	
• Sciences biologiques et de la santé .....	16
• Sciences pures et appliquées .....	16
Sciences humaines	
• Regards sur l'individu .....	18
• Administration .....	18
• Monde et sociétés: les grands défis (avec ou sans maths) .....	18
Arts, lettres et communication	
• Cinéma .....	22
• Littérature .....	24
• Communication (médias) .....	26
• Langues .....	28
Danse .....	30
Arts visuels .....	32

## FORMATION TECHNIQUE

Techniques de diététique .....	34
Techniques de physiothérapie .....	36
Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques .....	38
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale .....	40
Soins infirmiers .....	42
Technologie de l'architecture .....	44
Technologie du génie civil .....	46
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	
• Estimation en construction .....	48
• Évaluation immobilière .....	50
Technologie de l'électronique: ordinateurs et réseaux .....	52
Technologie du génie électrique: automatisation et contrôle .....	54
Techniques de sécurité incendie .....	56
Techniques d'éducation à l'enfance .....	58
Techniques d'éducation spécialisée .....	60
Techniques de comptabilité et de gestion .....	62
Techniques de comptabilité et de gestion	
• Entente DEC-BAC en sciences comptables .....	64
Gestion de commerces .....	66
Gestion de commerces	
• Entente DEC-BAC en administration (BAA) .....	68
Techniques de services financiers et d'assurances .....	70
Microédition et hypermédia – Techniques de bureautique .....	72
Techniques de tourisme .....	74
Techniques de l'informatique	
• Développement d'applications informatiques .....	76
• Réseaux et sécurité informatiques .....	78
Gestion d'un établissement de restauration .....	80
Techniques de muséologie .....	82
Techniques d'intégration multimédia .....	84

## FORMATION CONTINUE

Cours pour les adultes, services aux entreprises et francisation .....	86
Bourses et prix .....	87
Conditions d'admission .....	88
Structure des programmes .....	89
Plus de 50 000 diplômées et diplômés! .....	90

# AVEC TOI

## POUR TE DÉPASSER

### LE PREMIER CHOIX POUR LES SPORTIVES ET LES SPORTIFS

- Gymnase triple
- Mur d'escalade
- Palestre
- Piscine
- Salle d'activités aérobiques
- Salle de musculation
- Salle multisport
- Studios de danse
- Terrain synthétique de soccer et de football





### ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

est un organisme provincial qui encadre l'étudiante-athlète ou l'étudiant-athlète dans la poursuite de ses études supérieures, en collaboration avec certains établissements d'enseignement, les fédérations sportives, les entraîneuses et entraîneurs et le ministère de l'Enseignement supérieur.

### TON POINT DE DÉPART VERS LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SPORTIVE

Le Collège Montmorency collabore avec l'Alliance Sport-Études afin d'offrir des services de soutien pédagogique adaptés aux personnes désireuses de poursuivre leurs études collégiales avec succès, tout en continuant à progresser dans la pratique de leur sport. L'inscription se fait par l'intermédiaire du site Web de l'Alliance Sport-Études (avant le 1<sup>er</sup> novembre pour l'admission d'hiver ou avant le 1<sup>er</sup> mars pour l'admission d'automne) en remplissant le formulaire en ligne à l'adresse suivante: [www.alliancesportetudes.ca](http://www.alliancesportetudes.ca)

### NOMADES COMMUNICATION SPORTIVE

Nomades Communication Sportive vise à permettre à toute étudiante et à tout étudiant qui a un intérêt pour le domaine des communications d'acquies de l'expérience dans diverses sphères liées au domaine de la communication dans un contexte sportif. Nous souhaitons offrir aux étudiantes et aux étudiants des opportunités pour développer leur talent de communicateur.

### ACTIVITÉS SPORTIVES INTRA-MUROS

- Badminton
- Basketball
- Cardio vélo (*spinning*)
- Futsal
- Natation
- Salle de musculation



### DE NOUVEAUX SOMMETS AVEC LES NOMADES

Bénéficiant d'un encadrement hors pair assuré par le personnel attiré à ce programme d'élite, les Nomades se démarquent autant sur le plan sportif que scolaire.

### LES NOMADES REGROUPENT PLUSIEURS ÉQUIPES, DONT LES SUIVANTES:

- Badminton mixte divisions 1 et 2
- Basketball féminin et masculin division 1
- Basketball féminin et masculin division 2
- Cross-country mixte
- Flag-football féminin (2 équipes)
- Football masculin division 2
- Golf mixte
- Soccer féminin et masculin division 1
- Soccer féminin division 2
- Volleyball féminin et masculin division 2



### RESPONSABLES DES SPORTS

#### DUANE JOHN

Téléphone: 450 975-1000, poste 6196  
Duane.John@cmontmorency.qc.ca

#### ÉTIENNE WILSEY

Téléphone: 450 975-1000, poste 6180  
Etienne.Wilsey@cmontmorency.qc.ca

#### AUDREY JACQUES

Téléphone: 450 975-1000, poste 6125  
Audrey.Jacques@cmontmorency.qc.ca

# AVEC TOI

## POUR TE RÉALISER

Notre cégep est reconnu pour son dynamisme et son ambiance chaleureuse! Le Service de la vie étudiante vous offre une gamme diversifiée d'activités parascolaires auxquelles vous pourrez participer pour enrichir votre vie au Collège. Nous offrons un service-conseil pour vos projets de réalisation personnelle.

Venez nous rencontrer!



*Troupe de danse hip-hop*



*Troupe de théâtre Délirium*



L'Association générale des étudiantes et des étudiants de Montmorency (AGEM) est constituée de représentantes et de représentants élus dans chacun des programmes d'études pour défendre et promouvoir les intérêts de l'ensemble de la communauté étudiante. L'AGEM, c'est aussi l'occasion de participer à la radio étudiante (CREM), au journal étudiant, à la télévision étudiante (TVEM), au studio d'enregistrement (le Ménestrel), au club de jeux (CJM), au Comité de mobilisation, au club de culture japonaise (Animorency) et à bien d'autres activités. De plus, si vous avez des projets que vous voulez réaliser à l'intérieur ou à l'extérieur du Collège, l'AGEM peut vous aider, matériellement ou financièrement, à les accomplir.

## ICI, C'EST VIVANT, STIMULANT ET DIVERTISSANT!

### Plusieurs domaines d'activités offerts pour découvrir vos passions:

- Développement durable et agriculture urbaine
- Entrepreneuriat – du projet à la création
- Implication citoyenne
- Intégration à la vie collégiale
- Monde et société
- Scientifique
- Socioculturel

### ÉVÉNEMENTS, SEMAINES THÉMATIQUES ET FORUMS ÉTUDIANTS

- Cinématique: projection de documentaires engagés
- Collecte de vélos usagés pour les pays du Sud
- Forum des jeunes en sciences
- Forum international Science et société
- Guide de survie à la 1<sup>re</sup> session (intégration au collégial)
- Intercollegial d'arts visuels
- Intercollegial de cinéma
- Intercollegial de danse
- Intercollegial de théâtre
- Jeux des sciences humaines
- Marathon d'écriture
- Marché écoresponsable
- Programmation *Ça manque à ma culture*
- Quinzaine des sciences
- Semaine d'actions pour le climat
- Semaine de l'entrepreneuriat
- Semaine des arts
- Semaine des sciences humaines
- Semaine du développement durable
- Semaine interculturelle
- Visites d'entreprises
- Voyages et visites à saveur environnementale au Québec

### INITIATIVES ÉTUDIANTES

Vous avez une bonne idée et désirez la mettre en place pour enrichir l'offre d'activités et pour développer de nouvelles habiletés? Venez nous en parler!

### COMITÉS ET CLUBS ÉTUDIANTS

- Association vgame
- Club d'écoute et d'entraide
- Club de robotique
- Club e-sports
- Club M Entreprendre
- Club OACI
- Club ONU Montmorency
- Comité Amnistie internationale
- Comité d'action et de concertation en environnement
- Comité des étudiants en sciences
- Comité interculturel
- Comité intergénérationnel
- Cuisines collectives
- Équilibre: comité environnemental étudiant
- Équipe de secouristes
- Équipe technique de spectacles
- Équipes d'improvisation théâtrale: MIM, CRIM, FRIM, RIM
- Escal: spectacle musical
- Groupe de mentorat en entrepreneuriat
- Jardins en Équilibre (Les)
- Troupe de danse hip-hop
- Troupe de danse Tanz Danse
- Troupe de théâtre Délirium

### CONCOURS

- Cégep BD
- Cégeps en spectacle: artistes, comité de production et équipe d'animation
- Challenge francophone en entrepreneuriat
- Concours d'écriture dramatique
- Concours de cas d'affaires
- Concours de mathématiques
- Concours de *Pitch*
- Concours intercollegial de plaidoirie
- CRC Robotique
- OSEntreprendre
- Recueil intercollegial de poésie
- Science, on tourne! (défi de construire une machine sans moteur)

### Programme d'encadrement, vie étudiante

Notre équipe assure un encadrement auprès des étudiantes et des étudiants engagés en leur offrant un cheminement axé sur la réussite scolaire et parascolaire.



# AVEC TOI

## SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

De nos jours, l'éducation citoyenne ne s'offre pas uniquement dans les salles de classe. Elle passe par une approche où vous êtes au cœur de l'action pour vivre, comprendre et développer vos compétences. Dans ce contexte, le Collège s'est donné comme mission d'appuyer le développement de projets internationaux étroitement liés aux apprentissages et à la formation.



Quoi de plus concret pour une étudiante et un étudiant que de participer à un voyage d'études en histoire en Europe?

Quoi de plus stimulant que de faire son stage de fin d'études dans un musée parisien?

Vivre un projet international durant son parcours scolaire, c'est développer son autonomie, son esprit d'ouverture, sa capacité d'adaptation et sa confiance en soi! Des compétences essentielles pour un citoyen du monde d'aujourd'hui... et de demain!

**MONTMORENCY INTERNATIONAL** coordonne les différents projets de mobilité de groupe et individuels du Collège en apportant son appui sur les plans de la logistique et de la gestion des risques.

### VOICI QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS QUI ONT ÉTÉ RÉALISÉS:

- Séjours d'apprentissage linguistique (**Barcelone en Espagne, Berlin en Allemagne**);
- Stages crédités dans le domaine d'études (**France, Belgique, Mexique et bien d'autres pays**);
- Cours donnés à l'étranger, voyages d'études et séjours d'application des compétences tels que:
  - Voyage d'études en histoire (**Grèce, Italie**);
  - Démarche d'intégration en sciences humaines (**San Francisco**);
  - Techniques de muséologie (**Nunavik, Guadeloupe, etc.**);
  - Techniques de physiothérapie (**Sénégal**);
  - Simulation des travaux de l'ONU (**New York**);
  - PHEM: immersion et découvertes culturelles en famille d'accueil (**Pérou, Guatemala, Nicaragua**).



Bien que toutes les étudiantes et tous les étudiants puissent participer à divers projets internationaux, dans les pages de cet annuaire, le logo ci-contre signale qu'un programme offre des stages ou des projets à l'étranger.

**MONTMORENCY INTERNATIONAL:**  
**450 975-6343**  
**MI@CMONTMORENCY.QC.CA**

**[HTTPS://extra.cmontmorency.qc.ca/international](https://extra.cmontmorency.qc.ca/international)**



### ? COMMENT PARTICIPER?

Les personnes intéressées par un projet existant peuvent communiquer avec Montmorency international. Il est aussi possible de mettre sur pied un nouveau stage qui répondrait à votre développement scolaire et personnel. Ne tardez pas! Un délai de six mois à un an est nécessaire pour bien bâtir un projet de la sorte.

Venez nous voir, le monde vous attend!

\$ Chaque projet a son propre coût selon la destination, la durée, le type d'hébergement et les activités. Les participantes et les participants prennent part à l'organisation du projet et y contribuent financièrement. Des activités préparatoires et d'autofinancement sont généralement réalisées.

🕒 La majorité des projets se déroulent une fois la session terminée. D'autres, comme les stages crédités, ont lieu durant une période de la session réservée à cette fin, de façon à ce qu'aucun cours ne soit manqué. La durée des projets varie selon le type de séjour.

# AVEC TOI

## POUR TA RÉUSSITE

Vous ne savez pas  
dans quel domaine étudier?  
Visitez notre Centre virtuel  
d'information professionnelle  
[www.cmontmorency.qc.ca/cvip](http://www.cmontmorency.qc.ca/cvip)

Cheminement scolaire et registrariat: 450 975-6300  
[www.cmontmorency.qc.ca/registrariat](http://www.cmontmorency.qc.ca/registrariat)

### SERVICE D'AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUEL

L'aide pédagogique individuelle (API) vous accompagne et vous soutient pendant toute la durée de vos études. Cette personne est responsable d'encadrer le cheminement des étudiantes et des étudiants inscrits aux programmes sous sa responsabilité. L'API conseille et informe les étudiants quant à l'aménagement de leurs programmes, à leur choix de cours, aux changements d'orientation ou de spécialités et à l'abandon de cours ainsi que sur les conséquences qui y sont liées.

### CENTRES D'AIDE

#### Des centres d'aide et du tutorat par les pairs:

- Centre d'aide en anglais et langues modernes (CAALM);
- Centre d'aide en français (CAF);
- Centre d'aide en informatique (CAI);
- Centre d'aide en mathématiques (CAM);
- Centre d'aide en sciences (Eurêka!)  
(biologie, chimie, physique);
- Centre d'aide en Techniques administratives;
- Centre d'aide en tourisme (CAT);
- Centre de réussite et d'études en Sciences humaines (CRESH);
- Philo-Aide;
- Tutorat par les pairs dans plusieurs autres programmes: Arts visuels, Biologie (techniques de la santé), Cinéma, Danse, Techniques de diététique, Techniques d'éducation spécialisée, Techniques de l'informatique, Techniques d'intégration multimédia, Techniques de muséologie, Techniques de physiothérapie, Techniques de tourisme, Technologie de l'électronique.

### BIBLIOTHÈQUE

[www.cmontmorency.qc.ca/bibliotheque](http://www.cmontmorency.qc.ca/bibliotheque)

Vous avez accès à une bibliothèque entièrement informatisée mettant à votre disposition des livres, des revues et des documents audiovisuels. Le personnel offre également des services de formation sur la méthode de recherche, d'aide à la recherche documentaire et de prêts entre bibliothèques.

### CYBER@CTION

[www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction](http://www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction)

Cyber@ction a pour but de procurer aux étudiantes et aux étudiants qui optent pour ce programme facultatif un environnement propice aux études à l'aide de la technologie portable. Cette option vous permet d'apporter votre propre ordinateur portable et vous offre la possibilité d'installer gratuitement les principaux logiciels requis pour le programme d'études en Technologie du génie civil.

Service d'aide à l'apprentissage:  
450 975-6100, poste 6363

### AIDE AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS AYANT UNE LIMITATION FONCTIONNELLE

Un soutien et des services multiples et spécialisés sont offerts en fonction de la limitation fonctionnelle, qu'elle soit visuelle, auditive, motrice ou neurologique. Un conseiller en services adaptés se fera un plaisir d'élaborer un plan adapté à vos besoins afin de faciliter la poursuite de vos études et votre intégration au Collège.

### ORTHOPÉDAGOGIE - CONSEILS EN SERVICES ADAPTÉS

#### Des services personnalisés d'aide et de consultation

Une équipe est présente pour mettre en œuvre des mesures d'accommodement et un plan en lien avec les limitations qui caractérisent votre trouble.

### CONSULTATION PSYCHOSOCIALE

Ce service vous offre un endroit où il est possible de parler et de vous confier à un professionnel attentif et respectueux dans le but de trouver des solutions à vos problèmes et des réponses à vos questions, et ce, en toute confidentialité. Cette équipe multidisciplinaire est aussi présente pour mettre en œuvre des mesures d'accommodement et un plan d'intervention en lien avec les limitations qui déterminent un trouble de santé mentale.

# DES BESOINS PARTICULIERS?

## INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Information sur les programmes de formation, les professions et le marché de l'emploi.

## ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Accompagnement individuel visant à faire le point sur vos objectifs professionnels et votre choix de carrière.

## CLINIQUE JEUNESSE

Pour rencontrer un médecin ou le personnel infirmier en raison de problèmes. Les services sont confidentiels et gratuits.

## SERVICE D'AIDE FINANCIÈRE

On y retrouve de l'information sur le programme de prêts et bourses du ministère, certains programmes de bourses privées et divers concours. De plus, des conseils vous sont offerts pour vous aider à vous sortir d'une difficulté financière et à mieux gérer vos dépenses.



Rissa Mbwisa et Evana Gazunder



## RÉSIDENCES ÉTUDIANTES ET AIDE AU LOGEMENT

Les Résidences étudiantes Montmorency sont situées directement sur le terrain du Collège. Pour obtenir des renseignements ou pour réserver: 450 972-1600 [www.le1600.com](http://www.le1600.com)

Pour louer un appartement seul ou en colocation, voici quelques liens utiles pour la recherche d'un logement:

[www.arrondissement.com/tout-list-louer](http://www.arrondissement.com/tout-list-louer) (île de Montréal)  
[www.kangalou.com](http://www.kangalou.com)  
[www.kijiji.ca](http://www.kijiji.ca)  
[www.louer.ca](http://www.louer.ca)  
[www.pourlouer.ca](http://www.pourlouer.ca)

## PLACEMENT ET AIDE À L'EMPLOI

On y trouve les offres d'emploi à temps plein, à temps partiel et estival. De plus, ce service offre aux personnes finissantes du secteur technique un soutien à la recherche d'emploi: des conseils sur la rédaction du *curriculum vitae*, sur la préparation à l'entrevue de sélection, sur le développement d'un réseau de contacts ainsi que des conseils pour vous démarquer dans un marché de l'emploi caractérisé par la concurrence. Ce service vous offre aussi la chance de rencontrer des employeurs lors de journées Carrière spécialisées. Consultez le [www.cmontmorency.qc.ca/placement-etudiants](http://www.cmontmorency.qc.ca/placement-etudiants)

# AVEC TOI

## VERS UNE CARRIÈRE ENRICHISSANTE



ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

Dans les pages de cet annuaire, le logo ATE indique les programmes offrant cette possibilité.

## PASSERELLES / DEP-DEC / DEC-BAC

### Pourquoi réapprendre ce que l'on sait déjà?

Certains programmes de formation professionnelle ou technique vous permettent de bénéficier d'une reconnaissance des acquis si vous poursuivez vos études au collégial ou à l'université dans une même discipline ou dans un domaine d'études apparenté. Ceci pourrait vous mener vers:

- la possibilité de vous faire créditer des cours et parfois de réduire la durée de votre scolarité;
- le développement d'une expertise dans un même secteur d'activité;
- l'exploration de nouveaux défis;
- l'acquisition d'une formation mieux adaptée au type de travail recherché;
- l'accès à d'autres fonctions de travail ou à de nouvelles responsabilités.

Les conditions de reconnaissance des acquis varient selon les programmes, les commissions scolaires, les universités et la cote de rendement au collégial de l'étudiante ou de l'étudiant. Pour connaître ces particularités, veuillez consulter les sites Web des différentes universités québécoises ou consultez notre site pour plus de détails au [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



## APPRENDRE EN TRAVAILLANT

[www.cmontmorency.qc.ca/ate](http://www.cmontmorency.qc.ca/ate)

Le Collège Montmorency offre la formule de l'Alternance travail-études (ATE) dans la plupart des programmes de formation technique. L'ATE permet de vivre une expérience concrète en milieu de travail tout en étant rémunéré. En alternant ses sessions d'études avec des stages rémunérés en entreprise, l'étudiante ou l'étudiant peut jumeler une expérience de travail pratique à ses connaissances théoriques.

### Les avantages:

- établir un lien plus étroit entre la théorie et la pratique;
- consolider les apprentissages acquis durant le programme d'études;
- valider et préciser son choix professionnel;
- augmenter ses perspectives d'embauche grâce à l'expérience acquise.

Saviez-vous qu'il est possible d'obtenir une bourse d'Alternance travail-études de la Fondation du Collège Montmorency? Chaque année, des bourses sont remises aux finissantes et aux finissants qui se sont grandement démarqués par leur savoir-faire et leur savoir-être pendant leur stage.

# FORMER DES GENS D'ACTION

Chef de file en matière de développement pédagogique, le Collège Montmorency met à la disposition des étudiantes et des étudiants des espaces variés pour favoriser l'apprentissage dans l'action. En fait, le Collège Montmorency est l'un des établissements d'enseignement supérieur les mieux dotés pour l'apprentissage actif. En s'appuyant sur les recherches les plus actuelles en éducation, une grande variété de lieux ont été conçus pour le travail d'équipe, l'apprentissage coopératif, la résolution de problèmes complexes ou l'expérimentation en situation authentique.

## APPRENTISSAGE ACTIF POUR TOUTES LES DISCIPLINES: 5 CLASSES

Du mobilier mobile, des tableaux sur tous les murs, quatre projecteurs multimédias sans fil: ce sont les étudiantes et les étudiants qui prennent en main leurs apprentissages, alors que la professeure ou le professeur propose des activités pratiques qui visent à parfaire les connaissances et les compétences. Ici, c'est la démarche qui est valorisée plutôt que la réponse unique.

