

Comité d'éthique de la recherche

Rapport annuel 2017-2018

Le Comité d'éthique de la recherche (CÉR) du Collège Montmorency a été créé par résolution du Conseil d'administration lors de sa réunion du 10 février 2015, sur la recommandation de la Commission des études. La première réunion du CÉR s'est tenue en avril 2015. L'année 2017-2018 constitue ainsi la troisième année complète de fonctionnement du Comité.

1. Composition du Comité

Au cours de l'année 2017-2018, le CÉR était composé des membres suivants :

à titre de personne versée en éthique	Hugo Doyer professeur de philosophie, spécialiste en éthique appliquée, Collège Montmorency
à titre de personnes ayant une connaissance pertinente des méthodes, des domaines et des disciplines de recherche relevant de la compétence du CER	Marilyne Chaumont professeure en Techniques de diététique et en Gestion d'un établissement de restauration, maîtrise en enseignement au collégial, recherche en éducation, Collège Montmorency
	Sébastien Sachetelli professeur de biologie, Ph. D. en microbiologie et immunologie, Collège Montmorency
à titre de personne ayant une expertise dans le domaine juridique	Jonathan Laveault Avocat, Commission scolaire Marie-Victorin
à titre de personne provenant de la collectivité desservie par le Collège, mais sans affiliation directe avec l'établissement	Mariana Nunez maîtrise en bioéthique, microprogramme de 2 ^e cycle en génétique médicale à l'Université de Montréal; siège au sein de trois comités d'éthique de la recherche universitaire ou clinique comme membre spécialisé en éthique, Institut de cardiologie de Montréal, U de M (CPER), Cité collégiale.
à titre de membre substitut	Benoît Mercier professeur de philosophie, spécialiste en éthique appliquée, Collège Montmorency

À titre de conseillère à la recherche, Johanne Bergeron assure le secrétariat et la coordination des travaux du CÉR, sans droit de vote.

1.1 Renouvellement des mandats

Comme le prévoit la Politique institutionnelle d'éthique de la recherche avec des êtres humains (art. 6.5.1), les membres du CÉR sont nommés pour un mandat, renouvelable, de 3 ans. À l'exception de Me Laveault, nommé par le Conseil d'administration le 31 janvier 2017, les membres du CÉR nommés en février 2015, soit Marilyne Chaumont, Hugo Doyer, Mariana Nunez et Sébastien Sachetelli termineront ainsi leur premier mandat en juin 2018. Ils ont exprimé leur volonté de renouveler leur mandat, consignée au procès-verbal de la réunion CER 2018-01, du 1^{er} mars 2018, ou confirmée par courriel.

Un poste devient vacant, celui de membre substitut, occupé par Benoît Mercier qui ne souhaite pas renouveler son mandat. Les procédures seront enclenchées pour pourvoir ce poste.

2. Affaires courantes

2.1 Tenue des réunions

Au cours de l'année 2016-2017, le CÉR a tenu quatre réunions régulières, les 28 septembre et 23 novembre 2017, ainsi que les 1^{er} mars et 3 mai 2018.

2.2 Fonctions

Président	Hugo Doyer
Vice-présidente	Marilyne Chaumont
Secrétaire	Sébastien Sachetelli (rôle exercé en alternance)
Membre substitut	Benoît Mercier

2.3 Projets

Dix-sept projets ont fait l'objet d'attention de la part du CÉR au cours de l'année 2017-2018 – voir le tableau en annexe.

Ainsi, le CÉR a examiné quatorze nouveaux projets, s'est penché sur deux demandes de renouvellement et a assuré le suivi d'un projet déjà soumis à son attention en 2016-2017.

Il a accordé les certifications éthiques aux nouveaux projets examinés, dont certains après avoir obtenu des précisions de la part des chercheurs à la suite des commentaires exprimés par le CÉR.

