

Bilan de développement durable

2021-2026

Cinq années
fertiles pour le
développement
durable!

Le bilan de développement durable

Avec l'arrivée de la fin du parcours du Plan d'action de développement durable 2021-2026 (PADD), c'est le moment de jeter un coup d'œil sur le chemin parcouru. Ce bilan présente de manière synthétique l'ampleur des réalisations du Collège au cours des cinq dernières années.

En 2019, avec sa nouvelle Politique de développement durable, le Collège se donnait comme objectifs de :

- Agir de manière écoresponsable au niveau local et international;
- Mobiliser la communauté autour d'une stratégie intégrant l'enseignement, l'apprentissage, la vie étudiante et l'aménagement des espaces;
- Renforcer les valeurs de respect de l'environnement et de l'humanité;
- Stimuler l'audace et la créativité de chacun afin que les objectifs de la Politique soient réellement portés et partagés.

C'est dans cet esprit qu'a été développé le PADD 2021-2026, qui a donné vie à 95 actions, regroupées en cinq grands volets : gouvernance, éducation, environnement, société et économie.

Ce bilan présente nos accomplissements par thématiques dans un format imagé pour faciliter la lecture, en mettant l'accent sur la qualité et la pertinence des données.

Bonne lecture !



Sommaire

- 1 Une communauté en action
- 2 Rayonnement et partenariats
- 3 Pédagogie et sensibilisation
- 4 Émissions de gaz à effet de serre
- 5 Mobilité durable
- 6 Gestion des matières résiduelles
- 7 Agriculture urbaine
- 8 Sécurité alimentaire
- 9 Financement externe
- 10 Apprentissages
- 11 Orientations futures

Une communauté en action



Chapeauté par Myriam Broué, éco-conseillère à la Direction des communications et des initiatives stratégiques (DCIS), le succès du PADD 2021-2026 repose également sur l'engagement des membres des comités et de la communauté du Collège Montmorency. Chacun, à sa façon, a contribué à la stratégie de développement durable en donnant vie aux actions prévues dans le plan.



Comité éco.momo : groupe d'étudiants accompagné par le Service de la vie étudiante, qui réalise des initiatives de sensibilisation à l'environnement (anciennement nommé le comité Équilibre).



Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) : comité paritaire créé en 2007, qui contribue à la mise en œuvre du PADD, au suivi de la Politique de développement durable du Collège en plus d'être un espace de concertation permettant de bonifier les projets de développement durable du Collège.



Comité environnement du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep Montmorency (SEECM) : un espace de concertation pour intégrer les perspectives et initiatives du corps enseignant.

D'autres acteurs engagés de la communauté

- **Communauté de pratique « Mon Écolabo »** (créée en janvier 2024) : facilite le partage d'idées, d'expériences et de bonnes pratiques entre les intervenantes et les intervenants des différents laboratoires du Collège.
- **Réseau des cyclistes** (continuité) : permet l'entraide et la communication entre les cyclistes du Collège.
- **Porte-voix DD** (bonifié en octobre 2025) : stimule la circulation multidirectionnelle de l'information et des idées en lien avec le développement durable au sein des services et départements grâce à des membres du personnel volontaires.

Ressources et outils développés par le Collège pour accompagner sa communauté dans ses actions :

Guide d'organisation d'événements écoresponsables (bonifié en avril 2025) : propose des mesures écoresponsables et des outils propres au Collège pour les événements, en plus d'une certification maison pour stimuler leur intégration et les faire rayonner.

Fonds de développement durable (créé en 2025) : permet la mise en place d'initiatives écoresponsables et un soutien financier aux projets initiés pour et par la communauté.

Rayonnement et partenariats



Le Collège a augmenté ses efforts pour bonifier le rayonnement de ses initiatives depuis le transfert de la gestion de la démarche de développement durable à la DCIS en 2020. Il prend également au sérieux le rôle qu'il peut et doit jouer comme levier et collaborateur dans les diverses initiatives régionales de transition socioécologique.



Lauréat du Prix Leader en mobilité durable 2025 dans la catégorie *Milieux d'enseignement*

Décerné par un jury composé d'experts en mobilité durable, ce prix souligne la création du Fonds de développement durable du Collège Montmorency, financé à partir d'une portion des revenus générés par le stationnement. Cette initiative ambitieuse et novatrice dans le milieu collégial permet de soutenir concrètement la mise en œuvre du PADD 2021-2026 du Collège, notamment les actions liées à la mobilité durable. Ainsi, le Collège peut mettre en place des incitatifs financiers à la mobilité durable de manière pérenne.

