



COLLÈGE  
MONTMORENCY



LE MATIN  
L'INVISIBLE  
LA FUMÉE  
COLLECTIF  
L'INATTENDU  
INDOUMPTABLES  
LA DISTANCE  
L'ÉTÉ

CO  
N  
LO  
N



## Notre mission

Établissement d'enseignement supérieur public, accessible et francophone, le Collège Montmorency est impliqué dans la réussite et est dédié à révéler les richesses et les talents des membres de sa communauté. Il contribue à développer une citoyenneté engagée, critique et ouverte sur le monde chez sa population étudiante par la qualité de ses programmes, de ses formations et de son milieu de vie.

## Nos valeurs

Engagement  
Collaboration  
Ouverture  
Créativité

# Montmorency, c'est ...

**27** programmes d'études incluant 14 profils

**18** programmes offerts en alternance travail-études

**16** équipes sportives des 

**3** campus 

**4** programmes uniques

+ de **8 500** étudiant(e)s

+ de **1 300** membres du personnel

+ de **55 000** diplômé(e)s 

+ de **7 200 000 \$** versés par la Fondation depuis ses débuts grâce à ses divers programmes !

 **5** bornes électriques

+ de **50** activités étudiantes

**1** bureau de la recherche + de nombreux laboratoires spécialisés à la fine pointe de la technologie

**4** espaces d'agriculture urbaine

**15** projets à l'international

**11** projets de recherche et d'innovation annuellement 

**19** centres d'aide ou tutorat par les pairs

**5** programmes offrant des doubles DEC

**1** chien d'assistance d'établissement



# Pourquoi choisir le Collège Montmorency?

## 10 raisons...

#1	Laval: une ville en pleine effervescence et facile d'accès.....	6
#2	L'international à ta portée .....	7
#3	Un monde d'opportunités de stages et d'emplois .....	8
#4	Ton bien-être au cœur de nos préoccupations.....	9
#5	Une panoplie de stratégies pédagogiques .....	10
#6	Ton association étudiante engagée et des résidences à proximité.....	11
#7	La Vie étudiante qui dynamise ton parcours.....	12
#8	Les Nomades: une famille unie par le jeu .....	14
#9	Un Collège écoresponsable .....	16
#10	Plusieurs options s'offrent à toi .....	17
	<b>Conditions d'admission</b> .....	18
	<b>Préalables et structure des programmes</b> .....	19
	<b>Prêt(e) pour ta demande d'admission?</b> .....	20
	<b>Programmes préuniversitaires</b> .....	21
	<b>Programmes techniques</b> .....	36



# Laval : une ville en pleine effervescence et facile d'accès

**Le Collège Montmorency jouit d'une localisation privilégiée au centre de la Ville de Laval : restaurants, Place Bell, Salle André-Mathieu, Centropolis et Carrefour Laval sont à proximité.**



## Transports en commun

Métro : Station Montmorency

Train : Gare de la Concorde à 10 minutes à pied du Collège

Bus : Station Montmorency desservie par le réseau de la STL (Laval), Exo Laurentides, Exo Terrebonne-Mascouche



## À vélo

Abri à vélos accessible gratuitement et boîte à outils disponible

Station de BIXI à proximité en saison estivale



## En voiture

Le Collège Montmorency possède un stationnement. Nous recommandons d'utiliser le plus possible des transports écologiques. Le tirage des vignettes de stationnement se fait en août et en janvier sur la plateforme Col.NET.

## COLLÈGE MONTMORENCY

### Blocs A à D

475, boulevard de l'Avenir

Formation préuniversitaire et technique

### Bloc E

600, rue Lucien-Paiement

À 350 mètres du Collège

Comptabilité de gestion

Gestion de commerces

Estimation et Évaluation en bâtiment

Tourisme

### Bloc M

755, boulevard Le Corbusier

À 350 mètres du Collège

Architecture

## FORMATION CONTINUE ET SERVICES

### AUX ENTREPRISES

1545-2, boulevard Le Corbusier

À 1,5 km du Collège

Situé au 2<sup>e</sup> étage des Galeries Laval

## COMPLEXE DE SÉCURITÉ INCENDIE (CSI)

1740, montée Masson

À 16 km du Collège et adjacent à l'IPIQ

Techniques de Sécurité incendie

et formation continue en Sécurité incendie



# Des formations ouvertes sur le monde

Quel que soit ton programme d'études,  
une grande variété de projets internationaux s'offre à toi.

Le Bureau de l'international est dédié à l'organisation des nombreux projets hors Québec, qu'ils se réalisent en groupe ou individuellement. Un accompagnement est offert avant, pendant et même au retour des séjours, afin de tirer le meilleur de ces expériences hors de l'ordinaire.

## Quelques destinations...



Berlin en **Allemagne** : séjour d'apprentissage linguistique

**Espagne, Maroc, Grèce, Italie** : voyage d'études en histoire, séjour culturel et philosophique en Grèce

**New York et San Francisco** : simulation de l'ONU et projet intégrateur en Sciences humaines

**Bénin** : séjours pédagogiques en Soins infirmiers et en Physiothérapie

**France, Belgique, Portugal, Tunisie, Algérie, Mexique et bien d'autres pays** : stages de fin d'études en programmes techniques

**Belgique et France** : équipes d'improvisation

... et plus encore !



Explore les projets  
en cours!



# Un monde d'opportunités de stages et d'emplois

## Placement et aide à l'emploi

- conseils sur la rédaction du curriculum vitae, sur la préparation de l'entrevue d'embauche et sur le réseautage
- soutien à la recherche d'emploi
- affichage d'offres d'emploi à temps partiel, temps plein et estival

De plus, le Collège organise des journées carrières et une Foire régionale de l'emploi d'été.

## Service d'aide financière

- informations sur le programme de prêts et bourses, bourses et divers concours
- accompagnement durant tout le processus de la demande financière

## ALTERNANCE

### TRAVAIL | ÉTUDES

**Être rémunéré(e) pour mettre en application tes compétences acquises durant ta formation: C'EST DOUBLEMENT GAGNANT!**

L'alternance travail-études (ATE) te permet d'acquérir de l'expérience de travail concrète, donc te prépare à intégrer le marché du travail et t'offre plusieurs avantages. L'ATE est offert dans plusieurs des programmes techniques.



## Services psychosociaux

### Des ressources pour t'aider

- équipe multidisciplinaire d'intervenant(e)s offrant un service de consultation psychosociale pour parler, te confier et échanger en toute confidentialité
- réseau d'entraide par et pour la population étudiante
- référencement vers des ressources externes
- Sentinelles du Collège, membres du personnel spécialement formés en prévention du suicide
- L'ACCESSIBLE, espace unique et point de repère accueillant et sécurisant
- Sandy, adorable Golden retriever, accompagne notre population étudiante en difficulté émotionnelle en leur apportant du réconfort



## Service d'orientation

**Accompagnement individuel pour un choix de carrière qui te ressemble**

### Réflexion sur

- tes intérêts professionnels
- tes forces et tes valeurs
- ta motivation scolaire et professionnelle

### Informations à propos

- des professions et du marché de l'emploi
- des programmes de formation
- de la cote R

## Services adaptés et d'aide à l'apprentissage

### Prise en charge et élaboration

- des stratégies
- des outils
- des mesures d'aide
- ou d'accompagnement

pour la population étudiante qui éprouve des difficultés d'apprentissage ou qui a des limitations.

Favorise le développement du plein potentiel et l'autonomie

### Salle d'examen (Service d'aide à l'apprentissage)

- espace réservé pour toi incluant tes mesures d'aide le jour de ton examen
- possibilité de poser une question à ton enseignant durant l'examen



# Une panoplie de stratégies pédagogiques

## Tes professeur(e)s et ton équipe programme

### Te proposent :

- des activités d'apprentissage authentiques, actives et coopératives mettant de l'avant la résolution de problèmes complexes
- des laboratoires spécialisés à la fine pointe de la technologie

## Ton aide pédagogique individuelle (API)

### Te conseille notamment sur :

- ton cheminement scolaire
- ton choix de cours
- les conséquences liées aux abandons

## Ton service d'orientation

### T'accompagne pour :

- réfléchir à tes objectifs professionnels ou ton choix de carrière
- répondre à tes questions sur les programmes

## Ton service d'aide à l'apprentissage

### Te soutient en :

- te proposant des stratégies d'étude et d'organisation
- te dirige au besoin vers un(e) professionnel(le)

## Tes espaces d'études et de réussite

### Tes centres d'aide t'offrent :

- du tutorat par les pairs
- des périodes de récupération
- des groupes d'étude

### Ta bibliothèque te propose :

- des espaces de travail individuel et de groupe
- de l'aide à la recherche
- des ressources numériques
- de la formation documentaire

### Espace collaboratif de ressources pour l'apprentissage numérique (ECRAN) te soutient

- dans le développement de ta compétence numérique

## TOI

La cote B, pour bien-être, se traduit par des actions concrètes que le Collège met en place pour te soutenir dans l'atteinte de tes objectifs et l'acquisition d'outils te permettant d'apprendre tout au long de ta vie

## Ta vie étudiante

### T'offre :

- des activités pour te réaliser
- un milieu d'études vivant, stimulant et divertissant

## Ton service d'aide psychosociale

### T'offre :

- un espace sécuritaire où tu peux parler et te confier en toute confidentialité à une équipe d'intervenant(e)s

## Ton accueil et ton intégration

- Momo de A à Z : activité d'accueil qui facilite ton passage à la vie collégiale et t'offre des activités selon ton programme
- Momo Infos : des réponses à tes questions au kiosque d'information situé au cœur de l'agora

# Ton association étudiante engagée et des résidences à proximité

## L'Association générale des étudiant(e)s de Montmorency (AGEM) c'est:

- **de l'accompagnement**  
avec la population étudiante qui entreprend une démarche de litige ou une révision de note
- **des comités permanents**  
Club de Jeux de Montmorency (CJM)  
Club d'anime et culture japonaise (Animorency)  
Radio étudiante (CREM)  
Comité Diversité+  
Journal étudiant (Le Typographe)
- **le Café 1025**  
cafés, matchas lattés, sandwichs, paninis, salades, gâteaux, galettes, viennoiseries et diverses sucreries
- **de contribuer à dynamiser la vie étudiante**  
plusieurs subventions sont accessibles pour des activités, des projets et des initiatives étudiantes



## Résidences étudiantes Montmorency

Situées sur le terrain du Collège au 1600, boulevard du Souvenir, les Résidences te permettent d'habiter à quelques mètres du cégep. Prendre note qu'elles sont entièrement gérées par une entreprise privée.  
[www.le1600.com](http://www.le1600.com)



## Service d'aide au logement

Le service de logement de la Direction des affaires étudiantes te fournira des informations, des conseils et des trucs utiles, non seulement pour la recherche d'une chambre, d'une pension ou d'un appartement, mais aussi pour faire face à des situations particulières, telles que la signature d'un bail, les droits du locataire, etc.

# La Vie étudiante qui dynamise ton parcours

## Ouverture sur le monde

- Club ONU
- Comité Espagnol
- Comité Interculturel
- Comité pour l'accueil d'un étudiant réfugié
- Projet d'immersion et découverte culturelle

## Entraide

- Comité bénévole
- École des Grands (tutorat pour des élèves)

## Découverte

- Club d'échec
- Comité d'astronomie
- Comité de programmation
- E-Sports
- Forum international Science et société
- Jeux de Sciences humaines
- Quinzaine des sciences
- Science, on tourne!



## Écocitoyenneté

- Agriculture urbaine
- Brigade écoresponsable
- Comité Action et Concertation en Environnement
- Frigo.momo
- Vélo.momo

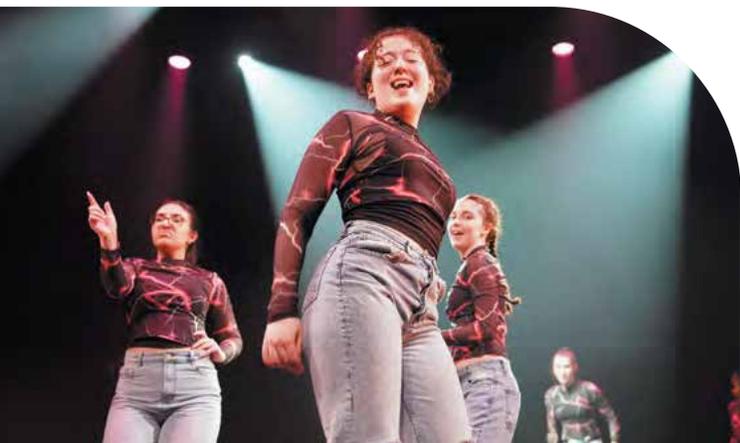


## Créativité

- Cégeps en spectacle
- Équipes d'improvisation théâtrale
- Marathon d'écriture
- Recueil intercollégial de poésie
- Semaine des arts
- Troupes de danse Hip hop et contemporaines
- Troupe de théâtre
- Troupe musicale

## Leadership

- Club M
- Concours de plaidoirie
- Concours Forces avenir
- Concours Ose entreprendre
- Littératie financière
- MEntreprendre
- Semaine de l'entrepreneuriat



# Vie étudiante

## Vie collégiale

- Activités thématiques (Halloween, temps des fêtes, etc.)
- Guignolée
- Journées zen
- Kiosques santé bien-être
- Marchand de bonheur
- Souper des régions éloignées
- Et plus

## Programmes d'encadrement

Notre équipe assure un encadrement auprès de la population étudiante engagée en lui offrant un cheminement axé sur la réussite scolaire et parascolaire.



## L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT C'EST RECONNU DANS TON BULLETIN!

Et ça te permet de te démarquer auprès des employeurs et des universités.

Tu t'investis dans un de ces domaines?

- social et communautaire
- culturel et artistique
- entrepreneurial
- politique
- scientifique
- scolaire
- sportif

Ton engagement bénévole est gagnant!



Pour plus d'information, présente-toi à la Direction des affaires étudiantes - B-1402

# Les Nomades : une famille unie par le jeu

## Le 1<sup>er</sup> choix pour les sportives et les sportifs

- Gymnase triple
- Mur d'escalade
- Palestre
- Piscine
- Salle d'activités aérobiques
- Salle de musculation
- Salle multisport
- Terrain synthétique de soccer et de football

## Les Nomades c'est 16 équipes, 8 disciplines sportives

- Badminton mixte, div. 1 et 2
- Basketball féminin, div. 1 et 2
- Basketball masculin, div. 1 et 2
- Cross-country mixte
- Flag-football féminin, div. 1 et 2
- Football
- Golf mixte
- Soccer féminin, div. 1 et 3
- Soccer masculin, div. 1
- Volleyball féminin, div. 2
- Volleyball masculin, div. 2



Collège membre de l'Alliance  
Sports-Études



ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



## Activités sportives Intra-muros

- Badminton
- Basketball
- Cardio vélo (spinning)
- Futsal
- Natation
- Salle de musculation



### Nomades Communication Sportive

Permet à toute la population étudiante qui a un intérêt pour les communications d'acquérir de l'expérience dans diverses sphères liées à ce domaine dans un contexte sportif.

### Recrutement

Nous sommes constamment à la recherche de nouveaux talents souhaitant faire partie de la grande famille des Nomades. Les camps d'essais ont lieu habituellement en début de session d'automne pour toute la population étudiante inscrite au Collège.

**Si tu désires recevoir une invitation au camp de sélection**



**Pour plus d'informations**

[nomades@cmontmorency.qc.ca](mailto:nomades@cmontmorency.qc.ca)

# Un Collège écoresponsable

Le Collège Montmorency est, depuis 2008, certifié Cégep Vert du Québec de niveau excellence grâce à sa politique et son plan d'action pour le développement durable.

## Frigo-solidaire

- revaloriser les surplus et éviter le gaspillage alimentaire
- soutenir la population étudiante en lui offrant gratuitement de la nourriture
- développer et promouvoir les valeurs de partage, de générosité et de solidarité

## Agriculture urbaine

- un jardin de 70 bacs sur le toit
- une forêt nourricière
- un potager
- une serre



## Vélo.momo

- un réseau des cyclistes du Collège
  - facilite le partage de conseils et de trajets sécuritaires
  - organise des ateliers communautaires de mécanique vélo pour et par la communauté
- accès à un abri à vélos sécurisé et à une boîte à outils pour les cyclistes



## Objectif zéro déchet

- 60 îlots de tri des matières résiduelles
- collecte des matières organiques dans la cafétéria
- présence d'une brigade écoresponsable composée d'étudiant(e)s pour sensibiliser la bonne gestion des matières résiduelles avec son kiosque mobile

## Éco-meuble

L'éco-meuble permet de récupérer plusieurs matières pour lesquelles les gens ne savent pas toujours comment s'en départir écologiquement, telles que les petits appareils électroniques, les lunettes, les vêtements, les piles usées, etc. Une équipe de bénévoles trie ces matières afin qu'elles soient ensuite réutilisées ou recyclées convenablement.