## APPRENTISSAGE COOPÉRATIF: 2 LABORATOIRES

L'Espa<sup>2</sup>ce Math et la classe EE (entreprise d'entraînement) proposent des îlots pour quatre élèves où chacun dispose d'un ordinateur. Ici, on projette sur les murs, on résout des problèmes complexes en équipe et on compare ses résultats. La professeure ou le professeur est au centre de la classe, portant toujours attention au travail réalisé par les dix équipes. Ces classes sont vouées à l'apprentissage des mathématiques et des techniques administratives.



Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa<sup>2</sup>ce Math: <http://bit.ly/espa2ce-math>

## APPRENTISSAGES CLINIQUES DANS LES PROGRAMMES DE LA SANTÉ

Les programmes de Techniques de physiothérapie, de Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques et de Techniques en soins infirmiers tirent profit de cliniques-écoles où l'on met en pratique les apprentissages avec de vrais patients sous la supervision de professionnels de la santé.

Avec l'agrandissement du Collège (Bloc D), les futurs étudiants pourront bénéficier des installations du Centre d'apprentissage interdisciplinaire en santé (CAIS), qui regroupe des services du Collège et en propose de nouveaux à la population lavalloise. L'interdisciplinarité est au centre des activités pédagogiques permettant ainsi aux personnes qui fréquentent le Collège d'innover et d'être mieux outillées lorsqu'elles se retrouveront sur le marché du travail.

En plus de profiter des cliniques-écoles, les étudiants pourront parfaire leurs connaissances au Centre d'accompagnement en éducation spécialisée (Techniques en éducation spécialisée) et offrir des services en diététique (Techniques de diététique).

### Soins infirmiers

Le programme Soins infirmiers dispose de laboratoires de simulations cliniques haute fidélité où les étudiants mobilisent leurs savoirs pour prodiguer des soins de santé dans un environnement sécuritaire à la fine pointe de la technologie. Ici, on apprend de situations authentiques et on partage les bons coups de ses collègues.



Sara Kim Leclerc et Brigitte Vongratsavay dans l'une de nos cinq classes actives

## CLASSE INVERSÉE

Dans une grande variété de disciplines, les professeurs mettent à profit les principes de la classe inversée: le contenu est abordé à l'extérieur de la classe par le visionnement de courtes vidéos ou des lectures, et les heures en classe servent à s'entraîner ou à appliquer les connaissances à des situations concrètes.

## RÉSOLUTION DE PROBLÈMES COMPLEXES OU EXPÉRIMENTATION EN SITUATIONS AUTHENTIQUES DANS DIVERS PROGRAMMES

Ici, on apprend à faire face à un ensemble de situations réelles et souvent imprévisibles auxquelles les milieux sont quotidiennement confrontés. Un ensemble de lieux permet aux apprenantes et apprenants de s'approcher le plus possible d'un contexte réel de travail:

- Le restaurant-école L'A<sup>+</sup>mbroisie (voir page 81)
- Le jardin-école et la serre (voir page 40)
- Nos deux studios de télévision et de cinéma (voir page 26)
- Les installations au Complexe de sécurité incendie
- Et une foule de laboratoires spécialisés à la fine pointe de la technologie



Les installations au Complexe de sécurité incendie



Simulation clinique: Code bleu  
Voyez la vidéo explicative!  
<http://bit.ly/simulation-clinique>

# TREMPIN DEC

081.06

PR1: option Préalables – Cheminement

PR2: option Orientation

[www.cmontmorency.qc.ca/tremplin-dec](http://www.cmontmorency.qc.ca/tremplin-dec)

## ADMISSION

### DES

Ce cheminement dure une session, sauf en cas de circonstances particulières, notamment si un programme n'est pas offert à la session suivante, s'il manque un préalable ou si la démarche d'orientation n'est pas complétée.

### Le cheminement tremplin DEC est pour vous si vous répondez aux conditions d'admission des études collégiales et à l'une de ces conditions

- il vous manque un ou deux cours préalables pour être admis au programme choisi (PR1);  
OU
- le programme que vous visez n'est pas offert à votre session d'entrée au Collège (PR1);  
OU
- vous avez besoin de préciser ou de confirmer votre choix d'orientation (PR2).

Nous vous offrons des ressources spécialisées par une équipe de professionnels (conseillers en orientation et aides pédagogiques individuels) et des membres du corps professoral qui travaillent en concertation pour vous appuyer dans votre démarche d'intégration aux études collégiales.

## LES COURS OFFERTS

**Le choix de cours est personnalisé en fonction de vos besoins et de vos objectifs d'études.**

**On suggère six cours par session parmi les suivants:**

- **des cours de la formation générale:** français, philosophie, anglais, éducation physique et cours complémentaires;
- **un cours exploratoire de la formation spécifique** dans une discipline que vous souhaitez mieux connaître;
- **un ou deux cours de mise à niveau parmi les suivants:**
  - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 4<sup>e</sup> secondaire;
  - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 5<sup>e</sup> secondaire;
  - Science et technologie de l'environnement (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire;
  - Physique de 5<sup>e</sup> secondaire;
  - Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire.

**ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
ET À L'HIVER  
PLACES LIMITÉES**



### Le saviez-vous?

Les unités des cours de la formation générale réussis en Tremplin DEC sont reconnues dans le programme de DEC suivi par la suite. Par contre, les cours de mise à niveau ne sont pas reconnus dans le calcul de la cote de rendement au collégial (cote R) puisqu'ils sont préalables à l'admission dans certains programmes et qu'ils ne font pas partie de la formation spécifique des programmes.



### NOTES IMPORTANTES AU SUJET DES COURS DE MISE À NIVEAU

Ces cours ont été adaptés au rythme d'une session collégiale (formule intensive en 15 semaines). Ils sont déconseillés aux élèves éprouvant d'importantes difficultés en mathématiques ou en sciences.

De plus, il est à noter que les personnes qui ont réussi des mathématiques 416\* ou 514\* au secondaire n'ont pas les préalables requis pour s'inscrire aux cours de mise à niveau en mathématiques.

Renseignez-vous auprès des établissements scolaires de niveau secondaire de votre région pour connaître d'autres options vous permettant de suivre un préalable manquant.

\* Régime en vigueur avant 2010

# DOUBLES DEC (GRILLES COMBINÉES)

## SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- des champs diversifiés de la connaissance et de l'activité humaine;
- à la fois les arts et les sciences ou les sciences humaines et les sciences de la nature.

## UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet de compléter en trois ans d'études tous les cours nécessaires à l'obtention de deux DEC, soit un dans chacun des programmes choisis;
- propose un cheminement original qui répond à une soif de connaissances et qui exploite toutes les facettes des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant;
- offre un parcours rigoureux dans chacun des deux domaines visés;
- fournit un environnement unique et un encadrement par le corps professoral et du personnel professionnel qui travaillent en concertation pour soutenir l'effort scolaire et favoriser la réussite.

## 14 POSSIBILITÉS D'ASSOCIATION DE PROGRAMMES

200.12	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Sciences humaines Profil Monde et sociétés: les grands défis AVEC mathématiques
200.13	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Arts visuels
200.15	Sciences de la nature (les deux profils)	+	Danse
300.13	Sciences humaines (les quatre profils)	+	Arts visuels
300.15	Sciences humaines (les quatre profils)	+	Danse



**STAGES OU PROJETS  
à L'étranger**

**CONDITIONS  
D'ADMISSION**  
DES et  
conditions particulières des  
programmes choisis

**ADMISSION à  
L'automne  
SEULEMENT**

Pour consulter les 14 grilles combinées de cours:  
[www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec](http://www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec)



*Olivier Cooke et Marie-Josianne Abélard dans le laboratoire de recherche sur la mouche de l'oignon et du chou du professeur chercheur en biologie François Fournier*



### Le saviez-vous?

Chacune des six sessions comprend des cours des deux programmes choisis.



Le cheminement dure 3 ans. Vous devez consacrer de 40 à 48 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux ateliers et à l'étude.



### Perspectives universitaires

Ce cheminement exceptionnel ouvre toutes grandes les portes des universités! Il permet la poursuite d'études universitaires dans tous les programmes liés aux secteurs des arts et des sciences, selon les programmes combinés. Vérifiez les conditions d'admission.

# SCIENCES DE LA NATURE

200.B0

**97%**

des personnes  
diplômées en 2020  
ayant fait la demande  
ont été admises dans le  
programme universitaire  
de leur choix.

## PROFILS:

- Sciences biologiques et de la santé
- Sciences pures et appliquées

## UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet d'acquérir une solide formation scientifique, des habiletés intellectuelles ainsi qu'une méthodologie de travail propre au secteur des sciences;
- met l'accent sur la démarche scientifique ainsi que sur les technologies de l'information et de la communication;
- comporte, en fin d'études, un projet synthèse qui met à contribution au moins deux disciplines;
- valorise la mise en perspective historique des principaux concepts étudiés, l'autonomie dans les apprentissages et le travail d'équipe.



Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez au programme **Doubles DEC**.

Vous pouvez combiner Sciences de la nature (les deux profils) avec Sciences humaines (Profil Monde et sociétés avec mathématiques), Arts visuels ou Danse.

[www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec](http://www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec)

## CONDITIONS D'ADMISSION

DES  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
Physique 5<sup>e</sup>  
Chimie 5<sup>e</sup>

## ADMISSION à L'AUTOMNE ET à L'HIVER

Places limitées!  
Généralement comblées  
au premier tour du SRAM.

[www.cmontmorency.qc.ca/sn-biologiques](http://www.cmontmorency.qc.ca/sn-biologiques)  
[www.cmontmorency.qc.ca/sn-pures](http://www.cmontmorency.qc.ca/sn-pures)

*Cynthia Mamputu Mbaki et Madeleine Lépine  
au Département de physique et géologie*

## Optez pour le profil Sciences biologiques et de la santé

### SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- les phénomènes chimiques et physiques, le développement de nouveaux matériaux et les nanotechnologies;
- les sciences et les développements technologiques;
- le fonctionnement du corps humain;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, les OGM et autres.

## Optez pour le profil Sciences pures et appliquées

### SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- le domaine aéronautique et spatial;
- les sciences et les développements technologiques;
- les mathématiques, les phénomènes physiques et les sciences de la Terre;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, l'intelligence artificielle et autres.

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## sciences de la nature

### Première année (commune aux deux profils)

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Logiciels appliqués en sciences

##### (cours complémentaire obligatoire)

Évolution et diversité du vivant

Calcul différentiel

Chimie générale: la matière

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais I

Calcul intégral

Chimie des solutions

Mécanique

### Deuxième année

#### PROFIL SCIENCES BIOLOGIQUES ET DE LA SANTÉ

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Anglais II

##### Cours complémentaire

Structure et fonctionnement du vivant

Structure et réactivité des molécules organiques simples

Électricité et magnétisme

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Ondes et physique moderne

Choisir un cours d'intégration parmi:

- Régulation de l'homéostasie chez l'être humain
- Calcul avancé en sciences
- Inférence statistique en sciences
- Réactivité des molécules organiques complexes
- Étude de la Terre et de son évolution

#### PROFIL SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Anglais II

##### Cours complémentaire

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Électricité et magnétisme

Choisir un cours parmi:

- Structure et fonctionnement du vivant
- Méthodes de preuve, polynômes et nombres complexes (voir la remarque)
- Structure et réactivité des molécules organiques simples

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Ondes et physique moderne

Choisir un cours parmi:

- Structure et fonctionnement du vivant
  - Structure et réactivité des molécules organiques simples
  - Astrophysique (voir la remarque)
- Choisir un cours d'intégration parmi:
- Régulation de l'homéostasie chez l'être humain
  - Calcul avancé en sciences
  - Inférence statistique en sciences
  - Réactivité des molécules organiques complexes
  - Étude de la Terre et de son évolution

**Remarque:** L'étudiante ou l'étudiant qui a choisi le cours Méthodes de preuve, polynômes et nombres complexes ne pourra choisir le cours Astrophysique.



### Le saviez-vous?

Le programme Sciences de la nature offre un service d'aide par les pairs et le corps professoral. Ce service est assuré par des étudiants de 2<sup>e</sup> année sous forme de tutorat. Pour mieux répondre à la demande, le tutorat est offert dans deux centres d'aide: un en mathématiques (le CAM) et un en biologie, chimie et physique (Eurêka!). Dans les deux centres d'aide, vous pourrez développer vos habiletés en sciences en plus de créer des liens avec les étudiants du Collège.

À la suite d'une entente avec l'École Polytechnique, les sortantes et les sortants ayant suivi le cours « Calcul avancé en sciences » sont dispensés (sous certaines conditions) d'un cours de mathématiques donné lors de la première session. Équivalence aussi possible en chimie organique selon les résultats obtenus aux cours de « Structure et réactivité des molécules organiques simples » et « Réactivité des molécules organiques complexes ».



### ATOUT

Au Collège Montmorency, il y a un grand choix de cours d'intégration! Vous avez la possibilité de choisir parmi 5 cours.



Chaque cours de sciences dure 5 heures par semaine: 3 heures de théorie et 2 heures de laboratoire.

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux et aux recherches.



### POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Sciences de la santé (chiropratique, sciences infirmières, podiatrie, médecine, nutrition, pharmacie, orthophonie, optométrie, physiothérapie, médecine vétérinaire ou dentaire, etc.)
- Sciences pures (biochimie, enseignement des sciences, environnement, etc.)
- Sciences appliquées (génie, architecture, géologie, informatique, géomatique, actuariat, etc.)



# SCIENCES HUMAINES

**95%**

des personnes diplômées en 2020 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

## 300.M0 PROFILS:

Regards sur l'individu

[www.cmontmorency.qc.ca/sh-individu](http://www.cmontmorency.qc.ca/sh-individu)

Monde et sociétés: les grands défis (sans mathématiques)

[www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde](http://www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde)

## 300.M1 PROFILS:

Administration

[www.cmontmorency.qc.ca/sh-administration](http://www.cmontmorency.qc.ca/sh-administration)

Monde et sociétés: les grands défis (avec mathématiques)

[www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde-maths](http://www.cmontmorency.qc.ca/sh-monde-maths)

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Individu**

**Monde (sans maths)**

DES

**Administration**

**Monde (avec maths)**

DES

TS ou SN 5<sup>e</sup>

**ADMISSION À L'AUTOMNE ET À L'HIVER**

Sara Kim Leclerc et  
Brigitte Vongratsavay



**STAGES OU PROJETS  
À L'ÉTRANGER**

**POUR CEUX QUI ONT...**

- un intérêt à comprendre l'humain dans toutes ses dimensions;
- une curiosité et une rigueur intellectuelle;
- une capacité d'observation, d'analyse et de raisonnement logique;
- une autonomie et une discipline personnelle;
- une capacité à travailler en équipe.

**Optez pour le profil Administration****SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:**

- le monde des affaires et les enjeux économiques;
- le leadership, la prise de décisions et la gouvernance;
- le rôle de l'État dans l'économie;
- la dynamique des organisations.

**Optez pour le profil Regards sur l'individu****SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:**

- l'humain et son développement individuel et social;
- les rapports entre l'humain et l'environnement (politique, économique, géographique et social);
- la relation d'aide, l'éducation, l'intervention psychosociale et la santé mentale;
- les transformations, les continuités et les ruptures des phénomènes humains dans le temps.

**Optez pour le profil Monde et sociétés: les grands défis****SI VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:**

- les grands enjeux et défis sociaux contemporains: impacts environnementaux, inégalités, immigration, diversité, gestion des ressources, conflits géopolitiques, etc.;
- les crises politiques, sociales, économiques et les mouvements sociaux;
- les transformations, les continuités et les ruptures des phénomènes humains dans le temps;
- l'humain et son développement psychosocial.



*Irisena C. Jacques, Julien Roy,  
Gaëlle Jean-Michel, Laurence Léger,  
Naugesse Ango*

**ATOUT**

Il est possible de suivre le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines à l'Espa<sup>2</sup>ce Math.

Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa<sup>2</sup>ce Math.  
<http://bit.ly/espas2ce-math>

**Le saviez-vous?**

La Semaine des sciences humaines au Collège Montmorency est une occasion unique de partager cette passion pour ce domaine et de comprendre les grands enjeux qui touchent notre société.

**PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES**

De façon générale, peu importe le profil, le programme vous prépare à la poursuite d'études universitaires touchant tous les grands domaines des sciences humaines et sociales, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration dans la mesure où les préalables universitaires sont respectés.

# SCIENCES HUMAINES



Stéphanie Néron-Méthot

Le Collège Montmorency est l'un des seuls collèges au Québec à offrir des stages\* crédités en sciences humaines permettant de réaliser la synthèse et l'intégration des acquis (4<sup>e</sup> session d'études).

## \* STAGE INTERNATIONAL

Il s'agit d'un cours dont la recherche finale est orientée sur une thématique liée à San Francisco ou à la Californie. Après la session d'études (début juin), des visites guidées des principaux attraits touristiques à San Francisco vous permettront de confronter le fruit de votre recherche avec la réalité de cette ville lors d'un voyage de neuf jours.

## \* STAGE LOCAL

Un stage d'une trentaine d'heures qui vous permettra de vivre une expérience dans un milieu professionnel correspondant à vos intérêts.

## VOYAGE D'ÉTUDES EN HISTOIRE

Passez trois semaines en Europe, ou ailleurs, pour découvrir et apprécier le patrimoine historique, culturel et architectural sur le terrain.



Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez au programme **Doubles DEC**.

Voici les combinaisons possibles:

- Sciences humaines (peu importe le profil) avec Danse
- Sciences humaines (peu importe le profil) avec Arts visuels

Notez que seul le profil Monde et sociétés: les grands défis AVEC mathématiques du programme Sciences humaines peut être combiné avec le programme Sciences de la nature (peu importe le profil).

Pour consulter les grilles de cours:  
[www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec](http://www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec)

## GRILLE DE COURS • 2 ANS

### PROFIL ADMINISTRATION

#### Première année

##### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à l'économie globale

L'entreprise et son milieu

##### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Calcul I'

Initiation à la psychologie

Applications en comptabilité et marketing

Choisir un cours parmi:

- Carte du monde
- La vie politique
- Initiation à la sociologie

#### Deuxième année

##### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

##### Anglais I

Calcul II'

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Les marchés et l'État
- Droit de l'entreprise

##### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle<sup>1</sup>

Choisir un cours parmi:

- Voyage d'études en histoire
- Psychologie de la communication interpersonnelle
- Échanges et mondialisation
- Management organisationnel

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage international\*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage local\*

## PROFIL REGARDS SUR L'INDIVIDU

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Carte du monde

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

La vie politique

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais I

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Psychologie du développement

Initiation à l'économie globale

Initiation à la sociologie

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

##### BLOC 1 • Choisir un cours parmi:

- Psychologie de la santé mentale
- Psychologie sociale

##### BLOC 2 • Choisir un cours parmi:

- Méthodes quantitatives avancées<sup>1</sup>
- Histoire de l'intimité: famille, sexualité et rituels
- Sociologie de la famille

##### BLOC 3 • Choisir un cours parmi:

- Méthodes quantitatives avancées<sup>1</sup>
- Prospérité et pauvreté
- Enjeux, communication et comportements politiques

Autre choix possible en remplacement d'un cours au choix de la session 3 (bloc 1, 2 ou 3):

Initiation à la coopération internationale

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

##### BLOC 4 • Choisir un cours parmi:

- Psychologie de la sexualité
- Psychologie de la communication interpersonnelle
- Actualité politique internationale

##### BLOC 5 • Choisir deux cours parmi:

- Biologie humaine<sup>1</sup>
- Géographie du tourisme
- Culture et média

Autre choix possible en remplacement d'un cours au choix de la session 4 (bloc 4 ou 5):

- Voyage d'études en histoire

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage international\*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage local\*

## PROFIL MONDE ET SOCIÉTÉS: LES GRANDS DÉFIS (sans mathématiques)

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Carte du monde

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à la sociologie

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

Défis de la planète

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

Initiation à l'économie globale

La vie politique

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais I

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Histoire du temps présent

Défis sociaux

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Psychologie sociale
- Problèmes politiques contemporains

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Anglais II

Relations économiques internationales

Actualité politique internationale

Choisir un cours parmi:

- Géographie du tourisme
- Histoire des civilisations non occidentales
- Voyage d'études en histoire
- Culture et média

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage international\*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage local\*

## PROFIL MONDE ET SOCIÉTÉS: LES GRANDS DÉFIS (avec mathématiques)

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Initiation à la psychologie

Méthodes quantitatives en sciences humaines

Initiation à l'économie globale

Initiation à la sociologie

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Cours complémentaire

##### Calcul I<sup>1</sup>

Carte du monde

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale

La vie politique

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

##### Anglais I

##### Calcul II<sup>1</sup>

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Initiation à la coopération internationale
- Histoire du temps présent
- Prospérité et pauvreté
- Défis sociaux

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Anglais II

##### Algèbre linéaire et géométrie vectorielle<sup>1</sup>

Système d'information géographique

Choisir un cours parmi:

- Démarche d'intégration en sciences humaines
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage international\*
- Démarche d'intégration en sciences humaines: stage local\*

<sup>1</sup> Cours préalable pour certains programmes universitaires

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

## CINÉMA

500.AG

**98%**

des personnes diplômées en 2020 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

### Une formation enrichissante qui...

- permet d'acquérir les outils et les aptitudes nécessaires à de nombreux programmes universitaires, et ce, par le biais du cinéma;
- met en lien les notions théoriques et la pratique dans des projets inspirants et créatifs;
- explore de multiples domaines et métiers de l'univers du cinéma qui développeront des aptitudes pour l'organisation, le travail d'équipe, la rigueur, la persévérance, la recherche et l'esprit d'initiative;
- offre une culture générale, culturelle, sociale et politique par l'étude de la fiction, de l'histoire du cinéma, de la photo, des films d'ici et d'ailleurs;
- participe à la construction d'une citoyenneté responsable par l'étude du documentaire, du cinéma du monde et par les stages et projets du département;
- offre une excellente base aux professions de l'image et du son par l'utilisation de logiciels et d'équipement de grande qualité.

