

HORIZON 2026

BILAN DU PLAN STRATÉGIQUE 2021-2026



TABLE DES MATIÈRES

1 - MESSAGE DU DIRECTEUR GENERAL	4
2 - LE COLLEGE MONTMORENCY, D'HIER A AUJOURD'HUI	6
3 - BILAN DES REALISATIONS DU PLAN STRATEGIQUE	
Mise en contexte	7
Enjeu 1 : Une communauté engagée envers la réussite éducative	8
Enjeu 2 : Un milieu de vie et d'études sain, durable et accueillant	11
Enjeu 3 : Un établissement de premier plan en enseignement supérieur et une organisation de qualité, recherchée et moderne	13
Enjeu 4 : Un acteur de changement et de progrès social qui se démarque	15
4 - CONCLUSION	17

MESSAGE DU DIRECTEUR GENERAL

1

BILAN DU PLAN STRATEGIQUE 2021-2026 : MISSION ACCOMPLIE !

Au nom de chacune des équipes et de tous les membres du personnel, j'ai le plaisir de vous présenter le bilan du Plan stratégique 2021-2026 du Collège Montmorency. Un bilan sous le signe de la fierté, tant sur le plan des réalisations que de la solidarité et de l'engagement de l'ensemble du personnel.

Élaboré à l'issue d'une vaste consultation de tous les acteurs de la communauté du Collège, le plan stratégique Horizon 2026 était articulé autour de quatre grands enjeux qui témoignent de l'engagement de notre institution envers les personnes :

- Une communauté engagée envers la réussite éducative
- Un milieu de vie et d'études sain, durable et accueillant
- Un établissement de premier plan en enseignement supérieur et une organisation de qualité, recherchée et moderne
- Un acteur de changement et de progrès social qui se démarque

UN PLAN AMBITIEUX REALISE DANS UN CONTEXTE PARFOIS DIFFICILE

Le plan d'action qui a été conçu en réponse à ces enjeux était particulièrement ambitieux, démontrant ainsi la volonté du Collège de tout mettre en œuvre pour favoriser tant la réussite éducative, que le bien-être de la population étudiante et des membres du personnel.

La concrétisation du plan stratégique Horizon 2026 s'est faite dans un environnement difficile par moment. Pensons par exemple à la pandémie, qui a tout bousculé dans la société, et à la cyberattaque survenue au Collège en 2022. Dans un autre ordre d'idée, la croissance sans précédent de la population étudiante au cours des dernières années, bien que positive, a accru les besoins en ressources et en espaces, et ce, dans un contexte de rareté de la main-d'œuvre et de compressions budgétaires.

Par ailleurs, il convient de souligner que pendant cette période, le Collège a connu un certain renouvellement de l'équipe de gestion. Bien épaulés par les gestionnaires et les équipes en place, les nouveaux gestionnaires se sont bien intégrés et ils ont été en mesure d'apporter une contribution significative à la vie du Collège.

Ainsi, grâce à la mobilisation et à la créativité des équipes, chacun des défis a été surmonté. Plus encore, l'équipe a fait en sorte que ceux-ci soient transformés en opportunités de penser différemment et d'améliorer les façons de faire.

MISSION ACCOMPLIE GRACE A L'ENGAGEMENT DE TOUS LES ACTEURS DU COLLEGE

C'est le travail d'équipe et l'engagement de tous les acteurs du Collège qui font en sorte que nous pouvons dire « mission accomplie » lorsque nous regardons l'ensemble des projets et des initiatives qui ont été réalisés dans le cadre du plan stratégique. Sources d'une fierté bien légitime, nos accomplissements démontrent de façon éloquente notre capacité à bâtir ensemble, tant à l'interne qu'avec nos partenaires de la communauté lavalloise, dont plusieurs ont eu un apport significatif à certains projets initiés par le Collège.

Le présent bilan présente les projets d'envergure rattachés à chacun des quatre enjeux du Plan stratégique 2021-2026. Mais les quelque 35 projets qui y sont brièvement présentés ne constituent qu'une partie des actions et des initiatives qui, chaque jour, prennent vie en nos murs, témoignant de la richesse et de l'effervescence de notre milieu.

C'est pourquoi je désire exprimer ma profonde gratitude et dire un immense merci à toutes celles et à tous ceux qui, au cours des dernières années, ont aidé le Collège Montmorency à être encore meilleur.

