

← [Retour à la page carrière](https://comm.ecolecsmb.com/carriere/)
(<https://comm.ecolecsmb.com/carriere/>)

Pour plus d'informations, cliquez sur « POSTULER »

[Retour à la liste des postes](#)

Technicienne, technicien en éducation spécialisée - Accompagnement d'un élève dans les transports en commun

 ([HTTP://WWW.FACEBOOK.COM/SHARE.PHP?](http://www.facebook.com/share.php?)

 ([HTTP://TWITTER.COM/SHARE?TEXT=EMPLOI](http://twitter.com/share?text=emploi)

 ([HTTP://WWW.LINKEDIN.COM/SHAREARTICLE?](http://www.linkedin.com/sharearticle?)

 ([MAILTO:?SUBJECT=EMPLOI OFFERT&BODY=](mailto:?subject=emploi%20offert&body=)

No concours

4207-9334

Titre de l'emploi

Technicienne, technicien en éducation spécialisée - Accompagnement d'un élève dans les transports en commun

Lieu de travail

Siège social, Saint-Laurent

Adresse

1100 boulevard de la Côte-Vertu, Saint-Laurent, Québec, Canada, H4L4V1

Salaire

Salaire horaire

Échelle salariale

24.78\$ - 35.67\$

Nombre d'heures par semaine

17.5 heures

Type d'engagement

Temporaire temps partiel

31 octobre 2022 - 22 juin 2023

Durée de l'affichage

Du 2022-10-24 00:00 au 2022-10-28 23:45

Faites partie de notre belle équipe, **venez bâtir l'avenir avec nous** (<https://vimeo.com/658751997/554ac2bd5f>) !

Le service des ressources éducatives et le Service du transport scolaire sont à la recherche d'une technicienne ou d'un technicien en éducation spécialisée pour accompagner un élève du secondaire scolarisé à l'école Vanguard (5935 Chemin de la Côte-de-Liesse, Saint-Laurent, QC H4T 1C3) dans les transports en commun. Le mandat consiste à prendre l'autobus à partir de la 1ère avenue nord à Roxboro et de le raccompagner à la fin des classes en chemin inverse vers son domicile.

Horaire: du lundi au vendredi, de 6h30 à 8h30 et de 14h30 à 16h.

Nos avantages

- Quatre (4) semaines de vacances après une année de travail et deux (2) semaines de congé pendant la période des fêtes;
- Régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP);
- Régime d'assurance collective;
- Journées de maladie et congés spéciaux;
- Programme d'aide aux employés;
- Rabais employés.

Responsabilités

- Observer la situation et intervenir auprès des élèves en réaction avec leur environnement; leur procurer une relation d'aide; utiliser, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre; les accompagner dans leur démarche de modification de comportement; apporter son soutien à l'enseignante ou l'enseignant pour assurer, en classe, un environnement propice aux apprentissages;
- Participer à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention auprès de l'élève en difficulté;
- Élaborer, organiser et animer des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communication ou autres;
- Rencontrer les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes.

Scolarité

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans l'une des disciplines suivantes :

- Techniques d'éducation spécialisée;
- Techniques en travail social;
- Techniques d'intervention en délinquance;
- ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Ou :

Être titulaire d'un (1) diplôme d'études collégiales (DEC) général et deux (2) certificats parmi les suivants :

- Certificat en intervention psychoéducatrice;
- Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention;
- Certificat en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme;
- Certificat en victimologie;
- Certificat en intervention éducative en milieu familial et communautaire;
- Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques.

****Les diplômes (AEC en éducation spécialisée / AEC en travail social) sont acceptés, mais ne donnent pas accès à un poste régulier. *****

Exigences et compétences recherchées

- Avoir une bonne capacité d'adaptation, une bonne gestion du stress et être autonome;
- Être rigoureux, organisé et avoir un intérêt marqué pour le travail d'équipe;
- Posséder un bon jugement et une excellente capacité de résolution de problèmes;
- Être empathique, patient et avoir comme priorité le bien-être et la sécurité des enfants.

Langues

- Français parlé - Élevé - *Exigence*
- Français écrit - Élevé - *Exigence*

Nous vous remercions de votre intérêt envers le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys. Sachez que toutes les candidatures seront traitées et que nous communiquerons avec les personnes qui correspondent au profil recherché.

Nous souscrivons également à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invitons donc les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes handicapées à soumettre leur candidature.

Tous nos employés sont soumis à la Loi sur la laïcité de l'État. Cette loi prévoit, entre autres choses, l'interdiction pour les enseignants, les directions et directions adjointes d'établissement, embauchés après le 27 mars 2019, de porter un signe religieux et l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSSMB d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette Loi, cliquez ici. (<http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/L-0.3>)

Postuler pour ce poste

Prénom *

Nom *

Courriel *

Numéro de téléphone

1- Êtes-vous autorisé à travailler au Canada ? Notez que, conformément à la loi canadienne sur l'immigration, pour être autorisé vous devez détenir un permis de travail valide, être immigrant reçu, résident permanent ou citoyen canadien : *



2- Si vous avez des antécédents judiciaires, veuillez préciser : *

↳ Si vous avez des antécédents judiciaires, veuillez spécifier : *



Comment avez-vous pris connaissance de notre offre d'emploi ? *



FICHER

POSTULER



[Retour à la liste des postes](#)

← [Retour à la page carrière](https://comm.ecolecsmb.com/carriere/)
(<https://comm.ecolecsmb.com/carriere/>)