

**Premiers pas vers l'éducation à la petite enfance - Gr: 407**

Horaire blocs 1 à 3 - Session P-2024

Du 21 mai 2024 au 14 juin 2024

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Semaine 1</b>	20-mai-24	21-mai-24	22-mai-24	23-mai-24	24-mai-24
<b>AM</b>		Connaître les éléments particulierisant le travail d'éducateur.trice à la petite enfance 9h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 11h30
<b>PM</b>		Connaître les éléments particulierisant le travail d'éducateur.trice à la petite enfance 13h00 à 16h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Travail personnel
<b>Semaine 2</b>	27-mai-24	28-mai-24	29-mai-24	30-mai-24	31-mai-24
<b>AM</b>	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 9h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 9h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 11h30	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 9h00 à 12h00	Travail personnel
<b>PM</b>	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h00	Travail personnel	Travail personnel
<b>Semaine 3</b>	03-juin-24	04-juin-24	05-juin-24	06-juin-24	07-juin-24
<b>AM</b>	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 8h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 8h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 8h00 à 12h00	Travail personnel	Travail personnel
<b>PM</b>	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h30	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h30	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h30	Travail personnel	Travail personnel
<b>Semaine 4</b>	10-juin-24	11-juin-24	12-juin-24	13-juin-24	14-juin-24
<b>AM</b>	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 9h00 à 11h30	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 9h00 à 12h00	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 9h00 à 12h00	Travail personnel	Cours RCR 8h00 à 12h00
<b>PM</b>	Travail personnel	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 13h00 à 16h00	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 13h00 à 16h00	Travail personnel	Cours RCR 13h00 à 17h00

322-709-99	Connaître les éléments particulierisant le travail d'éducateur.trice à la petite enfance	6 h
322-710-99	Connaître les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG	33 h
322-711-99	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG	31 h
322-712-99	Connaître les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG	12 h
	Cours RCR	8 h