Benoit Lessard, Directeur général

2 LE COLLEGE MONTMORENCY, D'HIER A AUJOURD'HUI

Fondé le 5 novembre 1969 dans la foulée de la création des cégeps au Québec, le Collège Montmorency s'est imposé comme le seul établissement d'enseignement supérieur public qui offre une formation de niveau collégial à Laval.

Alors que plusieurs autres cégeps créés à la même époque étaient formés par la fusion avec des institutions d'enseignement déjà existantes, le Collège s'est construit avec des infrastructures et des aménagements entièrement nouveaux. Les premiers étudiants montmorenciens ont été accueillis à l'automne 1973 dans les locaux de l'école secondaire Saint-Maxime. C'est en 1976 que le bâtiment actuel, sur le boulevard de l'Avenir, a été inauguré.

Dès sa fondation, le Collège se destinait à l'expérimentation d'un nouveau modèle pédagogique basé sur l'apprentissage personnalisé et la diversification des méthodes d'enseignement. Le Collège devenait également le premier collège-bibliothèque du Québec avec un centre de ressources favorisant l'apprentissage de l'étudiant sous les formes les plus diverses.

La population étudiante ainsi que les services offerts ont crû de manière importante au cours des dernières années, ce qui a entraîné un développement notable des ressources humaines, technologiques et matérielles de l'institution. Au fil des décennies, pour répondre aux besoins, le Collège a poursuivi l'agrandissement du bâtiment principal et entrepris la construction de résidences étudiantes. Il a également loué des espaces à l'Espace Montmorency, qui offre des locaux modernes depuis janvier 2023. De plus, le Collège dispose de locaux aux Galeries Laval dédiés à la Formation continue et Services aux entreprises, de même qu'au Complexe de sécurité incendie, situé sur le terrain de l'École Leblanc à Laval.

Le Collège Montmorency constitue un véritable pôle de savoir, de culture et de technologie tout en étant un centre d'activités essentiel pour le développement lavallois et québécois. Acteur engagé dans son milieu, le Collège compte sur de nombreux partenariats avec des acteurs clés, parmi lesquels figurent la Corporation de la Salle André-Mathieu, la Fondation du Collège Montmorency, le CPE Youpi et Sportmax. Le Collège se fait un devoir de contribuer au développement socioéconomique de sa région, tout en tissant des liens à l'étranger. Situé en face du métro Montmorency, il fait également partie des éléments structurants du développement intégré à haute densité qui favorisent le transport collectif.

APERÇU DE L'OFFRE DE FORMATION

Le Collège Montmorency offre 5 programmes de formation préuniversitaire, 22 programmes de formation technique, dont 18 en alternance travail-études. Accueillant plus de 8 800 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier et comptant près de 1 300 membres du personnel, il se hisse ainsi parmi les cégeps les plus importants du Québec. Il est le seul cégep public au Québec à offrir les programmes techniques Orthèses, prothèses et soins orthopédiques, de muséologie, de sécurité incendie et de Paysage et commercialisation en horticulture ornementale.

Par l'entremise de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, le Collège propose aussi une quinzaine de programmes menant à une attestation d'études collégiales (AEC), le programme de DEC en Soins infirmiers (180.B0), des perfectionnements pour personnes en emploi, des cours à la carte, un programme de francisation et un service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). De plus, il dessert de nombreuses entreprises grâce à son service de formation sur mesure en entreprise.

3 BILAN DES REALISATIONS 2021-2026

MISE EN CONTEXTE

La préparation de ce bilan a été réalisée en plusieurs étapes clés. Une première collecte de données a été menée auprès de l'ensemble des gestionnaires qui, au besoin, ont associé des membres de leurs équipes à la démarche. Cette première ébauche a par la suite été présentée aux employés afin de recueillir leurs commentaires et impressions. Cette étape a permis d'enrichir et de compléter les données recueillies. Bénéfice non négligeable, elle a aussi permis de capter la fierté du personnel quant à ce qui a été accompli et à l'impact des réalisations sur la communauté, tant pour la population étudiante que chez les membres du personnel.

La démarche a été complétée par une seconde collecte de données auprès de la population étudiante, réalisée par l'entremise d'un sondage. Celui-ci visait à mesurer la connaissance et l'appréciation de quelques initiatives destinées aux étudiantes et étudiants. Bien qu'il reste du travail à accomplir pour encore mieux faire connaître les nouveaux services offerts et susciter leur utilisation, les résultats révèlent, chez leurs utilisateurs, une bonne appréciation des services reçus.

