



COLLÈGE
MONTMORENCY



ADMISSION

2024
2025



De gauche à droite: Danaé Genoïs, Bechir Ben Sedrine, Alice Guay, Aymen Hamini, Zachary Barbe, Ibrahim Chami, Teresa El Hayek, Gabriela Demenet et Aliyah Baakao



Le Collège Montmorency remercie toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cet annuaire.

Coordination: Linda Berthiaume

Conception graphique: Agence DoubleXpresso

Montages photos aux pages 24, 50 et 72: Souha Lakhali

Photographies

COUVERTURES AVANT ET ARRIÈRE • Luc Girouard

COUVERTURES INTÉRIEURES • Jean-Sébastien Francœur et Annie Poirier

PAGES INTÉRIEURES: Annik Ayotte, Pierre Beauchemin (ITHQ), Éloïse Belcourt, Philippe De Oliveira, Jean-Sébastien Francœur, Luc Girouard, Marie-Hélène Goyette, Duane John, François Lareau, Sandra Lucidi, Ludik photographie, Maude Marcotte, Steeve Munger, Nomades Communication Sportive, Annie Poirier, Aurélie Sarrazin, Karim Touré, Benoît Turcotte

Taux de placement et salaire Marché du travail 2022

Voir le site Web PYGMA du SRAM (<https://pygma.ca>) qui présente la situation de l'emploi des personnes diplômées de 2018-2019. Ministère de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. Enquête 2020.



L'information contenue dans ce document était à jour le 15 juin 2023.
Pour obtenir la version la plus récente de cet annuaire, visitez le site Web

Pour plus d'information ou pour des exemplaires supplémentaires:
info.programmes@cmontmorency.qc.ca

TABLE DES MATIÈRES

Pour te dépasser.....	4
Pour te réaliser.....	6
Sur la scène internationale	8
Pour ta réussite	10
Résidences étudiantes.....	11
Vers une carrière enrichissante	12
• Passerelles / DEP-DEC / DEC-BAC	12
• La formule Alternance travail-études (ATE)	12
• Bourses Perspective Québec.....	12
• Les stratégies de pédagogie	13
Tremplin DEC.....	14

Formation préuniversitaire

Doubles DEC.....	15
Sciences de la nature	16
• Sciences biologiques et de la santé	16
• Sciences pures et appliquées	16
Sciences humaines	18
• Individus et interactions sociales.....	20
• Perspectives internationales	20
• Justice, cultures et sociétés	20
• Sciences humaines avec maths	21
• Gestion des organisations - cheminement avec 2 cours de maths	21
• Gestion des organisations - cheminement avec 3 cours de maths	21
Arts, lettres et communication	
• Cinéma.....	22
• Littérature.....	24
• Communication.....	26
• Langues.....	28
Danse.....	30
Arts visuels.....	32

Formation technique

Techniques de diététique.....	34
Techniques de physiothérapie	36
Orthèses, prothèses et soins orthopédiques	38
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	40
Soins infirmiers	42
Technologie de l'architecture.....	44
Technologie du génie civil	46
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	48
• Estimation en construction	48
• Évaluation immobilière	50
Technologie du génie électrique: automatisation et contrôle	52
Technologie du génie électrique: électronique programmable	54
Techniques de sécurité incendie	56
Techniques d'éducation à l'enfance	58
Techniques d'éducation spécialisée	60
Techniques de comptabilité et de gestion.....	62
Techniques de comptabilité et de gestion • Entente DEC-BAC en sciences comptables....	64
Gestion de commerces	66
Gestion de commerces • Entente DEC-BAC en administration (BAA)....	68
Techniques de services financiers et d'assurances	70
Techniques de tourisme	72
Techniques de l'informatique	
• Développement d'applications informatiques.....	74
• Réseaux et sécurité informatiques.....	76
Gestion d'un établissement de restauration.....	78
Techniques de muséologie	80
Techniques d'intégration multimédia	82

Divers

Formation continue	84
Bourses et prix	84
Conditions d'admission	85
Structure des programmes	86

Mathew Masoud, Daniel Jr. Sydnéus,
Amélie Laperle, Lauriane Lapointe, Samuel Yick Abel,
Stéphanie Ayotte, Kristy Awikey

Le premier choix pour les sportives et les sportifs

- Gymnase triple
- Mur d'escalade
- Palestre
- Piscine
- Salle d'activités aérobiques
- Salle de musculation
- Salle multisport
- Studios de danse
- Terrain synthétique de soccer et de football





Alliance Sport-Études

est un organisme provincial qui encadre l'étudiante-athlète ou l'étudiant-athlète dans la poursuite de ses études supérieures, en collaboration avec certains établissements d'enseignement, les fédérations sportives, les entraîneuses et entraîneurs et le ministère de l'Enseignement supérieur.

Ton point de départ vers la réussite scolaire et sportive

Le Collège Montmorency collabore avec l'Alliance Sport-Études afin d'offrir des services de soutien pédagogique adaptés aux personnes désireuses de poursuivre leurs études collégiales avec succès, tout en continuant à progresser dans la pratique de leur sport. L'inscription se fait par l'intermédiaire du site Web de l'Alliance Sport-Études (avant le 1^{er} novembre pour l'admission d'hiver ou avant le 1^{er} mars pour l'admission d'automne) en remplissant le formulaire en ligne à l'adresse suivante:

www.alliancesportetudes.ca

De nouveaux sommets avec les Nomades

Bénéficiant d'un encadrement hors pair assuré par le personnel attiré à ce programme d'élite, les Nomades se démarquent autant sur le plan sportif que scolaire.

Les Nomades regroupent plusieurs équipes, dont les suivantes:

- Badminton mixte divisions 1 et 2
- Basketball féminin et masculin division 1
- Basketball féminin et masculin division 2
- Cross-country mixte
- Flag-football féminin divisions 1 et 2
- Football masculin division 2
- Golf mixte
- Soccer féminin et masculin division 1
- Soccer féminin division 2
- Ultimate Frisbee mixte
- Volleyball féminin et masculin division 2



Nomades communication sportive

Nomades Communication Sportive vise à permettre à toute étudiante et à tout étudiant qui a un intérêt pour le domaine des communications d'acquies de l'expérience dans diverses sphères liées au domaine de la communication dans un contexte sportif. Nous souhaitons offrir aux étudiantes et aux étudiants des opportunités pour développer leur talent de communicateur.

Activités sportives Intra-muros

- Badminton
- Basketball
- Cardio vélo (spinning)
- Futsal
- Natation
- Salle de musculation



Responsables des sports

Duane John 450 975-1000, poste 6196
Duane.John@cmontmorency.qc.ca

Étienne Wilsey 450 975-1000, poste 6180
Etienne.Wilsey@cmontmorency.qc.ca

POUR TE RÉALISER

Vie étudiante

ICI, c'est vivant, stimulant et divertissant!

Ouverture sur le monde

- Club ONU
- Comité interculturel
- Comité pour l'accueil d'un étudiant réfugié
- Mois de l'histoire des noirs
- Projet humanitaire des étudiant.es du Collège Montmorency
- Semaine d'action contre le racisme
- Semaine des rencontres interculturelles

Entraide

- Comité bénévole
- École des Grands (tutorat)

Découverte

- Club d'échec
- Club robotique
- Comité d'astronomie
- Comité de programmation
- E-Sports Horizon
- Forum international Science et société
- Jeux de Sciences humaines
- Quinzaine des sciences
- Science, on tourne
- Semaine des sciences humaines





Écocitoyenneté

- Agriculture urbaine
- Brigade écoresponsable
- Comité Action et Concertation en Environnement
- Sécurité alimentaire (frigo solidaire)
- Vélo-momo



Créativité

- Cégeps en spectacle
- Concours intercollégial d'écriture dramatique l'Égrégore
- Cordes sensibles (prêt de guitare)
- Équipes d'improvisation théâtrale
- Intercollégial d'arts visuels
- Intercollégial de cinéma
- Intercollégial de danse
- Intercollégial de théâtre
- Marathon d'écriture
- Recueil intercollégial de poésie
- Troupe de théâtre
- Troupe musicale Escale Montmorency
- Troupes de danse Hip hop et contemporaines

Leadership

- Club M
- Concours de plaidoirie
- Concours Ose entreprendre
- Littératie financière
- MEntreprendre
- Semaine des entrepreneurs à l'école

Vie collégiale

- Activités thématiques (Halloween, temps des fêtes, etc.)
- Guignolée
- Journées zen
- Kiosques santé bien-être
- Marchant de bonheur
- Souper des régions éloignées
- Etc.

Programme d'encadrement, vie étudiante

Notre équipe assure un encadrement auprès des étudiantes et des étudiants engagés en leur offrant un cheminement axé sur la réussite scolaire et parascolaire.



L'Association générale des étudiantes et des étudiants de Montmorency (AGEM) est constituée de représentantes et de représentants élus dans chacun des programmes d'études pour défendre et promouvoir les intérêts de l'ensemble de la communauté étudiante. L'AGEM, c'est aussi l'occasion de participer à la radio étudiante (CREM), au journal étudiant, à la télévision étudiante (TVEM), au studio d'enregistrement (le Ménestrel), au club de jeux (CJM), au Comité de mobilisation, au club de culture japonaise (Animorency) et à bien d'autres activités. De plus, si vous avez des projets que vous voulez réaliser à l'intérieur ou à l'extérieur du Collège, l'AGEM peut vous aider, matériellement ou financièrement, à les accomplir.



SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

Nous vivons dans un monde interconnecté, et les défis auxquels fait face l'humanité sont planétaires. Nos sociétés ont besoin de citoyens qui ont développé leur capacité d'adaptation, qui sont ouverts aux autres et compétents dans un contexte interculturel.

Le Collège Montmorency est donc fier d'offrir à ses étudiant.e.s des projets de mobilité internationale sécuritaires et enrichissants, en lien avec leur formation.



Quoi de plus concret pour une étudiante et un étudiant que de participer à un voyage d'études en histoire en Europe?

Quoi de plus stimulant que de faire son stage de fin d'études dans un musée parisien?

Montmorency international coordonne les différents projets de mobilité de groupe et individuels du Collège et travaille de concert avec l'équipe enseignante pour offrir des séjours internationaux de qualité.

Voici quelques exemples de projets qui ont été réalisés:

- Séjours d'apprentissage linguistique (**Barcelone en Espagne, Berlin en Allemagne**);
- Stages crédités dans le domaine d'études (**France, Belgique, Mexique et bien d'autres pays**);
- Cours donnés à l'étranger, voyages d'études et séjours d'application des compétences tels que:
 - Voyage d'études en histoire (**Grèce, Italie**);
 - Démarche d'intégration en sciences humaines (**San Francisco**);
 - Techniques de muséologie (**Nunavik, Guadeloupe, etc.**);
 - Techniques de physiothérapie (**Sénégal**);
 - Simulation des travaux de l'ONU (**New York**);
 - PHEM: immersion et découvertes culturelles en famille d'accueil (**Pérou, Guatemala, Nicaragua**).



Comment participer?

Les personnes intéressées à vivre une expérience internationale pendant leur parcours scolaire sont invitées à consulter régulièrement le site Internet: extra.cmontmorency.qc.ca/international

Les détails sur les séjours et les modalités d'inscriptions s'y retrouvent



Chaque projet a son propre coût selon la destination, la durée, le type d'hébergement et les activités. Les participantes et les participants prennent part à l'organisation du projet et y contribuent financièrement.



La majorité des projets se déroulent une fois la session terminée. D'autres, comme les stages crédités, ont lieu durant une période de la session réservée à cette fin, de façon à ce qu'aucun cours ne soit manqué. La durée des projets varie selon le type de séjour.

Montmorency international:
450 975-6343 • mi@cmontmorency.qc.ca
<https://extra.cmontmorency.qc.ca/international>



Bien que toutes les étudiantes et tous les étudiants puissent participer à divers projets internationaux, dans les pages de cet annuaire, ce logo signale qu'un programme offre des stages ou des projets à l'étranger.



POUR TA RÉUSSITE

Cheminement scolaire et registrariat:
450 975-6300
www.cmontmorency.qc.ca/registrariat



Vous ne savez pas dans quel
domaine étudier?
Visitez notre Centre virtuel
d'information professionnelle
www.cmontmorency.qc.ca/cvip

Service d'aide pédagogique individuel

L'aide pédagogique individuelle (API) vous accompagne et vous soutient pendant toute la durée de vos études. Cette personne est responsable d'encadrer le cheminement des étudiantes et des étudiants inscrits aux programmes sous sa responsabilité. L'API conseille et informe les étudiants quant à l'aménagement de leurs programmes, à leur choix de cours, aux changements d'orientation ou de spécialités et à l'abandon de cours ainsi que sur les conséquences qui y sont liées.

Clinique jeunesse

Pour rencontrer une infirmière en raison de problèmes de santé. Les services sont confidentiels et gratuits.

Service d'aide financière

- Information sur le programme de prêts et bourses
- Accompagnement de l'étudiant durant tout le processus de la demande d'aide financière
- Information sur les bourses et divers concours
- Accompagnement et conseils afin que les étudiants du Collège Montmorency, vivant des difficultés financières, puissent être supportés de façon ponctuelle dans la poursuite de leurs projets d'études

Centres d'aide

Des centres d'aide et du tutorat par les pairs:

- Centre d'aide en anglais et langues modernes (CAALM);
- Centre d'aide en français (CAF);
- Centre d'aide en informatique (CAI);
- Centre d'aide en mathématiques (CAM);
- Centre d'aide en sciences (Eurêka!) (biologie, chimie, physique);
- Centres d'aide en soins infirmiers
- Centre d'aide en Techniques administratives;
- Centre d'aide en tourisme (CAT);
- Centre de réussite et d'études en Sciences humaines (CRESH);
- Philo-Aide;
- Tutorat par les pairs dans plusieurs autres programmes: Arts visuels, Biologie (techniques de la santé), Cinéma et communications, Danse, Techniques de diététique, Techniques d'intégration multimédia, Techniques de physiothérapie, Technologie de l'architecture, Technologie du génie électrique.

Service d'aide à l'apprentissage: 450 975-6100, poste 6363

Conseils en services adaptés et services personnalisés d'aide à l'apprentissage

L'équipe de conseillers en services adaptés guide tous les étudiants en leur offrant des services qui répondent à leurs besoins liés à la réussite. Elle travaille afin de maximiser le plein potentiel et l'autonomie de l'étudiant.e. La population étudiante qui éprouve des difficultés d'apprentissage ou qui ont des limitations est prise en charge par l'équipe afin de déterminer les stratégies, les outils, les mesures d'aide ou d'accommodement nécessaires.

Consultation psychosociale

Ce service vous offre un endroit où il est possible de parler et de vous confier à un membre de l'équipe psychosocial attentif et respectueux dans le but de trouver des solutions à vos problèmes et des réponses à vos questions, et ce, en toute confidentialité. Cette équipe multidisciplinaire est aussi présente pour mettre en œuvre des mesures d'accommodement et un plan d'intervention en lien avec les limitations qui déterminent un trouble de santé mentale.

Service d'orientation: 450 975-6100, poste 6308

L'équipe de conseillers d'orientation

Informe la population étudiante sur les programmes de formation, les professions et le marché de l'emploi. Elle offre également un accompagnement individuel visant à faire le point sur les objectifs professionnels et le choix de carrière.

NOUS POUVONS VOUS AIDER

Bibliothèque

www.cmontmorency.qc.ca/etudiants/services-aux-etudiants/bibliotheque/bibliotheque

La bibliothèque met à votre disposition une grande variété de documents (livres, revues, documents audiovisuels, etc.), de ressources numériques ainsi que différents espaces de travail individuel et de groupe. Le personnel de la bibliothèque offre un service d'aide à la recherche, sur place ou à distance via notre application clavardage, et il propose également des formations documentaires variées (outils de recherche, citation des sources, évaluation de l'information, etc.).

Placement et aide à l'emploi

Sur le site: www.cmontmorency.qc.ca/placement-etudiants, vous trouverez:

- Offres d'emploi à temps partiel, temps plein et estival
- Soutien à la recherche d'emploi
- Conseils sur la rédaction du curriculum vitae, sur la préparation de l'entrevue d'embauche et sur le réseautage

De plus, Placement étudiant organise des journées carrière et une Foire régionale de l'emploi d'été.



Résidences étudiantes et aide au logement

Les Résidences étudiantes Montmorency sont situées directement sur le terrain du Collège. Pour obtenir des renseignements ou pour réserver: 450 972-1600 www.le1600.com

Pour louer un appartement seul ou en colocation, voici quelques liens utiles pour la recherche d'un logement:

www.arrondissement.com/tout-list-louer (île de Montréal)
www.kangalou.com
www.kijiji.ca
www.louer.ca
www.pourlouer.ca



VERS UNE CARRIÈRE ENRICHISANTE

PASSERELLES / DEP-DEC / DEC-BAC

Pourquoi réapprendre ce que l'on sait déjà?

Certains programmes de formation professionnelle ou technique vous permettent de bénéficier d'une reconnaissance des acquis si vous poursuivez vos études au collégial ou à l'université dans une même discipline ou dans un domaine d'études apparenté. Ceci pourrait vous mener vers:

- la possibilité de vous faire créditer des cours et parfois de réduire la durée de votre scolarité;
- le développement d'une expertise dans un même secteur d'activité;
- l'exploration de nouveaux défis;
- l'acquisition d'une formation mieux adaptée au type de travail recherché;
- l'accès à d'autres fonctions de travail ou à de nouvelles responsabilités.

Les conditions de reconnaissance des acquis varient selon les programmes, les commissions scolaires, les universités et la cote de rendement au collégial de l'étudiante ou de l'étudiant. Pour connaître ces particularités, veuillez consulter les sites Web des différentes universités québécoises ou consultez notre site pour plus de détails au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



Apprendre en travaillant

www.cmontmorency.qc.ca/ate

Le Collège Montmorency offre la formule de l'Alternance travail-études (ATE) dans la plupart des programmes de formation technique. L'ATE permet de vivre une expérience concrète en milieu de travail tout en étant rémunéré. En alternant ses sessions d'études avec des stages rémunérés en entreprise, l'étudiante ou l'étudiant peut jumeler une expérience de travail pratique à ses connaissances théoriques.

Les avantages:

- établir un lien plus étroit entre la théorie et la pratique;
- consolider les apprentissages acquis durant le programme d'études;
- valider et préciser son choix professionnel;
- augmenter ses perspectives d'embauche grâce à l'expérience acquise.

Saviez-vous qu'il est possible d'obtenir une bourse d'Alternance travail-études de la Fondation du Collège Montmorency? Chaque année, des bourses sont remises aux finissantes et aux finissants qui se sont grandement démarqués par leur savoir-faire et leur savoir-être pendant leur stage.

Bourses Perspective Québec

Plus d'une dizaine de programmes offerts à notre Collège accordent automatiquement ces bourses incitatives. Notez qu'elles s'ajoutent au programme de prêts et bourses du gouvernement du Québec.