Faire connaître pour inspirer le changement

Une stratégie de communication dédiée pour le développement durable

Cette stratégie a été développée afin de faire rayonner davantage les nombreuses initiatives en développement durable, entre autres en les positionnant de manière continue dans les différents canaux de communication du Collège. Des visuels uniques et distinctifs ont été créés, avec des déclinaisons graphiques mettant en valeur les différentes thématiques du PADD.

Deux vidéos de sensibilisation

Produites en 2022 et 2025, elles invitent la population étudiante à découvrir les initiatives durables du Collège et à adopter des gestes écoresponsables sur ses campus.

Un balado avec la Fédération des cégeps

Le Collège a été invité à présenter la démarche mise en œuvre pour intégrer l'éducation au développement durable dans les programmes de Techniques de diététique et de Gestion d'un établissement de restauration avec la communauté collégiale en 2024.



Collaborer pour aller plus loin ensemble

Le CITÉS Laval (anciennement Laval ZÉN)

Partenaire du projet Laval ZÉN depuis 2021, le Collège a contribué à l'élaboration du Plan régional de transition socioécologique Laval 2025-2027, notamment à travers des actions en éducation à la transition socioécologique.

Conseil régional en environnement (CRE) de Laval

Le Collège accueille chaque année des événements du CRE de Laval, et depuis 2025, le Collège profite de son accompagnement par l'entremise du programme Vélocité.

Ville de Laval - Service de l'urbanisme

En collaboration avec le Collège, la Ville de Laval a aménagé un espace de détente éphémère derrière le Collège, autour de la forêt nourricière au grand bonheur des Lavalloises et Lavallois et de la communauté du Collège.

Marigot Agricole

Depuis le début du projet en 2023, le Collège participe à sa cocréation, a produit des semis dans sa serre lors de la première année, et bénéficie en retour des dons hebdomadaires de denrées dans le Frigo.momo.

Pédagogie et sensibilisation



Le PADD 2021-2026 contient plusieurs actions destinées à poursuivre les efforts de sensibilisation de l'ensemble de la communauté aux enjeux liés au développement durable. Il vise également à enrichir l'enseignement des enjeux globaux de développement durable afin de favoriser chez les étudiantes et les étudiants l'acquisition de valeurs écocitoyennes et des compétences leur permettant de participer à la transition vers une économie verte et responsable, et ce, dans tous les domaines d'études.

Sept programmes intégrant le développement durable comme volet transversal

- Techniques de diététique (2021)
- Gestion d'un établissement de restauration (2021)
- Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (2023)
- Techniques d'éducation à l'enfance (2024)
- Technologie du génie électrique (2024)
- Sciences de la nature (2024)
- Techniques d'administration et de gestion (en voie d'adoption par le CA en décembre 2025)

D'autres exemples d'intégration du développement durable dans les programmes et les cours

Cours de littérature axé sur la crise climatique

Ce cours propose la lecture d'un essai sur les façons de se mobiliser devant l'urgence environnementale, des rencontres avec des activistes ainsi que l'étude d'une utopie et d'une dystopie qui imaginent deux évolutions possibles de la crise socioécologique.

Semaine des sciences humaines

Chaque année, des sujets comme le développement agricole, l'écoanxiété, la transition socioécologique et l'aménagement des milieux de vie sont présentés aux étudiantes et aux étudiants par l'entremise de conférences et de projections de documentaire.

Parcours laurentien

Stimule l'éveil des étudiantes et des étudiants à une conscience du territoire laurentien et québécois, ainsi que des écosystèmes dans lesquels elles et ils habitent à travers la littérature et un voyage de six jours le long du fleuve St-Laurent.

Canot-Philo

Cours de philosophie sur l'être humain effectué en pleine nature, stimulant la réflexion sur notre rapport à la nature et aux divers obstacles qui dénaturent ce rapport.

Globe-trotteur responsable

Ce cours permet de comprendre les problématiques liées aux destinations touristiques, et comment adopter un comportement responsable en voyage.