Les réalisations présentées dans le cadre de notre bilan sont regroupées sous chacun des quatre enjeux du plan stratégique, qui sont :

- Une communauté engagée envers la réussite éducative
- Un milieu de vie et d'études sain, durable et accueillant
- Un établissement de premier plan en enseignement supérieur et une organisation de qualité, recherchée et moderne
- Un acteur de changement et de progrès social qui se démarque

Rappelons que les projets et les initiatives qui seront brièvement décrits dans ce bilan ne représentent qu'une partie de toutes les activités qui ont été réalisées au cours des dernières années, celles-ci étant trop nombreuses.

ENJEU 1 : UNE COMMUNAUTE ENGAGEE ENVERS LA REUSSITE EDUCATIVE

L'orientation donnée à l'enjeu 1 est de soutenir la persévérance, l'engagement et la diplomation en tenant compte des parcours et profils diversifiés de la population étudiante. Cette orientation se décline dans les six objectifs suivants :

- Partager une vision institutionnelle de la réussite éducative dans une perspective d'inclusion
- Actualiser les mesures de réussite
- Améliorer le filet de sécurité et l'efficacité des mesures de dépistage et de prévention offerts à la population étudiante
- Prendre en compte les enjeux de réussite dans le parcours scolaire de la population étudiante lors de l'élaboration ou la révision des programmes d'études
- S'appuyer sur les résultats des recherches en éducation dans le déploiement de pratiques pédagogiques
- Stimuler l'engagement étudiant pour sa réussite scolaire et éducative

RÉALISATIONS

La quantité, la qualité et les impacts des projets qui ont été menés à bien pour répondre à cet enjeu au cœur de la mission du Collège méritent d'être soulignés. Ces réalisations, qui sont le fruit d'un travail de collaboration de tous les instants, ont été regroupées sous les thématiques suivantes :

- Évolution des programmes
- Actions centrées sur la réussite
- Actions centrées sur le soutien direct à la population étudiante

ÉVOLUTION DES PROGRAMMES

1. Actualisation de 10 programmes d'études à la formation régulière

Au cours des dernières années, sous le leadership de la Direction des études, plusieurs intervenants des directions du Collège ont uni leurs efforts dans le but d'actualiser dix programmes d'études. Témoinant de leur désir profond d'offrir un enseignement de qualité, le travail accompli est une véritable source de fierté.

Les programmes qui ont fait l'objet d'une révision ou d'une actualisation sont les suivants :

- Techniques de physiothérapie
- Orthèses, prothèses et soins orthopédiques
- Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle
- Paysage et commercialisation en horticulture ornementale
- Sciences humaines
- Techniques d'éducation spécialisée
- Sciences de la nature
- Technologie du génie électrique : électronique programmable
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de sécurité incendie

2. Mutualisation des programmes Coordination du commerce électronique et Inspection en bâtiment

3. Développement de 3 nouveaux programmes à la Formation continue et Services aux entreprises (DFCSE)

Acteur clé auprès des entreprises lavalloises, le secteur Formation continue et Services aux entreprises du Collège a élaboré de nouveaux programmes de nature à répondre aux besoins de ses partenaires. Ces nouveaux programmes sont les suivants :

- Développement AEC Comptabilité
- Développement AEC Réseaux
- Développement AEC Cybersécurité

ACTIONS CENTRÉES SUR LA RÉUSSITE

Signe de leur importance stratégique, les actions centrées sur la réussite sont reconnues d'emblée pour leur impact significatif sur la communauté du Collège.

1. Bilan du Plan de réussite 2016-2022 et adoption du nouveau Plan de réussite 2024-2026

Le Bilan du Plan de réussite 2016-2022 a été adopté au Conseil d'administration du Collège le 20 février 2024. Le plan transitoire de réussite 2024-2026 a quant à lui été adopté au CA du 24 avril 2024.

Prenant appui sur les orientations du PARES, les comités mis en place pour structurer les actions pédagogiques liées à la réussite ont identifié cinq projets structurants qui sont devenus les cinq axes du nouveau plan. Afin d'en maximiser l'impact sur l'ensemble de la population étudiante, le plan se transpose dans chaque service, démontrant un engagement sans équivoque de tous les intervenants du Collège envers la réussite.

Parmi les actions réalisées dans le cadre du nouveau Plan de réussite, soulignons que le Collège se démarque par la création de la Cote B, qui redéfinit les bases de la réussite afin d'y inclure la notion de bien-être de la population étudiante. En quelques mots, la Cote B c'est : la capacité à trouver sa voie ; un sentiment d'accomplissement ; l'acquisition d'outils permettant d'apprendre tout au long de la vie.