Pour tous les détails concernant la marche à suivre pour soumettre une demande de bourse ou pour obtenir plus d'information :

www.cmontmorency.qc.ca/bourses-perspective-quebec

ATE

Dans les pages de cet annuaire, l'icône ATE indique les programmes offrant cette possibilité.



Dans les pages de cet annuaire, cette icône indique les programmes offrant l'accès aux Bourses Perspective Québec.

Former des gens d'action

Chef de file en matière de développement pédagogique, le Collège Montmorency met à la disposition des étudiantes et des étudiants des espaces variés pour favoriser l'apprentissage dans l'action. En fait, le Collège Montmorency est l'un des établissements d'enseignement supérieur les mieux dotés pour l'apprentissage actif. En s'appuyant sur les recherches les plus actuelles en éducation, une grande variété de lieux ont été conçus pour le travail d'équipe, l'apprentissage coopératif, la résolution de problèmes complexes ou l'expérimentation en situation authentique.

Apprentissage actif pour toutes les disciplines: 5 classes

Du mobilier mobile, des tableaux sur tous les murs, quatre projecteurs multimédias sans fil: ce sont les étudiantes et les étudiants qui prennent en main leurs apprentissages, alors que la professeure ou le professeur propose des activités pratiques qui visent à parfaire les connaissances et les compétences. Ici, c'est la démarche qui est valorisée plutôt que la réponse unique.

Apprentissage coopératif: 2 laboratoires

L'Espa²ce Math et la classe EE (entreprise d'entraînement) proposent des îlots pour quatre élèves où chacun dispose d'un ordinateur. Ici, on projette sur les murs, on résout des problèmes complexes en équipe et on compare ses résultats. La professeure ou le professeur est au centre de la classe, portant toujours attention au travail réalisé par les dix équipes. Ces classes sont vouées à l'apprentissage des mathématiques et des techniques administratives.



Sara Kim Leclerc et Brigitte Vongratsavay dans l'une de nos cinq classes actives



Voyez la vidéo explicative et visitez le laboratoire informatique Espa²ce Math: <http://bit.ly/espa2ce-math>

Classe inversée

Dans une grande variété de disciplines, les professeurs mettent à profit les principes de la classe inversée: le contenu est abordé à l'extérieur de la classe par le visionnement de courtes vidéos ou des lectures, et les heures en classe servent à s'entraîner ou à appliquer les connaissances à des situations concrètes.

Résolution de problèmes complexes ou expérimentation en situations authentiques dans divers programmes

Ici, on apprend à faire face à un ensemble de situations réelles et souvent imprévisibles auxquelles les milieux sont quotidiennement confrontés. Un ensemble de lieux permet aux apprenantes et apprenants de s'approcher le plus possible d'un contexte réel de travail:

- Le restaurant-école l'A+mbroisie (voir page 79)
- Le jardin-école et la serre (voir page 40)
- Nos deux studios de télévision et de cinéma (voir page 26)
- Les installations au Complexe de sécurité incendie
- Et une foule de laboratoires spécialisés à la fine pointe de la technologie



Apprentissages cliniques dans les programmes de la santé

Les programmes de Techniques de physiothérapie, Orthèses, prothèses et soins orthopédiques ainsi que Soins infirmiers tirent profit de la clinique-école où l'on met en pratique les apprentissages avec de vrais patients sous la supervision de professionnels de la santé.

Avec l'agrandissement du Collège (Bloc D), les futurs étudiants pourront bénéficier des installations du Centre d'apprentissage interdisciplinaire en santé (CAIS), qui regroupe des services du Collège et en propose de nouveaux à la population lavalloise. L'interdisciplinarité est au centre des activités pédagogiques permettant ainsi aux personnes qui fréquentent le Collège d'innover et d'être mieux outillées lorsqu'elles se retrouveront sur le marché du travail.

En plus de profiter de la clinique-école, les étudiants pourront parfaire leurs connaissances au Centre d'accompagnement en éducation spécialisée (Techniques en éducation spécialisée) et offrir des services en diététique (Techniques de diététique).

Soins infirmiers

Le programme Soins infirmiers dispose de laboratoires de simulations cliniques haute fidélité où les étudiants mobilisent leurs savoirs pour prodiguer des soins de santé dans un environnement sécuritaire à la fine pointe de la technologie. Ici, on apprend de situations authentiques et on partage les bons coups de ses collègues.

Simulation clinique: Code bleu
Voyez la vidéo explicative!
<http://bit.ly/simulation-clinique>



Admission à l'automne et à l'hiver

Places limitées!

PR1: option Préalables – Cheminement

PR2: option Orientation

Admission

DES

Ce cheminement dure une session, sauf en cas de circonstances particulières, notamment si un programme n'est pas offert à la session suivante, s'il manque un préalable ou si la démarche d'orientation n'est pas complétée.

Le cheminement Tremplin DEC est pour vous si vous répondez aux conditions d'admission des études collégiales et à l'une de ces conditions

- il vous manque un ou deux cours préalables pour être admis au programme choisi (PR1);
ou
- le programme que vous visez n'est pas offert à votre session d'entrée au Collège (PR1);
ou
- vous avez besoin de préciser ou de confirmer votre choix d'orientation (PR2).

Nous vous offrons des ressources spécialisées par une équipe de professionnels (conseillers en orientation et aides pédagogiques individuels) et des membres du corps professoral qui travaillent en concertation pour vous appuyer dans votre démarche d'intégration aux études collégiales.

Les cours offerts

Le choix de cours est personnalisé en fonction de vos besoins et de vos objectifs d'études.

On suggère six cours par session parmi les suivants:

- **des cours de la formation générale:** français, philosophie, anglais, éducation physique et cours complémentaires;
- **un cours exploratoire de la formation spécifique** dans une discipline que vous souhaitez mieux connaître;
- **un ou deux cours de mise à niveau parmi les suivants:**
 - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 4^e secondaire;
 - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 5^e secondaire;
 - Science et technologie de l'environnement (STE) de 4^e secondaire;
 - Physique de 5^e secondaire;
 - Chimie de 5^e secondaire.



Le saviez-vous?

Les unités des cours de la formation générale réussis en Tremplin DEC sont reconnues dans le programme de DEC suivi par la suite. Par contre, les cours de mise à niveau ne sont pas reconnus dans le calcul de la cote de rendement au collégial (cote R) puisqu'ils sont préalables à l'admission dans certains programmes et qu'ils ne font pas partie de la formation spécifique des programmes.



Notes importantes au sujet des cours de mise à niveau

Ces cours ont été adaptés au rythme d'une session collégiale (formule intensive en 15 semaines). Ils sont déconseillés aux élèves éprouvant d'importantes difficultés en mathématiques ou en sciences.

De plus, il est à noter que les personnes qui ont réussi des mathématiques 416* ou 514* au secondaire n'ont pas les préalables requis pour s'inscrire aux cours de mise à niveau en mathématiques.

Renseignez-vous auprès des établissements scolaires de niveau secondaire de votre région pour connaître d'autres options vous permettant de suivre un préalable manquant.

* Régime en vigueur avant 2010



DOUBLES DEC (GRILLES COMBINÉES)

RÉVISION
EN COURS

CONDITIONS D'ADMISSION
DES et conditions particulières
des programmes choisis

**Admission à l'automne
seulement**

Si vous avez un intérêt pour:

- des champs diversifiés de la connaissance et de l'activité humaine;
- à la fois les arts et les sciences ou les sciences humaines et les sciences de la nature.

Une formation enrichissante qui

- permet de compléter en trois ans d'études tous les cours nécessaires à l'obtention de deux DEC, soit un dans chacun des programmes choisis;
- propose un cheminement original qui répond à une soif de connaissances et qui exploite toutes les facettes des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant;
- offre un parcours rigoureux dans chacun des deux domaines visés;
- fournit un environnement unique et un encadrement par le corps professoral et du personnel professionnel qui travaillent en concertation pour soutenir l'effort scolaire et favoriser la réussite.

Plusieurs possibilités d'association de programmes

200.12	Sciences de la nature	+	Sciences humaines
200.13	Sciences de la nature	+	Arts visuels
200.15	Sciences de la nature	+	Danse
300.13	Sciences humaines	+	Arts visuels
300.15	Sciences humaines	+	Danse



Pour consulter les grilles combinées de cours:
www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec



Le saviez-vous?

Chacune des six sessions comprend des cours des deux programmes choisis.



Le cheminement dure 3 ans. Vous devez consacrer de 40 à 48 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux ateliers et à l'étude.



Perspectives universitaires

Ce cheminement exceptionnel ouvre toutes grandes les portes des universités! Il permet la poursuite d'études universitaires dans tous les programmes liés aux secteurs des arts et des sciences, selon les programmes combinés. Vérifiez les conditions d'admission.



**RÉVISION
EN COURS**

Nouveau
programme
à compter de
l'automne
2024

CONDITIONS D'ADMISSION

DES, TS ou SN 5^e ou maths 536
Physique 5^e, Chimie 5^e

Admission à l'automne et à l'hiver

Places limitées!

Généralement comblées au premier tour du SRAM.

81% Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2023.

Profils:

- Sciences biologiques et de la santé
- Sciences pures et appliquées

Une formation enrichissante qui

- permet d'acquérir une solide formation scientifique, des habiletés intellectuelles ainsi qu'une méthodologie de travail propre au secteur des sciences;
- met l'accent sur la démarche scientifique ainsi que sur les technologies de l'information et de la communication;
- comporte, en fin d'études, un projet synthèse qui met à contribution au moins deux disciplines;
- valorise la mise en perspective historique des principaux concepts étudiés, l'autonomie dans les apprentissages et le travail d'équipe.

Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez au programme

Doubles DEC.

Vous pouvez combiner Sciences de la nature avec Sciences humaines, Arts visuels ou Danse.

Voyez les possibilités

www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec

Optez pour le profil Sciences biologiques et de la santé

Si vous avez un intérêt pour:

- les phénomènes chimiques et physiques, le développement de nouveaux matériaux et les nanotechnologies;
- les sciences et les développements technologiques;
- le fonctionnement du corps humain;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, les OGM et autres.

Optez pour le profil Sciences pures et appliquées

Si vous avez un intérêt pour:

- le domaine aéronautique et spatial;
- les sciences et les développements technologiques;
- les mathématiques, les phénomènes physiques et les sciences de la Terre;
- les grands enjeux scientifiques et technologiques tels que l'environnement, l'intelligence artificielle et autres.

97% des personnes diplômées en 2022 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

Grille de cours . 2 ans

Sciences de la nature

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Biologie cellulaire

Calcul différentiel

Chimie générale

Programmation en sciences

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Écologie et évolution

Calcul intégral

Chimie des solutions

Mécanique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Anglais II

Cours complémentaire

Probabilités et statistiques

Ondes et physique moderne

1 CHOIX PARMIS LES COURS SUIVANTS:

- Anatomie et physiologie humaine
- Introduction aux neurosciences
- Mathématiques pures
- Chimie organique
- Physique pour ingénierie
- Sciences de la Terre appliquées à l'environnement

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Électricité et magnétisme

1 CHOIX PARMIS LES COURS SUIVANTS:

- Anatomie et physiologie humaine
- Calcul avancé
- Chimie organique
- Matériaux technologiques durables
- Astrophysique
- Intelligence artificielle

1 CHOIX PARMIS LES COURS SUIVANTS:

- Projet scientifique en biologie
- Projet scientifique en mathématiques
- Projet scientifique en chimie
- Projet scientifique en physique
- Projet scientifique en géologie
- Projet scientifique en informatique

GRILLE
PROVISOIRE



Le saviez-vous?

Le programme Sciences de la nature offre un service d'aide par les pairs et le corps professoral. Ce service est assuré par des étudiants de 2^e année sous forme de tutorat. Pour mieux répondre à la demande, le tutorat est offert dans deux centres d'aide: un en mathématiques (le CAM) et un en biologie, chimie et physique (Eurêka!). Dans les deux centres d'aide, vous pourrez développer vos habiletés en sciences en plus de créer des liens avec les étudiants du Collège.



Valeurs

Plusieurs attitudes ont été intégrées au programme pour compléter la formation et préparer aux études supérieures, il s'agit de rigueur scientifique, collaboration et autonomie dans l'apprentissage. Le développement des compétences numérique et langagière est au cœur des apprentissages tout comme le développement durable.



Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux et aux recherches.



Poursuivre vos études à l'université?

- Sciences de la santé (chiropratique, sciences infirmières, podiatrie, médecine, nutrition, pharmacie, orthophonie, optométrie, physiothérapie, médecine vétérinaire ou dentaire, etc.)
- Sciences pures (biochimie, enseignement des sciences, environnement, etc.)
- Sciences appliquées (génie, architecture, géologie, informatique, géomatique, actuariat, etc.)
- Sciences de l'éducation (enseignement des mathématiques, des sciences et des technologies au secondaire, etc.)





Pointe-À-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal

90% des personnes diplômées en 2022 ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.

CONDITIONS D'ADMISSION

Profils sans maths

DES
CST 4^e ou maths 416

Profils avec maths

DES
TS ou SN 5^e ou maths 526

Admission à l'automne et à l'hiver

300.M0

PROFILS SANS MATHS:

Individus et interactions sociales

Perspectives internationales

Justice, cultures et sociétés

300.M1

PROFILS AVEC MATHS:

Sciences humaines
avec 3 cours de maths

Gestion des organisations:

- cheminement 2 cours de maths
- cheminement 3 cours de maths

Une formation enrichissante qui

- permet de décrire, d'analyser et d'expliquer des situations humaines complexes sous différents angles;
- incite à remettre en question des évidences, des idées reçues, et à distinguer les faits des opinions pour développer un regard complexe et nuancé;
- amène à porter un regard objectif sur le passé et le présent pour mieux comprendre les causes et les conséquences des phénomènes humains;
- permet de se forger une solide culture générale et un sens critique favorisant la participation citoyenne;
- conduit au développement d'habiletés nécessaires à la poursuite des études universitaires;
- favorise l'acquisition de méthodes de travail intellectuelles, telles que lire et rédiger des textes scientifiques.



Pour ceux qui ont

- un intérêt à comprendre l'humain dans toutes ses dimensions;
- une curiosité et une rigueur intellectuelle;
- une capacité d'observation, d'analyse et de raisonnement logique;
- une autonomie et une discipline personnelle;
- une capacité à travailler en équipe.

INDIVIDUS ET INTERACTIONS SOCIALES

Si vous êtes intéressé·e par:

- l'humain et son développement individuel et social;
- l'éducation, l'intervention psychosociale et la santé mentale;
- les rapports entre l'humain et l'environnement;
- les facteurs qui orientent les manières d'être, d'agir et de percevoir de l'individu comme acteur dans la société.

PERSPECTIVES INTERNATIONALES

Si vous êtes intéressé·e par:

- les défis internationaux auxquels nous sommes confrontés (défis environnementaux, guerres, partage des ressources, crises économiques, etc.);
- les inégalités et les mouvements sociaux;
- les relations internationales et les crises politiques.

JUSTICE, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Si vous êtes intéressé·e par:

- le développement des sociétés, leurs interactions, leur mode de fonctionnement et d'expression;
- la justice, criminalité, le droit;
- les inégalités et les mouvements sociaux.

SCIENTES HUMAINES AVEC MATHS

Si vous êtes intéressé·e par:

- les enjeux propres aux Sciences humaines analysés par les différentes disciplines;
- les mathématiques.

GESTION DES ORGANISATIONS

Si vous êtes intéressé·e par:

- le monde des affaires et les enjeux économiques;
- le leadership, la prise de décision et la gouvernance;
- le rôle de l'État dans l'économie;
- la dynamique des organisations: privées, publiques et autres;
- les enjeux de gestion responsable et d'environnement.



Le saviez-vous?

La Semaine des sciences humaines au Collège Montmorency est une occasion unique de partager cette passion pour ce domaine et de comprendre les grands enjeux qui touchent notre société.



Atout

Le nouveau programme permet un plus grand choix de cours et les préalables universitaires de biologie humaine et de statistiques appliqués en sciences humaines sont maintenant offerts dans trois profils.



Perspectives universitaires

De façon générale, peu importe le profil, le programme vous prépare à la poursuite d'études universitaires touchant tous les grands domaines des sciences humaines et sociales, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration dans la mesure où les préalables universitaires sont respectés.

Le Collège Montmorency est l'un des seuls collèges au Québec à offrir des stages* crédités en sciences humaines permettant de réaliser la synthèse et l'intégration des acquis (4^e session d'études).

* Stage international

Il s'agit d'un cours dont la recherche finale est orientée sur une thématique liée à San Francisco ou à la Californie. Après la session d'études (début juin), des visites guidées des principaux attraits touristiques à San Francisco vous permettront de confronter le fruit de votre recherche avec la réalité de cette ville lors d'un voyage de neuf jours.

* Stage local

Un stage d'une trentaine d'heures qui vous permettra de vivre une expérience dans un milieu professionnel correspondant à vos intérêts.

Voyage d'études en histoire

Passez trois semaines en Europe, ou ailleurs, pour découvrir et apprécier le patrimoine historique, culturel et architectural sur le terrain.



