



COLLÈGE
MONTMORENCY

Bilan environnemental sommaire 2007-2008 du Collège Montmorency



Rédigé par :
Myriam Broué
Conseillère à la vie étudiante

Mai 2009



TABLE DES MATIÈRES

I / Mise en contexte	5
1.1 / La gestion environnementale	5
1.1.1 / Qu'est-ce qu'un système de gestion environnemental ?	5
1.1.2 / L'exemple de la certification Cégep Vert du Québec	5
1.2 / La situation du Collège Montmorency	6
1.2.1 / Description du Collège	6
1.2.2 / Historique de la gouvernance environnementale du Collège	6
1.3 / Objectifs de ce bilan environnemental	7
II / Diagnostic environnemental	8
2.1 / Gestion des matières résiduelles	8
Gestion des déchets	8
Indicateur	8
Nature des déchets	8
Réduction et réemploi	9
Gestion du papier	9
Indicateur	9
Fonctionnement	9
Approvisionnement	10
La réduction	10
La réutilisation	11
La récupération	11
Gestion du carton	12
La réutilisation	12
Le recyclage	12
Gestion du verre / métal / plastique	12
La réduction	12
La récupération	13
Gestion des contenants consignés	13
La récupération	13
Gestion des matières putrescibles	13
Gestion du matériel informatique et électronique	14
Cartouches d'encre	14
Piles usées	14
Matériaux de construction	15
Métal	15
Vêtements	15
Livres et manuels scolaires	15
Mobilier	15
Palettes de bois	16
Matériel sportif	16
Huile usagées	16
Peinture	16
Tubes fluorescents, ballasts et ampoules	16
2.2 / Gestion des matières dangereuses	17
Indicateur	17
Inventaire	17
Étiquetage	17
Formation	17

Sécurité et Prévention.....	18
Élimination	18
2.3 / Gestion de l'énergie	19
Projet d'économie d'énergie 2006-2007	19
Modifications aux boîtes terminales de ventilation.....	19
Ajout de détecteurs d'occupation	19
Changement de type d'ampoule dans les indicateurs «Sortie »	19
Parc informatique	20
2.4 / Gestion de l'eau.....	21
Description des installations actuelles.....	21
Quantité d'eau utilisée.....	22
Qualité de l'eau	22
2.5 / Gestion de la qualité de l'air	23
Air extérieur	23
Contaminants potentiels de l'air intérieur	23
Moisissure	23
Amiante	23
Poussière.....	23
Dioxyde de carbone.....	24
Gaz naturel	24
Composés organiques volatils (COV).....	24
Mauvaises odeurs	24
Ventilation et renouvellement d'air.....	24
2.6 / Transport	26
Marche.....	26
Prévention des accidents	26
Vélo	26
Pistes cyclables.....	26
Localisation des supports à vélo.....	27
Capacité du stationnement	27
Type de support à vélo	27
Vestiaires et douches	28
Vélo à l'essai	28
Transport en commun.....	28
Accès	28
Utilisation	29
Communication	29
Covoiturage	29
Historique	29
Utilisation	30
Suite.....	30
Auto	31
Accès routier	31
Utilisation	31
Stationnement.....	31
Location de véhicules.....	32
2.7 / Aménagement extérieur	33
Aménagement paysager	33
Responsabilités.....	33
Aménagement.....	33

Techniques écologiques	33
Résidus végétaux.....	33
2.8 / Approvisionnements responsables	35
Ressources matérielles	35
Situation générale.....	35
Critères d'achat	35
Procédures	35
Produits écologiques	36
Boutique	36
Situation générale.....	36
Critères d'achat	36
Produits écologiques	37
2.9 / Sensibilisation et éducation relative à l'environnement.....	38
Efforts de sensibilisation	38
Éducation relative à l'environnement.....	43
III / Conclusion.....	44

I / MISE EN CONTEXTE

1.1 / LA GESTION ENVIRONNEMENTALE

1.1.1 / Qu'est-ce qu'un système de gestion environnemental ?

Un système de gestion environnemental (SGE) vise à améliorer les systèmes de gestion déjà en place dans une organisation en intégrant la protection de l'environnement dans la prise de décision pour ainsi diminuer son impact sur l'environnement. Ce système définit les responsabilités, les procédures et les ressources qui permettront d'appliquer et de mettre à jour la politique environnementale d'une organisation.

Les quatre grandes étapes d'un SGE sont :

- l'engagement des décideurs par l'adoption d'une politique environnementale,
- la planification incluant la réalisation d'un bilan environnemental, la définition des priorités et l'élaboration d'un plan d'action,
- la mise en œuvre des actions nécessitant la mobilisation des gens et une communication interne et externe efficace,
- l'évaluation du succès des actions mises en place par la mesure d'indicateurs de performance.

Il s'agit d'un principe d'amélioration continu, ce qui signifie que les résultats de l'évaluation devraient permettre un nouvel engagement de la direction à poursuivre la démarche entamée afin d'améliorer la performance environnementale.

C'est essentiellement ce que propose Environnement Jeunesse par la certification Cégep vert du Québec.

1.1.2 / L'exemple de la certification Cégep Vert du Québec

Les étapes proposées par Environnement Jeunesse afin d'évoluer en terme de «Cégep Vert» représentent assez fidèlement l'évolution suggérée dans un système de gestion environnementale.

Pour devenir un Cégep Vert de premier niveau, un Cégep doit tout d'abord créer un comité d'action et de concertation en environnement (CACE) regroupant les différents intervenants du Collège. Une politique environnementale doit également être rédigée et adoptée.

Si un Cégep souhaite poursuivre la démarche et obtenir la seconde certification, il doit produire un bilan environnemental et élaborer un plan d'action hiérarchisé.

Le troisième niveau de certification exige qu'un fonds environnemental d'intervention soit créé, qu'un bilan annuel soit produit et que le principe d'amélioration continue soit appliqué.

Le niveau d'excellence peut être obtenu et conservé si un Cégep poursuit son application du principe d'amélioration continue en mettant en place de nouvelles actions à chaque année.

1.2 / LA SITUATION DU COLLEGE MONTMORENCY

1.2.1 / Description du Collège

Le Collège Montmorency fut créé en 1969 et est aujourd'hui encore le seul établissement public d'enseignement supérieur offrant une formation collégiale dans la région de Laval. Cette situation particulière dote le Collège d'un statut spécial et d'une importante responsabilité de partenariat et de collaboration avec le milieu socioéconomique et communautaire de Laval.

Le Collège accueille environ 6 100 étudiants à l'enseignement régulier et 850 étudiants à la formation continue. Il offre cinq programmes préuniversitaires, soit en Sciences de la nature, en Sciences humaines, en Arts et lettres, en Arts plastiques et en Danse. Au niveau de la formation technique, plus de vingt programmes d'études sont proposés dont les programmes techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques, de muséologie et de Sécurité-incendie qui sont offerts uniquement au Collège Montmorency. Plusieurs programmes d'attestations d'études collégiales sont également offerts dans différents domaines. Ainsi, plus de 850 employés oeuvrent au Collège, 650 d'entre eux étant des enseignants.

Suite à l'accroissement constant du nombre d'étudiants depuis plusieurs années, l'immeuble principal subira un agrandissement considérable. Les travaux débuteront à l'automne 2009 et se termineront un an plus tard.

1.2.2 / Historique de la gouvernance environnementale du Collège

À la fin des années 90, le Collège fut le lieu d'expérimentation pour un projet pilote de gestion environnementale géré par Environnement Jeunesse et Action-environnement, une firme de consultant en gestion environnementale. Ce projet a mené à la rédaction du Guide de gestion environnementale en milieu scolaire auquel le Collège Rosemont, Environnement Jeunesse et Recyc-Québec ont contribué.

Dans cette mouvance, la Politique de gestion environnementale du Collège Montmorency a été adoptée par le Conseil d'administration en juin 1998. Au mois d'avril 1999 un premier bilan environnemental était déposé et un mois plus tard, un plan d'action de trois ans était produit.

Plusieurs actions ont ensuite été mises en œuvre mais aucun autre bilan ou plan d'action ne fait état de ces avancements. Le comité Équilibre, un comité étudiant supervisé par le Service des affaires étudiantes et services à la communauté (SAE), a été un acteur important dans la sensibilisation des usagers du Collège ainsi que dans la mise en place de plusieurs projets de protection de l'environnement depuis plus de dix ans. Un comité d'action et de concertation en environnement a vu le jour en décembre 2007 au Collège. C'est ainsi que le Collège Montmorency est devenu un Cégep Vert de niveau un au printemps 2008.

Durant la session d'automne 2008, le Collège a accueilli une stagiaire en Éco-Conseil. Son mandat était à la fois relié à l'animation et à la sensibilisation, à la gestion environnementale et à la pédagogie. Elle fut ensuite engagée par le Collège dès la session d'hiver 2008 comme conseillère à la vie étudiante au SAE responsable du dossier environnemental. Elle avait entre autres la tâche de rédiger ce bilan environnemental ainsi que le plan d'action hiérarchisé qui

en découle. C'est donc dix ans plus tard qu'un second bilan environnemental est effectué au Collège Montmorency.

1.3 / OBJECTIFS DE CE BILAN ENVIRONNEMENTAL

L'objectif principal de ce bilan est de dresser un portrait global des aspects environnementaux du Collège afin de pouvoir déterminer les actions à prioriser et à inscrire dans le plan d'action hiérarchisé 2008-2012.

L'objectif secondaire consiste à effectuer une mise à jour des actions déjà entreprises par le Collège dans le domaine de l'environnement depuis l'adoption de la Politique environnementale en 1998 afin de mieux comprendre les causes de succès et d'échecs.

L'année scolaire étudiée en particulier est celle de 2007-2008.

II / DIAGNOSTIC ENVIRONNEMENTAL

2.1 / GESTION DES MATIERES RESIDUELLES

Gestion des déchets

Indicateur

Quantité de déchets jetés par année par étudiant

1996-1997 : 0,054 tonne métrique / étudiant (174 tonnes métriques / 3231 étudiants)

2007-2008 : 0,175 tonne métrique / étudiant (976 tonnes métriques / 5584 étudiants)

Coût de l'enfouissement des déchets jetés par année par étudiant

1996-1997 : 2,58 \$ / étudiant (8 347 \$ / 3231 étudiants)

2007-2008 : 2,87 \$ / étudiant (16 000 \$ / 5584 étudiants)

Le compacteur à déchet du Collège a un volume de 42 verges cubes. Lorsqu'il est vidé une fois par semaine, il est habituellement près de sa capacité maximale. Il en coûte environ 16 000 \$ par année pour disposer des 976 tonnes métriques de déchets produites par le Collège. La filiale Sanitaire FA de la multinationale BFI est le collecteur des déchets du Collège et ces derniers parcourent environ 30 km avant d'être enfouis au Site d'enfouissement de Lachenaie. La distance parcourue par les déchets du Collège est quatre fois moins importante aujourd'hui qu'il y a 10 ans alors qu'ils devaient passer par Longueuil avant d'être transbordés à Saint-Nicéphore ou à Lachute.

Le travail d'entretien du Collège s'effectue par l'équipe de Services Ménagers Roy Ltée. Les poubelles des espaces publics sont vidées plusieurs fois par jour alors que les poubelles des classes sont vidées quotidiennement par l'équipe d'entretien de nuit. Les espaces administratifs sont habituellement visités par un personnel d'entretien une fois par semaine pour le ménage et pour vider les poubelles.

Nature des déchets

Comme nous le verrons plus tard, le système de recyclage du papier est très bien organisé et utilisé au Collège mais celui des autres matières recyclables comme le verre, le métal et le plastique est encore grandement déficient. À cause de cette situation, plusieurs usagers du Collège ont pris l'habitude de déposer toutes leurs matières résiduelles à la poubelle, même lorsque certains bacs de recyclages sont présents. Ainsi, même si aucune caractérisation des déchets n'a été effectuée, il est évident qu'une très importante proportion des matières éliminées pourrait plutôt être recyclées.

La cafétéria est sans contredit l'espace dans le Collège qui produit le plus de déchets. Entre 500 et 600 places assises sont disponibles et souvent utilisées à capacité maximale sur l'heure du dîner. Étant donné que la nourriture vendue à la cafétéria est servie principalement avec de la vaisselle jetable en polystyrène ou en carton, il est normal qu'une importante quantité de déchets soit produite. La nourriture que les gens apportent de la maison ou achètent dans les machines distributrices est souvent emballée dans un contenant individuel, ce qui engraisse

aussi les poubelles de la cafétéria.

Certains départements produisent également une quantité considérable de matières qui sont présentement jetées comme c'est le cas pour la technique d'orthèse prothèse et d'horticulture par exemple.

Réduction et réemploi

Quelques initiatives intéressantes ont été mises en place afin de réduire la quantité de matières devant être envoyées au site d'enfouissement.

Selon le responsable de la cafétéria, l'espace présentement disponible dans les cuisines est trop restreint pour contenir suffisamment de vaisselle durable pour servir tous les repas quotidiens avec celle-ci. Le lave-vaisselle qui est âgé de 30 ans est également désuet. Le triage de la vaisselle et le pré-trempage doivent être faits à la main, ce qui ralentit beaucoup le travail. Suite à l'agrandissement du Collège prévu en 2010, ces deux problèmes devraient être réglés. D'ici là, le concessionnaire possède suffisamment de vaisselle en porcelaine pour servir jusqu'à 350 personnes lorsqu'une demande est effectuée en ce sens pour un événement spécial. Certains organisateurs d'événements comme le SAE et l'Association générale des étudiants et des étudiantes du Collège Montmorency (AGEM) vont parfois utiliser de la vaisselle compostable lorsque l'utilisation de vaisselle durable n'est pas possible. Afin de réduire l'utilisation de contenants individuels rarement recyclables, le concessionnaire s'est doté de distributeurs de lait, de sucre et de ketchup en vrac. Les petits bâtons de plastique pour mélanger le café ont aussi été remplacés par des bâtonnets de bois. Un certain effort est également effectué pour utiliser des contenants à usage unique faits de plastique recyclable.