2. Création du Bureau de la réussite et de l'innovation pédagogique (BRIP)

Le Bureau de la réussite et de l'innovation pédagogique (BRIP) a été créé en 2022 dans le but d'offrir à l'ensemble de la population étudiante tout le soutien requis tout au long du cheminement scolaire. La création du BRIP, qui comprend aussi L'ECRAN et les centres d'aide, facilite la mise en place d'une vision commune de la réussite et assure la cohérence dans les actions à réaliser. Les réalisations émanant du BRIP, dont le projet AUDRÉ — autour de la réussite, sont saluées dans la communauté montmorencienne, signe du rôle de premier plan que joue déjà le Bureau dans son milieu.

3. Révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)

En vigueur depuis janvier 2024, la nouvelle Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) a été adoptée par le Conseil d'administration le 7 novembre 2023. En raison de son caractère stratégique pour la réussite scolaire, la préparation de cette politique a fait l'objet d'un travail en profondeur de la part de tous les intervenants de la Direction des études et de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises. La qualité de la nouvelle Politique est la preuve tangible des valeurs d'ouverture, de transparence et de collégialité portées par la communauté montmorencienne.

ACTIONS TANGIBLES CENTRÉES SUR LE SOUTIEN DIRECT À LA POPULATION ÉTUDIANTE

1. Promotion de l'offre de service du Centre de prévention et d'intervention (CPI)

La mission du Centre de prévention et d'intervention (CPI) en résolution des différends, harcèlement et violences à caractère sexuel est de contribuer à faire du Collège Montmorency un milieu de vie, d'études et de travail sain, respectueux, et inclusif où la communauté pourra recevoir un soutien et un accompagnement bienveillant dans le respect de leurs attentes et de leurs besoins.

Le Collège a à cœur de promouvoir les différents volets de l'offre de service afin d'accroître leur notoriété auprès, notamment, de la population étudiante, et ce, dans le but qu'elle puisse recourir au CPI en cas de besoin.

2. Déploiement du sondage portant sur la santé mentale de la communauté étudiante

Le Collège a participé au sondage mené par l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur. Ce sondage vise à fournir aux établissements participants un portrait de leur communauté étudiante afin qu'ils soient en mesure d'adapter et de mettre sur pied des services qui correspondent aux réalités et aux besoins de celles et ceux qui les fréquentent.

3. Programme de formation pour la prévention des violences à caractère sexuel

Le 24 septembre 2024, était lancé le Programme de formation pour la prévention des violences à caractère sexuel en milieu collégial. Ce programme, auquel le sexologue au Centre de prévention et d'intervention (CPI) du Collège a contribué à titre de cochercheur, a été réalisé dans le cadre du Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité (PIÈCES). À ce jour, une majorité d'étudiantes et d'étudiants a déjà suivi et apprécié cette formation.

Le Programme de formation pour la prévention des violences à caractère sexuel en milieu collégial se déploie en six modules de formation et s'adresse à la communauté étudiante tout comme aux membres du personnel.

4. Mise en place de rencontres et d'ateliers visant un dépistage des étudiant·e·s-athlètes

Une attention spéciale a été portée aux étudiant·e·s-athlètes afin de les accompagner tout au long de leur parcours scolaire. Ainsi, à leur arrivée au Collège, des rencontres et des ateliers leur sont offerts afin d'identifier celles et ceux qui ont connu des difficultés au secondaire. Ce dépistage permet par la suite, tout au long de leur parcours collégial, d'accompagner les recrues et de les sensibiliser aux réalités et aux exigences des étudiant·e·s-athlètes.

Le Collège assure de plus l'accompagnement de tous les étudiant·e·s-athlètes jusqu'à la diplomation avec un atelier portant sur les demandes d'admission à l'université.