Pédagogie et sensibilisation



Une cinquantaine d'activités de sensibilisation à l'écocitoyenneté

- Semaine d'action pour le climat (2021)
- Quatre projections de documentaires engagés (ex. : Ciné-vélo)
- Marché écoresponsable (2024 et 2025)
- 200 heures de sensibilisation de la brigade écoresponsable depuis 2021
- Réparathon avec Insertech (2025)
- Rendez-vous annuel de la mobilité durable (2024 et 2025)
- Débats non partisans sur l'environnement à l'approche des élections municipales et provinciales
- Kiosques : sobriété numérique, gaspillage alimentaire, frigo.momo, etc.
- Visites guidées des installations d'agriculture urbaine et de développement durable

Activités de formation et de réseautage pour favoriser l'intégration des enjeux de la transition socioécologique dans la formation collégiale

Organisé par Environnement Jeunesse

22 février 2023 : Panel sur l'intégration de l'ÉRE dans les cours et les programmes au collégial où le Collège Montmorency a présenté les travaux du département de Techniques de diététique et de Gestion d'un établissement de restauration (TD-GER)

Organisés par le Comité environnement du SEECM

- 25 avril 2024 : Panel intercollégial avec des enseignantes et enseignants qui intègrent la justice climatique à leur discipline
- 11 novembre 2024 : Atelier participatif *Quelle éducation pour quelle transition écologique et sociale ?*
- 14 mai 2025 : 2^e édition du Panel intercollégial sur la transition écologique et sociale - Former pour transformer

Co-organisé par le BRIP, le comité environnement du SEECM et la DCIS

15 octobre 2025 : Journée pédagogique - *Enseigner pour la transition socioécologique locale*

Fresque pour le climat

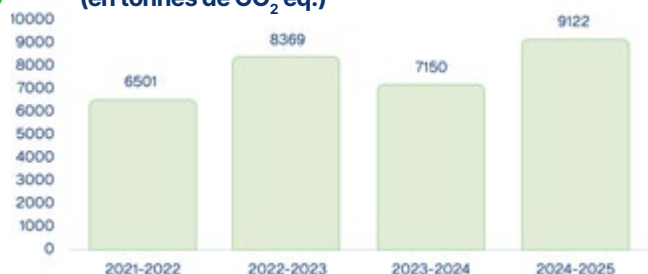
En 2024 et 2025, la Fresque du climat a été animée huit fois auprès de différents groupes de membres du personnel par un enseignant de biologie formé à cet effet.



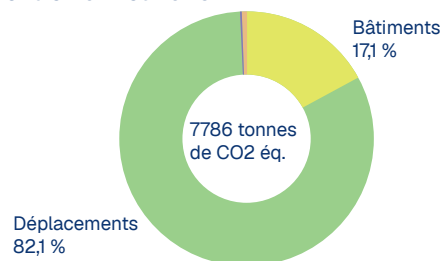
Émissions de gaz à effet de serre



Émissions annuelles de GES du Collège
(en tonnes de CO₂ éq.)



Répartition des sources d'émissions de GES
Moyenne entre 2021 et 2025



En 2023, la DCIS a finalisé un tableau de bord permettant de colliger efficacement les données nécessaires à un inventaire annuel des émissions de gaz à effet de serre (GES). Celles-ci se divisent en deux grandes catégories :

- les émissions directes liées au chauffage et à la climatisation*;
- les émissions indirectes, les principales étant celles produites par les déplacements, la consommation de papier et la gestion des matières résiduelles.

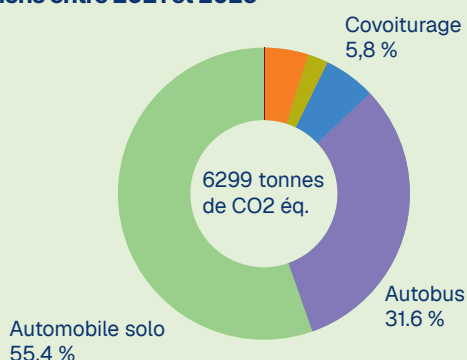
**Les données de l'inventaire couvrent uniquement le pavillon principal, puisque les informations relatives aux espaces locatifs utilisés par le Collège ne sont pas disponibles. Il faut donc interpréter les résultats en tenant compte de cette limite et de l'augmentation continue de la population collégiale.*

Les résultats sont sans équivoque, ce sont sur les déplacements quotidiens, le chauffage et la climatisation que le Collège doit mettre ses efforts pour diminuer ses émissions de GES.