Dès le début de la session d'automne 2008, un tube a été installé à l'entrée de la Boutique afin de permettre la réutilisation des sacs de plastique, lesquels ne sont pas recyclables à Laval. Ce projet a été mis sur pied grâce à une collaboration entre le CACE et la Boutique. Au même moment, les employés de la caisse ont arrêté d'offrir automatiquement un sac aux clients. Lorsque ces derniers en demandent un, les employés leur expliquent qu'ils pourront le déposer dans le tube à l'entrée lorsqu'ils n'en auront plus besoin pour que quelqu'un d'autre puisse l'utiliser. Ces deux initiatives ont eu un impact considérable sur la quantité de sacs utilisés puisque les stocks diminuent beaucoup moins rapidement qu'à l'habitude.

Gestion du papier

Indicateur

Quantité totale de papier acheté par année / nombre d'étudiants

1996-1997 : 2167 feuilles / étudiant (7 000 000 feuilles / 3231 étudiants)

2007-2008 : 1970 feuilles / étudiant (11 000 000 feuilles / 5584 étudiants)

Fonctionnement

Tout le papier acheté par le Collège se retrouve à l'imprimerie. Lorsque les services et les départements ont besoin de papier pour leurs imprimantes et photocopieuses, ils remplissent un bon de commande et vont chercher leur papier à l'imprimerie. L'imprimerie gère de son côté huit imprimantes, incluant celles qui sont en libre-service pour les enseignants. Près de 30 photocopieurs sont également sous la responsabilité du Service des affaires corporatives et

des communications. Chacun des 25 laboratoires informatiques dispose d'une imprimante. L'imprimerie est évidemment le plus important consommateur de papier du Collège, suivi par le service informatique qui alimente en papier les imprimantes des laboratoires d'ordinateurs.

Le nombre de copie que les enseignants peuvent effectuer par session varie en fonction des besoins estimés des différents programmes, du nombre d'étudiants inscrits à chaque programme, puis de la répartition que le coordonnateur effectue parmi les enseignants selon les besoins spécifiques pour les cours enseignés. Le système d'imputation des étudiants leur permet d'effectuer gratuitement les 100 premières impressions. S'ils souhaitent en effectuer davantage, ils doivent se rendre à la Boutique du Collège pour ajouter de l'argent sur leur compte, ce qui leur permet ensuite d'imprimer au coût de 10¢ par impression.

Approvisionnement

Tout le papier blanc acheté par le Collège est du papier Enviro-100 produit par la compagnie Cascades. Il s'agit de papier contenant 100 % de fibres post-consommation certifié FSC. Il est certifié ÉcoLogo, et un procédé sans chlore est utilisé. Le papier blanc représente une très grande majorité du papier consommé au Collège comme il est possible de le constater dans le tableau suivant.

Type de papier	Quantité	Nombre de feuilles	Prix	Coût
8 ½ X 11 blanc	1900 boîtes	9 500 000	37,30 \$ / boîte	70 870 \$
8 ½ X 14 blanc	120 boîtes		49,45 \$ / boîte	5 934 \$
11 X 17 blanc	100 boîtes		38,80 \$ / boîte	3 880 \$
8 ½ X 11 couleurs	51 boîtes	255 000	37,65 \$ / boîte	1 920,15 \$
8 ½ X 14 couleurs	13 boîtes		49,65 \$ / boîte	645,45 \$
8 ½ X 11 carton bristol	450 paquets	112 500	4,20 \$ / paquet	1 890 \$
TOTAL				85 139,60 \$

L'achat de tous les types de papier coûte environ 85 000 \$ par année. Seuls les achats de papier de l'AGEM sont exclus des calculs présentés. Comme l'indicateur le démontre, le nombre de feuilles achetées par étudiant a considérablement diminué depuis le dernier bilan environnemental. Même si le nombre total de feuilles achetées est passé de 7 millions durant l'année scolaire 1996-1997 à 11 millions pour l'année scolaire 2007-2008, le nombre d'étudiants a augmenté plus rapidement.

La réduction

Depuis le mois de décembre 2006, tous les communiqués pour les employés sont envoyés en format électronique. Au moins un communiqué est envoyé par jour. Les économies de papier suite à cette initiative sont donc de quelques centaines de milliers de feuilles par année permettant des économies de quelques milliers de dollars annuellement.

Depuis deux ans, le rapport annuel du Collège est publié que sur le site Internet du Collège. Auparavant, il était imprimé et distribué au personnel et à tous les partenaires du Collège. Le rapport papier a été remplacé par une carte postale qui annonce sa parution et l'adresse à laquelle on peut le trouver. Ce qui ne peut pas être contrôlé, c'est dans quelle mesure les messages envoyés de façon électronique sont imprimés par les gens qui les reçoivent

Le site Inترنت et le portail servent aussi à diminuer le nombre d'envois papier puisque plusieurs documents sont maintenant disponibles en ligne.

Au niveau pédagogique, Declic et Omnivox sont deux moyens qui permettent de diminuer grandement les documents papiers distribués aux étudiants. Très nombreux sont les enseignants qui impriment uniquement les plans de cours et les examens alors que tous les travaux pratiques et documents de références sont mis en ligne.

Aucune politique ne fait référence à l'impression recto-verso mais plusieurs efforts sont tout de même effectués en ce sens. Il est impossible de déterminer le nombre d'impression recto-verso qui se font dans les services et les départements. Par contre, les impressions recto-verso sont de plus en plus fréquentes à l'imprimerie et doivent représenter environ 65 % des impressions totales effectuées. La différence de prix entre les deux types d'impressions incite les gens à opter pour le recto-verso. Les imprimantes dans les laboratoires informatiques ne permettent par contre pas encore d'imprimer recto-verso. Aucune procédure claire n'est présentée aux usagers afin de faciliter ce type d'impression lorsque les appareils le permettent.

La réutilisation

Le premier bilan environnemental relatait l'initiative de l'imprimerie qui produisait des tablettes avec le papier recto pouvant être réutilisé. Cette initiative existe toujours mais depuis un an, les nouveaux appareils permettent de diminuer les impressions inutiles. Le nombre de feuilles réutilisées sous forme de tablette est passé d'environ 20 000 en 1999 à quelques milliers en 2009. Des membres de l'AGEM ont proposé l'idée d'élargir le projet en cherchant à récupérer les feuilles recto seulement produites par les nombreuses imprimantes et photocopieuses du Collège. Ce projet est présentement en développement.

Contrairement à la situation évoquée dans le bilan de 1999, une forte proportion des employés conservent maintenant leurs feuilles imprimées d'un seul côté pour les réutiliser comme feuilles de note. Certains d'entre eux vont même en porter à la C.P.E. Youpi pour que les enfants les utilisent pour dessiner.

La récupération

Le papier est récupéré au Collège depuis plus de 15 ans. Selon Cascades, le recycleur de papier choisi par le Collège, les quantités produites sont trop faibles pour qu'on puisse en retirer un certain revenu. La collecte était par contre gratuite jusqu'à l'automne 2008 lorsque Cascades a exigé des frais de 200 \$ par collecte hebdomadaire suite à la chute de la valeur du papier recyclé à cause de la crise économique.

L'équipe d'entretien de la fin de semaine est responsable de vider une fois par semaine tous les bacs de recyclage du Collège. Il s'agit des bacs bleus de 240 L situés dans les laboratoires informatiques et dans certains services, des bacs cadenassés situés dans les cages d'escalier et des petits bacs bleus à fente présents dans plusieurs services et locaux d'enseignants. Les bacs pleins sont remplacés par des bacs vides et sont entreposés dans la salle mécanique de la piscine jusqu'au jeudi lorsque le camion de Cascades vient récupérer le papier. Une vingtaine de bacs de 240 L sont vidés par semaine. Le papier qui est accumulé dans des bacs non conventionnels (ex : boîte de carton) installés dans les bureaux sont probablement vidés aux poubelles par l'équipe d'entretien de semaine si les usagers ne les vidant pas eux-mêmes dans un bac de recyclage.

Pour ce qui est du papier confidentiel, c'est la compagnie Confidentiel qui en fait la collecte

sur demande. Elle déchiquette et recycle le papier amassé. Une dizaine de bacs gris sont présents dans différents services afin de récolter les documents confidentiels des employés. Les enseignants peuvent donner leurs documents confidentiels aux employés de l'imprimerie. Les documents contenant des renseignements personnels seront effectivement déchiquetés par la compagnie privée alors que des documents comme des examens seront seulement tranchés et recyclés au Collège pour diminuer les frais.

Gestion du carton

La réutilisation

Les seules boîtes achetées par le Collège sont celles qui doivent répondre à des critères spécifiques pour l'archivage des documents au Service des affaires corporatives et des communications. Quand les différents produits achetés sont livrés au quai des marchandises, les boîtes et les matériaux de rembourrage sont conservés. Lorsque des envois doivent être effectués pour un retour de marchandise par exemple, les boîtes sont ainsi réutilisées.

Les boîtes dans lesquelles le papier est vendu sont très nombreuses à l'imprimerie. Aucune d'entre elles n'est jetée ni même recyclée car elles sont très prisées par les employés qui souhaitent les utiliser pour entreposer des choses ou pour déménager.

Le recyclage

Cascades a fourni trois chariots au Collège pour qu'il puisse y accumuler les boîtes dont il souhaite se débarrasser. Ils sont situés près du quai de réception de marchandise de la cafétéria puisque se sont principalement les boîtes contenant de la nourriture qui ne sont pas réutilisées mais directement envoyées au recyclage. Lorsque des boîtes sont déposées dans le corridor par certains départements ou service, elles vont elles aussi dans les chariots pour être recyclées.

À chaque début de session, de nombreux achats s'effectuent, ce qui crée un très important volume de boîtes de carton. Il arrive souvent que les chariots débordent, mais puisqu'il est impossible pour le recycleur de passer plus fréquemment, des boîtes doivent parfois être jetées par manque d'espace.

Gestion du verre / métal / plastique

La réduction

Le Comité ÉQUILIBRE organise quelques fois par session un kiosque où il vend des tasses réutilisables. Ces tasses sont également toujours en vente au SAE. Le concessionnaire de la cafétéria participe à cette initiative durant les journées où un kiosque est tenu en offrant un café gratuit aux personnes ayant acheté une tasse. De plus, en tout temps, un système de carte et d'estampe permet d'obtenir un café gratuit suite à l'achat de dix cafés avec une tasse réutilisable. Dans le cadre du Jour de la Terre 2009, le Comité ÉQUILIBRE et l'AGEM ont offert gratuitement des tasses de café réutilisables et des gourdes d'eau aux usagers en échange d'une contribution volontaire à un organisme environnemental de leur choix.

La récupération

Il y a quelques années, un projet de la Ville de Laval a permis au Collège de se doter de quelques bacs de recyclage pour le verre/métal/plastique et de profiter gratuitement d'une collecte hebdomadaire de ces matières. C'est ainsi qu'a débuté la récupération de ces matières dans la cafétéria et dans l'Agora où les bacs de 360 L étaient simplement installés. La compagnie effectuant la collecte était Colcel jusqu'au printemps 2008 où c'est Sanifaire SA qui a pris le contrat. De nouveaux bacs ont été distribués lors de ce changement de compagnie. La cafétéria a ainsi reçu deux bacs de 360 L pour effectuer le recyclage des nombreux contenants utilisés dans la cuisine. La C.P.E. Youpi, les Résidences étudiantes et la Maison des arts ont également bénéficié de quelques nouveaux bacs.

Au mois de mars 2009, neuf îlots de recyclage ont été installés dans les espaces communs du Collège, soit au Caf'art (2), dans l'Agora (1), dans le Salon du personnel (1) et à la cafétéria (5). Aucun achat n'a été requis pour créer ces îlots puisqu'ils sont formés de deux poubelles déjà existantes regroupées et identifiées afin de recueillir d'un côté les déchets, et de l'autre le recyclage. Un panneau a également été installé devant chaque îlot pour informer les usagers des différentes matières qui peuvent être recyclées. La cafétéria a donc troqué ses bacs roulants qui étaient mal identifiés et ses trop nombreuses poubelles par des îlots de recyclage visuellement plus agréables. Pour éviter toute confusion, il est prévu au printemps 2009 que les poubelles servant encore de poubelles soient peintes en gris et celles qui accueillent maintenant les matières recyclables soient bleues.

Ce projet pilote est en fait la première étape d'un plus grand projet qui consiste à doter tout le Collège d'îlots de recyclage. Le financement obtenu déterminera le nombre d'îlots qui seront installés dès la session d'automne 2009 mais l'objectif est d'en installer une soixantaine afin de couvrir toute la superficie du Collège.

Gestion des contenants consignés

La récupération

Il y a quelques années, un système de collecte des contenants consignés a été mis en place grâce à une dizaine de petits bacs bleus qui étaient distribués dans les espaces communs du Collège. Jusqu'au printemps 2008, les contenants consignés étaient ramassés et triés par un employé de soutien du Collège. Cet employé effectuait ce travail en dehors de ses heures de travail et il gardait l'argent récolté. Il allait porter les contenants consignés à l'épicerie et les contenants non consignés étaient jetés.

Durant la session d'hiver 2008, le Collège a été reçu gratuitement une évaluation des besoins en matériel de récupération par le Consortium écho-logique. Ces derniers ont remis un bilan de leur étude en juin 2008, et à l'automne 2009, le Collège recevait gratuitement 19 barils de récupération pour les contenants consignés. Ils ont été installés un peu partout dans le Collège dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets qui avait lieu à la fin du mois d'octobre. Quatre étudiantes ont été engagées afin de collecter les matières à chaque semaine et effectuer le tri pour en retirer les contenants consignés.

Gestion des matières putrescibles

Il y a plusieurs années, le comité Équilibre et son responsable ont mis en place un projet de compostage des résidus alimentaires provenant de la cuisine de la cafétéria. Des étudiants

bénévoles transportaient les résidus et devaient brasser le compost lorsque c'était nécessaire. Le projet a fonctionné pendant presque deux ans. Il s'est arrêté suite à plusieurs problèmes de manque d'entretien durant l'été, d'intérêt des employés de la cuisine et de vandalisme des installations.