Pointe-À-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal

Grille de cours . 2 ans

Profil: Individus et interactions sociales

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Introduction aux sciences humaines

Géographie internationale

Histoire du monde depuis le XVe siècle

Initiation à la psychologie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Recherche qualitative en sciences humaines

Initiation à la science économique

Pouvoir, citoyenneté et politique

Initiation à la sociologie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Analyse quantitative en sciences humaines

Choisir trois cours parmi:

- Biologie humaine
- Histoire de l'intimité: sexualité, familles et rituels
- Psychologie de l'enfance et de l'adolescence
- Psychologie de la santé mentale
- Prospérité, pauvreté et inégalités
- Extrémismes et polarisations politiques
- Familles, identités et sociétés

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Choisir un cours parmi:

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

Choisir un cours parmi:

- Marginalités et résistances: une autre histoire
- Psychologie de la sexualité
- Psychologie des relations humaines

Choisir trois cours parmi:

- Biologie humaine
- Statistiques appliquées en sciences humaines
- Géographie du tourisme
- Voyage d'études en histoire
- Le marché du crime
- Propagande et communication politique
- Médias et société



Profil: Perspectives Internationales

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Introduction aux sciences humaines

Géographie internationale

Pouvoir, citoyenneté et politique

Initiation à la sociologie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Recherche qualitative en sciences humaines

Histoire du monde depuis le XV^e siècle

Initiation à la psychologie

Initiation à la science économique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Cours complémentaire

Anglais II

Regards sur un enjeu international

Analyse quantitative en sciences humaines

Choisir trois cours parmi:

- Biologie humaine
- Enjeux et défis géographiques
- Environnement et alternatives économiques
- Injustices et crises politiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Choisir un cours parmi:

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

Choisir trois cours parmi:

- Biologie humaine
- Statistiques appliquées en sciences humaines
- Géographie de la criminalité et des conflits
- Enjeux historiques contemporains
- Voyage d'études en histoire
- Psychologie sociale et des groupes
- Droit et relations internationales
- Médias et société



Profil: Justice, cultures et sociétés

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Anglais I

Introduction aux sciences humaines

Initiation à la psychologie

Initiation à la science économique

Pouvoir, citoyenneté et politique

Initiation à la sociologie

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Recherche qualitative en sciences humaines

Géographie internationale

Histoire du monde depuis le XV^e siècle

L'entreprise et son environnement

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Analyse quantitative en sciences humaines

Choisir trois cours parmi:

- Biologie humaine
- Civilisations et empires avant le XVe siècle
- Psychologie de la criminalité
- Injustices et crises politiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales
- Marketing social et responsable

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Choisir un cours parmi:

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

Choisir un cours parmi:

- Géographie de la criminalité et des conflits
- Justice et éthique organisationnelles

Choisir deux cours parmi:

- Biologie humaine
- Statistiques appliquées en sciences humaines
- Géographie du tourisme
- Enjeux historiques contemporains
- Voyage d'études en histoire
- Psychologie sociale et des groupes
- Le marché du crime
- Droit et relations internationales
- Médias et société



Profil: Sciences humaines avec maths

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Calcul différentiel en sciences humaines

Introduction aux sciences humaines

Histoire du monde depuis le XV^e siècle

Initiation à la psychologie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Calcul intégral en sciences humaines

Recherche qualitative en sciences humaines

Initiation à la science économique

Choisir deux cours parmi:

- Géographie internationale
- Pouvoir, citoyenneté et politique
- Initiation à la sociologie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais I

Analyse quantitative en sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Géographie de la mondialisation
- Gouvernance et institutions publiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales

Choisir un cours parmi:

- Civilisations et empires avant le XV^e siècle
- Psychologie de la santé mentale
- Prospérité, pauvreté et inégalités
- Environnement et alternatives économiques

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Algèbre linéaire en sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

Choisir un cours parmi:

- Géographie de la criminalité et des conflits
- Marginalités et résistances: une autre histoire
- Voyage d'études en histoire
- Psychologie sociale et des groupes
- Propagande et communication politique
- Médias et société



Profil: Gestion des organisations – cheminement 2 maths

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Calcul différentiel en sciences humaines

Introduction aux sciences humaines

Initiation à la science économique

L'entreprise et son environnement

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Algèbre linéaire en sciences humaines

Recherche qualitative en sciences humaines

Histoire du monde depuis le XV^e siècle

Initiation à la psychologie

Choisir un cours parmi:

- Géographie internationale
- Pouvoir, citoyenneté et politique
- Initiation à la sociologie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais I

Analyse quantitative en sciences humaines

Choisir deux cours parmi:

- Géographie de la mondialisation
- Concurrence et comportements stratégiques
- Gouvernance et institutions publiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales
- Droit des affaires

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Choisir un cours parmi:

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

Choisir un cours parmi:

- Les marchés financiers
- Management
- Géographie du tourisme
- Enjeux historiques contemporains
- Voyage d'études en histoire
- Psychologie sociale et des groupes
- Propagande et communication politique
- Médias et société



Profil: Gestion des organisations – cheminement 3 maths

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Calcul différentiel en sciences humaines

Introduction aux sciences humaines

Initiation à la science économique

L'entreprise et son environnement

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Calcul intégral en sciences humaines

Recherche qualitative en sciences humaines

Histoire du monde depuis le XV^e siècle

Initiation à la psychologie

Choisir un cours parmi:

- Géographie internationale
- Pouvoir, citoyenneté et politique
- Initiation à la sociologie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais I

Analyse quantitative en sciences humaines

Choisir deux cours parmi:

- Géographie de la mondialisation
- Concurrence et comportements stratégiques
- Gouvernance et institutions publiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales
- Droit des affaires

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Algèbre linéaire en sciences humaines

Choisir un cours parmi:

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

Choisir un cours parmi:

- Voyage d'études en histoire
- Les marchés financiers
- Management



Il est possible d'obtenir deux DEC en trois années d'études si vous vous inscrivez au programme Doubles DEC. Voici les combinaisons possibles:

- Sciences humaines avec Sciences de la nature
- Sciences humaines avec Danse
- Sciences humaines avec Arts visuels

Pour consulter les grilles de cours: www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec



**CONDITION D'ADMISSION
DES**

**Admission à l'automne
seulement**

90% des personnes
diplômées en 2022 ayant
fait la demande ont été
admisses dans le programme
universitaire de leur choix.

**Une formation
enrichissante qui**

- permet d'acquérir les outils et les aptitudes nécessaires à de nombreux programmes universitaires, et ce, par le biais du cinéma;
- met en lien les notions théoriques et la pratique dans des projets inspirants et créatifs;
- explore de multiples domaines et métiers de l'univers du cinéma qui développeront des aptitudes pour l'organisation, le travail d'équipe, la rigueur, la persévérance, la recherche et l'esprit d'initiative;
- offre une culture générale, culturelle, sociale et politique par l'étude de la fiction, de l'histoire du cinéma, de la photo, des films d'ici et d'ailleurs;
- participe à la construction d'une citoyenneté responsable par l'étude du documentaire, du cinéma du monde et par les stages et projets du département;
- offre une excellente base aux professions de l'image et du son par l'utilisation de logiciels et d'équipement de grande qualité.

Grille de cours • 2 ans

Arts, lettres et communication • cinéma

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Techniques cinématographiques

Le langage du cinéma

Histoire du cinéma

Cinéma hollywoodien

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Réalisation d'une fiction

Cinéma engagé

Photographie

Cinéma québécois

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Histoire de l'art

Analyse et critique cinématographique

Réalisation d'un documentaire

Scénarisation

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Cinéma d'auteur

Choisir un cours parmi:

■ Production finale en cinéma

■ Production finale en stage*

Images du monde

* Possibilité d'effectuer le stage à l'étranger



www.cmontmorency.qc.ca/profil-cinema



Le saviez-vous?

- Chaque session, une journée par semaine est consacrée au cours principal de production de films afin de favoriser les interactions et les travaux d'équipe.
- Les productions finales sont diffusées au grand public, et notre participation annuelle au Festival intercollégial de cinéma est régulièrement couronnée de prix, tant en documentaire qu'en fiction.
- Au fil des sessions, des sorties, des ciné-clubs, des conférences et d'autres projets particuliers, en plus de stages éventuels, viennent soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages d'observation, de création et d'échanges culturels au Québec comme à l'étranger, en fonction des projets.



Atouts

Le département de cinéma et de communication possède des locaux spécialisés, dont des studios qui n'ont aucun équivalent dans le réseau.

Une technicienne ou un technicien sur place s'occupe spécifiquement des productions cinématographiques et communicationnelles afin de faciliter les travaux en dehors des heures de cours.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Étudiantes en cinéma en tournage dans le cadre d'un stage au Sénégal



**CONDITION D'ADMISSION
DES**

**Admission à l'automne
seulement**

90% des personnes
diplômées en 2022 ayant
fait la demande ont été
admis dans le programme
universitaire de leur choix.

**Une formation
enrichissante qui**

- explore les quatre grands genres littéraires (roman, poésie, essai et théâtre) d'un point de vue théorique et créatif;
- approfondit la littérature et la culture des Amériques;
- étudie des œuvres contemporaines sans négliger l'influence des grands textes fondateurs;
- porte un regard sur le monde du point de vue des lettres tout en s'appuyant sur les arts, les sciences humaines, la philosophie et les communications;
- développe vos habiletés à lire et à rédiger, sollicite votre esprit créatif;
- forme votre esprit critique quant aux divers enjeux liés à la littérature;
- élargit votre perspective analytique pour mieux saisir le monde contemporain.

Grille de cours . 2 ans

Arts, lettres et communication • littérature

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Histoire de l'art: de l'Europe aux Amériques

Introduction à l'univers des lettres

Roman

Théâtre et création

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais I

Origines de l'imaginaire littéraire

Poésie et création

Éléments de linguistique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Américanité: sociétés et imaginaires

Marges de la littérature

Essai

Création littéraire: prose

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Philosophie de la littérature

Littérature et américanité

Lettres et médias

Production synthèse



Le saviez-vous?

- Diverses activités sont liées au profil Littérature, comme la production d'un recueil de textes de création en association avec les étudiantes et les étudiants du programme Arts visuels, la Semaine des arts, des rencontres avec des actrices et des acteurs du milieu culturel.
- Lieu de rencontre avec l'écrivaine et l'écrivain en résidence, le local Boîte aux lettres est réservé aux étudiants de littérature pour favoriser le travail individuel ou en équipe.
- Le projet de fin d'études consiste, d'une part, à rédiger une œuvre de création en bénéficiant des conseils de professeurs mentors et, d'autre part, à affûter le regard critique des étudiants sur leur propre travail de création.



Atout

Plusieurs, parmi les professeurs, sont des écrivains qui se sont illustrés dans les milieux littéraires.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux recherches et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Le programme Arts, lettres et communication, profil Littérature ouvre la porte à des études universitaires variées. Vous pourrez aisément transférer vos acquis à différents domaines d'études tels que les baccalauréats en:

- communication, publicité et journalisme;
- droit;
- enseignement;
- études littéraires ou création littéraire;
- histoire de l'art;
- philosophie;
- politique;
- sociologie;
- traduction;
- recherche ou animation culturelle et tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique.

Vérifiez les conditions d'admission.



www.cmontmorency.qc.ca/profil-litterature



Murielle Chedjou



Studio de télévision du Collège

CONDITION D'ADMISSION DES

**Admission à l'automne
seulement**

90% des personnes
diplômées en 2022 ayant
fait la demande ont été
admisses dans le programme
universitaire de leur choix.

Une formation enrichissante qui

- aborde les rouages de la télévision, de la radio, du reportage, de l'animation, de l'écrit, de la publicité et du cinéma, en mettant en pratique les notions théoriques par le biais de projets inspirants;
- initie au journalisme sous toutes ses formes et prépare aux études universitaires afin d'ouvrir de très nombreux horizons;
- favorise l'enrichissement de la culture générale et l'approfondissement des notions quant aux principaux enjeux de l'actualité socioéconomique politique et artistique;
- donne les outils pour une meilleure communication, efficace et éclairée, mais aussi pour une citoyenneté responsable, un jugement critique et une solide méthode de travail propre au domaine;
- offre une base aux professions de l'image et du son par l'utilisation de logiciels et d'équipement de grande qualité.

Grille de cours . 2 ans

Arts, lettres et communication • communication (médias)

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Journalisme écrit

Langage et techniques d'exploration

Cinéma hollywoodien

Photographie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Analyse et critique des médias 1

Radio

Écriture télévisuelle

Cinéma québécois

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Enjeux historiques contemporains

Publicité

Télévision

Analyse et critique des médias 2

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Psychologie et communication

Choisir un cours parmi:

■ Production médiatique finale

■ Production finale en stage*

Images du monde

* Possibilité d'effectuer le stage à l'étranger



Le saviez-vous?

- À l'exception de la première session, une journée par semaine est consacrée au cours principal de production médiatique afin de favoriser les interactions et les travaux d'équipe.
- Les productions finales sont diffusées au grand public.
- Visiter des plateaux de télévision, de radio et assister à des conférences, à des projections, à des expositions fait partie des activités qui, en plus des stages, viennent enrichir la formation, soutenir les notions apprises et stimuler le goût de la découverte.
- Il est possible de réaliser des stages d'observation, de création et d'échanges culturels au Québec comme à l'étranger, en fonction des projets.



Atouts

Le département de cinéma et de communication possède des locaux spécialisés, dont des studios qui n'ont aucun équivalent dans le réseau.

Une technicienne ou un technicien sur place s'occupe spécifiquement des productions cinématographiques et communicationnelles afin de faciliter les travaux en dehors des heures de cours.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux d'équipe, aux tournages, aux montages et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

L'acquisition d'une solide culture générale permet l'accès à plusieurs domaines universitaires tels que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique ou à tout autre programme universitaire qui exige peu ou pas de préalables spécifiques. Vérifiez les conditions d'admission.



www.cmontmorency.qc.ca/profil-communication





Julia Boileau, Christelle Daoud et Sara Hajji
devant le mur de Berlin, en Allemagne (été 2015)

CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne et à l'hiver

Pour l'admission à l'hiver, la grille du
programme s'étale sur 5 sessions.

90% des personnes
diplômées en 2022 ayant
fait la demande ont été
admis dans le programme
universitaire de leur choix.

Une formation enrichissante qui

- offre une ouverture sur les langues,
les cultures et les peuples pour
mieux comprendre le monde actuel;
- mène à l'atteinte d'un niveau avancé
en anglais, en espagnol et en
allemand;
- comprend l'étude de la traduction,
de la linguistique, de la littérature et
de la culture.

Grille de cours • 2 ans

Arts, lettres et communication • langues

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Exploration linguistique et culturelle*

Espagnol I: introduction à l'espagnol

Allemand I: introduction à l'allemand

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Cours complémentaire

Anglais II

Histoire de l'art: de l'Antiquité à nos jours

Parcours linguistique*

Espagnol II: communication orale et écrite

Allemand II: communication orale et écrite

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Littérature anglaise*

Traduction: concepts et pratiques*

Espagnol III: langue et culture

Allemand III: langue et culture

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Littérature anglophone d'ici*

Langues, cultures et traduction*

Espagnol IV: langue et civilisation

Allemand IV: langue et civilisation

* Cours enseigné en anglais



www.cmontmorency.qc.ca/profil-langues



Le saviez-vous?

- Pour votre anglais, votre espagnol ou votre allemand, plusieurs types de stages linguistiques et culturels crédités sont offerts (frais à prévoir). Les stages se déroulent une fois la session terminée. Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou bien vos cours complémentaires.
- Si vous avez le projet de poursuivre des études universitaires en traduction, sachez que si vous optez pour l'Université Concordia, une fois votre DEC obtenu, vous aurez droit à une équivalence de cours dans le programme de traduction grâce à une entente entre notre Collège et Concordia.
- Le Collège transmet la liste de ses finissants aux universités, ce qui leur permet de prêter une attention particulière aux dossiers de nos étudiants.



Atout

Montmorency est le seul cégep du SRAM à vous offrir une formation en traduction. Vous aurez deux cours de traduction en 2^e année. Cette option vous permettra de valider votre intérêt pour la traduction avant le 1^{er} mars, avant de déposer votre demande à l'université. À la fin de votre DEC, il vous sera même possible de réaliser l'épreuve synthèse de programme en traduction.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



Poursuivre vos études à l'université?

Vous pourrez continuer votre formation à l'université dans le domaine des langues et des lettres tel que l'enseignement, la rédaction, la traduction ou le journalisme.

Une base solide en langues permet l'accès à plusieurs concentrations universitaires telles que les arts, les langues, les lettres, les sciences de l'éducation, les sciences humaines, le commerce international, les communications, le journalisme, l'animation culturelle, le droit, la politique, les relations internationales ainsi que tout autre programme qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Stage linguistique en Allemagne, près de l'Alexanderplatz



Dario Hugues Milard et Ariane Labelle Lemieux

CONDITIONS D'ADMISSION DES

Audition

**Admission à l'automne
seulement**

91% des personnes
diplômées en 2022 ayant
fait la demande ont été
admisées dans le programme
universitaire de leur choix.

Une formation enrichissante qui

- aborde les trois axes principaux de la danse, soit la technique, la création et l'interprétation;
- fournit des outils pour stimuler la créativité, la recherche et l'esprit critique;
- favorise autant l'épanouissement artistique que personnel et l'esprit d'équipe;
- mène à une pratique saine de la danse;
- se distingue par une approche répondant aux exigences du milieu de la danse professionnelle.

Auditions:

21 novembre 2023 ou 6 février 2024

Consultez le site Web pour connaître l'horaire. Inscription obligatoire en ligne.

Après le 1^{er} mars

Par convocation des élèves inscrits au SRAM.

Vous devez avoir une bonne base en danse pour la réussite de l'audition.

Grille de cours . 2 ans

Danse

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Histoire et analyse: caractériser la danse et sa pratique

Ballet I: exécuter les mouvements de base

Danse contemporaine I: exécuter les mouvements de base

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Création I: effectuer une recherche gestuelle

Ballet II: appliquer les notions de base

Danse contemporaine II: appliquer les notions de base

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais II

Interprétation I: explorer l'interprétation en danse contemporaine

Corps et danse: appliquer des notions d'anatomie et d'hygiène de vie

Création II: élaborer un projet chorégraphique

Danse contemporaine III: appliquer les composantes techniques de niveau intermédiaire

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Interprétation II: interpréter une chorégraphie

Création III: réaliser une chorégraphie

Danse contemporaine IV: perfectionner les composantes techniques de niveau intermédiaire

Il est possible de s'inscrire au programme **Doubles DEC**, ce qui vous permet de combiner les programmes Danse et Sciences humaines ou Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.

www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec



www.cmontmorency.qc.ca/danse



Le saviez-vous?

Les finissant.e.s présentent un spectacle à la salle André-Mathieu qui vient couronner le cheminement en Danse. Ce spectacle, qui les met en scène à titre d'interprètes et de chorégraphes, représente une occasion idéale de réaliser la synthèse des apprentissages acquis lors de la formation et d'en faire la démonstration. Il sera présenté les 10 et 11 mai 2024.



Atouts

Des classes de maîtres, des ateliers spéciaux de costumes, de maquillage et d'éclairage de scène sont offerts par des professionnels du milieu artistique.

Accès à deux salles de spectacles professionnelles pour les présentations officielles et l'épreuve synthèse de programme (la Maison des Arts de Laval et la salle André-Mathieu).

Le projet physio-danse permet aux étudiant.e.s d'avoir un programme d'entraînement personnalisé ainsi que de bénéficier de soins de physiothérapie à la clinique-école du Collège.



Vous devez consacrer environ 41 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux projets et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Le DEC en Danse donne accès aux programmes de danse offerts par les universités ou par les institutions de formation professionnelle menant à une carrière d'interprète, de chorégraphe ou d'enseignement en danse.

Il permet aussi de s'inscrire à tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique tel que l'animation culturelle, l'éducation préscolaire, l'enseignement au primaire ou au secondaire, le droit, l'histoire de l'art et plus encore. Vérifiez les conditions d'admission.





CONDITION D'ADMISSION DES

**Admission à l'automne
seulement**

80% des personnes
diplômées en 2022 ayant
fait la demande ont été
admisses dans le programme
universitaire de leur choix.

Une formation enrichissante qui

- permet de développer les habiletés et les techniques en dessin, en peinture, en sculpture, en photographie, en vidéographie, en histoire de l'art et en traitement numérique des images;
- fournit les outils pour stimuler la créativité, le sens de la recherche, l'esprit critique et la connaissance du domaine des arts;
- valorise et encourage l'implication dans l'organisation d'expositions et d'autres activités artistiques.