Actions pour diminuer les émissions de GES par type de source

Déplacements

Distribution moyenne des émissions de GES liées aux déplacements quotidiens entre 2021 et 2025



Tel que détaillé dans la section suivante, le Collège privilégie l'approche RTA pour diminuer les émissions de GES liées aux déplacements :

Réduire la quantité et la distance parcourue (covoiturage, télétravail)

Transférer les déplacements vers des transports moins énergivores (transport en commun et actif)

Améliorer l'efficacité énergétique des véhicules (voiture électrique)

Bâtiment (climatisation et chauffage)

Efficacité énergétique

- Isolation du bâtiment et ajout d'une toiture blanche
 - Rénovation d'environ 60 % de l'enveloppe extérieure entre 2010 et 2025
 - Bloc C et Salle André-Mathieu (2022)
 - Porte 3 et toiture adjacente (2023)
 - 3^e étage du bloc B (2024)
- Participation au programme GDP d'Hydro-Québec (2024)

Électrification

- Installation d'une fournaise électrique (2023)
- Système entièrement électrique dans le nouveau bâtiment du Complexe de sécurité incendie (2024)

Programme de Gestion de la demande de puissance (GDP) d'Hydro-Québec

- Adhésion depuis l'hiver 2024, dans l'objectif de diminuer la consommation d'énergie lors des pointes hivernales et recevoir des crédits en retour



Le Collège est fier que le bloc A soit certifié LEED de niveau argent depuis 2014. Le système de géothermie, l'éclairage automatique et le toit blanc sont des mesures d'efficacité énergétique et de diminution des émissions de GES qui ont été mises en place.

Mobilité durable



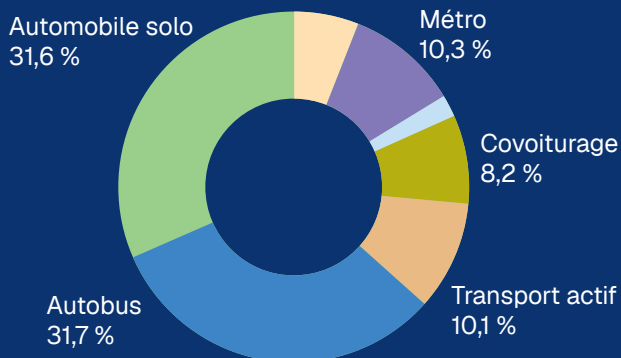
En 2024, le Collège a été accompagné par le Centre de gestion des déplacements MOBA pour développer une feuille de route d'initiatives en mobilité durable découlant d'un diagnostic approfondi. Ce dernier a été réalisé à l'aide d'un sondage de déplacement, d'une visite de terrain, de l'analyse de la provenance des membres de la communauté ainsi que de la desserte du Collège par les différents modes de transport.

Conclusions du diagnostic

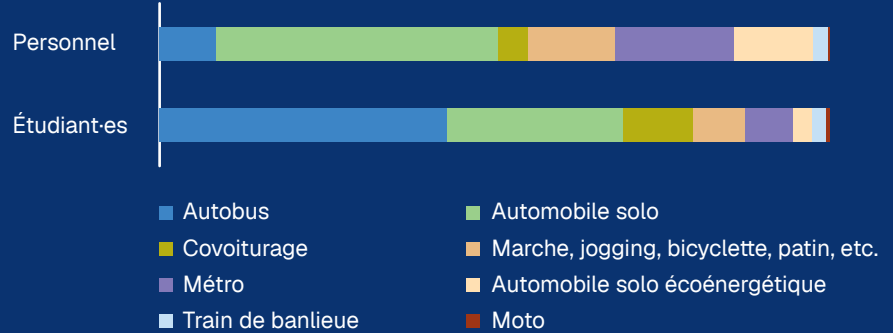
- 60 % de la population étudiante et des membres du personnel peuvent se rendre au Collège en transport en commun en moins de 45 minutes
- Augmentation notable du nombre d'employé-es qui possèdent un véhicule électrique ou hybride.
- Groupe cible de 9 %, c'est-à-dire le pourcentage des automobilistes qui disent souhaiter réduire leur utilisation de l'auto-solo (environ 650 personnes).
- Création de la feuille de route d'initiatives en mobilité durable 2024-2026 du Collège qui se décline en 30 actions regroupées sous quatre grandes orientations, présentées ci-après.