**CONDITION  
D'ADMISSION**  
DES

**ADMISSION  
à L'automne  
seulement**



**STAGES OU PROJETS  
à L'étranger**

[www.cmontmorency.qc.ca/profil-cinema](http://www.cmontmorency.qc.ca/profil-cinema)

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • CINÉMA

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Techniques cinématographiques

Le langage du cinéma

Histoire du cinéma

Cinéma hollywoodien

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Cours complémentaire

Réalisation d'une fiction

Cinéma engagé

Photographie

Cinéma québécois

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Éthique et politique

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais I

Histoire de l'art

Analyse et critique cinématographique

Réalisation d'un documentaire

Scénarisation

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Cinéma d'auteur

Choisir un cours parmi:

■ Production finale en cinéma

■ Production finale en stage\*

Images du monde

\* Possibilité d'effectuer le stage à l'étranger

### ? Le saviez-vous?

- Chaque session, une journée par semaine est consacrée au cours principal de production de films afin de favoriser les interactions et les travaux d'équipe.
- Les productions finales sont diffusées au grand public, et notre participation annuelle au Festival intercollégial de cinéma est régulièrement couronnée de prix, tant en documentaire qu'en fiction.
- Au fil des sessions, des sorties, des ciné-clubs, des conférences et d'autres projets particuliers, en plus de stages éventuels, viennent soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages d'observation, de création et d'échanges culturels au Québec comme à l'étranger, en fonction des projets.

### ♥ ATOUTS

Le département de cinéma et de communication possède des locaux spécialisés, dont des studios qui n'ont aucun équivalent dans le réseau.

Une technicienne ou un technicien sur place s'occupe spécifiquement des productions cinématographiques et communicationnelles afin de faciliter les travaux en dehors des heures de cours.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.



### > POURSUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Étudiantes en cinéma en tournage dans le cadre d'un stage au Sénégal

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LITTÉRATURE

500.AH

**98%**

des personnes  
diplômées en 2020  
ayant fait la demande  
ont été admises dans le  
programme universitaire  
de leur choix.

## UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- explore les quatre grands genres littéraires (romans, poésie, essais et théâtre) d'un point de vue théorique et créatif;
- approfondit la littérature et la culture des Amériques;
- étudie des œuvres contemporaines sans négliger l'influence des grands textes fondateurs;
- porte un regard sur le monde du point de vue des lettres tout en s'appuyant sur les arts, les sciences humaines, la philosophie et les communications;
- développe vos habiletés à lire et à rédiger, sollicite votre esprit créatif;
- forme votre esprit critique quant aux divers enjeux liés à la littérature;
- élargit votre perspective analytique pour mieux saisir le monde contemporain.

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

[www.cmontmorency.qc.ca/profil-litterature](http://www.cmontmorency.qc.ca/profil-litterature)

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • LITTÉRATURE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Histoire de l'art: de l'Europe aux Amériques

Introduction à l'univers des lettres

Roman

Théâtre et création

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Cours complémentaire

##### Anglais I

Origines de l'imaginaire littéraire

Poésie et création

Éléments de linguistique

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Éthique et politique

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais II

Américanité: sociétés et imaginaires

Marges de la littérature

Essai

Création littéraire: prose

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Philosophie de la littérature

Littérature et américanité

Lettres et médias

Production synthèse

### ? Le saviez-vous?

- Diverses activités sont liées au profil Littérature, comme la production d'un recueil de textes de création en association avec les étudiantes et les étudiants du programme Arts visuels, la participation à un cercle de lecture, la Semaine des arts, des rencontres avec des actrices et des acteurs du milieu culturel.
- Lieu de rencontre avec l'écrivaine et l'écrivain en résidence, le local Boîte aux lettres est réservé aux étudiants de littérature pour favoriser le travail individuel ou en équipe.
- Le projet de fin d'études consiste, d'une part, à rédiger une œuvre de création en bénéficiant des conseils de professeurs mentors et, d'autre part, à affûter le regard critique des étudiants sur leur propre travail de création.

### ATOUT

Plusieurs, parmi les professeurs, sont des écrivains qui se sont illustrés dans les milieux littéraires.



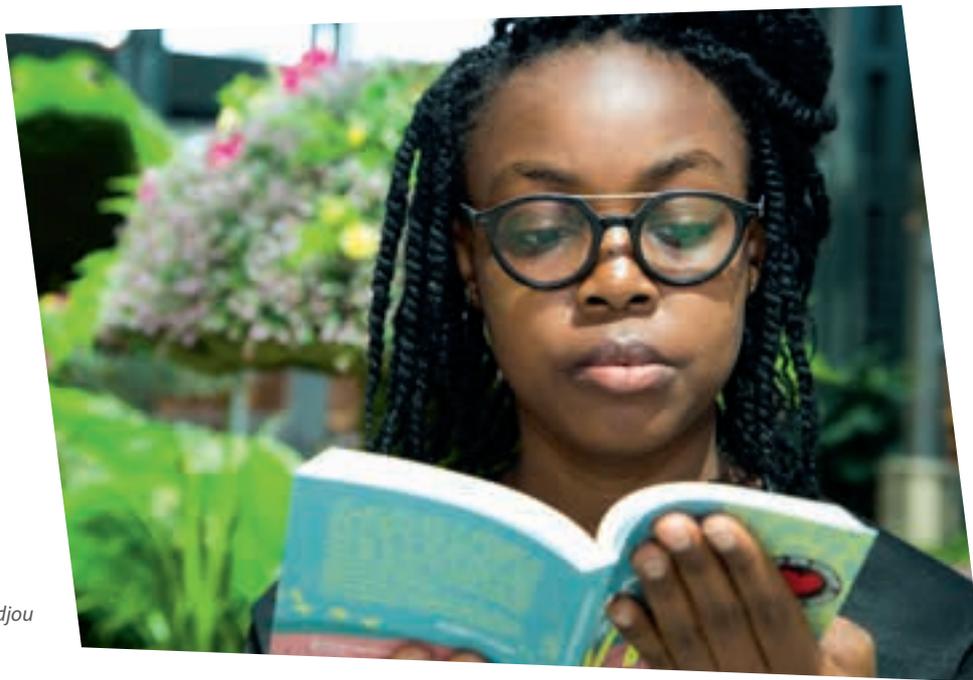
Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux recherches et à l'étude.

### > Poursuivre vos études à l'université?

Le programme Arts, lettres et communication, profil Littérature ouvre la porte à des études universitaires variées. Vous pourrez aisément transférer vos acquis à différents domaines d'études tels que les baccalauréats en:

- communication, publicité et journalisme;
- droit;
- enseignement;
- études littéraires ou création littéraire;
- histoire de l'art;
- philosophie;
- politique;
- sociologie;
- traduction;
- recherche ou animation culturelle et tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique.

Vérifiez les conditions d'admission.



Murielle Chedjou

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

# COMMUNICATION (MÉDIAS)

500.AJ

**98%**

des personnes  
diplômées en 2020  
ayant fait la demande  
ont été admises dans le  
programme universitaire  
de leur choix.

## Une formation enrichissante qui...

- aborde les rouages de la télévision, de la radio, du reportage, de l'animation, de l'écrit, de la publicité et du cinéma, en mettant en pratique les notions théoriques par le biais de projets inspirants;
- initie au journalisme sous toutes ses formes et prépare aux études universitaires afin d'ouvrir de très nombreux horizons;
- favorise l'enrichissement de la culture générale et l'approfondissement des notions quant aux principaux enjeux de l'actualité socioéconomique politique et artistique;
- donne les outils pour une meilleure communication, efficace et éclairée, mais aussi pour une citoyenneté responsable, un jugement critique et une solide méthode de travail propre au domaine;
- offre une base aux professions de l'image et du son par l'utilisation de logiciels et d'équipement de grande qualité.

[www.cmontmorency.qc.ca/profil-communication](http://www.cmontmorency.qc.ca/profil-communication)

Studio de télévision du Collège

CONDITION  
D'ADMISSION  
DES

ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
SEULEMENT



STAGES OU PROJETS  
à L'ÉTRANGER

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • COMMUNICATION (MÉDIAS)

### Première année

#### Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Journalisme écrit

Langage et techniques d'exploration

Cinéma hollywoodien

Photographie

#### Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Analyse et critique des médias 1

Radio

Écriture télévisuelle

Cinéma québécois

### Deuxième année

#### Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Enjeux historiques contemporains

Publicité

Télévision

Analyse et critique des médias 2

#### Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Psychologie et communication

Choisir un cours parmi:

- Production médiatique finale
  - Production finale en stage\*
- Images du monde

\* Possibilité d'effectuer le stage à l'étranger

### ? Le saviez-vous?

- À l'exception de la première session, une journée par semaine est consacrée au cours principal de production médiatique afin de favoriser les interactions et les travaux d'équipe.
- Les productions finales sont diffusées au grand public.
- Visiter des plateaux de télévision, de radio et assister à des conférences, à des projections, à des expositions fait partie des activités qui, en plus des stages, viennent enrichir la formation, soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages d'observation, de création et d'échanges culturels au Québec comme à l'étranger, en fonction des projets.

### ATOUTS

Le département de cinéma et de communication possède des locaux spécialisés, dont des studios qui n'ont aucun équivalent dans le réseau.

Une technicienne ou un technicien sur place s'occupe spécifiquement des productions cinématographiques et communicationnelles afin de faciliter les travaux en dehors des heures de cours.

Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.

### > POURSUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout autre programme universitaire qui exige peu ou pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LANGUES

500.AL

**98%**

des personnes  
diplômées en 2020  
ayant fait la demande  
ont été admises dans le  
programme universitaire  
de leur choix.

## UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- offre une ouverture sur les langues, les cultures et les peuples pour mieux comprendre le monde actuel;
- mène à l'atteinte d'un niveau avancé en anglais, en espagnol et en allemand;
- comprend l'étude de la traduction, de la linguistique, de la littérature et de la culture.

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
ET à L'HIVER**

Pour l'admission à l'hiver,  
la grille du programme  
s'étale sur 5 sessions.



**STAGES OU PROJETS  
à L'ÉTRANGER**

[www.cmontmorency.qc.ca/profil-langues](http://www.cmontmorency.qc.ca/profil-langues)

*Julia Boileau, Christelle Daoud, Sara Hajji et Vanessa Trottier-Michaud  
devant le mur de Berlin, en Allemagne (été 2015)*

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • LANGUES

### Première année

#### Session 1

Lecture et analyse

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Exploration linguistique et culturelle\*

Espagnol I: introduction à l'espagnol

Allemand I: introduction à l'allemand

#### Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais II

Histoire de l'art: de l'Antiquité à nos jours

Parcours linguistique\*

Espagnol II: communication orale et écrite

Allemand II: communication orale et écrite

### deuxième année

#### Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité

(ensemble 2)

Littérature anglaise\*

Traduction: concepts et pratiques\*

Espagnol III: langue et culture

Allemand III: langue et culture

#### Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie

(ensemble 3)

Cours complémentaire

Littérature anglophone d'ici\*

Langues, cultures et traduction\*

Espagnol IV: langue et civilisation

Allemand IV: langue et civilisation

\* Cours enseigné en anglais



Stage linguistique en Allemagne, près de l'Alexanderplatz

## ? Le saviez-vous?

- Pour votre anglais, votre espagnol ou votre allemand, plusieurs types de stages linguistiques et culturels crédités sont offerts (frais à prévoir). Les stages se déroulent une fois la session terminée. Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou bien vos cours complémentaires.
- Si vous avez le projet de poursuivre des études universitaires en traduction, sachez que si vous optez pour l'Université Concordia, une fois votre DEC obtenu, vous aurez droit à une équivalence de cours dans le programme de traduction grâce à une entente entre notre Collège et Concordia.
- Le Collège transmet la liste de ses finissants aux universités, ce qui leur permet de prêter une attention particulière aux dossiers de nos étudiants.



## ATOUT

Montmorency est le seul cégep du SRAM à vous offrir une formation en traduction. Vous aurez deux cours de traduction en 2<sup>e</sup> année. Cette option vous permettra de valider votre intérêt pour la traduction avant le 1<sup>er</sup> mars, avant de déposer votre demande à l'université. À la fin de votre DEC, il vous sera même possible de réaliser l'épreuve synthèse de programme en traduction.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



## POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Vous pourrez continuer votre formation à l'université dans le domaine des langues et des lettres tel que l'enseignement, la rédaction, la traduction ou le journalisme.

Une base solide en langues permet l'accès à plusieurs concentrations universitaires telles que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, le commerce international, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique, les relations internationales ainsi que tout autre programme qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.

# DANSE

506.A0

**92%**

des personnes  
diplômées en 2020  
ayant fait la demande  
ont été admises dans le  
programme universitaire  
de leur choix.

## UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- aborde les trois axes principaux, soit la technique, la création et l'interprétation;
- fournit des outils pour stimuler la créativité, la recherche et l'esprit critique;
- favorise autant l'épanouissement artistique que personnel et l'esprit d'équipe;
- mène à une pratique saine de la danse;
- se distingue par une approche répondant aux exigences du milieu de la danse professionnelle.

## AUDITIONS:

**16 novembre 2021**

**ou 8 février 2022**

Consultez le site Web pour connaître l'horaire. Inscription obligatoire en ligne.

## Après le 1<sup>er</sup> mars

Par convocation des élèves inscrits au SRAM.

**CONDITIONS  
D'ADMISSION  
DES  
Audition**

**ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

[www.cmontmorency.qc.ca/danse](http://www.cmontmorency.qc.ca/danse)

*Dario Hugues Milard et Ariane Labelle Lemieux*

## GRILLE DE COURS • 2 ANS

## danse

## première année

## Session 1

## Lecture et analyse

## Philosophie et rationalité

## Activité physique et santé (ensemble 1)

## Cours complémentaire

Histoire et analyse: caractériser la danse et sa pratique

Danse classique I: exécuter les mouvements de base

Danse contemporaine I:

exécuter les mouvements de base

## Session 2

## Écriture et littérature

## L'être humain

## Activité physique et efficacité (ensemble 2)

## Anglais I

Création I: effectuer une recherche gestuelle

Danse classique II: appliquer les notions de base

Danse contemporaine II: appliquer les notions de base

## deuxième année

## Session 3

## Littérature et imaginaire

## Éthique et politique

## Anglais II

Interprétation I: explorer l'interprétation en danse contemporaine

Corps et danse: appliquer des notions d'anatomie et d'hygiène de vie

Création II: élaborer un projet chorégraphique

Danse contemporaine III: appliquer les composantes techniques de niveau intermédiaire

## Session 4

## Littérature québécoise

## Activité physique et autonomie (ensemble 3)

## Cours complémentaire

Interprétation II: interpréter une chorégraphie

Création III: réaliser une chorégraphie

Danse contemporaine IV: perfectionner

les composantes techniques de niveau intermédiaire



Spectacle annuel 2019



## Le saviez-vous?

Les finissants présentent un spectacle à la salle André-Mathieu qui vient couronner le cheminement en Danse. Ce spectacle, qui les met en scène à titre d'interprètes et de chorégraphes, représente une occasion idéale de réaliser la synthèse des apprentissages acquis lors de la formation et d'en faire la démonstration. Il sera présenté les 13 et 14 mai 2022. Admission: 20 \$.



## ATOUTS

Des ateliers spéciaux de costumes, de maquillage et d'éclairage de scène sont offerts ainsi que des présentations *in situ*.

Accès à deux salles de spectacles professionnelles pour les présentations officielles et l'épreuve synthèse de programme (la Maison des Arts de Laval et la salle André-Mathieu).



Vous devez consacrer environ 41 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux projets et à l'étude.



## POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Le DEC en Danse donne accès aux programmes de danse offerts par les universités ou par les institutions de formation professionnelle dans ce domaine et menant à une carrière en interprétation, en chorégraphie ou en enseignement.

Il permet aussi de s'inscrire à tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique tel que l'animation culturelle, l'éducation préscolaire, l'enseignement au primaire ou au secondaire, le droit, l'histoire de l'art et plus encore. Vérifiez les conditions d'admission.



Il est possible de s'inscrire au programme **Doubles DEC**, ce qui vous permet de combiner les programmes Danse et Sciences humaines ou Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.  
[www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec](http://www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec)

# ARTS VISUELS

510.A0

**88%**

des personnes  
diplômées en 2020  
ayant fait la demande  
ont été admises dans le  
programme universitaire  
de leur choix.

## UNE FORMATION ENRICHISSANTE QUI...

- permet de développer les habiletés et les techniques en dessin, en peinture, en sculpture, en photographie, en vidéographie, en histoire de l'art et en traitement numérique des images;
- fournit les outils pour stimuler la créativité, le sens de la recherche, l'esprit critique et la connaissance du domaine des arts;
- valorise et encourage l'implication dans l'organisation d'expositions et d'autres activités artistiques.

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

[www.cmontmorency.qc.ca/arts-visuels](http://www.cmontmorency.qc.ca/arts-visuels)

Camille Brunet

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## ARTS VISUELS

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Dessiner sur le vif

Explorer matière et couleur en peinture

Matérialiser formes et matières en sculpture

Créer des images photographiques

Découvrir l'art et son histoire I

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais I

Penser et réaliser des tableaux

Interpréter le monde sensible par le dessin

Organiser formes et matières en sculpture

Créer des images infographiques

Découvrir l'art et son histoire II

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Franchir les limites du dessin

Penser et créer au-delà du tableau

Concevoir et réaliser des vidéographies d'art

Révéler la sculpture dans l'espace

Apprécier les pratiques artistiques

contemporaines et actuelles

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

S'engager dans une production bidimensionnelle

S'engager dans une production tridimensionnelle

S'engager dans une production médiatique

Situer sa démarche artistique



### Le saviez-vous?

La production d'une exposition publique de fin d'études vient couronner le cheminement en Arts visuels en mai, chaque année. Cette exposition démontre la richesse des apprentissages acquis dans le cadre de la formation.

Vous avez accès aux bourses offertes par la Fondation de soutien aux arts de Laval pendant vos deux années d'études au Collège.



Prévoir environ 280 \$ par session pour l'achat de matériel.



Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



### Poursuivre vos études à l'université?

Arts visuels et médiatiques, enseignement des arts visuels, design d'intérieur, design de l'environnement, design graphique, design industriel, histoire de l'art, communication, cinéma, scénographie, bande dessinée, animation 3D ou tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Salle multi - Exposition février 2018



Il est possible de s'inscrire au programme **Doubles DEC**, ce qui vous permet de combiner les programmes Arts visuels et Sciences humaines ou Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.  
[www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec](http://www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec)

# TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

120.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**89%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- collaborer au suivi nutritionnel de la clientèle sous la supervision d'une nutritionniste;
- gérer un service d'alimentation en restauration collective;
- contrôler et mettre au point des produits alimentaires;
- promouvoir la saine alimentation.

## VOUS DEVEZ:

- déguster les aliments préparés dans les cours;
- faire preuve d'un bon esprit d'équipe;
- démontrer une bonne dextérité manuelle.

Salaire initial moyen:  
**22,79 \$** /heure

Les centres de santé et de services sociaux (centres hospitaliers et de soins de longue durée) sont des employeurs de choix.

**CONDITIONS  
D'ADMISSION**

DES  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

**ADMISSION  
à L'automne  
SEULEMENT**



**STAGES OU  
PROJETS à  
L'étranger**

ALTERNANCE  
**TRAVAIL | ÉTUDES**

[www.cmontmorency.qc.ca/td](http://www.cmontmorency.qc.ca/td)

Alexandre Gagné et Rebecca Massé

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Utiliser des outils mathématiques liés au domaine alimentaire

##### (cours complémentaire obligatoire)

Transformer les aliments I

S'initier à l'exercice de la profession

Apprécier les qualités organoleptiques des produits alimentaires

Expliquer des notions de chimie alimentaire

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Expliquer la biologie de l'autoconservation des organismes vivants

Transformer les aliments II

Différencier les aliments et leur valeur nutritive

Acquérir les éléments de base de la production alimentaire

Expliquer des notions de biochimie alimentaire

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Éthique et politique

##### Anglais I

Expliquer la biologie de la régulation et de la reproduction des organismes vivants

Animer des activités de sensibilisation

Transformer les aliments III

Intervenir en nutrition publique

Approvisionner un service alimentaire

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais II

##### Cours complémentaire

Acquérir des notions de microbiologie des aliments et de contrôle de la qualité

Adapter un cycle de menus

Coordonner la production et la distribution en liaison froide

Interagir dans le monde professionnel

### Troisième année

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Se préparer au milieu professionnel

Collaborer au plan de traitement nutritionnel

Transformer les aliments IV

Gérer la production et la distribution en liaison chaude

Gérer du personnel

#### Session 6

Appliquer les normes et les législations

Mettre au point des produits alimentaires

S'intégrer au milieu professionnel



### Le saviez-vous?

Vos cours pratiques se déroulent dans des laboratoires munis d'équipements à la fine pointe de la technologie.