Un important effort est effectué au SAE afin de rendre les nombreux événements organisés les plus écoresponsables possibles. La compagnie Sanitaire FA offre le service de location, de collecte et de livraison de bacs roulants pour le compost. Les résidus alimentaires sont donc de plus en plus souvent compostés lors de ces événements. Les matières sont transportées jusqu'au site de compostage de la Ville de Laval.

Gestion du matériel informatique et électronique

Les 25 laboratoires informatiques sont gérés par le Service informatique. Chacun contient entre 25 et 35 ordinateurs et moniteurs en plus d'une imprimante pour un total d'environ 850 postes. Depuis le début de l'année scolaire 2008-2009, lorsque l'équipement est remplacé, les appareils désuets sont récupérés par la compagnie Info liquidation recycle situé à Saint-Eustache. Ce récupérateur accepte de prendre sans aucun frais plusieurs matières comme les ordinateurs, les moniteurs, les boîtes de pièces, les câbles, le métal et même les batteries. Auparavant, le Collège faisait affaire avec RECYPRO, un organisme à but non lucratif de Lachute qui est membre du Collectif des Entreprises d'Insertion du Québec. Contrairement au nouveau récupérateur qui les prend gratuitement, ce dernier devait charger environ 10 \$ par moniteur.

La fréquence des collectes dépend de la fréquence avec laquelle l'équipement des laboratoires d'ordinateurs est renouvelé. Le matériel d'un laboratoire peut remplir un camion. Depuis le début de l'année scolaire 2008-2009, trois collectes ont eu lieu pour un total d'environ 150 moniteurs et 150 ordinateurs et une autre collecte est prévue durant l'été 2009. À chaque fois que le collecteur vient au Collège, un employé du Service informatique incite les employés des autres instances comme le département de Génie électrique et le comptoir d'audio-visuel à venir lui porter le matériel informatique et électronique désuets afin que le récupérateur puisse le prendre.

Cartouches d'encre

Les usagers du Collège peuvent aller déposer leurs cartouches d'encre à la Boutique qui les apporte ensuite au quai de réception de marchandise. Certains usagers vont aussi déposer directement les cartouches à cet endroit. Plusieurs usagers ne savent pas que ce système de collecte existe et jettent les cartouches vides dans la poubelle. Les cartouches ainsi accumulées ont été données à MIRA.

Piles usées

L'AGEM a acheté à l'automne 2008 deux tubes pouvant chacun contenir 30 L afin de faciliter la récolte des piles usées. Les matériaux de ces tubes permettent également d'effectuer la collecte de façon sécuritaire. Un tube est installé dans le bureau de l'AGEM et l'autre est à la Boutique. Les piles accumulées ont été envoyées à un recycleur.

Matériaux de construction

C'est durant les travaux d'été que la majorité des déchets de matériaux de construction sont produits. Un conteneur de 40 verges cubes est loué à chaque été à cet effet et est vidé environ quatre fois durant l'été. Aucune récupération se fait à l'exception du métal alors tous les autres matériaux sont enfouis dans un site d'enfouissement des matériaux secs. La location du conteneur, les levées et l'enfouissement des matériaux ont coûté 1 526 \$ au Collège à l'été 2008.

Métal

Le métal est récupéré gratuitement par la compagnie M.M Récupération Laval.

Vêtements

Une grosse boîte en bois située près de l'Agora recueille les vêtements dont les usagers du Collège souhaitent se départir. La forme de la boîte permet également aux personnes le désirant de prendre les items qu'ils désirent. Lorsqu'elle est pleine, les vêtements sont donnés à la Friperie du Relais Communautaire Pont-Viau. Les vêtements perdus et non réclamés à la sécurité se retrouvent également dans cette boîte.

Le comité Équilibre a organisé un événement *Troc tes fringues* dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets à l'automne 2008. Une dizaine de personnes, en majorité des employés, sont venus donner des vêtements avant l'événement, mais très peu de personnes ont cherché à se procurer de nouveaux vêtements parmi tout ce qu'on avait amassé. Ces vêtements ont également été donnés à la friperie.

Livres et manuels scolaires

Depuis les trois dernières années, la bibliothèque a effectué un énorme travail d'élagage. Elle s'est ainsi départie d'environ 30 000 livres jugés désuets. Maintenant, ce sont environ 1 000 livres qui quittent les rayons à chaque année. Afin de se débarrasser de ces milliers de livres, elle les offre tout d'abord aux étudiants en les exposant près de l'accueil de la bibliothèque. Les livres qui ne sont pas récupérés par les étudiants se retrouvent ensuite au recyclage. Il y a deux ans, une collaboration avec Montmorency International avait permis d'envoyer plusieurs livres sur la réadaptation physique au Sénégal. Le responsable de la bibliothèque souhaiterait donner les livres plutôt que de les envoyer au recyclage mais il n'a pas trouvé d'organisme communautaire qui vient chercher les livres. Les employés n'ont malheureusement pas le temps d'aller porter les livres aux organismes dans le besoin.

Du côté de la Boutique du Collège, lorsque des manuels scolaires sont invendus, la responsable tente de les retourner aux fournisseurs. Lorsque ce n'est pas possible, elle essaie de les donner à la bibliothèque, sinon elle cherche un organisme qui en aurait besoin.

Les manuels scolaires perdus ou laissés dans les casiers à la fin de la session sont récupérés par la sécurité et sont donnés à la bibliothèque. Certains manuels seront mis sur les rayons et les autres seront donnés aux étudiants.

Mobilier

Auparavant, une vente de garage était organisée par le Service des ressources matérielles. Le mobilier désuet pour les usages du Collège était accumulé tout au long de l'année dans le sous-sol et était transporté par les employés de soutien dans l'Agora pour la vente de garage. Les étudiants et les employés pouvaient se procurer à bas prix plusieurs items intéressants.

Les items invendus étaient redescendus et s'accumulaient dans le sous-sol. L'important travail qui était demandé aux employés de soutien pour monter et descendre le mobilier, le travail additionnel demandé aux agents de sécurité, le manque de place dans le sous-sol et le peu d'argent amassé ont fait en sorte que cette activité a pris fin il y a environ trois ans. Le mobilier en meilleure condition est encore conservé pour les usages du Collège, mais tout le reste est jeté à l'exception des pièces de métal qui sont envoyées au recyclage.

Palettes de bois

Les palettes de bois sont conservées au quai de réception des marchandises pour être ensuite récupérées par les compagnies qui les utilisent. Une consigne de 10 \$ facilite la récupération des palettes afin qu'elles soient ensuite réutilisées.

Matériel sportif

Lorsque le matériel sportif brisé est réparable, les magasiniers tentent de les remettre en usage. C'est le cas pour les filets, les vélos stationnaires et les bâtons de hockey pour ne nommer que ceux là. Lorsque la qualité du matériel sportif n'est plus suffisante pour qu'il soit utilisé dans le cadre des activités d'enseignement du Collège, il est utilisé à d'autres fins ou est donné à des écoles de la région. Par contre, quand le matériel n'est pas réparable comme un ballon crevé ou un tapis déchiré par exemple, ou que la garantie est échuë comme c'est parfois le cas pour l'équipement de football, il est jeté.

Huile usagées

Depuis le mois de novembre 2008, la cafétéria a changé de compagnie pour la collecte des huiles usagées. C'est dorénavant TRIVIBEC qui en fait la collecte afin que cette huile soit réutilisée pour du biodiesel dans les autobus.

Peinture

Une centaine de pots de peinture vides de 3,75 L sont jetés par année et plus d'une cinquantaine de pots à moitié pleins sont conservés. Lorsque les quantités accumulées sont suffisantes, des démarches sont effectuées pour trouver un organisme communautaire qui souhaite réutiliser la peinture. C'est une église qui a réutilisé la peinture du Collège la dernière fois. Cette recherche prend beaucoup de temps à chaque fois alors le Service des ressources matérielles est présentement en train de réfléchir à l'option d'aller porter les pots à moitié pleins dans une quincaillerie plutôt. Une conversion vers de la peinture Sico sans COV est actuellement en cours.

Tubes fluorescents, ballasts et ampoules

Les tubes fluorescents sont achetés à la compagnie Lumen au coût d'environ 30¢ par pied et sont ensuite récupérés par la même compagnie avec des frais de récupération d'environ 17¢ le pied. Le coût annuel de récupération des tubes fluorescents est d'environ 1 000 \$. Environ 100 ballasts sont jetés par année au Collège. Les quelques ampoules halogènes brisées sont également jetées.

2.2 / GESTION DES MATIERES DANGEREUSES

Indicateur

Prix pour l'élimination des MD / nombre d'étudiants

1996-1997 : 0,77 \$ / étudiant (2500 \$ / 3231 étudiants)

2007-2008 : 0,86 \$ / étudiant (4803,80 \$ / 5584 étudiants)

2008-2009 : 0,90 \$ / étudiant (5338,44 \$ / 5902 étudiants)

Depuis que le SIMDUT a été implanté en 1992, Ronald Duchesneau, technicien en administration au Service des ressources matérielles, a été responsable du dossier. En 1998, le Collège a placé la gestion des matières dangereuses parmi les champs d'action prioritaires. Le Collège utilise le logiciel REPROFICS pour aller chercher les fiches signalétiques des produits depuis six ans déjà. En 2007, M. Duchesneau a pris sa retraite et depuis ce temps, le dossier est tombé sur le bureau de Lucie Buis-Petit et de Jennifer Racine qui n'ont pas eu le temps de reprendre complètement le dossier en main. Il n'y a pas de comité de gestion des matières dangereuses et le Comité santé et sécurité au travail du Collège n'est pas responsable de ce dossier.

Inventaire

Il est présentement de la responsabilité des techniciens en travaux pratiques d'effectuer l'inventaire des matières dangereuses utilisées et de le tenir à jour. Ils le font de leur propre gré puisque aucun suivi n'est effectué à ce sujet.

Étiquetage

Lorsque le Service des ressources matérielles commande un produit considéré comme une matière dangereuse, il est demandé au fournisseur d'envoyer deux copies de la fiche signalétique du produit. Si les fiches ne sont pas reçues avec le produit, le magasinier doit obligatoirement les imprimer afin d'en remettre une copie en même temps que le produit au département ayant effectué la commande. Le logiciel REPROFICS permet entre autres aux techniciens en travaux pratiques d'imprimer des étiquettes afin de pouvoir identifier les contenants dans lesquels les matières dangereuses sont parfois transvidées. C'est par contre à la discrétion de chaque technicien d'utiliser ce système d'étiquetage ou pas puisque aucun contrôle n'est effectué à cet égard.

La deuxième copie de la fiche signalétique est envoyée au Service des ressources matérielles. Bien que le temps manque afin que ces fiches soient bien classées, elles sont tout de même toutes conservées au même endroit. Un registre des fiches signalétiques des produits présents dans les laboratoires et ateliers est également présent et facilement accessible dans chacun de ces espaces.

Formation

Les employés qui manipulent des matières dangereuses ont reçu une formation SIMDUT lors de son implantation au début des années 90, mais la formation n'a pas été répétée par après. Ces employés ont par contre été formés au début de la session d'hiver 2009 sur le fonctionnement du logiciel REPROFICS afin d'aller chercher les fiches signalétiques. À tous

les quatre ans, une formation de premiers soins est offerte par le Service des ressources humaines aux employés du Collège. La participation des techniciens en travaux pratiques est fortement suggérée, mais elle reste volontaire.

De leur côté, les étudiants sont formés par les techniciens ou par les enseignants sur les précautions à prendre lors de la manipulation de matières dangereuses.

Sécurité et Prévention

Des mesures de prévention sont en place dans les laboratoires et ateliers comme le port du sarrau, la minimisation des manipulations manuelles et l'utilisation d'un système de ventilation. Lorsque c'est nécessaire, des douches oculaires et des extincteurs sont présents et bien entretenus. Le Collège a également un plan de mesures d'urgence en cas d'incident. Il n'y a par contre aucun registre des incidents en lien à la manipulation de matières dangereuses.

Élimination

La firme spécialisée qui récupère les matières dangereuses est Chem-Teck, celle qui gère les déchets bio-médicaux est Stéricycle, puis les tubes fluorescents sont récupérés par Lumen. L'élimination des matières dangereuses s'effectue normalement à la fin de chaque session, ou plus souvent en cas de besoin. À chaque fois, le Service des ressources matérielles envoie un courriel à tous les départements susceptibles de posséder des matières dangereuses afin de les informer de la date de collecte et pour leur demander une liste de tous les produits dont ils souhaitent se débarrasser. Ces listes sont ensuite fournies aux firmes spécialisées afin qu'elles connaissent la quantité et la nature des matières à récupérer. Le transport des matières dangereuses entre les laboratoires et le quai de réception de marchandise se fait par les techniciens qui doivent souvent utiliser l'ascenseur avec plusieurs produits dangereux, ce qui n'est pas toujours sécuritaire.

2.3 / GESTION DE L'ÉNERGIE

Période	Consommation (GJ)			Coût total (\$)	Nombre d'étudiants	Consommation / étudiant
	Électricité	Gaz	Total			
1997-1998	46 282	7957	54 239	707 755	± 3231	16,79 GJ / étudiant
Mai 03 – avril 04	53 050	9 566	62 616	815 620		
Mai 07 – avril 08	52 531	7 939	60 470	937 633	5584	10,83 GL / étudiant

Le bilan environnemental effectué en 1999 explique qu'un système de minuterie permettait d'éteindre automatiquement l'éclairage des salles de classes à toutes les trois heures. Ce système a dû être aboli à cause des plaintes des enseignants qui étaient dérangés par le fait de devoir trop souvent interrompre leurs cours pour aller allumer la lumière lorsqu'elle se fermait automatiquement.

Projet d'économie d'énergie 2006-2007

Le Collège Montmorency a mandaté au printemps 2004 la firme d'ingénierie conseil Planifitech Inc. afin de produire une analyse de la consommation énergétique du Collège et de trouver des moyens d'améliorer notre performance à cet égard. Dans ce contexte, des démarches ont été entreprises auprès d'Hydro-Québec, Gaz Métropolitain ainsi que l'Office de l'Efficacité énergétique du Canada afin d'obtenir des subventions pour financer ce projet. Après de longs exercices de simulation à l'aide d'un progiciel fourni par Hydro-Québec, nos experts conseils en sont venu à proposer trois catégories de mesures d'économie d'énergie.