2.4 Site Internet

Le site Web du Collège, bien qu'ayant fait l'objet d'actualisation, comporte toujours une section dédiée à la recherche, régulièrement mise à jour, à l'adresse suivante : <http://www.cmontmorency.qc.ca/la-recherche-au-college/objectifs-recherche>. Classée sous divers onglets, cette section rassemble l'information pertinente sur la recherche au Collège (liens aux politiques institutionnelles, projets en cours, etc.), ainsi que sur le Comité d'éthique, à l'intention des chercheurs qui souhaitent déposer un projet en vue de son approbation éthique : formulaires, consignes pour déposer un projet, information sur le CÉR (composition, dates des réunions et dates de tombée), outils, etc.

2.5 Documents

Le CÉR s'est doté de formulaires, de modèles et de grilles afin de faciliter le dépôt des projets ou leur analyse éthique et de mieux soutenir le travail des chercheurs. Ainsi, les documents suivants sont disponibles en ligne, accessibles dans la section dédiée à la recherche sur le site Internet du Collège :

- à l'intention des membres du CER :
 - › une grille d'évaluation éthique des projets
 - › un modèle de certificat éthique
- à l'intention des chercheurs :
 - › un modèle de formulaire d'information et de consentement
 - › un formulaire de dépôt de projet
 - › les liens aux politiques institutionnelles sur la recherche
 - › un guide *La préparation d'une demande de subvention en questions*
 - › des liens vers des didacticiels en ligne sur l'éthique de la recherche avec des êtres humains
 - › des documents de référence et des liens utiles, notamment aux principaux organismes subventionnaires

Le travail de perfectionnement et de mise à jour des documents s'est poursuivi en 2017-2018.

3. Développement

3.1 Réseautage

Il n'existe pas actuellement d'entente ou même de pratiques de reconnaissance des certificats éthiques entre les CÉR des universités et des collèges ou même entre les CÉR du réseau collégial pour les projets multicentriques à risque minimal ; un même projet doit ainsi se soumettre au processus d'approbation éthique par le CÉR de chacun des établissements où est réalisée la collecte de données. Un meilleur arrimage entre les comités d'éthique serait ainsi possible et souhaitable, tant du point de vue des chercheurs que du fonctionnement des comités eux-mêmes. Dans cette perspective, le CÉR du Collège Montmorency souhaite favoriser le dialogue et accroître les échanges entre les CÉR, notamment du réseau collégial. Des discussions ont eu lieu avec l'Association pour la recherche au collégial (ARC) à ce sujet. Ce dossier se poursuivra en 2018-2019.

3.2 Promotion et valorisation de la recherche

Le 11 janvier 2018, l'ARC a tenu au Collège la *Rencontre à l'intention du personnel professionnel responsable du dossier de la recherche*, réunissant les conseillers et les conseillères à la recherche des collèges. Il a notamment été question des préoccupations relatives à l'arrimage des comités institutionnels d'éthique, du point de vue du partage d'outils et d'information.

Le lendemain, le 12 janvier, l'ARC tenait son activité annuelle *Les belles rencontres* autour d'un enjeu important pour l'avenir de la recherche au collégial, soit la gestion des données de recherche. La tendance actuelle dans le milieu de la recherche veut que les données brutes recueillies puissent être partagées entre différents chercheurs, ce qui pourrait poser, entre autres choses, des enjeux au plan éthique. Cette rencontre était aussi l'occasion pour la soixantaine de personnes présentes de rencontrer la nouvelle conseillère scientifique en chef du Canada, madame Mona Nemer, Ph. D.