Vous obtiendrez des attestations émises par des ministères et des partenaires du programme.

Vous participerez à des activités multidisciplinaires.



### ATOUTS

#### Dès la première année, vous:

- participez à des activités pour améliorer l'alimentation de personnes en santé;
- produisez des mets santé destinés à la clientèle du Collège;
- assurez la qualité de mets à emporter vendus dans des distributeurs automatiques.

#### Dans des lieux de formation unique, vous:

- adaptez des menus thérapeutiques utilisés dans les institutions partenaires;
- échangez avec la clientèle de notre cafétéria-école pour évaluer leur satisfaction;
- gérez un véritable service alimentaire institutionnel;
- développez des produits pour des industries et des services alimentaires;
- effectuez 40 jours de stage dans des milieux stimulants et reconnus (6<sup>e</sup> session).



Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige aucun préalable particulier. Vérifiez les conditions d'admission.

**Nutrition:** des cours de Sciences de la nature seront requis selon les exigences des universités. Vérifiez les conditions d'admission.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres de santé et de services sociaux (centres hospitaliers et de soins de longue durée)
- Entreprises de transformation alimentaire (industrie alimentaire)
- Entreprises privées de gestion de services alimentaires (cafétérias et centres de la petite enfance)



# TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

144.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**89%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- travailler au sein d'équipes multidisciplinaires de soins;
- assumer des responsabilités thérapeutiques;
- établir une bonne relation d'aide auprès des patients;
- procéder à la collecte de données évaluatives de la personne: histoire de cas, douleur, bilan articulaire, musculaire et fonctionnel, etc.;
- établir une liste de problèmes;
- établir les buts des traitements à court et à long terme;
- appliquer des traitements de physiothérapie: électrothérapie, programmes d'exercices, hydrothérapie, massages et autres;
- aider la personne à recouvrer son rendement physique fonctionnel optimal.



STAGES OU  
PROJETS À  
L'ÉTRANGER

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

Salaires initial moyen:

**23,44 \$** /heure

Les Centres intégrés de santé  
et de services sociaux ainsi  
que les cliniques privées sont  
des employeurs de choix.

[www.cmontmorency.qc.ca/tp](http://www.cmontmorency.qc.ca/tp)

Valérie Groleau et Geneviève Gagné à la clinique-école

CONDITIONS  
D'ADMISSION

DES

Physique 5<sup>e</sup>

ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT

Places limitées!

Généralement comblées  
au premier tour du SRAM.

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Biologie humaine I

Repérage anatomique I

Initiation à la profession

Biomécanique et réadaptation

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

Biologie humaine II

Repérage anatomique II

Physiologie et réadaptation

Analyse du mouvement

### Deuxième année

#### Session 3

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Anglais I

Interventions sur la mobilité

Interventions sur la douleur et les troubles trophiques

Interventions sur la fonction musculaire

Interventions sur les activités fonctionnelles

Pathologie et réadaptation

Fondements en électrothérapie

Fondements en électrothérapie

#### Session 4

##### Littérature et imaginaire

##### Anglais II

Modalités d'électrothérapie

Interventions en milieu clinique

Rééducation en orthopédie: atteintes du rachis

Rééducation en orthopédie: principes généraux et atteintes des extrémités

Rééducation à l'autonomie fonctionnelle

Communication interpersonnelle

### Troisième année

#### Session 5

##### Littérature québécoise

##### Cours complémentaire

Approche clinique en réadaptation

Rééducation en milieu clinique

Démarche intégrée utilisant l'électrothérapie

Démarche intégrée en orthopédie

Rééducation des conditions vasculaires

et respiratoires

Démarche intégrée de rééducation

à l'autonomie fonctionnelle

#### Session 6

Prise en charge d'une démarche

de réadaptation I

Prise en charge d'une démarche

de réadaptation II



### Le saviez-vous?

Lieu de formation unique, la clinique-école est équipée de tous les appareils nécessaires aux traitements. Elle vous permet de participer, dès la deuxième année, au fonctionnement d'une véritable clinique.

Les normes de pratique de cette profession exigent que vous soyez capable d'effectuer diverses techniques d'évaluation et de traitement sur la plupart des régions du corps. Dans plusieurs cas, il sera nécessaire que les patients soient partiellement dénudés. Tout au long de votre formation, vous devrez pratiquer ces techniques sur des collègues de classe ainsi que sur de vrais patients. En ce sens, dans plusieurs contextes d'apprentissage, vous serez invités à servir de modèle et à vous dévêtir partiellement.



Ce programme comporte également des stages dans divers établissements du réseau de la santé et à la clinique-école au cours de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> année du programme.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques, aux laboratoires et aux stages.



### Poursuivre vos études à l'université?

Ergothérapie, kinésiologie, intervention sportive, physiothérapie (des cours de Sciences de la nature peuvent être requis selon les exigences des universités). Vérifiez les conditions d'admission.



### Principaux employeurs

- Cliniques privées de physiothérapie
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Établissements de santé publics et privés (hôpitaux, centres de réadaptation, CLSC, centres de jour)

# 83%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.



# TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

144.FO

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**95 %**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- procéder à l'évaluation physique afin de concevoir des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique;
- prendre les mesures et les empreintes appropriées et dresser les devis techniques;
- fabriquer, ajuster et réparer ces appareils;
- interagir avec une clientèle dont les caractéristiques et les besoins physiques, psychologiques et sociaux représentent un grand défi;
- interpréter les ordonnances du médecin concernant les prothèses et les orthèses prescrites;
- conseiller adéquatement la clientèle.



**STAGES OU  
PROJETS À  
L'ÉTRANGER**

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES  
ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

## ACTUALISATION EN COURS

Nouveau programme  
à compter de  
l'automne 2022!

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

Salaire initial moyen:  
**19,39 \$** /heure  
Pénurie de candidats dans  
ce domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/top](http://www.cmontmorency.qc.ca/top)

Simon Goyette et Valérie Brouillard

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Cours complémentaire

Instaurer les fondements de la profession

Réaliser des orthèses tibio-pédiées

Appliquer un processus de conception aux orthèses préfabriquées

Reconnaître l'organisation

musculo-squelettique du membre inférieur

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain I

Analyser la biomécanique de la marche

Réaliser des orthèses fémoro-tibiales

Appliquer les principes d'une approche clinique

Réaliser des orthèses du membre supérieur

Reconnaître l'organisation musculo-squelettique du tronc et du membre supérieur

### Deuxième année

#### Session 3

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Anglais I

Expliquer l'organisation cellulaire et systémique du corps humain II

Réaliser des orthèses plantaires

Réaliser des prothèses tibiales

Appliquer les principes d'anatomie fonctionnelle et de physiologie articulaire

Appliquer les principes fondamentaux de la biomécanique

*Mylène Lapolice, Kelly Lambert,  
Claudie-Anne Lemieux et Trycia Labbé*

#### Session 4

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Réaliser des prothèses fémorales

Évaluer la biomécanique de l'appareillage

Réaliser des chaussures orthopédiques

Établir des liens entre des processus pathologiques et le plan de traitement orthétique et prothétique

### Troisième année

#### Session 5

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

Intervenir en milieu clinique I

Réaliser des orthèses du tronc et du cou

Employer les technologies informatisées de conception et de fabrication (CFAO)

Réaliser des aides techniques à la posture et à la mobilité

#### Session 6

Assurer l'installation et le suivi de tout genre d'immobilisations orthopédiques en milieu hospitalier

Réaliser des prothèses du membre supérieur

Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédiées

Intervenir en milieu clinique II

Démontrer l'intégration de ses compétences (stage de fin d'études)



### Le saviez-vous?

La clinique-école d'orthèses et de prothèses orthopédiques constitue un lieu de formation unique au Québec. Milieu d'interventions multidisciplinaires, elle vous permet de participer, dès la première session, au fonctionnement d'une véritable clinique.



### NOS STAGES, UN ATOUT!

#### Stage obligatoire crédité

Ce programme comporte un stage de fin d'études crédité de cinq semaines à la dernière session.

#### Stage Alternance travail-études (ATE) durant l'été

Deux stages optionnels rémunérés de huit semaines en entreprises: l'un à la fin de la 2<sup>e</sup> session et l'autre à la fin de la 4<sup>e</sup> session.

#### Stage hors Québec / Montmorency international

Un projet humanitaire est offert durant la saison estivale (frais à prévoir).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et aux laboratoires.



### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Génie de la production automatisée (concentration en technologies de la santé)
  - Enseignement en formation professionnelle et technique
  - Kinésiologie
  - Certificat en orthèses et prothèses
- Tout programme qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Cliniques ou laboratoires privés et certains hôpitaux
- Centres ou instituts de réadaptation

**69%**

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.

# PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

153.C0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**89%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir dans la gestion municipale des arbres et du patrimoine horticole;
- concevoir et planifier un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts);
- réaliser un projet d'aménagement à l'aide de végétaux et de matériaux inertes en utilisant la machinerie et l'outillage pertinents;
- entretenir les végétaux;
- diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise;
- conseiller la clientèle et vendre des produits et des services horticoles.

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

**CONDITION D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION À L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

Il est recommandé d'avoir suivi et  
réussi le cours  
STE ou SE de 4<sup>e</sup> ou Chimie 5<sup>e</sup>.

[www.cmontmorency.qc.ca/pcho](http://www.cmontmorency.qc.ca/pcho)

Frédéric Baril, Mélanie Dumont, Sarah Mignano et  
Julien L'Écuyer dans les jardins du Collège

Salaire initial moyen:

**24,00\$** /heure

De façon générale, le salaire annuel est atteint  
en l'espace de 9 ou 10 mois.  
Très grande pénurie de candidats  
dans ce domaine.

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

Connaître la botanique

S'initier au domaine horticole

Caractériser les végétaux herbacés

Planter des végétaux I

Caractériser des sols, des amendements et des substrats

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Reconnaître les insectes et les micro-organismes

S'initier aux nouvelles tendances en aménagement paysager

Utiliser adéquatement des engrais et des fertilisants

Utiliser adéquatement les produits phytosanitaires

Communiquer selon une approche client

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Éthique et politique

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Dépister et résoudre des problèmes biotiques et abiotiques I

S'initier à la conception en aménagement paysager

Caractériser les végétaux ligneux

Entretien des végétaux I

Utiliser des matériaux inertes I

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Anglais I

Dépister et résoudre des problèmes biotiques et abiotiques II

Utiliser des matériaux inertes II

Utiliser diverses techniques de multiplication des végétaux

Entretien des végétaux II

Concevoir des projets avec le DAO

Vendre des produits et des services horticoles

### Troisième année

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Anglais II

##### Cours complémentaire

Assurer l'irrigation des sols et l'éclairage des aménagements

Concevoir des aménagements paysagers I

Utiliser des matériaux inertes III

Planifier et coordonner un espace vert I

Planifier et coordonner un espace vert II

Planifier et coordonner un espace vert III

Se familiariser avec des outils de gestion

#### Session 6

##### Cours complémentaire

Concevoir des aménagements paysagers II

Planifier et coordonner un espace vert II

Diffuser des informations de nature horticole

Produire des devis et des estimations de projets

Analyser et développer le marché horticole

Choisir sa spécialisation parmi les stages suivants:

- Projet de fin d'études - Aménagement paysager
- Projet de fin d'études - Espaces verts
- Projet de fin d'études - Commercialisation des produits et des services horticoles

**Remarque:** À la 5<sup>e</sup> session, l'étudiante ou l'étudiant devra choisir parmi les trois spécialisations.



### Le saviez-vous?

Les jardins du Collège sont entièrement conçus, planifiés, réalisés et entretenus par les étudiants de tous les niveaux du programme.

Le programme de baccalauréat en agronomie de l'Université Laval reconnaît plusieurs crédits universitaires aux finissantes et aux finissants de ce programme.

Passerelles DEP-DEC existantes.

Voyez les détails sur notre site Web:

[www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



Ce programme comporte un stage pratique à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures et aux laboratoires.



### Poursuivre vos études à l'université?

Programmes universitaires d'architecture du paysage, de design de l'environnement, de design de jardins, d'agronomie, de biologie, d'urbanisme, etc. Vérifiez les conditions d'admission.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Municipalités (gestion d'espaces verts)
- Entreprises d'aménagement et d'entretien paysagers
- Entreprises de conception d'aménagements paysagers
- Centres de jardin et clubs de golf



# SOINS INFIRMIERS

180.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**98%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- évaluer l'état de santé d'une personne;
- planifier des interventions en partenariat avec le patient et son entourage;
- prodiguer des soins et des traitements;
- exercer une surveillance clinique;
- promouvoir la santé et prévenir la maladie;
- interagir avec ouverture et respect auprès de diverses clientèles;
- assurer la continuité des soins.

## VOUS ALLEZ DÉVELOPPER LES ATTITUDES SUIVANTES:

- autonomie
- collaboration
- capacité d'adaptation
- leadership
- sens des responsabilités
- intégrité
- rigueur
- empathie

Au cours de la première session, avant le début des stages, les étudiantes et étudiants doivent procéder à la demande:

- du certificat d'immatriculation à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).
- de vérification des antécédents judiciaires pour chaque milieu de stage et l'OIIQ.

## CONDITIONS D'ADMISSION

DES  
STE ou SE 4<sup>e</sup>  
Chimie 5<sup>e</sup>

Des vaccins sont exigés à l'entrée  
dans le programme.

## ADMISSION À L'AUTOMNE ET À L'HIVER

Places limitées!  
Généralement comblées  
au premier tour du SRAM.

Salaire initial moyen:  
**23,56 \$** /heure

Possibilité de travail à temps  
plein ou à temps partiel,  
au choix du candidat.

Milieus de travail  
très accueillants.

[www.cmontmorency.qc.ca/s-i](http://www.cmontmorency.qc.ca/s-i)

*Catherine Nolet-Desaulniers et Christabel Jeanty  
dans le laboratoire hôpital*

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## SOINS INFIRMIERS

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Cours complémentaire

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Acquérir des notions de microbiologie: infections et immunité

Acquérir une vision intégrée du corps humain I

Adopter une conception de la discipline infirmière

S'initier à la profession

Comprendre le développement psychologique durant l'enfance

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Cours complémentaire

Acquérir une vision intégrée du corps humain II

Intervenir en médecine chirurgie I

Comprendre le développement psychologique de l'adolescence à l'âge avancé

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Acquérir une vision intégrée du corps humain III

Intervenir en prévention et en situation d'urgence

Intervenir en médecine chirurgie II

S'initier aux réalités familiales

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Intervenir auprès des nouveau-nés et leurs familles

Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

S'initier aux réalités sociales liées à la santé

Les élèves qui ne remplissent pas la condition d'admission concernant le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles au programme pour une durée indéterminée. Ce préalable peut être intégré à l'horaire de l'étudiante ou de l'étudiant en remplacement des deux cours complémentaires en Soins infirmiers seulement. En cas de doute, référez-vous à notre site Web qui présente les conditions d'admission en vigueur en tout temps.

### Troisième année

#### Session 5

##### L'être humain

##### Anglais I

Intervenir en médecine chirurgie III

Intervenir auprès de personnes en perte d'autonomie

Intervenir en santé mentale

#### Session 6

##### Éthique et politique

##### Anglais II

Intervenir en médecine chirurgie IV

Intervenir auprès de personnes en services ambulatoires



Salle de simulation avec un de nos mannequins haute fidélité

### ? Le saviez-vous?

L'encadrement en milieu de stage prévoit une superviseure ou un superviseur pour six ou sept stagiaires.

Nous offrons des milieux de stage diversifiés afin d'assurer une formation complète: médecine, chirurgie, pédiatrie, services ambulatoires, mère-enfant, santé mentale, clientèle en perte d'autonomie, etc.



### ATOUT

Nos laboratoires spacieux sont dotés d'équipements modernes, dont des mannequins haute fidélité. Voyez la vidéo explicative: Simulation clinique haute fidélité

<http://bit.ly/simulation-clinique>



Le programme comporte 10 stages pratiques.

Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures, aux laboratoires et aux stages.



### Poursuivre vos études à l'université?

Sciences infirmières (DEC-BAC) en 2 ans au lieu de 3 ans. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 95 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Établissements publics et privés du milieu de la santé et des services sociaux (centres hospitaliers, centres d'hébergement, cliniques privées, agences et autres).

## 78%

Moyenne de la dernière personne admise au Collège Montmorency en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.



# TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

221.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**77%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir relativement à la construction, à l'entretien, à la rénovation et au recyclage de bâtiments;
- assister la professionnelle ou le professionnel en bâtiment dans la préparation des dessins préliminaires d'un projet et dans la planification de ses différentes étapes;
- tracer des plans en utilisant les logiciels appropriés;
- participer à la conception des détails techniques de construction, incluant la recherche et l'analyse de l'information technique;
- procéder à l'estimation de travaux d'architecture;
- assurer la supervision de projets.

## AVANTAGE POUR LES DIPLOMÉES ET LES DIPLOMÉS EN TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2<sup>e</sup> DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Salaires initial moyen:  
**19,38 \$** /heure

Milieus de travail  
accueillants.

[www.cmontmorency.qc.ca/tar](http://www.cmontmorency.qc.ca/tar)

Marc-Antoine Gagnon, Lu-Yanne Trottier, Kerbbie-Lyvie Rosin,  
Mariam Rahmoun et Tommy Belval

## CONDITIONS D'ADMISSION

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup>  
ST ou ATS 4<sup>e</sup>

ADMISSION  
à l'automne  
seulement



STAGES OU  
PROJETS à  
L'ÉTRANGER

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Cours complémentaire

Appliquer la géométrie spatiale à la construction

Lire les dessins

S'initier aux fonctions de technologue en architecture

S'initier au DAO

S'initier aux dessins d'exécution de l'habitation unifamiliale

Identifier les composantes de l'habitation unifamiliale

Fonctionner dans un environnement informatisé appliqué à l'architecture

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Philosophie et rationalité

Effectuer des calculs prévisionnels

Calculer les charges structurales d'une construction

Réaliser les dessins d'exécution d'une habitation unifamiliale

Assembler les composantes d'une habitation unifamiliale

S'initier au matériel et aux méthodes de présentation

Apprécier le design architectural

### Deuxième année

#### Session 3

##### L'être humain

##### Anglais I

Calculer les charges mécaniques et électriques d'un bâtiment

Apprécier les systèmes électriques et acoustiques des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une habitation multifamiliale

Apprécier les systèmes mécaniques des bâtiments

Assembler les composantes d'une habitation multifamiliale

Apprécier les caractéristiques architecturales d'un ouvrage

Déterminer l'efficacité énergétique des bâtiments

#### Session 4

##### Littérature et imaginaire

##### Anglais II

Apprécier les systèmes structuraux des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une modification d'un bâtiment

Assembler et modifier les composantes d'un bâtiment

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment I

S'initier au Bâti et Informations Modélisés (BIM)

Relever et analyser les composantes des bâtiments

Analyser le travail d'un entrepreneur en construction

### Troisième année

#### Session 5

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Assembler les composantes d'un bâtiment à structure d'acier

Réaliser des dessins d'exécution d'un bâtiment à structure d'acier

Appliquer le *Code de construction du Québec*

Analyser l'appel d'offres et l'administration d'un chantier de construction

Interpréter le devis de construction

#### Session 6

##### Cours complémentaire

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment II

Caractériser les composantes du patrimoine bâti

Procéder à la synthèse: réaliser des dessins d'exécution pour un bâtiment à structure de béton

Analyser les matériaux et les méthodes de construction

Établir la concordance des documents d'un projet

Analyser le travail d'un professionnel de la construction

Procéder à la synthèse:

produire du matériel de présentation



#### ATOUT

##### DEC portable

La formation Technologie de l'architecture se fait dans le cadre du programme DEC portable qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage. Ce programme obligatoire exige que les étudiants apportent leur propre ordinateur portable (principe connu sous l'appellation Apportez votre équipement personnel de communication, ou AVEC) et nécessite l'installation gratuite des principaux logiciels de pointe en architecture (AutoCAD, REVIT et FormIt) pour utilisation dans le cadre de leur cheminement scolaire.

Pour en savoir plus, visitez le [www.cmontmorency.qc.ca/dec-avec-portable](http://www.cmontmorency.qc.ca/dec-avec-portable)



Ce programme comporte des stages d'observation en milieu de travail et plusieurs visites de chantiers de construction.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



#### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Architecture ou en urbanisme
  - Génie
  - Architecture du paysage
  - Design industriel ou de l'environnement
  - Design d'intérieur
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 94% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



#### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Bureaux d'architectes, d'ingénieurs-conseils, d'urbanistes ou de technologues
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants de produits de construction ou d'éléments de structure
- Services municipaux ou gouvernementaux

# 75%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.



# TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

221.B0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**100%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir dans la conception, la réalisation et la supervision de projets touchant l'environnement, les bâtiments, les travaux routiers et les services publics;
- participer à des projets de charpente, de structure, de voirie, de génie municipal et d'environnement;
- dessiner des plans en utilisant les logiciels spécialisés (AutoCAD et autres);
- concevoir des éléments de structure, d'infrastructure et de routes;
- prélever des échantillons de matériaux et en analyser les propriétés au chantier ou en laboratoire;
- effectuer des travaux d'estimation, de planification et en gestion de projets de construction;
- surveiller les travaux sur un chantier en conformité avec les plans et les devis, respecter et appliquer les mesures de sécurité et les normes environnementales;
- participer à la caractérisation et à la décontamination des sols.