Modifications aux boîtes terminales de ventilation

Il s'agit de la modification de la distribution d'air partout dans le Collège en remplaçant les boîtes de distribution par des boîtes à volume variable. Les moteurs à vitesse unique poussant l'air dans les conduits pour arriver jusqu'au local de destination seront remplacés par des moteurs à vitesse variable, ce qui permettra de mieux doser la quantité d'air chaud ou froid à acheminer selon les besoins et dimensions de chacun des locaux et selon les types d'utilisation. Les moteurs pourront alors fonctionner à plus bas régime en période hors pointe et faire en sorte de consommer moins d'énergie.

Ajout de détecteurs d'occupation

En coordination avec la mesure précédente, des détecteurs de présence seront installés dans les locaux afin de mieux répondre aux besoins réels de chauffage et de climatisation durant les heures d'occupation des locaux. La température sera contrôlée lorsqu'il n'y aura pas d'occupants dans les locaux.

Changement de type d'ampoule dans les indicateurs «Sortie»

Finalement, les ampoules dans les panneaux de sortie seront remplacées par des ampoules de type incandescentes moins énergivores.

Tous ces travaux devaient être réalisés en 2006-2007. La firme engagée estimait que le Collège pourrait économiser 19 747 GJ grâce aux mesures proposées, soit le tiers de sa

consommation totale en 2003-2004. Cela équivalait à un montant de 207 317 \$ d'économie. Comme on peut le voir dans le tableau au début de cette section, les économies réelles ont été de seulement 2 146 GJ, et la facture énergétique a en fait augmenté de 122 013 \$ entre l'année scolaire 2003-2004 et 2007-2008.

Plusieurs raisons expliquent la différence entre les estimations et la réalité. Tout d'abord, il semble que ce ne sont pas toutes les mesures proposées qui ont été implantées. Le nombre d'étudiants a aussi considérablement augmenté (32 %), ce qui a conduit entre autres à l'ajout de laboratoires informatiques et à l'agrandissement du Collège en 2005 et en 2008 d'une superficie totale de 1 400 m². La consommation énergétique supplémentaire dû à l'occupation du complexe modulaire est estimée à 8 931 GJ. Le nombre de spectacles offerts par la Salle André-Mathieu et l'occupation des locaux du Collège le soir et la fin de semaine ont également augmenté durant cette période. Enfin, les tarifs d'électricité et de gaz naturel ont considérablement augmenté depuis 2003, ce qui explique qu'aucune économie réelle d'argent n'a été enregistrée. Si on ajuste les économies d'énergie en tenant compte de ces facteurs, on peut affirmer que des économies de 11 077 GJ ont été réalisées, soit environ la moitié de ce qui avait été prévu.

Parc informatique

Le parc informatique du Collège comprend environ 850 ordinateurs disponibles pour les étudiants dans les laboratoires informatiques. Tous ces appareils sont éteints automatiquement à chaque jour à 23h. Ils doivent ensuite être allumés manuellement par les étudiants lorsqu'ils doivent s'en servir. Le même principe s'applique à une partie des quelques 200 ordinateurs présents dans les départements lorsque c'est possible de le faire. Aucun des 180 postes administratifs n'est éteint automatiquement. C'est donc à la discrétion des employés d'éteindre leur ordinateur en fin de journée. Environ 300 ordinateurs personnels sont également utilisés au Collège par les enseignants qui travaillent avec leurs ordinateurs portables. Les enseignants sont évidemment responsables d'éteindre leur ordinateur lorsqu'ils le laissent au Collège.

2.4 / GESTION DE L'EAU

La plus importante action prise au collège afin de diminuer la consommation d'eau est l'installation de valves avec capteurs électroniques sur les urinoirs. Ces valves permettent de faire fonctionner la chasse d'eau seulement lorsque quelqu'un s'y présente alors qu'autrefois, l'eau coulait 24 heures par jour. Bien que la gestion de l'eau fasse partie des champs d'actions prioritaires de la Politique de gestion environnementale du Collège, il n'y a aucun système de gestion de l'eau, ni plan d'action ou objectif de performance. Il est à noter qu'il n'y a aucune réglementation en ce qui concerne l'eau que le Collège doit respecter, sauf en ce qui a trait à la piscine.

Description des installations actuelles

Voici une liste des appareils consommateurs d'eau utilisés au Collège. Pour chacun d'entre eux, le fonctionnement est décrit ainsi que les dispositifs permettant des économies d'eau.

Appareils consommant de l'eau	Fonctionnement	Dispositifs réducteurs de consommation
Toilettes	Chasse d'eau	non
Urinoirs	Chasse d'eau	oui – détecteur de présence
Lavabos	Robinets	non
Douches	Boutons poussoir	oui – durée réglée à 3 minutes avec bouton poussoir
Baignoires thérapeutiques	Robinets	non
Éviers (cuisines, labos, cafétéria, garderie)	Robinets	non
Cuves de lavage: conciergerie	Robinets	non
Lave-vaisselle (cafétéria, labos sciences, diététique et garderie)	Valves contrôlées par la machine	non
Laveuses à linge	Valves contrôlées par la machine	non
Stérilisateur labo biologie	Valves contrôlées par la machine	non
Compresseurs à l'eau pour frigos de la cafétéria	Valves contrôlées par la machine	non
Piscine	Nécessite un apport d'eau neuve régulier pour combler les purges lors des "back wash" hebdomadaires	non
Système d'irrigation jardin	Sur détection – humidistat	non
Système de chauffage	2 réseaux: 1 fermé mais nécessitant parfois un apport d'eau neuve 1 ouvert pour produire de la vapeur	non
Système d'humidification	Vaporisation de gouttelettes d'eau dans le système de chauffage en période hivernale	non
Système de climatisation	Réseau fermé mais nécessitant	non

	parfois un apport d'eau neuve	
Système de gicleurs (SAM)	Rideau d'eau entre la scène et le public – fonctionne en cas de feu seulement	non

Quantité d'eau utilisée

Il est impossible de déterminer la consommation annuelle de l'eau du Collège puisqu'il n'y a aucun compteur. Une augmentation ou une diminution de la consommation d'eau du Collège et dans certains secteurs spécifiques n'est donc pas détectable. Les bris de conduit et les fuites ne sont pas répertoriés. Il est donc plus difficile d'effectuer le suivi à savoir si l'état des conduites d'eau et des appareils se dégrade ou est stable.

Il n'y a pas de système de récupération de l'eau de pluie, mais le département d'horticulture souhaite en mettre un en place bientôt.

Qualité de l'eau

Les conduites de distribution d'eau potable ne sont pas inspectées, la qualité de l'eau n'est donc pas mesurée. Par contre, pour la piscine, un registre comportant des mesures de température, de taux de chlore et de pH est obligatoire. Les produits suivants sont utilisés pour entretenir la piscine: chlore gazeux, Alphaflock, Bisuldox, Diomède et Coroguard. De leur côté, les produits d'entretien Bio-Vert d'Innu-science conservent la qualité de l'eau en étant rapidement biodégradables et issus de produits naturels seulement.

2.5 / Gestion de la qualité de l'air

La rapide augmentation de la population étudiante a causé certains problèmes au niveau de la qualité de l'air dans le Collège. En effet, des problèmes d'air trop chaud ont eu lieu dans les laboratoires informatiques. Le problème a été remédié en 2008 grâce à l'installation d'un nouveau système de ventilation/climatisation/chauffage desservant cette zone en particulier. Sinon, les équipements en place sont suffisants pour conserver un air de qualité partout dans le collège malgré l'important nombre de personnes qui y circulent.

Air extérieur

La qualité de l'air extérieur dépend de plusieurs facteurs, en voici quelques-uns. Le Collège n'est pas situé en bordure d'importantes artères routières mais plusieurs passent à quelques rues du Collège comme l'autoroute 15, les boulevards Saint-Martin et De la Concorde. Des panneaux indiquant aux conducteurs d'éviter de faire fonctionner leur moteur au ralenti lorsqu'ils attendent des usagers du Collège au débarcadère ont été installées à l'automne 2008.

Il y a beaucoup d'arbres sur le terrain du collège même s'il y a encore quelques espaces gazonnés. Le pavillon utilisé par le département sécurité incendie est bordé par un boisé. Ces arbres absorbent en partie les polluants et le gaz carbonique produits par les voitures.

Les hottes du Collège envoient directement l'air aspiré à l'extérieur, il n'y a donc pas de filtration des gaz qui sont évacués dans l'atmosphère.

Les 29 zones qui sont à moins de neuf mètres des portes sont des espaces sans fumées depuis le 31 mai 2006.

Contaminants potentiels de l'air intérieur

Moisissure

Aucun cas problème de moisissure n'a été répertorié durant l'année scolaire 2007-2008. Les sources potentielles de moisissures sont les dégâts d'eau, il y a donc très peu de moyens pour prévenir ce genre d'incident. En cas de problème, les matériaux contaminés sont retirés, les surfaces restantes sont nettoyées, des tests bactériologiques sont effectués et de nouveaux matériaux sont installés.

Amiante

Comme l'indique le premier bilan environnemental du Collège effectué en 1999, il n'y a jamais eu d'amiante utilisé dans le Collège. Des tests de détection ont été menés pour s'en assurer.

Poussière

Plusieurs personnes sont allergiques à la poussière, il est donc important que le ménage soit effectué fréquemment, surtout sur les surfaces accumulant la poussière. Seulement quelques bureaux, un corridor et le 2^e étage de la bibliothèque sont couverts de tapis. L'aspirateur est passé une fois par semaine sur les tapis, et ils sont lavés en profondeur deux fois par année. La fréquence de nettoyage des autres surfaces de plancher dépend des endroits et de la

fréquentation. La vadrouille peut être passée une fois par jour à certains endroits et une fois par semaine ailleurs. Le décapage et le cirage se font deux fois par année. Plusieurs classes ont des tableaux blancs et des feutres, mais certaines classes ont encore des tableaux sur lesquels les craies peuvent être utilisées.

Dioxyde de carbone

Il n'y a aucun outil de détection de la quantité de dioxyde de carbone mis en place au Collège. Par contre, aucun problème d'une trop haute concentration de dioxyde de carbone ne semble avoir nécessité une intervention ou même une évacuation.

Gaz naturel

Les sources potentielles de fuite de gaz naturel au Collège sont les bouilloires fonctionnant au gaz et les becs de gaz dans les laboratoires. Des détecteurs de gaz sont utilisés afin de prévenir les incidents. En cas de problème, des mesures d'urgences sont prévues, incluant l'évacuation de l'immeuble si c'est nécessaire. Aucune fuite de gaz n'a eu lieu durant l'année scolaire 2007-2008.

Composés organiques volatils (COV)

La concentration de COV n'a jamais été mesurée au Collège. Il n'y a pour l'instant aucun cas connu de problèmes suite à une trop forte concentration de COV. Tous les produits nettoyants sauf le décapant à plancher sont exempts de produits chimiques. De plus, une conversion vers de la peinture Sico sans COV est actuellement en cours.

Mauvaises odeurs

Même si elles ne sont pas compilées pour le moment, il y a occasionnellement des problématiques et des plaintes de mauvaises odeurs dans le collège. Elles proviennent principalement des toilettes lorsque les drains de plancher sont asséchés ou percés. Dans ce cas, les employés du Service des ressources matérielles doivent ajouter de l'eau ou réparer le drain. Les poubelles qui sont ramassées hebdomadairement et dans lesquelles les gens jettent des déchets de nourriture représentent une autre source de plainte. Dans ce cas, il serait important d'informer les gens sur les fréquences de ramassage de ces poubelles et de leur indiquer l'endroit où ils devraient plutôt mettre leurs déchets de nourriture.

Ventilation et renouvellement d'air

Nous avons au Collège un système appelé «à double gaine». Tous les locaux sont donc desservis par un conduit d'air chaud et un conduit d'air froid. En demande de chauffage, de l'eau chaude passe dans des serpentins et de l'air est poussé à travers ces serpentins afin de se réchauffer. Celle-ci est ensuite distribuée dans les conduits de ventilation «chauds» qui desservent chacun des locaux. Une ou plusieurs boîtes terminales sont présentes dans le plafond et les volets s'ajustent (plus ouvert pour plus de chaleur et inversement) en fonction de la demande de chauffage de chacun des thermostats. En demande de climatisation, c'est le même principe mais l'eau qui passe à travers les serpentins est de l'eau refroidie. C'est un système très efficace.

Une inspection par caméra du système de ventilation du Collège a été effectuée afin de

déterminer si un nettoyage devrait être fait. Suite à cette étude, à l'été 2007, le système de ventilation du gymnase et de la piscine a été nettoyé par l'entreprise Dolbec Air au coût de 9100\$. Des boyaux et des brosses ont été envoyés dans les conduits et la poussière a été aspirée par de grosses balayeuses.

Des hottes d'évacuation de l'air sont présentes dans les toilettes et dans les laboratoires de sciences, diététique, arts plastiques et génie civil. Elles fonctionnent sans arrêt dans les toilettes mais sur demande dans les laboratoires.

Aucune fenêtre ne s'ouvre dans le Collège et il n'est pas commun d'avoir à ouvrir des portes pour augmenter le renouvellement d'air.

2.6 / TRANSPORT

Marche

Selon le *Rapport d'enquête - Enquête auprès des étudiants et du personnel du Collège Montmorency de Laval* préparé par ADAPTE en 2006, seulement 6 % des usagers du Collège utilise un autre mode de transport que le transport en commun, le covoiturage ou la voiture solo. La marche représente environ 80 % de ces autres types de déplacements. Une très faible proportion des usagers du Collège marche donc pour se rendre au Collège. Par contre, ils sont très nombreux à utiliser le transport en commun et à se déplacer à pied de la station de métro Montmorency ou du terminus d'autobus de Laval jusqu'aux différentes entrées du Collège. Ainsi, plusieurs personnes traversent à pied quotidiennement le boulevard de l'Avenir ainsi que le périmètre asphalté du Collège qui est largement utilisé par les voitures.