# Cours d'éducation physique + de 30 choix de cours !

## Ensemble 1

- Aquaforme
- Cardio-vélo
- Conditionnement physique
- Cyclo-urbain
- Entraînement en natation
- Multi-cardio
- Musculation
- Randonnée et orientation
- Raquette

## Ensemble 2

- Badminton (techniques de base)
- Basketball
- Canot-camping
- Escalade en moulinette
- Escrime
- Hockey sur glace
- Perfectionnement en natation
- Ski de fond
- Soccer
- Tennis
- Ultimate frisbee
- Volleyball (techniques de base)

## Ensemble 3

- Badminton (techniques avancées)
- Canot d'eaux vives
- Course à pied
- Cyclo-camping
- Danse
- Entraînement urbain
- Escalade de bloc
- Musculation fonctionnelle avancée
- Relaxation et activité physique
- Stratégies en volleyball
- Yoga Pilates

# Cours complémentaires 50 choix de cours !

- **Biologie**  
Biologie de la sexualité
- **Diététique**  
Nutrition passeport santé
- **Horticulture**  
Science de l'agriculture urbaine
- **Mathématiques**  
Auto-défense mathématiques  
Logiciels appliqués en sciences
- **Chimie**  
Chimie du vin et de la fermentation
- **Physique**  
Astronomie pratique
- **Géologie**  
Les désastres naturels et leurs origines
- **Bâtiment et des travaux publics**  
Auto-construction d'une maison  
Secret des grands projets de construction
- **Sciences humaines**  
Voyage 101: Se préparer pour un séjour à l'étranger  
Le patrimoine et les musées
- **Géographie**  
Géographie de la santé et environnement
- **Éducation à l'enfance**  
Intervenir auprès d'un enfant
- **Histoire**  
Histoire des civilisations disparues  
La civilisation arabo-musulmane et le monde (VIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)
- **Philosophie**  
L'art de convaincre  
La guerre et l'avenir de l'humanité
- **Psychologie**  
Psychologie et santé mentale : enjeux actuels  
Psychologie de la criminalité
- **Multidisciplinaire**  
Premiers soins
- **Transdisciplinaire**  
Choisir l'alimentation durable  
Gestion du stress  
Sports et enjeux contemporains
- **Économie**  
Le marché du crime  
Le marché du sport
- **Sociologie**  
Médias sociaux: mise en scène de soi et rapports d'influence  
Sexes/genres : diversité, stéréotypes et identités
- **Techniques administratives**  
Gérer ses finances personnelles  
Démarrer son entreprise  
Le marché boursier
- **Bureautique**  
Photomontage
- **Tourisme**  
Globe-trotteur responsable
- **Informatique**  
Création de jeu vidéo en Java  
Introduction à la sécurité informatique
- **Danse**  
Danse : projet chorégraphique
- **Arts plastiques**  
Initiation à la photographie  
Dessin et peinture
- **Cinéma**  
Le cinéma populaire  
Stratégies de communication et productions médiatiques
- **Intégration multimédia**  
Création multimédia libre  
Réaliser un court-métrage artistique expérimental
- **Français (langue et littérature)**  
À la rencontre des voix autochtones  
Voix noires
- **Espagnol**  
Espagnol I  
Espagnol II  
Espagnol III
- **Allemand**  
Allemand I  
Allemand II  
Allemand III

# Conditions d'admission au Collège Montmorency

## Au moment de déposer ta demande d'admission, tu dois :

### 1 Avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (DES)

OU

#### Être inscrit(e) et en voie de réussir (60 % et plus) :

- tous les cours permettant d'obtenir le DES (54 unités, dont 20 de 5<sup>e</sup> secondaire)

OU

#### Avoir obtenu un DEP et avoir réussi ou être en voie de réussir (60 % et plus) :

- langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire
- langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire
- mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire

### 2 Avoir réussi, le cas échéant, les prélabes ministériels du programme choisi

### 3 Satisfaire, s'il y a lieu, aux conditions particulières déterminées par le Cégep pour le programme choisi (tests ou auditions)

Note : Le Collège peut admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

## Cours manquants ou en voie d'échec = Demande automatiquement refusée

### SAUF si tu nous fais parvenir au moment de ta demande d'admission

- une preuve officielle d'inscription ou un complément d'information qui atteste que tu auras terminé tes cours, unités et/ou préalables avant le début de la session collégiale (ex. : cours pont, reprise, cours d'été, cours aux adultes).

OU

- une lettre d'intention de suivre le cours à l'été (2 cours maximum), signée par un(e) conseiller(ère) en orientation, conseiller(ère) en information scolaire ou directeur(trice) de l'école. L'intervenant(e) doit avoir une vue d'ensemble de ton cheminement scolaire. (admission d'automne seulement)

Ces documents doivent :

- mentionner le titre et le code des modules à suivre
- porter le sceau officiel de l'institution
- être transmis au SRAM avant la date limite d'admission

### Test de français

Le Collège exige la réussite d'un test d'évaluation de la maîtrise du français pour les personnes ne détenant pas un DES du secteur francophone, décerné par le ministère de l'Éducation du Québec.

Tests considérés valides par le Collège :

- Bright
- DELF ou DALF

La preuve de réussite du test devra être jointe à la demande d'admission.

## Étudiant(e) international(e)

Pour plus d'informations sur les procédures d'admission, visite le site Web.



# Préalables et structure des programmes

## Liste des abréviations des préalables du secondaire

### Mathématiques

**CST 4°** : Culture, société et technique de 4° secondaire

**CST 5°** : Culture, société et technique de 5° secondaire

**TS 4° OU SN 4°** : Technico-sciences de 4° secondaire OU Sciences naturelles de 4° secondaire

**TS 5° OU SN 5°** : Technico-sciences de 5° secondaire OU Sciences naturelles de 5° secondaire

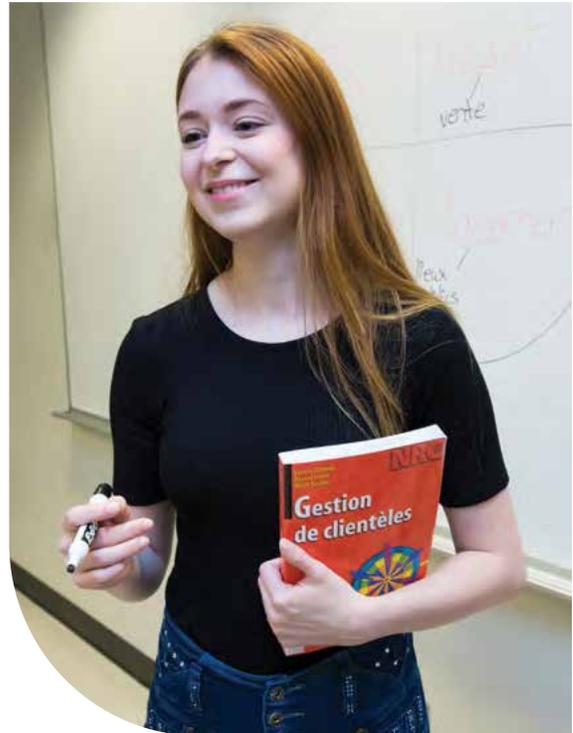
### Science

**ST 4° OU ATS 4°** : Science et technologie OU Applications technologiques et scientifiques

**STE 4° OU SE 4°** : Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement

**Physique** : Physique de 5° secondaire

**Chimie** : Chimie de 5° secondaire



### Formation générale

4 cours de français • 3 cours de philosophie • 3 cours d'éducation physique  
2 cours d'anglais • 2 cours complémentaires

### Formation spécifique

#### Programme préuniversitaire

2 ans (4 sessions)  
De 12 à 15 cours

#### Programme technique

3 ans (6 sessions)  
De 15 à 31 cours

### Épreuves

Épreuve uniforme de français  
Épreuve synthèse de programme

#### Diplôme d'études collégiales

(DEC)

#### Diplôme d'études collégiales

(DEC)

Université

Marché du travail

Marché du travail  
ou  
Université

# Prêt(e) pour ta demande d'admission ?

## 1 Rends-toi sur le site du SRAM

### Dates limites d'admission :

Session d'automne : 1<sup>er</sup> mars  
Session d'hiver : 1<sup>er</sup> novembre

À noter : plusieurs programmes ne sont pas ouverts à l'hiver



## 2 Soumets ta demande d'admission

N'oublie pas de vérifier si tu réponds à tous les critères d'admission et si le programme est offert avant de déposer ta demande !

Les demandes d'admission seront classées selon la qualité des dossiers scolaires reçus.

## 3 Tu peux consulter l'état de ta demande d'admission sur le site Internet du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

## Difficile de faire un choix? Viens nous voir!

### Portes ouvertes: 12 novembre 2024 et 6 février 2025

C'est une parfaite occasion de découvrir nos programmes, visiter les locaux, discuter avec le corps professoral, consulter les aides pédagogiques et les conseiller(ère)s d'orientation.

### Ateliers d'un jour: février 2025

Activité spécialement conçue pour :

- voir le Collège en action
- te familiariser avec les lieux
- assister à un ou des cours du programme

Durée : Demi-journée ou journée complète selon le programme



## Tu as des questions? Écris-nous :

infoprogram@cmontmorency.qc.ca



## Parcours Pré U

Tremplin DEC .....	22
Doubles DEC .....	23
Sciences de la nature .....	24
Sciences humaines .....	27
Arts, lettres et communication	
Cinéma .....	30
Littérature .....	31
Communication .....	32
Langues .....	33
Danse .....	34
Arts visuels .....	35



Ces programmes offrent la possibilité de faire un stage ou un projet à l'étranger.



Ces programmes permettent d'obtenir deux diplômes en 3 ans d'études.



Ces programmes sont contingentés. Les places sont limitées au 1<sup>er</sup> tour du SRAM.



## Cote R

- La cote de rendement au collégial (cote R) est une mesure commune d'évaluation du rendement des étudiant(e)s au collégial. Elle est principalement utilisée par les universités pour la sélection des candidatures dans les programmes contingentés du 1<sup>er</sup> cycle.
- La cote R combine pour chaque cours suivi par un élève la cote Z, l'indicateur de la force du groupe et l'indicateur de la dispersion du groupe.
- Lors de ta première session au collégial, les cours échoués ne compteront que pour 25 % des unités attribuées au cours. Pour les sessions suivantes, la pondération sera de 50 %.
- Tu auras accès à ta cote R par Col.NET, dans la section Bulletin.



PR1: option Préalables – Cheminement  
PR2: option Orientation

## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne et à l'hiver

### Pourquoi choisir un Tremplin DEC ?

- Il te manque un ou deux cours préalables pour être admis(e) au programme choisi (PR1)
- Le programme que tu vises n'est pas offert à la session d'entrée au Collège (PR1)
- Tu as besoin de préciser ou de confirmer ton choix d'orientation (PR2)

Ce cheminement dure une session, sauf en cas de circonstances particulières :

- le programme n'est pas offert à la session suivante
- il manque un préalable
- la démarche d'orientation n'est pas complétée

### Les cours offerts

Le choix de cours est personnalisé en fonction des besoins et des objectifs d'études.

Six cours par session sont suggérés parmi les suivants :

- **des cours de la formation générale :** français, philosophie, anglais, éducation physique et cours complémentaires
- **un cours exploratoire de la formation spécifique** dans une discipline que tu souhaites mieux connaître
- **un ou deux cours de mise à niveau parmi les suivants :**
  - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 4<sup>e</sup> secondaire
  - Mathématiques Technico-sciences (TS) de 5<sup>e</sup> secondaire
  - Science et technologie de l'environnement (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire
  - Physique de 5<sup>e</sup> secondaire
  - Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire

### Le savais-tu ?

Les unités des cours de la formation générale réussis en Tremplin DEC sont reconnues dans le programme de DEC suivi par la suite.

Les cours de mise à niveau ne sont pas reconnus dans le calcul de la cote R au collégial, puisqu'ils sont préalables à l'admission dans certains programmes et qu'ils ne font pas partie de la formation spécifique des programmes.

### Notes importantes au sujet des cours de mise à niveau

Les cours sont adaptés au rythme d'une session collégiale de 15 semaines.

Cette formule est déconseillée aux élèves éprouvant d'importantes difficultés en mathématiques ou en sciences.



## Conditions d'admission

DES et conditions particulières des programmes choisis

Admission à l'automne seulement



Stage/Projet à l'étranger

## Cheminement exceptionnel qui permet de combiner deux programmes d'études!

### Avantages d'un double DEC

- Permet d'obtenir deux DEC en trois ans d'études
- Répond à une soif de connaissance
- Permet d'exploiter deux champs d'intérêt
- Comprend des cours des deux programmes dans chacune des sessions

### Plusieurs possibilités d'association de programmes

Sciences de la nature	+	Arts visuels
Sciences de la nature	+	Danse
Sciences de la nature	+	Littérature
Sciences de la nature	+	Sciences humaines
Sciences humaines	+	Arts visuels
Sciences humaines	+	Danse
Sciences humaines	+	Littérature

### Perspectives universitaires

Formations liées aux secteurs des arts et des sciences, selon les programmes choisis.





DOUBLE  
DEC

Places  
limitées

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

98%

### Tu apprendras à

☛ analyser des situations authentiques en Sciences de la nature en mobilisant adéquatement tes savoirs disciplinaires

Lors de la réalisation de l'épreuve synthèse de programme (ESP) :

☛ concevoir et réaliser de façon autonome, en collaboration avec tes pairs, un projet authentique de nature scientifique faisant appel à au moins deux disciplines

☛ analyser et interpréter les résultats obtenus, les communiquer oralement et réaliser un bilan réflexif prenant en compte les aspects éthiques et environnementaux du projet

## Conditions d'admission

DES  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
Physique 5<sup>e</sup>  
Chimie 5<sup>e</sup>

Admission à l'automne et à l'hiver

**82%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

Un seul profil, tous les choix

Première année en tronc commun

Deuxième année en spécialisation et grande offre de cours de spécialisation :

Session d'automne (choix 1)	Session d'hiver (choix 2)
Logique et structures algébriques	Astrophysique
Neurosciences	Calcul avancé
Physique de l'ingénierie	Intelligence artificielle
Terre, climat et environnement	Matériaux géniaux

### Pourquoi Montmorency ?

- Offre de projet scientifique dans les six disciplines suivantes : biologie, chimie, géologie, informatique, mathématiques, physique
- Petits groupes de 20 personnes étudiantes en laboratoire (30 pour le cours de biologie cellulaire)
- Attitudes : rigueur scientifique, collaboration, autonomie au sein des apprentissages
- Volets transversaux : développement durable, compétence numérique, compétence langagière
- Possibilité de réaliser un stage en recherche (biologie et chimie)
- Possibilité de participer au Parcours laurentien : voyage élaboré dans le cadre du cours de littérature québécoise, ce projet sensibilise les étudiant(e)s aux enjeux liés à l'environnement, à l'apport de la formation générale dans la vie citoyenne et à une meilleure compréhension du territoire québécois



## Accès à l'université

Sciences de la santé et de la vie	Sciences pures	Sciences appliquées	Sciences de l'éducation
Audiologie / Orthophonie / Optométrie	Biologie / Microbiologie / Biochimie	Agronomie	Enseignement des mathématiques au secondaire
Diététique / Nutrition	Chimie	Études de l'environnement	
Physiothérapie / Ergothérapie	Géologie	Informatique	Enseignement des sciences et des technologies au secondaire
Kinésiologie	Physique	Géomatique	
Médecine / Médecine dentaire / Médecine vétérinaire / Sciences infirmières / Pharmacie	Mathématiques / Statistiques / Actuariat	Génie civil, chimique, électrique, forestier, industriel, logiciel, mécanique, physique	
Et plus	Et plus	Et plus	Et plus

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

## Contribution de la formation générale

Les composantes de la formation générale contribuent au développement de compétences associées aux trois visées de la formation collégiale : vivre en société de façon responsable, intégrer les acquis de la culture et maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture au monde.

À la suite de la réalisation de l'épreuve synthèse de programme (ESP) et dans le cadre de son bilan réflexif, la personne étudiante est amenée à expliquer comment les acquis de la formation générale ont été mis à contribution pour la réalisation du projet.



## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**

**Activité physique et santé**

**Anglais I**

Biologie cellulaire  
Calcul différentiel  
Chimie générale  
Programmation en sciences

**Écriture et littérature**

**Philosophie et rationalité**

**Activité physique et efficacité**

Écologie et évolution  
Calcul intégral  
Chimie des solutions  
Mécanique

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**

**L'être humain**

**Cours complémentaire**

**Anglais II**

Probabilités et statistique  
Ondes et physique moderne

*Choisir un cours parmi :*

- Introduction aux neurosciences
- Anatomie et physiologie humaines
- Logique et structures algébriques
- Chimie organique
- Physique de l'ingénierie
- Terre, climat et environnement

**Littérature québécoise**

**Éthique et politique**

**Activité physique et autonomie**

**Cours complémentaire**

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Électricité et magnétisme

*Choisir un cours parmi :*

- Anatomie et physiologie humaines
- Calcul avancé
- Matériaux géniaux
- Chimie organique
- Astrophysique
- Intelligence artificielle

*Choisir un cours parmi :*

- Projet scientifique en biologie
- Projet scientifique en mathématiques
- Projet scientifique en chimie
- Projet scientifique en physique
- Projet scientifique en géologie
- Projet scientifique en informatique



## Conditions d'admission

### Profils sans maths

DES  
CST 4<sup>e</sup>

### Profils avec maths

DES  
TS ou SN 5<sup>e</sup>

Admission à l'automne et à l'hiver

DOUBLE  
DEC



Stage/Projet  
à l'étranger

### Pourquoi Montmorency?

- 5 profils offrant différents choix de cours
- Stages crédités (4<sup>e</sup> session)
  - stage international** à San Francisco : un voyage de neuf jours en juin, au terme d'une recherche sur une thématique ou
  - stage local** dans un milieu professionnel correspondant à tes intérêts
- Voyage d'études en histoire** : trois semaines pour découvrir et apprécier le patrimoine historique, culturel et architectural sur le terrain
- Les préalables universitaires de mathématiques sont offerts dans deux profils (en cours obligatoires) et les préalables universitaires de biologie humaine et de statistiques appliquées en sciences humaines sont offerts dans trois profils (en cours au choix)

### Selon le profil, tu apprendras

#### INDIVIDUS ET INTERACTIONS SOCIALES

- l'humain et son développement individuel et social
- l'éducation, l'intervention psychosociale et la santé mentale
- les rapports entre l'humain et l'environnement
- les facteurs qui orientent les manières d'être, d'agir et de percevoir l'individu comme acteur dans la société

#### PERSPECTIVES INTERNATIONALES

- les défis internationaux auxquels nous devons faire face (défis environnementaux, guerres, partage des ressources, crises économiques, etc.)
- les inégalités et les mouvements sociaux
- les relations internationales et les crises politiques

