|  |
| --- |
|  **Date :** 2021-10-21 |

|  |
| --- |
|  **Profil de poste** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du poste :** Intervenant spécialisé auprès d’une clientèle TSA  | **Titre du poste :** Coordonnateur(trice) des services spécialisés TSA  |

# SOMMAIRE DU POSTE

Remplacement d’un congé de maternité

# DESCRIPTION DES TÂCHES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Appliquer le PAM TGC et le PI;Remplir la liste des présences;Compléter les grilles d’évaluation pour chaque usager;Travailler en collaboration avec l’éducateur attitré;S’assurer de la sécurité des usagers;Assurer un service adéquat et respectueux auprès des participants;Remplir les rapports requis après une désorganisation;Utiliser les méthodes I.T.C.A pour se protéger ou rediriger un usager en état de désorganisation;Informer les personnes ressource de l’événement;Créer des tâches de travail pour ses participants;Adapter un programme d’activité selon le niveau ou besoin du participant;Informer les éducateurs spécialisés du dossier des participants soit : leurs forces et leurs lacunes, les activités effectuées, des urgences, ainsi que les désorganisations violentes de la part des participants;Prendre conseils auprès des éducateurs spécialisés afin d’élaborer les interventions;Maintenir une bonne constance de travail avec l’usager pour obtenir des meilleurs résultats d’évolution;Assurer la propreté des lieux;Travailler les tâches de la vie quotidienne selon le niveau du participant. |

 Note : Cette description contient les éléments caractéristiques nécessaires à l’identification du poste, mais ne constitue pas une énumération limitative des tâches à accomplir.  QUALIFICATIONS REQUISES **Compétences** • Connaissance de la clientèle TSA. • Capacité à s’adapter à un environnement de travail exigeant et variable,• Aptitudes reconnues pour les relations humaines. • Sens élevé du souci de la satisfaction de la clientèle• Capacité à travailler efficacement avec différents intervenants et partenaires. **Années d’expérience :** 2 à 4 ans d’expérience pertinente **Formation académique :**DEC en éducation spécialisées ou AEC avec expérience pertinente.  |

 |

   |