ENJEU 2 : UN MILIEU DE VIE ET D'ETUDES SAIN, DURABLE ET ACCUEILLANT

L'orientation donnée à l'enjeu 2 est de créer des espaces de vie accessibles, chaleureux et collaboratifs dans une perspective écoresponsable pour répondre aux besoins et à l'évolution de la communauté montmorencienne. Cette orientation se décline dans les quatre objectifs suivants :

- Assurer la disponibilité et la mobilisation des ressources en fonction des besoins de la communauté et en soutien à la mission du Collège
- Aménager des espaces innovants et évolutifs dans une perspective écoresponsable
- Animer et diversifier les activités et les événements afin de permettre une appropriation collective des lieux par la communauté montmorencienne
- Susciter la participation et l'adhésion de la communauté aux projets d'aménagements et d'infrastructures

REALISATIONS

Plusieurs réalisations d'envergure ont été menées au cours des dernières années afin d'offrir à la population montmorencienne un milieu de vie et d'études qui soit à la fois sain, durable et accueillant. Fruit d'un véritable travail d'équipe, les réalisations sont regroupées sous les thématiques suivantes :

- Actions centrées sur le soutien à la population montmorencienne
- Aménagements des lieux

Actions centrées sur le soutien à la population montmorencienne

1. Promotion de l'offre de service du Centre de prévention et d'intervention (CPI)

La mission du Centre de prévention et d'intervention (CPI) en résolution des différends, harcèlement et violences à caractère sexuel est de contribuer à faire du Collège Montmorency un milieu de vie, d'études et de travail sain, respectueux, et inclusif où la communauté pourra recevoir un soutien et un accompagnement bienveillant dans le respect de leurs attentes et de leurs besoins.

Le Collège a à cœur de promouvoir les différents volets de l'offre de service afin d'accroître leur notoriété tant auprès de la population étudiante qu'auprès des employés, dans le but qu'ils puissent recourir au CPI au besoin.

2. Création d'une continuité des services de la vie étudiante aux personnes inscrites à la formation continue

Afin de mieux accompagner la population étudiante inscrite à la formation continue, les services d'une travailleuse sociale sont dorénavant accessibles aux personnes qui en font la demande.

Dans le but d'assurer une réelle proximité avec cette nouvelle clientèle, cette professionnelle de la santé est localisée au Centre de formation continue.

3. Création du portail de service

En février 2021, la Direction des technologies de l'information (DTI) lançait un portail de service, guichet unique qui permet aux membres de la communauté montmorencienne de transmettre une variété de demandes en ligne au Service de l'audiovisuel et au Comptoir de consultation des technologies de l'information (CCTI).

Le portail, qui a fait peau neuve avec une toute nouvelle interface, a enrichi son offre en novembre 2023 en traitant également les demandes s'adressant à la Direction des ressources matérielles (DRM).

4. Transformation des services TI et audiovisuels

Dans les dernières années, la DTI a fait évoluer son offre de service afin de répondre encore mieux aux besoins en évolution de la communauté montmorencienne et de rencontrer les plus hauts standards en matière de sécurité de l'information.

AMÉNAGEMENTS DES LIEUX

La croissance soutenue du nombre d'étudiants et d'employés qu'a connu le Collège au cours des dernières années est sans conteste positive, mais elle exerce une pression sur les infrastructures de l'organisation. Par conséquent, l'aménagement et le développement des espaces au Collège sont des sujets qui suscitent beaucoup d'intérêt, qu'il s'agisse d'espaces de vie pour la population étudiante, d'espaces sportifs ou de lieux visant d'autres vocations.

Beaucoup de travail a été accompli par les ressources du Collège pour trouver des solutions à la fois adéquates, pratiques et économiquement viables pour combler le manque d'espaces. La communauté a été consultée en cours de route pour s'assurer que les différents besoins soient pris en considération. C'est ainsi que plusieurs projets d'envergure ont été menés à terme depuis 2021, suscitant l'appréciation du personnel du Collège et la satisfaction de la population étudiante.

Il convient de souligner qu'au-delà des activités pédagogiques et de l'ensemble des services qui prennent dorénavant place dans des locaux plus adéquats, le Collège a à cœur d'animer les lieux en offrant une multitude d'activités et d'événements qui enrichissent la vie de ceux et celles qui le fréquentent.

Consciente du caractère évolutif inhérent à cette thématique, la direction du Collège reste attentive aux besoins actuels et futurs de la communauté montmorencienne.

1. Espace Montmorency

Réalisé en quatre phases, le déménagement de certaines équipes à l'Espace Montmorency est dorénavant complété depuis l'automne 2024. Moderne, lumineux et spacieux, l'Espace accueille dorénavant plusieurs départements et services administratifs du Collège, les bureaux de la Fondation du Collège, le Service de l'orientation et de l'organisation scolaires, ainsi que des salles de classe.