Grille de cours . 2 ans

Arts visuels

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Dessiner sur le vif

Explorer matière et couleur en peinture

Matérialiser formes et matières en sculpture

Créer des images photographiques

Découvrir l'art et son histoire I

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Penser et réaliser des tableaux

Interpréter le monde sensible par le dessin

Organiser formes et matières en sculpture

Créer des images infographiques

Découvrir l'art et son histoire II

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Franchir les limites du dessin

Penser et créer au-delà du tableau

Concevoir et réaliser des vidéographies d'art

Révéler la sculpture dans l'espace

Apprécier les pratiques artistiques

contemporaines et actuelles

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Réaliser une production bidimensionnelle

Réaliser une production tridimensionnelle

Réaliser une production médiatique

S'engager dans une création personnelle

Penser l'art et l'artiste dans la société

Il est possible de s'inscrire au programme **Doubles DEC**, ce qui vous permet de combiner les programmes Arts visuels et Sciences humaines ou Sciences de la nature; vous obtenez ainsi deux DEC en trois années d'études.

www.cmontmorency.qc.ca/doubles-dec



www.cmontmorency.qc.ca/arts-visuels



Le saviez-vous?

La production d'une exposition publique de fin d'études vient couronner le cheminement en Arts visuels en mai, chaque année. Cette exposition démontre la richesse des apprentissages acquis dans le cadre de la formation.

Vous avez accès aux bourses offertes par la Fondation de soutien aux arts de Laval pendant vos deux années d'études au Collège.



Prévoir environ 280 \$ par session pour l'achat de matériel.



Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux lectures, aux travaux et aux projets.



Poursuivre vos études à l'université?

Arts visuels et médiatiques, enseignement des arts visuels, design d'intérieur, design de l'environnement, design graphique, design industriel, histoire de l'art, communication, cinéma, scénographie, bande dessinée, animation 3D ou tout autre programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.





CONDITIONS D'ADMISSION DES

CST 4° ou maths 416
STE ou SE 4° ou
Sc. physiques 436

**Admission à l'automne
seulement**

Vous allez apprendre à:

- collaborer au suivi nutritionnel de la clientèle sous la supervision d'une nutritionniste;
- gérer un service d'alimentation en restauration collective;
- contrôler et mettre au point des produits alimentaires;
- promouvoir la saine alimentation.

Vous allez développer les attitudes professionnelles suivantes:

- adaptabilité
- rigueur
- autonomie
- jugement

Grille de cours . 3 ans

Techniques de diététique

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Acquérir les bases de la nutrition

Transformer et contrôler les aliments I

S'initier à la profession

Apprécier les qualités organoleptiques des produits alimentaires

Expliquer des notions de chimie alimentaire

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Acquérir des notions de microbiologie des aliments et de contrôle de la qualité

Transformer et contrôler les aliments II

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Différencier les aliments et leur valeur nutritive

Expliquer des notions de biochimie alimentaire

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

Expliquer la biologie de l'autoconservation des organismes vivants

Transformer et contrôler les aliments III

S'initier au fonctionnement d'un service alimentaire

Intervenir en nutrition publique

Session 4

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Anglais II

Expliquer la biologie de la régulation et de la reproduction des organismes vivants

Collaborer au plan de traitement nutritionnel I

Adapter un cycle de menus

Coordonner la production et la distribution en liaison froide

Interagir dans le monde professionnel

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Développer et animer des activités de sensibilisation

Collaborer au plan de traitement nutritionnel II

Transformer et contrôler les aliments IV

Gérer la production et la distribution en liaison chaude

Gérer du personnel

Session 6

Appliquer les normes et les législations

Mettre au point des produits alimentaires

S'intégrer au milieu professionnel



www.cmontmorency.qc.ca/td



Le saviez-vous?

Vos cours pratiques se déroulent dans des laboratoires munis d'équipements modernes et spécialisés.

Vous obtiendrez des attestations émises par des ministères et des partenaires du programme. Le département participe au développement durable dans les laboratoires en choisissant des ingrédients locaux et de saison ainsi qu'en réduisant le gaspillage alimentaire.



Atouts

La formation mise sur des activités en contexte réel d'apprentissage, vous:

- participez à des activités pour améliorer l'alimentation;
- produisez des mets santé destinés à la clientèle du Collège;
- assurez la qualité de mets à emporter vendus dans des distributeurs automatiques;
- adaptez des menus thérapeutiques utilisés dans les institutions partenaires;
- gérez un véritable service alimentaire institutionnel;
- développez des produits pour des industries et des services alimentaires;
- apprenez des logiciels spécialisés;
- collaborez à des projets en nutrition communautaire;
- faites des sorties à l'extérieur du Collège liées au domaine alimentaire;
- analysez la qualité nutritionnelle des produits alimentaires;
- effectuez 40 jours de stage dans des milieux stimulants et reconnus (6^e session).



Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige aucun préalable particulier. Vérifiez les conditions d'admission.

Nutrition: des cours de Sciences de la nature seront requis selon les exigences des universités.



Principaux employeurs

- Centres de santé et de services sociaux (centres hospitaliers et de soins de longue durée)
- Entreprises de transformation alimentaire (industrie alimentaire)
- Entreprises privées de gestion de services alimentaires (cafétérias et centres de la petite enfance)





Valérie Groleau et Geneviève Gagné à la clinique-école

CONDITIONS D'ADMISSION DES

Physique 5^e

Admission à l'automne seulement

Places limitées!
Généralement comblées au
premier tour du SRAM.

82% Moyenne de la dernière
personne admise en provenance
du secondaire (secteur des jeunes)
à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à:

- travailler au sein d'équipes multidisciplinaires de soins;
- assumer des responsabilités thérapeutiques;
- établir une bonne relation d'aide auprès des patients;
- procéder à la collecte de données évaluatives de la personne: histoire de cas, douleur, bilan articulaire, musculaire et fonctionnel, etc.;
- établir une liste de problèmes;
- établir les buts des traitements à court et à long terme;
- appliquer des traitements de physiothérapie: électrothérapie, programmes d'exercices, hydrothérapie, massages et autres;
- aider la personne à recouvrer son rendement physique fonctionnel optimal.



ATE

Grille de cours . 3 ans

Techniques de physiothérapie

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Biologie humaine I

Initiation à la profession et santé et sécurité au travail

Anatomie de l'appareil locomoteur I

Éléments de physique en physiothérapie

Session 2

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Anglais II

Biologie humaine II

Anatomie de l'appareil locomoteur II

Kinésiologie

Physiologie appliquée à la physiothérapie

Deuxième année

Session 3

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Pathologie appliquée à la physiothérapie

Interventions sur la douleur et les troubles trophiques

Interventions sur la mobilité

Interventions sur la fonction musculaire

Interventions sur les activités fonctionnelles

Psychologie des relations interpersonnelles en contexte professionnel

Session 4

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Interventions en milieu clinique: orthopédie

Interventions en milieu clinique: neurologie et autonomie fonctionnelle

Interventions en électrothérapie

Rééducation en orthopédie: principes généraux et atteintes des extrémités

Rééducation en orthopédie: atteintes du rachis

Rééducation en neurologie et autonomie fonctionnelle

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Cours complémentaire

Rééducation en milieu clinique: orthopédie

Rééducation en milieu clinique: neurologie et autonomie fonctionnelle

Rééducation des conditions cardiaques, vasculaires et respiratoires

Démarche intégrée en orthopédie

Démarche intégrée en neurologie et autonomie fonctionnelle

Démarche intégrée de rééducation utilisant l'électrothérapie

Approche clinique en physiothérapie

Session 6

Promotion de la santé et clientèles particulières

Stage en milieu clinique I

Stage en milieu clinique II



www.cmontmorency.qc.ca/tp



Le saviez-vous?

Lieu de formation unique, la clinique-école est équipée de tous les appareils nécessaires aux traitements. Elle vous permet de participer, dès la deuxième année, au fonctionnement d'une véritable clinique.

Les normes de pratique de cette profession exigent que vous soyez capable d'effectuer diverses techniques d'évaluation et de traitement sur la plupart des régions du corps. Dans plusieurs cas, il sera nécessaire que les patients soient partiellement dénudés. Tout au long de votre formation, vous devrez pratiquer ces techniques sur des collègues de classe ainsi que sur de vrais patients. En ce sens, dans plusieurs contextes d'apprentissage, vous serez invités à servir de modèle et à vous dévêtir partiellement.

Ce programme comporte également des stages dans divers établissements du réseau de la santé et à la clinique-école au cours de la 2^e et de la 3^e année du programme.



Vous devez consacrer environ 45 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques, aux laboratoires et aux stages.



Poursuivre vos études à l'université?

Ergothérapie, kinésiologie, intervention sportive, physiothérapie (des cours de Sciences de la nature peuvent être requis selon les exigences des universités). Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

- Cliniques privées de physiothérapie
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Établissements de santé publics et privés (hôpitaux, centres de réadaptation, CLSC, centres de jour)



ORTHÈSES, PROTHÈSES ET SOINS ORTHOPÉDIQUES 144.F0

Programme exclusif



CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne seulement

Vous allez apprendre à:

- procéder à l'évaluation physique afin de concevoir des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique;
- prendre les mesures et les empreintes appropriées et dresser les devis techniques;
- fabriquer, ajuster et réparer ces appareils;
- interagir avec une clientèle dont les caractéristiques et les besoins physiques, psychologiques et sociaux représentent un grand défi;
- interpréter les ordonnances du médecin concernant les prothèses et les orthèses prescrites;
- conseiller adéquatement la clientèle.



ATE

Grille de cours . 3 ans

Orthèses, prothèses et soins orthopédiques

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Fondements de la profession

Processus de conception d'un plan d'appareillage

Orthèse tibio-pédieuse

Anatomie du membre inférieur

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Approche clinique

Matériaux et composantes

Biomécanique fonctionnelle

Orthèse fémoro-tibiale

Anatomie du membre supérieur, tronc et cou

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Biologie humaine

Biomécanique de l'appareillage

Évaluation des besoins d'appareillage

Prothèse transtibiale

Orthèse plantaire

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Adéquation d'orthèses et de prothèses

Orthèse du membre supérieur

Prothèse transfémorale

Appareillage complexe du pied

Pathologies usuelles

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Conception et fabrication assistées par ordinateur

Soins orthopédiques

Aide à la posture

Orthèses du tronc, du cou et de la tête

Clinique-école I

Session 6

Orthèse longue

Prothèse du membre supérieur

Clinique-école II

Stage d'intégration



www.cmontmorency.qc.ca/top



Le saviez-vous?

La clinique-école d'orthèses et de prothèses orthopédiques constitue un lieu de formation unique au Québec. Milieu d'interventions multidisciplinaires, elle vous permet de participer, dès la première session, au fonctionnement d'une véritable clinique.



Nos stages, un atout!

Stage obligatoire crédité

Ce programme comporte un stage de fin d'études crédité de six semaines à la dernière session.

Stage Alternance travail-études (ATE) durant l'été

Deux stages optionnels rémunérés de huit semaines en entreprises: l'un à la fin de la 2^e session et l'autre à la fin de la 4^e session.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et aux laboratoires.



Poursuivre vos études à l'université?

- Génie de la production automatisée (concentration en technologies de la santé)
- Enseignement en formation professionnelle et technique
- Kinésiologie
- Certificat en orthèses et prothèses

Tout programme qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

- Cliniques ou laboratoires privés et certains hôpitaux
- Centres ou instituts de réadaptation



Mylène Lapolice, Kelly Lambert, Claudie-Anne Lemieux et Trycia Labbée

PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE 153.CO



Frédéric Baril, Mélanie Dumont, Sarah Mignano et Julien L'Écuyer dans les jardins du Collège

**CONDITIONS D'ADMISSION
DES**
CST 4^e ou maths 436

**Admission à l'automne
seulement**

Vous allez apprendre à:

- intervenir dans la gestion municipale des arbres et du patrimoine horticole;
- concevoir et planifier un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts);
- réaliser un projet d'aménagement à l'aide de végétaux et de matériaux inertes en utilisant la machinerie et l'outillage pertinents;
- entretenir les végétaux;
- diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise;
- conseiller la clientèle et vendre des produits et des services horticoles.

Grille de cours . 3 ans

Paysage et commercialisation en horticulture ornementale

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Botanique
Agriculture urbaine I
Le monde horticole
Plantes annuelles et vivaces
Pratiques horticoles I
Sols et amendements

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais I

Insectes et microorganismes
Phytotechnologies I
Initiation à la conception
Lutte intégrée
Multiplication des végétaux

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Écologie
Solutions phytosanitaires I
Arbres et arbustes
Pratiques horticoles II
Construction en aménagement I
Conception assistée par ordinateur

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Agriculture urbaine II
Fertilisation
Conception d'aménagements I
Solutions phytosanitaires II
Construction en aménagement II
Stratégies de vente

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Phytotechnologies II
Conception d'aménagements II
Projet d'espace vert I
Pratiques municipales
Stocks et approvisionnement horticoles

Session 6

Cours complémentaire

Estimation de projets
Communications horticoles
Arboriculture urbaine
Projet d'espace vert II
Stage de fin d'études



Le saviez-vous?

Les jardins du Collège sont entièrement conçus, planifiés, réalisés et entretenus par les étudiants de tous les niveaux du programme.

Le programme de baccalauréat en agronomie de l'Université Laval reconnaît plusieurs crédits universitaires aux finissantes et aux finissants de ce programme.

Passerelles DEP-DEC existantes.

Voyez les détails sur notre site Web:

www.cmontmorency.qc.ca/passerelles

Ce programme comporte un stage pratique à la dernière session.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures et aux laboratoires.



Poursuivre vos études à l'université?

Programmes universitaires d'architecture du paysage, de design de l'environnement, de design de jardins, d'agronomie, de biologie, d'urbanisme, etc. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Municipalités (gestion d'espaces verts)
- Entreprises d'aménagement et d'entretien paysagers
- Entreprises de conception d'aménagements paysagers
- Centres de jardin et clubs de golf





Catherine Nolet-Desaulniers et Christabel Jeanty
dans le laboratoire-hôpital

CONDITIONS D'ADMISSION DES

STE ou SE 4^e ou Sc. physiques 436
Chimie 5^e
Des vaccins sont exigés à l'entrée
dans le programme.

Admission à l'automne et à l'hiver

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM.

80% Moyenne de la dernière
personne admise en provenance
du secondaire (secteur des jeunes)
à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à:

- évaluer l'état de santé d'une personne;
- planifier des interventions en partenariat avec le patient et son entourage;
- prodiguer des soins et des traitements;
- exercer une surveillance clinique;
- promouvoir la santé et prévenir la maladie;
- interagir avec ouverture et respect auprès de diverses clientèles;
- assurer la continuité des soins.

Vous allez développer les attitudes suivantes:

- autonomie
- collaboration
- capacité d'adaptation
- leadership
- sens des responsabilités
- intégrité
- rigueur
- empathie

Au cours de la première session, avant le début des stages, les étudiantes et étudiants doivent procéder à la demande:

- du certificat d'immatriculation à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).
- de vérification des antécédents judiciaires pour chaque milieu de stage et l'OIIQ.



Grille de cours . 3 ans

Soins infirmiers

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Cours complémentaire

Activité physique et santé (ensemble 1)

Acquérir des notions de microbiologie:

infections et immunité

Acquérir une vision intégrée du corps humain I

Adopter une conception de la discipline infirmière

S'initier à la profession

Comprendre le développement psychologique durant l'enfance

Session 2

Écriture et littérature

Cours complémentaire

Acquérir une vision intégrée du corps humain II

Intervenir en médecine chirurgie I

Comprendre le développement psychologique de l'adolescence à l'âge avancé

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Acquérir une vision intégrée du corps humain III

Intervenir en prévention et en situation d'urgence

Intervenir en médecine chirurgie II

Sociologie de la famille

Session 4

Littérature québécoise

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Intervenir auprès des nouveau-nés et leurs familles

Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

Sociologie de la santé

Troisième année

Session 5

L'être humain

Anglais I

Intervenir en médecine chirurgie III

Intervenir auprès de personnes en perte d'autonomie

Intervenir en santé mentale

Session 6

Éthique et politique

Anglais II

Intervenir en médecine chirurgie IV

Intervenir auprès de personnes en services ambulatoires

Les élèves qui ne remplissent pas la condition d'admission concernant le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles au programme pour une durée indéterminée. Ce préalable peut être intégré à l'horaire de l'étudiante ou de l'étudiant en remplacement des deux cours complémentaires en Soins infirmiers seulement. En cas de doute, référez-vous à notre site Web qui présente les conditions d'admission en vigueur en tout temps.



www.cmontmorency.qc.ca/s-i



Le saviez-vous?

L'encadrement en milieu de stage prévoit une superviseuse ou un superviseur pour six ou sept stagiaires.

Nous offrons des milieux de stage diversifiés afin d'assurer une formation complète: médecine, chirurgie, pédiatrie, services ambulatoires, mère-enfant, santé mentale, clientèle en perte d'autonomie, etc.



Atouts

Nos laboratoires spacieux sont dotés d'équipements modernes, dont des mannequins haute fidélité. Voyez la vidéo explicative: Simulation clinique haute fidélité

<http://bit.ly/simulation-clinique>

Le programme comporte 10 stages pratiques.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours, aux travaux, aux lectures, aux laboratoires et aux stages.



Poursuivre vos études à l'université?

Sciences infirmières (DEC-bac) en 2 ans au lieu de 3 ans. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 97 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

Établissements publics et privés du milieu de la santé et des services sociaux (centres hospitaliers, centres d'hébergement, cliniques privées, agences et autres).



Salle de simulation avec un de nos mannequins haute fidélité

DEC avec portable



Marc-Antoine Gagnon, Lu-Yanne Trottier, Kerbbie-Lyvie Rosin, Mariam Rahmoun et Tommy Belval

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou maths 436
ST ou ATS 4^e ou Sc. physiques 436

Admission à l'automne seulement

Places limitées!
Généralement comblées
au premier tour du SRAM.

77% Moyenne de la dernière
personne admise en provenance
du secondaire (secteur des jeunes)
à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à:

- intervenir relativement à la construction, à l'entretien, à la rénovation et au recyclage de bâtiments;
- assister la professionnelle ou le professionnel en bâtiment dans la préparation des dessins préliminaires d'un projet et dans la planification de ses différentes étapes;
- tracer des plans en utilisant les logiciels appropriés;
- participer à la conception des détails techniques de construction, incluant la recherche et l'analyse de l'information technique;
- procéder à l'estimation de travaux d'architecture;
- assurer la supervision de projets.

Avantage pour les diplômées et les diplômés en Technologie de l'architecture

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2^e DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.