Résultats des Sondages de déplacement de 2021 à 2025

Part modale moyenne



Part modale selon la population



1 Promouvoir la mobilité durable

- Création d'un visuel de présentation des outils en place pour la mobilité durable
- Événement annuel du Rendez-vous de la mobilité durable
- Sensibilisation des nouveaux membres du personnel
- Tirages de cartes-cadeaux et de nombreux titres d'essai de transport en commun

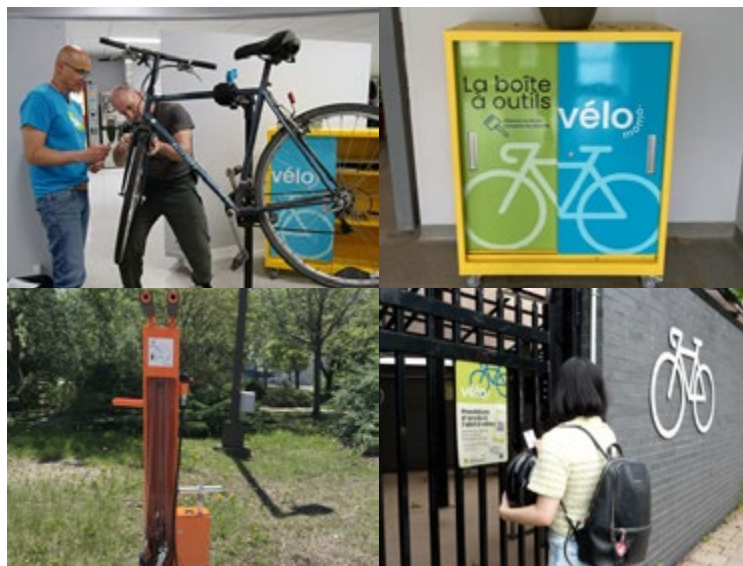


Mobilité durable



2 Favoriser le transport actif

- Bonification de l'abri à vélos qui a été sécurisé en 2022
- Ajout de 30 espaces de stationnement pour les vélos et d'une borne extérieure de réparation
- Accès à l'abri à vélos sécurisé de l'Espace Montmorency pour les membres du personnel qui y travaillent
- Rabais de 50 % sur l'abonnement saisonnier à BIXI
- Organisation de plusieurs ateliers de réparation de vélos gratuits chaque année
- Essais gratuits de BIXI et de trottinettes Lime



À l'automne 2022, le Collège Montmorency a participé à Vélovolt, une campagne de sensibilisation au vélo à assistance électrique (VAE) menée par Équiterre. Durant 12 semaines, une trentaine d'employé-es ont eu la chance d'essayer, pendant deux semaines, un vélo à assistance électrique pour effectuer leurs trajets quotidiens et se rendre au Collège.

3 Favoriser le transport en commun

Distribution de titres de transport en commun gratuits

Environ 225 titres de transport en commun de 10 passages ont été distribués aux membres de la communauté montmorencienne afin de les encourager à essayer le transport en commun ou pour récompenser celles et ceux qui l'utilisent déjà.



Programme OPUS+ entreprise

Depuis l'hiver 2025, le Collège offre à son personnel la possibilité d'adhérer au programme OPUS+ entreprise, un programme d'abonnement annuel au transport en commun. Une cinquantaine de personnes profitent de ce rabais total de 25 % sur le titre mensuel, soit l'équivalent de trois mois gratuits par année.

4 Optimiser l'utilisation des transports motorisés

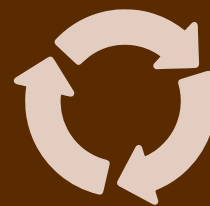
Transformations à venir dans le stationnement en 2026

En novembre 2025, le Collège a présenté à sa communauté les orientations concernant l'évolution de la taification. En effet, les changements envisagés, qui seront effectifs dès août 2026, contribueront notamment à bonifier les revenus vers le Fonds de développement durable. Cette bonification significative permettra, entre autres, de développer des incitatifs financiers au covoiturage en plus de bonifier les rabais offerts pour le transport en commun.



L'abri à vélos sécurisé, les kiosques de sensibilisation et les cours de cyclo-urbain font du Collège une organisation vélosympathique de niveau bronze depuis 2017.

Gestion des matières résiduelles



Une caractérisation des matières résiduelles a été réalisée en 2022 afin de connaître les taux de récupération et d'identifier les enjeux à améliorer.