Prévention des accidents

Depuis l'ouverture de la station de métro Montmorency, plusieurs accidents impliquant des piétons ont eu lieu dans le quadrilatère entourant celle-ci et surtout sur le boulevard de l'Avenir et sur la rue Lucien-Paiement. Pour contrer ce problème, une campagne de sensibilisation a été effectuée par la Police de Laval à l'automne 2008. Les piétons qui n'attendaient pas la lumière verte avant de traverser recevaient un avertissement des policiers et même parfois une contravention.

Même si aucun incident impliquant des piétons n'a été recensé sur le territoire du Collège Montmorency et qu'aucune plainte n'a été portée à ce sujet, quelques actions ont été mises en place depuis quelques années afin de faciliter la cohabitation entre les voitures et les piétons. Des pancartes d'arrêt et de nombreux dos d'âne ont été ajoutés afin de ralentir la circulation des voitures sur le périmètre asphalté. Deux traverses de piétons ont également été ajoutées pour faciliter le passage. De plus, une pancarte indiquant la présence d'enfants près de la C.P.E. Youpi incite les conducteurs à porter une attention particulière à cet endroit. Aucune autre action n'est prévue pour le moment afin d'améliorer les déplacements piétonniers sur le territoire du Collège.

Vélo

Le même rapport d'enquête révèle qu'en 2006, moins d'un pourcent des usagers du Collège se déplaçaient quotidiennement en vélo, ce qui est très peu.

Pistes cyclables

La piste cyclable passant devant le Collège permet seulement les déplacements de courtes distances. La Route verte qui permet de rouler jusque dans les hautes Laurentides vers le Nord et jusqu'à Montréal vers le Sud passe par contre très près du Collège. Malgré la présence de quelques pistes cyclables sur l'île de Laval, les nombreuses autoroutes séparent le territoire et compliquent les déplacements en vélo.

Localisation des supports à vélo

Avant la construction des classes modulaires effectuée 2004, les 102 supports à vélo étaient situés à l'arrière de la cafétéria, à l'emplacement même des classes modulaires. Lors de l'agrandissement, la moitié d'entre eux a été déplacée près de trois entrées différentes du Collège. Il n'y a aucune signalisation indiquant l'emplacement des supports à vélo. Les supports situés derrière les classes modulaires sont très peu utilisés à cause de l'éloignement des entrées et du manque de passage près de ceux-ci assurant une surveillance des vélos. Une trentaine de places sont situées à l'entrée 5 et une dizaine de places à l'entrée 4 ainsi qu'à l'entrée 9. Les places des entrées 4 et 9 sont les plus utilisées et sont très rapidement comblées lorsque la température est clémente aux déplacements à vélo. Les cyclistes doivent donc souvent parcourir de grandes distances avant de trouver une place de stationnement et pour ensuite se rendre à leur lieu de travail ou d'étude. Certains décident parfois de cadenasser leurs vélos sur le mobilier urbain plutôt que de chercher un support à vélo disponible.

Selon le *Mode d'emploi – Stationnements pour vélos* produit par Vélo Québec, l'emplacement du stationnement à vélo doit se situer entre 15m et 50m d'une entrée, doit être facilement accessible de la rue et doit effectivement être à la vue des passants pour assurer la sécurité. Selon le même organisme, les caméras de surveillance sont très peu dissuasives pour les voleurs de vélo. Pour ces raisons, plusieurs demandes de déplacement des supports à vélo situés derrière les classes modulaires ont été effectuées lors des rencontres du CACE durant l'année scolaire 2008-2009. Suite à une rencontre entre des étudiants et une représentante du Service des ressources matérielles, une relocalisation de ces 50 supports a été proposée et approuvée. Les changements ont été effectués au début du mois de mai 2009. Environ une dizaine de places de stationnement de vélo ont été ajoutées près des entrées 4, 6, 7, 8, 9 et près de la Salle André-Mathieu.

Capacité du stationnement

Vélo Québec recommande qu'un établissement scolaire offre une place de stationnement de vélo par 5 à 20 étudiants. Selon cette recommandation, le Collège devrait posséder entre 300 et 1200 places de stationnement. Cependant, la quantité ne semble pas être problématique pour l'instant puisque la moitié n'est présentement pas utilisée. Il a été démontré plus tôt que c'est l'emplacement actuel des supports à vélo qui cause des problèmes de stationnement aux cyclistes. Si on se fit au rapport d'enquête précédemment cité, puisque moins d'un pourcent des usagers utilise présentement le vélo, il ne devrait pas avoir de problème de capacité. Suite à la relocalisation des supports qui permettent maintenant une meilleure accessibilité à ceux-ci, peut-être que davantage de personnes utiliseront leur vélo pour se rendre au Collège. Il serait intéressant de suivre de près cette évolution afin de s'assurer de ne pas avoir de problème d'espace de stationnement.

Type de support à vélo

Tous les supports à vélo sont du même type. Il s'agit d'un modèle déconseillé par Vélo Québec puisque les pièces mobiles sont vulnérables pour le vol et risquent aussi d'endommager les vélos, particulièrement au niveau des rayons. Il peut également être difficile de cadenasser de façon sécuritaire son vélo avec ce type de support si on ne possède pas un cadenas également utilisé dans les casiers. Très peu de plaintes ont par contre été déposées à ce sujet pour l'instant.

Vestiaires et douches

La présence du centre sportif dans le Collège est un important atout pour les cyclistes. Il offre des vestiaires dans lesquels ils peuvent se changer, se doucher et même entreposer leurs vêtements de rechange pour la journée. L'accès aux vestiaires et aux douches est possible en tout temps lorsque les portes du Collège sont ouvertes, soit entre 7h et 23h, et ce, sept jours sur sept.

Vélo à l'essai

L'idée de développer un projet de vélo libre-service est apparue dans la tête de quelques étudiants de l'AGEM en janvier 2008. Ce projet est encore au stade embryonnaire mais entre-temps, un projet de vélo à l'essai prendra vie à l'été 2009. Dans le cadre du projet *Éco Mobile à Laval* de Vélo Québec Association, une trentaine de vélos seront mis à la disposition des citoyens de Laval sur une base hebdomadaire pour une durée de 8 semaines, à compter du 30 juin 2009 jusqu'au 22 août 2009. C'est le Collège Montmorency qui assurera la gestion de la flotte de vélos et deux étudiants embauchés par le Service des affaires étudiantes et des services à la communauté prendront en charge l'opération du service de prêt. Il est trop tôt pour dire si les vélos deviendront la propriété du Collège par la suite afin de mettre en place un projet de vélo libre-service pour les usagers du Collège durant l'année scolaire.

Transport en commun

Accès

Le Collège Montmorency est extrêmement bien desservi par différents types de transport en commun, soit le métro, les autobus locaux, les autobus régionaux et le train de banlieue qui couvrent Montréal, Laval et la majorité des villes de la Rive-Nord de Laval jusqu'à Saint-Jérôme, et même certaines villes de la Rive-Sud de Montréal.

Depuis l'ouverture des trois stations de métro de Laval en avril 2007, la ligne orange du métro de Montréal termine maintenant sa route directement en face du Collège Montmorency. Il est ainsi beaucoup plus rapide d'effectuer des déplacements entre le Collège et tout le réseau de transport en commun de l'île de Montréal. Le métro facilite également le transport entre les trois secteurs lavallois desservis par les trois nouvelles stations de métro, soit la station Montmorency, la station De la Concorde et la station Cartier.

Selon le *Diagnostic des besoins de transport du Collège Montmorency* effectué par le Centre de gestion des déplacements de Saint-Laurent en 2007, le Collège était déjà très bien desservi en termes de transport en commun grâce à la STL avant l'ouverture de la station Montmorency. Huit circuits d'autobus convergeaient vers le Collège Montmorency. Depuis l'inauguration de la station de métro Montmorency et la modification du réseau d'autobus, ce sont maintenant 16 circuits d'autobus sillonnant le territoire lavallois qui convergent au nouveau terminus Montmorency.

Le Conseil intermunicipal de transport Laurentides (CITL) offre les circuits d'autobus 8 et 9 qui permettent aux habitants de Saint-Jérôme, Blainville, Sainte-Thérèse et Saint-Eustache de se rendre directement au terminus Montmorency. Il est également possible de se rendre à la station de métro Cartier à Laval à partir de Sainte-Anne-des-Plaines et de Terrebonne en prenant un seul autobus.

Depuis 1997, le train de banlieue de l'AMT permet aux gens de Saint-Jérôme, de Blainville, de Sainte-Thérèse, de Rosemère et de Laval de se rendre directement dans le centre-ville de

Montréal. Depuis l'inauguration du métro à Laval, la gare Saint-Martin fut remplacée par la gare intermodale De la Concorde, située à quelques pas du Collège Montmorency.

Utilisation

Selon l'enquête qui a été conduite en 2006, un peu moins de la moitié des répondants (45%) utilise le transport en commun comme mode principal de déplacement. Les étudiants représentent les plus importants usagers du transport en commun parmi les répondants. La moitié de ces usagers du transport en commun se procure entre 8 et 12 titres mensuels, dont 60% de titres de la STL. Cette proportion est plus élevée chez les étudiants alors que le personnel enseignant ou administratif se procure davantage des cartes couvrant seulement la région de Montréal.

Il est évident que l'utilisation du transport en commun des usagers du Collège a grandement changé depuis l'ouverture des trois stations de métro lavalloise et des importantes modifications aux circuits d'autobus qui en découlent. Il est maintenant beaucoup plus facile pour les Montréalais de se rendre au Collège en métro qu'en autobus à partir de la station de métro Henri-Bourassa comme c'était le cas auparavant. Plusieurs ont certainement dû troquer la voiture pour le métro. L'augmentation du nombre de circuits d'autobus à Laval et la présence du nouveau terminus d'autobus Montmorency facilite également beaucoup le transport des Lavallois en transport en commun. Aucune statistique n'est par contre disponible pour quantifier ces augmentations.

Communication

Afin de favoriser l'utilisation du transport en commun et de faciliter les déplacements des personnes qui l'utilisent déjà, l'AGEM a clairement affiché sur une colonne de l'Agora l'horaire des circuits d'autobus de la STL qui passent par le terminus Montmorency. Plusieurs étudiants consultent ces horaires. Un support situé à côté de leur bureau contient également les horaires que les gens peuvent prendre et garder avec eux. L'horaire des autobus de la CITL à destination de Saint-Jérôme et de Saint-Eustache et la carte du réseau de métro de Montréal sont également disponible sur la même colonne qui est dédiée au transport en commun. Elle a d'ailleurs été clairement identifiée à cet effet au début de la session d'hiver 2009.

Dans la section « nous joindre » du site Internet du Collège, les circuits d'autobus de la STL, les stations de métro et le trajet du train de banlieue sont présentés graphiquement, et des liens externes permettent d'avoir facilement accès aux horaires de ces différents modes de transport en commun.

Covoiturage

Historique

Depuis le milieu des années 90s, un système de covoiturage bien simple permettait aux étudiants et employés du Collège d'afficher et de consulter des offres de covoiturage sur un babillard prévu à cet effet. Une personne qui voyait une annonce intéressante pouvait alors communiquer directement avec la personne l'ayant affiché. C'est le comité ÉQUILIBRE et son responsable au SAE qui avait mis sur pied ce projet. Ce babillard n'est plus en place depuis quelques années.

En décembre 2006, un contrat d'un an a été signé avec le Centre de gestion des déplacements de Saint-Laurent afin qu'il accompagne le Collège dans la mise en place du programme de covoiturage Allégo. Un plan de travail pour l'année 2007 soit la session d'hiver 2007 et la session d'automne 2007 a été rédigé mais un congé de maternité et un changement au niveau de la responsabilité du dossier à l'interne du Collège a fait en sorte que jusqu'au mois de janvier 2008, le dossier est resté plutôt inactif.

Lorsque Karine Huot, technicienne en loisir au SAE, a repris le dossier en janvier 2008, il y avait un urgent besoin d'agir. Il fallait entre autres rendre des comptes au MTQ qui avait alloué une subvention de 11 000 \$ au Collège pour l'aider à démarrer le programme Allégo. Le contrat avec le CGD avait expiré en décembre 2007, mais celui-ci a été prolongé pour une période d'un an afin de rattraper le retard perdu. Des rencontres mensuelles entre les responsables du dossier au Collège et le CGD ont permises de développer un nouveau plan d'action plus réaliste pour l'année 2008.

Utilisation

Selon l'enquête de l'ADAPTE conduite en 2006, environ 5 % des usagers du Collège se déplaçaient principalement en effectuant du covoiturage. Malgré le fait que l'horaire de cours des étudiants change à chaque session, ce mode de transport était plus répandu auprès des étudiants que du personnel. Suite à la première année d'utilisation du logiciel Allégo de janvier 2007 à décembre 2007, seulement une trentaine d'inscriptions avaient été effectuées. Lors de la relance en 2008, le nombre d'inscription avait doublé au printemps, et quadruplé à la fin de la session d'hiver 2008. Malgré cette augmentation, seulement neuf jumelages se sont effectués grâce au logiciel, mais il est évident que le nombre de personnes effectuant de covoiturage sans s'inscrire est beaucoup plus élevé.

Date	Nombre d'inscriptions
Janvier 2008	Une trentaine
Mai 2008	66
Novembre 2008	129
Mai 2009	129

Nombre d'inscriptions au programme de covoiturage Allégo.

Des enquêtes maisons effectuées par le SAE en mars 2008 et en avril 2009 démontrent que la proportion des personnes qui utilisent le stationnement du Collège qui sont seules à bord de leur voiture est très élevée (90 %) et n'a pas changé entre les deux enquêtes.

Suite

Le second contrat avec le CGD est maintenant terminé. Le programme Allégo n'a pas totalement répondu aux attentes c'est pourquoi une entente vient d'être signée avec le Réseau de Covoiturage. Un plan d'action pour l'année scolaire 2009-2010 a été rédigé par la responsable du dossier au SAE au printemps 2009 afin de poursuivre les efforts de sensibilisation.

