

Premiers pas vers l'éducation à la petite enfance - Gr: 411

Horaire Printemps 2025

Du 31 mars 2025 au 25 avril 2025

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 1	31-mars-25	01-avr-25	02-avr-25	03-avr-25	04-avr-25
AM	Connaitre les éléments particularisant le travail d'éducateur.trice à la petite enfance 9h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 9h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 11h30	Travail personnel
PM	Connaitre les éléments particularisant le travail d'éducateur.trice à la petite enfance 13h00 à 16h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Travail personnel	Travail personnel
Semaine 2	07-avr-25	08-avr-25	09-avr-25	10-avr-25	11-avr-25
AM	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h30 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 9h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 8h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 9h00 à 12h00	Travail personnel
PM	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG 13h00 à 16h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h00	Travail personnel	Travail personnel
Semaine 3	14-avr-25	15-avr-25	16-avr-25	17-avr-25	18-avr-25
AM	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 8h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 8h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 8h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 9h00 à 11h30	Travail personnel
PM	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 16h30	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG 13h00 à 17h00	Travail personnel	Travail personnel
Semaine 4	21-avr-25	22-avr-25	23-avr-25	24-avr-25	25-avr-25
AM	FÉRIÉ	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 9h00 à 12h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 9h00 à 12h00	Travail personnel	Cours RCR 8h00 à 12h00
PM	FÉRIÉ	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 13h00 à 16h00	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG 13h00 à 16h00	Travail personnel	Cours RCR 13h00 à 17h00

323-709-99	Connaitre les éléments particularisant le travail d'éducateur.trice à la petite enfance	6 h
323-710-99	Connaitre les éléments-clés visant le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en SDG	33 h
323-711-99	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche éducative en SDG	31 h
323-712-99	Connaitre les éléments-clés visant à adopter une approche préventive en SDG	12 h
	Cours RCR	8 h