Situés à l'extérieur du Pavillon principal, ces nouveaux lieux ont nécessité certains efforts d'adaptation de la part des clientèles du Collège. Celles-ci apprécient néanmoins ces nouveaux espaces de vie.

2. Modernisation de la Porte 3 et de la salle du Conseil d'administration

L'entrée principale du Collège, soit la porte et le vestibule, a été modernisée pour la rendre à la fois plus attrayante et plus fonctionnelle. Son ouverture officielle a eu lieu le 26 octobre 2023 en présence des membres de la communauté.

Ce projet a également permis l'aménagement de deux classes et de deux salles de rencontre, dont la salle du Conseil d'administration.

3. Aménagement d'une nouvelle salle polyvalente d'examens et d'étude

La transformation d'un dépôt en une salle polyvalente pouvant être utilisée, entre autres, pour des examens, illustre la créativité et la volonté réelle du personnel du Collège de répondre aux besoins de la population étudiante, notamment en matière de services adaptés.

4. Modernisation et actualisation du Complexe de sécurité incendie (CSI)

Depuis l'automne 2023, les étudiantes et étudiants en Techniques de sécurité incendie, de même que le personnel du Collège, évoluent dans un milieu de vie nettement plus intéressant. Ils ont en effet accès aux 24 nouveaux bâtiments modulaires qui ont remplacé les 13 unités vétustes autrefois en usage.

ENJEU 3 : UN ETABLISSEMENT DE PREMIER PLAN EN ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET UNE ORGANISATION DE QUALITE, RECHERCHEE ET MODERNE

L'orientation donnée à l'enjeu 3 est de valoriser le potentiel individuel, collectif et organisationnel en consolidant un milieu de travail et d'étude attrayant, accueillant et respectueux du bien-être des personnes. Cette orientation se décline dans les cinq objectifs suivants :

- Mettre en œuvre des initiatives valorisant un climat de travail et d'étude sain et respectueux
- Positionner le Collège comme un employeur de choix afin d'attirer, d'accueillir, de retenir et de soutenir le développement professionnel de son personnel
- Faire rayonner la qualité de nos programmes afin d'être un lieu d'étude et de travail plus attractif
- Adopter les meilleures pratiques institutionnelles et de gouvernance pour une organisation plus collaborative, simple, efficiente et écoresponsable
- Orchestrer une transition numérique au service de la mission du Collège qui intègre mobilité et agilité

REALISATIONS

Toutes les directions du Collège ont contribué à l'un ou l'autre des projets qui ont été menés à bien dans l'optique de faire du Collège Montmorency un établissement de premier plan et une organisation de qualité. Ces réalisations sont regroupées sous les thématiques suivantes :

- Bien-être du personnel
- Bonification des activités et des outils promotionnels
- Renforcement de la sécurité numérique
- Amélioration des processus

BIEN-ÊTRE DU PERSONNEL

Au cours des dernières années, plusieurs gestes significatifs ont été posés afin de favoriser le bien-être du personnel du Collège. C'est avec cet objectif en tête que le Collège a ajouté une offre en télémédecine et décidé de poursuivre le Programme d'aide aux employés. C'est aussi dans cet esprit que le comité Santé et mieux-être a été relancé, avec pour mandat de proposer une programmation qui répond à une grande variété de besoins. L'action de ce comité a entre autres entraîné l'accès gratuit aux installations sportives pour l'ensemble du personnel. Enfin, le Collège a adopté l'horaire d'été afin de favoriser la conciliation travail-vie personnelle.

Par ailleurs, reconnaissant le fait que les milieux de travail s'enrichissent de la diversification des profils des individus et des groupes qui y collaborent, le Collège a reconduit le comité Accès à l'égalité à l'emploi.

L'ensemble de ces mesures a reçu un accueil enthousiaste des membres du personnel.

BONIFICATION DES ACTIVITÉS ET DES OUTILS PROMOTIONNELS

Beaucoup de travail a été accompli afin de faire évoluer les pratiques en communication dans le but de positionner encore mieux le Collège dans sa communauté, notamment auprès de la population étudiante actuelle et future.

Un effort particulier a été consenti pour promouvoir la formation continue, comme en témoigne la tenue d'une première édition des Portes ouvertes de la formation continue, en novembre 2024. Soulignons également que la ressource de communication dédiée à ce secteur évolue dorénavant au sein de l'équipe des communications, ce qui facilite la coordination des efforts.

Le Collège a procédé à la révision de sa ligne éditoriale sur les médias sociaux et réalisé une refonte des outils promotionnels portant sur les programmes d'études et les services.