## CONDITIONS D'ADMISSION

DES

TS ou SN 5<sup>e</sup>

STE ou SE 4<sup>e</sup>

**ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

Salaire initial moyen:  
**22,20 \$** /heure

Excellentes perspectives  
d'embauche dans ce  
domaine. Pénurie de  
main-d'œuvre qualifiée.

[www.cmontmorency.qc.ca/tgc](http://www.cmontmorency.qc.ca/tgc)

Cynthia Ketoura Anoh  
et Jérémy Llarena

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil I

S'initier au génie civil et à la SST

Organiser des chantiers

Dessiner des éléments d'ingénierie à l'aide d'un logiciel (DAO)

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois I

Appliquer l'informatique au génie civil

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil II

Analyser les propriétés géologiques et la résistance des matériaux

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois II

Effectuer des analyses de matériaux granulaires

Concevoir des projets de génie municipal I

Administrer des chantiers



### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

Analyser les réactions structurales des ouvrages en génie civil

Effectuer des analyses de béton de ciment

Effectuer des analyses de sols I

Analyser des structures d'acier

Effectuer un levé topométrique

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Anglais I

Effectuer des analyses d'enrobés bitumineux

Concevoir des projets de génie municipal II

Analyser des structures de béton

Analyser des structures de bois

Effectuer des tracés de route

Effectuer des analyses de sols II

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Implanter des ouvrages de génie civil

Analyser des projets de génie de l'environnement

Concevoir des éléments de structure

Caractériser des sites contaminés

Établir des relations professionnelles

#### Session 6

##### Cours complémentaire

Restaurer des sites contaminés

Concevoir des infrastructures routières

Élaborer des projets de structure

Préparer des estimations et des soumissions

Inspecter des ouvrages

Élaborer un projet synthèse en génie civil



### Le saviez-vous?

Le programme intègre, en plus des connaissances propres au génie civil, des compétences en hydrogéologie et en environnement (eaux souterraines et restauration des sols contaminés, par exemple).

Les laboratoires spécialisés en sols, béton, enrobés bitumineux et environnement effectuent des essais et des mesures selon les normes de l'industrie.

### Cyber@ction



### ATOUT

La formation Technologie du génie civil peut se faire dans le cadre de **Cyber@ction** qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage. Cette option permet aux étudiants d'apporter leur propre ordinateur portable et offre la possibilité d'installer gratuitement les principaux logiciels de pointe en génie civil pour utilisation dans le cadre de leur cheminement scolaire.

Pour en savoir plus, visitez le [www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction](http://www.cmontmorency.qc.ca/cyberaction)



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.

### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Génie civil ou génie de la construction
- Génie minier
- Administration

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Consultants et laboratoires experts en matériaux, en géotechnique et en environnement
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants et fournisseurs de structures, de matériaux de construction ou de machinerie lourde
- Firmes de génie-conseil et d'arpenteurs-géomètres
- Municipalités, ministères et organismes gouvernementaux



# TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 • SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**92%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- analyser divers projets et relever les quantités de matériaux nécessaires à leur construction;
- estimer les coûts de construction;
- préparer les soumissions pour les fournisseurs de matériaux, les entrepreneurs spécialisés et les entrepreneurs généraux;
- participer à la gestion d'un projet de construction.

## AVANTAGE POUR LES DIPLÔMÉS EN TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2<sup>e</sup> DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Salaire initial moyen:  
**21,90 \$** /heure

Pénurie de candidats  
dans ce domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ec](http://www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ec)

Maxime St-Louis, Éric De Nobile-Hébert  
et Marie-Pierre Tremblay-Choinière

**CONDITIONS  
D'ADMISSION  
DES  
STE ou SE 4<sup>e</sup>  
ADMISSION  
à L'automne  
SEULEMENT**

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais I

Profession: technologue en estimation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux pour un bâtiment

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Systèmes mécaniques et électriques en estimation\*

Plans et devis

\* Après la première session, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 221.D0 sans impact sur le cheminement.



### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Infrastructure I

Estimation de projets de construction

Analyse de plans de structures: bois, acier et béton

Estimation des coûts des travaux électriques

Style architectural et méthodes de construction

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### L'être humain

Actualisation des outils informatiques en estimation

Estimation spécialisée

Estimation des coûts de travaux mécaniques

Infrastructure II

Estimation pour rénovation et agrandissement

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

Estimation des coûts de structure et d'architecture

Estimation métaux ouvrés

Planification et gestion des coûts

Infrastructure III

#### Session 6

Estimation chez un entrepreneur général

Projets industriels en estimation

Projet synthèse en estimation de bâtiments

Stage en entreprise en estimation



### Le saviez-vous?

L'adhésion à certaines associations de la construction est gratuite pour les étudiants. L'Association des estimateurs et des économistes de la construction (AEÉCQ) ainsi que les Elles de la construction, pour ne citer que celles-ci, vous permettent d'être au fait de tout ce qui se passe dans votre domaine. Des conférences de style 5 à 7, des congrès et des événements corporatifs y sont régulièrement organisés. Il s'agit là d'excellentes occasions de vous constituer votre propre réseau professionnel.



Le programme comporte un stage en estimation à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 37 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



### Poursuivre vos études à l'université?

- Génie de la construction
  - Administration et autres
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Entrepreneurs généraux et spécialisés
- Fournisseurs de matériaux
- Donneurs d'ouvrages publics et privés (commissions scolaires, Hydro-Québec, promoteurs immobiliers)
- Bureaux d'architecture et de génie-conseil
- Institutions financières
- Bureaux d'estimation et de coûts de construction



# TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 • SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**92%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir comme technologue polyvalent dans plusieurs sphères de l'évaluation immobilière, par exemple, l'évaluation aux fins de financement hypothécaire et aux fins d'évaluation municipale;
- effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques;
- compiler et présenter des données;
- participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation.

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

**CONDITIONS  
D'ADMISSION  
DES  
STE ou SE 4<sup>e</sup>  
ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

Salaire initial moyen:  
**21,90 \$** /heure

Pénurie de candidats  
dans ce domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ei](http://www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ei)

Joseph Pozzolo et Naomi Robert

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais I

Profession: technicienne ou technicien en évaluation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux pour un bâtiment

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Recherche de données 1\*

Processus de l'évaluation municipale\*

Inspections d'immeubles résidentiels I\*

Plans et devis

\* Après la première session, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 221.D0 sans impact sur le cheminement.



### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Recherche de données 2

Droit en affaires immobilières

Inspections d'immeubles résidentiels II

Style architectural et méthodes de construction

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### L'être humain

##### Cours complémentaire

Outil intégré: matrice graphique

Méthode du coût ICI 1 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Méthode de comparaison

Méthode du coût: immeubles résidentiels

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

Évaluation de terrains

Méthode du revenu

Rapports d'évaluation

Méthode du coût ICI 2 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Recherche de données 3

#### Session 6

Stage en évaluation immobilière

Dépréciation du bâti

Méthode du coût ICI 3 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Projet synthèse en contexte commercial



### Le saviez-vous?

Notre Collège est le seul de la région de Montréal dont les professeurs ont été invités à participer au comité consultatif sur l'implantation de la modernisation de l'évaluation foncière du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH).



### ATOUTS

Montmorency est le seul cégep public au Québec à offrir une formation complète sur l'évaluation d'immeubles à usage commercial.

- Tous les cours de la spécialisation en évaluation immobilière sont offerts par des évaluateurs agréés ayant une expertise diversifiée.
- Dans la région de Montréal, notre programme est le seul qui a été reconnu par la Canadian National Association of Real Estate Appraisers (CNAREA) comme admissible à l'obtention du titre de Designated Appraiser Residential (D.A.R.).



Le programme comporte un stage en évaluation à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 35 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Administration des affaires (gestion urbaine et immobilière)
  - Administration (plusieurs concentrations)
  - Certificat en immobilier
  - Certificat en gestion urbaine et immobilière
  - Certificat en gestion et évaluation immobilières
- Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

Plusieurs titres professionnels peuvent être obtenus au terme d'études dans certains programmes universitaires. Voir la liste de nos passerelles universitaires sur notre page Web au [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences immobilières et entreprises de gestion immobilière
- Bureaux d'évaluateurs agréés et municipalités
- Institutions financières et compagnies d'assurance
- Ministères (provincial et fédéral)



# TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE

243.BB • SPÉCIALISATION: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires.

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique;
- traiter l'information technique et fournir une assistance technique;
- remplacer des composants électroniques;
- dessiner des schémas électroniques à l'aide de logiciels spécialisés;
- diagnostiquer un problème lié à un réseau;
- installer un système d'exploitation;
- installer et modifier un équipement informatique et en assurer la maintenance;
- planifier l'implantation d'un réseau numérique étendu, implanter celui-ci et assurer sa maintenance;
- maîtriser les technologies suivantes: microprocesseurs et microcontrôleurs, circuits analogiques et numériques, conception de circuits électroniques assistée par ordinateur, programmation, réseaux informatiques LAN et WAN, et téléphonie IP;
- concevoir un ordinateur dédié, monter un réseau informatique, dépanner vos réalisations avec les meilleurs outils d'analyse et de dépannage informatisés.

Salaire initial moyen:  
**21,00 \$** /heure

Pénurie de candidats dans ce domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/te-or](http://www.cmontmorency.qc.ca/te-or)

Gabriel Denis

**CONDITIONS  
D'ADMISSION**  
DES

TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

**ADMISSION  
à L'automne  
SEULEMENT**

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

## GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

## Première année

## Session 1

## Lecture et analyse

## Anglais I

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques I

Installer des équipements reliés à la profession de technicien

Produire un document technique

Analyser un circuit électrique et électronique

Réaliser un système de commande

## Session 2

## Écriture et littérature

## Philosophie et rationalité

## Activité physique et santé (ensemble 1)

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques II

Assurer le fonctionnement d'un circuit de basse tension

Installer un ordinateur sur un réseau

Assurer le fonctionnement d'un circuit de puissance

Programmer un système de commande

## Deuxième année

## Session 3

## Littérature et imaginaire

## L'être humain

## Anglais II

Réaliser et dépanner un circuit analogique

Réaliser et dépanner un circuit numérique

Assurer le fonctionnement du câblage réseau selon les normes

Assurer le support technique d'un poste de travail et de ses périphériques

## Session 4

## Littérature québécoise

## Activité physique et efficacité (ensemble 2)

## Cours complémentaire

Réaliser un système de commande avec un microcontrôleur

Assurer le fonctionnement des interconnexions réseaux

Assurer le fonctionnement des équipements de réseaux-LAN

Se préparer pour le marché du travail

Dépanner un circuit électronique

## Troisième année

## Session 5

## Éthique et politique

## Activité physique et autonomie (ensemble 3)

## Cours complémentaire

Réaliser une interface avec un microcontrôleur

Réaliser un projet en électronique

Assurer le fonctionnement des équipements de communications numériques

Assurer le fonctionnement des équipements de réseaux-LAN-WAN

## Session 6

Assurer une veille technologique

Réaliser un système de contrôle avec un micro-ordinateur

Intervenir en entreprise (stage)

Diagnostiquer un problème de réseau industriel

Implanter un réseau



## Le saviez-vous?

Nos deux programmes en électronique sont conçus avec plus d'heures de laboratoires que d'heures de cours théoriques pour vous permettre d'aller plus loin dans vos apprentissages et les applications techniques.



Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2<sup>e</sup> session (optionnel), un à la fin de la 4<sup>e</sup> session (optionnel) et un à la 6<sup>e</sup> session (obligatoire).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



## Poursuivre vos études à l'université?

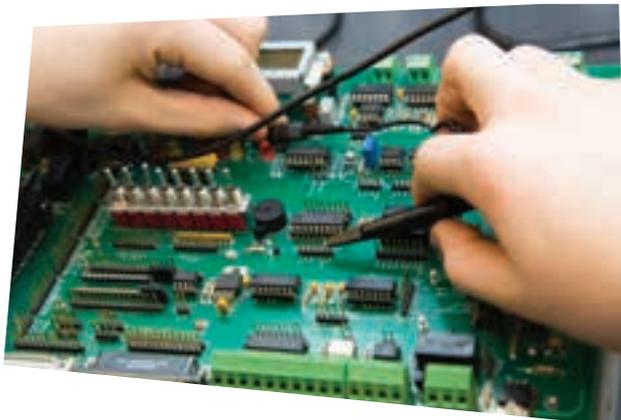
Plusieurs programmes de génie vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



## Principaux employeurs

- Bureaux de consultation en informatique
- Commerces et entreprises de fabrication d'ordinateurs, de systèmes de sécurité et d'équipements de bureautique, scientifiques et médicaux
- Entreprises de télécommunication
- Grandes entreprises



# TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE

## 243.D0 • AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**89%**

### VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- déployer et entretenir des systèmes industriels d'automatisation, de régulation et de robotique;
- contribuer au processus d'automatisation de l'entreprise en concevant et en mettant en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, de robots industriels, de systèmes informatiques et de réseautique;
- participer à la planification de systèmes industriels, à la conception d'équipements à l'aide de circuits et plans, et à l'implantation de systèmes automatisés, de contrôle, et de robotique;
- assumer diverses tâches liées à la conception de projets, à l'installation d'appareils et à l'entretien des systèmes;
- dessiner des plans électriques, assembler des chaînes de mesure et programmer les systèmes en respectant les normes en vigueur.

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

**CONDITIONS D'ADMISSION  
DES**  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

**ADMISSION À  
L'AUTOMNE SEULEMENT**

Salaire initial moyen:  
**21,69 \$** /heure

Pénurie de candidats  
dans ce domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/automatisation](http://www.cmontmorency.qc.ca/automatisation)

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE: AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Anglais I

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques I

Installer des équipements reliés à la profession de technicien

Produire un document technique

Analyser un circuit électrique et électronique

Réaliser un système de commande

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Utiliser des mathématiques à des fins électroniques II

Assurer le fonctionnement d'un circuit de basse tension

Installer un ordinateur sur un réseau

Assurer le fonctionnement d'un circuit de puissance

Programmer un système de commande

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Anglais II

##### L'être humain

Analyser les concepts de la physique reliés à un système automatisé

Analyser un système électrotechnique

Analyser une boucle de régulation

Documenter un système électrotechnique

Résoudre des problèmes d'automatisme

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

S'intégrer au marché du travail

Installer un système de commande

Étalonner et régler les éléments d'une boucle de régulation

Mettre en œuvre un groupe entraînement-moteur

Mettre en œuvre un système de supervision

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Mettre en œuvre un réseau industriel

Planifier une installation électrique commerciale

Implanter les éléments terminaux d'un système contrôle-commande

Participer à la conception d'un système de commande

#### Session 6

Intervenir en entreprise

S'approprier des nouvelles technologies industrielles

Planifier une installation électrique industrielle

Implanter un système industriel



### Le saviez-vous?

Nos deux programmes en électronique sont conçus avec plus d'heures de laboratoires que d'heures de cours théoriques pour vous permettre d'aller plus loin dans vos apprentissages et les applications techniques.



Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2<sup>e</sup> session (optionnel), un à la fin de la 4<sup>e</sup> session (optionnel) et un à la 6<sup>e</sup> session (obligatoire).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



### Poursuivre vos études à l'université?

Plusieurs programmes de génie vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### Principaux employeurs

- Entreprises d'automatisation manufacturière, de fabrication automatisée
- Entreprises de production, de transport et de distribution d'énergie électrique
- Industries lourdes, du transport, aéronautique et biomédical
- Firmes de génie-conseil



### ACTUALISATION EN COURS

Nouveau programme à compter de l'automne 2022!

# TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

311.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**48%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- intervenir comme pompière ou pompier dans toute situation d'urgence: catastrophes naturelles ou relevant de la technologie (déversement de produits chimiques), effondrement de structures de tranchées, risques sociaux (terrorisme, épidémies, manifestations de masse, etc.);
- intervenir comme pompière ou pompier lors de gros incendies dans des bâtiments, des navires ou des avions caractérisés par un parc immobilier complexe et changeant (édifices en hauteur, de grandes surfaces, espaces souterrains) et impliquant souvent une forte densité de population (hôpitaux, centres commerciaux, complexes multilogements, etc.);
- sensibiliser, informer et éduquer différents publics en matière de prévention;
- agir, en attendant l'arrivée des services médicaux, à titre de première répondante ou de premier répondant dans toute situation nécessitant des soins.

Réservé aux titulaires du DEP  
Intervention en sécurité incendie

## ADMISSION 2022:

Les tests d'admission auront lieu les 12 et 13 mars 2022.  
Consultez le site Web pour connaître les critères de sélection.

## ADMISSION 2021:

Nombre de demandes d'admission reçues: 230

## PRÉSÉLECTION:

Parmi tous les candidats répondant aux conditions d'admission, un maximum de 280 seront présélectionnés sur la base de leurs résultats scolaires.

## TESTS DE SÉLECTION:

Seuls les candidats présélectionnés peuvent se présenter aux tests de sélection pour une évaluation psychométrique et un test d'aptitudes physiques séparé en deux volets. Pour le classement final, ils sont jugés en fonction de l'excellence de leur dossier scolaire (50%), d'une évaluation psychométrique (25%) et d'un test d'aptitudes physiques (25%).

Salaire initial moyen:

**22,11 \$** /heure

Les diplômés doivent s'attendre à travailler majoritairement à temps partiel avant de se tailler une place à temps plein dans les grandes villes.

## CONDITIONS D'ADMISSION

DES et DEP en Intervention en sécurité incendie 5191 ou 5305 ou 5322

Détenir un permis de conduire valide de classe 4A durant toute la durée des études

## ADMISSION À L'AUTOMNE SEULEMENT

Ouvert uniquement au premier tour du SRAM

[www.cmontmorency.qc.ca/tsi](http://www.cmontmorency.qc.ca/tsi)

Entraînement sur le Vickers Viscount, un avion réel utilisé pour développer les compétences en intervention sur aéronefs

# GRILLE DE COURS • 2 ANS

## TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

### deuxième année

#### Session 3

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Cours complémentaire

Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence

Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile

Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie

Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie

Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I

Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain

#### Session 4

##### Écriture et littérature

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines

Appliquer des techniques d'intervention psychosociale

Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières

Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies

Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention

Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies

Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques

### troisième année

#### Session 5

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Anglais I

Appliquer les codes en prévention en fonction du métier de pompier

Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies

Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes mécaniques et électriques de bâtiment

Combattre des incendies dans des installations souterraines

Intervenir en présence de matières dangereuses. Niveau opérations spécifiques et techniques

#### Session 6

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Maintenir la condition physique en milieu professionnel

Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies

Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II

Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses

Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes

**Remarque:** Il est normal que la grille commence à la session 3 puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.



### Le saviez-vous?

Un cheminement intensif d'une année est possible pour les personnes qui sont déjà titulaires d'un DEC ou qui ont réussi tous les cours de la formation générale. Pour consulter la grille de cours: [www.cmontmorency.qc.ca/tsi](http://www.cmontmorency.qc.ca/tsi)

La Direction de la formation continue et des services aux entreprises du Collège offre les programmes de Prévention des incendies et Officiers en sécurité incendie.



La formation intégrée en sécurité incendie s'étend sur une période de 3 ans. Le DEP en Intervention en sécurité incendie obtenu dans un établissement reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur représente les deux premières sessions du DEC.

Vous devez consacrer environ 54 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POURUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

Il est possible d'accéder à certains programmes universitaires, notamment en gestion. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Services d'incendie municipaux des agglomérations à forte densité de population et des villes-centres
- Services d'incendie privés industriels
- Services d'incendie provinciaux et fédéraux (ports et aéroports)

**OBLIGATOIRE**



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**94%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- concevoir, organiser, animer et évaluer un programme d'activités éducatives qui favorise le développement global de l'enfant;
- assurer à l'enfant un milieu de vie sain et sécuritaire, propice au développement physique et moteur, langagier, social, affectif et cognitif;
- établir une relation affective significative avec l'enfant;
- répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant en intervenant adéquatement;
- établir et développer une relation de partenariat avec les parents et les différents intervenants.