Voici les constats :

Bons coups

Augmentation des taux de récupération depuis 10 ans :

- Matières recyclables : de 57 % à 82 %
- Matières organiques : de 0 % à 42 %

Défis

- Hausse du taux de contamination du recyclage par d'autres matières de 10 % à 22 % depuis 10 ans
- Production annuelle de 83 tonnes de matières qui ne sont ni recyclables, ni compostables

Afin d'améliorer notre performance en termes de gestion des matières résiduelles, des actions ont été prévues et réparties autour de quatre grands objectifs :

- **Réduction** de la quantité totale de matières résiduelles générées
- **Compostage** - augmenter le taux de récupération des matières organiques
- **Recyclage** - augmenter le taux de récupération des matières recyclables
- **Améliorer la qualité du tri** - pour diminuer le taux de contamination

Une seconde caractérisation prévue en 2026 nous permettra de mesurer le fruit de nos efforts.

Réduction



Un système de contenants consignés est en place à l'A+mbrosie depuis la session d'automne 2022 et à la cafétéria depuis celle de l'automne 2023 afin de diminuer l'utilisation de contenants mono-usage pour les repas pour emporter.



Le projet DO2 est de retour depuis la session d'hiver 2023. Des étudiant-es du département de génie électrique redonnent une deuxième vie à d'anciens ordinateurs des laboratoires informatiques du Collège pour les offrir gratuitement aux étudiant-es de francisation.



L'éco-meuble du Collège a été mis en fonction en 2021. Il permet de récupérer, entre autres, des gourdes et vêtements usagés, des petits appareils électroniques, des piles usées, des appareils d'écriture, des lunettes, etc.



Obtention du niveau OR de la certification Mon Écolabo par :

- Département de Techniques de diététique et de Gestion d'un établissement de restauration (2023);
- Département de chimie (2024)

Gestion des matières résiduelles



Recyclage

Depuis 2025, les matières plastiques générées par le département d'Orthèses, prothèses et soins orthopédiques sont envoyées à l'ATMPRQ, un organisme de recyclage du plastique et de réinsertion sociale lavallois. Les autres matières comme le plâtre et les matières composées sont envoyées au récupérateur Go Zéro situé à Granby.

Le matériel informatique désuet du Collège est envoyé à Quantum, un récupérateur certifié par ARPE-Québec situé à Laval.



Compostage

La collecte des matières organiques a débuté en 2019 dans les cuisines de la cafétéria et dans les laboratoires culinaires. En 2024, cette collecte a été rendue disponible à la population étudiante dans la cafétéria et au personnel dans les cuisinettes des services du papillon principal.

Amélioration des installations de tri



La brigade écoresponsable a été créée en 2021 grâce au financement obtenu de la Fondation du Collège Montmorency. Elle a réalisé des activités de sensibilisation au bon tri des matières résiduelles (kiosques mobiles interactifs, création de capsules vidéo, etc.) et des installations supplémentaires ont permis de faciliter la collecte des matières recyclables et organiques.

La majorité des bacs de recyclage et poubelles ne faisant pas partie d'un îlot de tri ont été éliminés, car leur taux de contamination était très élevé.

En 2025, les poubelles ont été enlevées des classes et des laboratoires informatiques pour diriger les gens vers les îlots de tri des corridors.

Attestation ICI on recycle+ de niveau performance obtenue en 2021 à la suite de la réalisation de projets comme l'éco-meuble, le guide pour organiser des événements écoresponsables et le déploiement graduel de la collecte des matières organiques.



Agriculture urbaine



Depuis les premières initiatives d'agriculture urbaine du Collège en 2016, le projet a très rapidement évolué grâce à l'intérêt marqué des départements d'horticulture (PCHO), de Techniques de diététique et de Gestion d'un établissement de restauration (TD-GER). En plus d'intégrer des cours d'agriculture urbaine dans son programme depuis 2023, le département de PCHO est maintenant responsable de toute la planification, production et récolte dans les différents lieux de production sur le terrain du Collège.

Production

Serre

Depuis 2022, la serre du département d'horticulture fournit des produits frais aux programmes de Techniques de diététique et de Gestion d'un établissement de restauration, leur permettant de s'approvisionner localement, même en hiver.

Potager

Depuis 2022, le potager près de la serre sert à des fins pédagogiques et expérimentales pour le programme PCHO. Des cultures saisonnières y sont plantées au printemps, en été et à l'automne.