ATE



Grille de cours . 3 ans

Technologie de l'architecture

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Appliquer la géométrie spatiale à la construction

Lire les dessins

S'initier aux fonctions de technologie en architecture

S'initier au DAO

S'initier aux dessins d'exécution de l'habitation unifamiliale

Identifier les composantes de l'habitation unifamiliale

Fonctionner dans un environnement informatisé appliqué à l'architecture

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Philosophie et rationalité

Effectuer des calculs prévisionnels

Calculer les charges structurales d'une construction

Réaliser les dessins d'exécution d'une habitation unifamiliale

Assembler les composantes d'une habitation unifamiliale

S'initier au matériel et aux méthodes de présentation

Apprécier le design architectural

Deuxième année

Session 3

L'être humain

Anglais I

Calculer les charges mécaniques et électriques d'un bâtiment

Apprécier les systèmes électriques et acoustiques des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une habitation multifamiliale

Apprécier les systèmes mécaniques des bâtiments

Assembler les composantes d'une habitation multifamiliale

Apprécier les caractéristiques architecturales d'un ouvrage

Déterminer l'efficacité énergétique des bâtiments

Session 4

Littérature et imaginaire

Anglais II

Apprécier les systèmes structuraux des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une modification d'un bâtiment

Assembler et modifier les composantes d'un bâtiment

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment I

S'initier au Bâti et Informations Modélisés (BIM)

Relever et analyser les composantes des bâtiments

Analyser le travail d'un entrepreneur en construction

Troisième année

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Assembler les composantes d'un bâtiment à structure d'acier

Réaliser des dessins d'exécution d'un bâtiment à structure d'acier

Appliquer le *Code de construction du Québec*

Analyser l'appel d'offres et l'administration d'un chantier de construction

Interpréter le devis de construction

Session 6

Cours complémentaire

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment II

Caractériser les composantes du patrimoine bâti

Procéder à la synthèse: réaliser des dessins d'exécution pour un bâtiment à structure de béton

Analyser les matériaux et les méthodes de construction

Établir la concordance des documents d'un projet

Analyser le travail d'un professionnel de la construction

Procéder à la synthèse: produire du matériel de présentation



Atouts

DEC portable

La formation Technologie de l'architecture se fait dans le cadre du programme DEC portable qui met les nouvelles technologies au service de l'apprentissage. Ce programme obligatoire exige que les étudiants apportent leur propre ordinateur portable (principe connu sous l'appellation Apportez votre équipement personnel de communication, ou AVEC) et nécessite l'installation gratuite des principaux logiciels de pointe en architecture (AutoCAD, REVIT et Sketchup) pour utilisation dans le cadre de leur cheminement scolaire.

Pour en savoir plus, visitez le

www.cmontmorency.qc.ca/dec-avec-portable

Cette formation comporte deux stages (un premier chez l'entrepreneur et un deuxième dans un bureau de professionnels) et plusieurs visites de chantier et promenades architecturales afin de permettre à l'étudiant.e d'associer les notions théoriques à des réalités concrètes.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Architecture ou en urbanisme
- Génie
- Architecture du paysage
- Design industriel ou de l'environnement
- Design d'intérieur

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 96 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Bureaux d'architectes, d'ingénieurs-conseils, d'urbanistes ou de technologues
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants de produits de construction ou d'éléments de structure
- Services municipaux ou gouvernementaux





Cynthia Ketoura Anoh et Jérémy Larena

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 5^e ou maths 526
STE ou SE 4^e ou Sc. physiques 436

**Admission à l'automne
seulement**

Vous allez apprendre à:

- intervenir dans la conception, la réalisation et la supervision de projets touchant l'environnement, les bâtiments, les travaux routiers et les services publics;
- participer à des projets de charpente, de structure, de voirie, de génie municipal et d'environnement;
- dessiner des plans en utilisant les logiciels spécialisés (AutoCAD et autres);
- concevoir des éléments de structure, d'infrastructure et de routes;
- prélever des échantillons de matériaux et en analyser les propriétés au chantier ou en laboratoire;
- effectuer des travaux d'estimation, de planification et en gestion de projets de construction;
- surveiller les travaux sur un chantier en conformité avec les plans et les devis, respecter et appliquer les mesures de sécurité et les normes environnementales;
- participer à la caractérisation et à la décontamination des sols.

Grille de cours . 3 ans

Technologie du génie civil

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil I

S'initier au génie civil et à la SST

Organiser des chantiers

Dessiner des éléments d'ingénierie à l'aide d'un logiciel (DAO)

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois I

Appliquer l'informatique au génie civil

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil II

Analyser les propriétés géologiques et la résistance des matériaux

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois II

Effectuer des analyses de matériaux granulaires

Concevoir des projets de génie municipal I

Administrer des chantiers

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Analyser les réactions structurales des ouvrages en génie civil

Effectuer des analyses de béton de ciment

Effectuer des analyses de sols I

Analyser des structures d'acier

Effectuer un levé topométrique

Session 4

Littérature québécoise

Anglais I

Effectuer des analyses d'enrobés bitumineux

Concevoir des projets de génie municipal II

Analyser des structures de béton

Analyser des structures de bois

Effectuer des tracés de route

Effectuer des analyses de sols II

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Anglais II

Implanter des ouvrages de génie civil

Analyser des projets de génie de l'environnement

Concevoir des éléments de structure

Caractériser des sites contaminés

Établir des relations professionnelles

Session 6

Cours complémentaire

Restaurer des sites contaminés

Concevoir des infrastructures routières

Élaborer des projets de structure

Préparer des estimations et des soumissions

Inspecter des ouvrages

Élaborer un projet synthèse en génie civil



www.cmontmorency.qc.ca/tgc



Le saviez-vous?

Le programme intègre, en plus des connaissances propres au génie civil, des compétences en hydrogéologie et en environnement (eaux souterraines et restauration des sols contaminés, par exemple).

Les laboratoires spécialisés en sols, béton, enrobés bitumineux et environnement effectuent des essais et des mesures selon les normes de l'industrie.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Génie civil ou génie de la construction
- Génie minier
- Administration

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Consultants et laboratoires experts en matériaux, en géotechnique et en environnement
- Entrepreneurs en construction
- Fabricants et fournisseurs de structures, de matériaux de construction ou de machinerie lourde
- Firmes de génie-conseil et d'arpenteurs-géomètres
- Municipalités, ministères et organismes gouvernementaux



TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 • SPÉCIALISATION: ESTIMATION EN CONSTRUCTION



CONDITIONS D'ADMISSION DES

CST 4^e ou maths 416

STE ou SE 4^e ou Sc. physiques 436

Admission à l'automne seulement

Vous allez apprendre à:

- analyser divers projets et relever les quantités de matériaux nécessaires à leur construction;
- estimer les coûts de construction;
- préparer les soumissions pour les fournisseurs de matériaux, les entrepreneurs spécialisés et les entrepreneurs généraux;
- participer à la gestion d'un projet de construction.

Avantage pour les diplômés en Technologie de l'architecture

Les personnes diplômées en Technologie de l'architecture peuvent obtenir un 2^e DEC en moins d'un an (2 sessions) si elles s'inscrivent dans la voie de spécialisation Estimation en construction du programme Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment.

Grille de cours . 3 ans

Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment • Spécialisation: Estimation en construction

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Profession: technologue en estimation
Systèmes structuraux du bâtiment
Enveloppe et aménagement intérieur
Produits et matériaux pour un bâtiment
Contextes professionnels en estimation et en évaluation
Applications informatiques

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation
Systèmes mécaniques et électriques en estimation*
Plans et devis

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Infrastructure I
Estimation de projets de construction
Analyse de plans de structures: bois, acier et béton
Estimation des coûts des travaux électriques
Style architectural et méthodes de construction

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Actualisation des outils informatiques en estimation
Estimation spécialisée
Estimation des coûts de travaux mécaniques
Infrastructure II
Estimation pour rénovation et agrandissement

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Estimation des coûts de structure et d'architecture
Estimation métaux ouvrés
Planification et gestion des coûts
Infrastructure III

Session 6

Projets industriels en estimation
Projet synthèse en estimation de bâtiments
Stage en entreprise en estimation
Estimation chez un entrepreneur général

* Après la première session, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 221.DO sans impact sur le cheminement.



www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ec



Le saviez-vous?

L'adhésion à certaines associations de la construction est gratuite pour les étudiants. L'Association des estimateurs et des économistes de la construction (AEÉCQ) ainsi que les Elles de la construction, pour ne citer que celles-ci, vous permettent d'être au fait de tout ce qui se passe dans votre domaine. Des conférences de style 5 à 7, des congrès et des événements corporatifs y sont régulièrement organisés. Il s'agit là d'excellentes occasions de vous constituer votre propre réseau professionnel.

Le programme comporte un stage en estimation à la dernière session.



Vous devez consacrer environ 37 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Génie de la construction
- Administration et autres

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Entrepreneurs généraux et spécialisés
- Fournisseurs de matériaux
- Donneurs d'ouvrages publics et privés (commissions scolaires, Hydro-Québec, promoteurs immobiliers)
- Bureaux d'architecture et de génie-conseil
- Institutions financières
- Bureaux d'estimation et de coûts de construction



TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.D0 • SPÉCIALISATION: ÉVALUATION IMMOBILIÈRE



CONDITIONS D'ADMISSION DES

CST 4° ou maths 416

STE ou SE 4° ou Sc. physiques 436

**Admission à l'automne
seulement**

Vous allez apprendre à:

- intervenir comme technologue polyvalent dans plusieurs sphères de l'évaluation immobilière, par exemple, l'évaluation aux fins de financement hypothécaire et aux fins d'évaluation municipale;
- effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques;
- compiler et présenter des données;
- participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation.

ATE

Grille de cours . 3 ans

Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment • Spécialisation: Évaluation immobilière

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Profession: technicienne ou technicien en évaluation
Systèmes structuraux du bâtiment
Enveloppe et aménagement intérieur
Produits et matériaux pour un bâtiment
Contextes professionnels en estimation et en évaluation
Applications informatiques

Session 2

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation
Recherche de données - 1
Processus de l'évaluation municipale*
Inspections d'immeubles résidentiels I*
Plans et devis

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Philosophie et rationalité

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Recherche de données - 2
Droit en affaires immobilières
Inspections d'immeubles résidentiels II
Style architectural et méthodes de construction

Session 4

Littérature québécoise

L'être humain

Cours complémentaire

Outil intégré: matrice graphique
Méthode du coût ICI - 1 (Industriel, Commercial et Institutionnel)
Méthode de comparaison
Méthode du coût: immeubles résidentiels

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Évaluation de terrains
Méthode du revenu
Rapports d'évaluation
Méthode du coût ICI - 2 (Industriel, Commercial et Institutionnel)
Recherche de données - 3

Session 6

Stage en évaluation immobilière
Dépréciation du bâti
Méthode du coût ICI - 3 (Industriel, Commercial et Institutionnel)
Projet synthèse en contexte commercial

* Après la première session, il n'est plus possible de changer de spécialisation en 221.DO sans impact sur le cheminement.



www.cmontmorency.qc.ca/teeb-ei



Le saviez-vous?

Notre Collège est le seul de la région de Montréal dont les professeurs ont été invités à participer au comité consultatif sur l'implantation de la modernisation de l'évaluation foncière du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH).



Atouts

Montmorency est le seul cégep public au Québec à offrir une formation complète sur l'évaluation d'immeubles à usage commercial.

- Tous les cours de la spécialisation en évaluation immobilière sont offerts par des évaluateurs agréés ayant une expertise diversifiée.
- Dans la région de Montréal, notre programme est le seul qui a été reconnu par la Canadian National Association of Real Estate Appraisers (CNAREA) comme admissible à l'obtention du titre de Designated Appraiser Residential (D.A.R).

Le programme comporte un stage en évaluation à la dernière session.



Vous devez consacrer environ 35 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Administration des affaires (gestion urbaine et immobilière)
- Administration (plusieurs concentrations)
- Certificat en immobilier
- Certificat en gestion urbaine et immobilière
- Certificat en gestion et évaluation immobilières

Vérifiez les conditions d'admission.

Plusieurs titres professionnels peuvent être obtenus au terme d'études dans certains programmes universitaires. Voir la liste de nos passerelles universitaires sur notre page Web au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



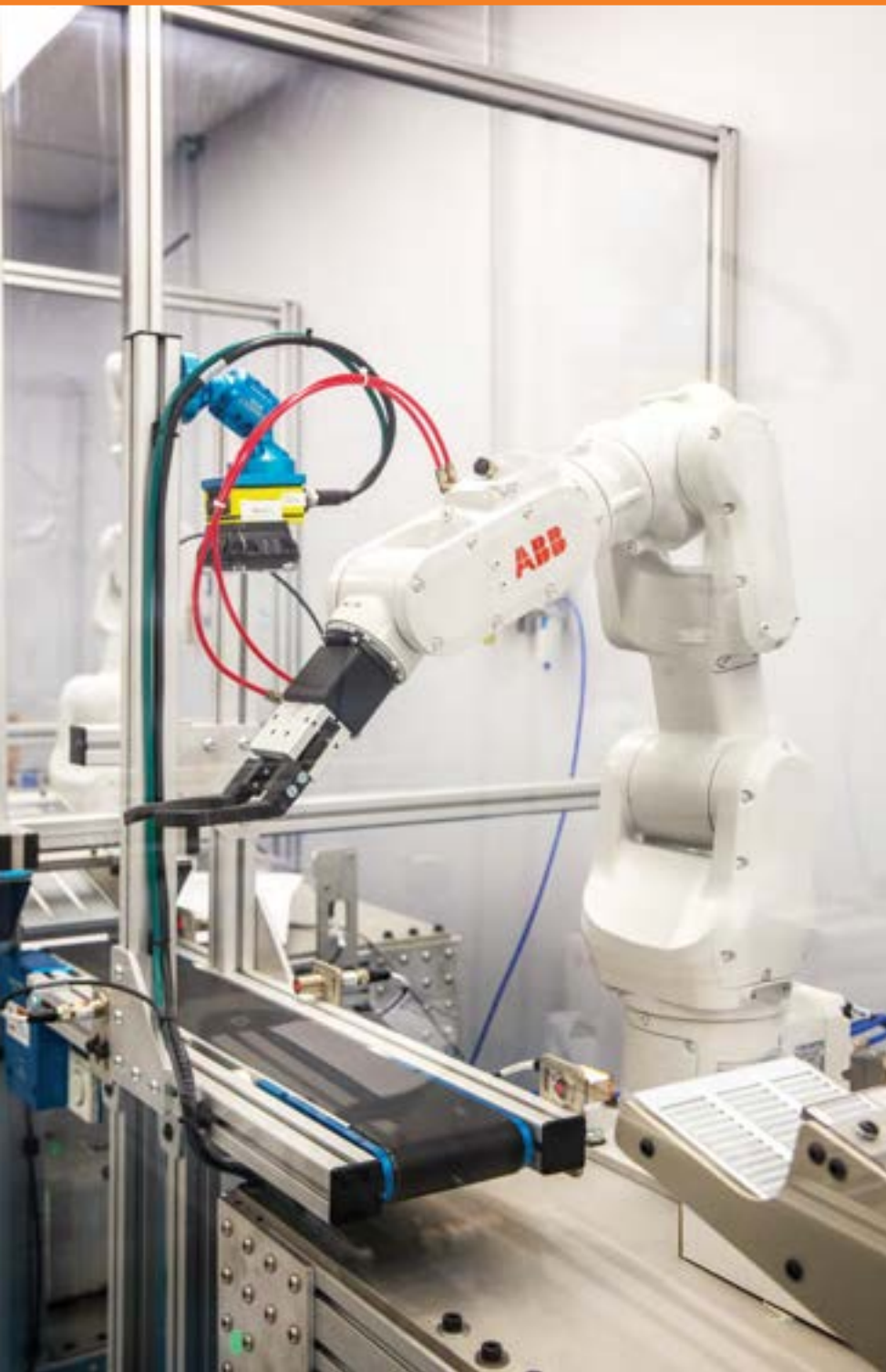
Principaux employeurs

- Agences immobilières et entreprises de gestion immobilière
- Bureaux d'évaluateurs agréés et municipalités
- Institutions financières et compagnies d'assurance
- Ministères (provincial et fédéral)



TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE

243.D0 · SPÉCIALISATION: AUTOMATISATION ET CONTRÔLE



CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS 4° ou SN 4° ou CST 5° ou maths 436
STE ou SE 4° ou Sc. physiques 436

**Admission à
l'automne seulement**

Vous allez apprendre à:

- déployer et entretenir des systèmes industriels d'automatisation, de régulation et de robotique;
- contribuer au processus d'automatisation de l'entreprise en concevant et en mettant en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, de robots industriels, de systèmes informatiques et de réseautique;
- participer à la planification de systèmes industriels, à la conception d'équipements à l'aide de circuits et plans, et à l'implantation de systèmes automatisés, de contrôle, et de robotique;
- assumer diverses tâches liées à la conception de projets, à l'installation d'appareils et à l'entretien des systèmes;
- dessiner des plans électriques, assembler des chaînes de mesure et programmer les systèmes en respectant les normes en vigueur.

ATE



Grille de cours . 3 ans

Technologie du génie électrique: Automatisation et contrôle

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Mathématiques appliquées en électronique 1

Commande 1

Circuits 1

Travaux d'atelier 1

Plans et devis d'électronique

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Cours complémentaire

Mathématiques appliquées en électronique 2

Circuits 2

Circuits de puissance 1

Réseau 1

Travaux d'atelier 2

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Physique appliquée

Régulation 1

Circuits de puissance 2

Dessin technique

Programmation et robotique

Automatisation 1

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Interfaces opérateurs

Réseau 2

Régulation 2

Moteurs

Commande 2

Sécurité et profession

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Automatisation 2

Régulation 3

Robotique

Systèmes industriels 1

Session 6

Stage en entreprise

Robotique et systèmes

Systèmes industriels 2

Automatisation 3



www.cmontmorency.qc.ca/automatisation



Le saviez-vous?

Nos deux programmes en électronique sont conçus avec plus d'heures de laboratoires que d'heures de cours théoriques pour vous permettre d'aller plus loin dans vos apprentissages et les applications techniques.

Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2^e session (optionnel), un à la fin de la 4^e session (optionnel) et un à la 6^e session (obligatoire).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Plusieurs programmes de génie vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

- Entreprises d'automatisation manufacturière, de fabrication automatisée
- Entreprises de production, de transport et de distribution d'énergie électrique
- Industries lourdes, du transport, aéronautique et biomédical
- Firmes de génie-conseil



TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE

243.G0 • ÉLECTRONIQUE PROGRAMMABLE



CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou CST 5^e ou maths 436
ST ou ATS 4^e ou Sc. physiques 436

**Admission à l'automne
seulement**

**TOUT
NOUVEAU
PROGRAMME**
à compter
de l'automne
2024

Vous allez apprendre à:

- dessiner des schémas électroniques à l'aide de logiciels spécialisés;
- remplacer des composants électroniques;
- diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique;
- comprendre le fonctionnement d'un ordinateur et installer un système d'exploitation;
- monter et dépanner un réseau impliquant des objets connectés;
- programmer un microcontrôleur;
- participer à l'intégration de systèmes embarqués;
- suivre les étapes d'un projet, traiter l'information technique, fournir une assistance technique et assurer la maintenance de produits électroniques;
- maîtriser les technologies suivantes: circuits analogiques et numériques, conception de circuits électroniques, ordinateurs et réseaux informatiques, microprocesseurs et microcontrôleurs, programmation, tests et intégration de systèmes embarqués.

