|  |
| --- |
| **Date :** 2021-10-21 |

|  |
| --- |
| **Profil de poste** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du poste :** Intervenant spécialisé auprès d’une clientèle TSA | **Titre du poste :** Coordonnateur(trice) des services spécialisés TSA |

# SOMMAIRE DU POSTE

Remplacement d’un congé de maternité

# DESCRIPTION DES TÂCHES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Appliquer le PAM TGC et le PI;  Remplir la liste des présences;  Compléter les grilles d’évaluation pour chaque usager;  Travailler en collaboration avec l’éducateur attitré;  S’assurer de la sécurité des usagers;  Assurer un service adéquat et respectueux auprès des participants;  Remplir les rapports requis après une désorganisation;  Utiliser les méthodes I.T.C.A pour se protéger ou rediriger un usager en état de désorganisation;  Informer les personnes ressource de l’événement;  Créer des tâches de travail pour ses participants;  Adapter un programme d’activité selon le niveau ou besoin du participant;  Informer les éducateurs spécialisés du dossier des participants soit : leurs forces et leurs lacunes, les activités effectuées, des urgences, ainsi que les désorganisations violentes de la part des participants;  Prendre conseils auprès des éducateurs spécialisés afin d’élaborer les interventions;  Maintenir une bonne constance de travail avec l’usager pour obtenir des meilleurs résultats d’évolution;  Assurer la propreté des lieux;  Travailler les tâches de la vie quotidienne selon le niveau du participant. |     Note :  Cette description contient les éléments caractéristiques nécessaires à l’identification du poste, mais ne constitue pas une énumération limitative des tâches à accomplir. QUALIFICATIONS REQUISES **Compétences**  • Connaissance de la clientèle TSA.  • Capacité à s’adapter à un environnement de travail exigeant et variable,  • Aptitudes reconnues pour les relations humaines.  • Sens élevé du souci de la satisfaction de la clientèle  • Capacité à travailler efficacement avec différents intervenants et partenaires.  **Années d’expérience :**  2 à 4 ans d’expérience pertinente  **Formation académique :**  DEC en éducation spécialisées ou AEC avec expérience pertinente. | | |