Toit vert

Aménagé à l'été 2021, le jardin sur le toit est entretenu et exploité par le programme PCHO. Ses 69 jardinières produisent principalement des herbes et légumes frais.

Forêt nourricière

Créée en 2017 et réaménagée à l'automne 2022 par les étudiant-es du programme PCHO, la forêt nourricière accueille une grande variété de plantes comestibles indigènes.



Distribution



Marché momo

Trois marchés ont été organisés depuis 2024, offrant des fines herbes et des légumes cultivés au Collège par le département d'horticulture, ainsi que des produits transformés par le département de TD-GER contenant ces produits locaux.

Campagne Cultivé ICI

Une grande partie de la production du Collège est transformée dans les laboratoires du département de TD-GER pour ensuite se retrouver dans les repas servis à l'A+mbroisie et dans les plats disponibles dans les machines distributrices. Depuis 2024, il est possible de repérer ces produits grâce au collant « Cultivé ICI » apposé sur ceux-ci !

CPE Youpi

Durant la saison estivale, les enfants du CPE Youpi ont la chance de manger les produits frais des jardins du Collège.



Sécurité alimentaire



Depuis la pandémie, l'insécurité alimentaire de la population étudiante est en augmentation constante. Grâce à un appui financier récurrent de la Fondation du Collège Montmorency, le Service de la vie étudiante (SVE) a mis en place plusieurs initiatives pour soutenir les étudiant-es dans le besoin. De plus, grâce à une collaboration fructueuse entre l'éco-conseillère, le technicien en travail social et le comité étudiant éco.momo du Collège, le Frigo.momo a vu le jour.

Le Frigo.momo est un réfrigérateur, un congélateur ainsi qu'une armoire pour produits secs en libre-service, mis en place au Collège à l'automne 2022. Durant sa première année seulement, il a permis de redistribuer environ 1000 pâtisseries, 500 repas et plus de 3000 fruits et légumes.



Autres initiatives en sécurité alimentaire



Paniers pour les étudiantes et les étudiants ayant des responsabilités parentales

Une douzaine de fois par année, des paniers de fruits et légumes sont distribués à une cinquantaine d'étudiant-es ayant des responsabilités parentales.

Cartes prépayées d'épicerie

Une aide ponctuelle est effectuée rapidement par le Service de la vie étudiante aux personnes étudiantes qui démontrent une situation de grande vulnérabilité, à qui des cartes prépayées d'épicerie sont remises.

Cuisines collectives

Depuis 2024, les cuisines collectives sont de retour, en partenariat avec le Groupe Promo Santé Laval et le département de Techniques de diététique et de Gestion d'un établissement de restauration.

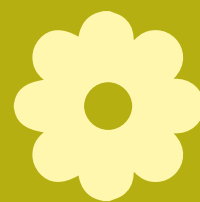
Triple objectif du Frigo.momo

1. Diminuer le gaspillage alimentaire
2. Réduire l'insécurité alimentaire
3. Développer des valeurs de partage, de générosité et de solidarité

Contributeurs

- **Centre d'entraide du Marigot** : remplit gratuitement le Frigo.momo deux fois par semaine.
- **Département de TD-GER** : fait régulièrement don de ses surplus ou invendus de produits et de plats transformés.
- **Département de PCHO** : dépose des produits fraîchement récoltés qui n'ont pas trouvé preneur.
- **Service de la vie étudiante** : dépose des surplus des paniers destinés aux étudiant-es ayant des responsabilités parentales.
- **Communauté montmorencienne** : dépose des surplus alimentaires à la fin d'événements (ex. : portes ouvertes, assemblées syndicales, etc.).

Financement externe



Durant la période couverte par le Plan d'action de développement durable 2021-2026, le Collège a pu bénéficier d'un montant total d'environ 195 000 \$ pour développer ses projets majeurs en développement durable grâce à des subventions et diverses sources de financement.