ATE



Grille de cours . 3 ans

Technologie du génie électrique: Électronique programmable

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Anglais I

Activité physique et santé (ensemble 1)

Mathématiques appliquées en électronique programmable

Circuits électriques

Tests de circuits

Travaux d'atelier et de soudure

Production de documents techniques

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Architecture de l'ordinateur

Électronique 1

Circuits logiques

Microcontrôleur 1

Profession et soutien technique

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Cours complémentaire

L'être humain

Réseautique 1

Électronique 2

Communications numériques

Microcontrôleur 2

Diagnostic de circuits

Session 4

Littérature québécoise

Anglais II

Réseautique 2

Électronique appliquée

Circuits numériques programmables

Capteurs et actionneurs

Planification et maintenance

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Réseautique et objets connectés

Systèmes d'exploitation embarqués

Prototype 1

Interface usager de microcontrôleurs

Automatisation de tests

Session 6

Technologies avancées

Prototype 2

Mise en oeuvre d'un produit

Stage en électronique programmable



Le saviez-vous?

Ce programme comporte trois stages: un à la fin de la 2^e session (optionnel), un à la fin de la 4^e session (optionnel) et un à la 6^e session (obligatoire).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Plusieurs programmes de génie vous sont accessibles. Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

- Entreprises de développement et fabrication de produits électroniques
- Industrie de matériel et de services informatiques
- Industrie de l'Internet des Objets
- Industrie de développement d'intelligence artificielle
- Commerces et entreprises de fabrication d'ordinateurs, de systèmes de sécurité et d'équipements de bureautique, scientifiques et médicaux

GRILLE DE
COURS
PROVISOIRE



Gabriel Denis

Processus de la fonction de travail

EXAMINER

- Déterminer les besoins
- Analyser les contraintes
- Répertoire les ressources



PROTOTYPER

- Schématiser les circuits
- Produire les schémas
- Simuler les circuits
- Fabriquer le matériel



PROGRAMMER

- Programmer l'objet connecté
- Simuler le système
- Ajuster le matériel



INTÉGRER

- Incorporer les composants
- Mesurer les signaux
- Vérifier les résultats
- Ajuster les divergences



VALIDER

- Répondre aux besoins initiaux
- Établir un banc de test
- Assurer le contrôle de la qualité des objets connectés

TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

311.A0

Programme exclusif



Entraînement sur le Vickers Viscount, un avion réel utilisé pour développer les compétences en intervention sur aéronefs

CONDITIONS D'ADMISSION

DES et DEP en Intervention en sécurité incendie 5191 ou 5305 ou 5322

Détenir un permis de conduire valide de classe 4A durant toute la durée des études

Admission à l'automne seulement

Ouvert uniquement au premier tour du SRAM

Vous allez apprendre à:

- intervenir comme pompière ou pompier dans toute situation d'urgence: catastrophes naturelles ou relevant de la technologie (déversement de produits chimiques), effondrement de structures de tranchées, risques sociaux (terrorisme, épidémies, manifestations de masse, etc.);
- intervenir comme pompière ou pompier lors de gros incendies dans des bâtiments, des navires ou des avions caractérisés par un parc immobilier complexe et changeant (édifices en hauteur, de grandes surfaces, espaces souterrains) et impliquant souvent une forte densité de population (hôpitaux, centres commerciaux, complexes multilogements, etc.);
- sensibiliser, informer et éduquer différents publics en matière de prévention;
- agir, en attendant l'arrivée des services médicaux, à titre de première répondante ou de premier répondant dans toute situation nécessitant des soins.

Admission 2024:

Les tests d'admission auront lieu les 9 et 10 mars 2024.

Consultez le site Web pour connaître les critères de sélection.

Admission 2023:

Nombre de demandes d'admission reçues:

250 (192 en régulier, 58 en intensif)

Présélection :

(si le nombre de demandes d'admission le justifie)

Parmi tous les candidats répondant aux conditions d'admission, un maximum de 280 seront présélectionnés sur la base de leurs résultats scolaires.

Tests de sélection:

Seuls les candidats présélectionnés peuvent se présenter aux tests de sélection pour un test d'aptitudes physiques séparé en deux volets. Pour le classement final, ils sont jugés en fonction de l'excellence de leur dossier scolaire (60%) et d'un test d'aptitudes physiques (40%).

Grille de cours . 2 ans

Techniques de sécurité incendie

Deuxième année

Session 3

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Appliquer des principes chimiques aux interventions d'urgence
Situer le métier de pompier en sécurité incendie et en sécurité civile
Prévoir les dangers associés à la structure de bâtiments lors d'un incendie
Effectuer des opérations de tactiques à l'aide d'équipement de combat d'incendie
Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant I
Effectuer la recherche et le sauvetage de victimes en milieu urbain

Session 4

Écriture et littérature

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Interpréter des plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines
Appliquer des techniques d'intervention psychosociale
Analyser des tactiques de lutte contre l'incendie en vue d'interventions particulières
Combattre des incendies avec systèmes de protection incendies
Interpréter des plans de sécurité incendie et produire des plans d'intervention
Analyser l'apport des systèmes de détection et d'autoprotection relativement à la lutte contre les incendies
Traiter des données de sécurité incendie sur supports informatiques

Troisième année

Session 5

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais I

Appliquer les codes en prévention en fonction du métier de pompier
Combattre des incendies avec des systèmes d'autoprotection incendies
Prévoir les dangers d'incendie associés aux systèmes mécaniques et électriques de bâtiment
Combattre des incendies dans des installations souterraines
Intervenir en présence de matières dangereuses.
Niveau opérations spécifiques et techniques

Session 6

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Anglais II

Maintenir la condition physique en milieu professionnel
Agir à titre d'éducateur ou d'éducatrice du public en prévention des incendies
Maintenir à jour sa compétence à titre de premier répondant II
Intervenir à titre de pompier dans un contexte d'interventions diverses
Combattre des incendies dans des bâtiments comprenant des systèmes mécaniques complexes

Remarque: Il est normal que la grille commence à la session 3 puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.



www.cmontmorency.qc.ca/tsi



Le saviez-vous?

Un cheminement intensif d'une année est possible pour les personnes qui sont déjà titulaires d'un DEC ou qui ont réussi tous les cours de la formation générale. Pour consulter la grille de cours: www.cmontmorency.qc.ca/tsi

La Direction de la formation continue et des services aux entreprises du Collège offre les programmes de Prévention des incendies et Officiers en sécurité incendie.

La formation intégrée en sécurité incendie s'étend sur une période de 3 ans. Le DEP en Intervention en sécurité incendie obtenu dans un établissement reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur représente les deux premières sessions du DEC.



Vous devez consacrer environ 54 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Il est possible d'accéder à certains programmes universitaires, notamment en gestion. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Services d'incendie municipaux des agglomérations à forte densité de population et des villes-centres
- Services d'incendie privés industriels
- Services d'incendie provinciaux et fédéraux (ports et aéroports)



TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE 322.A0



CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne
seulement

**RÉVISION
EN COURS**

Nouveau
programme
à compter de
l'automne
2024

Vous allez apprendre à:

- concevoir, organiser, animer et évaluer un programme d'activités éducatives qui favorise le développement global de l'enfant;
- assurer à l'enfant un milieu de vie sain et sécuritaire, propice au développement physique et moteur, langagier, social, affectif et cognitif;
- établir une relation affective significative avec l'enfant;
- répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant en intervenant adéquatement;
- établir et développer une relation de partenariat avec les parents et les différents intervenants.



ATE



Grille de cours . 3 ans

Techniques d'éducation à l'enfance

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Initiation à la profession

Environnement éducatif

Santé sécurité - enfant

Observation 1

Développement global 0-5 ans

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Planification

Communication - enfants

Intervention démocratique 1

Développement global 5-12 ans

Sociologie de la famille

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Cours complémentaire

Éthique et politique

Stage d'expérimentation

Intervention démocratique 2

Santé sécurité - personnel éducateur

Saines habitudes de vie

Session 4

Littérature québécoise

Anglais I

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Expression plastique et dramatique

Connaissance de soi et habiletés sociales

Littératie

Observation 2

Développement - besoins particuliers

Troisième année

Session 5

Activité phys et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Cours complémentaire

Partenariat

Relations professionnelles

Plan de soutien 0-5 ans

Numératie et environnement

Expression musicale et corporelle

Session 6

Stage et développement professionnel

Plan de soutien 5-12 ans

Programme éducatif

GRILLE DE
COURS
PROVISOIRE



www.cmontmorency.qc.ca/tee



Le saviez-vous?

Les étudiantes et étudiants peuvent acquérir les compétences pour travailler avec les enfants et familles grâce à nos liens privilégiés avec de nombreux partenaires, dont le CPE du Collège.

Centre de ressources

Les étudiants peuvent emprunter, explorer et consulter des ouvrages spécialisés récents en petite enfance, une collection de livres en littérature jeunesse et du matériel spécialisé en éducation à l'enfance.

Comité québécois pour la mixité dans le domaine de l'éducation à l'enfance.

Le Collège Montmorency est l'initiateur de ce Comité qui a pour but de favoriser et de valoriser la présence masculine dans le domaine.



Nos stages, un atout!

Ce programme comporte deux stages crédités en milieu de travail:

- Centre de la petite enfance (CPE);
- Service de garde en milieu scolaire;
- À la dernière session: possibilité de faire le stage en France (frais à prévoir).

Stage hors Québec/Montmorency international

Plusieurs séjours linguistiques et culturels ainsi que des projets humanitaires sont offerts durant la saison estivale ou pendant le congé du temps des fêtes (frais à prévoir).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, à la formation clinique, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Domaine des sciences de l'éducation (enseignement préscolaire et élémentaire, adaptation scolaire, psychoéducation et autres)
 - Sciences humaines et sociales
- Tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique.



Principaux employeurs

- Centres de la petite enfance (CPE), en installation et en milieu familial
- Écoles (services de garde, maternelle 4 ans)
- Garderies





Cédryk Émond, étudiant du Collège, avec France Huet de la résidence pour personnes âgées Les Marronniers

CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne seulement

Places limitées!
Généralement comblées au
premier tour du SRAM.

75% Moyenne de la dernière
personne admise en provenance
du secondaire (secteur des jeunes)
à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à:

- agir pour améliorer le quotidien des personnes présentant des problèmes d'adaptation ou d'insertion sociale;
- développer les compétences disciplinaires et interdisciplinaires afin d'offrir un accompagnement de qualité, des activités, des outils cliniques et des interventions pertinentes aux personnes en difficulté;
- intervenir face aux problèmes d'adaptation, tels que les difficultés d'apprentissage, les troubles du langage, la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme (TSA), la délinquance, la toxicomanie, les troubles de la santé mentale et la perte d'autonomie chez les personnes âgées;
- interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques;
- développer des attitudes socio-professionnelles axées sur la relation d'aide.



ATE



Grille de cours . 3 ans

Techniques d'éducation spécialisée

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Anglais I

Psychologie de l'enfance

Éducation spécialisée

Communication

Difficultés d'apprentissage et langagières

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Premiers soins et pratiques de travail sécuritaires

Psychologie de l'adolescence et de l'âge adulte

Observation

Approches et techniques d'intervention

Déficiência physique et vieillissement de la personne

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Activités cliniques et prévention

Jeunes en difficulté d'adaptation

Déficiência intellectuelle et spectre de l'autisme

Diversité, inégalités et marginalité

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Stage d'application

Relation d'aide

Santé mentale et dépendances

Exclusion sociale et violence

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Stage d'intervention

Plan d'intervention

Équité, diversité et inclusion

Interventions en situation de crise

Session 6

Activité d'intégration et stage de professionnalisation



Le saviez-vous?

Centre de ressources

Les étudiantes et les étudiants peuvent explorer et consulter des ouvrages spécialisés récents touchant l'ensemble des clientèles en éducation spécialisée. Du matériel spécifique peut être emprunté et utilisé en stage pour favoriser l'animation d'activités cliniques et l'atteinte des objectifs du plan d'intervention. C'est également un espace communautaire qui permet de travailler et d'échanger.



Atouts

- Les enseignants privilégient une pédagogie active où les étudiants sont en contact direct avec la clientèle à toutes les sessions, soit par des projets, par l'expérimentation et l'application des différents outils et stratégies d'intervention.
- L'utilisation des technologies informatiques est présente dans les cours et dans les interventions avec la clientèle.
- Locaux dédiés au programme:
 - Local de simulation avec caméras, micros et système d'enregistrement
 - Local de classe laboratoire

Ce programme comporte près de 1 000 heures de stage dans différents milieux. Les stages se déroulent au cours des sessions 4, 5 et 6.

Possibilité de faire le stage à l'étranger à la dernière session (frais à prévoir).



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Psychoéducation
- Criminologie
- Adaptation scolaire et sociale
- Travail social

Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

- Commissions scolaires
- Centres jeunesse et d'hébergement
- Centres de réadaptation et hospitaliers
- Organismes communautaires
- CPE et CLSC



www.cmontmorency.qc.ca/tes



Logan Leclerc, élève à l'École Le Baluchon, avec Chloé Beaulieu, stagiaire

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION 410.B0

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou CST 5^e ou maths 436

Admission à l'automne seulement

Vous allez apprendre à:

- comptabiliser, selon le système comptable existant, les opérations et les transactions d'une entreprise;
- gérer et utiliser l'information au sein de l'entreprise;
- planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets d'une entreprise;
- assumer des responsabilités de niveau de cadre intermédiaire dans l'administration d'une entreprise;
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale.



Christopher-Brutus Michaud et Darline Charles

ATE

Grille de cours . 3 ans

Techniques de comptabilité et de gestion

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Anglais I

Comptabilité I: entreprises de services
Introduction à la gestion
Communication et approche client
Marketing
Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Comptabilité II: entreprises commerciales
Service à la clientèle
Gestion des ressources humaines
Applications Web

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

États financiers I
Stocks et approvisionnement
Fonds de roulement
Comptabilité informatisée
Anglais des affaires I

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Statistiques pour comptabilité et gestion
Prise de décisions financières
États financiers II
Commerce international

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Actualité économique
Coût de revient
Projet d'investissement
États financiers III
Management

Session 6

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires
Vérification des opérations de l'entreprise
Implantation d'un système comptable
Projet-stage en comptabilité et gestion
Fiscalité
Droit des affaires

Remarque: Un des préalables suivants pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire: 201 103 RE (Calcul 1) ou 201 105 RE (Algèbre linéaire et géométrie vectorielle). Pour s'inscrire à l'un de ces cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le préalable du secondaire TS 506 ou SN 506 ou maths 526.



www.cmontmorency.qc.ca/tcg



Le saviez-vous?

Entente DEC-BAC exclusive en Sciences comptables

Depuis l'automne 2018, le Collège et l'École des sciences de la gestion de l'UQAM offrent un cheminement intégré en Sciences comptables. Cette entente unique vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Techniques de comptabilité et de gestion et le baccalauréat en Sciences comptables en 4 ans au lieu de 6. Voir les détails aux pages 64 et 65.

Plusieurs autres passerelles universitaires et ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Voyez les détails au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



Atout

Vous aurez l'opportunité de faire partie de l'entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). Ce projet vise à simuler les opérations d'entreprises marraines. On ne pouvait trouver mieux pour favoriser l'apprentissage pratique des rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.



Vous devez consacrer environ 44 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Sciences comptables
- Administration des affaires
- Marketing

Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 95 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Agences gouvernementales
- Commerces de gros et de détail
- Entreprises de service de fabrication
- Institutions financières



Kevin Nguyen et Nicolas Simard

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.BU • ENTENTE DEC-BAC EN SCIENCES COMPTABLES

Entente exclusive



Marc-Antoin Grandisson à la Tour de la Bourse de Montréal

CONDITIONS D'ADMISSION DES

TS ou SN 4^e ou CST 5^e ou maths 436

Admission à l'automne seulement

Places limitées au premier tour du SRAM!

ESG UQAM

École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal

Depuis l'automne 2018, le Collège Montmorency et l'UQAM offrent un cheminement intégré en Sciences comptables. Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQAM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Techniques de comptabilité et de gestion et le baccalauréat en Sciences comptables en 4 ans au lieu de 6.

Particularités pour réussir le programme:

- être disponible durant les sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans);
- vouloir, sans l'ombre d'un doute, poursuivre des études universitaires en administration;
- aucun échec ou abandon de cours n'est possible dans ce programme accéléré. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant devra joindre le cheminement régulier ou un autre programme la session suivante (selon les disponibilités);
- avoir un bon dossier scolaire tout au long du parcours.

Résultats scolaires

Secondaire

Ce programme s'adresse aux candidats en provenance du secondaire (secteur des jeunes) ayant un excellent dossier scolaire.

Moyenne suggérée:
78% et plus

Collégial

Pour mener à terme ce projet d'études, la candidate admise ou le candidat admis dans ce programme devra maintenir un bon dossier scolaire tout au long de ses études collégiales.

Pour obtenir toutes les reconnaissances du programme DEC-BAC, il faut maintenir une cote R de 28

Note: Si la cote R est inférieure à 28, mais qu'elle respecte les conditions d'admission de l'ESG, le nombre de cours crédités sera ajusté en conséquence. Vérifiez les conditions d'admission au <https://etudier.uqam.ca/reconnaissance-acquis-esg>

Grille de cours . 4 ans

Techniques de comptabilité et de gestion Entente DEC-BAC en Sciences comptables

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Comptabilité I: entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Cours complémentaire

Anglais II

Comptabilité II: entreprises commerciales

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Applications Web

Session 3 – été

États financiers I

Droit des affaires

Deuxième année

Session 4

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Actualité économique

Fonds de roulement

Comptabilité informatisée

États financiers II

Anglais des affaires I

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Statistiques pour comptabilité et gestion

Prise de décisions financières

Coût de revient

Commerce international

Session 6 – été

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires

Projet d'intégration en Comptabilité et Gestion

Management

Troisième année (université)

Session 1

BAA: 5 cours à faire (15 crédits)

Comptabilité financière intermédiaire I

Analyse microéconomique

Gestion des opérations

Systèmes d'information comptables

Comptabilité de management II

Session 2

BAA: 5 cours à faire (15 crédits)

Responsabilité sociale des entreprises

Impôt sur le revenu I

Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

Comptabilité et décisions financières I

Comptabilité financière intermédiaire II

Obtention du DEC en comptabilité de gestion

Session 3 – été

1 cours à faire (3 crédits)

Quatrième année (université)

Session 4

5 cours à faire (15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 5

5 cours à faire (15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 6 – été

1 cours à faire (3 crédits)

Obtention du bacc. en Sciences comptables

Remarque: Les cours des sessions 3 et 6 seront offerts immédiatement après la session d'hiver (en juin et juillet).



Le saviez-vous?

Le baccalauréat en Sciences comptables est reconnu par l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA). Ce programme est préalable au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en Sciences comptables qui permet aux étudiants de se présenter aux examens d'admission de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA).