Du côté des services, des plans de communication et d'accompagnement ont été réalisés pour la Direction des affaires étudiantes. Parmi les activités découlant de ces plans, plusieurs capsules éducatives ont été produites sur des sujets d'intérêt et des services offerts à la population étudiante et sont disponibles en ligne. À titre d'exemple, une trousse d'aide comprenant quatre capsules sur des thèmes fondamentaux pour la réussite, soit : organisation et planification ; prise de notes efficace ; stratégies d'études ; gestion du stress.

Enfin, la démarche de repositionnement de l'image de marque en cours sera une occasion supplémentaire pour le Collège de se distinguer, dès la prochaine année, dans un univers visuel occupé par de nombreux acteurs dans le monde de l'éducation supérieure.

RENFORCEMENT DE LA SÉCURITÉ NUMÉRIQUE

Le Collège a posé des gestes significatifs en matière de sécurisation de son environnement numérique. Ainsi, les systèmes informatiques du Collège font désormais l'objet d'une surveillance 24/7. La gouvernance et la sécurité de la gestion des identités ont été renforcées. Le Collège a également procédé à l'implantation d'un système de sécurité par radiofréquence (RFID – *radio frequency identification*) à la bibliothèque. Tous les livres sont désormais munis d'une puce qui est balayée par un lecteur au moment de l'entrée et du retour, un système efficace notamment pour empêcher les vols.

AMÉLIORATION DES PROCESSUS

L'ensemble des directions du Collège ont uni leurs efforts pour optimiser certains processus institutionnels, dont la révision de la gestion documentaire. Cette révision, qui comporte entre autres un volet numérique, a donné suite à une refonte des outils de gouvernance et à l'embauche d'une nouvelle ressource assignée au Secrétariat général. Soulignons également que le processus de production de l'horaire-maître a été revu, sous le leadership du Service de l'organisation et du cheminement scolaire, ce qui a mené à des résultats très positifs.

ENJEU 4 : UN ACTEUR DE CHANGEMENT ET DE PROGRES SOCIAL QUI SE DEMARQUE

L'orientation donnée à l'enjeu 4 est de s'investir au cœur même de l'effervescence lavalloise à titre d'acteur de développement ouvert sur le monde et impliqué dans la transition écoresponsable. Cette orientation se décline dans les cinq objectifs suivants :

- Accroître les collaborations avec nos partenaires locaux, nationaux et internationaux
- Participer à des projets collectifs favorisant le développement durable
- Valoriser la recherche et l'innovation au sein de la communauté montmorencienne et auprès des partenaires
- Soutenir l'internationalisation de la formation
- Soutenir la mobilité étudiante et professionnelle

REALISATIONS

Institution progressiste, responsable et résolument engagée dans son milieu, le Collège a mené à bien plusieurs projets qui démontrent tout le sérieux accordé à son désir de faire une différence dans la société. Les réalisations sont regroupées sous les thématiques suivantes :

- Des actions significatives en développement durable
- Consolidation des activités liées au volet international
- Création du Bureau de la recherche
- Tenue du 41^e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Des actions significatives en développement durable

De multiples activités et projets en développement durable ont vu le jour dans les dernières années grâce à la collaboration de nombreuses personnes engagées dans chacune des directions du Collège. Les initiatives présentées dans ce bilan se démarquent particulièrement, mais ne représentent qu'une portion de tout ce qui a été accompli au chapitre du développement durable.

Parmi celles-ci, soulignons la tenue d'un sondage annuel sur les habitudes de déplacement qui permet de mesurer les émissions de gaz à effet de serre liées aux déplacements quotidiens de la communauté du Collège. Les résultats permettent également d'évaluer l'impact des incitatifs à la mobilité durable qui ont été mis en place.

Puis, en mai 2024, le Collège a réalisé un diagnostic sur l'accessibilité du Collège et les habitudes de déplacement de la communauté qui le fréquente, et ce, en partenariat avec MOBA, le Centre de gestion des déplacements de l'ouest de la ville de Montréal. Cet exercice a permis d'identifier les actions à prioriser pour augmenter graduellement l'utilisation de modes de transport écoresponsables.

Découlant de ce diagnostic, avait lieu en septembre 2024 le Rendez-vous de la mobilité durable, dont les objectifs étaient de valoriser les déplacements actifs, collectifs et partagés. Le Rendez-vous souhaitait aussi sensibiliser la communauté montmorencienne à ces questions.

