

Titre du poste : Technicienne, technicien en éducation spécialisée - École secondaire du SAS

Lieu de travail 13280, rue Huntington, Pierrefonds, H8Z 1G2

Horaire de travail : Lundi au vendredi: 8h à 11h15 et 12h15 à 15h

Échelle salariale / Classe et traitement : 23.12\$/h à 33.61\$/h

Statut de l'emploi : Temps partiel

Nombre d'heures : 30h/semaine

Début d'affichage externe : 2021-12-01

Date et heure de fin de l'affichage externe : 2022-01-14

LIEN VERS L’AFFICHAGE :

<https://csmb.cvmanager.com/cvm5/displaydetail.aspx?tn=jobs&mode=view&recid=768&lang=f®ion=qc&tp1=jobdetail&preview=yes>

Description :

La technicienne, le technicien en éducation spécialisée travaillera à l'école secondaire du SAS, dans le secteur de Pierrefonds. Elle ou il œuvrera au sein d'une équipe-école multidisciplinaire où la collaboration et le dévouement de chacun font la différence dans la vie de nos élèves.

La personne évoluera dans un environnement de travail dynamique et enrichissant. En contact avec tous les membres du personnel et en mouvement partout dans l'école, elle joue un rôle essentiel et est une ressource précieuse pour l'ensemble du personnel.

La technicienne, le technicien en éducation spécialisée aura comme clientèle spécifique une classe TSA. En plus de supporter l'enseignante sur place, elle ou il contribuera à l'élaboration et la mise en action de plans d'intervention. La personne intervient dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

Adresse de l'école secondaire du SAS (édifice Pierrefonds) : 13280, rue Huntington, Pierrefonds, H8Z 1G2

Horaire:

Lundi au vendredi : 8h à 11h15 et 12h15 à 15h

NOS AVANTAGES

- Horaire de travail : Du lundi au vendredi, de jour;
- Programme de mentorat;
- Régime de retraite (RREGOP);
- Programme d'aide aux employés.

RESPONSABILITÉS

- Participer à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention auprès de l'élève en difficulté;
- Élaborer, organiser et animer des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communication ou autres;
- Appuyer l'élève dans ses apprentissages, notamment en classe; l'aider dans la lecture et l'écriture et lui fournir des explications; l'aider dans l'apprentissage des leçons et l'exécution des devoirs;
- Observer la situation et intervenir auprès des élèves en réaction avec leur environnement; leur procurer une relation d'aide; utiliser, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre; les accompagner dans leur démarche de modification de comportement; apporter son soutien à l'enseignante ou l'enseignant pour assurer, en classe, un environnement propice aux apprentissages;
- Rencontrer les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes.

Exigences :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans l'une des disciplines suivantes :

- Techniques d'éducation spécialisée;
- Techniques en travail social;
- Techniques d'intervention en délinquance;
- ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Ou :

Être titulaire d'un (1) diplôme d'études collégiales (DEC) général et deux (2) certificats parmi les suivants :

- Certificat en intervention psychoéducative;
- Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention;
- Certificat en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme;
- Certificat en victimologie;
- Certificat en intervention éducative en milieu familial et communautaire;
- Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques.

****Les diplômes (AEC en éducation spécialisée / AEC en travail social) sont acceptés, mais ne donnent pas accès à un poste régulier. ****

Compétences recherchées :

- Avoir une bonne capacité d'adaptation, une bonne gestion du stress et être autonome;
- Être rigoureux, organisé et avoir un intérêt marqué pour le travail d'équipe;
- Posséder un bon jugement et une excellente capacité de résolution de problèmes;
- Être empathique, patient et avoir comme priorité le bien-être et la sécurité des enfants.