#### JUSTICE, CULTURE ET SOCIÉTÉS

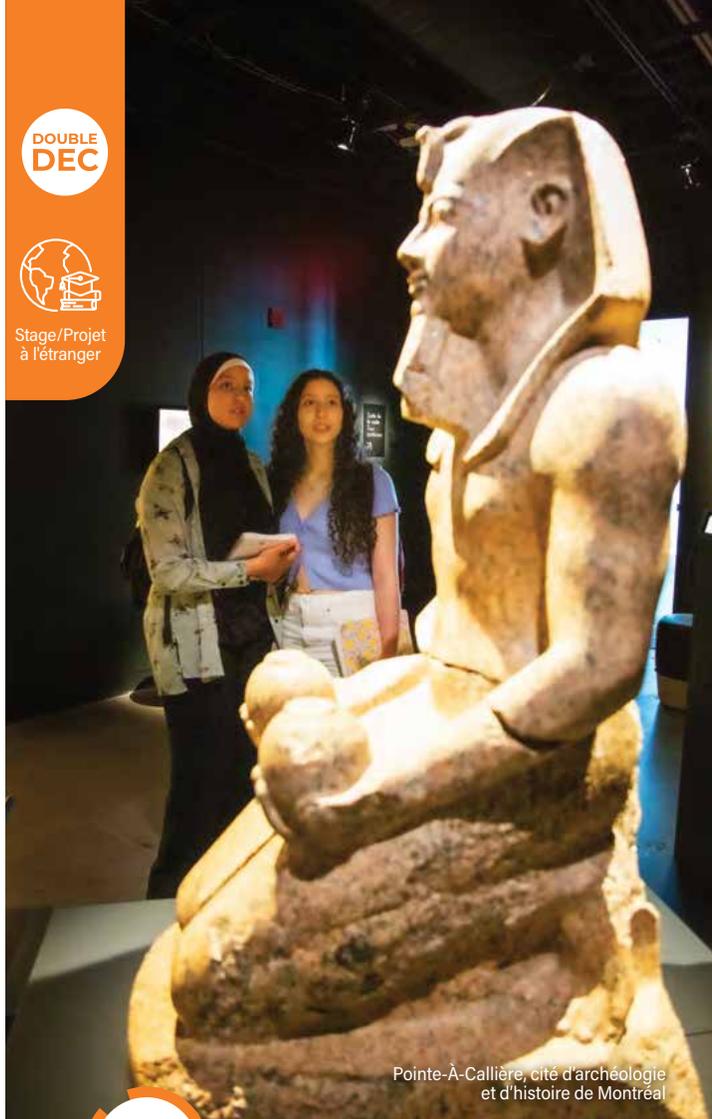
- le développement des sociétés, leurs interactions, leur mode de fonctionnement et d'expression
- la justice, la criminalité, le droit
- les inégalités et les mouvements sociaux

#### SCIENCES HUMAINES AVEC MATHS

- les enjeux propres aux Sciences humaines analysés par les différentes disciplines
- les mathématiques

#### GESTION DES ORGANISATIONS

- le monde des affaires et les enjeux économiques
- le leadership, la prise de décision et la gouvernance
- le rôle de l'État dans l'économie
- la dynamique des organisations : privées, publiques et autres
- les enjeux de gestion responsable et d'environnement



Pointe-À-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal

93%

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

### Accès à l'université

- Relation d'aide (criminologie, orthophonie, psychoéducation, psychologie, sexologie, travail social)
- Éducation (enseignement aux préscolaire, primaire ou secondaire, orthopédagogie)
- Justice et sécurité (droit, relations industrielles)
- Société humaine (anthropologie, archéologie, démographie, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie)
- Sports et loisirs (animation, coordination de programmes de loisirs, éducation physique, kinésiologie, récréologie)
- Gestion (administration, comptabilité, gestion des ressources humaines, urbanisme)
- International (développement international, diplomatie)
- Culture (communication, édition, journalisme, linguistique, traduction)

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables



**INDIVIDUS ET INTERACTIONS SOCIALES****Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**

Introduction aux sciences humaines  
 Géographie internationale  
 Histoire du monde depuis le XV<sup>e</sup> siècle  
 Initiation à la psychologie

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**

**Activité physique et efficacité**  
**Anglais I**

Recherche qualitative en sciences humaines  
 Initiation à la science économique  
 Pouvoir, citoyenneté et politique  
 Initiation à la sociologie

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**

**Anglais II**  
 Analyse quantitative en sciences humaines  
*Choisir trois cours parmi :*

- Biologie humaine
- Histoire de l'intimité : sexualité, familles et rituels
- Psychologie de l'enfance et de l'adolescence
- Psychologie de la santé mentale
- Prospérité, pauvreté et inégalités
- Extrémismes et polarisations politiques
- Familles, identités et sociétés

**Littérature québécoise**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**

*Choisir un cours parmi :*  
 • Projet synthèse de programme  
 • Projet synthèse de programme : Stage local  
 • Projet synthèse de programme : Stage international

*Choisir un cours parmi :*  
 • Marginalités et résistances : une autre histoire  
 • Psychologie de la sexualité  
 • Psychologie des relations humaines

*Choisir trois cours parmi :*  
 • Biologie humaine  
 • Statistiques appliquées en sciences humaines  
 • Géographie du tourisme  
 • Voyage d'études en histoire  
 • Le marché du crime  
 • Propagande et communication politique  
 • Médias et société

**PERSPECTIVES INTERNATIONALES****Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**

Introduction aux sciences humaines  
 Géographie internationale  
 Pouvoir, citoyenneté et politique  
 Initiation à la sociologie

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**

**Activité physique et efficacité**  
**Anglais I**

Recherche qualitative en sciences humaines  
 Histoire du monde depuis le XV<sup>e</sup> siècle  
 Initiation à la psychologie  
 Initiation à la science économique

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**

Regards sur un enjeu international  
 Analyse quantitative en sciences humaines  
*Choisir trois cours parmi :*

- Biologie humaine
- Enjeux et défis géographiques
- Environnement et alternatives économiques
- Injustices et crises politiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**

*Choisir un cours parmi :*  
 • Projet synthèse de programme  
 • Projet synthèse de programme : Stage local  
 • Projet synthèse de programme : Stage international

*Choisir trois cours parmi :*  
 • Biologie humaine  
 • Statistiques appliquées en sciences humaines  
 • Géographie de la criminalité et des conflits  
 • Enjeux historiques contemporains  
 • Voyage d'études en histoire  
 • Psychologie sociale et des groupes  
 • Droit et relations internationales  
 • Médias et société

**JUSTICE, CULTURE ET SOCIÉTÉS****Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Anglais I**

**Introduction aux sciences humaines**  
 Initiation à la psychologie  
 Initiation à la science économique  
 Pouvoir, citoyenneté et politique  
 Initiation à la sociologie

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**

**Activité physique et santé**  
**Anglais II**

Recherche qualitative en sciences humaines  
 Géographie internationale  
 Histoire du monde depuis le XV<sup>e</sup> siècle  
 L'entreprise et son environnement

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
**Cours complémentaire**

Analyse quantitative en sciences humaines  
*Choisir trois cours parmi :*

- Biologie humaine
- Civilisations et empires avant le XV<sup>e</sup> siècle
- Psychologie de la criminalité
- Injustices et crises politiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales
- Marketing social et responsable

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**

*Choisir un cours parmi :*  
 • Projet synthèse de programme  
 • Projet synthèse de programme : Stage local  
 • Projet synthèse de programme : Stage international

*Choisir un cours parmi :*  
 • Géographie de la criminalité et des conflits  
 • Justice et éthique organisationnelles  
*Choisir deux cours parmi :*  
 • Biologie humaine  
 • Statistiques appliquées en sciences humaines  
 • Géographie du tourisme  
 • Enjeux historiques contemporains  
 • Voyage d'études en histoire  
 • Psychologie sociale et des groupes  
 • Le marché du crime  
 • Droit et relations internationales  
 • Médias et société

**SCIENCES HUMAINES AVEC MATHS**

**Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
 Calcul différentiel en sciences humaines  
 Introduction aux sciences humaines  
 Histoire du monde depuis le XVI<sup>e</sup> siècle  
 Initiation à la psychologie

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
 Calcul intégral en sciences humaines  
 Recherche qualitative en sciences humaines  
 Initiation à la science économique  
*Choisir deux cours parmi :*

- Géographie internationale
- Pouvoir, citoyenneté et politique
- Initiation à la sociologie

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais I**  
 Analyse quantitative en sciences humaines  
*Choisir un cours parmi :*

- Géographie de la mondialisation
- Gouvernance et institutions publiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales

*Choisir un cours parmi :*

- Civilisations et empires avant le XVI<sup>e</sup> siècle
- Psychologie de la santé mentale
- Prospérité, pauvreté et inégalités
- Environnement et alternatives économiques

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
 Algèbre linéaire en sciences humaines  
*Choisir un cours parmi :*

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

*Choisir un cours parmi :*

- Géographie de la criminalité et des conflits
- Marginalités et résistances: une autre histoire
- Voyage d'études en histoire
- Psychologie sociale et des groupes
- Propagande et communication politique
- Médias et société

**GESTION DES ORGANISATIONS – CHEMINEMENT 2 MATHS**

**Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
 Calcul différentiel en sciences humaines  
 Introduction aux sciences humaines  
 Initiation à la science économique  
 L'entreprise et son environnement

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
 Algèbre linéaire en sciences humaines  
 Recherche qualitative en sciences humaines  
 Histoire du monde depuis le XVI<sup>e</sup> siècle  
 Initiation à la psychologie  
*Choisir un cours parmi :*

- Géographie internationale
- Pouvoir, citoyenneté et politique
- Initiation à la sociologie

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais I**  
 Analyse quantitative en sciences humaines  
*Choisir deux cours parmi :*

- Géographie de la mondialisation
- Concurrence et comportements stratégiques
- Gouvernance et institutions publiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales
- Droit des affaires

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
*Choisir un cours parmi :*

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

*Choisir un cours parmi :*

- Les marchés financiers
- Management

*Choisir deux cours parmi :*

- Géographie du tourisme
- Enjeux historiques contemporains
- Voyage d'études en histoire
- Psychologie sociale et des groupes
- Propagande et communication politique
- Médias et société

**GESTION DES ORGANISATIONS – CHEMINEMENT 3 MATHS**

**Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
 Calcul différentiel en sciences humaines  
 Introduction aux sciences humaines  
 Initiation à la science économique  
 L'entreprise et son environnement

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
 Calcul intégral en sciences humaines  
 Recherche qualitative en sciences humaines  
 Histoire du monde depuis le XVI<sup>e</sup> siècle  
 Initiation à la psychologie  
*Choisir un cours parmi :*

- Géographie internationale
- Pouvoir, citoyenneté et politique
- Initiation à la sociologie

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais I**  
 Analyse quantitative en sciences humaines  
*Choisir deux cours parmi :*

- Géographie de la mondialisation
- Concurrence et comportements stratégiques
- Gouvernance et institutions publiques
- Cultures, inégalités et luttes sociales
- Droit des affaires

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
 Algèbre linéaire en sciences humaines  
*Choisir un cours parmi :*

- Projet synthèse de programme
- Projet synthèse de programme: Stage local
- Projet synthèse de programme: Stage international

*Choisir un cours parmi :*

- Voyage d'études en histoire
- Les marchés financiers
- Management



Stage/Projet  
à l'étranger

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

93%

### Tu apprendras à

- ✦ créer des projets audiovisuels, seul(e) et en équipe en utilisant de l'équipement de haute qualité
- ✦ explorer les multiples facettes et métiers de l'univers du cinéma
- ✦ développer une culture générale, sociale et politique par l'étude de la fiction, du documentaire, de l'histoire du cinéma, de la photographie et du cinéma d'ici et d'ailleurs

## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency ?

- Journée entière à l'horaire dédiée à la production des œuvres étudiantes
- Deux studios avec écran vert et éclairage à 4,5 mètres
- Soutien technique, équipement professionnel et salles de montage disponibles
- Projection finale devant public à la Salle André-Mathieu

### Accès à l'université

- Cinéma
- Communication, médias sociaux et relations publiques
- Arts
- Sciences de l'éducation
- Droit
- Politique
- Sciences humaines
- Scénarisation
- Animation culturelle
- Médias interactifs
- Production médiatique
- Administration des affaires

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
 Techniques cinématographiques  
 Le langage du cinéma  
 Histoire du cinéma  
 Cinéma hollywoodien

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**  
**Cours complémentaire**  
 Réalisation d'une fiction  
 Cinéma engagé  
 Photographie  
 Cinéma québécois

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**  
**Éthique et politique**  
**Activité physique et efficacité**  
**Anglais I**  
 Histoire de l'art  
 Analyse et critique cinématographique  
 Réalisation d'un documentaire  
 Scénarisation

**Littérature québécoise**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
 Cinéma d'auteur  
*Choisir un cours parmi :*

- Production finale en cinéma
- Production finale en stage

 Images du monde



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Personnes écrivaines s'étant illustrées dans le milieu littéraire parmi le corps professoral
- Une activité de création collective avec un(e) professionnel(le) écrivain(e) en résidence
- Collaboration avec la population étudiante des autres programmes du secteur des Arts
- Espace dédié pour les étudiant(e)s du programme

### Accès à l'université

- Communication, publicité et journalisme
- Droit
- Enseignement
- Études littéraires
- Histoire de l'art
- Philosophie
- Politique
- Sociologie
- Traduction
- Recherche ou animation culturelle
- Bibliothéconomie
- Relations publiques
- Langues et cultures
- Relations internationales
- Écriture de scénarios et création littéraire

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Tu apprendras à

- développer tes habiletés à lire et à rédiger
- explorer les genres littéraires de points de vue théorique et créatif
- étudier des œuvres contemporaines et l'influence des grands textes fondateurs
- élargir ta perspective analytique pour mieux saisir le monde en t'appuyant sur les arts, les sciences humaines, la philosophie et les communications
- approfondir tes connaissances sur les littératures et les cultures des Amériques
- solliciter ton esprit créatif et former ton esprit critique quant à ta propre création

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**

**Philosophie et rationalité**

**Activité physique et santé**

Histoire de l'art : de l'Europe aux Amériques

Introduction à l'univers des lettres

Roman

Théâtre et création

**Écriture et littérature**

**L'être humain**

**Cours complémentaire**

**Anglais I**

Origines de l'imaginaire littéraire

Poésie et création

Éléments de linguistique



93%

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**

**Éthique et politique**

**Activité physique et efficacité**

**Anglais II**

Américanité : sociétés et imaginaires

Marges de la littérature

Essai

Création littéraire : prose

**Littérature québécoise**

**Activité physique et autonomie**

**Cours complémentaire**

Philosophie de la littérature

Littérature et américanité

Lettres et médias

Production synthèse





Stage/Projet  
à l'étranger

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

93%

### Tu apprendras à

- ✦ explorer les rouages de la télévision, de la radio, du reportage, de l'animation, du journalisme, de la publicité et du cinéma en mettant en pratique des notions théoriques par le biais de projets inspirants
- ✦ développer ton esprit critique face aux différents médias de masse
- ✦ participer à la création d'émissions de télévision et de radio axées sur la diffusion d'information, seul(e) et en équipe

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
Journalisme écrit  
Langage et techniques d'exploration  
Cinéma hollywoodien  
Photographie

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**  
**Cours complémentaire**  
Analyse et critique des médias 1  
Radio  
Écriture télévisuelle  
Cinéma québécois

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**  
**Éthique et politique**  
**Activité physique et efficacité**  
**Anglais I**  
Enjeux historiques contemporains  
Publicité  
Télévision  
Analyse et critique des médias 2

**Littérature québécoise**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
Psychologie et communication  
*Choisir un cours parmi :*  
• Production médiatique finale  
• Production finale en stage  
Images du monde

## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency ?