Soulignons enfin que plusieurs incitatifs à la mobilité durable ont par ailleurs été offerts à l'ensemble de la communauté, parmi lesquels un rabais de 50 % sur les abonnements saisonniers 2024 et 2025 de BIXI, un rabais de 25 % aux adhérents du programme OPUS+ entreprise depuis 2025, le tirage de titres de transport en commun valides pour dix déplacements et des cartes-cadeaux dans un magasin de vélo.

Enfin, en janvier 2025, le Collège a mis sur pied un Fonds en développement durable afin, notamment, de pérenniser ces actions de mobilité durable.

Consolidation des activités liées au volet international

Afin de maximiser les retombées de ses diverses actions ayant un caractère international, le Collège a mis sur pied en 2023 le Bureau de l'international, dont la mission est de démocratiser l'accès aux apprentissages en contexte international, tout en s'affirmant comme acteur de changement social au Québec, au Canada et à l'étranger.

Le Bureau de l'international, dont la création a été bien accueillie au Collège, a pour mandat d'assister et d'accompagner les membres de sa communauté dans leurs projets ayant une portée internationale. Il assure également le développement d'ententes et de partenariats avec des établissements d'enseignement hors Québec et à l'international.

Autre réalisation d'importance au chapitre des activités internationales : le lancement, en mars 2024, du documentaire *Le Collège Montmorency et le Centre de formation L'Horizon : Un partenariat international d'exception !* Fruit de la collaboration du Service des programmes et de l'enseignement, de la Direction des communications et des initiatives stratégiques ainsi que du département de Techniques d'éducation à l'enfance, ce film produit et réalisé par le Collège propose les témoignages d'étudiants québécois et français ayant participé à un échange. Il donne aussi la parole aux formatrices et aux formateurs engagés dans cet échange. Le documentaire permet ainsi de découvrir les retombées des projets de mobilité internationale sur les étudiantes et les étudiants ainsi que sur le développement professionnel.

Création du Bureau de la recherche

Créé en 2022, le Bureau de la recherche est un service de soutien à la recherche au Collège Montmorency. Ce soutien comprend un accompagnement des chercheuses et des chercheurs, de l'idéation à la valorisation de leurs travaux de recherche. Le Bureau est également présent pour les étudiantes et les étudiants qui souhaitent s'investir en recherche. Il permet ainsi au Collège de mieux positionner ces activités si importantes pour une maison d'enseignement supérieur.

Tenue du 41^e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Le 41^e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale s'est tenu au Collège Montmorency en juin 2022. Près de 1500 congressistes ont assisté à cet événement d'envergure, qui fut une grande réussite collective grâce à la mobilisation exceptionnelle de la communauté montmorencienne. Toutes les personnes qui ont contribué à l'organisation et à la tenue de l'événement ont de quoi être fiers !

4 CONCLUSION

CAP SUR NOTRE PROCHAIN PLAN STRATEGIQUE

Si un bilan est l'occasion de regarder en arrière pour mesurer le chemin parcouru, il est aussi un socle sur lequel prendre appui pour la prochaine étape. La pertinence et la qualité des réalisations qui ont été accomplies dans le cadre du Plan stratégique 2021-2026 du Collège nous permettent d'envisager avec optimisme la rédaction du prochain plan stratégique.

À l'instar du plan actuel, la préparation du prochain plan stratégique sera encadrée par une démarche rigoureuse qui prendra appui sur les valeurs d'engagement, de collaboration, d'ouverture et de créativité qui guident les actions du Collège. Les divers groupes qui composent la communauté montmorencienne auront ainsi l'occasion de s'exprimer sur leurs besoins, de même que sur leur vision des enjeux auxquels sera confronté le Collège et des solutions à mettre en place pour y répondre.

La finalité du prochain plan stratégique sera, une fois de plus, axée sur la réalisation de notre mission au bénéfice de notre population étudiante. Avec la mission en toile de fond, les choix stratégiques qui seront faits à l'issue du processus de réflexion seront le fruit d'un équilibre entre les aspirations de la communauté, les défis auxquels est confronté le Collège et les moyens dont il dispose.

Et si nous pouvons affirmer avec conviction que c'est l'engagement des personnes et le travail d'équipe qui nous ont permis de présenter un solide bilan pour la période 2021-2026, nous sommes persuadés que ces atouts seront au rendez-vous pour la préparation et la mise en œuvre de notre prochain plan stratégique.