L'idée de réserver des places de stationnement près des entrées pour les covoitureurs a été soulevée à plusieurs reprises depuis quelques années et de bonnes idées ont été lancées. Il n'y a eu par contre aucun effort concerté dans le Collège afin de déterminer le nombre de places qui devraient être réservées et le meilleur système pour vérifier que ces places seraient utilisées uniquement par des covoitureurs. Cependant, dans le cadre de la Journée sans

voitures du 22 septembre 2008, avec l'accord du Service des ressources matérielles, le Comité Équilibre a réservé 33 places de stationnement près de l'entrée principale pour récompenser les personnes effectuant du covoiturage. Puisque les 33 places étaient comblées vers 9h30 du matin, cette expérience nous donne une certaine indication au sujet du nombre de place qui pourraient être réservées à l'année aux covoitureurs.

Auto

Accès routier

Étant donné la position géographique du Collège, celui-ci est très facilement accessible au niveau routier entre autres par les autoroutes 13, 15, 19, 25 et 440. De nombreux importants boulevards passent près du Collège, ce qui facilite d'autant plus les déplacements en voiture à Laval. Il est donc possible pour les gens de Laval, Montréal, toute la Rive-Nord de Laval et même de la Rive-Sud de Montréal de s'y rendre rapidement en voiture. Les seuls obstacles que peuvent rencontrer les automobilistes sont les importants bouchons de circulation qui ont lieu à chaque heure de pointe.

Utilisation

Toujours selon l'enquête effectuée en 2006, un peu plus du quart des usagers du Collège se déplace seul en voiture pour s'y rendre. Ce sont les membres du personnel enseignant et administratif qui voyage massivement par automobile (73 %), peu importe l'endroit d'où ils viennent et la disponibilité du transport en commun en opposition aux étudiants qui utilisent beaucoup plus la voiture lorsqu'ils doivent parcourir de longues distances et que le transport en commun est contraignant. L'automobile est utilisée par 42% des répondants habitant l'île de Montréal, à parts égales avec le transport en commun. En contraste, elle n'est utilisée que par 17% des répondants provenant de Laval. Il faut se souvenir que ces statistiques révèlent la situation avant que la station de métro Montmorency soit inaugurée. Il est possible que les nouveaux circuits d'autobus de la SLT incitent davantage les Lavallois à mettre leur voiture de côté et que le métro fasse de même pour plusieurs Montréalais.

Stationnement

Lors de la rédaction du premier bilan environnemental du Collège en 1999, le stationnement occupait 40 % de la superficie totale du terrain appartenant au Collège. On y dénombrait environ 1500 places de stationnement, dont 20 % restait souvent inoccupé. La population étudiante a augmenté énormément depuis ce temps et les places de stationnement sont devenues insuffisantes pour répondre à la demande. C'est pourquoi il y a quelques années, les lignes du stationnement ont été repeintes en diminuant sensiblement la superficie de chaque espace. Ainsi, en conservant la même surface de stationnement, c'est 1563 places qui étaient alors disponibles. Étant donné que le nombre d'usagers au Collège ne fait qu'augmenter, ces nouvelles places ont rapidement été comblées, et le Collège éprouve à nouveau un manque d'espace de stationnement pour répondre à la demande de ses usagers. Le nombre de place n'a pas changé depuis, mais il risque de diminuer lors de l'agrandissement prévu en 2010 alors qu'environ 100 espaces de stationnement seront perdus pour faire place au nouveau bâtiment.

Pour l'année scolaire 2007-2008, 529 cartes annuelles au coût de 170 \$ ont été achetées par les employés. La passe de stationnement pour les étudiants coûte 78 \$ par session. À l'automne 2007 et d'hiver 2008, 2014 et 1705 passes ont été vendues aux étudiants. La passe étudiante coûte seulement 40 \$ pour la session d'été, et 88 d'entre elles ont été vendus en 2008. Le nombre maximum de cartes à vendre est atteint à chaque occasion alors ces chiffres sont les mêmes depuis plusieurs années. Le coût de ces cartes n'a pas été modifié depuis au moins 10 ans.

Location de véhicules

Ça fait plus de 10 ans que le Collège ne possède plus d'autobus, entre autres à cause des complications au niveau de la gestion de la tâche du chauffeur et les coûts d'entretien et d'assurance. Des autobus voyageurs ou des minis bus sont maintenant loués au besoin, que ce soit pour transporter une équipe sportive ou des étudiants dans le cadre de cours d'histoire ou de tourisme par exemple. Ces locations coûtent environ 60 000 \$ au Collège par année. Les activités du département d'horticulture et de sécurité incendie nécessitent également la location d'un camion pour une période de deux demi sessions par année scolaire.

Pour les déplacements professionnels, un peu plus de 10 locations de voiture seulement sont effectuées par année. C'est l'utilisateur effectuant la réquisition qui choisit le type de véhicule. Lorsqu'une seule personne utilisera la voiture louée, un modèle compact et économique va souvent être priorisé.

2.7 / AMENAGEMENT EXTERIEUR

Aménagement paysager

Responsabilités

En ce qui a trait à l'aménagement extérieur, le Service des ressources matérielles est uniquement responsable de vider les poubelles extérieures, de couper le gazon et de garder le terrain propre. Tous les aménagements paysagers sont gérés entièrement par le département d'horticulture, sous la supervision de l'enseignant Christian Desmarais. Les travaux sont effectués par les étudiants dans le cadre de plus de 20 cours de la technique d'horticulture. Ils dessinent les plans, choisissent les végétaux, organisent le travail, effectuent les travaux dans les jardins en plus de l'élagage. Le terrain du Collège est un lieu d'apprentissage unique où les étudiants peuvent acquérir de l'expérience et même apprendre de leurs erreurs. Quelques étudiants sont même engagés l'été pour entretenir les jardins école avec la technicienne et la jardinière.

Aménagement

Il y a 10 ans, le terrain du Collège était principalement couvert de gazon et de quelques petits arbres. Depuis que le département d'horticulture a été créé et a pris en charge l'aménagement paysager, c'est maintenant plus d'une centaine d'espèces végétales qui vivent dans les différents jardins école qui se développent d'années en années. Une forêt-parc est également en train de se développer devant le Collège pour offrir de l'ombre aux usagers du Collège. L'inclinaison du terrain a été modifiée afin de rendre plus disponible pour les arbres l'eau de la fonte de la neige au printemps. Cette technique permet de diminuer les besoins en arrosage et a surtout permis aux arbres de croître beaucoup plus rapidement qu'avant. La principale réalisation de l'année scolaire 2007-2008 est la placette devant le Collège où un trottoir et des bancs ont été aménagés.

Techniques écologiques

Plusieurs efforts sont effectués afin de minimiser les impacts environnementaux de leurs interventions et pour choisir les techniques les plus respectueuses de l'environnement. Le système d'irrigation fonctionne tôt le matin entre autres pour diminuer les pertes d'eau à cause de l'évaporation. Un arrosage est également effectué à la main au niveau du sol. Aucun produit phytosanitaire comme les pesticides est utilisé sur le terrain du Collège et en cas de besoin, une lutte biologique sera priorisée. Plusieurs aménagements sont effectués afin d'offrir un refuge aux animaux et aux insectes comme un bassin, des arbustes à fruits et des espèces servant d'abris et d'endroits de nidification. Des insectes, canards, lièvres, souris et plusieurs oiseaux fréquentent ainsi les jardins écoles du Collège. Lorsque des plantes sont mangées ou endommagées par la faune, elles sont simplement remplacées. Pour fertiliser le sol, du compost est acheté en importante quantité.

Résidus végétaux

Les résidus végétaux sont entreposés à la serre-école et sont ensuite récupérés par une

entreprise qui en fait du compost. Le département souhaiterait que le Collège se dote d'un déchiqueteur de résidus végétaux afin que les étudiants puissent effectuer eux-mêmes le compost et par le fait même réduire les coûts d'achat de compost en vrac.

2.8 / APPROVISIONNEMENTS RESPONSABLES

Ressources matérielles

Situation générale

Au Service des ressources matérielles, les deux personnes en charge de l'approvisionnement n'ont aucun mandat particulier afin d'effectuer des achats plus responsables et aucune démarche en ce sens n'a été entamée. Elles n'ont suivi aucune formation à ce sujet et ne sont donc pas très bien outillées pour développer cet aspect de leur travail. Les ressources ne sont pas suffisantes pour que l'approvisionnement responsable soit une priorité ou même un objectif à long terme malgré le fait qu'elles sont très ouvertes aux changements. La Politique d'acquisition des biens et services sera révisée à l'automne 2009 alors qu'elle ne l'a pas été depuis 1990. Ce pourrait être une occasion pour y ajouter quelques critères de durabilité comme le respect de l'environnement, la proximité et l'éthique.

Critères d'achat

Si des critères particuliers ou une marque spécifique sont inscrits sur une demande de réquisition, les responsables de l'approvisionnement travailleront avec le requérant afin d'identifier le produit avec le meilleur rapport qualité prix. Cette situation est par contre très rare, sauf lorsqu'il s'agit de l'achat de t-shirt où il est souvent demandé qu'ils soient faits de coton biologique et fabriqués de façon équitable. Le département de diététique demande également que le savon acheté soit sans phosphate. Lorsqu'un choix doit se faire entre deux produits de même rapport qualité prix, les produits locaux seront favorisés.

La loi 17 sur les contrats des organismes publics stipule que pour les achats de plus de 100 000\$, des critères de qualité doivent être évalués afin que ce ne soit pas que le moindre coût qui compte. Pour les plus petits achats, c'est le meilleur rapport qualité prix qui est recherché, toujours en collaboration avec le requérant. Par exemple, pour l'achat d'un spectromètre pour le département de chimie qui peut valoir plusieurs dizaines de milliers de dollars, il a été déterminé que la qualité du produit devrait représenter 70 % des critères pour la sélection du produit. Parmi toutes les marques qui répondaient à ce niveau de qualité, c'est ensuite celle qui était la moins dispendieuse qui fut sélectionnée.

Même si ça ne fait pas partie de la Politique de biens et services, des achats de seconde main sont parfois effectués, comme ce fut le cas pour un autobus servant au département de sécurité incendie.

Aucune liste des fournisseurs offrant des produits écologiques et responsables n'est utilisée par les responsables de l'approvisionnement, ni une liste qui présenterait les produits à ne pas utiliser à cause de leur toxicité et de leur potentiel cancérigène.

Procédures

Pour effectuer des appels d'offre de 100 000 \$ et plus, le Collège doit utiliser le Système électronique d'appel d'offre (SEAO). Les soumissions sont également reçues en format électronique. Pour les plus petits achats, les soumissions sont plutôt reçues par télécopieur. Les réquisitions à l'interne doivent se faire uniquement par papier car le serveur du Collège ne

pourrait présentement pas supporter un format électronique. Des modifications sont prévues afin que dans quelques années toutes les réquisitions puissent se faire par courriel.

Produits écologiques

Aucune liste de tous les produits achetés au Collège n'est disponible. Seuls les achats pour les ouvriers et ceux effectués pour certains départements sont comptabilisés sous forme de liste. Seulement trois produits ont été identifiés par les responsables de l'approvisionnement comme étant des produits écologiques. Il s'agit du papier blanc, les produits nettoyeurs et la peinture.

Le papier blanc acheté par le Collège est l'Enviro-100 de Cascades. Cet achat est effectué avec le Centre collégial des services regroupés (CCSR) qui choisit ce type de papier depuis que son prix a diminué suffisamment il y a environ cinq ans. Il est choisi principalement pour ses nombreux avantages écologiques.

Au niveau des produits nettoyeurs, il est exigé dans le contrat de l'entretien ménager que tous les produits utilisés soient écologiques. C'est la gamme de produits nettoyeurs écologiques Bio-Vert de la marque Innu-science qui est utilisée.

Aucun effort de communication n'est effectué afin d'informer les usagers du Collège des produits écologiques utilisés. Ce serait très pertinent de le faire car plusieurs personnes se posent des questions à ce sujet.

Boutique

Situation générale

Puisque l'environnement et le développement durable sont des priorités du Collège selon son plan stratégique de développement 2007-2012, la responsable de la Boutique cherche depuis 2007 à ce que ses achats soient faits en conséquence. Pour s'outiller dans ses choix, elle utilise les catalogues des fournisseurs qui identifient souvent les produits écologiques en indiquant entre autres le pourcentage de matières recyclées et le pourcentage de matières post consommation dans certains produits.

Aucune formation sur l'approvisionnement responsable n'a été suivie par les responsables des achats à la Boutique. Aucun effort n'a été effectué jusqu'à présent pour rédiger une politique d'achat responsable mais ça fait partie des projets à long terme de la Boutique. Pour l'instant, l'approvisionnement responsable est favorisé dans la mesure du possible. Aucune demande pour une politique d'achat responsable n'a été reçue par la Boutique mais des demandes particulières pour certains produits comme les stylos de la marque Pilot sont faites de temps en temps.

Critères d'achat

Lorsque la Boutique choisit ses produits, elle recherche la qualité. Si un choix écologique s'offre pour un produit de qualité, il sera certainement sélectionné. Les fournisseurs sont réceptifs lorsque la responsable de la Boutique cherche des renseignements au sujet des produits car la demande de l'industrie est très fréquente à ce sujet. Aucune liste des fournisseurs écologiques et responsables ou des produits écologiques n'est utilisée par la Boutique.

Produits écologiques

La liste de tous les produits achetés par la Boutique existe, mais les produits écologiques ne sont pas identifiés. La compagnie Clairefontaine intègre l'écologie dans sa stratégie d'entreprise alors tous les produits de papeterie provenant de cette entreprise sont certifiés au niveau de la foresterie (PEFC), de la qualité (ISO 9001) et contiennent 100% de fibres recyclées. Afin de faire connaître aux usagers les produits écologiques à la Boutique, un étiquetage particulier est présentement ajouté pour identifier les produits faits à partir de matières recyclées.