Salaire initial moyen:

**18,63 \$** /heure

Pénurie de candidats dans  
ce domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/tee](http://www.cmontmorency.qc.ca/tee)

Samuel Jutras et Maxine Côté

CONDITION  
D'ADMISSION  
DES  
ADMISSION  
à L'automne  
seulement



STAGES OU  
PROJETS à  
L'étranger

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Cours complémentaire

Définir l'approche pédagogique à adopter  
Se sensibiliser à la profession  
Découvrir la profession  
Observer pour mieux intervenir  
Décrire le développement de l'enfant de 0 à 5 ans

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Assurer la santé et la sécurité  
Développer son potentiel créateur  
Communiquer avec les enfants  
Concevoir des activités de développement global  
Accueillir et accompagner les enfants de 0 à 2 ans  
Décrire le développement de l'enfant de 5 à 12 ans

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Promouvoir une saine alimentation  
Assurer le bien-être affectif  
Stimuler le développement global: l'expression  
Stimuler le développement global: l'intégration  
Stimuler le développement global: le mouvement  
Stimuler le développement global: la pensée

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Anglais I

Intervenir en fonction des besoins des enfants I  
Expérimenter le travail en service de garde éducatif  
Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant

### Troisième année

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Élaborer un programme éducatif  
Intervenir en fonction des besoins des enfants II  
Collaborer avec les adultes  
Travailler en équipe  
Analyser les besoins particuliers de la famille québécoise

#### Session 6

Contribuer à son développement professionnel  
Organiser un service de garde éducatif  
Assurer des services de garde éducatifs à un groupe d'enfants



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Domaine des sciences de l'éducation (enseignement préscolaire et élémentaire, adaptation scolaire, psychoéducation et autres)
  - Sciences humaines et sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique.



### Le saviez-vous?

Les étudiantes et étudiants peuvent acquérir les compétences pour travailler avec les enfants et familles grâce à nos liens privilégiés avec de nombreux partenaires, dont le CPE du Collège.

#### Centre de ressources

Les étudiants peuvent emprunter, explorer et consulter des ouvrages spécialisés récents en petite enfance, une collection de livres en littérature jeunesse et du matériel spécialisé en éducation à l'enfance.

#### Comité québécois pour la mixité dans le domaine de l'éducation à enfance.

Le Collège Montmorency est l'initiateur de ce Comité qui a pour but de favoriser et de valoriser la présence masculine dans le domaine.



### NOS STAGES, UN ATOUT!

Ce programme comporte trois stages crédités en milieu de travail:

- Centre de la petite enfance (CPE);
- Service de garde en milieu scolaire;
- À la dernière session: possibilité de faire le stage en France (frais à prévoir).

#### Stage Alternance travail-études (ATE) durant l'été

Deux stages optionnels rémunérés de huit semaines en entreprises: un à la fin de la 2<sup>e</sup> session et l'autre à la fin de la 4<sup>e</sup> session.

#### Stage hors Québec / Montmorency international

Plusieurs séjours linguistiques et culturels ainsi que des projets humanitaires sont offerts durant la saison estivale ou pendant le congé du temps des fêtes (frais à prévoir).



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Centres de la petite enfance (CPE), en installation et en milieu familial
- Écoles (services de garde, maternelle 4 ans)
- Garderies



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**99%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- agir pour améliorer le quotidien des personnes présentant des problèmes d'adaptation ou d'insertion sociale;
- développer les compétences disciplinaires et interdisciplinaires afin d'offrir un accompagnement de qualité, des activités, des outils cliniques et des interventions pertinentes aux personnes en difficulté;
- intervenir face aux problèmes d'adaptation, telles que les difficultés d'apprentissage, les troubles du langage, la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme (TSA), la délinquance, la toxicomanie, les troubles de la santé mentale et la perte d'autonomie chez les personnes âgées;
- interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques;
- développer des attitudes socio-professionnelles axées sur la relation d'aide.



STAGES OU  
PROJETS à  
L'étranger

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

CONDITION  
D'ADMISSION  
DES

ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
SEULEMENT

Places limitées!  
Généralement comblées au  
premier tour du SRAM.

Salaire brut moyen:  
(SRAM/Enquête 2018)

**21,45 \$** /heure

[www.cmontmorency.qc.ca/tes](http://www.cmontmorency.qc.ca/tes)

*Logan Leclerc, élève à l'École Le Baluchon,  
avec Chloé Beaulieu, stagiaire*

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais I

Psychologie de l'enfance

L'éducation spécialisée

Communication

Difficultés d'apprentissage scolaire et du langage

Stage de sensibilisation

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Anglais II

Premiers soins et déplacement sécuritaire

Psychologie de l'adolescence à la maturité

Observation

Déficits et perte d'autonomie

Approches

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

Animation et travail d'équipe

Déficience intellectuelle et TSA

Activités et outils cliniques

Jeunes en difficulté d'adaptation

Plan d'intervention

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

Relation d'aide

Stage d'expérimentation

### Troisième année

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Violence et exclusion sociale

Interculturel

Intégrité et situations de crise

Ressources et milieu de vie

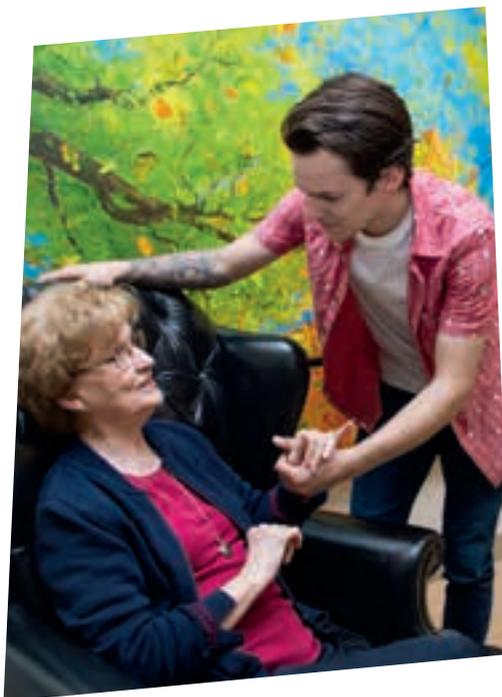
Santé mentale, toxicomanie et réinsertion sociale

Cultures, inégalités et marginalité

#### Session 6

Intégration et éthique

Stage d'intégration



Cédryk Émond, étudiant du Collège, avec France Huet de la résidence pour personnes âgées Les Marronniers



### Le saviez-vous?

#### Centre de ressources

Les étudiantes et les étudiants peuvent explorer et consulter des ouvrages spécialisés récents touchant l'ensemble des clientèles en éducation spécialisée. Du matériel spécifique peut être emprunté et utilisé en stage pour favoriser l'animation d'activités cliniques et l'atteinte des objectifs du plan d'intervention. C'est également un espace communautaire qui permet de travailler et d'échanger.



### ATOUTS

- Les enseignants privilégient une pédagogie active où les étudiants sont en contact direct avec la clientèle à toutes les sessions, soit par des projets, par l'expérimentation et l'application des différents outils et stratégies d'intervention.
- L'utilisation des technologies informatiques est présente dans les cours et dans les interventions avec la clientèle.
- Locaux dédiés au programme:
  - Local de simulation avec caméras, micros et système d'enregistrement
  - Local de classe laboratoire



Ce programme comporte près de 1 000 heures de stage dans différents milieux. Les stages se déroulent au cours des sessions 1, 4 et 6.

Possibilité de faire le stage à l'étranger à la dernière session (frais à prévoir).

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Psychoéducation
  - Criminologie
  - Adaptation scolaire et sociale
  - Psychologie
  - Travail social
- Vérifiez les conditions d'admission.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Commissions scolaires
- Centres jeunesse et d'hébergement
- Centres de réadaptation et hospitaliers
- Organismes communautaires
- CPE et garderies
- CLSC

**78%**

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.

# TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.B0

La majorité de nos  
diplômés poursuivent  
des études universitaires.

## vous allez apprendre à:

- comptabiliser, selon le système comptable existant, les opérations et les transactions d'une entreprise;
- gérer et utiliser l'information au sein de l'entreprise;
- planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets d'une entreprise;
- assumer des responsabilités de niveau de cadre intermédiaire dans l'administration d'une entreprise;
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale.

Salaire initial moyen:

**21,50 \$** /heure

Perspectives d'emploi  
acceptables.

**CONDITIONS  
D'ADMISSION**  
DES

TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

**ADMISSION  
à l'automne  
seulement**

ALTERNANCE

TRAVAIL | ÉTUDES

[www.cmontmorency.qc.ca/tcg](http://www.cmontmorency.qc.ca/tcg)

Christopher-Brutus Michaud et Darline Charles

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Anglais I

Comptabilité I: entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais II

Comptabilité II: entreprises commerciales

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Applications Web

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

États financiers I

Stocks et approvisionnement

Fonds de roulement

Comptabilité informatisée

Anglais des affaires I

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

Statistiques pour comptabilité et gestion

Prise de décisions financières

États financiers II

Commerce international

### Troisième année

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Actualité économique

Coût de revient

Projet d'investissement

États financiers III

Management

#### Session 6

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires

Vérification des opérations de l'entreprise

Implantation d'un système comptable

Projet-stage en comptabilité et gestion

Fiscalité

Droit des affaires



Kevin Nguyen et Nicolas Simard

**Remarque:** Un des préalables suivants pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire: 201 103 RE (Calcul 1) ou 201 105 RE (Algèbre linéaire et géométrie vectorielle). Pour s'inscrire à l'un de ces cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le préalable du secondaire TS 506 ou SN 506.



### Le saviez-vous?

#### Entente DEC-BAC exclusive en Sciences comptables

Depuis l'automne 2018, le Collège et l'École des sciences de la gestion de l'UQAM offrent un cheminement intégré en Sciences comptables. Cette entente unique vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Techniques de comptabilité et de gestion et le baccalauréat en Sciences comptables en 4 ans au lieu de 6. Voir les détails aux pages 64 et 65.

Plusieurs autres passerelles universitaires et ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Voyez les détails au [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



### ATOUT

Vous aurez l'opportunité de faire partie de l'entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). Ce projet, piloté par le département de l'administration et des techniques administratives, vise à simuler les opérations d'entreprises marraines. On ne pouvait trouver mieux pour favoriser l'apprentissage pratique des rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.

Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

- Sciences comptables
- Administration des affaires
- Marketing

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences gouvernementales
- Commerces de gros et de détail
- Entreprises de service de fabrication
- Institutions financières



# TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.BU • ENTENTE DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES

Un programme enrichi  
et accéléré!

**ESG UQAM**  
École des sciences de la gestion  
Université du Québec à Montréal

Depuis l'automne 2018, le Collège Montmorency et l'UQAM offrent un cheminement intégré en Sciences comptables. Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQAM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Techniques de comptabilité et de gestion et le baccalauréat en Sciences comptables en 4 ans au lieu de 6.

## PARTICULARITÉS POUR RÉUSSIR LE PROGRAMME:

- être disponible durant les sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans);
- vouloir, sans l'ombre d'un doute, poursuivre des études universitaires en administration;
- aucun échec ou abandon de cours n'est possible dans ce programme accéléré. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant devra joindre le cheminement régulier ou un autre programme la session suivante (selon les disponibilités);
- avoir un bon dossier scolaire tout au long du parcours.

## RÉSULTATS SCOLAIRES

### secondaire

Ce programme s'adresse aux candidats en provenance du secondaire (secteur des jeunes) ayant un excellent dossier scolaire.

**Moyenne suggérée:**  
78 % et plus

### COLLÉGIAL

Pour mener à terme ce projet d'études, la candidate admise ou le candidat admis dans ce programme devra maintenir un bon dossier scolaire tout au long de ses études collégiales.

**Pour obtenir toutes les reconnaissances du programme DEC-BAC, il faut maintenir une cote R de 28**

**Note:** Si la cote R est inférieure à 28, mais qu'elle respecte les conditions d'admission de l'ESG, le nombre de cours crédités sera ajusté en conséquence.

Vérifiez les conditions d'admission au <https://etudier.uqam.ca/reconnaissance-acquis-esg>

### CONDITIONS D'ADMISSION

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

### ADMISSION à l'automne seulement

Places limitées au premier  
tour du SRAM!

[www.cmontmorency.qc.ca/dec-bac-tcg](http://www.cmontmorency.qc.ca/dec-bac-tcg)

Marc-Antoine Grandisson à la Tour de la Bourse de Montréal

# GRILLE DE COURS • 4 ANS

## TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION ENTENTE DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais I

Comptabilité I: entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Cours complémentaire

##### Anglais II

Comptabilité II: entreprises commerciales

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Applications Web

#### Session 3 – été

États financiers I

Droit des affaires

### Deuxième année

#### Session 4

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Actualité économique

Fonds de roulement

Comptabilité informatisée

États financiers II

Anglais des affaires I

#### Session 5

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Statistiques pour comptabilité et gestion

Prise de décisions financières

Coût de revient

Commerce international

#### Session 6 – été

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires

Projet d'intégration en Comptabilité et Gestion

Management

### Troisième année (université)

#### Session 1

Comptabilité financière intermédiaire I

Analyse microéconomique

Gestion des opérations

Systèmes d'informations comptables

Comptabilité de management II

#### Session 2

Responsabilité sociale des entreprises

Impôt sur le revenu I

Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

Comptabilité et décisions financières I

Comptabilité financière intermédiaire II

### Obtention du DEC en comptabilité de gestion

#### Session 3 – été

1 cours à faire (3 crédits)

### Quatrième année (université)

#### Session 4

5 cours à faire (15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

#### Session 5

5 cours à faire (15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

#### Session 6 – été

1 cours à faire (3 crédits)

### Obtention du bacc. en Sciences comptables

**Remarque:** Les cours des sessions 3 et 6 seront offerts immédiatement après la session d'hiver (en juin et juillet).



### Le saviez-vous?

Le baccalauréat en Sciences comptables est reconnu par l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA). Ce programme est préalable au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en Sciences comptables qui permet aux étudiants de se présenter aux examens d'admission de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA).



### ATOUTS

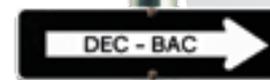
Groupes favorisant l'apprentissage offert par une équipe de professeurs dynamiques et impliqués:

- Soutien à la réussite
  - Programme de mentorat adapté à notre programme accéléré
  - Tutorat par les pairs
- Formation axée sur la pratique
  - Projets concrets (plan d'affaires, campagne publicitaire, etc.)
  - Plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
  - Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
  - Concours d'études de cas
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Cours crédités au DEC et au BAC
- Accès plus rapide au marché du travail
- Réduction des frais d'études à l'université



### OBJECTIF DU BACCALURÉAT EN SCIENCES COMPTABLES

Une formation qui vous prépare à travailler à titre de professionnels dans les différents secteurs de la comptabilité et dans l'étude des principaux domaines des sciences de la gestion.



# GESTION DE COMMERCES

410.D0

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires.

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- réaliser des activités de commercialisation et de marketing;
- développer un plan d'affaires et effectuer des études de marché;
- vendre des produits et des services par voie de représentation;
- utiliser et gérer de l'information à des fins de gestion commerciale;
- gérer les opérations commerciales d'une entreprise;
- participer aux activités de gestion de l'entreprise;
- mettre sur pied une campagne publicitaire;
- aménager la surface de vente d'un commerce de détail;
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale.

Salaire initial moyen:  
**21,14 \$** /heure

[www.cmontmorency.qc.ca/gc](http://www.cmontmorency.qc.ca/gc)

Stéphanie Ayotte et Youcef Ghellache  
(enseignant en administration)

CONDITION  
D'ADMISSION  
DES  
ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
SEULEMENT



STAGES OU  
PROJETS à  
L'ÉTRANGER

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## GESTION DE COMMERCES

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services  
Introduction à la gestion  
Communication et approche client  
Marketing  
Logiciels d'application courante

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais II

Comptabilité pour les commerces de détail  
Service à la clientèle  
Gestion des ressources humaines  
Applications Web

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Aménagement d'un commerce de détail  
Techniques de vente  
Gestion de l'approvisionnement  
Rédaction de documents d'affaires  
Anglais des affaires I

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

Statistiques pour gestion de commerces  
Communication marketing  
Commerce international  
Anglais des affaires II

**Remarque:** Un des préalables suivants pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire: 201 103 RE (Calcul 1) ou 201 105 RE (Algèbre linéaire et géométrie vectorielle). Pour s'inscrire à un de ces cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables du secondaire TS 506 ou SN 506.

### Troisième année

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Actualité économique  
Recherche commerciale  
Plan marketing  
Gestion de projets  
Management

#### Session 6

Projet-stage en gestion de commerces  
Budgets d'exploitation  
Gestion d'une équipe de vente  
Plan d'affaires  
Droit des affaires



## Le saviez-vous?

### Entente DEC-BAC exclusive en Administration (BAA)

Depuis l'automne 2018, le Collège et l'École des sciences de la gestion de l'UQAM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente unique vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6. Voir les détails aux pages 68 et 69.

Plusieurs autres passerelles universitaires et ententes DEC-BAC pour ce programme. Voyez les détails au [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)

Il est possible d'effectuer un stage de travail en France ou ailleurs au Canada à la dernière session (frais à prévoir).



### ATOUT

Vous aurez l'opportunité de faire partie de l'entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). Ce projet, piloté par le département de l'administration et des techniques administratives, vise à simuler les opérations d'entreprises marraines. On ne pouvait trouver mieux pour favoriser l'apprentissage pratique des rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.

Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.

## Poursuivre vos études à l'université?

- Administration des affaires
- Marketing
- Gestion des ressources humaines
- Finance

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 94% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Commerces de gros ou de détail
- Entreprises manufacturières
- Firmes de marketing ou de gestion
- Institutions financières



# GESTION DE COMMERCE

410.DU • ENTENTE DEC-BAC EN ADMINISTRATION (BAA)

Un programme enrichi et accéléré,  
7 concentrations offertes au BAA!

**ESG UQAM**  
École des sciences de la gestion  
Université du Québec à Montréal

Depuis l'automne 2018, le Collège Montmorency et l'UQAM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQAM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6.

## PARTICULARITÉS POUR RÉUSSIR LE PROGRAMME:

- être disponible durant les sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans);
- vouloir, sans l'ombre d'un doute, poursuivre des études universitaires en administration;
- aucun échec ou abandon de cours n'est possible dans ce programme accéléré. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant devra joindre le cheminement régulier ou un autre programme la session suivante (selon les disponibilités);
- avoir un bon dossier scolaire tout au long du parcours.

## RÉSULTATS SCOLAIRES

### secondaire

Ce programme s'adresse aux candidats en provenance du secondaire (secteur des jeunes) ayant un excellent dossier scolaire.

**Moyenne suggérée:**  
78% et plus

### COLLÉGIAL

Pour mener à terme ce projet d'études, la candidate admise ou le candidat admis dans ce programme devra maintenir un bon dossier scolaire tout au long de ses études collégiales.

**Pour obtenir toutes les reconnaissances du programme DEC-BAC, il faut maintenir une cote R de 28**

**Note:** Si la cote R est inférieure à 28, mais qu'elle respecte les conditions d'admission de l'ESG, le nombre de cours crédités sera ajusté en conséquence.

Vérifiez les conditions d'admission au <https://etudier.uqam.ca/reconnaissance-acquis-esg>

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION  
à l'automne  
SEULEMENT**

Places limitées au premier  
tour du SRAM!

[www.cmontmorency.qc.ca/dec-bac-gc](http://www.cmontmorency.qc.ca/dec-bac-gc)

Victor Boisclair

## GRILLE DE COURS • 4 ANS

GESTION DE COMMERCES  
ENTENTE DEC-BAC en ADMINISTRATION (BAA)

## Première année

## Session 1

## Lecture et analyse

## Activité physique et santé (ensemble 1)

## Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

## Session 2

## Écriture et littérature

## Philosophie et rationalité

## Activité physique et efficacité (ensemble 2)

## Anglais II

Statistiques pour gestion de commerces

Comptabilité pour les commerces de détail

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

## Session 3 – été

Recherche commerciale

Droit des affaires

## Deuxième année

## Session 4

## Littérature et imaginaire

## L'être humain

## Cours complémentaire

Actualité économique

Aménagement d'un commerce de détail

Techniques de vente

Rédaction de documents d'affaires

Anglais des affaires I

## Session 5

## Littérature québécoise

## Éthique et politique

## Activité physique et autonomie (ensemble 3)

## Cours complémentaire

Communication marketing

Plan marketing

Anglais des affaires II

## Session 6 – été

Projet d'intégration en Gestion de commerces

Gestion d'une équipe de vente

Management

## Troisième année (université)

## Session 1

La dimension éthique de la gestion des

entreprises ou Responsabilité sociale des

entreprises ou Développement durable et gestion

Analyse microéconomique

Introduction aux technologies d'affaires

Introduction à la gestion de projet

## Session 2

Gestion des opérations

Gestion financière

Gestion internationale

La gestion des PME

## Obtention du DEC en Gestion de commerces

## Session 3 – été

BAA: 2 cours à faire (6 crédits)

Comportement organisationnel

Contrôle de gestion

## Quatrième année (université)

## Session 4

BAA: 4 ou 5 cours à faire (12 ou 15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

## Session 5

BAA: 4 ou 5 cours à faire (12 ou 15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

## Session 6 – été

BAA: 2 cours à faire (6 crédits)

## Obtention du BAA

**Remarque:** Les cours des sessions 3 et 6 seront offerts immédiatement après la session d'hiver (en juin et juillet).



## Le saviez-vous?

## Montmorency a la fibre entrepreneuriale!

La conseillère en entrepreneuriat peut vous aider à élaborer un projet, raffiner un concept d'affaires, peaufiner une présentation ou tout simplement bâtir un réseau de contacts. Elle est présente au Service de la vie étudiante cinq jours par semaine.