- Journée entière à l'horaire dédiée à la production des œuvres étudiantes
- Deux studios avec écran vert et éclairage à 4,5 mètres
- Régie numérique avec télésoffleur et système d'interphone
- Régie et studio radio
- Soutien technique, équipement professionnel et salles de montage disponibles
- Projection finale devant public à la Salle André-Mathieu

### Accès à l'université

- Cinéma
- Communication, médias sociaux, relations publiques et journalisme
- Arts
- Sciences de l'éducation
- Droit
- Politique
- Sciences humaines
- Scénarisation
- Animation culturelle
- Médias interactifs
- Administration des affaires
- Design de mode, industriel, intérieur et de l'environnement
- Loisir, culture et tourisme

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne et à l'hiver

### Pourquoi Montmorency?

- Stage linguistique et culturel en Allemagne
- Ateliers d'immersion culturelle en espagnol
- Sorties, jumelage linguistique et entrevues avec des personnes professionnelles de la traduction, de la communication et de l'enseignement des langues
- Ententes avec Concordia et l'UQAM menant à des équivalences en traduction et en linguistique

### Accès à l'université

- Communication
- Droit de l'immigration et des réfugiés
- Enseignement
- Études hispaniques et latino-américaines
- Langues modernes
- Linguistique
- Relations internationales
- Tourisme
- Traduction
- Administration
- Géographie
- Histoire
- Politique
- Ressources humaines
- Relations internationales

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables



Stage/Projet  
à l'étranger



93%

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

### Tu apprendras à

- ☛ communiquer en anglais, en espagnol et en allemand
- ☛ comprendre la traduction, la linguistique, la littérature et la culture propres à ces trois langues
- ☛ t'ouvrir davantage sur les communautés linguistiques pour mieux comprendre le monde actuel qui nous entoure

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**

**Philosophie et rationalité**

**Activité physique et santé**

**Anglais I**

Exploration linguistique et culturelle\*

Espagnol I : introduction à l'espagnol

Allemand I : introduction à l'allemand

**Écriture et littérature**

**L'être humain**

**Cours complémentaire**

**Anglais II**

Histoire de l'art : de l'Antiquité à nos jours

Parcours linguistique\*

Espagnol II : communication orale et écrite

Allemand II : communication orale et écrite

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**

**Éthique et politique**

**Activité physique et efficacité**

Littérature anglaise\*

Traduction : concepts et pratiques\*

Espagnol III : langue et culture

Allemand III : langue et culture

**Littérature québécoise**

**Activité physique et autonomie**

**Cours complémentaire**

Littérature anglophone d'ici\*

Langues, cultures et traduction\*

Espagnol IV : langue et civilisation

Allemand IV : langue et civilisation

\*Cours enseignés en anglais



DOUBLE  
DEC

## Conditions d'admission

DES  
Auditions

Admission à l'automne seulement

## Pourquoi Montmorency ?

- Un corps professoral dynamique et toujours actif dans le milieu professionnel de la danse
- Des studios de danse spacieux permettant des projets à grand déploiement
- Un spectacle de fin d'études créé avec des collaborateur(trice)s professionnel(le)s (ateliers de maquillage, de costumes, de montage sonore et d'éclairage)
- Accès à deux magnifiques salles de spectacle : Maison des Arts et Salle André-Mathieu
- Un programme personnalisé d'entraînement et de prévention des blessures conçu par l'équipe de physiothérapie du Collège
- Des sorties scolaires, projets artistiques et classes de maître avec des artistes passionnant(e)s

## Accès à l'université

- Danse
- Droit
- Animation culturelle
- Histoire de l'art
- Production et création artistique
- Communication et relations publiques
- Arts et lettres
- Loisir, culture et tourisme
- Communication marketing
- Éducation
  - Enseignement au préscolaire
  - primaire ou secondaire
  - orthopédagogie

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

## Auditions

19 novembre 2024 ou le 11 février 2025

Inscription obligatoire

Après le 1<sup>er</sup> mars

Par convocation des élèves inscrits au SRAM

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

83%

## Tu apprendras à

- ✦ maîtriser les composantes techniques en danse contemporaine
- ✦ développer ta créativité dans la réalisation de projets d'équipe stimulants
- ✦ éveiller ta sensibilité artistique pour interpréter des œuvres chorégraphiques dans différents contextes de production d'un spectacle
- ✦ aiguïser ta pensée critique et cultiver ta réflexion artistique

## Grille de cours

## Première année

Introduction à la littérature

Philosophie et rationalité

Éducation physique

Cours complémentaire

Histoire et analyse : caractériser la danse et sa pratique

Ballet I : exécuter les mouvements de base

Danse contemporaine I : exécuter les mouvements de base

Écriture et littérature

L'être humain

Activité physique et efficacité

Anglais I

Création I : effectuer une recherche gestuelle

Ballet II : appliquer les notions de base

Danse contemporaine II : appliquer les notions de base

## Deuxième année

Littérature et imaginaire

Éthique et politique

Anglais II

Interprétation I : explorer l'interprétation en danse contemporaine

Corps et danse : appliquer des notions d'anatomie et d'hygiène de vie

Création II : élaborer un projet chorégraphique

Danse contemporaine III : appliquer les composantes techniques de niveau intermédiaire

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie

Cours complémentaire

Interprétation II : interpréter une chorégraphie

Création III : réaliser une chorégraphie

Danse contemporaine IV : perfectionner les composantes techniques de niveau intermédiaire



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Un corps professoral et des technicien(ne)s dynamiques
- Des ateliers inspirants, polyvalents et adaptés aux différents apprentissages et aux différentes créations
- Une salle d'exposition à même le département

### Accès à l'université

- Arts visuels et médiatiques
- Enseignement des arts visuels
- Design d'intérieur, de mode, de l'environnement, graphique et industriel
- Histoire de l'art
- Sociologie
- Psychologie
- Communication
- Cinéma
- Scénographie
- Bande dessinée
- Animation 3D

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Les espaces

- Menuiserie
- Atelier de métal
- Atelier de dessin
- Atelier de sculpture
- Atelier de peinture
- Salle d'exposition
- Laboratoire d'infographie

DOUBLE  
DEC



94%

Taux des diplômé(e)s admis(e)s  
au programme de leur choix  
à l'université

### Tu apprendras à

- créer des œuvres originales en utilisant des médiums, techniques et moyens traditionnels et actuels
- développer des savoir-faire et habilités techniques avec des outils et matériaux variés et spécifiques
- découvrir les grands mouvements de l'histoire de l'art ancien, moderne et contemporain
- développer ton sens critique et autocritique

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**

**Philosophie et rationalité**

**Éducation physique**

Dessiner sur le vif

Explorer matière et couleur en peinture

Matérialiser formes et matières en sculpture

Créer des images photographiques

Découvrir l'art et son histoire I

**Écriture et littérature**

**L'être humain**

**Activité physique et efficacité**

**Anglais I**

Penser et réaliser des tableaux

Interpréter le monde sensible par le dessin

Organiser formes et matières en sculpture

Créer des images infographiques

Découvrir l'art et son histoire II

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**

**Activité physique et autonomie**

**Cours complémentaire**

**Anglais II**

Franchir les limites du dessin

Penser et créer au-delà du tableau

Concevoir et réaliser des vidéographies d'art

Révéler la sculpture dans l'espace

Apprécier les pratiques artistiques contemporaines et actuelles

**Littérature québécoise**

**Éthique et politique**

**Cours complémentaire**

Réaliser une production bidimensionnelle

Réaliser une production tridimensionnelle

Réaliser une production médiatique

S'engager dans une création personnelle

Penser l'art et l'artiste dans la société



## Parcours Technique

Techniques de diététique.....	37
Techniques de physiothérapie .....	38
Orthèses, prothèses et soins orthopédiques.....	39
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale .....	40
Soins infirmiers .....	41
Technologie de l'architecture .....	42
Technologie du génie civil.....	43
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment:	
• Estimation en construction.....	44
• Évaluation immobilière.....	45
Technologie du génie électrique: Automatisation et contrôle .....	46
Technologie du génie électrique: Électronique programmable.....	47
Techniques de sécurité incendie .....	48
Techniques d'éducation à l'enfance.....	49
Techniques d'éducation spécialisée.....	50
Techniques de services financiers et d'assurances.....	51
Techniques de comptabilité et de gestion.....	52
• Entente DEC-BAC en sciences comptables .....	53
Gestion de commerces.....	54
• Entente DEC-BAC en administration (BAA).....	55
Techniques de tourisme .....	56
Techniques de l'informatique:	
• Développement d'applications informatiques .....	57
• Réseaux et sécurité informatiques .....	58
Gestion d'un établissement de restauration .....	59
Techniques de muséologie.....	60
Techniques d'intégration multimédia .....	61



Ces programmes offrent la possibilité de faire un stage ou un projet à l'étranger.



Ces programmes offrent des ententes exclusives avec des universités pour l'obtention des deux diplômes.



Ces programmes offrent l'alternance travail-études, une occasion parfaite d'effectuer un stage rémunéré de 8 à 12 semaines à l'été.



Cliniques-Écoles

Ces programmes pratiquent dans un milieu d'apprentissage unique avec des patient(e)s du public.



Bourses Perspective Québec

Ces programmes sont admissibles aux bourses gouvernementales de 1 500 \$ après chaque session réussie (total de 9 000 \$).



Places limitées

Ces programmes sont contingentés. Les places sont limitées au 1<sup>er</sup> tour du SRAM.



DEC avec portable

Ces programmes nécessitent d'avoir un ordinateur portable personnel.



Restaurant-école

L'Ambroisie est un lieu de formation permettant de participer au fonctionnement de services alimentaires.

### Taux de placement en emploi

Voir le site Web PYGMA du SRAM (<https://pygma.ca/>) qui présente la situation de l'emploi des personnes diplômées de 2020-2021. Enquête 2022



## Conditions d'admission

DES, CST 4<sup>e</sup>  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Formation en contexte réel d'apprentissage avec des équipements spécialisés dans des laboratoires modernes
- Collaboration à de nombreux projets innovants et stimulants
- 40 jours de stages : réseau de partenaires développé favorisant les apprentissages pratiques en immersion
- Sorties exploratoires donnant un accès privilégié au domaine de l'alimentation
- Programme empreint des principes de développement durable

### Accès à l'université

- Domaine de la nutrition
- Transformation alimentaire
- Administration
- Kinésiologie (avec préalables)

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Technicien(ne) en diététique en milieu de soins et communautaire
- Technicien(ne) en contrôle et assurance de la qualité alimentaire
- Technicien(ne) en recherche et développement de produits alimentaires
- Gestionnaire de service alimentaire
- Inspecteur(trice) en alimentation

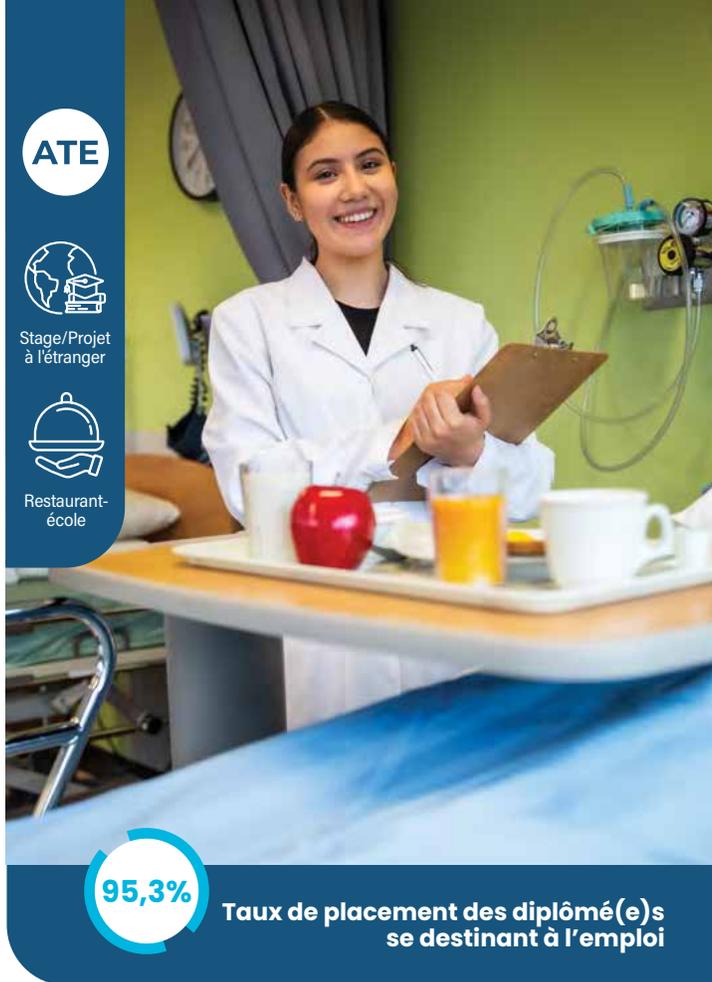
ATE



Stage/Projet  
à l'étranger



Restaurant-  
école



95,3%

Taux de placement des diplômé(e)s  
se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- collaborer au suivi nutritionnel de la clientèle et promouvoir la saine alimentation
- gérer un service alimentation en restauration collective
- contrôler et mettre au point des produits alimentaires

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Activité physique et santé

Acquérir les bases de la nutrition

Transformer et contrôler les aliments I

S'initier à la profession

Apprécier les qualités organoleptiques des produits alimentaires

Expliquer des notions de chimie alimentaire

#### Écriture et littérature

#### L'être humain

#### Activité physique et efficacité

Acquérir des notions de microbiologie des aliments et de contrôle de la qualité

Transformer et contrôler les aliments II

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Différencier les aliments et leur valeur nutritive

Expliquer des notions de biochimie alimentaire

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### Éthique et politique

#### Anglais I

Expliquer la biologie de l'autoconservation des organismes vivants

Transformer et contrôler les aliments III

S'initier au fonctionnement d'un service alimentaire

Intervenir en nutrition publique

#### Littérature québécoise

#### Cours complémentaire

#### Anglais II

Expliquer la biologie de la régulation et de la reproduction des organismes vivants

Collaborer au plan de traitement nutritionnel I

Adapter un cycle de menus

Coordonner la production et la distribution en liaison froide

Interagir dans le monde professionnel

### Troisième année

#### Activité physique et autonomie

#### Cours complémentaire

Développer et animer des activités de sensibilisation

Collaborer au plan de traitement nutritionnel II

Transformer et contrôler les aliments IV

Gérer la production et la distribution en liaison chaude

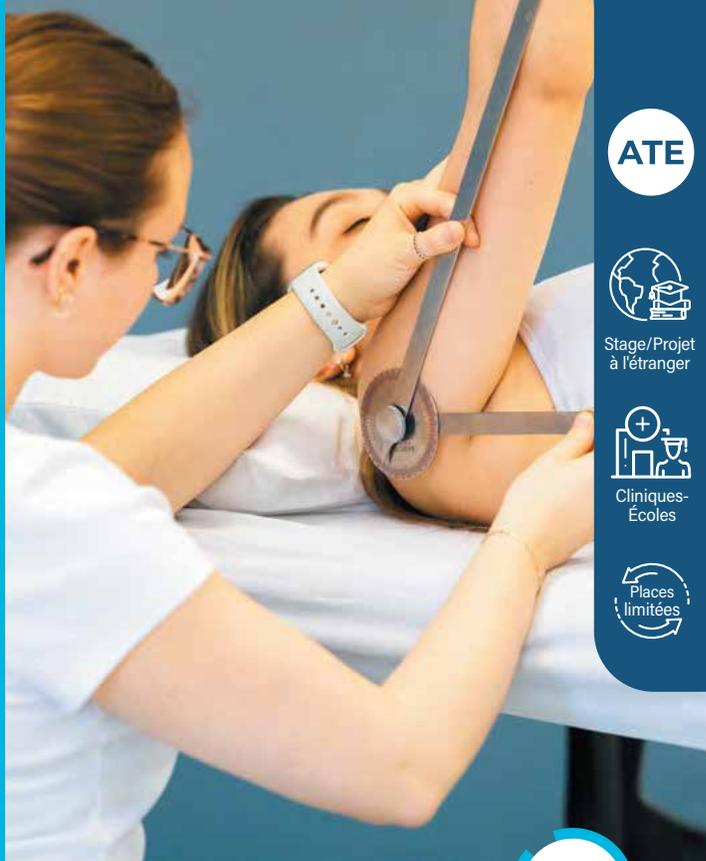
Gérer du personnel

Appliquer les normes et les législations

Mettre au point des produits alimentaires

S'intégrer au milieu professionnel





ATE



Stage/Projet à l'étranger



Cliniques-Écoles



Places limitées

99,3%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- ➡ développer ta capacité à prendre en charge un(e) patient(e) de façon complète afin de l'aider à recouvrir son rendement physique fonctionnel optimal (faire une collecte de données, établir une liste de problèmes et des objectifs de traitements, puis appliquer des traitements de physiothérapie)
- ➡ intervenir par rapport à plusieurs types de conditions (orthopédie, neurologie, cardio-respiratoire, perte d'autonomie)
- ➡ interagir avec une clientèle de tout âge
- ➡ collaborer au sein d'équipes interdisciplinaires
- ➡ établir une bonne relation d'aide auprès des patient(e)s
- ➡ développer ton jugement clinique et ton autonomie professionnelle

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**  
**Activité physique et santé**  
**Anglais I**  
 Biologie humaine I  
 Initiation à la profession et santé et sécurité au travail  
 Anatomie de l'appareil locomoteur I  
 Éléments de physique en physiothérapie

**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et efficacité**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
 Biologie humaine II  
 Anatomie de l'appareil locomoteur II  
 Kinésiologie  
 Physiologie appliquée à la physiothérapie

### Deuxième année

**Écriture et littérature**  
**L'être humain**  
**Activité physique et autonomie**  
 Pathologie appliquée à la physiothérapie  
 Interventions sur la douleur et les troubles trophiques  
 Interventions sur la mobilité  
 Interventions sur la fonction musculaire  
 Interventions sur les activités fonctionnelles  
 Psychologie des relations interpersonnelles en contexte professionnel

**Littérature et imaginaire**  
**Éthique et politique**  
 Interventions en milieu clinique : orthopédie  
 Interventions en milieu clinique : neurologie et autonomie fonctionnelle  
 Interventions en électrothérapie  
 Rééducation en orthopédie : principes généraux et atteintes des extrémités  
 Rééducation en orthopédie : atteintes du rachis  
 Rééducation en neurologie et autonomie fonctionnelle

## Conditions d'admission

DES  
Physique 5<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

**81%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

### Pourquoi Montmorency ?

- Offre très variée de milieux d'enseignements cliniques représentatifs du marché du travail
- Clinique-école moderne et à la fine pointe de la technologie
- Activités de simulation interdisciplinaires faisant partie de la formation (avec d'autres programmes en santé)
- Possibilité d'agir à titre de premier(ère) répondant(e) et d'assister les thérapeutes lors de la présaison ou lors des entraînements des athlètes des Nomades
- Possibilité de participer à des projets internationaux

### Accès à l'université

- Physiothérapie
- Ergothérapie
- Kinésiologie - intervention sportive
- Sciences infirmières
- Thérapie du sport
- Chiropratique

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Clinicien(ne) dans des établissements publics ou privés
  - Entrepreneur(e) (gérer sa propre clinique)
  - Assistance en recherche
- Avec des formations d'appoint :
- Représentant(e) pour des compagnies de fournitures médicales
  - Agent(e) d'indemnisation (CNESST ou SAAQ)

### Troisième année

**Littérature québécoise**  
**Cours complémentaire**  
 Rééducation en milieu clinique : orthopédie  
 Rééducation en milieu clinique : neurologie et autonomie fonctionnelle  
 Rééducation des conditions cardiaques, vasculaires et respiratoires  
 Démarche intégrée en orthopédie  
 Démarche intégrée en neurologie et autonomie fonctionnelle  
 Démarche intégrée de rééducation utilisant l'électrothérapie  
 Approche clinique en physiothérapie

Promotion de la santé et clientèles particulières  
 Stage en milieu clinique I  
 Stage en milieu clinique II



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- 28 jours de stages
- Laboratoires munis d'équipements modernes et spécialisés
- Formation en contexte réel d'apprentissage
- Salle de simulation clinique
- Présence de patient(e)s modèles
- Clinique-école en contexte de travail authentique