2.9 / SENSIBILISATION ET EDUCATION RELATIVE A L'ENVIRONNEMENT

Efforts de sensibilisation

Comme ce fut mentionné plus tôt dans le bilan, le Comité Équilibre existe depuis plus de 15 ans et a mis sur pied plusieurs projets mais a aussi organisé une centaine d'activités de sensibilisation à l'environnement depuis toutes ces années. Plusieurs sujets ont été traités comme la mode éthique, le commerce équitable, le transport durable et les 3RV par exemple. Quatre employés du SAE travaillent conjointement sur le dossier de l'environnement au Collège, et ce, toujours en lien avec le CACE. Ils ont initié quelques projets de sensibilisation à la protection de l'environnement. Des étudiants membres de l'AGEM sont également actifs à ce niveau grâce au comité vert de l'AGEM. Toutes les activités de sensibilisation à l'environnement qui ont eu lieu durant l'année scolaire 2008-2009 sont présentées dans le tableau qui suit.

Activités	Lieu et date	Assistance	Description	Évaluation
Épluchette de blé d'inde "Zéro-déchet", organisée par le Service des affaires étudiantes (SAE) et le Comité environnemental Équilibre	Cour arrière du Collège Montmorency, mardi 2 septembre 2008, de 12h30 à 15h30	Environ 600 étudiants et plus de 20 membres du personnel.	L'activité d'accueil a été organisée dès le départ avec un objectif zéro-déchet, des îlots 3 voies (recyclage, compost et poubelles) étaient installés sur le site, des bénévoles du Comité Équilibre faisaient de la sensibilisation et donnaient de l'information	Constat : 95 % des matières résiduelles produites lors de la grande fête de la rentrée ne se sont pas rendu au site d'enfouissement ! (15% des matières qui ont été recyclées (675 litres) 80% ont été compostées (3600 litres)) Recommandations Reconduire ces actions pour l'an prochain Enlever toutes les autres poubelles sur le site Former davantage les bénévoles pour répondre aux questions
« Momo sans ma voiture », en lien avec l'événement « En ville sans ma voiture » Promotion et sensibilisation au transport alternatif pour se rendre au Collège (vélo, transport en commun, co-voiturage), organisé par le comité Équilibre	À l'agora du Collège Montmorency, Jeudi 18 septembre 2008	Environ 150 étudiants et membres du personnel	Le « BIKE BLENDER MEC », jus de fruits glacés fabriqués à l'aide d'un mélangeur actionné par un vélo, ceci pour attirer la foule tout en offrant des rafraîchissements. Table avec cartes des différents transports en commun (Laval et Montréal), cartes des pistes cyclables et affiches informatives diverses sur le sujet. Ordinateur portable pour visualiser des trajets, s'inscrire au co-voiturage et pour toutes autres informations	Kiosque intéressant mais pas dans les normes de la politique alimentaire (fruits et salubrité), penser à une à une meilleure façon de préparer et conserver le jus, concours plus élaboré
« Momo sans ma voiture », organisé par le comité Équilibre et la Cellule Verte (Petit groupe de travail en environnement du SAE)	Dans le stationnement du Collège Montmorency, Lundi 22 septembre, de 7h à 10h	Participation aux concours: Covoiturage: 64 voitures composées de deux personnes ou plus Vélo: 8 personnes Transport en commun: 95 personnes Bénévoles : Environ 10 personnes du Comité Équilibre et de la Cellule Verte	Dans le cadre de la journée «En ville sans ma voiture», les membres d'Équilibre ont organisé une journée «Momo sans ma voiture». L'objectif étant de réduire l'utilisation de la voiture en solo et de valoriser les transports alternatifs tels que vélo, autobus, métro et covoiturage. Les participants couraient la chance de gagner un entretien de vélo s'ils venaient au Collège en vélo, un bon d'essence de 50\$ s'ils effectuaient du covoiturage ou un titre de transport d'un mois s'ils utilisaient le métro ou l'autobus.	33 espaces de stationnement ont été réservés au covoiturage (espaces comblés en une heure) Recommandations Projet à reconduire Possibilité de stationnement réservé au co-voiturage en permanence (à voir) Disperser davantage les espaces de stationnement près des différentes entrées du Collège Rendre les prix plus alléchants pour susciter davantage la participation. Augmenter la promotion la semaine précédente Créer une semaine d'activités de sensibilisation autour de ce thème

<p>Collecte de vélo avec Cyclo-Nord Sud organisé par La Cellule Verte et le Comité Équilibre</p>	<p>Devant l'entrée principale du Collège Montmorency, dimanche 19 octobre, de 10h à 13 heures</p>	<p>8 bénévoles, environ 60 visiteurs</p>	<p>Pour une 5^{ème} année consécutive, en collaboration avec l'organisme Cyclo Nord-Sud, le Collège Montmorency était l'hôte d'une collecte de vélo qui sont envoyés dans les pays du Sud pour avoir une seconde vie !</p>	<p>102 vélos ramassés ! Objectif atteint...même si période un peu prolongée ! Une personne a amené à elle seule 26 vélos ! Publicité dans le Courrier Laval, à travers le Collège, dans les commerces avoisinants ainsi que dans différentes églises de Laval La Grande majorité des gens ont vu la publicité dans le Courrier Laval Recommandations Continuer dans cette voie Faire de la publicité un peu plus à l'avance en ce qui concerne les églises (inclure dans les feuillets paroissiaux)</p>
<p>Lancement de la campagne: On est RécuperACTIFS ! et de la Semaine québécoise de réduction des déchets, organisé par la Cellule Verte et le comité Équilibre</p>	<p>À l'agora ainsi qu'à la cafétéria du Collège Montmorency, le lundi 20 octobre, toute la journée</p>	<p>Environ 300 personnes, en grande majorité des étudiants</p>	<p>Des nouveaux bacs en forme de canettes ont été installés à des endroits stratégiques pour récupérer les contenants consignés Une première tournée a été faite pour évaluer à quel rythme elles se remplissent 4 emplois étudiants ont été créés pour ramasser les contenants consignés et faire le tri Prestation des Vivaces, troupe de théâtre de rue d'intervention, pour introduire la thématique de la semaine en interpellant les étudiants de façon originale</p>	<p>Recommandations Se fier à l'évaluation fournie par les étudiants pour déterminer l'horaire des collectes et l'évolution du dossier Installer le plus rapidement possible de nouveaux bacs standardisés pour récupérer les matières recyclables Fournir des explications simples et claires pour éviter d'avoir trop de tri à faire Lors d'une prochaine prestation théâtrale de rue, s'assurer de connaître tous les détails pour être certains que cela reste dans les normes de sécurité et d'hygiène du Collège</p>
<p>Kiosque sur la coupe menstruelle Diva Cup , organisé par le comité Équilibre</p>	<p>Le mardi 21 octobre de 10h à 15h à l'Agora</p>	<p>Environ 100 visiteurs en tout, 10 « Diva Cup » vendues, ce qui est assez surprenant étant donné que le kiosque était plutôt à tendance informative</p>	<p>En collaboration avec la boutique Docteur et mère nature, l'objectif était de faire connaître la « Diva Cup » et sensibiliser les filles (surtout...) à la quantité de déchets que cela peut éviter. Il s'agissait donc de sensibiliser les étudiants et de les informer sur les différents moyens de diminuer la quantité de déchets produits en général par la réutilisation, le recyclage et le compostage (Jeu de poches: pas une grande réussite)</p>	<p>Recommandations Continuer à promouvoir la Diva Cup, entre autres lors de la prochaine Expo-verte qui aura lieu les 26 et 27 novembre prochain Mieux établir les règles avec les membres d'Équilibre et les former pour de meilleures techniques d'approches et d'animation</p>
<p>Vente de tasses réutilisables permettant d'obtenir un café gratuit, organisé par la Cellule Verte et le comité Équilibre</p>	<p>Le mercredi 22 octobre, à la cafétéria, de 7h30 à 10h et de 12h30 à 13h30</p>		<p>Le but de cette activité était d'inciter les étudiants et les membres du personnel à utiliser une tasse réutilisable au lieu de contenants jetables pour le café et le thé ou même tout autre liquide pourquoi pas ! Constats 122 tasses ont été vendues la journée même 57 tasses de plus ont été vendues le lendemain et 5 avaient été vendues la journée précédente Les tasses sont en demande lors de chacune des activités d'Équilibre si elles sont visibles</p>	<p>Recommandations Reconduire cette activité plus d'une fois par session Faire de la publicité pour de la vente de tasses en tout temps au SAE, à la boutique ou à la cafétéria Établir une promotion pour les buveurs de thé et tisane</p>
<p>Atelier de fabrication de vermi-compostière, organisé par le comité Équilibre en collaboration avec le CRE Laval</p>	<p>Le jeudi 23 octobre, dans l'agora, de 10h à 15h</p>	<p>12 Vermicompostières sur 15 données s sur 15 données s membres d'Équilibre mais également à des</p>	<p>Sensibiliser les étudiants et les membres du personnel aux bienfaits l'utilisation du compostage Expliquer comment cela fonctionne et à quoi cela peut servir Permettre aux gens de fabriquer</p>	<p>Constats Autopsie d'une poubelle: n'a pas eu lieu 57 tasses vendues au kiosque Recommandations Répéter l'activité avec plus de publicité Continuer de vendre des tasses lors de différentes activités</p>

		membres du personnel)	leur propre bac et de le ramener à la maison	Se concentrer sur une seule activité par jour
Forum international sciences et société – événement « éco-responsable » organisé par le comité Équilibre	Dans tout le Collège mais surtout à l'agora, à la cafétéria et dans les aires de collations, Les 14, 15 et 16 novembre	3 personnes assignées à la récupération des matières pour la fin de semaine Environ 250 participants au Forum	Constats : Compostage et recyclage pendant toutes les activités reliées à l'événement (collations, repas, café scientifique, etc.) Bonne participation des invités, autant les étudiants que les chercheurs, ainsi que des bénévoles Bonne participation dans l'ensemble des gens de la cafétéria (vaisselle durable, verres compostables)	Bilan Les 250 participants ont généré environ 700 litres de matières résiduelles, donc une moyenne de 2,8 litres par personne 90 % de ces matières ont été détournées des sites d'enfouissements 250 litres de compost, 350 litres de verres et de plastiques et 50 litres de papier 10 % , soit 70 litres ou moins de 0,3 litres par personnes iront aux déchets Recommandations: Quelques points à améliorer dont plusieurs emballages (pellicules plastiques) lors des collations, pains et beurres emballés individuellement S'y prendre plus à l'avance pour faire un plan stratégique avec les gens de la cafétéria Faire enlever les poubelles des espaces utilisés à l'avance si possible
L'Expo-verte, sous le thème: « Des cadeaux pleins de bon sens » organisée par le comité Équilibre	À l'agora du Collège, es 26 et 27 novembre de 9h à 17h		Objectifs: Donner des idées-cadeaux « écoresponsables » aux étudiants ainsi qu'aux membres du personnel du Collège Sensibiliser les gens et les encourager à consommer d'une façon responsable 10 kiosques de vente et de sensibilisation Oöm Ethikwear, New K Industry, Terra-Nova, Docteur et Mère Nature: Duel, Kiosque de bijoux, Création Beau et mien, CRE Laval: Kiosque d'idées pour emballages écologiques Comité ÉQUILIBRE: Sensibilisation sur le commerce équitable, les produits écologiques et idées de décorations écologiques Groupe PHEM: Vente de café et chocolat équitable	Constats 10 % des ventes allaient dans le fond environnemental du Collège Montmorency pour un total de 353\$ (sur un chiffre de vente d'environ 3500\$) Moins de vente que l'année précédente, probablement lié au fait que ces types de produits sont de plus en plus disponibles un peu partout à Laval Recommandations Reconduire l'activité l'année prochaine Peut-être changer l'horaire pour permettre aux membres du personnel d'avoir plus de temps pour visiter (heures prolongées ou 3 jours ?) Faire une autre Expo-verte à la session d'hiver mais cette fois-ci à tendance plus informative
L'événement « Troques fringues » dans le cadre de l'Expo-verte	À l'agora du Collège, es 26 et 27 novembre de 9h à 17h, une semaine à l'Avance, les gens pouvaient déposer des vêtements au SAE		Objectif : Renouveler sa garde-robe écologiquement, équitablement et gratuitement en participant à un échange de vêtement organisé par Équilibre. Les gens devaient apporter des vêtements à l'avance et venir en ramasser des nouveaux pendant l'Expo-verte.	Constat : Plusieurs personnes sont venues déposer des vêtements Peu de gens sont venus récupérer de nouveaux morceaux Certains étudiants dans le besoin ont eu le droit de se servir gratuitement dans les boîtes de vêtements ramassés Tous les vêtements restants ont été donnés à une œuvre de charité Pas un très grand succès mais utile pour certains Recommandations Mieux gérer la boîte de don de vêtements déjà existante afin qu'elle soit plus utile Avoir un bazar permanent au Collège pour toutes sortes d'objets L'activité pourrait peut-être fonctionner avec une plus grande organisation et une publicité plus élaborée
Célébration du 4^{ème}	À la cafétéria du	4 membres du	Affiche gâteau géante à signer en	Constat