## ATOUTS

Groupes favorisant l'apprentissage offert par une équipe de professeurs dynamiques et impliqués:

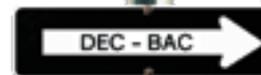
- Soutien à la réussite
  - Programme de mentorat adapté à notre programme accéléré
  - Tutorat par les pairs
- Formation axée sur la pratique
  - Projets concrets (plan d'affaires, campagne publicitaire, etc.)
  - Plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
  - Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
  - Concours d'études de cas
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Cours crédités au DEC et au BAC
- Accès plus rapide au marché du travail
- Réduction des frais d'études à l'université

OBJECTIF DU BACCALAURÉAT  
en ADMINISTRATION (BAA)

Il vise à préparer l'étudiante ou l'étudiant à ses différents rôles au cours de sa carrière d'administrateur, que ce soit sur le plan local, national ou international. Accès aux sept concentrations:

- la finance;
- la gestion des opérations;
- la gestion des ressources humaines;
- la gestion internationale;
- le management;
- le marketing;
- les technologies d'affaires.

**Note:** L'étudiante admise ou l'étudiant admis en Gestion de commerces qui préfère ne pas suivre de cours universitaires aux sessions d'été pourrait obtenir son BAA en 4,5 ans au lieu de 4.



# TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

410.F0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**91%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- analyser les besoins financiers et élaborer une stratégie financière adaptée aux clients;
- analyser les besoins d'assurance et recommander les produits et stratégies adaptés à la situation des clients;
- régler des réclamations à la suite de sinistres;
- analyser les demandes de produits financiers, de crédits ou d'assurance des clients;
- exercer diverses professions dans le domaine des assurances et des services financiers, entre autres:
  - Agente ou agent en assurance de dommages;
  - Agente ou agent de crédit et de prêts;
  - Courtière ou courtier en assurance de dommages;
  - Conseillère ou conseiller en finances personnelles;
  - Conseillère ou conseiller en sécurité financière;
  - Analyste en indemnisation;
  - Experte ou expert en règlement de sinistres;
  - Souscriptrice ou souscripteur;
  - Tarificatrice ou tarificateur;
  - Analyste en gestion de produits financiers ou en contrat d'assurance;
  - Analyste de régime de rentes;
  - Etc.

Salaire initial moyen:  
**23,50\$** /heure

Excellentes perspectives  
de carrière.

La présence de nombreux  
employeurs à la journée carrière  
confirment les grands besoins  
en main-d'œuvre.

CONDITION  
D'ADMISSION

DES

ADMISSION  
à L'automne  
SEULEMENT

[www.cmontmorency.qc.ca/tsfa](http://www.cmontmorency.qc.ca/tsfa)

Émilie Dionne, stagiaire à la Financière Banque Nationale, Place Ville-Marie

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Anglais

Industrie des services financiers et de l'assurance

Droit du domaine financier

Notions de risques et de prévention

Assurance automobile

Finances personnelles et services bancaires

Logiciels d'applications courantes en services financiers

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Anglais II

Statistiques des finances et de l'assurance

Cadre réglementaire et déontologie

Assurance des particuliers

Analyse d'états financiers

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Économie et décisions financières

Assurance des entreprises

Planification financière personnelle

Service à la clientèle de produits financiers

Conseils en fiscalité

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Cours complémentaire

Appréciation des risques

Assurance des risques complémentaires

Crédit et prêt des particuliers

Immersion professionnelle

Anglais du monde financier

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Assurance de personnes individuelle

Règlement de sinistres des particuliers

Placements et investissement

Assurance de la responsabilité et cautionnement

#### Session 6

Projet en assurance de dommages

Règlement de sinistres des entreprises

Conseil en planification financière

Démarches d'intégration professionnelle

Vente de produits financiers et d'assurances

Régimes collectifs



### Le saviez-vous?

Au fil des années, l'équipe du programme a développé un partenariat étroit avec l'industrie, ce qui permet d'enseigner avec des outils propres au milieu de l'emploi et de recréer en classe la réalité du travail. Les étudiants bénéficient aussi de la possibilité d'exercer leur profession durant leur formation et d'obtenir une certification de l'Autorité des marchés financiers durant leurs études.

Les programmes du Collège Montmorency sont reconnus par les organismes de réglementation et répondent aux exigences réglementaires pour chacune des professions visées.

### DEC avec portable

À compter de l'automne prochain, les étudiantes et les étudiants devront apporter leur propre ordinateur portable. Les logiciels de pointe seront accessibles gratuitement dans le cadre de leur cheminement scolaire. L'ordinateur portable permettra:

- de travailler sur des projets/travaux pratiques abordés à l'extérieur des cours à la maison et entre les cours;
- de disposer en tout temps de tous les logiciels utiles (fournis par notre Collège) afin de pouvoir avancer des projets en dehors des cours;
- d'aller plus loin dans le développement des compétences du programme par le Collège;
- à nos étudiantes et nos étudiants de se dépasser lors de leurs apprentissages.



### ATOUT

Ententes récemment conclues avec l'Université Laval:

- Toute nouvelle passerelle directe pour le « Certificat en planification financière », constituante de la formation exigée pour obtenir le précieux titre de planificateur financier délivré par l'Institut québécois de planification financière.
  - Entente « DEC-BAC en Administration des affaires » (que nous avons depuis plusieurs années) mise à jour à la suite de l'actualisation de notre DEC l'an dernier.
- Voyez les détails au [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles).



Vous devez consacrer environ 42 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POUR SUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Administration des affaires, profil planification financière (DEC-BAC).

- Actuariat
  - Économie
  - Droit
  - Administration (plusieurs concentrations: finance, comptabilité, fiscalité, gestion des ressources humaines, relations industrielles, etc.)
- Vérifiez les conditions d'admission.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Banques, caisses populaires, sociétés de prêts
- Cabinets de courtage ou d'expertise en règlement de sinistres
- Organismes publics (RRQ, CNESST, SAAQ, etc.)
- Sociétés d'assurances de dommages ou de personnes
- Sociétés de placement, fiducies, fonds communs d'investissement, courtiers en valeurs mobilières



# MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

412.AB • TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**86%**

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- maîtriser les principaux logiciels de communication, d'infographie et de multimédia tels que Photoshop, Illustrator, InDesign et la suite MS Office;
- utiliser des gestionnaires de contenu tels que WordPress, Wix et Weebly pour créer des sites Web dynamiques;
- promouvoir l'image d'entreprises par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires;
- produire des documents d'information originaux;
- concevoir un portfolio professionnel.



STAGES OU  
PROJETS À  
L'ÉTRANGER

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

Salaire initial moyen:  
**19,33 \$** /heure

Candidats polyvalents  
recherchés  
dans ce domaine.

CONDITION  
D'ADMISSION  
DES  
ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT

[www.cmontmorency.qc.ca/tmh](http://www.cmontmorency.qc.ca/tmh)

Émilie Marchand et  
Laurie-Anne Trépanier

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

### MODULE 1

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais I

Créer des dessins et traiter des images I

Confirmer son choix professionnel

Saisir et traiter des textes

Traiter et représenter des données

Analyser et corriger des textes

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Anglais II

Créer des dessins et traiter des images II

Organiser les éléments graphiques

Rédiger pour l'entreprise

Transformer et améliorer la disposition des textes

Créer et exploiter des banques de données et d'images

### MODULE 2

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interagir et communiquer dans le monde professionnel

Gérer les opérations financières de l'unité de bureau

Intégrer des images et des dessins

Effectuer de la mise en page

Communiquer en anglais I

#### Session 4

##### Éthique et politique

##### Littérature québécoise

##### Cours complémentaire

Concevoir des documents publicitaires

Créer des pages Web

Concevoir et produire des présentations multimédias

Réaliser de la mise en page complexe

Communiquer en anglais II

### MODULE 3

#### Session 5

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Traiter les demandes de la clientèle

Assurer son intégration professionnelle

Rédiger pour le Web

Réaliser une production multimédia

Concevoir et produire des formulaires

Produire des documents publicitaires

#### Session 6

Réaliser un projet en entreprise

Produire des cahiers de formation

Gérer des projets de microédition

Concevoir et réaliser la conception graphique des rapports



L'édition numérique à son meilleur!

[cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://cmontmorency.qc.ca/passerelles)

DEP  
DEC



### Le saviez-vous?

Si vous détenez un DEP en Bureautique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Certains cours vous seront reconnus. Voyez les détails sur notre site Web: [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)

### Vous pouvez compléter votre DEC en 3 modules:

- Une année de scolarité (sessions 1 et 2 – module 1) et vous pourriez obtenir une attestation du Collège confirmant vos compétences sur les logiciels d'édition et aller sur le marché du travail.
- Vous souhaitez vous spécialiser davantage dans la production de documents infographiques? Poursuivez en 2<sup>e</sup> année (sessions 3 et 4 – module 2) et obtenez la seconde attestation.
- Complétez la 3<sup>e</sup> année (sessions 5 et 6 – module 3) et réussissez l'Épreuve uniforme de langue d'enseignement pour devenir une technicienne ou un technicien spécialisé en design de documents et multimédia avec en main la dernière attestation et le diplôme standard collégial: le DEC!



Ce programme comporte un stage en entreprise de 180 heures (5 à 6 semaines).

Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POURSUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

- Administration ■ Communication
- Design graphique ■ Éducation

Tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Agences de design graphique (infographistes, gestionnaires de sites Web, éditrices ou éditeurs)
- Divers services de conception de documents ou de sites Web dans les petites et moyennes entreprises, dans les établissements des secteurs financier, industriel et commercial ainsi que dans des organismes publics et parapublics.

# TECHNIQUES DE TOURISME

## 414.A0

### VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- accueillir, animer et guider des clientèles touristiques dans différents contextes;
- développer, commercialiser et vendre des produits et des services touristiques;
- travailler aux différentes étapes de l'élaboration d'un forfait;
- coordonner des événements et des congrès;
- faire de la supervision dans un hôtel;
- parler anglais et une troisième langue (l'espagnol ou l'allemand).



STAGES OU  
PROJETS À  
L'ÉTRANGER

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

CONDITION  
D'ADMISSION  
DES  
ADMISSION  
À L'AUTOMNE  
SEULEMENT

Salaire initial moyen:  
**18,20 \$** /heure

Milieux de travail  
diversifiés.

Avantages sociaux  
intéressants dans ce  
domaine.

[www.cmontmorency.qc.ca/tt](http://www.cmontmorency.qc.ca/tt)

Martine Gravel au Cosmôdome

## GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES DE TOURISME

## Première année

## Session 1

## Lecture et analyse

## Anglais I

Introduction au tourisme

Destinations du monde

Produits et services touristiques

Destinations urbaines du Québec et de l'Ontario

Prise de parole et animation

Service à la clientèle touristique

## Session 2

## Écriture et littérature

## Philosophie et rationalité

## Anglais II

Profil des touristes et des marchés

Destinations du Québec

Destinations de l'Europe

Portrait du développement régional

Réception en hôtellerie

## deuxième année

## Session 3

## Littérature et imaginaire

## L'être humain

## Activité physique et santé (ensemble 1)

Applications en tourisme de logiciels courants

Guide de site

Transports en tourisme

Marketing du tourisme

Destinations soleil

Anglais des métiers du tourisme

## Session 4

## Littérature québécoise

## Activité physique et efficacité (ensemble 2)

## Cours complémentaire

Techniques de vente en tourisme

Conception de forfaits touristiques

Destinations de l'Amérique du Nord

Médias et communication en tourisme

Stage d'exploration en tourisme

Communiquer dans une langue étrangère I

(au choix) entre Espagnol (607 113 MO) ou

Allemand (609 113 MO)

## Troisième année

## Session 5

## Éthique et politique

## Activité physique et autonomie (ensemble 3)

## Cours complémentaire

Espaces touristiques du Québec

Supervision en hôtellerie

Guide accompagnateur

Systèmes de réservations informatisées

Opérations administratives en tourisme

Organisation d'événements

## Session 6

Entrepreneuriat en tourisme

Tourisme de nature

Droit et éthique du tourisme

Gestion informatisée de circuits touristiques

Projet de fin d'études en tourisme

Choisir un cours parmi:

- Stage d'intégration au marché du travail: stage local

- Stage d'intégration au marché du travail: stage international



## Le saviez-vous?

Stages en entreprise au Canada ou à l'étranger: le 1<sup>er</sup> vous initie au fonctionnement en vigueur dans les milieux de travail (45 heures étalées ou en continu au cours de la 4<sup>e</sup> session), et le 2<sup>e</sup> prépare votre entrée sur le marché du travail (cinq semaines à la fin de la 6<sup>e</sup> session).



## ATOUTS

Projet humanitaire des étudiants de Montmorency / Tourisme équitable en Amérique latine.

Formation d'initiation au métier de guide en tourisme de plein air.

Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou cours complémentaires.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



## Poursuivre vos études à l'université?

- Secteurs du tourisme et de l'hôtellerie (gestion du tourisme, loisir, culture et tourisme, plein air et tourisme d'aventure, etc.)
  - Langues
  - Sciences sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



## PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Entreprises de plusieurs secteurs de l'industrie touristique: établissements hôteliers, forfai-tistes, pourvoires, agences et grossistes en voyages, transporteurs aériens, associations touristiques, centres de plein air, centres ou sites touristiques, organisateurs d'événements et autres.



# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

## 420.B0 • DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS INFORMATIQUES

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires.

### VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- effectuer des tâches d'analyse et de développement dans le domaine de l'informatique, c'est-à-dire:
  - participer à l'analyse des systèmes à implanter;
  - détecter les problèmes, en dégager la structure et trouver les solutions logiques;
  - effectuer les jeux d'essai et la mise au point des programmes et des systèmes;
  - élaborer des systèmes et participer à leur implantation ou à leur modification dans les entreprises;
  - programmer des objets connectés;
  - sécuriser les applications informatiques;
  - virtualiser des postes de travail;
  - comprendre les notions fondamentales des réseaux;
  - gérer les versions des fichiers sources des applications informatiques;
  - déployer des applications informatiques;
  - découvrir les nouvelles technologies.
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
  - la programmation structurée et orientée objet et Web dynamique;
  - les bases de données;
  - l'installation et la configuration de logiciels;
  - les composantes matérielles de l'ordinateur, leur installation et leur configuration;
  - les systèmes d'exploitation (Windows et Linux);
  - les méthodologies Agile telle que SCRUM;
  - le développement pour plateforme mobile;
  - l'assurance qualité logiciel.

Salaire initial moyen:  
**23,60 \$** /heure  
Perspectives d'emploi favorables.

**CONDITIONS  
D'ADMISSION  
DES  
CST 5<sup>e</sup> ou TS ou SN 4<sup>e</sup>**

**ADMISSION  
à l'automne  
seulement**

[www.cmontmorency.qc.ca/ti-dai](http://www.cmontmorency.qc.ca/ti-dai)

Simon St-Germain et Jane-Mary Menassa



# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS INFORMATIQUES



### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Cours complémentaire

##### Anglais 1

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Structures de données

Interface utilisateur

Interface Web

Base de données

Sécurité et éthique

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Anglais II

Contexte professionnel

Web et bases de données

Objets connectés

Analyse et conception de modèles

Environnement graphique client/serveur

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Cours complémentaire

Projet en développement d'applications

Technologies émergentes des applications

Applications Web transactionnelles

Applications mobiles

Soutien technique et recherche de stage

#### Session 6

Stage en développement d'applications



### Le saviez-vous?

Si vous détenez un DEP en Soutien informatique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Certains cours vous seront reconnus. Voyez les détails sur notre site Web:

[www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



### ATOUT

La première année est commune à nos deux spécialisations en Techniques de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



### POURUIVRE VOS ÉTUDES à L'UNIVERSITÉ?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige aucun préalable particulier. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 98 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Services financiers et d'assurances
- Entreprises du secteur manufacturier
- Firmes de consultation en informatique
- Institutions des secteurs public et parapublic
- Entreprises de télécommunication
- Firmes de conception de systèmes informatiques

72%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.



# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

## 420.B0 • RÉSEAUX ET SÉCURITÉ INFORMATIQUES

La majorité de nos diplômés poursuivent des études universitaires.

### VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- gérer des réseaux informatiques et offrir du soutien aux personnes qui utilisent des ordinateurs et des réseaux, c'est-à-dire:
  - monter un serveur;
  - planifier et implanter un réseau;
  - implanter les technologies et les services propres au réseau Internet;
  - assurer la gestion du réseau;
  - planifier et déployer des environnements virtuels;
  - planifier et mettre en place la sécurité des systèmes informatiques;
  - déployer les nouvelles technologies des réseaux;
  - automatiser les tâches d'administration réseau;
  - superviser les réseaux;
  - assurer le soutien technique aux utilisateurs;
  - découvrir de nouvelles technologies.
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
  - l'installation et la gestion des serveurs et des clients Microsoft et Linux;
  - la configuration, l'installation et la gestion d'un serveur Web ou de courrier;
  - le déploiement d'un système et d'une application client;
  - la mise en place de la sécurité des systèmes informatiques;
  - l'utilisation des techniques pour tester et sécuriser les équipements informatiques;
  - le déploiement des environnements virtuels et de l'infonuagique;
  - la résolution de problèmes de réseaux sur les équipements informatiques;
  - la préparation à la certification CEH (Certified Ethical Hacker).

Salaire initial moyen:

**23,00 \$** /heure

Perspectives d'emploi favorables.

**CONDITIONS  
D'ADMISSION  
DES**

CST 5<sup>e</sup> ou TS ou SN 4<sup>e</sup>

**ADMISSION  
à l'automne  
seulement**

[www.cmontmorency.qc.ca/ti-rsi](http://www.cmontmorency.qc.ca/ti-rsi)

Saïd Hamdane et Evens Guillaume

ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## Réseaux et sécurité informatiques



### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Cours complémentaire

##### Anglais 1

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### Philosophie et rationalité

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### L'être humain

Services réseau Microsoft

Services réseau Linux

Infrastructure réseau

Base de données

Sécurité et éthique

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et autonomie (ensemble 2)

##### Anglais II

Contexte professionnel

Techniques de sécurité

Serveurs Microsoft

Serveurs Linux

Serveurs de bases de données

### Troisième année

#### Session 5

##### Éthique et politique

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Projet en réseautique: hétérogène

Technologies émergentes en réseau

Optimisation de la sécurité

Supervision réseau

Soutien technique et recherche de stage

#### Session 6

Stage en réseau et sécurité informatique



### Le saviez-vous?

Si vous détenez un DEP en Soutien informatique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Certains cours vous seront reconnus. Voyez les détails sur notre site Web: [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



### ATOUTS

La première année est commune à nos deux spécialisations en Techniques de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.

Les étudiants de ce programme sont préparés à passer l'examen de certification CEH (de l'organisme EC-Council).



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



### Poursuivre vos études à l'université?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige aucun préalable particulier. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2020, 98% des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Services financiers et d'assurances
- Entreprises du secteur manufacturier
- Fabricants de matériel informatique
- Firmes de consultation en informatique
- Institutions des secteurs public et parapublic
- Entreprises de télécommunication
- Firmes de conception de systèmes informatiques

## 72%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.

# GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

430.B0

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:

**100%**

Ce programme est offert  
en partenariat avec:



## VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- gérer un établissement de restauration et ses ressources humaines en respectant des contraintes d'efficacité, de rentabilité et de qualité;
- assurer la production et la distribution de mets dans l'industrie des services alimentaires dans le but de satisfaire une clientèle variée;
- rechercher et développer de nouveaux produits et services destinés à l'industrie des services alimentaires.

## VOUS DEVEZ:

- déguster les aliments préparés dans les cours;
- faire preuve d'un bon esprit d'équipe.



**STAGES OU  
PROJETS À  
L'ÉTRANGER**



**Programme  
OBLIGATOIRE  
en ALTERNANCE  
TRAVAIL-ÉTUDES**

Deux stages d'été rémunérés.  
Possibilité d'un stage à l'international  
en service de la restauration.

Le bilinguisme et  
des compétences  
en informatique sont  
des atouts recherchés.

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION  
à L'automne  
seulement**

L'étude des dossiers  
est effectuée par l'Institut  
de tourisme et d'hôtellerie  
du Québec.