### Accès à l'université

- Génie de la production automatisée (concentration en technologies de la santé)
- Enseignement en formation professionnelle et technique
- Kinésiologie
- Certificat en orthèses et prothèses
- Design industriel
- Ergothérapie (avec préalables)
- Physiothérapie (avec préalables)

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Technicien(ne) en orthèses
- Technicien(ne) en prothèses
- Technicien(ne) en positionnement
- Technicien(ne) en orthopédie
- Technicien(ne) en conception et fabrication d'appareillages assistés par ordinateur
- Professionnel(le) de recherche

ATE



Stage/Projet à l'étranger



Cliniques-Écoles



88,2%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- procéder à l'évaluation physique afin de concevoir des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique
- prendre les mesures ainsi que les empreintes appropriées et dresser les devis techniques
- fabriquer, ajuster et réparer ces appareils

## Grille de cours

### Première année

Introduction à la littérature

Activité physique et santé

Anglais I

Fondements de la profession

Processus de conception d'un plan d'appareillage

Orthèse tibio-pédieuse

Anatomie du membre inférieur

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Anglais II

Approche clinique

Matériaux et composantes

Biomécanique fonctionnelle

Orthèse fémoro-tibiale

Anatomie du membre supérieur, tronc et cou

### Deuxième année

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité

Biologie humaine

Biomécanique de l'appareillage

Évaluation des besoins d'appareillage

Prothèse transtibiale

Orthèse plantaire

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Adéquation d'orthèses et de prothèses

Orthèse du membre supérieur

Prothèse transfémorale

Appareillage complexe du pied

Pathologies usuelles

## PROGRAMME EXCLUSIF

### Troisième année

Activité physique et autonomie

Cours complémentaire

Conception et fabrication assistées par ordinateur

Soins orthopédiques

Aide à la posture

Orthèses du tronc, du cou et de la tête

Clinique-école I

Orthèse longue

Prothèse du membre supérieur

Clinique-école II

Stage d'intégration





ATE

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

100%

### Tu apprendras à

- aménager et entretenir des végétaux dans différents contextes d'espaces verts
- concevoir des plans d'aménagement durable
- mettre en valeur la forêt urbaine par des inspections et des recommandations
- coordonner des projets d'aménagements et des équipes de travail

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**  
**Activité physique et santé**  
 Botanique  
 Agriculture urbaine I  
 Le monde horticole  
 Plantes annuelles et vivaces  
 Pratiques horticoles I  
 Sols et amendements

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et efficacité**  
**Anglais I**  
 Insectes et microorganismes  
 Phytotechnologies I  
 Initiation à la conception  
 Lutte intégrée  
 Multiplication des végétaux

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
 Écologie  
 Solutions phytosanitaires I  
 Arbres et arbustes  
 Pratiques horticoles II  
 Construction en aménagement I  
 Conception assistée par ordinateur

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
 Agriculture urbaine II  
 Fertilisation  
 Conception d'aménagements I  
 Solutions phytosanitaires II  
 Construction en aménagement II  
 Stratégies de vente

## Conditions d'admission

DES  
CST 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency ?

- Un programme orienté vers le domaine municipal et qui conserve ses acquis en aménagement paysager ainsi qu'en conception de plan d'aménagement
- Un laboratoire à ciel ouvert où des projets concrets sont réalisés
- Proximité avec les grands employeurs horticoles et municipaux
- De l'équipement et des lieux d'apprentissage spécialisés, dont les serres de production et un atelier horticole

### Accès à l'université

- Architecture de paysage (passerelle DEC-BAC avec l'Université de Montréal)
- Divers programmes d'agronomie (Université Laval)
- Biologie
- Sciences environnementales
- Génie agroenvironnemental
- Gestion des espaces verts
- Géographie

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Technicien(ne) en architecture de paysage
- Technicien(ne) en arboriculture et foresterie urbaine
- Inspecteur(trice) en horticulture/arboriculture
- Agent(e) technique en horticulture
- Contremaître(sse) en horticulture
- Chef(fe) d'équipe en aménagement paysager
- Responsable en agriculture urbaine
- Jardinier(ère)

## PROGRAMME EXCLUSIF

### Troisième année

**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
 Phytotechnologies II  
 Conception d'aménagements II  
 Projet d'espace vert I  
 Pratiques municipales  
 Stocks et approvisionnement horticoles

**Cours complémentaire**  
 Estimation de projets  
 Communications horticoles  
 Arboriculture urbaine  
 Projet d'espace vert II  
 Stage de fin d'études



## Conditions d'admission

DES  
STE ou SE 4<sup>e</sup>  
Chimie 5<sup>e</sup>\*  
Des vaccins sont exigés à l'entrée dans le programme

**Admission à l'automne et à l'hiver**

**79%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

### Pourquoi Montmorency?

- Clinique-école avec une clientèle ambulatoire adulte et pédiatrique
- Activités de simulation haute-fidélité pour développer les compétences en raisonnement clinique
- Plusieurs milieux de stage diversifiés
- Laboratoires spacieux dotés d'équipements modernes

### Accès à l'université

Sciences infirmières (DEC-BAC) en 2 ans au lieu de 3 ans  
Certificats et microprogrammes en lien avec les soins infirmiers (santé mentale, gérontologie, santé et sécurité au travail, etc.)

### Possibilités d'emplois

- Candidat(e) à l'exercice de la profession infirmière (CEPI)
- Infirmier(ère) (après l'examen de l'OIIQ)

Au cours de la première session, avant le début des stages, les étudiant(e)s doivent procéder à la demande:

- du certificat d'immatriculation à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)
- de vérification des antécédents judiciaires pour chaque milieu de stage et l'OIIQ



Bourses  
Perspective  
Québec



Cliniques-  
Écoles



Places  
limitées



92,5%

**Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi**

### Tu apprendras à

- évaluer l'état de santé et exercer une surveillance clinique d'une personne
- prodiguer des soins, des traitements et planifier des interventions en partenariat avec le patient(e)s et leur entourage
- promouvoir la santé et prévenir la maladie
- interagir avec ouverture et respect auprès de diverses clientèles
- assurer la continuité des soins

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Cours complémentaire

#### Activité physique et santé

Acquérir des notions de microbiologie: infections et immunité

Acquérir une vision intégrée du corps humain I

Adopter une conception de la discipline infirmière

S'initier à la profession

Comprendre le développement psychologique durant l'enfance

#### Écriture et littérature

#### Cours complémentaire

Acquérir une vision intégrée du corps humain II

Intervenir en médecine chirurgie I

Comprendre le développement psychologique de l'adolescence à l'âge avancé

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### Activité physique et efficacité

Acquérir une vision intégrée du corps humain III

Intervenir en prévention et en situation d'urgence

Intervenir en médecine chirurgie II

Sociologie de la famille

#### Littérature québécoise

#### Philosophie et rationalité

#### Activité physique et autonomie

Intervenir auprès des nouveau-nés et leurs familles

Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

Sociologie de la santé

### Troisième année

#### L'être humain

#### Anglais I

Intervenir en médecine chirurgie III

Intervenir auprès de personnes en perte d'autonomie

Intervenir en santé mentale

#### Éthique et politique

#### Anglais II

Intervenir en médecine chirurgie IV

Intervenir auprès de personnes en services ambulatoires

\* Les élèves qui ne remplissent pas la condition d'admission concernant le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles au programme pour une durée indéterminée. Ce préalable peut être intégré à l'horaire de l'étudiant(e) en remplacement des deux cours complémentaires en Soins infirmiers seulement.





ATE



Stage/Projet à l'étranger



Bourses Perspective Québec



DEC avec portable



Places limitées

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

96,4%

## Tu apprendras à

- ➡ participer à chaque étape de la planification d'un projet de construction ou de rénovation
- ➡ élaborer les dessins et devis de projets architecturaux
- ➡ acquérir des compétences de base en gestion et en coordination de travaux sur les chantiers
- ➡ maîtriser des logiciels de dessin spécialisés tels que: AutoCAD, Revit (BIM), Enscape et Photoshop

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Activité physique et santé

#### Cours complémentaire

Appliquer la géométrie spatiale à la construction

Lire les dessins

S'initier aux fonctions de technologue en architecture

S'initier au DAO

S'initier aux dessins d'exécution de l'habitation unifamiliale

Identifier les composantes de l'habitation unifamiliale

Fonctionner dans un environnement informatisé appliqué à l'architecture

#### Écriture et littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Activité physique et efficacité

Effectuer des calculs prévisionnels

Calculer les charges structurales d'une construction

Réaliser les dessins d'exécution d'une habitation unifamiliale

Assembler les composantes d'une habitation unifamiliale

S'initier au matériel et aux méthodes de présentation

Apprécier le design architectural

### Deuxième année

#### L'être humain

#### Anglais I

Calculer les charges mécaniques et électriques d'un bâtiment

Apprécier les systèmes électriques et acoustiques des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une habitation multifamiliale

Apprécier les systèmes mécaniques des bâtiments

Assembler les composantes d'une habitation multifamiliale

Apprécier les caractéristiques architecturales d'un ouvrage

Déterminer l'efficacité énergétique des bâtiments

#### Littérature et imaginaire

#### Anglais II

Apprécier les systèmes structuraux des bâtiments

Réaliser des dessins d'exécution d'une modification d'un bâtiment

Assembler et modifier les composantes d'un bâtiment

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment I

S'initier au Bâti et Informations Modélisés (BIM)

Relever et analyser les composantes des bâtiments

Analyser le travail d'un entrepreneur en construction

## Conditions d'admission

DES, TS ou SN 4<sup>e</sup>, ST ou ATS 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

**80%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

## Pourquoi Montmorency?

- ➊ Nouveau département à la fine pointe de la technologie
- ➋ Groupe homogène, deux cours par session, pour une meilleure compréhension et coordination des projets
- ➌ Deux stages (entrepreneur(e) et professionnel(le))
- ➍ Plusieurs visites de chantiers, d'entreprises liées au monde de la construction et conférences
- ➎ Possibilité d'obtenir un 2<sup>e</sup> DEC en Estimation en construction en seulement un an

## Accès à l'université

- Architecture
- Génie (civil, construction)
- Urbanisme
- Design d'intérieur, industriel et de l'environnement
- Architecture de paysage

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

## Possibilités d'emplois

- Technologue en architecture :
  - à son propre compte
  - au sein d'un bureau de technologues, d'ingénieur(e)s-conseils et d'une firme d'architecture
  - chez un(e) entrepreneur(e) en construction
  - chez un(e) urbaniste
  - en milieu municipal, gouvernemental ou institutionnel
  - dans un organisme de certification accrédité
- Chargé(e) de projet :
  - chez un(e) entrepreneur(e) en construction
  - dans un milieu institutionnel

### Troisième année

#### Littérature québécoise

#### Éthique et politique

#### Activité physique et autonomie

Assembler les composantes d'un bâtiment à structure d'acier

Réaliser des dessins d'exécution d'un bâtiment à structure d'acier

Appliquer le Code de construction du Québec

Analyser l'appel d'offres et l'administration d'un chantier de construction

Interpréter le devis de construction

#### Cours complémentaire

Estimer les coûts de construction d'un bâtiment II

Caractériser les composantes du patrimoine bâti

Procéder à la synthèse : réaliser des dessins d'exécution pour un bâtiment à structure de béton

Analyser les matériaux et les méthodes de construction

Établir la concordance des documents d'un projet

Analyser le travail d'un professionnel de la construction

Procéder à la synthèse : produire du matériel de présentation

Produire du matériel de présentation



## Conditions d'admission

DES  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Carte en Santé et sécurité (ASP Construction) dès la première session (obligatoire pour accéder à un chantier)
- Un corps professoral expérimenté ayant une bonne connaissance du milieu de travail
- Des laboratoires modernes (béton, enrobés bitumineux, sols, etc.)
- Un partenariat avec les entreprises : visites de chantier, conférenciers, concours, bourses

### Accès à l'université

- Génie civil ou génie de la construction
- Génie minier
- Administration
- Gestion immobilière
- Architecture
- Design d'intérieur et industriel
- Urbanisme

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Plusieurs postes offerts dans des milieux variés :
  - firmes de génie-conseil
  - entrepreneur(e)s en construction
  - consultant(e)s en laboratoires
  - fabricant(e)s et fournisseur(euse)s
  - municipalités, ministères et organismes gouvernementaux
  - bureaux d'architectes et d'arpenteurs-géomètres

ATE



Bourses  
Perspective  
Québec



94,8%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- participer à la conception, la réalisation, la supervision et la réhabilitation de projets touchant : les structures et les bâtiments, les travaux routiers, le génie municipal, la géotechnique et l'environnement
- dessiner des plans en utilisant les logiciels spécialisés
- prélever et analyser des échantillons de sols et de matériaux
- effectuer des travaux d'estimation, de planification et de gestion de projets de construction
- inspecter et surveiller les travaux de construction
- participer à la caractérisation et à la décontamination des sols

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Activité physique et santé

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil I

S'initier au génie civil et à la SST

Organiser des chantiers

Dessiner des éléments d'ingénierie à l'aide d'un logiciel (DAO)

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois I

Appliquer l'informatique au génie civil

#### Écriture et littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Activité physique et efficacité

Résoudre des problèmes de mathématiques en génie civil II

Analyser les propriétés géologiques et

la résistance des matériaux

Analyser des projets de petits bâtiments à ossature de bois II

Effectuer des analyses de matériaux granulaires

Concevoir des projets de génie municipal I

Administrer des chantiers

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### L'être humain

Analyser les réactions structurales des ouvrages en génie civil

Effectuer des analyses de béton de ciment

Effectuer des analyses de sols I

Analyser des structures d'acier

Effectuer un levé topométrique

#### Littérature québécoise

#### Anglais I

Effectuer des analyses d'enrobés bitumineux

Concevoir des projets de génie municipal II

Analyser des structures de béton

Analyser des structures de bois

Effectuer des tracés de route

Effectuer des analyses de sols II

### Troisième année

#### Éthique et politique

#### Activité physique et autonomie

#### Cours complémentaire

#### Anglais II

Implanter des ouvrages de génie civil

Analyser des projets de génie de l'environnement

Concevoir des éléments de structure

Caractériser des sites contaminés

Établir des relations professionnelles

#### Cours complémentaire

Restaurer des sites contaminés

Concevoir des infrastructures routières

Élaborer des projets de structure

Préparer des estimations et des soumissions

Inspecter des ouvrages

Élaborer un projet synthèse en génie civil





ATE

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

94,4%

### Tu apprendras à

- ☛ analyser divers projets et relever les quantités de matériaux nécessaires à leur construction
- ☛ estimer les coûts de construction
- ☛ préparer les soumissions pour les entrepreneur(e)s généraux et spécialisé(e)s ainsi que les fournisseur(euse)s de matériaux
- ☛ participer à la gestion d'un projet de construction

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**  
**Activité physique et santé**  
**Anglais I**

Profession : technologue en estimation  
Systèmes structuraux du bâtiment  
Enveloppe et aménagement intérieur  
Produits et matériaux pour un bâtiment  
Contextes professionnels en estimation et en évaluation  
Applications informatiques

**Écriture et littérature**  
**Activité physique et efficacité**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation  
Systèmes mécaniques et électriques en estimation  
Plans et devis

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et autonomie**

Infrastructure I  
Estimation de projets de construction  
Analyse de plans de structures : bois, acier et béton  
Estimation des coûts des travaux électriques  
Style architectural et méthodes de construction

**Littérature québécoise**  
**L'être humain**

Actualisation des outils informatiques en estimation  
Estimation spécialisée  
Estimation des coûts de travaux mécaniques  
Infrastructure II  
Estimation pour rénovation et agrandissement

## Conditions d'admission

DES  
CST 4<sup>e</sup>  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- 🕒 Autonomie dans ton cheminement d'apprentissage pour réaliser une estimation en fonction des réalités de l'industrie
- 📁 Accès à des ressources informatiques et documentaires pour compléter tes projets facilitant ta réussite
- 🏗️ Lien continu avec l'industrie de la construction : visites de chantiers, entrepreneur(e)s, expositions annuelles
- 🎓 Stage de fin d'études en estimation

### Accès à l'université

- Génie de la construction
- Certificat en gestion de la construction
- Certificat en économie et estimation de projets en construction
- Certificat en gestion immobilière
- Administration
- Urbanisme
- Design d'intérieur
- Technologie du bâtiment

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Estimateur(trice) dans des milieux variés :
  - fournisseur(euse)s de matériaux
  - donneur(euse)s d'ouvrages publics et privés (commissions scolaires, Hydro-Québec, promoteurs immobiliers)
  - bureaux d'architecture et de génie-conseil
  - institutions financières
  - bureaux d'estimation et de coûts de construction



## Conditions d'admission

DES  
CST 4<sup>e</sup>  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Tous les cours de la spécialisation en évaluation immobilière sont offerts par des évaluateur(trice)s agréé(e)s ayant une expertise diversifiée
- Stage à la dernière session en lien avec l'évaluation immobilière
- Accès à des ressources informatiques et documentaires pour compléter tes projets facilitant ta réussite