anniversaire de Kyoto, organisé par le comité Équilibre	Collège Montmorency, Lundi le 16 février, de 11h à 13h	Comité Équilibre, 2 membres de la Cellule et environ 75 étudiants et membres du personnel signataires de la pétition	guise de pétition pour encourager le gouvernement Conservateur à respecter les engagements du Canada envers le Protocole de Kyoto, morceaux de gâteaux distribués aux participants, pétition envoyée à l'Honorable Stephen Harper	L'activité s'est bien déroulée mais le nombre de signatures auraient pu être plus important, peut de disponibilité de la part des membres du comité Équilibre donc, peu d'impact, Recommandations attirer plus d'attention avec du support visuel ou sonore avoir eu plus d'informations sur Kyoto à diffuser aurait été pertinent
Instauration d'îlots multi-matières à la cafétéria, à l'agora et au Caf'Art, par la Cellule Verte	À la cafétéria du Collège, à l'agora et au Caf'Art du 8 au 14 mars	Les 4 membres de la Cellule Verte, environ 10 bénévoles et des centaines d'utilisateurs de la cafétéria.	Devant un avancement assez lent de la situation par manque d'implication de certains départements et manque de budget alloué, initiative de la Cellule Verte d'utiliser ce qui était déjà en place pour créer des îlots multi-matières avec un bon support visuel et des bénévoles pour en faire la promotion lors du lancement.	Constat Des correctifs ont été apportés rapidement et la situation s'améliore de semaine en semaine, de plus en plus de collaboration de la part des différentes personnes concernées, entre autres par le ramassage des sacs, tri fait par des étudiants Recommandations Peindre les poubelles de couleurs différentes parce que pas très clair malgré les visuels Trouver un endroit adapté pour faire le tri et entreposer les matières (pour l'instant à l'extérieur dans un conteneur)
Visite du Complexe environnemental St-Michel, organisé par le Comité Équilibre	Le mardi 10 mars de 12h30 à 15h	10 participants du Comité Équilibre et une membre du CRE Laval	Une visite du complexe environnemental de St-Michel par le Centre d'Expertise sur les matières résiduelles, incluant une visite de l'ancien site d'enfouissement, du centre de tri et de la TOHU. Le but était de voir où allaient les matières récupérées à Laval et ce qu'il en advenait en plus de voir des façons de revaloriser les matières, par exemple les biogaz pour alimenter la TOHU en électricité	Constat Visite très intéressante et diversifiée, beaucoup d'information transmise Recommandations Essayer d'avoir une plus grande participation de la part des membres du CACE, peut-être inciter cette visite dans les cours de certains programmes
Visite du site d'enfouissement BFI de Lachenaie, organisé par le Comité Équilibre	Le vendredi 20 mars, départ du collège 13h30, retour 16h30	9 participants dont : 4 étudiants, 4 membres du personnel, 6 membres du CACE en tout et une employée du CRE Laval	Une visite pour constater l'ampleur des matières résiduelles produites par les Québécois. Une bonne façon se conscientiser au fait qu'il faut avant tout RÉDUIRE avant de penser à RÉUTILISER, RECYCLER, VALORISER et quand cela est possible ÉLIMINER	Constat Visite très intéressante et diversifiée, beaucoup d'information transmise Recommandations Essayer d'avoir une plus grande participation de la part des membres du CACE, peut-être inciter cette visite dans les cours de certains programmes
Comptage des voitures, organisé par la Cellule Verte	Le mercredi 1 ^{er} avril 2009 aux guérites du stationnement du Collège Montmorency.	6 étudiants pour la séance de comptage, en plus de trois membres du CACE impliqué dans cette activité. Plus de 400 voitures ont été recensées dans le stationnement du Collège.	L'objectif était de voir si la situation s'est améliorée comparativement à l'année dernière en ce qui a trait au co-voiturage	Constat L'activité de comptage a permis à l'équipe de comparer les résultats avec ceux de l'an dernier. Cette activité fut l'occasion de distribuer un «flyer» pour sensibiliser les usagers à diminuer l'utilisation de l'auto en solo. Recommandations Quelques automobilistes ne se sont même pas donné la peine d'arrêter pour prendre le «flyer». Il aurait été intéressant d'ajouter des tirages pour susciter l'intérêt.
Activités dans le cadre du Jour de la Terre, organisé par le Comité Équilibre et financée par le Comité Vert de l'AGEM	À l'agora du Collège Montmorency, les 22 et 23 avril	Environ 10 membres du Comité Équilibre, environ 150 personnes ont visité les différents kiosques	En lien avec le Jour de la Terre, les étudiants du Comité Équilibre ont décidé d'offrir des plantes, des fines herbes, des bouteilles d'eau et tasses réutilisables aux étudiants en échange d'une contribution volontaire (dépenses couvertes par l'association étudiante). Cette contribution était ensuite remise à des organismes environnementaux. Les participants de Montmorency au concours Pédagogie environnement du Collège Rosemont exposaient leurs projets	Constat L'activité a été un succès, les plantes ont été très populaires auprès des étudiants, collaboration entre l'AGEM et le SAE, décor intéressant et attirant, environ 400\$ ramassé et remis à la Fondation Rivière ainsi qu'au Fond québécois de gestion écologique des déchets Recommandations Utiliser des plantes lors d'autres activités reliées à l'environnement, offrir des bouteilles d'eau réutilisables (et/ou tasses) lors de l'activité de la rentrée.

			et donnaient de l'information à propos de ceux-ci.	bannir la vente de bouteilles d'eau dans les distributrices Continuer à collaborer avec le Comité Vert de l'AGEM
Grande conférence du Dr. Albert Jacquard	Mardi 4 novembre de 19h30 à 21h30, Salle André-Mathieu.	Environ 800 personnes	Grande conférence organisée avec différents partenaires. Albert Jacquard, scientifique reconnu cumule des formations de haut niveau en ingénierie, en génétique et en biologie humaine. Il a abordé quelques-unes des grandes questions de notre époque en matière de santé humaine, environnementale et planétaire. Il a partagé ses inquiétudes et ses questionnements, mais également son émerveillement pour la vie et ses réflexions sur les voies d'avenir.	Constat: Très bonne participation (salle comble). Cette grande conférence a permis de créer des liens avec différents partenaires. Recommandations: Reprendre l'idée de créer des liens avec les partenaires de la ville de Laval pour une grande conférence.
Conférence sur la géothermie: une idée simple, un potentiel immense, une vraie énergie verte	Mardi 28 octobre de 12h45 à 15h à la salle le Trac du Collège Montmorency.	Environ 70 étudiants	Activité organisée dans le cadre de la Quinzaine des sciences, sous le thème d'un monde en émergence. Cette conférence fut donné par Denis Marcotte, génie géologique de l'École Polytechnique de Montréal. Au menu: principes et différentes formes de géothermie, aspects économiques, importance actuelle, utilisateurs, systèmes et perspectives.	Constat: Un beau sujet d'actualité qui a suscité l'intérêt des étudiants du Collège. Recommandations: Le nombre de participants présents a fait en sorte qu'un échange très intéressant a été créé. Garder l'idée de s'associer avec des enseignants afin de garantir une présence suffisante.
Laval, une île en émergence	Mardi 4 et mercredi 5 novembre de 10h à 15h à l'agora du Collège Montmorency	Difficile à estimer les gens qui ont arrêté au kiosque. Bassin de 6000 étudiants.	Avec l'accroissement de la population et le développement urbain, les villes s'étalent rapidement et exercent une pression grandissante sur les milieux naturels. Le parc de la Rivière-des-Mille-Iles a présenté un portrait des problèmes actuels.	Constat: Kiosque très dynamique avec les différentes espèces animales. Les étudiants sont très intéressés à ce type de kiosque. Pour l'occasion, le parc de la rivière des Mille-Iles a fait de nombreux tirages. Recommandations: Réinviter le parc avec son kiosque et espèces. Garder les tirages.
Visite à l'usine de production d'eau potable de Ste-Rose	Mercredi 5 et jeudi 6 novembre de 16h à 17h30 à l'usine d'eau potable de Ste-Rose	60 étudiants	Visite guidée à l'usine, de sa salle de contrôle, de ses laboratoires et de l'exposition <i>Le chemin de l'eau</i> : de la rivière à la rivière, animée par les experts du Centre d'interprétation de l'eau de Laval (C.I. EAU)	Constat: Belle opportunité pour les étudiants d'avoir accès aux laboratoires accompagné d'un expert. Recommandations: Faire plus de promotion auprès des enseignants pour augmenter l'achalandage.
Exposition sur l'émergence des îlots de chaleur urbains	Du 3 au 6 novembre à l'agora du Collège Montmorency	Difficile d'estimer le nombre de visiteur à cette exposition compte tenu qu'elle est exposée à l'agora du Collège	En collaboration avec le Conseil régional de l'environnement de Laval, il a été question de définir les îlots de chaleur, comment ils se forment? Quels sont les impacts sur l'environnement et sur la santé humaine? Peut-on renverser la vapeur?	Constat: Peu de participation à ce kiosque compte tenu que personne n'assure la présence. Bon potentiel du kiosque malgré tout avec les nombreuses cartes. Recommandations: Prévoir quelqu'un en permanence.
Présentation de l'exposition: Recherche et développement durable	Du 3 au 18 novembre, Collège Montmorency	Difficile à estimer	Avec la collaboration du Consulat général de France à Québec, nous avons eu la chance d'avoir l'exposition. Depuis Rio, les bases scientifiques d'un développement durable se sont renforcées: observation accrue de la Terre, recherches sur la climat, sur les sources d'énergies non-fossiles, sur l'économie d'énergie dans l'habitat et les transports, sur le traitement des déchets industriels et ménagers, sur les dimensions sociales, économiques et juridiques dans l'environnement.	Constat: Exposition très visuelle. L'exposition fut installé dans une cage d'escalier très passante par des étudiante de muséologie. Recommandations: À refaire!

Éducation relative à l'environnement

Même s'il est très difficile de mesurer cette information, de nombreux enseignants intègrent l'environnement à leurs cours de différentes façons selon la matière enseignée. La conseillère à la vie étudiante responsable de l'environnement au Collège a collaboré avec un conseiller pédagogique afin de mettre en place les bases de ce qui pourrait être appelé un profil vert. Bien qu'énormément de travail reste à faire, le travail de réflexion est débuté.

Entre temps, le réseau des enseignants intéressés à l'ERE au Collège Montmorency a été créé. Durant la session d'hiver 2009, quelques courriels ont été envoyés aux enseignants intéressés par l'ERE pour leurs transmettre de l'information au sujet de conférences, concours et autres outils pouvant intéresser leurs étudiants et les aider dans leur travail.

Durant l'année scolaire 2008-2009, la Quinzaine des sciences et la Semaine des sciences humaines ont favorisé la présentation de nombreuses conférences et de plusieurs ateliers à saveur environnementale dans le cadre de plusieurs cours. Ces activités de formation sont également présentées dans le tableau qui suit.

Activités	Lieu et date	Assistance	Évaluation
Forum des jeunes en science: science et citoyenneté- clés d'avenir pour notre monde. Ce forum a proposé des débats sur les enjeux d'une société en perpétuel changement, en compagnie de chercheurs et de scientifiques de haut niveau. Les ateliers ont permis d'explorer différentes facettes de nos organisations humaines et des immenses défis qui s'imposent. Voici les sujets abordés dans ces ateliers: consommation responsable, énergie, conservation et gestion des milieux naturels, gestion des déchets, transport, eau, aménagement urbain et îlots de chaleur et habitation de l'avenir.	Mardi 11 novembre de 9h à 15h, Collège Montmorency	Environ 300 élèves de 5 ^e secondaire	Constat: Très bonne participation des élèves. Recommandations: Refaire l'activité à tous les ans. Inviter des élèves de d'autres écoles pour leur donner la chance de réfléchir sur ces sujets environnementaux et leur pouvoir d'actions dans la communauté.
Présentation et discussion du film <i>Les réfugiés de la planète bleue</i>. Le documentaire <i>Les réfugiés de la planète bleue</i> présente la problématique des écoréfugiés. Plus que jamais, les activités humaines engendrent des conséquences parfois irréversibles pour l'environnement et devient un défi planétaire de première importance.	Mercredi 18 mars, 10h45 à 12h30, à la salle des périodiques du Collège Montmorency	Environ 50 étudiants en plus de 5 membres du CACE	Constat: Présentation choc et discussion très animée sur le sujet. Recommandations: Reproduire l'événement d'une présentation de film suivi d'une période d'échange.
Présentation et Conférence sur le film <i>une vérité qui dérange</i>. Présentation du film d'Al Gore sur les changements climatiques, suivi d'une période d'échange animé par Karel Mayrand, directeur au Québec de la fondation David Suzuki.	Mardi 18 novembre de 12h35 à 15h à la salle le Trac du Collège Montmorency	Environ 160 personnes	Constat: L'audience a été très captivée par le sujet. La période de question a été longue et les gens sont resté à la fin pour discuter davantage avec M. Mayrand. Recommandations: Refaire une conférence et présentation de ce type. Inviter de nouveau Karel Mayrand.
L'énergie à l'horizon 2025 Conférence offerte par Louis Fradette, génie chimique, École Polytechnique de Montréal. Il a présenté les différentes pistes explorées pour combler les besoins énergétiques jusqu'à l'avènement d'une économie entièrement basée sur des ressources renouvelables.	Mardi 18 novembre de 12h35 à 15h à la salle Le Trac du Collège Montmorency.	Environ 70 étudiants	Constat: Expert très compétent et très vulgarisateur. Sujet qui permet aux étudiants de mieux comprendre les enjeux actuels. Permet une réflexion sur notre consommation d'énergie. Recommandations: Refaire une conférence de ce type et expert à inviter de nouveau.
La conférence K: un show récupératif! Dans le cadre du projet de «Cégep récupératif», le Collège Montmorency a été sélectionné pour recevoir l'écocommunicatrice K. Cette conceptrice et productrice d'événements de sensibilisation aux changements responsables et durables nous a démontré qu'il est possible de s'habiller, de s'éclairer et de se transporter à partir de «déchets».	Mardi 4 novembre de 12h45 à 15h à l'agora du Collège Montmorency.	Environ 30 étudiants	Constat: Très belle activité. La conférencière fut très dynamique. Malheureusement peu de gens présents pour l'événement. Recommandations: Faire la promotion auprès des départements beaucoup plus tôt. Si possible les informer avant la fin de la session précédente pour que les enseignants prévoient cette activité dans leur plan de cours.

III / CONCLUSION

La rédaction d'un bilan environnemental est essentielle dans un système de gestion environnementale. Elle exige un important travail de recherche d'information afin de dresser le portrait qui ne serait peut-être pas fait autrement. Les avancées et les retards qui sont ainsi révélés permettent de produire un plan d'action pertinent et réaliste.

Ce bilan permet de constater l'important travail qui a été effectué depuis 10 ans au niveau environnemental au Collège. Il met également en lumière le fait qu'un énorme travail reste à faire pour que le Collège devienne un établissement scolaire exemplaire au niveau environnemental.

Des indicateurs ont été identifiés et mesurés. Il sera pertinent de les mesurer à nouveau afin de déceler les progrès dans le temps au niveau des différents aspects étudiés dans ce bilan.