Atouts

Groupes favorisant l'apprentissage offert par une équipe de professeurs dynamiques et impliqués:

- Soutien à la réussite
 - Programme de mentorat adapté à notre programme accéléré
 - Tutorat par les pairs
- Formation axée sur la pratique
 - Projets concrets (plan d'affaires, campagne publicitaire, etc.)
 - Plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
 - Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
- Concours d'études de cas
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Cours crédités au DEC et au BAC
- Accès plus rapide au marché du travail
- Réduction des frais d'études à l'université



Objectif du baccalauréat en sciences comptables

Une formation qui vous prépare à travailler à titre de professionnels dans les différents secteurs de la comptabilité et dans l'étude des principaux domaines des sciences de la gestion.





Stéphanie Ayotte et Youcef Ghellache (enseignant en administration)

**CONDITIONS D'ADMISSION
DES**
CST 4^e sec. ou maths 436

**Admission à l'automne
seulement**

Vous allez apprendre à:

- réaliser des activités de commercialisation et de marketing;
- développer un plan d'affaires et effectuer des études de marché;
- vendre des produits et des services par voie de représentation;
- utiliser et gérer de l'information à des fins de gestion commerciale;
- gérer les opérations commerciales d'une entreprise;
- participer aux activités de gestion de l'entreprise;
- mettre sur pied une campagne publicitaire;
- aménager la surface de vente d'un commerce de détail;
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale.



ATE

Grille de cours . 3 ans

Gestion de commerces

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services
Introduction à la gestion
Communication et approche client
Marketing
Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais II

Comptabilité pour les commerces de détail
Service à la clientèle
Gestion des ressources humaines
Applications Web

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Aménagement d'un commerce de détail
Techniques de vente
Gestion de l'approvisionnement
Rédaction de documents d'affaires
Anglais des affaires I

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Statistiques pour gestion de commerces
Communication marketing
Commerce international
Anglais des affaires II

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Actualité économique
Recherche commerciale
Plan marketing
Gestion de projets
Management

Session 6

Projet-stage en gestion de commerces
Budgets d'exploitation
Gestion d'une équipe de vente
Plan d'affaires
Droit des affaires

Remarque: Un des préalables suivants pourra être autorisé à titre de deuxième cours complémentaire: 201103 RE (Calcul 1) ou 201105 RE (Algèbre linéaire et géométrie vectorielle). Pour s'inscrire à un de ces cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables du secondaire TS 506 ou SN 506 ou maths 526.



www.cmontmorency.qc.ca/gc



Le saviez-vous?

Entente DEC-BAC exclusive en Administration (BAA)

Depuis l'automne 2018, le Collège et l'École des sciences de la gestion de l'UQAM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente unique vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6. Voir les détails aux pages 68 et 69.

Plusieurs autres passerelles universitaires et ententes DEC-BAC pour ce programme. Voyez les détails au www.cmontmorency.qc.ca/passerelles

Il est possible d'effectuer un stage de travail en France ou ailleurs au Canada à la dernière session (frais à prévoir).



Atout

Vous aurez l'opportunité de faire partie de l'entreprise Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM). Ce projet vise à simuler les opérations d'entreprises mairaines. On ne pouvait trouver mieux pour favoriser l'apprentissage pratique des rouages d'une entreprise.



Ce programme comporte un stage en entreprise de quatre semaines.



Vous devez consacrer environ 43 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Administration des affaires, marketing
- Gestion des ressources humaines, finance

Vérifier les conditions d'admission

À l'automne 2022, 98 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Commerces de gros ou de détail
- Entreprises manufacturières
- Firms de marketing ou de gestion
- Institutions financières



GESTION DE COMMERCES

410.DU • ENTENTE DEC-BAC EN ADMINISTRATION (BAA)

Entente exclusive



Victor Boisclair

CONDITIONS D'ADMISSION

DES
CST 4^e sec. ou maths 436

Admission à l'automne seulement

Places limitées au premier tour du SRAM!

ESG UQAM

École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal

Depuis l'automne 2018, le Collège Montmorency et l'UQAM offrent un cheminement intégré en Administration. Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQAM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en Administration (BAA) en 4 ans au lieu de 6.

Particularités pour réussir le programme:

- être disponible durant les sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans);
- vouloir, sans l'ombre d'un doute, poursuivre des études universitaires en administration;
- aucun échec ou abandon de cours n'est possible dans ce programme accéléré. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant devra joindre le cheminement régulier ou un autre programme la session suivante (selon les disponibilités);
- avoir un bon dossier scolaire tout au long du parcours.

Résultats scolaires

Secondaire

Ce programme s'adresse aux candidats en provenance du secondaire (secteur des jeunes) ayant un excellent dossier scolaire.

Moyenne suggérée:
78% et plus

Collégial

Pour mener à terme ce projet d'études, la candidate admise ou le candidat admis dans ce programme devra maintenir un bon dossier scolaire tout au long de ses études collégiales.

Pour obtenir toutes les reconnaissances du programme DEC-BAC, il faut maintenir une cote R de 28

Note: Si la cote R est inférieure à 28, mais qu'elle respecte les conditions d'admission de l'ESG, le nombre de cours crédités sera ajusté en conséquence.

Vérifiez les conditions d'admission au
<https://etudier.uqam.ca/reconnaissance-acquis-esg>

Grille de cours . 4 ans

Gestion de commerces Entente DEC-BAC en Administration (BAA)

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services

Introduction à la gestion

Communication et approche client

Marketing

Logiciels d'application courante

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Statistiques pour gestion de commerces

Comptabilité pour les commerces de détail

Service à la clientèle

Gestion des ressources humaines

Session 3 – été

Recherche commerciale

Droit des affaires

Deuxième année

Session 4

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Actualité économique

Aménagement d'un commerce de détail

Techniques de vente

Rédaction de documents d'affaires

Anglais des affaires I

Session 5

Littérature québécoise

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Communication marketing

Plan marketing

Anglais des affaires II

Session 6 – été

Projet d'intégration en Gestion de commerces

Gestion d'une équipe de vente

Management

Troisième année (université)

Session 1

BAA: 4 cours à faire

Introduction aux technologies d'affaires

Introduction à la gestion de projet

Analyse microéconomique

1 cours parmi les trois suivants:

- La dimension éthique de la gestion des entreprises
- Responsabilité sociale des entreprises
- Développement durable et gestion

Session 2

BAA: 4 cours à faire (12 crédits)

Gestion financière

La gestion des PME

Gestion internationale

Gestion des opérations

Obtention du DEC en Gestion de commerces

Session 3 – été

BAA: 2 cours à faire (6 crédits)

Comportement organisationnel

Contrôle de gestion

Quatrième année (université)

Session 4

BAA: 4 ou 5 cours à faire (12 ou 15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 5

BAA: 4 ou 5 cours à faire (12 ou 15 crédits)

Suivi du parcours ordinaire

Session 6 – été

BAA: 2 cours à faire (6 crédits)

Obtention du BAA

Remarque: Les cours des sessions 3 et 6 seront offerts immédiatement après la session d'hiver (en juin et juillet).

Note: L'étudiante admise ou l'étudiant admis en Gestion de commerces qui préfère ne pas suivre de cours universitaires aux sessions d'été pourrait obtenir son BAA en 4,5 ans au lieu de 4.



Le saviez-vous?

Montmorency a la fibre entrepreneuriale!

La conseillère en entrepreneuriat peut vous aider à élaborer un projet, raffiner un concept d'affaires, peaufiner une présentation ou tout simplement bâtir un réseau de contacts. Elle est présente au Service de la vie étudiante cinq jours par semaine.



Atouts

Groupes favorisant l'apprentissage offert par une équipe de professeurs dynamiques et impliqués:

- Soutien à la réussite
 - Programme de mentorat adapté à notre programme accéléré
 - Tutorat par les pairs
- Formation axée sur la pratique
 - Projets concrets (plan d'affaires, campagne publicitaire, etc.)
 - Plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
 - Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
 - Concours d'études de cas
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Cours crédités au DEC et au BAC
- Accès plus rapide au marché du travail
- Réduction des frais d'études à l'université



Objectif du baccalauréat en Administration (BAA)

Il vise à préparer l'étudiante ou l'étudiant à ses différents rôles au cours de sa carrière d'administrateur, que ce soit sur le plan local, national ou international. Accès aux sept concentrations:

- la finance;
- la gestion des opérations;
- la gestion des ressources humaines;
- la gestion internationale;
- le management;
- le marketing;
- les technologies d'affaires.



TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES 410.F0

DEC avec portable



Émilie Dionne, stagiaire à la Financière Banque Nationale, Place Ville-Marie

CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne seulement

66% Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à:

- analyser les besoins financiers et élaborer une stratégie financière adaptée aux clients;
- analyser les besoins d'assurance et recommander les produits et stratégies adaptés à la situation des clients;
- régler des réclamations à la suite de sinistres;
- analyser les demandes de produits financiers, de crédits ou d'assurance des clients;
- exercer diverses professions dans le domaine des assurances et des services financiers, entre autres:
 - Agente ou agent en assurance de dommages;
 - Agente ou agent de crédit et de prêts;
 - Courtière ou courtier en assurance de dommages;
 - Conseillère ou conseiller en finances personnelles;
 - Conseillère ou conseiller en sécurité financière;
 - Analyste en indemnisation;
 - Experte ou expert en règlement de sinistres;
 - Souscriptrice ou souscripteur;
 - Tarificatrice ou tarificateur;
 - Analyste en gestion de produits financiers ou en contrat d'assurance;
 - Analyste de régime de rentes;
 - Etc.

ATE

Grille de cours . 3 ans

Techniques de services financiers et d'assurances

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Anglais

Industrie des services financiers et de l'assurance
Droit du domaine financier
Notions de risques et de prévention
Assurance automobile
Finances personnelles et services bancaires
Logiciels d'applications courantes en services financiers

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Statistiques des finances et de l'assurance
Cadre réglementaire et déontologie
Assurance des particuliers
Analyse d'états financiers

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Économie et décisions financières
Assurance des entreprises
Planification financière personnelle
Service à la clientèle de produits financiers
Conseils en fiscalité

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Appréciation des risques
Assurance des risques complémentaires
Crédit et prêt des particuliers
Immersion professionnelle
Anglais du monde financier

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Assurance de personnes individuelle
Règlement de sinistres des particuliers
Placements et investissement
Assurance de la responsabilité et cautionnement

Session 6

Projet en assurance de dommages
Règlement de sinistres des entreprises
Conseil en planification financière
Démarches d'intégration professionnelle
Vente de produits financiers et d'assurances
Régimes collectifs



www.cmontmorency.qc.ca/tsfa



Le saviez-vous?

Les étudiants bénéficient de la possibilité d'exercer leur profession durant leur formation et d'obtenir une certification de l'Autorité des marchés financiers durant leurs études.

Projet jeunes investisseurs

En partenariat avec différentes organisations du monde financier, les étudiants organisent et animent le mois de la littératie financière qui vise à améliorer les connaissances financières au sein de la communauté montmorencienne. Celui-ci se termine par une compétition recréant de véritables séances boursières.



Atout

DEC 100 % portable

Environnement entièrement numérique. L'ordinateur portable est utilisé dans l'ensemble des activités pédagogiques, tant en classe qu'à l'extérieur des cours. Les logiciels de pointe leur seront accessibles tout au long de leur cheminement scolaire.

Pour en savoir plus sur les spécifications et le choix de portable: téléchargez la fiche d'information www.cmontmorency.qc.ca/fiche-portable-finances

Vous devez consacrer environ 42 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Administration des affaires, profil planification financière (DEC-BAC).

- Actuariat
- Économie
- Droit
- Administration (plusieurs concentrations: finance, comptabilité, fiscalité, gestion des ressources humaines, relations industrielles, etc.)

Vérifiez les conditions d'admission.

Passerelle directe pour le «Certificat en planification financière», constituante de la formation exigée pour obtenir le précieux titre de planificateur financier délivré par l'Institut québécois de planification financière.

Voyez les détails au

www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



Principaux employeurs

- Banques, caisses populaires, sociétés de prêts
- Cabinets de courtage ou d'expertise en règlement de sinistres
- Organismes publics (RRQ, CNESST, SAAQ, etc.)
- Sociétés d'assurances de dommages ou de personnes
- Sociétés de placement, fiducies, fonds communs d'investissement, courtiers en valeurs mobilières





**CONDITIONS D'ADMISSION
DES**
CST 4^e ou maths 416

**Admission à l'automne
seulement**

Vous allez apprendre à:

- accueillir, animer et guider des clientèles touristiques dans différents contextes;
- développer, commercialiser et vendre des produits et des services touristiques;
- travailler aux différentes étapes de l'élaboration d'un forfait;
- coordonner des événements et des congrès;
- faire de la supervision dans un hôtel;
- parler anglais et une troisième langue (l'espagnol ou l'allemand).



ATE

Grille de cours . 3 ans

Techniques de tourisme

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Anglais I

Introduction au tourisme
Destinations du monde
Produits et services touristiques
Destinations urbaines du Québec et de l'Ontario
Prise de parole et animation
Service à la clientèle touristique

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Profil des touristes et des marchés
Destinations du Québec
Destinations de l'Europe
Portrait du développement régional
Réception en hôtellerie

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Applications en tourisme de logiciels courants
Guide de site
Transports en tourisme
Marketing du tourisme
Destinations soleil
Anglais des métiers du tourisme

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Cours complémentaire

Techniques de vente en tourisme
Conception de forfaits touristiques
Destinations de l'Amérique du Nord
Médias et communication en tourisme
Stage d'exploration en tourisme
Communiquer dans une langue étrangère I (au choix) entre Espagnol (607 113 MO) ou Allemand (609 113 MO)

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Espaces touristiques du Québec
Supervision en hôtellerie
Guide accompagnateur
Systèmes de réservations informatisées
Opérations administratives en tourisme
Organisation d'événements

Session 6

Entrepreneuriat en tourisme
Tourisme de nature
Droit et éthique du tourisme
Gestion informatisée de circuits touristiques
Projet de fin d'études en tourisme
Choisir un cours parmi:

- Stage d'intégration au marché du travail: stage local
- Stage d'intégration au marché du travail: stage international



Le saviez-vous?

Stages en entreprise au Canada ou à l'étranger: le 1^{er} vous initie au fonctionnement en vigueur dans les milieux de travail (45 heures étalées ou en continu au cours de la 4^e session), et le 2^e prépare votre entrée sur le marché du travail (cinq semaines à la fin de la 6^e session).



Atouts

Projet humanitaire des étudiants de Montmorency / Tourisme équitable en Amérique latine.

Formation d'initiation au métier de guide en tourisme de plein air.

Grâce à Montmorency international, vous pourriez progresser plus rapidement dans l'obtention de vos crédits linguistiques obligatoires (langue seconde) ou cours complémentaires.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

- Secteurs du tourisme et de l'hôtellerie (gestion du tourisme, loisir, culture et tourisme, plein air et tourisme d'aventure, etc.)
- Langues
- Sciences sociales

Tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

Entreprises de plusieurs secteurs de l'industrie touristique: établissements hôteliers, forfaitistes, pourvoiries, agences et grossistes en voyages, transporteurs aériens, associations touristiques, centres de plein air, centres ou sites touristiques, organisateurs d'événements et autres.



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.B0 · DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS INFORMATIQUES



CONDITIONS D'ADMISSION

DES

CST 5^e ou TS ou SN 4^e ou maths 436

Admission à l'automne seulement

Places limitées! Généralement comblées au premier tour du SRAM.

71% Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à :

- effectuer des tâches d'analyse et de développement dans le domaine de l'informatique, c'est-à-dire:
 - participer à l'analyse des systèmes à implanter;
 - détecter les problèmes, en dégager la structure et trouver les solutions logiques;
 - effectuer les jeux d'essai et la mise au point des programmes et des systèmes;
 - élaborer des systèmes et participer à leur implantation ou à leur modification dans les entreprises;
 - programmer des objets connectés;
 - sécuriser les applications informatiques;
 - virtualiser des postes de travail;
 - comprendre les notions fondamentales des réseaux;
 - gérer les versions des fichiers sources des applications informatiques;
 - déployer des applications infonuagiques;
 - découvrir les nouvelles technologies.
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
 - la programmation structurée et orientée objet et Web dynamique;
 - les bases de données;
 - l'installation et la configuration de logiciels;
 - les composantes matérielles de l'ordinateur, leur installation et leur configuration;
 - les systèmes d'exploitation (Windows et Linux);
 - les méthodologies Agile telles que SCRUM;
 - le développement pour plateforme mobile;
 - l'assurance qualité logiciel.

ATE



Grille de cours . 3 ans

Développement d'applications informatiques

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Cours complémentaire

Anglais I

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Structures de données

Interface utilisateur

Interface Web

Base de données

Sécurité et éthique

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Contexte professionnel

Web et bases de données

Objets connectés

Analyse et conception de modèles

Environnement graphique client/serveur

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Cours complémentaire

Projet en développement d'applications

Technologies émergentes des applications

Applications Web transactionnelles

Applications mobiles

Soutien technique et recherche de stage

Session 6

Stage en développement d'applications



Le saviez-vous?

Si vous détenez un DEP en Soutien informatique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Certains cours vous seront reconnus. Voyez les détails sur notre site Web: www.cmontmorency.qc.ca/passerelles

Il est possible d'étaler son cheminement sur 4 ans pour faciliter la réussite du programme.



Atout

La première année est commune à nos deux spécialisations en Techniques de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.

Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige aucun préalable particulier. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Firms de conception de systèmes informatiques
- Entreprises de télécommunication
- Institutions des secteurs public et parapublic
- Firms de consultation en informatique
- Entreprises du secteur manufacturier
- Services financiers et d'assurances



www.cmontmorency.qc.ca/ti-dai





CONDITIONS D'ADMISSION DES

CST 5^e ou TS ou SN 4^e ou maths 436

Admission à l'automne seulement

Places limitées! Généralement comblées au premier tour du SRAM.

71% Moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2023.

Vous allez apprendre à:

- gérer des réseaux informatiques et offrir du soutien aux personnes qui utilisent des ordinateurs et des réseaux, c'est-à-dire:
 - monter un serveur;
 - planifier et implanter un réseau;
 - implanter les technologies et les services propres au réseau Internet;
 - assurer la gestion du réseau;
 - planifier et déployer des environnements virtuels;
 - planifier et mettre en place la sécurité des systèmes informatiques;
 - déployer les nouvelles technologies des réseaux;
 - automatiser les tâches d'administration réseau;
 - superviser les réseaux;
 - assurer le soutien technique aux utilisateurs;
 - découvrir de nouvelles technologies.
- connaître de façon approfondie le traitement de l'information, les logiciels et les composants de l'ordinateur et des périphériques tels que:
 - l'installation et la gestion des serveurs et des clients Microsoft et Linux;
 - la configuration, l'installation et la gestion d'un serveur Web ou de courrier;
 - le déploiement d'un système et d'une application client;
 - la mise en place de la sécurité des systèmes informatiques;
 - l'utilisation des techniques pour tester et sécuriser les équipements informatiques;
 - le déploiement des environnements virtuels et de l'infonuagique;
 - la résolution de problèmes de réseaux sur les équipements informatiques;
 - la préparation à la certification CEH (Certified Ethical Hacker).