### Accès à l'université

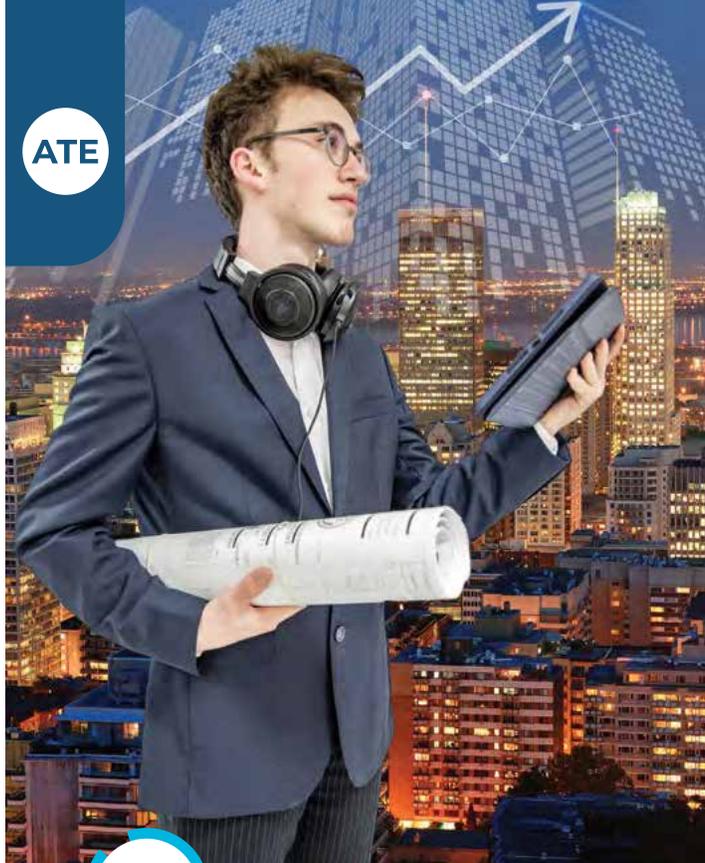
- Administration des affaires (gestion urbaine et immobilière)
- Certificat en immobilier
- Certificat en gestion urbaine et immobilière
- Certificat en gestion et évaluation immobilières
- Urbanisme
- Design d'intérieur

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Évaluateur(trice) dans des milieux variés:
  - firmes d'expertises privées en évaluation immobilière
  - villes, municipalités et municipalités régionales de comté (MRC)
  - institutions financières et compagnies d'assurance
  - ministères (provincial et fédéral)
  - agences immobilières

ATE



94,4%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- intervenir comme technologue polyvalent(e) dans plusieurs sphères de l'évaluation immobilière en milieu privé et public
- effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques
- participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation
- compiler, analyser et présenter des données

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Activité physique et santé

#### Anglais I

Profession : technicienne ou technicien en évaluation

Systèmes structuraux du bâtiment

Enveloppe et aménagement intérieur

Produits et matériaux pour un bâtiment

Contextes professionnels en estimation et en évaluation

Applications informatiques

#### Écriture et littérature

#### Activité physique et efficacité

#### Anglais II

Mathématiques appliquées en estimation et en évaluation

Recherche de données - 1

Processus de l'évaluation municipale

Inspections d'immeubles résidentiels I

Plans et devis

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### Philosophie et rationalité

#### Activité physique et autonomie

Recherche de données - 2

Droit en affaires immobilières

Inspections d'immeubles résidentiels II

Style architectural et méthodes de construction

#### Littérature québécoise

#### L'être humain

#### Cours complémentaire

Outil intégré : matrice graphique

Méthode du coût ICI - 1 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Méthode de comparaison

Méthode du coût : immeubles résidentiels

### Troisième année

#### Éthique et politique

#### Cours complémentaire

Évaluation de terrains

Méthode du revenu

Rapports d'évaluation

Méthode du coût ICI - 2 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Recherche de données - 3

Stage en évaluation immobilière

Dépréciation du bâti

Méthode du coût ICI - 3 (Industriel, Commercial et Institutionnel)

Projet synthèse en contexte commercial





Bourses  
Perspective  
Québec

**Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi**



**Tu apprendras à**

- ☛ déployer et entretenir des systèmes industriels d'automatisation, de puissance électrique, de régulation et de robotique
- ☛ assembler et câbler des panneaux de commande
- ☛ dessiner des plans et schémas à l'aide de logiciels spécialisés

**Conditions d'admission**

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>  
STE ou SE 4<sup>e</sup>

**Admission à l'automne seulement**

**Pourquoi Montmorency?**

- 🕒 Local de robotique moderne
- 🎓 Formation axée sur la pratique
- 📅 Stage d'au moins 165 heures en entreprise
- 🏭 Équipements industriels de pointe

**Accès à l'université**

- Génie électrique
- Génie de la production automatisée
- Génie des technologies de l'information
- Génie logiciel

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

**Possibilités d'emplois**

- Plusieurs postes offerts dans des milieux variés:
  - entreprises d'automatisation manufacturière et de fabrication automatisée
  - entreprises de production, de transport et de distribution d'énergie électrique
  - industries lourdes, du transport, aéronautique et biomédical
  - firmes de génie-conseil

**Grille de cours**

**Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Activité physique et santé**  
**Anglais I**  
Mathématiques appliquées en électronique 1  
Commande 1  
Circuits 1  
Travaux d'atelier 1  
Plans et devis d'électronique

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Cours complémentaire**  
Mathématiques appliquées en électronique 2  
Circuits 2  
Circuits de puissance 1  
Réseau 1  
Travaux d'atelier 2

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
**Physique appliquée**  
Régulation 1  
Circuits de puissance 2  
Dessin technique  
Programmation et robotique  
Automatisation 1

**Littérature québécoise**  
**Activité physique et efficacité**  
**Anglais II**  
Interfaces opérateurs  
Réseau 2  
Régulation 2  
Moteurs  
Commande 2  
Sécurité et profession

**Troisième année**

**Éthique et politique**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
Automatisation 2  
Régulation 3  
Robotique  
Systèmes industriels 1

Stage en entreprise  
Robotique et systèmes  
Systèmes industriels 2  
Automatisation 3



## Conditions d'admission

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>  
ST ou ATS 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

## Pourquoi Montmorency?

- Formation axée sur la pratique
- Stage d'au moins 165 heures en entreprise
- Technologie de pointe

## Accès à l'université

- Génie logiciel
- Génie électrique
- Génie des technologies de l'information

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

## Possibilités d'emplois

- Plusieurs postes offerts dans des milieux variés:
  - entreprises de développement et fabrication de produits électroniques
  - industrie de matériel et de services informatiques
  - industrie de l'Internet des Objets
  - industrie de développement d'intelligence artificielle
  - commerces et entreprises de fabrication d'ordinateurs, de systèmes de sécurité et d'équipements de bureautique, scientifiques et médicaux

ATE



Bourses  
Perspective  
Québec



95%

Taux de placement des diplômé(e)s  
se destinant à l'emploi

## Tu apprendras à

- dessiner, concevoir et souder des circuits électroniques
- programmer des microcontrôleurs
- gérer des réseaux comprenant des ordinateurs et des éléments technologiques

## Grille de cours

### Première année

Introduction à la littérature

Activité physique et santé

Anglais I

Mathématiques appliquées en électronique programmable

Circuits électriques

Tests de circuits

Travaux d'atelier et de soudure

Production de documents techniques

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et efficacité

Électronique 1

Architecture de l'ordinateur

Circuits logiques

Microcontrôleur 1

Profession et soutien technique

### Deuxième année

Littérature et imaginaire

L'être humain

Cours complémentaire

Électronique 2

Réseautique 1

Communications numériques

Microcontrôleur 2

Diagnostic de circuits

Littérature québécoise

Anglais II

Électronique appliquée

Réseautique 2

Circuits numériques programmables

Capteurs et actionneurs

Planification et maintenance

### Troisième année

Éthique et politique

Activité physique et autonomie

Cours complémentaire

Prototype 1

Systèmes d'exploitation embarqués

Réseautique et objets connectés

Interface usager de microcontrôleurs

Automatisation de tests

Technologies avancées

Mise en œuvre d'un produit

Stage en électronique programmable

Prototype 2





## Conditions d'admission

DES et DEP en Intervention en sécurité incendie 5191 ou 5305 ou 5322  
Détenir un permis de conduire valide de classe 4A durant toute la durée des études  
Tests physiques

**Admission à l'automne seulement**

### Pourquoi Montmorency ?

- Un tout nouveau lieu offrant un milieu d'études stimulant
- Laboratoires de protection incendie et de mécanique de bâtiment modernes
- Variété de véhicules d'intervention, d'équipements et d'outils spécialisés
- Formations pratiques en contexte réel d'apprentissage

### Accès à l'université

- Enseignement en formation professionnelle et technique
- Gestion

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Pompier(ère)
  - services de sécurité incendie municipaux desservant une forte densité de population
  - services de sécurité incendie fédéraux (ports et aéroports)
  - entreprises privées détenant une brigade d'incendie industrielle

### Tests de sélection

Parmi toutes les personnes répondant aux conditions d'admission, un maximum de 280 seront présélectionnées sur la base de leurs résultats scolaires.

Seules les personnes présélectionnées peuvent se présenter aux tests de sélection. Le classement final est déterminé par les résultats au test d'aptitudes physiques (40 %) et par l'excellence du dossier scolaire (60 %).

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

95,5%

### Tu apprendras à

- agir en prévention des risques, en situation d'urgence et dans la lutte contre l'incendie
- développer une culture du maintien des compétences, de la formation continue et de la santé et sécurité
- interagir, comme pompier(ère) avec une population diversifiée

## Grille de cours provisoire (sujet à changements)

### Deuxième année

**Introduction à la littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
**Cours complémentaire**  
Interventions d'urgence I  
Systèmes intégrés de protection incendie  
Éthique et profession  
Recherche et sauvetage de victimes en milieu urbain Logiciels informatiques et profession

**Écriture et littérature**  
**Activité physique et efficacité**  
Principes chimiques appliqués à la sécurité incendie  
Plans de bâtiments, de sites et d'infrastructures urbaines  
Interventions d'urgence II  
Interventions à titre de premier répondant I  
Interventions particulières  
Systèmes mécaniques et électriques  
Structures de bâtiments complexes

### Troisième année

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
**Activité physique et autonomie**  
**Anglais I**  
Interventions d'urgence III  
Interventions auprès de la population  
Prévention incendie avancée  
Plans d'intervention et de sécurité incendie  
Interventions avancées en présence de matières dangereuses

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais II**  
Maintien de la condition physique en milieu professionnel

Il est normal que la grille de cours commence à la deuxième année puisqu'elle tient compte de la formation antérieure des personnes admises.



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Formation comprenant l'apprentissage en milieu de travail (20% des heures de cours)
- Deux laboratoires munis d'aménagements spécialisés
- Accès à une salle d'observation donnant sur un groupe d'enfants au sein du centre de la petite enfance du Collège
- Deux stages en service éducatif
- Possibilité d'un stage aux Îles de la Madeleine ou en France et de séjours pédagogiques internationaux
- Centre de ressources comprenant des ouvrages de référence, de la littérature jeunesse, ainsi que du matériel pédagogique
- Possibilité d'un cheminement intensif sur deux années

### Accès à l'université

- Relation d'aide
  - criminologie
  - orthophonie
  - psychoéducation
  - psychologie
  - sexologie
  - travail social
- Éducation
  - enseignement au préscolaire
  - primaire ou secondaire
  - orthopédagogie

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Personnel(le) éducateur(trice):
  - en centre de la petite enfance
  - en garderie
  - en service de garde en milieu scolaire
  - en milieu familial

ATE



Stage/Projet à l'étranger



Bourses Perspective Québec



91,9%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- observer, planifier, organiser et mettre en place des interventions et des activités éducatives qui visent l'épanouissement des enfants
- assurer le bien-être, la santé, la sécurité et le développement global et harmonieux des enfants
- créer et maintenir une relation bienveillante, sécurisante et significative avec chaque enfant du groupe et sa famille

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Activité physique et santé

Initiation à la profession  
Environnement éducatif  
Santé-sécurité - enfant  
Observation 1  
Développement global 0-5 ans

#### Écriture et littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Anglais I

Planification  
Communication - enfants  
Intervention démocratique 1  
Développement global 5-12 ans  
Sociologie de la famille

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### Activité physique et efficacité

#### Anglais II

Stage d'expérimentation  
Santé-sécurité - personnel éducateur  
Intervention démocratique 2  
Saines habitudes de vie

#### Littérature québécoise

#### L'être humain

#### Cours complémentaire

Expression plastique et dramatique  
Connaissance de soi et habiletés sociales  
Littératie  
Observation 2  
Développement - besoins particuliers

### Troisième année

#### Éthique et politique

#### Activité physique et autonomie

#### Cours complémentaire

Plan de soutien 0-5 ans  
Partenariat  
Relations professionnelles  
Numératie et environnement  
Expression musicale et corporelle

Plan de soutien 5-12 ans

Programme éducatif

Stage d'intégration et développement professionnel





Stage/Projet à l'étranger



Bourses Perspective Québec



Cliniques-Écoles



**96,6%**

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- ☛ entrer en relation avec des personnes présentant des problématiques d'adaptation ou d'insertion sociale, telles que :
  - difficultés d'apprentissage, troubles du langage, déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, délinquance, troubles de la santé mentale, dépendances, troubles neurologiques, troubles physiques et perte d'autonomie
- ☛ acquérir des compétences pour élaborer un processus d'intervention en éducation spécialisée (observer, analyser, planifier, intervenir et évaluer)
- ☛ développer ton savoir-être et établir une relation d'aide
- ☛ travailler en équipe et gérer des situations de crise

## Grille de cours

### Première année

**Introduction à la littérature**  
**Activité physique et santé**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais I**  
 Psychologie de l'enfance  
 Éducation spécialisée  
 Communication  
 Difficultés d'apprentissage et langagières

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Anglais II**  
 Premiers soins et pratiques de travail sécuritaires  
 Psychologie de l'adolescence et de l'âge adulte  
 Observation  
 Approches et techniques d'intervention  
 Déficience physique et vieillissement de la personne

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
**Cours complémentaire**  
 Activités cliniques et prévention  
 Jeunes en difficulté d'adaptation  
 Déficience intellectuelle et spectre de l'autisme  
 Diversité, inégalités et marginalité

**Littérature québécoise**  
**Activité physique et autonomie**  
 Stage d'application  
 Relation d'aide  
 Santé mentale et dépendances  
 Exclusion sociale et violence

## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

**76%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

### Pourquoi Montmorency?

- 🕒 Contact direct avec les différentes clientèles pendant ton parcours
- 📖 Centre de ressources comprenant des ouvrages spécialisés récents sur l'ensemble des clientèles du domaine
- 🎓 Pédagogie axée sur la pratique en contexte authentique (simulation clinique, expérimentation et stage)
- 🕒 Près de 1 000 heures de stage dans différents milieux
- 🌍 Stages interculturels

### Accès à l'université

- Relation d'aide
  - criminologie
  - orthophonie
  - psychoéducation
  - psychologie
  - sexologie
  - travail social
- Éducation
  - enseignement au préscolaire
  - primaire ou secondaire
  - orthopédagogie

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Éducateur(trice) spécialisé(e) dans des milieux variés :
  - école primaire et secondaire
  - centre jeunesse
  - CHSLD
  - centre de réadaptation
  - CPE
  - organismes communautaires



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- DEC avec portable
- Classe d'apprentissage en coopération
- Stages et sorties dans le milieu professionnel
- Projet Jeunes investisseurs
- Journée carrière en assurance et services financiers
- Passerelle DEC-BAC avec l'Université Laval : jusqu'à un an de crédit

### Accès à l'université

- Administration (finance, comptabilité, gestion des ressources humaines, logistique et relations industrielles)
- Certificats en assurance et rentes collectives, gestion des risques, finance
- Actuariat
- Gestion publique
- Génie des opérations et de la logistique
- Économie
- Droit

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Conseiller(ère) en sécurité financière
- Conseiller(ère) en finances personnelles
- Agent(e) ou courtier(ère) en assurance de dommages
- Souscripteur(trice) en assurance de dommages
- Expert(e) en sinistres

ATE



DEC avec portable



90,5%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- analyser les risques, les besoins d'assurance de dommages et la situation financière et les besoins financiers d'un(e) client(e)
- recommander des produits d'assurance de dommages, des produits de services financiers et d'assurance de personnes individuelles ou collectives
- vendre des produits d'assurance de dommages des particuliers et des entreprises, des produits de services financiers et d'assurance de personnes individuelles ou collectives.
- régler un sinistre et les demandes de prestations

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Anglais

Industrie des services financiers et de l'assurance  
Droit du domaine financier  
Notions de risques et de prévention  
Assurance automobile  
Finances personnelles et services bancaires  
Logiciels d'applications courantes en services financiers

#### Écriture et littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Anglais II

Statistiques des finances et de l'assurance  
Cadre réglementaire et déontologie  
Assurance des particuliers  
Analyse d'états financiers

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### L'être humain

#### Activité physique et santé

Économie et décisions financières  
Assurance des entreprises  
Planification financière personnelle  
Service à la clientèle de produits financiers  
Conseils en fiscalité

#### Littérature québécoise

#### Activité physique et efficacité

#### Cours complémentaire

Appréciation des risques  
Assurance des risques complémentaires  
Crédit et prêt des particuliers  
Immersion professionnelle  
Anglais du monde financier

### Troisième année

#### Éthique et politique

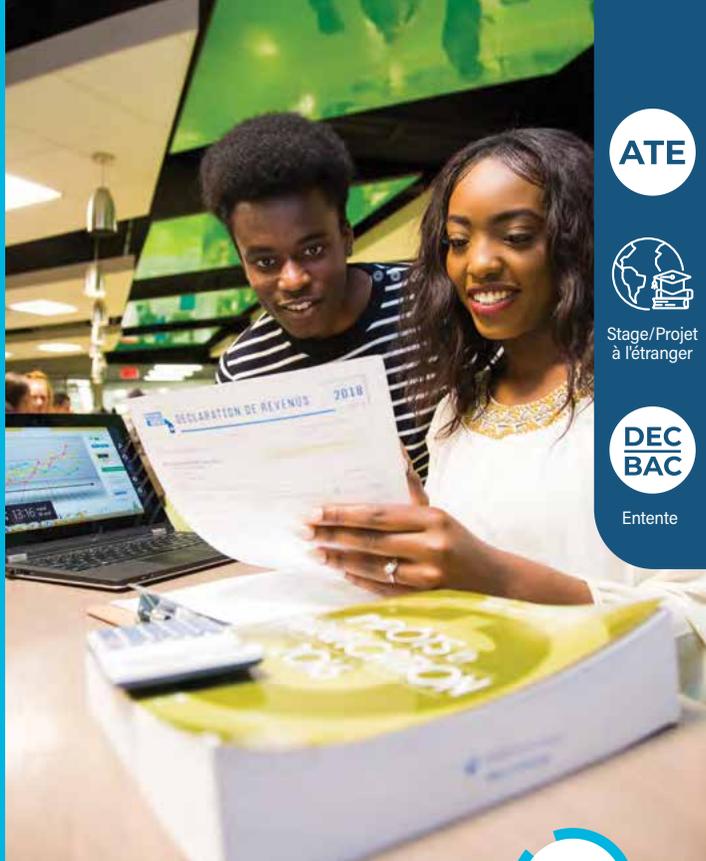
#### Activité physique et autonomie

#### Cours complémentaire

Assurance de personnes individuelle  
Règlement de sinistres des particuliers  
Placements et investissement  
Assurance de la responsabilité et cautionnement