Hugo Doyer
Président du CÉR
Juin 2018

Comité d'éthique de la recherche | projets évalués 2017-2018

No de projet	Titre	Chercheur ou chercheuse responsable	Décision	Certificat émis le
CER 2016-004	Pédagogie active de la compétence dans une approche par la complexité	Pierre Baudry Collège Montmorency	Renouvellement accepté	28 septembre 2017
CER 2016-005	Étudiants d'orientation sexuelle minoritaire : facteurs de risque et de protection susceptibles d'influencer leur persévérance au postsecondaire	Aude Villatte UQO	Renouvellement accepté	28 septembre 2017
CER 2016-007	Passion pour une cause : les facteurs motivationnels et cognitifs de l'activisme	Julie Caouette Collège John-Abbott	Non décision pour cause d'information incomplète (1 ^{er} décembre 2016) Accepté sous condition (28 septembre 2017) Conditions levées – Accepté	30 octobre 2017
CER 2017-003	Les défis associés à la réussite scolaire auprès des étudiants autochtones dans l'enseignement postsecondaire	Tanya Chichekian UQÀM	Accepté	28 septembre 2017
CER 2017-004	Penser la littérature française comme littérature étrangère au Québec ? Conséquences sur son enseignement	Sophie Dubois Cégep Edouard-Montpetit	Accepté	28 septembre 2017

No de projet	Titre	Chercheur ou chercheuse responsable	Décision	Certificat émis le
CER 2017-005	Étude sur les déterminants de la réussite scolaire des Nunavimmiuts au CEGEP / Determinants of Nunavummiut Postsecondary Success Study	Madeleine Pawlowski Université McGill	Accepté	28 septembre 2017
CER 2017-006	Trajectoires amoureuses et sexuelles d'adolescents : risque de revictimisation	Mylène Fernet UQÀM	Accepté	28 septembre 2017
CER 2017-007	La prise de décisions lors d'interventions médicales d'urgence : enjeux conceptuels et pratiques	Karine St-Denis Collège Lionel-Groulx	Accepté sous condition (28 septembre 2017) Conditions levées – Accepté	15 octobre 2017
CER 2017-008	Étude exploratoire de l'anxiété et du stress chez les étudiants	Edouard Ferron-Mallett Mr Young	Accepté sous condition (28 septembre 2017) Conditions levées – Accepté	29 janvier 2018
CER 2017-009	Identification des enjeux et propositions pour une transition numérique des activités administratives et pédagogiques du Collège Montmorency	Daniel J. Caron ÉNAP	Accepté	5 octobre 2017
CER 2018-001	La coercition reproductive. Exploration qualitative des expériences et des représentations de jeunes femmes adultes québécoises	Sylvie Lévesque UQÀM	Accepté sous condition (14 mars 2018) Conditions levées – Accepté	22 mars 2018
CER 2018-002	La rétroaction multitype	Catherine Bélec Cégep Gérald-Godin	Accepté sous condition (15 mars 2018)	19 mars 2018

No de projet	Titre	Chercheur ou chercheuse responsable	Décision	Certificat émis le
			Conditions levées – Accepté	
CER 2018-003	Développement et évaluation de l'habileté en communication scientifique orale des étudiants préuniversitaires en Sciences de la nature	Caroline Cormier Cégep André-Laurendeau	Décision suspendue, information insuffisante (6 mars 2018) Précisions apportées – Accepté	17 avril 2018
CER 2018-004	Évaluation des effets de l'utilisation du correcticiel Antidote sur la qualité orthographique des textes produits par des étudiants dyslexiques du collégial	Isabelle Delage Collège Montmorency	Accepté sous condition (15 mars 2018) Conditions levées – Accepté	16 mars 2018
CER 2018-005	Étude sur les comportements et attitudes sexuels	Dominique Trottier UQO	Accepté sous condition (3 mai 2018)	
CER 2018-006	Identifier et comprendre les déterminants psychologiques et sociaux ayant une incidence sur les comportements de mobilité des québécois	Jérôme Laviolette École Polytechnique de Montréal	Accepté sous condition par évaluation déléguée (24 avril 2018) Conditions levées – Accepté	4 mai 2018
CER 2018-007	Pédagogie active de la compétence dans une approche par la complexité	Pierre Baudry Collège Montmorency	Accepté sous condition (3 mai 2018)	