Grille de cours . 3 ans

Réseaux et sécurité informatiques

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Cours complémentaire

Anglais 1

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Services réseau Microsoft

Services Linux

Infrastructure réseau

Base de données

Sécurité et éthique

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 2)

Anglais II

Contexte professionnel

Techniques de sécurité

Serveurs Microsoft

Serveurs Linux

Serveurs Base de données

Troisième année

Session 5

Éthique et politique

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Projet en réseautique: hétérogène

Technologies émergentes en réseau

Optimisation de la sécurité

Supervision réseau

Soutien technique et recherche de stage

Session 6

Stage en réseau et sécurité informatique



Le saviez-vous?

Si vous détenez un DEP en Soutien informatique, votre profil de formation professionnelle fait de vous une candidate ou un candidat de choix pour ce programme. Certains cours vous seront reconnus. Voyez les détails sur notre site Web: www.cmontmorency.qc.ca/passerelles

Il est possible d'étaler son cheminement sur 4 ans pour faciliter la réussite du programme.



Atouts

La première année est commune à nos deux spécialisations en Techniques de l'informatique. Possibilité de changer d'option après la deuxième session sans conséquence sur votre cheminement.

Les étudiants de ce programme sont préparés à passer l'examen de certification CEH (de l'organisme EC-Council).



Ce programme comporte un stage de 15 semaines à la dernière session.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux laboratoires, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Le programme donne accès à tout parcours universitaire qui n'exige aucun préalable particulier. Vérifiez les conditions d'admission.

À l'automne 2022, 100 % des personnes diplômées ayant fait la demande ont été admises dans le programme universitaire de leur choix.



Principaux employeurs

- Firms de conception de systèmes informatiques
- Entreprises de télécommunication
- Institutions des secteurs public et parapublic
- Firms de consultation en informatique
- Fabricants de matériel informatique
- Entreprises du secteur manufacturier
- Services financiers et d'assurances



www.cmontmorency.qc.ca/ti-rsi



GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION 430.B0



Edvin Honda-Palacios Photo: Pierre Beauchemin, ITHQ

CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne seulement

L'étude des dossiers est effectuée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec.

Ce programme est offert en partenariat avec:



Vous allez apprendre à:

- gérer un établissement de restauration et ses ressources humaines en respectant des contraintes d'efficacité, de rentabilité et de qualité;
- assurer la production et la distribution de mets dans l'industrie des services alimentaires dans le but de satisfaire une clientèle variée;
- rechercher et développer de nouveaux produits et services destinés à l'industrie des services alimentaires.

Vous allez développer les attitudes professionnelles suivantes:

- rigueur
- adaptabilité
- esprit d'équipe

Deux stages d'été rémunérés.
Possibilité d'un stage à l'international en service de la restauration.



ATE

Grille de cours . 3 ans

Gestion d'un établissement de restauration

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Cours complémentaire

Caractériser l'organisation d'un service alimentaire

Évaluer des aliments

S'initier aux possibilités de carrière

Réaliser des préparations culinaires simples

Acquérir les techniques culinaires de base

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Acquérir des éléments de sciences des aliments I

Analyser l'organisation d'un service alimentaire

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Produire en restauration différée

Réaliser des préparations culinaires complexes

Été 1

Stage rémunéré en entreprise (cuisine, 390 h)

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Acquérir des éléments de sciences des aliments II

Planifier la production et la distribution

Comptabiliser les opérations d'un établissement de restauration

Produire un banquet ou un buffet

Servir un banquet ou un buffet

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Élaborer des menus

Assurer la conformité légale d'un service alimentaire

Standardiser une recette

Produire des mets de restaurant

Servir en salle à manger

Été 2

Stage rémunéré en entreprise (service de la restauration, 390 h)

Troisième année (à l'ITHQ)

Session 5

Gérer des ressources matérielles spécialisées en restauration

Gérer et mobiliser le personnel

Diriger le service d'un établissement de restauration

Diriger la production des mets servis à la carte et en table d'hôte

Interagir en langue seconde avec des clients et des fournisseurs

Session 6

Commercialiser des produits et des services de restauration

Coordonner la production et la distribution dans un service alimentaire

Mesurer la performance d'un établissement de restauration

Assurer le cycle d'exploitation d'un établissement de restauration

Épreuve synthèse de programme



Le saviez-vous?

Les deux premières années d'études se déroulent au Collège Montmorency, et la 3^e année se déroule à l'ITHQ.

Le département participe au développement durable dans les laboratoires en choisissant des ingrédients locaux et de saison ainsi qu'en réduisant le gaspillage alimentaire.

Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en cuisine est reconnu et diminue le nombre de cours que vous devez suivre dans ce programme collégial (DEC). Voyez les détails sur notre site Web:

www.cmontmorency.qc.ca/passerelles



Atouts

Dès la première année, vous:

- cuisinez des mets à emporter destinés à la clientèle du Collège;
- expérimentez des recettes dans des laboratoires spécialisés;
- interprétez les techniques culinaires à partir de la science;
- réalisez les opérations d'un restaurant dans de véritables installations modernes et spécialisées.

Et en poursuivant votre formation, vous:

- produisez et servez des mets de restaurant dans une salle à manger;
- gérez un véritable service alimentaire, de la planification du menu à la mesure de sa rentabilité;
- utilisez des logiciels d'application de l'industrie de la restauration;
- cumulez plus de 1 000 heures d'expérience de travail par le biais de vos stages.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Grâce à des passerelles exclusives, vous pouvez poursuivre vos études au Baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hôtellerie offert conjointement par l'ITHQ et l'ESG UQAM ou au Baccalauréat appliqué en gestion de l'accueil et de l'hôtellerie offert par l'ITHQ.



Principaux employeurs

- Restaurants d'hôtel, indépendants ou de chaînes
- Traiteurs
- Services alimentaires en milieu institutionnel



www.cmontmorency.qc.ca/ger



Le restaurant-école l'A'mbroisie

Programme exclusif



Dans la réserve du département

CONDITION D'ADMISSION DES

**Admission à l'automne
seulement**

Vous devez faire preuve:

- de dextérité manuelle et de minutie;
- de créativité et de débrouillardise;
- d'une capacité d'organisation et de planification;
- d'une capacité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire.

Vous allez apprendre à:

- protéger et mettre en valeur des objets de collection à caractère historique, scientifique et artistique;
- monter et démonter des expositions;
- effectuer le transport d'objets: construire des caisses, planifier les déplacements, etc.;
- participer à la documentation et à la gestion des collections: photographie, inventaire, aménagement de réserves, etc.;
- fabriquer du mobilier, des vitrines, des mannequins, des supports d'objets, des encadrements et des éléments de décor pour la mise en valeur des collections;
- concevoir et installer des éclairages d'exposition.



ATE

Grille de cours . 3 ans

Techniques de muséologie

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé (ensemble 1)

Cours complémentaire

Représenter l'espace par le dessin

Explorer la profession et les institutions muséales

Identifier et contrôler les facteurs de détérioration

Utiliser les outils et matériaux de base en muséologie

Session 2

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Concevoir des documents infographiques en muséologie

Caractériser les institutions et les collections muséales

Documenter les collections I - Photographie et numérisation

Conserver les tableaux

Sélectionner et transformer les matériaux

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais I

Planifier des projets en muséologie

Documenter les collections II - Systèmes documentaires

Exposer I - Éléments graphiques

Réaliser des dessins techniques

Conserver les textiles

Session 4

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Anglais II

Conserver les supports analogiques, numériques et leur contenu

Documenter les collections III - Stratégies numériques

Conserver les documents et les œuvres sur papier

Exposer II - Supports d'objets

Conserver les objets organiques

Troisième année

Session 5

Cours complémentaire

Emballer et transporter des objets de collection

Préparer son intégration professionnelle

Aménager une réserve muséale

Conserver les objets inorganiques

Exposer III - Éclairage

Exposer IV - Principes de mise en exposition

Session 6

Documenter les collections IV - Chantier de documentation

Réaliser du mobilier et des éléments d'exposition

Exposer V - Installations médiatiques et numériques

Monter une exposition

S'intégrer au milieu professionnel



www.cmontmorency.qc.ca/tm



Le saviez-vous?

Vous pourriez participer à de nombreux projets concrets. Voici quelques-uns des projets auxquels les étudiants ont participé pendant leur formation:

- Mise en réserve de la collection à la Fondation Guido Molinari;
- Conception de caisses de transport pour des spécimens naturalisés de la collection du Biodôme;
- Documentation et mise en réserve des collections de la Pulperie de Chicoutimi;
- Réalisation de supports de mise en valeur et rotation de l'exposition permanente *Tout un cirque!* de la TOHU;
- Fabrication d'éléments de protection pour des costumes de cinéma à la Cinémathèque québécoise;
- Réalisation du mobilier et installation de l'exposition permanente *Objets de vie. Collection patrimoniale du Village québécois d'antan* de Drummondville;
- Voyage parascolaire en Guadeloupe avec intervention muséologique.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.

Les cours de la dernière session se donnent de façon intensive durant dix semaines pour vous permettre d'effectuer un stage de fin d'études de six semaines au Québec, au Canada ou à l'étranger et de préparer votre entrée sur le marché du travail.



Poursuivre vos études à l'université?

- Arts (histoire de l'art, arts visuels, etc.)
- Muséologie (muséologie et patrimoines ou muséologie et diffusion de l'art)
- Sciences sociales (histoire, archéologie, archivistique, anthropologie, etc.)

Nouveau: Entente DEC-BAC avec le programme de baccalauréat en histoire de l'art, concentration muséologie et diffusion de l'art de l'UQAM (8 cours reconnus)

Tout programme universitaire qui n'exige aucun préalable spécifique. Vérifiez les conditions d'admission.



Principaux employeurs

- Institutions muséales (musées, centres d'interprétation, etc.)
- Centres d'exposition et centres d'art
- Collections d'entreprises (publiques et privées)
- Entreprises privées en muséologie



Atelier de menuiserie

TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA 582.A1

CONDITION D'ADMISSION DES

Admission à l'automne seulement

Places limitées!
Généralement comblées au premier
tour du SRAM.

74% Moyenne de la dernière
personne admise en provenance
du secondaire (secteur des jeunes) à
l'automne 2023.

Vous avez un intérêt pour:

- les médias interactifs;
- la programmation;
- la création numérique;
- la conception sonore et visuelle;
- les nouvelles technologies.

Vous allez apprendre à:

- créer des univers immersifs et interactifs;
- animer des créations 2D et 3D;
- programmer des jeux interactifs;
- réaliser et tourner des vidéos;
- apprendre à maîtriser des techniques d'effets spéciaux;
- concevoir des compositions sonores et visuelles interactives;
- exploiter les nouvelles technologies et leur potentiel créateur;
- imaginer et déployer des projections architecturales;
- assembler des environnements de réalité virtuelle;
- élaborer des spectacles augmentés;
- designer, coder et publier des sites Web dynamiques.

Photos: Mimi Garcia on Unsplash et Steven Ramon 374509 Unsplash



ATE



Grille de cours . 3 ans

Techniques d'intégration multimédia

Première année

Session 1

Introduction à la littérature

Activité physique et santé (ensemble 1)

Anglais I

Photographie

Domaines multimédias

Web 1

Illustration numérique

Audio 1

Session 2

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Programmation interactive

Œuvres et dispositifs multimédias en exposition

Design graphique

Web 2

Vidéo 1

Animation 2D

Deuxième année

Session 3

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité (ensemble 2)

Anglais II

Interactivité ludique

Web 3

Vidéo 2

Modélisation 3D

Session 4

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Réalité mixte

Web 4

Traitement audiovisuel

Animation 3D

Audio 2

Troisième année

Session 5

Activité physique et autonomie (ensemble 3)

Cours complémentaire

Conception d'une expérience multimédia

Web 5

Installation multimédia

Objets interactifs

Préparation au milieu de travail

Session 6

Expérience multimédia

Stage en entreprise



Le saviez-vous?

Le programme Techniques d'intégration multimédia se distingue par son orientation résolument artistique. Divisé en deux volets:

- Le Web
- L'expérience interactive:
 - Jeu interactif
 - Réalité virtuelle
 - Installation interactive
 - Projection architecturale
 - Espaces immersifs et événementiels

Vous apprendrez à créer des œuvres immersives uniques.



Atouts

Les étudiants ont accès à des studios haut de gamme, à la fine pointe de la technologie et adaptés aux besoins des médias interactifs.

Voyez sur notre page Web

- Nos installations: www.cmontmorency.qc.ca/tim-installations
- Notre esprit: www.cmontmorency.qc.ca/tim-esprit

Des techniciens en travaux pratiques sont disponibles de 9 h à 17 h du lundi au vendredi pour vous.



Vous devez consacrer environ 46 heures par semaine aux cours théoriques, aux travaux pratiques et à l'étude.



Poursuivre vos études à l'université?

Certains choisissent de poursuivre leurs études à l'université parce que cette formation est une excellente passerelle pour accéder aux programmes tels que:

- Animation 3D et design numérique
- Jeux vidéo, Design graphique
- Arts visuels et médiatiques
- Cinéma, communication et médias interactifs



Principaux employeurs

Lors de votre sortie de la technique, vous pourrez travailler soit à votre compte ou au sein d'une entreprise. Voici quelques postes que vous pourrez occuper:

- Technicienne ou technicien en multimédia
- Intégratrice ou intégrateur Web
- Animatrice ou animateur 2D
- Généraliste 3D



www.cmontmorency.qc.ca/tim



FONDATION DU COLLÈGE MONTMORENCY

Les étudiantes et les étudiants sont la raison d'être de la Fondation du Collège Montmorency, depuis plus de 35 ans!

Nous soutenons les étudiantes et les étudiants de différentes manières:

- Bourses d'études (persévérance, Alternance travail-études, mérite et excellence)
- Aide financière
- Appui à la mobilité étudiante
- Appui aux étudiants-athlètes
- Projets d'appuis à la communauté montmorencienne



La Fondation est là pour toi !

La Fondation appuie des projets qui enrichissent l'expérience collégiale des étudiants, en plus de soutenir la réussite éducative. Voici quelques exemples de projets: la brigade écocitoyenneté, la Foire des entreprises d'entraînement, le Prix littéraire des collégiens, la Semaine des arts, etc.

De plus, la Fondation remet chaque année plus d'une soixantaine de bourses de 700 \$ ou 1 000 \$ à des étudiants finissant.e.s qui se sont distingués dans leur programme d'études par leurs résultats scolaires, leur travail exceptionnel et leur engagement dans la vie étudiante.

Avec ses différents programmes, la Fondation reconnaît l'engagement des étudiants, leurs efforts et leurs succès. Depuis ses débuts, en 1985, la Fondation du Collège Montmorency a versé plus de 6 500 000 \$ grâce à la communauté du Collège Montmorency.



**FONDATION
COLLÈGE MONTMORENCY**

Pour plus d'informations sur nos programmes:
www.fondationmontmorency.ca

Suivez-nous!



Fondation du Collège Montmorency

FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

- Formations menant à une attestation d'études collégiales (AEC)
- Formation menant à un diplôme d'études collégiales (DEC)
- Perfectionnements courts dans plusieurs domaines
- Formations destinées à la clientèle immigrante
- Service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- Services aux entreprises



Pour plus d'information sur nos formations et nos services

450 975-6222 • www.fcontinue.qc.ca



CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admise à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, la personne doit satisfaire aux trois exigences suivantes:

1 Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)
au secteur des jeunes ou au secteur des adultes
OU

être titulaire du diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes:

- langue d'enseignement de 5^e secondaire
- langue seconde de 5^e secondaire
- mathématiques de 4^e secondaire

2 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3 Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Collège pour chacun de ses programmes.

Note: Un cégep peut admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

Procédures d'admission

Le Collège Montmorency est membre du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain).

Les demandes d'admission dans les programmes du secteur régulier doivent parvenir au SRAM avant le 1^{er} mars pour les études entreprises au trimestre d'automne et avant le 1^{er} novembre pour le trimestre d'hiver.

La personne candidate doit présenter sa demande par Internet, à l'adresse suivante: <https://admission.sram.qc.ca>

Liste des abréviations des préalables du secondaire

Préalables après mai 2010	Mathématiques	
	CST 4 ^e	Culture, société et technique de 4 ^e secondaire
	CST 5 ^e	Culture, société et technique de 5 ^e secondaire
	TS 4 ^e OU SN 4 ^e	Technico-sciences de 4 ^e secondaire OU Sciences naturelles de 4 ^e secondaire
	TS 5 ^e OU SN 5 ^e	Technico-sciences de 5 ^e secondaire OU Sciences naturelles de 5 ^e secondaire
	Science	
	ST 4 ^e OU ATS 4 ^e	Science et technologie OU Applications technologiques et scientifiques
	STE 4 ^e OU SE 4 ^e	Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement
	Physique 504	Physique de 5 ^e secondaire
	Chimie 504	Chimie de 5 ^e secondaire
Préalables avant mai 2010	Mathématiques 416	
	Mathématiques 514	
	Mathématiques 426	
	Mathématiques 436	
	Mathématiques 526	
	Mathématiques 536	
	Sciences physiques 436	
	Physique 534	
	Chimie 534	

STRUCTURE DES PROGRAMMES

La structure des programmes: pour y voir plus clair!

Formation générale

4 cours de français • 3 cours de philosophie
3 cours d'éducation physique
2 cours d'anglais • 2 cours complémentaires

Formation spécifique

Programme préuniversitaire

2 ans (4 sessions)
De 12 à 15 cours

Programme technique

3 ans (6 sessions)
De 15 à 31 cours

Épreuves

Épreuve uniforme de français¹
Épreuve synthèse de programme²

Diplôme d'études collégiales (DEC)

Diplôme d'études collégiales (DEC)

Université

Marché du travail ou Université

Marché du travail



¹ Épreuve uniforme de français

Depuis le 1^{er} janvier 2003, toutes les personnes admises dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de français pour l'obtention du DEC.

² Épreuve synthèse de programme

La réussite de cette épreuve est nécessaire à l'obtention du DEC. L'Épreuve synthèse de programme est associée à un ou plusieurs cours particuliers pendant la dernière session d'études.



Première rangée, de gauche à droite: Daniel-Junior Sydnéus, Stéphanie Ayotte, Kristy Awikeh
Deuxième rangée, de gauche à droite: Lauriane Lapointe, Amélie Laperle, Irisena C. Jacques, Samuel Yick Abel, Mathew Masoud



DATES IMPORTANTES

14 novembre 2023
Portes ouvertes

21 novembre 2023
Audition en danse

1^{er} février 2024
Portes ouvertes

6 février 2024
Audition en danse

1^{er} mars 2024
Date limite d'admission
Automne 2024

9-10 mars 2024
Tests d'admission en
Techniques de sécurité incendie

1^{er} novembre 2024
Date limite d'admission
Hiver 2025



COLLÈGE
MONTMORENCY



475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9
www.cmontmorency.qc.ca