Projet en assurance de dommages  
Règlement de sinistres des entreprises  
Conseil en planification financière  
Démarches d'intégration professionnelle  
Vente de produits financiers et d'assurances  
Régimes collectifs





ATE



Stage/Projet à l'étranger

DEC BAC

Entente

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

95,5%

**Tu apprendras à**

- ☛ comptabiliser, selon le système comptable existant, les opérations et les transactions d'une entreprise
- ☛ gérer et utiliser l'information au sein de l'entreprise
- ☛ planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets d'une entreprise
- ☛ assumer des responsabilités de niveau de cadre intermédiaire dans l'administration d'une entreprise
- ☛ représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale

**Grille de cours**

**Première année**  
**Introduction à la littérature**  
**Anglais I**  
 Comptabilité I : entreprises de services  
 Introduction à la gestion  
 Communication et approche client  
 Marketing  
 Logiciels d'application courante

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
**Anglais II**  
 Comptabilité II : entreprises commerciales  
 Service à la clientèle  
 Gestion des ressources humaines  
 Applications Web

**Deuxième année**  
**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
 États financiers I  
 Stocks et approvisionnement  
 Fonds de roulement  
 Comptabilité informatisée  
 Anglais des affaires I

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**  
 Statistiques pour comptabilité et gestion  
 Prise de décisions financières  
 États financiers II  
 Commerce international

**Troisième année**  
**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
 Actualité économique  
 Coût de revient  
 Projet d'investissement  
 États financiers III  
 Management

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires  
 Vérification des opérations de l'entreprise  
 Implantation d'un système comptable  
 Projet-stage en comptabilité et gestion  
 Fiscalité  
 Droit des affaires

**Conditions d'admission**  
 DES  
 TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>  
**Admission à l'automne seulement**

**Pourquoi Montmorency ?**

- ⦿ Entente DEC-BAC exclusive en sciences comptables avec l'École des sciences de la gestion de l'UQAM te permettant d'obtenir le DEC et le BAC en 4 ans au lieu de 6 ans
- ⦿ Jeunes entrepreneurs de Montmorency (JEM) est un projet qui vise à simuler les opérations d'entreprises marraines permettant de favoriser l'apprentissage des rouages d'une entreprise
- ⦿ Stage de quatre semaines en entreprise
- ⦿ Possibilité de travailler durant tes études dans ton domaine grâce au programme de l'alternance travail-études (ATE)

**Accès à l'université**

- Administration (finance, comptabilité, gestion des ressources humaines, logistique et relations industrielles)
- Gestion publique
- Génie des opérations et de la logistique
- Comptabilité
- Administration des affaires
- Économie
- Droit

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

**Possibilités d'emplois**

- Plusieurs postes offerts dans des milieux variés :
  - agences gouvernementales (ex. : Revenu Québec)
  - commerces de gros et de détail
  - entreprises de service et de fabrication
  - institutions financières



## Conditions d'admission

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency ?

- Mentorat adapté au programme accéléré et tutorat par les pairs
- Projets concrets et plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
- Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
- Approche programme et travaux multidisciplinaires
- Reconnu par l'Ordre des comptables professionnels agréés et préalable au DESS en sciences comptables

Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQAM vous permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Techniques de comptabilité et de gestion et le baccalauréat en sciences comptable en 4 ans au lieu de 6.

### Ce programme est pour toi si

- tu possèdes une moyenne générale d'environ 78% et plus (secondaire)
- tu désires poursuivre tes études universitaires en sciences comptables

### Objectif du baccalauréat en sciences comptables

Formation qui te prépare à travailler à titre de professionnel(le) dans les différents secteurs de la comptabilité et dans l'étude des principaux domaines des sciences de la gestion.



**ESG UQAM**  
École des sciences de la gestion  
Université du Québec à Montréal

### Particularités du programme

- Sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans)
- Programme accéléré : aucun échec ou abandon de cours n'est possible
- Maintenir un bon dossier scolaire (cote R de 28 et plus) tout au long du parcours collégial

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Activité physique et santé

#### Anglais I

Comptabilité I : entreprises de services  
Introduction à la gestion  
Communication et approche client  
Marketing  
Logiciels d'application courante

#### Écriture et littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Cours complémentaire

#### Anglais II

Comptabilité II : entreprises commerciales  
Service à la clientèle  
Gestion des ressources humaines  
Applications Web

#### Été

États financiers I  
Droit des affaires

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### L'être humain

#### Activité physique et efficacité

Actualité économique  
Fonds de roulement  
Comptabilité informatisée  
États financiers II  
Anglais des affaires I

#### Littérature québécoise

#### Éthique et politique

#### Activité physique et autonomie

Statistiques pour comptabilité et gestion  
Prise de décisions financières  
Coût de revient  
Commerce international

#### Été

Démarrage d'entreprise et plan d'affaires  
Projet d'intégration en Comptabilité et Gestion  
Management

### Troisième année (université)

Comptabilité financière intermédiaire I  
Analyse microéconomique  
Gestion des opérations  
Systèmes d'informations comptables  
Comptabilité de management II

Responsabilité sociale des entreprises  
Impôt sur le revenu I  
Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne  
Comptabilité et décisions financières I  
Comptabilité financière intermédiaire II

#### Été

1 cours à faire (3 crédits)

### Quatrième année (université)

5 cours à faire (15 crédits)

5 cours à faire (15 crédits)

#### Été

1 cours à faire (3 crédits)





Stage/Projet à l'étranger



Entente

89,6%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

**Tu apprendras à**

- réaliser des activités de commercialisation et de marketing
- développer un plan d'affaires et effectuer des études de marché
- vendre des produits et des services par voie de représentation
- utiliser et gérer de l'information à des fins de gestion commerciale
- gérer les opérations commerciales d'une entreprise
- participer aux activités de gestion de l'entreprise
- mettre sur pied une campagne publicitaire
- aménager la surface de vente d'un commerce de détail
- représenter une véritable entreprise dans une foire commerciale

**Conditions d'admission**

DES  
CST 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

**Pourquoi Montmorency ?**

- Entente DEC-BAC exclusive en administration (BAA) avec l'École des sciences de la gestion de l'UQAM te permettant d'obtenir le DEC et le BAC en 4 ans au lieu de 6 ans
- Jeunes entrepreneurs Montmorency (JEM) est un projet qui vise à simuler les opérations d'entreprises marraines pour favoriser l'apprentissage des rouages d'une entreprise
- Stage de quatre semaines en entreprise
- Possibilité de travailler durant tes études dans ton domaine grâce au programme de l'alternance travail-études (ATE)

**Accès à l'université**

- Administration (finance, comptabilité, gestion des ressources humaines, logistique et relations industrielles)
- Gestion publique
- Génie des opérations et de la logistique
- Communication marketing
- Économie
- Droit
- Administration des affaires

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

**Possibilités d'emplois**

- Plusieurs postes offerts dans des milieux variés :
  - commerces de gros ou de détail
  - entreprises manufacturières
  - firmes de marketing ou de gestion
  - institutions financières

**Grille de cours**

**Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Anglais I**  
 Comptabilité pour les entreprises de services  
 Introduction à la gestion  
 Communication et approche client  
 Marketing  
 Logiciels d'application courante

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
**Anglais II**  
 Comptabilité pour les commerces de détail  
 Service à la clientèle  
 Gestion des ressources humaines  
 Applications Web

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
**Activité physique et efficacité**  
 Aménagement d'un commerce de détail  
 Techniques de vente  
 Gestion de l'approvisionnement  
 Rédaction de documents d'affaires  
 Anglais des affaires I

**Littérature québécoise**  
**Éthique et politique**  
**Cours complémentaire**  
 Statistiques pour gestion de commerces  
 Communication marketing  
 Commerce international  
 Anglais des affaires II

**Troisième année**

**Activité physique et autonomie**  
**Cours complémentaire**  
 Actualité économique  
 Recherche commerciale  
 Plan marketing  
 Gestion de projets  
 Management

Projet-stage en gestion de commerces  
 Budgets d'exploitation  
 Gestion d'une équipe de vente  
 Plan d'affaires  
 Droit des affaires



## Conditions d'admission

DES  
CST 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Mentorat adapté au programme accéléré et tutorat par les pairs
- Projets concrets et plusieurs simulations en comptabilité, en marketing et en gestion
- Entreprise d'entraînement (Jeunes entrepreneurs de Montmorency)
- Approche programme et travaux multidisciplinaires

Cette entente DEC-BAC unique avec l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'UQAM te permettra d'obtenir le diplôme d'études collégiales en Gestion de commerces et le baccalauréat en administration en 4 ans au lieu de 6.

### Ce programme est pour toi si

- tu possèdes une moyenne générale d'environ 78 % et plus (secondaire)
- tu désires poursuivre tes études universitaires en administration

### Objectif du baccalauréat en administration

Formation qui vise à préparer l'étudiant(e) à ses différents rôles au cours de sa carrière de gestionnaire, que ce soit sur le plan local, national ou international.

Accès aux sept concentrations :

- finance
- gestion des opérations
- gestion des ressources humaines
- gestion internationale
- management
- marketing
- technologies d'affaires



**ESG UQAM**

École des sciences de la gestion  
Université du Québec à Montréal

### Particularités du programme

- Sessions d'été (jusqu'en juillet) pour toute la durée du DEC-BAC (4 ans)
- Programme accéléré : aucun échec ou abandon de cours n'est possible
- Maintenir un bon dossier scolaire (cote R de 28 et plus) tout au long du parcours collégial

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Activité physique et santé

#### Anglais I

Comptabilité pour les entreprises de services  
Introduction à la gestion  
Communication et approche client  
Marketing  
Logiciels d'application courante

#### Écriture et littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Activité physique et efficacité

#### Anglais II

Statistiques pour gestion de commerces  
Comptabilité pour les commerces de détail  
Service à la clientèle  
Gestion des ressources humaines

#### Été

Recherche commerciale  
Droit des affaires

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### L'être humain

#### Cours complémentaire

Actualité économique  
Aménagement d'un commerce de détail  
Techniques de vente  
Rédaction de documents d'affaires  
Anglais des affaires I

#### Littérature québécoise

#### Éthique et politique

#### Activité physique et autonomie

#### Cours complémentaire

Communication marketing  
Plan marketing  
Anglais des affaires II

#### Été

Projet d'intégration en Gestion de commerces  
Gestion d'une équipe de vente  
Management

### Troisième année (université)

Introduction aux technologies d'affaires

Introduction à la gestion de projet

Analyse microéconomique

1 cours parmi les suivants :

- La dimension éthique de la gestion des entreprises
- Responsabilité sociale des entreprises
- Développement durable et gestion

Gestion financière

La gestion des PME

Gestion internationale

Gestion des opérations

#### Été

Comportement organisationnel  
Contrôle de gestion

### Quatrième année (université)

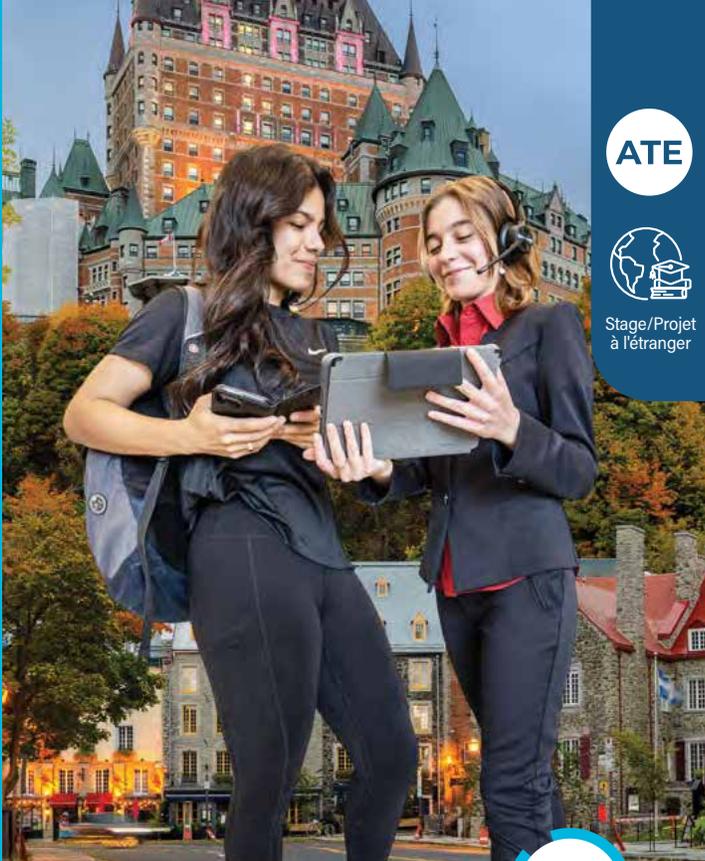
4 ou 5 cours à faire  
(12 ou 15 crédits)

4 ou 5 cours à faire  
(12 ou 15 crédits)

#### Été

2 cours à faire (6 crédits)





Stage/Projet à l'étranger

92,6%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

**Tu apprendras à**

- accueillir, animer et guider des clientèles touristiques dans différents contextes
- exercer différents métiers de l'hôtellerie
- développer et vendre des produits et services touristiques
- créer des circuits touristiques
- coordonner des événements et des congrès

**Conditions d'admission**

DES  
CST 4<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

**Pourquoi Montmorency?**

- 🕒 Stage d'observation de 30 heures
- 🕒 Stage de fin d'études de 5 semaines pouvant être effectué à l'étranger
- 🌍 Voyage de formation en Ontario
- 🏙️ Visite de Montréal et de Québec
- 📅 Plusieurs projets et sorties dans le domaine du tourisme (train, croisière, salon du tourisme, conférences, visites guidées, etc.)
- 🗣️ Apprentissage d'une 3<sup>e</sup> langue (espagnol ou allemand)

**Accès à l'université**

- Secteurs du tourisme et de l'hôtellerie (gestion du tourisme, loisir, culture et tourisme, plein air et tourisme d'aventure, etc.)
- Langues
- Sciences sociales
- Sciences administratives

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

**Possibilités d'emplois**

- Coordonnateur(trice) d'événements
- Conseiller(ère) en vente de voyages
- Agent(e) à l'information touristique
- Agent(e) de développement touristique
- Préposé(e) à la réception
- Agent(e) aux réservations
- Conseiller(ère) au service à la clientèle
- Représentant(e) des ventes
- Guide touristique

**Grille de cours**

**Première année**

**Introduction à la littérature**

**Anglais I**

Introduction au tourisme  
Destinations du monde  
Produits et services touristiques  
Destinations urbaines du Québec et de l'Ontario  
Prise de parole et animation  
Service à la clientèle touristique

**Écriture et littérature**

**Philosophie et rationalité**

**Anglais II**

Profil des touristes et des marchés  
Destinations du Québec  
Destinations de l'Europe  
Portrait du développement régional  
Réception en hôtellerie

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**

**L'être humain**

**Activité physique et santé**

Applications en tourisme de logiciels courants  
Guide de site  
Transports en tourisme  
Marketing du tourisme  
Destinations soleil  
Anglais des métiers du tourisme

**Littérature québécoise**

**Activité physique et efficacité**

**Cours complémentaire**

Techniques de vente en tourisme  
Conception de forfaits touristiques  
Destinations de l'Amérique du Nord  
Médias et communication en tourisme  
Stage d'exploration en tourisme  
Communiquer dans une langue étrangère I (espagnol ou allemand)

**Troisième année**

**Éthique et politique**

**Activité physique et autonomie**

**Cours complémentaire**

Espaces touristiques du Québec  
Supervision en hôtellerie  
Guide accompagnateur  
Systèmes de réservations informatisées  
Opérations administratives en tourisme  
Organisation d'événements

Entrepreneuriat en tourisme

Tourisme de nature

Droit et éthique du tourisme

Gestion informatisée de circuits touristiques

Projet de fin d'études en tourisme

*Choisir un cours parmi :*

- Stage d'intégration au marché du travail :  
Stage local
- Stage d'intégration au marché du travail :  
Stage international



## Conditions d'admission

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

Admission à l'automne seulement

**71%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

### Pourquoi Montmorency?

- Stage de 75 jours
- Session complète de stage à la dernière session
- Expertise de 30 professeur(e)s expert(e)s de leur domaine
- Collège reconnu auprès des employeurs
- Plusieurs laboratoires informatiques, dont une classe inversée
- Première année commune à nos deux spécialisations en informatique

### Accès à l'université

- Informatique
- Génie informatique
- Génie logiciel
- Génie des technologies de l'information
- Cybersécurité

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

- Développeur(euse) et programmeur(euse) de logiciels
- Technicien(ne) en programmation Web
- Technicien(ne) en bases de données
- Technicien(ne) en informatique
- Analyste en assurance qualité

ATE



Bourses  
Perspective  
Québec



91%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- maîtriser différents langages de programmation
- développer des applications utilisant les technologies les plus récentes
- créer et maintenir des applications mobiles
- collaborer selon des méthodes agiles et en utilisant Git
- créer et utiliser des bases de données SQL et NoSQL
- créer des sites Web transactionnels dynamiques et sécurisés
- assurer la qualité et tester les logiciels
- sécuriser les applications