[www.cmontmorency.qc.ca/ger](http://www.cmontmorency.qc.ca/ger)

Edvin Honda-Palacios

# GRILLE DE COURS • 3 ANS

## GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

### Première année

#### Session 1

##### Lecture et analyse

##### Philosophie et rationalité

##### Cours complémentaire

Caractériser l'organisation d'un service alimentaire

Évaluer des aliments

S'initier aux possibilités de carrière

Réaliser des préparations culinaires simples

Acquérir les techniques culinaires de base

#### Session 2

##### Écriture et littérature

##### L'être humain

##### Activité physique et santé (ensemble 1)

##### Anglais I

Acquérir des éléments de science des aliments I

Analyser l'organisation d'un service alimentaire

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Produire en restauration différée

Réaliser des préparations culinaires complexes

#### Été 1

Stage rémunéré en entreprise (cuisine, 390 h)

### Deuxième année

#### Session 3

##### Littérature et imaginaire

##### Éthique et politique

##### Activité physique et efficacité (ensemble 2)

##### Anglais II

Acquérir des éléments de science des aliments II

Planifier la production et la distribution

Comptabiliser les opérations d'un établissement de restauration

Produire un banquet ou un buffet

Servir un banquet ou un buffet

#### Session 4

##### Littérature québécoise

##### Activité physique et autonomie (ensemble 3)

##### Cours complémentaire

Élaborer des menus

Assurer la conformité légale d'un service alimentaire

Standardiser une recette

Produire des mets de restaurant

Servir en salle à manger

#### Été 2

Stage rémunéré en entreprise (service de la restauration, 390 h)

### Troisième année (à l'ITHQ)

#### Session 5

Gérer des ressources matérielles spécialisées en restauration

Gérer et mobiliser le personnel

Diriger le service d'un établissement de restauration

Diriger la production des mets servis à la carte et en table d'hôte

Interagir en langue seconde avec des clients et des fournisseurs

#### Session 6

Commercialiser des produits et des services de restauration

Coordonner la production et la distribution dans un service alimentaire

Mesurer la performance d'un établissement de restauration

Assurer le cycle d'exploitation d'un établissement de restauration

Épreuve synthèse de programme



### Le saviez-vous?

- Les deux premières années d'études se déroulent au Collège Montmorency, et la 3<sup>e</sup> année se déroule à l'ITHQ.
- Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en cuisine est reconnu et diminue le nombre de cours que vous devez suivre dans ce programme collégial (DEC).  
Voyez les détails sur notre site Web: [www.cmontmorency.qc.ca/passerelles](http://www.cmontmorency.qc.ca/passerelles)



### ATOUTS

#### Dès la première année, vous:

- cuisinez des mets à emporter destinés à la clientèle du Collège;
- expérimentez des recettes dans des laboratoires spécialisés;
- interprétez les techniques culinaires à partir de la science;
- réalisez les opérations d'un restaurant dans de véritables installations à la fine pointe de la technologie.

#### Et en poursuivant votre formation, vous:

- produisez et servez des mets de restaurant dans une salle à manger multifonctionnelle;
- gérez un véritable service alimentaire, de la planification du menu à la mesure de sa rentabilité;
- utilisez des logiciels d'application de l'industrie de la restauration;
- cumulez plus de 1 000 heures d'expérience de travail par le biais de vos stages.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux travaux pratiques et à l'étude.



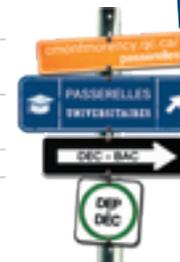
### Poursuivre vos études à l'université?

Vous pouvez poursuivre vos études en Gestion du tourisme et de l'hôtellerie ESG UQAM-ITHQ grâce à la passerelle exclusive à l'ITHQ.



### PRINCIPAUX EMPLOYEURS

- Restaurants d'hôtel, indépendants ou de chaînes
- Traiteurs
- Services alimentaires en milieu institutionnel



Le restaurant-école l'A<sup>+</sup>mbroisie

# TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

570.B0



Salaire initial moyen:  
**17,61\$** /heure

[www.cmontmorency.qc.ca/tm](http://www.cmontmorency.qc.ca/tm)

*Dans la réserve du département*

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES  
ADMISSION  
à L'AUTOMNE  
SEULEMENT**

## **VOUS DEVEZ FAIRE PREUVE:**

- de dextérité manuelle et de minutie;
- de créativité et de débrouillardise;
- d'une capacité d'organisation et de planification;
- d'une capacité de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire.

## **VOUS ALLEZ APPRENDRE À:**

- protéger et mettre en valeur des objets de collection à caractère historique, scientifique et artistique;
- monter et démonter des expositions;
- effectuer le transport d'objets: construire des caisses, planifier les déplacements, etc.;
- participer à la documentation et à la gestion des collections: photographie, inventaire, aménagement de réserves, etc.;
- fabriquer du mobilier, des vitrines, des mannequins, des supports d'objets, des encadrements, des panneaux didactiques, des éléments multimédias et des éléments de décor pour la mise en valeur des collections;
- concevoir et installer des éclairages d'exposition.



**STAGES OU  
PROJETS à  
L'ÉTRANGER**

**ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES**

## GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

## Première année

## Session 1

## Lecture et analyse

## Philosophie et rationalité

## Éducation physique (ensemble 1)

## Cours complémentaire

Représenter l'espace par le dessin

Explorer la profession et les institutions muséales

Identifier et contrôler les facteurs de détérioration

Utiliser les outils et matériaux de base en muséologie

## Session 2

## Écriture et littérature

## L'être humain

## Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Concevoir des documents infographiques en muséologie

Caractériser les institutions et les collections muséales

Documenter les collections I - Photographie et numérisation

Conserver les tableaux

Sélectionner et transformer les matériaux



Atelier de menuiserie

## Deuxième année

## Session 3

## Littérature et imaginaire

## Éthique et politique

## Anglais I

Planifier des projets en muséologie

Documenter les collections II - Systèmes documentaires

Exposer I - Éléments graphiques

Réaliser des dessins techniques

Conserver les textiles

## Session 4

## Littérature québécoise

## Activité physique et autonomie (ensemble 3)

## Anglais II

Conserver les supports analogiques, numériques et leur contenu

Documenter les collections III - Stratégies numériques

Conserver les documents et les œuvres sur papier

Exposer II - Supports d'objets

Conserver les objets organiques

## Troisième année

## Session 5

## Cours complémentaire

Emballer et transporter des objets de collection

Préparer son intégration professionnelle

Aménager une réserve muséale

Conserver les objets inorganiques

Exposer III - Éclairage

Exposer IV - Principes de mise en exposition

## Session 6

Documenter les collections IV - Chantier de documentation

Réaliser du mobilier et des éléments d'exposition

Exposer V - Installations médiatiques et numériques

Monter une exposition

S'intégrer au milieu professionnel


**Le saviez-vous?**

Vous pourriez participer à de nombreux projets concrets. Voici quelques-uns des projets auxquels les étudiants ont participé pendant leur formation:

- Mise en réserve de la collection d'art inuit et des Premières Nations de la Guilde canadienne des métiers d'art;
- Conception de caisses de transport de qualité muséale pour le Musée Armand-Frappier de Laval;
- Documentation et mise en réserve des collections de la Pulperie de Chicoutimi;
- Réalisation de supports de mise en valeur et rotation de l'exposition permanente *Tout un cirque!* de la TOHU;
- Fabrication d'éléments de protection pour des costumes de cinéma à la Cinémathèque québécoise;
- Réalisation du mobilier et installation de l'exposition *Triologue sur l'arbre* de la Maison de l'arbre Frédéric-Back d'Espace pour la vie;
- Voyage parascolaire en Guadeloupe avec intervention muséologique.



Les cours de la dernière session se donnent de façon intensive durant dix semaines pour vous permettre d'effectuer un stage de fin d'études de six semaines au Québec, au Canada ou à l'étranger et de préparer votre entrée sur le marché du travail.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.


**Poursuivre vos études à l'université?**

- Arts (histoire de l'art, arts plastiques, etc.)
  - Muséologie (certificat en muséologie et patrimoines ou bien en muséologie et diffusion de l'art)
  - Sciences sociales (histoire, archéologie, archivistique, anthropologie, etc.)
- Tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.


**PRINCIPAUX EMPLOYEURS**

- Institutions muséales (musées, centres d'interprétation, etc.)
- Centres d'exposition et centres d'art
- Collections d'entreprises (publiques et privées)
- Entreprises privées en muséologie



# TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA

## 582.A1

Taux de placement  
des personnes diplômées  
se destinant à l'emploi:  
**91%**

### VOUS AVEZ UN INTÉRÊT POUR:

- les médias interactifs;
- la programmation;
- la création numérique;
- la conception sonore et visuelle;
- les nouvelles technologies.

### VOUS ALLEZ APPRENDRE À:

- créer des univers immersifs et interactifs;
- animer des créations 2D et 3D;
- programmer des jeux interactifs;
- réaliser et tourner des vidéos;
- apprendre à maîtriser des techniques d'effets spéciaux;
- concevoir des compositions sonores et visuelles interactives;
- exploiter les nouvelles technologies et leur potentiel créateur;
- imaginer et déployer des projections architecturales;
- assembler des environnements de réalité virtuelle;
- élaborer des spectacles augmentés;
- designer, coder et publier des sites Web dynamiques.

Salaire initial moyen:  
**28,37 \$** /heure\*

**CONDITION  
D'ADMISSION  
DES**

**ADMISSION  
à L'automne  
seulement**

Places limitées!  
Généralement comblées au  
premier tour du SRAM.



**STAGES OU  
PROJETS à  
L'étranger**

**ALTERNANCE  
TRAVAIL | ÉTUDES**

[www.cmontmorency.qc.ca/tim](http://www.cmontmorency.qc.ca/tim)

## GRILLE DE COURS • 3 ANS

## TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA

## Première année

## Session 1

## Lecture et analyse

## Activité physique et santé (ensemble 1)

## Anglais I

Atelier de création d'images matricielles

Communication graphique

Domaines du multimédia

Atelier d'illustration numérique

Interactivité Web

## Session 2

## Écriture et littérature

## Philosophie et rationalité

## Anglais II

Introduction à la programmation multimédia

Documentation d'une collection multimédia

Animation 2D

Intégration Web

Conception vidéo

## Deuxième année

## Session 3

## Littérature et imaginaire

## L'être humain

## Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Programmation interactive et bases de données

Modélisation 3D

Développement Web

Conception sonore

Montage vidéo

## Session 4

## Littérature québécoise

## Éthique et politique

## Cours complémentaire

Programmation serveur Web

Animation 3D

Conception sonore interactive

Optimisation Web

Traitement vidéo

## Troisième année

## Session 5

## Activité physique et autonomie

## (ensemble 3)

## Cours complémentaire

Réalité virtuelle

Conception de projet multimédia

Projet Web

Gestion de projet multimédia

Espace interactif

Contrôle de la qualité

## Session 6

Expérience multimédia interactive

Production Web en entreprise



## PRINCIPAUX EMPLOYEURS

Lors de votre sortie de la technique, vous pourrez travailler soit à votre compte ou au sein d'une entreprise. Voici la liste des postes que vous pourrez occuper:

- Technicienne ou technicien en multimédia
- Intégratrice ou intégrateur Web
- Animatrice ou animateur 2D
- Généraliste 3D
- Monteuse ou monteur vidéo ou audio
- Technicienne ou technicien en expérience interactive
- Coordonnatrice ou coordonnateur en multimédia

73%

Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2021.

## Le saviez-vous?

Au Collège Montmorency, le programme Techniques d'intégration multimédia se distingue par son orientation résolument artistique. Divisé en deux volets:

- Le Web
- L'expérience interactive:
  - Jeu interactif
  - Réalité virtuelle
  - Installation interactive
  - Projection architecturale
  - Espaces immersifs et événementiels

Tout en acquérant une base en intégration Web et en programmation, les étudiants vont apprendre à créer des œuvres immersives uniques.

Vous avez accès aux bourses offertes par la Fondation de soutien aux arts de Laval pendant vos trois années d'études au Collège.

## ATOUTS

La Collège Montmorency met à la disposition des étudiants de la technique, des installations fraîchement construites par une firme d'architectes et de consultants technologiques. Les étudiants ont accès à des studios haut de gamme, à la fine pointe de la technologie et adaptés aux besoins des médias interactifs:

- Grand studio avec cyclorama et grille d'accrochage
- Studio et régie de son
- Laboratoires Windows et macOS performants
- Caméra 4K / Caméra et microphone 360 degrés
- Stabilisateur Ronin / Rails Edelkone
- Casque de réalité virtuelle Oculus

Un technicien en travaux pratiques est là pour vous accompagner durant tout votre parcours. Il est disponible de 9 h à 17 h du lundi au vendredi.

Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.

## POURUIVRE VOS ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ?

Certains finissants en Techniques d'intégration multimédia choisissent de poursuivre leurs études à l'université parce que cette formation est une excellente passerelle pour accéder aux programmes universitaires tels que:

- Animation 3D et design numérique
- Jeux vidéo
- Design graphique
- Arts visuels et médiatiques
- Cinéma, communication et médias interactifs

# FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

## Formation menant à UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Soins infirmiers pour infirmières auxiliaires (180.B0)

## Formations menant à une ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

- Agent en support à la gestion des ressources humaines
- Architecture et construction de bâtiments
- Assurance de dommages et communication en anglais
- Coordination du commerce électronique
- Éducation à l'enfance
- Estimation en construction
- Gestion de projet
- Gestion financière informatisée
- Gestion immobilière
- Intervenir en santé mentale
- Officier d'opérations
- Officier de gestion
- Prévention des incendies
- Prévention et intervention en cybersécurité
- Répartiteur en centre d'appels d'urgence
- Stimulation du langage en milieu éducatif
- Trouble du spectre de l'autisme

## PERFECTIONNEMENTS COURTS DANS LES DOMAINES SUIVANTS:

- Administration
- Bureautique
- CAO / DAO
- Intelligence artificielle
- Langues
- Web et médias sociaux

## Formations destinées à La CLIENTÈLE IMMIGRANTE

- Programme de francisation (financé par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration)
- Cheminement particulier: Tremplin DEC pour allophones

## SERVICE DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

En partenariat avec le Cégep Marie-Victorin, démarche simple et personnalisée s'adressant aux adultes qui veulent faire reconnaître officiellement leurs expériences professionnelles dans les programmes suivants:

- Agent de support à la gestion des ressources humaines (AEC)
- Bureautique – Agent d'administration (AEC)
- Bureautique – Spécialisation en bureautique (AEC)
- Éducation à l'enfance (AEC)
- Superviseur de commerces (AEC)
- Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)

## SERVICES AUX ENTREPRISES

Formations sur mesure aux entreprises pour:

- mettre à jour les compétences de vos employés;
- préparer une relève qualifiée et performante;
- maintenir votre personnel à la fine pointe des connaissances de votre secteur d'activité.

Notre expertise dans plusieurs domaines est reconnue dans toutes les régions du Québec.

450 975-6222 • [www.fcontinue.qc.ca](http://www.fcontinue.qc.ca)

Étudiants du programme de francisation

# FONDATION DU COLLÈGE MONTMORENCY

[www.cmontmorency.qc.ca/fondation](http://www.cmontmorency.qc.ca/fondation)

## La Fondation est là pour toi!

Les étudiantes et les étudiants sont la raison d'être de la Fondation du Collège Montmorency, depuis plus de 35 ans!

- Elle octroie des **bourses d'études** (persévérance, Alternance travail-études, mérite et excellence).
- Elle offre un **appui financier** aux étudiants vivant des situations d'extrême nécessité.
- Elle soutient les projets de **stages d'études** des étudiants à l'international.
- Elle accompagne les **étudiants-athlètes** dans leurs cursus scolaire et sportif.
- Elle contribue aux **projets spéciaux** destinés aux étudiants et au développement pédagogique.

## On récompense la réussite, l'effort et la persévérance!

Saviez-vous que la Fondation remet plus de 70 000 \$ en bourses d'études chaque année?

- À la fin de vos études collégiales, vous pourriez recevoir une bourse dans le cadre du Gala du mérite et de l'excellence du Collège Montmorency. Chaque année, la Fondation remet plus d'une soixantaine de bourses de 700 \$ ou 1 000 \$ à des étudiants qui se sont distingués dans leur programme d'études par leurs résultats scolaires, leur travail exceptionnel et leur engagement dans la vie étudiante.
- Vingt bourses de 500 \$ sont également remises annuellement à des personnes ayant fait preuve de persévérance et de détermination durant leurs études.
- Chaque printemps, la Fondation remet aussi une dizaine de bourses d'études aux finissants du programme Alternance travail-études qui se sont grandement démarqués.

Pour de l'information sur nos programmes de bourses, visitez la section Bourses et appui financier de notre site Web.

## On appuie des projets qui enrichissent votre vie au collège!

Les programmes d'appui financier permettent de soutenir activement la réussite éducative sous forme de projets spéciaux liés à des causes ou à des activités importantes destinées aux étudiants. Parmi les projets: la Quinzaine des sciences, la Semaine des arts, la Jeune COOP Les Jardins en équilibre, etc.

Aussi, grâce au soutien des donateurs et à la Loto-voyage annuelle, la Fondation réunit des fonds pour appuyer les étudiants qui partent chaque année pour près d'une vingtaine de projets de mobilité étudiante internationale.

Avec ses différents programmes, la Fondation reconnaît l'engagement des étudiants, leurs efforts et leurs succès. Depuis ses débuts, en 1985, la Fondation du Collège Montmorency a versé plus de 6 000 000 \$ grâce à ses divers programmes.

suivez-nous!



Fondation du Collège Montmorency



Boursières et boursiers du Gala du mérite et de l'excellence 2019



L'aide financière de la Fondation permet notamment aux étudiants de vivre une expérience enrichissante tant du point de vue personnel que professionnel, en plus de réduire les coûts du séjour.

# CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admise à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, la personne doit satisfaire aux trois exigences suivantes:

**1 Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)** au secteur des jeunes ou au secteur des adultes

OU

**être titulaire du diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes:**

- langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire
- langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire
- mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire

**2 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.**

**3 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Collège pour chacun de ses programmes.**

Note: Un cégep peut admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

## PROCÉDURES D'ADMISSION

Le Collège Montmorency est membre du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain).

Les demandes d'admission dans les programmes du secteur régulier doivent parvenir au SRAM avant le 1<sup>er</sup> mars pour les études entreprises au trimestre d'automne et avant le 1<sup>er</sup> novembre pour le trimestre d'hiver.

La personne candidate doit présenter sa demande par Internet, à l'adresse suivante: <https://admission.sram.qc.ca>

## LISTE DES ABRÉVIATIONS DES PRÉALABLES DU SECONDAIRE

### Mathématiques

CST 4 <sup>e</sup>	Culture, société et technique de 4 <sup>e</sup> secondaire
CST 5 <sup>e</sup>	Culture, société et technique de 5 <sup>e</sup> secondaire
TS 4 <sup>e</sup>	Technico-sciences de 4 <sup>e</sup> secondaire
OU	OU
SN 4 <sup>e</sup>	Sciences naturelles de 4 <sup>e</sup> secondaire
TS 5 <sup>e</sup>	Technico-sciences de 5 <sup>e</sup> secondaire
OU	OU
SN 5 <sup>e</sup>	Sciences naturelles de 5 <sup>e</sup> secondaire

### Science

ST 4 <sup>e</sup>	Science et technologie
OU	OU
ATS 4 <sup>e</sup>	Applications technologiques et scientifiques
STE 4 <sup>e</sup>	Science et technologie de l'environnement
OU	OU
SE 4 <sup>e</sup>	Science et environnement
Physique 504	Physique de 5 <sup>e</sup> secondaire
Chimie 504	Chimie de 5 <sup>e</sup> secondaire

# LA STRUCTURE DES PROGRAMMES: POUR Y VOIR PLUS CLAIR!

## Formation générale

4 cours de français ■ 3 cours de philosophie ■ 3 cours d'éducation physique  
2 cours d'anglais ■ 2 cours complémentaires

## Formation spécifique

### Programme préuniversitaire

2 ans (4 sessions) ■ De 12 à 15 cours

### Programme technique

3 ans (6 sessions) ■ De 15 à 31 cours

## Épreuves

Épreuve uniforme de langue d'enseignement<sup>1</sup> ■ Épreuve synthèse de programme<sup>2</sup>

### Diplôme d'études collégiales

(DEC)

### Diplôme d'études collégiales

(DEC)

### Université

### Marché du travail

ou

### Université

### Marché du travail

<sup>1</sup> Épreuve uniforme de langue d'enseignement

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2003, toutes les personnes admises dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de langue d'enseignement pour l'obtention du DEC.

<sup>2</sup> Épreuve synthèse de programme

La réussite de cette épreuve est nécessaire à l'obtention du DEC. L'Épreuve synthèse de programme est associée à un ou plusieurs cours particuliers pendant la dernière session d'études.



Sur la photo: Divine Mbila, Kristof Kozel, Rosemarie Boisjoli-Asselin, Caroline Presseault-Brosseau  
Karl-James Hakopian-Étienne et Olivier Thériault.

PLUS DE  
**50 000**  
DIPLOMÉS  
NOTRE FIERTÉ!

Reconnus dans tous les domaines professionnels, nos diplômés qualifiés sont porteurs d'**avenir** et de **changement**.

**Bientôt, ça pourrait être toi...**





Première rangée, de gauche à droite: Daniel-Junior Sydnéus, Stéphanie Ayotte, Kristy Awikeh  
Deuxième rangée, de gauche à droite: Lauriane Lapointe, Amélie Laperle, Irisena C. Jacques, Samuel Yick Abel, Mathew Masoud

# DATES IMPORTANTES

**9 NOVEMBRE 2021**  
**PORTES OUVERTES**

**16 NOVEMBRE 2021**  
**AUDITION EN DANSE**

**3 FÉVRIER 2022**  
**PORTES OUVERTES**

**8 FÉVRIER 2022**  
**AUDITION EN DANSE**

**1<sup>er</sup> MARS 2022**  
**DATE LIMITE D'ADMISSION**  
**AUTOMNE 2022**

**12-13 MARS 2022**  
**TESTS D'ADMISSION EN**  
**TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE**

**1<sup>er</sup> NOVEMBRE 2022**  
**DATE LIMITE D'ADMISSION**  
**HIVER 2023**



**COLLÈGE**  
**MONTMORENCY**



475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9  
[www.cmontmorency.qc.ca](http://www.cmontmorency.qc.ca)

## ATTENTION

L'information sur les activités et événements peut être obsolète en raison du coronavirus (COVID-19). Consultez notre site Web, qui présente l'information la plus à jour, avant de vous déplacer.