

PARMAR, KRENABEN SHERNKUMAR



« MA PLUS GRANDE RÉUSSITE EST QUE JE PARLE TRÈS BIEN LE FRANÇAIS, JE NE ME SENS PAS TIMIDE POUR PARLER AVEC LE PUBLIC LOCAL. JE ME SENS CONFIANTE »

Quand je suis arrivé au Canada, j'ai vu que tout le monde parlait français et j'aime l'accent. Et j'aime aussi apprendre les langues. Alors j'ai commencé à apprendre le français pour avoir de meilleures relations avec les Canadiens.

J'aime mon parcours de français. Mais ce que j'aime le plus, c'est travailler avec des professeurs aussi talentueux. Leurs méthodes d'enseignement sont très agréables et aussi elles sont très gentilles, elles apprécient toujours les élèves. Elles nous encouragent tellement et elles s'assurent que nous comprenons tout.

Je suis fier de pouvoir maintenant parler français. Et le collège me donne une opportunité incroyable qui me rend fier de moi-même. Quand je terminerai mon cours de français. J'aimerais poursuivre mes études en soins infirmiers. C'est mon rêve de devenir infirmière autorisée.

SERGIO ANDRÉS ESTRADA SANCHEZ



« J'AI ENTENDU PARTOUT QUE LA FRANCISATION ÉTAIT LA MEILLEURE FAÇON DE COMMENCER L'INTÉGRATION ET L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE, CE QUI M'A ENCOURAGÉ À CHOISIR LA FORMATION CONTINUE »

Quand tu arrives au Québec sans avoir le français, tu te sens perdu surtout parce qu'il n'y a pas de gens autour de toi pour être intégré et accompagné.

J'ai bien aimé rencontrer différentes personnes qui m'ont donné l'opportunité d'apprendre qu'ici il y a un monde de possibilités pour vivre. La francisation a été la meilleure manière de retourner à ma stabilité émotionnelle, surtout pour pouvoir communiquer, car je suis un homme très sociable; en d'autres termes, sans la langue, je me trouvais dans une chambre complètement fermée.

Avec tous les outils que la francisation m'a donnés, j'ai pris la décision de continuer avec le Tremplin DEC pour allophones du Collège Montmorency. Je me suis aussi motivé à envoyer la demande d'admission à l'Université de Montréal pour faire la maîtrise en Sciences de l'information.

ELISSA HADDAD



« J'AI AIMÉ BEAUCOUP DE CHOSSES À LA FRANCISATION; LES PROFESSEURS QUI M'ONT BEAUCOUP AIDÉ POUR M'ADAPTER AU QUÉBEC, MES AMIS DANS LA CLASSE, ET LA CHOSE LA PLUS IMPORTANTE POUR MOI C'ÉTAIT LE SENTIMENT D'APPARTENANCE »

Plusieurs raisons m'ont motivé à choisir la francisation, la première était mon mari, la deuxième était découvrir la langue française davantage et plus spécifiquement pour m'intégrer adéquatement au Québec.

J'ai retenu beaucoup de choses, entre autres, la langue française parlée et écrite, comment trouver un emploi, comment passer une entrevue, comment trouver un logement et quelques termes québécois ainsi que leurs significations.

Ce qui me rend le plus fier ma capacité d'apprentissage, mon dévouement et ma participation active au cours de francisation ainsi que mon sentiment de confiance en soi suite à ce cours. En ce moment ce qui me rend le plus fière de moi-même c'est ma participation aux séances d'accueils des nouveaux participants aux cours de francisation.

Mon aspect préféré à la formation continue est le développement des compétences et l'augmentation du sentiment de confiance en tant que nouvelle arrivante. J'aimerais après avoir terminé mes études avoir un diplôme canadien pour pouvoir retrouver un emploi en enseignement primaire.