Frigo.momo - 6 000\$

Montants amassés pour l'achat du réfrigérateur et du congélateur industriels

AGEM

- 4 000 \$ (2021-2022)

Fondation du Collège Montmorency

- 1 000 \$ (2021-2022)

Environnement Jeunesse

- 1 000 \$ (2022-2023)

Gestion des matières résiduelles - 26 000\$

Fondation du Collège Montmorency

- 25 000 \$ sur 5 ans : projet porteur de déploiement de la brigade écoresponsable pour améliorer la gestion des matières résiduelles au Collège (finance également l'ajout d'installations de tri et deux caractérisations des matières résiduelles)

Prix Forces Avenir

- 1 000 \$: prix obtenu par la brigade écoresponsable au Gala Forces Avenir pour son engagement à conscientiser la population étudiante (2023-2024)

Agriculture urbaine - 22 075\$

Fondation du Collège Montmorency

- 2 000 \$: bonification du toit vert et de la forêt nourricière (2021-2022)
- 10 400 \$: projet porteur pour planifier le transfert de la gestion du projet au département de PCHO (2022-2023)

AGEM

- 2 025 \$: salaires étudiants pour l'entretien des jardins (2022-2023)

Environnement Jeunesse

- 1 000 \$: bonification de la forêt nourricière (2022-2023)

Fondation TD Les amis de l'environnement

- 6 650 \$: salaires étudiants pour l'entretien des jardins (2023-2024)

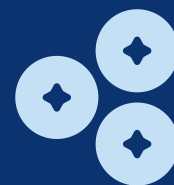
Mobilité - 140 187 \$

Collèges et Instituts Canada

- 58 200 \$: projet Campus laboratoire vivant portant sur l'analyse des impacts de la pluralité et de la superposition des incitatifs à la mobilité durable (2024-2025)

Ministère des Transports et de la Mobilité durable

- 6 987 \$: réalisation d'un plan de gestion des déplacements (2023-2024)
- 75 000 \$: mise en œuvre de la feuille de route d'initiatives en mobilité durable 2024-2026



Ce bilan met en lumière l'ampleur des efforts déployés par le Collège au cours des cinq dernières années pour rendre ses pratiques plus écoresponsables, et ce, malgré les nombreux défis rencontrés durant cette période. Des projets majeurs ont été développés et sont désormais pérennisés, comme les installations d'agriculture urbaine, le Frigo.momo, le Fonds de développement durable qui financera à long terme des incitatifs à la mobilité durable, le déploiement de la collecte des matières organiques et l'intégration du développement durable comme volet transversal dans plusieurs programmes d'études.

Le succès de ces avancées repose grandement sur la motivation de la communauté montmorencienne, qui souhaite participer individuellement et collectivement à la transition socioécologique dans son milieu de travail et d'études. Ces initiatives ont pu voir le jour grâce à des collaborations fructueuses entre départements et services, et aux différentes opportunités saisies, entre autres au niveau du financement. La patience et la persévérance sont des qualités essentielles pour assurer des changements durables dans une institution de la taille du Collège Montmorency.

Le premier plan d'action découlant de la Politique de développement durable 2021 était vaste et très ambitieux. Ce fut un défi de présenter et de suivre l'avancement de toutes ses actions, mais il a tracé le chemin vers une plus grande institutionnalisation et une meilleure appropriation de sa stratégie de développement durable par toutes ses instances. L'expérience acquise dans les dernières années permettra certainement d'inspirer la communauté montmorencienne à coconstruire un prochain plan d'action à la hauteur de la responsabilité qui l'incombe.

Orientations futures



Tout d'abord, une réflexion s'impose sur la terminologie à adopter dans les prochaines années. Bien qu'encore utilisé par plusieurs instances, le terme développement durable rencontre plusieurs limites, alors que la transition socioécologique (TSÉ) propose plus clairement la nécessité d'effectuer un changement de direction pour tendre vers un état socialement juste et écologiquement viable.

Plusieurs initiatives en cours devront poursuivre leur développement tels que le déploiement d'incitatifs à la mobilité durable qui a fait de nous un leader dans le milieu collégial, ainsi que l'amélioration de la gestion des matières résiduelles dans une perspective d'économie circulaire, en cherchant toujours à réduire les impacts dès le départ par un approvisionnement et des chantiers plus écoresponsables.

En parallèle, il serait pertinent de réfléchir à de nouvelles manières de collaborer, de coconstruire, afin de favoriser une plus grande appropriation du prochain plan d'action par la communauté. Celui-ci devrait se développer davantage autour de la population étudiante, en cherchant à les outiller pour stimuler leur engagement écocitoyen. La poursuite de l'intégration des enjeux de transition socioécologique dans les programmes doit être centrale, en plus de la transformation des pratiques (ex. : laboratoires, collaborations interdépartementales).