## Grille de cours

### Première année

Introduction à la littérature

Cours complémentaire

Anglais 1

Arithmétique et logique

Outils et profession

Système d'exploitation Windows

Algorithmie et programmation

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Activité physique et santé

Géométrie et statistiques

Programmation orientée objet

Environnements virtuels et réseau local

Programmation structurée

Système d'exploitation Linux

### Deuxième année

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité

Structures de données et algorithmes

Interface utilisateur

Interface Web

Base de données

Sécurité et éthique

Littérature québécoise

Activité physique et autonomie

Anglais II

Contexte professionnel

Web et bases de données

Objets connectés

Analyse et conception de modèles

Environnement graphique client/serveur

### Troisième année

Éthique et politique

Cours complémentaire

Projet en développement d'applications

Technologies émergentes des applications

Applications Web transactionnelles

Applications mobiles

Soutien technique et recherche de stage

Stage en développement d'applications

Stage : interactions professionnelles en

développement d'applications





**ATE**

  
Bourses  
Perspective  
Québec

  
Places  
limitées

**Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi**

**91%**

**Tu apprendras à**

- 🔧 installer et sécuriser un parc informatique
- 🔧 superviser les sauvegardes et les restaurations de systèmes
- 🔧 diagnostiquer et résoudre les problèmes matériels et logiciels des utilisateur(trice)s
- 🔧 gérer les accès utilisateurs et protéger le réseau informatique
- 🔧 mettre en place des tests d'intrusion pour un piratage éthique
- 🔧 administrer des bases de données critiques
- 🔧 surveiller les performances réseau et optimiser la qualité de service
- 🔧 mettre en œuvre et gérer des pare-feu, VPN et systèmes de détection d'intrusion (IDS/IPS)
- 🔧 participer à la planification et à l'exécution de projets informatiques
- 🔧 se préparer à obtenir des certifications professionnelles telles que CCST et CCNA de Cisco et CEH de Ec-Council

**Grille de cours**

**Première année**

**Introduction à la littérature**  
**Cours complémentaire**  
**Anglais 1**  
Arithmétique et logique  
Outils et profession  
Système d'exploitation Windows  
Algorithmie et programmation

**Écriture et littérature**  
**Philosophie et rationalité**  
**Activité physique et santé**  
Géométrie et statistiques  
Programmation orientée objet  
Environnements virtuels et réseau local  
Programmation structurée  
Système d'exploitation Linux

**Deuxième année**

**Littérature et imaginaire**  
**L'être humain**  
Services réseau Microsoft  
Services réseau Linux  
Infrastructure réseau  
Bases de données  
Sécurité et éthique

**Littérature québécoise**  
**Activité physique et autonomie**  
**Anglais II**  
Contexte professionnel  
Techniques de sécurité informatique  
Serveurs Microsoft  
Serveurs Linux  
Serveurs bases de données

**Conditions d'admission**

DES  
TS ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

**Admission à l'automne seulement**

**71%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

**Pourquoi Montmorency?**

- 🕒 Stage de 75 jours
- 🏁 Session complète de stage à la fin du parcours
- 👨‍🏫 Expertise de 30 professeur(e)s expert(e)s de leur domaine
- 🏢 Collège reconnu auprès des employeurs
- 🖥️ Plusieurs laboratoires informatiques, dont une classe inversée
- 🎓 Académie locale de certifications Cisco, Ec-Council et Fortinet
- 🔄 Première année commune à nos deux spécialisations en informatique

**Accès à l'université**

- Informatique
- Génie informatique
- Génie logiciel
- Génie des technologies de l'information
- Cybersécurité

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

**Possibilités d'emplois**

- Technicien(ne) en support informatique
- Technicien(ne) en gestion de parc informatique
- Technicien(ne) en réseaux et télécommunications
- Technicien(ne) en sécurité informatique
- Technicien(ne) en cybersécurité
- Technicien(ne) en support technique à distance
- Technicien(ne) en automatisation et contrôle
- Administrateur(trice) de bases de données
- Administrateur(trice) de systèmes juniors



## Conditions d'admission

DES

### Admission à l'automne seulement

L'étude des dossiers est effectuée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

### Pourquoi Montmorency?

- Formation en contexte réel d'apprentissage sur des équipements spécialisés dans des laboratoires modernes exceptionnels
- Collaboration à de nombreux projets innovants et stimulants
- Plus de 1 000 heures d'expérience de travail par le biais des stages
- Diminution du nombre de cours aux détenteur(trice)s d'un DEP en cuisine professionnelle
- Accès privilégié au domaine de la restauration par le biais de visites exploratoires
- Programme favorisant l'intégration des principes de développement durable

### Accès à l'université

- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie
- Administration des affaires

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

Les passerelles DEC-BAC permettent d'obtenir le BAC en deux ans plutôt qu'en trois ans. Les passerelles sont accessibles aux personnes étudiantes ayant obtenu une cote R minimale de 26.

### Possibilités d'emplois

- Restaurants d'hôtel, indépendants ou de chaînes
- Traiteurs
- Services alimentaires en milieu institutionnel

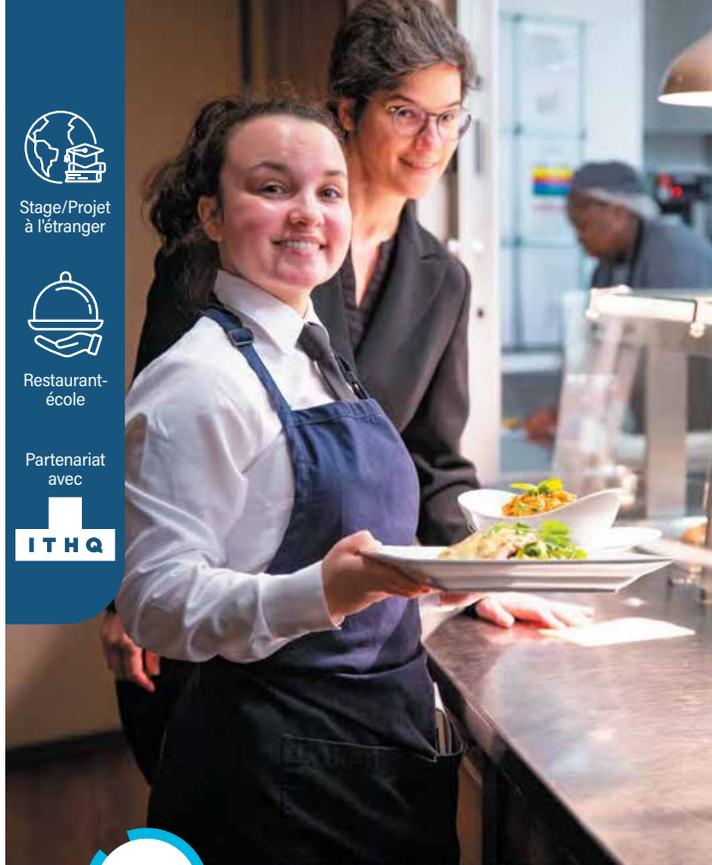


Stage/Projet  
à l'étranger



Restaurant-  
école

Partenariat  
avec



100%

Taux de placement des diplômé(e)s  
se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- gérer un établissement de restauration et ses ressources humaines en respectant des contraintes d'efficacité, de rentabilité et de qualité
- assurer la production et la distribution de mets dans l'industrie des services alimentaires dans le but de satisfaire une clientèle variée
- rechercher et développer de nouveaux produits et services destinés à l'industrie des services alimentaires

## Grille de cours

### Première année

#### Introduction à la littérature

#### Philosophie et rationalité

#### Cours complémentaire

Caractériser l'organisation d'un service alimentaire

Évaluer des aliments

S'initier aux possibilités de carrière

Réaliser des préparations culinaires simples

Acquérir les techniques culinaires de base

#### Écriture et littérature

#### L'être humain

#### Activité physique et santé

#### Anglais I

Acquérir des éléments de sciences des aliments I

Analyser l'organisation d'un service alimentaire

Assurer l'approvisionnement d'un service alimentaire

Produire en restauration différée

Réaliser des préparations culinaires complexes

#### Été 1

Stage rémunéré en entreprise (cuisine)

### Deuxième année

#### Littérature et imaginaire

#### Éthique et politique

#### Activité physique et efficacité

#### Anglais II

Acquérir des éléments de sciences des aliments II

Planifier la production et la distribution

Comptabiliser les opérations d'un établissement de restauration

Produire un banquet ou un buffet

Servir un banquet ou un buffet

#### Littérature québécoise

#### Activité physique et autonomie

#### Cours complémentaire

Élaborer des menus

Assurer la conformité légale d'un service alimentaire

Standardiser une recette

Produire des mets de restaurant

Servir en salle à manger

#### Été 2

Stage rémunéré en entreprise (restauration)

### Troisième année (à l'ITHQ)

Gérer des ressources matérielles spécialisées en restauration

Gérer et mobiliser le personnel

Diriger le service d'un établissement de restauration

Diriger la production des mets servis à la carte et en table d'hôte

Interagir en langue seconde avec des clients et des fournisseurs

Commercialiser des produits et des services de restauration

Coordonner la production et la distribution dans un service alimentaire

Mesurer la performance d'un établissement de restauration

Assurer le cycle d'exploitation d'un établissement de restauration

Épreuve synthèse de programme



Note : Les deux premières années d'études se déroulent au Collège Montmorency et la 3<sup>e</sup> année se déroule à l'ITHQ.



Stage/Projet à l'étranger

100%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- assurer la conservation et mettre en exposition des objets de collection à caractère historique, scientifique et artistique
- collaborer à la documentation des collections : photographie, numérisation, recherche et saisie de données documentaires
- planifier des projets muséologiques : plans et devis, aménagement de réserves, montage et démontage d'expositions
- fabriquer des vitrines, des mannequins, des supports d'objets, des encadrements, des caisses de transport, des boîtes de rangement, des éléments graphiques et du mobilier d'exposition ou de mise en réserve

## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

### Pourquoi Montmorency?

- Contact privilégié avec les objets et les œuvres des collections muséales
- Laboratoires de conservation, d'exposition, d'informatique et de menuiserie à la fine pointe des normes professionnelles
- Nombreux projets concrets avec de réelles collections patrimoniales tout au long de la formation
- Développement d'une expertise technique unique et reconnue dans le milieu professionnel
- Stage de 6 semaines dans une institution au choix, locale, nationale ou internationale

### Accès à l'université

- Muséologie (programmes allant du certificat au doctorat)
- Arts (histoire de l'art, design, etc.)
- Sciences humaines et sociales (histoire, archéologie, anthropologie, ethnologie, etc.)
- Sciences de l'information (archives et bibliothèques)
- Restauration (maitrise)
- Communication

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emploi

- Technicien(ne) en muséologie pour les :
  - institutions muséales (musées, centres d'interprétation, etc.)
  - centres d'exposition et centres d'arts
  - collections d'entreprises (publiques et privées)
- Entreprises privées de services en muséologie
- Technicien(ne) aux expositions
- Technicien(ne) aux collections
- Technicien(ne) au catalogage

## Grille de cours

## PROGRAMME EXCLUSIF

### Première année

**Introduction à la littérature**

**Philosophie et rationalité**

**Éducation physique**

**Cours complémentaire**

Représenter l'espace par le dessin

Explorer la profession et les institutions muséales

Identifier et contrôler les facteurs de détérioration

Utiliser les outils et matériaux de base en muséologie

**Écriture et littérature**

**L'être humain**

**Activité physique et efficacité**

Concevoir des documents infographiques en muséologie

Caractériser les institutions et les collections muséales

Documenter les collections I - Photographie et numérisation

Conservé les tableaux

Sélectionner et transformer les matériaux

### Deuxième année

**Littérature et imaginaire**

**Éthique et politique**

**Anglais I**

Planifier des projets en muséologie

Documenter les collections II - Systèmes documentaires

Exposer I - Éléments graphiques

Réaliser des dessins techniques

Conservé les textiles

**Littérature québécoise**

**Activité physique et autonomie**

**Anglais II**

Conservé les supports analogiques, numériques et leur contenu

Documenter les collections III - Stratégies numériques

Conservé les documents et les œuvres sur papier

Exposer II - Supports d'objets

Conservé les objets organiques

### Troisième année

**Cours complémentaire**

Emballer et transporter des objets de collection

Préparer son intégration professionnelle

Aménager une réserve muséale

Conservé les objets inorganiques

Exposer III - Éclairage

Exposer IV - Principes de mise en exposition

Documenter les collections IV - Chantier de documentation

Réaliser du mobilier et des éléments d'exposition

Exposer V - Installations médiatiques et numériques

Monter une exposition

S'intégrer au milieu professionnel



## Conditions d'admission

DES

Admission à l'automne seulement

**73%** moyenne de la dernière personne admise en provenance du secondaire (secteur des jeunes) à l'automne 2024

### Pourquoi Montmorency?

- Studios haut de gamme, équipés de technologies de pointe
- Une approche résolument artistique
- Deux axes complémentaires: création Web et expérience interactive
- Opportunités de stage en entreprise

### Accès à l'université

- Animation 3D et design numérique
- Jeux vidéo, design graphique, arts numériques
- Arts visuels et médiatiques, musique numérique
- Cinéma, communication et médias interactifs
- Design de l'environnement
- Génie logiciel
- Génie des technologies de l'information

Les critères d'admission varient d'une université à l'autre, certains programmes exigent des préalables

### Possibilités d'emplois

À ton compte ou au sein d'une entreprise

- Technicien(ne) multimédia
- Intégrateur(trice) Web
- Généraliste 2D-3D
- Concepteur(trice) de contenus interactifs
- Gestionnaire de contenu numérique

ATE



Stage/Projet à l'étranger



Bourses Perspective Québec



Places limitées

90,4%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

### Tu apprendras à

- créer des univers immersifs et interactifs, incluant l'installation, la réalité virtuelle et augmentée
- animer des créations en 2D et 3D et composer leurs univers sonores
- développer des jeux interactifs et des sites Web dynamiques
- réaliser et tourner des vidéos en utilisant des techniques d'effets spéciaux

## Grille de cours

### Première année

Introduction à la littérature

Activité physique et santé

Anglais I

Photographie

Domaines multimédias

Web 1

Illustration numérique

Audio 1

Écriture et littérature

Philosophie et rationalité

Programmation interactive

Œuvres et dispositifs multimédias en exposition

Design graphique

Web 2

Vidéo 1

Animation 2D

### Deuxième année

Littérature et imaginaire

L'être humain

Activité physique et efficacité

Anglais II

Interactivité ludique

Web 3

Vidéo 2

Modélisation 3D

Littérature québécoise

Éthique et politique

Cours complémentaire

Réalité mixte

Web 4

Traitement audiovisuel

Animation 3D

Audio 2

### Troisième année

Activité physique et autonomie

Cours complémentaire

Conception d'une expérience multimédia

Web 5

Installation multimédia

Objets interactifs

Préparation au milieu de travail

Expérience multimédia

Stage en entreprise



# Fondation du Collège Montmorency et Formation continue

## La Fondation du Collège Montmorency offre annuellement:

- Près de 200 bourses
- de l'aide pour répondre aux besoins urgents
- des programmes d'appui pour étudiant(e)s-athlètes
- du soutien financier pour une tonne de projets
- du soutien pour les stages à l'étranger

Notre mission? Rendre ton parcours collégial mémorable, enrichissant et unique.



**FONDATION**  
**COLLÈGE MONTMORENCY**

## Qui sait, tu pourrais participer à l'un de ces projets bientôt:

### 1 Club M

Le Club M du Collège Montmorency est composé d'étudiant(e)s ayant la fibre entrepreneuriale. Le soutien de la Fondation permet au club de continuer ses activités et de les encourager à lancer des projets stimulants.

### 2 Cabane à Momo

Qui dit printemps, dit cabane à sucre! Chaque année, les étudiant(e)s et les membres du personnel sont invités à participer à la cabane à sucre à Momo. Au menu, tire sur la neige, rafraîchissements et groupe de musique!

### 3 Brigade écoresponsable

Effectuer un virage vert, ça ne se fait pas en criant ciseaux! Grâce à la Fondation, la brigade écoresponsable peut développer des outils de communication et faire l'achat de matériaux pour réaliser le projet.



## Formation continue et services aux entreprises

- Formations menant à une attestation d'études collégiales (AEC)
- Formation menant à un diplôme d'études collégiales (DEC)
- Perfectionnements courts dans plusieurs domaines
- Formations destinées à la clientèle immigrante
- Service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- Services aux entreprises

Prendre note que l'étudiant(e) qui termine son secondaire ne peut pas faire de demande d'admission à l'AEC, sauf pour la formation en Prévention des incendies. Vérifiez les conditions d'admission.



**Pour plus d'informations sur nos formations et nos services**

450 975-6222 • [www.fcontinue.qc.ca](http://www.fcontinue.qc.ca)





Le Collège Montmorency remercie toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce guide des programmes.

Coordination : Sophie Desnoyers et Marie-Josée Bonin  
Service des communications (BP11)

L'information de ce document était à jour le 15 juin 2024.  
Pour obtenir la version la plus récente, visitez le site Web.



**Pour plus d'informations**  
[infoprogram@cmontmorency.qc.ca](mailto:infoprogram@cmontmorency.qc.ca)



# DATES IMPORTANTES

12 novembre 2024

**Portes ouvertes**

19 novembre 2024

**Auditions en danse**

6 février 2025

**Portes ouvertes**

11 février 2025

**Auditions en danse**

février 2025

**Ateliers d'un jour**

1<sup>er</sup> mars 2025

**Date limite d'admission**

Automne 2025

8-9 mars 2025

**Tests d'admission en  
Techniques de sécurité incendie**

1<sup>er</sup> novembre 2025

**Date limite d'admission**

Hiver 2026



COLLÈGE  
MONTMORENCY



475, boulevard de l'Avenir, Laval (Québec) H7N 5H9  
[www.cmontmorency.qc.ca](http://www.cmontmorency.qc.ca)

